

**Załącznik nr 2**  
**do programu studiów na kierunku *kosmetologia* II stopnia**

**Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu**  
**Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach**

**Wykaz kart**  
**dla przedmiotów fakultatywnych**  
**zgłoszonych do realizacji w roku akademickim 2024/2025**

Forma studiów: **stacjonarne**  
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**  
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  
Rok studiów: **I**

**1. Zagrożenia dla zdrowia wynikające  
ze stosowania substancji  
psychoaktywnych**

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
<b>1. Kierunek studiów:</b> kosmetologia		<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
		<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> I		<b>5. Semestr:</b> II	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania substancji psychoaktywnych			
<b>7. Status przedmiotu:</b> fakultatywny			
<b>8. Cel/-e przedmiotu</b>			
Celem kształcenia jest nabycie wiedzy na temat zagrożeń zdrowotnych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i problemu uzależnienia od tych substancji.			
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u>			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W22, K2_W01			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U18			
w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K15			
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>	<b>30</b>	<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>
<b>11. Forma zaliczenia przedmiotu:</b> zaliczenie na ocenę			
<b>12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny testowy Dyskusja dydaktyczna	*	
W zakresie umiejętności	Dyskusja dydaktyczna Prezentacja multimedialna	*	
W zakresie kompetencji	Prezentacja multimedialna	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, tel. 323641347, biotoks@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Zna prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby. Zna podstawowe pojęcia związane z toksykologią. Wykazuje umiejętność korzystania z internetowych baz danych. Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie przygotowania prezentacji. Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Prezentacje poglądowe, materiał biologiczny do badania	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Zgodnie z planem Dziekanatu	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Informacje na stronie internetowej: <a href="http://biotoks.sum.edu.pl">http://biotoks.sum.edu.pl</a>	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna przyczyny i mechanizmy uzależnień	K2_W22
P_W02	Posiada wiedzę z podstaw toksykologii, w szczególności dotyczącą mechanizmów działania toksycznego, zatrucia lekami i preparatami kosmetycznymi	K2_W01
P_U01	Potrafi korzystać w pracy zawodowej z zasobów bibliotecznych	K2_U18
P_K01	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Wprowadzenie – historia stosowania substancji psychoaktywnych, podstawowe pojęcia		3
Alkohol etylowy, właściwości, mechanizm działania, zatrucie alkoholem etylowym. Leczenie uzależnienia od alkoholu		3
Palenie tytoniu – historia palenia tytoniu, składniki dymu tytoniowego, przemiany nikotyny, choroby związane z paleniem tytoniu, bierne palenie, zespół uzależnienia od nikotyny		3
Dermatologiczne aspekty stosowania substancji psychoaktywnych		3
Obowiązujące prawodawstwo dotyczące środków psychoaktywnych. Kolokwium zaliczeniowe		3
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania stymulatorów ocn – amfetaminy, metamfetaminy, kokainy, narkotyków zmodyfikowanych o działaniu amfetaminopodobnym		3
Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania opioidów – opium, produktów przeróbki słomy makowej, morfiny, kodeiny, heroiny		3

Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania halucynogenów – indolowych, pochodnych ergoliny, tryptaminy, karboliny, halucynogenów fenyloalkiloaminowych, pochodnych fenyloetyloaminy, innych halucynogenów: ketaminy, salwinoryny A	3
Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania Kannabis – budowa, losy w organizmie, działanie kannabinoidów, marihuana, haszysz, olej haszyszowy –działanie i sposób otrzymywania, perspektywy leczniczego zastosowania kannabinoidów	3
Zagrożenia dla zdrowia wynikające ze stosowania innych substancji o działaniu psychoaktywnym: barbituranów, kwasu $\gamma$ hydroksymasłowego (GHB), inhalantów, dopalaczy	3
<b>22. Literatura</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wiergowski M., Anand J.S.: Alkohol i człowiek – toksyczny związek. PZWL, Warszawa, 2023.</li> <li>– Jurowski K., Piekoszewski W.: Toksykologia I i II, PZWL, Warszawa, 2020.</li> <li>– Szukalski B.: Narkotyki – kompendium wiedzy o środkach uzależniających. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2005.</li> <li>– Krakowiak A., Rutkiewicz A. (red.): „Dopalacze” – od teorii do praktyki klinicznej. A-medica press, 2019.</li> <li>– Seńczuk W. (red.): Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL Warszawa, 2016.</li> <li>– Woronowicz B.T.: Uzależnienia, geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina, Poznań 2009.</li> <li>– Erickson C.K.: Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia. WUW, Warszawa 2010.</li> <li>– Gilman S.L., Xun Z.: Dym. Powszechna historia palenia. Universitas, Kraków 2009.</li> <li>– Abel E.L.: Marihuana, pierwsze dwanaście tysięcy lat. Latawiec, Warszawa 2010.</li> <li>– Sipowicz K.: Czy marihuana jest z konopi? Wydawnictwo Baobab, 2011.</li> <li>– Jędrzejko M.: Marihuana fakty marihuana mity. ATLA 2, 2011.</li> </ul>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: I	
6. Nazwa przedmiotu: Analiza składników bioaktywnych w żywności			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Zdobycie wiedzy na temat przepisów prawnych (krajowych i unijnych) dotyczących bezpieczeństwa żywności.			
Zapoznanie z rolą zdrowotną i znaczeniem składników bioaktywnych występujących w żywności, ich wpływem na stan zdrowia człowieka oraz metodami oceny sposobu żywienia człowieka w zakresie podaży energii i składników odżywczych.			
Zdobycie wiedzy dotyczącej oceny zagrożenia, wynikającego z niewłaściwej jakości zdrowotnej żywności, naturalnych skażeń żywności oraz wpływu procesów technologicznych i przechowywania na jakość zdrowotną żywności.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone <u>Uchwałą Senatu SUM</u> )			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W01, K2_W11, K2_W36, K2_W43			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U06			
w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K08			
9. Liczba godzin z przedmiotu		30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub testowymi	*
W zakresie umiejętności		Przygotowanie prezentacji multimedialnej	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach	*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Nutrigenomiki i Bromatologii Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec, mkimsa@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr hab. n. med. Magdalena Kimsa-Dudek, prof. SUM		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad prawidłowego żywienia i diety. Posiada wiedzę dotyczącą przemian biochemicznych substancji odżywczych.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	e-learning, biblioteka katedralna	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	ul. Jedności 8, pok. 3.12, 3.13, 3.14 (zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Nutrigenomiki i Bromatologii lub w drodze indywidualnego umówienia się z prowadzącym)	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	posiada wiedzę o budowie i funkcji węglowodanów, lipidów, kwasów nukleinowych, peptydów i białek i ich wpływie na stan zdrowia; zna metody oceny procesów biochemicznych i przemian metabolicznych w aspekcie jakości zdrowotnej spożywanej żywności	K2_W01 K2_W11
P_W02	wykazuje znajomość metod analitycznych (w tym rozdzielczych, fotometrycznych, spektrofotometrycznych, elektrochemicznych, immunochemicznych, analizy enzymów i substratów, kwasów nukleinowych) wykorzystywanych w analizie żywności	K2_W36
P_W03	wykazuje znajomość norm prawnych związanych z bezpieczeństwem żywności	K2_W43
P_U01	obsługuje specjalistyczny sprzęt i aparaturę stosowaną w laboratoriach analizy żywności	K2_U06
P_K01	wskazuje odpowiednio dobrane metody wykrywania i analizy składników odżywczych w pożywieniu	K2_K08
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Regulacje prawne związane z bezpieczeństwem żywności. Organy urzędowej kontroli jakości żywności.		2
Higiena i toksykologia żywności. Chemiczna żywność.		4
Żywność źródłem składników bioaktywnych, superfood.		6
Ocena bezpieczeństwa żywności.		3
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Metody analizy żywności będącej źródłem białek.		2
Zasady pobierania i przygotowywania próbek żywności do oznaczania węglowodanów. Charakterystyka metod stosowanych w oznaczaniu węglowodanów przyswajalnych i nieprzyswajalnych.		2

Badanie tłuszczów w produktach żywnościowych – metody analizy tłuszczów pokarmowych. Ocena stabilności oksydacyjnej.	2
Metody analizy witamin i składników mineralnych w żywności.	4
Metody analizy przeciwutleniaczy w żywności.	2
Wykrywanie i oznaczanie zanieczyszczeń biologicznych i mechanicznych w żywności. Zagrożenia jakości zdrowotnej żywności wynikające z obróbki technologicznej, pakowania, przechowywania i transportu.	3
<b>22. Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawęcki J., Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.</li> <li>2. Grajek W. (red.). Przeciwutleniacze w żywności. Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne. WNT, Warszawa 2007.</li> <li>3. Ciborowska H, Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>4. Literatura naukowa dostępna w internecie wg aktualnego wykazu zagadnień.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN Warszawa 2007.</li> <li>2. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. IŻŻ, Warszawa 2012.</li> <li>3. Carlberg C., Ulven S.M., Molnár F. Nutrigenomics. Springer, Switzerland 2016.</li> <li>4. Teodoro AJ. Bioactive Compounds of Food: Their Role in the Prevention and Treatment of Diseases. Oxid Med Cell Longev. 2019;2019:3765986.</li> </ol>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	



## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
		3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: I		5. Semestr: I	
Nazwa przedmiotu: Budowa i funkcja ciała w aspekcie zabiegów kosmetycznych			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Zapoznanie z budową morfologiczną, przebiegiem nerwów i naczyń w obrębie głowy i szyi oraz dłoni i stóp w celu uniknięcia powikłań/uszkodzenia tych struktur w następstwie zabiegów kosmetycznych. Przystwojenie wiadomości o osobniczej zmienności cech morfologicznych głowy i twarzy oraz cechach dymorficznych twarzy i jej elementów.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W02, K2_W12			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U18, K2_U26			
w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K01, K2_K15			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 10, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM /Dr n. med. Beata Krusiec-Świdergoł		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> 1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii. 2. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Tablice, schematy i rysunki, zdjęcia Modele anatomiczne, Prezentacje autorskie Atlasy anatomiczne	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sosnowiec, ul. Jedności 10;	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Sosnowiec, ul. Jedności 10; czas według grafiku przedstawionego co roku dla poszczególnych pracowników dydaktycznych	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w: <i>(właściwe podkreślić)</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	ma elementarną wiedzę o roli i zabiegach chirurgii plastycznej	K2_W02,
P_W02	posiada wiedzę pozwalającą na współpracę z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo	K2_W12
P_U01	potrafi korzystać w pracy zawodowej z zasobów bibliotecznych	K2_U18,
P_U02	potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów	K2_U26
P_K01	świadomy własnych ograniczeń podejmuje konsultację z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta	K2_K01
P_K02	posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Budowa morfologiczna części twarzowej czaszki. Kości mózgowca.		3
Staw skroniowo-żuchwowy.		3
Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie wyrazowe i żucia. Powierzchnowe i głębokie mięśnie szyi. Mięśnie karku.		2
Unerwienie głowy i twarzy. Nerwy czaszkowe: miejsca wyjścia z ośrodkowego układu nerwowego, topografia i zakres unerwienia. Gałęzie nerwu trójdzielnego. Gęsia stopka mniejsza. Przebieg i obszar zaopatrzenia nerwu twarzowego. Gęsia stopka większa. Nerwy rdzeniowe: splot szyjny i ramienny, gałęzie tylne nerwów		3

rdzeniowych szyjnych. Autonomiczny układ nerwowy głowy i szyi.	
Przebieg naczyń krwionośnych w obrębie głowy i twarzy. Gałęzie łuku aorty. Podział tętnicy szyjnej wspólnej. Rozgałęzienia tętnicy szyjnej zewnętrznej. Unaczynienie powiek, nosa zewnętrznego i jamy nosowej. Miejsca wyczuwalności tętna na twarzy i szyi.	3
Podstawy antropometrii. Parzyste i nieparzyste punkty antropometryczne głowy.	2
Analiza przebiegu naczyń krwionośnych i nerwów ręki i stopy.	2
<b>21.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Ocena twarzy en face i z profilu. Zróznicowanie cech morfologicznych twarzy i jej elementów. Cechy dysmorficzne głowy i twarzy	4
Doznanie piękna. Wielkość i symetria głowy. Sposoby korygowania kształtu twarzy i jej elementów. Identyfikacja mięśni wyrazowych w mimice twarzy. Budowa ogólna skóry głowy i szyi.	4
Kliniczna i anatomiczna klasyfikacja przestrzeni szyi. Powieź szyi. Trzewia szyi. Splot szyjny: budowa i zakres unerwienia. Określanie lokalizacji punktu Erba i jego znaczenie.	2
Naczynia chłonne głowy i drogi odpływu chłonki. Lokalizacja węzłów chłonnych głowy i szyi. Drenaż limfatyczny.	2
Konsekwencje uszkodzenia nerwu V. Kliniczna ocena nerwu twarzowego. Anatomiczne podstawy znieczulania nerwu trójdzielnego. Wybrane zabiegi chirurgiczne w obrębie głowy i szyi.	1
Układ ruchu ręki i stopy. Rodzaje ruchów w stawach ręki i stopy. Wybrane zabiegi kosmetyczne i chirurgiczne wykonywane na stopach. Diagnozowanie i metody leczenia chorób skóry, kości i stawów rąk i stóp .	2
<b>22. Literatura</b>	
1. Aleksandrowicz R, Ciszek B. Anatomia kliniczna głowy i szyi. PZWL	
2. Norton NS. Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera. Edra Urban&Partner	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Molekularne podstawy mezoterapii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<p>Poznanie rodzajów mezoterapii, molekularnych mechanizmów mezoterapii osoczem bogatopłytkowym, substancjami leczniczymi, regenerującymi lub odżywczymi, jak również sposobów badania technikami biologii molekularnej aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych oraz ich wpływu na organizmy żywe, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zastosowanie genomiki, transkryptomiki i proteomiki w kosmetologii.</p> <p>Zrozumienie molekularnych mechanizmów przepływu informacji genetycznej od DNA do białka oraz wpływu kosmeceutyków na aktywację lub wyciszenie kaskad sygnałowych aktywowanych przez połączenie liganda z receptorem, z podkreśleniem plejotropowości cytokin w regulowaniu proliferacji, apoptozy czy angiogenezy.</p> <p>Poznanie mechanizmów wielokierunkowego działania cytokin, hormonów i kosmeceutyków, zrozumienie efektów fenotypowych zachodzących w tkankach i komórkach podczas zabiegów kosmetycznych. Poznanie podstawowych metod biologii molekularnej stosowanych w ocenie aktywności biologicznej kosmeceutyków oraz skuteczności ich stosowania w kosmetologii. Omówienie losu leków i kosmeceutyków w organizmie w celu poznania i zrozumienia mechanizmów aktywności biologicznej. Zdobyta wiedza umożliwi wyjaśnienie klientowi wyboru zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiednich dla jego potrzeb.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwałę Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u> w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W01, K2_W11, K2_W13, K2_W33 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U01, K2_U05, K2_U22, K2_U25 w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K09</p>			
9. Liczba godzin z przedmiotu		30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub testowymi	*
W zakresie umiejętności		Obserwacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach, inscenizacja kosmetolog-pacjent	*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Nutrigenomiki i Bromatologii Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec, mkimsa@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr hab. n. med. Magdalena Kimsa-Dudek, prof. SUM		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Posiada wiedzę z zakresu biologii komórki, genetyki i biochemii		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	e-learning, biblioteka katedralna	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	ul. Jedności 8, pok. 3.12, 3.13, 3.14 (zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Nutrigenomiki i Bromatologii lub w drodze indywidualnego umówienia się z prowadzącym)	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	posiada wiedzę dotyczącą mechanizmów działania toksycznego leków i preparatów kosmetycznych na poziomie przepływu informacji genetycznej (replikacja, transkrypcja, translacja), zna i rozumie funkcjonowanie komórki na poziomie molekularnym w obecności leków i kosmeceutyków	K2_W01
P_W02	zna sposoby badania aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych i ich wpływu na organizmy żywe na poziomie molekularnym; rozumie efekty biofizyczne zachodzące w tkankach i komórkach na poziomie molekularnym podczas zabiegów kosmetycznych	K2_W11 K2_W13
P_W03	zna molekularne podstawy fitoterapii i jej zastosowanie w mezoterapii	K2_W33
P_U01	potrafi przekazać klientowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów kosmetycznych i właściwościach stosowanych kosmetyków	K2_U01
P_U02	potrafi ocenić rodzaj procesów biofizycznych zachodzących w tkankach podczas zabiegu mezoterapii	K2_U05
P_U03	potrafi ocenić bezpieczeństwo stosowania kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji; potrafi wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania wybranych kosmetyków	K2_U22 K2_U25
P_K01	potrafi polecić odpowiedni rodzaj zabiegu mezoterapii oraz swobodnie wskazać skutki molekularne zabiegu	K2_K09
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Nowoczesna medycyna przeciwstarzeniowa (anti-aging) poprawiająca wygląd i kondycję skóry oraz redukująca objawy starzenia.		3

Rodzaje mezoterapii i strategie ich zastosowania.	3
Choroby włosów. Molekularne mechanizmy działania preparatów kosmetycznych na włosy i ich zastosowanie w mezoterapii.	3
Zastosowanie fitoestrogenów w mezoterapii – wpływ budowy chemicznej i mechanizmów działania hormonów roślinnych na organizm człowieka.	3
Synergistyczne i biostymulujące substancje aktywne stosowane w mezoterapii.	3
<b>21.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Mezoterapia w medycynie prewencyjnej i przeciwstarzeniowej.	3
Mezoterapia klasyczna i bezigłowa.	3
Komórki macierzyste w mezoterapii.	3
Osocze bogatopłytkowe w mezoterapii.	3
Mezoterapia w gojeniu się ran. TGFβ w regulacji proliferacji, apoptozy i remodelingu macierzy pozakomórkowej.	3
<b>22. Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
1. Mrukot M. Kosmetologia Receptariusz. MWSZ, Kraków 2006.	
2. Noszczyk M. Kosmetologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.	
3. Węgleński P. (red.): Genetyka molekularna. PWN, Warszawa 2007.	
4. Turner P.C, McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H. Biologia molekularna. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2009.	
5. Słomski R. (red.): Analiza DNA teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań 2008.	
6. Bal J. (red): Biologia molekularna w medycynie, elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa 2002 2006, 2008.	
7. Martini M.C. Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007.	
<b>Uzupełniająca</b>	
1. Konda D., Thappa D.M. Mesotherapy: What is new? Indian J Dermatol Venereol Leprol. 2013; 79(1): 127-34.	
2. Puri N. Platelet rich plasma in dermatology and aesthetic medicine. Our Dermatol Online. 2015; 6(2): 207-211.	
3. Zduńska K., Kołodziejczak A., Rotsztein H. Is skin microneedling a good alternative method of various skin defects removal. Dermatol Ther. 2018;31(6):e12714.	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

**5. Postępowanie kosmetyczne w wybranych jednostkach chorobowych**

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia		<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
<b>4. Rok:</b> I		<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Postępowanie kosmetyczne w wybranych jednostkach chorobowych		<b>5. Semestr:</b> II	
<b>7. Status przedmiotu:</b> fakultatywny			
<b>8. Cel/-e przedmiotu</b>			
Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie z charakterystyką pracy w gabinecie kosmetycznym z pacjentem z różnymi jednostkami chorobowymi. Celem jest określenie kompetencji i obowiązków kosmetologa oraz zaznajomienie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych z użyciem substancji kosmetycznych.			
<b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u>			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W10, K2_W12, K2_W16, K2_W17, K2_W27, K2_W28, K2_W35.			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U03, K2_U12, K2_U13			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2_K01, K2_K02, K2_K04			
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>	<b>30</b>	<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>
<b>11. Forma zaliczenia przedmiotu:</b> zaliczenie na ocenę			
<b>12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji		Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny - pytania otwarte/test. Odpowiedź ustna. Egzamin na ocenę - test wyboru/pytania otwarte/opowiedź ustna.		*
W zakresie umiejętności	Obserwacja.		*
W zakresie kompetencji	Obserwacja.		*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr n. med. Agnieszka Garnarczyk; agarnarczyk@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Kosmetologia upiększająca, kosmetologia pielęgnacyjna, podstawy kosmetologii leczniczej.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Treści zawarte w wykładach, prezentacje PowerPoint, publikacje z czasopism naukowych, podręczniki tematyczne.	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <b>Stacjonarnie</b> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <b>online</b> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w ( <i>właściwe podkreślić</i> ): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Potrafi rozpoznać podstawowe wykwity skórne, charakterystyczne dla najczęstszych dermatoz oraz reakcje alergiczne, rozumiejąc wpływ środowiska na powstawanie tych chorób. Różnicuje defekty skórne od chorób skóry weryfikując wykonanie zabiegów kosmetycznych w określonych jednostkach chorobowych.	K2_W16 K2_W17
P_W02	Wymienia i charakteryzuje zasady profilaktyki zdrowia i chorób skóry oraz zabiegi wspomagające leczenie chorób skóry i jej przydatków oraz posiada wiedzę umożliwiającą współpracę ze specjalistami innych dziedzin medycyny.	K2_W12 K2_W35
P_W03	Wymienia i charakteryzuje rodzaje zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych wykonywanych dla każdego rodzaju skóry zdrowej i jej przydatków, jak i zmienionej chorobowo z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury.	K2_W10 K2_W27 K2_W28
P_U01	Przeprowadza wywiad dermatologiczno-kosmetyczny i prowadzi dokumentację kosmetyczną, rozpoznaje i różnicuje defekty i choroby skóry oraz zmiany alergiczne i nowotworowe.	K2_U03 K2_U12 K2_U13
P_K01	Wykazuje świadomość własnych ograniczeń, wie, kiedy zwrócić się do specjalistów innych dziedzin, rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego celem dbałości o prestiż zawodu oraz posiada umiejętność wykorzystywania aparatury stosowanej w kosmetologii. Ocenia skuteczność działania i bezpieczeństwo kosmetyków.	K2_K01 K2_K02 K2_K04



<b>21. Formy i tematy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>	<b>15</b>
Wywiad i diagnostyka skóry osób chorych.	
Zasady współpracy kosmetolog - lekarz. Kompetencje i zakres obowiązków.	
Pacjent z cukrzycą w gabinecie kosmetycznym. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla pacjentów chorych na cukrzycę. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Serie kosmetyków dla diabetyków.	
Zaburzenia kardiologiczne. Zmiany kosmetyczne i dermatologiczne charakterystyczne dla pacjentów kardiologicznych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Pierwsza pomoc w zaburzeniach kardiologicznych w gabinecie kosmetycznym.	
Zaburzenia hormonalne. Rodzaje zaburzeń hormonalnych. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla pacjentów z zaburzeniami hormonalnymi. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
Choroby łojotokowe skóry - postępowanie w gabinecie kosmetycznym. Typowe zmiany dermatologiczne w przebiegu poszczególnych chorób. Zabezpieczenia w pracy z pacjentem chorym. Zasady sterylizacji i dezynfekcji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
Podrażnienie, alergja, atopowe zapalenie skóry. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla pacjentów. Rodzaje i skład kosmetyków hypoalergiczných. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Zasady reagowania na zmiany podrażnieniowe i alergiczne w gabinecie. Testy kosmetyków.	
<b>21.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Pacjent w trakcie terapii onkologicznej w gabinecie kosmetycznym. Chemioterapia, radioterapia, terapia farmakologiczna - wpływ na skórę i przydatki. Najczęstsze zmiany skórne towarzyszące chorobom onkologicznym. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów gabinetowych. Pielęgnacja domowa. Rodzaje kosmetyków proponowane dla pacjentów w trakcie i po terapii onkologicznej.	
Zasady postępowania przy zmianach naczyniowych w gabinecie kosmetycznym. Naczyniaki i malformacje. Zmiany naczyniowe na twarzy i kończynach dolnych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
Postępowanie w gabinecie z pacjentem będącym nosicielem chorób zakaźnych wirusowych i bakteryjnych. Typowe zmiany dermatologiczne w przebiegu poszczególnych chorób. HCV, AIDS, HPV. Zabezpieczenia w pracy z pacjentem chorym. Zasady sterylizacji i dezynfekcji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
Zaburzenia psychiatryczne - rodzaje. Zmiany skórne typowe dla zaburzeń psychiatrycznych. Zabezpieczenia w pracy z pacjentem chorym. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
Zasady postępowania przy zaburzeniach rogowacenia w gabinecie kosmetycznym. Łuszczyca, rybia łuska, rogowiec. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. Kosmetyki stosowane w zaburzeniach rogowacenia.	
Schorzenia reumatoidalne - postępowanie w gabinecie kosmetycznym. Typowe zmiany dermatologiczne. Zabezpieczenia w pracy z pacjentem chorym. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.	
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martini M.C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich I, Warszawa 2021.</li> <li>2. Sobolewska E., Godlewska R., Michalski J. Praktyczna kosmetologia krok po kroku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.</li> </ol>	

3. Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2011.
4. Molski M. Nowoczesna kosmetologia Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019
5. Wcisło-Dziadecka D. Podstawy kosmetologii leczniczej. PZWL, Warszawa 2022.
6. Kołodziejczak A. Kosmetologia TOM 1 i 2. PZWL, Warszawa 2021.
7. Czasopisma - Przegląd dermatologiczny, Postępy dermatologii i alergologii, Beauty Forum.
8. Klonowska J. Kosmetologia. Edra Urban & Partner. 2021.

### **23. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
	<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
<b>4. Rok:</b> I	<b>5. Semestr:</b> II	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Pasożyty skórne a medycyna sądowa. Metody diagnostyczne stosowane w kryminalistyce		
<b>7. Status przedmiotu:</b> fakultatywny		
<b>8. Cele przedmiotu</b> Zapoznanie Studentów z najważniejszymi grupami i gatunkami owadów, roztoczy, innych stawonogów oraz pasożytów skóry człowieka wykorzystywanych w medycynie sądowej. Przekazanie wiedzy w zakresie metodyki badań w miejscu popełnienia zbrodni i badań autopsyjnych. Zapoznanie ze sposobami określania miejsca i czasu popełnienia zbrodni, aktywności denata przed popełnieniem morderstwa oraz relokacji zwłok na podstawie danych parazytologicznych, entomologicznych i akarologicznych. Przekazanie wiedzy na temat metodyki zbioru materiału badawczego w miejscu popełnienia zbrodni, oględzin wstępnych, sporządzania protokołów, właściwej dokumentacji takich badań, oraz metodyki zbioru materiału podczas autopsji. Zapoznanie z metodyką badań podstawowych i analitycznych prowadzonych w entomologii sądowej oraz podczas analiz kryminalistycznych. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone <u>Uchwałą Senatu SUM</u> ) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W12, K2_W14, K2_W16, K2_KW17, K2_W20, K2_W21, K2_W24, K2_W35 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U03, K2_U04, K2_U14, K2_026 w zakresie kompetencji społecznych student: jest gotów do K2_K01, K2_K03, K2_015		
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>	<b>30</b>	<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>
		<b>2</b>
<b>11. Forma zaliczenia przedmiotu:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny z zadaniami otwartymi	*
W zakresie umiejętności	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	*
W zakresie kompetencji	Zebranie materiału w terenie i przygotowanie preparatów do analiz sądowych.	*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Parazytologii, 41-200 Sosnowiec, Jedności 8, <a href="mailto:solarzk@sum.edu.pl">solarzk@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> prof. dr hab. n. biol. Krzysztof Solarz		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość biochemii, procesów metabolicznych, anatomii, histologii, fizjologii i patofizjologii człowieka, biologii i genetyki, immunologii, dermatologii, jak też mikrobiologii kosmetycznej, podstaw kosmetyki, a ponadto wiedza z zakresu diagnostyki chorób pasożytniczych skóry człowieka; pomocna jest też znajomość łaciny i historii kosmetyki.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne</b>	Tablica ogłoszeń, strona internetowa Zakładu Parazytologii, przesyłane mailowo publikacje i linki do stron internetowych, preparaty mikroskopowe i makroskopowe, tablice poglądowe, gabloty entomologiczne	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala ćwiczeniowa Zakładu (seminaria), Teams (wykłady)	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Teams lub Zakład Parazytologii: czwartek godz. 10.00-11.30.	
<b>20. Efekty uczenia się</b>		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie pobierania materiału do badań laboratoryjnych wykonywanych w miejscu zbrodni i badaniach autopsyjnych, z uwzględnieniem metod stosowanych w parazytologii oraz entomologii i akarologii sądowej.	K2_W12
P_W02	Uzyskuje i prawidłowo interpretuje wyniki z zakresu wiedzy entomologicznej, akarologicznej i parazytologicznej w celu określenia daty i miejsca popełnienia przestępstwa, a w konsekwencji ustalenia tożsamości sprawcy.	K2_W14
P_W03	Zna i stosuje przegląd ważnych grup owadów, roztoczy i robaków wykorzystywanych w medycynie sądowej – głównie pasożytów wewnętrznych lub zewnętrznych skóry. Zna entomologiczne metody określania daty popełnienia zbrodni, metody zbioru i hodowli roztoczy pasożytów skóry oraz roztoczy i owadów alergicznych istotnych w odtwarzaniu daty popełnienia zbrodni.	
P_W04	Zdobywa wiedzę na temat morfologii, biologii, ekologii, oraz metod zbioru i hodowli gatunków stawonogów pasożytniczych i alergicznych występujących w środowisku człowieka, jak też nicieni pasożytów skóry, wykorzystywanych najczęściej jako markery czasu i miejsca popełnienia zbrodni, lub w sprawach sądowych innego typu.	K2_W12

