

SYLABUS

Nazwa modułu (przedmiotu)		Symulacyjna propedeutyka umiejętności klinicznych			Jednostka	Filia SUM Bielsko-Biała		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Rok studiów		II						
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne niezabiegowe				
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	Waga w %			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	15	13	5	Zaliczenie pytań sprawdzających przy wykorzystaniu platformy e-learnigowej, zaliczenie ustne lub pisemne	30%			
Seminaria	0	0	0	-				
Ćwiczenia praktyczne	35	20	12	Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne w symulowanych warunkach klinicznych	70%			
Samokształcenie	-	-	-	-	-			
Razem:		50	33	17	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi	
	ABSOLWENT							
Wiedza	1.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dorosłych oraz ich powikłań			E.W7	Metody formujące: ocena przygotowania do zajęć, obserwacja ciągła		
	2.	Zna i rozumie odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;			E.W11			
	3.	Zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;			D.W 16		Metody podsumowujące: zaliczenie ustne lub pisemne	
	4.	Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;			E.W15.			
	5.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach			D.W19			
Umiejętności	1.	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;			E.U1	Metody formujące: obserwacja ciągła, ocena przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności na zajęciach		

	2.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	E.U3	Metody podsumowujące: zaliczenie praktyczne w symulowanych warunkach klinicznych	
	3.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne;	E.U5		
	4.	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne;	E.U 6		
	5.	Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 12) duszność; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 19) ból brzucha; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	E.U9.		
	6.	Zna i rozumie wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1-6	E.U14		
	Kompetencje społeczne	1.	Potrafi przestrzegać praw pacjenta;		D.U3.
2.		Potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U3.		
3.		Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4		
4.		Potrafi dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;	D.U11		
5.		przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	D.U1		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu SYMULACYJNA PROPEDEUTYKA UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH

Forma zajęć:	WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:
1.	Podstawowe zasady badania podmiotowego.
2.	Schemat badania przedmiotowego.

Forma zajęć:	ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć
1.	Nauka zbierania wywiadu.
2.	Badanie fizykalne głowy i szyi na fantomach
3.	Badanie układu krążenia, w tym słuchanie tonów i szmerów serca na symulatorze
4.	Badanie układu oddechowego, w tym słuchanie szmerów oddechowych (prawidłowych i nieprawidłowych) na symulatorze
5.	Badanie jamy brzusznej, w tym badanie <i>per rectum</i> na fantomach
6.	Podstawy oceny i monitorowania funkcji życiowych przy wykorzystaniu dostępnego sprzętu medycznego

Praca studenta	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
-----------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym

5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki zaliczenia umiejętności praktycznych w symulowanych warunkach klinicznych – zgodnie z procedurą/ instrukcją określoną w regulaminie zajęć z przedmiotu.

LITERATURA:

Literatura podstawowa:

1. Douglas G, Nicol F, Robertson C (red.) Macleod badanie kliniczne. Wyd. II, Edra Urban&Partner 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Kumar P, Clark M. Diagnostyka i terapia w praktyce klinicznej. Wyd. I, Edra Urban&Partner 2014
2. Symulacja w Edukacji Medycznej, K. Torres, A. Kański, Wyd. Grafpol, Lublin 2018