

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Farmacja	2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: IV	5. Semestr: VIII	
6. Nazwa przedmiotu: <i>Tour de Science</i> czyli jak się nie zgubić w świecie nauki		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie studentów do pracy w środowisku naukowym i naukowo – badawczym, zapoznanie z technikami prezentacji publicznych, przygotowanie i recenzowanie prac naukowych, nauka tworzenia własnej historii sukcesu czyli zdobywania grantów na badania i innowacje		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: F.W1; w zakresie umiejętności student potrafi: F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5; w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych ⁱ		
9. Liczba godzin z przedmiotu		30
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Test w formie e-learningu	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

ⁱ Wiedza przekazana przez kadrę dydaktyczną w oparciu o informacje zdobyte na szkoleniu „*Innowacyjne umiejętności dydaktyczne (learning-by-doing)*”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „*Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM*” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r. Dzięki powyższemu szkoleniu kadra dydaktyczna Uczelni podniosła kompetencje dotyczące umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia.

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Farmacji Fizycznej, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, 32 364 1580-82 http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/ , farmacjafizyczna@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Małgorzata Maciążek-Jurczyk, prof. SUM		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: -		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Rzutnik multimedialny, komputer, tablica magnetyczna, mazaki	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala audytoryjna, sala seminaryjna	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Pokoje osób prowadzących zajęcia (http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/ , zakładka konsultacje)	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizacji zadanego badania naukowego	F.W1
P_U01	Potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, dokonać ich interpretacji i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy przy użyciu specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, dokonać publicznej prezentacji badań, przygotować pracę do opublikowania, krytycznie recenzować prace naukowe	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5
P_K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych ⁱ	
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Zanim zaczniesz pisać.... – wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego		3 (e-learning)
Struktura IMRaD czyli właściwa organizacja publikacji		2 (e-learning)
Ogólne zasady i metody prowadzenia badań naukowych		2 (e-learning)
Statystyka w badaniach naukowych: znaczenie i zastosowanie		3 (e-learning)
Bazy danych i sposoby wyszukiwania publikacji naukowych		2 (e-learning)
Techniki prezentacji		2 (e-learning)
Źródła pozyskiwania grantów na badania własne i innowacje		1 (e-learning)
23.2. Seminaria		15
Trendy w nauce, czyli jak wybrać optymalny temat pracy naukowej		2
Jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy – kunszt naukowca		5
Praktyczne zastosowanie statystyki w badaniach naukowych		3
Research talk – sposoby prezentacji wyników badań		2
Journal talk czyli praktyka recenzowania prac naukowych		2
Diamentowy Grant czyli doktorat bez magistra; tworzymy własną historię sukcesu – zdobywamy granty na badania własne i innowacje		1
24. Literatura		

Podstawowa

Materiały dostarczone przez prowadzącego

Uzupełniająca

Materiały dostępne w sieci

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

ⁱ Wiedza przekazana przez kadrę dydaktyczną w oparciu o informacje zdobyte na szkoleniu „*Innowacyjne umiejętności dydaktyczne (learning-by-doing)*”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „*Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM*” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r. Dzięki powyższemu szkoleniu kadra dydaktyczna Uczelni podniosła kompetencje dotyczące umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia.