

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		ZASADY KOMUNIKACJI Z PACJENTEM				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		III				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	-	-	-	-	-	
Seminaria	18	3	15	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne	20	
Ćwiczenia praktyczne	10	5	5	Ocena pracy studenta na ćwiczeniach, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, „raport z badania, zaliczenie ustne	60	
Samokształcenie	2	2	-	Zaliczenie ustne	20	
Razem:		30	10	20	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.W1	<u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		D.W3		
	1.	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem		D.W4		
Umiejętności	1.	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych		D.U1	<u>Metody formujące:</u> Ocena pracy studenta na ćwiczeniach, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, raport z badania <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	
	2.	potrafi dostrzegać i reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych		D.U2		

Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu ZASADY KOMUNIKACJI Z PACJENTEM**

Seminarium		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacje audiowizualne, test sprawdzający wiedzę studenta	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Psychopatologia i syndromologia psychiatryczna				5
2.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie schizofrenii				5
3.	Etiopatogeneza, klinika i leczenie zaburzeń afektywnych i zaburzeń lękowych				5
Razem liczba godzin:					15

Ćwiczenia praktyczne		Rok III	Metody dydaktyczne	Badanie pacjenta, konsylium przypadku	
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do ćwiczeń, zasady kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Zasady badania psychiatrycznego.				1
2.	Diagnostyka i leczenie wybranych zaburzeń psychicznych.				4
Razem liczba godzin:					5

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu. Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. (źródła: Internet, czasopisma naukowe, książki)
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Adler, R., B., Rosenfeld, L., B., Proctor II, R., F. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2018

Berne E. W co grają ludzie. Psychologia kontaktów międzyludzkich. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

Literatura uzupełniająca:

Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Strelau J., Doliński D. (red.). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2016
--

Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II. Strelau J., Doliński D. (red.). Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2015
