

## KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		<b>Fotobiologia</b>			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-97			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu		przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia		jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów		stacjonarne			
7.	Profil kształcenia		praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć		polski			
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	IV				
11.	Semestr	od 7 do 8				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Dermatologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice tel. (32) 256-11-82, (32) 25-91-581 fax. (32) 256-11-82 e-mail: kikderm@sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki		Prof. zw. dr hab. med. Ligia Brzezińska-Wcisło			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr hab. med. Anna Lis-Święty e-mail: annadlis@neostrada.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		1) Prof. zw. dr hab. med. Ligia Brzezińska-Wcisło e-mail: kikderm@sum.edu.pl 2) Dr hab. med. Anna Lis-Święty e-mail: annadlis@neostrada.pl 3) Dr hab. med. Beata-Bergler-Czop e-mail: bettina2@tlen.pl 4) Lekarz Hubert Arasiewicz e-mail: hubert.arasiewicz@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość podstawowych cech najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.					
2.	Znajomość przyczyn i zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.					
3.	Znajomość i rozumienie zasad postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem promieniowania światła.					
4.	Znajomość zasad wykonywania i interpretacji testów płatkowych i prób świetlnych.					
5.	Znajomość zasad zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, znanych zasad i algorytmu badania fizykalnego pacjenta.					
6.	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Zapoznanie z podstawowymi objawami najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.					
C2	Zapoznanie z zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.					
C3	Zapoznanie z zasadami postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem promieniowania światła.					
C4	Zapoznanie z zasadami wykonywania i interpretacji testów płatkowych i prób świetlnych.					

C5	Zapoznanie z zasadami zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych zapoznanie z techniką, zasadami i algorytmem badania fizykalnego pacjenta.
C6	Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
-------	--	----------------------------------	--------------------------------

wiedza

LK4_FZT-97_W01	Zna podstawowe objawy najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	C1	s1-s7, c1-c10
LK4_FZT-97_W02	Zna i rozumie zasady diagnozowania w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	C2	c1
LK4_FZT-97_W03	Zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna zasady i algorytm badania fizykalnego pacjenta.	C3	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_W04	Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.	C4	s7, c1-c10

umiejętności

LK4_FZT-97_U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym.	C5	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_U02	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego.	C5	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_U03	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	C1-C2	s2, s5, c1-c10
LK4_FZT-97_U04	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	C1-C2	s1-s5, c1-c10
LK4_FZT-97_U05	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	C1	s6, c4-c5, c9-c10
LK4_FZT-97_U06	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	C1-C2	s6, c1-c10,
LK4_FZT-97_U07	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	C1	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_U08	Dokonyuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	C1	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_U09	Proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	C1	s6, c1-c10
LK4_FZT-97_U10	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń.	C1-C2	s4, c1-c10

LK4_FZT-97_U11	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	C3	s5, c1-c3
LK4_FZT-97_U12	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych, skaryfikacyjnych, próbach śródskórnych i świetlnych oraz interpretuje ich wyniki.	C4	c5
LK4_FZT-97_U13	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	C6	s7, c1-c10
kompetencje			
LK4_FZT-97_K01	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	C1-C4	s1-s7
LK4_FZT-97_K02	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	C1-C4	s1-s7
LK4_FZT-97_K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	C1-C4	s1-s7
LK4_FZT-97_K04	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	C1-C4	s1-s7
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
w1			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Fotodermatozy - klasyfikacja, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie.		
s2	Zastosowanie fototerapii, laseroterapii i terapii fotodynamicznej w dermatologii.		
s3			
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Fototerapia w łuszczycy.		
c2	Fototerapia w chorobach alergicznych skóry.		
c3	Fototerapia w chorobach łojotokowych i trądziku.		
c4	Fototerapia w chorobach tkanki łącznej.		
c5	Fototerapia w prtyłuszczycach i chłoniakach skóry.		
c6	Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne.		
c7	Diagnostyka nadwrażliwości na promieniowanie ultrafioletowe.		
Σ			
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne.		
2.	Prezentacje przypadków klinicznych.		
3.	Zajęcia praktyczne z pacjentami (wywiady, badanie fizykalne).		
4.	Zajęcia praktyczne z wykonywaniem zabiegów diagnostycznych i procedur leczniczych.		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK4_FZT-97_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK4_FZT-97_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK4_FZT-97_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK4_FZT-97_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK4_FZT-97_U01	zadanie praktyczne dotyczące zebrania wywiadu z pacjentem dermatologicznym.	prawidłowo zebrany wywiad.	
LK4_FZT-97_U02	zadanie praktyczne dotyczące przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	prawidłowo przeprowadzone badanie	
LK4_FZT-97_U03	zadanie praktyczne dotyczące diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	prawidłowo przeprowadzona diagnoz różnicowa.	

LK4_FZT-97_U04	zadanie praktyczne dotyczące zaproponowania algorytmu postępowania w odnienieniu do pacjenta dermatologicznego.	prawidłowo określony algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
LK4_FZT-97_U05	zadanie praktyczne dotyczące zaproponowania indywidualnych wskazań terapeutycznych wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	prawidłowo określone wskazania terapeutyczne wobec przeciwwskazań albo nieskuteczności terapii standardowej.
LK4_FZT-97_U06	zadanie praktyczne dotyczące kwalifikacji pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	prawidłowo określona kwalifikacja pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.
LK4_FZT-97_U07	zadanie praktyczne dotyczące określenia stanu, w którym stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodnie z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	prawidłowo określony stan pacjenta, ogranicza postępowanie zgodnie z określonymi dla danej choroby wytycznymi.
LK4_FZT-97_U08	zadanie praktyczne dotyczące oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	prawidłowo określona ocena funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.
LK4_FZT-97_U09	zadanie praktyczne w zakresie ustalenia programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry.	prawidłowo określony program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry.
LK4_FZT-97_U10	zadanie praktyczne dotyczące interpretacji badań laboratoryjnych.	prawidłowa interpretacja badań laboratoryjnych.
LK4_FZT-97_U11	zadanie praktyczne dotyczące określenia postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	prawidłowo określone postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.
LK4_FZT-97_U12	zadanie praktyczne dotyczące kwalifikacji pacjenta do szczepień.	prawidłowa kwalifikacja pacjenta do szczepień.
LK4_FZT-97_U13	zadanie praktyczne dotyczące pobrania materiału do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	prawidłowo pobrany materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.
LK4_FZT-97_U14	zadanie praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności interpretacji wyników testów naskórkowych, skaryfikacyjnych, prób śródskórnych i świetlnych.	prawidłowa interpretacja wyników.
LK4_FZT-97_U15	zadanie praktyczne dotyczące prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.	prawidłowo przygotowana pisemna dokumentacja choroby pacjenta dermatologicznego.
LK4_FZT-97_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do zasad, praw.
LK4_FZT-97_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do zasad, praw.
LK4_FZT-97_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do zasad, praw.
LK4_FZT-97_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do zasad, praw.

25.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności

Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim

udział w wykładach

udział w seminariach

udział w ćwiczeniach

					Σ
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń			
		przygotowanie do zaliczenia			
		przygotowanie do egzaminu			
		Σ			
	łącznie ilość godzin				Σ
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu				
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy				
27.	Literatura				
27.1.	Literatura podstawowa				
1.	Jabłońska S., Majewski S.: „Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową”. Wydawnictwo L PZWL, Warszawa 2010.				
27.2.	Literatura uzupełniająca				
1.	Burgdorf W.H.C., Plewig G., Wolff H.H., Landthaler M. red. pol. W. Gliński, M. Czarnecka-Operacz Krasowska, A. Serwin, H. Wolska: "Braun-Falco. Dermatologia". Czelej, Lublin 2011.				
28.	Formy oceny - szczegóły				
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
LK4_FZT-97_W01	student nie zna podstawowych cech, uwarunkowań najczęstszych chorób skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	student zna podstawowe cechy, uwarunkowania najczęstszych chorób skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dostatecznym.	student zna podstawowe cechy, uwarunkowania najczęstszych chorób skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dobrym.	student zna podstawowe uwarunkowania najczęstszych chorób skóry człowieka : z wpływem promieniowania ultrafioletowego, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu bardzo dobrym.	

LK4_FZT-97_W02	student nie zna rodzajów materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dostatecznym.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dobrym.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_W03	student nie zna zasad zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, nie zna technik, zasad i algorytmu badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U01	student nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem dermatologicznym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U02	student nie potrafi przeprowadzić pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U03	student nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U04	student nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dostatecznym.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dobrym.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu bardzo dobrym.

