***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV / cykl 2024-2029 | | | **5. Semestr:** VII, VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z objawami zmian patologicznych i zaburzeń funkcjonalnych oraz zapoznanie studenta z zasadami diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, a także nauczanie analizowania i interpretacji podstawowych badań czynnościowych umożliwiających racjonalne zaplanowanie rehabilitacji i właściwe stosowanie środków fizjoterapii w powiązaniu z wiedzą kliniczną.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W2, D.W6, D.W16,  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U1, D.U2, D.U3, D.U8, D.U12, D.U.28, D.U.39, D.U44, D.U47  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K04 ,OK\_K05, OK\_K06, OK\_K08 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **50** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** |
| **11.  Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Test pisemny- jednokrotnego wyboru  Analiza i dyskusja w oparciu o EBM | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania,  dyskusja w oparciu o EBM | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Fizjoterapii Katedry Fizjoterapii, Katowice, ul. Medyków 12  e-mail: fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr Katarzyna Kniaziew | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  podstawy anatomii i anatomii funkcjonalnej, fizjologii ogólnej, patofizjologii i biomechaniki; wiedza  i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej, neurologii i neurochirurgii, reumatologii oraz fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Atlasy anatomiczne, podręczniki podane w literaturze - pkt 21; goniometr, miarka centymetrowa, pion, młoteczek do badania neurologicznego | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem pracy Zakładu Fizjoterapii | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna zasady diagnozowania najczęstszych dysfunkcji układu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | | D.W2 | |
| P\_W02 | Student zna ogólne zasady przeprowadzania wywiadu , w tym podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta z dysfunkcjami układu ruchu | | D.W6 | |
| P\_W03 | Student zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) | | D.W16 | |
| P\_U01 | Student umie przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu, w tym dla głowy, szyi, tułowia oraz kończyn górnych i dolnych u pacjentów z dysfunkcjami układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | | D.U1 | |
| P\_U02 | Student umie zanalizować proste i złożone ruchy człowieka pod kątem parametrów biomechanicznych z uwzględnieniem warunków prawidłowych oraz dysfunkcji układu ruchu | | D.U2 | |
| P\_U03 | Student potrafi ocenić stan układu ruchu człowieka z uwzględnieniem statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) oraz zanalizować chód i zinterpretować uzyskane wyniki | | D.U3 | |
| P\_U04 | Student potrafi przeprowadzić całościową ocenę pacjenta i interpretować jej wyniki w różnych dysfunkcjach układu ruchu | | D.U8.;D.U12  D.U.28;D.U44 | |
| P\_U05 | Student potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) | | D.U39 | |
| P\_U06 | Student potrafi prawidłowo komunikować się z pacjentem oraz z innymi osobami wchodzącymi w skład zespołu medycznego | | D.U47 | |
| P\_K01 | Student zna i stosuje zasady etyki zawodowej oraz przestrzega praw pacjenta. | | OK\_K04 | |
| P\_K02 | Student dokonuje samooceny i jest świadomy swoich ograniczeń, stale podnosząc poziom wiedzy i umiejętności. | | OK\_K05 | |
| P\_K03 | Student jest świadomy konieczności korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, w tym szacowania *fake news* | | OK\_K06 | |
| P\_K04 | Student poznaje różne aspekty pracy fizjoterapeuty i na tej postawie formułuje swoją opinię | | OK\_K08 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **24** |
