

## KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Nowoczesne metody terapii i diagnostyki w diabetologii dziecięcej			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-102			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od IV do V				
11.	Semestr	od 7 do 10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra Pediatrii Klinika Diabetologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Samodzielny Szpital Kliniczny nr.6 im. Jana Pawła II, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach ul.Medyków 16, 40-752 Katowice			
16.	Kierownik jednostki		Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com)			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot (przemka1@tlen.pl) dr.hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com) dr n.med. Eliza Skała-Zamorowska (eliza.zamorowska@o2.pl), dr n.med. Halla Kamińska (halla.kaminska@gmail.com)			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					

Nr	Opis wymagania			
1.				
20.	Cele kształcenia			
Nr	Opis celu			
C1	opanowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia cukrzycy dziecięcej.			
C2	zapoznanie z terapią przy użyciu pomp insulinowych i systemów ciągłego monitorowania glikemii.			
C3	opanowanie umiejętności odczytu glukometru, pompy insulinowej.			
C4	opanowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrożenia życia u dzieci.			
21.	Efekty kształcenia (EK)			
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu				
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4-5_FZT-102_W01	cukrzyca i inne zaburzenia homeostazy glukozy	C1,C2, C3,C4	s1,s3,c1, c2	E.W3
LK4-5_FZT-102_W02	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń oraz ich interpretacji	C1,C2, C3,C4	s1,s2,s2,c1,c2	E.W3
LK4-5_FZT-102_W03	metody leczenia cukrzycy wielku rowojowego z uwzględnieniem nowoczesnych technologii ( pompy insulinowe, systemy ciągłego monitorowania glikemii)	C2, C3	s3,c3	E.W3
	umiejętności			
LK4-5_FZT-102_W04	potrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad, a następnie zinterpretować i wyco	C1	s1,s2	E.U2
LK4-5_FZT-102_W05	potrafi zaproponować diagnostykę różnicową	C1,C4	s1,c1,c2	E.U12
LK4-5_FZT-102_W06	potrafi zaproponować badania diagnostyczne	C1,C4	s1,c1,c2	E.U16
LK4-5_FZT-102_W07	potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C1,C4	s1,c1,c2	E.U16
LK4-5_FZT-102_W08	potrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie	C1,C2,C3	s3,c4	E.U16
LK4-5_FZT-102_W09	umiejętność posługiwania się glukometrem osobistym	C3	s3,c4	E.U14

LK4-5_FZT-102_U07	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka z cukrzycą ( ciężka hipoglikemia, kwasica ketonowa)	C4	s1,s2	E.U14
	kompetencje			
LK4-5_FZT-102_U07	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1	s1,s2,s3	K.1
LK4-5_FZT-102_U07	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1	s1,s2,s3	K.2
LK4-5_FZT-102_U07	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1	s1,s2,s3	K.3
LK4-5_FZT-102_U07	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doszkalania się	C1	s1,s2,s3	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Nowoczesne metody diagnostyki różnicowej w cukrzycy wieku rozwojowego: badania genetyczne i immunologiczne.			2
s2	Metody terapii w okresie PREDIABETIS i remisji cukrzycy typu 1.			2
s3	Zastosowanie nowoczesnych terapii w samokontroli i leczeniu cukrzycy			
Σ				4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenie pacjentów z cukrzycą			4
c2	diagnostyka różnicowa cukrzycy typu 1, cukrzycy monogenowej, hipoglikemii			2
c3	Warsztaty: Zasada działania pompy insulinowej, systemu ciągłego monitorowania - praca z pompą.			4
c4	Warsztaty:omówienie odczytów pomp insulinowych i glukometrów.			4
Σ				14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prezentacje multimedialne			
2.	warsztaty: praca z glukometrem i pompą insulinową			
3.	prezentacje przypadków			
4.	praca z pacjentami w Oddziale.			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK4-5_FZT-	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej		

LK4-5_FZT-	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK4-5_FZT-	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-5_FZT-102_K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-5_FZT-102_K04	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
		0
		udział w seminariach 4 4
		udział w ćwiczeniach 14 14
		Σ 18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń 6 8
		przygotowanie do zaliczenia 6 4
		Σ 30 12
	Łączna ilość godzin 30	
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu 1 1	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,6
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	0,45
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnego przygotowania				0,4
27.	Literatura				
27.1.	Literatura podstawowa				
1.	Pediatria, t 1 i 2 pod red K.Kubickiej i W.Kawalec				
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red.A.Obuchowicz				
3.	Pediatria, T.Lissauer & G.Clayden				
27.2.	Literatura uzupełniająca				
1.	Cukrzyca w populacji wieku rozwojowego- co nowego?, po red. E.Otto Buczkowska				
2.	Propedeutyka Pediatrii, pod red. M.Krawczyński				
3.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J.Ryżko				
28.	Formy oceny - szczegóły				
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
LK4-5_FZT-102_W01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_W02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_W03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_W04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_W05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym	

LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U0	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24	
		ćwiczeniowych	min 6	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, GCZD Katowice ul. Medyków 16		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, GCZD Katowice ul. Medyków 16, godziny do uzgodnienia z kierownikiem		
29.4	Materiały do zajęć	Fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop		







