***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Socjologia Niepełnosprawności | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Ukazanie problematyki zdrowia, choroby i niepełnosprawności z perspektywy socjologii. * Przekazanie podstaw wiedzy na temat rozpoznawania problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie oraz łagodzenia i rozwiązywania społecznych skutków niepełnosprawności.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W11,B.W13,  w zakresie umiejętności student potrafi:B.U8,  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K02 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie pisemne - test wyboru  Dyskusja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja  Sprawozdanie z realizacji projektu | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa, Katedra Pielęgniarstwa,  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach,  Ul. Francuska 20/24, Katowice,  e-mail: kkup@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. hum. Halina Kulik, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w bibliotece Uczelni i na platformie Ms Teams – dla poszczególnych grup | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem Zakładu | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki (w tym osób z niepełnosprawnościami) w społeczeństwie. | | B.W1 | |
| P\_U02 | Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. | | B.W13 | |
| P\_W03 | Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia i przyczynach niepełnosprawności | | B.W11 | |
| P\_W04 | Zna i rozumie możliwości i ograniczenia w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie, a przede wszystkim przemiany w podejściu do niepełnosprawności i osób z niepełnosprawnościami oraz | | B.W1, B.W11 | |
| P\_U01 | Potrafi uwzględniać w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów. | | B.U08 | |
| P\_K01 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej. | | OK\_K02 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Geneza, przedmiot i zakres socjologii medycyny i socjologii niepełnosprawności. Niepełnosprawność – wymiar społeczny. Definiowanie i orzekanie o niepełnosprawności. Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji – społeczna rola osoby z niepełnosprawnością. | | | | 3 |
| Rola wsparcia społecznego w rehabilitacji i funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami oraz ich opiekunów | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością w społeczeństwie. Niepełnosprawność a nauka, literatura i sztuka, sport i polityka. | | | | 4 |
| Postawy wobec osób z niepełnosprawnościami: integracja, stygmatyzacja i etykietowanie, dyskryminacja i przemoc. | | | | 3 |
| Pozycja społeczno-ekonomiczna osób z niepełnosprawnościami. Rodzina, edukacja  i zatrudnienie a niepełnosprawność. | | | | 3 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa 2020. 2. Giddens A.: Socjologia. Wyd. 2 Uzup., Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2021. 3. Niedbalski J.: Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, 2019. 4. Belzyt J., Doroszuk J., Woynarowska A.: Doświadczenia niepełnosprawności w przestrzeniach spotkania. Katedra Wydawnictwo Naukowe. Gdańsk 2021. 5. Reimann M.: Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności   Wyd. Czarne. Wołowiec/Sękowa 2019   1. Kopersk Ł.: Niepełnosprawność w socjologii. Stan obecny i perspektywy rozwoju. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM, 2018. 2. Żuchowska-Skiba D.: Aktywność środowisk osób niepełnosprawnych we współczesnej Polsce. IFiS PAN, Warszawa 2016. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |