

Nazwa modułu (przedmiotu)		Symulacyjna propedeutyka umiejętności klinicznych			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	15	13	5	Zaliczenie pytań sprawdzających przy wykorzystaniu platformy e-learnigowej, zaliczenie ustne lub pisemne	30%		
Seminaria	0	0	0	-			
Ćwiczenia praktyczne	35	20	12	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne w symulowanych warunkach klinicznych	70%		
Samokształcenie	-	-	-	-	-		
Razem:		50	33	17	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie zasady diagnozowania w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe najczęstszych chorób wewnętrznych			E.W7	<b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie ustne lub pisemne	
		Zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji			D.W5		
	2.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W6		
	3.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach			D.W23		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem			E.U1	<b>Metody formujące:</b> obserwacja ciągła, ocena przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności na zajęciach  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie praktyczne w symulowanych warunkach klinicznych	
	2.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta			E.U3		
	3.	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta			E.U7		
	4.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia			D.U12		
	5.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę			D.U17		

	6.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja ciągła ocena aktywności/ postawy na zajęciach  <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> zaliczenie praktyczne	
	2.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4		
	3.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	4.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	5.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu SYMULACYJNA PROPEDEUTYKA UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Podstawowe zasady badania podmiotowego.	
2.	Schemat badania przedmiotowego.	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Nauka zbierania wywiadu.	
2.	Badanie fizykalne głowy i szyi na fantomach	
3.	Badanie układu krążenia, w tym słuchanie tonów i szmerów serca na symulatorze	
4.	Badanie układu oddechowego, w tym słuchanie szmerów oddechowych (prawidłowych i nieprawidłowych) na symulatorze	
5.	Badanie jamy brzusznej, w tym badanie <i>per rectum</i> na fantomach	
6.	Badanie obwodowych węzłów chłonnych, gruczołu piersiowego na fantomach	

Praca studenta	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
----------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych w symulowanych warunkach klinicznych – zgodnie z procedurą/ instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

#### Literatura podstawowa:

Douglas G, Nicol F, Robertson C (red.) Macleod badanie kliniczne. Wyd. II, Edra Urban&Partner 2017

#### Literatura uzupełniająca:

Kumar P, Clark M. Diagnostyka i terapia w praktyce klinicznej. Wyd. I, Edra Urban&Partner 2014