

Nazwa modułu (przedmiotu)		REHABILITACJA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		IV					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	15	10	5	Ocena przygotowania do zajęć, zaliczenie ustne		55%	
Seminaria	15	10	5				
Ćwiczenia praktyczne	20	5	15	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie ustne		35%	
Samokształcenie	10	10	-	Ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne		10%	
Razem:		60	35	25	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie zasady postępowania rehabilitacyjnego w chorobach wewnętrznych			E.W7	<b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła ocena aktywności na zajęciach, kliniczne studia przypadków	
	2.	Zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku			E.W8		
	3.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych			E.W9		
	4.	Zna i rozumie zasady postępowania rehabilitacyjnego w chorobach układu nerwowego			E.W14		
	5.	Zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego			E.W29		
	6.	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa			E.W30		
	7.	Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane			E.W31		
	8.	Zna i rozumie zasady postępowania rehabilitacyjnego w chorobach wymagających interwencji chirurgicznej			F.W1		
	9.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia			D.W4		
	10.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach przy podejmowaniu decyzji klinicznych dotyczących rehabilitacji			D.W23		

Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach  <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> zaliczenie ustne	
	2.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3		
	3.	Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22		
	4.	Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23		
	5.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32		
	6.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38		
	7.	Potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3		
	8.	Potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7		
	9.	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku prowadzonych badań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	D.U6		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie prawa pacjenta	D.W17	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja ciągła ocena aktywności/postawy na zajęciach  <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> zaliczenie ustne	
	2.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18		
	3.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D.U4		
	4.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	5.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U.12		
	6.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	7.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	8.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu REHABILITACJA

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji	
2.	Postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka niepełnosprawności. Definicja oraz epidemiologia inwalidztwa, kalectwa oraz niepełnosprawności.	
3.	Specyfika rehabilitacji w schorzeniach układu ruchu, krążeniowo - oddechowego, nerwowego i osób w wieku rozwojowym i podeszłym.	
4.	Wybrane metody stosowane w rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego (ból ostry i przewlekły).	
5.	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Ocena funkcjonalna pacjenta. Podstawy planowania rehabilitacji oraz prognozowanie jej efektów. Orzekanie o niepełnosprawności. Rola adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych.	
2.	Podstawy kinezyterapii z uwzględnieniem rodzajów ćwiczeń leczniczych.	
3.	Zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego), rodzaje energii, jej dawkowanie i zmiany wywołane jej działaniem.	
4.	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych.	
2.	Programowanie optymalnego postępowania rehabilitacyjnego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego).	
3.	Profilaktyka następstw unieruchomienia. Rehabilitacja w osteoporozie.	
4.	Wady postawy i skoliozy. Leczenie zespołów bólowych kręgosłupa.	
5.	Usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi. Dobór zaopatrzenia ortopedycznego oraz wsparcia technicznego.	
6.	Problemy kliniczne i podstawy rehabilitacji pacjentów z chorobami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Metody neurorehabilitacji oparte na plastyczności mózgu.	
7.	Metody rehabilitacji w chorobach układu krążenia i oddechowego.	
8.	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni.	

<b>Samokształcenie</b>	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

<b>OCENA</b>	<b>SŁOWNIE</b>
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Katedry.

Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.