

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK ANGIELSKI					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		I					
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS: 5		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład		0	0	0	-		0
Seminarium		0	0	0			
Ćwiczenia praktyczne		110	35	75	Ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, konwersacja, zaliczenie ustne i pisemne, egzamin testowy		80
Samokształcenie		40	40		Przygotowanie prezentacji		20
Razem:		150	75	75	Razem		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem.			<u>Metody formujące:</u> Ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, konwersacja, zaliczenie ustne i pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	D.W4	
	1.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciągać wnioski			<u>Metody formujące:</u> Ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, konwersacja, zaliczenie ustne i pisemne. Przygotowanie materiałów, prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	D.U16	
Umiejętności	2.	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego ESOKJ			<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, konwersacja <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	D.U15	
	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta	D.U10	
Kompetencje społeczne	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			<u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta,	D.U11	
	3.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje , stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI**

Ćwiczenia praktyczne	Rok I	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: jama ustna, budowa zębów i ich funkcje			5
2.	Specjalności stomatologiczne, ćwiczenia leksykalne			3
3.	Stomatologia zachowawcza-higiena jamy ustnej. Fluoryzacja-środki zapobiegawcze-praca z tekstem oryginalnym			3
4.	Choroby przyzębia- usuwanie kamienia nazębnego-praca z tekstem oryginalnym			3
5.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			5
6.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: narzędzia stomatologiczne i ich funkcje			3
7.	Zakażenie krzyżowe i jego kontrola w stomatologii-praca z tekstem oryginalnym			3
8.	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem: epikryza-pytania stawiane przez stomatologa			3
9.	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem: typowe błędy popełniane w wywiadzie medycznym, autentyczne opisy przypadków-praca z tekstem			5
10.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: ból zęba, środki przeciwbólowe			3
11.	Rodzaje znieczuleń w stomatologii-opis przypadku- praca z tekstem oryginalnym			3
12.	Próchnica-czynniki wywołujące próchnicę, wpływ diety na rozwój choroby-analiza tekstów przedstawiających problem			6
Razem liczba godzin:				45

Ćwiczenia praktyczne	Rok I	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Materiały wypełniające- amalgamat, kompozyty, cementy-ćwiczenia leksykalne		4
2.	Wpływ zaburzeń łaknienia na zęby. Anoreksja, bulimia i inne schorzenia- praca z tekstem		4
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: urazy jamy ustnej- złamania, wybicie zębów, zwichnięcia szczęki, stłuczenia- ćwiczenia leksykalne		2
4.	Opis przypadku – podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne		2
5.	Opis przypadku – tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, badania podstawowego i badań dodatkowych		2
6.	Ścieranie zębów-abrazja, erozja-opisy przypadków, analiza tekstów		2
7.	Etyczna i prawna odpowiedzialność stomatologa-analiza tekstów prawniczych dotyczących problemu		2
8.	Wystąpienia konferencyjne – podstawowe zasady tworzenia prezentacji, język prezentacji, tworzenie slajdów		2
9.	Indywidualne prezentacje studentów		2
10.	Indywidualne prezentacje studentów		2
11.	Indywidualne prezentacje studentów		2

12.	Indywidualne prezentacje studentów	2
13.	Indywidualne prezentacje studentów	2
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Czytanie ze zrozumieniem i analiza piśmiennictwa medycznego w wybranym języku obcym, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, przygotowywanie prezentacji w języku angielskim.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Ciecierska J., Jenike B., <i>English for Medicine</i> , PZWL, Warszawa 2012
Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors</i> , Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2000
Sam Eric Glennending, Ron Howard, <i>Medicine</i> “ Cambridge University Press 2007

Literatura uzupełniająca:

Glendinning E, Howard R, <i>Professional English in Use: Medicine</i> , Cambridge University Press 2019
Penn J. M., Hanson E, <i>Anatomy and Physiology for English Language Learners</i> , Pearson 2016
Pescar S., Nelson C.A., <i>The Wordsworth Medical Companion</i> Wordsworth Editions Ltd. 1999
Kuropatnicki A., <i>Oral Presentations in English. Tutorial for Students</i> , Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2007
Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K., <i>English for Medical Purposes. Self-Assessment Tests</i> , PZWL, Warszawa 1999