

Karta przedmiotu: Język angielski

cykl 2023-2029

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Lekarski	2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
	3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
4. Rok: I, II	5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: Język angielski		
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku angielskim; budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym w języku angielskim; komunikacja werbalna z chorym w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (m.in. zebranie wywiadu, przekazanie pacjentowi i Jego rodzinie informacji dotyczących stanu zdrowia, rokowania, planów diagnostyczno-terapeutycznych; udzielanie porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia); historia choroby (wywiad i badanie przedmiotowe) w języku angielskim; przygotowanie do wystąpień w języku angielskim; krytyczna analiza piśmiennictwa w języku angielskim; komunikacja ze współpracownikami w języku angielskim Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1, A.W2, D.W6, G.W4 w zakresie umiejętności student potrafi: A.U5, , D.U5, D.U6, D.U9, D.U12, D.U17, D.U18, E.U1 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W18, D.U16, D.U17 Forma zakończenia przedmiotu EGZAMIN		
9. liczba godzin z przedmiotu		120
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny *
W zakresie wiedzy	Zaliczenie ustne i pisemne Egzamin ustny/pisemny	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie ustne i pisemne Egzamin ustny/pisemny	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach	*

* zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu

zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu cykl 2023-2029

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Studium Języków Obcych 41-808 Zabrze, ul. Jordana 19 studium@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. hum. Julia Makowska-Songin		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
15. Liczebność grup	Zgodna z Uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Zgodnie z Regulaminem Zajęć z przedmiotu	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Według Regulaminu Jednostki	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
W zakresie wiedzy		
1.	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A.W1
2.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W2
3.	Zna i rozumie zasady i metody komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6
4.	Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym	G.W4
W zakresie umiejętności		

1.	Potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym w języku angielskim	A.U5
2.	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej w języku angielskim	D.U5
3.	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych w języku angielskim	D.U6
4.	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia w języku angielskim	D.U9
5.	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w języku angielskim	D.U12
6.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17
7.	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18
8.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w języku angielskim	E.U1
W zakresie kompetencji społecznych		
1.	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18
2.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16
3.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim	D.U17
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Ćwiczenia		
I rok		
Podstawowa terminologia anatomiczna dotycząca budowy ciała ludzkiego (części ciała, jamy ciała, narządy) – ćwiczenia leksykalne.		
Opis anatomiczny, pozycje anatomiczne - ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań.		
Nazwy układów i ich funkcje. Kolejność procesów fizjologicznych. Skutek i przyczyna – ćwiczenia leksykalne.		
Budowa i funkcje układów ciała. Pisanie notatki w oparciu o tekst. Praca z tekstem. Ćwiczenia leksykalne. Krytyczna analiza anglojęzycznych źródeł (praca z materiałem autentycznym).		
Podstawowa opieka lekarska, organizacja opieki szpitalnej – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem (wyszukiwanie i selekcja informacji).		
Personel szpitala – ćwiczenia leksykalne, komunikacja ze współpracownikami zespołu, udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.		
Objawy i oznaki chorób – podstawowa terminologia - ćwiczenia leksykalne.		
Objawy i oznaki chorób. Wybrane ostre i przewlekłe choroby dotyczące układu oddechowego, pokarmowego i krwionośnego – pisanie streszczenia, pisanie notatki, analiza tekstu, udzielanie porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.		

Rodzaje bólu - ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań.	
Rodzaje dolegliwości i chorób – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Rodzaje dolegliwości i chorób – podstawowe jednostki chorobowe - analiza tekstu. Krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.	
Ogólne zasady zdrowego odżywiania się – praca z tekstem, planowanie działań profilaktycznych.	
II rok	
Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych: zbieranie i selekcja materiału, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, język wystąpień, techniki prezentacji, formy zachowań, przykładowe prezentacje multimedialne.	
Zbieranie wywiadu – przeprowadzanie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji życiowej, ćwiczenia konwersacyjne.	
Przygotowanie relacji ustnej z wywiadu – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Badanie pacjenta. Etapy badania – praca z tekstem pisany i mówiony.	
Przygotowanie relacji ustnej z badania – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Badania diagnostyczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych, uzyskiwanie świadomej zgody pacjenta na badania - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Formy leczenia: farmakologiczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Formy leczenia: chirurgiczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	
Opisy przypadków chorobowych z wybranych specjalności medycznych – praca z tekstem.	
Historia choroby: czytanie historii wybranych chorób - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim i wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.	
Historia choroby: pisanie historii wybranych chorób na podstawie zebranego wywiadu.	
Indywidualne prezentacje studentów, udział w dyskusji	W sumie 120
22. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ciecierska J., Jenike B., 2020. <i>English for Medicine</i> , PZWL, Warszawa.	
2. McCullagh M., Wright R., 2018, <i>Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> , Cambridge University Press, Cambridge.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ciecierska J., Jenike B., 2015. <i>English for Medicine. Ćwiczenia językowe z kluczem i komentarzem</i> . PZWL, Warszawa.	
2. Kuropatnicki A., 2007, <i>Oral Presentations in English. Tutorial for Students</i> , Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice.	
3. Podlewska A., 2018, <i>Angielski Medyczny w Tłumaczeniach</i> , Preston Publishing, Warszawa.	
4. Murphy, R., 2019. <i>English Grammar in Use</i> , Fifth Edition, Cambridge University Press, Cambridge.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	