

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Zespół dziecka maltretowanego- problem interdyscyplinarny			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-110			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademickim od 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	od 9 do 10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej Śląski Uniwers Medyczny tel. 32 207 16 00			
16.	Kierownik jednostki		Dr hab. n.med. Ewa Emich-Widera			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr n.med. Justyna Paprocka, email: justyna.paprocka@interia.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		1.dr hab n.med. Ewa Emich-Widera 2. dr hab.n.med.Ewa Jamroz 3. dr hab.n. med. Ilon 4. dr n.med. Jacek Pilch 5. dr n.med. Jerzy Pietruszewski 6. dr n. med.Justyna Paprocka			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
	Nr	Opis wymagania				
	1.	Postawowe wiadomości z zakresu dziecka maltetowanego, uwarunkowania fizjologiczne, odrę				
20.	Cele kształcenia					
	Nr	Opis celu				
	C1	Formy maltretowania dzieci				
	C2	Znajomość skali Glasgow, oceny dziecka po urazie głowy, zasad postępowania				
	C3	Umiejętność interpretacji wyników badań laboratoryjnych, badań dodatkowych				
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK		Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
		wiedza				
LK5_FZT-110_W01		zna uwarunkowania i mechanizmy powstawania najczęstszych urazów głowy u dzieci			C1,C2	s1,s2,c1,c2,c3,c4
LK5_FZT-110_W02		zna zagadnienia dziecka maltretowanego			C1	s1,s2,c1,c2,c3,c4
LK5_FZT-110_W03		zna ocenę stanu dziecka po urazie głowy			C2,C3	s1,s2,c1,c2,c3,c4

	umiejętności		
LK5_FZT-110_U01	ocenia stan ogólny dziecka, zbiera wywiad z opiekunami prawnymi, interpretuje wyniki badań dodatkowych	C1,C2,C3	s1,s2,c1,c2,c3,c4
	kompetencje		
LK5_FZT-110_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2,C3	s1,s2,c1,c2,c3,c4
LK5_FZT-110_K02	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1, C2, C3	s1,s2,c1,c2,c3,c4
LK5_FZT-110_K03	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C2, C3	s1,s2,c1,c2,c3,c4
22.	Treści programowe		
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		
Σ			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		
s1	Zespół dziecka maltretowanego.		
s2	Zespół dziecka potrząsanego.		
Σ			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		
c1	Odrębności patofizjologiczne urazów u dzieci.		
c2	Formy maltretowania dzieci.		
c3	Postępowanie z dzieckiem po urazie głowy.		
c4	Zespół dziecka maltetowanego-diagnostyka, aspekty prawne.		
Σ			
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne		
	1. Prelekcje		
	2. Prezentacje		
	3. Ćwiczenia przy łóżku chorego		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia	
LK5_FZT-110_W01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi u	
LK5_FZT-110_W02	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi u	
LK5_FZT-110_W03	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi u	
LK5_FZT-110_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych	
LK5_FZT-110_K01	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm	ocena zachowania studenta	
LK5_FZT-110_K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm	ocena zachowania studenta	
LK5_FZT-110_K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm	ocena zachowania studenta	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktyw	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	
		udział w ćwiczeniach	
		Σ	

	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		
		przygotowanie do zaliczenia		
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ		
	łącznie ilość godzin			
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Urazy głowy. Ujęcie multidyscyplinarne. Red. Thomas Elfyn O., Whitfield Peter C., Fiona Sumr			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Standardy Medyczne „Pediatria”			
2.	"Neurologia dziecięca"			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_FZT-110_W01	nie zna uwarunkowań	dostatecznie zna uwarunkowania	dobrze zna uwarunkowania	bardzo dobrze zna uwarunkowania
LK5_FZT-110_W02	nie zna zasad	dostatecznie zna zasady	dobrze zna zasady	bardzo dobrze zna za
LK5_FZT-110_W03	nie zna oceny	dostatecznie zna ocenę	dobrze zna ocenę	berdzo dobrze zna oc
LK5_FZT-110_U01	nie potrafi ocenić	dostetecznie potrafi ocenić	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi
LK5_FZT-110_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_FZT-110_K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_FZT-110_K03	nie potrafi	potrafi w sposob dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrfai
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24	
		ćwiczeniowych	12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej, Śląski Uniwersyte		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zamienne, fartuch, stetoskop, młotek neurologic		

[illegible]

E.U2., E.U7., E.U12.
B.K2.
B.K5.
B.K6.
Liczba godzin
0
Liczba godzin
2
2
4
Liczba godzin
3
3
3
3
14
istnej
istnej
istnej
ności
0
4
14
18

8
4
12
30
1
0,25
0,25
0,5
ners
sady
enę
ocenić
et
czny,