

Karta przedmiotu

Cz. 1

| Informacje ogólne o przedmiocie | | |
|---|---|--|
| 1. Kierunek studiów: analityka medyczna | | 2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie |
| | | 3. Forma studiów: stacjonarne |
| 4. Rok: II | | 5. Semestr: IV |
| 6. Nazwa przedmiotu: HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA | | |
| 7. Status przedmiotu: obowiązkowy | | |
| 8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się | | |
| Opanowanie podstawowej wiedzy z dziedziny higieny i epidemiologii. Poznanie zagadnień higieny środowiskowej z rozgraniczeniem na środowisko naturalne i antropogeniczne. Analiza skutków antropopresji w obszarach: atmosfery, litosfery i hydrosfery. Umiejętność stosowania metod epidemiologicznych w rozwiązywaniu wieloczynnikowej etiologii zjawisk zdrowotnych, problemów prawdopodobieństwa i zmienności mierzonych cech zdrowotnych. Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia populacji; popularyzacja zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. | | |
| Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach | | |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W6., C.W7., C.W8., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13. | | |
| w zakresie umiejętności student potrafi:C.U2., C.U3., C.U4., C.U5. | | |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: absolwent jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń, pracy w zespole, stosowania zasad etyki zawodowej, formułowania wniosków z własnych obserwacji. | | |
| 9. liczba godzin z przedmiotu | | 45 |
| 10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 3 |
| 11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | Sposoby oceny* |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny – pytania otwarte i problemowe | * |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie i dyskusja tematyczna Obserwacja | * |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | * |

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

| Inne przydatne informacje o przedmiocie | | |
|---|---|--|
| 12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, Tel./fax: 32 269 98 25, bioanaliza@sum.edu.pl www.biotoks.sum.edu.pl | | |
| 13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko jstojko@sum.edu.pl | | |
| 14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy wiedzy z biologii, ochrony środowiska i anatomii i fizjologii człowieka | | |
| 15. Liczebność grup | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | |
| 16. Materiały do zajęć | Prezentacje poglądowe, materiały statystyczne do obliczania mierników zdrowia | |
| 17. Miejsce odbywania się zajęć | Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy 41-200 Sosnowiec ul. Ostrogórska 30 | |
| 18. Miejsce i godzina konsultacji | Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy 41-200 Sosnowiec ul. Ostrogórska 30 | |
| 19. Efekty uczenia się | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach |
| P_W01 | zna i rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji | C.W6. |
| P_W02 | zna i rozumie zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby | C.W7. C.W8. |
| P_W03 | zna i rozumie sposoby identyfikacji czynników ryzyka rozwoju chorób oraz działań profilaktycznych | C.W10. |
| P_W04 | zna i rozumie metody badań epidemiologicznych oraz zadania systemu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | C.W11. |
| P_W05 | zna i rozumie zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia | C.W12. |
| P_W06 | zna i rozumie zasady, interpretowania częstości występowania chorób i niepełnosprawności oraz zasady oceny epidemiologicznej chorób cywilizacyjnych | C.W13. |
| P_U01 | potrafi opisać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenić problemy zdrowotne populacji, stosować metody epidemiologiczne w rozwiązywaniu wieloczynnikowej etiologii zjawisk zdrowotnych | C.U2. C.U3. |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| P_U02 | potrafi zebrać informacje na temat czynników chorób zakaźnych i cywilizacyjnych zaplanować działania profilaktyczne i wykonywać badania przesiewowe | C.U4. C.U5. |
| P_K01 | Absolwent jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń, pracy w zespole, stosowania zasad etyki zawodowej, formułowania wniosków z własnych obserwacji. | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.7 |
| 20. Formy i tematy zajęć | | Liczba godzin |
| 21.1. Wykłady | | 15 |
| Pojęcie higieny i epidemiologii –zadania i działy | | 2 |
| Piony medycyny | | 2 |
| Etapy prewencji i rodzaje adaptacji populacji ludzkiej | | 2 |
| Pozytywne czynniki środowiskowe mające wpływ na zdrowie populacji ludzkiej | | 2 |
| Negatywne czynniki środowiskowe mające wpływ na zdrowie populacji ludzkiej | | 3 |
| Czynniki ryzyka chorobowego | | 2 |
| Czynniki ryzyka chorobowego | | 2 |
| 22.2. Seminaria | | 30 |
| Analiza skutków antropopresji w obszarach : atmosfera litosfera i hydrosfera | | 3 |
| Warunki środowiskowe w aspekcie zdrowotnym | | 3 |
| Metody epidemiologiczne w rozwiązywaniu wieloczynnikowej etiologii zjawisk zdrowotnych | | 4 |
| Wskaźniki zdrowotności populacji ludzkiej | | 4 |
| Strategia badań epidemiologicznych. Zasady przeprowadzania i organizacji badań opisowych i eksperymentalnych z udziałem ludzi | | 4 |
| Planowanie badania epidemiologicznego | | 4 |
| Promocja zdrowia i działania profilaktyczne dla ochrony zdrowia populacji ze szczególnym uwzględnieniem badań przesiewowych | | 4 |
| Rola epidemiologii w zapobieganiu chorobom przewlekłym i kształtowaniu polityki zdrowotnej oraz promocji zdrowia. | | 4 |
| 24. Literatura | | |
| W. Jędrzychowski - Epidemiologia w medycynie klinicznej i w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 J. Joško-Ochojska: Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów Wydanie I; e-skrypt: (3,18 MB); SUM Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją prof. dr hab. med. Neonili Szeszeni-Dąbrowskiej [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/36838/6/8388261134_pol.pdf] PZH Przegląd Epidemiologiczny – słownik [http://www.przegl Epidemiol.pzh.gov.pl/slowniczek-terminow-epidemiologicznych] Raport pt. "Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania" - Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, styczeń 2019 [http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2019/01/sytuacja_zdrowotna_2018.zip] Raport dotyczący zanieczyszczeń powietrza w Polsce http://www.gios.gov.pl/images/dokumenty/pms/raporty/Stan_srodowiska_w_Polsce-Raport_2018.pdf Raport dotyczący zanieczyszczeń w Polsce [http://www.gios.gov.pl/images/dokumenty/pms/raporty/Stan_srodowiska_w_Polsce-Raport_2018.pdf] | | |
| 25. Kryteria oceny – szczegóły | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | |

| |
|--|
| |
|--|