

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Żywienie człowieka zdrowego i chorego - fakty			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 63			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do III roku				
11.	Semestr	od 3 do 6				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Ka Patofizjologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Ka Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091			
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowi			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowi molszanecka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowi molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Koc pkocelak@sum.edu.pl; dr n. med. Katarzyna W kasiawys@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość podstawowych szlaków metabolicznych					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie ze znaczeniem wpływu diety na zdrowie człowieka					
C2	zapoznanie z metodami analizy ilościowej i jakościowej diety					
C3	zapoznanie się z dietami eliminacyjnymi i szczególnego przeznaczenia					
C4	wyrobienie umiejętności edukacji żywieniowej pacjenta, krytycznej oceny diet "cud" i opracow pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
	wiedza					
LK2-3_FZT-63_W01	Student zna wpływ makroskładników pokarmowych na zdrowie człowieka.				C1	s1,s2,s3
LK2-3_FZT-63_W02	Student zna metody analizy ilościowej i jakościowej diety.				C2	c1

LK2-3_FZT-63_W03	Student zna wskazania i zasady stosowania diet eliminacyjnych szczególnego przeznaczenia.	C3	c3
LK2-3_FZT-63_W04	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud"	C4	s4
	umiejętności		
LK2-3_FZT-63_U01	Student samodzielnie potrafi zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	C2	c1
LK2-3_FZT-63_U02	Student samodzielnie potrafi dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta	C2	c1
LK2-3_FZT-63_U03	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę o obniżonej energetyczności dostosowaną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta	C4	c2
LK2-3_FZT-63_U04	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną u pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	C4	c4
	kompetencje		
LK2-3_FZT-63_K01	Student jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym	C4	s1,s2,s3,s4, c2,c4

22. Treści programowe

22.1. Forma zajęć: WYKŁADY

Σ

22.2. Forma zajęć: SEMINARIA

s1	Wpływ błonnika pokarmowego na zdrowie człowieka
s2	Wpływ spożycia węglowodanów prostych na rozwój zaburzeń metabolicznych
s3	Dobre i złe tłuszcze w diecie
s4	Dlaczego diety "cud" mają niekorzystny wpływ na zdrowie?

Σ

22.3. Forma zajęć: ĆWICZENIA

c1	Metody analizy ilościowej i jakościowej diet
c2	Opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej
c3	Analiza diet eliminacyjnych i szczególnego przeznaczenia
c4	Edukacja dietetyczna pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi

Σ

23. Stosowane narzędzia dydaktyczne

1.	prelekcje multimedialne
2.	prezentacje
3.	przykłady diet

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-63_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_U01	zebranie i analiza wywiadu żywieniowego	prawidłowe przeprowadzenie i analiz
LK2-3_FZT-63_U02	analiza dzienniczka żywieniowego	prawidłowa analiza

LK2-3_FZT-63_U03	opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej dostosowanej do potrzeb pacjenta	prawidłowe opracowanie
LK2-3_FZT-63_U04	prezentacja edukacji wskazanego pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	prawidłowe przeprowadzenie edukacji
LK2-3_FZT-63_K01	obserwacja studenta w czasie ćwiczeń	właściwa interpretacja przypadków klinicznych oraz dobór odpowiednich proporcji makro- i mikroskładników pokarmowych do potrzeb pacjenta

25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach
		udział w seminariach
		udział w ćwiczeniach
		Σ
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń
		przygotowanie do zaliczenia
		przygotowanie do egzaminu
		Σ
	Łączna ilość godzin	
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	

26. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy

27. Literatura

27.1. Literatura podstawowa

1.	Lim M.Y., O'Neale Roach J., Brzozowski T. "Metabolizm i żywienie" Elsevier Urban & Partner, 2009
2.	Ciborowska H, Rudnicka A. "Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka." Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012

27.2. Literatura uzupełniająca

1.	Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. „Edukacja zdrowotna” WaiP 2009
----	---

28. Formy oceny - szczegóły

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_FZT-63_W01	Student nie zna podstaw wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna dobrze podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna bardzo dobrze wpływ makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.
LK2-3_FZT-63_W02	Student nie zna podstawowych metod oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.
LK2-3_FZT-63_W03	Student nie posiada wiedzy na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.
LK2-3_FZT-63_W04	Student nie zna skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud".	Student posiada dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".

LK2-3_FZT-63_U01	Student nie potrafi zebrać 3 dniowego wywiadu żywieniowego i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy jakościowej diety pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U02	Student nie potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U03	Student nie potrafi samodzielnie opracować pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U04	Student nie zna podstawowych metod edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.
LK2-3_FZT-63_K04	Student nie jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest dostatecznie świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest bardzo dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Krakowie, ul. Medyków 18 tel. 32 2526091		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze		

B.W22
B.W19
B.U4
B.U4
B.U4
D.U8
K4
Liczba godzin
0
Liczba godzin
1
1
1
1
4
Liczba godzin
4
4
4
2
14
a

cji
1
ności
0
4
14
18
8
4
12
30
1
0,25
0,25
0,5
2012,
o
e podstawy
metaboliczne
wieka.
! / ilościowej i
.
brą wiedzę
brą wiedzę
nych

brze zebrać
wy i na jego
ilościowej i
.

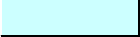
rze
izy
enniczka

rafi

stosowaną
agenta.

i dobrze
acji

Świadomy
zdrowie
owania
horób
zenia
eutyicznym.



tofizjologii

cia

