

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Serologiczna, molekularna, morfologiczna i różnodiagnostyka zespołu złego wchłaniania u dzieci.			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-81			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	Stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	Polski				
9.	Kierunek	Lekarski				
10.	Rok	IV				
11.	Semestr	od 7 do 8				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0	S:4	Ćw:14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	Zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	KATEDRA I ZAKŁAD PATOMORFOLOGII				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. Medyków 18, 40-752 Katowice/tel. 32 25267 www.patomorfologia.sum.edu.pl				
16.	Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Maciej Kajor				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Łukasz Liszka, lliszka@mp.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	dr hab. n. med. Maciej Kajor, maciej_kajor@poczta.onet.pl; dr n. med. Monika Ciupińska-Kajor, monanet@poczta.onet.pl; dr n. med. Zuzanna Dobrosz, zuzanna@vp.pl; dr n. med. Weronika Karczewska, weronika_karczewska@interia.pl; lek. Łukasz Liszka, lliszka@mp.pl; dr n. med. Jacek Pająk, makpaj@poczta.onet.pl; dr n. med. Piotr Paleń, ppp17@poczta.onet.pl; dr n. med. Paweł Właszczuk, pawel.wlaszczuk@sum.edu.pl; dr n. med. Ewelina Zielińska-Pająk, e.j.pajaki@interia.pl				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Anatomia człowieka, Histologia z elementami embriologii, Fizjologia człowieka, Podstawy biologii medycznej					
20.	Cele kształcenia					
C1	Poznanie cech patomorfologicznych zespołów złego wchłaniania u dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem choroby trzewnej.					
C2	Poznanie zasad współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.					
C3	Poznanie zasad interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.					
C4	Poznanie cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego (choroba Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego).					
C5	Właściwe przygotowanie i opis materiału tkankowego do badań histopatologicznych.					
C6	Umiejętność podstawowej interpretacji obrazów mikroskopowych zespołów złego wchłaniania nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.					
C7	Interpretacja wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.					
C8	Nabycie umiejętności stałego dokształcania					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesieni e do celów	Odniesien ie do treści
	wiedza		
LK4-5_FZT-81_W01	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci.	C1	s1, c1
LK4-5_FZT-81_W02	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	C2	s3, c3
LK4-5_FZT-81_W03	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	C3	s3, c3
LK4-5_FZT-81_W04	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	C4	s2, s2
	umiejętności		
LK4-5_FZT-81_U01	Przygotowuje i właściwie opisuje materiał tkankowy do badań histopatologicznych.	C5	s2-3, s2-3
LK4-5_FZT-81_U02	W podstawowym zakresie interpretuje obrazy mikroskopowe zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	C6	s1-2, s1-2
LK4-5_FZT-81_U03	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	C7	s3, c3
	kompetencje		
LK4-5_FZT-81_K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania	C8	s1-3, c1-3
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
Σ			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Patomorfologia zespołów złego wchłaniania u dzieci.		
s2	Patomorfologia nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.		
s3	Współpraca kliniczno-patologiczna w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.		
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Patomorfologia zespołów złego wchłaniania u dzieci.		
c2	Patomorfologia nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.		
c3	Współpraca kliniczno-patologiczna w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.		
Σ			
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne.		
2.	Prezentacje obrazów mikroskopowych.		
3.	Samodzielne wyszukiwanie struktur w ćwiczeniowych preparatach histopatologicznych.		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK4-5_FZT-81_W01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość cech patomorfologicznych złego wchłaniania u dzieci.	

LK4-5_FZT-81_W02	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość zasad współpracy klinicznej patologicznej w zakresie diagnostyki zespołów złego wchłaniania u dzieci.
LK4-5_FZT-81_W03	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość zasad interpretacji wyników patomorfologicznych, serologicznych molekularnych w zespole złego wchł
LK4-5_FZT-81_W04	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przew pokarmowego.
LK4-5_FZT-81_U01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność przygotowania i właściw materiału tkankowego do badań histopatologicznych.
LK4-5_FZT-81_U02	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność podstawowej interpretacji mikroskopowych zespołów złego wchł nieswoistych chorób zapalnych przew pokarmowego.
LK4-5_FZT-81_U03	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych molekularnych w zespole złego wchł dzieci.
LK4-5_FZT-81_K01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Jest przygotowany do zajęć, uzupełni wiadomości w ramach nauki własnej

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywn
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach
		udział w seminariach
		udział w ćwiczeniach
		Σ
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń
		przygotowanie do zaliczenia
		przygotowanie do egzaminu
		Σ
	Łącznia ilość godzin	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		

26. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy

27. Literatura

27.1.	Literatura podstawowa
1.	1. Robins Patologia, wyd. I polskie pod redakcją Wł. T. Olszewskiego; Wyd. Medyczne Urban & 2005
2.	2. Podstawy Patologii pod red. W. Domagały, PZWL 2010
27.2.	Literatura uzupełniająca

1.	Patologia znaczy słowo o chorobie, wyd. II pod redakcją J. Stachury i W. Domagały; PAU Krak
----	---

28. Formy oceny - szczegóły

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę
LK4_FZT-81_W01	Nie zna cech patomorfologicznych zespołów złego wchłaniania u dzieci.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.

LK4_FZT-81_W02	Nie zna zasad współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna zasady współpracy patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii ze wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_W03	Nie zna zasad interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna zasady interpretacji badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_W04	Nie zna cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dostateczną.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dobrą.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U01	Nie umie przygotować i właściwie opisać materiału tkankowego do badań histopatologicznych.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę dostateczną.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę dobrą.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U02	Nie potrafi interpretować obrazów mikroskopowych zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	W podstawowym zakresie interpretuje obraz mikroskopowy zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dostateczną.	W podstawowym zakresie interpretuje obraz mikroskopowy zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dobrą.	W podstawowym zakresie interpretuje obraz mikroskopowy zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U03	Nie umie interpretować wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.

LK4_FZT-81_K01	Nie posiada umiejętności stałego dokształcania	Jest przygotowany do zajęć, uzupełnia wiadomości w ramach nauki własnej	
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min.24
		ćwiczeniowych	min.12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Patomorfologii	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Zakład Patomorfologii. Harmonogram uzgodniony z prowadzącymi zajęcia.	
29.4	Materiały do zajęć	Fartuch lekarski	

icowa
24
czta.onet.pl;
dobrosz,
zewska,
szka,
o2.pl; dr n.
ned. Paweł
med. Ewa
gii, Język
ględnieniem
ego
ych w
choroby
i
złego

Odniesienie do EK ze standardu
C.W30, C.W33
C.W30, C.W33
C.W30, C.W33
C.W30, C.W33
C.U11
C.U11
C.U11
K.4
Liczba godzin
0
Liczba godzin
1
1
2
4
Liczba godzin
4
6
4
14
n zespołów

10- i terapii
ów badań i niania u
h vodu
vego opisanía
ocji obrazów niania i vodu
adań i niania u
nia i.
ości
0
4
14
18
6
6
0
12
30
1
0,25
0,25
0,5
and Prtner,
ów 2009
5
ogiczne niania u o dobrą.

y kliniczno- sie :społów złęgo a ocenę
cji wyników znych, :ularnych w ania u dzieci ą.
ogiczne apalnych go na ocenę
łściwie owy do badań a ocenę
esie kroskopowe niania i apalnych go na ocenę
yniki badań :ularnych w ania u dzieci ą.
nej.
ony z