***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II/ cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Promocja Zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia  i edukacji zdrowotnej. 2. Zaznajomienie studentów z zagrożeniami zdrowotnymi społeczeństwa polskiego oraz związaną z nimi profilaktykę. 3. Rozpoznanie, analiza zagrożeń zdrowotnych dotyczących jednostki, grupy społecznej  i populacji oraz sposoby ich rozwiązywania w aspekcie promocji zdrowia. 4. Zaznajomienie z populacyjnymi zagrożeniami i metodami zapobiegania im na poziomie modyfikowalnych czynników ryzyka.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM  *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W07, K\_W10,  w zakresie umiejętności student potrafi: brak  w zakresie kompetencji społecznych student : K\_K03, K\_K08, K\_K09, K\_K10, K\_K11 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 3 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:**  zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | |  | |
| W zakresie umiejętności |  | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  **Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa**  **ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice**  **tel. 32 359 81 91;** e-mail: katedrapielegniarstwa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska, Prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: pielgeriatryczne.sum.edu.pl  Miejsce: GCM w Katowicach Ochojcu, pokój 118. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  **zatwierdzonych przez**  **Senat SUM** | |
| P\_W01 | Zna uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne warunkujące komunikację interpersonalną. | | K\_W07 | |
| P\_W02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób. | | K\_W10 | |
| P\_K01 | Wykazuje dbałość o właściwy wizerunek wykonywanego zawodu w środowisku medycznym | | K\_K03 | |
| P\_K02 | Określa priorytety w realizacji celów zawodowych, jak i realizacji zadań zawodowych | | K\_K08 | |
| P\_K03 | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | | K\_K10 | |
| P\_K04 | Formułuje wnioski dotyczące odbiorców świadczeń zdrowotnych w zakresie wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych. Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | K\_K09 | |
| P\_K05 | Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy. | | K\_K11 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Rozwój promocji zdrowia i w Polsce i na świecie.  Zdrowie, modele zdrowia, uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie, determinanty zdrowia | | | | 5 |
| Założenia i cele promocji zdrowia  Edukacja zdrowotna – modele i skuteczność edukacji zdrowotnej  Główne zagrożenia zdrowotne | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Wprowadzenie do zajęć. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia. Programy zdrowotne jako narzędzie promocji zdrowia. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych. Promocja zdrowia psychicznego. Zachowania zdrowotne – Kwestionariusz IZZ. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia. Samokontrola w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych | | | | 5 |
| **21.3.ĆWICZENIA** | | | | 0 |
| **21.4. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | **15** |
| Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia. Analiza przyczyn nieprzestrzegania zaleceń i problemy w realizacji zajęć promujących zdrowie. | | | | **5** |
| Zachowania zdrowotne – Kwestionariusz IZZ. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia. Samokontrola w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych. | | | | **2** |
| Przygotowanie materiałów dla potrzeb edukacji zdrowotnej | | | | **3** |
| Realizacja planu terapeutycznego. Praca z pacjentem ze schorzeniami cywilizacyjnymi. | | | | **5** |
| **21.4. SAMOKSZTAŁCENIE** | | | | **45** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Patrycja Stawiarska. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku Wydawca: Difin wyd.: 2019 2. Joanna Gromadzka-Ostrowska. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW wyd.: 2019 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |