

Nazwa modułu (przedmiotu)		PSYCHIATRIA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Rok studiów		V, VI						
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 7		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	25	10	15	Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, zaliczenie pisemne i ustne. Egzamin testowy.		55%		
Seminaria	50	20	30					
Ćwiczenia praktyczne	115	40	75	Obserwacja ciągła, ocena raportu z badania i planu postępowania. Zaliczenie praktyczne		40%		
Samokształcenie	20	20	0	Zaliczenie przygotowanych materiałów, ocena aktywności na zajęciach		5%		
Razem:		210	90	120	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi	
	ABSOLWENT							
Wiedza	1.	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne zaburzeń psychicznych			E.W1	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, kliniczne studia przypadków, zaliczenie pisemne i ustne		
	2.	zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych			E.W15			
	3.	zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych			E.W16			
	4.	zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: 1/schizofrenii, 2/zaburzeniach afektywnych 3/zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4/zaburzeniach odżywiania, 5/zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych 6/zaburzeniach snu			E.W17			
	5.	zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw			E.W18		Metody podsumowujące zaliczenie testowe	
	6.	zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości			E.W19			
	7.	zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia			E.W20			
	8.	zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych			E.W21			

	9.	zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22		
	10.	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyn	B.W29		
	11.	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6		
	12.	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i chorób przewlekłych	D.W7		
	13.	zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13		
	14.	zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach przy podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla psychiatrii	D.W23		
Umiejętności	1.	potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego, zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym procedur zawartych w Dzienniku praktyk Metody podsumowujące: zaliczenie praktyczne z raportem pisemnym	
	2.	potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15		
	3.	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16		
	4.	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17		
	5.	potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18		
	6.	potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	E.U19		
	7.	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20		
	8.	potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	E.U21		
	9.	potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23		
	10.	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32		
	11.	potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
	12.	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17		
Kompetencje społeczne	1.	zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy/pracy studenta na zajęciach	
	2.	zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19		
	3.	potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4		
	4.	potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	5.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	6.	potrafi rozpoznawać etyczne wymiary decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktyczne od normatywnych	D.U14		

	7.	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	8.	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu **PSYCHIATRIA**

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Etiologia, patogeneza i klasyfikacje zaburzeń psychicznych.	
2.	Depresje w praktyce lekarskiej z uwzględnieniem depresji w wieku rozwojowym.	
3.	Wprowadzenie do psychofarmakologii z uwzględnieniem wieku rozwojowego.	
4.	Zagadnienia psychiatrii konsultacyjnej.	
5.	Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży.	
6.	Zaburzenia lękowe w praktyce lekarskiej.	
7.	Prawne podstawy postępowania w psychiatrii.	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Psychopatologia i syndromologia psychiatryczna z uwzględnieniem okresu rozwojowego i techniki badania.	
2.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie schizofrenii.	
3.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie zaburzeń afektywnych.	
4.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie organicznych zaburzeń psychicznych.	
5.	Zaburzenia lękowe i zaburzenia odżywiania.	
6.	Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych okresach życia.	
7.	Diagnostyka i leczenie uzależnień.	
8.	Diagnostyka zaburzeń świadomości. Różnicowanie i zasady leczenia zaburzeń świadomości.	
9.	Depresja lekooporna. Leczenie elektrowstrząsowe, fototerapia, wolnozmienne pola magnetyczne i inne metody terapeutyczne.	
10.	Konsultacja psychiatryczna w szpitalu wielospecjalistycznym.	
11.	Stany nagłe w psychiatrii. Postępowanie w izbie przyjęć. Współpraca z lekarzami innych specjalności. Decyzje organizacyjne i terapeutyczne.	
12.	Somatyczne powikłania zaburzeń psychicznych i leczenia psychiatrycznego.	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem specyfiki wieku.	
2.	Zasady badania psychiatrycznego z uwzględnieniem specyfiki wieku.	
3.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń schizofrenicznych.	
4.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń afektywnych.	
5.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń lękowych i adaptacyjnych.	
6.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń organicznych.	
7.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń snu.	
8.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń seksualnych.	
9.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń odżywiania.	
10.	Kontakt psychoterapeutyczny.	
11.	Zasady psychoterapii.	
12.	Psychofarmakoterapia praktyczna.	
13.	Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych.	
14.	Stany nagłe w psychiatrii i uzależnieniach.	
15.	Udział w zajęciach terapeutycznych, badanie kontrolowane i samodzielne.	
16.	Rehabilitacja zaburzeń psychicznych.	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
<p style="text-align: center;">Tematyka zajęć w ramach realizacji procedur z zakresu pediatrii określonych w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunek lekarski” (zgodnie Rozporządzeniem MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego)</p>		
ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE		
<p>Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych - A Przeprowadzenie badania psychiatrycznego – A Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta – A Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi - A Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróźnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień – A</p>		

Samokształcenie	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń testowych –zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.
Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Katedry.

Nabycie umiejętności praktycznych określonych w Rozporządzeniu MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego potwierdza nauczyciel w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunek lekarski”
(umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie, umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować).

Literatura podstawowa:

Gałecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner 2018
Jarema M. (red.). Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych. Via Medica 2015
Namysłowska I. (red.). Psychiatria dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012

Literatura uzupełniająca:

Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red.).Psychiatria. Tom I. Podstawy psychiatrii.Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2010
Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J. (red.).Psychiatria. Tom II. Psychiatria kliniczna. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2011
Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J. (red.).Psychiatria. Tom III. Metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011
Gałecki P., Bobińska K.,Eichsteadt K.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznegokomentarz.Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016
Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.). Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016