

SYLABUS

Nazwa modułu (przedmiotu)		SOCJOLOGIA MEDYCZNA		Jednostka	Filia SUM Bielsko-Biała
Kierunek studiów		lekarski			
Profil kształcenia		ogólnoakademicki			
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie			
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne			
Rok studiów		II			
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:			nauki behawioralne i społeczne		
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta		
Wykłady		23	8	15	Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie pisemne/ustne
Seminaria		27	12	15	
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-
Samokształcenie		10	10	-	Ocena przygotowania materiałów i prezentacji własnych obserwacji studenta w omawianym obszarze wiedzy
Razem:		60	30	30	Razem:
					100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)		Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się
ABSOLWENT					
Wiedza	1.	Zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;		D.W2	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, ocena aktywności studenta podczas seminariów, wykładów Metody podsumowujące: zaliczenie pisemne lub ustne
	2.	Zna i rozumie zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);		D.W3	
	3.	Zna i rozumie pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;		D.W4	
	4.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;		D.W5	
	5.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;		D.W8	
	6.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych		D.W9	
	7.	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);		D.W10	

	8.	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	D.W11		
	9.	Zna i rozumie problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;	D.W12		
	10.	Zna i rozumie formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;	D.W13		
	11.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19		
	12.	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	E.W38		
Umiejętności (w tym kompetencje społeczne)	1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1	Metody formujące: obserwacja ciągła, ocena aktywności studenta podczas zajęć Metody podsumowujące: zaliczenie pisemne lub ustne	
	2.	Potrafi komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27		
	3.	Potrafi identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	E.U28		
	4.	Potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	E.U29		
	5.	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32		
	6.	Potrafi korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;	B.U8		

	7.	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4		
	8.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5		
	9.	Potrafi opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;	D.U9		

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
z przedmiotu SOCJOLOGIA MEDYCZNA**

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Społeczne uwarunkowania zachowań	
2.	Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby	
3.	Pomoc społeczna na rzecz osób i rodziny w Polsce	
4.	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny	
5.	Placówki opieki zdrowotnej i ich rola w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych	
6.	Wybrane problemy zawodów medycznych	
7.	Promocja zdrowia i poprawa jakości życia pacjenta w krajach UE i w Polsce	
8.	Niepełnosprawni i jakość ich życia	
9.	Społeczne problemy umierania i śmierci	
10.	Praca w zespole wielospecjalizacyjnym	
11.	Mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rola w etiopatogenezie i przebiegu chorób	

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Znaczenie socjologii jako nauki o społeczeństwie w pracy współczesnego lekarza. Przedmiot badań i metody badawcze w socjologii medycyny	
2.	Społeczne wzorce zdrowia i choroby. Kulturowe różnice w podejściu do choroby	
3.	Społeczne czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych, styl życia, zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych	
4.	Stres - problem zdrowotny i społeczny	
5.	Choroba a rodzina. Znaczenie sieci społecznej dla zdrowia jednostki	

Samokształcenie	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia testowego – zgodnie Zarządzeniem Nr 75/2016 Rektora SUM z późn.zm.

LITERATURA:

Literatura podstawowa:

1. Ostrowska A. (red), Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, wyd Atut, 2009
2. Skrzypek M, (red) Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, wyd KUL, 2013
3. Barański J., Piątkowski W. , Zdrowie i choroba – wybrane problemy socjologii medycyny, wyd Atut, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Piątkowski W., Zdrowie choroba społeczeństwo, wyd UMCS, 2004
2. Tobiasz – Adamczyk B. Relacje lekarz -pacjent w perspektywie socjologii medycyny, wyd UJ, 2001

Inne informacje o przedmiocie

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:
mgr Karolina Ubych