

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Resuscytacja krążeniowo-oddechowa			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 109			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu		przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia		jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów		stacjonarne			
7.	Profil kształcenia		praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć		polski			
9.	Kierunek		lekarski			
10.	Rok		V rok			
11.	Semestr		od 9 do 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Medyków 14, 40-725 Katowice tel. kontaktowy (032)7894201 @: kait@csk.katowice.pl			
16.	Kierownik jednostki		Dr hab. n. med. Łukasz Krzych			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr n. med. Anna Duława @: adulawa@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Dr n. med. Anna Duława @: adulawa@sum.edu.pl Lek. Łukasz Dorosiński @: lukaszdorosinski@op.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Brak wymagań					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Nauczenie wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej dorosłych, dzieci i noworodków – ERC 2015					
C2	Nauczenie prawidłowej techniki wykonywania zabiegów resuscytacyjnych z zakresu BLS i ALS dorosłych, dzieci i noworodków					
C3	Nauczenie rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia oraz postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK5_FZT-109_W01	Znajomość wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej (RKO) wg ERC 2015.			C1	s1	F.W7
LK5_FZT-109_W02	Znajomość zasad rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia (NZK) oraz stanów zagrażających NZK.			C3	s1	F.W8
LK5_FZT-109_W03	Znajomość sprzętu stosowanego podczas RKO (defibrylator manualny i AED) oraz metod bezprzyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u pacjentów w różnym wieku.			C2	s2	F.W7
LK5_FZT-109_W04	Znajomość przyczyn NZK występujących w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.			C3	s3	F.W8

	umiejętności			
LK5_FZT-109_U01	Prowadzenie podstawowych (BLS) oraz zaawansowanych(ALS) zabiegów resuscytacyjnych, wykonywanie zabiegów resuscytacyjnych z zastosowaniem: AED, defibrylatora manualnego	C1, C2, C3	s1, s2, s3, c1, c2, c3, c4, c5	F.U10, F.U11
	kompetencje			
LK5_FZT-109_K01	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki, pełen szacunku kontakt z poszkodowanym.	C2	c1	K.1
LK5_FZT-109_K02	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	C2	c1	K.2
LK5_FZT-109_K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej oraz praw pacjenta.	C3	s1	K.3
LK5_FZT-109_K04	Posiada świadomość własnych ograniczeń, umiejętność i chęć stałego dokształcania się.	C2	s2	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
Σ				0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Patofizjologia zaburzeń oddychania – ostra niewydolność oddechowa u dorosłych.			1
s2	Patofizjologia zaburzeń rytmu serca – ostra niewydolność krążeniowa u dorosłych.			1
s3	Resuscytacja dzieci i niemowląt – odmienności w anatomii, fizjologii i postępowaniu podczas RKO.			2
Σ				4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.			3
c2	Leczenie ostrej niewydolności oddechowej, oddech zastępczy.			3
c3	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych.			3
c4	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci i niemowląt.			3
c5	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.			2
Σ				14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
	1. Prezentacje multimedialne.			
	2. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem fantomów i symulatorów wysokiej wierności			
	3. Ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem: sprzętu do udrażniania dróg oddechowych, defibrylatorów			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK5_FZT-109_W01	odpowiedź ustna	Znajomość wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej (RKO) wg ERC 2015.		
LK5_FZT-109_W02	odpowiedź ustna	Znajomość zasad rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia (NZK) oraz stanów zagrażających NZK.		
LK5_FZT-109_W03	odpowiedź ustna	Znajomość sprzętu stosowanego podczas RKO (defibrylator manualny i AED) oraz metod bezprzyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u pacjentów w różnym wieku.		
LK5_FZT-109_W04	odpowiedź ustna	Znajomość przyczyn NZK występujących w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.		
LK5_FZT-109_U01	demonstracja wykonania	Prowadzenie podstawowych (BLS) oraz zaawansowanych(ALS) zabiegów resuscytacyjnych, wykonywanie zabiegów resuscytacyjnych z zastosowaniem: AED, defibrylatora manualnego		
LK5_FZT-109_K01	obserwacja studenta w trakcie zajęć	prawidłowa postawa podczas zajęć		

LK5_FZT-109_K02	obserwacja studenta w trakcie zajęć	prawidłowa postawa podczas zajęć	
LK5_FZT-109_K03	obserwacja studenta w trakcie zajęć	prawidłowa postawa podczas zajęć	
LK5_FZT-109_K04	obserwacja studenta w trakcie zajęć	prawidłowa postawa podczas zajęć	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Wytyczne RKO 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	„Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego” Hanna Misiólek, Piotr Knapik.		
2.	„Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów” Mariusz Goniewicz.		
28.	Formy oceny - szczegóły		
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4
			Na ocenę 5
	zaliczenie bądź jego brak		
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, CDiSM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wtorek godz. 8-12, po ustaleniu z Sekretariatem Katedry	
29.4	Materiały do zajęć	brak	