

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU ROZWOJOWEGO					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		V					
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z ocenę		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład		-	-	-		0	
Seminarium		-	-	-			
Ćwiczenia praktyczne		50	10	40	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne	90	
Samokształcenie		10	10	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem:		60	20	40	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm			F.W1	Metody formujące: zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji Metody podsumowujące: zaliczenie ustne	
	2.	Zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju			F.W2		
	3.	Zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie			F.W3		
	4.	Zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych			F.W4		
	5.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy			F.W5		
	6.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych			F.W6		
	7.	Zna i rozumie morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu			F.W7		
	8.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przednowotworowych oraz nowotworów głowy i szyi;			F.W8		

	9.	Zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9		
	10.	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej;	F.W11		
	11.	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego	F.W12		
	12.	Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej	F.W13		
	13.	Zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15		
	14.	Zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne	F.W16		
	15.	Zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18		
	16.	Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	F.W19		
	17.	Zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej	F.W21		
	18.	Zna i rozumie zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	F.W17		
Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	<p><u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie praktyczne</p>	
	2.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta	F.U2		
	3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3		
	4.	Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4		
	5.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6		
	6.	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7		

	7.	Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9				
	8.	Potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10				
	9.	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11				
	10.	Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12				
	11.	Potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13				
	12.	Potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14				
	13.	Potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16				
	14.	Potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17				
	15.	Potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23				
	16.	Potrafi przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	F.U24				
	17.	Potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U18				
	18.	Potrafi przeprowadzać rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego	F.U22				
	19.	Potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8				
	Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			D.U10	<p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>
		2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			D.U11	
		3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta			D.U12	
		4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje , stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU ROZWOJOWEGO**

Ćwiczenia praktyczne	Rok V	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym. 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia.
1.	Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część I.		3
2.	Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część II.		3
3.	Zapobieganie wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.		4
4.	Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część I.		3
5.	Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część II.		3
6.	Zapalenie przyzębia u dzieci i młodocianych a leczenie ortodontyczne.		4
Razem liczba godzin:			20

Ćwiczenia praktyczne	Rok V	Metody dydaktyczne	1. Demonstracja 2. Rozmowa 3. Ćwiczenia symulacyjne 4. Ćwiczenia z zadaniem zastępczym
1.	Parafunkcje w obrębie głowy i szyi a stan zgryzu.		3
2.	Dysfunkcje w obrębie głowy i szyi a stan zgryzu.		3
3.	Urazy zębów, choroby tkanek twardych i miazgi zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym.		4
4.	Choroby przyzębia u dzieci i młodzieży a leczenie ortodontyczne.		3
5.	Wady rozwojowe jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym a leczenie ortodontyczne.		3
6.	Wpływ aparatów ortodontycznych na zęby, przyzębie i tkanki miękkie jamy ustnej.		4
Razem liczba godzin:			20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe.
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.
Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

<i>Współczesna stomatologia wieku rozwojowego</i> pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Tour Press International Sp. z o.o., wyd. I., Otwock 2017
<i>Stomatologia Dziecięca</i> Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2013
<i>Endodoncja Wieków Rozwojowego i Dojrzałego</i> Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011
<i>Pourazowe Uszkodzenia Zębów</i> Andreasen J.O., Andreasen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2012
<i>Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka</i> , red. Fl.Łabiszewska-Jaruzelska, PZWL 1997
<i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , red. I.Karłowska, PZWL 2008
<i>ABC Materiałów i Technik Ortodontycznych</i> , red. A.Komorowska, Wyd. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne 2009

Literatura uzupełniająca:

<i>Zarys ortopedii szczękowej (ortodoncji)</i> , red. A.Masztalerz, PZWL 1981
<i>Anatomia głowy dla stomatologów</i> , W.Łasiński, PZWL 1970
<i>Embriologia</i> , H.Bartel; PZWL 1995

Literatura uzupełniająca: czasopisma naukowe

Forum Ortodontyczne
Twój Przegląd Stomatologiczny
Czasopismo Stomatologiczne