| Testy kliniczne i funkcjonalne w oparciu o ICF, kliniczne metody pomiarowe oraz techniki pomiarowe z użyciem specjalnej aparatury i ich rola. Testy kliniczne i funkcjonalne, kliniczne metody pomiarowe, zna rolę technik obrazowania (USG,RTG,TK,MR) i innych badań dodatkowych w ocenie dysfunkcji narządu ruchu i stanu chorego oraz zna sposoby monitorowania skuteczności prowadzonej rehabilitacji. | | | | 6 |
| Rola technik obrazowania (USG,TK,MR) i innych badań dodatkowych w ocenie dysfunkcji narządu ruchu i stanu chorego oraz monitorowania skuteczności prowadzonej rehabilitacji. Skuteczność fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w badaniach naukowych na przykładzie prac naukowych. | | | | 6 |
| Praktyczne wykorzystanie metod diagnostyki funkcjonalnej przy ustalaniu programów rehabilitacji w tym zaleceń do ćwiczeń w warunkach domowych. | | | | 6 |
| Omówienie błędów popełnianych w trakcie przeprowadzania testów oraz błędy popełniane podczas interpretacji wyników. Testy funkcjonalne u pacjentów z dysfunkcjami układu ruchu  w oparciu o ICF. | | | | 6 |
| **21.2. Zajęcia praktyczne** | | | | **26** |
| Testy kliniczne i funkcjonalne dla głowy i szyi oraz tułowia, ich charakterystyka, wykonanie oraz ich interpretacja, w oparciu o ICF .  Proste testy kliniczne znajdujące zastosowanie w kwalifikacji do fizjoterapii oraz ocenie jej skuteczności. Program rehabilitacji pacjenta, w tym zalecenia do domu. | | | | 8 |
| Testy kliniczne i funkcjonalne dla kończyny górnej, ich charakterystyka, wykonanie oraz ich interpretacja w oparciu o ICF. Proste testy kliniczne znajdujące zastosowanie w kwalifikacji do fizjoterapii oraz ocenie jej skuteczności. Program rehabilitacji pacjenta, w tym zalecenia do domu. | | | | 6 |
| Testy kliniczne i funkcjonalne dla kończyny dolnej, ich charakterystyka, wykonanie oraz ich interpretacja w oparciu o ICF. Proste testy kliniczne znajdujące zastosowanie w kwalifikacji do fizjoterapii oraz ocenie jej skuteczności. Program rehabilitacji pacjenta, w tym zalecenia do ćwiczeń w domu. Analiza chodu w praktyce na podstawie tzw. wyznaczników chodu . | | | | 6 |
| Globalna ocena pacjenta i interpretacja wyników w dysfunkcjach układu ruchu pochodzenia:   * *neurologicznego* (1. ośrodkowego np. ocena napięcia mięśniowego oraz funkcji ciała   i aktywności; 2.obwodowego m.in. objawów oponowych i korzeniowych w schorzeniach kręgosłupa szczególnie w oparciu o wyniki badania obrazowego ; oraz w uszkodzeniach i chorobach gałęzi nerwów obwodowych);   * *reumatoidalnego i chorób zapalnych* (badanie stawów, kości i mięśni z wykorzystaniem testów klinicznych; ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji), * *urazowego* (badanie stawów, kości i mięśni z wykorzystaniem testów klinicznych   i funkcjonalnych);   * *wieloukładowego* (potrafi wykonać próby podstawowe czynnościowe związane  z obciążaniem wysiłkiem, potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną   oraz interpretować jej wyniki). | | | | 6 |
| **22. Literatura** | | | | |
| *Literatura podstawowa***:**   1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości mięśni i stawów. PZWL, Warszawa 2005. 2. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 3. Hepp W.R., Debrunner H.U.: Diagnostyka w ortopedii. PZWL, Warszawa 2008. 4. Nicola J. Petty : Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010. 5. Seyed, Behrooz, Mostowi : Szybka diagnoza w ortopedii. PZWL, Warszawa 2011.   *Literatura uzupełniająca:*   1. Błaszczyk J.W.: Biomechanika kliniczna. PZWL, Warszawa 2004.. 2. Nowotny J., Saulicz E.: Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. Wyd. AWF, Katowice 1998. 3. Pąchalski A. i wsp.: Metody badania narządu ruchu w rehabilitacji klinicznej. AWF, Kraków, 1991. 4. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 5. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER, Kraków 2004.   WHO - ICF : <https://www.who.int/classifications/icf/en/> oraz https://www.csioz.gov.pl/fileadmin/user\_upload/Wytyczne/statystyka/icf\_polish\_version\_56a8f7984213a.pdf | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |