

Nazwa modułu (przedmiotu)		FARMAKOLOGIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		III				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 8	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć				Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	42	21	21	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, egzamin testowy	30	
Seminaria	68	44	24		65	
Ćwiczenia praktyczne	120	75	45			
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	5	
Razem:		240	150	90	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetkę i biotransformację poszczególnych grup leków;		<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	C.W18	
	2.	Zna i rozumie wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami			C.W19	
	3.	Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych			C.W20	
	4.	Zna i rozumie zasady zapobiegania bólowi i lękwii oraz zwalczania ich, a także farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia			C.W21	
	5.	Zna i rozumie zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na receptę			C.W22	
Umiejętności	1.	Potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach o ordynować leki według wskazań		<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	C.U8	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			D.U11	
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta			D.U12	
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje , stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu FARMAKOLOGIA**

Wykłady		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Podstawowe wiadomości z farmakodynamiki i farmakokinetyki leków.			2	
2.	Farmakoterapia schorzeń układu krążenia.			3	
3.	Cukrzyca. Problemy i leczenie.			3	
4.	Leki przewodu pokarmowego.			3	
5.	Zaburzenia procesów krzepnięcia i krwawienia w stomatologii.			3	
6.	Leki przeciwbólowe.			3	
7.	Zasady przepisywania recept.			2	
8.	Przepisywanie recept w codziennej praktyce lekarza - dentysty.			2	
Razem liczba godzin:				21	

Seminarium	Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Leki układu wegetatywnego		1
2.	Leki moczopędne. Leki stosowane w nadciśnieniu.		1
3.	Leki stosowane w niewydolności krążenia oraz w chorobie wieńcowej. Leki przeciwaritmiczne.		1
4.	Receptura - zasady zapisywania recept.		8
5.	Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesterydowe leki przeciwzapalne.		1
6.	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki przeciwalergiczne.		1
7.	Leki układu pokarmowego. Witaminy.		1
8.	Leki p/cukrzycowe, p/tarczycowe oraz hormony kory nadnerczy.		1
9.	Leki wpływające na mechanizmy krzepnięcia krwi i hemostazy.		1
10.	Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezji (tj. leki ogólnie znieczulające, miorelaksacyjne, nasenne).		1
11.	Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz bezsenności. Leki psychotropowe: leki neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, anksjolityczne, psychostymulujące i środki psychodysleptyczne.		2
12.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Część I.		2
13.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Część II		2
14.	Leki stosowane w zakażeniach wirusowych. Leki przeciwprwotniakowe i przeciwwgrzybicze.		1
Razem liczba godzin:			24

Ćwiczenia praktyczne	Rok III	Metody dydaktyczne	Dyskusja, metody aktywizujące
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wiadomości wstępne z farmakologii ogólnej. Arytmetyka lekarska.		2
2.	Leki układu вегетatywnego.		2
3.	Leki moczopędne. Leki stosowane w nadciśnieniu. Leki stosowane w niewydolności krążenia oraz w chorobie wieńcowej. Leki przeciwaritmiczne.		5
4.	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. Leki przeciwalergiczne.		3
5.	Leki układu pokarmowego. Witaminy.		2
6.	Leki p/cukrzycowe, p/tarczycowe oraz hormony kory nadnerczy.		3
7.	Leki wpływające na mechanizmy krzepnięcia krwi i hemostazy.		3
8.	Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezji (tj. leki ogólnie znieczulające, miorelaksacyjne, nasenne).		3
9.	Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz bezsenności. Leki psychotropowe: leki neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, anksjolityczne, psychostymulujące i środki psychodysleptyczne.		3
10.	Leki psychotropowe. Leki stosowane w padaczkach, chorobie Parkinsona, Alzheimerera oraz		3

	bezsensowności	
11.	Antybiotyki i leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych. Środki odkażające	3
12.	Leki stosowane w zakażeniach wirusowych. Leki przeciwpierwotniakowe i przeciwgrzybicze	3
13.	Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesterydowe leki przeciwzapalne	6
14.	Przepisywanie recept.	4
Razem liczba godzin:		45

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

<i>Mutschler Farmakologia i toksykologia</i> - Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Heyo K. Kroemer, Peter Ruth, red. wyd. pol. Marek Drożdżik, Ivan Kocic, Dariusz Pawlak Wrocław 2016, wyd.4, MedPharm
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji ERC 2015
Piotr Pruszczyk, Michał Ciurzyński, Grzegorz Opolski, i wsp. Wspólne stanowisko kardiologiczno-stomatologiczne dotyczące postępowania u pacjentów leczonych przeciwwązkrzepowo poddawanych zabiegom stomatologicznym. <i>Kardiologia Polska</i> 2016; 74, 1: 87–98; DOI: 10.5603/KP.2016.0014

Literatura uzupełniająca:

<i>Farmakologia ogólna i kliniczna</i> Tom 1-2 (komplet) - Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor, red. wyd. pol. Włodzimierz Buczek, Czelej., 2012
Interna Szczeklika 2019. Podręcznik chorób wewnętrznych. Gajewski P., Szczeklika A. (red.) Medycyna Praktyczna, Kraków 2019