P_U01	Potrafi się posługiwać akarologicznymi metodami określania miejsca i daty popełnienia zbrodni. Umie zebrać i określić przydatność roztoczy kurzu domowego, roztoczy przechowywanych, innych roztoczy Astigmatina, przedziorków i innych roztoczy - pasożytów roślin, roztoczy wodnych, glebowych, roztoczy Mesostigmata, roztoczy pasożytujących w skórze. Potrafi ocenić przydatność innych stawonogów występujących w otoczeniu człowieka jako markerów popełnienia przestępstwa.	K2_W14
P_U02	Potrafi przygotować opis zmian skórnych po inwazji pasożytniczych stawonogów i robaków lub w wyniku kontaktu z alergenami stawonogów oraz przygotować dokumentację przeprowadzonych analiz.	K2_W16
P_K01	Jest gotów do konsultacji z lekarzem sądowym w przypadku podejrzenia zmian chorobowych wywołanych przez pasożyty, oraz zaproponowania odpowiednich działań laboratoryjnych w celu wykorzystania wiedzy parazytologicznej w śledztwie	K2_W17
P_K02	Potrafi prawidłowo przygotować dokumentację z diagnostycznych badań laboratoryjnych w kierunku pasożytów skórnych w kryminalistycznych badaniach autopsyjnych	K2_W12
P_K03	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie parazytologii i entomologii sądowej	K2_W14
<b>21. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Entomologia sądowa - przegląd grup owadów wykorzystywanych w medycynie sądowej - muchówek, ciem i chrząszczy. Entomologiczne metody określania daty popełnienia zbrodni.		4
Metody zbioru i hodowli owadów nekrofagicznych istotnych w odtwarzaniu daty popełnienia zbrodni metodami entomologicznymi. Metody wykorzystania w kryminalistyce muchówek, których larwy powodują muszycę ( <i>myiasis</i> ) u człowieka.		5
Akarologia sądowa. Akarologiczne metody określania miejsca i daty popełnienia zbrodni. Znaczenie alergicznych roztoczy kurzu domowego i roztoczy przechowywanych, innych roztoczy pasożytujących na roślinach powodujących alergię skórne, roztoczy pasożytujących w skórze ( <i>Demodex</i> spp., <i>Sarcoptes scabiei</i> ) lub na skórze ( <i>Neotrombicula</i> , <i>Dermanyssus</i> , <i>Ornithonyssus</i> , kleszcze).		6
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>15</b>
Stawonogi występujące w otoczeniu człowieka i robaki pasożytnicze jako markery miejsca i czasu popełnienia przestępstwa.		5
Metodyka zbioru materiału badawczego w miejscu popełnienia zbrodni, oględziny wstępne, protokoły, dokumentacja badań, metodyka zbioru materiału podczas autopsji.		4
Metodyka badań podstawowych prowadzonych w akaroentomologii sądowej - badania z zastosowaniem biologii molekularnej, badania z zakresu genetyki populacyjnej, badania morfologiczne, badania biologii taksonów w środowisku naturalnym, analiza dyspersji owadów i roztoczy, analiza forezy na specyficznych forentach i migracji.		6
<b>22. Literatura</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>		
Błaszak Cz. (red.): Zoologia, Tom 2, Część 1. Stawonogi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.		
Błaszak Cz. (red.): Zoologia, Tom 2, Część 2. Stawonogi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.		
Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red.): Zarys parazytologii medycznej. EDRA Urban & Partner, Wrocław, 2017.		

Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia. Diagnostyka. Objawy. Wyd. Drukarnia LIBER Lublin, 2003 lub Wyd. Koliber Drukarnia AKAPIT, Lublin 2005 lub 2010.

Deryło A (red.): Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Wyd. Nauk. PWN SA, Warszawa 2002, 2011, 2016, 2018.

Kaczorowska E., Draber-Mońko A.: Wprowadzenie do entomologii sądowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2010.

Kocięcka W. Parazytologia kliniczna. Repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2016.

Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. Kompedium. PZWL, Warszawa 2016.

Pawłowski Z. S., Stefaniak J. (red.): Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004, 2017.

Solarz K., Szilman P. (red.): Parazytologia i akaroentomologia lekarska. Podręcznik do ćwiczeń i seminariów. Tom I. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, 2011.

Solarz K., Szilman P. (red.): Parazytologia i akaroentomologia lekarska. Podręcznik do ćwiczeń i seminariów. Tom II. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, 2011.

Vieira D.N. (red.): Forensic Medicine. From old problems to new challenges. InTech, Rijeka 2011.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Benecke M.: A brief history of forensic entomology. *Forensic Science International*, 120, 2001: 2-14.

Benecke M.: A brief survey of the history of forensic entomology. *Acta Biologica Benrodis*, 14, 2008: 15-38.

Boczek J., Błaszak C.: Roztocze (Acari) – Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka. SGGW, Warszawa, 2005.

Bogdanowicz W., Rogalla U.: Muchy i paskowe kody. *Genetyka i Prawo*, 7, 2009: 6-9.

Bogdanowicz W., Draber-Mońko A., Malewski T.: Biologiczna metka. *Academia*, 13 (1), 2008: 31-33.

Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Epidemiologia. Diagnostyka. Objawy. Wyd. Drukarnia LIBER, Lublin, 2003 lub Wyd. Koliber Drukarnia AKAPIT, Lublin, 2005 i kolejne.

Byrd J.H., Castner J.L.: *Forensic Entomology: Utility of Arthropods in Legal Investigations*. 2000. ISBN: 0849381207.

Colloff M.J.: *Dust mites*. Springer. CSIRO Publishing, Collingwood, Australia, 2009.

Frost C. L., Braig H. R., Amendt J., Perotti M. A.: Indoor arthropods of forensic importance: insects associated with indoor decomposition and mites as indoor markers. [In:] J. ARMENDT et al. (eds) – *Current Concepts in Forensic Entomology*. Springer Science+Business Media B.V, 2010: 93-108.

Goff M.L.: *A fly for the Prosecution: How Insect Evidence Helps Solve Crimes*. 1993. ISBN: 0674007271.

Haskell N., Catts E.P. (eds.): *Entomology and Death. A Procedural Guide*. 1990. ISBN: 0962869600.

Krantz G.W., Walter D.E.: *A manual of acarology*. Third edition. Texas Tech University Press, Lubbock, USA, 2009.

Łęcka I. Woda a choroby tropikalne: wpływ inwestycji wodnych na rozwój chorób pasożytniczych człowieka. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 1999.

Majkowska-Wojciechowska B. (red.): *Alergia na roztocze*. Oficyna Wydawnicza Mediton. Łódź, 2005.

Matuszewski Sz.: Katalog owadów przydatnych do ustalania czasu śmierci w lasach Polski. Część I: Wprowadzenie. *Problemy Kryminalistyki*, 195, 2010: 5-17.

Matuszewski Sz.: Katalog owadów przydatnych do ustalania czasu śmierci w lasach Polski. Część II: Muchówki (Insecta: Diptera). *Problemy Kryminalistyki*, 268, 2010: 26-38.

Perotti M.A., Goff M.L., Baker A.S., Turner B.D., Braig H. R. *Forensic acarology: an introduction*. *Experimental & Applied Acarology*, 49: 3-13.

Piotrowski F.: *Zarys entomologii parazytologicznej*. PWN, Warszawa, 1990.

Solarz K.: Indoor mites and forensic acarology. *Experimental & Applied Acarology*, 49 (1-2), 2009:: 135-142

Solarz K.: House Dust Mites, Other Domestic Mites and Forensic Medicine. In: *Forensic Medicine - From Old Problems to New Challenges* [Edited by Duarte Nuno Vieira]. InTech, Rijeka, Croatia, 2011: 327-358.

Solarz, K.: Domestic and storage mites. An identification guide and diagnoses of taxa. Medical University of Silesia in Katowice, Advert Studio, Ruda Śląska, Poland, 2011.

Solarz K.: House Dust Mites and storage Mites (Acari: Oribatida: Astigmatina). *Identification Keys*. Institute of Systematics and Evolution of Animals, Polish Academy of Sciences, Cracow, Poland, 2012.

Żółtowski Z. (red.): *Arachno-entomologia lekarska*. PZWL, Warszawa, 1976.

**23. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Rośliny i surowce aromatyczne w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem jest przybliżenie praktycznego zastosowania surowców aromatycznych w kosmetyce, perfumerii oraz aromaterapii. Nabyta wiedza umożliwi właściwy dobór olejków eterycznych (z zależności od potrzeb pacjenta) do stosowania: w wyrobach kosmetycznych, przy wykonywaniu masażu kosmetycznego, oraz w aromaterapii (lampy, kominki zapachowe).			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W06; K2_W07; K2_W09; K2_W11; K2_W33; K2_W34;			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U15; K2_U17			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2_K08; K2_K15;			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – test wyboru Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, botanikasekr@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Adam Stebel, astebel@sum.edu.pl; dr n. farm. Barbara Bacler-Żbikowska bbacler@sum.edu.pl; dr n. farm. Katarzyna Kowalik, kkowalik@sum.edu.pl;		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Podstawowa wiedza botaniczna. Wiedza z przedmiotu Rośliny kosmetyczne (znajomość gatunków roślin aromatycznych, rodzaje surowców kosmetycznych)		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Zestaw olejków eterycznych, zestaw hydrolatów, oleje, balsamy, żywice	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa – godziny konsultacji uzgadniane z osobami prowadzącymi zajęcia	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna skład chemiczny preparatów naturalnych do aromaterapii.	K2_W06
P_W02	Zna skład i działanie naturalnych surowców aromatycznych stosowanych w kosmetyce.	K2_W07
P_W03	Zna zasady tworzenia kompozycji zapachowych oraz potrafi stworzyć mieszaniny olejków stosowane w masażu kosmetycznym oraz w aromaterapii. Posiada umiejętności doboru właściwych olejków do poszczególnych receptur kosmetycznych.	K2_W09
P_W04	Zna sposoby badania aktywności i bezpieczeństwa naturalnych aromatycznych surowców kosmetycznych oraz ich wpływ na organizmy żywe.	K2_W11
P_W05	Zna podstawy fitoterapii i jej zastosowanie w kosmetologii.	K2_W33
P_W06	Zna podstawy perfumerii oraz zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, higienie i aromaterapii.	K2_W34
P_U01	Potrafi planować metody i testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksyczności oraz do oceny efektywności i bezpieczeństwa składników aromatycznych w kosmetykach.	K2_U15
P_U02	Potrafi rozpoznawać substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii.	K2_U17
P_K01	Potrafi odpowiednio dobrać olejek eteryczny do formy kosmetyku i spodziewanego działania terapeutycznego oraz zaplanować wykorzystanie olejków w aromaterapii i przemyśle kosmetycznym.	K2_K08
P_K02	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku	K2_K15

