

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: analityka medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: III		5. Semestr: VI
6. Nazwa przedmiotu: CHOROBY CYWILIZACYJNE - DIAGNOSTYCZNE WYZWANIA XXI WIEKU		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Przybliżenie aktualnych zagrożeń zdrowotnych wynikających z postępu cywilizacyjnego, wskazanie czynników ryzyka, zasad profilaktyki i diagnostyki wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego i nerwowego.		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W6, C.W7, D.W1, D.W2, E.W1, E.W2, E.W3,		
w zakresie umiejętności student potrafi: C.U6, C.U7, E.U1, E.U3, E.U7		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.1, 1.3.4, 1.3.8		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej 41-200 Sosnowiec ul. Jedności 8 Tel. 32 3641152 e-mail: chem_klin@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii , patofizjologii oraz patomorfologii		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Prezentacje poglądowe i konwersatoryjne,	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Wykłady – sala wykładowa Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, Seminaria – sale seminaryjne Katedry i Zakładu Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, godzina konsultacji ustalana na pierwszych ćwiczeniach z przedmiotu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą.	C.W6, C.W7
P_W02	Zna etiopatogenezę i symptomatologię oraz podstawy diagnostyki wybranych chorób cywilizacyjnych w tym – układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego i nerwowego.	D.W1, D.W2 E.W1, E.W2, E.W3.
P_U01	Potrafi rozpoznawać typowe zmiany patologiczne, charakterystyczne dla określonej choroby cywilizacyjnej oraz wskazać ich zależności pomiędzy objawami klinicznymi oraz strategią diagnostyczną.	E.U1, E.U3, E.U7
P_U02	Motywuje innych do właściwych postaw i zachowań prozdrowotnych	C.U6, C.U7
P_K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne, podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi.	1.3.1, 1.3.4, 1.3.8
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Bezpośrednie i pośrednie zachowania zdrowotne determinujące rozwój chorób układu sercowo-naczyniowego, w tym – nadciśnienie tętnicze, zawał serca, udar mózgu; etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka i prewencja.		4

Bezpośrednie i pośrednie zachowania zdrowotne determinujące rozwój chorób układu oddechowego, w tym – przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma, alergiczny nieżyt nosa, obturacyjny bezdech senny, zwłóknienie i nowotwory płuc; etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka i prewencja.	4
Bezpośrednie i pośrednie zachowania zdrowotne determinujące rozwój chorób układu pokarmowego, w tym – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, refluks, biegunki, zaparcia, choroby jelit; etiopatogeneza, objawy kliniczne i diagnostyka.	4
Bezpośrednie i pośrednie zachowania zdrowotne determinujące rozwój chorób układu nerwowego, w tym – nerwica, depresja, schizofrenia; ich etiopatogeneza, objawy kliniczne i diagnostyka.	3
22.2. Seminaria	15
Postęp cywilizacyjny a ryzyko zaburzeń zdrowia fizycznego, zdrowia psychicznego oraz zdrowia społecznego.	1
Rola działań promujących zdrowie, wobec istniejących zagrożeń środowiskowych.	1
Aktywność fizyczna oraz zbilansowana dieta w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	2
Alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu jako przyczyny problemów zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych; diagnostyka oraz strategie ograniczenia epidemii.	3
Anoreksja, bulimia, otyłość jako przyczyny problemów zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych; diagnostyka oraz strategie ograniczenia epidemii.	3
Pracoholizm, seksoholizm, infoholizm, zakupoholizm, kompulsywne zbieractwo, hazard jako przyczyny problemów zdrowotnych, społecznych i ekonomicznych; diagnostyka oraz strategie ograniczenia epidemii.	5
24. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dembińska-Kieć A., Naskalski JW. (red.): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wyd. Med. Urban & Partner, 2010 (i kolejne wznowienia). 2. Solnica B., Sztefko K.(red): Medyczne laboratorium diagnostyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 3. Price PC., Christenson RH: Medycyna laboratoryjna oparta na dowodach naukowych. MedPharm, 2011. 4. Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia; red. L. Bąk-Romaniszyn; wyd. UM w Łodzi, Łódź, 2013. 5. Choroby cywilizacyjne i społeczne XXI w. – przegląd i badania; red. M. Maciąg, B. A. Nowak; wyd. naukowe TYGIEL sp. z o. o.; Lublin 2016. 	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	