Załącznik nr 1
do programu studiów na kierunku *kosmetologia* I stopnia

Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach

Wykaz kart

dla przedmiotów obowiązkowych i praktyk

realizowanych od roku akademickiego 2021/2022

Cykl kształcenia 2021 – 2024

2021

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **I**

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia**: studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Szkolenie BHP	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą spotkać się studenci. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: KI_W24 w zakresie **umiejętności** student potrafi: KI_ U16 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: KI_K12	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**4**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**0**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Rozwiązanie testu	Zaliczenie testu
	Szkolenie w formie stacjonarnej lub e-learningowej	Wpis zaliczenia do protokołu zaliczeniowego
W zakresie umiejętności	Nie jest weryfikowany	Nie jest weryfikowany
W zakresie kompetencji	Nie jest weryfikowany	Nie jest weryfikowany

* Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Sekcja BHP. 40-055 Katowice, ul. Poniatowskiego 15, bhp@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr inż. Magdalena Kaczmarczyk – Koordynator Sekcji BHP	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Brak wymagań	
15. Liczebność grup	Szkolenie w formie e-learningowej.
16. Materiały do zajęć	Prezentacja materiałów szkoleniowych na Platformie e-learningowej.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Forma e-learningowa.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Szkolenia odbywają się zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady BHP obowiązujące kosmetologa	KI_W24
P_U01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	KI_U16
P_K01	Jest gotów do wprowadzenia zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ergonomii.	KI_K12

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**4**
Prezentacja szkoleniowa z zakresu BHP na Platformie e-learningowej Uczelni	4
22.2. Seminaria	0
23.3. Ćwiczenia	0

24. Literatura

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewniania w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U.2018, poz. 2090)
2. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych
w szczególnych okolicznościach (Dz. U. 2020 poz. 984 tj.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. Nr 81, poz. 716).
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz.U. 2017 poz. 796).
5. Art. 4 ust. 1 pkt 6 ustawy z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej –(Dz. U. 2020 poz 961 tj.)
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów – (Dz. U. 2010r., Nr 109, poz.719).

25. Kryteria oceny – szczegóły

Udział w szkoleniu w formie e-learningowej zakończony zaliczeniem w formie testu.

2. Anatomia

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Anatomia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie budowy ciała ludzkiego w zakresie ułatwiającym zrozumienie czynności poszczególnych narządów i układów. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W13; K1_W14 w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U26 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01; K1_K02; K1_K03	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10.Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-209 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.p	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy biologii	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	1. Fantomy, modele anatomiczne 2. Plansze anatomiczne, tablice, schematy i rysunki, 3. Stół anatomiczny 4. Zdjęcia sekcyjne i rtg 5. Atlasy anatomiczne 6. Prezentacje multimedialne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej, Katowice, ul. Medyków 8b
18. Miejsce i godzina konsultacji	Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3; czas według grafiku przedstawionego co roku dla poszczególnych pracowników dydaktycznych

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna podstawy anatomii prawidłowej człowieka	K1_W13
P_W02	Zna zależności pomiędzy budową i funkcją poszczególnych narządów	K1_W14
P_U01	Rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację	K1_U26
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	Jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza	K1_K02
P_K03	Jest gotów by skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia	K1_K03

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**10**
Układ powłokowy Budowa skóry. Wytwory naskórka.	1
Bierny układ ruchu Budowa kości zbitej i gąbczastej. Rodzaje kości ze względu na kształt. Budowa czaszki, kręgosłupa, szkieletu klatki piersiowej, obręczy kończyny górnej i dolnej oraz kończyny wolnej górnej i dolnej.	2

Czynny układ ruchu Budowa makroskopowa mięśni. Położenie i funkcja głównych grup mięśni.	1
Układ krwionośny Budowa serca. Położenie pnia płucnego i żył płucnych. Aorta i jej główne odgałęzienia. Unaczynienie arkadowe. Żyły główne górna i dolna i ich najważniejsze dopływy. Krążenie wrotne.	2 (e-learning)
Ośrodkowy układ nerwowy Podział anatomiczny i czynnościowy ośrodkowego układu nerwowego. Teoria neuronalna - neuron jako jednostka strukturalna i funkcjonalna układu nerwowego. Neuroglej. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Układ komorowy mózgu. Istota szara i istota biała. Mózgowie: kresomózgowie - półkule mózgu, płaty i ośrodki korowe, jądra podkorowe, pień mózgu – międzymózgowie, śródmózgowie tyłomózgowie. Jądra nerwów czaszkowych. Twór siatkowaty. Organizacja kory móżdżku. Budowa rdzenia kręgowego.	2 (e-learning)
Układ oddechowy Jama nosowa i zatoki przynosowe; gardło – położenie, ściany, połączenia z otoczeniem; krtań, tchawica, oskrzela. Opłucna. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna płuc, unaczynienie odżywcze i czynnościowe (mały krwiobieg). Drzewo oskrzelowe.	1 (e-learning)
Układ pokarmowy Jama ustna - język, zęby i gruczoły ślinowe. Budowa przełyku, budowa i unaczynienie żołądka, budowa jelita cienkiego i grubego. Wątroba i drogi żółciowe. Trzustka i jej drogi wyprowadzające.	1 (e-learning)
22.2. Seminaria	**5**
Układ wydzielania wewnętrznego Anatomia topograficzna i podstawy anatomii szczegółowej podwzgórza, przysadki mózgowej, szyszynki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, trzustki, grasicy, gonad.	1
Narządy zmysłów Narząd wzroku – gałka oczna i narządy dodatkowe oka – układ łzowy, spojówki. Narząd węchu – okolica węchowa jamy nosowej. Narząd smaku. Narząd słuchu i równowagi – ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne.	2
Układ rozrodczy Budowa zewnętrznych i wewnętrznych narządów rozrodczych. Podstawy embriologii.	1
Układ moczowy Budowa anatomiczna nerki - część korowa i rdzenna, struktura i rodzaje nefronów. Położenie nerek, kształt i wymiar nerki, osłonki nerki. Drogi wyprowadzające mocz - kielichy nerkowe, miedniczki nerkowe, moczowód pęcherz moczowy, cewka moczowa. Unaczynienie i unerwienie układu moczowego.	1
23.3. Ćwiczenia	**15**
Anatomia ogólna Pojęcie osi i płaszczyzny strzałkowej, czołowej i poziomej, podział ciała względem tych płaszczyzn. Podstawowe kierunki anatomiczne, podstawy mianownictwa anatomicznego.	3
Kości i mięśnie Ćwiczenia multimedialne w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej SUM. Rozpoznawanie kości czaszki, klatki piersiowej i miednicy. Kości przedramienia i podudzia. Kościec stopy i ręki. Mięśnie utrzymujące postawę ciała. Rozpoznawanie mięśni powierzchownych.	2
Układ oddechowy Drogi oddechowe. Struktura miąższu płucnego. Mięśnie oddechowe - przepona. Rtg klatki piersiowej.	2
Obwodowy układ nerwowy Ćwiczenia multimedialne w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej SUM. Obwodowy układ nerwowy: nerwy czaszkowe z głównym zakresem unerwienia. Nerwy rdzeniowe i	2

sploty nerwów rdzeniowych. Nerwy obwodowe.	
Układ krążenia Ćwiczenia multimedialne w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej SUM. Ocena przebiegu żył skórnych. Określenie: przebiegu tętnic i miejsca badania tętna, położenia serca.	2
Budowa przewodu pokarmowego. Wirtualna endoskopia.	1
Topografia narządów wewnętrznych. Rozpoznawanie i określanie położenia narządów, dużych naczyń i nerwów w jamach. Ocena stosunków topograficznych narządów.	3

24. Literatura

1. Gołąb B. K. Podstawy anatomii człowieka, PZWL
2. Atlas anatomii człowieka Sobotta. Urban&Partner
3. Maciejewski R, Torres K. Anatomia czynnościowa. Czelej
4. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban&Partner
5. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego. Urban&Partner

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

3. Biologia i genetyka

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Biologia i genetyka	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie molekularnych podstaw procesów komórkowych i genetycznych aspektów funkcjonowania komórek i organizmów oraz molekularnego podłoża wybranych patologii; zrozumienie zjawiska selektywnego działania różnych substancji na wybrane komórki lub możliwości ich wielokierunkowego oddziaływania w organizmie. Nabycie umiejętności wykonania prostych preparatów komórkowych oraz prowadzenia obserwacji pod mikroskopem, wykonania dokumentacji analizowanych obiektów i obserwowanych zjawisk. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W01; K1_W02; K1_W04; K1_W16; K1_W20; w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U12; K1_U27; w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01;	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Udział w dyskusji na zajęciach Sprawdzian cząstkowy pisemny – pytania otwarte/test wyboru Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawdzenie umiejętności studenta w zakresie posługiwania się i obsługi mikroskopu. Zaliczenie wykonanej pracy przez prowadzącego zajęcia na zakończenie każdych ćwiczeń (ocena wykonanej dokumentacji z prowadzonych obserwacji) Ocena wykonania i zaangażowania w wykonanie zadań problemowych	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, kampus A, p. III, tel. 32 364 12 10, mlatocha@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. med. Małgorzata Latocha	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy wiedzy z przedmiotu „Biologia" (program rozszerzony) na poziomie szkoły średniej.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Pokaz multimedialny, pokaz filmowy, bazy internetowe, podręczniki, ideogramy, zadania problemowe.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Ćwiczenia- sala 4.27, piętro IV, kampus B Wydziału, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec Wykłady – zgodnie z harmonogramem podanym przez dziekanat
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8 kampus A, piętro III (p.303-305) - 1 godzina raz w tygodniu (termin dostosowany do planu studentów).

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Student potrafi wymienić, zlokalizować i określić rolę podstawowych procesów komórkowych, opisać etapy cyklu komórkowego i sposoby jego regulacji oraz wyjaśnić molekularne podłoże starzenia się komórek (najnowsze teorie dotyczące przyczyn starzenia się komórek i organizmów), wymienić i podać znacznie poszczególnych elementów zapewniających tensegralność komórki oraz zwartą strukturę tkanek. Ma świadomość znaczenia tych procesów dla zachowania homeostazy organizmu.	K1_W04 K1_W16 K1_W20
P_W02	Student zna i rozumie podstawowe sposoby komunikowania się komórek i przekazywania informacji w organizmie, posiada wiedzę dotyczącą sposobów oddziaływania różnych substancji na komórki (i organizm), zna podstawowe zagadnienia dotyczące transportu przez błony i możliwych efektów molekularnych wynikających z ich obecności w organizmie. Potrafi opisać budowę materiału genetycznego człowieka i wyjaśnić zjawiska związane z dziedziczeniem określonych cech.	K1_W01 K1_W02
P_U01	Student potrafi ocenić wpływ różnych czynników na powstawanie wybranych patologii (ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry), posiada umiejętność łączenia zmian zachodzących w materiale genetycznym z określoną jednostką chorobową.	K1_U12
P_U02	Student posiada umiejętność: wykonania prostych preparatów komórkowych, prowadzenia obserwacji pod mikroskopem, wykonania rzetelnej dokumentacji obserwowanych obiektów i zjawisk.	K1_U27
P_K01	Student potrafi współpracować z innymi członkami grupy w celu rozwiązania zadanego problemu naukowego; posiada świadomość własnych ograniczeń i potrzebę ustawicznego	K1_K01

	uczenia sie.	

20. Formy i tematy zajęć	Liczba godzin
21.1. Wykłady	**15**
Homeostaza i wpływ różnych substancji na komórki.	2
Cykl komórkowy i jego regulacja; Starzenie się komórek i organizmów; śmierć komórek.	2
Różnicowanie się i specjalizacja komórek; komórki macierzyste.	2
Struktura i funkcja błon komórkowych; cząsteczki adhezyjne; cytoszkielet. Receptory, sygnalizacja komórkowa.	2
Wewnątrzkomórkowa transdukcja sygnału i zjawisko różnorodności cząsteczek występujących w komórkach w aspekcie posiadanej informacji genetycznej.	2
Materiał genetyczny komórek i jego ekspresja. Białka szoku termicznego i ich znaczenie; hipoteza sygnałowa.	2
Struktura i funkcja genów i chromosomów; zmienność genetyczna, jej wykrywanie i mechanizmy naprawy DNA; cytogenetyka - aberracje ilościowe i strukturalne chromosomów; dziedziczenie autosomalne i związane z płcią.	2
Wybrane patologie o podłożu genetycznym.	1
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Kompartmentacja komórki, cechy budowy komórek prokariotycznych i eukariotycznych	2
Tensegralność i elementy architektoniczne komórek.	2
Połączenia międzykomórkowe i oddziaływania typu komórka -komórka, komórka - macierz zewnątrzkomórkowa.	2
Udział błon komórkowych w transporcie cząsteczek i utrzymaniu gospodarki wodno-elektrolitowej komórki.	2
Cykl komórkowy i jego regulacja	2
Receptory i drogi wewnątrzkomórkowej transdukcji sygnałów – analiza wybranych szlaków sygnałowych	2
Genetyka mendlowska (I i II prawo Mendla), dziedziczenie autosomalne i zjawisko crossing-over; sprzężenia z chromosomem X - analiza krzyżówek genetycznych	2
Kariogramy człowieka; rozpoznawanie aberracji strukturalnych i ilościowych poprzez analizę nieprawidłowych ideogramów; analiza skutków zmiany i przesunięcia ramki odczytu w wyniku mutacji genowych.	1

24. Literatura

Podstawowa:

1. Kawiak J. Seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Urban&Partner wydanie II, 2014
2. Kilarski W. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN 2012
3. Solomon E.P. BIOLOGIA VILLE`GO Multico, wydanie 2020
4. Mizgalska-Wiktor H. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie. PWN 2013
5. Fuller G. Podstawy molekularne biologii komórki. PZWL 2005
6. Friedman J. M. i in. Genetyka. Urban&Partner 2000
7. Alberts B. i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN 2015
8. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka. Krótkie Wykłady. PWN 2010.
9. Drewa G. Ferenc T. Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
10. Bal J. Biologia Molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. PWN 2013
11. Jorde L.B., Carey J.C. i in. Genetyka medyczna. Wyd. Czelej, Lublin 2013

Uzupełniająca

1. Baturo W. Najważniejsze teorie biologii. PWN 2011
2. Kazimierczak A. Podstawy Biologii. Związek między strukturą I funkcją komórki eukariotycznej.

Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2012
3. Madej J. Podstawy cytopatologii. Urban&Partner 2003
4. Nowak J. Receptory i mechanizmy przekazywania sygnału. PWN 2004
5. Passarge E. Genetyka. Ilustrowany przewodnik. PZWL 2004
6. Tobias E. Genetyka medyczna.PZWL 2013
7. Connor M i wsp. Podstawy genetyki medycznej. PZWL 1998
8. Brown T.A. Genomy. PWN 2019
9. Bal J. Genetyka medyczna i molekularna. PWN 2017.

Wybrane artykuły z czasopism: Postępy Biologii Komórki, Postępy Biochemii

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

4. Doraźna pomoc przedmedyczna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Doraźna pomoc przedmedyczna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się - przedstawienie zasad przestrzegania bezpieczeństwa ratownika i poszkodowanego podczas udzielania pomocy oraz podstawowych regulacji prawnych dotyczących ratowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, - zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i metodami rozpoznawania stanów zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych zasad oceny czynności układów oddechowego i krążenia - nabycie przez studentów umiejętności podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci - nabycie przez studentów umiejętności postępowania z ofiarami urazów, - zapoznanie studentów z aktualnymi algorytmami postępowania i zasadami udzielania pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego, zaburzeniach metabolicznych i w zatruciach, - nabycie przez studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, piorunem, tonięcia, powieszenia, oparzeń i odmrożeń i innych zagrożeń środowiskowych, - przedstawienie studentom wybranych zagadnień na temat założeń oraz specyfiki udzielania pomocy ofiarom wypadków masowych i katastrof z uwzględnieniem zasad wstępnej segregacji medycznej, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i życie poszkodowanych.	
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM: w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W02; K1_W13; K1_W14; K1_W16; K1_W18; K1_W20; K1_W22; K1_W24; K1_W33 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U16; K1_U26 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01; K1_K03; K1_K10; K1_K12	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**15**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
w zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny - pytania otwarte Ustne kolokwium. Sprawdzian praktyczny. Zaliczenie na ocenę – pisemny sprawdzian testowy (test wyboru)	*
w zakresie umiejętności	Ustne kolokwium. Bezpośrednia obserwacja demonstrowanych umiejętności. Sprawdzian praktyczny.	*
w zakresie kompetencji	Bezpośrednia obserwacja. Ocena aktywności podczas zajęć oraz zaangażowania w wykonywane ćwiczenia.	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Ratunkowej Katedry Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrzu, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Adres Katedry: 41-800 Zabrze, ul. 3-go Maja 13-15 (SP Szpital Kliniczny Nr 1 im. Prof. Stanisława Szyszko) tel./fax: +48 32 3701617 lub +48 32 3682331 / e-mail: anestitsos@sum.edu.pl Adres Zakładu: 40-027 Katowice, ul. Francuska 20-24 (SP Szpital Kliniczny im. Andrzeja Mielęckiego - budynek Oddziału Dermatologii) telefon: +48 32 2591559 lub +48 32 3682331 / e-mail: anestitsos@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, - posiadanie podstawowego zasobu wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, - zdolność pracy samodzielnej oraz zespołowej, - umiejętność komunikowania się i zwracania się o pomoc, - świadomość własnych możliwości i ograniczeń, - wrażliwości na potrzeby innych.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Komputer przenośny, rzutnik multimedialny z nagłośnieniem, prezentacje Power Point, filmy instruktażowe, fantomy do ćwiczenia podstawowych czynności ratujących życie, treningowy automatyczny defibrylator zewnętrzny - AED, sprzęt ratunkowy stosowany do różnych form unieruchomienia ofiar wypadków, środki opatrunkowe, środki ochrony osobistej (jednorazowe maseczki do prowadzenia oddechu zastępczego metodą usta-usta).
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Medycyny Ratunkowej: 40-027 Katowice, ul. Francuska 20-24 SP Szpital Kliniczny im. Andrzeja Mielęckiego (budynek Oddziału Dermatologii)
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Ratunkowej: 40-027 Katowice, ul. Francuska 20-24 SP Szpital Kliniczny im. Andrzeja Mielęckiego (budynek Oddziału Dermatologii)

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę na temat podstawowych regulacji prawnych dotyczących ratowania ludzi w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz zna zasady przestrzegania bezpieczeństwa ratownika i poszkodowanego podczas udzielania doraźnej pomocy.	K1_W24 K1_W33
P_W02	Dysponuje wiedzą na temat najczęstszych przyczyn i mechanizmów nagłego zatrzymania krążenia oraz zasad stosowania uniwersalnego algorytmu postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych (resuscytacji krążeniowo-oddechowej) u dorosłych, dzieci i w sytuacjach szczególnych (BLS/PBLS). Zna wskazania do użycia i zasady obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego – AED.	K1_W02 K1_W13 K1_W14 K1_W16 K1_W24 K1_W20 K1_W33

P_W03	Posiada ogólną wiedzą na temat najczęściej występujących stanów zagrożenia zdrowotnego, zaostrzenia chorób układów krążenia, oddechowego i nerwowego, o przyczynach i mechanizmach urazów, krwotoków, zatruć, oparzeń, utraty przytomności, zagrożeń biologicznych i środowiskowych. Zna ogólne zasady i techniki udzielania doraźnej pomocy chorym w tych stanach oraz ofiarom poszkodowanym w różnego rodzaju wypadków.	K1_W02 K1_W13 K1_W14 K1_W18 K1_W20 K1_W22 K1_W33
P_U01	Umie przytoczyć podstawowe regulacje prawne związane z ratowaniem ludzi w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, umie rozpoznać najczęstsze zagrożenia dla bezpieczeństwa ratownika i poszkodowanego na miejscu zdarzenia oraz potrafi podejmować możliwe działania w celu zapobiegania i usuwania tych zagrożeń.	K1_U16 K1_U26
P_U02	Potrafi rozpoznać nagłe zatrzymanie krążenia i zastosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych (resuscytacji krążeniowo-oddechowej) u dorosłych, dzieci (BLS/PBLS) oraz w sytuacjach szczególnych. Potrafi zastosować AED – automatyczny defibrylator zewnętrzny.	K1_U16 K1_U26
P_U03	Umie rozpoznawać najczęstsze stany zagrożenia zdrowotnego, stosuje praktyczne sposoby oceny zaburzeń ważnych życiowo układów, umie podejmować adekwatne postępowanie doraźne, w tym zabezpieczyć chorego, poszkodowanego i nieprzytomnego metodami bez-przyrządowymi oraz z wykorzystaniem wybranych materiałów i niektórych przyrządów podczas ratowania i ewakuacji, przed dotarciem medycznych służb ratunkowych.	K1_U16 K1_U26
P_K01	Potrafi samodzielnie i właściwie zawiadomić służby ratunkowe oraz zadysponować przeprowadzenie skutecznego wezwania tych służb. Potrafi zainicjować działania ratunkowe, zmobilizować otoczenie i pokierować wstępnymi i doraźnymi czynnościami ratunkowymi. Odpowiedzialnie wykonuje czynności ratownicze. Posiada zdolność pracy w zespole i podejmowania wsparcia psychologicznego wobec ofiar stanów zagrażających zdrowiu i życiu oraz osób je ratujących.	K1_K01 K1_K03 K1_K10 K1_K12

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**0**
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Ćwiczenie 1. Ocena podstawowych czynności życiowych i rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. Praktyczna ocena zaburzeń czynności układu nerwowego, krążenia i oddechowego. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach neurologicznych. Wskazania do rozpoczęcia zabiegów reanimacyjnych. Kryteria rozpoznania zgonu na miejscu zdarzenia. Podstawowe zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci (BLS/PBLS). Resuscytacja ciężarnej i noworodka. Bez-przyrządowe sposoby zapewnienia drożności dróg oddechowych. Sztuczne oddychanie metodą usta-usta, usta-nos, za pomocą masek twarzowych oraz worków samorozprężalnych. Pozycja boczna bezpieczna. Postępowanie w zachłyśnięciu, rękoczyn Heimlicha. Ocena skuteczności zabiegów reanimacyjnych. Elektroterapia - defibrylacja AED na miejscu zdarzenia. Ćwiczenia na fantomach.	8
Ćwiczenie 2. Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy w urazach. Sposoby bezpiecznego ułożenia i zabezpieczenia chorego w zależności od rodzaju obrażeń ciała. Postępowanie doraźne w obrażeniach układu kostno-stawowego. Praktyczne sposoby unieruchomienia kończyn w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach. Zasady doraźnego opatrywania ran, tamowania krwotoków oraz postępowania w przypadku uszkodzeń chemicznych i termicznych. Rozpoznawanie i doraźne postępowanie w ostrych zatruciach lekami,	**7**

środkami chemicznymi i tlenkiem węgla. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, piorunem, tonięcia, powieszenia i innych.	

24. Literatura

1. Buchfelder A, Buchfelder M: Podręcznik Pierwszej Pomocy. Wydawnictwo PZWL 2015.
2. Soar J, Perkins GD, Nolan J (red. wyd. pol. Jakubaszko J): ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.
3. Podsumowanie kluczowych zmian w Wytycznych Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej 2015 ERC – www.prc.krakow.pl
2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

5. Technologia informacyjna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:**
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna	
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Celem przedmiotem jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu technologii informacyjnej (włącznie ze sprzętem komputerowym oraz oprogramowaniem używanym do tworzenia, zapisywania i przesyłania informacji), tworzeniem podstawowych baz danych oraz korzystaniem z internetu do wyszukiwania potrzebnych informacji. Studenci zostaną zapoznani z metodologią analizy i przetwarzania informacji oraz przedstawiania wyników doświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych pracom licencjackim. Przedstawione zostaną także kompetencje z zakresu obsługi systemów teleinformatycznych SUM, ze uwzględnieniem platformy *e*-learningowej. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U21, K1_U22 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K14	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Ocena aktywności na zajęciach	*
W zakresie umiejętności	Kolokwia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i stosownego oprogramowania	*
W zakresie kompetencji	Ocena aktywności na zajęciach	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu Zakład Statystyki Katedry Analizy Instrumentalnej ul. Ostrogórska 30, 41-200 Sosnowiec	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Elżbieta Chełmecka	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość matematycznego opisu zjawisk fizycznych oraz chemicznych Kompetencje z zakresu technologii informacyjnych objętem programem nauczania szkół średnich.	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Udostępniane instrukcje do ćwiczeń
17. Miejsce odbywania się zajęć	Pracownie komputerowe WNF – 26 stanowiskowe
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Statystyki, godziny do ustalenia z prowadzącymi zajęcia

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_U01	Potrafi obsługiwać komputer w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej	K1_U21
P_U02	Potrafi korzystać z podstaw technik informatycznych	K1_U22
P_K01	Jest gotów do organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K1_K14

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**0**
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**30**
Zapoznanie z regulaminem dydaktycznym przedmiotu, regulaminem pracowni komputerowej oraz przepisami BHP. Podstawy obsługi komputera i ergonomii. Operacje na plikach - kopiowanie i przenoszenie.	1
MS Excel – Ogólna konstrukcja programu, tworzenie plików, modyfikacja w obrębie arkuszy, podstawowe pojęcia dotyczące składni formuł, odwołania względne/bezwzględne/mieszane, formatowanie komórek	1
MS Excel – Podstawowe operacje i obliczenia **z** wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych. Opracowanie oraz graficzna prezentacja wyników badania	3
MS Excel – Tworzenie złożonych funkcji; funkcje = jeżeli(), =jeżeli(oraz()),=jeżeli(lub()), formatowanie warunkowe komórek	3
MS Excel – Zaawansowana składnia formuł, wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych, wyznaczanie miary łukowej kąta	2
MS Excel - Formatowanie, opisywanie i edycja wykresów dla danych różnego typu za pomocą wykresów kołowych, słupkowych, liniowych, punktowych	2
ChemSketch – Przedstawienie programu, podstawowe funkcje programu	2
ChemSketch – Zaawansowane funkcje programu, generowanie identyfikatorów chemicznych,	2

nazw oraz właściwości fizyko-chemicznych cząsteczek	
ChemSketch – Elementy graficzne programu, generowanie struktur trójwymiarowych cząsteczek, tworzenie rycin z zakresu szkła laboratoryjnego	2
MS Word – Przedstawienie środowiska pracy, Tworzenie i zapisywanie plików, modyfikacje czcionki, generowanie i formatowanie obiektów, tabel i równań.	2
MS Word – Formatowanie dokumentu tekstowego. Modyfikacja ustawień dokumentu, generowanie spisów obiektów oraz spisu treści.	4
MS PowerPoint - Przygotowywanie prezentacji multimedialnej. Tworzenie slajdów. Uatrakcyjnienie prezentacji, wprowadzenie animacji, rycin i schematów	4
Tworzenie sprawozdania doświadczenia – Wykorzystanie narzędzi środowiska MS Office i programu ChemSketch	2
24. Literatura	
1. Wróblewski P. ABC komputera. Wydanie XI, Helion, 2017 2. Tomaszewska A. ABC Word 2016 PL, Helion, 2017 3. Walkenbach J. Excel 2016 PL. Biblia. Helion, 2016 4. Instrukcja oprogramowania Chemsketch ze strony producenta ACDLabs	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

6. Historia kosmetologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Historia kosmetologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami historii kosmetologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W39, K1_W40 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U32 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**15**
10.Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa; 41–200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30; botanikasekr@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Jacek Drobnik	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej i dziejów Polski w zakresie szkoły średniej. Wiedza biologiczna i chemiczna z zakresu programu podstawowego szkoły średniej.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	prezentacja multimedialna; fotografie, eksponaty, publikacje
17. Miejsce odbywania się zajęć	Ogólnodostępna sala wykładowa; 41–200 Sosnowiec, ul. Jedności 8
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa; 41–200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30 godziny konsultacji ustalone zostaną na pierwszych zajęciach

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna tradycję zawodu, uwarunkowania społeczno-medyczne	K_W39
P_W02	Zna proces kształtowania się wiedzy i samej dyscypliny – kosmetologii na przestrzeni dziejów	K_W40
P_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną przy pisaniu prac i w kontaktach z pacjentem	K_U32
P_K01	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Dbałość o kondycję zdrowotną w najdawniejszych cywilizacjach (na przykładzie wybranych źródeł kultury materialnej i pisanych). Estetyka i kanon urody twarzy i ciała u Egipcjan, sylwetka i tężyzna fizyczna u Greków i Rzymian. Rola i znaczenie łaźni w czasach starożytnych. Zagadnienie mycia się, najstarsze środki myjące i piorące.	3
Średniowieczna asceza a wygląd ówczesnych mieszkańców Europy. Metody zwalczania epidemii w czasach średniowiecza i odrodzenia. Higiena w krajach arabskich. Pojęcie czystości i brudu w czasach renesansu oraz baroku. Powstanie bakteriologii. Epidemie w XIX wieku i rozwój higieny w Europie. Wczesna antyseptyka lekarska i komunalna.	3
Sposoby wytwarzania środków higieny osobistej i ich zapotrzebowanie w społecznościach XVII-w. Europy. Poglądy na higienę i czystość ciała na przełomie XVIII i XIX w. Poradniki zdrowia i urody w XVIII wieku. Historyczny podział kosmetyków (włosy, skóra, jama ustna). Unaukowienie treści kosmetycznych przez zastosowanie wiedzy i metodyki farmaceutycznej od wczesnych lat XIX wieku. Najważniejsze historyczne surowce i preparaty kosmetyczne. Definicja działania/zastosowania nazywanego *vis cosmetica* i surowce oraz kosmetyki stosowane w tym celu. Przemysł chemiczny a produkcja specyfików do pielęgnacji urody w XIX w.	5
Mycie, higiena skóry, włosów i jamy ustnej w dziejach. Surowce stosowane w tym celu. Historyczne kosmetyki szkodliwe i trujące. Kosmetyki egzotyczne wzmiankowane w literaturze kosmetycznej europejskiej.	3
Rozwój wiedzy o skórze i specjalności dermatologicznej na przełomie XIX i XX w. Powstanie	1

zawodu kosmetyczki i ośrodków kształcenia fachowego w Europie i w Polsce w latach 20 XX w. Produkcja środków kosmetycznych w Polsce międzywojennej: ich dystrybucja oraz reklama.	
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**0**

24. Literatura

Podstawowa:

1. Drobnik J. 2021. Historia botaniki farmaceutycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Rudowska I., Kosmetyka wczoraj i dziś. Wyd. Spółdzielcze, Warszawa 1989
3. Szczygieł-Rogowska J., Tomalska J., Historia kosmetyki w zarysie. Z dziejów kosmetyki i sztuki upiększania od starożytności do poł. XX wieku, Wyższa Szkoła Kosmetologii w Białymstoku, Białystok 2005.
4. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta. Sanmedia, Warszawa 1992.
5. Brud W., Konopacka-Brud I., Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych, Łódź 2009.

Uzupełniająca:

1. Sokołowska M., Myć się czy wietrzyć? Dramatyczne dzieje higieny od starożytności do dziś. Oficyna Wydawnicza Verbi causa, Gdynia 2012.
2. Bennion E., Antique medical instruments. University of California Press 1979.
3. Vigarello G., Historia zdrowia i choroby. Od średniowiecza do współczesności, Warszawa 1977.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

7. Biofizyka w kosmetologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Biofizyka w kosmetologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Założeniem kształcenia z przedmiotu Biofizyka jest dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie niezbędnej do poznania funkcjonowania narządów z biofizycznego punktu widzenia, a także wiedzy dotyczącej wpływu zewnętrznych czynników fizycznych na organizm w środowisku oraz podczas terapii i diagnostyki medycznej. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z właściwościami fizycznymi komórek, tkanek i narządów, z zasadami fizycznymi funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, wpływem zewnętrznych czynników fizycznych na tkanki; zdobycie przez studentów umiejętności praktycznych wyznaczania wartości wielkości fizycznych charakteryzujących tkanki oraz zdobycie umiejętności zastosowania praktycznego wiedzy biofizycznej do projektowania środowiska ze względu na warunki fizyczne oddziałujące na organizm ludzki. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W02, K1_W14, K1_W16, K1_W24 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U22, K1_U24 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01; K1_K05; K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biofizyki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, bpilawa@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: prof. zw. dr hab. n. fiz. Barbara Pilawa	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych wielkości i praw fizycznych, umiejętność posługiwania się podstawowymi miernikami parametrów fizycznych, umiejętność pracy z komputerem w zakresie czynności podstawowych, obliczeń i sporządzania wykresów.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Aparatura i tabele wielkości fizycznych
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa ul. Jedności 8, Sala ćwiczeń w Katedrze i Zakładzie Biofizyki
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biofizyki, pokój nr 09, godziny konsultacji podawane są studentom na pierwszym wykładzie

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu właściwości fizycznych (przewodnictwo elektryczne, właściwości magnetyczne, mechaniczne) komórek, tkanek i narządów.	K1_W05, K1_W14, K1_W16
P_W02	Potrafi objaśnić funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów (układ krążenia, układ oddechowy, oko, ucho) z wykorzystaniem praw fizycznych.	K1_W14, K1_W16
P_W03	Zna skutki działania zewnętrznych czynników fizycznych (fale elektromagnetyczne, promieniowanie laserowe, promieniowanie jonizujące, pola elektryczne stałe i zmienne o małej, średniej i wielkiej częstotliwości, pola magnetyczne, ultradźwięki, infradźwięki, hiperdźwięki, niska i wysoka temperatura, wypór i ciśnienie wody) na tkanki.	K1_W02, K1_W23, K1_W24
P_U01	Posługuje się miernikami i aparaturą do pomiaru parametrów charakteryzujących materiały i próbki biologiczne.	K1_U06 K1_U24
P_U02	Potrafi sporządzić wykresy zależności wielkości fizycznych opisujących tkanki od parametrów fizycznych oraz potrafi interpretować korelacje pomiędzy nimi.	K1_U21 K1_U22
P_K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, potrafi dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K1_K01 K1_K13
P_K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji potrafi formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K05

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**10**
Właściwości przewodzące i magnetyczne komórek, tkanek i narządów.	1
Właściwości mechaniczne tkanek.	1
Zastosowanie praw hydrodynamiki do opisu układu krążenia.	1
Zmiana ciśnień w procesie oddychania. Rola sił sprężystych tkanki płucnej.	1

Optyka oka. Wady wzroku i ich korekcja. Podstawy fizyczne.	1
Propagacja fali głosowej w uchu. Wady słuchu i ich korekcja. Implanty ślimakowe i aparaty słuchowe.	0,5
Wpływ pól elektrycznych i magnetycznych na tkanki.	0,5
Efekty biofizyczne towarzyszące oddziaływaniu promieniowania laserowego na organizm. Rozróżnienie efektów wywołanych przez promieniowanie laserowe o różnej mocy w odniesieniu do zabiegów w medycynie i kosmetologii.	1
Wpływ promieniowania jonizującego na organizm.	1
Podstawowe właściwości wody i jej fizyczne działanie na organizm.	1
Wpływ fal mechanicznych na tkanki. Efekty biofizyczne towarzyszące działaniu fal mechanicznych o różnych częstotliwościach.	1
22.2. Seminaria	**5**
Opór skóry i wnikanie do tkanek prądów małej, średniej i wielkiej częstotliwości a zabiegi medyczne.	2
Wpływ impulsowego i ciągłego naświetlania laserem na tkanki. Odniesienie do zabiegów fotodynamicznych w medycynie i kosmetologii.	1
Wpływ ciepła na organizm.	1
Zjawiska biofizyczne w tkankach towarzyszące rozchodzeniu się ultradźwięków o wysokiej częstotliwości.	1
23.3. Ćwiczenia	**15**
Wyznaczanie gęstości ciał stałych metodą piknometryczną, badania porównawcze.	1
Wyznaczanie gęstości cieczy metodą piknometryczną, badania porównawcze.	1
Wyznaczanie współczynnika napięcia powierzchniowego cieczy metodą stalagmometryczną, badania porównawcze.	1
Wyznaczanie zależności współczynnika napięcia powierzchniowego cieczy od temperatury metodą kapilarną.	1
Wyznaczanie współczynnika lepkości wody z użyciem wiskozymetru Ubbelochdea.	1
Wyznaczanie energii aktywacji lepkości cieczy.	1
Wyznaczanie parametrów mechanicznych wybranych ciał sprężystych.	1
Badanie parametrów ruchów drgających ciał sprężystych.	1
Wyznaczanie okresu drgań ruchu wahadła.	1
Badanie właściwości paramagnetycznych wybranych próbek biologicznych.	1
Badanie właściwości paramagnetycznych biopolimerów melaninowych.	1
Badania skręcenia płaszczyzny polaryzacji światła a gęstość cieczy	1
Pomiary optyczne współczynnika załamania światła w próbkach biologicznych.	1
Pomiary oporu elektrycznego oporników połączonych: a) szeregowo oraz b) równolegle.	1
Pomiary oporu elektrycznego złożonego układu oporników połączonych szeregowo i równolegle.	1

24. Literatura

Podstawowa

F. Jaroszyk (red.), Biofizyka, PZWL, Warszawa 2001

S. Miękisz, A. Hendrich, Wybrane zagadnienia z biofizyki, Volumed, Wrocław 1998

Uzupełniająca

A. Z. Hrynkiewicz, E. Rokita, Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, Wydawnictwo Medyczne PZWL, Warszawa 2000

F. A. Everest, Podręcznik akustyki, Wydawnictwo Sonia Draga, Warszawa 2003

B. Pilawa, P. Ramos, J. Adamczyk, Biofizyka – ćwiczenia. Skrypt dla studentów farmacji, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2017

P. Ramos, B. Pilawa, Zastosowanie spektroskopii EPR do optymalizacji procesów sterylizacji termicznej w farmacji i medycynie. Wydawnictwo SUM, Katowice 2018

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

8. Histologia

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** studia stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Histologia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie prawidłowej struktury histologicznej człowieka. Zdobycie umiejętności identyfikacji mikroskopowej struktury tkanek oraz narządów. Analiza cytofizjologicznych aspektów funkcjonowania tkanek. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W14, K1_W15, K1_W16 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U13, K1_U27 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K06, K1_K13	
9.Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja - aktywność w trakcie dyskusji	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja - aktywność w trakcie dyskusji	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Patologii, 41-200 Sosnowiec, ul Ostrogórska 30, farpat@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. Krzysztof Jasik	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstaw histologii, podstaw fizjologii i anatomii	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	prezentacje multimedialne, przeźrocza, filmy edukacyjne, preparaty histologiczne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakład Patologii, 41-200 Sosnowiec, ul Ostrogórska 30
18. Miejsce i godzina konsultacji	Miejsce konsultacji: Katedra i Zakład Patologii. Terminy konsultacji ustalane są w trakcie pierwszego wykładu, ponieważ zależą od harmonogramu zajęć

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	zna zależności pomiędzy budową i funkcją poszczególnych narządów	K1_W14
P_W02	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów	K1_W15
P_W03	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K1_W16
P_U01	potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, wymagającą interwencji lekarza	K1_U13
P_U02	rozpoznaje tkanki i narządy w preparatach mikroskopowych	K1_U27
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	K1_K06
P_K03	jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Rutynowe techniki analiz histologicznych	2
Niestandardowe metody badan histologicznych	2
Komórkowa budowa organizmów żywych. Podziały komórkowe – różnicowanie ontogenetyczne tkanek	2
Budowa histologiczna narządów ruchu	2
Histologiczna budowa układu pokarmowego	2
Histologiczna budowa układu wydalniczego	2
Histologiczna budowa układu nerwowego i endokrynowego	3
22.2. Seminaria	**10**
Tkanka chrzęstna i kostna	1
Krew i limfa, narządy krwiotwórcze	1
Tkanki mięśniowe	1

Budowa histologiczna układu rozrodczego	2
Gruczoły egzo- i endokrynowe	2
Histologiczna budowa układu nerwowego	1
Narządy zmysłów – budowa histologiczna	1
Repetytorium	1
23.3. Ćwiczenia	**5**
Tkanki nabłonkowe	2
Tkanki łączne właściwe	2
Repetytorium praktyczne	1

24. Literatura

1. M. Zabel (ed) – Histologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
2. T. Cichocki, Litwin J. A., Mirecka J. Kompendium histologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009
3. B. Young, J.S. Lowe, A. Stevens, J.W. Heath – Histologia. Podręcznik i atlas. Wheater wyd. I polskie, red. J. Malejczyk

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

9. Estetyka

Karta przedmiotu:
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Estetyka	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom zarysu historii estetyki oraz jej definicji jako dyscypliny filozoficznej, koncentrującej się na pojęciu szeroko rozumianego piękna. Przygotowany program ma uzmysłowić słuchaczom, iż piękno jest pojęciem zmiennym, zależnym od uwarunkowań społecznych, historycznych, religijnych oraz kulturowych. Opracowana tematyka zajęć ma ponadto zapoznać studentów z definicją dzieła sztuki oraz przypomnieć dzieła najwybitniejszych twórców poszczególnych epok. Zarys historii sztuki, filozofii, zasad savoir-vivre'u ma przyczynić się do poszerzenia światopoglądu studentów oraz wypracowania u nich poprawnych nawyków estetycznych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W11, K1_W25, w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U19, K1_U22 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K07, K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu:	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr n o zdr. Klaudia Mazurek	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student powinien znać podstawowe definicje pojęć związanych z kulturą i sztuką np. cywilizacja, kultura, sztuki piękne, dzieło sztuki. Ponadto powinien posiadać zarys informacji (uzyskanych w toku szkoły średniej) na temat poszczególnych epok historycznych oraz umiejętnie wykorzystywać nabytą wcześniej wiedzę podczas omawianych bloków tematycznych (umiejętność kojarzenia, weryfikacji informacji w odniesieniu do konkretnego przykładu).	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Zdjęcia, slajdy, atlasy rzeźby, malarstwa, architektury.
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna podstawowe pojęcia i definicje stosowane w estetyce	K1_W11
P_U01	Potrafi korzystać z podstawowych technik informatycznych	K1_U22
P_K01	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13
P_W02	Program nauczania zawiera treści humanistyczne	K1_W25
P_U02	Posiada umiejętności wizualnej stylizacji sylwetki	K1_U19
P_K02	Okazuje szacunek dla klienta	K1_K07

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Wstęp do estetyki: znaczenie pojęcia „estetyka”, narodziny nauki, twórcy pojęcia „estetyka”. Definicja piękna. Analiza definicji piękna w kontekście dzieł sztuki.	
Postrzeganie ludzkiego ciała przez twórców na przestrzeni wieków (w oparciu o najsłynniejsze dzieła). Ewolucja poglądów dotyczących ideału piękna ciała kobiety i ciała mężczyzny.	
Cykl wykładów: Piękno starożytne. cz. I – Kanony piękna starożytnego Egiptu – tajemnica rozwoju imperium, sztuka egipska, zasady przedstawiania władcy oraz hierarchizacja postaci w dziełach, pojęcie mumifikacji.	
cz. II – Kult ciała w starożytnym Egipcie. Najstarsze metody pielęgnacji. Zasady oraz znaczenie makijażu w starożytności.	
cz. III – Piękno według starożytnych Greków.	
cz. IV – Filozofia i sztuka starożytnej Grecji. Rzeźba grecka jako mistrzowski przykład ukazania ludzkiego ciała. Omówienie i analiza ewolucji rzeźby greckiej okresu archaicznego, klasycznego i hellenistycznego z przykładami dzieł najwybitniejszych twórców.	

Pojęcie brzydoty. Brzydota jako odrębna kategoria estetyczna. Motyw cierpienia i śmierci w sztuce. Analogia brzydoty i zła.	
Piękno w kontekście odmiennych kultur i religii.	
Brutalne kanony piękna.	
Zarys historii mody.	
22.2. Seminaria	**15**
Filozofia średniowiecza i jej wpływ na definicję estetyki ciała.	
Odrodzenie starożytnych ideałów piękna w epoce renesansu.	
Najwybitniejsi przedstawiciele sztuki odrodzenia (malarstwo, rzeźba, architektura).	
Barok – filozofia piękna i brzydoty. Najwybitniejsze działa przedstawicieli epoki.	
Zaskakująca koncepcja piękna ludzkiego ciała w baroku.	
Oświecenie epoką sprzeczności. Estetyka XVIII wieku.	
Spuścizna oświecenia.	
Mistycyzm, irracjonalizm, orientalizm oraz kult kobiety eterycznej – krótka charakterystyka głównych założeń epoki romantyzmu.	
Człowiek jako element złożonego systemu – nowatorska filozofia pozytywizmu. Zmiana funkcji, roli oraz wizerunku kobiety.	
Impresjonizm, ekspresjonizm, symbolizm – innowacyjne tendencje w sztukach plastycznych.	
Upadek estetyki w czasie II wojny światowej.	
Kontrowersyjne założenia piękna ludzkiego ciała w sztuce współczesnej.	
Kult ciała w czasach współczesnych. Metody korekcji wyglądu.	
„Jak Cię widzą, tak Cię piszą" czyli podstawowe zasady kreowania wizerunku – przykłady różnych stylizacji, doboru stroju, makijażu w zależności od sytuacji.	
Sztuka *savoir- vivre* – estetyka dnia codziennego.	
23.3. Ćwiczenia	**0**
24. Literatura	
1. Władysław Tatarkiewicz: *Historia estetyki* t. I-III, Wydawnictwo PWN 2. Umberto Eco: Historia piękna, Wydawnictwo Rebis, 2018. 3. Umberto Eco: Historia brzydoty, Wydawnictwo Rebis, 2018. 4. François Boucher: Historia mody, Wydawnictwo Arkady, 2012.	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

10A. Język angielski dla kosmetologów

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Język angielski dla kosmetologów (*poziom średniozaawansowany z rozszerzonym słownictwem specjalistycznym)*	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie do samodzielnej pracy z popularnonaukowym oraz specjalistycznym tekstem z dziedziny kosmetologii lub medycyny estetycznej. Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji na wybrany temat związany z kierunkiem studiów. Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem. Doskonalenie umiejętności swobodnej komunikacji dla potrzeb zawodowych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W25 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U30, K1_U31, K1_U32, K1_U33 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**25**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Wypowiedź ustna, tłumaczenie tekstu specjalistycznego	*
W zakresie umiejętności	Tłumaczenie tekstu specjalistycznego, wypowiedź ustna i pisemna	*
W zakresie kompetencji	Wypowiedź ustna	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Studium Języków Obcych Wydziału Nauk Medycznych w Zabrzu, 41-808 Zabrze Rokitnica, ul. Jordana 19, (32)275 50 30, studium@sum.edu.pl, www.studiumjezykow.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. hum. Julia Makowska-Songin, jmakowska-songin@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: znajomość języka angielskiego na poziomie B1	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	1. Materiały autorskie 2. Patoka Z.M., Gotowicka - Wolińska T. : *Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. English for Beauty Therapists*. PZWL, Warszawa 2006 3. Kierczak A.W. : *English for Pharmacists*. PZWL, Warszawa 2009
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Ostrogórska 30, Sosnowiec
18. Miejsce i godzina konsultacji	Wydział Nauk Farmaceutycznych , ul. Ostrogórska 30, Sosnowiec godziny ustalane na początku każdego semestru dla poszczególnych lektorów

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Program nauczania zawiera treści humanistyczne	K1_W25
P_U01	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym	K1_U30
P_U02	Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego	K1_U31
P_U03	Potrafi tworzyć prace pisemne w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U32
P_U04	Potrafi przygotować i wygłosić pracę w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U33
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	Jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza	K1_K02
P_K03	Jest gotów by skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia	K1_K03
P_K04	Jest gotów do przedstawiania problemów kosmetologicznych w formie ustnej i pisemnej	K1_K05

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**0**
22.2. Seminaria	**25**
S1 Higiena Pracy	2
S2 Aromaterapia i techniki masażu	4
S3 Zaawansowana technologia w salonie kosmetycznym	3

S4 Skóra – budowa i pielęgnacja, problemy	6
S5 Makijaż twarzy	4
S6 Paznokieć – budowa i pielęgnacja	4
S7 Zdrowe odżywianie	2
23.3. Ćwiczenia	**0**
24. Literatura	
1. Patoka Z.M., Gotowicka - Wolińska T. : Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. English for Beauty Therapists. PZWL, Warszawa 2006 2. Kierczak A.W. : English for Pharmacists. PZWL, Warszawa 2009 3. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

10B. Język angielski dla kosmetologów

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I
6. Nazwa przedmiotu: Język angielski dla kosmetologów *(poziom początkujący z rozszerzonym słownictwem specjalistycznym)*	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie do samodzielnej pracy z popularnonaukowym oraz specjalistycznym tekstem z dziedziny kosmetologii lub medycyny estetycznej. Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji na wybrany temat związany z kierunkiem studiów. Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem. Doskonalenie umiejętności swobodnej komunikacji dla potrzeb zawodowych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W25 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U30, K1_U31, K1_U32, K1_U33 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do:K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**25**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Wypowiedź ustna, tłumaczenie tekstu specjalistycznego	*
W zakresie umiejętności	Tłumaczenie tekstu specjalistycznego, wypowiedź ustna i pisemna	*
W zakresie kompetencji	Wypowiedź ustna	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Studium Języków Obcych Wydziału Nauk Medycznych w Zabrzu, 41-808 Zabrze Rokitnica, ul. Jordana 19, (32)275 50 30, studium@sum.edu.pl, www.studiumjezykow.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. hum. Julia Makowska-Songin , jmakowska-songin@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: znajomość języka angielskiego na poziomie B1	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	4. Materiały autorskie 5. Patoka Z.M., Gotowicka - Wolińska T. : *Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. English for Beauty Therapists*. PZWL, Warszawa 2006 6. Kierczak A.W(red.). :*English for Natural Sciences. Texts for* Beginners,wyd. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005 7. Kierczak A.W. : *English for Pharmacists*. PZWL, Warszawa 2009
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Ostrogórska 30, Sosnowiec
18. Miejsce i godzina konsultacji	Wydział Nauk Farmaceutycznych , ul. Ostrogórska 30, Sosnowiec godziny ustalane na początku każdego semestru dla poszczególnych lektorów

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Program nauczania zawiera treści humanistyczne	K1_W25
P_U01	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym	K1_U30
P_U02	Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego	K1_U31
P_U03	Potrafi tworzyć prace pisemne w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U32
P_U04	Potrafi przygotować i wygłosić pracę w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U33
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	Jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza	K1_K02
P_K03	Jest gotów by skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia	K1_K03
P_K04	Jest gotów do przedstawiania problemów kosmetologicznych w formie ustnej i pisemnej	K1_K05

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**0**

22.2. Seminaria	**25**
S1 Sprzęt w salonie kosmetycznym	2
S2 Aromaterapia i techniki masażu	5
S3 Rośliny lecznicze	5
S4 Skóra – podstawowe aspekty dotyczące budowy, pielęgnacji i problemów	4
S5 Makijaż twarzy	3
S6 Paznokieć – budowa i pielęgnacja	4
S7 Zdrowe odżywianie	2
23.3. Ćwiczenia	**0**

24. Literatura

1. Patoka Z.M., Gotowicka - Wolińska T. : *Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. English for Beauty Therapists*. PZWL, Warszawa 2006
2. Kierczak A.W. *: English for Pharmacists.* PZWL, Warszawa 2009
3. Kierczak A.W(red.). :*English for Natural Sciences. Texts for* Beginners,wyd. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005
4. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

11. Kosmetologia pielęgnacyjna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I, II
6. Nazwa przedmiotu: Kosmetologia pielęgnacyjna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych w placówkach świadczących pełny asortyment usług z zakresu kosmetologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W06, K1_W07, K1_W14, K1_W16, K1_W19, K1_W23, K1_W26, K1_W27, K1_W28, K1_W29, K1_W30, K1_W32. w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U17, K1_U18, K1_U20, K1_U23, K1_U26. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K10, K1_K11.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**135**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**13**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Egzamin na ocenę – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Zaliczenia praktyczne Obserwacja Kolokwium weryfikujące wiedzę praktyczną	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Dominika Wcisło – Dziadecka; ddziadecka@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Garncarczyk; agarncarczyk@sum.edu.pl dr n . med. Agnieszka Lubczyńska; alubczynska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Brak	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych, podręczniki tematyczne.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa/pracownia kosmetyczna Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec,
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, Godzina konsultacji według harmonogramu obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Definiuje terminologię stosowaną w kosmetologii oraz charakteryzuje budowę i fizjologię skóry, jej przydatków a także wpływ czynników endogennych i egzogennych na prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd skóry	K1_W14 K1_W16 K1_W19 K1_W23
P_W02	Charakteryzuje i rozpoznaje rodzaje cery oraz wskazuje kosmetyki i ich kategorie zgodnie z przeznaczeniem, rozróżnia składniki czynne kosmetyków stosowanych w pielęgnacji poszczególnych rodzajów cery	K1_W06 K1_W07 K1_W19
P_W03	Charakteryzuje rodzaje zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych wykonywanych z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury	K1_W26 K1_W27 K1_W28 K1_W29 K1_W30 K1_W32
P_U01	Rozpoznaje rodzaje cery i stany skóry oraz jej przydatków	K1_U13 K1_U23 K1_U26
P_U02	Planuje rodzaje zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych oraz prawidłowo stosuje kosmetyki zgodnie z ich składem i przeznaczeniem	K1_U08 K1_U09 K1_U14 K1_U17
P_U03	Wykonuje zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K1_U01 K1_U07 K1_U17 K1_U18 K1_U20

P_K01	Wykazuje prawidłową postawę kosmetologa okazując szacunek klientowi, zapewniając pełen komfort psychiczny i fizjonomiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. Skutecznie i taktownie komunikuje się z klientami	K1_K01 K1_K03 K1_K04 K1_K05 K1_K06 K1_K07 K1_K10 K1_K11
20. Formy i tematy zajęć		
21.1. Wykłady		**30**
Podstawowe definicje stosowane w kosmetologii: kosmetyk, dermokosmetyk, nutrikosmetyk. Cele: kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Działanie kosmetyków na metabolizm skóry. Akty prawne dotyczące kosmetyków w Polsce i Unii Europejskiej. Ustawa o kosmetykach. Bezpieczeństwo kosmetyków. Skład kosmetyków. Oznakowanie kosmetyków. Termin trwałości i oznakowanie trwałości kosmetyków.		
Ogólna budowa skóry z uwzględnieniem naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej. Funkcje bierne i aktywne skóry. Cechy prawidłowej skóry. Podstawowe zasady pielęgnacji skóry.		
Budowa i funkcje naskórka. Cechy naskórka. Budowa poszczególnych warstw naskórka. Komórki naskórka. Keratynizacja naskórka. Powstawanie, skład i funkcje naturalnego czynnika nawilżającego (NMF) i lipidów cementu międzykomórkowego. Ceramidy-główne lipidy cementu międzykomórkowego.		
Powstawanie bariery lipidowej naskórka (bariery warstwy rogowej). Czynniki wpływające na regulację procesu keratynizacji. Pojęcie czas przejścia TOT oraz nieprawidłowości TOT (orto-, para-, dys-, hiperkeratoza). Związki przenikające przez barierę warstwy rogowej. Czynniki endo- i egzogenne modyfikujące funkcjonowanie bariery warstwy rogowej.		
Budowa skóry właściwej – komórki, włókna, macierz pozakomórkowa. Budowa warstwy brodawkowatej i siateczkowatej skóry właściwej. Funkcje warstwy brodawkowatej i siateczkowatej skóry właściwej. Właściwości kolagenów, typy kolagenów, cechy charakterystyczne kolagenów. Elastyna – cechy charakterystyczne, budowa. Budowa i funkcje tkanki podskórnej.		
Naturalne czynniki hamujące ucieczkę wody ze skóry z uwzględnieniem NMF, cementu międzykomórkowego oraz składników płaszcza hydrolipidowego (łoju i potu). Rola NMF w tworzeniu bariery warstwy rogowej. Rola cementu międzykomórkowego w tworzeniu bariery warstwy rogowej naskórka. Pojęcie TEWL – transepidermalnej utraty wody oraz czynniki wpływające na ilość traconej przez naskórek wody. Efekty fizjologiczne i kosmetyczne nadmiernego wysuszenia skóry z uwzględnieniem warstwy rogowej, głębszych warstw naskórka i skóry właściwej. Czynniki modyfikujące szybkość migracji wody przez naskórek.		
Mechanizmy działania kosmetyków nawilżających. Grupy kosmetyków nawilżających z uwzględnieniem: błonotwórczych hydrofobowych, błonotwórczych hydrofilowych, substancji higroskopijnych oraz składników cementu międzykomórkowego. Humektanty, emolienty.		
Rodzaje cery (normalna, sucha, tłusta, mieszana) - cechy charakterystyczne, rozpoznanie, przyczyny powstawania, zalecenia pielęgnacyjne. Cechy skóry suchej, objawy kliniczne. Przyczyny powstawania skóry suchej. Pielęgnacja skóry suchej.		
Skóra tłusta i mieszana. Ogólna charakterystyka skóry tłustej i mieszanej. Skład łoju (sebum). Cera tłusta a cera trądzikowa. Pielęgnacja skóry tłustej. Preparaty oczyszczające. Preparaty pielęgnacyjne.		
Skóra naczyniowa. Przyczyny powstawania skóry naczyniowej. Zapobieganie		

objawom skóry naczyniowej. Pielęgnacja skóry naczyniowej. Zabiegi pielęgnacyjne – maski, peelingi. Metody fizykalne stosowane w pielęgnacji skóry naczyniowej: galwanizacja, jonoforeza, sonoforeza, światłolecznictwo.		
Skóra wrażliwa i alergiczna. Zapobieganie powstawaniu objawów związanych ze skórą wrażliwą. Pielęgnacja skóry wrażliwej i alergicznej – kosmetyki do mycia, kosmetyki na dzień, kosmetyki na noc, kosmetyki specjalne. Zabiegi kojące i łagodzące dla skóry wrażliwej. Sposoby oczyszczania skóry wrażliwej, masaż, zabiegi pielęgnacyjne, światłolecznictwo, maski, powierzchowne peelingi chemiczne.		
Czynniki wpływające na barwę skóry, klasyfikacja barwy skóry, melanogeneza, funkcje melanin. Fototypy skóry wg klasyfikacji Fitzpatricka. Czynniki regulujące melanogenezę.		
Wpływ czynników endogennych i egzogennych na starzenie skóry. Właściwości fizykochemiczne zakresów promieniowania ultrafioletowego. Skutki biologiczne oddziaływania promieniowania słonecznego na skórę.		
Patomechanizm i objawy kliniczne fizjologicznego starzenia skóry. Starzenie wewnątrzpochodne skóry. Starzenie chronologiczne i menopauzalne skóry.		
Starzenie zewnątrzpochodne skóry – charakterystyczne objawy kliniczne. Udział wolnych rodników w procesie starzenia (skóra palacza). Fotostarzenie (photoaging). Patomechanizm fotostarzenia. Klasyfikacja zmarszczek.		
22.2. Seminaria	**15**	
Budowa i funkcje skóry. Charakterystyka skóry. Funkcje skóry. Przydatki skóry – włosy. Budowa mieszka włosowego, budowa i skład chemiczny włosa, cykl wzrostu włosa. Funkcje pełnione przez włosy. Rodzaje włosów. Czynniki wpływające na kondycję włosów. Zmiany strukturalne łodygi włosa.		
Przydatki skóry – gruczoły łojowe. Budowa gruczołów łojowych i ich funkcje. Skład sebum. Rodzaje gruczołów łojowych. Czynniki wpływające na funkcje gruczołów łojowych. Przydatki skóry – gruczoły potowe. Rodzaje gruczołów potowych. Budowa i funkcje gruczołów potowych. Skład potu. Regulacja aktywności gruczołów. Płaszcz hydrolipidowy skóry.		
Przydatki skóry – paznokcie. Budowa paznokcia i jego skład chemiczny. Rola paznokci. Najczęstsze zmiany w obrębie paznokci i przyczyny ich powstawania. Czynniki negatywnie wpływające na paznokcie. Zabiegi i preparaty pielęgnacyjne. Pielęgnacja dłoni. Zasady pielęgnacji dłoni. Zagrożenia związane z zabiegami kosmetycznymi w obrębie płytek paznokci. Przedłużanie paznokci.		
Wpływ witamin A, B, C, D, E i K na wygląd skóry i jej przydatków, z uwzględnieniem skóry dojrzałej. Właściwości kosmetyczne. Skórne objawy niedoboru. Źródła pozyskiwania witamin do produkcji kosmetyków. Formy chemiczne witamin stosowanych w kosmetykach. Skóra mężczyzny. Najczęstsze problemy skórne u mężczyzn. Zasady pielęgnacji domowej i gabinetowej cery męskiej.		
Profesjonalna pielęgnacja i diagnostyka podologiczna (budowa anatomiczna stopy, hiperkeratoza, hipertrofia, odcisk, modzel, zespół pękających pięt, płaskostopie, wrastający paznokieć, brodawki odparzenia stóp, nadmierna potliwość stóp). Masaż stóp – wskazania i przeciwwskazania. Elementy refleksologii.		
23.3. Ćwiczenia + zajęcia praktyczne	**90**	
	30	**60**
Regulamin pracy oraz przepisy BHP. Wyposażenie i organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Specyfika pracy w gabinecie kosmetycznym i odpowiedzialność w zawodzie kosmetologa. Procedury higieny i dekontaminacji w gabinecie kosmetycznym.	1	2