<b>21. Formy i tematy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>	<b>15 h</b>
W1. Substancje zapachowe pochodzenia roślinnego. Budowa i znaczenie olejków eterycznych	3
W2. Aromaterapia	2
W3. Przegląd roślin wykorzystywanych w aromaterapii 1	2
W4. Przegląd roślin wykorzystywanych w aromaterapii 2	2
W5. Przegląd roślin wykorzystywanych w aromaterapii 3	2
W6. Przegląd roślin wykorzystywanych w aromaterapii 4	2
W7. Przegląd roślin wykorzystywanych w aromaterapii 5	2
<b>21.2. Seminaria</b>	<b>15 h</b>
S1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z regulaminem, wprowadzenie do tematyki zajęć. Czynniki wpływające na skład i zawartość olejków eterycznych w roślinach olejkowych. Naturalne utrwalacze zapachów.	3
S2. Charakterystyka olejków eterycznych z roślin aromatycznych z rodziny: <i>Acoraceae, Agavaceae, Amarylidaceae, Annonaceae, Apiaceae, Apocynaceae, Asteraceae, Betulaceae, Caprifoliaceae, Cistaceae, Convallariaceae, Cupressaceae, Ericaceae, Fabaceae, Geraniaceae</i>	3
S3. Charakterystyka olejków eterycznych z roślin aromatycznych z rodziny: <i>Hamamelidaceae, Hyacinthaceae, Illiciaceae, Iridaceae, Lamiaceae, Lauraceae</i>	3
S4. Charakterystyka olejków eterycznych z roślin aromatycznych z rodziny: <i>Magnoliaceae, Malvaceae, Myristicaceae, Myrtaceae, Oleaceae, Orchidaceae, Parmeliaceae, Pinaceae, Piperaceae</i>	3
S5. Charakterystyka olejków eterycznych z roślin aromatycznych z rodziny: <i>Poaceae, Rosaceae, Rubiaceae, Rutaceae, Santalaceae, Solanaceae, Styraceae, Valerianaceae, Violaceae, Zingiberaceae</i>	3
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0 h</b>
<b>22. Literatura</b>	
<b>22.1. Podstawowa</b>	
1. BRUD W., KONOPACKA BRUD I.: 2001. Pachnąca apteka – tajemnice aromaterapii. Wydawnictwo „Pagina”. Warszawa.	
2. GÓRA J., LIS A.: Najcenniejsze olejki eteryczne. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019.	
3. JĘDRZEJKO K., KOWALCZYK B., BACLER B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna. Katowice 2012.	
4. PISULEWSKA E., JANECZKO Z.: Krajowe rośliny olejkowe. „Know-How” Piotr Kaczmarczyk, Kraków 2008.	
5. ROMER M.: Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych. MedFarm, Wrocław 2009.	
<b>22.2. Uzupełniająca</b>	
1. GÓRA J., LIS A.: Najcenniejsze olejki eteryczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.	
2. JABŁOŃSKA – TRYPUĆ A., FARBISZEWSKI R.: Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm. 2008.	
3. BRUD W.S., KONOPACKA-BRUD I.: Podstawy perfumerii. Historia, pochodzenie i zastosowanie substancji zapachowych. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2009.	
4. CZERPAK R., JABŁOŃSKA-TRYPUĆ A. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm Polska, Wrocław 2008	
5. JABŁOŃSKA-TRYPUĆ A., CZERPAK R. Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm	

Polska, Wrocław 2008.

6. LAMER-ZARAWSKA E., NOCULAK-PALCZEWSKA A. 1994. Kosmetyki naturalne. Astrum, Wrocław 1994.
7. WORWOOD V. A. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii. Studio Astropsychologii, Białystok 2010.

### **23. Kryteria oceny – szczegóły**

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Podstawy biologii molekularnej w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<p>Poznanie molekularnych mechanizmów działania kosmeceutyków oraz sposobów badania ich aktywności biologicznej technikami biologii molekularnej ze szczególnym zwróceniem uwagi na personalizację zabiegów kosmetycznych. Zrozumienie molekularnych mechanizmów przepływu informacji genetycznej od DNA poprzez RNA do białka z podkreśleniem wpływu kosmeceutyków na ekspresję genów - od genotypu do fenotypu z podkreśleniem indywidualizacji osobniczej w odpowiedzi na kosmeceutyki. Poznanie podstawowych metod biologii molekularnej stosowanych w kosmetologii: ekstrakcja kwasów nukleinowych, elektroforeza i amplifikacja wybranych fragmentów DNA/RNA metodą PCR/RT-PCR. Posługiwanie się biomedycznymi bazami danych i dostępnymi programami bioinformatycznymi w analizie porównawczej zbioru obserwacji i wyników badań związanych z analizą przepływu informacji genetycznej</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i>: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/<u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W03; w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09; w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K02</p>			
9. Liczba godzin z przedmiotu		30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności		Obserwacja	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja	*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Biologii Molekularnej Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-206 Sosnowiec, tel. (0-32) 364-10-20, e-mail: biolmolfarm@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Dr hab. n. farm. Barbara Strzałka-Mrozik, prof. SUM		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> <b>Wiedza:</b> Student posiada wiedzę z zakresu biologii i genetyki oraz biochemii. <b>Umiejętności:</b> Potrafi wykorzystać techniki biologii molekularnej. <b>Inne kompetencje:</b> Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej i jest gotów do ustawicznego uczenia się.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne</b>	Instrukcje, zagadnienia do przygotowania na seminarium	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sosnowiec, ul. Jedności 8	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Sosnowiec, ul. Jedności 8, zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Biologii Molekularnej Katedry Biologii Molekularnej	
<b>20. Efekty uczenia się</b>		
Numer przedmiotowy o efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych, genetycznym podłożu ich różnicowania oraz mechanizmach dziedziczenia	K1_W01
P_W02	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka na poziomie przepływu informacji genetycznej: DNA-RNA-Białko-fenotyp	K1_W02
P_W03	Posiada wiedzę o właściwościach chemicznych reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych z podkreśleniem ich wpływu na przepływ informacji genetycznych od genotypu do fenotypu	K1_W03
P_U01	Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K1_U09
<b>21. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Struktura i funkcja DNA w aspekcie indywidualności osobniczej i personalizacji w doborze kosmeceutyków do zabiegów kosmetycznych. Mutacje i polimorfizmy, mutagenesa i naprawa DNA.		3
Mechanizmy regulacji transkrypcji w komórkach eukariotycznych Eukariotyczne czynniki transkrypcyjne. Dojrzewanie i redagowanie RNA. Mechanizmy regulacji transkrypcji w komórkach eukariotycznych regulowane kosmeceutykami.		3

Transkrypcja u Eukaryota, eukariotyczne polimerazy RNA, budowa promotorów dla eukariotycznych polimeraz. Tworzenie kompleksów preinicjacyjnych dla różnych polimeraz eukariotycznych, eukariotyczne czynniki transkrypcyjne.	3
Receptory błonowe i kaskady sygnałowe prowadzące do regulacji proliferacji, apoptozy czy migracji komórek.	3
Cytokiny w regulacji angiogenezy i terapia antyangienna	3
Suplementy diety na zdrowe włosy, pielęgnacja włosów zimą i latem, naturalne sposoby na piękne włosy. Budowa i rodzaje włosów, choroby włosów (np. transplantacja). Biologiczne mechanizmy działania preparatów kosmetycznych na włosy.	3
Medycyna przeciwstarzeniowa (anty aging). Molekularne podstawy starzenia się dłoni i stóp. Specjalistyczna pielęgnacja stóp – skóra sucha, u diabetyków (pękające pięty, odciski, modzele). Molekularne mechanizmy zmian pigmentacyjnych na skórze dłoni	3
Molekularne podstawy pielęgnacji ciała. Retinoidy i kolageny w kosmetykach – molekularne mechanizmy ich działania. Wykorzystanie metod Kneippa w pielęgnacji ciała. Odmładzanie światłem – skin rejuvination	3
Molekularne podstawy pielęgnacji twarzy – kosmeceutyki w regulacji ekspresji genów. Trądzik różowaty - objawy, stadia, mechanizm powstawania i metody postępowania Zmiany skóry towarzyszące procesowi dojrzewania, pielęgnacja skóry młodej	3
Mezoterapia osoczem bogatopłytkowym. Granice ingerencji człowieka w modelowanie fenotypu.	3
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	0
<b>22. Literatura</b>	
<b>22.1. Podstawowa</b>	
1. Z Węgleński P. (red.) Genetyka molekularna. PWN, Warszawa 2021.	
2. Turner P.C, McLennan A.G. Bates A.D., White M.R.H. Biologia molekularna. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2012.	
<b>22.2. Uzupełniająca</b>	
3. Słomski R. (red.): Analiza DNA teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań 2011.	
4. Bał J. (red): Biologia molekularna w medycynie, elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa 2021.	
5. Marie-Claude Martini. Kosmetologia i farmakologia skóry PZWL 2021.	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Forma studiów: **stacjonarne**  
Poziom kształcenia: **studia II stopnia**  
Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  
Rok studiów: **II**

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Innowacyjne dermokosmetyki w praktyce kosmetologa		5. Semestr: III	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Celem zajęć fakultatywnych jest zaznajomienie studentów z innowacyjnymi dermokosmetykami dostępnymi obecnie na polskim rynku, rekomendowanymi przed oraz po zabiegach medycyny estetycznej oraz w trakcie leczenia dermatologicznego. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u> ) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W04, K2_W05, K2_W08, K2_W10, K2_W11, K2_W13 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U01, K2_U12, K2_U16 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2_K01, K2_K08, K2_K10			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny.	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.



## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Student powinien znać podstawową definicję kosmetyku, dermokosmetyku, leku. W oparciu o wcześniejsze zajęcia, Słuchacz powinien posiadać wiedzę na temat stosowanych obecnie procedur z zakresu kosmetologii oraz medycyny estetycznej, a także wiążących się z nimi uszkodzeń naskórka i skóry właściwej oraz znać mechanizmy gojenia. Ponadto powinien biegle korzystać z różnych źródeł informacji, w tym uznanych baz medycznych, a także posiadać umiejętność pracy zarówno samodzielnej, jak i w grupie.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer.	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału.	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <b>Stacjonarnie</b> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <b>online</b> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna sposoby badania aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych oraz ich wpływu na organizmy żywe.	K2_W11
P_U01	Potrafi przekazać pacjentowi wiedzę o istocie wykonywanych zabiegów kosmetycznych i właściwościach stosowanych kosmetyków.	K2_U01
P_K01	Ocenia skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków.	K2_K10
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		-
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Organizacja rynku kosmetycznego w Polsce. Kosmetyki w ujęciu prawnym.		
Różnice w definicji leku, kosmetyku, dermokosmetyku.		
Omówienie zasad nadzoru nad produkcją i dystrybucją kosmetyków.		
Klasyfikacja substancji dopuszczonych do stosowania, warunkowo dopuszczonych oraz zakazanych w składzie kosmetyków.		
Metody oceny bezpieczeństwa kosmetyków.		
Wyrób medyczny, kosmetyk, dermokosmetyk - różnice, podobieństwa, podstawy prawne.		
Nanocząsteczki w kosmetykach.		

Przegląd kluczowych procedur kosmetycznych i zabiegów medycyny estetycznej oraz ich wpływ na barierę naskórkową.	
Mechanizmy naprawcze skóry.	
Zalecenia pielęgnacyjne po procedurach estetycznych.	
Charakterystyka najnowszych preparatów mikrołuszczących i wielokierunkowość ich zastosowania.	
Preparaty stosowane przed zabiegami medycyny estetycznej.	
Przegląd produktów przygotowujących skórę do zabiegu.	
Przegląd produktów pozabiegowych profesjonalnych.	
Przegląd produktów pozabiegowych stosowanych w warunkach domowych.	
Innowacyjne składniki przyspieszające gojenie.	
Preparaty typu <i>extreme</i> - skład, zasady produkcji, forma opakowania.	
Najnowsze składniki dermokosmetyków dla skór nadreaktywnych.	
Nowoczesne formy pielęgnacji skór płytko unaczynionych.	
Rodzaje filtrów UV.	
Antyoksydanty w ochronie przeciwśłonecznej skóry.	
Substancje samoopalające i aktywujące melanogenezę – za i przeci.	
Dermokosmetyki podtrzymujące efekty zabiegów przeciwstarzeniowych.	
Innowacyjne składniki przeciwstarzeniowe.	
Trądzik różowaty – aktualne zalecenia pielęgnacyjne.	
Nowe spojrzenie na etiopatogenezę melasmy.	
Składniki aktywne stosowane w redukcji zmian hiperpigmentacyjnych	
Nowości makijażowe w kamuflowaniu defektów pozabiegowych.	
Przegląd innowacyjnych produktów fotoochronnych.	
Przegląd innowacyjnych produktów dla skór suchych i wrażliwych.	
Przegląd innowacyjnych produktów do pielęgnacji skóry głowy.	
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	-
<b>22. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominika Wcisło-Dziadecka. Podstawy kosmetyologii leczniczej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.</li> <li>2. Marcin Molski, Chemia Piękna Tom 1, 2, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.</li> <li>3. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian, Adriana Rakowska. Współczesna dermatologia Tom 1 i 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.</li> <li>4. 2. Baza Medline oraz Pubmed.</li> <li>5. 3. Kwartalnik: Polish Journal of Cosmetology.</li> </ol>	
4. Miesięcznik: Dermatologia estetyczna.	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
<b>1. Kierunek studiów:</b> Kosmetologia		<b>2. Poziom kształcenia:</b> studia II stopnia	
<b>4. Rok:</b> II		<b>3. Forma studiów:</b> stacjonarne	
		<b>5. Semestr:</b> III	
<b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Współpraca lekarz-kosmetolog-kosmetyczka			
<b>7. Status przedmiotu:</b> fakultatywny			
<b>8. Cel/-e przedmiotu</b> Ustalenie zakresu obowiązków i wspólnych celów terapeutycznych lekarza, kosmetologa i kosmetyczki. Omówienie współpracy przedstawicieli poszczególnych zawodów. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w Uchwale Senatu SUM w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W12 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U26 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2 K02			
<b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>		<b>30</b>	<b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>
			<b>2</b>
<b>11. Forma zaliczenia przedmiotu:</b> egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie ( <i>wpisać właściwe</i> )			
<b>12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji		Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny - po ustaleniu ze studentami.		zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie umiejętności	Obserwacja.		zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie kompetencji	Obserwacja.		zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte

\* w przypadku zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej, kosmetologii upiększającej, dermatologii, medycyny estetycznej, podstawowej aparatury kosmetycznej.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer.	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sale ogólnodostępne Wydziału.	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <b>Stacjonarnie</b> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <b>online</b> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w ( <i>właściwe podkreślić</i> ): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada wiedzę pozwalającą na współpracę z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo.	K2_W12
P_U01	Potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów.	K2_U26
P_K01	Okazuje dbałość o prestiż zawodu i współpracuje z innymi przedstawicielami zawodu.	K2_K02
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Analiza literatury pod kątem wskazania uprawnień kosmetyczki.		
Analiza literatury pod kątem wskazania uprawnień kosmetologa.		
Analiza literatury pod kątem wskazania uprawnień lekarza.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku. Cz. I.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku. Cz. II.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku. Cz. III.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cery naczyniowej. Cz. I.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cery naczyniowej. Cz. II.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cery naczyniowej. Cz. III.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku różowatego. Cz. I.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku różowatego. Cz. II.		
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii trądziku różowatego. Cz.		

III.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cery nadreaktywnej.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii blizn. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii blizn. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii rozstępów. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii rozstępów. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cellulitu. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cellulitu. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii cellulitu. Cz. III.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii przebarwień. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii przebarwień. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii przebarwień. Cz. III.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii przebarwień. Cz. IV.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii łuszczycy i zaburzeń rogowacenia skóry. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii łuszczycy i zaburzeń rogowacenia skóry. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii łuszczycy i zaburzeń rogowacenia skóry. Cz. III.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii skóry starzejącej się. Cz. I.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii skóry starzejącej się. Cz. II.	
Współpraca lekarza, kosmetologa i kosmetyczki w terapii skóry starzejącej się. Cz. III.	
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. 2. Mamcarz B., Prandecka D. (red.): Medycyna estetyczna w praktyce tom 1 i 2. 3. Jabłońska S., Majewski S.: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. 4. Placek W. (red.): Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne. 5. publikacje: baza PubMed. 6. czasopisma: <i>Dermatologia Estetyczna</i> <i>Polish Journal of Cosmetology</i> <i>Journal of Cosmetic Dermatology.</i>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Podstawowe badania laboratoryjne w ocenie stanu zdrowia			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Zapoznanie studentów z wynikami diagnostycznych badań laboratoryjnych jako wskaźnikami stanu zdrowia pacjenta/klienta. Za cel przedmiotu przyjęto ponadto nabycie przez studentów zdolności interpretacji podstawowych wyników badań laboratoryjnych oraz rozumienia algorytmów postępowania diagnostycznego, co sprzyjać ma pełniejszemu wypełnianiu zadań kosmetologa, dla bezpośredniej korzyści pacjenta/klienta. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u> ) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W01, K2_W15, K2_W35, K2_W39, K2_W40 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U06, K2_U09, K2_U15 w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K01, K2_K02, K2_K03			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Prezentacja multimedialna z dyskusją problemową Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte oraz zamknięte jednokrotnego wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec 32/364 11 50, e-mail: chem_klin@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n med. i n. o zdr. Katarzyna Komosińska-Vassev, kvassev@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość budowy i funkcji narządów i układów organizmu oraz mechanizmów regulujących i zapewniających homeostazę organizmu.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Zeszyt	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala seminaryjna nr 1.4 Katedry i Zakładu Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, godzina konsultacji ustalana na pierwszych zajęciach z przedmiotu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Wskazuje zależności pomiędzy nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych tkanek, szczególnie tkanki łącznej, narządów i układów, objawami klinicznymi, strategią diagnostyczną i farmakologiczną	K2_W01 K2_W15, K2_W39, K2_W40
P_W02	Zna teoretyczne i praktyczne aspekty metodyki ilościowego i jakościowego oznaczania stężeń węglowodanów, lipidów, białek i metabolitów tych związków oraz znaczenie uzyskanych wyników badań dla rozpoznania, diagnostyki różnicowej oraz monitorowania przebiegu schorzeń alergicznych, dermatologicznych, nowotworowych skóry, reumatologicznych oraz sercowo-naczyniowych	K2_W15, K2_W35, K2_W39, K2_W40
P_U01	Posiada umiejętność interpretacji uzyskanych wyników badań laboratoryjnych w zakresie oznaczania stężeń węglowodanów, lipidów, białek i metabolitów tych związków w płynach ustrojowych w celu rozpoznania, diagnostyki różnicowej, monitorowania przebiegu schorzeń i oceny efektów leczenia w różnych stanach klinicznych.	K2_U06, K2_U09, K2_U15
P_U02	Posiada umiejętność interpretacji badań laboratoryjnych dla rozpoznania lub wykluczenia patologii oraz monitorowania zastosowanego leczenia.	K2_U06, K2_U15
P_K01	Potrafi konsultować się lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych klienta oraz właściwie z zasadami etyki doradzać w procesie diagnostycznym	K2_K01, K2_K02, K2_K03
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		<b>0</b>
21.2. SeminaRIA		<b>30</b>

Parametry morfologiczne krwi obwodowej; interpretacja podstawowych wskaźników hematologicznych.	3
Rola hematologicznych i biochemicznych wykładników stanu zapalnego, z uwzględnieniem białek ostrej fazy.	3
Enzymatyczna aktywność osocza krwi – interpretacja wyników badań enzymów jako wskaźników uszkodzeń tkankowych w wybranych sytuacjach klinicznych.	3
Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu i rokowaniu chorób nerek i dróg moczowych.	3
Rola badań laboratoryjnych w diagnostyce, przebiegu, monitorowaniu, rokowaniu i leczeniu chorób układu krążenia, w tym nadciśnieniu, miażdżycy, chorobie niedokrwiennej serca.	3
Rola badań laboratoryjnych w diagnostyce, przebiegu, monitorowaniu, rokowaniu i leczeniu chorób metabolicznych, w tym cukrzycy i osteoporozy	6
Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu i rokowaniu niewydolności oddechowej. Badanie gazometryczne.	3
Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu i rokowaniu chorób wątroby, dróg żółciowych i trzustki	3
Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu i rokowaniu chorób nowotworowych	3
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solnica B., Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Volumed, Urban &amp; Partner, Wydanie 5, Wrocław 2022</li> <li>Kokot F, Klekot LH, Kokot S.: Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja. PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>Caquet R.: 250 badań laboratoryjnych. Kiedy zlecać. Jak interpretować. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>Wallach J. Interpretacja badań laboratoryjnych. MedPharm, Wrocław 2011.</li> <li>Hughes J, Jefferson A. Chemia kliniczna. To proste. Elsevier, Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</li> </ol> <p>Uzupełniająca</p> <p>Artykuły publikowane w czasopismach kierunkowych, związane z tematyką przedstawioną w opisie przedmiotu.</p>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	



## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Metody fotodynamiczne w medycynie i kosmetologii		5. Semestr: IV	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat metod fotodynamicznych i możliwości ich wykorzystania zarówno w praktyce klinicznej (diagnostyka i terapia) jak i do celów upiększających - w gabinetach kosmetycznych. Wykazanie wpływu wybranych substancji kosmetycznych jak i składników pokarmowych na efektywność procesu fotodynamicznego. <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u> w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W13, K2_W23, K2_W24, K2_W28, K2_W36, K2_W39 w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U18 w zakresie kompetencji społecznych student: K2 K15			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*	
W zakresie wiedzy	Udział w dyskusji Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny/test	*	
W zakresie umiejętności	Ocena prowadzącego przygotowanych materiałów i ich prezentacji Sprawdzian pisemny/test	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, mlatocha@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Dr n. med. Justyna Płonka-Czerw, jplonka@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Wiedza z zakresu podstaw biologii komórki		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne</b>	Pokaz multimedialny, pokaz filmowy	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	wg planu podanego przez Dziekanat	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8 (p. 3.4, 3.8, 3.9) 2 godziny raz w tygodniu (termin dostosowany do planu studentów).	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Wiedza dotycząca podstaw metod fotodynamicznych i możliwości ich wykorzystania zarówno w praktyce klinicznej (diagnostyka i terapia), jak i w gabinetach kosmetycznych.	K2_W13 K2_W23 K2_W24 K2_W28 K2_W39
P_W02	Znajomość zagrożeń wynikających z przyjęcia nieprawidłowych warunków metody oraz wpływu stosowanych leków, suplementów diety i niektórych składników kosmetyków na efekt fotodynamiczny.	K2_W36
P_U01	Umiejętność wyszukiwania materiałów (internet, publikacje) dotyczących tematyki omawianej na zajęciach.	K2_U18
P_K01	Posiada świadomość potrzeby ustawicznego doskonalenia się.	K2_K15
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Podstawy teoretyczne diagnostyki i terapii fotodynamicznej. Biofizyczne procesy zachodzące w tkance pod wpływem światła.		3
Podstawowe mechanizmy leczniczego działania terapii fotodynamicznej – mechanizm komórkowy, naczyniowy, immunologiczny. Efekty molekularne i komórkowe terapii fotodynamicznej.		3
Fotouczulacze stosowane w diagnostyce i terapii fotodynamicznej - wymagania, rodzaje i działanie na komórki. Naturalne substancje fotouczulające.		3
Źródła światła stosowane w metodach fotodynamicznych. Metody przeprowadzania zabiegu terapii fotodynamicznej – terapia skóry i błon śluzowych, terapia jam ciała z wykorzystaniem technik endoskopowych, terapia śródmiąższowa (interstycjalna).		3
Wykorzystanie metod fotodynamicznych w zabiegach kosmetycznych.		3
Kliniczne zastosowanie metod fotodynamicznych w leczeniu schorzeń nieonkologicznych, przednowotworowych i nowotworowych.		3
Wpływ leków, suplementów diety, składników kosmetyków na efekt fotodynamiczny.		3

Sposoby modulacji przebiegu procesu fotodynamicznego.	3
Najnowsze osiągnięcia z zakresu metod fotodynamicznych.	3
Perspektywy rozwoju metod fotodynamicznych. Zalety i działania niepożądane terapii fotodynamicznej.	3
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b>	
1. Podbielska H., A. Sieroń, W.Stręk "Diagnostyka i terapia fotodynamiczna" Urban&Partner Wrocław 2004	
2. Wybrane publikacje dotyczące omawianych zagadnień	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Defekty estetyczne ciała i metody ich redukcji			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Omówienie defektów estetycznych ciała oraz dostępnych metod zapobiegania i redukcji tych defektów.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić):			
standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W10, K2_W12, K2_W13, K2_W16, K2_W25, K2_W30			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U12, K2_U26			
w zakresie kompetencji społecznych student : K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K10, K2_K15			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny.	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:</b> Mgr Sandra Biela-Wojtyczka, email: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii leczniczej, kosmetologii upiększającej, dermatologii, medycyny estetycznej, podstawowej aparatury kosmetycznej, kształtowania prawidłowej sylwetki i postawy ciała.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer.	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	W salach ogólnodostępnych Wydziału.	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <b>Stacjonarnie</b> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <b>online</b> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w ( <i>właściwe podkreślić</i> ): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Ma elementarną wiedzę o roli i zabiegach chirurgii plastycznej.	K2_W02
P_W02	Zna zasady i rodzaje złuszczenia naskórka z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	K2_W04
P_W03	Zna preparaty i materiały korygujące defekty skóry.	K2_W05
P_W04	Posiada wiedzę pozwalającą na współpracę z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo.	K2_W12
P_U01	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną do zabiegów kosmetycznych.	K2_U07
P_U02	Potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem.	K2_U04
P_U03	Potrafi współpracować z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów.	K2_U26
P_K01	Świadomy własnych ograniczeń podejmuje konsultację z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta.	K2_K01
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		-
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>

Cellulit: przyczyny i mechanizm powstawania, fazy cellulitu, rodzaje cellulitu. Diagnostyka cellulitu oraz rola diety i wysiłku fizycznego w profilaktyce i jego redukcji.	
Cellulit: składniki aktywne kosmetyków, Cellulit: rola zabiegów typu body wrapping i aparaturowych w profilaktyce i redukcji cellulitu. Cellulit: Suplementy diety wspomagające redukcję cellulitu.	
Rozstępy: przyczyny i mechanizm powstawania, fazy rozstępów. Składniki aktywne w preparatach redukujących rozstępy. Profilaktyka oraz zabiegi redukujące rozstępy. Blizny- mechanizm powstawania, rodzaje blizn, metody ich redukcji.	
Wenektazje i teleangiektazje: przyczyny powstawania, profilaktyka. Suplementy diety oraz zabiegi redukujące wenektazje. Rumień- przyczyny powstawania i metody redukcji.	
Zaburzenia rogowacenia skóry: omówienie defektów przebiegających z nadmiernym rogowaceniem skóry. Substancje aktywne w preparatach kosmetycznych oraz zabiegi redukujące nadmierne rogowacenie skóry.	
Ciało kobiety po ciąży: omówienie zmian jakie zachodzą w ciele kobiety w trakcie i po ciąży. Metody pielęgnacji skóry na białym, brzuchu. Metody ujędrniania skóry za pomocą aparatury i zabiegów z preparatami. Pielęgnacja domowa ciała kobiety po ciąży.	
Włosy: przypomnienie budowy włosa, cyklu wzrost włosa i jakim zmianom on podlega.  Przyczyny różnych typów łysienia. Zabiegi i preparaty hamujące wypadanie włosów.	
Nadmierne owłosienie: schorzenia, które przebiegają z nadmiernym owłosieniem. Metody depilacji i epilacji. Składniki aktywne w preparatach do włosów. Rola suplementów diety hamujących wypadanie włosów.	
Lokalnie nagromadzona tkanka tłuszczowa- omówienie zabiegów z użyciem preparatów i aparatury redukujących lokalnie nagromadzoną tkankę tłuszczową. Mechanizm działania zabiegów fizykalnych i substancji aktywnych w preparatach. Rola diety i wysiłku fizycznego jako czynników wspomagających i podtrzymujących efekty terapii.	
Przebarwienia: etiologia i mechanizm powstawania. Zabiegi z użyciem preparatów i aparatury rozjaśniające przebarwienia. Składniki aktywne preparatów i ich działanie.	
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	-
<b>22. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamski Z., Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów.</li> <li>2. Mamcarz B., Prandecka D. (red.): Medycyna estetyczna w praktyce tom 1 i 2.</li> <li>3. Kasprzak W., Mańkowska A: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej.</li> <li>4. Dermatologia Estetyczna.</li> <li>5. Polish Journal of Cosmetology.</li> <li>6. Parzychowska- Parol A., Zejfer A. Pielęgnacja okołozabiegowa, diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa. Wydawnictwo PZWL. 2023</li> <li>7. Kołodziejczak A. Kosmetologia tom I i II. Wydawnictwo PZWL. 2019</li> <li>8. Przyłipiak A. Medycyna Estetyczna, podręcznik dla kosmetologów. Wydawnictwo PZWL</li> </ol>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

## Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Mikrobiologia skóry			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<p>Obowiązkowy kurs z zakresu mikrobiologii przeznaczony dla studentów studiów pierwszego stopnia kierunku kosmetologia zakłada zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w mikrobiologii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody skutecznego zapobiegania zakażeniom i wymogi bezpieczeństwa mikrobiologicznego dla kosmetyków i zakładów kosmetycznych. Celem przedmiotu „Mikrobiologia skóry” jest uzupełnienie i pogłębienie mikrobiologicznej wiedzy studentów studiów drugiego stopnia o informacje dotyczące:</p> <p>a) znaczenia i zróżnicowania mikroorganizmów fizjologicznie związanych ze skórą;</p> <p>b) mechanizmów patogenezы zakażeń skóry i jej przydatków wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby;</p> <p>c) podstaw diagnostyki i terapii zakażeń skóry;</p> <p>d) możliwości wykorzystania drobnoustrojów w kosmetologii.</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i>: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/<u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W07, K2_W12, K2_W16  w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U04, K2_U12  w zakresie kompetencji społecznych student: K2_K01</p>			
9. Liczba godzin z przedmiotu		30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
			2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy		Sprawdzian pisemny – testowy	*
W zakresie umiejętności		Sprawdzian pisemny, obserwacja	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja	*

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Mikrobiologii i Wirusologii Wydziału Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, tel. (32) 364 16 20 do 16 25, mikrob@sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr hab. n. med. Robert D. Wojtyczka		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Ogólna wiedza z zakresu mikrobiologii, biochemii i fizjologii		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
<b>17. Materiały do zajęć / środki dydaktyczne</b>	-	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Katedra i Zakład Mikrobiologii i Wirusologii ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec Godziny konsultacji dostępne na stronie internetowej: <a href="http://mikrowir.sum.edu.pl">http://mikrowir.sum.edu.pl</a>	
<b>20. Efekty uczenia się</b>		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna skład i działanie naturalnych surowców stosowanych w kosmetyce.	K2_W07
P_W02	Posiada wiedzę pozwalającą na współpracę z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo.	K2_W12
P_W03	Posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów kosmetycznych od chorób skóry oraz wiedzę umożliwiającą wykonanie dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych w niektórych jednostkach chorobowych skóry.	K2_W16
P_U01	Potrafi przygotować opis zmian skórnych do konsultacji medycznej z lekarzem.	K2_U04
P_U02	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry.	K2_U12
P_K01	Świadomy własnych ograniczeń podejmuje konsultację z lekarzem w przypadku podejrzenia zmian chorobowych skóry klienta.	K2_K01
<b>20. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Stała i przejściowa mikroflora skóry. Skład, znaczenie, metody badania. Oddziaływanie mikrobiomu z elementami skóry, oddziaływania między mikroorganizmami zasiedlającymi skórę. Czynniki wpływające na skład mikrobiomu skóry. Udział rąk w przenoszeniu zakażeń – metody zapobiegania.		2
Patogeny mikrobiomu skóry. Rodzaje zakażeń skóry i jej przydatków, zakażenia: pierwotne, wtórne, trzeciorzędowe. Choroby bakteryjne, którym towarzyszą objawy skórne.		2



Nazwy zmian skórnych w przebiegu zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych. Podstawy diagnozowania zakażeń skóry, zasady pobierania i transportowania materiału do badań diagnostycznych.	
Zakażenia wywołane przez herpeswirusy (wirus opryszki, wirus ospy wietrznej-półpaśca, HHV-6, HHV-7, HHV-8) - charakterystyka wirusów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka i leczenie.	2
Zakażenia wywołane przez papillomawirusy - charakterystyka wirusów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka i leczenie.	2
Wirusowe zakażenia wieku dziecięcego przebiegające z wysypką (wirus odry, różyczki, parwowirus B19) - charakterystyka wirusów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka i leczenie.	2
Zakażenia skóry wywołane przez gronkowce –charakterystyka drobnoustrojów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka, znaczenie szczepów MRSA.	2
Zakażenia skóry wywołane przez paciorkowce – charakterystyka drobnoustrojów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka.	2
Zakażenia skóry wywołane przez <i>Pseudomonas aeruginosa</i> – charakterystyka drobnoustrojów, patogenezą zakażeń, postaciach klinicznych, epidemiologia, profilaktyka. Zakażenie <i>Treponema palidum</i> – kiła, patogenezą, obraz kliniczny kolejnych stadiów rozwoju, epidemiologia i zapobieganie.	2
Choroby skóry wywołane przez bakterie z rodzajów <i>Mycobacterium</i> , <i>Corynebacterium</i> , <i>Propionibacterium</i> ( <i>Cutibacterium</i> ).	2
Zakażenia skóry wywołane przez Gram-dodatnie laseczki przetrwalnikujące ( <i>Bacillus</i> - wąglik, <i>Clostridium</i> - zgorzel gazowa i obrzęk złośliwy). Zakażenia skóry przenoszone przez zwierzęta ( <i>Erysipelothrix rhusiopathiae</i> – różycza, <i>Borrelia</i> – borelioza, <i>Bartonella henselae</i> – choroba kociego pazura, riketsjozy).	2
Zakażenia skóry wywołane przez grzyby i promieniowce– grzybnice skórne i podskórne, charakterystyka patogenów, obraz kliniczny, epidemiologia, profilaktyka.	2
Dermatofitozy – charakterystyka dermatofitów, obraz kliniczny zakażeń, epidemiologia, profilaktyka.	2
Leki przeciwbakteryjne stosowane w terapii zakażeń skóry.	2
Leki przeciwgrzybicze stosowane w terapii zakażeń skóry.	2
Probiotyki i ich zastosowanie w kosmetologii.	2
<b>20.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarek E.: Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa, 2013.</li> <li>Bulanda M., Szostek S.: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, PZWL 2020, Wyd I</li> <li>Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia. Wydawnictwo medyczne Elsevier Urban &amp; Partner, 2018.</li> <li>Szewczyk E.M.: Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa, 2019.</li> </ol>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

## Karta przedmiotu

### Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia II stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Leki dostępne bez recepty i suplementy diety w aspekcie pracy kosmetologa			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka różnic między lekiem a suplementem diety</li> <li>• zapoznanie studentów z dostępnymi lekami wydawanymi w aptece bez recepty i suplementami diety stosowanymi w leczeniu różnych schorzeń</li> <li>• zwrócenie uwagi na liczne działania niepożądane i możliwe interakcje związane ze stosowaniem leków dostępnych bez recepty i suplementów diety ze względu na dynamicznie rozwijający się ich rynek sprzedaży</li> </ul>			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K2_W01, K2_W20, K2_W35, K2_W39			
w zakresie umiejętności student potrafi: K2_U09, K2_U18, K2_U22			
w zakresie kompetencji społecznych student: K2 K02, K2 K15			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, Projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, Projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

## Karta przedmiotu

### Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra i Zakład Chemii i Analizy Leków, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, tel. (32) 364 16 11, tel. (32) 364 16 12, e-mail: chemlek@sum.edu.pl, strona internetowa: chemialekow.sum.edu.pl		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> dr n. farm. Klaudia Banach, e-mail: kbanach@sum.edu.pl		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> Znajomość fizjologii człowieka w zakresie podstawowym. Podstawowa wiedza z zakresu chemii, biochemii, biologii komórki i patofizjologii.		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>17. Materiały do zajęć</b>	Podręczniki, czasopisma naukowe, Internet	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala seminaryjna WNF w Sosnowcu	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Dostępne na stronie internetowej: chemialekow.sum.edu.pl	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna zasady profilaktyki i promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia	K2_W20 K2_W35
P_W02	Zna możliwości unikania niekorzystnych interakcji leków bez recepty z suplementami diety	K2_W01 K2_W39
P_U01	Przewiduje skutki możliwych interakcji leków i suplementów diety oraz im zapobiega	K2_U09 K2_U22
P_U02	Wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe na temat dostępnych w sprzedaży leków bez recepty i suplementów diety, dokonuje ich wyboru i oceny	K2_U18
P_K01	Wykazuje świadomą potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego i samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji	K2_K02 K2_K15
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>0</b>
<b>21.2. Seminaria</b>		<b>30</b>
Suplementy diety, leki dostępne bez recepty oraz kosmeceutyki – definicja, rodzaje, uregulowania prawne, problem zastępowania leków suplementami diety		3
Lek czy suplement diety – charakterystyka, podział		3
Cała prawda o witaminach – definicja i różnicowanie witamin na suplementy diety i produkty lecznicze		3
Leki dostępne bez recepty i suplementy diety stosowane w pielęgnacji włosów		3
Leki dostępne bez recepty i suplementy diety stosowane w pielęgnacji skóry i paznokci		3
Leki dostępne bez recepty, suplementy diety i kosmeceutyki stosowane w chorobach zakaźnych i pasożytniczych skóry, włosów i paznokci.		3
Trądzik – leki dostępne bez recepty, suplementy diety i kosmeceutyki wspomagające leczenie. Suplementy diety oraz kosmeceutyki wspierające leczenie alergii oraz atopii. Wspomaganie leczenia łuszczycy i innych chorób przewlekłych skóry		3
Preparaty stosowane w celu poprawy nastroju. Przegląd leków dostępnych bez recepty oraz suplementów diety stosowanych w przebiegu przeziębienia.		3

Suplementy diety oraz kosmeceutyki przeznaczone dla osób intensywnie ćwiczących. Suplementy diety i kosmeceutyki wspomagające odchudzanie.	3
Bezpieczeństwo suplementów diety, leków dostępnych bez recepty oraz kosmeceutyków przeznaczonych dla kobiet w ciąży i karmiących. Przegląd suplementów diety dedykowanych dla pacjentów w wieku rozwojowym. Leki dostępne bez recepty, suplementy diety i kosmeceutyki dedykowane dla kobiet w wieku dojrzałym i w okresie okołomenopauzalnym.	3
<b>21.3. Ćwiczenia</b>	<b>0</b>
<b>22. Literatura</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Gawęcki, L. Hryniewski „Żywienie człowieka. Podstawy nauk o żywieniu” PWN 2012</li> <li>2. Z.Zachwieja „Leki i pożywienie – interakcje”. Medpharm Polska, Wrocław 2008</li> <li>3. E. Lamer-Zarawska „Fitoterapia i leki roślinne”. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 Podlewski J.K., Chwalibogowska-Podlowska A.: Leki Współczesnej Terapii. Wyd. XX, Warszawa 2010</li> <li>4. PharminindexKompedium Leków 2017</li> <li>5. Elektroniczne bazy medyczne</li> <li>6. Artykuły wskazane przez prowadzącego</li> </ol>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	