

KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Promocja zdrowia			
2.	Kod modułu/przedmiotu		przd			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		prawno organizacyjne podstawy medycyny			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	II				
11.	Semestr	III				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0		S: 10	Ćw: 0	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie				
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii				
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091				
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz				
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl				
18.	Nauczyciele akademicki realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocelak pkocelak@sum.edu.pl; lek. Bartłomiej Orlik orlik.bartek@gmail.com, lek. Katarzyna Wyskida kasiawys@gmail.com				
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	brak					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji					
C2	zapoznanie z koncepcją i modelami promocji zdrowia					
C3	wyrobinie prawidłowego stosunku do znaczenia promocji zdrowia i roli lekarza w promocji zdrowia oraz jego odpowiedzialności za podejmowanie takich działań					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK2_przd_W01	Student zna charakterystykę współczesnej promocji zdrowia			C2	s1	G.W2
LK2_przd_W02	Student zna miejsce promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej			C2	s2	G.W7
LK2_przd_W03	Student zna rolę samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia			C2	s3	G.W2
LK2_przd_W04	Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia promocji zdrowia opartej na faktach			C2	s4	G.W2
LK2_przd_W05	Student zna odmiienności promocji zdrowia u osób w wieku podeszłym			C3	s6	G.W2

LK2_przd_W06	Student wie jakie są różnice między promocją zdrowia i profilaktyką	C1	s7	G.W3
LK2_przd_W07	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu samoopieki i samoleczenia	C3	s8	G.W3
LK2_przd_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej	C3	s9	G.W3
	umiejętności			
LK2_przd_U01	Student potrafi zaplanować program promocji zdrowia	C2	s5	G.U9
LK2_przd_U02	Student umie dokonać ewaluacji progrmu promocji zdrowiia	C2	s5	G.U11
LK2_przd_U03	Student potrafi ocenić jakość programu promocji zdrowia	C2	s5	G.U11
LK2_przd_U04	Student umie przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta	C3	s9	G.U9
	kompetencje			
LK2_przd_K01	Student jest świadomy znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji	C3	s1,s2,s3,s6,s7,s8,s9	K4
22.	Treści programowe			
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Charakterystyka współczesnej promocji zdrowia			1
s2	Miejsce promocji zdrowia w systemie zdrowotnym			1
s3	Rola samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia			1
s4	Promocja zdrowia oparta na faktach			1
s5	Programy promocji zdrowia - planowanie, realizacja, ewaluacja, ocena jakości			2
s6	Promocja zdrowia w populacji osób w wieku podeszłym			1
s7	Promocja zdrowia i profilaktyka - dwie ważne strategie wpływające na modyfikowalne czynniki ryzyka			1
s8	Samoopieka i samoleczenie			1
s9	Edukacja zdrowotna i edukacja pacjenta			1
			Σ	10
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prelekcje multimedialne			
2.	prezentacje			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK2_przd_W01	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W02	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W03	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W04	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W05	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W06	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_W07	pytania testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi		
LK2_przd_U01	zaplanowanie programu promocji zdrowia	prawidłowe zaplanowanie		
LK2_przd_U02	przeprowadzenie ewaluacji programu promocji zdrowia	prawidłowe przeprowadzenie		
LK2_przd_U03	przeprowadzenie oceny jakości programu promocji zdrowia	prawidłowe przeprowadzenie		
LK2_przd_U04	symulacja edukacji zdrowotnej pacjenta	prawidłowe przeprowadzenie		
LK2_przd_K01	obserwacja studenta w czasie zajęć oraz ocena jego wiedzy i umiejętności	uzyskanie odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności		
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
		udział w wykładach		0

