

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Postępowania w urazach czaszkowo - mózgowy chorych z urazem wielomiejscowym			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 12			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	IV rok				
11.	Semestr	od 7 do 8				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Oddział Kliniczny Neurochirurgii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Plac Medyków 1; 41-200 Sosnowiec; tel. 32368			
16.	Kierownik jednostki		Prof. Dr Hab. Piotr Ładziński			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr Krzysztof Majchrzak; majchrzak.mr@gmail.c			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. Dr Hab. Piotr Ładziński; Dr Hab. Wojciech wojciech_kaspera@poczta.onet.pl; Dr n.med K Majchrzak - majchrzak.mr@gmail.com; Dr n.m Tymowski - tymowski.michał@gmail.com; Dr n Patrycja Larysz - lapat@poczta.onet.pl; Dr n.m Bartłomiej Błaszczuk - pocztabb@gmail.com; L Wojciech Szopa - szopa.wojtek@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
	Nr	Opis wymagania				
	1.	Student zna treści programowe z zakresu anatomii oraz fizjologii ośrodkowego układu nerwow				
	2.	Student rozumie rolę i miejsce neurochirurgii i medycyny ratunkowej.				
20.	Cele kształcenia					
	Nr	Opis celu				
	C1	Celem kształcenia w zakresie postępowania w urazach czaszkowo-mózgowych u chorych z ura wielomiejscowym jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotycz urazów czaszkowo-mózgowych, wynikających z nich stanów zagrożenia życia.				
	C2	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad oraz standardów postępowania z chorymi po czaszkowo-mózgowych z urazem wielomiejscowym.				
	C3	Kształtowanie studenta do poszerzania wiedzy i zdobywania doświadczenia w zakresie postęp chorymi po urazach czaszkowo-mózgowych z urazem wielomiejscowym				
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK		Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
		wiedza				

LK4_FZT-12_W01	zna i rozumie przyczyny oraz objawy urazów czaszkowo - mózgowych u chorych z urazem wielomiejscowym	C1	s1,s2,c1
LK4_FZT-12_W02	zna i rozumie zasady diagnozowania urazów czaszkowo-mózgowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki urazu wielomiejscowego	C1, C2	s1,s2,c2,c3
LK4_FZT-12_W03	zna i rozumie postępowanie medyczne z chorymi po doznanych urazach czaszkowo-mózgowych wraz z towarzyszącym urazem wielomiejscowym	C2,C3	s1,s2,c1,c3
LK4_FZT-12_W04	Zna zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, różnicuje postaci leków, drogi ich podawania, interakcje, wskazania do ich podania oraz obliczania dawki leków dla pacjentów w różnym wieku;	C2	s1,s2,c1,c3
	umiejętności		
LK4_FZT-12_U01	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	C2	s2,c1
LK4_FZT-12_U01	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	C2	s1,c1,c3
LK4_FZT-12_U01	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	C2	s1,c1,c3
LK4_FZT-12_U01	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie urazów czaszkowo-mózgowych u chorych z urazem wielomiejscowym	C2	c2
	kompetencje		
LK4_FZT-12_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi;	C3	s1,s2,c4
LK4_FZT-12_K02	Potrafi realizować zadania zawodowe dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia;	C2	s2,c1
LK4_FZT-12_K03	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;	C3	s1,s2,c1,c4
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
Σ			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Urazy czaszkowo-mózgowe - przyczyny, objawy, postępowanie.		
s2	Uraz wielomiejscowy a uraz czaszkowo-mózgowy - algorytmy postępowania.		
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Pacjent po urazie wielomiejscowym - najczęstsze objawy, standardy postępowania.		
c2	Analiza dokumentacji laboratoryjnej i radiologicznej - wnioskowanie, diagnoza.		
c3	Urazy czaszkowo-mózgowe - analiza wybranych przypadków.		
c4	Postępy w leczeniu urazów czaszkowo-mózgowych. Najnowsze osiągnięcia i możliwości.		
Σ			
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
	1. Rzutnik multimedialny		
	2. Komputer.		

3.	Negatoskop.			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji		Warunki zaliczenia	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		
		udział w seminariach		
		udział w ćwiczeniach		
		Σ		
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		
		przygotowanie do zaliczenia		
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ		
	Łącznia ilość godzin			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu				
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	red. W. Kozubski – Lindsay KW, Bone I.: Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław			
2.	red. M. Ząbek – Zarys Neurochirurgii. PZWL Warszawa, 1999			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	red. J.Opara - Urazy czaszkowo-mózgowe. PZWL Warszawa 2016			
2.	red L.Brongel - Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL Warszawa 2001			
3.	P.Whitfield, E.Thomas, F.Summers - Urazy głowy - ujęcie międzydyscyplinarne. PZWL Warszawa			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Oddział Kliniczny Neurochirurgii, Plac Medyków Sosnowiec; tel. 323682551		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	bezpośrednio po zajęciach w każdym dniu ćwiczeniowym		
29.4	Materiały do zajęć			

zch u
2551
om
Kaspera -
rzysztof
ed Michał
.med
ed
ek.med
vego.
azem
ącej istoty
urazach
owania z
Odniesienie do EK ze standardu

F.W13, F.U21,F.U2 2
F.W13
F.W13
F.W13
F.W7
F.W13
F.W13
F.W10
F.W13
F.W13
F.W13
Liczba godzin
0
Liczba godzin
2
2
4
Liczba godzin
5
4
4
1
14

ności
0
4
14
18
8
4
12
30
1
0,25
0,25
0,5
aw, 2006
wa 2013
5
n 1; 41-200
n