

# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Medical English. Selected Diseases of 21st century			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-17			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski/angielski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do V roku				
11.	Semestr	od 3 do 10 semestru				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0	S:4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Studium Języków Obcych				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 33 studiumjezykow@sum.edu.pl				
16.	Kierownik jednostki	dr n. hum. Julia Makowska - Songin				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	mgr Agnieszka Głogowska agnieszka.glogowska@sum.edu.pl				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zdolność opisywania wybranych chorób cywilizacyjnych					
C2	umiejętność edukowania pacjenta					
C3	umiejętność doboru odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych w celu komunikowania się z pacjentem oraz personelem medycznym					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
	wiedza					
	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:					
LK2-5_ FZT-17 _ W01	Zna słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.				C1	s1, s2, c1, c2, c3, c4

LK2-5_ FZT-17 _ W02	Zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	C2, C3	c1, c2, c3, c4
	<b>umiejętności</b>		
LK2-5_ FZT-17 _ U01	Wykorzystuje poznane słownictwo, zwroty oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	C1, C2	s1, s2, c1, c2, c3, c4
LK2-5_ FZT-17 _ U02	Używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	C2, C3	c1, c2, c3, c4
	<b>kompetencje</b>		
LK2-5_ FZT-17 _ K01	Jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	C1, C2, C3, C4	s1, s2, c1, c2, c3, c4
LK2-5_ FZT-17 _ K02	Jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	C1, C2, C3, C4	s1, s2, c1, c2, c3, c4
22.	Treści programowe		
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Wpływ postępu cywilizacyjnego na stan zdrowia człowieka.		
s2	Stres przewlekły i jego skutki.		
	Σ		
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Udar mózgu - przyczyny, objawy i rodzaje. Afazja.		
c2	Zawał mięśnia sercowego - czynniki ryzyka, profilaktyka. Pierwsza pomoc.		
c3	Cukrzyca - rodzaje, przyczyny, objawy i leczenie. Znaczenie samokontroli cukrzycy.		
c4	Alergie - od kataru po wstrząs anafilaktyczny.		
	Σ		
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
	1. Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych		
	2. Praca w parach i małych grupach pod kierunkiem nauczyciela		
	3. Metoda sytuacyjna		
	4. Odgrywanie ról		
	5. Dyskusja		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK2-5_ FZT-87 _ W01	test pisemny	uzyskanie oceny pozytywnej	
87 _ W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
87 _ U01	praca domowa, test pisemny	uzyskanie oceny pozytywnej	
87 _ U02	pytania, wypowiedzi ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
87 _ K01	aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej	

LK2-5_ FZT-87_ K02	obserwacja przez nauczyciela na zajęciach		uzyskanie oceny pozytywnej	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		
		udział w seminariach		
		udział w ćwiczeniach		
	Samodzielna praca studenta	Σ		
		przygotowanie do ćwiczeń		
		przygotowanie do zaliczenia		
		przygotowanie do egzaminu		
	Σ			
Łącznia ilość godzin				
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu				
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	McCullagh M., Wright R.: <i>Good Practice. Communication Skills in English fot the Medical Practitioner</i> , CUP 2008			
2.	Glendinning E., Howard R.: <i>Professional English in Use. Medicine</i> , CUP 2007			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Bugajski M., <i>Jezyk w komunikowaniu</i> , PWN 2007			
2.	Macpherson R., <i>English for Academic Purposes</i> PWN 2006			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-5_ FZT-87 _ W01	Student nie zna słownictwa związanego z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student zna w stopniu dostatecznym słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student zna w stopniu dobrym słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student bardzo dobrze zna słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.
LK2-5_ FZT-87 _ W02	Student nie zna struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do edukowania pacjenta.	Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	Student bardzo dobrze zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.

LK2-5_ FZT-87 _ U01	Student nie wykorzystuje poznanego słownictwa, zwrotów oraz struktur zdaniowych do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student dostatecznie wykorzystuje słownictwo, zwroty oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student dobrze wykorzystuje poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student bardzo dobrze wykorzystuje poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.
LK2-5_ FZT-87 _ U02	Student nie używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	Student używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym w stopniu dostatecznym.	Student w stopniu dobrym używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	Student używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym w stopniu bardzo dobrym.
LK2-5_ FZT-87 _ K01	Student nie jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student nie jest w pełni świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student jest w pełni świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.
LK2-5_ FZT-87 _K02	Student nie jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student nie jest w pełni świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student jest w pełni świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 24	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej <a href="http://www.sum.edu.pl">www.sum.edu.pl</a>		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice Medyków 18, II piętro		
29.4	Materiały do zajęć	podręcznik, materiały z czasopism medycznych - informacje w zajęciach		

[illegible]

[illegible]

ności
0
4
14
18
6
6
0
12
30
1
0,25
0,25
0,5
itioner,
zna
zna matyczne ia

łownictwo do w ryzyka, az tku izacyjnych.
lnych z zwrotów ikowania ielem ardzo
adomy e ces
adomy skiego jako ka
, ul. rej SUM
, ul.
acje na