

# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Etyka lekarska			
2.	Kod modułu/przedmiotu		etle			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	I				
11.	Semestr	II				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:5	S:5	Ćw:10		
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Filozofii, Katedry Filozofii i Nauk Humanistycznych WNoZ				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. Medyków 12, 40-752 Katowice				
16.	Kierownik jednostki	dr hab. Lesław Niebrój				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab. Lesław Niebrój, zakfilet@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	dr hab. Lesław Niebrój, dr Katarzyna Szmaglińska, dr Monika Fajler, dr Bogusław Zapart, znh_sekretariat@sum.edu.pl				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Ogólne przygotowanie w zakresie humanistyki na poziomie maturalnym					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Zapoznanie studentów z podstawowąterminologią etyczną oraz zasadami dyskursu etycznego					
C2	Zapoznanie studentów z dokumentami deontologii zawodowej.					
C3	Wypracowanie umiejętności rozpoznawania dylematów moralnych i zasadniczych sposobów ich					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	<b>wiedza</b>					
LK1_etle_W01	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące			C1	w1,w2,s1	D.W13
LK1_etle_W02	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego			C2	w3,s3,c1-5	D.W14
LK1_etle_W03	zna kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich			C3	s2,c1-5	D.W15
	<b>umiejętności</b>					
LK1_etle_U01	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych			C1	c1-5	D.U12
LK1_etle_U02	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji			C1	c1-5	D.U13
LK1_etle_U03	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie			C2, C3	w1,w3,c1-5	D.U14
LK1_etle_U04	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i			C3	w1,s3	D.U15
	<b>kompetencje</b>					
LK1_etle_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym			C1,C2,C3	w1-3,c1-5	K.1
LK1_etle_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu			C2	w3,c1-5	K.2
LK1_etle_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta			C2	w3,c1-5	K.3
LK1_etle_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego			C3	s3, c1-5	K.4
22.	Treści programowe					

22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin	
w1	Kontekst historyczno-społeczny powstania etyki biomedycznej		2	
w2	Główne zasady etyki lekarskiej		2	
w3	Kodeksy etyki zawodowej (krajowe i międzynarodowe)		1	
			Σ 5	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA		Liczba godzin	
s1	Uzasadnienie antropologiczne dla norm etycznych		2	
s2	Pluralizm moralny a obowiązki etyczne		2	
s3	Charakter prima facie/aktualny norm moralnych. Rola roztropności.		1	
			Σ 5	
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin	
c1	Kazusy etyczne dotyczące medycznych ingerencji w prokreację		2	
c2	Problematyka aborcji		2	
c3	Świadoma zgoda pacjenta - jej podstawowe typy		2	
c4	Transplantacje - sprawiedliwa alokacja środków w medycynie		2	
c5	Prawo do godnej śmierci, problem terapii bezużytecznej i nadzwyczajnych środków		2	
			Σ 10	
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	Wykład			
2.	Prezentacje multimedialne			
3.	Odgrywanie scenek			
4.	Dyskusja ukierunkowana			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK1_etle_W01	zaliczenie pisemne/pytania otwarte	odpowiedzi poprawne na 60% pytań		
LK1_etle_W02	zaliczenie pisemne/pytania otwarte	odpowiedzi poprawne na 60% pytań		
LK1_etle_W03	zaliczenie pisemne/pytania otwarte	odpowiedzi poprawne na 60% pytań		
LK1_etle_U01	aktywność na ćwiczeniach	realizacja zadań w programie ćwiczeń		
LK1_etle_U02	aktywność na ćwiczeniach	realizacja zadań w programie ćwiczeń		
LK1_etle_U03	aktywność na ćwiczeniach	realizacja zadań w programie ćwiczeń		
LK1-etle_U04	aktywność na ćwiczeniach	realizacja zadań w programie ćwiczeń		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	5	
		udział w seminariach	5	
		udział w ćwiczeniach	10	
			Σ	20
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	3	
		przygotowanie do zaliczenia	7	
		przygotowanie do egzaminu	0	
			Σ	10
	Łącznia ilość godzin		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5	
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Beauchamp TL., Childress JF., Zasady etyki medycznej, Warszawa: KiW 1996			
2.	Niebrój LT., Bioetyka programów życiowych, Katowice: SUM 2010			
3.	Jonkisz A, Niebrój LT (red). Wprowadzenie do filozofii. Podręcznik dla studentów kierunków			

27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Niebrój LT., Dziecko pacjentem. Dylematy etyczne w pediatrii, Katowice: SUM 2012			
2.	Medycyna a prawa człowieka, Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe 1996			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK1_etle_W01	nie potrafi definiować podstawowych terminów etycznych, zasad i norm moralnych	potrafi definiować podstawowe terminy etyczne rozumie treść głównych zasad bioetyki	potrafi definiować terminy etyczne, rozumie główne zasady i umie wyprowadzać reguły z nich wynikające	realizuje wymagania na ocenę dobrą o ponadto umie specyfikować i balansować zasady moralne
LK1_etle_W02	nie potrafi wskazać głównych dokumentów deontologii medycznej ani wymienić obowiązujących w nich zasad	potrafi wymienić główne dokumenty deontologii medycznej, wykazuje orientację co do głównych norm w nich zapisanych	potrafi wymienić dokumenty deontologiczne świata medycznego i treści zawartych w nich norm a ponadto umie powiązać je z ogólnymi zasadami etycznymi	realizuje wymagania na ocenę dobrą o ponadto umie samodzielnie rozwiązywać dylematy moralne powołując się na zasady deontologii medycznej
LK1_etle_W03	nie potrafi wskazać na różnice moralne obecne w różnych tradycjach kulturowych	potrafi wymienić główne różnice w postrzeganiu moralności w głównych tradycjach kulturowych współczesności	spełnia wymagania stawiane na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi do różnic kulturowych odnieść teorię tolerancji	spełnia wymagania stawiane na ocenę dobrą, a ponadto wykazuje się praktyczną wiedzą prowadzeniu dyskursu na poziomie szerokiej równowagi refleksyjnej
LK1_etle_U01	w czasie realizacji zadań ćwiczeniowych nie potrafi wskazać głównych wzorców etycznych obowiązujących w danych sytuacjach	w czasie realizacji zadań ćwiczeniowych potrafi odnieść się do podstawowych wzorców etyki zawodowej	jest świadom wzorców etyki zawodowej obowiązujących w danej sytuacji i potrafi uzasadnić ich słuszność	spełnia wymagania stawiane na ocenę dobrą, a ponadto umie rozwiązywać konflikty pomiędzy wzorcami etycznymi, które w danej sytuacji wchodzi w konflikt
LK1_etle_U02	nie potrafi wskazać na wartość moralną podejmowanych przez siebie działań	jest świadomy wartości moralnej podejmowanych przez siebie działań	spełnia wymogi na ocenę dostateczną a ponadto potrafi powiązać ocenę moralną działań z teorią etyczną	spełnia wymogi stawiane na ocenę dobrą a ponadto potrafi krytycznie oceniać stosowność poszczególnych zasad w konkretnej sytuacji
LK1_etle_U03	nie potrafi wymienić głównych praw pacjenta	potrafi wymienić prawa pacjenta i wskazać na dokumenty o nich mówiące	rozumie prawa pacjenta w szerszej perspektywie praw człowieka	rozumie dynamiczny charakter prawa naturalnego i jego znaczenie dla interpretacji praw pacjenta
LK1_etle_u04	nie rozumie powiązania pomiędzy posiadaną przez siebie wiedzą medyczną a odpowiedzialnością moralną za pacjenta	rozumie dynamiczny charakter nauki i wynikający z niego etyczny obowiązek ustawicznego samokształcenia	spełnia wymagania stawiane na ocenę dostateczną, a ponadto potrafi wskazać na główne drogi samokształcenia (ustawicznego kształcenia) dostępne dla lekarzy	spełnia wymogi stawiane na ocenę dobrą a ponadto potrafi krytycznie oceniać wartość oferty edukacyjnej kształcenia ustawicznego
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24	
		ćwiczeniowych	min 24	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć		CDiSM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji		Zakład Filozofii, ul. Medyków 12, pokój 202	

