

Karta przedmiotu

Informacje ogólne o przedmiocie					
1. Kierunek studiów: analityka medyczna			2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie		
4. Rok: V			3. Forma studiów: stacjonarne		
5. Semestr: IX,X					
6. Nazwa przedmiotu: ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań					
7. Status przedmiotu: do wyboru/obowiązkowy					
8. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Do wyboru przez studenta, zatwierdzona przez Dziekana					
9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Promotor pracy, zatwierdzony przez Dziekana					
10. Założenia i cele kształcenia przedmiotu: Poszerzenie wiedzy w zakresie wybranych obszarów nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, z dziedziny nauk medycznych oraz praktyczne zapoznanie studenta z metodologią badań w wymienionym obszarze. Kształtowanie umiejętności: planowania i przeprowadzania eksperymentu naukowego, krytycznej analizy i opracowanie danych eksperymentalnych, interpretacji i dyskusji wyników z uwzględnieniem aktualnego piśmiennictwa naukowego, formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników badań oraz prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej.					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zaliczenie dwóch semestrów studiów					
12. Efekty kształcenia					
Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia				Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach
P_W01	Cechuje się wiedzą z dyscypliny: biologia medyczna oraz znajomością metod i technik badawczych stosowanych w naukach medycznych				G.W1, G.W2
P_U01	Potrafi zaplanować doświadczenia, omówić jego cel, spodziewane wyniki i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie nauk medycznych, wykorzystując w tym celu specjalistyczną literaturę krajową i zagraniczną				G.U1, G.U2, G.U3
P_U02	Potrafi przeprowadzić eksperyment, a jego wyniki interpretować i dokumentować				G.U4
P_U03	Potrafi przygotować pracę magisterską zgodnie z regułami redagowania oraz zaprezentować jej wyniki				G.U5, G.U6
P_K01	Jest krytyczny wobec własnej pracy oraz doniesień innych autorów, wykazując umiejętność i nawyk doskonalenia zawodowego				G.K1, G.K2, G.K3
13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia					
Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych				
	wykład	seminarium	ćwiczenia	inne	e-learning
P_W01			x		
P_U01			x		
P_U02			x		
P_U03			x		
P_K01			x		

14. Treści programowe		
14.1. Forma zajęć: Wykłady		Liczba godzin
łącznie		0
14.2. Forma zajęć: Seminaria		
łącznie		0
14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia		
łącznie		450
14.3. Forma zajęć: Inne		0
łącznie		450
łączna liczba godzin z przedmiotu		625
15. Metody kształcenia		
15.1. Wykład		
15.2. Seminaria		
15.3. Ćwiczenia	Praktyczne wykonywanie badań, burza mózgów, redagowanie pracy magisterskiej, obsługa komputera i oprogramowania specjalistycznego, metody wyszukiwana informacji naukowych, bazy danych	
15.4. Inne		
15.5. e-learning		
16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny		
Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
P_W01	Egzamin magisterski, obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej z ocena pozytywną
P_U01	Obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej z ocena pozytywną
P_U02	Obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej z ocena pozytywną
P_U03	Obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej z ocena pozytywną
P_K01	Obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej z ocena pozytywną
17. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w wykładach	
	udział w seminariach	
	udział w ćwiczeniach	450
	udział w egzaminie pisemnym	
	konsultacje	50
	łącznie	500
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminariów	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do sprawdzianów	
	Przygotowanie pracy magisterskiej	150
	przygotowanie do egzaminu magisterskiego	100
	łącznie	250
łącznie		750
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		25

18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25
19. Literatura	
19.1. Podstawowa Aktualne piśmiennictwo naukowe dotyczące tematyki realizowanego eksperymentu 1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005.	
19.2. Uzupełniająca 1. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2013. 2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.	
20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie	
20.1. Liczebność grup	
20.2. Materiały do zajęć	Zgodnie z zaleceniami promotora
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Ustalane indywidualnie z promotorem pracy
20.5. Inne	