

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Duszność : problem kliniczno-diagnostyczny. Nagłe przypadki w pulmonologii i alergologii			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-104			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	od 9 do 10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Pneumonologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Medyków 14 40-752 Katowice tel 322523831			
16.	Kierownik jednostki		dr hab. n med. Adam Barczyk			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		kierownik ćwiczeń- dr n med. Małgorzata Farnik, pneumo@sum.edu.pl tel 32 2523831			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		dr n med. Marzena Trzaska-Sobczak; dr n med. Małgorzata Farnik; dr n med. Maciej Tażbirek, n.med. Mariola Ograbek - Król, dr n. med. Szymon Skoczyński, lek. Karolina Zawada			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość fizjologii i anatomii układu oddechowego					
2.	Mechanika oddychania					
3.	Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego					
4.	Zna podstawowe jednostki kliniczne z zakresu pulmonologii i alergologii					
Nr	Opis celu					
C1	Umiejętność postępowania diagnostycznego u chorego z dusznością.					
C2	Umiejętność rozpoznania i postępowania w stanach nagłych w pneumonologii i alergologii.					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK5_FZ T-104_W01	Zna definicję duszności, rodzaje duszności, mechanizmy powstawania, przyczyny duszności, różnicowanie przyczyn duszności.			C1	s1, c1, c2,c3, c4, c6, c7, c8	EW7b
LK5_FZ T-104_W02	Zna typy reakcji alergicznych oraz stany nagłe w alergologii.			C1,C2	s2, c9, c10, c12, c13	EW7b

LK5_FZ T- 104_W0 3	Potrafi wdrożyć postępowanie terapeutyczne u chorych z dusznością.	C1,C2	s1, s2, c1, c2,c3, c4, c6, c7, c8, c11	EW7b
	umiejętności			
LK5_FZ T- 104_U0 1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem	C1,C2	s1, s2, c1, c2, c3, c4	EU3, EU12, EU14
LK5_FZ T- 104_U0 2	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne u chorego z dusznością	C1,C2	s1, s2, c6, c7, c8	EU3, EU12, EU14
LK5_FZ T- 104_U0 3	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne u chorego z dusznością	C1,C2	s1, s2, c6, c7, c8	EU3, EU12, EU14, EU18
LK5_FZ T- 104_U0 4	przeprowadza diagnostykę różnicową występowania duszności	C1,C2	s1, s2, c5 c6, c7, c8	EU3, EU12, EU14, EU18
LK5_FZ T- 104_U0 5	dokonuje interpretacji badań dodatkowych przydatnych w postępowaniu diagnostycznym	C1,C2	s1, s2, c5 c6, c7, c8, c11	EU3, EU12, EU14, EU18
	kompetencje			
LK5_FZ T- 104_K0 1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2	s1, s2, c1, c2,c3, c4, c5 c6, c7, c8, c9, c10, c11, c12, c13	K.1
LK5_FZ T- 104_K0 2	kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu	C1,C2	s1, s2, c1, c2,c3, c4, c5 c6, c7, c8, c9, c10, c11, c12, c13	K.2
LK5_FZ T- 104_K0 3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2	s1, s2, c1, c2,c3, c4, c5 c6, c7, c8, c9, c10, c11, c12, c13	K.3

LK5_FZ T- 104_K0 4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego doszkalania się	C1,C2	s1, s2, c1, c2,c3, c4, c5 c6, c7, c8, c9, c10, c11, c12, c13	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
Σ				0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Definicja duszności, rodzaje duszności, mechanizmy powstawania, przyczyny duszności, różnicowanie przyczyn duszności.			2
s2	Anatomia i fizjologia układu oddechowego. Duszność jako stan nagły w pulmomonologii. Typy reakcji alergicznych oraz stany nagłe w alergologii. Postępowanie z chorym z dusznością.			2
Σ				4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Definicja i rodzaje duszności.			2
c2	Mechanizmy powstawania duszności			1
c3	Przyczyny duszności.			1
c4	Różnicowanie przyczyn duszności na podstawie czasu jej wystąpienia i objawów towarzyszących.			1
c5	Duszność ostra, duszność przewlekła, duszność napadowa ostra i orthopnoe, platypnea.			1
c6	Badania czynnościowe układu oddechowego.			1
c7	Postępowanie z chorym z dusznością w przebiegu chorób obturacyjnych.			1
c8	Postępowanie z chorym z dusznością w przebiegu chorób restrykcyjnych.			1
c9	Monitorowanie czynności układu oddechowego.			1
c10	Obsługa respiratora (NIV).			1
c11	Gazometria krwi tętniczej. Kapnografia			1
c12	Niewydolność oddechowa			1
c13	Stany nagłe w alergologii.			1
Σ				14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	tablica , rzutnik multimedialny			
2.	negatoskop			
3.	omówienie, dyskusja			
4.	wydruki badań np spirometria, gazometria			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK5_FZ T-	zaliczenie ustne	weryfikacja prawidłowości odpowiedzi, interpretacji badania		
LK5_FZ T-	zaliczenie ustne	weryfikacja prawidłowości odpowiedzi, interpretacji badania		
LK5_FZ T- 104_W0	zaliczenie ustne	weryfikacja prawidłowości odpowiedzi, interpretacji badania		
LK5_FZ T- 104_U0	obserwacja przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego	ocena zgodności z wymogami określonymi na podstawie literatury podstawowej		

