

Nazwa modułu (przedmiotu)		GERIATRIA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		V					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	10	5	5	Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach, zaliczenie testowe	55%		
Seminaria	15	5	10				
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	40%		
Samokształcenie	10	10	0	Zaliczenie przygotowanych materiałów i prezentacji	5%		
Razem:		60	30	30	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób wśród osób starszych			E.W1	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła ocena aktywności na zajęciach, kliniczne studia przypadków Metody podsumowujące: zaliczenie testowe	
	2.	Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku			E.W8		
	3.	Zna i rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych			E.W9		
	4.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku			E.W10		
	5.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku			E.W11		
	6.	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej			E.W12		
	7.	Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane w starszym wieku			E.W31		
	8.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne			E.W43		
	9.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W6		
	10.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla geriatрії			D.W23		

Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	<p>Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego</p> <p>Metody podsumowujące: zaliczenie praktyczne</p>	
	2.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta w podeszłym wieku (osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego – różnice)	E.U3		
	3.	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta (z uwzględnieniem zaburzeń pamięci chorego w wieku podeszłym)	E.U7		
	4.	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13		
	5.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16		
	6.	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcje między nimi /polifarmakoterapia w wieku podeszłym/	E.U17		
	7.	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej (w tym w chorobie wieńcowej, niewydolności serca i zaburzeń rytmu)	E.U18		
	8.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20		
	9.	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby (w tym do elektroterapii)	E.U21		
	10.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne (neurologiczna, nefrologiczna, pulmonologiczna, gastroenterologiczna, kardiologiczna, ortopedyczna)	E.U32		
	11.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
	12.	Potrafi planować proste badania naukowe oraz interpretować wyniki i wyciągać wnioski z badań w obszarze geriatricznej	B.U13		
	13.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1		
	14.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17.		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja ciągła ocena aktywności/postawy na zajęciach	
	2.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18		
	3.	Zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19		
	4.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1		
	5.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		

	6.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14		
	7.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	8.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu GERIATRIA

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Starzenie się demograficzne populacji polskiej i jej konsekwencje. Odmienność epidemiologii i przebiegu chorób starszego wieku. Zespoły geriatryczne (wielkie problemy geriatryczne). Zespół kruchości (zespół słabości).	
2.	Całościowa ocena geriatryczna. Zespoły psychogeriatryczne. Ogólne zasady profilaktyki, leczenia i rehabilitacji chorych w starszym wieku. Organizacja opieki geriatrycznej	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Chory geriatryczny. Całościowa ocena geriatryczna.	
2.	Zasady profilaktyki i leczenia chorych w wieku starszym. Problem polipragmazji i powikłań jatrogennych – analiza przypadków klinicznych.	
3.	Choroby serca w wieku podeszłym.	
4.	Kliniczny obraz innych chorób przewlekłych w wieku podeszłym: diagnostyka i postępowanie.	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Chory geriatryczny. Całościowa ocena geriatryczna. Organizacja pracy na Oddziale Geriatrycznym	
2.	Zasady diagnostyki geriatrycznej: całościowa opieka geriatryczna (ocena stanu fizycznego, psychicznego, czynnościowego i społeczno-środowiskowego)	
3.	Opieka nad chorym z wielochorobowością, obejmującą m.in. cukrzycę, choroby nerek lub układu moczowo-płciowego. Zespoły geriatryczne.	
4.	Choroby układu sercowo-naczyniowego w wieku starszym	
5.	Choroby układu oddechowego i innych w wieku starszym	

Samokształcenie	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia testowego – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia praktycznego – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną przez Koordynatora przedmiotu.

Literatura podstawowa:

Wieczorkowska-Tobis K, Talarska D (Red): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. 2, PZWL 2017
Gryglewska B, Grodzicki T (Red): Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka, tom1-2 Via Medica 2017
Gajewski P., Szczeklik A. (red.): INTERNA SZCZĘKLIKA 2019. Podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019

Literatura uzupełniająca:

Sinclair AJ, Morley JE, Vellas B (Red): Pathy's Principles and Practice of Geriatric Medicine. Fifth edition. Tom 1-2. Wiley-Blackwell 2012
Oxford Textbook of Geriatric Medicine. Ed. Michel JP Michal, Beattie BL, Martin FC, and Walston JD. Oxford Univeristy Press, Oxford 2017. Dostęp: E-book, Biblioteka Główna SUM
Broczek K., Jankowski K. STANY NAGŁE. GERIATRIA, Medical Tribune Polska 2018
Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: OPIEKA NAD OSOBAMI STARSZYMI. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, PZWL 2018