

# Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: analityka medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: V		5. Semestr: IX
6. Nazwa przedmiotu: PROPEDEUTYKA MEDYCYNY		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
Wprowadzenie studenta w tematykę symptomatologii chorób, diagnostyki różnicowej z wykorzystaniem metod laboratoryjnych. Wykazanie związku pomiędzy określoną patologią a wynikiem badania laboratoryjnego.		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13.		
w zakresie umiejętności student potrafi: D.U1, D.U2, D.U6, D.U7,		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.1 do 1.3.9		
9. liczba godzin z przedmiotu		90
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		6
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Obserwacja, sprawdzian testowy	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja, sprawdzian testowy	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja, sprawdzian testowy	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Sosnowiec ul. Kasztanowa 3, kpnb@sum.edu.pl		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński prof. SUM		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka oraz techniki pobierania materiału, diagnostyki laboratoryjnej, mikrobiologii i parazytologii.		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych od rzeczywistych chorych (zaślepienie dane osobowe); filmy edukacyjne.	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Szpital Miejski w Sosnowcu (sala seminaryjna, laboratorium, oddziały szpitalne), wykłady w sali przy ulicy Jagiellońskiej 4 w Sosnowcu.	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Po zajęciach oraz w godzinach wyznaczonych godzin konsultacji prowadzących zajęcia (1x w tygodniu).	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	zna i rozumie pojęcie choroby jako następstwa zmiany struktury i funkcji komórek, tkanek i narządów	D.W.1
P_W02	zna i rozumie wybrane jednostki chorobowe, ich symptomatologię i etiopatogenezę	D.W.2
P_W03	zna i rozumie rolę laboratoryjnych badań diagnostycznych w rozpoznawaniu i rokowaniu schorzeń oraz monitorowaniu terapii	D.W.3
P_W04	zna i rozumie strukturę organizacyjną oraz zasady działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej	D.W.4
P_W05	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego	D.W.5
P_W06	zna i rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia	D.W.6
P_W07	zna i rozumie zasady doboru badań laboratoryjnych w medycynie sądowej;	D.W.7
P_W08	zna i rozumie wpływ czynników przedlaboratoryjnych, laboratoryjnych i pozalaboratoryjnych na jakość wyników badań	D.W.9
P_W09	zna i rozumie zasady kontroli jakości badań laboratoryjnych oraz sposoby jej dokumentacji	D.W.10

P_W10	zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania laboratorium, z uwzględnieniem organizacji pracy, obiegu informacji, rejestracji i archiwizacji wyników, wyliczania kosztów badań, zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy;	D.W.11
P_W11	zna i rozumie zasady organizacji i wdrażania systemu jakości w medycznych laboratoriach diagnostycznych zgodnie z normami ISO ( <i>International Organization for Standardization</i> ) oraz obowiązującymi procedurami akredytacji i certyfikacji	D.W.12
P_W12	zna i rozumie zasady komunikowania interpersonalnego w relacjach diagnosta laboratoryjny – odbiorca wyniku oraz diagnosta laboratoryjny – pracownicy systemu ochrony zdrowia	D.W.13
P_W13	zna i rozumie zasady monitorowania w płynach ustrojowych stężenia leków niezbędnego do uzyskania właściwego efektu terapeutycznego i minimalizowania działań niepożądanych;	A.W.13
P_U01	potrafi wyjaśniać związki pomiędzy nieprawidłowymi funkcjami tkanek, narządów i układów a objawami klinicznymi	D.U.1
P_U02	potrafi opisywać symptomatologię chorób oraz proponować model postępowania diagnostyczno-farmakologicznego	D.U.2
P_U03	potrafi przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej	D.U.6
P_U04	potrafi przeprowadzać walidację metod analitycznych zgodną z zasadami kontroli jakości w medycznych laboratoriach diagnostycznych oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej	D.U.7
P_K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	1.3.1
P_K02	jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia	1.3.2
P_K03	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	1.3.3
P_K04	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	1.3.4
P_K05	jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	1.3.5
P_K06	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	1.3.6
P_K07	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	1.3.7
P_K08	jest gotów do podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi oraz dbania o powierzony sprzęt	1.3.8
P_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	1.3.9
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>30</b>

Wprowadzenie do symptomatologii klinicznej (pojęcie zdrowia, choroby, objawu chorobowego). Pojęcie analizy klinicznej a rozwój historyczny medycyny.	3
Symptomatologia i diagnostyka czynnościowa chorób układu oddechowego. Symptomatologia chorób układu krążenia.	3
Diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna chorób układu oddechowego i krążenia.	3
Choroby metaboliczne.	3
Miażdżycza i wieloaspektowa choroba śródbłonna naczyniowego.	3
Symptomatologia i diagnostyka chorób górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.	3
Symptomatologia i diagnostyka chorób dróg żółciowych, trzustki i wątroby.	3
Symptomatologia i diagnostyka chorób nerek. Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	3
Choroby autoimmunologiczne- mechanizm, diagnostyka laboratoryjna.	3
Choroby cywilizacyjne w odniesieniu społecznym.	3
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>30</b>
Pojęcie zdrowia, choroby, objawu. Rodzaje objawów chorobowych. Epidemiologia, metody opisywania zdrowia i choroby.	4
Objawy chorób układu oddechowego, przydatność badań laboratoryjnych w diagnostyce. Choroby metaboliczne – związek z chorobami cywilizacyjnymi, interpretacja badań laboratoryjnych	4
Objawy chorób układu krążenia, diagnostyka pozalaboratoryjna w ocenie patologii układu krążenia	4
Wykorzystanie badań laboratoryjnych w diagnostyce chorób górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego	4
Wykorzystanie badań laboratoryjnych w chorobach nerek i zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej.	4
Mechanizmy kancerogenezy, najczęstsze nowotwory człowieka, markery nowotworowe- ich zalety i wady.	4
Najczęstsze choroby układu endokrynnego, ich manifestacja kliniczna i laboratoryjna. Choroby tarczycy: wykładniki laboratoryjne nadczynności i niedoczynności. Zapalenia tarczycy- rozpoznawanie na podstawie wyników badań dodatkowych. Choroby nadnerczy- testy czynnościowe w diagnostyce chorób nadnerczy; manifestacja kliniczna i laboratoryjna choroby Cushinga, Addisona i Conna. Choroby rdzenia nadnerczy- nadciśnienie złośliwe. Diagnostyka laboratoryjna. Zasada funkcjonowania osi podwórzowo-przysadkowej.	4
Mechanizmy autoagresji, przykładowe choroby autoimmunologiczne. Wykorzystanie badań laboratoryjnych do diagnostyki różnicowej.	2
<b>23.3. Ćwiczenia</b>	<b>30</b>
Propedeutyka ortopedii. -Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka urologii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2

Propedeutyka laryngologii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka anestezjologii i intensywnej terapii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka diagnostyki ultrasonograficznej i radiologicznej w kontekście medycyny laboratoryjnej w analizie klinicznej.	2
Propedeutyka opieki pielęgniarstwa, profilaktyka przeciwoleżynowa. Aspekt badań laboratoryjnych i nadzoru nad chorym.	2
Organizacja pracy laboratorium – kontrola jakości, certyfikaty ISO, akredytacja.	2
Propedeutyka chorób wewnętrznych. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka ginekologii i położnictwa. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka chirurgii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka neonatologii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka endoskopii przewodu pokarmowego. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	2
Propedeutyka diagnostyki radiologicznej - tomografii komputerowej.	2
Propedeutyka nadzoru epidemiologicznego, praca zespołu kontroli zakażeń szpitalnych.	2
Propedeutyka psychiatrii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	1
Propedeutyka neurologii. Przedstawienie zakresu dziedziny medycyny na podstawie prezentacji przypadków klinicznych w kontekście analizy klinicznej w oparciu o badania laboratoryjne – praktyczne przełożenie interpretacji badań laboratoryjnych.	1
<b>24. Literatura</b>	
1. Diagnostyka laboratoryjna. Neumeister Birgid, Besenthal Ingo, Bohm Bernhard Otto. Edra Urban & Partner. Rok wydania: 2013. 2. Propedeutyka medycyny klinicznej podręcznik dla studentów analityki medycznej. Kujawska-Łuczak /red./ M. Pup. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Rok wydania 2014.	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.