

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Język angielski II			
2.	Kod modułu/przedmiotu		jan2			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		D-nauki behawioralne i społeczne			
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	angielski/polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	II				
11.	Semestr	III				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:	S:	Ćw: 30	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		egzamin			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych WLK			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Medyków 18, Katowice tel. 32 204 62 36			
16.	Kierownik jednostki		p.o. mgr Barbara Pawlicka			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		mgr Barbara Pawlicka, bpawlicka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		mgr D.Budzyń-Słota, mgr I.Choryń, mgr H.Didkowski, mgr J.Kuć, mgr B.Pawlicka, mgr K.Żydek studiumjobcych@sum.edu.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Zapoznanie z podstawową terminologią medyczną					
C2	Przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem medycznym specjalistycznym i popularnonaukowym					
C3	Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji na tematy medyczne					
C4	Kształtowanie umiejętności komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta, innymi lekarzami oraz pozostałym personelem medycznym					
C5	Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane tematy związane ze studiowanym kierunkiem					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK2_jan2_W01	Zna format prezentacji i zwroty konferencyjne			C3,C5	c9 c1	D.W4.
LK2_jan2_W02	Opisuje przypadek kliniczny, objawy chorobowe i sposób leczenia			C1,C2	c2,c4,c5,c6	D.W3., D.W7.
LK2_jan2_W03	Zna słownictwo związane ze szpitalem , z praktyką pielęgniarską			C1,C3	c3	D.W1.
LK2_jan2_W04	Omawia stan pacjentów			C1,C4	c2,c4,c5,c6	D.W4., D.W14.
LK2_jan2_W05	Dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem, innymi lekarzami i personelem medycznym			C4	c2,c4,c5,c6	D.W5., D.W6.
LK2_jan2_W06	Rozumie teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe			C1, C2	c7,c4,c5,c6	D.W1., D.W18., D.W19.

LK2_jan2_W07	Opisuje zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem	C5,C1,C3	c73, c7	D.W1., D.W3., D.W5.
	umiejętności			
LK2_jan2_U01	Wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentami	C4	c4,c5,c6	D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U18.
LK2_jan2_U02	Wykorzystuje poznany język konferencyjny do wygłoszenia prezentacji na temat medyczny	C3,C5	c1,c3,c9	D.U15., D.U17.
LK2_jan2_U03	Używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne	C5	c7,c9	D.U11., D.U15.
LK2_jan2_U04	Używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym	C4,C1	c2,c4,c5,c6,c7	D.U11., D.U15.
LK2_jan2_U05	Analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne	C2, C1	c7,c2	D.U15., D.U16., D.U17.
Lk2_jan2_U06	Wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne	C3,C2,C1	c9,c7	D.U15., D.U16., D.U17.
	kompetencje			
LK2_jan2_K01	Jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym	C3,C4,C5	c2,c9	K4
LK2_jan2_K02	Jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów	C4	c9,c2	K1, K2, K3
LK2_jan2_K03	Jest świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny	C1,C2, C4,C5	c1,c2,c9	K4
LK2_jan2_K04	Jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	C2,C3,C5	c4,c5,c6,c7	K4
LK2_jan2_K05	Jest chętny do pracy w zespole	C2, C3, C4,C5	c4,c5,c6	K4
LK2_jan2_K06	Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe	C2,C3, C4,C5	c1,c2,c7	K4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Prezentacje konferencyjne - charakterystyka i język.			2
c2	Opis kliniczny przypadku.			2
c3	Sprawdzian ustny - prezentacje na temat wakacyjnej praktyki w szpitalu.			2
c4	Zapalenie płuc - wywiad, objawy, leczenie.			4
c5	Zawał mięśnia sercowego- wywiad, objawy, leczenie.			4
c6	Wrzód trawienny - informacje o przypadku, objawy.			2
c7	Przeszczepy - czytanie tekstu ze zrozumieniem, dyskusja. Zdania warunkowe.			4
c8	Pisemny sprawdzian wiadomości - test leksykalno-gramatyczny.			2
c9	Ustne prezentacje studentów na wybrane tematy medyczne.			6
c10	Konsolidacja materiału semestrów I-III.			2
			Σ	30
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
	1. Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych			
	2. Praca w parach i małych grupach pod kierunkiem nauczyciela			
	3. Praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie)			
	4. Metoda sytuacyjna			
	5. Odgrywanie ról			

