

Nazwa modułu (przedmiotu)		ETYKA LEKARSKA			Kod podmiotu	WNMZ WNMK	
Kierunek studiów		lekarski					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		I					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki behawioralne i społeczne			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	29	10	19	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach, kliniczne studia przypadków, referat, zaliczenie ustne	95%		
Seminaria	16	10	6				
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-		
Samokształcenie	5	5	0	Ocena przygotowania prezentacji, własnych obserwacji studenta w omawianym obszarze wiedzy	5%		
Razem:		50	25	25	Razem:	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
	ABSOLWENT						
Wiedza	1.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W6	<u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena referatu i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych			D.W16		
	3.	Zna i rozumie prawa pacjenta			D.W17		
	4.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach			D.W23		
	5.	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny			B.W29		
Umiejętności	1.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			D.U13	<u>Metody formujące:</u> obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych			D.U14		
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta			D.U15		
	4.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i za przekazywanie wiedzy innym			D.U16		
	5.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciągać wnioski			D.U17		
	6.	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi			B.U10		

	7.	Potrafi krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31		
Kompetencje społeczne	1.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy studenta podczas zajęć	
	2.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu ETYKA LEKARSKA**

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Wprowadzenie do etyki medycznej. Kompetencje etyczne lekarza. Wartości i zasady w medycynie. Nowoczesność w medycynie, efektywność leczenia a kalkulacja ryzyka i kosztów. Odpowiedzialność zawodowa i powołanie do zawodu.	
2.	Podstawowe kategorie etyki oraz teorie etyczne w medycynie. Bioetyka - jej powstanie, status i zadania. Przedmiot i kategorie etyki. Twierdzenia etyczne. Dylemat moralny i rozstrzyganie konfliktów moralnych. Teoria obowiązku. Etyka opiekuńcza. Prawa pacjenta, obowiązki lekarza, autonomia pacjenta oraz prawo do samostanowienia. Wybrane przypadki bioetyczne.	
3.	Etyka zawodowa. Deontologia lekarska Normy deontologiczne jako instrument pracy lekarza. Polskie kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki Lekarskiej. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne. Europejska Konwencja Bioetyczna. Deklaracja helsińska.	
4.	Przeobrażenia systemowe w ochronie zdrowia. Etyczne aspekty zmian systemowych w ochronie zdrowia. Priorytety etyczne w medycynie. Kryterium właściwej opieki medycznej. Zagrożenia w praktyce lekarskiej (przeciążenie pracą, rutyna).	
5.	Eksperyment medyczny. Etyka badań naukowych. Etyczne podstawy eksperymentu medycznego. Konflikty moralne podczas eksperymentów klinicznych. Warunki uzyskiwania świadomej zgody pacjenta na udział w eksperymencie medycznym.	
6.	Moralne problemy umierania i śmierci. Definicja śmierci. Stan śmierci mózgowej i przewlekły stan wegetatywny. Eksperymenty na pacjentach w tych stanach. Status ciała zmarłego. Eutanazja w świetle prawa i etyki. Samobójstwo wspomagane. Bierna eutanazja. Terapia minimalna. Terapia uporczywa. Hospicja i opieka paliatywna. Mówienie prawdy o złym rokowaniu. Stan terminalny.	
7.	Etyczne problemy prokreacji. Etyczne problemy panowania nad dziedzicznością. Sztuczne zapłodnienie i zapłodnienie pozaustrojowe. Status prawny embrionu. Śmierć embrionów. Regulacja poczęć. Sterylizacja. Aborcja. Płód dziedzicznie obciążony. Problem matki zastępczej. Klonowanie.	
8.	Etyczne problemy transplantologii. Rozwój transplantologii. Dawcy, biorcy narządów, tkanek i komórek. Przeszczep odzwierzęcy. Przeszczep części ciała. Sztuczne narządy.	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Lekarz a reklama. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej. Problem korupcji. Lekarz w sądzie. Lekarz wobec reklamy, reklamowania się. Opinie w Internecie. Związki lekarza z przemysłem medycznym. Problem konkurencji między lekarzami. Reguły postępowania lekarza wobec mediów. Udział lekarza w programach r-tv. Krytyka lekarza przez lekarza. Zjawisko korupcji w środowisku medycznym.	
2.	Etyczne aspekty komunikowania się lekarza z pacjentem. Etyczne zobowiązania w kontakcie z pacjentem. Zachowanie szacunku dla pacjenta podczas rozmowy. Zachowanie intymności i godności osobistej pacjenta. Realizacja praw pacjenta w praktyce lekarskiej. Informowanie pacjenta. Jakość komunikowania lekarza z pacjentem, jego rodziną i bliskimi.	
3.	Świadoma zgoda chorego na leczenie. Prawa pacjenta. Warunki skuteczności wyrażonej przez pacjenta zgody lub niezgody: dostęp do pełnej informacji, zdolność do wyrażenia woli. Leczenie bez zgody pacjenta. Leczenie przymusowe.	

Samokształcenie	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

Literatura uzupełniająca:
