

# Karta przedmiotu

## Cz. 1

| Informacje ogólne o przedmiocie   |  |                |
|---|--|----------------|
| 1. Kierunek studiów: analityka medyczna   | 2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie |                |
|   | 3. Forma studiów: stacjonarne                        |                |
| 4. Rok: II  | 5. Semestr: IV                                       |                |
| 6. Nazwa przedmiotu: ZABURZENIA PŁODNOŚCI. WSPÓŁCZESNE METODY WSPOMAGANEGO ROZRODU.   |  |                |
| 7. Status przedmiotu: fakultatywny  |  |                |
| 8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się   |  |                |
| <div>- zapoznanie studentów z przyczynami zaburzeń rozrodu, etiopatogenezą niepłodności męskiej i żeńskiej.</div> <div>- omówienie współczesnych metod diagnostyki i leczenia niepłodności</div> <div>- przedstawienie aspektów prawnych oraz wymogów stawianym placówkom diagnostyki i leczenia niepłodności przy stosowaniu technik wspomaganego rozrodu.</div> |  |                |
| Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach   |  |                |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1., A.W2., A.W3., A.W6., E.W25., E.W27., E.W31.   |  |                |
| w zakresie umiejętności student potrafi: -  |  |                |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.4, 1.3.7  |  |                |
| 9. liczba godzin z przedmiotu   |  | 30             |
| 10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu  |  | 2              |
| 11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się   |  |                |
| Efekty uczenia się  | Sposoby weryfikacji                                  | Sposoby oceny* |
| W zakresie wiedzy   | Zaliczenie pisemne – pytania otwarte                 | *              |
| W zakresie umiejętności   | Obserwacja   | *              |
| W zakresie kompetencji  | Obserwacja   | *              |

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu Cz. 2

| Inne przydatne informacje o przedmiocie   |   |  |
|---|---|--|
| <b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b><br><br>Katedra i Zakład Patologii Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach<br>41-200 Sosnowiec<br>ul. Ostrogórska 30,<br>e-mail: <a href="mailto:farpat@sum.edu.pl">farpat@sum.edu.pl</a> |   |  |
| <b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b><br>Dr n. med. Magdalena Wyszzyńska   |   |  |
| <b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b><br><br>- znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka<br>- znajomość fizjologii rozrodu człowieka<br>- umiejętność samodzielnego poszukiwania i właściwego wykorzystania różnych źródeł informacji            |   |  |
| <b>15. Liczebność grup</b>  | Zgodna z uchwałą Senatu SUM   |  |
| <b>16. Materiały do zajęć</b>   | Prezentacje multimedialne, karty procedur, algorytmy postępowania   |  |
| <b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>  | Wykłady: zgodnie z harmonogramem zajęć<br>Seminaria/ćwiczenia: Katedra i Zakład Patologii Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach;<br>ul. Ostrogórska 30, sala 611; Sosnowiec |  |
| <b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>  | Katedra i Zakład Patologii Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach;<br>ul. Ostrogórska 30, sala 611; Sosnowiec<br>Godziny ustalane dla grup z prowadzącym zajęcia             |  |
| <b>19. Efekty uczenia się</b>   |   |  |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się   | Przedmiotowe efekty uczenia się   | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach |
| P_W01   | Ma wiedzę na temat rozwoju organizmu ludzkiego i reprodukcji. Zna mechanizmy działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń hormonalnych.  | A.W1.<br>A.W3.<br>A.W6.                                    |
| P_W02   | Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych związanych z niepłodnością oraz metody ich oceny.   | E.W2.  |
| P_W03   | Zna i rozumie metody diagnostyki oraz leczenia niepłodności. Potrafi zinterpretować wyniki badań testów diagnostycznych zaburzeń płodności i formułować odpowiednie wnioski.  | E.W.25.<br>E.W.27.<br>E.W.31.                              |
| <b>20. Formy i tematy zajęć</b>   |   | <b>Liczba godzin</b>                                       |
| <b>21.1. Wykłady</b>  |   | <b>15</b>  |

|  |           |
|--|-----------|
| Budowa układu płciowego męskiego. Spermatogeneza – przebieg procesu, regulacja hormonalna (e-learning)   | 2         |
| Budowa układu płciowego żeńskiego. Cykl menstruacyjny – kontrola hormonalna, czynność dokrewna jajnika. (e-learning).  | 2         |
| Fizjologia ciąży. Okres listków zarodkowych, okres rozwoju zarodkowego, okres rozwoju płodowego. (e-learning)  | 3         |
| Niepowodzenia rozrodu o podłożu genetycznym. (e-learning).   | 2         |
| Naprotechnologia – medycyna oparta na naturalnej płodności. (e-learning)   | 3         |
| Problem azoospermii – metody pozyskiwania plemników z jąder.<br>Zachowanie zdolności prokreacyjnych w aspekcie choroby nowotworowej. (e-learning)  | 3         |
| <b>22.2. Seminaria</b>   | <b>15</b> |
| Niepłodność męska i żeńska –przyczyny, diagnostyka. Niepłodność immunologiczna.  | 2         |
| Badanie nasienia - Wartości referencyjne.  | 3         |
| Interpretacja wyniku analizy nasienia. Komputerowo wspomagane badanie nasienia – istotny element w diagnostyce niepłodności męskiej.   | 2         |
| Techniki rozrodu wspomaganego. Stymulacja monoowulacji. Inseminacja domaciczna. Bank nasienia, bank komórek jajowych.  | 3         |
| Wskazania, kwalifikacja i przygotowanie do pozaustrojowego zapłodnienia. Pozaustrojowe dojrzewanie komórek jajowych.   | 3         |
| Kriokonserwacja w rozrodzie wspomaganym. Prawne aspekty wykorzystania i postępowania z gametami i zarodkami.   | 2         |
| <b>24. Literatura</b>  |           |
| 1. Leczenie niepłodności. Praca zbiorowa pod redakcją Lechosława Putowskiego. Wydawnictwo Medpharm Wrocław 2011.<br>2. <a href="https://www.eshre.eu/">https://www.eshre.eu/</a> - ESHRE – European Society of Human Reproduction and Embryology<br>3. Human Reproduction Journal (zakres ostatnich trzech lat).<br>4. Położnictwo Ginekologia i Medycyna Rozrodu (zakres ostatnich trzech lat). |           |
| <b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>  |           |
| <p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>   |           |