***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II/ cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Dydaktyka | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Zaznajomienie studenta z zasadami pracy nauczyciela zawodu. 2. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego, samodzielnego określania celów kształcenia. 3. Przygotowanie studentów do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkolnictwie medycznym oraz wobec rodziny i jej członków w środowisku życia, zamieszkania, nauki, pracy, w sytuacja zdrowia i choroby.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W07, K\_W08, K\_W10, K\_W26  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U20  w zakresie kompetencji społecznych student: K\_K03, K\_K08, K\_K10, | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **25** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:**  zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | |  | |
| W zakresie umiejętności | Ocena realizacji projektu | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  **Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa**  **ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice**  **tel. 32 359 81 91;** e-mail: katedrapielegniarstwa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  prof.dr hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: pielgeriatryczne.sum.edu.pl  Miejsce: GCM w Katowicach Ochojcu, pokój 118. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  **zatwierdzonych przez**  **Senat SUM** | |
| P\_W01 | Zna uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne warunkujące komunikację interpersonalną. | | K\_W07 | |
| P\_W02 | Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa. | | K\_W08 | |
| P\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób | | K\_W10 | |
| P\_W04 | Zna podstawy procesu nauczania-uczenia się w zakresie dydaktyki i pedagogiki. | | K\_W26 | |
| P\_U01 | Obsługuje komputer w zakresie tworzenia i edycji plików tekstowych, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji i potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców | | K\_U20 | |
| P\_K01 | Wykazuje dbałość o właściwy wizerunek wykonywanego zawodu w środowisku medycznym | | K\_K03 | |
| P\_K02 | Określa priorytety w realizacji celów zawodowych, jak i realizacji zadań zawodowych | | K\_K08 | |
| P\_K03 | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | | K\_K10 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego.  Taksonomia celów kształcenia.  Charakterystyka metod kształcenia. | | | | **5** |
| Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania.  Środki dydaktyczne. Treści kształcenia, teorie ich doboru.  Samokształcenie. Niepowodzenia dydaktyczne – diagnoza, profilaktyka, niwelowanie. | | | | **5** |
| Hospitacja zajęć, protokoły. Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena  Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna.  Akredytacja uczelni. | | | | **5** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Przygotowanie konspektów do zajęć: teoretycznych oraz praktycznych w pracowni diagnostycznej i na oddziale szpitalnym. Analiza literatury przedmiotu. | | | | **5** |
| Przygotowanie i wypełnienie protokołu hospitacji zajęć teoretycznych oraz praktycznych na postawie przeprowadzonych wcześniej zajęć symulujących wykłady ze studentami. | | | | **5** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **21.4.SAMOKSZTAŁCENIE** | | | | **25** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika . PZWL, Warszawa 2008  2. Okoń W: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. „Żak” Warszawa 2003  3. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |