

Nazwa modułu (przedmiotu)		PSYCHOLOGIA LEKARSKA I KOMUNIKACJA W OPIECE ZDROWOTNEJ		Kod podmiotu	WNMZ WNMK		
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki behawioralne i społeczne			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 3	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
Wykłady	25	5	20	Zaliczenie testowe (e-learning), ocena przygotowania się do zajęć, zaliczenie pisemne	55%		
Seminaria	55	25	30	Ocena przygotowania się do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne, zaliczenie umiejętności praktycznych	40%		
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-		
Samokształcenie	10	10	-	Ocena przygotowania materiałów i prezentacji, ocena aktywności podczas zajęć	5%		
Razem:		90	40	50	Razem: 100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W5	Metody formujące: -obserwacja ciągła, -ocena aktywności studenta podczas zajęć, w tym w czasie wykładów konwersatoryjnych, -zaliczenie pytań sprawdzających przy wykorzystaniu platformy e-learnigowej, -studium przypadków (film dydaktyczny) Metody podsumowujące: - zaliczenie pisemne w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań i testu wielokrotnego wyboru	
	2.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej			D.W7		
	3.	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie			D.W9		
	4.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia			D.W10		
	5.	Zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny			D.W11		
	6.	Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem			D.W12		
	7.	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia			E.W20		
	8.	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu			D.W15		
	9.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole			D.W18		

	10.	Zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13		
	11.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3		
	12.	Zna i rozumie znaczenie systemu wartości i preferencji pacjenta w opiece nad chorymi według zasad medycyny opartej na dowodach	D.W23		
	13.	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych w dziedzinie psychologii	B.W29		
Umiejętności, w tym kompetencje społeczne	1.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	<p>Metody formujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przegląd specjalistycznej literatury medycznej i jej krytyczna analiza, - ćwiczenia w podgrupach - studium przypadku - pacjent symulowany - dyskusja - przygotowanie prezentacji, - obserwacja ciągła, - ocena aktywności/ postawy studenta podczas zajęć <p>Metody podsumowujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w trakcie zadań praktycznych 	
	2.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4		
	3.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	4.	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6		
	5.	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9		
	6.	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu.	D.U8		
	7.	Potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2		
	8.	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reagować	D.U10		
	9.	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11		
	10.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	11.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12		
	12.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		
	13.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17		
	14.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi.	B.U10		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu
PSYCHOLOGIA LEKARSKA I KOMUNIKACJA W OPIECE ZDROWOTNEJ**

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zdrowia. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie (osobowość, temperament, funkcje poznawcze, zależności psychosomatyczne).	
2.	Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób.	
3.	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem. Rola psychicznych mechanizmów obronnych. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w aktywności lekarza. Zasady rozwiązywania konfliktów. Grupa Balinta.	
4.	Psychospołeczne konsekwencje choroby przewlekłej. Proces adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej i do różnych form leczenia. Rola rodziny w procesie leczenia.	
5.	Stan psychiczny chorych w stanach nagłego i przewlekłego stanu zagrożenia życia (stan emocjonalny, zachowanie, potrzeby, proces adaptacji). Reakcje rodziny w przebiegu leczenia chorego, opieki terminalnej, umierania i żałoby.	
6.	Objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia.	
7.	Mechanizmy uzależnienia od zachowań i środków psychoaktywnych – rozpoznanie oraz cele i sposoby leczenia uzależnień. Formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach (cechy systemu funkcjonalnego i dysfunkcjonalnego). Społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rola lekarza w jej rozpoznawaniu	
8.	Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w budowaniu zaufania w relacji między lekarzem a pacjentem z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej. Zasady informowania o niepomyślnym rokowaniu. Motywowanie do podejmowania działań prozdrowotnych.	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Rozpoznanie własnych zasobów osobowościowych przydatnych w zawodzie lekarza. Samoocena w zakresie własnych ograniczeń oraz potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.	
2.	Zasady i metody radzenia sobie ze stresem. Profilaktyka i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.	
3.	Potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Prawa pacjenta w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej.	
4.	Zasady budowania i utrzymania zaufania oraz współpracy z pacjentem i jego rodziną w trakcie diagnozy i przebiegu leczenia oraz przekazywania informacji o rokowaniu i przebiegu leczenia.	
5.	Zasady komunikacji z pacjentem i jego rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii. Pozyskiwanie informacji od pacjenta i jego rodziny podczas wywiadu lekarskiego. Informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych. Zasady przekazywania informacji o niekorzystnym rokowaniu. Motywowanie do podejmowania działań prozdrowotnych.	
6.	Zasady relacji z dzieckiem chorym somatycznie i jego rodziną w opiece ambulatoryjnej oraz w trakcie hospitalizacji.	
7.	Zasady relacji z pacjentem geriatrycznym chorym somatycznie i jego rodziną w opiece ambulatoryjnej oraz w trakcie hospitalizacji.	
8.	Profesjonalny kontakt lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną. Reakcje rodziny w przebiegu leczenia chorego, opieki terminalnej, umierania i żałoby. Współpraca z zespołem terapeutycznym w opiece nad pacjentem.	
9.	Zachowanie antyzdrowotne i autodestrukcyjne – rozpoznanie, właściwe postępowanie. Czynniki ryzyka i akty wystąpienia przemocy – możliwości identyfikacji i właściwe postępowanie	

10.	Zastosowanie w praktyce lekarskiej podstawowych psychologicznych interwencji motywujących i wspierających z uwzględnieniem wieku, stanu psychicznego pacjenta i uwarunkowań kulturowo-społecznych.
11.	Współpraca w zespole terapeutycznym. Komunikacja ze współpracownikami zespołu, z uwzględnieniem konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. Zasady organizowania i uczestnictwa w Grupie Balinta.

Samokształcenie/ Praca studenta	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczeń testowych – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.