Wywiad, diagnostyka i dokumentacja kosmetyczna. Typy cer i zasady ich pielęgnacji. Wizerunek, cechy i etyka zawodu kosmetologa Warunki przystąpienia do zabiegu kosmetycznego. Zasady prowadzania dokumentacji zabiegów kosmetycznych. Wywiad i diagnostyka kosmetyczna skóry, rozpoznawanie poszczególnych rodzajów cer. Demakijaż okolic oczu, twarzy, szyi i dekoltu – wprowadzenie. Rodzaje preparatów stosowanych w demakijażu. Metodyka przygotowania skóry do diagnostyki kosmetycznej i zabiegów.	1	2
Demakijaż okolic oczu, twarzy, szyi i dekoltu- wprowadzenie teoretyczne oraz ocena organoleptyczna. Dobór kosmetyków pielęgnacyjnych to typu cery. Środki ochrony klienta stosowane w zabiegach kosmetycznych. Produkty kosmetyczne stosowane w demakijażu i oczyszczaniu skóry. Techniki demakijażu z zastosowaniem: płatków kosmetycznych, gąbek celulozowych i kompresów.	1	2
Peelingi kosmetyczne stosowane w pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Kosmetyczne preparaty pielęgnacyjne stosowane w kosmetycznym złuszczaniu naskórka. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania peelingów kosmetycznych. Dobór kosmetycznego preparatu złuszczającego w pielęgnacji różnych rodzajów cery. Technika wykonania peelingu enzymatycznego i ziarnistego oraz brushingu.	1	2
Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Podstawowe wiadomości o masażu i poszczególnych technikach masażu. Preparaty kosmetyczne stosowane w masażu twarzy, szyi i dekoltu. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu kosmetycznego.	1	2
Masaż kosmetyczny twarzy szyi i dekoltu – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Techniki głaskania, rozcierania, ugniatania.	1	2
Masaż kosmetyczny twarzy szyi i dekoltu – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Techniki oklepywania, wibracji i wyciszania skóry.	1	2
Maski kosmetyczne stosowane w pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna Rodzaje i skład masek kosmetycznych: żelowe i kremowe – rozpulchniające, nawilżające, odżywcze i ściągające (glinki). Cel, wskazania i przeciwwskazania do stosowania masek kosmetycznych. Dobór maski kosmetycznej do pielęgnacji różnych rodzajów cery. Przygotowanie, nakładanie i zdejmowanie masek.	1	2
Maski algowe- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Rodzaje i skład masek algowych: maska algowa z alg mikronizowanych i algina. Cel, wskazania i przeciwwskazania do stosowania masek algowych. Aplikacja masek algowych.	1	2
Zabieg pielęgnacyjny cery normalnej i suchej z peelingiem, masażem i maską- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna Charakterystyka i diagnostyka skóry normalnej, suchej i odwodnionej. Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji skóry normalnej, suchej i odwodnionej. Preparaty kosmetyczne stosowane do pielęgnacji skóry normalnej, suchej i odwodnionej. Wykonanie zabiegu odżywczo nawilżającego.	1	2
Pielęgnacja oczu i upiększanie ich oprawy- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna Preparaty stosowane do pielęgnacji okolic oczu oraz brwi i rzęs. Preparaty i akcesoria do farbowania brwi i rzęs. Cel, wskazania i przeciwwskazania do farbowania brwi i rzęs. Test uczuleniowy na hennę. Prezentacja farbowania rzęs i brwi oraz regulacji kształtu brwi.	1	2
Farbowanie rzęs i brwi oraz regulacja kształtu brwi – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Farbowanie brwi i korekta kształtu brwi z zastosowaniem pęsety i wosku.	1	2
Farbowanie rzęs i brwi oraz regulacja kształtu brwi – prezentacja i wykonanie samodzielne. Farbowanie rzęs i brwi.	1	2
Farbowanie rzęs i brwi oraz regulacja kształtu brwi – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Farbowanie rzęs i brwi. Utrwalenie umiejętności	1	2

Zabieg pielęgnacyjny na okolicę oczu z masażem- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna Prezentacja kosmetycznego masażu okolic oczu i aplikacji maski hydrożelowej. Wykonanie masażu okolic oczu.	1	2
Zabiegi pielęgnacyjne na okolicę oczu, twarz, szyję i dekolt- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna.	1	2
Pielęgnacja dłoni i paznokci – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Podstawowe wiadomości o pielęgnacji dłoni i paznokci (manicure). Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji dłoni w gabinecie kosmetycznym. Preparaty, akcesoria i narzędzia używane podczas manicure. Przygotowanie stanowiska pracy do zabiegów pielęgnacyjnych dłoni. Procedury higieny podczas zabiegów pielęgnacyjnych dłoni. Podstawowe wiadomości o ozdabianiu paznokci.	1	2
Manicure – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Technika wykonania manicure biologicznego i manicure z zastosowaniem cążek do usuwania oskórka paznokci oraz techniki lakierowania paznokci.	1	2
Zabieg regenerujący dłonie z masażem i kąpielą parafinową dłoni- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Podstawowe wiadomości o masażu dłoni, technikach masażu i ćwiczeń biernych. Preparaty kosmetyczne, akcesoria i urządzenia niezbędne do przeprowadzenia zabiegu. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu i zabiegu parafinowego na dłonie. Prezentacja i wykonanie zabiegu.	1	2
Manicure z zabiegiem regenerującym dłonie – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Wykonanie manicure i zabiegu regenerującego dłonie.	1	2
Pielęgnacja stóp – wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Podstawowe wiadomości o pielęgnacji stóp i paznokci (pedicure). Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji stóp w gabinecie kosmetycznym. Cel, wskazania i przeciwwskazania do usuwania zrogowaceń, modzeli, nagniotków. Preparaty, akcesoria i narzędzia używane podczas pedicure. Przygotowanie stanowiska pracy do zabiegów pielęgnacyjnych stóp. Procedury higieny podczas zabiegów pielęgnacyjnych stóp Prezentacja zabiegu.	1	2
Pedicure z usuwaniem zrogowaciałego naskórka – wprowadzenie teoretyczne oraz technika wykonania pedicure z zastosowaniem narzędzi i aparatury.	1	2
Zabieg regenerujący stopy z masażem i kąpielą parafinową stóp- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Podstawowe wiadomości o masażu stóp, techniki masażu i ćwiczeń biernych. Cel, wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu i zabiegu parafinowego na stopy. Prezentacja i wykonanie zabiegu regenerującego stopy.	1	2
Pedicure z zabiegiem regenerującym stopy- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Wykonanie pedicure i zabiegu regenerującego stopy.	1	2
Pedicure z zabiegiem regenerującym stopy- wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie pedicure i zabiegu regenerującego stopy.	1	2
Pedicure z zabiegiem regenerującym stopy- wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie pedicure i zabiegu regenerującego stopy.	1	2
Metody usuwania zbędnego owłosienia- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Rodzaje depilacji. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zbiegów depilacji. Przygotowanie do zabiegu i postępowanie po jego wykonaniu. Preparaty, akcesoria i urządzenia stosowane podczas depilacji woskiem. Prezentacja i wykonanie zabiegu depilacji woskiem brwi/wąsika.	1	2
Usuwanie zbędnego owłosienia. Prezentacja i wykonanie zabiegu depilacji woskiem wybranych obszarów ciała.	1	2
Pielęgnacja skóry tłustej i mieszane- wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Charakterystyka i diagnostyka skóry tłustej i mieszanej. Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji skóry tłustej i mieszanej. Preparaty kosmetyczne	1	2

stosowane do pielęgnacji skóry tłustej i mieszanej. Prezentacja i wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego skóry tłustej/mieszanej.		
Higieniczne oczyszczanie cery- wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie zabiegu oczyszczająco-normalizującego z oczyszczaniem manualnym. Pielęgnacja skóry tłustej i mieszanej. Zastosowanie masek ziołowych i glinek w pielęgnacji cery. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu oczyszczania manualnego z waponizacją i darsonwalizacją. Prezentacja i wykonanie zabiegu z oczyszczaniem manualnym skóry.	1	2

24. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy.
2. Edicon. 2018
3. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
4. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
5. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
6. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
7. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
8. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
9. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
10. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

12. Chemia kosmetyczna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I, II
6. Nazwa przedmiotu: Chemia kosmetyczna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy z zakresu bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi i ich mieszaninami stosowanymi w wyrobach kosmetycznych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W03, K1_W05 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U06, K1_U25 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**75**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zdobycie wiedzy z zakresu bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi i ich mieszaninami stosowanymi w wyrobach kosmetycznych.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę o właściwościach chemicznych, reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych	K1_W03
P_W02	Posiada wiedzę na temat wody jako rozpuszczalnika, zna sposoby uzdatniania wody oraz potrafi ustalać i zmieniać pH środowiska	K1_W05
P_U01	Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska	K1_U06
P_U02	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce	K1_U25
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**30**
Substancje chemiczne jako składniki kosmetyków	2
Właściwości fizykochemiczne i reaktywność pierwiastków	2
Roztwory właściwe i ich parametry, rozpuszczalniki	2
Układy rozproszone – koloidy i zawiesiny	2
Układy rozproszone – emulsje i mikroemulsje	2
Budowa, właściwości i zastosowanie tlenków, wodorotlenków i kwasów	2
Budowa, właściwości i zastosowanie soli	2
Roztwory wodne, zasad, kwasów i soli – dysocjacja i skala pH	2

Bodowa, właściwości i zastosowanie węglowodorów i ich pochodnych tlenowych	2
Kwasy tłuszczowe i mydła. Związki powierzchniowo czynne	2
Węglowodany i glikozydy	2
Związki optycznie czynne – właściwości i aktywność biologiczna	2
Budowa, właściwości i zastosowanie amin, aminokwasów, peptydów i białek	2
Polimery naturalne i syntetyczne. Tłuszcze proste i złożone	2
Woda, jej czystość i metody jej uzdatniania. Podstawy metod analizy związków chemicznych	2
22.2. Seminaria	**15**
Rozwiązywanie zadań związanych z przeliczaniem jednostek masy i objętości. Bezpieczeństwo pracy z surowcami kosmetycznymi	1
Rozwiązywanie zadań związanych przeliczaniem stężeń i rozcieńczaniem roztworów	2
Rodzaje wiązań chemicznych. Rozwiązywanie zadań związanych z dysocjacją elektrolityczną i hydrolizą	2
Rozwiązywanie zadań związanych z odczynem pH roztworów. Roztwory buforowe	2
Rozwiązywanie zadań związanych z budową i właściwościami kwasów, zasad i soli nieorganicznych	2
Rozwiązywanie zadań związanych z budową i właściwościami węglowodorów i ich pochodnych tlenowych	2
Rozwiązywanie zadań związanych z budową i właściwościami amin, aminokwasów i peptydów oraz estrów tłuszczy i węglowodanów	2
Rozwiązywanie zadań związanych z właściwościami związków powierzchniowo czynnych i optycznie czynnych. Interpretacja wyników analizy związków chemicznych	2
23.3. Ćwiczenia	**30**
Regulaminy i przepisy bhp. Zapoznanie się ze sprzętem laboratoryjnym	3
Opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych	3
Sporządzenie roztworów i określanie zjawisk towarzyszących rozpuszczaniu	3
Badanie rozpuszczalności wybranych substancji chemicznych	3
Określanie odczynu pH roztworów kwasów, zasad i soli różnymi metodami	3
Określanie gęstości cieczy różnymi metodami. Otrzymywanie układów rozproszonych i badanie ich właściwości	3
Ocena czystości substancji chemicznych, oznaczanie współczynnika załamania światła oraz temperatury topnienia	3
Analiza tożsamości wybranego surowca kosmetycznego	3
Analiza jakościowa i ilościowa wybranego surowca kosmetycznego	3
Badanie jakości wody do celów kosmetycznych	3
24. Literatura	
Sionkowska A. : Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019 Molski M.: Chemia piękna Tom 1 i 2 , PWN Warszawa 2021 Marzec A.: Chemia kosmetyków, Dom organizatora Toruń 2005 Sosada M., Pasker B., Malinowski P.: Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia dla studentów kosmetologii. Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2009 Pasker B., Boryczka M., Sosada M.: Laboratorium i seminarium z chemii kosmetycznej – skrypt dla studentów kierunku kosmetologia. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2014	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

13. Wychowanie fizyczne

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** I, II
6. Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zna wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i modelowania sylwetki.Potrafi zmobilizować siebie i innych do postaw prozdrowotnych. Zna praktyczne umiejętności dotyczące utrzymania właściwej postawy ciała przy pomocy metod ruchowych na sali, siłowni, na powietrzu i w wodzie. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W13, K1_W16, K1_W34 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U10, K1_U18, K1_U26 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**60**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**0**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Weryfikacja wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii pod kątem ćwiczeń fizycznych w formie dyskusji	
W zakresie umiejętności	Prawidłowe wykonywanie ćwiczeń fizycznych, ich opis i demonstracja	
W zakresie kompetencji	Zdolność adaptacji ćwiczeń fizycznych do własnej sprawności i wydolności	

Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr Lidia Anton (lanton@sum.edu.pl) dr Andrzej Szumski (aszumski@sum.edu.pl)	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowa znajomość budowy ciała i funkcjonowania układów czynnościowych.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Przyrządy i przybory będące na wyposażeniu siłowni i sali gimnastycznej, sprzęt audiowizualny lub przybory do aqua aerobiku (makarony, deski, ciężarki)
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala gimnastyczna, siłownia lub basen, Sosnowiec ul. Legionów
18. Miejsce i godzina konsultacji	

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna metody oceny prawidłowej sylwetki i postawy ciała. Potrafi określić cel wybranej formy aktywności ruchowej oraz dobrać do niego odpowiednią formę ruchową.	K1_W13 K1_W16 K1_W34
P_U01	Rozumie zależność zdrowia od wydolności fizycznej i równowagi mięśniowej. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń w kształtowaniu odpowiednich grup mięśniowych. Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia w wodzie w zależności od potrzeby (wadliwa postawa ciała, dystonia mięśniowa, objawy bólowe w obrębie kręgosłupa)	K1_U10 K1_U18 K1_U26
P_K01	Prezentuje oraz promuje zdrowy styl życia.	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
23.3. Ćwiczenia	**60**
Przepisy BHP na obiektach sportowych. Bezpieczne korzystanie ze sprzętu siłowego lub regulamin pływalni, ćwiczenia oswajające z wodą. Sprawdzian umiejętności pływackich.	2
Rozgrzewka izometryczna i zasady stretchingu lub ćwiczenia oswajające z wodą, nauka wydechu do wody. Gry i zabawy w wodzie.	2
Poizometryczna relaksacja mięśni lub nauka leżenia na plecach z deską i bez deski. Nauka pracy rąk i nóg w stylu grzbietowym.	2
Typy sylwetek. Wskaźniki prawidłowej masy ciała lub nauka pracy rąk i nóg w stylu grzbietowym.	2
Skład masy ciała i pomiar metodą BIA lub doskonalenie pływania stylem grzbietowym w formie zabawowej	2
Trening dla początkujących na siłowni lub doskonalenie pływania stylem grzbietowym w formie ścisłej.	2
Metody budowy masy mięśniowej i spalania tkanki tłuszczowej na siłowni lub ćwiczenia rozciągające mięśnie piersiowe i wzmacniające mięsnie grzbietu w wodzie.	2
Ćwiczenia modelujące mięśnie brzucha i grzbietu z wykorzystaniem urządzeń siłowych lub ćwiczenia elongacyjne i antygrawitacyjne ze współćwiczącym w wodzie.	2
Ćwiczenia wzmacniająca mięśnie nóg i pośladków z wykorzystaniem urządzeń siłowych lub nauka poślizgu na piersiach z wydechem do wody.	2
Ćwiczenia wzmacniające i modelujące mięśnie ramion i klatki piersiowej z	2

wykorzystaniem urządzeń siłowych lub ćwiczenia pracy rąk i nóg do kraula z deską.	
Testy wydolnościowe i mięśniowe lub ćwiczenia pracy rąk i nóg do kraula bez deski.	2
Urządzenia cardio. Tętno aerobowe, obliczanie własnego tętna aerobowego lub zapoznanie studentów z elementami ratownictwa wodnego.	2
Zasady uczestnictwa w zajęciach aerobowych. Trening aerobowy i anaerobowy lub elementy ratownictwa wodnego.	2
Rola wody w organizmie. Dieta, suplementy i odżywki lub doskonalenie poznanych elementów technicznych stylu grzbietowego oraz kraula.	2
Zaliczenie.	2
Ćwiczenia modelujące mięśnie klatki piersiowej i obręczy barkowej z wykorzystaniem wolnych ciężarów lub nauka koordynacji pracy rąk i nóg w kraulu.	2
Ćwiczenia wzmacniające i modelujące mięśnie nóg i pośladków z wykorzystaniem wolnych ciężarów lub doskonalenie koordynacji pracy rąk i nóg z oddechem w kraulu.	2
Muzyczne formy ułatwiające spalanie tkanki tłuszczowej lub ćwiczenia wzmacniające mięsnie grzbietu w wodzie z użyciem przyborów.	2
Ćwiczenia wzmacniające i wydolnościowe na stepie. Krótkie układy choreograficzne lub nauka techniki pracy rąk w stylu klasycznym.	2
Ćwiczenia wzmacniające z taśmami thera band lub nauka techniki pracy nóg w stylu klasycznym.	2
Ćwiczenia kształtujące i wzmacniające na piłkach fitball lub koordynacja pracy rąk i nóg w stylu klasycznym.	2
Ćwiczenia sensomotoryczne i równoważne na dyskach rehabilitacyjnych lub łączenie pracy rąk i nóg z oddechem.	2
Joga - ćwiczenia kształtujące, wzmacniające i rozciągające lub rola ćwiczeń antygrawitacyjnych w korekcji postawy ciała.	2
Pilates – ćwiczenia stabilizujące i kształtujące głębokie partie mięśniowe lub doskonalenie pływania stylem klasycznym.	2
Zdrowy kręgosłup, prawidłowa postawa, ćwiczenia wzmacniające i rozciągające lub nauka poślizgu w stylu klasycznym.	2
Kształtowanie postawy ciała w terenie - Nordic walking lub nauka skoku startowego do wody.	2
Unikanie błędów treningowych powodujących kontuzje lub hydroterapia, jej rola w korekcji wad postawy.	2
Indywidualne formy kształtowania zdolności motorycznych – siła, szybkość, gibkość, koordynacja lub najprostsze sposoby udzielania pomocy tonącemu.	2
Sport inwalidów – siatkówka na siedząco, bule, goalball lub doskonalenie poznanych stylów pływackich.	2
Zaliczenie	2

24. Literatura

1. Bądź sprawny jak lampart,dr Kelly Starrett, Glen Cordoza, Galaktyka, Łódź 2018
2. F. Delavier. Modelowanie sylwetki : atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL Warszawa 2008,
3. T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych cz. I i II, Wrocław 2002.
4. K. Pietrusik. Pływanie , nauczanie i doskonalenie. Oraz wybrane elementy aquafitness. TKKF, Warszawa 2005

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

14. Fizjologia i patofizjologia

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Fizjologia i patofizjologia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Celem kształcenia jest poznanie czynności poszczególnych układów i mechanizmów regulacyjnych zapewniających homeostazę organizmu, dające podstawy do zrozumienia mechanizmu rozwoju zaburzeń czynnościowych **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W04, K1_W14, K1_W16, K1_W18, K1_W20. w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U12, K1_U18, K1_U24, K1_U26. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu:	**60**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdziany pisemne, egzamin pisemny z pytaniami o charakterze testu wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja. Ocena prezentacji. Sprawdziany pisemne, egzamin pisemny z pytaniami o charakterze testu wyboru	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3, kpnb@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński prof. SUM	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy biologii	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputer, programy multimedialne i prezentacje autorskie, pomoce niezbędne do realizacji ćwiczeń takie jak spirometr, cykloergometr, aparaty do pomiaru ciśnienia, mikroskopy świetlne, analizator składu ciała InBody, kamera termowizyjna i inne.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sale ćwiczeniowe i sala seminaryjna przy ulicy Kasztanowej 3 w Sosnowcu
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul Kasztanowa 3, czas i miejsce wg grafiku dla poszczególnych nauczycieli akademickich

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna budowę i funkcje biologiczne występujących w organizmie ludzkim białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin	K1_W04
P_W02	Zna zależności pomiędzy budową i funkcją poszczególnych narządów	K1_W14
P_W03	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K1_W16
P_W04	Zna podstawy budowy i funkcję układu immunologicznego człowieka	K1_W18
P_W05	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	K1_W20
P_U01	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	K1_U12
P_U02	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U18
P_U03	Potrafi wykonać pomiar lub wyznaczyć wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i środowiska	K1_U24
P_U04	Rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację	K1_U26
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**

Układ rozrodczy. Rozród człowieka. Spermatogeneza, tworzenie nasienia. Oogeneza, cykl miesiączkowy. Zaburzenia spermatogenezy i oogenezy. Zapłodnienie. Implantacja blastocysty w błonę śluzową macicy. Ciąża pozamaciczna. Funkcja błon płodowych i łożyska. Czynniki teratogenne.	2
Układ nerwowy. Błonowy potencjał elektrochemiczny komórek nerwowych. Synapsy - rodzaje i czynność. Mediatory i modulatory synaptyczne. Sumowanie w czasie i przestrzeni impulsów nerwowych. ***Czynność OUN*** (układ piramidowy, pozapiramidowy, móżdżek, twór siatkowaty, układ limbiczny, wzgórze i podwzgórze, rdzeń przedłużony). Czynność kory mózgowej. Czynność elektryczna mózgu – podstawy elektroencefalografii. Uczenie się, zapamiętywanie, rodzaje pamięci. Sen, rola snu w funkcjonowaniu OUN. Bariera krew – mózgowie. Funkcje tkanki glejowej. ***Układ autonomiczny*** **-**efekty pobudzenia układu współczulnegoiprzywspółczul- nego. Mediatory układu autonomicznego. Receptory adrenergiczne i cholinergiczne.	3
Układ wydzielania wewnętrznego. Reakcja stresowa. Ogólna charakterystyka hormonów. Mechanizm działania hormonów na komórki docelowe. Budowa i funkcje hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, szyszynki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, trzustki, grasicy, gonad. Mechanizmy regulujące syntezę i uwalnianie hormonów. Zaburzenia czynności gruczołów wewnątrzwydzielniczych. Czynność układu nerwowego i hormonalnego w reakcji stresowej.	3
Termoregulacja. Prawidłowa temperatura ciała. Wytwarzanie i utrata ciepła przez organizm. Mechanizmy regulujące temperaturę ciała. Gorączka. Hipertermia. Hipotermia.	2
Pojęcie zdrowia i choroby. Działanie czynników patogennych na organizm człowieka.	1
Mechanizmy odczynu zapalnego. Zaburzenia procesów gojenia. Mediatory procesu zapalnego. Komórki biorące udział w procesie zapalnym. Przebieg procesu zapalnego.	2
Ból. Fizjologiczne znaczenie bólu. Ból jako zjawisko medyczne. Ból jako problem społeczny i ekonomiczny. Czucie nocyceptywne, przetwarzanie bodźca, przewodzenie i modulacja bodźca, percepcja bólu. Próg bólu i próg wrażliwości na ból. Podział bólu ze względu na czas trwania, miejsce powstania i miejsce postrzegania. Skala określania bólu.	2
22.2. Seminaria	**15**
Układ nerwowy. **Łuk odruchowy. Rodzaje odruchów bezwarunkowych i ich badanie.** Pojęcie odruchu. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Łuk odruchowy i jego składowe, rodzaje odruchów. Rdzeniowe odruchy mono- i polisynaptyczne. Ośrodki czynności odruchowej.	1
Układ krążenia. Czynność elektryczna serca. Funkcja układu bodźcotwórczo - przewodzącego serca.Czynność mechaniczna serca, cykl pracy serca. Tony serca. objętość wyrzutowa i pojemność minutowa serca. Skurczowe i rozkurczowe ciśnienie tętnicze krwi. Tętno. Nerwowo-humoralna regulacja czynności serca. Krążenie krwi w układzie naczyniowym: determinanty wielkości przepływu krwi w naczyniach tętniczych i żylnych. Nerwowa i humoralna regulacja ciśnienia tętniczego krwi, krążenie wieńcowe, mózgowe i płucne. Mikrokrążenie – mechanizmy filtracji i resorpcji w naczyniach włosowatych. Miejscowa regulacja przepływu krwi przez tkanki. **Układ limfatyczny.** Powstawanie i krążenie chłonki. Funkcja narządów limfatycznych.	2
Skład i funkcje krwi. Hematopoeza oraz czynniki regulujące ten proces. Funkcja poszczególnych elementów morfotycznych krwi. Skład chemiczny i funkcja osocza krwi. Grupy krwi. Czynniki krzepnięcia krwi. Układ zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny krzepnięcia krwi. Czynniki modyfikujące proces krzepnięcia. Fibrynoliza.	1

Układ pokarmowy. Hormony tkankowe układu pokarmowego. Czynność układu pokarmowego: przyjmowanie pokarmów, proces trawienia i wchłaniania pokarmów w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego. Motoryka przewodu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja czynności układu pokarmowego. Hormony żołądkowo-jelitowe. Funkcje wątroby.	2
Układ oddechowy. Mechanika oddychania. Przestrzeń martwa anatomiczna i fizjologiczna. Wymiana gazowa w płucach. Nerwowa kontrola oddychania: ośrodek wdechu i wydechu, ośrodek pneumotaksyczny. Biochemiczna regulacja oddychania. Transport gazów oddechowych we krwi. Funkcja hemoglobiny. Krzywa dysocjacji hemoglobiny i czynniki wpływające na jej przebieg. Rola anhydrazy węglanowej w transporcie CO_2.	2
Układ moczowy. ***Czynność nerek.*** Funkcja nefronu (filtracja, resorpcja i sekrecja). Mechanizm zagęszczania moczu. Współczynnik oczyszczania osocza (klirens). Rola związków biologicznie czynnych produkowanych przez nerkę (nerkowy czynnik erytropoetyczny, 1,25 dihydroksycholekalcyferol, renina) i czynniki wpływające na ich uwalnianie. Wydalanie moczu.	1
Bilans energetyczny organizmu i jego zaburzenia. Metody oceny masy i składu ciała:BMI, masa ciała należna, zawartość tkanki tłuszczowej w organizmie, nowoczesne metody badania składu ciała.	2
Fizjologia wysiłków fizycznych. Mechanizm skurczu mięśni. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych. Źródła energii do pracy mięśniowej i metabolizm wysiłkowy. Zmiany adaptacyjne różnych układów (krążenia, oddychania, hormonalnego, nerek, pokarmowego) podczas wysiłków fizycznych. Pojęcie wydolności fizycznej.	2
Narządy zmysłów. Klasyfikacja receptorów. Czucie skórne. Węch i smak. Fizjologia narządu wzroku i słuchu.	1
Rytmy biologiczne. Natura rytmów biologicznych. Mechanizm zegara biologicznego. Okołodobowa periodyka czynności ustrojowych i jej modyfikacja przez czynniki środowiskowe. Dobowy rytm funkcji ustrojowych w praktyce klinicznej.	1
23.3. Ćwiczenia	**30**
Badanie czynności układu krążenia: Pomiar tętna. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi. Wpływ różnych czynników na częstość tętna i wartość ciśnienia tętniczego - próba Valsalwy, ortostatyczna, oziębiania, Martineta, Flacka, test arytmetyczny.	5
Rodzaje zaburzeń czynności układu oddechowego i ich ocena w badaniu spirometrycznym: Badanie pojemności życiowej płuc oraz pomiar dynamicznych parametrów określających wydolność płuc.	3
USG skóry. Ocena grubości poszczególnych warstw skóry w zależności od lokalizacji anatomicznej.	2
Analiza termowizyjna skóry i jej przydatków. Wpływ substancji rozgrzewających i chłodzących na skórę.	2
Analiza parametrów skóry takich jak: właściwości biomechaniczne, nawilżenie, kolor, morfologia powierzchni, ilość sebum.	2
Bilans energetyczny organizmu i jego zaburzenia. Metody oceny masy i składu ciała: BMI, masa ciała należna, analiza składu ciała metodą pomiaru bioelektrycznej **impedancji z zastosowaniem analizatora InBody.**	3
Badanie czynności receptorów: • Badanie narządu wzroku: badanie ostrości wzroku za pomocą tablic Snellena, badanie zdolności widzenia barw za pomocą tablic Ishihary, wykazanie obecności plamki ślepej w doświadczeniu Mariotte'a. • Badanie narządu słuchu: badanie ostrości słuchu za pomocą mowy, próby stroikowe. • Badanie narządu równowagi przy pomocy próby obrotowej.	3

