***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III/cykl 2024/2027 | | **5. Semestr:**  V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Opieka w chorobach przewlekłych | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Zdobycie wiedzy ogólnej w zakresie chorób cywilizacyjnych. 2. Poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań. 3. Poznanie problematyki współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych w szczególności: symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób oraz metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W2, K\_W6, K\_W7, K\_W8, K\_W10  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U17  w zakresie kompetencji społecznych student: K\_K1,K\_K4, K\_K6, K\_K8,K\_K9, K\_K10,K\_K11, K\_K13 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Ocena Realizacji Projektu | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:**  Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice,  tel. 323598191  mail: katedrapielegniarstwa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska, Prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Patologia, patofizjologia, podstawy patomorfologii | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | HARMONOGRAM DOSTĘPNY NA STRONIE INTERNETOWEJ ZAKŁADU http://pielgeriatryczne.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | potrafi opisać ze zrozumieniem procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka oraz mechanizmy patologii chorób | | K\_W02 | |
| P\_W02 | posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób | | K\_W07 | |
| P\_W03 | zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | K\_W10 | |
| P\_U01 | zna podstawy psychologiczne mechanizmów komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną | | K\_W06 | |
| P\_U02 | zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa | | K\_W08 | |
| P\_U03 | potrafi komunikować się z pacjentem | | K\_U17 | |
| P\_K01 | posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się | | K\_K01 | |
| P\_K02 | okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, stawia jego dobro na pierwszym miejscu | | K\_K04 | |
| P\_K03 | potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | K\_K06 | |
| P\_K04 | organizuje pracę własną, współpracuje w zespole diagnostyczno-terapeutycznym | | K\_K08 | |
| P\_K05 | potrafi brać odpowiedzialność za własne działania | | K\_K09 | |
| P\_K06 | potrafi stosować środki i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na danym stanowisku roboczym | | K\_K10 | |
| P\_K07 | przestrzega zasad etyki zawodowej | | K\_K11 | |
| P\_K08 | kreatywnie rozwiązuje problemy zawodowe | | K\_K13 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Choroby przewlekłe we współczesnym świecie. Choroba przewlekła – konceptualizacja pojęcia. Typologie chorób przewlekłych. Podejścia do rozumienia i wyjaśniania choroby przewlekłej. Fazowy charakter choroby przewlekłej. Zachowania zdrowotne w sytuacji choroby przewlekłej. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Sfery życia zakłócane przez chorobę przewlekłą. Zmiany w funkcjonowaniu osób przewlekle chorych. Determinanty zmiany w funkcjonowaniu osób przewlekle chorych | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **5** |
| Zasoby w radzeniu sobie z chorobą przewlekłą. Konceptualizacje pojęcia zasoby. Zasoby – propozycje klasyfikacji. Niespecyficzne czynniki związane z funkcjonowaniem w chorobie przewlekłej. Specyficzne czynniki związane z funkcjonowaniem w chorobie przewlekłej. Podobieństwa i różnice w przebiegu transakcji stresowej u osób przewlekle chorych. | | | | 5 |
| **21.5. Samokształcenie** | | | | **10** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Wrześniewski, K. (2000). Psychologiczne uwarunkowania powstawania i rozwoju chorób somatycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej (ss. 493–512). Gdańsk: GWP 2. Pisula E. Zdrowie i choroba. Funkcjonowanie psychospołeczne i zawodowe. WUM 2016 3. Ziarko M. Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Wydawnictwo Nauko-we Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2014 4. Szczeklik A. Interna. MP 2022 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |