***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | **5. Semestr:** III |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy kliniczne neuroradiologii | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | |
| * Nabycie wiedzy dotyczącej znaczenia różnych metod obrazowania w neuroradiologii * Nabycie wiedzy dotyczącej różnych schematów diagnostycznych w podstawowych jednostkach chorobowych w neurologii * Nabycie umiejętności kojarzenia wyników różnych metod diagnostycznych w korelacji z obrazem klinicznym * Nabycie kompetencji personalnych i społecznych   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W01; W03; W10; W19; W20;  w zakresie umiejętności student potrafi: U01; U02; U03;U05; U12;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K01; K02; K06; K07; K09; | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **25** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Elektroradiologii Katedry Elektrokardiologii  Górnośląskie Centrum Medyczne im. Prof. L. Gieca SUM, ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice,  tel. 32 359 8990 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Lek. Michał Sosna | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy anatomii i fizjologii układu nerwowego | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | - | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Elektroradiologii Katedry Elektrokardiologii | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Posiada wiedzę szczegółową dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych w różnych badaniach obrazowych: zdjęciach rentgenowskich, obrazach tomografii komputerowej i jądrowego rezonansu magnetycznego oraz w badaniach ultrasonograficznych i echokardiograficznych | | W01 | |
| P\_W02 | Posiada wiedzę w zakresie symptomatologii i diagnostyki obrazowej chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu kostno-stawowego oraz chorób nowotworowych. | | W03 | |
| P\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób. | | W10 | |
| P\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą organizacji pracowni rentgenodiagnostyki, diagnostyki obrazowej i radioterapii, zasad prowadzenia i archiwizacji dokumentacji | | W19 | |
| P\_W05 | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii na poszczególnych stanowiskach pracy | | W20 | |
| P\_U01 | Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu | | U01 | |
| P\_U02 | Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej | | U02 | |
| P\_U03 | Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje | | U03 | |
| P\_U04 | Definiuje problem diagnostyczny i modyfikuje postępowanie diagnostyczne odpowiednio do indywidualnego problemu pacjenta | | U05 | |
| P\_U05 | Ocenia i interpretuje przebieg i wynik badania / zabiegu terapeutycznego pod kątem wartości technicznej i diagnostycznej w zakresie kompetencji elektroradiologa | | U12 | |
| P\_K01 | posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się | | K01 | |
| P\_K02 | jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem | | K02 | |
| P\_K03 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K06 | |
| P\_K04 | Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych, tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy | | K07 | |
| P\_K05 | Formułuje wnioski dotyczące odbiorców świadczeń zdrowotnych w zakresie wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych. Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | K09 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Diagnostyka obrazowa udarów niedokrwiennych i patologii naczyniowych. | | | | **5** |
| Diagnostyka obrazowa guzów mózgu. | | | | **5** |
| Korelacja kliniczno-radiologiczna – prezentacja przypadków. | | | | **5** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Omawianie przypadków klinicznych przy konsoli lekarskiej TK. | | | | **5** |
| Omawianie przypadków klinicznych przy konsoli lekarskiej MR. | | | | **5** |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **0** |
| **21.5 Samokształcenie** | | | | **25** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Diagnostyka obrazowa - PZWL Pruszyński  **Postępy neuroradiologii, Jerzy Walecki. Oświata UN-01**  **Suzanne Easton, red. wyd. pol. Marek Sąsiadek Radiografia. Podręcznik dla techników elektroradiologii. Elsevier Urban & Partner, 2011** | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |