

Nazwa modułu (przedmiotu)		PEDIATRIA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		Lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		III, IV, V, VI					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 23		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	110	50	60	Ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia ustne, zaliczenia pisemne, egzamin testowy		50%	
Seminaria	140	50	90				
Ćwiczenia praktyczne	395	165	230	Obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków, zaliczenia praktyczne, egzamin praktyczny		40%	
Samokształcenie	45	45	0	Ocena przygotowania materiałów, prezentacji		10%	
Razem:		690	310	380	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób dzieci			E.W1	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach oraz wykładach (jeżeli mają charakter konwersatoryjny), kliniczne studia przypadków, zaliczenia pisemne i ustne, zaliczenie prezentacji multimedialnej	
	2.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka			E.W2		
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego. 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego. 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów i biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego.			E.W7		Metody podsumowujące: egzamin testowy

		6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo – moczowodowej. 7) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przynależnych, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad. 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo – rdzeniowych, padaczki. 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego 10) zespołów genetycznych 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno – mięśniowego			
	4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4		
	5.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6		
	6.	Zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50		
	7.	Zna i rozumie konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	C.W48		
	8.	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny.	B.W29		
	9.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6		
	10.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno - medycznych;	D.W16		
	11.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach przy podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla pediatrii	D.W23		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach, kliniczne studia przypadków,	
	2.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4		
	3.	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6		
	4.	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7		
	5.	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	E.U8		

6.	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	<p>zaliczenie pisemne i ustne, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego, zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym w warunkach symulowanych</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny</p>	
7.	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10		
8.	Potrafi przeprowadzać badanie bilansowe	E.U11		
9.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci	E.U12		
10.	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13		
11.	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14		
12.	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15		
13.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16		
14.	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17		
15.	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18		
16.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20		
17.	Potrafi interpretować badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24		
18.	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	E.U25		
19.	Potrafi kwalifikować dziecko do szczepień	E.U27		
20.	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28		
21.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie u dzieci	E.U29		
22.	Potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych 2) drenażu jamy opłucnej 5) nakłuciu lędźwiowym 6) biopsji cienkoigłowej 7) testach naskórkowych 8) próbach śródkórnym i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki.	E.U30		
23.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32		
24.	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	E.U33		
25.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38		
26.	Potrafi wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	B.U7		
27.	Potrafi obsługiwać proste przyrządy pomiarowe oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	B.U9		
28.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		

	29.	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12		
	30.	Potrafi rozwiązywać trudne problemy medyczne z zakresu pediatrii w oparciu o publikacje naukowe. Planować badania naukowe w tym zakresie	B.U13		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	Metody formujące: obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach, kliniczne studia przypadków, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego Metody podsumowujące: egzamin testowy i praktyczny	
	2.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18		
	3.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4		
	4.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	5.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	6.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14		
	6.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U15		
	7.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu PEDIATRIA

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć	
1.	Wybrane zagadnienia z propedeutyki pediatrii - ogólne zasady diagnostyki klinicznej w pediatrii, rozwój psychoruchowy u dzieci, szczepienia ochronne, zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, choroby infekcyjne u dzieci	
2.	Wybrane zagadnienia z onkologii, hematologii, gastroenterologii, nefrologii i neurologii dziecięcej-symptomatologia, diagnostyka różnicowa, leczenie	
3.	Wybrane zagadnienia z neonatologii, endokrynologii, diabetologii, kardiologii, intensywnej terapii i pediatrii ogólnej. Fizjologia rozwoju noworodka.	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Zbieranie wywiadu pediatrycznego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	
2.	Badanie fizykalne	
3.	Badania bilansowe w pediatrii. Siatki centylowe.	
4.	Symptomatologia chorób wieku dziecięcego.	
5.	Choroby onkologiczne, układu krwiotwórczego u dzieci i wybrane zagadnienia nefrologii dziecięcej.	
6.	Ostre i przewlekłe schorzenia i alergie układu oddechowego i pokarmowego u dzieci	
7.	Zaburzenia, neurologiczne i choroby mięśni w wieku rozwojowym.	
8.	Wybrane zagadnienia z neonatologii, intensywnej terapii i pediatrii ogólnej. Fizjologia rozwoju noworodka.	
9.	Wybrane zagadnienia z zakresu endokrynologii i diabetologii dziecięcej. Wybrane zagadnienia z zakresu reumatologii dziecięcej.	
10.	Ogólne zasady zdrowego odżywiania dzieci w różnym wieku, farmakoterapia w praktyce. Zagadnienia bioetyczne w pediatrii.	
11.	Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych okresu rozwojowego z wykorzystaniem publikacji naukowych. Planowanie badań naukowych w tym zakresie z włączeniem schorzeń kardiologicznych. BLS (Basic Life Support).	
12.	Choroby układu wewnętrzwydzielniczego u dzieci	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Wybrane zagadnienia z pediatrii. Standardy postępowania w pediatrii. Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych. Diagnostyka różnicowa wybranych objawów chorobowych.	
2.	Zbieranie wywiadu pediatrycznego, odrębności w zależności od sytuacji klinicznej. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	
3.	Badanie fizykalne dzieci i młodzieży. Ustalenie wstępnego rozpoznania w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe.	
4.	Pomiary antropometryczne, ocena stanu odżywienia, ocena ogólnorozwojowa.	
5.	Wybrane zagadnienia z nefrologii. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.	
6.	Wybrane zagadnienia z gastroenterologii. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.	
7.	Wybrane zagadnienia z alergologii, pulmonologii, immunologii. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.	
8.	Wybrane zagadnienia z onkologii i hematologii dziecięcej. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.	

9.	Choroby neurologiczne i metaboliczne u dzieci. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.
10.	Wybrane schorzenia z neonatologii i wady wrodzone. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.
11.	Wybrane zagadnienia z zakresu endokrynologii i diabetologii dziecięcej. Wybrane zagadnienia z zakresu reumatologii dziecięcej. Omówienie przypadków klinicznych według wzorca postępowania opartego na zasadach EBM.
12.	Repetitorium z pediatrii ogólnej – analiza przypadków.
13.	Diagnostyka i leczenie wad serca, zaburzeń rytmu serca, kardiomiopatii oraz innych schorzeń kardiologicznych u dzieci.
14.	Diagnostyka różnicowa i leczenie wybranych schorzeń hematologicznych i onkologicznych u dzieci. Wybrane schorzenia z endokrynologii dziecięcej.
15.	Praktyczne nauczanie z zakresu pediatrii w poradniach oraz oddziałach o profilu ogólnym i specjalistycznym.
16.	Rozwiązywanie testów sprawdzających i poszerzających wiedzę z zakresu pediatrii
17.	Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej: Wybrane przypadki i scenariusze kliniczne z zakresu pediatrii Wybrane zabiegi medyczne – ćwiczenia praktyczne.

Forma zajęć:	ĆWICZENIA
<p align="center">Tematyka zajęć w ramach realizacji procedur z zakresu pediatrii określonych w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunku lekarski” (zgodnie Rozporządzeniem MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego)</p>	
<p align="center">STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE</p>	
<p>Pomiar temperatury ciała - A Pomiar tętna - A Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego -A Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora –A Przeprowadzenie badania spirometrycznego - A Pomiar szczytowego przepływu wydechowego –A Badanie odruchów noworodkowych - A Wykonanie pomiarów antropometrycznych – A Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi - A Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry –A Zgłębnikowanie żołądka - A Płukanie żołądka - A Wykonanie lewatywy –A Pomiar temperatury ciała - A Pomiar tętna - A Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego -A Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora –A Przeprowadzenie badania spirometrycznego - A Pomiar szczytowego przepływu wydechowego –A Badanie odruchów noworodkowych - A Wykonanie pomiarów antropometrycznych – A Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi - A Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry –A</p>	

<p>Zgłębnikowanie żołądka - A</p> <p>Płukanie żołądka - A</p> <p>Wykonanie lewatywy –A</p>
<p style="text-align: center;">ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE</p>
<p>Interpretacja badań laboratoryjnych - A</p> <p>Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych - A</p> <p>Ocena możliwości wystąpienia błędu przed laboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłożkowych –A</p> <p>Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej - A</p> <p>Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego - A</p> <p>Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta – A</p> <p>Kliniczna ocena układu chłonnego – A</p> <p>Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego - A</p> <p>Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach –A</p> <p>Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta - A</p> <p>Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi – A</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego -A</p> <p>Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami -A</p> <p>Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia - A</p> <p>Ocena stanu noworodka - A</p> <p>Ocena dojrzałości noworodka – A</p> <p>Posługiwanie się siatkami centylowymi - A</p> <p>Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego - A</p> <p>Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia –A</p> <p>Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia - A</p> <p>Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia - B</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia– A</p> <p>Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów – A</p> <p>Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów – A</p> <p>Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego - A</p> <p>Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego – A</p> <p>Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja - B</p> <p>Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi – A</p> <p>Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych – B</p> <p>Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych – B</p> <p>Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego - A</p> <p>Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych - B</p> <p>Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach - B</p> <p>Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku - B</p> <p>Planowanie konsultacji specjalistycznych - A</p> <p>Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego - A</p> <p>Stosowanie leczenia dietetycznego - A</p> <p>Stosowanie indywidualizacji obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej- B</p> <p>Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami – B</p> <p>Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe)ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień - A</p> <p>Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy – A</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta - A</p>

Samokształcenie/ Praca studenta	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń testowych – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną przez Koordynatora przedmiotu PEDIATRIA

Nabycie umiejętności praktycznych określonych w Rozporządzeniu MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego potwierdza nauczyciel w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunku lekarski” (umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie, umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować).

Literatura podstawowa:

Pediatricia. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) wyd. 5, red. A. Milanowski; Elsevier Urban&Partner 2019
Pediatricia – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Elsevier Urban&Partner, 2014, wyd.
Pediatricia. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Obuchowicz A. wyd. ŚIAM
Neonatologia” Jerzy Szczapa wyd. PZWL 2015
Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno–terapeutyczno-profilaktyczne. 2011. Dostępne on-line
Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016. Dostępne on-line
Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy

Literatura uzupełniająca:

Nelson Pediatrica - Tom 1-2. Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson, Richard E. Behrman; [red.
--

wyd. pol.] Andrzej Milanowski – wydanie 2, Wrocław, Elsevier Urban & Partner 2013
Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
Pediatrica. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
Diagnostyka różnicowa w pediatrii. Wydanie I polskie. D.Michalk, E.Schonau, Elsevier Urban&Partner 2014
ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawiec, Kraków, Medycyna Praktyczna 2017
Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna 2017
Poradnik dyżuranta. Pediatrica, Piotr Buda, Ryszard Grenda, wydawnictwo Media-Press, 2017
Polin, Yoder. Neonatologia w praktyce, pod red. prof. Helwich, wydawnictwo Medipage 2015
Diagnostyka różnicowa w pediatrii. Wydanie I polskie. D.Michalk, E.Schonau, Elsevier Urban&Partner 2014