

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOLOGIZJOLOGIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		II				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 5	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć				Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	30	15	15	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, egzamin testowy	50	
Seminaria	45	30	15		50	
Ćwiczenia praktyczne	75	45	30			
Samokształcenie	0	0	0	-	0	
Razem		150	90	60	Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne		Metody formujące: ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne Metody podsumowujące: egzamin testowy	C.W6	
	2.	Zna i rozumie patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności			C.W11	
	3.	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby			C.W13	
	4.	Zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran			C.W14	
	5.	Zna i rozumie podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			C.W15	
	6.	Zna i rozumie metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych			C.W16	
	7.	Zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych			C.W30	
	8.	Zna i rozumie wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu.			C.W31	

Umiejętności	1.	Potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób	<p><u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie ustne, pisemne</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy</p>	C.U4	
	2.	Potrafi analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych		C.U5	
	3.	Potrafi określać zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS		C.U7	
	4.	Potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów		C.U14	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	<p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>	D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu PATOFIZJOLOGIA**

Wykłady		Rok II	Metody dydaktyczne	Wykład prezentacją multimedialną, demonstracje przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Osteoporoza – nowe spojrzenie w świetle aktualny danych na aspekty patofizjologiczne i kliniczne z uwzględnieniem specyfiki stomatologicznej			2	
2.	Wybrane zagadnienia z patofizjologii układu nerwowego			1,5	
3.	Guzy neuroendokrynne – aktualny stan wiedzy			2	
4.	AIDS – aspekty patofizjologiczne i kliniczne			2	
5.	Insulinoma – patofizjologia i postępowanie			2	
6.	Prezentacja wybranych przypadków klinicznych			2	
7.	Patofizjologia ukł. wydalniczego			1,5	
8.	Otyłość – patogeneza, powikłania, postępowanie			2	
				Razem liczba godzin:	
				15	

Seminaria	Rok II	Metody dydaktyczne	Prelekcje, prezentacje multimedialne, demonstracje, metody aktywizujące (dyskusje dydaktyczne)	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przypadki kliniczne w aspekcie chorób endokrynnych			3
2.	Postępowanie z pacjentem otyłym – zalecenia dietetyczne, kinezyterapia			3

3.	Postępowanie z chorym z AIDS w aspekcie gabinetu stomatologicznego	3
4.	Prezentacje najnowszych zaleceń w postępowaniu z chorymi z podejrzeniem guzów neuroendokrynych	3
5.	Powtórzenie materiału z zakresu patofizjologii wybranych układów z uwzględnieniem specyfiki pracy lekarza dentysty	3
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia praktyczne	Rok II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacje multimedialne, demonstracje przypadków	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Patofizjologia układu krążenia - niewydolność mięśnia sercowego, zawał mięśnia sercowego, zator tętniczy płucnej, zaburzenia rytmu serca			4
2.	Patogeneza i objawy kliniczne chorób układu oddechowego – interpretacja diagnostyczna; choroby obturacyjne, niewydolność oddechowa, choroby nowotworowe tkanki płucnej			3
3.	Aspekty patogenetyczne i kliniczne chorób układu pokarmowego – choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, patologia wątroby i dróg żółciowych, zapalenia trzustki			3
4.	Zaburzenia w zakresie gospodarki wapniowo-fosforanowej, Tężyca, nadczynność przytarczyc. Patofizjologia, objawy, postępowanie			4
5.	Patogenetyczne spojrzenie na choroby tkanki łącznej – reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty trzewny, zespół suchości, zapalenie wielomiśniowe, twardzina układowa, wybrane spondyloartropatie seronegatywne			3
6.	Cukrzyca. Podział, patofizjologia, powikłania, postępowanie. Cukrzyca ciężarnych			3
7.	Patofizjologia układu krwiotwórczego. Zaburzenia hemopoezy, krzepnięcia. Najczęstsze zaburzenia hematologiczne, objawy laboratoryjne, postępowanie			3
8.	Zaburzenia czynności tarczycy, podział, patofizjologia, objawy kliniczne i postępowanie diagnostyczne			4
9.	Wybrane zagadnienia zaburzeń nadnerczy w aspekcie patogenetycznym i klinicznym			3
Razem liczba godzin:				30

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Patofizjologia kliniczna. Red. B.Zachorska-Markiewicz, E.Małecka-Tendera, M.Olszanecka-Gilianowicz, J.Chudek, EDRA Urban & Partner; 2017

Patofizjologia człowieka. Red. A.Badowska-Kozakiewicz, PZWL;2013

Choroby wewnętrzne. Franciszek Kokot, PZWL; 2006

Choroby wewnętrzne. Red. A.Szczeklik („Interna Szczeklika”), Medycyna Praktyczna; 2019

Literatura uzupełniająca:

Patofizjologia. I.Damjanov, Elsevier, Urban&Partner; 2009

Atlas Patofizjologii. S.Silbernagl, F.Lang, MedPharm Polska; 2011

Patofizjologia człowieka w zarysie. J.W.Guzek, PZWL; 2002