

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Otyłość a płodność kobiety i mężczyzny			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-61			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademickim od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do V				
11.	Semestr	od III do X				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Patofizjologii				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091				
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianow				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianow molszanecka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianow molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr K pkocelak@sum.edu.pl; lek. Bartłomiej Orlik orlik.bartek@gmail.com				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	znajomość fizjologii procesów rozrodczych człowieka					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie z wpływem otyłości na płodność człowieka					
C2	zapoznanie z wpływem hormonów tkanki tłuszczowej na rozwój zaburzeń endokrynologicznych powodujących zaburzenia płodności					
C3	zapoznanie z wpływem zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność					
C4	zapoznanie z rolą redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.
	wiedza					
LK2-5_FZT-61_W01	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.				C1	s1,c1
LK2-5_FZT-61_W02	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.				C2	s2,c2
LK2-5_FZT-61_W03	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.				C3	s3,c4
LK2-5_FZT-61_W04	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.				C4	s4,c3
	umiejętności					

LK2-5_FZT-61_U01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną, a także zaproponować wstępne rozpoznanie.	C1,C2	s1,s2,c1,c2
LK2-5_FZT-61_U02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	C3	s3,c4
LK2-5_FZT-61_U03	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	C4	s4,c3
kompetencje			
LK2-5_FZT-61_K01	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	C4	s1,s4

22. Treści programowe

22.2. Forma zajęć: SEMINARIA

s1	Patomechanizmy bezpłodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych
s2	Udział tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność
s3	Wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność
s4	Rola redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności

Σ

22.3. Forma zajęć: ĆWICZENIA

c1	analiza przypadków klinicznych bezpłodności spowodowanej otyłością bez rozpoznanych schorzeń endokrynologicznych u kobiet i mężczyzn
c2	analiza przypadków klinicznych spowodowanych schorzeniami endokrynologicznymi, w patogenezie których otyłość odgrywa istotne znaczenie
c3	analiza przypadków, klinicznych pacjentów otyłych z niepowodzeniem metody zapłodnienia pozaustrojowego
c4	analiza przypadków wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na leczenie bezpłodności

Σ

23. Stosowane narzędzia dydaktyczne

1.	prelekcje multimedialne
2.	prezentacje
3.	prezentacje i analizy przypadków

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-5_FZT-61_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-5_FZT-61_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-5_FZT-61_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-5_FZT-61_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-5_FZT-61_U01	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-5_FZT-61_U02	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-5_FZT-61_U03	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-5_FZT-61_K01	obserwacja studentów w czasie ćwiczeń	prorowadzenie analizy przypadków i s rozmów z zachowaniem należytej pc

25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie akty
------------------	---

	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach			
		udział w seminariach			
		udział w ćwiczeniach			
	Σ				
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń			
		przygotowanie do zaliczenia			
		przygotowanie do egzaminu			
Σ					
Łącznia ilość godzin					
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu					
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym				
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy				
27.	Literatura				
27.1.	Literatura podstawowa				
1.	Speroff L, Fritz MA. Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność. Wydanie polskie. Page, 2007				
27.2.	Literatura uzupełniająca				
1.	Sattar N, Lean M. Abc otyłości. Wydanie polskie. PZWL Warszawa 2009				
28.	Formy oceny - szczegóły				
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
LK2-5_FZT-61_W01	Student nie zna patomechanizmów uczestniczących w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student bardzo dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	
LK2-5_FZT-61_W02	Student nie zna roli tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student bardzo dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	
LK2-5_FZT-61_W03	Student nie zna wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student bardzo dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	
LK2-5_FZT-61_W04	Student nie zna roli redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student bardzo dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	

LK2-5_FZT-61_U01	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostyki laboratoryjnej, a także zaproponować wstępne	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną a także zaproponować wstępne rozpoznanie.	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną a także zaproponować wstępne rozpoznanie.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną a także zaproponować wstępne rozpoznanie.
LK2-5_FZT-61_U02	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testów przesiewowych do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowania terapeutycznego.	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.
LK2-5_FZT-61_U03	Student nie potrafi zaplanować postępowania terapeutycznego u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.
LK2-5_FZT-61_K01	Student nie potrafi nawiązać pełnego szacunku kontaktu z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student bardzo dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego

29. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie

29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24 ćwiczeniowych min 12	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze	

Katedry
Katedry
.
wicz
wicz,
wicz,
ocelak
ych
Odniesienie do EK ze standardu
D.W38
B.W31
D.W38
D.W38

B.U48
B.U8
B.U48
K1
Liczba godzin
1
1
1
1
4
Liczba godzin
4
4
4
2
14
/
/
/
ymulacji owagi
wności

0
4
14
18
8
4
0
12
30
1
0,25
0,25
0,5
Medi
zna niczące w ości u n bez
zna rolę twoju cznych ość.
zna wpływ i na
zna rolę czeniu

potrafi dzić analizę pacjentów żpłodności stykę
potrafi dzić analizę pacjentów żpłodności alnymi oraz esiewowe owanie
potrafi ie ów otyłych i.
potrafi u kontakt z ienia mu irzenia iowania ia
jęcia