***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** I | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Bioetyka | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8.  Cel/-e przedmiotu**  Przedstawienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami współczesnej bioetyki oraz podstawowymi dokumentami deontologicznymi regulującymi podejście do pacjenta. Zaznajomienie z metodami prowadzenia dyskursu odnośnie do dylematów moralnych w praktyce medycznej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W18  w zakresie umiejętności student potrafi B.U8  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K01, OK\_K04, OK\_K06 ,OK\_K07 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **16** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie pisemne – krótkie strukturyzowane pytania  Dyskusja | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania  Dyskusja | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Filozofii i Bioetyki, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych WNoZ w Katowicach,  40-752 Katowice ul. Medyków 12  znh\_sekretariat@sum.edu.pl  kszmaglinska@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. hum. Katarzyna Szmaglińśka | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | e-learning oraz sale na WNOZK zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Według harmonogramu Zakładu | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego. | | B.W18 | |
| P\_U01 | Student potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii, uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów. | | B.U8 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | | OK\_K04 | |
| P\_K03 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| P\_K04 | Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | OK\_K07 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
|  | | | |  |
| **21.1. Wykłady** | | | | **6** |
| Historia tradycyjnej etyki medycznej.  Powstanie bioetyki jako samodzielnej dyscypliny naukowej (rys historyczny, definicje bioetyki).  Główne nurty i koncepcje współczesnej bioetyki. | | | | 3 |
| Przegląd wybranych problemów bioetycznych.  Pojęcie niepełnosprawności w kontekście etycznym. Główne regulacje etyczne przedstawione w dokumentach deontologicznych, takich jak m. in.: Kodeks Norymberski, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**,** Deklaracja Helsińska, Raport z Belmont, Zasady Prawidłowego Prowadzenia Badań Klinicznych, Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarek i Położnych, Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej w dziedzinie zastosowania biologii i medycyny | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Omawianie kazusów. | | | | 5 |
| Ćwiczenie poprawnego interpretowania zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentami i w pracy w zespole terapeutycznym. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Łuków P. Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa 2014.  Różyńska J, Chańska W. Bioetyka. Warszawa 2013.  M. Wiliński, Modele niepełnosprawności: indywidualny – funkcjonalny – społeczny, [w:] A. Brzezińska, R. Kaczan, K. Smoczyńska (red.), Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczoną sprawnością, Warszawa 2010, s. 15-60.  Różyńska J, Waligóra M. Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Warszawa 2012.  Stelmach J, Brożek B, Soniewicka M, Załuski W. Paradoksy bioetyki prawniczej. Warszawa 2010. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |