

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Język angielski I				
2.	Kod modułu/przedmiotu		jan1				
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		D-nauki behawioralne i społeczne				
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy					
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie					
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne					
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018					
8.	Język prowadzenia zajęć	angielski/polski					
9.	Kierunek	lekarski					
10.	Rok	I					
11.	Semestr	I , II					
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 0	Ćw: 60		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych				
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Katowice, ul. Medyków 18, tel 32 204 62 36				
16.	Kierownik jednostki		dr Julia Makowska-Songin				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		mgr D.Budzyń-Słota, mgr I.Choryń, mgr H.Didkowski, mgr J.Kuć, mgr B.Pawlicka, mgr K. Żydek studiumjobcych@sum.edu.pl				
19.							
Nr	Opis wymagania						
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego						
20.	Cele kształcenia						
Nr	Opis celu						
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią medyczną						
C2	Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem medycznym specjalistycznym i popularnonaukowym						
C3	Przygotowanie do wygłoszenie prezentacji na tematy medyczne						
C4	Kształtowanie umiejętności komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta, innymi lekarzami oraz pozostałym personelem medycznym						
C5	Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane tematy związane ze studiowanym kierunkiem						
21.	Efekty kształcenia (EK)						
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu							
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza						
LK1_jan1_W01	Opisuje budowę oraz czynności narządów				C1	C2,C3,C5 C7,C8,C9	D.W.1.
LK1_jan1_W02	Opisuje objawy chorobowe i przypadki medyczne				C1	C4,C10, C11,C15,	D.W.3., D.W.7.
LK1_jan1_W03	Nazywa oddziały szpitalne, specjalności medyczne, czynności pielęgniarstwa oraz procedury szpitalne				C1	C24, C25	D.W.1.
LK1_jan1_W04	Omawia stan pacjentów				C4, C1	C5, C10, C11	D.W.4., D.W.14.
LK1_jan1_W05	Dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami/personalem medycznym				C4, C1	C17, C18, C21,C22	D.W.5., D.W.6.

LK1_jan1_W06	Prezentuje wybrane zagadnienia medyczne w formie wystąpienia konferencyjnego	C3, C5	C29	D.W.4.
LK1_jan1_W07	Rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe	C2, C1	C14	D.W.1., D.W.18.,D .W.19.
	umiejętności			
LK1_jan1_U01	Używa poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym	C1, C4, C5	C17,C18,C 19,C20, C24,C25	D.U11., D.U15.
LK1_jan1_U02	Wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne	C3, C1	C15, C19, C20	D.U15., D.U16., D.U17.
LK1_jan1_U03	Stosuje poznane struktury językowe do tworzenia prezentacji na tematy medyczne	C3, C2, C1	C20, C29	D.U.15., D.U.17.
LK1_jan1_U04	Wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem	C4, C1	C17,C18,C 21,C22	D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U18.
LK1_jan1_U05	Analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne	C2, C1	C14, C15,C16	D.U15., D.U16., D.U17.
	kompetencje			
LK1_jan1_K01	Jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym	C3, C4, C5	C17,C18,C 19,C20, C24,C25	K1
LK1_jan1_K02	Jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów	C4	C17,C18,C 20,C30	K1, K2, K3
LK1_jan1_K03	Jest świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny	C1, C2	C14, C29	K4
LK1_jan1_K04	Jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	C3, C5	C1 - C30	K4
LK1_jan1_K05	Jest chętny do pracy w zespole	C4, C5	C1 - C30	K4
LK1_jan1_K06	Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe	C2, C3, C4, C5	C1 - C30	K4
22.	Treści programowe			
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Informacje o programie nauczania i warunkach zaliczenia. Autoprezentacje studentów.			2
c2	Podstawowa anatomia człowieka: budowa zewnętrzna i wewnętrzna.			2
c3	Podstawowe funkcje organizmu. Przegląd czasów gramatycznych.			2
c4	Zdrowie i choroba - objawy chorób w języku medycznym i potocznym.			2
c5	Krew i układ krwionośny.			2
c6	Pisemny sprawdzian wiadomości 1 - test leksykalno-gramatyczny.			2
c7	Układ nerwowy. Układ wewnątrzwydzielniczy.			2
c8	Układ moczowy. Strona bierna.			2
c9	Układ trawienny. Mowa zależna.			2
c10	Infekcje.			2
c11	Choroby wieku dziecięcego.			2
c12	Układ oddechowy.			2
c13	Pisemny sprawdzian wiadomości 2 - test leksykalno-gramatyczny.			2
c14	Tekst medyczny - charakterystyka stylu i języka.			2
c15	Zdrowy styl życia. Konsolidacja materiału semestru I.			2
c16	Podstawowa opieka zdrowotna w Wielkiej Brytanii i w Polsce.			2
c17	Wywiad lekarski 1. Tworzenie pytań.			2
c18	Wywiad lekarski 2. Tworzenie pytań.			2
c19	Badanie lekarskie.			2