LK5_FZ T- 104_U0	obserwacja przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego	ocena zgodności z wymogami określonymi na podstawie literatury podstawowej		
LK5_FZ T- 104_U0	obserwacja przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego	ocena zgodności z wymogami określonymi na podstawie literatury podstawowej		
LK5_FZ T- 104_U0	obserwacja przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego	ocena zgodności z wymogami określonymi na podstawie literatury podstawowej		
LK5_FZ T- 104_U0	obserwacja przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego	ocena zgodności z wymogami określonymi na podstawie literatury podstawowej		
T- 104_K0	Obserwacja, czy sposób przeprowadzania badania respektuje godność pacjenta	Zgodność postaw z kodeksem etyki lekarskiej		
T- 104_K0	Obserwacja, czy sposób przeprowadzania badania respektuje godność pacjenta	Zgodność postaw z kodeksem etyki lekarskiej		
T- 104_K0	Obserwacja, czy sposób przeprowadzania badania respektuje godność pacjenta	Zgodność postaw z kodeksem etyki lekarskiej		
T- 104_K0	Obserwacja, czy sposób przeprowadzania badania respektuje godność pacjenta	Zgodność postaw z kodeksem etyki lekarskiej		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0	
		udział w seminariach	4	
		udział w ćwiczeniach	14	
		Σ	18	
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8	
		przygotowanie do zaliczenia	4	
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ	12	
	Łącznia ilość godzin		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5	
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Choroby wewnętrzne red A. Szczeklik (aktualne wydanie)			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	choroby układu oddechowego. Red J. Kuś, E. Rowińska- Zakrzewska			
2.	Wytyczne GOLD, GINA			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK5_FZ T- 104_W0 1 do W04	niewystarczająca znajomość elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem, brak znajomości literatury podstawowej	znajomość w stopniu wystarczającym elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem, znajomość literatury podstawowej	znajomość w stopniu dobrym wszystkich elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem, znajomość literatury podstawowej	znajomość w stopniu bardzo dobrym wszystkich elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u chorego z kaszlem, w tym znajomość literatury dodatkowej
LK5_FZ T- 104_U0 1 do U05	niewystarczająca umiejętności elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem	umiejętności w stopniu wystarczającym elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem	umiejętności w stopniu dobrym elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem	umiejętności w stopniu bardzo dobrym elementów wymaganych dla postępowania diagnostyczno- terapeutycznego u chorego z kaszlem
LK5_FZ T- 104_K0 1 do K05	brak właściwych kompetencji społecznych dla realizacji postępowania diagnostyczno terapeutycznego u	wystarczające kompetencje społeczne dla realizacji postępowania diagnostyczno terapeutycznego u	dobre kompetencje społeczne dla realizacji postępowania diagnostyczno terapeutycznego u chorego z kaszlem	bardzo dobre kompetencje społeczne dla realizacji postępowania diagnostyczno terapeutycznego u chorego z kaszlem
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min. 24		
		ćwiczeniowych min. 12		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z planem zajęć dydaktycznych dla roku		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Klinika Pneumonologii Ul. Medyków 14 Katowice godz 8.00-10.00 poniedziałki		
29.4	Materiały do zajęć	wymagane posiadanie fartucha, stetoskopu, znajomość kodeksu etyki lekarskiej		

