

Nazwa modułu (przedmiotu)		PERIODONTOLOGIA I CHOROBY BŁON ŚLIZOWYCH					
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		II, III, IV, V					
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS: 12	Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład	40	20	20	Zaliczenia pisemne, egzamin testowy		40	
Seminarium	93	55	38				
Ćwiczenia praktyczne	212	70	142	Obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne		40	
Samokształcenie	15	15	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20	
Razem:		360	160	200	Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie			F.W3	Metody formujące: zaliczenie pisemne, ustne, przygotowanie materiałów i prezentacji Metody podsumowujące: egzamin testowy	
	2.	Zna i rozumie objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych			F.W4		
	3.	Zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej			F.W9		
	4.	Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej			F.W13		
	5.	Zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu			F.W15		
	6.	Zna i rozumie zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne			F.W16		
	7.	Zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej			F.W18		
	8.	Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia			F.W19		
	9.	Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną			F.W20		
	10.	Zna i rozumie profilaktykę chorób jamy ustnej			F.W21		
	11.	Zna i rozumie specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową			F.W23		
	12.	Zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej			C.W32		

Umiejętności	1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1	<p><u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne, obserwacja ciągła zaliczenie norm praktycznych studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny</p>	
	2.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta	F.U2		
	3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3		
	4.	Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4		
	5.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6		
	6.	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7		
	7.	Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9		
	8.	Potrafi przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	F.U10		
	9.	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11		
	10.	Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii	F.U12		
	11.	Potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13		
	12.	Potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16		
	13.	Potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17		
	14.	Potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23		
	15.	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5		
	16.	Potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	F.U8		
	17.	Potrafi planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej w pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych	C.U15		

Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U10	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U11		
	3.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta	D.U12		
	4.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej	D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu PERIODONTOLOGIA I CHOROBY BŁON ŚLIZOWYCH**

Wykład		Rok II	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Złogi nazębne. Metody usuwania złogów nazębnych				3
2.	Profilaktyka chorób przyzębia. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa. Profilaktyka domowa				2
Razem liczba godzin:					5

Wykład		Rok III	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Analiza warunków morfologicznych, czynnościowych jak i histochemicznych tkanek przyzębia i ich wpływ na choroby przyzębia.				3
2.	Schemat badania klinicznego				2
Razem liczba godzin:					5

Wykład		Rok IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Klasyfikacja zapaleń dziąseł, diagnostyka różnicowa kliniczna i radiologiczna.				4
2.	Klasyfikacja zapaleń przyzębia, diagnostyka różnicowa kliniczna i radiologiczna. Algorytmy postępowania leczniczego.				2
3.	Leczenie niechirurgiczne i chirurgiczne periodontopatii.				4
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Rok II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Epidemiologia chorób przyzębia - metody badań epidemiologicznych - wskaźnik CPITN - występowanie chorób przyzębia w różnych grupach wiekowych - występowanie chorób przyzębia w Polsce i na świecie - cele WHO			3
Razem liczba godzin:				3

Seminarium		Rok III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Fizjologia tkanek przyzębia, analiza czynników ryzyka chorób przyzębia oraz możliwości zapobiegania.			2
Razem liczba godzin:				2

Seminarium		Rok IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Odpowiedź immunologiczno zapalna w chorobach przyzębia - mechanizmy obronne organizmu przed drobnoustrojami płytki nazębnej - czynniki miejscowe sprzyjające odkładaniu się płytki nazębnej - interakcje pomiędzy bakteriami a odpowiedzią gospodarza - mechanizmy bezpośredniego i pośredniego oddziaływania płytki nazębnej - czynniki i wyznaczniki choroby przyzębia.			3
2.	Zapalenia dziąseł (klasyfikacja, objawy kliniczne, różnicowanie). Zapalenie przyzębia (klasyfikacja, objawy kliniczne, różnicowanie).Periimplantitis.			3
3.	Diagnostyka kliniczna i radiologiczna periodontopatii. Fazy leczenia chorób przyzębia. Algorytmy postępowania terapeutycznego.			2
4.	Niechirurgiczne leczenie periodontologiczne– wskazania, przeciwwskazania, możliwe powikłania i metody ich zapobiegania.			2
Razem liczba godzin:				10

Seminarium	Rok V	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Farmakoterapia chorób przyzębia		2
2.	Szynowanie zębów- wskazania, przeciwwskazania, rodzaje szyn, metodyka. Korekta zgryzu – cele i zasady. Elektrochirurgia, laseroterapia – zastosowanie w leczeniu chorób przyzębia.		2
3.	Wskazania do chirurgicznego leczenia periodontologicznego; reparacja a regeneracja, techniki zabiegowe; GTR, wszczepy i materiały kościostępcze, białka matrycy szklawej, polipeptydowe czynniki wzrostu; wyniki kliniczne po chirurgicznym leczeniu zapalenia.		2
4.	Faza podtrzymująca w leczeniu chorób przyzębia.		2
5.	Kompleksowe leczenie chorób przyzębia.		2
6.	Anatomia, histologia i fizjologia błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Badania dodatkowe w chorobach błon śluzowych jamy ustnej.		2
7.	Wykwity pierwotne i wtórne. Wady rozwojowe jamy ustnej. Choroby warg i choroby języka.		2
8.	Grzybice jamy ustnej. Zespół piekących ust. Zaburzenia wydzielania śliny. Halitosis		2
9.	Choroby wirusowe. AIDS.		2
10.	Afty.		1
11.	Choroby przednowotworowe i profilaktyka onkologiczna. Przygotowanie stomatologiczne pacjenta do chemio- i radioterapii oraz opieka nad pacjentem w czasie i po terapii. Leukoplakia.		2

12.	Zmiany w jamie ustnej w przebiegu chorób skóry (liszaj płaski, pęcherzyca, pemfigoid, kolagenozy, rumień wysiękowy wielopostaciowy).	2
Razem liczba godzin:		23

Ćwiczenia praktyczne		Rok II	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń, zasad BHP oraz przydział stanowisk pracy. Zajęcia wstępne. Wprowadzenie do przedmiotu choroby przyzębia. Zarys anatomii i histologii przyzębia. <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>			3
2.	Znaczenie higieny jamy ustnej w profilaktyce i leczeniu chorób przyzębia. Profilaktyka pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowa. Profilaktyka domowa: - motywacja i samoocena, - metody szczotkowania zębów oraz oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, - dodatkowe przybory i środki do higieny jamy ustnej. PRACA STUDENTA: nauka na modelach technik szczotkowania zębów oraz stosowania dodatkowych środków do higieny <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>			4
3.	Rodzaje i metody usuwania złogów nazębnych złogów nazębnych. Skaling naddziąsłowy przy użyciu narzędzi ręcznych. Demonstracja narzędzi ręcznych do skalingu i kiretażu. PRACA STUDENTA nauka ręcznego usuwania złogów. <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>			4
4.	Urządzenia stosowane do usuwania złogów nazębnych. Mechanizm działania ultradźwięków. Skaling naddziąsłowy przy użyciu urządzeń ultradźwiękowych. Demonstracja stosowania urządzeń ultradźwiękowych i rodzajów końcówek PRACA STUDENTA: usuwanie złogów nazębnych na fantomach <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>			3
5	Analiza najczęściej popełnianych błędów podczas usuwania złogów. PRACA STUDENTA: usuwanie złogów nazębnych na fantomach Zaliczenie praktyczne z usuwania złogów nazębnych. <i>Ćwiczenia w warunkach symulacji medycznej</i>			2
Razem liczba godzin:				16

Ćwiczenia praktyczne	Rok III	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Poradni Chorób Przyzębia i Błony Śluzowej. Zasady BHP. Badanie i wywiad pacjenta w chorobach przyzębia - badanie podmiotowe - badanie przedmiotowe - badania dodatkowe PRACA STUDENTA: Badanie i wywiad. Wypełnianie karty klinicznej.		3
2	Profilaktyka chorób przyzębia. Profesjonalny instruktaż higieny jamy ustnej PRACA STUDENTA: usuwanie złogów nazębnych u pacjentów Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźnika płytki (OHI-S, PII, API). Motywacja pacjentów		4

3	Ocena i korekta miejscowych czynników modyfikujących przebieg chorób przyzębia. PRACA STUDENTA: badanie i wywiad, usuwanie złogów nazębnych u pacjentów	4
4	Etiopatogeneza chorób przyzębia- Zaliczenie ćwiczeń PRACA STUDENTA: badanie i wywiad, usuwanie złogów nazębnych u pacjentów	3
Razem liczba godzin		14

Ćwiczenia praktyczne		Rok IV	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
1.	Znaczenie badanie pacjenta. Analiza badań dodatkowych. Wypełnianie karty klinicznej. Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźników CPITN, BoP, GI SBI			5
2.	Motywacja i instruktaż higieny i ich znaczenie w pierwszej fazie leczenia zapaleń dziąseł i przyzębia			5
3.	Skaling ręczny i mechaniczny. Wykonywanie zabiegów u pacjentów			20
4.	Analiza miejscowych czynników ryzyka u pacjentów z zapaleniem dziąseł i przyzębia			5
5.	Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny.			5
Razem liczba godzin:				40

Ćwiczenia praktyczne		Rok V	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
1.	Przyjmowanie pacjentów ze schorzeniami błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej.			40
2.	Badanie pacjenta w chorobach przyzębia. Wypełnianie karty klinicznej. Barwienie złogów nazębnych. Skaling ręczny i mechaniczny. Wykonywanie zabiegów u pacjentów			5
3.	Korekta miejscowych czynników modyfikujących przebieg chorób przyzębia (korekta nawisających wypełnień).			5
4.	Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny.			5
5.	Kiretaż zamknięty.			5
6.	Korekta zgryzu.			4
7.	Szynowanie zębów.			4
8.	Bierna asysta podczas zabiegu kiretażu otwartego, operacji płatowej.			4
Razem liczba godzin:				72

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: internet, podręczniki i czasopisma naukowe).
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:	
OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:
<ol style="list-style-type: none">1. Ocena bardzo dobra (5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym2. Ocena ponad dobra (4,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym3. Ocena dobra (4): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym4. Ocena dość dobra (3,5): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym5. Ocena dostateczna (3): student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym
ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.
Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm. Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

<i>Periodontologia współczesna</i> – pod redakcją prof. R. Górską, prof. T. Konopka, Med Tour Press International 2013
--

<i>Periodontologia</i> - Hans-Peter Muller, pod redakcją prof. R.Górskiej. Urban@Partner, 20016

<i>Diagnostyka i leczenie choroby błony śluzowej jamy ustnej</i> - R.Górska, Med Tour Press International, 2011

<i>Choroby błony śluzowej jamy ustnej</i> Kolorowy atlas i podręcznik. R.P. Langlais, S.C. Miller, Urban & Partner, 2011
--

<i>Choroby Przyzębia</i> -klasyfikacja 2017 Renata Górską. PZWL-2018
--

Literatura uzupełniająca:

<i>Periodontologia</i> – H.F.Wolf, E.M i K.H.Rateitschak, Wydawnictwo Czelej, 2012
--

<i>Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie.</i> C. Scully: Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2006
--