• Badanie sprawności układu postawy ciała za pomocą testu posturalnego Fukudy • Wykazanie na skórze człowieka receptorów dotyku, bólu, ciepła i zimna. • Ocena zdolności kojarzenia zapachów.	
Badanie odruchów powierzchniowych u człowieka: odruch podeszwowy, odruchy z mięśni brzucha, odruchy z błon śluzowych.	1
Ocena wydolności fizycznej: Próby: PWC 150–170, Harvard, Lartigua, Astranda, Ruffiera.:	3
Biomechaniczna charakterystyka układu ruchu. Badanie stabilności postawy ciała. Ocena siły i wytrzymałości mięśni za pomocą dynamometrów: badanie maksymalnych momentów sił mięśniowych zginaczy i prostowników stawów kolanowego i łokciowego. Badanie równowagi przy użyciu dwupłytowej platformy posturograficznej. Omówienie zależności siły, wytrzymałości mięśni oraz równowagi od cech osobniczych: wieku, wzrostu, płci, wskaźnika BMI, poziomu aktywności fizycznej.	3
Praktyczne problemy fizjologii. Problemy okresu pokwitania i menopauzy. Rola snu i konsekwencje zaburzeń snu. Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia, awitaminozy. Model zdrowego stylu życia. itp.	3
24. Literatura	
Podstawowa: 1. Zawadzki M, Szafraniec M, Murawska-Ciałowicz E.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012. (lub nowsze) 2.Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL 2013. (lub nowsze) 3. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Dla studentów medycyny. Urban & Partner, Wrocław 2017. (lub nowsze) Uzupełniająca: 1.Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL 2015. (lub nowsze)	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

15. Podstawowa aparatura w kosmetologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Podstawowa aparatura w kosmetologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Założeniem kształcenia z przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej podstawowej aparatury fizycznej i urządzeń stosowanych w kosmetologii. Celem nauczania jest zapoznanie studentów z rodzajami, budową, zasadą działania oraz zastosowaniem nowoczesnej aparatury diagnostycznej i terapeutycznej w kosmetologii i medycynie estetycznej. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W24, K1_W32, K1_W35, K1_W36, K1_W37 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U21, K1_U22, K1_U24 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K08, K1_K13,	
9.Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biofizyki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, bpilawa@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: prof. zw. dr hab. n. fiz. Barbara Pilawa	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych wielkości i praw fizycznych, umiejętność posługiwania się podstawowymi miernikami parametrów fizycznych, umiejętność pracy z komputerem w zakresie czynności podstawowych, obliczeń i sporządzania wykresów.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Tabele wielkości fizycznych i ich jednostek
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa ul. Jedności 8, Sala ćwiczeń w Katedrze i Zakładzie Biofizyki
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biofizyki, pokój nr 09, godziny konsultacji podawane są studentom na pierwszym wykładzie

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Charakteryzuje budowę oraz działanie aparatury i urządzeń stosowanych w kosmetologii.	K1_W24 K1_W32 K1_W36 K1_W37
P_W02	Wymienia zastosowania nowoczesnej aparatury fizycznej i urządzeń do zabiegów w kosmetologii.	K1_W32 K1_W35 K1_W36 K1_W37
P_W03	Opisuje normy dotyczące bezpieczeństwa pracy z fizyczną aparaturą specjalistyczną w kosmetologii.	K1_W02 K1_W24 K1_W36 K1_W37
P_U01	Posługuje się fizyczną aparaturą stosowaną do zabiegów kosmetycznych.	K1_U06 K1_U07 K1_U21 K1_U22 K1_U24
P_U02	Analizuje parametry fizyczne służące do oceny prawidłowych warunków pracy aparatury i urządzeń stosowanych w kosmetologii.	K1_U07 K1_U21 K1_U22 K1_U24
P_K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, potrafi dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K1_K01 K1_K02 K1_K13
P_K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji potrafi formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K05 K1_K08

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba**

	godzin
21.1. Wykłady	**5**
Elektryczny prąd stały w kosmetyce. Aparatura i zabiegi.	1
Elektryczne prądy zmienne małej i średniej częstotliwości w kosmetologii. Aparatura i zabiegi.	1
Elektryczne prądy zmienne wysokiej częstotliwości w kosmetologii. Aparatura i zabiegi.	2
Lasery w terapii fotodynamicznej skóry. Efekty wolnorodnikowe oraz generowanie tlenu singletowego przez promieniowanie laserowe.	1
22.2. Seminaria	**10**
Bezpieczeństwo zabiegów z prądem elektrycznym stałym i zmiennym w kosmetologii.	2
Ultradźwięki jako fala ciśnień. Budowa ultrasonografu. Rodzaje głowic ultrasonograficznych. Normy bezpieczeństwa zabiegów ultradźwiękowych.	2
Ultradźwiękowe obrazowanie skóry. Ultradźwięki w kosmetologii i medycynie estetycznej.	1
Zastosowanie niskich temperatur w kosmetologii, krioterapia.	2
Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem podwyższonej temperatury. Sauna.	2
Zabiegi endermologii. Aparatura i zastosowania.	1
23.3. Ćwiczenia	**30**
Wyznaczanie dawki energii promieniowania elektromagnetycznego przy zabiegach z laserem i skanerem laserowym. Zasady bezpieczeństwa pracy z laserem i skanerem laserowym.	2
Diagnostyka fotodynamiczna skóry.	2
Wyznaczanie metodą EPR koncentracji wolnych rodników dla syntetycznej melaniny – modelu biopolimeru występującego w skórze.	1
Spektroskopia EPR w ocenie właściwości wolnorodnikowych kosmetyków. Określenie wpływu promieniowania UV na oddziaływania substancji kosmetycznych z wolnymi rodnikami.	1
Parametry pracy sterylizatora termicznego stosowanego w kosmetologii.	1
Optymalizacja parametrów zabiegu z ultradźwiękami.	2
Badania termograficzne w kosmetologii.	2
Zabiegi ze światłem spolaryzowanym w kosmetologii.	1
Parametry pracy lampy Sollux. Wyznaczenie dawki energii promieniowania.	1
Wyznaczanie właściwości fizycznych skóry. Aparatura.	2
Diagnostyka aparaturowa skóry. Ocena wpływu wybranych preparatów kosmetycznych na stan nawilżenia naskórka.	3
Praktyczne aspekty zabiegów z zastosowaniem prądu stałego. Jonoforeza wybranych typów cery.	3
Urządzenia generujące fale radiowe i ich zastosowania w kosmetologii.	3
Urządzenia stosowane do redukcji zmian naczyniowych – lasery, urządzenia wykorzystujące lampy ksenonowe oraz prąd zmienny wysokiej częstotliwości.	3
Praktyczne zastosowanie fal radiowych w terapii teleangiektazji.	3

24. Literatura

Podstawowa

Kosmetologia współczesna, Praca zbiorowa, Wydawnictwo ATENA, Warszawa 2010.
W. Kasprzak, A. Mańkowska, Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
A. Straburzyńska-Lupa, G. Straburzyński, Fizjoterapia z elementami klinicznymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
A.Z. Hrynkiewicz, E. Rokita, Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, Wydawnictwo Medyczne PZWL, Warszawa 2000.

Uzupełniająca

G. Straburzyński, A. Straburzyńska-Lupa, Medycyna fizykalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
A. Franek, E. Franek, A. Polak, Nowoczesna elektroterapia, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001.
J. Stankowski, W. Hilczer, Wstęp do spektroskopii rezonansów magnetycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

16. Prawne aspekty kosmetologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Prawne aspekty kosmetologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z aktami prawnymi obowiązującymi w Polsce oraz regulacjami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii europejskiej dotyczącymi kosmetyków oraz wyrobienie umiejętności stosowania tej wiedzy w pracy zawodowej. Poznanie przepisów prawa gospodarczego oraz prawa pracy. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W24; K1_W38; K1_W39; K1_W40; K1_W41 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K10; K1_K13; K1_K14	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**15**
10.Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-209 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Brak	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Wydruki ustaw i dokumentów prawnych do analizy
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3; sala wykładowa
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3. Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	zna zasady BHP obowiązujące kosmetologa	K1_W24
P_W02	zna zasady legislacyjne dotyczące zawodu kosmetologa i kodeks etyczny zawodu	K1_W38
P_W03	zna umiejscowienie kosmetologii w strukturach systemu ochrony zdrowia w Polsce	K1_W39
P_W04	posiada wiedzę z zakresu ochrony wartości intelektualnej	K1_W40
P_W05	posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw	K1_W41
P_K01	jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z wykonywanym zawodem	K1_K10
P_K02	jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13
P_K03	jest gotów do organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K1_K14

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w Rzeczypospolitej Polskiej w latach 1919-2016	2
Kosmetyki w ustawodawstwie. Ustawa o kosmetykach. Rozporządzenie kosmetyczne 2009/1223/WE. Kategorie kosmetyków	3
Określenie podstawowych zasad niezbędnych dla zapewnienia bezpieczeństwa oraz zdrowia i życia ludzi w zakresie oznakowania kosmetyków oraz obrotu kosmetykami. Główny inspektorat Sanitarny, Państwowy Zakład Higieny – charakterystyka organizacyjna.	3
Ocena bezpieczeństwa i dokumentacja produktu kosmetycznego. Zasady organizacyjne przedsiębiorstw usługowych.	3
Wybrane aspekty dotyczące zakresu ochrony własności intelektualnej w Polsce oraz konsekwencje wynikające z jej naruszenia.	2
Zasady organizacyjno-finansowe organizacji ochrony zdrowia w Polsce (współczesne problemy społeczne).	2

24. Literatura
1. Podstawowa: - Gertig H. Regulacje prawne w kosmetyce. Poznań 2007 - Starzyk E, Zachwieja P. Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Warszawa 2010 - Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczącego produktów kosmetycznych - Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie określenia kategorii produktów będących kosmetykami - Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie list substancji niedozwolonych lub dozwolonych z ograniczeniami do stosowania w kosmetykach oraz znaków graficznych umieszczanych na opakowaniach kosmetyków **2. Uzupełniająca:** - Załucki M. Prawo własności intelektualnej - repetytorium. Delfin 2010. - czasopisma: Dermatologia Estetyczna, Świat Medycyny i Farmacji, Annales, Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna oraz inne poświęcone tematyce medycyny estetycznej i kosmetologii.
25. Kryteria oceny – szczegóły
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

17. Fizykoterapia

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Fizykoterapia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Kształcenie z przedmiotu zakłada potrzebę znajomości zjawisk zachodzących podczas zabiegów fizykoterapeutycznych w organizmie, umiejętność doboru parametrów i warunków zabiegu oraz umiejętność pracy ze stosowanymi urządzeniami. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodami fizykoterapeutycznymi stosowanymi w medycynie, budową, zasadą działania oraz zastosowaniami aparatury fizykoterapeutycznej, a także zdobycie umiejętności projektowania warunków i parametrów fizycznych terapii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W36 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U22, K1_U24 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K08, K1_K13,	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biofizyki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, bpilawa@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: prof. zw. dr hab. n. fiz. Barbara Pilawa	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych wielkości i praw fizycznych, umiejętność posługiwania się podstawowymi miernikami parametrów fizycznych, umiejętność pracy z komputerem w zakresie czynności podstawowych, obliczeń i sporządzania wykresów.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Aparatura i tabele wielkości fizycznych, Literatura, prezentacje multimedialne, programy komputerowe
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa ul. Jedności 8, Sala ćwiczeń w Katedrze i Zakładzie Biofizyki
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biofizyki, pokój nr 09, godziny konsultacji podawane są studentom na pierwszym wykładzie

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu rodzajów i budowy aparatury fizykoterapeutycznej stosowanej w medycynie.	K1_W24 K1_W36
P_W02	Potrafi objaśnić zasadę działania aparatury fizykoterapeutycznej.	K1_W23 K1_W24 K1_W36 K1_W37
P_W03	Zna zastosowania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych metod fizykoterapii.	K1_W24 K1_W36 K1_W37
P_W04	Potrafi zaprojektować parametry oraz warunki wybranych zabiegów fizykoterapeutycznych.	K1_W24 K1_W36 K1_W37
P_U01	Potrafi analizować parametry fizyczne służące do oceny prawidłowych warunków i skuteczności fizykoterapii.	K1_U21 K1_U22 K1_U24
P_K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, potrafi dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K1_K01 K1_K02 K1_K13
P_K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji potrafi formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K05 K1_K08

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Hydroterapia.	1

Światłoterapia.	1
Krioterapia i jej zastosowania medyczne.	1
Prądy elektryczne i pola magnetyczne w medycynie sportowej.	1
Terapia skojarzona – fizykoterapia z równoczesnym wykorzystaniem kilku metod.	1
Wytwarzanie niskich temperatur.	2
Sposoby pomiaru temperatury.	2
Wytwarzanie prądów interferencyjnych. Metody i parametry.	2
Bezpieczeństwo zabiegów fizykoterapeutycznych – warunki zabiegów i obowiązujące normy.	4
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Pomiar energii wysyłanej przez laser.	2
Pomiar temperatury z wykorzystaniem materiałów półprzewodnikowych.	2
Pomiar niskiej temperatury z wykorzystaniem termopary.	1
Pomiar spektroskopowy wpływu temperatury na koncentrację wolnych rodników w próbkach biologicznych.	2
Pomiar spektroskopowy wpływu światła na koncentrację wolnych rodników w próbkach biologicznych.	2
Pomiar spektroskopowy wpływu naświetlania laserem na koncentrację wolnych rodników w próbkach biologicznych.	1
Programowanie pracy aparatu do terapii ultradźwiękowej.	1
Wyznaczanie dawki promieniowania w zależności od natężenia i czasu naświetlania próbek biologicznych.	1
Analiza spektralna aparatów do zabiegów fotodynamicznych.	1
Wyznaczanie parametrów pracy lamp BIOPTRON.	1

24. Literatura

Podstawowa

W. Kasprzak, A. Mańkowska, Fizykoterapia, medycyna estetyczna i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.

A. Straburzyńska-Lupa, G. Straburzyńska, Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa 2008.

A.Z. Hrynkiewicz, E. Rokita, Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, Wydawnictwo Medyczne PZWL, Warszawa 2000.

Uzupełniająca

T. Mika, W. Kasprzak, Fizykoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007

G. Straburzyński, A. Straburzyńska-Lupa, Medycyna fizykalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

18. Etyka zawodowa

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki filozoficznej oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem norm poszanowania własności intelektualnej. Rozwijanie kompetencji moralnych związanych z dostrzeganiem oraz z prawidłowym rozstrzyganiem dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa – deodontologa w kosmetologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W25; K1_W38; K1_W40 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01; K1_K07; K1_K09; K1_K10	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**15**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-209 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Przygotowanie ogólne z zakresu nauk humanistycznych (psychologia, filozofia).	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Brak
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3; sala wykładowa
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3. Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	program nauczania zawiera treści humanistyczne	K1_W25
P_W02	zna zasady legislacyjne dotyczące zawodu kosmetologa i kodeks etyczny zawodu	K1_W38
P_W03	posiada wiedzę z zakresu ochrony wartości intelektualnej	K1_W40
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	okazuje szacunek dla klienta	K1_K07
P_K03	jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonaniem pracy zawodowej	K1_K09
P_K04	jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z wykonywanym zawodem	K1_K10

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Deontologia a aksjologia. Pojęcie etyki zawodowej. Etyka ogólna a etyka zawodowa. Zarys głównych nurtów i koncepcji etycznych (starożytność, średniowiecze, nowożytność oraz współczesność).	3
Etyka a moralność. Kształtowanie się zasad etyki zawodowej w zawodach medycznych. Problem kodyfikacji norm etyki zawodowej. Etyka zawodowa a normy poszanowania własności intelektualnej.	3
Zasady etyczne na płaszczyźnie terapeuta – pacjent/klient, zasady wobec członków wspólnoty zawodowej oraz innych pracowników ochrony zdrowia.	3
Etyka zawodowa – wymagania stawiane kosmetologowi wobec aktualnych norm rynku pracy. Odpowiedzialność zawodowa wobec współczesnych problemów.	3
Wybrane problemy współczesnej etyki środowiskowej. Bioetyka. Ekoetyka. Etyka z elologia.	3

24. Literatura

1. Brandt RB. Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. Bittner B, Stępień J. Wprowadzenie do etyki zawodowej. Wydawnictwo eMPi2, Poznań 2000.
3. Styczeń T, Marecki J. ABC Etyki. Wydawnictwo KUL, Lublin 2001.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

19. Higiena

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: I	**5. Semestr:** II
6. Nazwa przedmiotu: Higiena	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z materiałem obejmującym zagadnienia higieny oraz bezpieczeństwa pracy w zawodzie kosmetologa. Prezentacja problematyki obejmującej oświatę zdrowotną i promocję zdrowia. Wprowadzenie w najistotniejsze zagadnienia dotyczące higieny środowiskowej z rozgraniczeniem na środowisko naturalne i antropogeniczne. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W02, K1_W23, K1_W24, K1_W34 w zakresie **umiejętności** student potrafi: w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do:K1_K01, K1_K12	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**15**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**1**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny – pytania otwarte / problemowe	*
W zakresie umiejętności		*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, Tel: 32 364 13 47, e-mail: bioanaliza@sum.edu.pl strona www biotoks.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Biologia, anatomia i fizjologia, podstawy ochrona środowiska.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	potrafi opisać znaczenie wpływu czynników środowiska na organizm człowieka	K1_W02
P_W02	zna wpływ środowiska oraz jego zanieczyszczeń na stan zdrowia człowieka	K1_W23
P_W03	zna zasady BHP dotyczące kosmetologa.	K1_W24
P_W04	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K1_W34
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	Jest gotów do wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii	K1_K12

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Higiena i promocja zdrowia jako zagadnienia interdyscyplinarne.	2
Zagadnienia higieny środowiskowej z rozgraniczeniem na środowisko naturalne i antropogeniczne.	2
Zależności występujące pomiędzy zdrowiem populacji a środowiskiem. Hałas a zdrowie populacji.	2
Higiena i zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym.	2
Hipokinezja a stan higieniczny skóry.	2
Nikotynizm a proces starzenia się skóry.	2
Analiza skutków antropopresji w obszarach: atmosfery, litosfery i hydrosfery.	3
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**0**

24. Literatura

E. Murawska-Ciałowicz; M. Zawadzki - Higiena – podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Górnicki. Wyd. Medyczne Wrocław 2015
J. Jośko-Ochojska: Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów Wydanie I; e-skrypt: (3,18 MB); SUM
Rozporządzenia i ustawy dotyczące szczegółowych wymagań sanitarnych, jakim powinny odpowiadać

zakłady fryzjerskie, kosmetyczne, tatuażu i odnowy biologicznej. Publikacje dotyczące uwarunkowań higienicznych oraz zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie kosmetologa.
25. Kryteria oceny – szczegóły
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – (wakacyjna)
do wyboru – moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: I</td><td>5. Semestr: II</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - gabinet kosmetyczny (w trakcie przerwy wakacyjnej)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Podstawowym założeniem kształcenia jest zapoznanie studentów kosmetologii z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej.
Celem praktyki jest zdobycie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych urządzeń i kosmetyków.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W06, K1_W19, K1_W26, K1_W27, K1_W28, K1_W29, K1_W30
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U17, K1_U29
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K03, K1_K08, K1_K12, K1_K13</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>160</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce.
Uzupełniony dzienniczek praktyk.
Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce.
Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Anna Deda; adeda@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, podstawy anatomii i fizjologii	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej .
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec. Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozróżnia różne typy i stany cery (skóry), potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo, potrafi określić oraz zastosować wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane na dłonie, paznokcie i stopy, ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwe zastosować	K1_W06 K1_W19 K1_W26 K1_W27 K1_W28 K1_W29 K1_W30
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, peeling, podstawowe zabiegi aparaturowe	K1_U01 K1_U07 K1_U08
P_U02	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego, potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	K1_U17 K1_U29
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb; posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U08 K1_U09
P_K01	Potrafi skutecznie i taktownie komunikować się	K1_K03

	z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia oraz okazuje szacunek dla klienta	
P_K02	Jest gotów do podejmowania decyzji o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach	K1_K08
P_K03	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii; jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K12 K1_K13
20. Formy i tematy zajęć		**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne		**160**
Nawiązanie kontaktu z klientem, przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry i defektów występujących na skórze, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, henna brwi i rzęs, regulacja brwi, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi przeznaczone dla skóry trądzikowej, dojrzałej i wrażliwej, pielęgnacja dłoni i stóp, metody usuwania zbędnego owłosienia, peelingi kosmetyczne.		160

22. Literatura

1. Kranc R., Fabiszewski R. Kosmetologia: podstawy naukowe. MedPharm Polska. Wrocław 2016.
2. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
3. Padlewska K. Kosmetologia ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
4. Molski M. Nowoczesna kosmetologia T.1. Detoksykacja, dieta, ruch. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
5. Molski M. Nowoczesna kosmetologia T.2. Kosmetyki, zabiegi, suplementy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
1. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
2. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
3. Placek W. Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2016.
4. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE
8. Dermatologia estetyczna

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – (wakacyjna)
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: I</td><td>5. Semestr: II</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – przedsiębiorstwa zajmujące się produkcją kosmetyków (w trakcie przerwy wakacyjnej)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Nadrzędnym celem realizacji przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów kosmetologii w zakresie zakresu działalności przedsiębiorstw, w których opracowywane są receptury kosmetyków. Celem praktyki jest obserwacja etapów przygotowania kosmetyków do wdrożenia do produkcji. Student ma możliwość zaznajomienia się z procedurami obowiązującymi w laboratorium kosmetycznym.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W41
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U06, K1_U25, K1_U28, K1_U29
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K01, K1_K03, K1_K10, K1_K12, K1_K13.</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>160</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności podczas praktyk, zaangażowania w wykonywane zabiegi, nawiązywanie kontaktu z klientem).
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk.
Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Anna Deda, adeda@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, chemia kosmetyczna	
15. Liczebność grup	Praktyki indywidualne
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, który zajmuje się produkcją kosmetyków
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę na temat zasad doboru substancji aktywnych oraz pomocniczych wykorzystywanych do produkcji kosmetyków.	K1_W03 K1_W06 K1_W07
P_W02	Potrafi komponować proste receptury kosmetyczne.	K1_W07 K1_W08
P_W03	Posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw produkujących kosmetyki.	K1_W41
P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami w laboratorium kosmetycznym oraz wykonać podstawowe obliczenia chemiczne niezbędne do zaplanowania składu kosmetyku..	K1_U06 K1_U25
P_U02	Potrafi ocenić kosmetyk pod względem jego bezpieczeństwa mikrobiologicznego.	K1_U28
P_U03	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	K1_U29
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników, potrafi pracować w zespole oraz posiada świadomość własnej wiedzy oraz umiejętność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K1_K01 K1_K03 K1_K10 K1_K12 K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne	**160**
Aktywny udział w opracowywaniu i wdrażaniu nowych receptur kosmetycznych. Udział w opracowywaniu technologii produkcji dermokosmetyków. Obserwacja	

badań składu i bezpieczeństwa składu kosmetyków.	

22. Literatura

1. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
2. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmetologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.
3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, oficyna wydawnicza MS, Łódź 2008.
4. Mrukot M. Receptariusz kosmetyczny, MWSZ Kraków 2004.
5. Starzyk E., Zachwieja P. Ustawodawstwo kosmetologiczne w Polsce i Unii Europejskiej, 2010.
6. Borkowski M. Prawo kosmetyczne, GSW, 2019.

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **II**

1. Podstawy biochemii dla kosmetologów

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** III
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy biochemii dla kosmetologów	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Celem nauczania jest zapoznanie studentów ze strukturą chemiczną i funkcją biomolekuł ze szczególnym uwzględnieniem związków chemicznych będących składnikami preparatów kosmetycznych oraz z podstawowymi procesami metabolicznymi zachodzącymi w organizmach żywych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W03, K1_W04, K1_W17 w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U06, K1_U21, K1_U24, K1_U25, K1_U32 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do:K1_K02	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**25**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Kolokwium pisemne – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; Sprawdzian ustny; Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte, zamknięte;	*
W zakresie umiejętności	Kolokwium pisemne – testy z zadaniami otwartymi i zamkniętymi; Sprawdzian ustny; Sprawozdanie pisemne i ustne z przeprowadzonych analiz; Obserwacja;	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biochemii, Sosnowiec, ul. Jedności 8, tel. 32 3641260, www.biochemia.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Małgorzata Kapral	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii komórki. Zna podstawowe zasady pracy laboratoryjnej.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	dostępne na stronie: www.biochemia.sum.edu.pl
17. Miejsce odbywania się zajęć	wykłady – sala wykładowa WNF w Sosnowcu ćwiczenia laboratoryjne – sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Biochemii seminaria – ogólnodostępne sale seminaryjne WNF w Sosnowcu
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biochemii WNF, 2 h konsultacji każdej z osób prowadzących zajęcia podane na stronie internetowej Katedry (www.biochemia.sum.edu.pl) w zakładce Konsultacje

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna budowę, właściwości fizyko-chemiczne i funkcje biologiczne aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów i nukleotydów.	K1_W03 K1_W04
P_W02	Zna zarys głównych szlaków metabolicznych.	K1_W17
P_U01	Potrafi wykonać podstawowe analizy biochemiczne, identyfikować biomolekuły i oceniać ich właściwości fizyko-chemiczne.	K1_U06 K1_U24 K1_U25
P_U02	Potrafi opracować sprawozdanie z przeprowadzonych doświadczeń/analiz. Potrafi przedstawić problemy badawcze w formie ustnej i pisemnej.	K1_U21 K1_U32
P_K01	Potrafi pracować w zespole	K1_K02

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**10**
Struktura i funkcja aminokwasów, peptydów i białek. Enzymy jako biokatalizatory	2
Witaminy jako komponenty strukturalne koenzymów.	2
Struktura, funkcja i zarys metabolizm węglowodanów.	2
Cykl Krebsa i łańcuch oddechowy.	1
Metabolizm kwasów tłuszczowych i triacyloglicerolі. Lipidy złożone. Cholesterol i kwasy żółciowe.	2
Wybrane aspekty metabolizmu aminokwasów i nukleotydów.	1
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Analiza jakościowa i identyfikacja aminokwasów. Badanie właściwości fizykochemicznych białek.	3
Badanie wpływu rodzaju i stężenia składników antyoksydacyjnych oraz warunków reakcji na zdolność inaktywacji reaktywnych form tlenu.	3
Wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów.	3
Badanie właściwości chemicznych i identyfikacja węglowodanów.	3
Badanie właściwości fizykochemicznych lipidów.	3

24. Literatura
1. Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell. Biochemia Harpera. Wydanie III-V. PZWL Warszawa 2008-2018 2. Bańkowski E. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydanie i-III. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009, 2016 3. Skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych z biochemii dla studentów Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, pod red. Węglarz L., Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Katowice, 2017 4. Hames D, Hooper N. Biochemia Krótkie wykłady. PWN Warszawa 2010

25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

2. Technologia formy kosmetyku

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** III
6. Nazwa przedmiotu: Technologia formy kosmetyku	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie fizykochemicznych podstaw otrzymywania poszczególnych form kosmetyków, utrzymania stabilności fizykochemicznej poszczególnych form kosmetyków oraz zapewnienia stabilności składu poszczególnych form kosmetyków. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W07, K1_W08 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U06, K1_U25, K1_U29 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowa wiedza dotycząca chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę o działaniu podstawowych substancji stosowanych w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze) i zakres ich zastosowania	K1_W07
P_W02	Zna przykładowe receptury różnych form kosmetyków	K1_W08
P_U01	Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska	K1_U06
P_U02	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce	K1_U25
P_U03	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	K1_U29
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K01
P_K02	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Postacie fizykochemiczne wyrobów kosmetycznych i ich charakterystyka	2
Otrzymywanie i metody badania płynnych form kosmetyków	2
Otrzymywanie i metody badania półstałych form kosmetyków	2
Otrzymywanie i metody badania stałych form kosmetyków	2
Aerozole kosmetyczne i maski	1
Mydła kosmetyczne, ich właściwości i otrzymywanie	2
Wyroby perfumeryjne, ich składniki i otrzymywania	2
Formy kosmetyki kolorowej	2
22.2. Seminaria	**0**

