

| Nazwa modułu (przedmiotu)                         |                     | GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO   |                    |   | Kod podmiotu  | WNMZ<br>WNMK  |   |
|---|---------------------|---|--------------------|---|---------------|---|---|
| Kierunek studiów                                  |                     | Lekarski  |                    |   |               |   |   |
| Profil kształcenia                                |                     | ogólnoakademicki  |                    |   |               |   |   |
| Poziom studiów                                    |                     | jednolite studia magisterskie   |                    |   |               |   |   |
| Forma studiów                                     |                     | stacjonarne / niestacjonarne  |                    |   |               |   |   |
| Rok studiów                                       |                     | V, VI   |                    |   |               |   |   |
| Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów: |                     |   |                    | nauki kliniczne zabiegowe   |               |   |   |
| Forma zakończenia przedmiotu                      |                     | Egzamin   |                    | Liczba punktów ECTS: 11   |               | Sposób ustalania oceny z przedmiotu   |   |
| Formy zajęć i inne                                | Liczba godzin zajęć |   |                    | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć                               | Waga w %      |   |   |
|   | Całkowita           | Pracy studenta  | Zajęcia kontaktowe |   |               |   |   |
| Wykłady   | 35                  | 0   | 35                 | Ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia ustne, zaliczenia pisemne, egzamin testowy       | 50%           |   |   |
| Seminaria   | 60                  | 5   | 55                 |   |               |   |   |
| Ćwiczenia praktyczne                              | 220                 | 100   | 120                | Obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków, zaliczenia praktyczne, egzamin praktyczny | 40%           |   |   |
| Samokształcenie                                   | 15                  | 15  | 0                  | Ocena przygotowania materiałów, prezentacji   | 10%           |   |   |
| Razem:  |                     | 330   | 120                | 210   | Razem:        | 100 %   |   |
| Kategoria efektów                                 | Lp.                 | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)  |                    |   | Symbol efektu | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się  | Uwagi   |
|   | ABSOLWENT           |   |                    |   |               |   |   |
| Wiedza  | 1.                  | zna i rozumie zasady kwalifikacji i wykonywania cięcia cesarskiego i histerektomii  |                    |   | F.W3          | <u>Metody formujące:</u><br>ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, kliniczne studia przypadków, zaliczenie pisemne i ustne, zaliczenie prezentacji |   |
|   | 2.                  | zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych   |                    |   | F.W7          |   |   |
|   | 3.                  | zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności:<br>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,<br>2) ciąży,<br>3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu,<br>4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych<br>5) regulacji urodzeń,<br>6) menopauzy,<br>7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych |                    |   | F.W9          |   |   |
|   | 4.                  | zna i rozumie problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych w ginekologii i położnictwie  |                    |   | F.W10         |   |   |
|   | 5.                  | zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu  |                    |   | E.W5          |   |   |
|   | 6.                  | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do chorób z zakresu ginekologii endokrynologicznej   |                    |   | E.W7          |   |   |
|   | 7.                  | zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów u kobiet   |                    |   | E.W23         |   |   |
|   | 8.                  | zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w ginekologii onkologicznej   |                    |   | E.W24         |   |   |
|   |                     |   |                    |   |               |   | <u>Metody podsumowujące:</u><br>Egzamin testowy |

