

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: analityka medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: II		5. Semestr: III
6. Nazwa przedmiotu: HISTORIA MEDYCYNY I DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
1. Wyjaśnienie znaczenia i roli historii medycyny w naukach medycznych.		
2. Zwrócenie uwagi na uwarunkowania rozwoju medycyny na przestrzeni wieków.		
3. Przedstawienie rozwoju nauk medycznych, kształtowania się form organizacyjnych opieki zdrowotnej (instytucji medycznych) oraz zawodów medycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na diagnostykę laboratoryjną i zawód diagnosty laboratoryjnego.		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5.		
w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1.		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7		
9. liczba godzin z przedmiotu		
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec tel. 32 364 11 50; chem_klin@sum.edu.pl; www.chemklin.sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk; olczyk@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowa wiedza z zakresu historycznych osiągnięć nauk medycznych		
15. Liczebność grup	Cały rok. Zgodnie z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Zeszyt	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Aula Wydziału Nauk Farmaceutycznych ul. Jedności 8 Sosnowiec	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej, godzina konsultacji ustalana na pierwszych zajęciach z przedmiotu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Student zna historyczny postęp myśli lekarskiej oparty na doskonaleniu technik diagnostycznych, w tym – odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki, leczenia oraz profilaktyki chorób.	C.W1. C.W2.
P_W02	Student zna nowe osiągnięcia nauk medycznych i procesy je kształtujące oraz czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	C.W3.
P_W03	Student zna podstawy medycyny opartej na dowodach oraz kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych.	C.W4. C.W5.
P_U01	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych.	C.U1.
P_K01	Student zdolny jest do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	1.3.4 1.3.5 1.3.7
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15, w tym – 15 w e-

	learningu
Kulturowe, etniczne i społeczne uwarunkowania zachowań ludzkich. Wprowadzenie do historii medycyny i diagnostyki laboratoryjnej.	3
Medycyna świata antycznego, w tym – Babilonu, Egiptu, Grecji, Rzymu. Rozwój medycyny w średniowieczu.	3
Medycyna nowożytna - wpływ odkryć w dziedzinie chemii na rozwój nauk medycznych.	3
Kształtowanie się diagnostyki laboratoryjnej na świecie i w Polsce	3
Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	3
24. Literatura	
1. Zarys historii nauczania medycyny w Polsce do roku 1939. Wybrane zagadnienia, pod red. A. Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. 2. Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania). 3. Zawody diagnosty laboratoryjnego i felczera na ziemiach Polskich w XIX i XX wieku. pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2011. 4. Etyka lekarska. pod red. Brzezińskiego T.: PZWL, Warszawa 2004 (lub inny rok wydania).	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	