23.3. Ćwiczenia	**30**
Regulaminy i przepisy bhp. Zapoznanie się ze sprzętem laboratoryjnym oraz odczynnikami chemicznymi pod kątem bezpiecznego stosowania.	3
Zapoznanie z technikami wykonywania podstawowych operacji technologicznych wykorzystywanych w otrzymywaniu różnych postaci kosmetyków.	3
Technologia otrzymywania mydeł klasycznych – część I. Otrzymanie mydeł klasycznych różnymi metodami.	3
Technologia form kosmetyków opartych na ekstraktach – część I. Technologia otrzymywania ekstraktów roślinnych różnymi metodami.	3
Technologia form kosmetyków opartych na ekstraktach – część II. Analiza porównawcza ekstraktów roślinnych otrzymanych wybranymi metodami.	3
Technologia form kosmetyków opartych na układach dyspersyjnych – część I. Otrzymywanie i badanie właściwości zawiesin płynnych i półstałych. Otrzymywanie i badanie właściwości stałych sypkich układów dyspersyjnych.	3
Technologia form kosmetyków opartych na układach dyspersyjnych – część II. Otrzymywanie i badanie właściwości płynnych i półstałych układów emulsyjnych.	3
Technologia form kosmetyków opartych na układach dyspersyjnych – część III. Badanie stabilności płynnych emulsji kosmetycznych.	3
Technologia form kosmetyków opartych na układach dyspersyjnych – część IV. Otrzymywanie układów aerozolowych.	3
Technologia otrzymywania mydeł klasycznych – część II. Ocena i badanie właściwości otrzymanych mydeł klasycznych. Zaliczenie części ćwiczeniowej zajęć.	3
24. Literatura	
Brud W.S. Glinka R. Technologia kosmetyków MA Oficyna Wydawnicza Łódź 2001 Sionkowska A. : Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

3. Immunologia

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** III
6. Nazwa przedmiotu: Immunologia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi budowy i funkcji układu odpornościowego. Poznanie procesów zachodzących w układzie odpornościowym w warunkach fizjologicznych i patologicznych, które towarzyszą chorobom zakaźnym, nowotworowym, niedoborom odporności, chorobom alergicznym czy sprzyjają powstawaniu chorób autoimmunologicznych. Zwraca się także uwagę na podstawy immunologii transplantacyjnej oraz immunoprofilaktykę i immunoterapię. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W13, K1_W14, K1_W16, K1_W18, K1_W20, K1_W22. w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U06, K1_U12. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K03, K1_K06.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny Zaliczenie na ocenę	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Immunologii i Serologii Jedności 8 41-200 Sosnowiec www.immunologia.sum.edu.pl seroimm@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. med. Aleksandra Mielczarek-Palacz	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym; znajomość podstawowych pojęć dotyczących budowy układu odpornościowego. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu immunologii.	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń, protokoły i wyniki badań
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wykłady: ustalane przez Dziekanat Ćwiczenia: Katedra i Zakład Immunologii i Serologii Jedności 8 41-200 Sosnowiec
18. Miejsce i godzina konsultacji	Ustalane indywidualnie z prowadzącymi zajęcia Katedra i Zakład Immunologii i Serologii Jedności 8 41-200 Sosnowiec

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Objaśnia budowę i funkcje układu odpornościowego.	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W13 K1_W14 K1_W18 K1_W20 K1_W22
P_W02	Potrafi wymienić, scharakteryzować i opisać dojrzewanie i funkcje komórek układu odpornościowego.	K1_W02 K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W13 K1_W14 K1_W18 K1_W22
P_W03	Zna procesy zachodzące w układzie odpornościowym w warunkach fizjologicznych i patologicznych.	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W13 K1_W14 K1_W16 K1_W18 K1_W22
P_W04	Zna podstawy immunologii transplantacyjnej.	K1_W01 K1_W02 K1_W04

		K1_W13 K1_W14 K1_W18 K1_W22
P_U02	Wykorzystuje metody immunologiczne w diagnostyce chorób o podłożu immunologicznym.	K1_U06 K1_U12

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Budowa i funkcje układu odpornościowego.	1
Odporność wrodzona i nabyta.	1
Odporność przeciwzakaźna.	2
Główny układ zgodności tkankowej (MHC).	2
Zapalenie.	1
Nadwrażliwość.	2
Choroby autoimmunizacyjne.	2
Niedobory odporności.	1
Immunologia nowotworów.	2
Modulacja układu odpornościowego.	1
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Wprowadzenie podstawowych pojęć i definicji z zakresu budowy i funkcji układu odpornościowego.	1
Metody wykorzystywane do jakościowego oznaczania antygenów i przeciwciał.	2
Metody wykorzystywane do ilościowego oznaczania antygenów i przeciwciał.	2
Izolacja komórek układu odpornościowego z materiału biologicznego. Ocena żywotności.	4
Ocena funkcji granulocytów i makrofagów.	2
Immunodiagnostyka chorób autoimmunizacyjnych.	2
Diagnostyka chorób alergicznych.	2

24. Literatura

24.1. Podstawowa

1. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: Immunologia. PWN, Warszawa 2017.
2. Bryniarski K. (red.): Immunologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
3. Abbas A.K., Lichtman A.H., Pillai S. (red. wyd. pol. Żeromski J.): Immunologia – funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

24.2. Uzupełniająca

1. Vollmar A, Zundorf I., Dingermann T.: Immunologia i immunoterapia. MedPharm 2015.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

4. Dermatologia

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr**: III, IV
6. Nazwa przedmiotu: Dermatologia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z semiotyką i etiopatogenezą chorób dermatologicznych. Nauczenie rozpoznawania chorób zakaźnych, nowotworowych i genetycznie uwarunkowanych oraz autoimmunologicznych. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W21 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U13, K1_U20 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K02	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**90**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**8**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, Ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr n med. Ewa Pierzchała	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna budowę skóry. Prezentuje etyczna postawę wobec pacjentów, posiada wysoka kulturę osobistą	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Biały fartuch lekarski, rękawiczki jednorazowe, zmienne obuwie, dermatoskop, środki dezynfekcyjne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wykłady, seminaria: W salach ogólnodostępnych Wydziału; Ćwiczenia: Przykliniczna Poradnia Dermatologiczna, Katowice, ul. Francuska 20-24
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K1_W21
P_U01	Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarz	K1_U13
P_K01	Jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza	K1_K02
P_U02	Potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	K1_U20

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**30**
Semiotyka zmian skórnych	
Rzadkie choroby bakteryjne skóry Najczęstsze choroby wywoływane przez gronkowce i paciorkowce	
Zespół nabytego niedoboru odporność, infekcje wirusem zapalenia wątroby	
Choroby wirusowe skóry Choroby barwnikowe skóry nabyte i wrodzone	
Choroby rumieniowo-grudkowe rzadziej spotykane Choroby gruczołów łojowych i potowych	
Choroby skóry wywoływane przez pleśnie i grzyby Grzybice skóry i przydatków	
Gruźlica skóry . Choroby rumieniowe skóry	
Rybia łuska jako przykład genodermatozy Choroby włosów i paznokci	
Łuszczyca – rodzaje, pielęgnacja skóry Choroby pasożytnicze skóry	
Choroby autoimmunologiczne tkanki łącznej	
Twardzina układowa i ograniczona	
Choroby pęcherzowe skóry – pęcherzyca, pemfigoid	
Nowotwory skóry łagodne Stany przednowotworowe, rak podstawno i kolczysto komórkowy	
Nowotwory skóry złośliwe. Czerniak skóry	

Rola kosmetologa w gabinecie medycyny estetycznej współpracującego z lekarzem	
22.2. Seminaria	**15**
Różnicowanie dermatoz okolicy kończyn dolnych	
Różnicowanie dermatoz okolicy kończyn górnych	
Różnicowanie dermatoz okolicy tułowia	
Różnicowanie dermatoz okolicy twarzy	
Różnicowanie dermatoz przydatków skóry	
Różnicowanie dermatoz okolicy kończyn dolnych	
23.3. Ćwiczenia	**30**
Wywiad dermatologiczny, metody oceny skóry i przydatków	
Praktyczne umiejętności diagnozowania chorób bakteryjnych skóry u pacjenta	
Praktyczne umiejętności diagnozowania wirusowych drożdżakowych i grzybiczych chorób skóry i błon śluzowych u pacjenta	
Diagnozowanie chorób rumieniowych i grudkowych u pacjenta	
Różnicowanie chorób pasożytniczych skóry i przydatków	
Różnicowanie chorób autoimmunologicznych skóry, kryteria rozpoznawania, profilaktyka zaostrzeń	
Zasady dermatoskopii. Biopsje skóry.	
Krioterapia i kriochirurgia. Zasady światło terapii.	
Balneo i światło terapia.	
23.4. Zajęcia praktyczne	**15**
Przypadki kliniczne w gabinecie dermatologa	
Przypadki kliniczne w gabinecie dermatologa	
Przypadki kliniczne w gabinecie dermatologa	
24. Literatura	
1.Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2016 2 Dermatologia w Praktyce M Czarnecka –Operacz, PZWL 2018 3 Dermatologia – diagnostyka różnicowa red .polskiego wydania A Kaszuba Elsevier Urban & Partner 2014 4. Miesięcznik: Przegląd dermatologiczny	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

5. Kosmetologia upiększająca

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr**: III, IV
6. Nazwa przedmiotu: Kosmetologia upiększająca	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w placówkach świadczących pełny asortyment usług z zakresu kosmetologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W19, K1_W29, K1_W30, K1_W32, K1_W35, K1_W37. w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U07, K1_U17, K1_U18, K1_U29. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K07, K1_K10, K1_K13.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**130**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**12**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Egzamin na ocenę – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Kolokwia weryfikujące umiejętności praktyczne Sprawdzian praktyczny	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Dominika Wcisło – Dziadecka; ddziadecka@sum.edu.pl dr n. med. Anna Deda, adeda@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Lubczyńska, alubczynska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, prezentacje multimedialne, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa, seminaryjna i pracownia kosmetyczna- Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec. Godzina konsultacji według harmonogramu obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę o właściwościach chemicznych reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych oraz zna mechanizmy działania wybranych substancji czynnych stosowanych w kosmetykach. Zna i potrafi właściwie zastosować kosmetyki dostępne ma rynku w oparciu o ocenę stanu skóry oraz skład produktów.	K1_W03 K1_W06 K1_W29 K1_W19
P_W02	Potrafi prawidłowo rozróżnić typy i stany cery oraz zaproponować właściwy zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny lub upiększający w oparciu o wskazania i przeciwwskazania do zabiegu.	K1_W19 K1_W30
P_W03	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka, w szczególności wpływ promieniowania ultrafioletowego na skórę i organizm człowieka oraz zabiegów kosmetologicznych. Ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi. Rozumie ograniczenia w zabiegach kosmetycznych głębokiego złuszczania naskórka.	K1_W02 K1_W35 K1_W37
P_W04	Zna metody usuwania zbędnego owłosienia.	K1_W32
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem	K1_U01 K1_U02

	wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, peeling. Posiada umiejętność wyjaśnienia klientowi wyboru zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiednich dla jego potrzeb i stanu skóry.	K1_U08
P_U02	Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne oraz zabiegi z zakresu odnowy biologicznej ciała.	K1_U03 K1_U05
P_U03	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody.	K1_U18
P_U04	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych.	K1_U07
P_U05	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów. Potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych i na tej podstawie dobrać preparaty do stanu i rodzaju skóry oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego.	K1_U17 K1_U29
P_K01	Wykazuje prawidłową postawę kosmetologa okazując szacunek klientowi, zapewniając pełen komfort psychiczny i fizjonomiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. Skutecznie i taktownie komunikuje się z klientami.	K1_K07 K1_K10
P_K02	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się i doskonalenia zawodowego.	K1_K01 K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Fotoprotekcja sztuczna. Mechanizmy działania filtrów przeciwsłonecznych. Substancje wykorzystywane, jako ochronne filtry przeciwsłoneczne fizyczne i chemiczne. Podstawowe grupy filtrów przeciwsłonecznych (filtry fizyczne, filtry chemiczne, filtry naturalne). Przykłady filtrów chemicznych i fizycznych najczęściej stosowanych w kosmetykach.	
Substancje stosowane, jako składniki czynne kosmetyków przeznaczonych dla cery dojrzałej (witaminy, koenzym Q, adenozyna, kolagen, kwas hialuronowy, cytokininy i inne substancje pozyskiwane z roślin).	
Substancje pozyskiwane biotechnologicznie stosowane, jako składniki czynne kosmetyków przeznaczonych dla cery dojrzałej. Peptydy sygnałowe, transportujące oraz hamujące przekaźnictwo nerwowo-mięśniowe. Zabiegi kosmetyczne stosowane w profesjonalnej pielęgnacji skóry/cery dojrzałej.	
Peelingi – klasyfikacja. Wskazania, przeciwwskazania Podział peelingów w zależności od zastosowanej metody (fizyczne, chemiczne, mechaniczne, biologiczne, mieszane). Podział peelingów w zależności od głębokości niszczenia tkanek (bardzo powierzchowne, powierzchowne, średniogłębokie, głębokie; kosmetyczne, medyczne). Peelingi fizyczne, enzymatyczne, ziołowe, mechaniczne. Wskazania i przeciwwskazania względne i bezwzględne do wykonywania peelingów. Peelingi enzymatyczne – wskazania, wykorzystywane enzymy i ich źródła.	
Peelingi chemiczne. Pojęcia peeling chemiczny i chemabrazja. Cechy charakterystyczne, sposób działania (efekt metaboliczny, cytotoksyczny, keratolityczny) i własności najczęściej stosowanych substancji złuszczających w chemabrazji (kwasy owocowe: alfahydroksykwasy AHA, betahydroksykwasy BHA, polihydroksykwasy PHA, kwas trichlorooctowy (TCA), kwas witaminy A (kwas	

retinowy), fenol, rezorcyna, roztwór Jessnera). Wskazania i przeciwwskazania do wykonania peelingów chemicznych. Zalecenia ogólne pielęgnacji skóry po peelingu chemicznym. Efekty uboczne i powikłania peelingu chemicznego.		
Mechanizm powstawania przebarwień. Składniki czynne kosmetyków o działaniu wybielającym na skórę (retinol, amid kwasu nikotynowego, glabrydyna, ekstrakt z morwy, soja, aloesyna, AHA, kwas kojowy, kwas azelainowy, kwas fitowy). Przykłady kosmetyków i dermokosmetyków redukujących przebarwienia. Profesjonalne zabiegi redukujące hiperpigmentacje (z uwzględnieniem zabiegów fizykalnych).		
Otyłość – definicja, przyczyny powstawania, klasyfikacja. Wskaźniki: BMI, WHR, WC. BIA. Uwarunkowania nadmiernej otyłości. Najczęstsze zmiany skórne towarzyszące otyłości. Zabiegi kosmetyczne (fizykalne) i substancje aktywne redukujące miejscowe depozyty tkanki tłuszczowej.		
Lipodystrofia typu kobiecego (cellulit) - etiopatogeneza, stadia rozwojowe, nasilenie zmian, czynniki predysponujące, profilaktyka. Substancje czynne kosmetyków przeciwdziałających/redukujących cellulit. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne antycellulitowe i redukujące cellulit (z uwzględnieniem zabiegów fizykalnych).		
Rozstępy – etiopatogeneza, stadia rozwojowe, profilaktyka. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące rozstępy (z uwzględnieniem zabiegów fizykalnych). Substancje aktywne stosowne w produktach kosmetycznych przeciwdziałających powstawaniu rozstępów.		
22.2. Seminaria	**10**	
Wpływ na skórę i jej przydatki wybranych mikro i makroelementów. Właściwości kosmetyczne. Skórne objawy niedoboru. Metody pozyskiwania mikro i makroelementów do produkcji kosmetyków. Formy chemiczne.		
Skóra, jako narząd hormonozależny. Rola hormonów płciowych w funkcjonowaniu skóry. Skórne objawy zaburzeń hormonalnych.		
Skóra, jako narząd hormonozależny. Wpływ insuliny i hormonów tarczycy na wygląd i fizjologię skóry. Skórne objawy zaburzeń hormonalnych.		
Skóra, jako narząd hormonozależny. R*ola ACTH, GH, FSH i MSH w funkcjonowaniu skóry.* ***S***kórne objawy zaburzeń hormonalnych.		
Techniki usuwania zbędnego owłosienia. Charakterystyka technik epilacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.		
23.3. Ćwiczenia + zajęcia praktyczne	**105**	
	30	**75**
Metody aparaturowe złuszczania naskórka i wprowadzania składników czynnych kosmetyków. Wprowadzenie do zastosowania aparatury kosmetycznej do eksfoliacji i wprowadzania składników czynnych kosmetyków.	1	3
Peeling kawitacyjny, ultrasonoterapia i sonoforeza. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem ultradźwięków. Zastosowanie działania ultradźwięków i kawitacji do powierzchniowego złuszczania naskórka i bezbolesnego oczyszczania skóry z zanieczyszczeń. Masaż ultradźwiękowy i jego działanie. Zastosowanie sonoforezy celem zwiększenia przenikania substancji aktywnych kosmetyków. Prezentacja i wykonanie peelingu kawitacyjnego, ultrasonoterapii i sonoforezy.	1	3
Mikrodermabrazja diamentowa. Cel, wskazania i przeciwwskazania wykonania zabiegu mechanicznego złuszczania naskórka z zastosowaniem mikrodermabrazji diamentowej. Przydatność mikrodermabrazji w pielęgnacji skóry zrogowaciałej i zanieczyszczonej, biorewitalizacji skóry dojrzałej, usuwaniu objawów fotostarzenia i przygotowaniu skóry do wprowadzania składników aktywnych zawartych w kosmetykach. Prezentacja i wykonanie zabiegu mikrodermabrazji diamentowej.	1	3

Mikrodermabrazja diamentowa, peeling kawitacyjny, ultrasonoterapia i sonoforeza w pielęgnacji skóry tłustej i mieszanej. Prezentacja i wykonanie zabiegów mikrodermabrazji diamentowej, peelingu kawitacyjnego, ultrasonoterapii i sonoforezy z uwzględnieniem wskazań i przeciwskazań.	1	3
Mikrodermabrazja diamentowa, peeling kawitacyjny, ultrasonoterapia i sonoforeza w pielęgnacji skóry suchej i normalnej. Prezentacja i wykonanie zabiegów mikrodermabrazji diamentowej, peelingu kawitacyjnego, ultrasonoterapii i sonoforezy z uwzględnieniem wskazań i przeciwskazań.	1	3
Mikrodermabrazja diamentowa, peeling kawitacyjny, ultrasonoterapia i sonoforeza w pielęgnacji skóry wrażliwej, naczyniowej i dojrzałej. Prezentacja i wykonanie zabiegów mikrodermabrazji diamentowej, peelingu kawitacyjnego, ultrasonoterapii i sonoforezy z uwzględnieniem wskazań i przeciwskazań.	1	3
Zabiegi elektrolecznicze stosowane w kosmetologii – wprowadzenie. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów elektroleczniczych. Przydatność galwanizacji i jonoforezy w zabiegach pielęgnacyjnych i leczniczych. Prezentacja i wykonanie techniki przebiegu zabiegów.	1	3
Galwanizacja i jonoforeza. Przydatność galwanizacji w zabiegach pielęgnacyjnych i leczniczych skóry naczyniowej. Przydatność jonoforezy w kosmetologii, jako techniki zwiększania przenikania substancji biologicznie aktywnych kosmetyków – prezentacja i wykonanie.	1	3
Galwanizacja i jonoforeza. Przydatność galwanizacji w zabiegach pielęgnacyjnych i leczniczych skóry wymagającej pobudzenia i rewitalizacji. Zastosowanie jonoforezy w kosmetologii, jako techniki zwiększania przenikania substancji biologicznie aktywnych kosmetyków - prezentacja i wykonanie.	1	3
Pielęgnacja skóry wrażliwej i naczyniowej. Charakterystyka i diagnostyka skóry wrażliwej i naczyniowej. Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji skóry wrażliwej i naczyniowej. Preparaty kosmetyczne stosowane do pielęgnacji skóry wrażliwej i naczyniowej. Prezentacja i wykonanie zabiegu kojąco-łagodzącego przeznaczonego do skóry wrażliwej lub zabiegu uszczelniającego naczynia krwionośne.	1	3
Pielęgnacja skóry dojrzałej i odwodnionej. Charakterystyka i diagnostyka skóry dojrzałej i odwodnionej. Cel, wskazania i przeciwwskazania do pielęgnacji skóry dojrzałej i odwodnionej. Preparaty kosmetyczne stosowane do pielęgnacji skóry dojrzałej i odwodnionej. Zastosowanie płatów kolagenowych i hydrożelowych w zabiegach pielęgnacyjnych. Prezentacja i wykonanie zabiegu z mikrosferami kwasu hialuronowego.	1	3
Fale radiowe monopolarne i bipolarne. Zastosowanie fal radiowych w kosmetologii w zabiegach ujędrniających i odmładzających – prezentacja i wykonanie.	1	3
Peloidy w kosmetologii – wprowadzenie. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania masek borowinowych. Prezentacja i wykonanie zabiegu borowinowego na twarz.	1	3
Zabieg z zastosowaniem peloidów np. borowiny w pielęgnacji cery. Prezentacja i wykonanie zabiegu borowinowego z uwzględnieniem wskazań i przeciwskazań.	1	3
Zabiegi kosmetyczne wykonywane z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury.	1	3
Peelingi chemiczne alfahydroksykwasami (AHA), betahydroksykwasami (BHA) i alfaketokwasami (AKA) – wprowadzenie. Peelingi chemiczne stosowane w kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem peelingów chemicznych. Dobór peelingu chemicznego do typu cery oraz defektów i dermatoz. Sposoby przygotowania skóry do zabiegu z peelingiem chemicznym. Dokumentacja zabiegowa oraz zalecenia i postępowanie po peelingu. Prezentacja i wykonanie : zabiegu złuszczania naskórka z użyciem peelingu chemicznego.	1	2

Peeling kwasem glikolowym. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem peelingu kwasem glikolowym. Prezentacja i wykonanie zabiegu złuszczania naskórka z użyciem peelingu glikolowego.	1	2
Peeling kwasem migdałowym. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem peelingu kwasem migdałowym. Prezentacja i wykonanie zabiegu złuszczania naskórka z użyciem peelingu migdałowego.	1	2
Peeling kwasem pirogronowym. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem peelingu kwasem pirogronowym. Prezentacja i wykonanie zabiegu złuszczania naskórka z użyciem peelingu pirogronowego.	1	2
Rozstępy – kosmetyczne i medyczne metody ich redukcji i usuwania. Przyczyny powstawania, diagnostyka i metody redukcji i usuwania rozstępów. Pielęgnacja skóry predysponowanej do tworzenia rozstępów. Przydatność mikrodermabrazji, peelingów chemicznych oraz mezoterapii w usuwaniu rozstępów. Prezentacja i wykonanie zabiegu mikrodermabrazji lub peelingu chemicznego na rozstępy.	1	2
Otyłość, nadwaga, cellulit – wprowadzenie. Zasady prowadzania dokumentacji zabiegów kosmetycznych na ciało. Typy sylwetki, diagnostyka otyłości i nadwagi (BMI i WHR oraz analiza składu ciała). Komunikacja z pacjentem z otyłością i nadwagą. Znaczenie kosmetologa w procesie odchudzania pacjenta. Przyczyny powstawania, diagnostyka i metody redukcji cellulitu. Przydatność zabiegów drenujących w terapii antycellulitowej. Prezentacja i wykonanie masażu antycellulitowego: manualny drenaż limfatyczny.	1	2
Masaż antycellulitowy. Przydatność zabiegów drenujących w terapii antycellulitowej. Prezentacja i wykonanie masażu antycellulitowego: manualny drenaż limfatyczny.	1	2
Masaż antycellulitowy. Prezentacja i wykonanie masażu antycellulitowego: masaż bańką chińską.	1	2
Zabieg antycellulitowy. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów na ciało z zawijaniem (body wrap). Prezentacja i wykonanie zabiegu nawilżającego skórę i redukującego cellulit.	1	2
Zabieg antycellulitowy. Prezentacja i wykonanie arbuzowego zabiegu redukującego cellulit.	1	2
Masaż ujędrniający. Cel, wskazania i przeciwwskazania do masażu ujędrniającego. Przydatność masażu izometrycznego w ujędrnianiu i modelowaniu ciała. Prezentacja i wykonanie masażu izometrycznego wybranych obszarów.	1	2
Masaż ujędrniający. Prezentacja i wykonanie masażu ujędrniającego wybranych obszarów.	1	2
Zabieg ujędrniający. Prezentacja i wykonanie zabiegu odmładzająco-ujędrniającego.	1	2
Zabieg ujędrniający. Prezentacja i wykonanie zabiegu ujędrniającego – doskonalenie technik.	1	2
Zabiegi kosmetyczne na twarz i ciało z wykorzystaniem aparatury i kosmetyków.	1	2

24. Literatura

1. Kranc R., Fabiszewski R. Kosmetologia: podstawy naukowe. MedPharm Polska. Wrocław 2016.
2. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
3. Padlewska K. Kosmetologia ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
4. Molski M. Nowoczesna kosmetologia T.1. Detoksykacja, dieta, ruch. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
5. Molski M. Nowoczesna kosmetologia T.2. Kosmetyki, zabiegi, suplementy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
8. Placek W. Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2016.
9. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
10. Padlewska K. Kosmetologia ciała. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2018.
11. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

6. Farmakologia

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** IV
6. Nazwa przedmiotu: Farmakologia	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie mechanizmów działania leków z wybranych grup terapeutycznych, ich działań niepożądanych, wskazań i przeciwwskazań do stosowania oraz ważnych interakcji. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W10 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U20 w zakresie **kompetencji społecznych** student: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Aktywność na zajęciach oceniana na podstawie odpowiedzi ustnych i obserwacji Sprawdziany pisemne	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Ocena rozwiązywania problemów	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Farmakologii, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, (032) 364 15 40, farmak@sum.edu.pl
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. farm. Joanna Folwarczna, jfolwarczna@sum.edu.pl
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna budowę anatomiczną człowieka, funkcje poszczególnych narządów i układów, funkcje występujących w organizmie białek, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin, zna mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego.

