***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** V / cykl kształcenia 2024-2029 | | **5. Semestr:** IX | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Dydaktyka fizykoterapii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia działalności dydaktycznej  w zakresie fizjoterapii oraz zapoznanie z zasadami przygotowania publikacji naukowych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) /Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów*  *zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W8  w zakresie umiejętności student potrafi: -  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K05, OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **16** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | - | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały

osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Medycyny Fizykalnej  Zakład Pedagogiki  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645  znh\_sekretariat@sum.edu.pl  www.medycynafizykalna.sum.edu.pl  www.pedagogika.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  prof. dr hab. n. med. Karolina Sieroń  mgr Bożena Stemplewska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Wiedza z zakresu pedagogiki | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Komputer przenośny, rzutnik multimedialny | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakładu Pedagogiki | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego. | | B.W8 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie metodykę prowadzenia działań dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem celów, zasad, metod, środków, form nauczania oraz doboru treści kształcenia. | | B.W8 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | OK\_K05 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **6** |
| Przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej. | | | | 3 |
| Metodyka prowadzenia działań dydaktycznych z uwzględnieniem celów, zasad, metod, środków, form nauczania oraz doboru treści kształcenia. | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego. | | | | 5 |
| Projekt zajęć. Samoocena potrzeb edukacyjnych | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Klaus-Stańska D. Huryło L., Łojko M. (red): Paradygmaty współczesnej dydaktyki. Wyd. IMPULS Kraków 2011.  2. Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek , Toruń 2005.  3. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka . Podręcznik akademicki, wyd. ,,Impuls" Kraków 2012.  4. Chojak M., Neuropedagogika, neuroedekacja i neurodydaktyka, Wyd. Difin, Warszawa 2019.  5. Żylińska M. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń 2013.  6. Sujak E. ABC psychologii komunikacji. Wydawnictwo WAM. Kraków: 2014.  7. Taraszkiewicz M, Rose Collin. Atlas efektywnego uczenia (się) nie tylko dla nauczycieli część 1. Transfer Learning. 2006.  8. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, tom 2. Wydawnictwo Kasper, Kraków: 2004.  9. Shlomo V. NLP dla początkujących. Podstawowe pytania i odpowiedzi. Wydawnictwo HELION. Gliwice: 2009.  10. Bąbel P. Wiśniak M. 12 zasad skutecznej edukacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Sopot: 2014. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |