

# Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK NIEMIECKI					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów: ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
	Wykład	0	0	0	-		0
	Seminarium	0	0	0			
	Ćwiczenia praktyczne	20	0	20	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, konwersacja, zaliczenie ustne i testowe		80
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		30	10	20	Razem:		100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			D.W4	<b><u>Metody formujące:</u></b> Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności na zajęciach, konwersacja, zaliczenie prezentacji	
	Umiejętności	2.	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne i wyciąga wnioski				D.U16
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym			D.U10	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja pracy studenta	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			D.U11		
	3.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje , stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U13		(obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się  
z przedmiotu Język niemiecki**

Ćwiczenia praktyczne		Rok II	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy			2
2.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: jama ustna			2
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: budowa zębów i ich funkcje			2
4.	Specjaliści i specjalności stomatologiczne: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Stomatologia zachowawcza: higiena jamy ustnej			2
6.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			2
7.	Wywiad stomatologiczny			2
8.	Próchnica – praca z tekstem oryginalnym			2
9.	Terminologia stomatologiczna- materiały wypełniające			2
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia			2
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem oryginalnym- czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne, gramatyczne i frazeologiczne.
-----------------	--------------------	--

**Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:**

	OCENA	SŁOWNIE
	5	bardzo dobry
	4,5	ponad dobry
	4	dobry
	3,5	dość dobry
	3	dostateczny
	2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.  
Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

**Literatura podstawowa:**

Szafrński, M. « Deutsch für Zahnmediziner ». Państwowe Zakłady Wydawnictw Lekarskich.

Janczar, M., Rogowska, B. « Medycyna język niemiecki – ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne, Hueber Polska