

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		English in medicine. Communication with challe patients.			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 18			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	angielski/polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do III roku				
11.	Semestr	od 3 do 6				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 3 studiumjezykow.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki		dr n. hum. Julia Makowska-Songin			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		mgr Hanna Didkowski hdidkowski@sum.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Zdolność komunikowania się z różnymi grupami pacjentów					
C2	Zapoznanie się ze słownictwem związanym z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych					
C3	Wykształcenie umiejętności wyrażania empatii w języku obcym					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
	wiedza					
LK2-3_FZT-18_W01	Zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych				C2	s1,s2,c1, c2
LK2-3_FZT-18_W02	Zna słownictwo potrzebne do komunikowania się z pacjentami				C1,C3	c3,c4
	umiejętności					

LK2-3_FZT-18_U01	Potrafi wziąć udział w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych	C2	s1,s2,c1,c2
LK2-3_FZT-18_U02	Używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów	C1,C3	c3,c4
	kompetencje		
LK2-3_FZT-18_K01	Jest wrażliwy i otwarty na problemy pacjenta	C1,C3	c3,c4
LK2-3_FZT-18_K02	Jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny	C1,C2	s1,s2,c1,c2,c3,c4
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
Σ			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Rodzaje zaburzeń psychicznych - ogólna charakterystyka		
s2	Ciekawe przypadki medyczne		
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Schizofrenia, choroba dwubiegunowa afektywna, autyzm		
c2	Zaburzenia psychosomatyczne		
c3	Przekazywanie złych wiadomości, poruszanie kwestii drażliwych		
c4	Kontakt z pacjentami stwarzającymi trudności komunikacyjne (osobami z zaburzeniami psychicznymi, osobami w starszym wieku, dziećmi) oraz rodziną pacjenta		
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
1.	Dyskusja		
2.	Odgrywanie ról		
3.	Praca w parach/małych grupach pod kierunkiem nauczyciela		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK2-3_FZT-18_W01 LK2-3_FZT-	pytania, wypowiedzi ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK2-3_FZT-18_U01 LK2-3_FZT-18_U02 LK2-	obserwacja przez nauczyciela na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	
		udział w ćwiczeniach	
		Σ	
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	
		przygotowanie do zaliczenia	
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	
	Łączna ilość godzin		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	McCullagh M., Wright R. <i>Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> . CUP 2008			
2.	Glendinning E. H., Howard R. <i>Professional English in Use Medicine</i> . CUP 2007			
3.	Donesch-Jeżo E. <i>English for Medical Students and Doctors</i> . Part 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Grice T. <i>Nursing 2</i> , OUP 2008			
2.	wybrane strony internetowe			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_FZT-18_W01	Student nie zna słownictwa związanego z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych	Student zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych w stopniu dostatecznym	Student dobrze zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych	Student bardzo dobrze zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych
LK2-3_FZT-18_W02	Student nie dobiera odpowiedniego słownictwa do komunikacji z pacjentem	Student dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem w stopniu dostatecznym	Student dobrze dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem	Student bardzo dobrze dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem
LK2-3_FZT-18_U01	Student nie potrafi zabrać głosu w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych	Student bierze udział w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych w niewielkim stopniu	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych	Student bardzo aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych
LK2-3_FZT-18_U02	Student nie używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów	Student w dostatecznym stopniu używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów	Student dobrze używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów	Student bardzo dobrze używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów
LK2-3_FZT-18_K01	Student nie jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów	Student jest w dostatecznym stopniu otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, wyraża chęć niesienia pomocy	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, wyraża chęć niesienia pomocy i udzielenia wsparcia
LK2-3_FZT-18_K01	Student nie jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.	Student jest w dostatecznym stopniu świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny	Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.	Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			

29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 24
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, info na stronie internetowej SUM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, info na stronie internetowej SUM	
29.4	Materiały do zajęć	podręczniki - informacje na zajęciach	

[illegible]

D.U10., D.U11
D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U18.
Liczba godzin
0
Liczba godzin
2
2
4
Liczba godzin
4
2
2
6
ności
0
4
14
18
8
4
12
30
1
0,25

0,25
0,5
tioner,
karski,
zna óŹnymi chicznych
dobiera o do 1
e bierze nat
uŹywa natycznych ii grupami
raŹliwy na /raŹa chęć ela
adomy czenia j. l

ormacje
ormacje