

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: <i>analityka medyczna</i>	2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: V	5. Semestr: X	
6. Nazwa przedmiotu: RYNEK PRACY DLA DIAGNOSTY LABORATORYJNEGO		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie mechanizmów wpływających korzystnie na zatrudnianie osób młodych oraz wskazanie kompetencji, nabywanych w procesie edukacji formalnej i pozaformalnej, które odpowiadają aktualnym potrzebom rynku pracy. Poznanie mechanizmów wpływających korzystnie na zatrudnianie osób młodych po ukończeniu studiów na kierunku analityka medyczna. Monitorowanie potrzeb rynku pracy. Współpraca między przedstawicielami organizacji rynku pracy a przyszłymi absolwentami. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W21, C.W5, C.W12, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, E.W32 w zakresie umiejętności student potrafi: C.U7, D.U10, E.U27, F.U22 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.6, 1.3.9		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Rozwiązywanie testów kontrolnych (sprawdzian pisemny – pytania zamknięte i otwarte), udział aktywny na zajęciach.	*
W zakresie umiejętności	Ocena poprawności sporządzenia karty kontrolnej, udział aktywny na zajęciach	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej chem_klin@sum.edu.pl ; 32/364 11 50 , ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec www.chemklin.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk; olczyk@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych; ma podstawową wiedzę o rodzajach i elementach struktur podmiotów zatrudniających diagnostów laboratoryjnych, w tym medycznych laboratoriów diagnostycznych czy ośrodków medycznych wspomaganej prokreacji.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Zeszyt do dokumentacji	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna Katedry i Zakładu Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej	
18. Miejsce i godzina konsultacji	<p>Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, godzina konsultacji ustalana na pierwszych ćwiczeniach z przedmiotu</p> <p>Dodatkowo, w pracy ze studentami wykorzystuje się informacje zdobyte na szkoleniu „Innowacyjne umiejętności dydaktyczne (learning-by-doing)”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r.</p> <p>Ponadto, studentom przekazuje się informacje zdobyte na szkoleniu „Innowacyjne umiejętności dydaktyczna (MENTORING)”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017r.</p>	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna przyczyny oraz przedstawia własną ocenę przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy, w tym kształtowanych przemysłem medycznym	B.W21, C.W5, C.W12, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, E.W32
P_W02	Wie jak zaplanować ścieżkę kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia oraz określa metody skutecznego poszukiwania pracy w Polsce i w Europie.	B.W21, C.W5, C.W12, D.W11, D.W12, D.W13, D.W14, E.W32
P_U01	Potrafi dostosować własny potencjał pracy do aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy, dokonując krytycznej analizy, syntezy i oceny problemów pracowników ochrony zdrowia	C.U7, D.U10, E.U27

P_U02	Zgodnie z postępem wiedzy i rachunkiem ekonomicznym, dokonuje krytycznej analizy, syntezy i oceny problemów pracowników ochrony zdrowia, formułując na ich podstawie wnioski służące poprawie zdrowotności populacji	F.U22
P_K01	Jest gotowy do dążenia do samodoskonalenia i podnoszenia kwalifikacji, dbałości o bezpieczeństwo pracy w zespole oraz własne, zasad współpracy w zespole specjalistów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji, formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej (1.3)	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.6, 1.3.9
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.2. Seminaria		30
Analiza podaży i popytu na rynku pracy. Wahania i trendy w różnych sektorach rynku pracy Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		3
Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		3
Teoria kapitału ludzkiego. Assessment Center i Development Center. Udział firm w kształtowaniu rynku pracy dla diagnostów laboratoryjnych. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		3
Globalny rynek pracy, kogo dotyczy i jak się kształtuje? Zależności pomiędzy globalnym a regionalnym rynkiem pracy. Oczekiwania pracodawców w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		3
Procedury rekrutacyjne – nawiązywanie kontaktu z pracodawcą – zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny, mowa ciała w praktyce. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		5
Migracje zarobkowe diagnostów laboratoryjnych. Diagnosta w laboratoryjny w państwowych i prywatnych podmiotach medycznych. Pożądane umiejętności miękkie na rynku pracy. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		5
Rola diagnosty laboratoryjnego w polskich i zagranicznych strukturach ochrony zdrowia. Zarządzanie czasem pracy i planowanie kariery. Asertywność w życiu zawodowym i prywatnym. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.		5
Rola i zadania towarzystw naukowych i Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych. Spotkanie z przedstawicielami KRDL.		3
24. Literatura		
Mućko P., Sokół A. Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. CeDeWu 2020 Kotlorz D. Ekonomia rynku pracy, Wyd. Akademii Ekonomicznej Katowice 2007. Grodzicki J. Rola Kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd.UG, Gdańsk 2003. Grodzicki J. Talent w przedsiębiorstwie opartym na wiedzy, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2011 Włudyka T. (red.) Polityka gospodarcza - podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, Warszawa 2007.		
25. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		