

# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

|  |   |   |      |        |  |
|--|---|---|------|--------|--|
| 1.   | Nazwa modułu/przedmiotu   | Geriatria   |      |        |  |
| 2.   | Kod modułu/przedmiotu   | FZT-113   |      |        |  |
| 3.   | Przynależność do grupy przedmiotów  | zajęcia fakultatywne  |      |        |  |
| 4.   | Status modułu/przedmiotu  | przedmiot fakultatywny  |      |        |  |
| 5.   | Poziom kształcenia  | jednolite studia magisterskie   |      |        |  |
| 6.   | Forma studiów   | stacjonarne   |      |        |  |
| 7.   | Profil kształcenia  | praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018   |      |        |  |
| 8.   | Język prowadzenia zajęć   | polski  |      |        |  |
| 9.   | Kierunek  | lekarski  |      |        |  |
| 10.  | Rok   | V   |      |        |  |
| 11.  | Semestr   | od 9 do 10  |      |        |  |
| 12.  | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych  | W: 0  | S: 4 | Ćw: 14 |  |
| 13.  | Forma zakończenia przedmiotu  | zaliczenie  |      |        |  |
| 14.  | Jednostka realizująca moduł/przedmiot   | Klinika Geriatrii Katedry Chorób Wewnętrznych   |      |        |  |
| 15.  | Adres/telefon/strona internetowa  | Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca<br>ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice  |      |        |  |
| 16.  | Kierownik jednostki   | Dr hab. n. med. Jan Szewieczek  |      |        |  |
| 17.  | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię,  | Dr n. med. Agnieszka Batko-Szwaczka<br>agabatko@vp.pl tel. 32 359 81 74   |      |        |  |
| 18.  | Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)  | Dr hab. n. med. Jan Szewieczek<br>jszewieczek@sum.edu.pl<br>Dr n. med. Agnieszka Batko-Szwaczka<br>agabatko@vp.pl Lek. Joanna Dudzińska-Griszek<br>joanni@interia.pl Lek. Karolina Szuster<br>karoszuster@gmail.com Lek. Krzysztof Wilczyński<br>kwilczynski@sum.edu.pl Lek. Anna |      |        |  |
| 19.  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji  |   |      |        |  |
| Nr   | Opis wymagania  |   |      |        |  |
| 1.   | Wiedza z zakresu patomorfologii i patofizjologii dotycząca procesów starzenia się   |   |      |        |  |
| 2.   | Podstawowa wiedza z zakresu patomorfologii, patofizjologii i symptomatologii chorób wewnętrznych  |   |      |        |  |
| 3.   | Podstawowa wiedza z zakresu diagnostyki chorób wewnętrznych i neurologicznych   |   |      |        |  |
| 20.  | Cele kształcenia  |   |      |        |  |
| Nr   | Opis celu   |   |      |        |  |
| C1   | Zdobycie podstaw wiedzy o biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektach starzenia się.  |   |      |        |  |
| C2   | Opanowanie wiedzy z zakresu epidemiologii i symptomatologii chorób starszego wieku oraz umiejętności prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego u chorego w starszym wieku |   |      |        |  |
| C3   | Opanowanie zasad podejmowania decyzji diagnostycznych i leczniczych w oparciu o całościową ocenę geriatryczną   |   |      |        |  |
| C4   | Nabycie umiejętności przeprowadzenia całościowej oceny geriatrycznej  |   |      |        |  |
| C5   | Nabycie umiejętności przygotowania planu całościowego postępowania leczniczego, pielęgnacyjno-opiekuńczego, rehabilitacyjnego i środowiskowego u chorego w starszym wieku         |   |      |        |  |
| Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu |   |   |      |        |  |

