

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kwalifikowana pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		I					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne zabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	14	6	8	Ocena przygotowania się do zajęć, zaliczenie pisemne	40%		
Seminaria	20	13	7				
Ćwiczenia praktyczne	31	16	15	Ocena przygotowania się do zajęć, obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków, zaliczenie praktyczne	55%		
Samokształcenie	10	10	0	Ocena aktywności na zajęciach	5%		
Razem:		75	45	30	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie aktualne wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych			F.W7	<u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania się do zajęć <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne	
	2.	Zna i rozumie podstawowe medyczne i urazowe stany nagłe i zasady postępowania w medycznych i urazowych stanach nagłych			E.W3, E.W6 E.W7, E.W14 F.W1		
	3.	Zna i rozumie potencjalne przyczyny i skutki zatrzymania krążenia			E.W3, E.W6 E.W7		
	4.	Zna i rozumie podstawowe czynności pielęgniarstwa i zasady opieki nad chorym			E.W11 E.W27		
	5.	Zna i rozumie algorytm postępowania w poszczególnych stadiach stanów hipotermii powypadkowej oraz hipotermii pourazowej			F.W16		
	6.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach przy podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy			D.W23		
Umiejętności	1.	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia			E.U14	<u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania się do zajęć, ocena aktywności na ćwiczeniach, kliniczne studia przypadków <u>Metody podsumowujące:</u> standaryzowana	
	2.	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy			F.U10		
	3.	Potrafi (lub asystuje) wykonywać podstawowe czynności ratunkowe w medycznych i urazowych stanach nagłych			E.U30, E.U33 E.U36		
	4.	Potrafi wykonywać podstawowe czynności pielęgniarstwa			E.U29, E.U35		
	5.	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki			F.U3		

	6.	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	ocena umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych	
	7.	Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny i kontrolować poprawność ukrwienia kończyn y po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8		
	8.	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28		
	9.	Potrafi zakładać wkłucie obwodowe	F.U5		
	10.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	<u>Metody formujące:</u> obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne i praktyczne	
	2.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12		
	3.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	4.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	5.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu Kwalifikowana pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji – podsumowanie	
2.	Choroba poresuscytacyjna	
3.	Pierwsza pomoc w medycznych stanach nagłych i w urazach	
4.	Etyka w resuscytacji i decyzje dotyczące końca życia	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, noworodków i dzieci	
2.	Zatrzymanie krążenia – postępowanie zgodnie z wytycznymi w wybranych sytuacjach szczególnych	
3.	Elementy pielęgniarstwa	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne	
2.	Masaż pośredni serca. Defibrylacja. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	
3.	Udrażnianie dróg oddechowych. Wentylacja	
4.	Podstawowe czynności ratunkowe u chorych urazowych	
5.	Podstawowe czynności pielęgniarstwa i opieka nad chorym	

Samokształcenie	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia testowego – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć przez Koordynatora przedmiotu.

Literatura podstawowa:

Misiólek H, Knapik P.: Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2007
Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji – aktualna wersja http://www.prc.krakow.pl
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. (red.) Gucwa J, Madej T. Medycyna Praktyczna, 2017

Literatura uzupełniająca:

Stany nagłe w zarysie. (red.) Leach RM, Ward JPT, Sylvester JT., (red pol.) Kućwicz-Czech E. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008
--