

# Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie				
1. Kierunek studiów: Lekarski		2. Poziom kształcenia: Studia jednolite magisterskie		
4. Rok: I i II cykl 2024-2030		3. Forma studiów: Stacjonarne		
6. Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne		5. Semestr: 1,2,3,4		
7. Status przedmiotu: Przedmiot obowiązkowy				
<b>8. Cel/-e przedmiotu</b>				
C1 - Przekazanie wiedzy dotyczącej zachowań prozdrowotnych w obszarze aktywności fizycznej osób w różnym wieku i o różnicowanym poziomie sprawności fizycznej.				
C2 - Doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych studenta, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, które będzie mógł wykorzystać w realizacji własnych programów rekreacyjno – sportowych dla podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student ma możliwość wyboru zajęć sportowych pod kątem zainteresowań i potrzeb zdrowotnych.				
C3 - Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.				
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM				
<b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>				
<b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>				
<b>w zakresie kompetencji społecznych student:</b>				
9. Liczba godzin z przedmiotu		60	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie				
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*	
W zakresie wiedzy		Obserwacja pracy studenta	-	
W zakresie umiejętności		Obserwacja pracy studenta	-	
W zakresie kompetencji		Obserwacja pracy studenta	-	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot:</b> Zakład Adaptowanej Aktywności i Sportu ul. Medyków 8 40-752 Katowice e-mail: sportwnoz@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr hab.nauk o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Brak		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne</b>	Przybory i przyrządy niezbędne do realizacji zajęć	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala gimnastyczna	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Na stronie internetowej Zakładu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia
P_W1	Rozumie znaczenie promocji zdrowego stylu życia. Potrafi określić cel wybranej formy aktywności fizycznej oraz dobrać do niego odpowiednią formę ruchową.	D.W14
P_U1	Rozumie zależność zdrowia od wydolności organizmu i aktywności fizycznej. Posiada umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń w kształtowaniu sprawności fizycznej.	D.U2
P_K1	Propaguje zachowania prozdrowotne w tym aktywność fizyczną.	K.06
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>0</b>
<b>21.3. Ćwiczenia</b>		<b>60</b>
Omówienie zasad BHP na zajęciach z wychowania fizycznego, omówienie zasad uczestniczenia w zajęciach oraz zaliczenia przedmiotu zgodnie z Regulaminem. Przedstawienie programu i tematów zajęć.		2
Ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne w grach zespołowych (siłę, szybkość, wytrzymałość, koordynację ruchową).		8
Piłka ręczna- Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych		4
Piłka ręczna- Fragmenty gry i gra szkolna		2
Piłka ręczna- Gra właściwa		4
Piłka koszykowa- Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych		4
Piłka koszykowa- Fragmenty gry i gra szkolna		2
Piłka koszykowa- Gra właściwa		6
Unihokej- Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych		2
Unihokej- Fragmenty gry, gra właściwa		4
Piłka siatkowa- Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych		4
Piłka siatkowa- Fragmenty gry i gra szkolna		2
Piłka siatkowa- Gra właściwa		6
Piłka nożna - Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych		4

Piłka nożna – Fragmenty gry i gra szkolna	2
Piłka nożna- Gra właściwa	4
<b>22. Literatura</b>	
Aktualizacja literatury zgodnie z wykazem jednostki.	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

**KIEROWNIK**

Zakładu Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu  
Katedry Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu  
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM