

# Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Analityka Medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: IV		5. Semestr: VII
6. Nazwa przedmiotu: TOUR DE SCIENCE CZYLI JAK SIĘ NIE ZGUBIĆ W ŚWIECIE NAUKI		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie studentów do pracy w środowisku naukowym i naukowo – badawczym, zapoznanie z technikami prezentacji publicznych, przygotowanie i recenzowanie prac naukowych, nauka tworzenia własnej historii sukcesu czyli zdobywania grantów na badania i innowacje Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: G.W1 w zakresie umiejętności student potrafi: G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.1, 1.3.2, 1.3.6, 1.3.7		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Test w formie e-learningu	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Farmacji Fizycznej, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, 32 364 1580-82 <a href="http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/">http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/</a> , <a href="mailto:farmacjafizyczna@sum.edu.pl">farmacjafizyczna@sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. farm. Małgorzata Maciążek-Jurczyk, prof. SUM		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> -		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Rzutnik multimedialny, komputer, tablica magnetyczna, mazaki	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala audytoryjna, sala seminaryjna	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Pokoje osób prowadzących zajęcia ( <a href="http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/">http://farmacjafizyczna.sum.edu.pl/</a> , zakładka konsultacje)	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizacji zadanego badania naukowego	G.W1
P_U01	Potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, dokonać ich interpretacji i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy przy użyciu specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, dokonać publicznej prezentacji badań, przygotować pracę do opublikowania, krytycznie recenzować prace naukowe	G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5
P_K01	Aktywnie słucha, nawiązuje kontakty interpersonalne, organizuje pracę własną i współpracuje w zespole	1.3.2
P_K02	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	1.3.1
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		
Zanim zaczniesz pisać.... – wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego		3 (e-learning)
Struktura IMRaD czyli właściwa organizacja publikacji		2 (e-learning)
Ogólne zasady i metody prowadzenia badań naukowych		2 (e-learning)
Statystyka w badaniach naukowych: znaczenie i zastosowanie		3 (e-learning)
Bazy danych i sposoby wyszukiwania publikacji naukowych		2 (e-learning)
Techniki prezentacji		2 (e-learning)
Źródła pozyskiwania grantów na badania własne i innowacje		1 (e-learning)
<b>22.2. Seminaria</b>		

Trendy w nauce, czyli jak wybrać optymalny temat pracy naukowej	<b>2</b>
Jak przygotować, wysłać i promować artykuł naukowy – kunszt naukowca	<b>5</b>
Praktyczne zastosowanie statystyki w badaniach naukowych	<b>3</b>
<i>Research talk</i> – sposoby prezentacji wyników badań	<b>2</b>
<i>Journal talk</i> czyli praktyka recenzowania prac naukowych	<b>2</b>
Diaamentowy Grant czyli doktorat bez magistra; tworzymy własną historię sukcesu – zdobywamy granty na badania własne i innowacje	<b>1</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	
<b>24. Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
Materiały dostarczone przez prowadzącego	
<b>Uzupełniająca</b>	
Materiały dostępne w sieci	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	