| Nr EK   | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:  | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu    |
|---------|---|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|         | wiedza  |                                  |                                |                                   |
| FZT-113 | Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku | C1,C2,C3, C5,C4                  | c2, c3, c4, s1, s2             | E.W8                              |
| FZT-113 | Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych           | C1,C2,C3, C5,C4                  | c2, c3, c4, s1, s2             | E.W9                              |
| FZT-113 | Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku   | C1,C2,C3, C5,C4                  | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.W10                             |
| FZT-113 | Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku  | C1,C2,C3, C5,C4                  | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.W11                             |
| FZT-113 | Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej   | C1,C2,C3, C5,C4                  | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.W12                             |
|         | umiejętności  |                                  |                                |                                   |
| FZT-113 | potrafi przeprowadzić wywiad lekarski   | C1                               | c1, s1, s2                     | E.U1                              |
| FZT-113 | potrafi przeprowadzić badanie fizykalne   | C1                               | c1, s1, s2                     | E.U3                              |
| FZT-113 | potrafi postawić rozpoznanie wstępne, różnicowe, końcowe  | C3, C4, C5                       | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.U12                             |
| FZT-113 | potrafi zaplanować badania laboratoryjne i diagnostyczne oraz zinterpretować ich wyniki   | C4                               | c2, c3, c4, s1, s2             | E.U16<br>E.U.17<br>E.U18<br>E.U24 |
| FZT-113 | potrafi prowadzić historię choroby pacjenta   | C2                               | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.U38                             |
| FZT-113 | potrafi zaproponować badania diagnostyczne oraz odpowiednie leczenie u pacjentów w starszym wieku   | C5                               | c2, c3, c4, s1, s2             | E.U12<br>E.U16<br>E.U17<br>E.U18  |
| FZT-113 | planuje konsultacje specjalistyczne   | C4, C5                           | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | E.U32                             |
|         | kompetencje   |                                  |                                |                                   |
| FZT-113 | potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym   | C1, C2                           | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | k.1                               |
| FZT-113 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu   | C1, C2                           | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | k.2                               |
| FZT-113 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta  | C1, C2                           | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | k.3                               |
| FZT-113 | posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się  | C1, C2                           | c1, c2, c3, c4, s1, s2         | k.4                               |
| 22.     | Treści programowe   |                                  |                                |                                   |
| 22.1.   | Forma zajęć: WYKŁADY  |                                  |                                | Liczba godzin                     |
| Σ       |   |                                  |                                | 0                                 |
| 22.2.   | Forma zajęć: SEMINARIA  |                                  |                                | Liczba godzin                     |

[illegible]

|         |                       |  |
|---------|-----------------------|--|
| FZT-113 | zaliczenie praktyczne | opanowanie ocenianej umiejętności w stopniu dostatecznym, sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.stosowanie się do przyjętych zasad, praw |
| FZT-113 | zaliczenie praktyczne | opanowanie ocenianej umiejętności w stopniu dostatecznym, sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.stosowanie się do przyjętych zasad, praw |
| FZT-113 | zaliczenie praktyczne | opanowanie ocenianej umiejętności w stopniu dostatecznym, sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.stosowanie się do przyjętych zasad, praw |
| FZT-113 | zaliczenie praktyczne | opanowanie ocenianej umiejętności w stopniu dostatecznym, sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.stosowanie się do przyjętych zasad, praw |

#### 25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | Forma aktywności                              | Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|  | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach                                  | 0  |
|  |   | udział w seminariach                                | 4  |
|  |   | udział w ćwiczeniach                                | 14 |
|  |   | Σ   | 18 |
|  | Samodzielna praca studenta                    | przygotowanie do ćwiczeń                            | 8  |
|  |   | przygotowanie do zaliczenia                         | 4  |
|  |   | przygotowanie do egzaminu                           |    |
|  |   | Σ   | 12 |
|  | Łączna ilość godzin                           |   | 30 |
|  | Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu |   | 1  |

#### 26. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot

|  |  |      |
|--|--|------|
|  | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 0,25 |
|  | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym                                     | 0,25 |
|  | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy   | 0,5  |

#### 27. Literatura

|       |   |
|-------|---|
| 27.1. | Literatura podstawowa   |
| 1.    | Wieczorowska-Tobis K, Talarska D (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2015                                      |
| 2.    | Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. VM Media, Gdańsk 2007 |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca  |
| 1.    | Geriatria. Rosenthal T, Naughton B, Williams M (Red.). Pączek L, Niemczyk M (Red. wyd. pol.). Wyd. Czelej 2009                            |

|       |            |            |            |            |
|-------|------------|------------|------------|------------|
| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|-------|------------|------------|------------|------------|

[illegible]

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
| FZT-113 | posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym | posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym  | posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym | posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym |
| FZT-113 | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym   | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym  |
| FZT-113 | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym   | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym  |
| FZT-113 | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym   | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym  |
| FZT-113 | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym   | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym  | posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym  |
| 29.     | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie                       |  |   |  |
| 29.1    | Liczebność grup  | seminaryjnych  | min.24  |  |
|         |  | ćwiczeniowych  | min.12  |  |
| 29.2    | Miejsce odbywania się zajęć  | Oddział Geriatrii. Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach<br>Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca<br>ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice |   |  |
| 29.3    | Miejsce i godziny konsultacji  | Oddział Geriatrii. Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach<br>Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca<br>ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice |   |  |
| 29.4    | Materiały do zajęć   | fartuch, st+A3:K135+A129:K135etoskop, obuwie zmienne,  |   |  |







