

Nazwa modułu (przedmiotu)		HISTORIA MEDYCYNY			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		I					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki behawioralne i społeczne			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	8	3	5	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, referat, zaliczenie ustne lub pisemne		80%	
Seminaria	17	7	10				
Cwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-	
Samokształcenie	5	5	-	Ocena przygotowania prezentacji, ocena aktywności na zajęciach		20%	
Razem:	30	15	15	Razem:		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji, oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej			D.W.20	<b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena referatu i prezentacji  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie ustne lub pisemne	
	2.	Zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej największe odkrycia			D.W.21		
	3.	Zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej			D.W.22		
	4.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach – czym jest i czym nie jest - na podstawie historii medycyny			D.W.23		
Umiejętności	1.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i za przekazywanie wiedzy innym.			D.U16	<b>Metody formujące:</b> obserwacja ciągła, ocena referatu i prezentacji  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie ustne lub pisemne	
	2.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski			D.U17		
	3.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi			B.U10		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole			D.W18	obserwacja ciągła, ocena aktywności/ postawy studenta podczas zajęć	
	2.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia			D.U12.		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu HISTORIA MEDYCYNY**

<b>Forma zajęć:</b>		<b>WYKŁADY</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Uwarunkowania kulturowe i społeczne medycyny średniowiecznej. Medycyna średniowieczna w Europie Zachodniej i krajach arabskich.	
2.	Początki i rozwój medycyny nowożytnej. Rozwój medycyny klinicznej.	
3.	Wielkie odkrycia i postępy nauk lekarskich w XIX w. Wybrane osiągnięcia medycyny XX wieku.	
4.	Znaczenie rozwoju techniki i nauki współczesnej na postęp w medycynie. Rozwój specjalizacji lekarskich.	
5.	Zawód lekarza na przestrzeni wieków. Wkład medycyny polskiej do dorobku światowego.	

<b>Forma zajęć:</b>		<b>SEMINARIA</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Historia rozpoznawania i leczenia chorób w starożytności.	
2.	Walka z epidemiami od średniowiecza do XIX w.	
3.	Ewolucja szpitalnictwa europejskiego. Idea opieki nad chorym w aspekcie historycznym.	
4.	Nauczanie medycyny w Europie i w Polsce od średniowiecza.	
5.	Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej.	
6.	Historia medycyny-zakres przedmiotu, źródła poznania, metody badań, etapy rozwoju medycyny.	
7.	Przedstawiciele medycyny starożytnej i ich dzieła	
8.	Stan zdrowotny i opieka medyczna w Średniowieczu i Odrodzeniu.	
9.	Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku.	
10.	Medycyna w Polsce i na Górnym Śląsku po II wojnie światowej.	

<b>Samokształcenie</b>	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.