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Podręczniki i wykłady
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem zajęć
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Farmakologii, godzina ustalona ze studentami

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków.	K1_W10
P_U01	Potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku zmian dermatologicznych.	K1_U20
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się.	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**20**
Farmakologia ogólna	2
Farmakologia leków wpływających na układ autonomiczny	2
Farmakologia leków wpływających na naczynia krwionośne	2
Farmakologia leków stosowanych w zakażeniach bakteryjnych	2
Farmakologia leków wpływających na układ krzepnięcia	2
Farmakologia środków znieczulających miejscowo i zwiotczających mięśnie szkieletowe	2
Farmakologia niesteroidowych leków przeciwzapalnych, przeciwbólowych i przeciwgorączkowych	2
Farmakologia glikokortykosteroidów i leków dermatologicznych	2
Farmakologia leków dermatologicznych c.d.	2
Farmakologia układu pokarmowego	2
22.2. Seminaria	**10**
Farmakologia leków układu autonomicznego i leków wpływających na naczynia krwionośne 1. Budowa i czynność autonomicznego układu współczulnego	2

2. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego 3. Leki stosowane we wstrząsie	
Farmakologia leków stosowanych w zakażeniach bakteryjnych 1. Antybiotyki β-laktamowe 2. Tetracykliny 3. Antybiotyki aminoglikozydowe 4. Antybiotyki peptydowe stosowane miejscowo	2
Farmakologia leków wpływających na mechanizmy krzepnięcia krwi 1. Leki hamujące krzepliwość krwi 2. Leki zwiększające krzepliwość krwi	2
Farmakologia środków znieczulających miejscowo i zwiotczających mięśnie szkieletowe 1. Środki znieczulające miejscowo 2. Leki zwiotczające mięśnie szkieletowe	2
Farmakologia glikokortykosteroidów i leków dermatologicznych 1. Glikokortykosteroidy 2. Leki dermatologiczne	2
23.3. Ćwiczenia	**0**
24. Literatura	
Janiec W. (red.) Kompendium farmakologii. Wyd. V uaktualnione i rozszerzone. PZWL, Warszawa 2021. Janiec W. (red.) Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa 2008.	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

7. Mikrobiologia kosmetologiczna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** IV
6. Nazwa przedmiotu: Mikrobiologia kosmetologiczna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Wysokie wymagania stawiane obecnie kosmetologom narzucają konieczność zapoznania studentów z podstawami mikrobiologii. Cele kształcenia z przedmiotu „Mikrobiologia kosmetologiczna" obejmują zapoznanie studentów z: a) podstawowymi pojęciami z zakresu mikrobiologii; b) wirusowymi, bakteryjnymi i grzybiczymi oddziaływaniami patofizjologicznymi; c) wybranymi patogennymi drobnoustrojami i ich znaczeniem w kosmetologii; d) metodami zapobiegania zakażeniom; e) zasadami dezynfekcji i sterylizacji; f) wymogami bezpieczeństwa mikrobiologicznego w zakładach kosmetycznych; g) kryteriami czystości mikrobiologicznej kosmetyków **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: : K1_W02, K1_W09, K1_W21, K1_W24 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U12, K1_U13, K1_U28 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K12	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte	*
W zakresie kompetencji	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Mikrobiologii i Wirusologii Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, 41-200 Sosnowiec, ul. Jagiellońska 4, (32)364 1620 do 1625, mikrob@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Tomasz J. Wąsik	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, biochemii i fizjologii. Umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym.	
2115. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Mikrobiologii i Wirusologii ul. Jagiellońska 4, Sosnowiec Godziny konsultacji dostępne na stronie internetowej: http://mikrowir.sum.edu.pl

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka.	K1_W02
P_W02	Ma znajomość szczegółowej biologii mikroorganizmów.	K1_W09
P_W03	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K1_W21
P_W04	Zna zasady BHP obowiązujące kosmetologa.	K1_W24
P_U01	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.	K1_U12
P_U02	Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza.	K1_U13
P_U03	Potrafi badać wrażliwość drobnoustrojów na środki dezynfekcyjne i antyseptyczne oraz ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków.	K1_U28
P_K01	jest gotów do wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.	K1_K12

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**

Czynniki ryzyka chorób zakaźnych	2
Klasyfikacja, budowa i znaczenie bakterii	2
Przemiany metaboliczne i genetyka bakterii	2
Mechanizmy patogenezy chorób bakteryjnych	2
Komensaliczna i pasożytnicza mikroflora człowieka	1
Wirusy jako komórkowe patogeny obligatoryjne	2
Mechanizmy patogenezy chorób wirusowych	2
Podstawy chemioterapii chorób zakaźnych	2
22.2. Seminaria	**15**
Pojęcia: dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka, sanityzacja, środki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. Metody i zasady skutecznej sterylizacji. Metody kontroli procesu sterylizacji. Metody i zasady skutecznej dezynfekcji. Czynniki wpływające na efektywność środków do dezynfekcji. Dezynfekcja i sterylizacja w gabinecie kosmetycznym. Higiena rąk. Flora stała, przejściowa, infekcyjna skóry rąk.	2
Podstawowe zasady diagnostyki bakteriologicznej. Metody barwienia drobnoustrojów. Zasady hodowli drobnoustrojów. Wymagania metaboliczne bakterii. Rodzaje podłóż mikrobiologicznych i typy wzrostu mikroorganizmów w pożywkach mikrobiologicznych. Morfologia kolonii bakteryjnych.	2
Zasady mikrobiologicznej kontroli środowiska pracy. Repetytorium	2
Bezpieczeństwo użytkowania kosmetyków – środki ochrony kosmetyków (konserwanty), testy kontrolowanego zanieczyszczenia mikrobiologicznego. Kryteria i wymagania czystości mikrobiologicznej kosmetyków. Zasady i metody badania czystości mikrobiologicznej kosmetyków. Czynniki wpływające na kontaminację kosmetyków.	2
Charakterystyka drobnoustrojów występujących w kosmetykach i ich udział w zakażeniach człowieka (*Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*). Repetytorium	2
Charakterystyka drobnoustrojów występujących w kosmetykach i ich udział w zakażeniach człowieka (*Staphylococcus aureus*, *Candida albicans*).	2
Podstawy oporności mikroorganizmów na antybiotyki. Zasady zapobiegania rozwojowi oporności. Metody oceny wrażliwości mikroorganizmów na antybiotyki.	2
Repetytorium	1
23.3. Ćwiczenia	**15**
Zajęcia organizacyjne. Regulamin przedmiotu. Zasady BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej. Wyposażenie pracowni mikrobiologicznej. Podstawowe techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym.	2
Badanie skuteczności wybranych metod dezynfekcji i sterylizacji. Badanie czystości mikrobiologicznej rąk i skuteczności dezynfekcji rąk.	2
Podstawowe kształty i układy przestrzenne komórek bakterii. Preparaty przyżyciowe i utrwalone. Barwniki i metody barwienia (przyżyciowe, proste i złożone, pozytywne i negatywne). Technika mikroskopowania i zasady pracy z mikroskopem.	2

Kontrola mikrobiologiczna środowiska pracy. Badanie mikrobiologicznej czystości powierzchni (cz. 1).	2
Kontrola mikrobiologiczna środowiska pracy. Badanie mikrobiologicznej czystości powierzchni (cz. 2).	2
Kontrola mikrobiologiczna kosmetyków. Badanie czystości preparatów kosmetycznych (cz.1).	2
Kontrola mikrobiologiczna kosmetyków. Badanie czystości preparatów kosmetycznych (cz.2).	2
Kontrola mikrobiologiczna kosmetyków. Badanie czystości preparatów kosmetycznych (cz.3).	1

24. Literatura

1. Heczko PB. Wróblewska M, Pietrzyk A.: Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA.: Mikrobiologia. Wydawnictwo medyczne Elsevier Urban & Partner, 2018.
3. Gospodarek E.: Mikrobiologia w kosmetologii.PZWL, Warszawa, 2013.
4. Szewczyk EM.: Diagnostyka bakteriologiczna, PWN, Warszawa, 2019.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

8.Rośliny kosmetyczne
i naturalne surowce lecznicze

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr**: IV
6. Nazwa przedmiotu: Rośliny kosmetyczne i naturalne surowce lecznicze	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się: Studenci zapoznają się z roślinami dostarczającymi surowców, które są wykorzystywane w preparatach, recepturach i zabiegach kosmetycznych, poznają poszczególne gatunki roślin kosmetycznych, ich charakterystykę botaniczną, przynależność systematyczną oraz wykorzystywane w kosmetyce substancje czynne w nich występujące. Nabywają wiedze potrzebną do odczytania receptury kosmetycznej, ustalenia funkcji składników i poprawnego ich stosowania. Przyswajają wiedzę o zbiorze, konserwowaniu i przechowywaniu surowców zielarskich, ich podziale na grupy surowcowe, podstawowych formach leków naturalnych i ich wykorzystaniu w ziołolecznictwie. Zapoznanie z najczęściej stosowanymi surowcami pochodzenia naturalnego. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W01; K1_W21; K1_W29; w zakresie **umiejętności** student potrafi:K1_U18; K1_U06; K1_U29; w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01;	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte; test wyboru Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, botanikasekr@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Adam Stebel, astebel@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy biologii ogólnej i anatomii człowieka	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Zbiór surowców zielarskich i okazów zielnikowych; roślinne surowce kosmetyczne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wykłady– ogólnodostępne sale seminaryjne Wydziału Nauk Farmaceutycznych; ćwiczenia - sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa – godziny konsultacji uzgadniane z osobami prowadzącymi zajęcia

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych, genetycznym podłożu ich różnicowania oraz mechanizmach dziedziczenia	K1_W01
P_W02	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K1_W21
P_W03	Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwie zastosować	K1_W29
P_U01	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U18
P_U02	Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska	K1_U06
P_U03	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	K1_U29
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
W1. Budowa komórki roślinnej	1
W2. Histologia roślin	1
W3. Anatomia i morfologia roślin	1
W4. Systematyka grzybów i roślin - wprowadzenie	1
W5. Przegląd systematyczny glonów, mszaków, paprotników, roślin nagozalążkowych, okrytonasiennych dwuliściennych, okrytonasiennych jednoliściennych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków mających zastosowanie w kosmetyce i lecznictwie.	5

W6. Postacie leków naturalnych	1
W10. Zbiór i konserwacja surowców zielarskich	1
W11. Zioła stosowane w wybranych schorzeniach	4
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**30**
C1. Ćwiczenia organizacyjne, zasady BHP i regulamin pracowni.	1
C2. Zasady mikroskopowania. Komórka roślinna, tkanki roślinne – obserwacje w oparciu o preparaty świeże i trwałe.	5
C3. Przegląd roślin będących źródłem olejów, wosków, balsamów, żywic, gumożywic i olejków eterycznych w oparciu o materiały zielnikowe oraz surowce kosmetyczne i zielarskie.	3
C4. Przegląd roślin będących źródłem węglowodanów, śluzów, gum, saponin i kumaryn w oparciu o materiały zielnikowe oraz surowce kosmetyczne i zielarskie.	3
C5. Przegląd roślin będących źródłem barwników, garbników, kwasów organicznych, fitohormonów, enzymów, witamin i soli mineralnych w oparciu o materiały zielnikowe oraz surowce kosmetyczne i zielarskie.	3
C6. Cechy morfologiczne roślin umożliwiające ich identyfikację. Zasady posługiwania się kluczem do oznaczania roślin, ćwiczenia z oznaczania roślin w oparciu o świeży materiał roślinny oraz o materiały zielnikowe.	3
C7. Przegląd roślin i surowców leczniczych z grup: *cardiaca, cardiovascularia, cardiotonica, vasalia, analeptica, hypnotica, sedativa et spasmolytica*, *antiphlogistica, expectorantia, antibechica, bronchiospasmolytica, immunostimulantia*, surowce witaminowe.	3
C8. Przegląd roślin i surowców leczniczych z grup: *antiseptica, antibacterica, antimycotica, remedia dermatologica, adstringentia, irritantia, vermicida*.	3
C9. Przegląd roślin i surowców leczniczych z grup: *antidiarrhoica, obstipantia, carminativa, laxantia, amara, stomachica, digestiva, cholagoga, choleretica, antihepatotoxica*, *diaphoretica, antidiaphoretica, diuretica*, *urodesinficientia.*	3
C10. Podsumowanie wiadomości o roślinach kosmetycznych i naturalnych surowcach leczniczych - zajęcia terenowe.	3

24. Literatura

24.1. Podstawowa

1. BRODA B.: Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa 2002. [ćw. 2 i 6]
2. CZERPAK R.,; JABŁOŃSKA-TRYPUĆ A.: Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, 2008.
3. JĘDRZEJKO K., KOWALCZYK B., BACLER B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna. Katowice, 2012.
4. LAMER-ZARAWSKA E.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL, Warszawa 2002. [ćw. 7, 8, 9]
5. LAMER-ZARAWSKA E., CHWAŁA C., GWARDYS A.: Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2012.

24.2. Uzupełniająca

1. JABŁOŃSKA-TRYPUĆ A., CZERPAK S.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm, 2008.
2. LAMER-ZARAWSKA E., NOCULAK-PALCZEWSKA A.: Kosmetyki naturalne. Astrum, Wrocław, 1994.
3. van WYK B.– E., WINK M.: Rośliny lecznicze świata. Ilustrowany przewodnik. MedPharm, 2008.
4. FROHNE D.: Leksykon roślin leczniczych. Przewodnik naukowy. MedPharm, 2010.
5. STRZELECKA H., KOWALSKI J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. PWN, 2000.
6. SZWEYKOWSCY A. i J.: Botanika. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa - 1 semestr III
do wyboru – moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="4">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td colspan="2">2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: II</td><td colspan="2">5. Semestr: III</td></tr>
<tr><td colspan="4">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa –1 - gabinet kosmetyczny (w trakcie roku akademickiego)</td></tr>
<tr><td colspan="4">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="4">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Nadrzędnym założeniem kształcenia jest utrwalenie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. Studenci w trakcie trwania praktyki mają na celu ćwiczenie umiejętności właściwego doboru zabiegów kosmetycznych do potrzeb mając na uwadze wszystkie wskazania i przeciwwskazania. Celem praktyki jest zgłębienie zasad funkcjonowania gabinetów kosmetycznych, znajomość dostępnych kosmetyków oraz urządzeń.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W26, K1_W30.
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U08.
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K03, K1_K06, K1_K09, K1_K12, K1_K13, K1_K14.</td></tr>
<tr><td colspan="3">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="3">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="4">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td colspan="2">Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny*</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td colspan="2" rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Agnieszka Garncarczyk; agarncarczyk@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, ogólna wiedza z dermatologii	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3,41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Określa zasady pielęgnacyjnego oraz upiększającego działania zabiegów, uwzględniając wskazania i przeciwskazania do ich wykonania. Ma wiedzę na temat dopasowania zabiegu do rodzaju zmian oraz ma świadomość wystąpienia skutków ubocznych manifestujących się zmianami skórnymi.	K1_W26 K1_W30
P_U01	Potrafi z użyciem podstawowej aparatury i sprzętu wykonać zabiegi kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej uzasadniając właściwy wybór zabiegu dla danego klienta.	K1_U07 K1_U08
P_U02	Poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, peeling kosmetyczny.	K1_U01
P_U03	Potrafi prawidłowo wyjaśnić dobór danego zabiegu upiększającego oraz wykonać zabieg w określonych okolicznościach.	K1_U03 K1_U08
P_K01	Potrafi w sposób taktowny a zarazem skuteczny komunikować się z klientem oraz współpracować z pracownikami służby zdrowia, sugerując potrzebę konsultacji i zabiegów medycznych.	K1_K03 K1_K06

P_K02	Potrafi rozwiązywać najczęściej występujące w gabinecie kosmetycznym problemy będąc świadomym potrzeb doskonalenia zawodowego.	K1_K09 K1_K13
P_K03	Poprawnie wprowadza zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.	K1_K12 K1_K14

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne	**120**
Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, komunikacja i zdolność nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.	

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
3. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
4. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
5. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
8. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
9. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa –1 semestr III
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: II</td><td>5. Semestr: III</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa –1 - spa (w trakcie roku akademickiego)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Założeniem kształcenia jest wdrożenie, utrwalenie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. Celem praktyki jest zgłębienie zasad funkcjonowania gabinetów odnowy biologicznej i SPA, znajomość dostępnych kosmetyków oraz urządzeń. Studenci w trakcie trwania praktyki mają na celu ćwiczenie umiejętności właściwego doboru zabiegów kosmetycznych i kosmetyków do potrzeb klienta, mając na uwadze wszystkie wskazania i przeciwwskazania. Studenci obserwują wykonywane w gabinetach odnowy biologicznej zabiegi fizjoterapeutyczne, poznają różne techniki masażu, zabiegi z wykorzystaniem prądów, światła, ciepła, zimna. Poznają zabiegi hydroterapeutyczne, zabiegi z wykorzystaniem peloidów, zasady talasoterapii i balneologii.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W21, K1_W29, K1_W30, K1_W37
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U08
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K03,K1_K06, K1_K12, K1_K14</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Agnieszka Garncarczyk; agarncarczyk@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, ogólna wiedza z dermatologii i fizykoterapii	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3,41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Określa podstawowe jednostki chorobowe skóry i paznokci oraz zasady doboru preparatów kosmetycznych dla każdego typu skóry zdrowej.	K1_W21 K1_W29
P_W02	Potrafi określić mechanizmy pielęgnacyjnego oraz upiększającego działania zabiegów. Zna wskazania i przeciwwskazania do przeprowadzenia danych zabiegów kosmetycznych. Ma również świadomość wystąpienia skutków ubocznych manifestujących się zmianami skórnymi.	K1_W30 K1_W37
P_U01	Poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, peeling kosmetyczny.	K1_U01 K1_U02
P_U02	Potrafi z użyciem podstawowej aparatury i sprzętu wykonać zabiegi kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej uzasadniając właściwy wybór zabiegu dla danego klienta.	K1_U07
P_U03	Potrafi prawidłowo wyjaśnić dobór zabiegu kosmetycznego w określonych okolicznościach.	K1_U08
P_K01	Potrafi w sposób taktowny a zarazem skuteczny komunikować się z klientem oraz współpracować z pracownikami służby	K1_K03 K1_K06

	zdrowia, sugerując potrzebę konsultacji i zabiegów medycznych.	
P_K02	Poprawnie wprowadza zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.	K1_K12 K1_K14

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1.Zajęcia praktyczne	**120**
Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu odnowy biologicznej, ośrodka SPA. Zdolność komunikacji i nawiązywania kontaktu z klientem, zasady prowadzenia dokumentacji kosmetycznej, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące zabiegi dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w ośrodkach odnowy biologicznej i SPA: techniki masażu, zabiegi z wykorzystaniem prądów, światła, ciepła, zimna. Zabiegi hydroterapeutyczne, zabiegi z wykorzystaniem peloidów, talasoterapia, balneologia. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.	

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Schwarz G. Leki i kosmetyki z morskiej apteki. Amber
3. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
4. Mańkowska A., Kasprzak W. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. PZWL 2010.
5. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
6. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
7. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
8. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
9. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
10. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
11. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – 2 semestr IV
do wyboru – moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: II</td><td>5. Semestr: IV</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa -2 - gabinet kosmetyczny (w trakcie roku akademickiego)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Podstawowym założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W26, K1_W30, K1_W37.
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U17 K1_U29.
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K11, K1_K12, K1_K13,.</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce.
Uzupełniony dzienniczek praktyk.
Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce.
Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Agnieszka Garncarczyk; agarncarczyk@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, ogólna wiedza z dermatologii	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny i upiększający dla każdego typu skóry zdrowej i zmienionej chorobowo. Określa i respektuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania tego typu zabiegów kosmetycznych. Ma wiedze na temat doboru właściwych kosmetyków do wykonania zabiegu kosmetycznego.	K1_W26 K1_W30 K1_W37
P_U01	Z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań student poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02
P_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych	K1_U07
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, profilaktycznych odpowiednich dla jego potrzeb oraz udzielić porad na temat zastosowania diety i kosmetyków w poprawie wyglądu skóry. Ma wiedzę na temat dostępnych	K1_U08 K1_U09 K1_U17 K1_U29

	preparatów kosmetycznych, potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego, potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	
P_K01	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii oraz jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K1_K12 K1_K13
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K1_K06 K1_K11
P_K03	Potrafi komunikować się z klientem i okazując mu szacunek wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K08
20. Formy i tematy zajęć		**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne		**120**
Dalsza obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, komunikacja i zdolność nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z zastosowaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje.		

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
3. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
4. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
5. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
8. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
9. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology

2. Dermatologia praktyczna 3. Beauty Forum 4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

Praktyka zawodowa –2 semestr IV
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** IV
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – 2 - spa (w trakcie roku akademickiego)	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Podstawowym założeniem kształcenia jest zapoznanie studentów kosmetologii z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków odnowy biologicznej i ośrodków SPA, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej. Studenci obserwują wykonywane w gabinetach odnowy biologicznej techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneologia, kinezyterapia). Poznają zasady wykonywania masażu ciała. Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W26, K1_W30, K1_W36, K1_W37. w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U17, K1_U29. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K11, K1_K12, K1_K13.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**120**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem) Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.
W zakresie umiejętności		
W zakresie kompetencji		

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Agnieszka Garncarczyk; agarncarczyk@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, ogólna wiedza z dermatologii i fizykoterapii	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny i upiększający dla każdego typu skóry zdrowej i zmienionej chorobowo. Określa i respektuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania tego typu zabiegów kosmetycznych. Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne.	K1_W26 K1_W30 K1_W36 K1_W37
P_U01	Z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań student poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02
P_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych	K1_U07
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, profilaktycznych odpowiednich dla jego potrzeb oraz udzielić porad na temat zastosowania diety i kosmetyków w poprawie wyglądu skóry. Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych, potrafi stosować kosmetyki	K1_U08 K1_U09 K1_U17 K1_U29

	zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego, potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	
P_K01	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii oraz jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K1_K12 K1_K13
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K1_K06 K1_K11
P_K03	Potrafi komunikować się z klientem i okazując mu szacunek wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K08

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne	**120**
Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu odnowy biologicznej, ośrodka SPA. Zdolność komunikacji i nawiązywania kontaktu z klientem, zasady prowadzenia dokumentacji kosmetycznej, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące zabiegi dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w ośrodkach odnowy biologicznej i SPA: techniki masażu, zabiegi z wykorzystaniem prądów, światła, ciepła, zimna. Zabiegi hydroterapeutyczne, zabiegi z wykorzystaniem peloidów, talasoterapia, balneologia. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.	

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Schwarz G. Leki i kosmetyki z morskiej apteki. Amber
3. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
4. Mańkowska A., Kasprzak W. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. PZWL 2010.
5. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
6. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
7. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
8. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
9. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
10. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i

upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
11. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE

23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Praktyka zawodowa - wakacyjna
do wyboru - moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: II</td><td>5. Semestr: IV</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – gabinet kosmetyczny (w trakcie przerwy wakacyjnej)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń.
Założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W19, K1_W26, K1_W30, K1_W37.
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U17, K1_U29.
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K11, K1_K12, K1_K13.</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>160</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce.
Uzupełniony dzienniczek praktyk.
Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce.
Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr Karolina Gorczyczewska, agorczyczewska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, podstawy anatomii i fizjologii, ogólna wiedza z dermatologii.	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozróżnia różne typy i stany cery (skóry), potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo, potrafi określić oraz zastosować wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych. Potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny i upiększający dla każdego typu skóry zdrowej i zmienionej chorobowo. Określa i respektuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania tego typu zabiegów kosmetycznych.	K1_W19 K1_W26 K1_W30 K1_W37
P_U01	Z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań student poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02
P_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych	K1_U07
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, profilaktycznych odpowiednich dla jego potrzeb oraz udzielić porad na temat zastosowania diety i kosmetyków w poprawie wyglądu skóry. Ma wiedzę na temat dostępnych	K1_U08 K1_U09 K1_U17 K1_U29

	preparatów kosmetycznych, potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego, potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	
P_K01	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii oraz jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K1_K12 K1_K13
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K1_K06 K1_K11
P_K03	Potrafi komunikować się z klientem i okazując mu szacunek wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K08

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1 Zajęcia praktyczne	**160**
Poznawanie zasad funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, komunikacja i zdolność nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z zastosowaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje.	

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
3. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
4. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
5. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
8. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
9. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna

i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – wakacyjna
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: II	**5. Semestr:** IV
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - spa (w trakcie przerwy wakacyjnej)	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków odnowy biologicznej i ośrodków SPA, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej, dermatologii i fizykoterapii. Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń. Studenci obserwują wykonywane w gabinetach odnowy biologicznej zabiegi fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneologia, kinezyterapia). Poznają zabiegi hydroterapeutyczne, zabiegi z wykorzystaniem peloidów, zasady talasoterapii i balneologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W19, K1_W26, K1_W30, K1_W36, K1_W37. w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, , K1_U08, K1_U09, K1_U17, K1_U29 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K11, K1_K12, K1_K13.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**160**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem) Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.
W zakresie umiejętności		
W zakresie kompetencji		

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr K.Gorczyczewska, agorczyczewska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, podstawy anatomii i fizjologii, ogólna wiedza z dermatologii.	
15. Liczebność grup	Praktyki student odbywa indywidualnie
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo. Zna rodzaje i typy cer. Określa wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających. Potrafi dobrać właściwy zabieg pielęgnacyjny i upiększający dla każdego typu skóry zdrowej i zmienionej chorobowo. Ma świadomość wystąpienia pozabiegowych reakcji niepożądanych. Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne.	K1_W19 K1_W26 K1_W30 K1_W36 K1_W37
P_U01	Z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań student poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i upiększające: masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, zabiegi normalizujące funkcjonowanie gruczołów łojowych, usuwanie zbędnego owłosienia, potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02
P_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych. Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne.	K1_U07 K1_U03
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających, profilaktycznych odpowiednich dla jego potrzeb oraz udzielić porad na temat zastosowania diety i kosmetyków w poprawie	K1_U08 K1_U09 K1_U17 K1_U29

	wyglądu skóry. Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych, potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego, potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	
P_K01	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii oraz jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K1_K12 K1_K13
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	K1_K06 K1_K11
P_K03	Potrafi komunikować się z klientem i okazując mu szacunek wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K08

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne	**160**
Obserwacja zasad funkcjonowania gabinetu odnowy biologicznej, ośrodka SPA. Zdolność komunikacji i nawiązywania kontaktu z klientem, zasady prowadzenia dokumentacji kosmetycznej, organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu, diagnostyka rodzaju skóry, demakijaż, masaż i pielęgnacja twarzy, szyi i dekoltu oraz oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi oczyszczające dla cery trądzikowej, rewitalizujące zabiegi dla cery dojrzałej i wrażliwej, manicure, pedicure, zabiegi z wykorzystaniem prądu stałego i zmiennego, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające, zmniejszające i wspomagające leczenie cellulitu, otyłości i rozstępów skórnych, peelingi powierzchniowe, makijaż podstawowy. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej. Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w ośrodkach odnowy biologicznej i SPA: techniki masażu, zabiegi z wykorzystaniem prądów, światła, ciepła, zimna. Zabiegi hydroterapeutyczne, zabiegi z wykorzystaniem peloidów, talasoterapia, balneologia. W razie potrzeby skierowanie na konsultacje lekarskie.	

22. Literatura

1. Górska A., Graboś A., Prejsnar-Wiśniewska R. i Sadlik E.. Profesjonalna pielęgnacja twarzy. Edicon. 2018
2. Kranc R., Farbiszewski R. Kosmetologia podstawy naukowe. Medpharm 2016.
3. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2017
4. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
5. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
7. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i

upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
8. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2014.
9. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

Czasopisma

1. Polish Journal of Cosmetology
2. Dermatologia praktyczna
3. Beauty Forum
4. Les Nouvelles esthetiques & Spa, LNE

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **III**

1. Receptura kosmetyczna

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** V
6. Nazwa przedmiotu: Receptura kosmetyczna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Opanowanie umiejętności odczytywania receptury wyrobów kosmetycznych, określenia funkcji jej składników, oraz zdobycie wiedzy o podstawowych recepturach kosmetyków, zasadach ich sporządzania i kontroli jakości. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W07, K1_W08 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U06, K1_U25, K1_U29 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość zagadnień z chemii kosmetycznej oraz technologii form kosmetyków	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę o działaniu podstawowych substancji stosowanych w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze) i zakres ich zastosowania	K1_W07
P_W02	Zna przykładowe receptury różnych form kosmetyków	K1_W08
P_U01	Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska	K1_U06
P_U02	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce	K1_U25
P_U03	Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	K1_U29
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K1_K01
P_K02	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Pojęcia wyrobów kosmetycznych i ich kategorii, produktów leczniczych, kosmeceutyków, dermokosmetyków, neurokosmetyków i nutrikosmetyków.	2
Substancje chemiczne niedozwolone oraz dozwolone do stosowania w kosmetykach, regulacje prawne w tym zakresie	2
Substancje podstawowe oraz gotowe podłoża stosowane w recepturze kosmetycznej	2
Roślinne i syntetyczne substancje biologicznie czynne stosowane w recepturze kosmetycznej	2
Konserwanty stosowane w wyrobach kosmetycznych	2

Przeciwutleniacze i inne substancje pomocnicze stosowane w recepturze wyrobów kosmetycznych	2
Analiza receptur wybranych wyrobów kosmetycznych pod kątem funkcji jej składników	3
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Regulaminy i przepisy bhp. Badanie zdolności wiązania wody przez podłoża do kremów i maści	3
Zasady mieszania proszków i określanie ich parametrów	3
Badanie niezgodności fizykochemicznych wybranych środków powierzchniowo czynnych	3
Sporządzanie i kontrola jakości wyrobu perfumeryjnego	3
Odczytywanie wybranych receptur wyrobów kosmetycznych i ustalanie funkcji jej składników	3
24. Literatura	
Glinka R.: Receptura kosmetyczna. Oficyna wydawnicza MS, Łódź 2001 Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny. MWSZ Kraków 2004 Glinka R:, Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Tom 1. Oficyna wydawnicza MA, Łódź 2008	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

2. Podstawy kosmetologii leczniczej

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr**: V
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy kosmetologii leczniczej	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie chorób skóry z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w placówkach świadczących pełny asortyment usług z zakresu kosmetologii i we współpracy z lekarzami dermatologami. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W06, K1_W07, K1_W14, K1_W16, K1_W17, K1_W19, K1_W20, K1_W21, K1_W22, K1_W23, K1_W26, K1_W27, K1_W29, K1_W30, K1_W35, K1_W37. w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U10, K1_U13, K1_U17, K1_U20, K1_U23. w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K10, K1_K11.	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**75**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Egzamin na ocenę – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Kolokwia weryfikujące umiejętności praktyczne Sprawdzian praktyczny	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Dominika Wcisło – Dziadecka; ddziadecka@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Garncarczyk , agarncarczyk@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Lubczyńska, alubczynska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, prezentacje multimedialne, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna i pracownia kosmetyczna- Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec. Godzina konsultacji według harmonogramu obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Charakteryzuje budowę i fizjologię skóry i jej przydatków oraz jej funkcjonowanie i wygląd. Definiuje, charakteryzuje i rozróżnia składniki czynne kosmetyków oraz wskazuje kosmetyki i ich kategorie zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery i stanu skóry zarówno zdrowej, jak i zmienionej chorobowo.	K1_W06 K1_W07 K1_W14 K1_W16 K1_W17 K1_W19 K1_W20 K1_W21 K1_W22 K1_W23
P_W02	Objaśnia i charakteryzuje działanie substancji chemicznych stosowanych w zabiegach kosmetycznych oraz mechanizmy działania zabiegów fizykalnych, ich działania niepożądane oraz ograniczenia stosowania.	K1_W26 K1_W35 K1_W37
P_W03	Charakteryzuje rodzaje zabiegów kosmetycznych wykonywanych dla każdego rodzaju skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury.	K1_W20 K1_W21 K1_W26 K1_W27 K1_W29 K1_W30
P_U01	Rozpoznaje rodzaje cery, stan skóry i jej przydatków oraz objawy wybranych dermatoz i potrafi współpracować z lekarzem postępując zgodnie z zaleceniami.	K1_U13 K1_U20 K1_U23
P_U02	Udziela porady i planuje rodzaje zabiegów kosmetycznych zarówno skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo oraz	K1_U03 K1_U08

	udziela porad jak prawidłowo stosować kosmetyki.	K1_U10 K1_U17
P_U03	Wykonuje zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej, odnowy biologicznej i kształtowania sylwetki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	K1_U01 K1_U03 K1_U05 K1_U23
P_K01	Wykazuje prawidłową postawę kosmetologa okazując szacunek klientowi, zapewniając pełen komfort psychiczny i fizyczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. Skutecznie i taktownie komunikuje się z klientami.	K1_K01 K1_K03 K1_K04 K1_K05 K1_K06 K1_K07 K1_K10 K1_K11

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**	
21.1. Wykłady	**15**	
Włosy-określenie podstawowych parametrów włosów, metody oceny stanu włosa. Rodzaje łysienia i ich przyczyny. Diagnostyka trichologiczna. Preparaty kosmetyczne stosowane w profilaktyce wypadania włosów. Metody rekonstrukcji owłosienia.		
Nadmierne pocenie - typy i etiopatogeneza. Dezodoranty a antyperspiranty. Pielęgnacja kobiety w ciąży. Najczęstsze zmiany skórne powstające w czasie ciąży		
Budowa skóry dziecka. Zasady pielęgnacji skóry dziecka. Kosmetyki do pielęgnacji skóry niemowlęcia, starszego dziecka, dziecka ze problemami dermatologicznymi.		
Pielęgnacja skóry z atopowym zapaleniem skóry (AZS), z trądzikiem różowatym i łuszczycą. Dobór kosmetyków i zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od fazy choroby.		
Rodzaje reakcji niepożądanych na kosmetyki. Przyczyny powstawania alergii i podrażnień. Obiektywne i subiektywne objawy podrażnienia skóry. Najczęściej alergizujące kosmetyki i ich składniki.		
22.2. Seminaria	**0**	
23.3. Ćwiczenia + zajęcia praktyczne	**60**	
	15	**45**
Wprowadzenie do pielęgnacji ciała i zabiegów wellness. Wprowadzenie teoretyczne oraz praca manualna. Charakterystyka zabiegów wyszczuplających, rewitalizujących i relaksacyjnych na ciało.	1	3
Zabieg wyszczuplający na ciało. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja i wykonanie zabiegu.	1	3
Zabieg wyszczuplający na ciało. Prezentacja oraz wykonanie zabiegu.	1	3
Zabieg na ciało z borowiną dla skóry wymagającej rewitalizacji. Charakterystyka skóry dojrzałej ciała. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu z okładem borowinowym. Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja i wykonanie zabiegu.	1	3
Zabieg na ciało z borowiną na ciało. Prezentacja i wykonanie zabiegu.	1	3
Masaż relaksacyjny ciała. Cel, wskazania i przeciwwskazania do masażu relaksacyjnego na ciało. Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja i wykonanie masażu.	1	3
Masaż relaksacyjny ciała. Prezentacja technik oraz wykonanie masażu (plecy i nogi – tył).	1	3
Masaż relaksacyjny ciała. Prezentacja technik oraz wykonanie masażu (nogi – przód, kończyny górne i tułów).	1	3
Masaż relaksacyjny ciała. Prezentacja technik globalnych oraz wykonanie masażu	1	3

całego ciała.		
Zabieg relaksacyjny na ciało. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu czekoladowego na ciało. Prezentacja i wykonanie czekoladowego relaksacyjnego zabiegu na ciało. Wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie czekoladowego relaksacyjnego zabiegu na ciało.	1	3
Zabieg relaksacyjny na ciało. Prezentacja oraz wykonanie zabiegu czekoladowego na ciało.	1	3
Pielęgnacja piersi. Wprowadzenie do profesjonalnej pielęgnacji piersi, diagnostyka piersi. Profilaktyka nowotworów sutka, metody diagnostyki piersi. Pielęgnacja piersi w okresie ciąży i po porodzie. Cel, wskazania i przeciwwskazania zabiegów kosmetycznych na piersi. Wykonanie samokontroli piersi.	1	3
Zabieg pielęgnacyjno – modelujący biust. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjno – modelującego biust. Prezentacja zabiegu pielęgnacyjno – modelującego biust. Wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie zabiegu pielęgnacyjno – modelującego biust.	1	3
Depilacja okolic intymnych. Pielęgnacja okolic intymnych. Cel, wskazania i przeciwwskazania do depilacji bikini woskiem. Prezentacja zabiegu depilacji bikini woskiem. Wprowadzenie teoretyczne oraz wykonanie depilacji.	1	3
Kompleksowe zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze. Omówienie teoretyczne oraz wykonanie zabiegu.	1	3

24. Literatura

1. Molski M. Nowoczesna kosmetologia Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019
2. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I.
3. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
4. Kołodziejczak A. Kosmetologia Tom I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
5. Kołodziejczak A. Kosmetologia Tom II. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
6. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, 2014.
7. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
8. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

3. Podstawy alergologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** V
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy alergologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z semiotyką i etiopatogenezą chorób alergicznych skóry. Różnicowanie chorób alergicznych skóry. Zasady postępowania w przypadku reakcji anafilaktycznej. Zapoznanie z najczęściej spotykanymi alergenami w otoczeniu człowieka. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W22 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U13 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K03	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n med. Ewa Pierzchała	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student zna budowę skóry, semiotykę zmian chorobowych skóry, a także podstawowe procesy immunologiczne reakcji alergicznych. Prezentuje etyczna postawę wobec pacjentów.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	rękawiczki jednorazowe, przykładowe testy naskórkowe i punktowe
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozumie mechanizmy reakcji immunologicznych.	K1_W22
P_U01	Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza.	K1_U13
P_K01	Jest gotów by skutecznie i taktownie komunikować się z klientami współpracownikami i pracownikami służby zdrowia.	K1_K03

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Semiotyka zmian skórnych chorób alergicznych	
Mechanizm uczulenia	
Pokrzywki ostre	
Pokrzywki przewlekłe	
Pokrzywki fizykalne	
Pokrzywki świetlne	
Reakcje fotoalergiczne i fototoksyczne	
Pierwsza pomoc przedmedyczna w pokrzywkach	
Wyprysk alergiczny	
Wyprysk niealergiczny	
Atopowe zapalenie skóry	
Różnicowanie chorób alergicznych przebiegających w IV typie reakcji immunologicznej	
Pielęgnacja skóry suchej	
Najczęściej spotykane w środowisku zewnętrznym alergeny kontaktowe	
Alergeny wziewne i pokarmowe	
22.2. Seminaria	**15**
Alergeny w pracy kosmetologa	
Obrzęk Quinckego	
Alergiczny nieżyt nosa	

Astma oskrzelowa	
Epidemiologia chorób alergicznych	
Główne alergeny prowokujące pokrzywki	
Atopowe zapalenie skóry i rola atopii w rozwoju choroby	
Atopowe zapalenie skóry u dzieci. Profilaktyka i pielęgnacja skóry z AZS	
Atopowe zapalenie skóry dorosłych – opieka kosmetologiczna	
Nadwrażliwość na leki	
Diagnostyka chorób alergicznych	
Profilaktyka i pielęgnacja skóry w wyprysku skóry	
Definicja marszu alergicznego	
Teoria higieniczna powstawania chorób alergicznych skóry	
Alergeny w pracy kosmetologa	
23.3. Ćwiczenia	**0**
24. Literatura	
1.Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2016 2.www.mp.alergie 3. Miesięcznik: Przegląd alergologiczny 4. W. Rudzki: Co ludzi uczula, PZWL 2011	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

4. Podstawy toksykologii

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr**: V
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy toksykologii	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie podstawowych pojęć związanych z toksykologią. W wyniku kształcenia student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych procedur toksykologicznych, w tym sposobów i metod wyodrębniania trucizn z materiału biologicznego. Student powinien uzyskać wiedzę nt. losów ksenobiotyków w organizmie człowieka oraz czynników wpływających na ich toksyczność, objawów toksycznego działania trucizn oraz podstaw leczenia zatruć. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W03, K1_W20, K1_W02, K1_W23 w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U06, K1_U24 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	Prawidłowa odpowiedź na 51% pytań
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja Egzamin praktyczny	Weryfikacja poprawności toku analizy i wnioskowania Błąd oznaczenia do 35% w stosunku do wartości oczekiwanej
W zakresie kompetencji	Obserwacja	Weryfikacja poprawności toku analizy i wnioskowania

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, tel. 323641347, bioanaliza@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna zasady pracy w laboratorium analiz chemicznych i instrumentalnych. Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, sączenie, ekstrakcja, miareczkowanie. Potrafi bezpiecznie korzystać z odczynników chemicznych, wykonać samodzielnie proste reakcje analityczne. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w laboratorium chemicznym, analitycznym. Potrafi pracować w zespole.	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Prezentacje poglądowe, materiał biologiczny do badania
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z planem Dziekanatu
18. Miejsce i godzina konsultacji	Informacje na stronie internetowej: http://biotoks.sum.edu.pl

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	posiada wiedzę o właściwościach chemicznych reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych	K1_W03
P_W02	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	K1_W20
P_W03	zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka	K1_W02
P_W04	zna wpływ środowiska oraz jego zanieczyszczeń na stan zdrowia człowieka	K1_W23
P_U01	posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska	K1_U06
P_U02	potrafi wykonać pomiar lub wyznaczyć wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i środowiska	K1_U24
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**20**
Wprowadzenie do toksykologii, historia, podstawowe pojęcia	1
Metabolizm ksenobiotyków – procesy wchłaniania, dystrybucji i wydalania, biotransformacja	3
Czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków	2
Toksykologia leków	2
Toksykologia żywności	1
Toksykologia metali i ich związków	2

Toksykologia niemetali i ich związków	2
Toksykologia alkoholi	2
Toksyny roślinne i zwierzęce	2
Toksykologia środowiska	2
Zaliczenie pisemne	1
23.3. Ćwiczenia	**10**
Zajęcia organizacyjne	1
Mineralizacja materiału biologicznego, oznaczenie jakościowe wybranych metali	3
Oznaczanie glikolu w moczu	3
Oznaczanie kwasu 5-aminolewulinowego w moczu	3

24. Literatura

1. Seńczuk W., Toksykologia współczesna. PZWL, Warszawa, 2016.
2. Jurowski K., Piekoszewski W., Toksykologia I, II. PZWL, Warszawa, 2020.
3. Piotrowski J.K., Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe WNT, Warszawa, 2017.
4. Klaassen C.D., Watkins III J.B., Casarett & Doull Podstawy toksykologii. MedPharm Wrocław. 2014
5. Wiechuła D. (red.), Materiały do zajęć z toksykologii. Część I-II. SUM Katowice 2013
6. Pach J., Zarys toksykologii klinicznej. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009.
7. Brandys J., Toksykologia wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 1999.
8. Jurowski K., Piekoszewski W. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

5. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** V
6. Nazwa przedmiotu: Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy na temat składników odżywczych i ich znaczenia w żywieniu oraz korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania suplementów diety. Poznanie zasad prawidłowego żywienia szczególnie w aspekcie zdrowia i urody. Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania jadłospisu, jego oceny ilościowej i jakościowej, a także obliczenia kaloryczności planowanych posiłków. Nabycie umiejętności formułowania zaleceń dietetycznych w chorobach dermatologicznych, opracowywania odpowiednich diet. Nabycie zdolności do krytycznej oceny nowo powstających, modnych diet. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W04, K1_W31, K1_W34 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U09, K1_U21, K1_U33 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K06	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub testowymi	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie – przygotowanie jadłospisu i wykonanie obliczeń Przygotowanie prezentacji multimedialnej	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach, inscenizacja kosmetolog-pacjent	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Nutrigenomiki i Bromatologii Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec, mkimsa@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Magdalena Kimsa-Dudek, mkimsa@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii i biochemii. Posiada wiedzę dotyczącą przemian biochemicznych substancji odżywczych.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Tabele wartości odżywczej, tabele oceny jadłospisów, biblioteka katedralna
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Jedności 8
18. Miejsce i godzina konsultacji	Sosnowiec, ul. Jedności 8, pok. 3.12, 3.13, 3.14 (harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej Zakładu Nutrigenomiki i Bromatologii lub bezpośrednie indywidualne umówienie się z prowadzącym)

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	dysponuje wiedzą na temat budowy i funkcji biologicznych występujących w organizmie ludzkim białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin	K1_W04
P_W02	definiuje zasady racjonalnego żywienia i jego znaczenie w zapobieganiu otyłości i niedożywieniu oraz wpływu na estetykę sylwetki	K1_W31
P_W03	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K1_W34
P_U01	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosownych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K1_U09
P_U02	potrafi obsługiwać komputer w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji potrafi przygotować i wygłosić pracę w języku polskim z użyciem terminologii stosowanej w zakresie zasad prawidłowego żywienia i dietetyki	K1_U21 K1_U33
P_K01	jest gotów do skutecznego zasugerowania klientowi konieczności poddania się konsultacji dietetycznej w zakresie zdrowego i racjonalnego żywienia	K1_K06

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15 (15 w e-learningu)**
Człowiek, zdrowie i żywność – wzajemne relacje.	2 (2 w e-learningu)
Białka, węglowodany, tłuszcze – rola żywieniowa, źródła, skutki niedoboru i nadmiaru, zapotrzebowanie.	5 (5 w e-learningu)
Składniki mineralne – rola żywieniowa, źródła, skutki niedoboru i nadmiaru, zapotrzebowanie. Znaczenie wody w żywieniu.	3 (3 w e-learningu)

Witaminy – rola żywieniowa, źródła, skutki niedoboru i nadmiaru, zapotrzebowanie.	3 (3 w e-learningu)
Suplementy diety – zasadność suplementacji, ryzyko związane ze stosowaniem suplementów.	2 (2 w e-learningu)
22.2. Seminaria	**15**
Normy żywienia i wyżywienia. Podział produktów spożywczych na grupy, charakterystyka wartości odżywczej poszczególnych grup produktów, wskaźniki jakości żywieniowej, produkty zamienne. Wpływ procesów technologicznych na jakość żywności.	2
Zasady prawidłowego żywienia. Piramida zdrowego żywienia. Zasady planowania jadłospisów i metody ich oceny. Zasady żywienia różnych grup ludności.	2
Klasyfikacja i charakterystyka diet.	2
Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Diety niefizjologiczne.	2
Wybrane metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	2
Wpływ żywienia na proces starzenia się skóry. Antyoksydanty. Produkty spożywcze będące źródłem związków o właściwościach przeciwutleniających.	2
Rola żywienia w wybranych chorobach skóry.	3

24. Literatura

Podstawowa

1.Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2014.
2. Placek W. red.: Dieta w chorobach skóry. Wyd. Czalej Sp. Z o.o. Lublin 2015.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D.: Dietoterapia. PZWL, Warszawa 2014.
4. Biernat J.: Żywienie a uroda. Astrum, Wrocław 2006.
5. Cichocka A.: Praktyczny poradnik żywieniowy. Medyk, Warszawa 2013.
6. Grobe U.: Mikroskładniki odżywcze. Med. Pharm., Wrocław 2010.

Uzupełniająca

1. Kastner J.: Terapia pożywieniem. Galaktyka, Łódź 2014.
2. Rogulska A.: Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu. PZWL, Warszawa 2010.
3. Wieczorek-Chełmińska Z.: Nowoczesna dietetyczna książka kucharska. PZWL, Warszawa 2011.
4.Wieczorek-Chełmińska Z.: Diety niskoenergetyczne. PZWL, Warszawa 2010.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

6. Elementy wizażu i charakteryzacji

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** V
6. Nazwa przedmiotu: Elementy wizażu i charakteryzacji	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przedmiot mam na celu zapoznanie studentów ze sztuką wizażu i elementami charakteryzacji. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_WO7 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U10, K1_U11 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K14	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr Karolina Gorczyczewska	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość anatomii twarzy, kosmetyków pielęgnacyjnych i kolorowych.	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	- palety kosmetyków kolorowych do makijażu (pudry, podkłady, korektory, cienie, tusze , pomadki) - materiały do charakteryzacji (pasty, żele, profile, sztuczne zamienniki substancji naturalnych) - narzędzia: szpatułki, pędzle, grzebienie, płyny, płatki kosmetyczne fartuch, obuwie zmienne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę o działaniu podstawowych substancji stosowanych w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze) i zna zakres ich zastosowania.	K1_W07
P_U01	Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.	K1_U10
P_U02	Potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną.	K1_U11
P_K01	Jest gotów do organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.	K1_K14

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**5**
Wprowadzenie do pracy wizażysty	
Zasady modelowania i korekcji twarzy	
Zasady modelowania i korekcji oczu	
Zasady modelowania i korekcji ust	
Zasady analizy kolorystycznej	
Makijaż dzienny	
Makijaż wieczorowy	
Makijaż naturalny	
Makijaż ślubny	

Makijaż smoky eyes	
Makijaż fantazyjny	
Makijaż modowy/fotograficzny/glamour	
Kamuflaż	
Makijaż permanentny	
Bezpieczeństwo wykonywania makijażu	
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**10**
Praca różnymi typami kosmetyków kolorowych i przyborów wizażysty	
Analiza kolorystyczna	
Bezpieczeństwo wykonywania makijażu	
23.4. Zajęcia praktyczne	**30**
Modelowania twarzy techniką modelowania i gruntowania	
Modelowanie i korekta kształtu oka	
Modelowania i korekta kształtu ust	
Makijaż dzienny i jego odmiany	
Makijaż naturalny	
Makijaż ślubny	
Makijaż smoky eye	
Makijaż fantazyjny	
Makijaż reklamowy/fotograficzny/glamour	
Kamuflaż i makijaż korekcyjny	
Modelowania twarzy techniką modelowania i gruntowania	
Modelowanie i korekta kształtu oka	
24. Literatura	
Beauty Forum Les Nouvelles Esthétiques Dermatologia Estetyczna	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

7. Medycyna estetyczna

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: Medycyna estetyczna	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zaznajomienie studentów z substancjami, aparaturą i metodami odnowy skóry stosowanymi w medycynie estetycznej. Nauczenie ich wykonywania zabiegów w zakresie dostępnym kosmetologowi. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W38 w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U18, K1_U23 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K04	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**75**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, Ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr n. med. Ewa Pierzchała	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość anatomii twarzy, chorób dermatologicznych (ich semiotyki i przyczyn) oraz chemii surowców wykorzystywanych w medycynie estetycznej.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Peelingi chemiczne, kwas hialuronowy w ampułko- strzykawkach, toksyna botulinowa, środki opatrunkowe i dezynfekcyjne, produkty do demakijażu i pielęgnacyjne po zabiegach, środki ochrony medycznej do zabiegów, aparatura medyczna (np. mezopen i aplikatory). Fartuch, obuwie zmienne
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wykłady i seminaria: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec Ćwiczenia: Klinika chirurgii Mazan, ul. Brzozowa 54, 40-170 Katowice
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady legislacyjne dotyczące zawodu kosmetologa i kodeks etyczny zawodu	K1_W38
P_U01	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej	K1_U23
P_K01	Jest gotów do taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania	K1_K04
P_U02	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U18

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Przypomnienie anatomii twarzy i omówienie wywiadu kosmetologiczno - dermatologicznego oraz świadomej zgody pacjenta na zabieg	
Omówienie rodzajów peelingów skóry-wskazania, przeciwwskazania, objawy niepożądane i uboczne.	
Rodzaje peelingów powierzchownych i średnio głębokich	

Omówienie peelingów głębokich	
Pielęgnacja skóry po stosowaniu określonych peelingów	
Substancje wykorzystywane do zabiegów mezoterapii	
Mezoterapia igłowa i bezigłowa	
Biodegradowalne , półtrwałe i trwałe materiały wypełniające do modelowani i uzupełniania ubytków skóry twarzy, szyi, dekoltu, dłoni.	
Wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonego rodzaju materiału wypełniającego	
Objawy niepożądane i skutki uboczne stosowania różnego rodzaju materiałów wypełniających	
Rodzaje toksyny botulinowej	
Wskazania, przeciwwskazania względne i bezwzględne do stosowania toksyny botulinowej	
Rodzaj aparatury stosowanej w zabiegach medycyny estetycznej	
Lasery w medycynie estetycznej. Fale świetlne i radiowe.	
Kwalifikacja pacjentów do poszczególnych terapii, zabiegi łączone, planowanie kolejności zabiegów.	
22.2. Seminaria	**10**
Substancje czynne w peelingach. Ich działanie, przeciwwskazania do stosowania.	
Preparaty pielęgnacyjne stosowane po peelingach oraz dozwolone kosmetyki kolorowe	
Działanie substancji czynnych w mezoterapii cellulitu	
Działanie substancji czynnych w leczeniu wypadania włosów. Przeciwwskazania i przygotowanie do zabiegu.	
Działanie substancji czynnych w rewitalizacji skóry	
Zastosowanie toksyny botulinowej, kosmetyki botoks-like .	
Substancje wypełniające degradowalne, półtrwałe i trwałe- ich wady i zalety	
Fale radiowe, termiczne i ultrasonograficzne w medycynie estetycznej	
Certyfikacje i dopuszczenia do stosowania we wskazaniach rejestracyjnych i pozarejestracyjnych substancji w UE oraz zasady stosowania. Lampy LED i emitery średniej i dalekiej podczerwieni wykorzystywane w zabiegach ujędrniających skórę.	
Możliwości wykonywania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej przez kosmetologa Lasery w medycynie estetycznej	
23.3. Ćwiczenia	**20**
Wywiad i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Wywiad kosmetologiczny.	
Ocena potrzeb pacjenta i możliwości wykonania określonego zabiegu z zakresu medycyny estetycznej	
Ocena wskazań i przeciwwskazań i omówienie z pacjentem objawów niepożądanych oraz ubocznych mogących pojawić się po zabiegu z zakresu medycyny estetycznej	
Przygotowanie skóry do peelingów powierzchownych i średniogłębokich. Wykonanie zabiegów.	
Toksyna botulinowa – pokaz zabiegów na modelach	
Wypełniacze - pokaz zabiegów na modelach	
Pielęgnacja gabinetowa i domowa po wykonanych zabiegach medycyny estetycznej	
Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów mezoterapii poszczególnymi substancjami, dobór koktajli mezoterapeutycznych do okolicy ciała, rodzaju schorzenia i potrzeb danego pacjenta	
Protokoły terapeutyczne w mezoterapii	
Podstawowa aparatura diagnostyczna i terapeutyczna w medycynie estetycznej	
23.4. Zajęcia praktyczne	**30**
Pomiar nawilżenia, natłuszczenia, wybarwienia i unaczynienia skóry przy użyciu aparatury pomiarowej. Pomiary na wybranych modelach	
Dokumentacja medyczna w medycynie estetycznej. Zalecenia dla pacjenta po wykonanym zabiegu praktyka na przykładowych modelach	
Przeciwwskazania do wykonanie zabiegów- nieadekwatne oczekiwania pacjenta. Praktyka stosowania peelingów	

Ograniczenia w zabiegach korekcyjnych. Praktyka stosowania dermopena kosmetycznego	
Terapie łączone w medycynie estetycznej-planowanie. Praktyczne wykonanie na modelach zabiegów łaczonych	
Powikłania, skutki uboczne i zdarzenia niepożądane po stosowaniu preparatów i zabiegów w medycynie estetycznej. Wybrane przypadki medyczne	
Zadanie i rola kosmetologa w gabinecie medycyny estetycznej praktyczne zajęcia ze zbierania wywiadu, podpisywania zgody na zabiegi, informowania	
Tworzenie i przechowywanie dokumentacji medycznej, normy prawne, odpowiedzialność zawodowa tworzenie dokumentacji. Praktyka na przykładach	
Rola recepcji i rejestracji medycznej w kontaktach z pacjentami. Wymogi sanepidu w gabinecie medycyny estetycznej. Aktualne normy i zasady. Przykłady istniejących placówek . Rozmowa z personelem.	
Zasady współpracy z lekarzem w gabinecie medycyny estetycznej. Ubezpieczenie kosmetologa od odpowiedzialności cywilnej- dyskusja.	
24. Literatura	
1. Deramatologia Estetyczna red. W Placek, Termedia 2016. 2. Medycyna estetyczna . Podręcznik dla studentów kosmetologii A. Przylipiak, PZWL 2017. 3. Nowoczesna kosmetologia tom 1,2,3; Marcin Molski, PWN 2014. 4. Miesięcznik: Medycyna estetyczna 5.Miesięcznik: Les nouvell estetiqu 6. Miesięcznik: Dermatologia estetyczna 7.Miesięcznik : Medycyna estetyczna i anti-aging	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

8. Kosmetologiczne aspekty odnowy biologicznej

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: Kosmetologiczne aspekty odnowy biologicznej	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przybliżenie studentom kosmetologii zagadnień i celów odnowy biologicznej. Opanowanie praktycznych umiejętności z dziedziny odnowy biologicznej takich jak: masaż, taping, manipulacja powięzi, stretching, rolling, zabiegi fizykalne stosowane w kosmetologii. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W16, K1_W20, K1_W27, K1_W30, K1_W36, K1_W37 w zakresie **umiejętnośc**i student potrafi: K1_U01, K1_U02, K1_U03 K1_U05, : K1_U08, K1_U26 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01, K1_K04, K1_K07, K1_K11	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**45**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Kolokwia weryfikujące wiedzę praktyczną Zaliczenia praktyczne	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Dominika Wcisło-Dziadecka, ddziadecka@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Lubczyńska, alubczynska@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy anatomii	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Treści zawarte w wykładach, prezentacje multimedialne, publikacje z czasopism naukowych.
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna, sala ćwiczeń Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna techniki masażu klasycznego i leczniczego.	K1_W27
P_W02	Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania.	K1_W36 K1_W37
P_W03	Zna mechanizmy działania leczniczego zabiegów, a także ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi.	K1_W16 K1_W20 K1_W37 K1_W30
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać masaż i stosowny zabieg opierający się na różnych technikach masażu, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	K1_U01 K1_U03 K1_U08
P_U02	Potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała.	K1_U02 K1_U05
P_U03	Rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację na żywym organizmie wraz z charakterystyką ich funkcji.	K1_U26
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się.	K1_K01
P_K02	Wykazuje się taktownością, dba o dobro klienta i własne. Przestrzega praw pacjenta i postępuje zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych.	K1_K04 K1_K07 K1_K11

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Podstawy anatomii funkcjonalnej.	

Wykorzystanie masażu klasycznego w kosmetologii.		
Masaż tkanek głębokich w Wellness & Spa.		
Inne rodzaje masażu stosowane w praktyce kosmetologicznej.		
Zabiegi orientalne w Spa.		
Sauny i łaźnie jako element odnowy biologicznej.		
Taping, rolling i inne zabiegi fizykoruchowe w kosmetologii.		
Ergonomia pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetologicznych.		
22.2. Seminaria		
23.3. Ćwiczenia + zajęcia praktyczne	**30**	
	10	**20**
Praktyczne zastosowanie różnych metod fizjoterapeutycznych w kosmetologii.	1	2
Anatomia palpacyjna i funkcjonalna w praktyce – kości.	1	2
Anatomia palpacyjna i funkcjonalna w praktyce – mięśnie.	1	2
Masaż klasyczny grzbietu. Prezentacja technik i wykonanie masażu.	1	2
Masaż klasyczny kończyny górnej i dolnej. Prezentacja technik i wykonanie masażu.	1	2
Masaż klasyczny całościowy. Prezentacja technik i wykonanie masażu.	1	2
Masaż poprzeczny i funkcyjny. Prezentacja technik i wykonanie masażu.	1	2
Masaż tkanek głębokich i terapia punktów spustowych. Prezentacja technik i wykonanie masażu.	1	2
Praktyczne stosowanie tapingu. Pokaz dynamicznego plastrowania na wybranych strukturach i wykonanie plastrowania.	1	2
Metody stretchingu i autostretchingu. Autoterapia z zastosowaniem wałków i kształtek. Pokaz i praktyka.	1	2

24. Literatura

1. Tixa S. Atlas Anatomii Palpacyjnej. PZWL, Warszawa 2016.
2. Kasprzak W. Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, Warszawa 2017.
3. Magiera L. Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. Bio-Styl, Kraków 2018.
4. Cieślar G., Sieroń A., Stanek A. Wellness SPA i Anti-Aging. PZWL, Warszawa 2020.
5. Śliwiński Z. Krajczy M. Dynamiczne plastrowanie, podręcznik Kinesiology Taping. Markmed Rehabilitacja S.C., Wrocław 2014.
6. Ramin I. Taping. Zastosowanie kliniczne. Techniki. Efekty terapii. Edra Urban & Partner, 2018.
5. Chaitow L. Metody terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji powięziowych. Elsevier Urban & Partner, 2015.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

9. Podstawy biofarmacji kosmeceutyków

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy biofarmacji kosmeceutyków	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przyswojenie wiedzy na temat środków kosmetycznych o działaniu leczniczym oraz wpływu czynników patofizjologicznych, właściwości fizykochemicznych substancji czynnych oraz postaci stosowanego preparatu na dostępność farmaceutyczną i dostępność biologiczną. Przygotowanie studentów do przekazywania pacjentom rzetelnej wiedzy w zakresie właściwego doboru oraz praktycznego zastosowania środków kosmetycznych o działaniu leczniczym. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W03; K1_W06; K1_W07; K1_W10; K1_W17; K1_W21 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U06; K1_U23; K1_U24; K1_U29 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**30**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biofarmacji, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, (32)364 12 67, www.biofarmacja.sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Ewa Chodurek, echodurek@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość zagadnień dotyczących: działania leków, struktury leków, procesów technologicznych służących wytworzeniu danej postaci leku, oraz podstawowych parametrów farmakokinetycznych opisujących losy leku w organizmie człowieka.	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	dostępne na stronie katedry: www.biofarmacja.sum.edu.pl; instrukcje do ćwiczeń: aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni
17. Miejsce odbywania się zajęć	w salach ogólnodostępnych Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	do uzgodnienia z osobami prowadzącymi zajęcia

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozumie procesy jakim podlegają w organizmie człowieka substancje czynne/lecznicze stosowane w kosmetykach. Rozróżnia pojęcia: kosmetyk, kosmeceutyk, lek.	K1_W03 K1_W10
P_W02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu biofarmacji. Charakteryzuje biofarmaceutyczne czynniki i określa ich wpływ na dostępność farmaceutyczną środków kosmetycznych o działaniu leczniczym.	K1_W06 K1_W07
P_W03	Zna przemiany metaboliczne aminokwasów oraz ich właściwości fizykochemiczne, które decydują o kwasowo-zasadowej barierze ochronnej skóry.	K1_W17
P_W04	Zna budowę i funkcję skóry oraz czynniki fizjologiczne i patologiczne, które wpływają na przenikanie substancji czynnych kosmeceutyków przez warstwę rogową skóry.	K1_W21
P_U01	Ocenia wpływ czynników: temperatury i pH na trwałość produktów kosmetycznych (metody organoleptyczne, reologiczne spektroskopowe).	K1_U06 K1_U23
P_U02	Potrafi dokonać biofarmaceutycznej oceny jakości i skuteczności działania substancji czynnych kosmeceutyków.	K1_U24 K1_U29
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K1_K01

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	**15**
Kosmeceutyki, twórcy terminu, substancje czynne kosmeceutyków. Dostępność farmaceutyczna, definicja, metody badania, parametry charakteryzujące dostępność farmaceutyczną. Wpływ metodyki badania na dostępność farmaceutyczną.	3

Biofarmaceutyczne aspekty kosmeceutyków stosowanych na skórę. Warstwa rogowa skóry jako punkt wychwytu środków kosmetycznych o działaniu leczniczym. Wpływ właściwości fizykochemicznych substancji czynnych, substancji pomocniczych, podłoża oraz postaci kosmetyku na penetrację przez skórę. Rodzaje przenikania substancji czynnych przez naskórek.	3
Właściwości fizykochemiczne biopolimerów melaninowych i ich zastosowanie w kosmetyce (preparaty: promieniochronne, barwiące włosy, przyspieszające naturalną pigmentację skóry, do pielęgnacji oczu). Problemy przy wprowadzaniu melaniny w daną postać kosmetyku.	3
Właściwości fizykochemiczne aminokwasów, które decydują o kwasowo-zasadowej barierze ochronnej skóry. Biofarmaceutyczne aspekty witamin zawartych w kosmetykach.	3
Liposomy jako nośniki substancji czynnych kosmeceutyków (witamin, substancji nawilżających). Podział liposomów, budowa, mechanizmy uczestniczące w uwalnianiu substancji czynnych oraz zastosowanie liposomów w kosmetyce. Ocena skuteczności kosmeceutyków. Badania dostępności farmaceutycznej jako kryterium oceny jakości kosmeceutyków.	3
22.2. Seminaria	**0**
23.3. Ćwiczenia	**15**
Podstawy spektrofotometrii UV-Vis. Spektrofotometryczne oznaczanie D-pantenolu w wybranych preparatach kosmetycznych.	3
Oznaczanie dostępności farmaceutycznej wybranych substancji biologicznie czynnych zawartych w kosmetycznych podłożach absorpcyjnych.	3
Badanie szybkości uwalniania wybranych substancji czynnych z kosmetycznych podłoży hydrożelowych.	3
Oznaczanie metodą płytkowo-agarową dostępności farmaceutycznej substancji biologicznie czynnych w wybranych preparatach kosmetycznych.	3
Metody wyznaczania cytotoksyczności wybranych związków jako ważny etap w badaniu metabolizmu substancji czynnych kosmeceutyków.	3
24. Literatura	
Sznitowska M., Kaliszan R. Biofarmacja. Elsevier, 2013. Jurowski K., Piekoszewski W. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. PZWL, Warszawa 2019. Stanisz B., Muszalska I. Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. UM, Poznań 2009. Draelos Z.D. (red.): Kosmeceutyki. Elsevier, 2011. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne, MedPh, Wrocław 2019. Molski M. Nowoczesna kosmetologia. Tom I i II. PWN. Warszawa 2014. Fink E., red. wyd. pol. Malinka W. KOSMETYKA - przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, MedPharm., Wrocław, 2011. Marzec A. Chemia nowoczesnych kosmetyków. Substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych. Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2010. Glinka R., Glinka M. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008.	
25. Kryteria oceny - szczegóły	
Zgodnie z regulaminem organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

10.Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS)

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: BLS - Podstawowe czynności resuscytacyjne	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Kształcenie w ramach przedmiotu ma na celu nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia według wytycznych AHA (American Heart Association) **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W33 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U16 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K03	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**6**
10.Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**0**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny - test wyboru, udział w dyskusji	Zaliczenie - 70% możliwych do uzyskania punktów
W zakresie umiejętności	Ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta Zaliczenie praktyczne	Zaliczenie czynności praktycznych
W zakresie kompetencji	Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	zaliczenie

***** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;

Ponad dobry (4,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;

Dostateczny (3,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu ul. Jedności 8 41-200 Sosnowiec **e-mail:** mikrob@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Instruktor BLS zgodnie z harmonogramem zajęć	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: - znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	
15. Liczebność grup	Maksymalnie 6 osób na 1 instruktora
16. Materiały do zajęć	Film, fantomy, materiały i podręcznik na platformie e-learningowej, rzutnik multimedialny
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeniowa WNF w Sosnowcu zgodnie z harmonogramem zajęć
18. Miejsce i godzina konsultacji	zgodnie z planem konsultacji dostępnym na stronie www.sum.edu.pl

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Student wie jak ocenić podstawowe funkcje życiowe człowieka, jak korzystać z worka samosprężalnego z maską i urządzenia AED. Student wie jak wygląda łańcuch przeżycia pediatryczny i osoby dorosłej. Wie jak postępować przy zadławieniu noworodka, dziecka i osoby dorosłej.	K1_W33
P_U01	Student umie wykorzystać sprzęt do przeprowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych i umie je przeprowadzać. Umie zorganizować pracę zespołu złożonego z dwóch i więcej ratowników. Potrafi postępować w przypadku zadławienia u osoby przytomnej i nieprzytomnej dorosłej jak i w przypadku dziecka.	K1_U16

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
20.1. Wykłady	**0**
20.2. Seminaria	**0**
20.3. Ćwiczenia	**6**
BLS u osób dorosłych — 1 ratownik Część I: Łańcuch przeżycia osoby dorosłej Część II: Ocena bezpieczeństwa w miejscu zdarzenia oraz stanu poszkodowanego Część III: Uciśnięcia klatki piersiowej u osoby dorosłej Część IV: Maseczka kieszonkowa Część V: BLS u osób dorosłych — 1 ratownik **AED i worek samorozprężalny z maską** Część I: AED Część II: Worek samorozprężalny z maską	**6**

BLS u osób dorosłych — 2 ratowników **Dynamika pracy zespołu** Część I: Dynamika pracy zespołu Część II: Skuteczne zespoły resuscytacyjne **Ćwiczenie poświęcone działaniom wyspecjalizowanych zespołów resuscytacyjnych** **Omówienie lokalnych protokołów (opcjonalne)** **BLS u dzieci** Część I: Pediatryczny łańcuch przeżycia Część II: BLS u dzieci Część III: RKO u dzieci — 2 ratowników **BLS u niemowląt** Część I: BLS u niemowląt Część II: Uciskanie klatki piersiowej u niemowląt Część III: Worek samorozprężalny z maską dla niemowląt Część IV: BLS u niemowląt — 2 ratowników Część V: Stosowanie AED u niemowląt i dzieci poniżej 8 roku życia **Kwestie szczególne** Część I: Oddechy ratunkowe wykonywane metodą usta-usta Część II: Oddechy ratunkowe Część III: Wykonywanie oddechów ratunkowych po założeniu sprzętu do zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych Część IV: Zagrażające życiu przedawkowanie opioidów **Zadławienie u osób dorosłych i dzieci** Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnej osoby dorosłej lub dziecka Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnej osoby dorosłej lub dziecka **Zadławienie u niemowlęcia** Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnego niemowlęcia Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnego niemowlęcia TEST zaliczeniowy z części teoretycznej i zaliczenie umiejętności praktycznych	
21. Literatura	
1. E-podręcznik uczestnika kursu Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS) by American Heart Association	
22. Kryteria oceny – szczegóły	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	

11. Seminarium licencjackie

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: Seminarium licencjackie	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i przygotowania planu pracy, nabycie umiejętności gromadzenia i opracowania bibliografii, nabycie umiejętności krytycznego analizowania piśmiennictwa, zebrania niezbędnych danych lub przeprowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy, nabycie umiejętności interpretowania danych i formułowania wniosków oraz przygotowania na tej podstawie pracy dyplomowej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W38; K1_W39; K1_W40; K1_W41 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U21; K1_U22; K1_U23; K1_U24; K1_U25; K1_U31; K1_U32 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K01; K1_K02; K1_K12; K1_K13	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**60**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy	Sprawdzenie samodzielności przygotowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej	Pozytywny wynik z systemu antyplagiatowego
W zakresie umiejętności	Zebranie piśmiennictwa polsko- i anglojęzycznego na zadany temat	Prawidłowo przygotowana bibliografia pracy dyplomowej
W zakresie kompetencji	Obserwacja	

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Jednostki organizacyjne Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8; 41-200 Sosnowiec, ul. Jagiellońska 4; 41-200 Sosnowiec, ul Ostrogórska 30; 41-200 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Promotor pracy licencjackiej	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zaliczenie sześciu semestrów studiów	
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM - zajęcia indywidualne
16. Materiały do zajęć	zgodnie z zaleceniami promotora
17. Miejsce odbywania się zajęć	pomieszczenia Katedry/Zakładu w których realizowana jest praca licencjacka
18. Miejsce i godzina konsultacji	ustalane indywidualnie z promotorem pracy

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady kodeksu etyki zawodu kosmetologa oraz umiejscowienie kosmetologii w strukturach systemu ochrony zdrowia	K1_W38 K1_W39
P_W02	Posiada wiedzę: - z zakresu ochrony wartości intelektualnej - marketingu, zarządzania i organizacji pracy w gabinetach kosmetycznych	K1_W40 K1_W41
P_U01	Potrafi tworzyć prace pisemne w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U21 K1_U22 K1_U23 K1_U24 K1_U25
P_U02	Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego	K1_U31 K1_U32
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K1_K01 K1_K02 K1_K12 K1_K13

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Seminarium	**60**
Określenie celu, zakresu i przedmiotu pracy dyplomowej, określenie problematyki badawczej i tematu pracy. Omówienie zasad konstrukcji planu pracy, źródeł pozyskania danych, zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej). Formułowanie i korygowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej oraz ogólnej konstrukcji pracy.	

24. Literatura

Aktualne piśmiennictwo naukowe dotyczące tematyki realizowanego projektu

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z regulaminem organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – 1 - semestr V
do wyboru – moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: III</td><td>5. Semestr: V</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – 1 - gabinet kosmetologiczny (w trakcie roku akademickiego)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Praktyki zawodowe umożliwiają wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w warunkach bezpośredniego kontaktu z Pacjentem. Ponadto dają możliwość zapoznania się ze standardami oraz zasadami funkcjonowania gabinetów kosmetologicznych. Ułatwiają wymianę doświadczeń z innymi przedstawicielami zawodu oraz umożliwiają nabycie nowych kompetencji.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W19, K1_W21, K1_W24, K1_W26, K1_W28, K1_W30
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_U17
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K02, K1_K04</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>160</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Obserwacja, dziennik praktyk, opinia Opiekuna praktyk, kontrola Opiekuna wyznaczonego z ramienia Uczelni.</td><td rowspan="3">Wymagana 100% frekwencja na zajęciach.
Udokumentowana realizacja programu – uzupełniony dziennik praktyk.
Pozytywna ocena Opiekuna jednostki, w której odbywa się praktyka (ocena wiedzy, aktywności, zaangażowania w powierzone obowiązki).
Pozytywna ocena Opiekuna kontrolującego praktyki z ramienia Uczelni (kontrola telefoniczna lub osobista).</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, kmazurek@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student posiada wiedzę z zakresu dermatologii, alergologii, a także kosmetologii, która w pełni umożliwia mu dobór zabiegu pielęgnacyjnego dopasowanego do indywidualnych potrzeb skóry każdego Pacjenta, z uwzględnieniem wszelkich przeciwwskazań.	
15. Liczebność grup	praktyka indywidualna
16. Materiały do zajęć	preparaty kosmetyczne, aparatura kosmetologiczna oraz środki dezynfekcyjne – dopasowane do określonej procedury estetycznej
17. Miejsce odbywania się zajęć	wybrany przez Studenta gabinet kosmetologiczny, zatwierdzony przez Dziekanat Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozróżnia różne typy i stany cery (skóry).	K1_W19
P_W02	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K1_W21
P_W03	Zna zasady BHP obowiązujące kosmetologa.	K1_W24
P_W04	Zna zasady doboru właściwych zabiegów pielęgnacyjnych dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo.	K1_W26
P_W05	Zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane na dłonie, paznokcie i stopy.	K1_W28
P_W06	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających.	K1_W30
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, peeling.	K1_U01
P_U02	Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych.	K1_U04
P_U03	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiednich dla jego potrzeb.	K1_U08
P_U04	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego.	K1_U17

P_K01	Jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza.	K1_K02
P_K02	Jest gotów do taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania.	K1_K04

20. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Praktyka zawodowa	**160**
Organizacja pracy kosmetologa w gabinecie. Zapoznanie ze standardami placówki. Powitanie i nawiązanie dialogu z Pacjentem. Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego. Przygotowanie karty Pacjenta. Wykonanie dokumentacji fotograficznej. Opracowanie oraz wykonanie procedur estetycznych z zastosowaniem odpowiednich kosmetyków, wyrobów medycznych oraz urządzeń dla cery: normalnej, suchej, tłustej, mieszanej. Opracowanie oraz wykonanie zabiegów dla skór: trądzikowych nadreaktywnych, z objawami trądziku różowatego. Opracowanie oraz wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych dla skóry dojrzałej. Pielęgnacja oraz metody upiększania skóry wokół oczu. Pielęgnacja selektywna skóry dekoltu, dłoni, stóp, owłosionej skóry głowy oraz paznokci. Dobór oraz planowanie zabiegów redukujących defekty estetyczne ciała m.in.: blizny, rozstępy, cellulit, wenektazje, hiperpigmentacje. Dobór metody oraz wykonanie zabiegów redukujących nadmierne owłosienie. Opracowanie programu pielęgnacji dla: kobiet w okresie ciąży i laktacji, Pacjentów onkologicznych, Pacjentów leczonych dermatologicznie. Makijaż upiększający oraz korygujący. Opracowanie zaleceń pozabiegowych. Prowadzenie dokumentacji własnej – dziennik praktyk.	

22. Literatura

1. Placek W, red. Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Termedia. Poznań 2016.
2. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
3. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
4. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
5. Czasopismo: *Polish Journal of Cosmetology*
6. Czasopismo: *Dermatologia Estetyczna*

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa –1 - semestr V
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** V
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – 1 - ośrodek SPA (w trakcie roku akademickiego)	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Praktyki zawodowe umożliwiają wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w toku studiów, w warunkach bezpośredniego kontaktu z Pacjentem. Stwarzają możliwość obserwacji funkcjonowania ośrodków SPA oraz zapoznania się z obowiązującą w nich specyfiką pracy. Przyczyniają się do lepszego poznania nowoczesnych technik szeroko pojętej odnowy biologicznej oraz umożliwiają zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie m.in. balneoterapii, ciepłolecznictwa, kinezyterapii, światłolecznictwa czy też klasycznych i innowacyjnych technik masażu. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W16, K1_W19, K1_W21, K1_W27, K1_W36 w zakresie **umiejętności** student potrafi: K1_U01, K1_U05, K1_U18 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: K1_K04, K1_K06, K1_K11	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**160**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**6**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy	Obserwacja, dziennik praktyk, opinia Opiekuna praktyk, kontrola Opiekuna wyznaczonego z ramienia Uczelni.	Wymagana 100% frekwencja na zajęciach. Udokumentowana realizacja programu – uzupełniony dziennik praktyk. Pozytywna ocena Opiekuna jednostki, w której odbywa się praktyka (ocena wiedzy, aktywności, zaangażowania w powierzone obowiązki). Pozytywna ocena Opiekuna kontrolującego praktyki z ramienia Uczelni (kontrola telefoniczna lub osobista).
W zakresie umiejętności		
W zakresie kompetencji		

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Medycyny Estetycznej, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, kmazurek@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student posiada wiedzę z zakresu kosmetologii upiększającej i leczniczej, odnowy biologicznej, fizykoterapii oraz dermatologii, która umożliwia mu dobór zabiegu pielęgnacyjnego dopasowanego do indywidualnych potrzeb każdego Pacjenta, z uwzględnieniem wszelkich przeciwwskazań.	
15. Liczebność grup	praktyka indywidualna
16. Materiały do zajęć	preparaty kosmetyczne, aparatura kosmetologiczna oraz środki dezynfekcyjne – dopasowane do określonego zabiegu
17. Miejsce odbywania się zajęć	wybrany przez Studenta ośrodek SPA, zatwierdzony przez Dziekanat Wydziału
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	K1_W16
P_W02	Zna i rozróżnia różne typy i stany cery (skóry).	K1_W19
P_W03	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K1_W21
P_W04	Zna techniki masażu klasycznego i leczniczego.	K1_W27
P_W05	Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania.	K1_W36
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, peeling.	K1_U01
P_U02	Potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała.	K1_U05
P_U03	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody.	K1_U18
P_K01	Jest gotów do taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania.	K1_K04
P_K02	Jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej	K1_K06

	(dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej).	
P_K03	Jest gotów do zapewniania pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	K1_K11
20. Formy i tematy zajęć		**Liczba godzin**
21.1. Praktyka zawodowa		**160**
Organizacja pracy kosmetologa w ośrodku SPA. Zapoznanie ze standardami placówki. Powitanie i nawiązanie dialogu z Pacjentem. Przeprowadzenie wywiadu kosmetologicznego oraz wykonanie dokumentacji zabiegowej. Opracowanie oraz wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu z użyciem odpowiednio dobranych kosmetyków. Pielęgnacja selektywna dłoni, stóp, owłosionej skóry głowy oraz paznokci z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Zastosowanie określonych technik masażu, z uwzględnieniem przeciwwskazań. Zabiegi modelujące sylwetkę oraz redukujące cellulit i rozstępy. Wykonanie zabiegów z zakresu hydroterapii, ciepłolecznictwa, światłolecznictwa. Opracowanie domowej pielęgnacji ciała. Współpraca z innymi specjalistami.		
22. Literatura		
1. Mańkowska A., Kasprzak W. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. PZWL 2010. 2. Kasprzak W. Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, Warszawa 2017. 3. Magiera L. Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. Bio-Styl, Kraków 2018. 4. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. Wydanie I. 5. Czasopismo: *Polish Journal of Cosmetology* 6. Czasopismo: *Dermatologia Estetyczna*		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

Praktyka zawodowa –2 - semestr VI
do wyboru – moduł A

Karta przedmiotu
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa –2 - gabinet kosmetyczny/medycyny estetycznej (w trakcie roku akademickiego)	
7. Status przedmiotu: obowiązkowy	
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej. Przygotowanie do obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetologii oraz nabycie umiejętności weryfikacji innowacji kosmetycznych wprowadzanych na rynek. Doskonalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanej aparatury i kosmetyków. Przygotowanie do współpracy z lekarzem dermatologiem/lekarzem medycyny estetycznej, w zakresie: pielęgnacji skóry chorobowo zmienionej, skóry poddanej zabiegom z zakresu medycyny estetycznej oraz zaplanowania i wykonania zabiegów wspomagających leczenie chorób skóry i jej przydatków. **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM** w zakresie **wiedzy** student zna i rozumie: K1_W02, K1_W06, K1_W19, K1_W21, K1_W24, K1_W26, K1_W27, K1_W28, K1_W29, K1_W30, K1_W36, K1_W37 w zakresie **umiejętności** student potrafi: : K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U17, K1_U20, K1_U29 w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do: : K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11, K1_K12, K1_K13, K1_K14	
9. Liczba godzin z przedmiotu	**240**
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**8**

11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem) Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.
W zakresie umiejętności		
W zakresie kompetencji		

Karta przedmiotu
Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Magdalena Jurzak, magda@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych pojęć i zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i podstaw kosmetologii leczniczej oraz ogólna wiedza z dermatologii	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Ubranie i obuwie ochronne, dzienniczek praktyk
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta gabinet kosmetyczny, laboratorium urody, ośrodek SPA, w którym istnieje możliwość wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8 kampus A, piętro III (pokój 3.9) – 1 godzina tygodniowo (termin dostosowany do planu studentów).

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Planuje i charakteryzuje odpowiedni zabieg pielęgnacyjny, upiększający dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo, wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie chorób skóry i jej przydatków. Zna mechanizmy działania leczniczego zabiegów, a także ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi. Definiuje zasady ergonomii i BHP obowiązujące kosmetologa.	K1_W02 K1_W06 K1_W19 K1_W21 K1_W24 K1_W26 K1_W27 K1_W28 K1_W29 K1_W30 K1_W36 K1_W37
P_U01	Poprawnie wykonuje odpowiedni zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Posługuje się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych. Podejmuje decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U04 K1_U07
P_U02	Tłumaczy klientowi/pacjentowi wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_U08
P_U03	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery i stanu skóry oraz rodzajem planowanego rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnie odczytuje receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i ustala zakres funkcji składników	K1_U17 K1_U29

	recepturowych	
P_U04	Potrafi wyjaśnić klientowi w stopniu podstawowym mechanizm działania leczniczego zabiegu oraz współpracować z lekarzem w ramach wykonywanych zabiegów.	K1_U08 K1_U20
P_K01	Promuje zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym. Wykazuje świadomą potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego i samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za działania własne, właściwie organizuje pracę własną stosując zasady BHP i ergonomii oraz zasady etyczne i zasady prawne obowiązujące kosmetologa.	K1_K01 K1_K02 K1_K10 K1_K11 K1_K12 K1_K13 K1_K14
P_K02	Okazuje szacunek i empatię w relacjach z współpracownikami, klientami/pacjentami oraz z osobami z otoczenia. Realizuje prace zespołowe wypełniając wskazane zadania z zastosowanie zasad etyki i komunikacji międzyludzkiej z poszanowaniem godności innych ludzi i prawa do odmiennych sądów, podglądów i postaw.	K1_K02 K1_K03 K1_K07 K1_K09
P_K03	Potrafi w sposób właściwy, stosując odpowiednią merytoryczną argumentację odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w sytuacji zdiagnozowania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania, proponując zabieg alternatywny.	K1_K03 K1_K04 K1_K06 K1_K08
20. Formy i tematy zajęć		**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne		**240**
Nawiązanie kontaktu z klientem/pacjentem, prowadzenie dokumentacji klienta/pacjenta, zorganizowanie stanowiska pracy i przygotowanie klienta/pacjenta do zabiegu, rozpoznawanie rodzaju skóry, pielęgnacja oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi przeznaczone dla skóry dojrzałej, łojotokowej i wrażliwej, naczyniowej, pielęgnacja stóp i dłoni, pielęgnacja dekoltu i biustu, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość, zabiegi wspomagające leczenie cellulitu, zabiegi zapobiegające i zmniejszające rozstępy skórne, zabiegi stosowane w przypadkach złuszczania naskórka; makijaż podstawowy, makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych (m.in. blizn, teleangiektazji, przebarwień).		

24. Literatura

1. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. Wydanie I
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010
3. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmetologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.
4. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
5. Peters I.B. Kosmetyka. Wydawnictwo REA. Warszawa 2002.
6. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
7. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
8. Petsitis X., Kipper K. Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy. Wydawnictwo MedPharm Polska. Wrocław 2007

9. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
10. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
11. Dylewska-Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2013.
12. Dylewska-Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2013.
13. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Warszawa, Wydawnictwo WSZKiPZ 2010, Wydanie I.
14. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetoogów. AM Poznań. Poznań 2008.
15. Sieroń A., Cieślar G., Stanek A. Wellness, Spa, Anty-Aging. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, 2013.
16. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, 2014.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Praktyka zawodowa – 2 - semestr VI
do wyboru – moduł B

Karta przedmiotu
Cz. 1

<table>
<tr><th colspan="3">Informacje ogólne o przedmiocie</th></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kierunek studiów: Kosmetologia</td><td>2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Forma studiów: stacjonarne</td></tr>
<tr><td colspan="2">4. Rok: III</td><td>5. Semestr: VI</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa – 2 - spa (w trakcie roku akademickiego)</td></tr>
<tr><td colspan="3">7. Status przedmiotu: obowiązkowy</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się
Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i zakresem działalności ośrodków typu: SPA, SPA&Wellness, centrum odnowy biologicznej, w których wykonywane są zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej. Przygotowanie do obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetologii oraz nabycie umiejętności weryfikacji innowacji kosmetycznych wprowadzanych na rynek. Doskonalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanej aparatury i kosmetyków. Przygotowanie do współpracy z lekarzami różnych specjalności w ramach wykonywanych zabiegów.
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W06, K1_W19, K1_W21, K1_W24, K1_W26, K1_W27, K1_W28, K1_W29, K1_W30, K1_W36, K1_W37
w zakresie umiejętności student potrafi: : K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U17, K1_U20, K1_U29
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: : K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11, K1_K12, K1_K13, K1_K14</td></tr>
<tr><td colspan="2">9. Liczba godzin z przedmiotu</td><td>240</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="3">11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>Efekty uczenia się</td><td>Sposoby weryfikacji</td><td>Sposoby oceny*</td></tr>
<tr><td>W zakresie wiedzy</td><td rowspan="3">Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach.
Prowadzenie dzienniczka praktyk.
Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywane ćwiczenia, nawiązywanie kontaktu z klientem)
Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.</td><td rowspan="3">100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.</td></tr>
<tr><td>W zakresie umiejętności</td></tr>
<tr><td>W zakresie kompetencji</td></tr>
</table>

Karta przedmiotu
Cz.2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8	
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Magdalena Jurzak, magda@sum.edu.pl	
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych pojęć i zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i podstaw kosmetologii leczniczej oraz ogólna wiedza z dermatologii	

15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
16. Materiały do zajęć	Ubranie i obuwie ochronne, dzienniczek praktyk
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wybrany przez studenta gabinet kosmetyczny, laboratorium urody, ośrodek SPA, w którym istnieje możliwość wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej.
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8 kampus A, piętro III (pokój 3.9) - 1 godzina tygodniowo (termin dostosowany do planu studentów).

19. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Planuje i charakteryzuje odpowiedni zabieg pielęgnacyjny, upiększający dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo, wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie chorób skóry i jej przydatków. Zna mechanizmy działania leczniczego zabiegów, a także ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi. Definiuje zasady ergonomii i BHP obowiązujące kosmetologa.	K1_W02 K1_W06 K1_W19 K1_W21 K1_W24 K1_W26 K1_W27 K1_W28 K1_W29 K1_W30 K1_W36 K1_W37
P_U01	Poprawnie wykonuje odpowiedni zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Posługuje się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych. Podejmuje decyzję o zastosowaniu preparatu kosmetycznego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach.	K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U04 K1_U07
P_U02	Tłumaczy klientowi/pacjentowi wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiedniego dla jego potrzeb.	K1_U08
P_U03	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery i stanu skóry oraz rodzajem planowanego rodzaju zabiegu kosmetycznego, poprawnie odczytuje receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i ustala zakres funkcji składników recepturowych	K1_U17 K1_U29
P_U04	Potrafi wyjaśnić klientowi w stopniu podstawowym mechanizm	K1_U08

	działania leczniczego zabiegu oraz współpracować z lekarzem w ramach wykonywanych zabiegów.	K1_U20
P_K01	Promuje zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym. Wykazuje świadomą potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego i samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za działania własne, właściwie organizuje pracę własną stosując zasady BHP i ergonomii oraz zasady etyczne i zasady prawne obowiązujące kosmetologa.	K1_K01 K1_K02 K1_K10 K1_K11 K1_K12 K1_K13 K1_K14
P_K02	Okazuje szacunek i empatię w relacjach z współpracownikami, klientami/pacjentami oraz z osobami z otoczenia. Realizuje prace zespołowe wypełniając wskazane zadania z zastosowanie zasad etyki i komunikacji międzyludzkiej z poszanowaniem godności innych ludzi i prawa do odmiennych sądów, podglądów i postaw.	K1_K02 K1_K03 K1_K07 K1_K09
P_K03	Potrafi w sposób właściwy, stosując odpowiednią merytoryczną argumentację odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w sytuacji zdiagnozowania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania, proponując zabieg alternatywny.	K1_K03 K1_K04 K1_K06 K1_K08
20. Formy i tematy zajęć		**Liczba godzin**
21.1. Zajęcia praktyczne		**240**
Nawiązanie kontaktu z klientem/pacjentem, prowadzenie dokumentacji klienta/pacjenta, zorganizowanie stanowiska pracy i przygotowanie klienta/pacjenta do zabiegu, rozpoznawanie rodzaju skóry, pielęgnacja oprawy oczu, stosowanie masek kosmetycznych, zabiegi nawilżające, zabiegi przeznaczone dla skóry dojrzałej, łojotokowej i wrażliwej, naczyniowej, pielęgnacja stóp i dłoni, pielęgnacja dekoltu i biustu, metody usuwania zbędnego owłosienia, zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość, zabiegi wspomagające leczenie cellulitu, zabiegi zapobiegające i zmniejszające rozstępy skórne, zabiegi stosowane w przypadkach złuszczania naskórka; makijaż podstawowy, makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych (m.in. blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii).		

24. Literatura

1. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. Wydanie I
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010
3. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmetologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.
4. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.
5. Peters I.B. Kosmetyka. Wydawnictwo REA. Warszawa 2002.
6. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
7. Schaschner K., Jankowiak W. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.
8. Petsitis X., Kipper K. Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy. Wydawnictwo MedPharm Polska. Wrocław 2007
9. Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R. Twarz, szyja, dekolt. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część I. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
10. Drygas B., Mrozowska M., Pióro M., Szpindor R. Dłonie, stopy, ciało. Kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Część II. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2014.
11. Dylewska-Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2013.

12. Dylewska-Grzelakowska J. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2013.
13. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Warszawa, Wydawnictwo WSZKiPZ 2010, Wydanie I.
14. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. AM Poznań. Poznań 2008.
15. Sieroń A., Cieślar G., Stanek A. Wellness, Spa, Anty-Aging. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, 2013.
16. Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, 2014.

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.