

Nazwa modułu (przedmiotu)		SOCJOLOGIA MEDYCZNA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki behawioralne i społeczne			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	23	8	15	Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie pisemne/ustne	80%		
Seminaria	27	12	15				
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-		
Samokształcenie	10	10	-	Ocena przygotowania materiałów i prezentacji własnych obserwacji studenta w omawianym obszarze wiedzy	20%		
Razem:		60	30	30	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			D.W1	<b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności studenta podczas seminariów, wykładów  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie pisemne lub ustne	
	2.	Zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowanie w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej			D.W2		
	3.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu			D.W3		
	4.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			D.W4		
	5.	Zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodzina, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji			D.W5		
	6.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej			D.W7		
	7.	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza			D.W8		
	8.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia			D.W10		

	9.	Zna i rozumie problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11		
	10.	Zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12		
	11.	Zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19		
	12.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23		
	13.	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych w socjologii medycznej	B.W29		
<b>Umiejętności</b>	1.	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	<b>Metody formujące:</b> obserwacja ciągła, ocena aktywności studenta podczas zajęć  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie pisemne lub ustne	
	2.	Potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	D.U3		
	3.	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10		
	4.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17		
	5.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
	6.	Potrafi planować i wykonywać proste badania z zakresu socjologii medycyny oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.	B.U13		
<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	<b>Metody formujące:</b> obserwacja ciągła oraz ocena aktywności/postawy studenta podczas zajęć  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie pisemne lub ustne	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	3.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu SOCJOLOGIA MEDYCZNA**

<b>Forma zajęć:</b>		<b>WYKŁADY</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Społeczne uwarunkowania zachowań	
2.	Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby	
3.	Pomoc społeczna na rzecz osób i rodziny w Polsce	
4.	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny	
5.	Placówki opieki zdrowotnej i ich rola w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych	

6.	Wybrane problemy zawodów medycznych
7.	Promocja zdrowia i poprawa jakości życia pacjenta w krajach UE i w Polsce
8.	Niepełnosprawni i jakość ich życia
9.	Społeczne problemy umierania i śmierci
10.	Praca w zespole wielospecjalizacyjnym
11.	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rola w etiopatogenezie i przebiegu chorób

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Znaczenie socjologii jako nauki o społeczeństwie w pracy współczesnego lekarza. Przedmiot badań i metody badawcze w socjologii medycyny	
2.	Społeczne wzorce zdrowia i choroby. Kulturowe różnice w podejściu do choroby	
3.	Społeczne czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych, styl życia, zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych	
4.	Stres - problem zdrowotny i społeczny	
5.	Choroba a rodzina. Znaczenie sieci społecznej dla zdrowia jednostki	

<b>Samokształcenie</b>	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia testowego – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.