

Nazwa modułu (przedmiotu)		MEDYCYNĄ RODZINNA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		Lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II, V, VI					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 7		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	25	10	15	Ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia ustne, zaliczenia pisemne, egzamin testowy		50%	
Seminaria	60	30	30				
Ćwiczenia praktyczne	90	30	60	Obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków, zaliczenia praktyczne, egzamin praktyczny		40%	
Samokształcenie	35	35	-	Ocena przygotowania materiałów, prezentacji		10%	
Razem:		210	105	105	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			E.W1	<b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć („wejściówka”), obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach oraz wykładach (jeżeli mają charakter konwersatoryjny), kliniczne studia przypadków, zaliczenie pisemne i ustne, zaliczenie prezentacji multimedialnej	
	2.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka			E.W2		
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci			E.W3		
	4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci			E.W4		
	5.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach			E.W6		
	6.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań			E.W7		
	7.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego			E.W34		
	8.	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby – wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			D.W1		<b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie pisemne egzamin testowy

	9.	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych w zakresie medycyny rodzinnej	B.W29		
	10.	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3		
	11.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6		
	12.	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8		
	13.	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9		
	14.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10		
	15.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla medycyny rodzinnej	D.W23		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	<p><b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na ćwiczeniach, kliniczne studia przypadków, zaliczenie pisemne i ustne, zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym w warunkach symulowanych</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> egzamin praktyczny (OSCE)</p>	
	2.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2		
	3.	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3		
	4.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4		
	5.	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6		
	6.	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7		
	7.	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9		
	8.	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe	E.U11		
	9.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12		
	10.	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14		
	11.	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15		
	12.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16		
	13.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20		
	14.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24		
	15.	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27		
	16.	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28		
	17.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie przeprowadzane w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	E.U29		
	18.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32		
	19.	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzać jego zgon	E.U37		
	20.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38		

	21.	Potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	G.U6		
	22.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17		
	23.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10		
	24.	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12		
	25.	Potrafi rozwiązywać trudne problemy medyczne z zakresu medycyny rodzinnej w oparciu o publikacje naukowe i planować badania naukowe w tym zakresie	B.U10 B.U13		
Kompetencje społeczne	1.	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	<p><b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach, kliniczne studia przypadków</p> <p><b><u>Metody podsumowujące:</u></b> egzamin testowy i praktyczny</p>	
	2.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18		
	3.	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D.U4		
	4.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5		
	5.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13		
	6.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktyczne od normatywnych	D.U14		
	7.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta,	D.U15		
	8.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu MEDYCYNĄ RODZINNA**

<b>Forma zajęć:</b>		<b>WYKŁADY</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematy zajęć</b>	
1.	Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego.	
2.	Cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia.	
3.	Podstawowe problemy epidemiologiczne w POZ.	
4.	Podstawy badań naukowych w Medycynie Rodzinnej	
5.	Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego	

<b>Forma zajęć:</b>		<b>SEMINARIA</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną	
2.	Przemoc w rodzinie, zespół dziecka maltretowanego.	
3.	Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania.	
4.	Podstawy badań naukowych- krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych- zasady EBM	
5.	Praktyczne aspekty pracy lekarza rodzinnego z szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych	
6.	Najczęstsze problemy zdrowotne w praktyce lekarza rodzinnego	
7.	Wykorzystanie badania EKG w diagnostyce pacjentów POZ	
8.	Problemy laryngologiczne w praktyce lekarza rodzinnego	
9.	Mała chirurgia w praktyce lekarza rodzinnego	
10.	Rozwiązywanie testów sprawdzających i poszerzających wiedzę z zakresu medycyny rodzinnej	
11.	Repetytorium	

<b>Forma zajęć:</b>		<b>ĆWICZENIA</b>
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	
1.	Standardy postępowania w medycynie rodzinnej. Symptomatologia i znaczenia wybranych objawów chorobowych.	
2.	Badanie podmiotowe, odrębności w zależności od sytuacji klinicznej. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	
3.	Ustalenie wstępnego rozpoznania w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe.	
4.	Mała chirurgia w praktyce lekarza rodzinnego	

5.	Problemy laryngologiczne w praktyce lekarza rodzinnego
6.	Rozwiązywanie trudnych problemów medycznych w oparciu o publikacje naukowe. Planowanie badań naukowych w tym zakresie.
7.	Analiza przypadków w codziennej praktyce lekarza rodzinnego.
8.	Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej Wybrane przypadki i scenariusze kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej Wybrane zabiegi medyczne – ćwiczenia praktyczne.

<b>Samokształcenie</b>	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### **KRYTERIA OCENIANIA:**

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

1.

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń testowych – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia egzaminu/zaliczeń praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Katedry.

Nabycie umiejętności praktycznych określonych w Rozporządzeniu MZ z dnia 28 sierpnia 2017 r. (poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego potwierdza nauczyciel w „Dzienniku Praktyk-praktyczne nauczanie kliniczne kierunek lekarski”.

**Literatura podstawowa:**

Medycyna rodzinna. Latkowski B. Lukas W. Godycki-Ćwirko M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd. III Warszawa 2017
Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Silverman J., Kurtz S., Drape J., Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Marcinowicz L. Chlabicz S. PZWL Warszawa 2014
<b><i>Postępowanie w stanach nagłych w praktyce lekarza rodzinnego.</i></b> Philip Buttaravoli, M. Leffler, red. wyd. pol. Witold Lukas, Elsevier Urban & Partner. 2013
Wytyczne/zalecenia: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>Zasady postępowania w cukrzycy – zalecenia dla lekarzy POZ (aktualizacja 2019)</i></b></li><li>• <b><i>Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie grypy 2019</i></b></li><li>• Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym 2019</li><li>• Zasady postępowania w nadwadze i otyłości 2018</li><li>• Zasady postępowania w niewydolności serca 2017</li></ul>