c20	Wyjaśnianie rozpoznania i postępowania.	2
c21	Wizyta u lekarza rodzinnego 1. Czasowniki modalne.	2
c22	Wizyta u lekarza rodzinnego.	2
c23	Pisemny sprawdzian wiadomości 3 - test leksykalno-gramatyczny.	2
c24	Praca lekarza 1 - specjalności, zespoły medyczne.	2
c25	Praca lekarza 2 - organizacja pracy, zakres obowiązków.	2
c26	Praca pielęgniarek - czynności pielęgniarские.	2
c27	Szpital - oddziały szpitalne i przychodnie specjalistyczne.	2
c28	Pisemny sprawdzian wiadomości 4 - test leksykalno-gramatyczny.	2
c29	Prezentacje konferencyjne - charakterystyka i język.	2
c30	Wybrane zagadnienia etyczne.	2
Σ		60
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych.	
2.	Praca w parach i małych grupach pod kierunkiem nauczyciela.	
3.	Praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie).	
4.	Metoda sytuacyjna.	
5.	Odgrywanie ról.	
6.	Dyskusja.	
7.	Gry dydaktyczne.	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK1_jan1_W01	test pisemny, wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W02	test pisemny, wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W03	test pisemny, prezentacja ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W04	test pisemny, ocena pracy domowej	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W05	test pisemny, ocena pracy w parach	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W06	wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_W07	test pisemny, wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_U01	test pisemny, wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_U02	praca domowa, aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_U03	prezentacja ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_U04	test pisemny, wypowiedź ustna	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_U05	praca domowa, aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K01	obserwacja pracy w grupie	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K02	praca domowa (esej refleksyjny)	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K03	aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K04	obserwacja przez nauczyciela	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K05	obserwacja pracy w grupie	uzyskanie oceny pozytywnej
LK1_jan1_K06	aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej
25.	Naład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności
		udział w wykładach 0

	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w seminariach	0	
		udział w ćwiczeniach	60	
		Σ	60	
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	10	
		przygotowanie do zaliczenia	20	
		przygotowanie do egzaminu	0	
		Σ	30	
Łącznia ilość godzin		90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3		
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		1	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1	
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Glendinning E., Howard R.: <i>Professional English in Use. Medicine</i> , CUP 2007			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Murphy R.: <i>English Grammar in Use</i> , CUP 2004			
2.	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K.: <i>English in Medicine</i> , PZWL 2004			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK1_jan1_W01	Student nie opisuje lub opisuje niewystarczająco budowę i czynności narządów i układów.	Student dostatecznie opisuje budowę oraz czynności narządów i układów.	Student dobrze opisuje budowę oraz czynności narządów i układów.	Student bardzo dobrze i wyczerpująco opisuje budowę oraz czynności narządów i układów posługując się zaawansowanymi strukturami językowymi.
LK1_jan1_W02	Student nie opisuje lub opisuje niewystarczająco objawy chorobowe i przypadki medyczne.	Student dostatecznie opisuje objawy chorobowe i przypadki medyczne.	Student dobrze opisuje objawy chorobowe i przypadki medyczne.	Student bardzo dobrze i wyczerpująco opisuje objawy chorobowe i przypadki medyczne używając zaawansowanych struktur językowych.
LK1_jan1_W03	Student nie nazywa oddziałów szpitalnych, specjalności medycznych, czynności pielęgniarstwa, procedur szpitalnych.	Student nazywa oddziały szpitalne, specjalności medyczne, czynności pielęgniarstwa, procedury szpitalne w stopniu dostatecznym.	Student prawidłowo nazywa oddziały szpitalne, specjalności medyczne, czynności pielęgniarstwa, procedury szpitalne.	Student bardzo dobrze i szczegółowo nazywa oddziały szpitalne, specjalności medyczne, czynności pielęgniarstwa, procedury szpitalne z zastosowaniem zaawansowanych struktur językowych.
LK1_jan1_W04	Student nie omawia lub omawia stan pacjentów w stopniu niewystarczającym.	Student omawia stan pacjentów w stopniu dostatecznym.	Student dobrze omawia stan pacjentów.	Student bardzo dobrze i wyczerpująco omawia stan pacjentów używając zaawansowanych struktur językowych.
LK1_jan1_W05	Student nie dobiera odpowiedniego rejestru językowego do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami/ personelem medycznym	Student w dostatecznym stopniu dobiera rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami/personelem medycznym.	Student dobrze dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami/personelem medycznym.	Student bardzo dobrze dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami/personelem medycznym posługując się zaawansowanymi strukturami językowymi.

