

**Załącznik nr 1**  
**do programu studiów na kierunku *kosmetologia* II stopnia**

**Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu**  
**Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach**

**Wykaz kart**  
**dla przedmiotów obowiązkowych i praktyk**  
**realizowanych w roku akademickim 2022/2023**

**2022**

Forma studiów: **stacjonarne**  
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**  
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  
Rok studiów: I

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Szkolenie BHP		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b>  Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń, okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również wskazanie potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą spotkać się studenci.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>  w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W36  w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U10, K2_K13  w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		4
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		0
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Rozwiązanie testu Szkolenie w formie stacjonarnej lub e-learningowej	Zaliczenie testu Wpis zaliczenia do protokołu zaliczeniowego
W zakresie umiejętności	Nie jest weryfikowany	Nie jest weryfikowany
W zakresie kompetencji	Nie jest weryfikowany	Nie jest weryfikowany

\* przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Sekcja BHP. 40-055 Katowice, ul. Poniatowskiego 15, bhp@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> mgr inż. Magdalena Kaczmarczyk – Kierownik Sekcji BHP		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Brak wymagań.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Szkolenie w formie e-learningowej.	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Prezentacja materiałów szkoleniowych na platformie e-learningowej Uczelni.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Forma e-learningowa.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Szkolenia odbywają się zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	zna zasady działania, normy , bezpieczeństwo pracy	K2_W36
P_U01	potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne	K2_U10
P_K01	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne , klienta i współpracowników	K2_K13
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>4</b>
Prezentacja szkoleniowa z zakresu BHP na Platformie e-learningowej Uczelni		4
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>		<b>0</b>
24. Literatura		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewniania w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U.2018, poz. 2090)</li> <li>2. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz. U. 2020 poz. 984 tj.)</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. Nr 81, poz. 716).</li> <li>4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (Dz.U. 2017 poz. 796).</li> <li>5. Art. 4 ust. 1 pkt 6 ustawy z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej –( Dz. U. 2020 poz. 961 tj.)</li> <li>6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów – ( Dz. U. 2010r., Nr 109, poz.719).</li> </ol>		
25. Kryteria oceny – szczegóły		
Udział w szkoleniu w formie e-learningowej zakończony zaliczeniem w formie testu.		

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Surowce kosmetyczne		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy z zakresu właściwości naturalnych i syntetycznych surowców kosmetycznych oraz umiejętność badania tych związków. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W07, K2_W11, K2_W40 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U06, K2_U19 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K10, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość zagadnień z chemii kosmetycznej		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna skład i działanie naturalnych surowców stosowanych w kosmetyce	K2_W07
P_W02	Zna sposoby badania aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych oraz ich wpływu na organizmy żywe	K2_W11
P_W03	Zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości oraz wpływu na organizmy żywe	K2_W40
P_U01	Potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości, oceny efektywności i bezpieczeństwa	K2_U06
P_U02	Potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych oraz przygotowywać preparaty (np. ekstrakty)	K2_U19
P_K01	Ocenia skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	K2_K10
P_K02	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Substancje o działaniu przeciwdrobnoustrojowym		2
Antyperspiranty, adstringenty, przeciwutleniacze, witaminy, hydrokoloidy i emolienty		2
Tenzydy stosowane w kosmetykach i ich właściwości		2
Tłuszcze proste i złożone stosowane w kosmetykach		2
Substancje zapachowe oraz barwniki stosowane w kosmetykach		2
Podłoża stosowane w kremach oraz stałych formach kosmetyków		2
Metody badania surowców kosmetycznych		2
Substancje podwyższające barierę ochronną organizmu		1

<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Zajęcia organizacyjne, przepisy BHP, regulamin przedmiotu. Badanie zgodności z normą surowca kosmetycznego – gliceryna kosmetyczna	3
Otrzymywanie olejku eterycznego metodą destylacji z parą wodną	3
Badanie właściwości olejków eterycznych.	3
Badanie podstawowych parametrów fizykochemicznych stałych surowców kosmetycznych. Badanie właściwości olejów roślinnych	3
Otrzymywanie płynnych wyciągów roślinnych z wybranych surowców zielarskich. Badanie właściwości otrzymanych wyciągów roślinnych. Odrabianie zaległości. Kolokwium zaliczeniowe	3
<b>24. Literatura</b>	
Malinka W.: Zarys chemii kosmetycznej. Volumen Wrocław 1999 Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm 2008 Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A.: Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm 2018	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

**3. Chemiczne i fizyczne metody  
badań kosmetyków**

**Karta przedmiotu  
Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> I	<b>5. Semestr:</b> I	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków		
<b>7. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		
<b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b> Celem nauczania jest zapoznanie studentów z procedurami przeprowadzania badań laboratoryjnych kosmetyków oraz metodami oznaczania i działaniem substancji leczniczych wykorzystywanych w produktach kosmetycznych i dermatologicznych. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W40, K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U06, K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K03		
<b>9. liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>45</b>
<b>10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>4</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – testowy , Sprawdzian ustny – kolokwium	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja Sprawdzian ustny – kolokwium	*
W zakresie kompetencji	Sprawozdanie Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Chemii i Analizy Leków, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, tel. (32) 364 16 11, tel. (32) 364 16 12, e-mail: chemlek@sum.edu.pl, strona internetowa: chemialekow.sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. farm. Dorota Wrześniok, email: dwrzesniok@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Umiejętność pracy w laboratorium analitycznym, podstawowa wiedza o strukturze i właściwościach związków chemicznych.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Literatura, instrukcje do ćwiczeń	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala seminaryjna WNF w Sosnowcu, sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Chemii i Analizy Leków	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Dostępne na stronie internetowej: chemialekow.sum.edu.pl	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości oraz wpływu na organizmy żywe	K2_W40
P_W02	Zna podstawy prawne procedur pobierania próbek i przeprowadzania badań laboratoryjnych kosmetyków	K2_W43
P_U01	Potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości, oceny efektywności i bezpieczeństwa	K2_U06
P_U02	Potrafi scharakteryzować metody badania jakości kosmetyków i surowców kosmetycznych, niezbędne w procesie dopuszczenia preparatu na rynek	K2_U27
P_K01	Prawidłowo przygotowuje dokumentację dotyczącą analiz laboratoryjnych	K2_K03
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>20.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Podstawy prawne procedur pobierania próbek kosmetyków oraz procedur przeprowadzania badań laboratoryjnych		4
Podział metod elektrometrycznych. Zasady oznaczeń potencjometrycznych i konduktometrycznych		2
Spektrofotometria UV-VIS - prawo Lamberta-Beera, analiza jakościowa i ilościowa, widma elektronowe		4
Podział metod chromatograficznych. Wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC). Chromatografia gazowa (GC)		2
Leki przeciwbólowe dostępne bez recepty		2
Metody analizy jakościowej kosmetyków		1
<b>20.2. SeminaRIA</b>		<b>15</b>
Leki stosowane w znieczuleniu miejscowym		2
Leki dermatologiczne		2

Środki antykoncepcyjne	2
Podstawy teoretyczne i omówienie ćwiczenia: Badania fizykochemiczne płynów do kąpieli i szamponów - oznaczanie pH, lepkości, gęstości i chlorków. Ocena wpływu NaCl na lepkość produktów kosmetycznych	2
Podstawy teoretyczne i omówienie ćwiczenia: Oznaczanie kwasu askorbowego metodą potencjometryczną	1
Środki ułatwiające gojenie ran Podstawy teoretyczne i omówienie ćwiczenia: Oznaczanie kwasu glikolowego w produktach kosmetycznych metodą miareczkowania potencjometrycznego	2
Środki odkażające Podstawy teoretyczne i omówienie ćwiczenia: Oznaczanie stężenia wodorotlenku sodu w produktach kosmetycznych metodą miareczkowania konduktometrycznego	2
Podstawy teoretyczne i omówienie ćwiczenia: Oznaczanie D-pantenolu i zawartości wody w produktach kosmetycznych metodą spektrofotometryczną	2
<b>20.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Badania fizykochemiczne płynów do kąpieli i szamponów - oznaczanie pH, lepkości, gęstości i chlorków. Ocena wpływu NaCl na lepkość produktów kosmetycznych	3
Oznaczanie kwasu askorbowego metodą potencjometryczną	3
Oznaczanie kwasu glikolowego w produktach kosmetycznych metodą miareczkowania potencjometrycznego	3
Oznaczanie stężenia wodorotlenku sodu w produktach kosmetycznych metodą miareczkowania konduktometrycznego	3
Oznaczanie D-pantenolu i zawartości wody w produktach kosmetycznych metodą spektrofotometryczną	3
<b>21. Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Stanisław B., Muszalska I.: Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmetologii. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu 2009.	
2. Minczewski J., Marczenko Z.: Chemia analityczna. T.3 Analiza instrumentalna. PWN, Warszawa 2008.	
3. Martini M-C., Red.wyd.pol. Placek W.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2014.	
4. Aktualne artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego.	
<b>Uzupełniająca:</b>	
1. Steinhilber D., Schubert-Zsilavec M., Roth H.J.: Chemia Medyczna. Medpharm, Wrocław 2012.	
2. Szczepaniak W.: Metody instrumentalne w analizie chemicznej. PWN, Warszawa 2008.	
<b>22. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Biotechnologia kosmetyków		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów biotechnologicznych ze szczególnym uwzględnieniem otrzymywania, mechanizmów działania i zastosowania produktów biotechnologicznych w kosmetologii i medycynie estetycznej. Zdobywanie przez studentów wiedzy z zakresu bezpieczeństwa otrzymywania i stosowania bioproduktów. Przekazanie podstaw prawnych w aspekcie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w odniesieniu do preparatów biotechnologicznych. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W03; K2_W04; K2_W06; K2_W07; K2_W08; K2_W11; K2_W34; K2_W40; K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01; K2_U09; K2_U15; K2_U18; K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K05; K2_K10; K2_K13; K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		<b>30</b>
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		<b>2</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte i zamknięte Zaliczenie na ocenę – test wyboru i pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Prezentacja tematu	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej SUM ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec <a href="http://biotechnologia.sum.edu.pl">http://biotechnologia.sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. med. Prof. SUM Ilona Bednarek		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Student powinien posiadać podstawową wiedzę z genetyki, mikrobiologii, biochemii, kosmetologii pielęgnacyjnej i medycyny estetycznej		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Podręczniki; Wybrane materiały w formie elektronicznej umieszczone są na stronie internetowej Zakładu i na platformie e-learningowej	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Ustalane przez Dziekanat	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej SUM. Ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia; informacje na stronie Zakładu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Student potrafi wymienić i scharakteryzować procesy biotechnologiczne prowadzące do otrzymania surowców kosmetycznych.	K2_W07
P_W02	Student umie rozróżnić bioprocesy i procesy syntezy chemicznej, wskazać ich zastosowanie oraz wady i zalety.	K2_W07
P_W03	Student potrafi wskazać pozyskiwanie, zastosowanie i działanie składników aktywnych pochodzenia biotechnologicznego wykorzystywanych w kosmetologii i medycynie estetycznej.	K2_W03 K2_W04 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W11 K2_W34
P_W04	Student umie opisać metody wykorzystywane do oceny czystości i aktywności substancji pochodzenia mikrobiologicznego stosowanych w kosmetykach i kosmeceutykach. Potrafi wymienić kryteria czystości mikrobiologicznej kosmetyków i farmaceutyków oraz konsekwencje ich skażenia mikrobiologicznego.	K2_W08 K2_W11 K2_W40
P_W05	Student potrafi tłumaczyć podstawy prawne regulujące działalność biotechnologa i kosmetologa.	K2_W43
P_U01	Student potrafi na podstawie zdobytej wiedzy właściwie analizować i dobrać metody w celu wyznaczenia czystości i aktywności substancji pochodzenia mikrobiologicznego stosowanych w kosmetykach i kosmeceutykach.	K2_U09 K2_U15 K2_U27
P_U02	Student umie korzystać z dostępnych źródeł informacji i interpretować dane zawarte w publikacjach naukowych. Samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację na	K2_U01 K2_U18

	podstawie wyszukanych danych.	
P_K01	Student potrafi pracować w zespole wykazując się kreatywnością i przedsiębiorczością.	K2_K05 K2_K13
P_K02	Student potrafi pracować bezpiecznie i bezpiecznie korzystać z dostępnych produktów, w tym produktów pochodzenia naturalnego, aktualizując przy tym swoją wiedzę na ich temat	K2_K10; K2_K15
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Wprowadzenie do biotechnologii w oparciu o bioproceny wykorzystywane do produkcji substancji czynnych stosowanych w kosmetologii. Wprowadzenie do mikrobiologii przemysłowej - wybranie szczepów produkcyjnych, omówienie warunków hodowli drobnoustrojów oraz metod wykorzystywanych do zwiększenia produkcji surowców kosmetycznych. Porównanie klasycznych metod syntezy chemicznej z technologią bioprosesową.		4
Mikrobiologiczne zanieczyszczenia surowców oraz produktów kosmetycznych i farmaceutycznych w świetle prowadzenie bioprosesu. Kryteria czystości mikrobiologicznej kosmetyków i farmaceutyków oraz konsekwencje ich skażenia mikrobiologicznego. Aspekty procesu zapalnego indukowanego czynnikami egzogennymi zawartymi w kosmetykach. Ogólnoustrojowa reakcja zapalna.		4
Kultury zróżnicowane i kultury tkankowe jako kultury bioreaktorowe w produkcji kosmetyków. Komórki macierzyste i ich produkty wykorzystywane w kosmetykach.		3
Wprowadzenie do nanobiotechnologii. Zapoznanie z nano i mikrostrukturami stosowanymi w kosmetykach i farmaceutykach (nanosfery, mikrosfery). Zapoznanie z technikami używanymi do wytwarzania nanopierwiastków i nanostruktur stosowanych w kosmetologii i medycynie.		2
Aspekty prawne dotyczące wprowadzania na rynek preparatów kosmetycznych pochodzenia biotechnologicznego.		2
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Przykłady surowców kosmetycznych wytwarzanych biotechnologicznie. Technologie prowadzące do otrzymywania wybranych bioproduktów: kwasów organicznych, polisacharydów, aminokwasów, związków peptydowych, enzymów.		6
Związki o działaniu napinającym, natłuszczającym i zwiększającym uwodnienie otrzymywane metodami biotechnologicznymi.		2
<i>Marine biotechnology</i> . Biotechnologiczne otrzymywanie pigmentów, substancji smakowych i zapachowych.		3
Produkty kosmetyczne zawierające surowce otrzymywane biotechnologicznie.		2
Alternatywne metody badania aktywności i bezpieczeństwa składników kosmetyków.		2
<b>23.3. Ćwiczenia</b>		<b>0</b>
<b>24. Literatura</b>		
Technologie biochemiczne. Wybrane technologie biofarmaceutyków i biokosmetyków. Pod red. I. Bednarek, D. Matczyńskiej i D. Sypniewskiego. Wydawnictwo SUM, Katowice 2016 Wybrane publikacje z prasy branżowej.		
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy rehabilitacji		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie z przyczynami występowania dolegliwości oraz metodami rehabilitacji w obrębie aparatu ruchu. Nabycie umiejętności w zakresie zapobiegania i likwidowania bólów kręgosłupa oraz wad postawy ciała. Opanowanie wiadomości z zakresu przyczyn występowania dolegliwości u osób otyłych, w starszym wieku i z osteoporozą. Przedstawienie najważniejszych działów rehabilitacji i metod fizjoterapeutycznych. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W19, K2_W32, K2_W35, K2_W38, K2_W39 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U08 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K09, K2_K13		
9. Liczba godzin z przedmiotu		30
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawdzian praktyczny – wykonanie zadań związanych z doborem ruchu do postawionego celu w formie ćwiczeń	*
W zakresie kompetencji	Ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr Andrzej Szumski (aszumski@sum.edu.pl)		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Podstawowa znajomość budowy ciała i funkcjonowania układów czynnościowych. Podstawy fizyki.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Przyrządy i przybory będące na wyposażeniu siłowni i sali gimnastycznej, sprzęt audiowizualny	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala gimnastyczna, siłownia .	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>		
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego o efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Nazywa i porządkuje podstawowe pojęcia fizjoterapeutyczne. Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe działy fizjoterapii oraz rodzaje masażu. Posiada wiedzę na temat łagodzenia dolegliwości u osób chorych i w podeszłym wieku.	K2_W19 K2_W32 K2_W35 K2_W38 K2_W39
P_U01	Zna przyczyny wybranych schorzeń układu ruchu i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w tych schorzeniach. Potrafi opisać i wykonać wybrane ćwiczenia kinezyterapeutyczne.	K2_U08
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się	K2_K09 K2_K13
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>14</b>
Podstawowe pojęcia w rehabilitacji.		2
Rehabilitacja osób starszych.		2
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych schorzeniach cywilizacyjnych na przykładzie cukrzycy i nadciśnienia tętniczego		2
Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych urazach: zwichnięcia stawów, naderwania więzadeł.		2
Zastosowanie ćwiczeń proprioceptywnych. Sensomotoryka w rehabilitacji		2
Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii		2
Rola krążka międzykręgowego. Dystonia mięśniowa. Wybrane schorzenia układu ruchu.		2
<b>23.3. Ćwiczenia</b>		<b>16</b>
Kinezyterapia. Rodzaje ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii.		2
Ocena postawy ciała. Test Lovetta. Pomiar ruchomości wybranych stawów przy użyciu goniometrów i centymetra.		2
Rola ćwiczeń oddechowych i rozciągających w profilaktyce i rehabilitacji.		2
Ćwiczenia rehabilitacyjne dla osób z dolegliwościami kręgosłupa.		2
Charakterystyka wad postawy ciała. Przyczyny ich powstawania. Ćwiczenia korekcyjne dla osób z wadami postawy ciała. Plecy okrągłe, wklęsłe, okrągło wklęsłe.		2
Ćwiczenia korekcyjne dla osób z wadami postawy ciała. Skoliozy. Wady kończyn dolnych.		2
Ćwiczenia rehabilitacyjne dla osób z nadwagą i otyłych.		2

Podstawowe techniki masażu. Rodzaje masażu.	2
Zaliczenie.	1
<b>24. Literatura</b>	
1. A. Straburzyńska – Lupa, G. Straburzyński, Fizjoterapia, PZWL, Warszawa 2003 r. 2. A. Bator, T. Kasperczyk, Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, AWF Kraków 2000 3. A. Roślowski, M. Woźniewski, Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław 2001 r.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	



## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Parazytologia kosmetyczna		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Przekazanie wiedzy w zakresie chorób skórnych powodowanych przez pasożytnicze pierwotniaki (Protozoa), przywry (Trematoda), tasiemce (Cestoda) i nicienie (Nematoda); objawów, profilaktyki, diagnostyki i leczenia tych chorób. Przekazanie wiedzy na temat roli stawonogów alergogennych i pasożytniczych jako przyczyny chorób skóry i czynników zagrożenia zdrowia w środowisku człowieka, na temat dermatoz zawodowych powodowanych przez pasożyty człowieka, głównie przez stawonogi pasożytnicze i alergenne, jak też na temat innych czynników etiologicznych chorób skóry przenoszonych przez stawonogi pasożytnicze.		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W12, K2_W14, K2_W16, K2_W20, K2_W21, K2_W22, K2_W24, K2_W32, K2_W35		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U03, K2_U04, K2_U14, K2_U26		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01, K2_K03, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		<b>30</b>
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		<b>2</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja Egzamin praktyczny	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Parazytologii, 41-200 Sosnowiec, Jedności 8, solarzk@sum.edu.pl; www.zaklad-parazytologii.sum.edu.katowice.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Prof. dr hab. Krzysztof Solarz, solarzk@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> wiedza z zakresu biochemii, anatomii, histologii, fizjologii i patofizjologii człowieka, biologii i genetyki, immunologii, dermatologii, jak też mikrobiologii kosmetycznej		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Tablica ogłoszeń, strona internetowa Zakładu Parazytologii, przesyłane mailowo publikacje i linki do stron internetowych, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, tablice poglądowe, gabloty	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala ćwiczeniowa Zakładu, sala wykładowa	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Teams lub Zakład Parazytologii: środa godz. 10.00-11.30.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Ma wiedzę z zakresu znajomości najważniejszych obecnie pasożytów człowieka.	K2_W22 K2_W24 K2_W35
P_W02	Zna najczęściej występujące schorzenia inwazyjne i infekcyjne przenoszone przez stawonogi pasożytnicze.	K2_W20 K2_W21 K2_W24 K2_W32
P_W03	Łączy wiedzę na temat alergii skórnych z kontaktem z stawonogami alergennymi lub niektórymi pasożytami zewnętrznymi i wewnętrznymi występującymi w otoczeniu człowieka, zarówno w środowisku zewnątrz- jak też wewnątrzdomowym;	K2_W12 K2_W14 K2_W16 K2_W21 K2_W24 K2_W35
P_W04	Zdobycie wiedzy na temat dermatoz zawodowych, których przyczyną są inwazje pasożytnicze lub kontakt z alergenami pasożytów i stawonogów alergicznych.	K2_W12 K2_W14 K2_W16 K2_W20 K2_W24
P_U01	Potrafi ocenić objawy skórne, zna epidemiologię, diagnostykę, profilaktykę i wskazuje w jaki sposób leczyć schorzenia powodowane przez pasożyty człowieka-stawonogi pasożytnicze.	K2_U03 K2_U04 K2_U26
P_U02	Potrafi ocenić objawy skórne, zna epidemiologię, diagnostykę, profilaktykę i wskazuje w jaki sposób leczyć schorzenia powodowane przez stawonogi pasożytnicze i alergogenne	K2_U03 K2_U04 K2_U14
P_K01	Jest gotów do konsultacji z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych wywołanych przez pasożyty, zaproponowania odpowiednich działań laboratoryjnych oraz zabiegów leczniczych	K2_K01 K2_K03

P_K02	Potrafi prawidłowo przygotować dokumentację z diagnostycznych badań laboratoryjnych w kierunku pasożytów skórnych	K2_K03
P_K03	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie parazytologii medycznej	K2_K15
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Alergie skórne i inne choroby skóry powodowane inwazją pasożytów zewnętrznych i wewnętrznych występujących w otoczeniu człowieka		9
Stawonogi pasożytnicze i alergogenne jako przyczyna chorób skóry i czynniki zagrożenia zdrowia w środowisku człowieka		6
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Choroby skórne powodowane przez pasożytnicze pierwotniaki (Protozoa), przywry (Trematoda), tasiemce (Cestoda) i nicienie (Nematoda). Objawy, profilaktyka, diagnostyka i leczenie.		9
Owady (Insecta) i roztocze (Acari) pasożytnicze jako przyczyna chorób skóry		3
Dermatozy zawodowe powodowane przez stawonogi pasożytnicze i alergenne oraz inne pasożyty człowieka.		3
<b>24. Literatura</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
1. Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red.): Zarys parazytologii medycznej. EDRA Urban & Partner, Wrocław, 2017.		
2. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia. Diagnostyka. Objawy. Wyd. Drukarnia LIBER Lublin, 2003 lub Wyd. Koliber Drukarnia AKAPIT, Lublin 2005, 2010.		
3. Buczek A., Solarz K.: Diagnostyka parazytologiczna dla studentów Wydziału Farmaceutycznego. Wyd. KOLIBER, Lublin 2006, 2007.		
4. Buczek A., Solarz K. Diagnostyka chorób pasożytniczych. Wyd. KOLIBER, Lublin 2007.		
5. Buczek A., Solarz K. Diagnostyka i leczenie chorób pasożytniczych. Wyd. KOLIBER, Lublin 2007.		
6. Deryło A (red.): Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Wyd. Nauk. PWN SA, Warszawa 2002, 2011, 2016, 2018.		
7. Dutkiewicz J., Jabłoński L. Biologiczne szkodliwości zawodowe. PZWL, Warszawa 1989.		
8. Kadłubowski R., Kurnatowska A. (red.): Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL, Warszawa 1999.		
9. Kocięcka W. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2016.		
10. Majkowska-Wojciechowska B. (red.): Alergia na roztocze. Oficyna Wydawnicza Mediton. Łódź, 2005.		
11. Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. Kompendium. PZWL, Warszawa 2016.		
12. Pawłowski Z. S., Stefaniak J. (red.): Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004, 2017.		
13. Solarz K., Szilman P. (red.): Parazytologia i akaroentomologia lekarska. Wyd. I. Dział Wyd. SUM, Katowice 2011.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1. Buczek A. Atlas pasożytów człowieka. Wyd. Koliber, Lublin 2005 (i późniejsze wydania).		
2. Łęcka I. Woda a choroby tropikalne: wpływ inwestycji wodnych na rozwój chorób pasożytniczych człowieka. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1999.		
3. Neumeister B., Besenthal I., Liebich H. Diagnostyka laboratoryjna. Urban & Partner, Wrocław 2001, 2013.		
4. Olszański R. (red.). Problemy zdrowotne w tropiku. Zakład Medycyny Morskiej i Tropikalnej Wojskowego Instytutu Medycznego, Info Druk Firma Poligraficzna, Gdynia 2009.		
5. Olszański R., Morawiec B., Dąbrowiecki Z., Korzeniewski K. Zarys medycyny tropikalnej, Wojskowy Instytut Medyczny, Gdynia 2007.		
6. Piotrowski F. 1990. Zarys entomologii parazytologicznej. PWN, Warszawa 1990.		

7. Sedlak K., Tomsickova M. Niebezpieczne infekcje odzwierzęce. Bellona, Warszawa 2007.
8. Skotarczak B. (red.). Biologia molekularna patogenów przenoszonych przez kleszcze. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
9. Solarz K. Alergogenne roztocze występujące w kurzu domowym. W: Majkowska-Wojciechowska B. [red.] Alergia na roztocze. Oficyna Wydawnicza Mediton, Łódź: 40-50, 2005.
10. Solarz K. Roztocze kurzowe. W: Błaszak Cz. [red.] Zoologia, Tom 2, Część 1 Stawonogi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 228-2321, 2011.
11. Śpiewak R. Dermatocyzy zawodowe w rolnictwie. Epidemiologia, etiopatogeneza, czynniki ryzyka. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002.

#### **25. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Etiopatogeneza inwazyjnych chorób skóry		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zaznajomienie ze zróżnicowanymi przyczynami zmian skórnych Poznanie etiologii i symptomów niektórych chorób inwazyjnych, którym towarzyszą objawy zmian skórnych Zdobycie umiejętności rozpoznawania niektórych schorzeń skórnych <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W12, K2_W14, K2_W16, K2_W17 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U04, K2_U12 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K13		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, testy wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja - aktywność w trakcie dyskusji	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja - aktywność w trakcie dyskusji	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Patologii, 41-200 Sosnowiec, ul Ostrogórska 30, farpat@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. Krzysztof Jasik		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość histologii, mikrobiologii i podstaw dermatologii		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	prezentacje multimedialne, przeźrocza, filmy edukacyjne, preparaty histologiczne	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Katedra i Zakład Patologii, 41-200 Sosnowiec, ul Ostrogórska 30	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Miejsce konsultacji: Katedra i Zakład Patologii. Terminy konsultacji ustalane są w trakcie pierwszego wykładu, ponieważ zależą od harmonogramu zajęć	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę pozwalającą na współpracę z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo	K2_W12
P_W02	Zna choroby dróg oddechowych i skóry o podłożu alergicznym i rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością i chorobą alergiczną	K2_W14
P_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów kosmetycznych od chorób skóry oraz wiedzę umożliwiającą wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych	K2_W16
P_W04	Posiada wiedzę z zakresu dermatologii i alergologii obejmującą rozpoznawanie podstawowych wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz reakcji alergicznych na skórze wywoływanych przez kosmetyki	K2_W17
P_U01	Potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej	K2_U04
P_U02	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry	K2_U12
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników	K2_K13
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Zakażenia inwazyjne skóry – zróżnicowanie etiologii		2
Skóra, jako bariera immunologiczna		2
choroby bakteryjne i wirusowe ze zmianami skórnymi, przenoszone drogą płciową		2
choroby bakteryjne i wirusowe ze zmianami skórnymi, przenoszone przez organizmy wektorowe		2
Gruźlica skóry; gruźlica właściwa, tuberkulidy		2

Zmiany skórne wywołane przez przedstawicieli <i>Streptococcus</i>	2
Zmiany skórne wywołane przez przedstawicieli <i>Staphylococcus</i>	2
Patogenne i niepatogenne <i>Corynebacterium</i> spp.	1
<b>22.2. Semina</b>	<b>15</b>
Przyczyny różnych form zmian skórnych	2
Choroby wirusowe z objawami skórnymi	2
Zmiany skórne pochodzenia bakteryjnego	2
Obraz zmian skórnych pochodzenia grzybiczego	2
Choroby pasożytnicze z objawami skórnymi	2
Choroby skóry o podłożu alergicznym i autoimmunologicznym	2
Zmiany powłok skórnych o charakterze genetycznym	2
Repetitorium	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>24. Literatura</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Zalewska-Janowska, H. Błaszczyk - Choroby skóry. PZWL. Warszawa 2008</li> <li>• S. Jabłońska, S. Majewski Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL Warszawa 2010</li> <li>• Z. Adamski, A. Kaszuba – Dermatologia dla kosmetologów. Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2010</li> <li>• G. Virella - Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2000</li> </ul>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Badania <i>in vitro</i> w kosmetologii		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do pracy w specjalistycznych laboratoriach badawczych oceniających bezpieczeństwo, mechanizmy działania i skuteczność substancji stosowanych w kosmetykach z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik badawczych <i>in vitro</i>		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W01, K2_W06, K2_W07, K2_W10 K2_W11, K2_W40, K2_W43		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U03, K2_U06, K2_U15, K2_U16, K2_U19, K2_U20, K2_U22 K2_U23, K2_U27		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K10, K2_K11, K2_K13, K2_K14, K2_K15, K2_K16		
9. liczba godzin z przedmiotu		75
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		8
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Udział w dyskusji na zajęciach Egzamin pisemny/test	*
W zakresie umiejętności	Egzamin pisemny/test	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, mlatocha@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr n. med. Magdalena Jurzak		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Podstawy teoretyczne przedmiotu „Kosmetologia pielęgnacyjna”, „Kosmetologia upiększająca” oraz znajomość podstaw teoretycznych dermatologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Odzież i obuwie ochronne, zeszyt laboratoryjny Zagadnienia do przygotowania dostępne na stronie internetowej jednostki	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie internetowej wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8 kampus A, piętro III (p. 3.4, 3.8, 3.9) - 1 godzina tygodniowo (termin dostosowany do planu studentów).	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Wymienia i opisuje podstawowe techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych w zakresie oceny bezpieczeństwa, mechanizmów działania, aktywności i efektywności substancji stosowanych w kosmetykach	K2_W01 K2_W06 K2_W07 K2_W10 K2_W11 K2_W40 K2_W43
P_U01	Planuje i wykonuje podstawowe badania laboratoryjne w zakresie oceny bezpieczeństwa i efektywności składników czynnych kosmetyków zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej w modelach in vitro komórek skóry z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury laboratoryjnej	K2_U06 K2_U15
P_U02	Przygotowuje dokumentację dotyczącą działań laboratoryjnych zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej w hodowli komórek in vitro, zgodnie z zasadami etyki	K2_U03 K2_U15 K2_U16
P_U02	Przygotowuje dokumentację dotyczącą działań laboratoryjnych zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej w hodowli komórek in vitro, zgodnie z zasadami etyki	K2_U03 K2_U16
P_U03	Analizuje uzyskiwane wyniki badań wybranych składników czynnych kosmetyków z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury laboratoryjnej i formułuje odpowiednie wnioski	K2_U19 K2_U20 K2_U22 K2_U23 K2_U27
P_K01	Potrafi zaplanować wykonanie eksperymentu, efektywnie współpracować z innymi osobami w grupie roboczej, wspólnie zanalizować przeprowadzony eksperyment	K2_K01 K2_K02 K2_K03

		K2_K05 K2_K10 K2_K11 K2_K13 K2_K14 K2_K15 K2_K16
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>20</b>
Zastosowanie nowoczesnych metod i technik badawczych w poszukiwaniu bezpiecznych, nowoczesnych składników aktywnych kosmetyków.		4
Inżynieria tkankowa. Hodowle komórek in vitro, konstrukty naskórka, konstrukty pełnej grubości skóry stosowane w kosmetologii.		4
Ocena bezpieczeństwa kosmetyków i ich składników z zastosowaniem hodowli komórkowych in vitro, ekwiwalentów naskórka oraz ekwiwalentów pełnej grubości skóry. Metody alternatywne (3R).		2
Medycyna regeneracyjna w kosmetologii – komórki macierzyste naskórka i skóry właściwej. Komórki macierzyste autologicznej tkanki tłuszczowej.		2
Mechanizmy reperacji i regeneracji skóry. Wspomaganie procesów naprawczych i przeciwdziałanie bliznowaceniu.		3
Zastosowanie inżynierii tkankowej w leczeniu uszkodzeń skóry. Substytuty skóry.		3
Ocena efektów działania substancji pozyskiwanych biotechnologicznie stosowanych w rewitalizacji skóry z zastosowaniem modeli komórkowych in vitro.		2
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Hodowle in vitro. Podstawowe pojęcia charakteryzujące hodowlę komórkową. Dezynfekcja i sterylizacja w pracowni/laboratorium hodowli komórek in vitro.		1
Metodyka hodowli, środowisko hodowlane.		1
Typy komórek. Rodzaje hodowli komórek in vitro.		1
Techniki pasażowania, zamrażania i rozmrażania komórek. Podstawowe techniki izolacji komórek z materiału biologicznego. Zasady zliczania komórek w komorach zliczeniowych. Mikroskopia fluorescencyjna. Cytometria przepływową.		2
Techniki analizy apoptozy i nekrozy. Badania przyżyciowe. Badania po utrwaleniu. Analizy oparte na zmianach w przepuszczalności błony cytoplazmatycznej.		3
Rodzaje i metody detekcji zakażeń hodowli.		1
Dobra Praktyka Laboratoryjna (GLP) i Dobra Praktyka Laboratoryjna w hodowli komórek in vitro (GCCP).		1
Metody określania cytotoksyczności związków chemicznych w badaniach in vitro.		2
Ocena działania składników kosmetyków w modelach in vitro – planowanie eksperymentu badawczego.		3
<b>2.3.3. Ćwiczenia</b>		<b>40</b>
Wyposażenie pracowni hodowli komórek in vitro. Dezynfekcja i sterylizacja w pracowni/laboratorium hodowli komórek in vitro.		3
Biologia i charakterystyka hodowli in vitro		3
Metodyka hodowli komórek in vitro.		3
Pozyskiwanie i pasażowanie komórek.		3
Bankowanie i rozmrażanie komórek.		3
Metody zliczania komórek w hodowli in vitro.		3
Metody określania żywotności komórek.		6
Ocena wpływu substancji aktywnych stosowanych w kosmetykach na żywotność komórek.		9
Ocena wpływu substancji aktywnych stosowanych w kosmetykach na syntezę i wydzielanie białek z zastosowaniem testu immunoenzymatycznego.		3

Interpretacja wyników oznaczania ilościowego wybranego białka metodą ELISA. Oznaczanie białka całkowitego metodą Bradforda.	2
Analiza wyników oznaczania ilościowego białka z zastosowaniem podstawowych testów statystycznych.	2
<b>24. Literatura</b>	
<p>Stokłosowa S. Hodowla komórek i tkanek. PWN. Warszawa 2011</p> <p>Paduch R. Praktium z hodowli komórek i tkanek. Wydawnictwo UMCS. Lublin 2019</p> <p>Słomski R. Analiza DNA teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Poznań, 2008.</p> <p>Praca zbiorowa. Molekularne techniki analizy RNA. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa, 1, 2013</p> <p>Dover J. S. Kosmeceutyki. Wrocław, Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, 2006.</p>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Kosmetologia z elementami podologii		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych oraz wspomagających leczenie chorób skóry i jej przydatków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań w placówkach świadczących pełny zakres usług z zakresu kosmetologii i podologii we współpracy z lekarzami specjalistami. <b>Efekty uczenia się/ odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W05, K2_W10, K2_W12, K2_W16, K2_W17, K2_W19, K2_W21, K2_W24, K2_W25, K2_W27, K2_W28, K2_W32, K2_W35, K2_W36, K2_W37, K2_W38, K2_W39. w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U12, K2_U13, K2_U14, K2_U16, K2_U24, K2_U26. w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K10, K2_K11, K2_K12, K2_K13, K2_K14, K2_K15, K2_K16.		
9. Liczba godzin z przedmiotu		60
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Odpowiedź ustna Egzamin na ocenę – test wyboru/pytania otwarte, odpowiedź ustna	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja Kolokwia weryfikujące umiejętności praktyczne Sprawdzian praktyczny	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec, tel.(32)269 98 35; (32)269 98 36, kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. med. Dominika Wcisło – Dziadecka, prof.SUM, ddziadecka@sum.edu.pl dr n. med. Agnieszka Garncarczyk, agarnarczyk@sum.edu.pl dr n. med. Anna Deda, adeda@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Wiedza w zakresie dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej i fizjoterapii		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w wykładach, prezentacje multimedialne, publikacje z czasopism naukowych.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala wykładowa i pracownia kosmetyczna- Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec. Godzina konsultacji według harmonogramu obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Charakteryzuje czynniki endogenne i egzogenne wpływające na stan skóry i jej przydatków oraz metody korekcji występujących nieprawidłowości	K2_W05 K2_W21 K2_W25 K2_W32 K2_W36 K2_W37 K2_W39
P_W02	Wymienia i charakteryzuje zasady profilaktyki zdrowia i chorób skóry oraz zabiegi wspomagające leczenie chorób skóry i jej przydatków oraz posiada wiedzę umożliwiającą współpracę ze specjalistami innych dziedzin medycyny	K2_W12 K2_W16 K2_W17 K2_W19 K2_W24 K2_W27 K2_W28 K2_W32 K2_W35 K2_W36 K2_W37 K2_W38 K2_W39
P_W03	Wymienia i charakteryzuje rodzaje zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych wykonywanych dla każdego rodzaju skóry zdrowej i jej przydatków, jak i zmienionej chorobowo z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury	K2_W10 K2_W12 K2_W16 K2_W17 K2_W19

		K2_W27 K2_W28 K2_W32 K2_W36 K2_W38 K2_W39
P_U01	Przeprowadza wywiad dermatologiczno-kosmetyczny i prowadzi dokumentację kosmetyczną, rozpoznaje i różnicuje defekty i choroby skóry oraz zmiany alergiczne.	K2_U03 K2_U08 K2_U10 K2_U12 K2_U13 K2_U14 K2_U16
P_U02	Opisuje nieprawidłowości w obrębie kończyn dolnych do konsultacji medycznej z lekarzem specjalistą.	K2_U04 K2_U08 K2_U10 K2_U12 K2_U13 K2_U14
P_U03	Przeprowadza samodzielnie specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne w obrębie kończyny dolnej z zastosowaniem narzędzi i aparatury podologicznej oraz omawia zasady pielęgnacji kosmetycznej skóry zdrowej i zmienionej chorobowo z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych. Stosuje zleczone przez lekarza specjalistę zabiegi.	K2_U01 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U16 K2_U24 K2_U26
P_K01	Wykazuje świadomość własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się do specjalistów innych dziedzin, rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego celem dbałości o prestiż zawodu oraz posiada umiejętność wykorzystywania aparatury stosowanej w kosmetologii. Ocenia skuteczność zaleconych działań profilaktycznych. Umiejętnie prowadzi dokumentację medyczną. W czasie przeprowadzanych zabiegów ma na uwadze bezpieczeństwo własne i innych.	K2_K01 K2_K02 K2_K06 K2_K07 K2_K10 K2_K11 K2_K12 K2_K13 K2_K14 K2_K15 K2_K16
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>20</b>
Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinetach kosmetycznych i podologicznych oraz środki antyseptyczne stosowane na skórę		
Profilaktyka i postępowanie ze zmianami skórnymi przebiegającymi z nadmiernym rogowaceniem		
Metody korekcji wrastających paznokci		
Diagnostyka defektów i chorób skóry oraz jej przydatków – badania podmiotowe i przedmiotowe		
Defekty i choroby paznokci – profilaktyka i leczenie		
Podoskopia, plantokonturografia i baropodometria w diagnostyce zmian skórnych w przebiegu chorób stóp		
Postępowanie profilaktyczne i lecznicze w obrzęku i przewlekłej niewydolności żylniej		
Profilaktyka w zespole stopy cukrzycowej		

Pielęgnacja stóp w zespole stopy cukrzycowej	
Nowoczesne opatrunki w leczeniu ran przewlekłych	
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>40</b>
Regulamin pracy oraz przepisy BHP. Wyposażenie i organizacja pracy w gabinecie kosmetycznej i podologii. Zawód podologa i działania w zakresie specjalistycznej pielęgnacji stóp. Procedury higieny i dekontaminacji w gabinecie podologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja - ćwiczenia. Środki ochrony osobistej i klienta stosowane w zabiegach specjalistycznej pielęgnacji stóp. Zasady postępowania z odpadami medycznymi.	4
Wywiad, diagnostyka i dokumentacja podologiczna. Różnicowanie defektów kosmetycznych z objawami chorób zakaźnych. Warunki przystąpienia do zabiegu specjalistycznej pielęgnacji stóp. Zasady prowadzenia dokumentacji zabiegów specjalistycznej pielęgnacji stóp. Podstawy diagnostyki dermatologicznej i neurologicznej w podologii.	4
Diagnostyka podologiczna - zastosowanie podoskopii i plantokonturografii.	4
Diagnostyka nacisku stóp na podłoże: baropodometria statyczna i dynamiczna. Diagnostyka równowagi: posturografia.	4
Hiperkeratozy skóry stóp. Metody profilaktyki i usuwania modzelei, nagniotków i pękającej skóry stóp. Usuwanie zrogowaciałego naskórka skóry stóp z zastosowaniem skalpela i frezarki (narzędzia rotacyjne). Diagnostyka podologiczna i zabieg specjalistycznej pielęgnacji stóp – ćwiczenia.	4
Usuwanie hiperkeratoz i defektów płytki paznokciowej specjalistycznymi narzędziami rotacyjnymi. Diagnostyka podologiczna i zabieg specjalistycznej pielęgnacji stóp – ćwiczenia.	4
Defekty i choroby paznokci. Metody usuwania defektów płytki paznokciowej. Postępowanie w przypadku uszkodzonych i zmienionych chorobowo paznokci. Diagnostyka grzybicy paznokci. Cel, wskazania i przeciwwskazania do rekonstrukcji. Materiały niezbędne do zabiegu. Metodyka rekonstrukcji paznokci.	4
Wrastające paznokcie. Charakterystyka i etiopatogeneza wrastającego paznokcia. Metody korekcji wrastających paznokci i paznokci rurkowatych z zastosowaniem tamponady i rurek protekcyjnych. Praktyczne zastosowanie tamponady i rurek protekcyjnych w korekcji wrastających paznokci. Przegląd klamer oronyksyjnych na wrastające paznokcie. Zastosowanie klamry plastikowej.	4
Manualny drenaż limfatyczny kończyn dolnych w profilaktyce obrzęków limfatycznych – cel, wskazania, przeciwwskazania i wykonanie.	4
Masaż klasyczny i punktowy stóp – cel, wskazania, przeciwwskazania i wykonanie.	4
<b>24. Literatura</b>	
1. Skalska M. Stopy moją pasją: ABC Gabinetu Podologicznego. Szczecin, MD-PRINT, 2015. 2. Ziąja D., Sznajda M., Koczy B. Ziąja K. Vademecum podologii. Gdańsk, Via Medica, 2015. 3. Ziąja D., Sznajda M., Kuczmik W. PODOLOGIA. PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCyny, PODOLOGII, KOSMETOLOGII. Via Medica, wydanie I, 2020 4. Skalska M. Stopy moją pasją: Dziecko w gabinecie podologicznym wydanie. Szczecin, MD-PRINT, 2016. 5. Skalska M. Ortonyksja w gabinecie podologicznym. Szczecin, MD-PRINT, 2018 6. Klamczyńska M., Skocka-Pietruszewska A., Kopaczewska E. Atlas podologiczny. Patologie skóry i paznokci Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. 7. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Warszawa, Wydawnictwo WSZKiPZ 2010, Wydanie I. 8. Klamczyńska M., Ciupińska M. Podologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. 9. Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2020. Wydanie I.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.



Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Receptura wybranych preparatów kosmetycznych		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy z zakresu opracowania składu i otrzymywania wybranych kategorii kosmetyków oraz badania ich jakości. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W09, K2_W08 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U06, K2_U20, K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K10, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość zagadnień z chemii kosmetycznej i surowców kosmetycznych		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady tworzenia receptury kosmetycznej oraz podstawy interakcji recepturowych	K2_W09
P_W02	Zna podstawowe formy preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej i rozumie proces przemysłowego wytwarzania form kosmetycznych	K2_W08
P_U01	Potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości, oceny efektywności i bezpieczeństwa	K2_U06
P_U02	Potrafi odczytywać i opracowywać receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe	K2_U20
P_U03	Zna metody badania jakości kosmetyków i surowców kosmetycznych, niezbędne w procesie dopuszczenia preparatu na rynek	K2_U27
P_K01	Ocenia skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	K2_K10
P_K02	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Charakterystyka substancji chemicznych jako składników receptur wyrobów kosmetycznych		1
Nośniki substancji czynnych jako element receptury wyrobu kosmetycznego		2
Zasady opracowywania receptury wyrobu kosmetycznego oraz optymalizacja składu wyrobu		2
Interakcje pomiędzy składnikami receptur wyrobów kosmetycznych		2
Receptura wyrobów perfumeryjnych		2
Receptura kosmetyków kolorowych		2
Receptura kosmetyków o budowie emulsyjnej		2

Podstawy badań jakości wyrobu kosmetycznego w zależności od jego składu recepturowego	2
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Otrzymywanie receptur preparatów myjących wykonanych na bazie mydła klasycznego oraz toniku ziołowego	3
Opracowanie receptury i wykonanie kuli do kąpielii, mlecza do oczyszczania skóry, cold creamu oraz kremu emulsyjnego	3
Opracowanie receptury i wykonanie peelingu, pasty do zębów oraz pudru sypkiego do twarzy	3
Opracowanie receptury i wykonanie szminki, balsamu do ust, błyszczyka do ust, maseczki do twarzy oraz szamponu	3
Analiza mydła i toniku ziołowego. Opracowanie receptury i wykonanie arganowego serum do ciała, soli do kąpielii oraz perfum	3
<b>24. Literatura</b>	
Glinka R.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna wydawnicza MA, Łódź 2008 Gumkowska A.: Damskie laboratorium Przepisy na domowe kosmetyki. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020 Sionkowska A.: Chemia kosmetyczna wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe UMK Toruń 2019	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Sensoryka i środki zapachowe		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poznanie fizjologicznych podstaw analizy sensorycznej oraz metod stosowanych w analizie sensorycznej. Pozyskanie wiedzy z zakresu perfumerii i aromaterapii. Nabyte umiejętności umożliwią wykonanie i bezpieczne stosowanie kosmetyków aromaterapeutycznych. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W06, K2_W34, K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U17, K2_U23. w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K08		
9. liczba godzin z przedmiotu:		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny testowy, pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja. Sprawdzian pisemny testowy, pytania otwarte. Test zapachowy.	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3, kpnb@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński prof. SUM		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Podstawy fizjologii i chemii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Instrukcje do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputer, prezentacje autorskie, olfaktometr, substancje zapachowe, olejki eteryczne	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Pracownie laboratoryjne, sale ćwiczeniowe, seminaryjne przy ulicy Kasztanowej 3 w Sosnowcu	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3, czas i miejsce wg grafiku dla poszczególnych nauczycieli akademickich	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna skład chemiczny preparatów naturalnych do aromaterapii	K2_W06
P_W02	Zna podstawy perfumerii oraz zastosowanie olejków eterycznych w kosmologii, higienie i aromaterapii	K2_W34
P_W03	Zna przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	K2_W43
P_U01	Potrafi rozpoznawać substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	K2_U17
P_U02	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania (również statystyczne) efektów stosowania kosmetyków oraz poszczególnych zabiegów	K2_U23
P_K01	Potrafi odpowiednio dobrać surowiec roślinny do formy kosmetyku i spodziewanego działania terapeutycznego oraz zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	K2_K08
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Fizjologiczne podstawy analizy sensorycznej. Proces poznawczy zachodzący podczas oceny wrażeń. Jakościowa, ilościowa i hedoniczna ocena wrażeń sensorycznego. Zależność między intensywnością bodźca a wrażeniem zmysłowym. Próg wyczuwalności, próg rozpoznania, próg różnicy.		2
Fizjologia chemoreceptorów. Molekularne i fizjologiczne podłoże odbioru wrażeń zapachowych i smakowych. Proces poznawczy zachodzący podczas oceny wrażeń smakowych i zapachowych. Czynniki wpływające na odbiór wrażeń smakowych i zapachowych.		2
Metody stosowane w analizie sensorycznej		2
Środki zapachowe: rys historyczny, pochodzenie i otrzymywanie.		2

Środki zapachowe: struktura chemiczna cząsteczki a zapach.	2
Typy substancji zapachowych. Uregulowania prawne i normy dotyczące pozyskiwania, produkcji, stosowania i handlu substancjami zapachowymi.	2
Kompozycje zapachowe: nazewnictwo, klasyfikacja, struktura i tworzenie.	2
Wyroby perfumeryjne: definicja, rodzaje, technologia produkcji.	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>5</b>
Analiza sensoryczna. Metody. Warunki przeprowadzania. Pracownia analizy sensorycznej. Zastosowanie analizy sensorycznej.	2
Podstawy aromaterapii: Pojęcie aromaterapia, rys historyczny, drogi oddziaływania olejków eterycznych na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania olejków eterycznych, zasady stosowania olejków eterycznych. Praktyczne wskazówki przy zakupie olejków eterycznych. Przechowywanie i trwałość olejków eterycznych.	2
Charakterystyka wybranych olejków eterycznych: pochodzenie; metody pozyskiwania; główne składniki; zastosowanie w kompozycjach, aromaterapii i kosmetyce; bezpieczeństwo stosowania	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>10</b>
Praktyczne zastosowanie metod analizy sensorycznej: sposoby prezentacji próbek zapachowych, kojarzenie zapachów, metody oceny hedonicznej próbek zapachowych. Profilowanie sensoryczne.	2
Kompleksowe badanie gustometryczne jako przykład zastosowania metod sensorycznych w analizie jakościowej, ilościowej i hedonicznej.	2
Olfaktometria - badanie wrażliwości węchowej.	2
Tworzenie kompozycji zapachowych i ich zastosowanie.	2
Rozpoznawanie olejków eterycznych stosowanych w kosmetyce na podstawie ich charakterystyki zapachowej.	2
<b>24. Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Brud W, Konopacka-Brud I. Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowania substancji zapachowych. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź: 2009	
2. Konopacka-Brud I, Brud W. Aromaterapia dla każdego. Vital 2015.	
3. Jędryka T. Metody sensoryczne, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 2001.	
<b>Uzupełniająca:</b>	
1. Brud W. Konopacka-Brud I. Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź: 2008.	
2. Brud W. Glinka R. Technologia kosmetyków. MA Oficyna Wydawnicza, Łódź : 2003.	
3. Malinka W. Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław: 1999.	
4. Newman Cathy. Perfumy : podróż w świat zapachów. National Geographic. G + J RBA, Warszawa: 2000.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Toksykologia kosmetyku		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z mechanizmami toksycznego działania składników kosmetyków, potencjalnym niebezpiecznym wpływem kosmetyków, składników kosmetyków i leków na organizm. W wyniku kształcenia powinien on znać mechanizmy działania ksenobiotyków i objawy działania niepożądanego składników preparatów kosmetycznych oraz nabyć wiedzę na temat bezpiecznego ich stosowania. Student powinien ponadto znać i umiejętnie stosować metody i procedury badania kosmetyków w aspekcie ich wpływu na organizm człowieka.		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W01, K2_W11, K2_W40		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U09, K2_U10, K2_U16, K2_U06		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K10, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, tel. 323641347, bioanaliza@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą właściwości i możliwości zastosowania substancji i związków chemicznych w kosmetologii. Wiedza ta powinna być poparta podstawowymi umiejętnościami pracy w laboratorium.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Prezentacje poglądowe, próbki kosmetyków do badania	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Zgodnie z planem Dziekanatu	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Informacje na stronie internetowej: <a href="http://biotoks.sum.edu.pl">http://biotoks.sum.edu.pl</a>	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę z podstaw toksykologii, w szczególności dotyczącą mechanizmów działania toksycznego, zatrucia lekami i preparatami kosmetycznymi	K2_W01
P_W02	Zna sposoby badania aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych oraz ich wpływu na organizmy żywe	K2_W11
P_W03	Zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości oraz wpływu na organizmy żywe	K2_W40
P_U01	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę dotyczącą objawów działań niepożądanych kosmetyków	K2_U09
P_U02	Potrafi zdiagnozować przyczyny zmian na skórze spowodowane toksycznym działaniem kosmetyków	K2_U16
P_U03	Potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne	K2_U10
P_U04	Potrafi stosować techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości, oceny efektywności i bezpieczeństwa	K2_U06
P_K01	Ocenia skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	K2_K10
P_K02	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków		2
Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa kosmetyków		1
Badania toksykometryczne i ocena bezpieczeństwa preparatów kosmetycznych		3
Działania niepożądane wywołane przez kosmetyki – kontaktowe zapalenie skóry,		6



pokrzywka kontaktowa, reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne, trądzik i komedogenność, zaburzenia barwnikowe, zmiany paznokci i włosów	
Narażenie zawodowe na substancje chemiczne i metody oceny tego narażenia	2
Kolokwium zaliczeniowe	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Zajęcia organizacyjne	1
Oznaczanie zawartości formaldehydu w środkach do utwardzania paznokci	3
Oznaczanie nadtlenu wodoru w kosmetykach do pielęgnacji włosów	3
Oznaczanie zawartości salicylanów w kosmetykach keratolitycznych i dezynfekujących	3
Oznaczanie zawartości amoniaku w produktach kosmetycznych	3
Zaliczenie	2
<b>24. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seńczuk W., Toksykologia współczesna. PZWL, Warszawa, 2016.</li> <li>2. Jurowski K., Piekoszewski W., Toksykologia I, II. PZWL, Warszawa, 2020.</li> <li>3. Piotrowski J.K., Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe WNT, Warszawa, 2017.</li> <li>4. Klaassen C.D., Watkins III J.B., Casarett &amp; Doull Podstawy toksykologii. MedPharm Wrocław. 2014</li> <li>5. Molski M. Chemia piękna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</li> <li>6. Jurowski K., Piekoszewski W. Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.</li> </ol>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Ziołowe preparaty kosmetyczne		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się: Poznanie właściwości kosmetycznych surowców roślinnych oraz możliwości ich zastosowania w praktyce. Nabycie umiejętności właściwego doboru surowca roślinnego korzystnego do zastosowania w poszczególnych formach kosmetycznych. Poznanie przykładowych receptur o działaniu pielęgnacyjnym i wspomagającym leczenie (np. nawilżającym, oczyszczającym, wygładzającym skórę, przeciwzapalnym, przeciwtrądzikowym, antycelulitowym itp.). <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W07, K2_W33, K2_W34 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U17, K2_U18 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K08, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, botanikasekr@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. med. I n. o zdr. Adam Stebel, astebel@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Ukończony przedmiot Rośliny kosmetyczne i naturalne surowce lecznicze lub o podobnej tematyce, dający podstawy wiadomości z zakresu botaniki oraz znajomości surowców roślinnych i ich wykorzystania w kosmetyce		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Zbiór surowców zielarskich i okazów zielnikowych; roślinne surowce kosmetyczne do wykonywania preparatów	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wykłady – ogólnodostępne sale seminaryjne Wydziału Nauk Farmaceutycznych; ćwiczenia - sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa – godziny konsultacji uzgadniane z osobami prowadzącymi zajęcia	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna skład i działanie naturalnych surowców stosowanych w kosmetyce	K2_W07
P_W02	Zna podstawy fitoterapii i jej zastosowanie w kosmetologii	K2_W33
P_W03	Zna podstawy perfumerii oraz zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, higienie i aromaterapii	K2_W34
P_U01	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę o właściwościach stosowanych kosmetyków	K2_U01
P_U02	Potrafi rozpoznać substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	K2_U17
P_U03	Potrafi korzystać w pracy zawodowej z zasobów bibliotecznych	K2_U18
P_K01	Potrafi odpowiednio dobrać surowiec roślinny do formy kosmetyku i spodziewanego efektu terapeutycznego oraz zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	K2_K08
P_K02	Posiada umiejętności ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
W1. Rośliny, surowce roślinne i ich substancje biologicznie czynne stosowane w preparatach kosmetycznych		9
W2. Nazewnictwo i funkcje surowców kosmetycznych		2
W3. Surowce roślinne w pielęgnacji cer		1
W4. Surowce roślinne w zwalczaniu cellulitu		1
W5. Surowce roślinne w preparatach promieniochronnych		1

W7. Surowce roślinne w łuszczycy i atopowym zapaleniu skóry	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
C1. Ćwiczenia organizacyjne, zasady BHP, regulamin. Zasady odczytywania i interpretacji receptur kosmetycznych. Substancje zapachowe w preparatach kosmetycznych	3
C2. Przykłady ziołowych preparatów kosmetycznych wykonywanych w oparciu o surowce roślinne, stosowanych w zwalczaniu cellulitu, w pielęgnacji włosów, w preparatach promieniochronnych i rozjaśniających przebarwienia.	3
C3. Przykłady ziołowych preparatów kosmetycznych wykonywanych w oparciu o surowce roślinne, stosowanych do pielęgnacji różnych typów cery (cera sucha, tłusta, trądzikowa, wrażliwa, starzejąca się, naczynkowa) oraz wspomagających leczenie łuszczycy.	3
C4. Przykłady ziołowych preparatów kosmetycznych wykonywanych w oparciu o surowce roślinne, stosowanych do higieny osobistej oraz do pielęgnacji skóry dzieci.	3
C5. Przykłady ziołowych preparatów kosmetycznych wykonywanych w oparciu o surowce roślinne, stosowanych przy nadmiernej potliwości, we wspomaganie leczenia blizn, rozstępów i innych defektów skóry oraz jako łagodzących objawy nadwrażliwości i alergii.	3
<b>24. Literatura</b>	
<b>24.1. Podstawowa</b>	
1. JABŁOŃSKA – TRYPUĆ A., CZERPAK R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm. 2008 .	
2. JĘDRZEJKO K., KOWALCZYK B., BACLER B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna. Katowice 2012.	
3. LAMER-ZARAWSKA E., CHWAŁA C., GWARDYS A.: Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012.	
<b>24.2. Uzupełniająca</b>	
1. CZERPAK R., JABŁOŃSKA – TRYPUĆ A.: Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm. 2008.	
2. GLINKA R.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. TOM 1. MA 2008.	
3. MARZEC A.: Chemia kosmetyków surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. TNOiK Dom Organizatora 2009.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Marketing i zarządzanie		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu marketingu i zarządzania. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W41; K2_W42; K2_W43; K2_W44; K2_W45 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K17.		
9. liczba godzin z przedmiotu		15
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny opisowy z pytaniami otwartymi	*
W zakresie umiejętności	-	*
W zakresie kompetencji	Sprawdzian pisemny opisowy z pytaniami otwartymi	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Ekonomiki i Zarządzania w Ochronie Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu w Bytomiu, ul. Piekarska 18, e-mail:ekonomika@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. o zarz. i jakości Magdalena Syrkiewicz-Świtąła		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> brak		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Prezentacja multimedialna	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala wykładowa	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Ekonomiki i Zarządzania w Ochronie Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu w Bytomiu (I piętro, pok. 20) Godziny konsultacji znane studentom	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna elementy ekonomii i jej instrumenty	K2_W41
P_W02	Posiada elementarną wiedzę w zakresie marketingu i zarządzania	K2_W42
P_W03	Zna przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	K2_W43
P_W04	Posiada wiedzę z zakresu prawa o działalności usługowej	K2_W44
P_W05	Zna zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K2_W45
P_K01	Potrafi pracować w zespole i dostosować się w działaniach do swojego miejsca w strukturach organizacyjnych jednostki	K2_K05
P_K02	Potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami ekonomii, zarządzania i marketingu	K2_K17
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Istota marketingu i zarządzania.		2
Otoczenie przedsiębiorstwa.		1
Analizy otoczenia przedsiębiorstwa, analiza strategiczna SWOT.		1
Cele przedsiębiorstwa - misja i wizja przedsiębiorstwa, metody formułowania celów - SMART, drzewo celów.		1
Funkcje zarządzania przedsiębiorstwem.		1
Organizacja i zarządzanie gabinetu kosmetycznego.		1
Instrumenty marketingowe, elementy marketingu mix (4P i 7P).		1
Badania marketingowe na rynku kosmetycznym. Podstawy komunikacji z otoczeniem.		1
Sposoby i techniki efektywnego oddziaływania na klienta. Aspekty prawne działalności marketingowej.		1
Techniki sprzedaży i oddziaływania na klienta.		1
Technologia jako źródło przewagi konkurencyjnej.		1
Podstawy zasad ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.		1

Etyczne wyzwania działań marketingowych w kosmetologii.	1
Rynek kosmetyczny w Polsce i na świecie – wiodące firmy w Polsce i na świecie.	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>24. Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ph. Kotler : Marketing, Dom Wydawniczy REBIS Sp. z.o.o., Poznań 2005.</li> <li>2. Syrkiwicz-Światała M. (red.) Marketing w ochronie zdrowia, Wyd. SUM, Katowice 2011.</li> <li>3. Bukowska-Piastrzyńska : Marketing usług zdrowotnych, CeDeWu.pl, Warszawa 2009.</li> <li>4. G. Sobczyk : Marketingowe zarządzanie przedsiębiorstwem, Lublin 2002.</li> <li>5. K. Zimniewicz (red) : Instrumenty zarządzania we współczesnym przedsiębiorstwie – analiza krytyczna, Poznań 2006.</li> <li>6. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie. Wyd. PWE, Warszawa 1998.</li> <li>7. D.Dec, e.a., Innowacje i transfer technologii, Warszawa 2014.</li> <li>8. H. Gertig, Regulacje prawne w kosmetyce, Uniwersytet medyczny w Poznaniu, Poznań 2007.</li> <li>9. E. Staszuk, P. Zachwieja, Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie, Warszawa 2010.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Fibich, A. Kochaniec, A. Wiśniewska : Marketing – Podręcznik akademicki z ćwiczeniami, WSP, Warszawa 2009.</li> <li>2. E. Skawińska (red) : Podstawy marketingu, Wyd. WSB, Poznań 2005.</li> <li>3. M. Michalik, B. Pilarczyk, H. Mruk : Marketing strategiczny na rynku farmaceutycznym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2008.</li> <li>4. Czasopisma : „Marketing i Rynek”, „Marketing w Praktyce”.</li> </ol>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

**15. Dokumentacja obrazowa do celów  
diagnostycznych i terapeutycznych**

**Karta przedmiotu  
Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> I	<b>5. Semestr:</b> II	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Dokumentacja obrazowa do celów diagnostycznych i terapeutycznych		
<b>7. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		
<b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z nieinwazyjnymi metodami diagnostyki skóry i jej przydatków ze szczególnym uwzględnieniem metod obrazowych. Studenci zdobędą również podstawy wiedzy i umiejętności związane z wykonywaniem dokumentacji fotograficznej. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W36; K2_W37 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U03; K2_U23; K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K03; K2_K12		
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>30</b>
<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte i/lub test wyboru Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-209 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość budowy i właściwości skóry, umiejętność pracy z komputerem w zakresie czynności podstawowych, podstawowa wiedza z zakresu kosmetologii i biofizyki.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Literatura, prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe, programy komputerowe, aparatura do diagnostyki skóry, aparaty fotograficzne, inne akcesoria fotograficzne (statywy, filtry, światłomierze), skaner 3D, USG wysokich częstotliwości, wideodermatoskop, lampa Wood'a	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala seminaryjna oraz laboratorium obrazowania biomedycznego Katedry i Zakładu Podstawowych Nauk Biomedycznych (ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec)	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3; godziny konsultacji wg wykazu podanego na pierwszych zajęciach z przedmiotu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i zastosowanie aparatury specjalistycznej w kosmetologii	K2_W36
P_W02	Zna podstawy fizycznych metod diagnostyki skóry	K2_W37
P_U01	Potrafi przeprowadzić wywiad dermatologiczno-kosmetyczny i prowadzić dokumentację kosmetyczną	K2_U03
P_U02	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania (również statystyczne) efektów stosowania kosmetyków oraz poszczególnych zabiegów kosmetycznych	K2_U23
P_U03	Zna metody badania jakości kosmetyków i surowców kosmetycznych, niezbędne w procesie dopuszczenia preparatu na rynek	K2_U27
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>5</b>
Zjawiska fizyczne związane z obrazowaniem skóry i jej przydatków.		2
Diagnostyka obrazowa skóry a prawa optyki.		1

Narzędzia i programy komputerowe stosowane do obrazowania skóry i jej przydatków. regulacje prawne w dokumentacji fotograficznej.	2
<b>22.2. Ćwiczenia</b>	<b>25</b>
Techniki i metody wykorzystywane w dokumentacji fotograficznej.	2
Analiza fluorescencji skóry z wykorzystaniem lampy Wood'a.	2
Dermatoskopia, wideodermatoskopia.	1
USG wysokich częstotliwości w diagnostyce dermatologicznej i kosmetycznej.	2
Metody pomiaru właściwości biochemicznych włosów i paznokci.	1
Diagnostyka parametrów morfometrycznych skóry i paznokci z wykorzystaniem skanera 3D światła strukturalnego.	2
Metody oceny złuszczenia naskórka.	1
Techniki klasyczne stosowane do lokalizacji gruczołów potowych.	2
Ocena właściwości biomechanicznych skóry.	1
Metody oceny nawilżenia naskórka.	2
Pomiar rumienia skóry i koncentracji melaniny.	2
Ocena ilościowa sebum z wykorzystaniem taśm absorbujących.	1
Interpretacja wyników diagnostycznych skóry w kontekście doboru optymalnych kosmetyków lub procedur kosmetycznych.	2
Wykorzystanie lustrzanek oraz kompaktowych aparatów cyfrowych w dokumentacji fotograficznej.	4
<b>24. Literatura</b>	
<b>1.Podstawowa:</b>	
1. Cosmetic Science and Technology, Theoretical Principles and Applications, Kazutami Sakamoto	
2. Robert Y. Lochhead, Howard I. Maibach, Yuji Yamashita, Elsevier, 2017	
3. Skin Biophysics, From Experimental Characterisation to Advanced Modelling, Limbert, Georges (Ed.), Springer International Publishing, 2019	
4. Agache's Measuring the Skin, Non-invasive Investigations, Physiology, Normal Constants, Humbert, P., Fanian, F., Maibach, H.I., Agache, A. (Eds.), Springer International Publishing, 2017	
5. Skin Tissue Engineering, Methods and Protocols, Böttcher-Haberzeth, Sophie, Biedermann, Thomas (Eds.), Springer International Publishing, 2019	
<b>2.Uzupełniająca:</b>	
1. Biophysics of Skin and Its Treatments, Structural, Nanotribological, and Nanomechanical Studies, Bharat Bhushan, Springer International Publishing, 2017	
2. Skin Color, Conrad P Pritscher, Springer International Publishing, 2014	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Regulacje prawne zawodu kosmetologa		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie z przepisami prawnymi dotyczącymi zawodu kosmetologa w Polsce oraz w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Pozyskanie wiedzy o odpowiedzialności cywilnej i karnej w zawodzie kosmetologa. Poznanie przepisów dotyczących zasad prowadzenia kosmetycznej działalności usługowej i usługowo-handlowej. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W36; K2_W43; K2_W44; K2_W45 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U02 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów: K2_K02; K2_K03; K2_K04; K_K05; K2_K12; K2_K16.		
9. Liczba godzin z przedmiotu		15
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-209 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Brak		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Wydruki ustaw i dokumentów prawnych do analizy	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3; sala wykładowa	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3. Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i zastosowanie aparatury specjalistycznej w kosmetologii	K2_W36
P_W02	zna przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	K2_W43
P_W03	posiada wiedzę z zakresu prawa o działalności usługowej	K2_W44
P_W03	zna zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K2_W45
P_U01	potrafi współpracować z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne i aparaturę stosowaną w zabiegach kosmetycznych	K2_U02
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Regulacje prawne zawodu kosmetologa.		3
Wymagania prawne wobec salonów kosmetycznych.		3
Zasady BHP w pracy kosmetologa. Podstawy ergonomii w zawodzie kosmetologa.		3
Zgoda na zabieg kosmetyczny. Odpowiedzialność prawno-karna za wykonywanie zabiegów kosmetycznych. odpowiedzialność cywilno-prawna za wykonywanie zabiegów kosmetycznych.		3
Zasady zakładania działalności gospodarczej. Specyfika zawodowa.		3
24. Literatura		
<b>1. Podstawowa:</b>		
- Gertig H. Regulacje prawne w kosmetyce. Poznań 2007		
- Starzyk E, Zachwieja P. Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej. Warszawa 2010		
- Rozporządzenie 1223/2009/WE Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczącego produktów kosmetycznych		
- Kubiak R. Odpowiedzialność karna za wykonywanie zabiegów kosmetycznych. Medycyna Praktyczna, 2012		
<b>2. Uzupełniająca:</b>		

- czasopisma: Dermatologia Estetyczna, Świat Medycyny i Farmacji, Annales, Dermatologia i Kosmetologia Praktyczna oraz inne poświęcone tematyce medycyny estetycznej i kosmetologii.

**25. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - gabinet kosmetyczny (w trakcie roku akademickiego)		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b></p> <p>Podstawowym założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi z zakresu kosmetologii, medycyny estetycznej i podologii.</p> <p>Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego i/lub podologicznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego i/lub podologicznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W10, K2_W12, K2_W13, K2_W16, K2_W17, K2_W18, K2_W23, K2_W24, K2_W25, K2_W27, K2_W28, K2_W29, K2_W30, K2_W31, K2_W38, K2_W39, K2_W45</p> <p>w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14, K2_U16, K2_U17, K2_U24, K2_U26</p> <p>w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01, K2_K02, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K12, K2_K13, K2_K14, K2_K15, K2_K16</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		80
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy W zakresie umiejętności W zakresie kompetencji	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności podczas praktyk, zaangażowania w wykonywane zabiegi, nawiązywanie kontaktu z klientem). Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, <a href="mailto:kosmetologia@sum.edu.pl">kosmetologia@sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr n. med. Agnieszka Lubczyńska; <a href="mailto:alubczynska@sum.edu.pl">alubczynska@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, lecznicza, ogólna wiedza z dermatologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Praktyki indywidualne	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii, medycyny estetycznej lub podologii.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady właściwego doboru zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych dla każdego typu skóry i oraz zabiegów na ciało i stopy . Zna zasady doboru zabiegów z zakresu medycyny estetycznej. Określa i respektuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania tego typu zabiegów.	K2_W02 K2_W04 K2_W06 K2_W07 K2_W10 K2_W13 K2_W18 K2_W23 K2_W24 K2_W25 K2_W27 K2_W29 K2_W31
P_W02	Posiada wiedzę z zakresu dermatologii oraz pielęgnacji skór i jej przydatków zmienionych chorobowo. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów kosmetycznych i podologicznych	K2_W10 K2_W12 K2_W13 K2_W16 K2_W17 K2_W24 K2_W28 K2_W38
P_W03	Zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii, podologii i medycynie estetycznej	K2_W10 K2_W30 K2_W39
P_W04	Zna zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K2_W45

P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowym i specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych i podologicznych	K2_U05 K2_U07
P_U02	Potrafi omówić rodzaj zaplanowanego zabiegu kosmetycznego lub podologicznego uwzględniając cel, wskazania i przeciwwskazania oraz udzielić porad na temat zastosowania kosmetyków w pielęgnacji codziennej. Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych.	K2_U01 K2_U09 K2_U17
P_U03	Potrafi przeprowadzić zaplanowane zabiegi kosmetyczne (pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze) i podologiczne.	K2_U05 K2_U07 K2_U11 K2_U17 K2_U24 K2_U26
P_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnostykę kosmetyczną oraz dermatologiczno-kosmetyczną, przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem oraz prowadzić dokumentację kosmetyczną.	K2_U03 K2_U04 K2_U08 K2_U12 K2_U13 K2_U14 K2_U16 K2_U26
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników, potrafi pracować w zespole oraz posiada umiejętność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K2_K05 K2_K06 K2_K07 K2_K13 K2_K14
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej, z zakresu medycyny estetycznej), zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	K2_K01 K2_K15 K2_K16
P_K03	Współpracuje z lekarzem dermatologiem i medycyny estetycznej.	K2_K01 K2_K02
P_K04	Posiada umiejętność komunikacji z klientem, okazując mu szacunek potrafi wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych i lub podologicznych.	K2_K12
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Zajęcia praktyczne</b>		<b>80</b>
Aktywny udział w pracy gabinetu kosmetycznego, medycyny estetycznej lub podologicznego. Komunikacja i zdolność nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy, praca zgodnie z zasadami BHP, diagnostyka skóry i paznokci. Wykonywanie zabiegów z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej oraz podologii. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej.		
<b>22. Literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmologia krok po kroku. Kosmologia twarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.</li> <li>2. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2014.</li> <li>3. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.</li> </ol>		



4. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla Kosmetologów. Uniwersytet Medyczny im. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008.
6. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. Wydanie I.
7. Kołodziejczak A. Kosmetologia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
8. Klonowska J. Kosmetologia. Edra Urban & Partner. 2021.

### **23. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - laboratorium (w trakcie roku akademickiego)		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b></p> <p>Podstawowym założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których opracowywane są receptury kosmetyków, wykonywane są badania fizykochemiczne i mikrobiologiczne kosmetyków oraz badania dermatologiczne.</p> <p>Celem praktyki jest obserwacja etapów przygotowania kosmetyków do wdrożenia do produkcji oraz kontroli już gotowych formuł. Student ma możliwość zaznajomienia się z procedurami obowiązującymi w laboratorium kosmetycznym.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W17, K2_W40, K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U03, K2_U06, K2_U10, K2_U15, K2_U19, K2_U22, K2_U25, K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K05, K2_K13, K2_K14, K2_K15</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		80
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy W zakresie umiejętności W zakresie kompetencji	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Kwestionariusz oceny nabytych umiejętności praktykanta. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności podczas praktyk, zaangażowania w wykonywane zabiegi, nawiązywanie kontaktu z klientem). Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, <a href="mailto:kosmetologia@sum.edu.pl">kosmetologia@sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr n. med. Agnieszka Lubczyńska; <a href="mailto:alubczynska@sum.edu.pl">alubczynska@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, lecznicza, chemia kosmetyczna, technologia formy kosmetyku, mikrobiologia kosmologiczna, receptura kosmetyczna, ogólna wiedza z dermatologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Praktyki indywidualne	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wybrany przez studenta ośrodek, który posiada laboratorium analiz kosmetycznych	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady opracowywania receptur kosmetycznych zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przeznaczenia, aplikowanej okolicy, formuły, działania oraz grupy docelowej	K2_W01 K2_W08 K2_W09 K2_W17
P_W02	Zna zasady oceny jakościowej, fizykochemicznej kosmetyku oraz procedury dotyczące bezpieczeństwa ich stosowania	K2_W08 K2_W09 K2_W40
P_W03	Zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i procedury pracy w laboratorium kosmetycznym	K2_W40 K2_W43
P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami w laboratorium kosmetycznym	K2_U06 K2_U10
P_U02	Potrafi ocenić kosmetyk organoleptycznie, zna procedurę oceny stabilności emulsji, pH oraz innych parametrów fizykochemicznych	K2_U06 K2_U19 K2_U25 K2_U27
P_U03	Potrafi zaplanować badanie składu i bezpieczeństwa kosmetyku	K2_U06 K2_U15 K2_U19 K2_U22 K2_U25 K2_U27
P_U04	Potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowanego kosmetyku w zależności od dawki zastosowanych substancji i metody aplikacji.	K2_U03 K2_U22

P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników, potrafi pracować w zespole oraz posiada umiejętność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K2_K05 K2_K13 K2_K14 K2_K15
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Zajęcia praktyczne</b>		<b>80</b>
Aktywny udział w opracowywaniu i wdrażaniu nowych receptur kosmetycznych. Udział w opracowywaniu technologii produkcji dermokosmetyków. Obserwacja badań składu i bezpieczeństwa składu kosmetyków. Obserwacja i uczestnictwo w badaniach czystości mikrobiologicznej oraz w badaniach dermatologicznych gotowych kosmetyków.		
<b>22. Literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.</li> <li>2. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmetologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.</li> <li>3. Glinka R. Receptura kosmetyczna. Oficyna wydawnicza MS, Łódź 2001.</li> <li>4. Mrukot M. Receptariusz kosmetyczny. MWSZ Kraków 2004.</li> <li>5. Sionkowska A. Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2019.</li> <li>6. Starzyk E., Zachwieja P. Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej, 2010</li> </ol>		
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>		
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>		

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - gabinet kosmetyczny (w trakcie roku akademickiego)		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b></p> <p>Podstawowym założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których wykonywane są zabiegi z zakresu kosmetologii, medycyny estetycznej i podologii.</p> <p>Celem praktyki jest utrwalenie umiejętności planowania rodzaju zabiegu kosmetycznego i/lub podologicznego, poprawnego przygotowania i wykonania zabiegu kosmetycznego i/lub podologicznego, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz znajomości stosowanych kosmetyków i urządzeń.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W02, K2_W05, K2_W10, K2_W16, K2_W18, K2_W25, K2_W26, K2_W28, K2_W29, K2_W30, K2_W39, K2_W45</p> <p>w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14, K2_U24, K2_U26</p> <p>w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01, K2_K02, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K12, K2_K13, K2_K14, K2_K15, K2_K16</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		80
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
<b>11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy W zakresie umiejętności W zakresie kompetencji	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Kwestionariusz oceny nabytych umiejętności Studenta. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności podczas praktyk, zaangażowania w wykonywane zabiegi, nawiązywanie kontaktu z klientem). Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, <a href="mailto:kosmetologia@sum.edu.pl">kosmetologia@sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr n. med. Agnieszka Lubczyńska; <a href="mailto:alubczynska@sum.edu.pl">alubczynska@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, lecznicza, ogólna wiedza z dermatologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Praktyki indywidualne	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wybrany przez studenta ośrodek, gdzie świadczone są usługi z zakresu kosmetologii, medycyny estetycznej lub podologii.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu medycyny estetycznej oraz doboru zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych stosowanych jako przygotowanie do zabiegów z zakresu medycyny estetycznej lub/ oraz wspomagających gojenie po takowych zabiegach. Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów kosmetycznych.	K2_W02 K2_W05 K2_W16 K2_W18 K2_W25 K2_W26 K2_W29
P_W02	Zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i zastosowanie specjalistycznej aparatury w kosmetologii, podologii i medycynie estetycznej	K2_W10 K2_W28 K2_W30 K2_W39
P_W03	Zna zasady planowania, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K2_W45
P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowym i specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych i podologicznych	K2_U05 K2_U07
P_U02	Potrafi omówić rodzaj zaplanowanego zabiegu kosmetycznego lub podologicznego uwzględniając cel, wskazania i przeciwwskazania oraz udzielić porad na temat zastosowania kosmetyków w pielęgnacji codziennej. Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych.	K2_U01 K2_U09
P_U03	Potrafi przeprowadzić zaplanowane zabiegi kosmetyczne (pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze) i podologiczne.	K2_U05 K2_U07 K2_U11 K2_U24 K2_U26

P_U04	Potrafi przeprowadzić wywiad i diagnostykę kosmetyczną oraz dermatologiczno-kosmetyczną, przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem oraz prowadzić dokumentację kosmetyczną.	K2_U03 K2_U04 K2_U08 K2_U12 K2_U13 K2_U14 K2_U26
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników, potrafi pracować w zespole oraz posiada umiejętność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K2_K05 K2_K06 K2_K07 K2_K13 K2_K14
P_K02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej, z zakresu medycyny estetycznej), zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	K2_K01 K2_K15 K2_K16
P_K03	Współpracuje z lekarzem dermatologiem i medycyny estetycznej.	K2_K01 K2_K02
P_K04	Posiada umiejętność komunikacji z klientem, okazując mu szacunek potrafi wyjaśniać wybór zabiegów kosmetycznych i lub podologicznych.	K2_K12
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Zajęcia praktyczne</b>		<b>80</b>
Aktywny udział w pracy gabinetu kosmetycznego, medycyny estetycznej lub podologicznego. Komunikacja i zdolność nawiązywania kontaktu z klientem, prowadzenie dokumentacji-karty klienta, organizacja stanowiska pracy, praca zgodnie z zasadami BHP, diagnostyka skóry i paznokci. Wykonywanie zabiegów z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej oraz podologii. Zaprojektowanie zasad pielęgnacji domowej i gabinetowej.		
<b>22. Literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A. Praktyczna kosmologia krok po kroku. Kosmologia twarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. Wydanie I.</li> <li>2. Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie. Warszawa 2014.</li> <li>3. Skalska M. Stopy moją pasją. ABC gabinetu kosmetycznego. Wyd. MD-PRINT, Szczecin 2015.</li> <li>4. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.</li> <li>5. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>6. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla Kosmetologów. Uniwersytet Medyczny im. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008.</li> <li>7. Noszczyk M. Kosmologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. Wydanie I.</li> <li>8. Kołodziejczak A. Kosmologia Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.</li> <li>9. Klonowska J. Kosmologia. Edra Urban &amp; Partner. 2021.</li> </ol>		
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I	5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa - laboratorium (w trakcie roku akademickiego)		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p><b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b></p> <p>Podstawowym założeniem kształcenia jest poszerzenie wiedzy studentów kosmetologii na temat zasad funkcjonowania i zakresu działalności ośrodków, w których opracowywane są receptury kosmetyków, wykonywane są badania fizykochemiczne i mikrobiologiczne kosmetyków oraz badania dermatologiczne.</p> <p>Celem praktyki jest obserwacja etapów przygotowania kosmetyków do wdrożenia do produkcji oraz kontroli już gotowych formuł. Student ma możliwość zaznajomienia się z procedurami obowiązującymi w laboratorium kosmetycznym.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W01, K2_W08, K2_W09, K2_W17, K2_W40, K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U03, K2_U06, K2_U10, K2_U14, K2_U15, K2_U16, K2_U19, K2_U22, K2_U25, K2_U27 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K05, K2_K13, K2_K14, K2_K15</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		80
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy W zakresie umiejętności W zakresie kompetencji	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach. Prowadzenie dzienniczka praktyk. Kwestionariusz oceny nabytych umiejętności Studenta. Pozytywna opinia opiekuna praktyki (ocena aktywności podczas praktyk, zaangażowania w wykonywane zabiegi, nawiązywanie kontaktu z klientem). Telefoniczna lub osobista kontrola praktyki przez opiekuna wyznaczonego z ramienia uczelni.	100% obecności na praktyce. Uzupełniony dzienniczek praktyk. Pozytywna ocena praktyki przez opiekuna praktyk w danej placówce. Potwierdzona pozytywna opinia opiekuna praktyki zawodowej z ramienia uczelni.



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul. Kasztanowa 3; 41-200 Sosnowiec, tel.: 32 269 98 35, <a href="mailto:kosmetologia@sum.edu.pl">kosmetologia@sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr n. med. Agnieszka Lubczyńska; <a href="mailto:alubczynska@sum.edu.pl">alubczynska@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, lecznicza, chemia kosmetyczna, technologia formy kosmetyku, mikrobiologia kosmetyczna, receptura kosmetyczna, ogólna wiedza z dermatologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Praktyki indywidualne	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w wykładach, treści prezentowane podczas ćwiczeń oraz zajęć praktycznych, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wybrany przez studenta ośrodek, który posiada laboratorium analiz kosmetycznych	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Kosmetologii, Katedra Kosmetologii, ul Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec Godzina konsultacji według harmonogramu z opiekunem praktyk obowiązującego w danym semestrze danego roku akademickiego.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna zasady opracowywania receptur kosmetycznych zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przeznaczenia, aplikowanej okolicy, formuły, działania oraz grupy docelowej	K2_W01 K2_W08 K2_W09 K2_W17
P_W02	Zna zasady oceny jakościowej, fizykochemicznej kosmetyku oraz procedury dotyczące bezpieczeństwa ich stosowania	K2_W08 K2_W09 K2_W40
P_W03	Zna zasady działania, normy, bezpieczeństwo pracy i procedury pracy w laboratorium kosmetycznym	K2_W40 K2_W43
P_W04	Zna zasady oceny czystości mikrobiologicznej kosmetyku	K2_W40
P_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami w laboratorium kosmetycznym	K2_U06 K2_U10
P_U02	Potrafi ocenić kosmetyk organoleptycznie, zna procedurę oceny stabilności emulsji, pH oraz innych parametrów fizykochemicznych	K2_U06 K2_U19 K2_U25 K2_U27
P_U03	Potrafi zaplanować badanie składu i bezpieczeństwa kosmetyku	K2_U06 K2_U15 K2_U19 K2_U22 K2_U25 K2_U27
P_U04	Potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowanego kosmetyku w zależności od dawki zastosowanych substancji i metody	K2_U03 K2_U22

	aplikacji.	
P_U05	Potrafi opracować i przygotować dokumentację produktu niezbędną do legalizacji i uruchomienia sprzedaży.	K2_U27
P_U06	Potrafi planować metody i testy do oceny działań niepożądanych, alergicznych, fototoksycznych i toksycznych kosmetyków	K2_U14 K2_U15 K2_U16
P_K01	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników, potrafi pracować w zespole oraz posiada umiejętność ciągłego doskonalenia zawodowego.	K2_K05 K2_K13 K2_K14 K2_K15
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Zajęcia praktyczne</b>		<b>80</b>
Aktywny udział w opracowywaniu i wdrażaniu nowych receptur kosmetycznych. Udział w opracowywaniu technologii produkcji dermokosmetyków. Obserwacja badań składu i bezpieczeństwa składu kosmetyków. Uczestnictwo w nadzorze i kontroli dokumentacji produktu niezbędnej do legalizacji i uruchomienia sprzedaży. Obserwacja i uczestnictwo w badaniach czystości mikrobiologicznej oraz w badaniach dermatologicznych gotowych kosmetyków. Poznaje metody oceny działań niepożądanych, toksycznych, fototoksycznych i alergicznych kosmetyków.		
<b>22. Literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007.</li> <li>2. Wilk-Jędrusik M., Kuczyński S. Podstawy kosmetologii praktycznej. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu. Poznań 2013.</li> <li>3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, oficyna wydawnicza MS, Łódź 2001.</li> <li>4. Sionkowska A. Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2019.</li> <li>5. Mrukot M. Receptariusz kosmetyczny, MWSZ Kraków 2004.</li> <li>6. Starzyk E., Zachwieja P.: Ustawodawstwo kosmetyczne w Polsce i Unii Europejskiej, 2010</li> </ol>		
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>		
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>		

Forma studiów: **stacjonarne**  
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**  
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  
Rok studiów: **II**

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia 3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Przemysłowa produkcja kosmetyków		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zdobycie wiedzy niezbędnej do współpracy z technologami w wytwórniach kosmetyków. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W08, K2_W43 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U02 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K03, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Technologii Środków Leczniczych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, www.technologia.sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Anna Rzepecka – Stojko, annastojko@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość zagadnień z surowców kosmetycznych oraz technologii formy kosmetyku.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Instrukcje do ćwiczeń, aparatura laboratoryjna na wyposażeniu pracowni	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Według harmonogramu ustalonego semestralnie, każdy pracownik dydaktyczny 1 godzina konsultacji w tygodniu	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna podstawowe formy preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej i rozumie proces przemysłowego wytwarzania form kosmetycznych	K2_W08
P_W02	Zna przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	K2_W43
P_U01	Potrafi współpracować z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne i aparaturę stosowaną w zabiegach kosmetycznych	K2_U02
P_K01	Prawidłowo przygotowuje dokumentację dotyczącą działań laboratoryjnych i prowadzonych zabiegów we współpracy z lekarzem lub przemysłem	K2_K03
P_K02	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Podstawy prawne produkcji kosmetyków, dokumentacja rejestracyjna, niezbędne badania		3
Proces technologiczny i jego elementy		2
Zasady dobrej praktyki produkcyjnej, systemy zarządzania jakością		2
Fizyczne operacje jednostkowe stosowane w produkcji kosmetyków		4
Podstawy optymalizacji operacji technologicznych w oparciu o modele matematyczne		2
Przykłady produkcji preparatów kosmetycznych		2
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>		<b>15</b>
Projektowanie koncepcji technologicznej, przejście od skali laboratoryjnej do przemysłowej. Obliczenia wydajności i efektywności procesów i operacji jednostkowych stosowanych w wytwarzaniu preparatów kosmetycznych.		3
Przedstawienie procesu technologicznego za pomocą blokowego schematu ideowego.		3
Przedstawienie procesu technologicznego za pomocą uproszczonego schematu aparaturowego.		3

Zaprojektowanie procesu technologicznego do otrzymywania wybranego preparatu kosmetycznego.	3
Otrzymanie preparatu kosmetycznego w różnych skalach wraz z wykonaniem bilansu materiałowego.	3
<b>24. Literatura</b>	
Brod W.S., Glinka R.: Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA Łódź 2001	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Alergologia		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zapoznanie studentów z alergenami w kosmetyce, reakcjami krzyżowym z innymi produktami. Nauczanie odróżniania reakcji podrażnienia i uczulenia. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W14, K2_W17 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U14 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K01		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
w zakresie wiedzy	sprawdzian ustny /sprawdzian pisemny	*
w zakresie umiejętności	obserwacja	*
w zakresie kompetencji	obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr n med. Ewa Pierzchała		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Zna budowę skóry, semiotykę zmian chorobowych skóry. Zna podstawowe procesy immunologiczne reakcji alergicznych. Zna podstawowe jednostki chorób alergicznych skóry. Prezentuje etyczna postawę wobec pacjentów.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Rzutnik, komputer, atlasy dermatologiczne	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu dermatologii i alergologii obejmującą rozpoznawanie podstawowych wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz reakcji alergicznych na skórze wywołanych przez kosmetyki.	K2_W17
P_W02	Zna choroby dróg oddechowych i skóry on podłożu alergicznym i rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością i chorobą alergiczną.	K2_W14
P_U01	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów kosmetycznych i właściwościach stosowanych kosmetyków.	K2_U01
P_U02	Potrafi rozpoznać zmiany o podłożu alergicznym.	K2_U14
P_K01	Świadomy własnych ograniczeń podejmuje konsultacje z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta.	K2_K01
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Semiotyka zmian skórnych chorób alergicznych, przypomnienie chorób alergicznych.		1
Różnice pomiędzy reakcją alergiczną i podrażnienia.		1
Alergeny.		1
Alergeny – pyłki i roztocza kurzu domowego.		1
Alergeny pokarmowe.		1
Alergeny- jady owadów żądliących.		1
Mechanizm reakcji IgE- zależnych.		1
Pokrzywki		1
Rodzaje pokrzywek		1
Wyprysk kontaktowy		1



Rodzaje wyprysku	1
Reakcje fototoksyczne i fotoalergiczne	1
Atopowe zapalenie skóry cz.I	1
Atopowe zapalenie skóry cz.II	1
Testy alergiczne.	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Wpływ czynników zewnętrznych na uczulające i drażniące właściwości kosmetyków. Substancje potencjalnie drażniące w kosmetykach.	1
Pierwsza pomoc w przypadku uczulenia i podrażnienia po kosmetykach. Wywiad alergologiczno- kosmetologiczny.	1
Reakcje krzyżowe pomiędzy kosmetykami oraz kosmetykiem a pokarmem, a także innymi produktami.	1
Reakcje alergiczne na kosmetyki kolorowe. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na lakiery do włosów, lakiery do paznokci, aerozole. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na substancje czynne w kosmetykach. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na substancje promieniotwórcze. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na detergenty i środki powierzchniowo czynne. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na substancje naturalne - wyciągi roślinne, propolis. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na substancje zapachowe. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na podłoża i bazy w kosmetykach. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na farby do włosów, brwi i rzęs, „letnie tatuaże” oraz preparaty do trwałej ondulacji. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na substancje konserwujące w kosmetykach. Omówienie substancji o właściwościach uczulających i toksycznych.	1
Reakcje alergiczne na lateks.	1
Reakcje alergiczne na chrom i nikiel. Dieta w przypadku alergii na te substancje.	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	---
<b>24. Literatura</b>	
1. Miesięcznik: Przegląd alergologiczny	
2. W. Rudzki: Co ludzi uczula, Medycyna Praktyczna 2007.	
3. www.mp.pl-alergie	
4. Alergia kontaktowa i alergiczny wyprysk kontaktowy; R Spiewak, Mediton 2017.	
5. Alergologia Kompendium; Rafał Pawliczek, Termedia ,2018.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> II	<b>5. Semestr:</b> III	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Psychologia		
<b>7. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		
<b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się:</b>		
1. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu psychologii zdrowia oraz możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy kosmetologa.		
2. Zdobywanie wiedzy umożliwiającej rozpoznawanie zagrożeń związanych ze stresem w pracy kosmetologa oraz z mechanizmem powstawania uzależnień.		
3. Nabycie umiejętności komunikacyjnych potrzebnych do efektywnego komunikowania się z klientem oraz do współpracy kosmetologa w zespole leczącym.		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W20, K2_W22, K2_W35		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U09, K2_U26		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K02, K2_K05		
<b>9. liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>15</b>
<b>10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>1</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	obserwacja studenta, prezentacja tematu/zadania przed grupą	*
W zakresie kompetencji	obserwacja studenta	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach; adres: ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; tel: 32 20-88-645 e-mail: <a href="mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl">znh_sekretariat@sum.edu.pl</a> <a href="http://www.zakladpsychologii.sum.edu.pl">www.zakladpsychologii.sum.edu.pl</a> ;		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> mgr Agata Wons, <a href="mailto:agata.wons@365.sum.edu.pl">agata.wons@365.sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> brak		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	literatura dostępna w bibliotece SUM, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	wg harmonogramu zajęć z przedmiotu	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej jednostki realizującej przedmiot	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Student rozumie rolę czynników psychologicznych w powstawaniu i leczeniu chorób skóry oraz rolę stresu w postawianiu chorób.	K2_W20
P_W02	Student zna przyczyny i mechanizmy uzależnień.	K2_W22
P_W02	Student posiada wiedzę na temat metod radzenia sobie ze stresem.	K2_W35
P_U01	Student potrafi wykorzystać metody skutecznej komunikacji w praktyce w relacji kosmetolog – pacjent/ klient.	K2_U09
P_U02	Student potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów.	K2_U26
P_K01	Student posiada kompetencje dotyczące pracy w zespole i współpracy z innymi przedstawicielami zawodu.	K2_K02 K2_K05
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>20.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>20.3. Seminaria</b>		<b>15</b>
Psychologia w pracy kosmetologa. Wprowadzenie do psychologii zdrowia.		3
Komunikacja interpersonalna w pracy kosmetologa. Nawiązywanie kontaktu i skuteczna komunikacja z pacjentem/klientem. Reguły spostrzegania interpersonalnego.		3
Związek umysłu z ciałem – psychosomatyka, osobowość a zdrowie, efekt placebo. Rola czynników psychicznych w chorobach skóry oraz deformacjach ciała.		3
Psychologiczne aspekty uzależnień. Uzależnienia behawioralne. Wpływ stresu na zdrowie. Radzenie sobie ze stresem.		3
Komunikacja interpersonalna w zespole leczącym. Style radzenia sobie z konfliktem. Radzenie sobie z tzw. trudnym klientem.		3
21. Literatura		