LK4_FZT-97_U05	student nie potrafi zaproponować indywidualizacji obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu dostatecznym.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu dobrym.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U06	student nie potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu dostatecznym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu dobrym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U07	student nie potrafi definiować stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu dostatecznym.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu dobrym.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U08	student nie potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu dostatecznym.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu dobrym.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U09	student nie potrafi zaproponować programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dostatecznym.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu dobrym.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry związanych z wpływem promieniowania ultrafioletowego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U10	student nie potrafi interpretować badań laboratoryjnych i nie potrafi identyfikować przyczyny odchyleń.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu dostatecznym.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu dobrym.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu bardzo dobrym.

LK4_FZT-97_U11	student nie potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu dostatecznym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu dobrym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U12	student nie potrafi pobrać materiału do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu dostatecznym.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu dobrym.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U13	student nie potrafi zinterpretować wyników testów naskórkowych, skaryfikacyjnych, prób śródskórnych i świetlnych.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, skaryfikacyjnych, prób śródskórnych i świetlnych w stopniu dostatecznym.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, skaryfikacyjnych, prób śródskórnych i świetlnych w stopniu dobrym.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, skaryfikacyjnych, prób śródskórnych i świetlnych w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_U14	student nie potrafi przygotować pisemnej historii choroby pacjenta dermatologicznego.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT-97_K01	student nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym.	student nawiązuje kontakt w niewystarczającym stopniu.	student potrafi prawidłowo nawiązać kontakt, okazuje szacunek choremu.	student bardzo dobrze nawiązuje kontakt z pacjentem i potrafi utrzymać ten kontakt okazując głęboki szacunek.
LK4_FZT-97_K02	student nie potrafi kierować się dobrem chorego w należyty sposób.	student kieruje się dobrem chorego w niewystarczającym stopniu.	student kieruje się dobrem chorego w stopniu wystarczającym.	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.
LK4_FZT-97_K03	student nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w podstawowym zakresie.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób prawidłowy.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób niebudzący żadnych zastrzeżeń.
LK4_FZT-97_K04	student nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego doskonalenia się.	student posiada niską wiedzę na temat własnych ograniczeń.	student posiada wiedzę na temat własnych ograniczeń i posiada umiejętności stałego doskonalenia się.	student posiada wiedzę o własnych ograniczeniach i w sposób aktywny dąży do podnoszenia swoich umiejętności.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny im. Andrzeja Miejskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, ul. F. 20/24, 40-027 Katowice, Oddział Dermatologii.		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po uzgodnieniu z prowadzącym.		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, stetoskop, obuwie zmienne.		



[illegible]

ch,
Odniesienie do EK ze standardu
E.W33. E.W1. E.W23. E.W.32.
E.W34.
E.W33. E.W44.
E.W.33. E.W44.
E.U1.
E.U3.
E.U12.
E.U16.
E.U18.
E.U20.
E.U21.
E.U22.
E.U23.
E.U24.

E.U28.
E.U30.
E.U38.
K1
K2
K3
K4
Liczba godzin
godzin
2
2
4
godzin
2
2
2
2
2
2
2
14
e fizyczne.
styka

ępowania
peutyczne zności do
acjenta do
kóry reślonymi
nalna
biliteracji w
w orzenoszne
szczepień.
łań
istoria ,.
acja ciem jętych
acja ciem jętych
acja ciem jętych
acja ciem jętych
ści
0
4
14

18
8
4
12
30
1
0,25
0,25
0,5
ekarskie
z, D.
e cechy, tszych związanych ania rozumie dy owania zęstszych wpływem etowego w

ieriałów ywanych w nej oraz riału do dobrym.
rania odniesieniu znych, gorytmy jenta opniu
wadzić ntem opniu
wadzić badanie  opniu
wadzić  óry  etowego w
wać czne, yczne w i skóry  etowego w

rować zujących nych oraz robec
pii bardzo
kować nowego i ardzo
ać stany, w wania lub aniczają
rooby ardzo
oceny :opniu
rować i skóry etowego w
ować potrafi odchyień n.

kować r stopniu
nateriał do h w nej w
stować wych,  h w
wać y pacjenta opniu
nawiazuje otrafi azując
em l
mnicy udzący
i ma graniczeń ztałca się i ści.
lęckiego rancuska