6.	Dyskusja			
7.	Gry dydaktyczne			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK2_jan2_W01	Wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W02	Wypowiedź ustna, test pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W03	Test pisemny, wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W04	Wypowiedź ustna i pisemna	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W05	Praca w parach, wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W06	Test pisemny, wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_W07	Wypowiedź ustna, dyskusja, praca domowa	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U01	Praca w parach, małych grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U02	Prezentacja ustna, aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U03	Wypowiedź ustna, praca w grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U04	Praca w parach, grupach, aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U05	Test pisemny, praca domowa	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_U06	Praca domowa, aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K01	Praca w parach, grupach, aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K02	Praca w parach, obserwacja przez nauczyciela, praca	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K03	Aktywność na zajęciach, obserwacja przez nauczyciela,	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K04	Obserwacja przez nauczyciela, praca w grupach,	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K05	Praca w parach, grupach, udział w dyskusji	Uzyskanie oceny pozytywnej		
LK2_jan2_K06	Praca domowa, obserwacja przez nauczyciela	Uzyskanie oceny pozytywnej		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0	
		udział w seminariach	0	
		udział w ćwiczeniach	30	
		Σ	30	
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	2	
		przygotowanie do zaliczenia	8	
		przygotowanie do egzaminu	20	
		Σ	30	
	Łącznia ilość godzin		60	
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2	
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,5		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	0,5		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	1		
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K.: <i>English in Medicine</i> , PZWL 2004			
2.	Glendinning E., Howard R.: <i>Professional English in Use. Medicine</i> , CUP 2007			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Murphy R.: <i>Grammar in Use</i> , CUP			
2.	Arcario P.: <i>Health Watch</i> , Prentice Hall			
3.	McPartland-Fairman P.: <i>Focus on Health</i> , Prentice Hall			
4.	P.L. Sandler: <i>Medically Speaking</i> , BBC English			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK2_jan2_W01	Student nie zna lub zna niewystarczająco format prezentacji i zwroty konferencyjne	Student dostatecznie zna format prezentacji i zwroty konferencyjne	Student dobrze zna format prezentacji i zwroty konferencyjne	Student bardzo dobrze zna format prezentacji i zaawansowane struktury języka konferencyjnego
LK2_jan2_W02	Student nie opisuje lub opisuje niewystarczająco przypadek kliniczny, objawy chorobowe i sposób leczenia	Student dostatecznie opisuje przypadek kliniczny, objawy chorobowe i sposób leczenia	Student dobrze i poprawnie opisuje przypadek kliniczny, objawy chorobowe i sposób leczenia	Student wyczerpująco i bardzo dobrze opisuje przypadek kliniczny, objawy chorobowe i sposób leczenia
LK2_jan2_W03	Student nie zna lub zna niewystarczająco słownictwo związane z praktyką pielęgniarstwa w szpitalu	Student dostatecznie zna słownictwo związane z praktyką pielęgniarstwa w szpitalu	Student dobrze zna słownictwo związane z praktyką pielęgniarstwa w szpitalu	Student bardzo dobrze zna słownictwo związane z praktyką pielęgniarstwa w szpitalu
LK2_jan2_W04	Student nie omawia lub niewystarczająco omawia stan pacjenta	Student dostatecznie omawia stan pacjenta	Student dobrze omawia stan pacjenta	Student bardzo dobrze i wyczerpująco omawia stan pacjenta
LK2_jan2_W05	Student nie dobiera odpowiedniego rejestru językowego do komunikacji z pacjentem, innymi lekarzami i personelem medycznym	Student dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/ personelem medycznym w dostatecznym stopniu	Student dobrze dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/personelem medycznym	Student bardzo dobrze i swobodnie dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/ personelem medycznym
LK2_jan2_W06	Student nie rozumie lub niewystarczająco analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe	Student analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe w stopniu dostatecznym	Student dobrze analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe	Student bardzo dobrze i sprawnie analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe
LK2_jan2_W07	Student nie opisuje lub niewystarczająco opisuje zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem	Student dostatecznie opisuje zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem	Student dobrze opisuje zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem	Student bardzo dobrze i szczegółowo opisuje zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem
LK2_jan2_U01	Student nie wykorzystuje lub niewystarczająco wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem	Student w dostatecznym stopniu wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem	Student dobrze wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentem	Student bardzo dobrze i swobodnie używa poznanych zaawansowanych struktur językowych do komunikacji z pacjentem
LK2_jan2_U02	Student nie posługuje się poznanym językiem konferencyjnym do wygłoszenia prezentacji na temat medyczny	Student w dostatecznym zakresie posługuje się poznanym językiem konferencyjnym do wygłoszenia prezentacji na temat medyczny	Student dobrze i prawidłowo posługuje się poznanym językiem konferencyjnym do wygłoszenia prezentacji na temat medyczny	Student bardzo dobrze posługuje się zaawansowanymi strukturami języka konferencyjnego do wygłoszenia prezentacji na temat medyczny
LK2_jan2_U03	Student nie używa lub niewystarczająco używa poznane słownictwo do uczestnictwa w dyskusji na tematy medyczne	Student używa poznanych struktur językowych do dyskusji na tematy medyczne w stopniu dostatecznym	Student używa poznanych struktur językowych do dyskusji na tematy medyczne	Student bardzo dobrze i swobodnie używa zaawansowanych struktur językowych uczestnicząc w dyskusji na tematy medyczne

