

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | JĘZYK ANGIELSKI | | | Kod podmiotu | WNMZ WNMK | |
|---|---------------------|---|--------------------|--|---------------|---|----------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | | |
| Profil kształcenia | | ogólnoakademicki | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| Rok studiów | | I, II | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów: | | | | Nauki behawioralne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS: 6 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | | | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | Waga w % |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | |
| Wykłady | 0 | 0 | 0 | - | - | | |
| Seminaria | 0 | 0 | 0 | - | - | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 150 | 30 | 120 | Obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach, zaliczenie pisemne i ustne | 80% | | |
| Samokształcenie | 30 | 30 | 0 | Zaliczenie prezentacji multimedialnej po II roku | 20% | | |
| Razem: | 180 | 60 | 120 | Razem: | 100 % | | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | Symbol efektu | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Uwagi |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim | | | A.W1 | <u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenia ustne i pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin ustny i pisemny | |
| | 2. | Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | | | A.W2 | | |
| | 3. | Zna i rozumie zasady i metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | | | D.W6 | | |
| | 4. | Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym | | | G.W4 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym w języku angielskim | | | A.U5 | <u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach, zaliczenia ustne i pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin ustny i pisemny | |
| | 2. | Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej w języku angielskim | | | D.U5 | | |
| | 3. | Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych w języku angielskim | | | D.U6 | | |
| | 4. | Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia w języku angielskim | | | D.U9 | | |
| | 5. | Potrafi komunikować się ze współpracownikami w języku angielskim | | | D.U12 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|----|---|-------|--|--|
| | 6. | Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski | D.U17 | | |
| | 7. | Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | D.U18 | | |
| | 8. | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w języku angielskim | E.U1 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zna i rozumie zasady pracy w zespole | D.W18 | <u>Metody formujące:</u> obserwacja ciągła, ocena aktywności/ postawy na zajęciach, zaliczenia pisemne i ustne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin | |
| | 2. | Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | D.U16 | | |
| | 3. | Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim | D.U17 | | |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI

| Forma zajęć: | | ĆWICZENIA |
|--------------|--|-----------|
| L.p. | Tematyka zajęć | |
| I rok | | |
| 1. | Podstawowa terminologia anatomiczna dotycząca budowy ciała ludzkiego (części ciała, jamy ciała, narządy) – ćwiczenia leksykalne. | |
| 2. | Opis anatomiczny, pozycje anatomiczne - ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań. | |
| 3. | Nazwy układów i ich funkcje. Kolejność procesów fizjologicznych. Skutek i przyczyna – ćwiczenia leksykalne. | |
| 4. | Układ oddechowy. Proces oddychania - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem. | |
| 5. | Układ krążenia. Serce, krew, naczynia krwionośne - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem. | |
| 6. | Układ pokarmowy: budowa, proces trawienny – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem. | |
| 7. | Budowa i funkcje układów ciała. Pisanie notatki w oparciu o tekst. Praca z tekstem. | |
| 8. | Objawy i oznaki chorób – podstawowa terminologia - ćwiczenia leksykalne. | |
| 9. | Objawy i oznaki chorób. Wybrane ostre i przewlekłe choroby dotyczące układu oddechowego, pokarmowego i krwionośnego – pisanie streszczenia, pisanie notatki, analiza tekstu, udzielanie porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. | |
| 10. | Rodzaje bólu - ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań. | |
| 11. | Rodzaje dolegliwości i chorób – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne. | |
| 12. | Rodzaje dolegliwości i chorób – podstawowe jednostki chorobowe - analiza tekstu. Krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę. | |
| 13. | Ogólne zasady zdrowego odżywiania się – praca z tekstem, planowanie działań profilaktycznych. | |
| 14. | Podstawowa opieka lekarska - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem (wyszukiwanie i selekcja informacji). | |
| 15. | Organizacja opieki szpitalnej – ćwiczenia leksykalne. | |
| 16. | Personel szpitala – ćwiczenia leksykalne, komunikacja ze współpracownikami zespołu, udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. | |
| II rok | | |
| 1. | Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych: zbieranie i selekcja materiału, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, język wystąpień, techniki prezentacji, formy zachowań, przykładowe prezentacje multimedialne. Prezentacje studentów dotyczące praktyki wakacyjnej. | |

| | |
|-----|---|
| 2. | Zbieranie wywiadu – przeprowadzanie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji życiowej, ćwiczenia konwersacyjne. |
| 3. | Przygotowanie relacji ustnej z wywiadu – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne. |
| 4. | Badanie pacjenta. Etapy badania – praca z tekstem pisanym i mówionym. |
| 5. | Przygotowanie relacji ustnej z badania – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne. |
| 6. | Badania diagnostyczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych, uzyskiwanie świadomej zgody pacjenta na badania - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne. |
| 7. | Formy leczenia: farmakologiczne, chirurgiczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne. |
| 8. | Historia choroby: pisanie historii wybranych chorób na podstawie zebranego wywiadu. Historia choroby: czytanie historii wybranych chorób - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim i wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę. |
| 9. | Opisy przypadków chorobowych z wybranych specjalności medycznych – praca z tekstem. |
| 10. | Indywidualne prezentacje studentów, udział w dyskusji |

| | |
|---|---|
| Samokształcenie /praca studenta | Samodzielna analiza piśmiennictwa. Korzystanie z zasobów biblioteki SUM, baz danych, przygotowanie się do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej |
| Tematyka zajęć | |
| Budowa anatomiczna ciała, układy ciała, słownictwo i słowotwórstwo. Szpitale, organizacja służby zdrowia, personel medyczny. Wywiad lekarski, podstawowe badania, wybrane jednostki chorobowe. Opis przypadku. Prezentacja. | |

| Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen: | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------|---|--------------|-----|-------------|---|-------|-----|------------|---|-------------|---|----------------|
| | <table> <tr> <th>OCENA</th><th>SŁOWNIE</th></tr> <tr> <td>5</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>4,5</td><td>ponad dobry</td></tr> <tr> <td>4</td><td>dobry</td></tr> <tr> <td>3,5</td><td>dość dobry</td></tr> <tr> <td>3</td><td>dostateczny</td></tr> <tr> <td>2</td><td>niedostateczny</td></tr> </table> | OCENA | SŁOWNIE | 5 | bardzo dobry | 4,5 | ponad dobry | 4 | dobry | 3,5 | dość dobry | 3 | dostateczny | 2 | niedostateczny |
| OCENA | SŁOWNIE | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | ponad dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | dość dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | dostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Warunki zaliczenia egzaminu ustnego i pisemnego – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki. | | | | | | | | | | | | | | | |

Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.