LK1_jan1_W06	Student nie prezentuje wybranych zagadnień medycznych w formie wystąpienia konferencyjnego.	Student w stopniu dostatecznym prezentuje wybrane zagadnienia medyczne w formie wystąpienia konferencyjnego.	Student dobrze prezentuje wybrane zagadnienia medyczne w formie wystąpienia konferencyjnego poprawnie używając struktur językowych.	Student bardzo dobrze prezentuje wybrane zagadnienia medyczne w formie wystąpienia konferencyjnego posługując się zaawansowanymi strukturami językowymi..
LK1_jan1_W07	Student nie rozumie lub niewystarczająco rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe.	Student rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe w stopniu dostatecznym.	Student dobrze rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe.	Student bardzo dobrze rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe.
LK1_jan1_U01	Student nie używa poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student w dostatecznym stopniu korzysta z poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student dobrze korzysta z poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student bardzo dobrze i swobodnie korzysta z zaawansowanych struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.
LK1_jan1_U02	Student nie wykorzystuje lub niewystarczająco wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne.	Student dostatecznie wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne.	Student dobrze wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne.	Student bardzo dobrze i aktywnie wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne.
LK1_jan1_U03	Student nie stosuje poznanych struktur językowych do tworzenia prezentacji na tematy medyczne.	Student dostatecznie stosuje poznane struktury językowe do tworzenia prezentacji na tematy medyczne.	Student dobrze stosuje poznane struktury językowe do tworzenia prezentacji na tematy medyczne.	Student bardzo dobrze stosuje zaawansowane struktury językowe do tworzenia prezentacji na tematy medyczne.
LK1_jan1_U04	Student nie wykorzystuje lub niewystarczająco wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem.	Student w dostatecznym stopniu wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem.	Student dobrze wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem.	Student bardzo dobrze wykorzystuje zaawansowane struktury językowe do komunikacji z pacjentem.
LK1_jan1_U05	Student w niewystarczającym stopniu analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe.	Student w dostatecznym stopniu analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe.	Student dobrze analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe.	Student bardzo dobrze i sprawnie analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe.
LK_jan2_K01	Student nie jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym w ograniczonym zakresie.	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.	Student jest zdolny do aktywnego i kreatywnego działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.
LK_jan2_K02	Student nie jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów.	Student jest w dostatecznym stopniu otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów.	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów i przejawia chęć niesienia pomocy.	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, przejawia chęć niesienia pomocy i udziela wsparcia.

LK_jan2_K03	Student nie jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny.	Student jest częściowo świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny	Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny	Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny
LK_jan2_K04	Student nie jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student jest w niewielkim stopniu aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student przejawia dużą aktywność i kreatywność w procesie uczenia się i zdobywaniu wiedzy.
LK_jan2_K05	Student nie jest chętny do pracy w zespole.	Student jest chętny do pracy w zespole w niewielkim stopniu.	Student jest chętny do pracy w zespole.	Student przejawia dużą aktywność i kreatywność pracując w zespole .
LK_jan2_K06	Student nie wzbogaca wiedzy i umiejętności językowych.	Student w ograniczonym stopniu wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.	Student wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.	Student świadomie i aktywnie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych		
		ćwiczeniowych min 24		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, ul. Medyków 18, II p., informacje na stronie internetowej SUM www.sum.edu.p		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, ul. Medyków 18, II p.		
29.4	Materiały do zajęć	podręcznik, czasopisma medyczne - informacje dla studentów na zajęciach		