LK2_jan2_U04	Student nie stosuje lub w niewystarczającym stopniu stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym	Student dostatecznie stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym	Student dobrze stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym	Student bardzo dobrze używa zaawansowanych struktur językowych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym
LK2_jan2_U05	Student w niewystarczającym stopniu analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe	Student w dostatecznym zakresie analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe	Student dobrze analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne i popularnonaukowe	Student bardzo dobrze i sprawnie analizuje, interpretuje i tłumaczy teksty medyczne specjalistyczne oraz popularnonaukowe
LK2_jan2_U06	Student nie wykorzystuje lub niewystarczająco wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne	Student w niewielkim stopniu wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne	Student poprawnie wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne	Student bardzo dobrze i aktywnie wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne
LK2_jan2_K01	Student nie jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym w ograniczonym zakresie	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym	Student jest zdolny do aktywnego i kreatywnego działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym
LK2_jan2_K02	Student nie jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów	Student jest w niewielkim stopniu otwarty i wrażliwy na potrzeby pacjentów	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów i wyraża chęć niesienia pomocy	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, wyraża chęć niesienia pomocy i udziela wsparcia
LK2_jan2_K03	Student nie jest świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny	Student jest częściowo świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny	Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny	Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny
LK2_jan2_K04	Student nie jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	Student jest w niewielkim stopniu aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	Student przejawia dużą aktywność i kreatywność w procesie uczenia się
LK2_jan2_K05	Student nie jest chętny do pracy w zespole	Student jest w niewielkim stopniu chętny do pracy w zespole	Student jest chętny do pracy w zespole	Student przejawia dużą aktywność i kreatywność pracując w zespole
LK2_jan2_K06	Student nie wzbogaca wiedzy i umiejętności językowych	Student w ograniczonym zakresie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe	Student wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe	Student świadomie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe dążąc do profesjonalizmu
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych x		
		ćwiczeniowych min 24		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM www.sum.edu.pl		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice, ul. Medyków 18, II piętro		

29.4	Materiały do zajęć	podręcznik, materiały z czasopism medycznych - informacje na zajęciach
------	--------------------	--