

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Miażdżyca problem społeczny
2.	Kod modułu/przedmiotu	FZT-30
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	zajęcia fakultatywne
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	II
11.	Semestr	III
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0 S:4 Ćw:14
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Flebologii SUM
15.	Adres/telefon/strona internetowa	zajęcia odbywają się w Samodzielny Szpitalu Klinicznym nr 7 Górnośląskiego Uniwersytetu Medycznego im Prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45, Katowice, tel do sekretariatu kliniki 34 23 23 23 23, chirurgia@gcm.pl
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Ziąja
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Dr n.med. Grzegorz Biolik, grzegorz.biolik@sum.edu.pl
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Dr hab.n.med. Tomasz Urbanek urbanek@sum.edu.pl, Dr hab.n.med. Wacław Kuczmik wkuczmik@sum.edu.pl, n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@sum.edu.pl, n.med. Jacek Kostecki kosteckij@op.pl, Aleksander Czajka optk@wp.pl, Lek. med. Michał Buczek buczekmichal90@gmail.com, Lek. med. Jacek Komaciej juskomaciej@gmail.com
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	podstawowa wiedza z zakresu miażdżycy i chorób naczyń	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	zapoznanie się z mechanizmami starzenia się organizmu	

C2	zapoznanie się z podstawowymi ilościowymi parametrami opisującymi wydolność p układów i narządów	
C3	poznanie związków między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów bi zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	
21.	Efekty kształcenia (EK)	
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standard		
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia
	wiedza	
LK2-FZT-30_W01	student zna mechanizmy starzenia się organizmu	C1
LK2-FZT-30_W02	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	C1,C2
LK2-FZT-30_W03	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	C2,C3
	umiejętności	
LK2-FZT-30_U01	student wykonuje proste testy czynnościowe oceniające oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej	C1,C2
LK2-FZT-30_U02	student korzysta z baz danych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	C1,C2,C3
LK2-FZT-30_U03	student potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	C1,C2,C3
	kompetencje	
LK2-FZT-30_K01	Student jest świadom odpowiedzialności związanej z promocją zdrowia	C1,C2,C3
22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	
s1	formy starzenia się organizmu człowieka	
s2	parametry opisujące wydolność i prawidłowe funkcjonowanie organizmu, poszcz	

s3	czynniki zaburzające homeostaze ustroju funkcjonowania narządów i układ	
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	
c1	prezentacja przypadków chorych z różnymi postaciami miażdżycy w zakresie kończy	
c2	wywiad oraz badanie fizykalne w rozpoznawaniu i ocenie stopnia zaawansowania i	
c3	testy laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce miażdżycy	
c4	badania obrazowe wykorzystywane w diagnostyce miażdżycy	
cn		
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prelekcje multimedialne	
2.	prezentacje przypadków klinicznych	
3.	zjęcia praktyczne przy łóżku chorego	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki za
LK2-FZT-30_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej o
LK2-FZT-30_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej o
LK2_FZT-30_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej o
LK2_FZT-30_U01	potrafi zaplanować proste testy oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej	potrafi przeprowadzić proc człowieka jako układ reg
LK2_FZT-30_U02	potrafi zaplanować algorytm wyszukiwania potrzebnych informacji z dostępnych baz danych	potrafi wyszukać potrzebe danych zgodnie z zprop algorytmem
LK2_FZT-30_U03	potrafi zaprojektować badanie kliniczne randomizowane i nierandomizowane, prospektywne i retrospektywne, wraz z oceną siły dowodów	potrafi przeprowadzić ba randomizowane, nieradn prospektywne, retrospek silv dowodów
LK2_FZT-30_K01	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń	przewodzenie analizy przy przyjętymi standardami
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowa
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach
		udział w seminariach
		udział w ćwiczeniach
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń
		przygotowanie do zaliczenia
		przygotowanie do egzaminu

				Łącznia ilość godzin
				Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu
26.				Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot
				Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego
				Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym
				Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy
27.				Literatura
27.1.				Literatura podstawowa
1.				Wielopoziomowa miażdżyca tętnic Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2006
27.2.				Literatura uzupełniająca
1.				Miażdżyca u dzieci i młodzieży. Cornetis 2007
28.				Formy oceny - szczegóły
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	
LK2-FZT-30_W01	nie zna podstawowych mechanizmów starzenia się organizmu człowieka	zna podstawy starzenia się organizmu człowieka	zna w stopniu dobrym podstawy starzenia się organizmu człowieka oraz czynniki mające wpływ na ten proces	zna w stopniu dobrym podstawy starzenia się organizmu człowieka oraz na ten proces
LK2-FZT-30_W02	nie zna podstawowych ilościowych parametrów opisujących wydolność poszczególnych	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów	zna w stopniu dobrym podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów	zna w stopniu dobrym podstawowe parametry opisujące wydolność poszczególnych narządów
LK2-FZT-30_W03	nie zna związku między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	zna w stopniu podstawowym związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	zna w stopniu dobrym związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	zna w stopniu dobrym związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
LK2-FZT-30_U01	nie potrafi wykonać prostych testów czynnościowych oceniających organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej	potrafi w stopniu podstawowym wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej	potrafi w stopniu dobrym wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej	potrafi w stopniu dobrym wykonać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej

LK2-FZT-30_U02	nie potrafi student korzystać z baz danych i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	potrafi korzystać z baz danych i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	potrafi w stopniu dobrym korzystać z baz danych i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	potrafi z sto korzystać z wyszukiwać za pomocą
LK2-FZT-30_U03	nie potrafi potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	potrafi w stopniu dobrym wyjaśnić różnice pomiędzy badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	potrafi w sto wyjaśnić różn badania p retrospekty randomizow kontrolnymi badaniami e szereguje je i jakości dow
LK2-FZT-30_K01	nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada świ ograniczeń i dokształcan

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min. 24		
		ćwiczeniowych min. 12		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadz		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obówie zmienne		

oszczegolnych	
ologicznych a	
du	
Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
s1,s2,s3	B.W28
s1,s2,s3	B.W29
s1,s2,s3	B.W30
s1,s2,c1	B.U8
s1,s2,c1,c2	B.U11
s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	B.U13
s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	K4
	Liczba godzin
Σ	0
	Liczba godzin
	1
ególnych	2

ów	1
Σ	4
	Liczba godzin
/n dolnych	3
niażdzy	3
	3
	5
Σ	14

liczenia

dpowiedzi

dpowiedzi

dpowiedzi

dpowiedzi

oste testy oceniające

ulacji stabilnej

on informacje z baz

onowanym

danie kliniczne

omizowane,

tywne warz z oceną

ypadków zgodnie z

anie aktywności

Σ

Σ	12
	30
	1
średniego	0,25
ym	0,25
	0,5
)9	
Na ocenę 5	
<p>niu bardzo dobrym irzenia się organizmu raz czynniki wpływające es</p>	
<p>niu bardzo dobrym e ilościowe parametry ydolność nych układów i</p>	
<p>niu bardzo dobrym ędzy czynnikami mi stan równowagi iologicznych a zmianami ymi i patofizjologicznymi</p>	
<p>opniu bardzo dobrym oste testy czynnościowe rganizm człowieka jako acji stabilne</p>	

<p>opniu bardzo dobrym baz danych i potrzebną informację dostępnych narzędzi</p>
<p>opniu bardzo dobrym znice pomiędzy prospektywnymi i wnymi, ranymi i kliniczno- , opisami przypadków i eksperymentalnymi oraz według wiarygodności wodów naukowych</p>
<p>adomość własnych i umiejętności stałego ia się</p>
GCM ul. Ziołowa 45-
racym zajęcia