***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studiastacjonarne | | |
| **4. Rok:** III/cykl 2024/2027 | | | **5. Semestr:** V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zdrowie Publiczne | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami zdrowia publicznego 2. Poznanie zastosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą warsztatu każdej pracy z zakresu nauk medycznych 3. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania różnorodnych problemów zdrowia publicznego   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W2, K\_W7, K\_W8, K\_W9, K\_W10,K\_W52  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U18, K\_U20  w zakresie kompetencji społecznych student: K\_K01, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K07, K\_K12, K\_K14, K\_K15 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **40** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Ocena Realizacji Projektu | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  Ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice,  tel. 32 359 81 91 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  **prof. dr hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska** | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa, Ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice, | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Harmonogram dostępny na stronie internetowej zakładu <http://pielgeriatryczne.sum.edu.pl> | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  **zatwierdzonych przez**  **Senat SUM** | |
| P\_W01 | zna podstawy psychologiczne mechanizmów komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną | | K\_W6 | |
| P\_W02 | posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób | | K\_W7 | |
| P\_W03 | zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa | | K\_W8 | |
| P\_W04 | zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności podmiotów leczniczych w zakresie realizacji świadczeń zdrowotnych | | K\_W9 | |
| P\_W05 | zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | K\_W10 | |
| P\_W06 | jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym | | K\_W52 | |
| P\_U018 | potrafi pracować w zespole, potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników | | K\_U18 | |
| P\_U20 | potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców | | K\_U20 | |
| P\_K01 | posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się | | K\_k01 | |
| P\_K02 | okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, stawia jego dobro na pierwszym miejscu | | K\_K04 | |
| P\_K03 | przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta | | K\_K05 | |
| P\_K04 | potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | K\_K06 | |
| P\_K05 | wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu | | K\_K12 | |
| P\_K06 | określa priorytety w realizacji celów zawodowych, jak i realizacji zadań zawodowych | | K\_K14 | |
| P\_K07 | formułuje wnioski dotyczące odbiorców świadczeń zdrowotnych w zakresie wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych | | K\_K15 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **25** |
| Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie. Podstawy zdrowia publicznego. | | | | 10 |
| Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka | | | | 5 |
| Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie. | | | | 10 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Zdrowie publiczne – geneza, przedmiot zakres. Wprowadzenie do zagadnienia. Systemy zdrowia – procesy transformacji- przyczyny i cele zmian. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Epidemiologia jako podstawowe narzędzie zdrowia publicznego. Determinanty zdrowia. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej. | | | | 5 |
| Promocja zdrowia. Zakres i działania. Organizacja promocji zdrowia w Polsce i na świecie. | | | | 5 |
| **21.4 Samokształcenie** | | | | **35** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Kulik B, Latalski M.(red): Zdrowie publiczne. Czelej, Lublin 2002. 2. Felińczuk A, Fal A,M. (red.) Zdrowie publiczne. AM im. Piastów Śląskich, Wrocław 2010. 3. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2013. 4. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.: Zdrowie publiczne. Tom I i II Un. Wyd.Med. Vesalius, Kraków 2001 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |