

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Zdrowie publiczne				
2.	Kod modułu/przedmiotu		zdpu				
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (G)				
4.	Status modułu/przedmiotu		przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia		jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia		praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć		polski				
9.	Kierunek		lekarski				
10.	Rok		pierwszy				
11.	Semestr		pierwszy				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:0	S:15	Ćw:0		
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Zakład Epidemiologii				
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Katowice 40-752, ul. Medyków 18, tel: 32 25 23 734, www.epidemiologia.sum.edu.pl				
16.	Kierownik jednostki		prof. dr hab. med. Jan E. Zejda				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu		Małgorzata Kowalska				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Bogumiła Brackowska (bbrackowska@sum.edu.pl), Grzegorz Brożek (brozekg@mp.pl), Małgorzata Kowalska (mkowalska@sum.edu.pl), Anna Korczyńska (korczynska.ania@gmail.com) Kamil Barański (kamil.baranski@op.pl) oraz inni nauczyciele akademicki zatrudnieni w ramach umowy o dzieło				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Nr	Opis wymagania						
1.	brak wymagań						
20.	Cele kształcenia						
Nr	Opis celu						
C1	przekazanie wiedzy na temat metod oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, systemów klasyfikacji chorób i procedur medycznych						
C2	zapoznanie studenta z definicją zdrowia publicznego, jego celami i zadaniami, a także przekazanie wiedzy na temat struktury i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływu uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia						
C3	zapoznanie studenta z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego						
C4	przekazanie wiedzy na temat podstawowych regulacji dotyczących organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, a także zasad organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego						
21.	Efekty kształcenia (EK)						
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu							
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:				Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza						
LK1_zdpu_W01	student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;				C1	s3	GW.1
LK1_zdpu_W02	student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;				C2	s1	GW.4
LK1_zdpu_W03	student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; student zna także programy profilaktyki w odniesieniu do chorób o dużym znaczeniu społecznym				C2	s4	GW.5
LK1_zdpu_W04	studentowi znane są regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;				C3	s5	GW.6

LK1_zdpu_W05	student wie jakie są podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	C4	s2	GW.7
LK1_zdpu_W06	student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;	C1	s3	GW.13
	umiejętności			
LK1_zdpu_U01	student umie opisać strukturę demograficzną ludności oraz potrafi ocenić problemy zdrowotne populacji	C1	s3	GU.1
LK1_zdpu_U02	student potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania świadczeń	C3	s5	GU.3
LK1_zdpu_U03	student umie stosować w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	C3	s5	GU.4
	kompetencje			
LK1_zdpu_K01	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C3	s5	K3
LK1_zdpu_K02	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1-C4	s1-s5	K4
LK1_zdpu_K03	posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów	C1-C4	s1-s5	
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	brak tej formy zajęć			0
			Σ	0
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Cele i zadania zdrowia publicznego			3
s2	Polityka zdrowotna i systemy ochrony zdrowia			3
s3	Monitoring i uwarunkowania stanu zdrowia populacji			3
s4	Profilaktyka chorób i urazów			3
s5	Regulacje prawne i analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia			3
			Σ	15
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	brak tej formy zajęć			0
			Σ	0
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prezentacje multimedialne			
2.	bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego ze studentami w trakcie realizacji przydzielonych zadań wraz z interaktywną dyskusją uzyskanych wyników lub poczynionych obserwacji			
3.	konspekty zajęć umieszczone na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii dostępne dla każdego studenta po zalogowaniu			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK1_zdpu_W01	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_W02	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	zaliczenie na ocenę na podstawie właściwej interpretacji celów Narodowego Programu Zdrowia 2007-2015 dokonanej przez studenta podczas zajęć, obecność studenta na zajęciach i pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_W03	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_W04	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		

LK1_zdpu_W05	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_W06	przygotowanie krótkiego raportu na temat stanu zdrowia populacji w Polsce na podstawie udostępnionych przez prowadzącego zajęcia materiałów	zaliczenie na ocenę na podstawie właściwej interpretacji wskazanych klasycznych i syntetycznych mierników stanu zdrowia populacji		
LK1_zdpu_U01	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_U02	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_U03	krótkie ustrukturyzowane pytania podczas zajęć oraz test zaliczeniowy	obecność studenta na zajęciach i pozytywna opinia prowadzącego zajęcia, pozytywna ocena uzyskana w teście zaliczeniowym		
LK1_zdpu_K01	bezpośrednia obserwacja studenta podczas komunikowania treści w zakresie respektowania praw pacjenta i znajomości przepisów obowiązującego prawa	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia		
LK1_zdpu_K02	bezpośrednia obserwacja studenta podczas realizacji przydzielonych zadań problemowych w zakresie umiejętności zbierania i interpretacji najnowszej wiedzy w zakresie zdrowia publicznego	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia		
LK1_zdpu_K03	bezpośrednia obserwacja studenta podczas realizacji przydzielonych zadań problemowych w zakresie umiejętności komunikowania się i pracy w zespole	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0	
		udział w seminariach	15	
		udział w ćwiczeniach	0	
		Σ	15	
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	10	
		przygotowanie do zaliczenia	0	
		przygotowanie do egzaminu	0	
		Σ	10	
	Łącznia ilość godzin		25	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,5	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5	
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Opolski J.(red.): Zdrowie Publiczne. Wybrane Zagadnienia – Tom 1 i 2. Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP, Warszawa 2011. Dostęp: www.cmkp.edu.pl/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_1.pdf (tom I) www.cmkp.edu.pl/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_2.pdf (tom II)			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015. Załącznik do Uchwały Rady Ministrów nr 90/2007 z dnia 15 maja 2007 r.NIZP-PZH, Warszawa 2007			
2.	konspekty zajęć umieszczone na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii dostępne dla każdego studenta po zalogowaniu			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK1_zdpu_W01	student nie zna metod oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, nie potrafi wymienić żadnego systemu klasyfikacji chorób i procedur medycznych	student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, potrafi wymienić różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	student dobrze radzi sobie z oceną stanu zdrowia jednostki i populacji, dobrze zna różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	student biegle stosuje różne metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, świetnie orientuje się w różnych systemach klasyfikacji chorób i procedur medycznych - potrafi wymienić ich zalety i ograniczenia
LK1_zdpu_W02	student nie zna pojęcia zdrowia publicznego, jego celów, zadań ani struktury i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, nie wie jaki jest wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym, wie jakie znaczenie mają uwarunkowania ekonomiczne na możliwości ochrony zdrowia	student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, potrafi dobrze ocenić wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, bardzo dobrze radzi sobie z oceną wpływu uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia
LK1_zdpu_W03	student nie zna zasad promocji zdrowia, jej zadań oraz głównych kierunków działania; student nie potrafi wymienić cech skutecznego programu profilaktycznego w odniesieniu do chorób o dużym znaczeniu społecznym	student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania; student potrafi wymienić cechy skutecznego programu profilaktycznego w odniesieniu do chorób o dużym znaczeniu społecznym	student dobrze zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; potrafi ocenić skuteczność lokalnych programów profilaktycznych realizowanych w odniesieniu do chorób o dużym znaczeniu społecznym	student bardzo dobrze zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, potrafi je stosować przy konstruowaniu programów uwzględniających prozdrowotny styl życia; student potrafi zaplanować i ocenić skuteczność proponowanych rozwiązań profilaktycznych w odniesieniu do wybranych chorób o dużym znaczeniu społecznym
LK1_zdpu_W04	studentowi nie są znane regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	studentowi znane są regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	student dobrze zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego, potrafi je wykorzystywać w przyszłej pracy zawodowej	studentowi są bardzo dobrze znane regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego, student dobrze stosuje tę wiedzę w kontakcie z pacjentem i jego rodziną oraz instytucjami zdrowia publicznego
LK1_zdpu_W05	student nie wie jakie są podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	student wie jakie są podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	student dobrze zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	student bardzo dobrze zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, potrafi tę wiedzę wykorzystać w kreowaniu polityki zdrowotnej populacji

LK1_zdpu_W06	student nie potrafi zinterpretować miar częstości występowania chorób i niepełnosprawności, nie umie ocenić sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju	student umie zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, potrafi ocenić sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju	student dobrze interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, dobrze radzi sobie z oceną sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju	student bardzo dobrze interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, świetnie radzi sobie z oceną sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju i na świecie
LK1_zdpu_U01	student nie umie opisać struktury demograficznej ludności oraz nie potrafi wymienić problemów zdrowotnych populacji	student umie opisać strukturę demograficzną ludności oraz potrafi wymienić problemy zdrowotne populacji	student umie dobrze opisać strukturę demograficzną ludności oraz potrafi ocenić problemy zdrowotne populacji	student umie bardzo dobrze opisać strukturę demograficzną ludności oraz doskonale radzi sobie z oceną problemów zdrowotnych zróżnicowanych demograficznie populacji
LK1_zdpu_U02	student nie potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania świadczeń	student potrafi wskazać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania świadczeń	student potrafi dobrze wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania świadczeń	student potrafi bardzo dobrze wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania świadczeń
LK1_zdpu_U03	student nie zna regulacji prawnych dotyczących wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych	student zna i umie zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych	student dobrze zna i umie prawidłowo zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych	student biegle zna i umiejętnie stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych
LK1_zdpu_K01	student nie przejawia umiejętności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student wie, że powinien przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student wie, że powinien przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, umie wykorzystać tę wiedzę w konkretnej sytuacji	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK1_zdpu_K02	student nie zrealizował zadań przydzielonych do wykonania w ramach procesu samokształcenia	student zrealizował zadania przydzielone do wykonania w ramach procesu samokształcenia i zostały one ocenione na ocenę dostateczną	student zrealizował zadania przydzielone do wykonania w ramach procesu samokształcenia i zostały one ocenione na ocenę dobrą	student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza zakres przydzielonych zajęć w ramach procesu samokształcenia
LK1_zdpu_K03	student nie potrafi pracować w grupie	student posiada umiejętność pracy w zespole kolegów	student dobrze współpracuje w grupie kolegów, zdarza mu się przejąć inicjatywę	student zazwyczaj przejmuje rolę lidera w grupie kolegów, którym przydzielono zadanie do wykonania, co potwierdza jego potencjalne umiejętności pracy w zespole profesjonalistów
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych ćwiczeniowych	min 24 0	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć		sala 122/123	

29.3	Miejsce i godziny konsultacji	zgodnie z regulaminem zajęć dostępnym na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii
29.4	Materiały do zajęć	dostępne w formie elektronicznej na stronie internetowej Katedry i Zakładu Epidemiologii