

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKOWYCH				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		II				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykład	0	0	0	Ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe	80	
Seminarium	26	6	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-	0	
Samokształcenie	4	4		Zaliczenie prezentacji multimedialnej	20	
Razem:		30	10	20	Razem:	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Efekty kierunkowe	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu		B.W1	<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na zajęciach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia cząstkowe, ustne, pisemne, zaliczenie prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	
	2.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii		B.W14		
	3.	zna i rozumie zasady metabolizmu i żywienia		B.W22		
Umiejętności	1.	potrafi wykorzystywać pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia		B.U4	<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	
	2.	potrafi rozpoznawać czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki		G.U12		
	3.	potrafi oceniać poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności		G.U13		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		D.U10	<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	
	2.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych		D.U11		
	3.	potrafi przestrzegać praw pacjenta		D.U12		
	4.	potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej		D.U13		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu STOMATOLOGICZNE ASPEKTY ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKOWYCH**

Seminarium		Rok II	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (dyskusje seminaryjne), prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Rodzaje zanieczyszczeń środowiska i epidemiologiczne aspekty narażenia na ksenobiotyki środowiskowe			2
2.	Główne składniki chemiczne wód. Jakość wody pitnej a zdrowie			2
3.	Polekowe schorzenia jamy ustnej			2
4.	Składniki żywności i ich wpływ na patologię jamy ustnej			4
5.	Biotransformacja zanieczyszczeń środowiskowych.			2
6.	Nanotechnologia - nadzieje i zagrożenia			2
7.	Odytoniowe choroby jamy ustnej			2
8.	Zawodowe narażenie na związki chemiczne i ich oddziaływanie z materiałami stomatologicznymi			2
9.	Prezentacje studenckie na wybrany temat			2
Razem liczba godzin:				20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
-----------------	--------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym

Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym

Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym

Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym

Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

Knychalska-Karwan Z. (pod red.): Stomatologia środowiskowa, Collegium Medicum UJ, Kraków 2001
Seńczuk W. (pod red.): Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Timbrell J. Paradoks trucizn. Substancje chemiczne przyjazne i wrogie. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 1, 2018
Podstawy toksykologii środowiska. Zakrzewski S.F.: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

Janosz Rajczyk M. (pod red.): Mikrozanieczyszczenia w środowisku człowieka, wyd. Politechniki Częstochowskiej 1999, 2004, 2005
Jodkowska E. (pod red.): Potencjał cytotoksyczny stomatologicznych materiałów wypełnieniowych i nadtlenu wodoru, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
Dental materials. Clinical Aspects of Theory, Practice and Cases, (Gladwin)Stewart M., Bagby M., wyd. Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins 2013. Philadelphia
Dental materials. Properties and Manipulation. PowersJ. M., Wataha J.C. wyd. Mosby, Elsevier Inc. 2013