

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | | Onkologia I | | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | | on1a | | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | | nauki kliniczne niezabiegowe | | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | przedmiot obowiązkowy | | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | | | | |
| 6. | Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| 7. | Profil kształcenia | praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018 | | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | polski | | | | |
| 9. | Kierunek | lekarski | | | | |
| 10. | Rok | II | | | | |
| 11. | Semestr | III | | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | | W: 0 | S: 15 | Ćw: | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | | zaliczenie | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | | Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | | 40-029 Katowice, Reymonta 8/ tel: 32 2591202 / interna@sum.edu.pl | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | | prof. dr hab. n. med. Jerzy Wojnar | | | |
| 17. | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | | prof. dr hab. n. med. Jerzy Wojnar | | | |
| 18. | Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | | prof. dr hab. n. med. Jerzy Wojnar; dr n. med. Barbara Rygoł, lek. med. Anna Bednarek; dr n. med. Joanna Mykała-Cieśla; dr n. med. Mirella Krawczyk | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | | |
| 1. | Podstawowa wiedza z zakresu biologii powstania nowotworów oraz czynników rakotwórczych | | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | | |
| C1 | Przygotowanie do zbierania wywiadu u pacjenta z chorobą nowotworową, obecności czynników rakotwórczych, wpływu środowiska i narażeń zawodowych | | | | | |
| C2 | Zaznajomienie studentów z częstością występowania przeżycia chorych na nowotwory złośliwe | | | | | |
| C3 | Nauczanie studentów zasad wczesnej wykrywalności nowotworów oraz markerów nowotworowych i wybranych wskaźników laboratoryjnych w onkologii | | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | | |
| Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu | | | | | | |
| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | | | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu |
| | wiedza | | | | | |
| LK2_on1a_W01 | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób nowotworowych | | | C2 | s1, s2, s3, s6, c1, c2 | E.W23 |
| LK2_on1a_W02 | zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | | | C1, C3 | s4, s5, s7, s8, c3, c4 | E.W23 |
| LK2_on1a_W03 | zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki | | | C3 | s9, s10, s11, c5 | E.W24, E.W25 |
| LK2_on1a_W04 | zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka | | | C3 | s12, s8 | E.W26 |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----------------|
| LK2_on1a_W05 | zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym w chorobie nowotworowej | C3, C2 | s9, s12, c6 | E.W27, E.W28 |
| | umiejętności | | | |
| LK2_on1a_U01 | Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem chorym na nowotwór, potrafi ocenić wpływ czynników rakotwórczych | C1, | c1,c2, s2, s1, s12, s6 | E.U1 |
| LK2_on1a_U02 | Potrafi ocenić stan ogólny , stan przytomności i świadomości pacjenta oraz czynniki rakotwórcze | C2 | s3, s7, s9 | E.U7 |
| LK2_on1a_U03 | Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | C2, C3 | c3, c4, c5, c6, s5, s7, s8, s9, s10, s11 | E.U20, E.U21 |
| | kompetencje | | | |
| LK2_on1a_K01 | Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem chorym na nowotwór | C1 | s12, c1, c2, c6 | K.1 |
| 22. | Treści programowe | | | |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | | | Liczba godzin |
| s1 | Częstość występowania nowotworów złośliwych | | | 1 |
| s2 | Przeżycia chorych na nowotwory złośliwe i prowadzone działania profilaktyczne | | | 1 |
| s3 | czynniki rakotwórcze | | | 1 |
| s4 | Najczęstsze objawy nowotworowe | | | 2 |
| s5 | Badania przesiewowe w onkologii | | | 1 |
| s6 | Podstawy powstania nowotworów | | | 2 |
| s7 | Badania obrazowe w onkologii | | | 1 |
| s8 | Markery nowotworowe | | | 1 |
| s9 | Ogólne zasady w chemioterapii i hormonoterapii nowotworów | | | 2 |
| s10 | Objawy niepożądane w trakcie leczenia nowotworów | | | 1 |
| s11 | Leczenie celowane w nowotworach | | | 1 |
| s12 | System opieki nad chorym na nowotwór w Polsce i na świecie | | | 1 |
| | | | Σ | 15 |
| 22.3. | Forma zajęć: ĆWICZENIA | | | Liczba godzin |
| | | | Σ | 0 |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | | | |
| | 1. Seminaria multimedialne, prezentacje przypadków klinicznych | | | |
| | 2. Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego | | | |
| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | | | |
| Nr EK | Sposoby weryfikacji | | Warunki zaliczenia | |
| LK2_on1a_W01 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_W02 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_W03 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_W04 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_W05 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_U01 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_U02 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_U03 | zaliczenie ustne | | pozytywna opinia prowadzącego zajęcia | |
| LK2_on1a_K01 | obserwacja studentów w trakcie pracy | | student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LK2_on1a_K02 | obserwacja studentów w trakcie pracy | student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad | | |
| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | |
| | Forma aktywności | Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | 0 | |
| | | udział w seminariach | 20 | |
| | | udział w ćwiczeniach | 10 | |
| | | Σ | 30 | |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| | | przygotowanie do egzaminu | 0 | |
| | | Σ | 30 | |
| | Łącznia ilość godzin | | 60 | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 2 | | |
| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | | | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | | 0,5 | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym | | 0,5 | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | | 1 | |
| 27. | Literatura | | | |
| 27.1. | Literatura podstawowa | | | |
| 1. | "Onkologia, podręcznik dla studentów i lekarzy" pod red. Radziśława Kordka, Gdańsk 2007 | | | |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca | | | |
| 1. | "Onkologia kliniczna" red. Maciej Krzakowski, Warszawa 2006 | | | |
| 28. | Formy oceny - szczegóły | | | |
| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| LK2_on1a_W01 | Student nie zna uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób nowotworowych | Student zna w stopniu dostatecznym uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób nowotworowych | Student dobrze zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób nowotworowych | Student bardzo dobrze zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób nowotworowych |
| LK2_on1a_W02 | Student nie zna podstaw wczesnej wykrywalności nowotworów i zasad badań przesiewowych w onkologii | Sudent zna w stopniu dostatecznym podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | Student dobrze zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii | Student bardzo dobrze zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii |
| LK2_on1a_W03 | Student nie zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektyw terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądanych skutków | Student zna w stopniu dostatecznym możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki | Student dobrze zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki | Student bardzo dobrze zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LK2_on1a_W04 | Student nie zna zasad terapii skojarzonych w onkologii oraz algorytmów postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka | Student zna w stopniu dostatecznym zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka | Student dobrze zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka | Student bardzo dobrze zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka |
| LK2_on1a_W05 | Student nie zna zasad postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym w chorobie nowotworowej | Student zna w stopniu dostatecznym zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym w chorobie nowotworowej | Student dobrze zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym w chorobie nowotworowej | Student bardzo dobrze zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym w chorobie nowotworowej |
| LK2_on1a_U01 | Student nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem chorym na nowotwór, nie potrafi ocenić wpływu czynników rakotwórczych | Student potrafi w stopniu dostatecznym przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem chorym na nowotwór, potrafi w stopniu dostatecznym ocenić wpływ czynników rakotwórczych | Student dobrze potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem chorym na nowotwór, dobrze potrafi ocenić wpływ czynników rakotwórczych | Student bardzo dobrze potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem chorym na nowotwór, bardzo dobrze potrafi ocenić wpływ czynników rakotwórczych |
| LK2_on1a_U02 | Student nie potrafi ocenić stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta oraz czynników rakotwórczych | Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta oraz czynniki rakotwórcze | Student dobrze potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta oraz czynniki rakotwórcze | Student bardzo dobrze potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta oraz czynniki rakotwórcze |
| LK2_on1a_U03 | Student nie potrafi planować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego | Student potrafi w stopniu dostatecznym planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | Student dobrze potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | Student bardzo dobrze potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne |
| LK2_on1a_K01 | Student nie zna uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych nowotworów człowieka, nie zna zasad wczesnej wykrywalności nowotworów i badań przesiewowych w onkologii | Student zna w stopniu dostatecznym uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, zna w stopniu dostatecznym zasady wczesnej wykrywalności nowotworów i badań przesiewowych w onkologii | Student dobrze zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, dobrze zna zasady wczesnej wykrywalności nowotworów i badań przesiewowych w onkologii | Student bardzo dobrze zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, bardzo dobrze zna zasady wczesnej wykrywalności nowotworów i badań przesiewowych w onkologii |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LK2_on1a_K01 | Student nie potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem chorym na nowotwór | Student stara się nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem chorym na nowotwór | Student dobrze nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem chorym na nowotwór | Student bardzo dobrze nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentem chorym na nowotwór |
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min 24 | |
| | | ćwiczeniowych | min 6 | |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | | Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | | Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej, po zajęciach z onkologii klinicznej | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | | fartuch, obuwie ochronne | |