	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w seminariach		10
		udział w ćwiczeniach		0
		Σ		10
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		10
		przygotowanie do zaliczenia		10
		przygotowanie do egzaminu		0
		Σ		20
Łącznia ilość godzin		30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1		
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			0,75
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010			
2.	Karski JB. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu 2009			
3.	Krajewski-Siuda K, Olszanecka-Glinianowicz M, Kaczmarek K. Samorządowa promocja zdrowia. ŚAM			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Barić I, Osińska H. Działalność i odpowiedzialność w oświacie zdrowotnej i promocji zdrowia.			
2.	Syrek E, Borzucka-Sitkiewicz K. Edukacja zdrowotna. WAiP 2009			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2_przd_W01	Student nie zna charakterystyki współczesnej promocji zdrowia	Student zna charakterystykę współczesnej promocji zdrowia	Student dobrze zna charakterystykę współczesnej promocji zdrowia	Student bardzo dobrze zna charakterystykę współczesnej promocji zdrowia
LK2_przd_W02	Student nie zna miejsca promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej	Student zna miejsce promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej	Student dobrze zna miejsce promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej	Student bardzo dobrze zna miejsce promocji zdrowia w systemie opieki zdrowotnej
LK2_przd_W03	Student nie zna roli samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia	Student zna rolę samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia	Student dobrze zna rolę samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia	Student bardzo dobrze zna rolę samorządu i społeczności lokalnej w promocji zdrowia
LK2_przd_W04	Student nie posiada wiedzy na temat zasad tworzenia promocji zdrowia opartej na faktach	Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia promocji zdrowia opartej na faktach	Student posiada dobrą wiedzę na temat zasad tworzenia promocji zdrowia opartej na faktach	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat zasad tworzenia promocji zdrowia opartej na faktach
LK2_przd_W05	Student nie zna odmienności promocji zdrowia u osób w wieku podeszłym	Student zna odmienności promocji zdrowia u osób w wieku podeszłym	Student dobrze zna odmienności promocji zdrowia u osób w wieku podeszłym	Student bardzo dobrze zna odmienności promocji zdrowia u osób w wieku podeszłym
LK2_przd_W06	Student nie wie jakie są różnice między promocją zdrowia i profilaktyką	Student wie jakie są różnice między promocją zdrowia i profilaktyką	Student dobrze wie jakie są różnice między promocją zdrowia i profilaktyką	Student bardzo dobrze wie jakie są różnice między promocją zdrowia i profilaktyką
LK2_przd_W07	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu samoopieki i samoleczenia	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu samoopieki i samoleczenia	Student dobrze zna podstawowe pojęcia z zakresu samoopieki i samoleczenia	Student bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia z zakresu samoopieki i samoleczenia
LK2_przd_W07	Student nie zna różnicy pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką	Student zna różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką	Student dobrze zna różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką	Student bardzo dobrze zna różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką

LK2_przd_U01	Student nie potrafi zaplanować programu promocji zdrowia	Student potrafi zaplanować programu promocji zdrowia	Student dobrze potrafi zaplanować programu promocji zdrowia	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować programu promocji zdrowia
LK2_przd_U02	Student nie umie dokonać ewaluacji programu promocji zdrowia	Student umie dokonać ewaluacji programu promocji zdrowia	Student dobrze umie dokonać ewaluacji programu promocji zdrowia	Student bardzo dobrze umie dokonać ewaluacji programu promocji zdrowia
LK2_przd_U03	Student nie potrafi dokonać oceny jakości programu promocji zdrowia	Student potrafi dokonać oceny jakości programu promocji zdrowia	Student dobrze potrafi dokonać oceny jakości programu promocji zdrowia	Student bardzo dobrze potrafi dokonać oceny jakości programu promocji zdrowia
LK2_przd_U04	Student nie umie przeprowadzić edukacji zdrowotnej pacjenta	Student umie przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta	Student dobrze umie przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta	Student bardzo dobrze umie przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta
LK2_przd_K01	Student nie jest świadomy znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji	Student jest świadomy znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji	Student jest dobrze świadomy znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji	Student jest bardzo dobrze świadomy znaczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kształtowaniu stanu zdrowia populacji
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24		
		ćwiczeniowych 0		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia		
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze		