

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Język łacinski w medycynie - poziom podstawowy			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-19			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do III roku				
11.	Semestr	od III do IV semestru				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych Wydziału Lekarskiego w Zabrze, 41-808 Zabrze Rokitnica, ul. Jordana tel.(32) 275-50-30, e-mail studium@sum.edu.pl http://studiumjezykow.sum.edu.pl			
15.	Adres/telefon/strona internetowa					
16.	Kierownik jednostki		dr n. hum. Julia Makowska-Songin, studium@sum.edu.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr n. hum. Julia Makowska-Songin, studium@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Małgorzata Bugaj, mbugaj@sum.edu.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Przypomnienie polskiej gramatyki na bazie omawianej gramatyki łacińskiej.					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Umiejętność tłumaczenia łacińskiej terminologii w zwrotach i rozpoznaniach medycznych					
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu anatomii, patofizjologii, mikrobiologii.					
C3	Znajomość podstawowego słownictwa diagnostycznego.					
C4	Interdyscyplinarne kojarzenie terminologii medycznej łacińsko-greckiej					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	
	wiedza					
LK2-3_ FZT-19 _W01	Student zna podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do tłumaczenia wyrazów anatomicznych, patofizjologicznych i rozpoznaw medycznych			C1, C2, C3	s1,s2,c1,c2,c4,c5,c6	
LK2-3_ FZT-19 _W02	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostycznych używanych w medycynie.			C4,	s3,c2,c3,c5,	
	umiejętności					
LK2-5_ FZT-19 _U01	Student używa poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do tłumaczenia wyrazów medycznych			C1,C2,C3 C4	s2,s3,c1,c2,c3,c4,c5,c6	

LK2-3_ FZT-19 _U02	Student używa poznanych wyrażeń oraz słownictwa w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	C1,C2,C3 C4	s2,s3,c1,c 2,c3,c4,c5 ,c6
LK2-3_ FZT-19 _U03	Student dostrzega wpływ j. łacińskiego na medyczną terminologię występującą w j. angielskim.	C1,C4	s1,c2,c3,c 5
	kompetencje		
LK2-3_ FZT-19 _K01	Student jest dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	C1,C2,C3 C4	s1,s3,c1,c 2,c4,c6
LK2-3_ FZT-19 _K02	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	C1,C4	s2,s3,c3,c 5
22.	Treści programowe		
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Język łaciński w medycynie na podstawie wybranych tekstów.		
s2	Krótki zarys gramatyki		
s3	Zasady tworzenia form złożonych w rozpoznaniach medycznych.		
			Σ
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Słownictwo anatomiczne,patofizjologiczne w wybranych tekstach i zwrotach łacińskich.		
c2	Mianownictwo łacińskie i greckie w terminologii medycznej.		
c3	Ważniejsze przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie tworzące formy złożone w j. łacińskim i		
c4	Objawy i stany chorobowe spotykane w różnych specjalnościach		
c5	Wyrażenia interdyscyplinarne		
c6	Wybrane rozpoznania medyczne		
			Σ
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacja zagadnień leksykalnych i gramatycznych		
2.	Praca z tekstem		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK2-3_ FZT-19_ W01	Wypowiedź pisemna i ustna	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi,	
LK2-3_ FZT-19_ W02	Wypowiedź pisemna i ustna.	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi,	
LK2-3_ FZT-19_ U01	Test pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej	
LK2-3_ FZT-19_ U02	Praca w małych grupach	Ocena aktywności na zajęciach	
LK2-3_ FZT-19_ U03	Pytania ustne	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi,	
LK2-3_ FZT-19_ K01	Ćwiczenia i obserwacja studentów w trakcie zajęć	Prawidłowe rozwiązanie ćwiczeń i oc aktywności na zajęciach	
LK2-3_ FZT-19_ K02	Obserwacja studentów w trakcie zajęć	Ocena aktywności na zajęciach	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywn	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	
		udział w ćwiczeniach	
		Σ	
		przygotowanie do ćwiczeń	

	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do zaliczenia		
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ		
	Łącznia ilość godzin			
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Kołodziej A., Kołodziej S.: <i>Lingua Latina medicinalis</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL			
27.2.	Kierczak A. W.: <i>English for Pharmacists</i> , PZWL, Warszawa.			
1.	Bugaj M., Bugaj W.,Kierczak A. W.: <i>Lingua Latina Pharmaceutica</i> . PZWL, Warszawa. :Filipczak-S., Grech-Żmijewska Z., <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i> , PZWL Warszawa.			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_ FZT-19_ W01	Student nie zna podstawowego słownictwa medycznego	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu dostatecznym	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu dobrym	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ W02	Student nie zna zasad tworzenia terminów diagnostyki medycznej	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostyki medycznej w stopniu dostatecznym	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostyki medycznej w stopniu dobrym	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostyki medycznej w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U01	Student nie potrafi użyć poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do tłumaczenia wyrażen medycznych	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu dostatecznym	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu dobrym	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U02	Student nie potrafi użyć poznanych wyrażen oraz słownictwa w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu dostatecznym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu dobrym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U03	Student nie zauważa wpływu j. łacińskiego na medyczną terminologię występującą w j. ang.	Student zauważa wpływ j. łac. na medyczną terminologię występującą w j. ang. w stopniu dostatecznym	Student zauważa w dobrym stopniu wpływ j. łac. na medyczną terminologię występującą w j. ang.	Student zauważa w bardzo dobrym stopniu wpływ j. łac. na medyczną terminologię występującą w j. ang.
LK2-3_ FZT-19_ K01	Student nie jest przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	Student jest przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie w stopniu dostatecznym	Student jest dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	Student jest bardzo dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie

LK2-3_ FZT-19_ K02	Student nie jest aktywny ani kreatywny w procesie uczenia się	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się w stopniu dostatecznym	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się w stopniu dobrym	Student jest aktywny i k w procesie uczenia się w bardzo dobrym
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24	
		ćwiczeniowych	24	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Studium Języków Obcych, ul.Medyków 18, tel. 3220884.		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	materiały własne prowadzącego zajęcia		

[illegible]

go z OLD
19,
l,

um.edu.pl
um.edu.pl

Odniesienie
do EK ze
standardu

D.W4, D.W6.A. W1, A.W2

D.W3

D.U11, D.U17,	
------------------	--

D.U11,
D.U15,
K1,K2,K3
K4,
Liczba godzin
1
2
1
4
Liczba godzin
4
2
2
2
2
2
14
ocena
ocena
ocena
ocena
ości
0
4
14
18
8

4
0
12
30
1
0,25
0,5
0,25
Nowicka
e stopniu
orzenia edycznej w
e struktury w stopniu
wyrażenia unikacji z medycznym n
dzo . łac na
rze ria w i pracy w

reaktywny / stopniu
35