

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOFIZJOLOGIA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		III					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				naukowe podstawy medycyny/ nauki przedkliniczne			
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 6		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	35	15	20	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia pisemne		55%	
Seminaria	35	15	20				
Ćwiczenia praktyczne	80	40	40	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia pisemne/ustne		45%	
Samokształcenie	-	-	-			-	
Razem:		150	70	80	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
		ABSOLWENT					
Wiedza	1.	Zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych			B.W1	<u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenia ustne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	
	2.	Zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej			B.W2		
	3.	Zna i rozumie profile metaboliczne podstawowych narządów i układów			B.W16		
	4.	Zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi			B.W25		
	5.	Zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: układu krążenia, oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi			B.W21		
	6.	Zna i rozumie przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn			B.W22		
	7.	Zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu			B.W23		
	8.	Zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów			B.W24		
	9.	Zna i rozumie mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej			C.W51		
	10.	Zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia			C.W50		

	11.	Zna i rozumie definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29		
	12.	Zna i rozumie etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30		
	13.	Zna i rozumie postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	C.W34		
Umiejętności	1.	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy	C.U20	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenia ustne i pisemne Metody podsumowujące: egzamin testowy	
	2.	Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11		
	3.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
	4.	Potrafi krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja ciągła, ocena aktywności/ postawy na zajęciach	
	2.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12		
	3.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu PATOFIZJOLOGIA

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu – pojęcia etiologia, patogeneza, mechanizmy homeostazy, definicja choroby, czynniki chorobotwórcze	
2.	Guzy neuroendokryne – aktualny stan wiedzy	
3.	Osteoporoza związana z wiekiem i wtórna – aspekty patofizjologiczne i kliniczne	
4.	Stany zagrożenia życia w różnych dziedzinach medycyny	
5.	Wybrane zagadnienia patofizjologii układu wydalniczego	
6.	Wybrane zagadnienia patofizjologii gonad	
7.	Niedożywienie – rodzaje, patomechanizm i konsekwencje	
8.	Otyłość – czynniki ryzyka, zaburzenia bilansu energetycznego	
9.	Aspekty patofizjologiczne i kliniczne insulinooporności	
10.	Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Patofizjologia układu oddechowego	
2.	Patofizjologia układu krążenia	
3.	Patofizjologia układu pokarmowego i zaburzeń odżywiania	
4.	Wybrane zagadnienia patofizjologii tkanki łącznej	
5.	Patofizjologia układu podwzgórze-przysadka	
6.	Zaburzenia czynności tarczycy	
7.	Zaburzenia czynności nadnerczy	
8.	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – cukrzyca i hipoglikemia	
9.	Patofizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej	
10.	Wybrane zagadnienia z hematologii	

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń testowych – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.