

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | | | |
|--|---|----------|---|------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | | Socjologia medyczna | | | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | | some | | | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | | Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | | Przedmiot obowiązkowy | | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | | Jednolite magisterskie | | | | |
| 6. | Forma studiów | | Stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| 7. | Profil kształcenia | | praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018 | | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | | Polski | | | | |
| 9. | Kierunek | Lekarski | | | | | |
| 10. | Rok | 1 | | | | | |
| 11. | Semestr | I | | | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | | W: 0 | S:30 | Ćw: 0 | | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | | Zaliczenie na ocenę | | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | | Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa WNOZ | | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | | ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice/252-80-060/kkup@sum.edu.pl | | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | | Dr n. hum. Halina Kulik | | | | |
| 17. | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | | Dr n. hum. Halina Kulik/kkup@sum.edu.pl | | | | |
| 18. | Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | | Dr n. hum. Halina Kulik, mgr Szymon Szemik/kkup@sum.edu.pl | | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | | | |
| 1. | brak wymagań | | | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | | | |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki "socjologii" oraz jej znaczenia w naukach medycznych. | | | | | | |
| C2 | Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństwa. | | | | | | |
| C3 | Zapoznanie z wybranymi teoriami modelowania rzeczywistości społecznej. | | | | | | |
| C4 | Zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby. | | | | | | |
| C5 | Zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy na temat wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) na stan zdrowia. | | | | | | |
| C6 | Zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy na temat wlywu nierówności społecznych na stan zdrowia. | | | | | | |
| C7 | Zwrócenie uwagi na temat form przemocy, modeli wyjaśniających przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz role lekarza w jej rozpoznawaniu. | | | | | | |
| C8 | Zapoznanie ze społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami zachowań w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności | | | | | | |
| C9 | Zapoznanie ze społeczno-kulturowymi aspektami pracy lekarza. | | | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | | | |
| Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu | | | | | | | |
| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | | | | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu |
| | wiedza | | | | | | |
| LK1_some_W01 | Zdefiniować relację "człowiek - środowisko". | | | | C1 | s1,s2 | D.W1 |
| LK1_some_W02 | Omówić strukturę i zasady funkcjonowania społeczeństwa. | | | | C2 | s1,s2 | D.W1 |
| LK1_some_W03 | Wyjaśnić wybrane teorie modelowania rzeczywistości społecznej. | | | | C3 | s1,s2 | D.W1 |

| | | | | |
|--------------|--|-------------|-----------------------|----------------|
| LK1_some_W04 | Scharakteryzować społeczny wymiar zdrowia i choroby. | C4 | s3 | D.W1 |
| LK1_some_W05 | Scharakteryzować wpływ rodziny na stan zdrowia. | C4 | s4 | D.W2 |
| LK1_some_W06 | Omówić kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. | C8 | s3,s8 | D.W1,D.W3 |
| LK1_some_W07 | Omówić strukturę i funkcjonowanie rodziny, scharakteryzować przemiany w funkcjonowaniu rodziny. | C5 | s4 | D.W2 |
| LK1_some_W08 | Wskazać i wyjaśnić wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia w wymiarze jednostkowym i populacyjnym. | C6 | s2 | D.W1 |
| LK1_some_W09 | Wymienić i opisać modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach. | C7 | s4,s5 | D.W2 |
| LK1_some_W10 | Scharakteryzować społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | C8 | s3 | D.W3 |
| LK1_some_W11 | Określa możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | C5,C9 | s3,s4,s10 | D.W2 |
| LK1_some_W12 | Charakteryzuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | C5 | s3,s4,s12 | D.W2 |
