***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:**  **II/ cykl 2024-2026** | | **5. Semestr:**  IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przekazanie studentom wiedzy o czynnikach psychospołecznych warunkujących zdrowie.  Zaznajomienie studentów z możliwościami zapobiegania i przeciwdziałania zdrowotnym skutkom stresu.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)* w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W07  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U03  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K\_K04, K\_K05, K\_K10 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu  w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach; adres: ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; www.zakladpsychologii.sum.edu.pl ; e-mail: znh\_sekretariat@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece SUM, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć z przedmiotu | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń przy jednostce realizującej przedmiot | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie. | | W07 | |
| P\_U01 | Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem. | | U03 | |
| P\_K01 | Organizuje pracę własną, skutecznie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych. Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu | | K04 | |
| P\_K02 | Kreatywnie rozwiązuje problemy zawodowe, posiada umiejętność działania w warunkach stresu | | K05 | |
| P\_K03 | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | | K10 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15h** |
| Definicje i modele zdrowia stosowane w psychologii zdrowia. | | | | **5** |
| Psychospołeczne determinanty zdrowia. | | | | **5** |
| Podstawowe teorie stresu psychologicznego. Wskazówki do komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji obciążenia psychicznego. | | | | **5** |
| Mechanizm psychosomatyczny oraz somatopsychiczny. Wskazówki do rozmów z pacjentem na temat psychologicznych przyczyn objawów somatycznych. | | | | **5** |
| Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne mechanizmy radzenia sobie z chorobą. Wskazówki do prowadzenia rozmów z pacjentem na temat profilaktyki zdrowia psychicznego w trakcie choroby. | | | | **5** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Bishop G.D., Psychologia zdrowia. Wrocław: Astrum, 2007  Chełpa S., Witkowski T.: Psychologia konfliktów. Warszawa: Santorski & CO, Moderator, 2004  Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012  Silverman, J., Draper, J., Kurtz, S. (2018). Umiejętności komunikowania się z pacjentem, Wyd. Medycyna Praktyczna, Liszki 2018  Uzupełniająca:  Lieberman D.J.: Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji. GWP, Gdańsk 2004  Sęk, H. i Cieślak, R. (red.). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa, PWN 2004. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |