

Nazwa modułu (przedmiotu)		PATOMORFOLOGIA				
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny				
Profil kształcenia		ogólnoakademicki				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne				
Rok studiów		II				
Forma zakończenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS: 5		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe			
Wykłady	25	10	15	Ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne, egzamin testowy	30	
Seminaria	35	20	15		60	
Ćwiczenia praktyczne	65	35	30			
Samokształcenie	25	25	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10	
Razem		150	90	60	Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Efekty kierunkowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran		<u>Metody formujące:</u> ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, ocena przygotowania do zajęć, zaliczenia częściowe, ustne, pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	C.W14	
	2.	Zna i rozumie podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs			C.W15	
	3.	Zna i rozumie znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok			C.W17	
Umiejętności	1.	Potrafi przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób		<u>Metody formujące:</u> ocena pracy studenta podczas zajęć, zaliczenie ustne, pisemne <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	C.U4	
	2.	Potrafi określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń			C.U6	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów	D.U10	
	2.	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych			D.U11	
	3.	Potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U13	

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu PATOMORFOLOGIA**

Wykłady		Rok II	Metody dydaktyczne	- wykłady z prezentacją multimedialną - wykłady konwencjonalne - wykłady problemowe
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zaburzenia w krążeniu.			3
2.	Zmiany wsteczne.			3
3.	Zmiany postępowe.			3
4.	Nowotwory.			3
5.	Zapalenia.			3
Razem liczba godzin:				15

Seminarium	Rok II	Metody dydaktyczne	- prelekcje z prezentacjami multimedialnymi (w tym prezentacje obrazów makro- i mikroskopowych zmian patologicznych) - metody aktywizujące (rozwiązywanie problemów z zakresu patologii omawianych jednostek chorobowych) - dyskusje dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć z patologii ogólnej. Miejsce patomorfologii w medycynie. Rodzaje badań patomorfologicznych. Zaburzenia w krążeniu – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
2.	Zaburzenia w krążeniu – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
3.	Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia – omówienie wybranych przykładów.			1
4.	Zmiany wsteczne: martwice i torbiele – omówienie wybranych przykładów.			1
5.	Zmiany postępowe – omówienie wybranych przykładów.			1
6.	Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe. – omówienie wybranych przykładów.			1
7.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I – omówienie wybranych przykładów.			1
8.	Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II – omówienie wybranych przykładów.			1
9.	Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki – omówienie wybranych przykładów.			1
10.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej – omówienie wybranych przykładów.			1
11.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego – omówienie wybranych przykładów.			1
12.	Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej – omówienie wybranych przykładów.			1
13.	Zapalenia wysiękowe, uszkodzające i wytwórcze – omówienie wybranych przykładów.			1
14.	Zapalenie płuc i nerek – omówienie wybranych przykładów.			1
15.	Zapalenia z autoagresji oraz zapalenia swoiste – omówienie wybranych przykładów.			1
Razem liczba godzin:				15

Ćwiczenia praktyczne	Rok II	Metody dydaktyczne	- wprowadzenie praktyczne - ocena mikroskopowa i makroskopowa preparatów histopatologicznych i narządowych - udział w badaniu autopsyjnym na sali sekcyjnej - prezentacje studenckie
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. I”		2
2.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zaburzenia w krążeniu – cz. II”		2

3.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: zaniki i zwyrodnienia”	2
4.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany wsteczne: martwice i torbiele”	2
5.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zmiany postępowe”	2
6.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Biologia ogólna nowotworów. Stany przednowotworowe. Nowotwory nabłonkowe”	2
7.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. I”	2
8.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe łagodne i złośliwe – cz. II”	2
9.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nabłonkowe rodzajowo zróżnicowane i potworniaki”	2
10.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki łącznej”	2
11.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki mięśniowej i naczyniowej oraz szpiku i układu chłonnego”	2
12.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Nowotwory nienabłonkowe - tkanki nerwowej i barwnikotwórczej”	2
13.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia wysiękowe, uszkodzające i wytwórcze”	2
14.	Praktyczne zajęcia mikroskopowe w zakresie wybranych preparatów histopatologicznych z działu „Zapalenia płuc i nerek” oraz „Zapalenia z autoagresji i swoiste”	2
15.	ZALICZENIE PRAKTYCZNE (umiejętność oceny histopatologicznej wybranych preparatów histopatologicznych w zakresie podstawowym)	2
Razem liczba godzin:		30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	- korzystanie z zasobów biblioteki - korzystanie z medycznych baz danych internetowych - uczestnictwo w Kole Naukowym STN
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Zasady przeprowadzania egzaminów/zaliczeń testowych w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – zgodnie z Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.
Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z procedurą/instrukcją określoną w regulaminie zajęć Jednostki.

Literatura podstawowa:

PRZEWODNIK DO ĆWICZEŃ Z PATOMORFOLOGII pod red.: D. Sabat, A. Gabriel, Z. Szczurek. Śląski Uniwersytet Medyczny, wydanie trzecie i czwarte, Katowice 2009 i 2012
Robbins PATOLOGIA, Kumar V, Cotran RS, Robbins SL pod red. prof. W. Olszewskiego, wyd. polskie I i II i III, Urban&Partner, Wrocław 2005 i 2014 i 2019
PATOLOGIA pod red.: J. Stachura, W. Domagała. Polska Akademia Umiejętności, Wyd. I i II i III, Kraków 2009 i 2016 i 2019
Atlas histopatologii / Atlas of Histopathology, W. Domagała, M. Chosia, E. Urasińska. PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

ANATOMIA PATOLOGICZNA pod red. S. Krusia. PZWL, Warszawa 2000
Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. J. Weber, PZWL, Warszawa 2010 i 2017
Patologia. A. Stevens, J. Lowe, Czelej Warszawa 2005.
Crash Course - Patologia. Daniel J. O'Connor, Bethan Goodman Jones, [red. wyd. pol.] Włodzimierz T. Olszewski, Elsevier Urban & Partner, 2007.
Patomorfologia dla stomatologów. Kruś S., Med Tour Press International, Wyd. Medyczne, Warszawa, 1997.