| LK1_some_W13 | Wskazać i scharakteryzować kulturowe uwarunkowania i przemiany w pracy lekarza. | C9 | | D.W6 |
| | umiejętności | | | |
| LK1_some_U1 | Wskazuje i wykorzystuje wyniki badań socjologicznych w praktyce lekarskiej. | C1 | s1,s2 | D.U3,D.U4,D.U9 |
| LK1_some_U2 | Opisuje społeczno-kulturowe czynniki ryzyka występowania chorób. | C4,C8 | s3 | D.U1,D.U2, |
| LK1_some_U3 | Określa możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | C5 | s3,s4,s9,s10,s12, | D.U9 |
| LK1_some_U4 | Wskazuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | C5 | s3,s4,s9,s10,s11,s12, | ,D.U3 |
| LK1_some_U5 | Wskazuje i krytycznie ocenia zjawisko nierówności zdrowotnych w społeczeństwie. | C6 | s2 | D.U1,D.U8 |
| LK1_some_U6 | Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje. | C7 | s5 | D.U9 |
| | kompetencje | | | |
| LK1_some_K1 | Jest świadomy społecznych i kulturowych uwarunkowań wpływających na zachowania zarówno jednostki, jak i grupy społecznej w sytuacji zdrowia i choroby. | C8 | s1,s3,s9 | K1,K2 |
| LK1_some_K2 | Kształtuje postawę wolną od zjawiska nietolerancji w odniesieniu do pacjentów żyjących w innej kulturze oraz wyznających inne religie. | C1,C2,C3,C9 | s1,s3,s7,s8 | K1,K2 |
| LK1_some_K3 | Kształtuje postawę odnoszącą się do równego traktowania pacjentów bez względu na ich pozycję społeczną. | C1,C2,C3,C9 | s1,s3,s7,s8 | K1,K2 |
| LK1_some_K4 | Kształtuje postawę empatii i wrażliwości wobec trudnej sytuacji pacjentów. | C1,C2,C3,C9 | s1,s3,s7,s8 | K1,K2,K3,K4 |
| LK1_some_K5 | Okazuje szacunek dla osób o innej orientacji seksualnej i potępia zjawisko dyskryminacji. | C1,C2,C3,C9 | s1,s3,s7,s8 | K1,K2 |
| 22. | Treści programowe | | | |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | | | Liczba godzin |
| s1 | Przedmiot i zakres socjologii. Miejsce socjologii w systemie nauk. Przedmiot | | | 2 |
| s2 | Stratyfikacja społeczna. Klasy społeczne i ruchliwość społeczna. Nierówności zdrowotne | | | 2 |
| s3 | Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. | | | 6 |
| s4 | Rodzina a problemy zdrowia, choroby, niepełnosprawności. | | | 2 |
| s5 | Społeczno-kulturowe uwarunkowania występowania przemocy. | | | 2 |

| | | |
|--------------|--|---|
| s6 | Niepełnosprawność w perspektywie koncepcji socjologicznych. Społeczna | 2 |
| s7 | Wybrane aspekty współczesnej socjologii medycyny: uzależnienia jako problem medyczny | 4 |
| s8 | Podstawy komunikacji społecznej. Komunikacja lekarza z pacjentem. | 2 |
| s9 | Wybrane aspekty socjologii zawodów medycznych: zawód w ujęciu socjologicznym, | 2 |
| s10 | Wybrane problemy socjologii instytucji medycznych. Pojęcie instytucji. Instytucje | 2 |
| s11 | Medycyna niekonwencjonalna. | 2 |
| s12 | Ruchy samopomocowe pacjentów. | 2 |
| Σ | | 30 |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | |
| 1. | Wykład problemowy prowadzącego. | |
| 2. | Prezentacje studentów. | |
| 3. | Dyskusja na temat problematyki poruszanej podczas zajęć. | |
| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | |
| Nr EK | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia |
| LK1_some_W01 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W02 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W03 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W04 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W05 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W06 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W07 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W08 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W09 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W10 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W11 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W12 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_W13 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |
| LK1_some_U1 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| LK1_some_U2 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego | |
| LK1_some_U3 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego | |
| LK1_some_U4 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego | |
| LK1_some_U5 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego | |
| LK1_some_U6 | Prezentacje studentów, kolokwium zaliczeniowe | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi; uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego | |
