

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Zaburzenia rytmu serca-patofizjologia, nowoczesna diagnostyka, stratyfikacja ryzyka, leczenie farmakologiczne i inwazyjne oraz prewencja na zgonu sercowego			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-112			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	od 9 do 10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		I Katedra i Klinika Kardiologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		I Katedra i Klinika Kardiologii Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gierłowskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Szpital w Ochojcu ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice			
16.	Kierownik jednostki		prof. dr hab.n.med. Katarzyna Mizia-Stec			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr hab. n.med. Krzysztof Szydło krzysztofszydlo@onet.eu			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		prof. dr hab.n.med. Katarzyna Mizia-Stec kmizia@op.pl; prof. dr hab. n.med. Krystian Wita welwetek@poczta.umk.pl; dr hab. n.med. Anna Maria Wnuk-Wojnar awojnar@sum.edu.pl; dr hab. n.med. Krzysztof Szydło krzysztofszydlo@onet.eu; dr n.med. Artur Filipecki arturfilipecki@wp.pl; dr n.med. Andrzej Hoffmann hoffa@poczta.onet.pl dr n.med. Tomasz Bochenek tbochun1@gmail.com lek.Klaudia Gieszczyk klaudiagieszczyk@gazeta.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
	Nr	Opis wymagania				
	1.	Znajomość podstawowych informacji z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu sercowo-naczyniowego				
	2.	Znajomość podstawowych zasad zbierania wywiadu lekarskiego				
	3.	Znajomość podstawowych zasad badania fizykalnego				
	4.	Podstawowa wiedza w zakresie symptomatologii chorób układu sercowo-naczyniowego				

5.	Podstawowa wiedza z zakresu elektrokardiologii		
20.	Cele kształcenia		
Nr	Opis celu		
C1	Nabycie wiedzy z zakresu patofizjologii zaburzeń rytmu serca		
C2	Nabycie wiedzy dotyczącej metod diagnostycznych stosowanych u chorych z podejrzeniem zaburzeń ryt		
C3	Nabycie wiedzy umożliwiającej rozpoznawanie podstawowych zaburzeń rytmu serca		
C4	Nabycie wiedzy dotyczącej zasad kwalifikacji chorych do implantacji kardiowertera-defibrylatora		
C5	Nabycie wiedzy dotyczącej leczenia farmakologicznego i inwazyjnego zaburzeń rytmu serca		
21.	Efekty kształcenia (EK)		
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu			
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
	wiedza		
LK5_FZT-112_W01	zna mechanizmy patogenetyczne powstawania zaburzeń rytmu serca	C1, C4, C5	s1
LK5_FZT-112_W02	zna najczęściej występujące zaburzenia rytmu i przewodzenia	C2, C3	c2
LK5_FZT-112_W03	zna metody leczenia zaburzeń rytmu serca- farmakologiczne i inwazyjne	C1, C5	s2
LK5_FZT-112_W04	zna zasady oceny ryzyka nagłego zgonu sercowego i kwalifikacji chorego do wszczepienia ICD	C1, C4	s2, c1-3
	umiejętności		
LK5_FZT-112_U01	potrafi zaplanować diagnostykę chorego z podejrzeniem występowania zaburzeń rytmu serca	C1, C2	s1, c1
LK5_FZT-112_U02	potrafi rozpoznać podstawowe zaburzenia rytmu serca - EKG, badanie holterowskie	C3	c2
LK5_FZT-112_U03	potrafi zakwalifikować chorego do dalszych etapów leczenia- farmakoterapia, ablacja	C3, C4, C5	s1, c1, c3
LK5_FZT-112_U04	potrafi ocenić ryzyko nagłego zgonu i zakwalifikować chorego do wszczepienia ICD	C1, C4	c3
	kompetencje		
LK5_FZT-112_K01	kieruje się dobrem chorego	C1-4	s1-2, c1-3

LK5_FZT-112_K02	przestrzega tajemnicy lekarskiej, zna prawa pacjenta	C1-4	s1-2, c1-3
LK5_FZT-112_K03	rozumie konieczność stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności	C1-4	s1-2, c1-3
LK5_FZT-112_K04	potrafi korzystać z literatury fachowej oraz źródeł internetowych	C1-4	s1-2, c1-3
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
Σ			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Podstawowe informacje z zakresu patofizjologii zaburzeń rytmu serca		
s2	Podstawy leczenia farmakologicznego, kwalifikacja do ablacji		
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Metody diagnostyczne stosowane u chorych z zaburzeniami rytmu serca- EKG, Holter, teleme		
c2	Zaburzenia rytmu serca w badaniach EKG		
c3	Stratyfikacja ryzyka nagłego zgonu sercowego i kwalifikacja do wszczepienia ICD- ćwiczenia		
Σ			
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
1.	wykład konwencjonalny i z użyciem pomocy multimedialnych		
2.	zajęcia interaktywne z wykorzystaniem zapisów EKG		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK4_FZT-1_W1-4	zaliczenie praktyczne	opanowanie ocenianej umiejętności v dostatecznym	
LK4_FZT-1_U1-4	zaliczenie praktyczne	opanowanie ocenianej umiejętności v dostatecznym	
LK4_FZT-1_K1-4	zaliczenie praktyczne	opanowanie ocenianej umiejętności v dostatecznym	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywrr	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	
		udział w ćwiczeniach	
	Samodzielna praca studenta	Σ	
		przygotowanie do ćwiczeń	
		przygotowanie do zaliczenia	
		przygotowanie do egzaminu	
	Σ		
	Łącznia ilość godzin		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		

1.	Elektrokardiografia- podstawy interpretacji, zastosowanie kliniczne. Skrypt dla studentów medycyny. K. Mizia-Stec, A.M. Wnuk-Wojnar			
2	„Interna Szczeklika 2016. Podręcznik chorób wewnętrznych”. Red. Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_FZT-1_W1-4	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu b
LK4_FZT-1_U1-4	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu b
LK4_FZT-1_K1-4	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu b
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	I Katedra i Klinika Kardiologii Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Szpital w Ochojcu ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	I Katedra i Klinika Kardiologii Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Szpital w Ochojcu do ustalenia z kierownikiem ćwiczeń ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch, stetoskop, literatura obowiązkowa i uzupełniająca		

esna

glego

eca

a.onet.pl;

riowego

mu serca
Odniesienie do EK ze standardu
E.W3 E.W7
E.W3 E.W7
E.W3 E.W7
E.W3 E.W7
E.U1, E.U3, E.U16, E.U24, E.U38
E.U1, E.U3, E.U16, E.U24, E.U38
E.U1, E.U3, E.U16, E.U24, E.U38
E.U1, E.U3, E.U16, E.U24, E.U38
K-1

K-2
K-3
K-4
Liczba godzin
0
Liczba godzin
2
2
4
Liczba godzin
4
8
2
14
v stopniu
v stopniu
v stopniu
ności
0
4
14
18
8
4
12
30
1
0,25
0,25
0,5

Szydło, K.

2016.

ca
bardzo

ca
bardzo

ca
bardzo

[illegible]