***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:** 2. jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki 3. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kinezjologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Autorska oferta uczelni | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Uzyskanie poszerzonej wiedzy z zakresu budowy i funkcji organizmu oraz jego funkcjonowania w warunkach patologicznych * Omówienie wiedzy na temat systemu ruchowego człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych elementów w sterowaniu aktami ruchowymi. * Analiza i omówienie roli poszczególnych układów w ocenie postawy ciała. * Uzyskanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych na temat kinezjologicznych mechanizmów kontroli ruchu. * Ukształtowanie umiejętności studentów w zakresie wykorzystania w praktyce wybranych parametrów motorycznych człowieka. * Zwiększenie świadomości roli edukacji w środowisku zewnętrznym.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W8, A.W9, A.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U9, A.U10, A.U13  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K03 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie ustne / Test wielokrotnego wyboru (MCQ)/ dyskusja | | \* | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania, pokaz/zaliczenie praktyczne, dyskusja | | \* | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela akademickiego | | \* | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii  40-752 Katowice, ul. Medyków 12,  fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** dr hab. n. o zdr. Anna Brzęk, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biomechaniki człowieka. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne, wykład, demonstracja, pokaz z omówieniem oraz ocena przez prowadzącego | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale ćwiczeń i seminaryjne wyznaczone przez dziekanat według harmonogramu, WNoZK | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Podane indywidualnie przez wykładowców, pokój 711 WNoZK | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem i analizą  narządu ruchu. | | A.W8  (AW\_08\_ZD\*) | |
| P\_W02 | Zna kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu w zakresie wykonywania wybranych aktów ruchowych oraz fizjologię wysiłku fizycznego. | | A.W9  (AW\_09\_ZD\*) | |
| P\_W03 | Zna podstawy kontroli postawy ciała oraz możliwości kompensowania jej nieprawidłowości. Zna sposoby oceny postawy ciała. | | A.W16  (AW\_09\_ZD\*) | |
| P\_U01 | Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu na podstawie testów funkcjonalnych celem doszukania się nieprawidłowości | | A.U9  (AU\_09\_ZD\*) | |
| P\_U02 | Potrafi dokonać wnikliwej analizy kinezjologicznej prostych i złożonych ruchów, w warunkach prawidłowych oraz w przypadku wybranych zaburzeń układu ruchu na podstawie wybranych ćwiczeń. | | A.U10  (AU\_10\_ZD\*) | |
| P\_U03 | Potrafi ocenić funkcję oraz sprawność poszczególnych mięśni w danym akcie ruchowym na podstawie przeprowadzonych testów funkcjonalnych. | | A.U13  (AU\_13\_KF\*) | |
| P\_K01 | Prezentuje postawę promującą zdrowy stylżycia, dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań podczas działalności zawodowej, potrafi ostrzec przed zagrożeniem wynikającym z nieprawidłowości w trakcie wykonywania aktywności. | | OK\_K03\* | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Kinezjologia - wprowadzenie i definicje. Podporowa i ruchowa funkcja aparatu ruchu. Rola i zasady funkcjonowania mięśni w różnych aktach ruchowych. Rola układu nerwowego w sterowaniu aktami ruchowymi. Uczenie się ruchów w warunkach prawidłowych i patologicznych (edukacja i reedukacja ruchowa). | | | | 2 |
| Kinezjologiczna analiza postawy ciała i lokomocji. Ciało człowieka jako przestrzenny układ segmentów ciała w warunkach statycznych i dynamicznych | | | | 2 |
| Kończyna górna jako wysięgnik i narzędzie chwytne. Czynności jedno- i oburęczne. Chwyty patologiczne, aktywna i pasywna niewydolność chwytu. Kompensacja upośledzeń czynnościowych kończyny górnej. Ocena sięgania i funkcji ręki(jakość chwytu, wartość chwytu, możliwości manipulacyjne). | | | | 1 |
| *Zaliczenie części przedmiotu - wykłady –* na podstawie obecności | | | | - |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| System ruchowy człowieka – analiza kinezjologiczna. | | | | 1 |
| Edukacja i reedukacja ruchowa w ujęciu kinezjologicznym. | | | | 1 |
| Motoryczność człowieka: Rozwój poszczególnych zdolności motorycznych w ontogenezie i ich rola w życiu codziennym. Podstawowe testy. | | | | 1 |
| Zaburzenia wybranych parametrów zachowań motorycznych u osób z różnymi dysfunkcjami ruchowymi. | | | | 2 |
| *Zaliczenie części przedmiotu– seminaria* na podstawie oceny pracy etapowej (zaliczenie na ocenę) | | | | - |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Uczenie się ruchów w warunkach prawidłowych i patologicznych - kończyna górna. Analiza ćwiczeń | | | | 3 |
| Uczenie się ruchów w warunkach prawidłowych i patologicznych - kończyna dolna. Analiza ćwiczeń | | | | 3 |
| Subiektywne i obiektywne sposoby oceny funkcjonowania aparatu ruchu. Testy funkcjonalne. Obręcz barkowa i biodrowa oraz tułów | | | | 2 |
| Subiektywne i obiektywne sposoby oceny funkcjonowania aparatu ruchu. Testy funkcjonalne. Kończyna górna i kończyna dolna | | | | 2 |
| *Zaliczenie części zajęć – ćwiczenia* –zaliczenie praktyczne/sprawdzenie umiejętności praktycznych (zaliczenie na ocenę) | | | | - |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Brzęk Anna, Famuła Anna, Sołtys Jacek: Kształtowanie zdolności motorycznych w procesie ontogenezy. Aspekty teoretyczne i wskazówki praktyczne. Skrypt dla studentów Fizjoterapii. Wydawnictwo SUM 2013 2. Błaszczyk J.W.: Biomechanika kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa, 2004 3. Nowotny J. i wsp.: Podstawy fizjoterapii. Część 1-3. Wyd. Kasper, Kraków, 2004-2005. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. (<http://katedrafizjoterapii.sum.edu.pl/uploaded/NKI-1/zima22/regulaminy/Kinezj%20PKR.pdf>)  *Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych* ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:  **5,0** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach, bazach publikacji, Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o wysoki poziom sprawności fizycznej, chętnie uczestniczy w działaniach promujących zdrowie w Uczuleni i poza Uczelnią.  **4,5** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, często poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach, bazach publikacji, Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o poziom sprawności fizycznej, uczestniczy w działaniach promujących zdrowie w Uczelni.  **4,0** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o poziom sprawności fizycznej  **3,5** – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Rozumie potrzebę dbania o poziom sprawności fizycznej i uczestnictwa w działaniach promujących zdrowie i stara się wdrożyć tą wiedzę w praktykę.  **3,0** –W większości przypadków zrozumie potrzebę ustawicznego kształcenia. Zazwyczaj potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Wykazuje przeciętny poziom sprawności fizycznej.  **2,0** –Nie rozumie potrzeby zwiększania poziomu wiedzy o dodatkowe źródła, Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, Nie dba o poziom aktywności fizycznej, nie rozumie potrzeby promocji zdrowia. | | | | |

*\*zgodnie z zał. 1 do pkt. II programu studiów dla cyklu 2024-2029 na kierunku fizjoterapia – studia jednolite magisterskie*