

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: <i>analitka medyczna</i>		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: II		5. Semestr: III
6. Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA MEDYCZNYCH LABORATORIÓW DIAGNOSTYCZNYCH I OCHRONY ZDROWIA		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji, struktury i zasad działania medycznych laboratoriów diagnostycznych. Zdobycie wiedzy pozwalającej na określanie kwalifikacji personelu laboratoryjnego, zakresu badań laboratoryjnych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji, a ponadto na implementacja zasad kontroli jakości, bezpieczeństwa pracy oraz dobrej praktyki laboratoryjnej. Nabycie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, sfery produkcji świadczeń medycznych i trajektorii pacjenta. Zdobycie wiedzy na temat zadań poszczególnych instytucji oraz zakresów czynności pracowników medycznych w tych instytucjach.		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W.4, D.W.10, D.W.11, D.W.13, D.W.14		
w zakresie umiejętności student potrafi: D.U.3, D.U.4, D.U.5, D.U.6, D.U.7, , D.U.8, D.U.9, D.U.10.		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: dążenia do samodoskonalenia i podnoszenia kwalifikacji, dbałości o bezpieczeństwo pracy w zespole oraz własne, zasad współpracy w zespole specjalistów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej.		
9. liczba godzin z przedmiotu		45
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania zamknięte i otwarte.	*
W zakresie umiejętności	Ocena poprawności sporządzenia karty kontrolnej.	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Farmacji Aptecznej, ul. Kasztanowa 3, 41-205 Sosnowiec, farmacja-apteczna@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Paweł Olczyk, prof. SUM; polczyk@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii, biochemii i prawa medycznego.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Zeszyt do dokumentacji	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa SUM	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Farmacji Aptecznej, godzina konsultacji ustalana na pierwszych zajęciach z przedmiotu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna strukturę organizacyjną i zasady działania laboratorium diagnostycznego oraz innych podmiotów systemu ochrony zdrowia w Polsce.	D.W.4 D.W.10 D.W.11
P_W02	Zna zasady prawidłowej komunikacji w zespole oraz relacjach diagnosta- odbiorca wyniku, diagnosta- pracownicy sektora służby zdrowia.	D.W.13 D.W.14
P_U01	Rozumie i stosuje zasady kontroli jakości oraz dobrej praktyki laboratoryjnej. Potrafi przygotować dobrze zorganizowane, ergonomiczne stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	D.U.3 D.U.4 D.U.5 D.U.6 D.U.7
P_U02	Potrafi określić kwalifikacje personelu laboratoryjnego oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia, zakresu badań oraz sposoby prawidłowego prowadzenia dokumentacji.	D.U.8 D.U.9 D.U.10
P_K01	Student jest gotów do: dążenia do samodoskonalenia i podnoszenia kwalifikacji, dbałości o bezpieczeństwo pracy w zespole oraz własne, zasad współpracy w zespole specjalistów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej.	1.3.1,1.3.2, 1.3.3, 1.3.6., 1.3.7., 1.3.4
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
1. Wprowadzenie do zarządzania laboratorium. Podstawy prawne działalności		4

laboratoriów medycznych. Zalecenia, rekomendacje, normy ustawy.	
2. Organizacja pracy na pracowni serologii transfuzjologicznej z uwzględnieniem banku krwi ze szczegółowym omówieniem Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne, w których przebywają pacjenci ze wskazaniami do leczenia krwią i jej składnikami.	4
3. Wymagania, jakie powinno spełniać laboratorium diagnostyczne pod względem wyposażenia aparaturowego, bazy lokalowej, kompetencji i kwalifikacji personelu.	4
4. Obowiązujące standardy zawarte w Rozporządzeniu MZ w sprawie standardów jakości dla medycznych laboratoriów diagnostycznych i mikrobiologicznych z późniejszymi aktualizacjami.	4
5. Schemat klasyfikacji badań laboratoryjnych. Zasady kodowania badań analitycznych, hematologicznych i biochemicznych. Zasady dokumentacji w medycznym laboratorium diagnostycznym: Księga Jakości, SOP-y, księgi LOG, zapisy.	6
6. Próbkę od pacjenta w laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizacyjnej na jakość wyniku. Omówienie zasad przechowywania materiału biologicznego.	4
7. Wdrożenie systemu jakości w medycznym laboratorium diagnostycznym. Interpretacja wyników zewnątrz- i wewnątrz-laboratoryjnej kontroli jakości.	4
8. Systemy opieki zdrowotnej. Zasoby opieki zdrowotnej i wykorzystanie. Zakłady opieki zdrowotnej- formy organizacyjne ZOZ-ów.	3
9. Zabezpieczenie potrzeb zdrowotnych ludności na przykładzie zabezpieczeń dla osób chorych psychicznie. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Rachunek kosztów w ZOZach.	3
10. Organizacja i zarządzanie ochroną zdrowia przez samorządy terytorialne – lokalna polityka zdrowotna. Organizacja opieki zdrowotnej oraz system ubezpieczenia w Polsce.	3
11. Jakość w ochronie zdrowia – certyfikaty. Promocja zdrowia Prawo gospodarcze w ochronie zdrowia.	3
12. Biznes plan – zasady sporządzania dla ZOZ Kontraktowanie świadczeń medycznych.	3
łącznie	45 godz.
24. Literatura	
Obowiązujące akty prawne. Wytyczne dla medycznych laboratoriów diagnostycznych ubiegających się o akredytację. Dokumentacja zawarta na stronie https://www.pca.gov.pl/ , https://www.chemikalia.gov.pl/ Kulik T., Latarski T. (red.): Zdrowie publiczne. Czelej Lublin 2002; Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C. (red.): Zdrowie publiczne (t.I i II). Wydawnictwo UJ Kraków 2000. Walter G. Guder i wsp.: Próbkę: od pacjenta do laboratorium. MedPharm Polska 2009 Getzen T.E.: Ekonomia Zdrowia. PWN Warszawa 2000 Włodarczyk W.C.: Reforma opieki zdrowotnej w Polsce. Wydawnictwo UJ Kraków 1998.	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	