

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Otyłość a płodność kobiety i mężczyzny			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 61			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny / ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do III roku				
11.	Semestr	od 3 do 6				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091			
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocelak pkocelak@sum.edu.pl;			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	znajomość fizjologii procesów rozrodczych człowieka					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie z wpływem otyłości na płodność człowieka					
C2	zapoznanie z wpływem hormonów tkanki tłuszczowej na rozwój zaburzeń endokrynologicznych powodujących zaburzenia płodności					
C3	zapoznanie z wpływem zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność					
C4	zapoznanie z rolą redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK2-3_FZT-61_W01	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.			C1	s1,c1	D.W38
LK2-3_FZT-61_W02	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.			C2	s2,c2	B.W31

LK2-3_FZT-61_W03	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	C3	s3,c4	D.W38
LK2-3_FZT-61_W04	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	C4	s4,c3	D.W38
	umiejętności			
LK2-3_FZT-61_U01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną, a także zaproponować wstępne rozpoznanie.	C1,C2	s1,s2,c1,c2	B.U48
LK2-3_FZT-61_U02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	C3	s3,c4	B.U8
LK2-3_FZT-61_U03	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	C4	s4,c3	B.U48
	kompetencje			
LK2-3_FZT-61_K01	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	C4	s1,s4	K1
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
Σ				0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Patomechanizmy bezpłodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń			1
s2	Udział tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących			1
s3	Wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność			1
s4	Rola redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności			1
Σ				4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	analiza przypadków klinicznych bezpłodności spowodowanej otyłością bez rozpoznanych			4
c2	analiza przypadków klinicznych spowodowanych schorzeniami endokrynologicznymi, w			4
c3	analiza przypadków, klinicznych pacjentów otyłych z niepowodzeniem metody zapłodnienia			4
c4	analiza przypadków wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na leczenie			2
Σ				14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prelekcje multimedialne			
2.	prezentacje			
3.	prezentacje i analizy przypadków			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
3_FZT-	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
3_FZT-	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
3_FZT-	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
3_FZT-	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
3_FZT-	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy		
3_FZT-	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy		
3_FZT-	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy		

LK2-3_FZT-61_K01	obserwacja studentów w czasie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków i symulacji rozmów z zachowaniem należytej powagi		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		0
		udział w seminariach		4
		udział w ćwiczeniach		14
		Σ		18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		8
		przygotowanie do zaliczenia		4
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ		12
	Łącznia ilość godzin			30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			1	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			0,5
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Speroff L, Fritz MA. Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność. Wydanie polskie. Medi Page,			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Sattar N, Lean M. Abc otyłości. Wydanie polskie. PZWL Warszawa 2009			
2.	Interna Szczeklika red. Prow. P. Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2016			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK23-FZT-61_W01	Student nie zna patomechanizmów uczestniczących w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student bardzo dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.
LK2-3_FZT-61_W02	Student nie zna roli tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student bardzo dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.
LK2-3_FZT-61_W03	Student nie zna wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student bardzo dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.
LK2-3_FZT-61_W04	Student nie zna roli redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student bardzo dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.

LK2-3_FZT-61_U01	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną a także zaproponować wstępne
LK2-3_FZT-61_U02	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testów przesiewowych do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowania terapeutycznego	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.
LK2-3_FZT-61_U03	Student nie potrafi zaplanować postępowania terapeutycznego u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.
LK2-3_FZT-61_K01	Student nie potrafi nawiązać pełnego szacunku kontaktu z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student bardzo dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji		j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć		materiały piśmiennicze	

