***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   Jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I,II / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:**  I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** język obcy – angielski B2+ | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * zapoznanie się z fachową angielską terminologią fizjoterapeutyczną w zakresie anatomii człowieka, fizjoterapii jako dyscypliny, schorzeń, urazów i dysfunkcji wpływających na sprawność fizyczną oraz metod usprawniania i rehabilitacji, * zdobycie i poszerzenie umiejętności potrzebnych w komunikacji z pacjentami, opiekunami oraz członkami zespołu terapeutycznego w promocji zdrowia i przebiegu procesu terapeutycznego, * przygotowanie do udziału w dyskusjach w zakresie fizjoterapii, * przygotowanie do korzystania z anglojęzycznej literatury fachowej, * zachęcenie do samodzielnych poszukiwań wiedzy teoretycznej i praktycznej.     **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: --  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U1  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K05, K\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **100** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | - | |  | |
| W zakresie umiejętności | Pisemny test leksykalny  Odpowiedzi ustne | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Studium Języków Obcych,  ul. Jordana 19, 41-808 Zabrze Rokitnica  studium@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Jolanta Misiarz | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (na podstawie wyniku egzaminu maturalnego) | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Podręcznik dostępny na stronie wydawnictwo.sum.edu.pl | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć dostępnym na studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacją na stronie SJO: studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_U01 | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ ESOKJ na poziomie studiów II stopnia, w tym języka specjalistycznego. | | B.U1 | |
| P\_U02 | Student potrafi używać specjalistycznego słownictwa medycznego w języku angielskim. | | B.U1 | |
| P\_U03 | Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim. | | B.U1 | |
| P\_U04 | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w języku angielskim oraz posługuje się nią w praktyce. | | B.U1 | |
| P\_U05 | Student posiada umiejętności konwersacyjne niezbędne do pracy z personelem medycznym i pacjentem. | | B.U1 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń językowych, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w zakresie języka angielskiego. | | OK\_K05 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **0** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **100** |
| *Zajęcia prowadzone w języku angielskim z uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa*  *w prowadzonych tematach jak poniżej:*  Wprowadzenie do języka medycznego. Anatomia człowieka. Budowa wewnętrzna  i zewnętrzna - ćwiczenia leksykalne. | | | | 2 |
| Funkcje narządów i układów ciała. Jamy ciała - ćwiczenia leksykalne. | | | | 3 |
| Zawód fizjoterapeuty – specyfika pracy - ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań. | | | | 4 |
| Skuteczna komunikacja. Komunikacja z pacjentem podczas wywiadu i w przebiegu terapii - ćwiczenia leksykalne, konwersacyjne. | | | | 4 |
| Budowa i funkcje narządu ruchu – układ kostny - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem. | | | | 3 |
| Układ mięśniowy. Funkcje poszczególnych mięśni- ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem. | | | | 4 |
| Kinezyterapia: rola ruchu, rodzaje ćwiczeń. Praca z pacjentem - ćwiczenia leksykalne, konwersacyjne. | | | | 4 |
| Fizykoterapia: czynniki fizykalne w terapii. Wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów - praca z tekstem pisanym i mówionym, ćwiczenia leksykalne. | | | | 4 |
| Masaż klasyczny: przebieg sesji, techniki, wskazania i przeciwwskazania - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 3 |
| Niepełnosprawność. Rodzaje, przyczyny i skutki niepełnosprawności - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę. | | | | 4 |
| Budowa i rodzaje połączeń stawowych. Urazy stawów. Rehabilitacja pourazowa - praca  z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 3 |
| Staw kolanowy: budowa i funkcja. Urazy ostre i przeciążeniowe kolana - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 4 |
| Złamania: przyczyny i rodzaje. Rehabilitacja po złamaniach - praca z tekstem pisanym  i mówionym. | | | | 4 |
| Wady postawy. Skolioza: przyczyny, leczenie. Metody specjalne w terapii skolioz - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną̨ literaturę. | | | | 4 |
| Zespoły bólowe pleców i dyskopatie. Przyczyny, metody leczenia - praca z tekstem pisanym  i mówionym, ćwiczenia leksykalne. | | | | 4 |
| Stabilizacja centralna, trening stabilizacyjny. Przyrządy do ćwiczeń stabilizacyjnych - ćwiczenia leksykalne, konwersacyjne. | | | | 4 |
| Fizjoterapia sportowa. Typowe urazy sportowe, rehabilitacja - ćwiczenia leksykalne  i konwersacyjne. | | | | 4 |
| Trening funkcjonalny. Podnoszenie wydolności i funkcjonalności organizmu - praca z tekstem pisanym i mówionym, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim  i wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę. | | | | 4 |
| Udary: typy, czynniki ryzyka. Rehabilitacja pacjentów po udarach - ćwiczenia leksykalne, konwersacyjne. | | | | 3 |
| Mózgowe porażenie dziecięce. Typy MPD - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 3 |
| Sport osób niepełnosprawnych. Klasyfikacja sportowców z niepełnosprawnościami na Igrzyskach Paraolimpijskich - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 4 |
| Plastrowanie dynamiczne – kinezjotaping. Wskazania, aplikacje, działanie - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 3 |
| Zdrowie kobiety. Fizjoterapia uroginekologiczna - praca z tekstem pisanym i mówionym, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim i wyciąganie wniosków  w oparciu o dostępną literaturę. | | | | 4 |
| Rehabilitacja oddechowa. Fizykoterapia klatki piersiowej - praca z tekstem pisanym i mówionym, ćwiczenia leksyklane. | | | | 4 |
| Fizjoterapia w schorzeniach układu krążenia. Rehabilitacja po incydentach kardiologicznych - praca z tekstem pisanym i mówionym, ćwiczenia leksyklane. | | | | 4 |
| Metoda Vojty: zastosowanie i przebieg. Plastyczność układu nerwowego - praca z tekstem pisanym i mówionym. | | | | 3 |
| Metoda PNF: zastosowanie i przebieg. Wzorce i techniki PNF - ćwiczenia leksykalne  i konwersacyjne. | | | | 3 |
| Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych: zbieranie i selekcja materiału, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, język wystąpień, techniki prezentacji, formy zachowań, przykładowe prezentacje multimedialne. | | | | 3 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA:   1. Łęcka, M., Misiarz, J. English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2019. 2. Ciecierska J., English for Physiotherapy (PODRĘCZNIK Z PŁYTĄ). PZWL, Warszawa 2011.   LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:   1. Murphy, R., 2019. English Grammar in Use, Fifth Edition, Cambridge University Press, Cambridge. 2. Podlewska A., 2018, Angielski Medyczny w Tłumaczeniach, Preston Publishing, Warszawa. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |