

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | | Profilaktyka, diagnostyka i leczenie choroby zakrzepowo-zatorowej | | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | | FZT-108 | | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | | zajęcia fakultatywne | | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | przedmiot fakultatywny | | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie | | | | |
| 6. | Forma studiów | stacjonarne | | | | |
| 7. | Profil kształcenia | praktyczny/ogólnoakademicki od 2016/17 | | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | polski | | | | |
| 9. | Kierunek | lekarski | | | | |
| 10. | Rok | V | | | | |
| 11. | Semestr | od 9 do 10 | | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | W: 0 | S: 4 | Ćw: 14 | | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | | zaliczenie | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | | Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyń, Angiologii i Flebologii | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | | Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Górnośląskie Centrum Medyczne im Prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, tel do sekretariatu kliniki 323598198, e-mail: chirurgia@gcm.pl | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | | Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Ziaja chirurgia@gcm.pl | | | |
| 17. | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | | Dr n.med. Grzegorz Biolik, grzegorz.biolik@onet.pl | | | |
| 18. | Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | | Dr hab.n.med. Tomasz Urbanek urbanek.tom@interia.pl, Dr hab.n.med. Wacław Kuczmik wkuczmik@interia.pl, Dr n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@onet.pl, Dr n.med. Jacek Kostecki kosteckij@op.pl, Lek.med. Aleksander Czajka optk@wp.pl, Lek.med. Michał Buczek buczekmichal90@gmail.com, Lek.med. Maciej Juśko juskomaciej@gmail.com | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | | |
| 1. | podstawowa wiedza z zakresu diagnostyki leczenia oraz profilaktyki żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | | |
| C1 | zapoznanie się z zasadami profilaktyki i leczenia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | | | |
| C2 | oppanowanie podstawowych zasad diagnostyki i leczenia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | | |
| Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu | | | | | | |
| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | | | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu |
| | wiedza | | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|----------|---------------|
| LK5_FZT-108_W01 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów | c1,c2,c3 | s1,s2,s3 | E.W7. |
| | umiejętności | | | |
| LK5_FZT-108_U01 | planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | c1,c2,c3 | s1,s2,s3 | E.U3. |
| LK5_FZT-108_U02 | interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | c1,c2,c3 | s1,s2,s3 | E.U4. |
| LK5_FZT-108_U03 | identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) | c1,c2,c3 | s1,s2,s3 | E.U5. |
| | kompetencje | | | |
| LK5_FZT-108_K01 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | c1,c2,c3 | s1,s2,s3 | K2 |
| 22. | Treści programowe | | | |
| 22.1. | Forma zajęć: WYKŁADY | | | Liczba godzin |
| Σ | | | | 0 |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | | | Liczba godzin |
| s1 | wytyczne profilaktyki i leczenia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | 2 |
| s2 | diagnostyka żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | 1 |
| s3 | leczenie żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | 1 |
| Σ | | | | 4 |
| 22.3. | Forma zajęć: ĆWICZENIA | | | Liczba godzin |
| c1 | prezentacja przypadków klinicznych | | | 5 |
| c2 | badania obrazowe wykorzystywane w diagnostyce żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | 5 |
| c3 | badania laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce i monitorowaniu żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej | | | 4 |
| Σ | | | | 14 |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | | | |
| 1. | prezentacje multimedialne | | | |
| 2. | prezentacje przypadków klinicznych | | | |
| 3. | zajęcia praktyczne w pracowniach diagnostycznych oraz przy łóżku chorego | | | |
| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | | | |
| Nr EK | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia | | |
| LK5_FZT-108_W01 | pytanie ustne | udzielenie prawidłowej odpowiedzi | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| LK5_FZT-108_W01 | pytanie ustne | | udzielenie prawidłowej odpowiedzi | |
| LK5_FZT- | pytanie ustne | | udzielenie prawidłowej odpowiedzi | |
| LK5_FZT- | pytanie ustne | | udzielenie prawidłowej odpowiedzi | |
| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | |
| | Forma aktywności | Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | | 0 |
| | | udział w seminariach | | 4 |
| | | udział w ćwiczeniach | | 14 |
| | | Σ | | 18 |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń | | 8 |
| | | przygotowanie do zaliczenia | | 4 |
| | | przygotowanie do egzaminu | | |
| | | Σ | | 12 |
| | Łącznia ilość godzin | | | 30 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | | 1 | |
| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | | | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | | | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym | | | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | | | 0,5 |
| 27. | Literatura | | | |
| 27.1. | Literatura podstawowa | | | |
| 1. | Polskie wytyczne profilaktyki i leczenia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej. Medycyna Praktyczna 2012 | | | |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca | | | |
| 1. | Zawilska K. Postępy w żyłnej chorobie zakrzepowo-zatorowej (2015/2016) Medycyna Praktyczna 2016 | | | |
| 2. | | | | |
| 28. | Formy oceny - szczegóły | | | |
| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| LK5_FZT-108_W01 | nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań | w stopniu dostatecznym zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań | w stopniu dobrym zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań | w stopniu bardzo dobrym zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| LK5_FZT-108_U01 | nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | w stopniu dostatecznymplanuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | w stopniu dobrym planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | w stopniu bardzo dobrym planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych |
| LK5_FZT-108_U02 | nie potrafi zinterpretować wyników badań laboratoryjnych | w stopniu dostatecznym interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | w stopniu dobrym interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | w stopniu bardzo dobrym interpretuje wyniki badań laboratoryjnych |
| LK5_FZT-108_U03 | nie potrafi zidentyfikować prawidłowych i patologicznych struktur i narządów w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) | w stopniu dostatecznym identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) | w stopniu dobrym identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) | w stopniu bardzo dobrym identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) |
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min. 24 | |
| | | ćwiczeniowych | min. 12 | |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | Oddział Chirurgii Ogólnej Naczyniowej Angiologii i Flebologii SPSK Nr 7 GCM | | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | Oddział Chirurgii Ogólnej Naczyniowej Angiologii i Flebologii SPSK Nr 7 GCM - czwartek 12,00-13,00 | | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | literatura polskojęzyczna oparta na EBM | | |