**Podstawowa:**

1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, 2017
2. Makowska I., Gmitrowicz A.: Psychodermatologia – pogranicze dermatologii, psychiatrii i psychologii, PSYCHIATR. PSYCHOL. KLIN. 2014, 14 (2), p. 100–105
3. Trzcieniecka-Green A. (red.); Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych; Wydawnictwo Universitas, Kraków 2016
4. Woronowicz Bohdan T.: Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia, Wydawnictwo: MEDIA RODZINA, 2015

**Uzupełniająca:**

1. Chełpa S., Witkowski T.: Psychologia konfliktów. Warszawa: Santorski & CO, Moderator, 2015
2. McGonigal K.: Siła stresu. Jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie, Wydawnictwo Sensus, 2016
3. Rzepa T., Szepietowski J., Żaba R.: Psychologiczne i medyczne aspekty chorób skóry, Wydawnictwo Cornetis, Wrocław 2011

**22. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy onkologii skóry		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Nauczenie rozpoznawania chorób nowotworowych skóry, profilaktyki nowotworów, umiejętności informowania o metodach leczenia. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W15 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U13 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K12		
9. liczba godzin z przedmiotu		45
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny /sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych; Ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr n med. Ewa Pierzchała		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Student zna budowę skóry, semiotykę zmian chorobowych skóry, a także zna podstawy kancerogenezy. Prezentuje etyczna postawę wobec pacjentów.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Rzutnik, komputer, rękawiczki jednorazowe, atlasy chorób skóry	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wykłady, seminaria: W salach ogólnodostępnych Wydziału; Ćwiczenia: Przykliniczna Poradnia Dermatologiczna, Katowice, ul. Francuska 20-24	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Rozumie procesy starzenia się skóry i przyczyny powstawania nowotworów.	K2_W15
P_U01	Potrafi rozpoznawać zmiany skórne w stanach przednowotworowych i nowotworowych.	K2_U13
P_K01	Przestrzega prawa pacjenta i postępuje zgodnie z zasadami ochrony danych personalnych.	K2_K12
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Przypomnienie mechanizmów karcynogenezy i kofaktorów rozwoju nowotworów skóry.		1
Semiotyka zmian skórnych chorób nowotworowych. Elastoza.		1
Rola słońca i substancji drażniących w rozwoju raków skóry		1
Czerniak jako choroba genetyczna		1
Odmiany czerniaka		1
Skala Breslowa i Clarka		1
Metody leczenia czerniaka		1
Zasady tworzenia szczepionek przeciwczeraniakowych		1
Profilaktyka czerniaka i rokowania		1
Stany przedrakowe skóry cz.I		1
Stany przedrakowe skóry cz.II		1
Rak podstawnokomórkowy skóry: odmiany, sposoby leczenia.		1
Rak kolczystokomórkowy skóry: odmiany, sposoby leczenia.		1
Rak podstawnokomórkowy i kolczystokomórkowy skóry - profilaktyka		1
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Etiopatogeneza raka podstawnokomórkowego		1
Lokalizacja raka podstawnokomórkowego		1
Rak kolczystokomórkowy – etiopatogeneza		1

Lokalizacja raka kolczystokomórkowego	1
Predyspozycje do wystąpienia raka kolczystokomórkowego	1
Profilaktyka raków skóry i błon śluzowych cz.I	1
Profilaktyka raków skóry i błon śluzowych cz.II	1
<i>Melanoma day</i>	1
Znamiona dysplastyczne	1
Charakterystyka rogowiaka kolczystokomórkowego	1
Choroba Pageta	1
Nowotwory łagodne	1
Nowotwory złośliwe	1
Zespoły paraneoplastyczne cz.I	1
Zespoły paraneoplastyczne cz.II	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Reguła ABCDE w diagnostyce i ocenie znamion barwnikowych skóry	1
Dermatoskopia cz.I	1
Dermatoskopia cz.II	1
Biopsje diagnostyczne skóry	1
Klasyfikacja i schemat oceny znamion barwnikowych cz.I	1
Klasyfikacja i schemat oceny znamion barwnikowych cz.II	1
Metody leczenia raka kolczystokomórkowego	1
Dermatocirurgia jako metoda leczenia	1
Kriocirurgia i krioterapia jako metody leczenia	1
Różnicowanie stanów przednowotworowych i plam soczewicowatych łagodnych i złośliwych cz.I	1
Różnicowanie stanów przednowotworowych i plam soczewicowatych łagodnych i złośliwych cz.II	1
Charakterystyka i podział znamion cz.I	1
Charakterystyka i podział znamion cz.II	1
Ocena dermatoskopowa plam soczewicowatych cz.I	1
Ocena dermatoskopowa plam soczewicowatych cz.II	1
<b>24. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny; S. Jabłońska, PZWL 2016</li> <li>2. Nowotwory skóry – klinika, patologia, leczenie; E. Baran, Galaktyka, Łódź 2008</li> <li>3. Złośliwe nowotwory skóry; P. Rutkowski, Via Meduca, Gdańsk 2011</li> <li>4. Złośliwe nowotwory skóry- praktyczny przewodnik dla lekarzy; red. Jacek Jassem; wyd II,2014</li> <li>5. czasopismo: Onkologia Polska</li> </ol>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Medycyna estetyczna dla kosmetologów		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Zaznajomienie studentów ze wskazaniami, przeciwwskazaniami i powikłaniami po nowoczesnych zabiegach inwazyjnych z zakresu medycyny estetycznej. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W16, K2_W23 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U26 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K02		
9. liczba godzin z przedmiotu		45
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny /sprawdzian pisemny	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii, Wydział Nauk Farmaceutycznych; Ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr n. med. Ewa Pierzchała		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość anatomii twarzy, chorób dermatologicznych (ich semiotyki i przyczyn) oraz chemii surowców wykorzystywanych w medycynie estetycznej. Umiejętność zebrania wywiadu kosmetologicznego. Znajomość podstaw pielęgnacji skóry i zabiegów kosmetycznych.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Peelingi chemiczne, kwas hialuronowy w ampułkostrzykawkach, toksyna botulinowa, środki opatrunkowe i dezynfekcyjne, produkty do demakijażu i pielęgnacyjne po zabiegach, środki ochrony medycznej do zabiegów, aparatura medyczna, aparat fotograficzny, lustro, wyposażenie gabinetu zabiegowego lekarskiego	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wykłady i seminaria: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec Ćwiczenia: Klinika chirurgii Mazan, ul. Brzozowa 54, 40-170 Katowice	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii ul. Kasztanowa 3, Sosnowiec. Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów kosmetycznych od chorób skóry oraz wiedzę umożliwiającą wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych w niektórych jednostkach chorobowych skóry	K2_W16
P_W02	Zna sposoby rewitalizacji skóry przy użyciu różnych metod i technik	K2_W23
P_U01	Potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zalecanych zabiegów	K2_U26
P_K01	Okazuje dbałość o prestiż zawodu i współpracuje z innymi przedstawicielami zawodu	K2_K02
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Przypomnienie anatomii twarzy i omówienie wywiadu kosmetologiczno-dermatologicznego oraz świadomej zgody pacjenta na zabieg		1
Przypomnienie rodzajów peelingów skóry - wskazania, przeciwwskazania, objawy niepożądane i uboczne.		1
Rodzaje peelingów w nanotechnologii.		1
Omówienie peelingów głębokich, peeling fenolowy.		1
Pielęgnacja skóry po stosowaniu określonych peelingów.		1

Substancje wykorzystywane do zabiegów mezoterapii - nowości rynkowe.	1
Mezoterapia igłowa i bezigłowa - nowości rynkowe.	1
Biodegradowalne, półtrwałe i trwałe materiały wypełniające do modelowani i uzupełniania ubytków skóry twarzy, szyi, dekoltu, dłoni.	1
Wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonego rodzaju materiału wypełniającego, powikłania po ich stosowaniu.	1
Toksyna botulinowa – wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	1
Nici liftingujące - wskazania, przeciwwskazania względne i bezwzględne do stosowania nici liftingujących	1
Nowe metody aparaturowe i nieaparaturowe w odnowie skóry.	1
Kriochirurgia w niwelacji zmarszczek mimicznych.	1
Lasery w medycynie estetycznej. Fale świetlne i radiowe. Nowoczesne zabiegi aparaturowe.	1
Kwalifikacja pacjentów do poszczególnych terapii, zabiegi łączone, planowanie kolejności zabiegów.	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Medycyna estetyczna a chirurgia plastyczna.	1
Kluczowe zabiegi chirurgii plastycznej.	1
Specyfika operacji plastycznych u kobiet i mężczyzn	1
Wskazania do face liftingu.	1
Przeciwwskazania do face liftingu.	1
Powikłania po face liftingu.	1
Wskazania do plastyki piersi. Rodzaje zabiegów.	1
Przeciwwskazania do plastyki piersi.	1
Powikłania po plastyce piersi	1
Przeszczep włosów – techniki zabiegów.	1
Wskazania do przeszczepu włosów.	1
Przeciwwskazania do przeszczepu włosów.	1
Zabiegi modelujące sylwetkę.	1
Przeciwwskazania do lipolizy.	1
Powikłania po lipolizie i innych zabiegach redukujących lokalne otłuszczenia.	1
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
Wywiad kosmetologiczny i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Cz.I	1
Wywiad kosmetologiczny i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Cz.II	1
Komunikacja z pacjentem.	1
Przeprowadzenie peelingów powierzchniowych i średniogłębokich.	1
Przeprowadzenie peelingów powierzchniowych i średniogłębokich- Omówienie wskazań, przeciwwskazań i możliwych powikłań związanych z tymi zabiegami.	1
Dobór substancji czynnej w peelingu do problemu pacjenta. Omówienie wyglądu skóry po poszczególnych zabiegach.	1
Mezoterapia igłowa - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania	1
Mezoterapia igłowa - Dobór substancji stosowanych w mezoterapii do potrzeb pacjenta. Cz.I	1
Mezoterapia igłowa - Dobór substancji stosowanych w mezoterapii do potrzeb pacjenta. Cz.II	1
Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy. Wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania.	1
Rodzaje toksyn botulinowych i wypełniaczy na bazie kwasu hialuronowego.	1
Postępowanie po zabiegu. Omówienie możliwych efektów. Czynniki wpływające na skrócenie działania poszczególnych preparatów. Pokaz zabiegu.	1

Umiejętność przekazania postępowania pielęgnacyjnego po wykonanym zabiegu.	1
Zaproponowanie pacjentowi odmiennego sposobu terapii lub poprawy urody niż wybrany przez niego. Praca z aparatem fotograficznym, lustrem itp.	1
Praca z aparatem fotograficznym, lustrem itp.	1
<b>24. Literatura</b>	
<p>Peelingi chemiczne; red serii J.S.Dover, wyd.Elsevier Urban &amp; Partner 2008</p> <p>2. Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii; J Carruthers, wyd. Urban &amp; Partner 2011</p> <p>3. Zastosowanie Toksyny Botulinowej w zabiegach odmładzania skóry twarzy; K Coleman, Moriarty Urban &amp; Partner 2005</p> <p>4. Lasery i światło w dermatologii, seria dermatologia kosmetyczna; DJ Goldberg 2009</p> <p>5. Dermatologia Estetyczna; red W. Placek, Termedia 2016</p> <p>6. czasopismo: Medycyna estetyczna,</p> <p>7.czasopismo: Dermatologica</p> <p>8.czasopismo: Dermatologia estetyczna</p> <p>9. czasopismo: Medycyna estetyczna i anti-aging</p>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Biostatystyka		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom Kosmetologii niezbędnego dziś narzędzia badawczego jakim jest w naukach biologiczno-medycznych analiza statystyczna. Opanowanie umiejętności wyciągania trafnych, maksymalnie wiarygodnych wniosków w sytuacji, gdy do dyspozycji jest wiele danych, a każda z nich jest trochę inna od pozostałych i może sugerować coś innego. Metodologia analizy i przetwarzania informacji oraz przedstawiania wyników doświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych pracom magisterskim.		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W41, K_W42		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U21, K2_U23		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K11		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywanie ćwiczenia), sprawdzian (z zadaniami otwartymi/zamkniętymi)	*
W zakresie umiejętności	Ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania w wykonywanie ćwiczenia), sprawdzian (z zadaniami otwartymi/zamkniętymi)	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Statystyki Katedry Analizy Instrumentalnej, ul. Ostrogórska 30; 41-200 Sosnowiec; e-mail: echelmecka@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. Elżbieta Chełmecka		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Podstawowy poziom matematyki obejmujący program liceum. Podstawy technologii informatycznych.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Treści zawarte w Wykładach	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala komputerowa 14 stanowiskowa	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Statystyki, godziny do uzgodnienia z prowadzącymi zajęcia	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna elementy ekonomii i jej instrumenty oraz posiada elementarną wiedzę z zakresu marketingu, zna metody statystyczne wykorzystywane do analizy badań eksperymentalnych oraz ankietowych	K2_W41 K2_W42
P_U01	potrafi wyciągnąć trafne wnioski statystyczne z dużej ilości danych	K2_U21
P_U02	potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania (również statystyczne) efektów stosowania kosmetyków oraz poszczególnych zabiegów kosmetycznych	K2_U23
P_K01	przestrzega zasad bioetycznych w badaniach naukowych	K2_K11
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>10</b>
Planowanie eksperymentu naukowego. Próba i populacja generalna. Rodzaje badań naukowych. Cechy statystyczne, skale pomiarowe: nominalna, porządkowa i interwałowa.		1
Błędy pomiarowe w badaniach naukowych. Analiza szeregów rozdzielczych. Graficzna prezentacja danych – rozkład częstości; histogram i wielobok częstości; histogram szeregu skumulowanego.		1
Statystyka elementarna – opisowa. Miary tendencji centralnej (skupienia). Średnie klasyczne. Mediana, dominanta (moda). Kwartyle i percentyle.		1
Reguła 3 sigm. Prawdopodobieństwo. Rozkład normalny (Gausa-Laplace'a). Kształt i pole krzywej rozkładu normalnego.		1
Wstęp do testowania hipotez statystycznych. Hipotezy statystyczne. Test statystyczny. Rozkład t-Studenta. Obszar krytyczny i reguły decyzyjne.		1
Wybrane testy statystyczne. Parametryczne testy istotności. Test dla pojedynczej próby. Porównanie średnich – testy dla zmiennych niezależnych i zależnych.		2
Analiza związków między dwiema cechami statystycznymi (niemierzalnymi).		2

Analiza związków między cechami niemierzalnymi. Tabela kontyngencji 2x2. Współczynnik Yule'a. Test $\chi^2$ , poprawka Yatesa, test dokładny Fishera.	
Analiza regresji i korelacji. Test istotności dla współczynnika korelacji liniowej Pearsona. Nieparametryczna alternatywa współczynnika korelacji Pearsona – współczynnik korelacji rang Spearmana.	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>0</b>
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>20</b>
Statystyka elementarna (opisowa). Proporcje, stosunki, wskaźniki struktury. Sposoby prezentacji danych: rozkład częstości; histogram i wielobok częstości; histogram szeregu kumulowanego. Analiza szeregów rozdzielczych.	2
Statystyka elementarna – opisowa. Miary tendencji centralnej (skupienia). Średnie klasyczne.	2
Mediana, dominanta (moda). Kwartyle i percentyle. Miary rozproszenia. Analiza struktury.	2
Prawdopodobieństwo. Rozkład normalny (Gausa-Laplace'a). Kształt i pole krzywej rozkładu normalnego.	1
Wnioskowanie statystyczne. Wstęp do testowania hipotez statystycznych.	2
Hipotezy statystyczne. Test statystyczny. Obszar krytyczny i reguły decyzyjne.	2
Wybrane testy statystyczne. Parametryczne testy istotności. Porównanie średnich – testy dla zmiennych niezależnych i zależnych. Nieparametryczne odpowiedniki testów parametrycznych.	3
Analiza związków między dwiema cechami statystycznymi (niemierzalnymi). Tabela kontyngencji 2x2. Współczynnik Yule'a. Test $\chi^2$ , poprawka Yatesa, test dokładny Fishera.	3
Analiza regresji i korelacji. Test istotności dla współczynnika korelacji liniowej Pearsona. Nieparametryczna alternatywa współczynnika korelacji Pearsona – współczynnik korelacji rang Spearmana.	3
<b>24. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanisław A. Biostatystyka. Wyd. I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005.</li> <li>2. Lemańczyk A. Statystyka w pigułce. Wyd. II, UM Poznań, Poznań 2016.</li> <li>3. Lemańczyk A. Zbiór zadań ze statystyki medycznej. Wyd. I, UM Poznań, Poznań 2008.</li> <li>4. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. II, PWN, Warszawa 2013.</li> </ol>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Język angielski dla kosmetologów		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane zagadnienia. Doskonalenie umiejętności swobodnej komunikacji. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W02, K2_W10 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U01, K2_U18 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K05, K2_K15		
9. liczba godzin z przedmiotu		25
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Wypowiedź ustna, tłumaczenie tekstu specjalistycznego	*
W zakresie umiejętności	Tłumaczenie tekstu specjalistycznego, wypowiedź ustna i pisemna	*
W zakresie kompetencji	Wypowiedź ustna	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Studium Języków Obcych Wydziału Nauk Medycznych w Zabrze, ul. Jordana 19, 41-800 Zabrze-Rokitnica, tel. (32) 275 50 30, email: studium@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr n. hum. Julia Makowska-Songin, jmakowska-songin@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Zajęcia z języka angielskiego na poziomie B2		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Materiały autorskie lektora (teksty, audio CD, video)	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Ostrogórska 30, 41-200 Sosnowiec.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Ostrogórska 30, 41-200 Sosnowiec, godziny ustalane na początku każdego semestru dla poszczególnych lektorów.	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Absolwent ma elementarną wiedzę o roli i zabiegach chirurgii plastycznej	K2_W02
P_W02	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmologii upiększającej, pielęgnacyjnej z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury.	K2_W10
P_U01	Absolwent potrafi przekazać pacjentowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów kosmetycznych i właściwościach stosowanych kosmetyków w języku angielskim.	K2_U01
P_U02	Absolwent potrafi korzystać w pracy zawodowej z zasobów bibliotecznych	K2_U18
P_K01	Absolwent potrafi pracować w zespole i dostosować się w działaniach do swojego miejsca w strukturach organizacyjnych jednostki.	K2_K05
P_K02	Absolwent posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		
<b>22.2. Seminaria</b>		<b>25</b>
S1 Rozmowy z klientami/klientkami - porady		2
S2 Styl życia a zdrowie		4
S3 Wyrażanie opinii i pytanie o opinie – kwestie kontrowersyjne: przeszczepy, eutanazja, chirurgia plastyczna, kult młodości, ksenotransplantacje, testowanie kosmetyków na zwierzętach.		10
S4 Choroby cywilizacyjne		3
S5 Stres i jak sobie z nim radzić		2
S6 Medycyna alternatywna		2
S7 Job interview – pytania najczęściej zadawane przez pracodawców.		2
<b>23.3. Ćwiczenia</b>		



**24. Literatura**

Materiały autorskie lektora (teksty, audio CD, video)

**25. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> II	<b>5. Semestr:</b> III	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Biofarmacja kosmeceutyków		
<b>7. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		
<b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b>		
Wpojenie wiedzy biofarmaceutycznej umożliwiającej zrozumienie relacji między rodzajem stosowanego kosmeceutyku a efektem jego leczniczego działania. Opanowanie umiejętności interpretacji podstawowych parametrów farmakokinetycznych (dostępności farmaceutycznej i dostępności biologicznej) w celu oceny jakości, skuteczności działania i bezpieczeństwa stosowania środków kosmetycznych o działaniu leczniczym. Zapoznanie z nowymi układami przezskórnego uwalniania substancji czynnych kosmeceutyków. Nabycie umiejętności biofarmaceutycznej oceny jakości surowców i produktów kosmetycznych.		
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b>		
w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W03; K2_W07; K2_W08; K2_W11; K2_W40		
w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U06; K2_U19		
w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K10		
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>30</b>
<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>2</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Egzamin – test wyboru/pytania otwarte	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Biofarmacji, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, (32)364 12 67, www.biofarmacja.sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Ewa Chodurek, echodurek@sum.edu.pl		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość zagadnień dotyczących: kosmeceutyków, dostępności farmaceutycznej, technologii i receptury kosmetyków.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	dostępne na stronie katedry: www.biofarmacja.sum.edu.pl;	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	w salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	do uzgodnienia z osobami prowadzącymi zajęcia	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM
P_W01	Zna biofarmaceutyczne aspekty substancji czynnych kosmeceutyków. Potrafi wytłumaczyć jak proces technologiczny oraz postać preparatu kosmetycznego wpływa na dostępność farmaceutyczną i biologiczną substancji czynnych/leczniczych zawartych w preparatach kosmetycznych.	K2_W07 K2_W08 K2_W03
P_W02	Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę skuteczności działania i bezpieczeństwa stosowania substancji czynnych kosmeceutyków stosowanych u małych dzieci.	K2_W11
P_W03	Zna czynniki (fizjologiczne, patologiczne, środowiskowe oraz związane ze sposobem podawania aktywnych substancji) warunkujące dostępność farmaceutyczną i biologiczną substancji leczniczej.	K2_W40
P_U01	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę w zakresie procedur i metod badania jakości surowców i produktów kosmetycznych.	K2_U06 K2_U19
P_K01	Potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków.	K2_K10
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>20.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Biofarmaceutyczne aspekty kosmeceutyków/dermokosmetyków/ kosmetyków aptecznych OTC; zagadnienia dotyczące dostępności biologicznej i równoważności biologicznej.		3
Charakterystyka potrzeb skóry dziecka, granice wieku w kosmetykach dla dzieci oraz bezpieczeństwo ich stosowania. Biodostępność substancji stosowanych zewnątrznie: bariera naskórkowa u dzieci i niemowląt, czynniki zwiększające ekspozycję (stany patologiczne, warunki zewnętrzne, skład kosmetyków). Skóra małego dziecka a skóra dorosłego człowieka – różnice w budowie i funkcji. Biofarmaceutyczne aspekty substancji czynnych kosmetyków aptecznych stosowanych w pieluszkowym zapaleniu skóry.		3
Biodostępność $\alpha$ -hydroksykwasów (AHA). Nowe generacje kwasów hydroksylowych –		3

nowoczesne technologie uwalniania hydroksy- i polihydroksykwasów (PHA). Mechanizmy uwalniania kwasu salicylowego osadzonego w makromolekułach gumy akacjowej i kwasu glikolowego zamkniętego w cyklodekstrynach.	
Biodostępność składników mineralnych dostarczanych z pożywieniem. Przenikanie składników preparatów kosmetycznych przez bariery wewnątrzustrojowe.	3
Nowe układy przezskórne uwalniania substancji czynnych kosmeceutyków. Czynniki wpływające na przezskórne przenikanie substancji czynnej: właściwości biologiczne skóry, właściwości fizykochemiczne środka kosmetycznego o działaniu leczniczym, cechy układu uwalniania.	3
<b>20.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Kosmeceutyki stosowane w praktyce dermatologicznej. Choroby związane z zaburzeniami bariery przepuszczalności. Substancje czynne kosmeceutyków o działaniu okluzyjnym, utrzymującym wilgoć, zmiękcającym. Substancje wpływające na warstwę rogową. Naturalne i sztuczne lipidy w środkach do leczenia miejscowego.	2
Aktywnie biologiczne peptydy stosowane w kosmeceutykach.	2
Znaczenie komórek macierzystych w kosmetologii.	2
Czynniki wpływające na koloryt skóry. Rola melanocytów w procesie powstawania opalenizny. Kosmeceutyki przyspieszające opalanie. Nowoczesne preparaty w leczeniu przebarwień skóry.	2
Endogenne czynniki wzrostowe jako kosmeceutyki.	2
Substancje aktywne kosmeceutyków potencjalnie opóźniające procesy starzenia się skóry.	2
Biofarmaceutyczne aspekty nowych substancji czynnych kosmeceutyków. Metody oceny skuteczności działania kosmeceutyków - prezentacja.	3
<b>20.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>21. Literatura</b>	
<p>Sznitowska M., Kaliszan R. Biofarmacja. Elsevier, 2013.</p> <p>Draelos Z.D. Kosmeceutyki. Elsevier, 2011.</p> <p>Klonowska J. Kosmetologia. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2021.</p> <p>Jurowski K., Piekoszewski W.: Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. PZWŁ, Warszawa 2019.</p> <p>Stanisz B., Muszalska I. (red.): Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2009.</p> <p>Farmakopea Polska –aktualne wydanie.</p> <p>Marzec A. (red.): Badania dostępności i równoważności biologicznej. OINPHARMA, Warszawa 2007.</p>	
<b>22. Kryteria oceny - szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z regulaminem organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu  
Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II	5. Semestr: III-IV	
6. Nazwa przedmiotu: Ćwiczenia specjalistyczne z metodologią badań naukowych		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego wykorzystania metod i technik pomiarowych w wybranych obszarach naukowych oraz praktyczne zapoznanie studenta z metodologią badań naukowych w ramach realizowanego projektu.</p> <p>Zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie planowania i samodzielnego przeprowadzania eksperymentu naukowego, dokumentowania uzyskanych danych doświadczalnych oraz ich interpretacji</p> <p>i odnoszenia do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie.</p> <p>Kształtowanie umiejętności korzystania z literatury i samodzielnego redagowania pracy dyplomowej oraz prezentowania wyników badań w formie ustnej i pisemnej.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W10; K2_W36; K2_W40</p> <p>w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U18; K2_U21; K2_U23; K2_U25; K2_U27</p> <p>w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K03; K2_K05; K2_K11; K2_K12; K2_K15</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu		375
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		32
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny
W zakresie wiedzy	Realizacja projektu badawczego	*
W zakresie umiejętności	Praktyczne wykonywanie badań, obserwacja pracy studenta, zaliczenie wykonanych badań doświadczalnych/ankietowych, opinia promotorska	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja przez promotora pracy studenta realizującego przedmiot	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## 10. Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS)

### Karta przedmiotu

#### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> II	<b>5. Semestr:</b> IV	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> BLS - Podstawowe czynności resuscytacyjne		
<b>7. Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		
<b>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się</b> Kształcenie w ramach przedmiotu ma na celu nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia według wytycznych AHA (American Heart Association) <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</b> w zakresie <b>wiedzy</b> student zna i rozumie: K2_W19 w zakresie <b>umiejętności</b> student potrafi: K2_U24 w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> student jest gotów do: K2_K13, K2_K15		
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>6</b>
<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>0</b>
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny - test wyboru, udział w dyskusji	Zaliczenie - 70% możliwych do uzyskania punktów
W zakresie umiejętności	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta Zaliczenie praktyczne	Zaliczenie czynności praktycznych
W zakresie kompetencji	Obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	zaliczenie

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane;

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu ul. Jedności 8 41-200 Sosnowiec <b>e-mail:</b> dziekan.wnf@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Instruktor BLS zgodnie z harmonogramem zajęć		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> - znajomość zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka		
<b>15. Liczebność grup</b>	Maksymalnie 6 osób na 1 instruktora	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Film, fantomy, materiały i podręcznik na platformie e-learningowej, rzutnik multimedialny	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala ćwiczeniowa WNF w Sosnowcu zgodnie z harmonogramem zajęć	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	zgodnie z planem konsultacji dostępnym na stronie <a href="http://www.sum.edu.pl">www.sum.edu.pl</a>	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat
P_W01	Student wie jak ocenić podstawowe funkcje życiowe człowieka, jak korzystać z worka samosprężalnego z maską i urządzenia AED. Student wie jak wygląda łańcuch przeżycia pediatryczny i osoby dorosłej. Wie jak postępować przy zadławieniu noworodka, dziecka i osoby dorosłej.	K2_W19
P_U01	Student umie wykorzystać sprzęt do przeprowadzenia podstawowych czynności resuscytacyjnych i umie je przeprowadzać. Umie zorganizować pracę zespołu złożonego z dwóch i więcej ratowników. Potrafi postępować w przypadku zadławienia u osoby przytomnej i nieprzytomnej dorosłej jak i w przypadku dziecka.	K2_U24
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>20.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>20.2. Seminaria</b>		<b>0</b>
<b>20.3. Ćwiczenia</b>		<b>6</b>
<b>BLS u osób dorosłych — 1 ratownik</b> Część I: łańcuch przeżycia osoby dorosłej Część II: Ocena bezpieczeństwa w miejscu zdarzenia oraz stanu poszkodowanego Część III: Uciśnięcia klatki piersiowej u osoby dorosłej Część IV: Maseczka kieszonkowa Część V: BLS u osób dorosłych — 1 ratownik <b>AED i worek samorozprężalny z maską</b> Część I: AED Część II: Worek samorozprężalny z maską <b>BLS u osób dorosłych — 2 ratowników</b> <b>Dynamika pracy zespołu</b>		6

<p>Część I: Dynamika pracy zespołu  Część II: Skuteczne zespoły resuscytacyjne  <b>Ćwiczenie poświęcone działaniom wyspecjalizowanych zespołów resuscytacyjnych</b>  <b>Omówienie lokalnych protokołów (opcjonalne)</b>  <b>BLS u dzieci</b>  Część I: Pediatriczny łańcuch przeżycia  Część II: BLS u dzieci  Część III: RKO u dzieci — 2 ratowników  <b>BLS u niemowląt</b>  Część I: BLS u niemowląt  Część II: Uciskanie klatki piersiowej u niemowląt  Część III: Worek samorozprężalny z maską dla niemowląt  Część IV: BLS u niemowląt — 2 ratowników  Część V: Stosowanie AED u niemowląt i dzieci poniżej 8 roku życia  <b>Kwestie szczególne</b>  Część I: Oddechy ratunkowe wykonywane metodą usta-usta  Część II: Oddechy ratunkowe  Część III: Wykonywanie oddechów ratunkowych po założeniu sprzętu do zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych  Część IV: Zagrożające życiu przedawkowanie opioidów  <b>Zadławienie u osób dorosłych i dzieci</b>  Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnej osoby dorosłej lub dziecka  Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnej osoby dorosłej lub dziecka  <b>Zadławienie u niemowlęcia</b>  Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnego niemowlęcia  Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnego niemowlęcia  TEST zaliczeniowy z części teoretycznej i zaliczenie umiejętności praktycznych</p>	
<b>21. Literatura</b>	
1. E-podręcznik uczestnika kursu Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS) by American Heart Association	
<b>22. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	