

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		ŚRODOWISKO A STAN ZDROWIA JAMY USTNEJ				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		I				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	0	0	0	do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie testowe	100	
Seminaria	30	10	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	-	
Samokształcenie	0	0		-	-	
Razem		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu		B.W1	<b>Metody formujące:</b> Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie testowe	
	2.	zna i rozumie aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.W1		
Umiejętności	1.	potrafi dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.U2		
	2.	potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji		G.U1		
	3.	potrafi tworzyć proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia		G.U5		
	4.	potrafi oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności		G.U13		
	5.	potrafi potwierdzać lub wykluczać związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej		G.U14		
	6.	potrafi dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej		G.U15		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	<b>Metody formujące:</b> obserwacja pracy studenta	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	<b>Metody podsumowujące:</b>	

	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12	ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu ŚRODOWISKO A STAN ZDROWIA JAMY USTNEJ**

Seminarium		Rok I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego, prezentacja studentów,dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Płeć, wiek jako czynniki różnicujące podatność na działanie środowiska. Środowisko społeczne a stan zdrowia jamy ustnej. Profilaktyka.			4
2.	Ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia jamy ustnej			4
3.	Środowiskowe chemiczne czynniki ryzyka zdrowia jamy ustnej. Metale ciężkie a zdrowie jamy ustnej			4
4.	Środowiskowe czynniki ryzyka próchnicy i paradontozy. Profilaktyka.			4
5.	Środowiskowe biologiczne czynniki ryzyka zdrowia jamy ustnej.			4
Razem liczba godzin:				20

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

**Literatura podstawowa:**

Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

<https://www.gov.pl/web/zdrowie/monitorowanie-stanu-zdrowia-jamy-ustnej-populacji-polskiej-w-latach-2016-2020>

<https://dentonet.pl/swiatowy-raport-zdrowia-jamy-ustnej/#gref>

Konspekty oraz dodatkowe materiały zamieszczone na platformie e-learningowej