|              |     |   |       |  |  |
|--------------|-----|---|-------|--|--|
|              | 9.  | zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w ginekologii onkologicznej, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach u kobiet  | E.W26 |  |  |
|              | 10. | zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny                                | B.W29 |  |  |
|              | 11. | zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem                      | D.W6  |  |  |
|              | 12. | zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla ginekologii i położnictwa                             | D.W23 |  |  |
| Umiejętności | 1.  | potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta  | E.U13 | <p><b>Metody formujące:</b><br/>ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach, zaliczenie pisemne i ustne, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego, zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym w warunkach symulowanych</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b><br/>egzamin praktyczny</p> |  |
|              | 2.  | potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia   | E.U14 |  |  |
|              | 3.  | potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne   | E.U16 |  |  |
|              | 4.  | potrafi interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyleń od normy   | E.U24 |  |  |
|              | 5.  | potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną  | F.U1  |  |  |
|              | 6.  | potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi  | F.U2  |  |  |
|              | 7.  | potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki  | F.U3  |  |  |
|              | 8.  | potrafi zaopatrzyć prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny   | F.U4  |  |  |
|              | 9.  | potrafi rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)                    | F.U13 |  |  |
|              | 10. | potrafi interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży | F.U14 |  |  |
|              | 11. | potrafi interpretować zapis kardiokardigrafii (KTG)   | F.U15 |  |  |
|              | 12. | potrafi rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania  | F.U16 |  |  |
|              | 13. | potrafi interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu  | F.U17 |  |  |
|              | 14. | potrafi ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji  | F.U18 |  |  |
|              | 15. | potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi  | B.U10 |  |  |
|              | 16. | potrafi rozwiązywać trudne problemy medyczne z zakresu ginekologii i położnictwa w oparciu o publikacje naukowe - planuje badania naukowe w tym zakresie                  | B.U13 |  |  |
|              | 17. | potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski  | D.U17 |  |  |

|                              |    |  |       |  |  |
|------------------------------|----|--|-------|--|--|
| <b>Kompetencje społeczne</b> | 1. | zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych           | D.W16 | <b>Metody formujące:</b><br>obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach, kliniczne studia przypadków, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego<br><br><b>Metody podsumowujące:</b><br>egzamin testowy i praktyczny |  |
|                              | 2. | zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu   | D.W15 |  |  |
|                              | 3. | zna i rozumie zasady pracy w zespole   | D.W18 |  |  |
|                              | 4. | potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia   | D.U4  |  |  |
|                              | 5. | potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej | D.U5  |  |  |
|                              | 6. | potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych  | D.U13 |  |  |
|                              | 7. | potrafi rozpoznawać etyczne wymiary decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych   | D.U14 |  |  |
|                              | 8. | potrafi przestrzegać praw pacjenta   | D.U15 |  |  |
|                              | 9. | potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym   | D.U16 |  |  |

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO**

| <b>Forma zajęć:</b> |  | <b>WYKŁADY</b> |
|---------------------|--|----------------|
| <b>L.p.</b>         | <b>Tematy zajęć</b>  |                |
| 1.                  | Kobieta jako pacjent. Promocja zdrowia kobiet.   |                |
| 2.                  | Ginekologia ambulatoryjna.   |                |
| 3.                  | USG i inne metody diagnostyczne w ginekologii i położnictwie.  |                |
| 4.                  | Anatomia położnicza.   |                |
| 5.                  | Zmiany ogólnoustrojowe w ciąży fizjologicznej.   |                |
| 6.                  | Poród fizjologiczny.   |                |
| 7.                  | Nieprawidłowy przebieg porodu.   |                |
| 8.                  | Stany nagłe w ginekologii i położnictwie.  |                |
| 9.                  | Poród przedwczesny, niewydolność szyjki macicy.  |                |
| 10.                 | Ciąża wielopłodowa.  |                |
| 11.                 | Choroby internistyczne w ciąży.  |                |
| 12.                 | Ginekologia onkologiczna.  |                |
| 13.                 | Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych. Wysiłkowe nietrzymanie moczu.                        |                |
| 14.                 | Fizjologia noworodka.  |                |
| 15.                 | Noworodek urodzony w stanie ciężkim, resuscytacja noworodka, rozpoznanie wad wrodzonych po porodzie. |                |

|     |   |
|-----|---|
| 16. | Diagnostyka w ginekologii endokrynologicznej.                   |
| 17. | Zespół policystycznych jajników i inne zespoły hiperandrogenne. |
| 18. | Menopauza.  |

| <b>Forma zajęć:</b> |   | <b>SEMINARIA</b> |
|---------------------|---|------------------|
| <b>L.p.</b>         | <b>Tematyka zajęć</b>   |                  |
| 1.                  | Fizjologia i anatomia kobiecego narządu płciowego.  |                  |
| 2.                  | Rozpoznanie ciąży. Objawy domyślne, prawdopodobne, pewne.   |                  |
| 3.                  | Fizjologia ciąży. Poród fizjologiczny.  |                  |
| 4.                  | Fizjologia i patologia okresu połogowego. Leki a ciąża.   |                  |
| 5.                  | Patologia wczesnej ciąży. Ciąża obumarła. Rozpoznanie, postępowanie, powikłania.  |                  |
| 6.                  | Metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii ze szczególnym uwzględnieniem USG.  |                  |
| 7.                  | Kardiotokografia i sposoby oceny dobrostanu płodu.  |                  |
| 8.                  | Krwawienia II połowy ciąży.   |                  |
| 9.                  | Choroby serca i dużych naczyń w ciąży. Nadciśnienie indukowane ciążą.   |                  |
| 10.                 | Cukrzyca ciążowa. Choroby nerek i wątroby w ciąży.  |                  |
| 11.                 | Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych .   |                  |
| 12.                 | Zakażenia perinatalne.  |                  |
| 13.                 | Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych.   |                  |
| 14.                 | Cykl miesięczkowy.  |                  |
| 15.                 | Zaburzenia miesiączkowania.   |                  |
| 16.                 | Antykoncepcja.  |                  |
| 17.                 | Hiperprolaktynemia.   |                  |
| 18.                 | Noworodek zdrowy, donoszony, hipotroficzny, hipertroficzny.   |                  |
| 19.                 | Testy przesiewowe w neonatologii. Żółtaczka okresu noworodkowego.   |                  |
| 20.                 | Podstawy badań naukowych w ginekologii. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych (zasady EBM).<br>Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie. |                  |
| 21.                 | Poród powikłany i patologiczny. Zabiegi położnicze w trakcie porodu.  |                  |
| 22.                 | Rozrosty i rak endometrium. Ciążowa choroba trofoblastyczna.  |                  |
| 23.                 | Rak szyjki macicy.  |                  |
| 24.                 | Rak jajnika.  |                  |
| 25.                 | Endometrioza. Ginekologia zachowawcza. Chirurgia miednicy mniejszej.  |                  |
| 26.                 | Diagnostyka prenatalna.   |                  |
| 27.                 | Diagnostyka niepłodności żeńskiej.  |                  |
| 28.                 | Leczenie niepłodności żeńskiej.   |                  |

| <b>Forma zajęć:</b> |  | <b>ĆWICZENIA</b> |
|---------------------|--|------------------|
| <b>L.p.</b>         | <b>Tematyka zajęć</b>                                  |                  |
| 1.                  | Nauka podstaw badania położniczego i ginekologicznego. |                  |

