***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:**Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:**I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studiastacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024/2027 | | **5. Semestr:** V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:**Promocja Zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:**fakultatywny | | | | |
| **8. Cele przedmiotu:**   1. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 2. Zaznajomienie studentów z zagrożeniami zdrowotnymi społeczeństwa polskiego oraz związaną z nimi profilaktykę. 3. Rozpoznanie, analiza zagrożeń zdrowotnych dotyczących jednostki, grupy społecznej i populacji oraz sposoby ich rozwiązywania w aspekcie promocji zdrowia. 4. Zaznajomienie z populacyjnymi zagrożeniami i metodami zapobiegania im na poziomie modyfikowalnych czynników ryzyka.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM*-  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W52  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U18, K\_U20  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K\_K01, K\_K04, K\_K05, K\_W06, K\_12,K\_W14, K\_15 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **40** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Ocena Realizacji Projektu | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  Ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice,  tel. 32 359 81 91 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  **Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska Prof. SUM** | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa, Ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice, | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | HARMONOGRAM DOSTĘPNY NA STRONIE INTERNETOWEJ ZAKŁADU http://pielgeriatryczne.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  **zatwierdzonych przez**  **Senat SUM** | |
| P\_W01 | Zna podstawy psychologiczne mechanizmów komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | K\_W06 | |
| P\_W02 | posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób | | K\_W07 | |
| P\_W03 | Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa. | | K\_W08 | |
| P\_W04 | Zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności podmiotów leczniczych w zakresie realizacji świadczeń zdrowotnych | | K\_W09 | |
| P\_W05 | Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | K\_W10 | |
| P\_W05 | Jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym. | | K\_W52 | |
| P\_U01 | Potrafi pracować w zespole, potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników. | | K\_U18 | |
| P\_U02 | Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców. | | K\_U20 | |
| P\_K01 | Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się. | | K\_K01 | |
| P\_K02 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, stawia jego dobro na pierwszym miejscu. | | K\_K04 | |
| P\_K03 | Przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta. | | K\_K05 | |
| P\_K04 | Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. | | K\_K06 | |
| P\_K05 | Wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu. | | K\_K12 | |
| P\_K06 | Określa priorytety w realizacji celów zawodowych, jak i realizacji zadań zawodowych. | | K\_K14 | |
| P\_K07 | Formułuje wnioski dotyczące odbiorców świadczeń zdrowotnych w zakresie wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych. | | K\_K15 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **25** |
| Rozwój promocji zdrowia i w Polsce i na świecie.  Zdrowie, modele zdrowia, uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie, determinanty zdrowia | | | | 10 |
| Założenia i cele promocji zdrowia  Edukacja zdrowotna – modele i skuteczność edukacji zdrowotnej | | | | 10 |
| Główne zagrożenia zdrowotne | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Wprowadzenie do zajęć. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia. Programy zdrowotne jako narzędzie promocji zdrowia. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych. Promocja zdrowia psychicznego. Zachowania zdrowotne – Kwestionariusz IZZ. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia. Samokontrola w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Zachowania zdrowotne – Kwestionariusz IZZ. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia. Samokontrola w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych. | | | | 5 |
| Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia. Analiza przyczyn nieprzestrzegania zaleceń i problemy w realizacji zajęć promujących zdrowie. | | | | 5 |
| **21.4 Samokształcenie** | | | | **35** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1.Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008  2.Wojnarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2007.  3.Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |