

Nazwa modułu (przedmiotu)		KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna					
Rok studiów		I					
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	15	5	10	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, zaliczenie testowe, ustne (w terminie poprawkowym)	30		
Seminarium	10	5	5		60		
Ćwiczenia praktyczne	25	10	15				
Samokształcenie	10	10		Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem		60	30	30	Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych			<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne. Przygotowanie materiałów, prezentacji  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe, ustne	E.W4	
	2.	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji				E.W17	
	3.	Zna i rozumie stany zagrożenia życia				E.W18	
	4.	Zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala				E.W20	
	5.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego				D.W13	
Umiejętności	1.	Potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia			<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie ustne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe, ustne	E.U8	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta  <u>Metody podsumowujące:</u> oceniające ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych				D.U11	
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta				D.U12	
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej				D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC**

Wykład		Rok I	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Organizacja zajęć pierwszej pomocy medycznej, historia pierwszej pomocy medycznej, aspekty prawne				2
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa postępowanie podstawowe (bls) 2015 powikłania resuscytacji aspekty prawne i etyczne				2
3.	Dentyści jako pionierzy anestezjologii znieczulenie do zabiegów dentystycznych śmierć na fotelu dentystycznym				2
4.	Ból – definicja, rozpoznanie i ocena leczenie bólu. Zagadnienia wybrane				2
5.	Substancje psychoaktywne. Problematyka uzależnień. Zagadnienia wybrane				2
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Rok I	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Organizacja zajęć. Pierwsza pomoc medyczna Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – BLS.				4
2.	Wstrząs - definicja, podział, przyczyny. Zasady postępowania i podstawy leczenia. Zatrucia				1
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Rok I	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia na fantomach. Prezentacja sprzętu ratowniczego. Prezentacje multimedialne.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – Basic Life Support.			4
2.	Oparzenia i odmrożenia – przyczyny, objawy, klasyfikacja, pierwsza pomoc, podstawy leczenia, profilaktyka. Transport w stanach zagrożenia życia. Urazy – przyczyny, rodzaje, zasady postępowania, profilaktyka. Podstawowe zabiegi pielęgniarstwa – opatrywanie ran, bandażowanie.			4
3.	Wybrane stany zagrożenia życia u dorosłych Wybrane stany zagrożenia życia u dzieci			4
4.	Zatrucia – przyczyny, objawy, zasady udzielania pierwszej pomocy, profilaktyka. Zakładanie dostępów obwodowych.			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Opracowanie referatu lub prezentacji, korzystanie ze zbiorów biblioteki, baz danych, danych internetowych, konsultacje, przygotowanie do zaliczenia.
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry

3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

#### Literatura podstawowa:

Misiólek H, Knapik P. Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2007

Buchfelder A, Buchfelder M: Podręcznik Pierwszej Pomocy. Wydawnictwo PZWL 2015

Soar J, Perkins GD, Nolan J (red. wyd. pol. Jakubaszko J): ABC resuscytacji. Wytyczne ERC 2015, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.

Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej 2015 ERC – [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)

#### Literatura uzupełniająca:

Medycyna ratunkowa (NMS) Scott H. Plantz, E. John Wipfler, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Elsevier Urban & Partner, 2008