***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Komunikowanie Interpersonalne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Przekazanie studentom wiedzy o procesach psychospołecznych warunkujących komunikację interpersonalną * - Zaznajomienie studentów z możliwościami zapobiegania i przeciwdziałania zaburzeniom komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. * - Przekazanie studentom zasad skutecznej komunikacji się z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W07  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_ U03  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów: K\_K04; K\_K05 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:**  zaliczenie | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Praca zaliczeniowa | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu  w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach; adres: ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; www.zakladpsychologii.sum.edu.pl ; e-mail: znh\_sekretariat@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece SUM, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione  przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć z przedmiotu | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń przy jednostce realizującej przedmiot | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna uwarunkowania i mechanizmy zaburzeń komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne warunkujące komunikację interpersonalną. | | W07 | |
| P\_U01 | Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje | | U03 | |
| P\_K01 | Organizuje pracę własną, skutecznie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych. Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu | | K04 | |
| P\_K02 | Kreatywnie rozwiązuje problemy zawodowe, posiada umiejętność działania w warunkach stresu | | K05 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15h** |
| Definicja, cechy, poziomy, wymiary, typy komunikowania interpersonalnego | | | | **3** |
| Modele komunikacji. Wskazówki do prowadzenia rozmów z pacjentem oraz jego rodziną na temat jego zdrowia. | | | | **3** |
| Specyfika komunikacji werbalnej | | | | **3** |
| Specyfika komunikacji pozawerbalnej | | | | **3** |
| Przeszkody w komunikacji interpersonalnej | | | | **3** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Podstawowa:**  Gordon T., W. Sterling Edwards: Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009  Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa, 2014  Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012  Silverman, J., Draper, J., Kurtz, S. (2018). Umiejętności komunikowania się z pacjentem, Wyd. Medycyna Praktyczna, Liszki 2018  **Uzupełniająca:**  Alberti R., Emmons M.: Asertywność: sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych. GWP, Gdańsk 2018  Lieberman D.J.: Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji. GWP, Gdańsk 2004 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |