***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** V/ cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** IX | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Medyczny trening terapeutyczny | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** przedmiot do wyboru | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie studentów z zasadami treningu terapeutycznego opartego na diagnostyce funkcjonalnej.  Zapoznanie studentów z doborem właściwych działań korygujących deficyty ruchowe na podstawie selektywnie dobranych ćwiczeń. Nauczenie metodyki programowania medycznego treningu terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W2  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U5, D.U2  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K08 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wielokrotnego wyboru (MCQ) | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Balneoklimatologii i Odnowy Biologicznej Katedry Fizjoterapii SUM,  ul. Medyków 12, 40-752 Katowice,  fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdr. Paweł Niewiadomy | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** znajomość anatomii, fizjologii człowieka oraz kinezyterapii | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne, rzutnik, sprzęt sportowy – gumy, piłki, maty, półwałki, dyski sensomotoryczne, taśmy Theraband i minibands, hantle i kettleball, platforma diagnostyczna FMS, lustra korekcyjne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Centrum Dydaktyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, sale 107 i 108 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem Zakładu, pokój 513 WNoZ | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych  i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; | | C.W2 | |
| P\_W02 | Zna i rozumie założenia i metodykę medycznego treningu terapeutycznego | | C.W2 | |
| P\_W03 | Zna i rozumie metodykę prezentowanych testów funkcjonalnych oraz zna interpretację ich wyników | | C.W2 | |
| P\_W04 | Zna i rozumie koncepcję i metody pracy stabilizacji z wykorzystaniem mechanizmów stabilizacji centralnej oraz obwodowej jako podstawa pracy funkcjonalnej w treningu terapeutycznym | | C.W2 | |
| P\_W05 | Zna najczęściej występujące rodzaje i formy zaburzeń funkcji ruchowej człowieka ora ich skutki zdrowotne | | C.W2 | |
| P\_U01 | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | | C.U5  D.U2 | |
| P\_U02 | Potrafi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne w celu zaprogramowania medycznego treningu terapeutycznego | | C.U5  D.U2 | |
| P\_U03 | Potrafi zaprezentować ćwiczenia stabilizacji centralnej z uwzględnieniem gradacji obciążeń oraz z nadzorowaniem jakość wykonania | | C.U5  D.U2 | |
| P\_U04 | Potrafi zaprezentować ćwiczenia stabilizacji obwodowej z uwzględnieniem gradacji obciążeń oraz z nadzorowaniem jakość wykonania | | C.U5  D.U2 | |
| P\_U05 | Potrafi zaprezentować ćwiczenia zwiększające mobilność kręgosłupa z uwzględnieniem gradacji obciążeń oraz z nadzorowaniem jakość wykonania | | C.U5  D.U2 | |
| P\_K01 | Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów  treningów. | | OK\_K08 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| 1.Medyczny Trening Terapeutyczny - rozwój, założenia, metodyka pracy oraz wykorzystanie w fizjoterapii. | | | | 5 |
| 2. Diagnostyka funkcjonalna - metodyka, zastosowanie oraz wykorzystanie w planowaniu treningowych działań terapeutycznych. | | | | 5 |
| 3.Centralna stabilizacja i stabilizacja stawów obwodowych jako podstawa pracy funkcjonalne w treningu terapeutycznym. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **20** |
| 1. Diagnostyka funkcjonalna jako kwalifikacja do treningu medycznego - prezentacja wykonania oraz interpretacja wyników. | | | | 3 |
| 2. Diagnostyka funkcjonalna - doskonalenie metodyki wykonania testów | | | | 3 |
| 3. Kształtowanie stabilizacji centralnej tułowia w treningu medycznym. | | | | 3 |
| 4. Stabilność i mobilność odcinka lędźwiowego i piersiowego kręgosłupa. Stabilizacja rotacyjna tułowia. | | | | 3 |
| 5. Kształtowanie stabilizacji obwodowej stawu biodrowego w treningu medycznym. | | | | 3 |
| 6. Kształtowanie stabilizacji obwodowej stawu kolanowego i stopy w treningu medycznym. Oś funkcjonalna kończyny dolnej. | | | | 3 |
| 7. Zastosowanie medycznego treningu terapeutycznego w praktyce. Repetytorium | | | | 2 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Donateli R., „Rehabilitacja w Sporcie”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Brukner P. Khan K., „Kliniczna Medycyna Sportowa”, DB Publishing, Warszawa 2011. 3. Chmura J. „Rozgrzewka Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 4. Richardson C, Hodges PW, Hides J. „Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo - miednicznego”, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. 5. Schunke M, Schulte E, Schumacher U., “Prometeusz” Atlas anatomii człowieka. Tom I Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. MedPharm Polska 2009. 6. Zając A, Wilk M, Poprzęcki M, Bacik B, Rzepka R, Mikołajec M, Nowak K. „Współczesny Trening Siły Mięśniowej” Wydanie drugie, Katowice 2010. 7. Myers T.W., “Taśmy Anatomiczne”, DB Publishing, Warszawa 2010. 8. Cook G., “Athletic body in balance”, Human Kinetics; 2003.  9. Cook G., Burton L., Kiesel K., “Movement. Functional movement systems: screening, assessment and corrective strategies”, On Target Publications; Santa Cruz 2010. 10. Boyle M. “Functional Training For Sports” Human Kinetics 2004. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |