

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		CZY NALEŻY OBAWIAĆ SIĘ PACJENTA „NEUROLOGICZNEGO” NA FOTELU STOMATOLOGICZNYM?			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne			
Rok studiów		III			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie	Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze				
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
Wykłady	-	-	-	-	0
Seminaria	15	-	15	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie testowe	60
Ćwiczenia praktyczne	8	3	5	Ocena pracy studenta, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie praktyczne	30
Samokształcenie	7	7	-	Zaliczenie testowe	10
<b>Razem:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Razem</b>	<b>100 %</b>
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się
Wiedza	1.	zna i rozumie związki między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		E.W1	<p><b>Metody formujące:</b> Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie testowe</p>
	2.	zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej		E.W2	
	3.	zna i rozumie neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków		E.W6	
	4.	zna i rozumie stany zagrożenia życia		E.W18	
	5.	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala		E.W20	
Umiejętności	1.	potrafi przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób		E.U1	<p><b>Metody formujące:</b> Ocena pracy studenta na ćwiczeniach, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie praktyczne</p>
	2.	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		E.U2	
	3.	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób		E.U3	
	4.	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych		E.U4	
	5.	potrafi identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa – CT)		E.U5	

	6.	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8		
	7.	potrafi rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10		
	8.	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja pracy studenta  <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu CZY NALEŻY OBAWIAĆ SIĘ PACJENTA „NEUROLOGICZNEGO” NA FOTELU  
STOMATOLOGICZNYM?**

Seminarium		Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne prowadzącego zajęcia, dyskusja
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie z neurofizjologii i patofizjologii padaczki, miastennii, migreny, zespołu parkinsonowskiego, udaru mózgu.			4
2.	Semiotyka, diagnostyka i leczenie chorób neurologicznych, które mogą sprawiać trudności w trakcie wizyty stomatologicznej tj. padaczki, miastennii, migreny, zespołu parkinsonowskiego, udaru mózgu.			7
3.	Trudności w znieczuleniu pacjentów z chorobami neurologicznymi.			2
4.	Prezentacja przypadków klinicznych.			2
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne		Rok III	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z pacjentem pod nadzorem prowadzącego zajęcia
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego neurologicznie.			1
2.	Specyfika badania chorego z zaburzeniami świadomości.			1
3.	Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach napadowych.			1
4.	Prezentacja przypadków klinicznych.			1
5.	Część interaktywna – rozwiązywanie scenek „z życia wziętych”.			1
Razem liczba godzin:				5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Pogłębianie nabytej wiedzy i umiejętności praktycznych z wykorzystaniem danych literaturowych i źródeł elektronicznych
-----------------	-----------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.  
Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

**Literatura podstawowa:**

"Neurologia praktyczna" Antoni Prusiński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

"Kompendium neurologii" Ryszard Podemski, Via Medica, 2008