

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Psychologiczne aspekty patogenezy i leczenia otyłości				
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-62				
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne				
4.	Status modułu/przedmiotu		przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia		jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia		praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć		język polski				
9.	Kierunek	lekarski					
10.	Rok	od II do V roku					
11.	Semestr	od III do X					
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości,				
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091				
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko,		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocelak pkocelak@sum.edu.pl;				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Nr	Opis wymagania						
1.	podstawowa wiedza z zakresu psychologii						
20.	Cele kształcenia						
Nr	Opis celu						
C1	zapoznanie z psychologicznymi aspektami patogenezy otyłości						
C2	zapoznanie z przesiewowymi metodami rozpoznawania zaburzeń odżywiania i oceny zaburzeń emocjonalnych u osób otyłych						
C3	wyrobienie właściwego do roli psychoterapii w zachowawczym i chirurgicznym leczeniu otyłości						
21.	Efekty kształcenia (EK)						
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu							
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza						
LK2-5_FZT-62_W01	Student zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.				C1	s1,s2, c1	D.W6
LK2-5_FZT-62_W02	Student zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.				C2	s3,c2,c3	D.W6
LK2-5_FZT-62_W03	Student zna rolę psychoterapii w leczeniu otyłości				C3	s4,c4	D.W4
	umiejętności						
LK2-5_FZT-62_U01	Student potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej				C2	s3,c2	DU.2

LK2-5_FZT-62_U02	Student umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	C2	s3,c3	DU.2
LK2-5_FZT-62_U03	Student umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	C3	s4,c4	D.U4
	kompetencje			
LK2-5_FZT-62_K01	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	C3	s4,c4	K1
22.	Treści programowe			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Jedzenie jako nałóg			1
s2	Zaburzenia odżywiania leżące u podstaw rozwoju otyłości (zespół jedzenia nocnego, jedzenie kompulsywne, zjadanie stresu)			1
s3	Przesiewowe metody oceny występowania zaburzeń emocjonalnych u osób otyłych			1
s4	Rola psychoterapii w leczeniu otyłości			1
	Σ			4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	analiza przypadków klinicznych pacjentów z zaburzeniami odżywiania			4
c2	symulacja wizyty pacjenta z przeprowadzeniem wywiadu i wdrożeniem przesiewowych testów diagnostycznych zaburzeń odżywiania i emocjonalnych			4
c3	analiza przeprowadzonych testów i interpretacja wyników			4
c4	analiza przypadków klinicznych pacjentów kwalifikowanych do operacji bariatrycznych w aspekcie uzyskanej diagnozy psychologicznej			2
	Σ			14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prelekcje multimedialne			
2.	prezentacje			
3.	prezentacje i analizy przypadków			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK2-5_FZT-62_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-62_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-62_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2-5_FZT-62_U01	dobór właściwego testu do zaprezentowanego przypadku klinicznego	prawidłowy dobór testu		
LK2-5_FZT-62_U02	interpretacja testów oceniających zaburzenia odżywiania i emocji	prawidłowy interpretacja wyników testów		
LK2-5_FZT-62_U03	symulacja rozmowy z pacjentem wymagającym pomocy psychologicznej	umiejętność przeprowadzenia rozmowy		
LK2-5_FZT-62_K01	obserwacja studentów w czasie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków i symulacji rozmów z zachowaniem należytej powagi		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		0
		udział w seminariach		4
		udział w ćwiczeniach		14
		Σ		18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		8
		przygotowanie do zaliczenia		4
		przygotowanie do egzaminu		0
		Σ		12

	łącznie ilość godzin			30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			0,5
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Fainburn CG. Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania. Wydawnictwo Uniwersytetu			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-5_FZT-62_W01	Student nie zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student dobrze zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student bardzo dobrze zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.
LK2-5_FZT-62_W02	Student nie zna przesiewowych metod diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student dobrze zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student bardzo dobrze zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.
LK2-5_FZT-62_W03	Student nie zna roli psychoterapii w leczeniu otyłości	Student zna rolę psychoterapii w leczeniu otyłości	Student dobrze zna rolę psychoterapii w leczeniu otyłości	Student bardzo dobrze zna rolę psychoterapii w leczeniu otyłości
LK2-5_FZT-62_U01	Student nie potrafi dobrać właściwego testu do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student dobrze potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student bardzo dobrze potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej
LK2-5_FZT-62_U02	Student nie umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student dobrze umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student bardzo dobrze umie zinterpretować wyniki przeprowadzonych testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji

LK2-5_FZT-62_U03	Student nie umie przeprowadzić rozmowy z pacjentem dotyczącej konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student dobrze umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student bardzo dobrze umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej
LK2-5_FZT-62_K01	Student nie potrafi nawiązać pełnego szacunku kontaktu z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student bardzo dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24 ćwiczeniowych min 12		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze		

