

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA DZIECIĘCA I PROFILAKTYKA STOMATOLOGICZNA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		II, III, IV, V				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 19		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	101	73	28	Zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć	30	
Seminarium	105	50	55			
Ćwiczenia praktyczne	328	77	251	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne, egzamin praktyczny	60	
Samokształcenie	36	36	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem:		570	236	334	Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi.
Wiedza	1.	Zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm		F.W1	<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	
	2.	Zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju		F.W2		
	3.	Zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		F.W3		
	4.	Zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		F.W4		
	5.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy		F.W5		
	6.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych		F.W6.		
	7.	Zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu		F.W7		
	8.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi		F.W8		
	9.	Zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej		F.W9		
	10.	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej;		F.W11		
	11.	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego		F.W12		
	12.	Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej		F.W13		

	13.	Zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15		
	14.	Zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16		
	15.	Zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18		
	16.	Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19		
	17.	Zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	<p><u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne zaliczenie norm praktycznych studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny</p>	
	2.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta	F.U2		
	3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3		
	4.	Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4		
	5.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6		
	6.	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7		
	7.	Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9		
	8.	Potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10		
	9.	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11		
	10.	Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12		
	11.	Potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13		
	12.	Potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14		
	13.	Potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16		
	14.	Potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17		
	15.	Potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23		
	16.	Potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18		

	17.	Potrafi przeprowadzać rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	Metody formujące: obserwacja pracy studenta Metody podsumowujące: ocenie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11		
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12		
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13		

Treści kształcenia

Wykład		Rok II	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego; profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.				4
	Razem liczba godzin:				4

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne pacjenta w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu narządu żucia.				3
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym.				3
3.	Rozwój uzębienia stałego i mlecznego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.				2
4.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.				2
5	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.				2
6.	Próchnica w wieku rozwojowym- patologia i leczenie.				2
	Razem liczba godzin:				14

Wykład		Rok IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Specyfika leczenia twardych tkanek zębów w wieku rozwojowym.			1	
2.	Specyfika leczenia endodontycznego w wieku rozwojowym.			1	
3.	Klasyfikacje i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.			1	
4.	Leczenie przyżyciowe- biologiczne odwracalnych chorób miazgi zębów mlecznych i stałych w			1	

	wieku rozwojowym.	
5	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów mlecznych.	1
6.	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów stałych w różnych stadiach rozwoju.	1
7.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	1
8.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	1
9.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych zębów mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	1
10.	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.	1
Razem liczba godzin:		10

Seminarium		Rok II	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			3
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.			3
	Razem liczba godzin:			6

Seminarium		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu zdrowia jamy ustnej (wskaźniki próchnicy, higieny, stanu przyzębia).			2
2.	Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym. Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Rozwój uzębienia mlecznego i stałego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.			2
3.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.			2
4.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.			1
5.	Programy zdrowotne adresowane do dzieci i młodzieży, przygotowane przez studentów.			1
	Razem liczba godzin:			8

Seminarium	Rok IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
1.	Próchnica w wieku rozwojowym – patologia i leczenie. Materiały stosowane na wypełnienia ubytków.		3
2.	Klasyfikacja i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.		3
3.	Leczenie przyżyciowe, biologiczne odwracalnych chorób miazgi w wieku rozwojowym (przykrycie pośrednie, bezpośrednie, amputacja częściowa i całkowita). Leki i materiały stosowane w leczeniu biologicznym.		3
4.	Metody leczenia endodontycznego pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych (amputacja formokrezolowa, amputacja z użyciem aldehydu glutarowego, ekstyrpacja częściowa i całkowita miazgi).		3
5.	Metody leczenia endodontycznego pulpopatii nieodwracalnych, martwicy miazgi i chorób tkanek		4

	okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym. (antyseptyczne leczenie kanałowe – apeksogeneza, apeksyfikacja).	
Razem liczba godzin:		16

Seminarium		Rok V	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
1.	Alternatywne metody leczenia choroby próchnicowej w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.			3
2.	Specyfika leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
3.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi (apeksogeneza, apeksyfikacja) i uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
5.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
6.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.			3
7.	Postępowanie w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów w wieku rozwojowym.			3
8.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Zębopochodne zakażenia ogniskowe w wieku rozwojowym.			3
9.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym. Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej.			2
9.	Objawy chorób ogólnoustrojowych, w tym chorób nowotworowych w jamie ustnej pacjenta w wieku rozwojowym.			2
Razem liczba godzin:				25

Ćwiczenia praktyczne kliniczne		Rok II	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.			9
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy: - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			9
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa: mechanizm działania fluoru; - metody endo- i egzogennej profilaktyki.			10
	Razem liczba godzin:			28

Ćwiczenia praktyczne kliniczne w warunkach symulowanych	Rok II	Metody dydaktyczne	- Prezentacja tematu. - Nauka metod usuwania płytki nazębnej na fantomach. - Wykonywanie zabiegów profilaktycznych (lakowanie, lakierowanie) i leczniczych (opracowanie i wypełnianie ubytków twardych tkanek zęba) na fantomach.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin

1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.	5
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy; - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.	5
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa – mechanizm działania fluoru, metody endo- i egzogennej profilaktyki.	5
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Rok III	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym: -wskaźniki stosowane w badaniach stomatologicznych.		11
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym: -różnice w budowie zębów stałych i mlecznych; - rozwój uzębienia mlecznego i stałego; -wyrzynanie się zębów. Resorpcja zębów mlecznych.		11
3.	Badania stanu zdrowia jamy ustnej uczniów w szkole: -prezentacja programów zdrowotnych dla różnych grup wiekowych.		16
4.	Próchnica w wieku rozwojowym – leczenie.		20
5.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.		5
Razem liczba godzin:			63

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Rok IV	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Próchnica w wieku rozwojowym - patologia i leczenie.		8
2.	Materiały stosowane na stałe wypełnienia ubytków.		5
3.	Podział chorób miazgi w wieku rozwojowym.		7
4.	Zapalenia odwracalne – diagnostyka, leczenie.		5
5.	Zapalenia nieodwracalne – diagnostyka, leczenie.		5
6.	Martwica miazgi w wieku rozwojowym – patologia, leczenie.		5
7.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – diagnostyka.		7
8.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – leczenie.		5
9.	Wprowadzenie do leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.		6
10.	Metody leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.		8
11.	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba w wieku rozwojowym.		9
Razem liczba godzin:			70

Ćwiczenia praktyczne kliniczne	Rok V	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami.
---------------------------------------	--------------	---------------------------	--

			-Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Diagnostyka i leczenie próchnicy w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.		7
2.	Materiały na opatrunki biologiczne. Materiały podkładowe i na stałe wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i stałych.		7
3.	Etiologia i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych.		7
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia (amputacja formokrezolowa, materiały na stałe wypełnienia kanałów w zębach mlecznych).		6
5.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieufornowanymi korzeniami – apeksogeneza, apeksyfikacja.		6
6.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.		6
7.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.		6
8.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamań koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.		6
9.	Postępowanie lecznicze w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów u pacjenta w wieku rozwojowym.		6
10.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Metody kosmetycznej odbudowy.		6
11.	Zębopochodne zakażenie ogniskowe u pacjentów w wieku rozwojowym.		6
12.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym.		6
Razem liczba godzin:			75

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Tour Press International Sp. z o.o., wyd. I., Otwock 2017

Stomatologia Dziecięca Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2013

Endodoncja Wieków Rozwojowego i Dojrzałego Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011

Pourazowe Uszkodzenia Zębów Andreasen J.O., Andreasen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2012