|     |  |
|-----|--|
| 2.  | Zbieranie wywiadu chorobowego.   |
| 3.  | Analiza przypadków pacjentek przebywających w Oddziale.  |
| 4.  | Diagnostyka różnicowa schorzeń położniczo-ginekologicznych.  |
| 5.  | Udział w procesie diagnostyczno-leczniczym hospitalizowanych chorych.  |
| 6.  | Endokrynologia ginekologiczna.   |
| 7.  | Klasyczne położnictwo: definicje położenia, ustawienia, ułożenia, budowa miednicy kostnej, budowa kanału rodnego. Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne – w warunkach symulowanych. |
| 8.  | Budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych - w warunkach symulowanych.  |
| 9.  | Poród. Ocena postępu porodu - w warunkach symulowanych.  |
| 10. | Stany nagłe w położnictwie - w warunkach symulowanych.   |
| 11. | Poród w położeniu miednicowym - w warunkach symulowanych.  |
| 12. | Nacięcie i szycie napiętego i pękniętego krocza - w warunkach symulowanych.  |
| 13. | Nauka badania zdrowego noworodka po porodzie, pielęgnacja, program szczepień okołoporodowych.  |
| 14. | Znajomość zasad resuscytacji noworodka, rozpoznanie wad wrodzonych po porodzie - w warunkach symulowanych.   |
| 15. | Diagnostyka różnicowa i udział w procesie diagnostyczno-leczniczym.  |
| 16. | Nauka badania noworodka patologicznego po porodzie (noworodek urodzony o czasie, noworodek wcześniaczy), resuscytacja krążeniowo- oddechowa - w warunkach symulowanych.                  |
| 17. | Endokrynologia ginekologiczna.   |
| 18. | Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne - w warunkach symulowanych.   |
| 19. | Poród patologiczny - w warunkach symulowanych.   |
| 20. | Kardiotokografia i sposoby oceny dobrostanu płodu - w warunkach symulowanych.  |
| 21. | Rozwiązywanie testów sprawdzających i poszerzających wiedzę z zakresu ginekologii i położnictwa.   |
| 22. | <b>Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej:</b><br>Wybrane przypadki i scenariusze kliniczne z zakresu ginekologii i położnictwa.<br>Wybrane zabiegi medyczne – ćwiczenia praktyczne.    |

| <b>Forma zajęć:</b>  | <b>ĆWICZENIA</b> |
|--|------------------|
| <p><b>Tematyka zajęć w ramach realizacji procedur z zakresu ginekologii i położnictwa określonych w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunku lekarski” (zgodnie Rozporządzeniem MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego)</b></p>   |                  |
| <b>STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</b>  |                  |
| <p>Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego - A<br/>         Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki – A<br/>         Badanie odruchów noworodkowych – A<br/>         Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn – A<br/>         Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej – A<br/>         Umiejętność zszywania prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych – A<br/>         Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego - A<br/>         Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych - B<br/>         Wykonanie lewatywy - B<br/>         Nakłucie jamy otrzewnowej – B</p> |                  |

## ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE

Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży – A  
 Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja - A  
 Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych - A  
 Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach - A  
 Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia - A  
 Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny - A  
 Ocena stanu noworodka - A  
 Ocena dojrzałości noworodka - A  
 Posługiwanie się siatkami centylowymi - A  
 Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego – A  
 Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha - A  
 Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy) - B  
 Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG) - B  
 Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania – B  
 Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego – B  
 Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu – B  
 Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym – B  
 Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych – B  
 Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta - A

### Samokształcenie

Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).

Przygotowanie prezentacji multimedialnej

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

| OCENA | SŁOWNIE        |
|-------|----------------|
| 5     | bardzo dobry   |
| 4,5   | ponad dobry    |
| 4     | dobry          |
| 3,5   | dość dobry     |
| 3     | dostateczny    |
| 2     | niedostateczny |

### KRYTERIA OCENIANIA:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń testowych – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Katedry.

Nabycie umiejętności praktycznych określonych w Rozporządzeniu MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego potwierdza nauczyciel w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunek lekarski”

(umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie, umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować).

**Literatura podstawowa:**

GH. Bręborowicz: Położnictwo i Ginekologia (Tom 1 Położnictwo; Tom 2 Ginekologia) PZWL 2016

P. Madej: Badanie ginekologiczne z elementami endokrynologii ginekologicznej. MP Kraków 2016

J. Dudenhausen: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL 2013

**Literatura uzupełniająca:**

J. Markowska i J. Mądry: Zarys ginekologii onkologicznej. PZWL. Warszawa 2012

P. Skałba: Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. MP Kraków 2016

J. Szczapa: Podstawy neonatologii. PZWL, 2010

Sytuacje kliniczne w położnictwie, pod redakcją GH. Bręborowicza. PZWL Warszawa 2016

B. Męczekalski. Endokrynologia ciąży. PZWL. Warszawa 2012