| LK1_some_K1 | Prezentacje studentów, konwersatorium | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi, aktywny udział w dyskusji podczas konwersatorium | |
| LK1_some_K2 | Prezentacje studentów, konwersatorium | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi, aktywny udział w dyskusji podczas konwersatorium | |
| LK1_some_K3 | Prezentacje studentów, konwersatorium | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi, aktywny udział w dyskusji podczas konwersatorium | |
| LK1_some_K4 | Prezentacje studentów, konwersatorium | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi, aktywny udział w dyskusji podczas konwersatorium | |
| LK1_some_K5 | Prezentacje studentów, konwersatorium | Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji poświęconej danemu problemowi, aktywny udział w dyskusji podczas konwersatorium | |
| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | |
| | Forma aktywności | Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | 0 |
| | | udział w seminariach | 30 |
| | | udział w ćwiczeniach | 0 |
| | | Σ | 30 |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 10 |
| | | przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| | | przygotowanie do egzaminu | 0 |
| | | Σ | 15 |
| | Łącznia ilość godzin | | 45 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 1,5 | |
| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | | 1 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym | | 0 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | | 0,5 |
| 27. | Literatura | | |
| 27.1. | Literatura podstawowa | | |
| 1. | Maciarz A.,Macierzyństwo w kontekście zmian społecznych. Wyd. Akad. Żak. Warszawa 2004 | | |
| 2. | Kawczyńska-Butrym Z., Rodzina – zdrowie – choroba. Wyd. Czelej. Lublin 2001. | | |
| 3. | Keirse M., Życie z chorobą. Wyd. Encyklop. Radom 2007. | | |
| 4. | Tobiasz-Adamczyk B.,Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000. | | |
| 5. | Tobiasz-Adamczyk B.,Bajka J.,Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych. Kraków 1996. | | |
| 6. | Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Red. Barański J., Piątkowski W. Wrocław | | |
| 7. | Zdrowie, choroba, społeczeństwo. Red. Piątkowski W., Lublin 2004. | | |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| 27.2. | Literatura uzupełniająca | | | |
| 1. | Adamski F., Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Kraków 2002. | | | |
| 2. | Jakość życia w chorobie. Red. S. Steuden, W. Okło. Lublin. 2007. | | | |
| 3. | Czykwin E., Stygmat społeczny. PWN Warszawa 2007. | | | |
| 28. | Formy oceny - szczegóły | | | |
| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| LK1_some_W01 | Nie potrafi zdefiniować relacji "człowiek - środowisko". | Charakteryzuje nieliczne aspekty relacji "człowiek - środowisko". | Dokonuje niepełnej charakterystyki relacji "człowiek - środowisko". | Samodzielnie dokonuje pełnej charakterystyki relacji "człowiek - środowisko". |
| LK1_some_W02 | Nie potrafi omówić struktury i zasad funkcjonowania społeczeństwa. | Omawia nieliczne pojęcia związane ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństwa. | Omawia podstawowe pojęcia związane ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństwa. | Samodzielnie dokonuje pełnej charakterystyki struktury i zasad funkcjonowania społeczeństwa. |
| LK1_some_W03 | Nie potrafi wskazać i wyjaśnić wybranych teorii modelowania rzeczywistości społecznej. | Wymienia ale nie potrafi wyjaśnić podstawowych teorii społecznych. | Wymienia i wyjaśnia częściowo teorie socjologiczne. | Samodzielnie wymienia i wyczerpująco wyjaśnia teorie socjologiczne. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W04 | Nie potrafi scharakteryzować społecznego wymiaru zdrowia i choroby. | Charakteryzuje nieliczne aspekty społecznego wymiaru zdrowia i choroby. | Wyjaśnia częściowo pojęcie społecznego wymiaru zdrowia i choroby. | Samodzielnie charakteryzuje społeczny wymiaru zdrowia i choroby. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W05 | Nie potrafi scharakteryzować wpływu rodziny na stan zdrowia. | Charakteryzuje nieliczne aspekty wpływu rodziny na stan zdrowia. | Częściowo wyjaśnia zakres wpływu rodziny na stan zdrowia. | Samodzielnie charakteryzuje wpływ rodziny na stan zdrowia. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W06 | Nie potrafi omówić kulturowych uwarunkowań zachowań w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. | Charakteryzuje nieliczne aspekty kulturowych uwarunkowań zachowań w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. | Częściowo wyjaśnia charakter kulturowych uwarunkowań zachowań w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. | Samodzielnie omawia kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W07 | Nie potrafi omówić struktury i funkcjonowania rodziny oraz scharakteryzować przemian w funkcjonowaniu rodziny. | Charakteryzuje nieliczne aspekty struktury i funkcjonowania rodziny oraz przemian w funkcjonowaniu rodziny. | Częściowo wyjaśnia strukturę i funkcjonowanie rodziny oraz przemiany w funkcjonowaniu rodziny. | Samodzielnie wyjaśnia strukturę i funkcjonowanie rodziny oraz przemiany w funkcjonowaniu rodziny. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W08 | Nie potrafi wskazać i wyjaśnić wpływu nierówności społecznych na stan zdrowia w wymiarze jednostkowym i populacyjnym. | Charakteryzuje nieliczne aspekty wpływu nierówności społecznych na stan zdrowia w wymiarze jednostkowym i populacyjnym. | Częściowo wskazuje i wyjaśnia wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia w wymiarze jednostkowym i populacyjnym. | Samodzielnie wyjaśnia wpływ nierówności społecznych na stan zdrowia w wymiarze jednostkowym i populacyjnym. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W09 | Nie potrafi wymienić i opisać modeli wyjaśniających przemoc w rodzinie i w instytucjach. | Charakteryzuje nieliczne modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach. | Częściowo wymienia i opisuje modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach. | Samodzielnie wymienia i opisuje modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach. Podaje przykłady. |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| LK1_some_W10 | Nie potrafi scharakteryzować społeczno-kulturowych uwarunkowań zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | Charakteryzuje nieliczne społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | Częściowo charakteryzuje społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | Samodzielnie charakteryzuje społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i niepełnosprawności. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W11 | Nie potrafi określić możliwych działań lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzonych w instytucjach społecznych. | Określa nieliczne możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | Częściowo określa możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | Samodzielnie określa możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W12 | Nie potrafi scharakteryzować źródeł wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Charakteryzuje nieliczne źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Częściowo charakteryzuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Samodzielnie charakteryzuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. Podaje przykłady. |
| LK1_some_W13 | Nie potrafi wskazać i scharakteryzować kulturowych uwarunkowań i przemian w pracy lekarza. | Wskazuje i charakteryzuje nieliczne kulturowe uwarunkowania i przemiany w pracy lekarza. | Częściowo wskazuje i charakteryzuje kulturowe uwarunkowania i przemiany w pracy lekarza. | Samodzielnie wskazuje i charakteryzuje kulturowe uwarunkowania i przemiany w pracy lekarza. |
| LK1_some_U1 | Nie potrafi wskazać i wykorzystać wyników badań socjologicznych w praktyce lekarskiej. | Wskazuje i charakteryzuje nieliczne aspekty związane z wykorzystaniem wyników badań socjologicznych w praktyce lekarskiej. | Częściowo wskazuje i charakteryzuje możliwości wykorzystania wyników badań socjologicznych w | Samodzielnie wskazuje i charakteryzuje możliwości wykorzystania wyników badań socjologicznych w praktyce lekarskiej. |
| LK1_some_U2 | Nie potrafi opisać społeczno-kulturowych czynników ryzyka występowania chorób. | Wskazuje i charakteryzuje nieliczne społeczno-kulturowe czynniki ryzyka występowania chorób. | Częściowo wskazuje i charakteryzuje społeczno-kulturowe czynniki ryzyka występowania chorób. | Samodzielnie wskazuje i charakteryzuje społeczno-kulturowe czynniki ryzyka występowania chorób. |
| LK1_some_U3 | Nie potrafi określić możliwych działań lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzonych w instytucjach społecznych. | Określa nieliczne możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | Częściowo wskazuje możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. | Samodzielnie wskazuje możliwe działania lekarza na rzecz jednostki i rodziny prowadzone w instytucjach społecznych. |
