

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Lekarski Filia SUM w Bielsku-Białej	2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie	
4. Rok: II	3. Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne	
5. Semestr: III		
6. Nazwa przedmiotu: ZDROWIE PUBLICZNE		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
<p>8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Pojęcie zdrowia publicznego, jego zadania i cele. Struktura organizacyjna systemu ochrony zdrowia w Polsce, podstawy finansowania służby zdrowia. Przegląd aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie zdrowia publicznego w kontekście głównych problemów zdrowotnych i społecznych. System ubezpieczeń zdrowotnych. Państwowa Inspekcja Sanitarna jako podmiot zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia, przykładowe programy zdrowotne WHO i programy Unii Europejskiej. Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych, interpretacja miar częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocena sytuacji epidemiologicznej kraju, czynniki ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych. Profilaktyka i promocja zdrowia. Wyszukiwanie informacji za pomocą dostępnych narzędzi, bazy danych. Trening samodzielności w formułowaniu opinii na tematy z obszaru zdrowia publicznego. Analiza piśmiennictwa, praca samodzielna i współpraca w zespole.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: G.W4., G.W1., D.W3., G.W6., B.W26., D.W19., G.W2. w zakresie umiejętności student potrafi: G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., B.U8., B.U10., D.U5. w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U4., D.U7. Forma zakończenia przedmiotu ZALICZENIE</p>		
9. liczba godzin z przedmiotu		15
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie ustne/pisemne/pytania otwarte i zamknięte Ocena aktywności na zajęciach.	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie i dyskusja tematyczna. Obserwacja i ocena aktywności na zajęciach.	*
W zakresie kompetencji	Dyskusja tematyczna. Obserwacja i ocena aktywności na zajęciach.	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, WNF SUM, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, Tel./fax: +48 32 364 13 47, bioanaliza@sum.edu.pl www.biotoks.sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr n. biol. Aleksandra Moździerz amozdzierz@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy demografii i wiedzy o społeczeństwie.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Prezentacje tematyczne, poglądowe (seminaria), materiały do analizy przedmiotu, karty ćwiczeń	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Sale seminaryjne Filii SUM w Bielsku-Białej	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Filia SUM w Bielsku-Białej	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
WIEDZA		
P_W01	zna i rozumie pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	G.W4.
P_W02	zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1.
P_W03	zna i rozumie zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych;	D.W3.
P_W04	zna i rozumie zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej;	G.W6.
P_W05	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny;	B.W26.
P_W06	zna podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19.
P_W07	zna i rozumie uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób;	G.W2.

	wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo -skutkowego w medycynie;	
UMIEJĘTNOŚCI		
P_U01	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	G.U1.
P_U02	potrafi zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
P_U03	potrafi interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	G.U3.
P_U04	potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4.
P_U04	potrafi korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;	B.U8.
P_U04	potrafi klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;	B.U10.
	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4.
P_K02	potrafi rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;	D.U7.
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
22.2. Seminaria		15 h
Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Definicje podstawowych pojęć w zdrowiu publicznym i medycynie społecznej. Cele i zadania zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia, programy zdrowotne WHO i programy Unii Europejskiej.		3 h
Polityka zdrowotna i systemy ochrony zdrowia. Promocja zdrowia.		3 h
Państwowa Inspekcja Sanitarna jako podmiot zdrowia publicznego.		3 h
Profilaktyka chorób i urazów. Szczepienia ochronne jako podstawowe zadanie zdrowia publicznego. Program szczepień ochronnych w Polsce.		3 h
Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Wyszukiwanie informacji za pomocą dostępnych narzędzi. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.		3 h
23.3. Ćwiczenia		
24. Literatura		
A. Czupryna, S. Poździejch, A. Ryś, W.C. Włodarczyk: Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001		

J.Bzdęga, A.Gębska-Kuczerowska. (red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Rok wydania 2010

Narodowy Program zdrowia na lata 2021-2025. Dziennik Ustaw z dnia 08.04.2021. Dostęp: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210000642/O/D20210642.pdf>

Realizacja Zadań Narodowego Programu Zdrowia na Lata 2016-2020. Raport Najwyższej Izby Kontroli. Dostęp: <https://www.nik.gov.pl/wyniki-kontroli-nik> Raport pt. "Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania" - Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, styczeń 2019 http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2019/01/sytuacja_zdrowotna_2018.zip

25. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.