

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Żywienie człowieka zdrowego i chorego - fakty i mity			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-63			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku akademickiego 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do V roku				
11.	Semestr	od III do X				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091				
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocelak pkocelak@sum.edu.pl; lek. Katarzyna Wyskida kasiawys@gmail.com				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość podstawowych szlaków metabolicznych					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie ze znaczeniem wpływu diety na zdrowie człowieka					
C2	zapoznanie z metodami analizy ilościowej i jakościowej diety					
C3	zapoznanie się z dietami eliminacyjnymi i szczególnego przeznaczenia					
C4	wyrobienie umiejętności edukacji żywieniowej pacjenta, krytycznej oceny diet "cud" i opracowania pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK2-5_FZT-63_W01	Student zna wpływ makroskładników pokarmowych na zdrowie człowieka.			C1	s1,s2,s3	B.W22
LK2-5_FZT-63_W02	Student zna metody analizy ilościowej i jakościowej diety.			C2	c1	B.W19

LK2-5_FZT-63_W03	Student zna wskazania i zasady stosowania diet eliminacyjnych szczególnego przeznaczenia.	C3	c3	B.W22
LK2-5_FZT-63_W04	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud"	C4	s4	B.W19
	umiejętności			
LK2-5_FZT-63_U01	Student samodzielnie potrafi zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	C2	c1	B.U4
LK2-5_FZT-63_U02	Student samodzielnie potrafi dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta	C2	c1	B.U4
LK2-5_FZT-63_U03	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę o obniżonej energetyczności dostosowaną do ogólnego stanu zdrowia	C4	c2	B.U4
LK2-5_FZT-63_U04	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną u pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	C4	c4	D.U8
	kompetencje			
LK2-5_FZT-63_K01	Student jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym	C4	s1,s2,s3,s4, c2,c4	K4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
			Σ	0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Wpływ błonnika pokarmowego na zdrowie człowieka			1
s2	Wpływ spożycia węglowodanów prostych na rozwój zaburzeń metabolicznych			1
s3	Dobre i złe tłuszcze w diecie			1
s4	Dlaczego diety "cud" mają niekorzystny wpływ na zdrowie?			1
			Σ	4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Metody analizy ilościowej i jakościowej diet			4
c2	Opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej			4
c3	Analiza diet eliminacyjnych i szczególnego przeznaczenia			4
c4	Edukacja dietetyczna pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi			2
			Σ	14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prelekcje multimedialne			
2.	prezentacje			
3.	przykłady diet			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK2-5_FZT-63_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-63_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-63_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-63_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		

LK2-5_FZT-63_U01	zebranie i analiza wywiadu żywieniowego	prawidłowe przeprowadzenie i analiza		
LK2-5_FZT-63_U02	analiza dzienniczka żywieniowego	prawidłowa analiza		
LK2-5_FZT-63_U03	opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej dostosowanej do potrzeb indywidualnego pacjenta	prawidłowe opracowanie		
LK2-5_FZT-63_U04	prezentacja edukacji wskazanego pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	prawidłowe przeprowadzenie edukacji		
LK2-5_FZT-63_K01	obserwacja studenta w czasie ćwiczeń	właściwa interpretacja przypadków klinicznych oraz dobór odpowiednich proporcji makro- i mikroskładników pokarmowych do potrzeb pacjenta		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		0
		udział w seminariach		4
		udział w ćwiczeniach		14
		Σ		18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		8
		przygotowanie do zaliczenia		4
		przygotowanie do egzaminu		0
		Σ		12
	Łącznia ilość godzin			30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			1	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5	
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Lim M.Y., O'Neale Roach J., Brzozowski T. "Metabolizm i żywienie" Elsevier Urban & Partner, 2012,			
2.	Ciborowska H, Rudnicka A. "Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka." Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. „Edukacja zdrowotna” WAiP 2009			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK2-5_FZT-63_W01	Student nie zna podstaw wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna dobrze podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna bardzo dobrze podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.
LK2-5_FZT-63_W02	Student nie zna podstawowych metod oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.
LK2-5_FZT-63_W03	Student nie posiada wiedzy na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.
LK2-5_FZT-63_W04	Student nie zna skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud".	Student posiada dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".
LK2-5_FZT-63_U01	Student nie potrafi zebrać 3 dniowego wywiadu żywieniowego i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.
LK2-5_FZT-63_U02	Student nie potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.
LK2-5_FZT-63_U03	Student nie potrafi samodzielnie opracować pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.
LK2-5_FZT-63_U04	Student nie zna podstawowych metod edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna dobrze bardzo dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.
LK2-5_FZT-63_K04	Student nie jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest dostatecznie świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest bardzo dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24	
		ćwiczeniowych	min 12	

29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze

--