| LK1_some_U4 | Nie potrafi wskazać źródeł wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Wskazuje nieliczne źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Częściowo wskazuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. | Samodzielnie wskazuje źródła wsparcia społecznego dla jednostki i rodziny. |
| LK1_some_U5 | Nie potrafi wskazać i krytycznie ocenić zjawiska nierówności zdrowotnych w społeczeństwie. | Wskazuje i krytycznie ocenia nieliczne aspekty zjawiska nierówności zdrowotnych w społeczeństwie. | Częściowo wskazuje i krytycznie ocenia określone aspekty zjawiska nierówności zdrowotnych w społeczeństwie. | Samodzielnie wskazuje i krytycznie ocenia zjawisko nierówności zdrowotnych w społeczeństwie. Podaje przykłady. |
| LK1_some_U6 | Nie potrafi zidentyfikować czynników ryzyka wystąpienia przemocy. | Identyfikuje nieliczne czynniki ryzyka wystąpienia przemocy. | Częściowo wskazuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy. | Samodzielnie wskazuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy. |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| LK1_some_K1 | Nie jest świadomy społecznych i kulturowych uwarunkowań wpływających na zachowania zarówno jednostki, jak i grupy społecznej w sytuacji zdrowia i choroby. | Jest świadomy nielicznych społecznych i kulturowych uwarunkowań wpływających na zachowania zarówno jednostki, jak i grupy społecznej w sytuacji zdrowia i choroby. | Częściowo jest świadomy społecznych i kulturowych uwarunkowań wpływających na zachowania zarówno jednostki, jak i grupy społecznej w sytuacji zdrowia i choroby. | Jest w pełni świadomy społecznych i kulturowych uwarunkowań wpływających na zachowania zarówno jednostki, jak i grupy społecznej w sytuacji zdrowia i choroby. |
| LK1_some_K2 | Nie reprezentuje postawy wolnej od zjawiska nietolerancji w odniesieniu do pacjentów żyjących w innej kulturze oraz wyznających inne religie. | W niewielkim stopni reprezentuje postawę wolną od zjawiska nietolerancji w odniesieniu do pacjentów żyjących w innej kulturze oraz wyznających inne religie. | Częściowo reprezentuje postawę wolną od zjawiska nietolerancji w odniesieniu do pacjentów żyjących w innej kulturze oraz wyznających inne religie. | W pełni reprezentuje postawę wolną od zjawiska nietolerancji w odniesieniu do pacjentów żyjących w innej kulturze oraz wyznających inne religie. |
| LK1_some_K3 | Nie kształtuje postawy odnoszącej się do równego traktowania pacjetów bez względu na ich pozycję społeczną. | W niewielkim stopniu kształtuje postawę odnoszącą się do równego traktowania pacjetów bez względu na ich pozycję społeczną. | Częściowo kształtuje postawę odnoszącą się do równego traktowania pacjetów bez względu na ich pozycję społeczną. | W pełni reprezentuje postawę odnoszącą się do równego traktowania pacjetów bez względu na ich pozycję społeczną. |
| LK1_some_K4 | Nie kształtuje postawy empatii i wrażliwości wobec trudnej sytuacji pacjentów. | W niewielkim stopniu kształtuje postawę empatii i wrażliwości wobec trudnej sytuacji pacjentów. | Częściowo kształtuje postawę empatii i wrażliwości wobec trudnej sytuacji pacjentów. | W pełni kształtuje postawę empatii i wrażliwości wobec trudnej sytuacji pacjentów. |
| LK1_some_K5 | Nie okazuje szacunku dla osób o innej orientacji seksualnej i nie potępia zjawiska dyskryminacji. | W niewielkim stopniuu okazuje szacunek dla osób o innej orientacji seksualnej i w niewielkim stopniu potępia zjawiska dyskryminacji. | Częściowo okazuje szacunek dla osób o innej orientacji seksualnej i częściowo potępia zjawiska dyskryminacji. | W pełni okazuje szacunek dla osób o innej orientacji seksualnej i zdecydowanie potępia zjawisko dyskryminacji. |
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min 24 | |
| | | ćwiczeniowych | min 24 | |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | | Wydział Lekarski w Katowicach, ul. Medyków 18, 40-752 Katowice | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | | Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa, ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice/Godziny konsultacji podawane są do informacji po rozpoczęciu roku akademickiego | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | | Teksty wyszczególnione w pkt.27 | |