

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: analityka medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: V		5. Semestr: IX,X
6. Nazwa przedmiotu: ĆWICZENIA SPECJALISTYCZNE I METODOLOGIA BADAŃ, OCHRONA WARTOŚCI INTELEKTUALNEJ , PRAWA AUTORSKIE I POKREWNE, EGZAMIN DYPLOMOWY		
7. Status przedmiotu: do wyboru/obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się Poszerzenie wiedzy w zakresie wybranych obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, z dziedziny nauk medycznych oraz praktyczne zapoznanie studenta z metodologią badań w wymienionym obszarze. Kształtowanie umiejętności: planowani i przeprowadzania eksperymentu naukowego, krytycznej analizy i opracowanie danych eksperymentalnych, interpretacji i dyskusji wyników z uwzględnieniem aktualnego piśmiennictwa naukowego, formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników badań oraz prezentowania wyników badań w formie pisemnej i ustnej. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach w zakresie wiedzy student zna i rozumie: G.W1 w zakresie umiejętności student potrafi: G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: 1.3.1 do 1.3.9		
9. liczba godzin z przedmiotu		465
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		25
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Przedstawienie prezentacji z zakresu wykonywanych badań doświadczalnych/ankietowych/opracowań teoretycznych (zależnie od realizowanego tematu pracy magisterskiej); złożenie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy	*
W zakresie umiejętności	Praktyczne wykonywanie badań, obserwacja pracy studenta, zaliczenie wykonanych badań doświadczalnych/ankietowych / opracowań teoretycznych (zależnie od realizowanego tematu pracy magisterskie); przedstawienie prezentacji; opinia promotorska; złożenie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja; opinia promotorska;	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Do wyboru przez studenta, zatwierdzona przez Dziekana		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Promotor pracy zatwierdzony przez Dziekana		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zaliczenie ośmiu (I do VIII) semestrów studiów		
15. Liczebność grup	Indywidualnie	
16. Materiały do zajęć	Zgodnie z zaleceniami promotora	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zależne od wyboru tematu pracy i promotora	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z zaleceniami promotora	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	G.W1.
P_U01	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	G.U1.
P_U02	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	G.U2.
P_U03	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	G.U3.
P_U04	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	G.U4.
P_U05	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.	G.U5.
P_K01	Jest gotów do: 1) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 2) pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia; 3) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 4) identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego w oparciu o zasady etyczne oraz formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 5) przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta; 6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 7) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 8) podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi oraz dbania o powierzony sprzęt; 9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach	1.3.1 do 1.3.9

	bezpieczeństwa własnego i innych osób.	
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
23.3. Ćwiczenia		465
<p>Temat, zakres, rodzaj i charakter prowadzonych ćwiczeń/badań/ doświadczeń/ analiz jest indywidualnie dobierany w danej jednostce zależne od tematu i charakteru badań prowadzonych w ramach realizacji przedmiotu.</p> <p>1. Studentom przekazuje się informacje zdobyte na szkoleniu „Innowacyjne umiejętności dydaktyczna (MENTORING)”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r.</p> <p>2. Studentom przekazuje się informacje zdobyte na szkoleniu „Umiejętności informatyczne, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystanie w procesie kształcenia STATISTICA”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r.</p> <p>Dzięki powyższemu szkoleniu kadra dydaktyczna Uczelni podniosła kompetencje dotyczące umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia.</p> <p>Wprowadzono takie zagadnienia jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza normalności rozkładu zmiennych • analiza jednorodności wariancji • parametryczne i nieparametryczne testy istotności różnic dla prób zależnych i niezależnych • analiza korelacji <p>3. W pracy ze studentami wykorzystuje się informacje zdobyte na szkoleniu „Innowacyjne umiejętności dydaktyczne (learning-by-doing)”. Szkolenie odbyło się w ramach projektu „Rozwój kadry dydaktycznej kluczem do nowej jakości kształcenia w SUM” realizowanego w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, numer umowy POWR.03.04.00-00-D069/16-02 z dnia 05.06.2017 r.</p>		465
24. Literatura		
Zalecana indywidualnie, zależnie od tematu, charakteru i zakresu badań prowadzonych w ramach realizacji przedmiotu		
25. Kryteria oceny – szczegóły		
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>		