

Nazwa modułu (przedmiotu)		NEUROLOGIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		III				
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %
Wykład	7	2	5	Ocena aktywności na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia cząstkowe, ustne, pisemne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe		30
Seminarium	0	0	0			0
Ćwiczenia praktyczne	18	8	10			60
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie materiałów lub prezentacji		10
Razem:		30	15	15	Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia		<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia cząstkowe, ustne, pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	E.W1	
	2.	Zna i rozumie podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej			E.W2	
	3.	Zna i rozumie neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków			E.W6	
	4.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia			E.W18	
	5.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala			E.W20	
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych		<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	E.U1	
	2.	Potrafi ocenić i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta			E.U2	
	3.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych			E.U3	
	4.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych			E.U4	
	5.	Potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia			E.U8	
	6.	Potrafi rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości			E.U10	
	7.	Potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej			E.U11	

Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>Metody formujące:</b> obserwacja pracy studenta  <b>Metody podsumowujące:</b> ocenianie ciągle przez nauczyciela, obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11	
	3.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu NEUROLOGIA**

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej				3
2.	Występowanie najczęstszych schorzeń neurologicznych wieku podeszłego: choroby naczyniowe mózgu, zespoły otępienne; diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do procedur stomatologicznych				2
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Rok III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Specyfika wywiadu oraz badania podmiotowego chorego neurologiczne. Przedmiotowa ocena układu nerwowego – zasady i kolejność.			4	
2.	Specyfika i zasady badania chorych z ilościowymi zaburzeniami świadomości. Postępowanie z chorym nieprzytomnym.			2	
3.	Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęstszych bólach głowy i twarzy			2	
4.	Rodzaje urazów czaszkowo-mózgowych oraz metodyka postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w tej grupie chorych			2	
Razem liczba godzin:				10	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Pogłębianie nabytej wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem aktualnych danych literaturowych i dostępnych źródeł elektronicznych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry

3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

#### Literatura podstawowa:

- |   |
|---|
| A. Prusiński „Neurologia Praktyczne”. PZWL 2001     |
| R. Podemski „Kompendium neurologii” Via Medica 2008 |