

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa			
2.	Kod modułu/przedmiotu	FZT-75			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny			
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	III-V			
11.	Semestr	V-X			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0	S:4	Ćw:14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyń, Angiologii i Flebologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	zajęcia odbywają się w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 7 Górnośląskie Centrum Medyczne im Prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, tel do sekretariatu kliniki 323598198, e-mail: chirurgia@gcm.pl			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Ziąja chirurgia @gcm.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie	Dr n.med. Grzegorz Biolik, grzegorz.biolik@onet.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Dr hab.n.med. Tomasz Urbanek urbanek.tom@interia.pl, Dr hab.n.md. Wacław Kuczmik wkuczmik@interia.pl, Dr n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@onet.pl, Dr n.med. Jacek Kosteki kosteckij@op.pl, Lek.med. Aleksander Czajka optk@wp.pl , Lek.med. Jakub Żmudzki j.zmudzki@poczta.fm			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	podstawowa wiedza z zakresu żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zapoznanie się z hemostazą oraz zaburzeniami prowadzącymi do wystąpienia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej				
C2	zapoznanie się z podstawowymi ilościowymi parametrami opisującymi wydolność poszczególnych układów i narządów, oceną ryzyka wystąpienia żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej				
C3	poznanie związków między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, zapoznanie się z zasadami profilaktyki żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej oraz postępowaniem w przypadku wystąpienia stanów nagłych jak DVT/PE				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu	
	wiedza				

LK3-FZT-75_W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	C1	s1,s2,s3	E.W1 E.W.7
LK3-FZT-75_W02	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	C1,C2	s1,s2,s3	B.W29 E.W.39
LK3-FZT-75_W03	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	C2,C3	s1,s2,s3	B.W.30 E.W.40
umiejętności				
LK3-FZT-75_U01	student wykonuje proste testy czynnościowe oceniające oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej , rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C1,C2	s1,s2,c1	B.U8 E.U.14
LK3-FZT-75_U02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C1,C2,C3	s1,s2,c1,c2	E.U16 E.U.17
LK3-FZT-75_U03	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1 ,c2,c3,c4	E.U18
kompetencje				
LK3-FZT-75_K01	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1 ,c2,c3,c4	K.1
LK3-FZT-75_K02	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1 ,c2,c3,c4	K.2
LK3-FZT-75_K03	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1 ,c2,c3,c4	K.3
LK3-FZT-75_K04	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1 ,c2,c3,c4	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
			Σ	0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	zapoznanie z hemostazą oraz zaburzeniami prowadzącymi do wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej			1
s2	zapoznanie się z podstawowymi ilościowymi parametrami opisującymi wydolność poszczególnych układów i narządów, oceną ryzyka wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej			2
s3	poznanie związków między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, zapoznanie się z zasadami profilaktyki żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej oraz postępowaniem w przypadku wystąpienia stanów nagłych jak DVT/PE			1
			Σ	4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	prezentacja przypadków chorych z różnymi postaciami żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej w zakresie kończyn dolnych			3
c2	wywiad oraz badanie fizykalne w rozpoznawaniu i ocenie stopnia zaawansowania żakrzepicy żylnej w kończynach dolnych			3
c3	testy laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce DVT/PE			3
c4	badnia obrazowe wykorzystywane w diagnostyce DVT/PE			5
			Σ	14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prelekcje mutimedialne			
2.	prezentacje przyadków klinicznych			
3.	zjęcia praktyczne przy łóżku chorego			

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji		Warunki zaliczenia	
LK3-FZT-75_W01	pytania ustne		udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK3-FZT-75_W02	pytania ustne		udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK3_FZT-75_W03	pytania ustne		udzielenie prawidłowej odpowiedzi	
LK3_FZT-75_U01	potrafi zapalnować proste testy przesiewowe oceniajce stan hemostazy		potrafi przeprowadzić proste testy oceniające aktualny stan hemostazy	
LK3_FZT-75_U02	potrafi zapalanować algorytm diagnostyczno terapeutyczny w przypadku stwierdzenia zaburzen w hemostazie i podejrzenia DVT/PE		potrafi przeprowadzić podstawowe badania potwierdzające lub wykluczające DVT/PE	
LK3_FZT-75_U03	potrafi ocenić ryzyko VTE/PE		potrafi wdrożyć właściwą profilaktykę VTE/PE	
LK3_FZT-75_K01	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń		prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami	
LK3_FZT-75_K02	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń		prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami	
LK3_FZT-75_K03	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń		prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami	
LK3_FZT-75_K04	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń		prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami	
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności		Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		udział w wykładach	0
			udział w seminariach	4
			udział w ćwiczeniach	14
			Σ	18
	Samodzielna praca studenta		przygotowanie do ćwiczeń	8
			przygotowanie do zaliczenia	4
			przygotowanie do egzaminu	0
			Σ	12
	Łącznia ilość godzin			30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			1	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			0,5
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Żylna chorba zakrzepowo-zatorowa w gabinecie lekarza rodzinnego ViaMedica 2010			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Polskie wytyczne profilaktyki i leczenia żylnych choroby zakrzepowo-zatorowej - aktualizacja 2012 Medycyna Praktyczna 2012			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK3-FZT-75_W01	nie zna podstawowych mechanizmów z hemostazy oraz zaburzeń prowadzących do wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej	zna podstawowe mechanizmy hemostazy oraz zaburzenia prowadzące do wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej w stopniu dostatecznym	zna podstawowe mechanizmy hemostazy oraz zaburzenia prowadzące do wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej w stopniu dobrym	zna podstawowe mechanizmy hemostazy oraz zaburzenia prowadzące do wystąpienia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_W02	student nie zna parametrów opisujących wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów, nie zna i nie rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów, zna i nie rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych w stopniu dostatecznym	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów, zna i nie rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych w stopniu dobrym	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów, zna i nie rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_W03	student nie zna związków między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, nie potrafi wymienić wskazan do wdrożenia terapii monitorowanej	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dostatecznym	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dobrym	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_U01	student nie zna uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań w stopniu dostatecznym	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań w stopniu dobrym	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_U02	student nie wykonuje prostych testów czynnościowych oceniających oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej, nie potrafi rozpoznawać stanów bezpośredniego zagrożenia życia	student wykonuje proste testy czynnościowe oceniające oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dostatecznym	student wykonuje proste testy czynnościowe oceniające oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dobrym	student wykonuje proste testy czynnościowe oceniające oganizm człowieka jako układ regulacji stabilnej, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu bardzo dobrym

LK3-FZT-75_U03	student nie zna związków między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, nie potrafi wymienić wskazan do wdrożenia terapii monitorowanej	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dostatecznym	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dobrym	student zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_K01	Student nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu dostatecznym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu dobrym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_K02	student nie kieruje się dobrem chorego, i nie stawia je na pierwszym miejscu	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu dostatecznym	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu dobrym	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_K03	student nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu dostatecznym	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu dobrym	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-75_K04	nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego doskonalenia się	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego doskonalenia się w stopniu dostatecznym	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego doskonalenia się w stopniu dobrym	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego doskonalenia się w stopniu bardzo dobrym
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24	
		ćwiczeniowych	min 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 GCM ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, Oddział Chirurgii Ogólnej Naczyń, Angiologii i Flebologii		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obowiązek zmian		