***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy Epidemiologii W Naukach O Zdrowiu | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami w epidemiologii i metodologią pracy. 2. Poznanie zastosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą warsztatu każdej pracy z zakresu nauk medycznych 3. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania różnorodnych problemów zdrowia publicznego przy użyciu metod epidemiologicznych w pracy zespołowej oraz prezentacji sposobu ich rozwiązania na szerszym forum.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM  *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W10  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U18  w zakresie kompetencji społecznych student: K\_K08, K\_K09, K\_K11, | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | |  | |
| W zakresie umiejętności | Ocena realizacji projektu | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice  tel. 32 359 81 91  e-mail: katedrapielegniarstwa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr** hab. n. o zdr. Agnieszka Młynarska, Prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: pielgeriatryczne.sum.edu.pl  Miejsce: GCM w Katowicach Ochojcu, pokój 118. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych i cywilizacyjnych chorób. | | K\_W10 | |
| P\_U01 | Korzysta z dostępnych baz wiedzy medycznej, formułuje problemy badawcze, dobiera metody statystyczne, interpretuje i wyciąga wnioski z badań klinicznych zgodnie z kompetencjami zawodowymi | | K\_U18 | |
| P\_K01 | Określa priorytety w realizacji celów zawodowych, jak i realizacji zadań zawodowych | | K\_K08 | |
| P\_K02 | Formułuje wnioski dotyczące odbiorców świadczeń zdrowotnych w zakresie wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych. Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | K\_K09 | |
| P\_K03 | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną | | K\_K10 | |
| P\_K04 | Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy | | K\_11 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Epidemiologia- podstawowe pojęcia i definicje. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.  Wskaźniki stanu zdrowia populacji. Ocena stanu zdrowia ludności | | | | **5** |
| Statystyka publiczna. Źródła danych na temat zdrowia populacji. Dane statystyczne pierwotne i wtórne. Metodologia badań epidemiologicznych | | | | **5** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Źródła i zasady zbierania danych o stanie zdrowia populacji. Pierwotne źródła informacji: badania przesiewowe, badania epidemiologiczne (plan badania epidemiologicznego). Wtórne źródła informacji: statystyki zgonów, budowa i zasady wypełniania dokumentacji medycznej- statystyki chorób, choroby podlegające obowiązkowemu zgłoszeniu i rejestracji. Zakażenia szpitalne. | | | | **5** |
| **21.3. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | **15** |
| Zdrowie i choroba. Klasyfikacja chorób. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności:  -dane o czasowej i trwałej niezdolności do pracy  -dane o zgonach,  -dokumentacja otwartej opieki zdrowotnej, dane o hospitalizacji,  -obowiązkowa zgłoszenie choróby.  Planowanie badań epidemiologicznych:  - cel, hipoteza, założenia badawcze,  - wybór metody i technik badawczych,  -organizacja badań i realizacja,  -zbieranie, analiza i opracowanie danych, publikacja. | | | | **5** |
| Badania epidemiologiczne – przykłady. Charakterystyka poszczególnych typów i metod badań. Eliminacja i eradykacja chorób. Szczepienia ochronne i inne metody profilaktyki. Związek stylu życia ze zdrowiem. Zakażenia szpitalne i lekooporność. Prezentacje multimedialne grup studentów: choroby zakaźne szerzące się drogą pokarmową, choroby krwiopochodne, choroby przeciw którym stosujemy szczepienia ochronne, choroby inwazyjne i prionowe. | | | | **5** |
| Zagrożenia zawodowe w pracy elektroradiologa:  -główne przyczyny zagrożeń epidemicznych;  -problematyka zakażeń epidemiologicznych w środowisku pracy i metody ich profilaktyki.  Higiena w miejscu pracy - zachowanie po ekspozycji na czynnik szkodliwy.  Problematyka gospodarki odpadami w placówkach medycznych. | | | | **5** |
| **21.4. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **21.5. SAMOKSZTAŁCENIE** | | | | **45** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Andrzej Zieliński , Iwona Paradowska-Stankiewicz , Magdalena Rosińska , Bogdan Wojtyniak Epidemiologia Od Teorii Do Praktyki Wyd. Pzwl Rok 2021 2. Dorota Mrożek - Budzyn Wakcynologia Praktyczna Aktualizacja Na Rok 2022 Wyd. Alfa Medica Press Rok 2022 3. Mączyńska A. (Red.). Higiena Rąk W Placówkach Medycznych. Przewodnik Krok Po Kroku. Wydawnictwo Alfa Medica Press 2015 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |