***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie/ profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** VII, VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie studentów z umiejętnością doboru oraz wykonywania badań i testów funkcjonalnych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta oraz interpretacją podstawowych badań czynnościowych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9,D.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U24, D.U28, D.U33, D.U47  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K04,OK\_K05, OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **66** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test pisemny- jednokrotnego wyboru  Analiza i dyskusja w oparciu  o EBM | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania  dyskusja w oparciu o EBM | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Katedra i Klinika Rehabilitacji Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ul. Ziołowa 45/47 40-635 Katowice.  Tel. (32) 252 43 70 / dolko@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Katarzyna Gwizdek kgwizdek@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość podstaw anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i patologii ogólnej, fizjologii i patofizjologii człowieka oraz klinicznych podstaw fizjoterapii w chorobach wewnętrznych. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Odzież medyczna, obuwie zmienne, stetoskop, ciśnieniomierz, młotek neurologiczny, taśma centymetrowa, goniometr, zegar z sekundnikiem (ew. stoper) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Katedra i Klinika Rehabilitacji Wydział Nauk o Zdrowiu  w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach,  ul. Ziołowa 45/47 40-635 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Wg harmonogramu na tablicy ogłoszeń Katedry i Kliniki Rehabilita-cjiWNoZK SUM Katowice | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna podstawy diagnostyki, podstawowe zasady postępowania w najczęstszych chorobach z zakresu: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, geriatrii, psychiatrii, na poziomie pozwalającym praktyczne zastosowanie środków fizjoterapii. | | D.W4 | |
| P\_W02 | Student zna podstawowe zasady podmiotowego i przedmiotowego badania z zakresu kardiologii, geriatrii, pulmonologii, psychiatrii, chirurgii i pediatrii. | | D.W6 | |
| P\_W03 | Student zna podstawowe zasady interpretacji wyników badań dodatkowych wykorzystywanych w diagnostyce chorób układu krążenia oraz w zakresie fizjoterapii kardiologicznej zawierające m.in. EKG, ultrasonografię, próby czynnościowe EKG.  Zna podstawy oceny klinicznej stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną wykorzystując różne skale, wykorzystując wiedzę w doborze odpowiednich metod fizjoterapii. | | D.W7 | |
| P\_W04 | Student zna zasady interpretacji testów wysiłkowych  w fizjoterapii oraz wartości równoważnika metabolicznego MET. | | D.W8 | |
| P\_W05 | Student zna podstawowe zasady podmiotowego  i przedmiotowego badania pulmonologicznego wykorzystywane w fizjoterapii. Podstawowe badania dodatkowe oraz testy funkcjonalne, wykorzystywane  w fizjoterapii oddechowej. | | D.W9 | |
| P\_W06 | Student zna założenia i zasady klasyfikacji ICF. | | D.W16 | |
| P\_U01 | Student umie planować, dobierać i prowadzić – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – leczenie fizjoterapeutyczne w różnym wieku, również w przypadku chorób współistniejących. | | D.U24 | |
| P\_U02 | Student umie przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe zachowując zasady bezpieczeństwa podczas prób. | | D.U28 | |
| P\_U03 | Student umie zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, gazometrycznego oraz prób wysiłkowych. | | D.U33 | |
| P\_U04 | Student umie zastosować zasady poprawnej komunikacji  z pacjentem jak również potrafi prawidłowo porozumiewać się z innymi członkami zespołu terapeutycznego. | | D.U47 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | | OK\_K04 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | OK\_K05 | |
| P\_K03 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **32** |
| Wartość diagnostyczna funkcjonalnych badań diagnostycznych służących do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (z uwzględnieniem specyfiki chorób i wieku chorego). | | | | 8 |
| Objawy dotyczące zmian patologicznych i zaburzeń funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz uzasadnienie doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych dla oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii z uwzględnieniem specyfiki chorób  i wieku chorego. | | | | 8 |
| Wskazania i przeciwwskazania przy kwalifikacji do rehabilitacji w aspekcie klinicznych testów funkcjonalnych. Analiza wyników testów funkcjonalnych w planowaniu procesu fizjoterapii. Skuteczność fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w badaniach naukowych. | | | | 8 |
| Kliniczne metody pomiarowe oraz techniki pomiarowe z użyciem specjalnej aparatury i ich rola w ocenie stanu chorego oraz monitorowaniu skuteczności fizjoterapii w oparciu o zało-żenia ICF. | | | | 8 |
| **21.2. Zajęcia praktyczne** | | | | **34** |
| Diagnostyka funkcjonalna w programowaniu rehabilitacji dla wybranych przypadków klinicznych, analiza uzyskanych wyników. | | | | 12 |
| Planowanie i weryfikowanie programu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych  z uwzględnieniem diagnostyki funkcjonalnej. | | | | 11 |
| Modyfikowanie programu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych z wykorzystaniem diagnostyki funkcjonalnej w oparciu o komunikację pomiędzy członkami zespołu terapeutycznego. | | | | 11 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Ronikier A.Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2018; 2. Durmała J., Wądołowski K. Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo SUM, Katowice 2015; 3. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.) Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart, Warszawa 2013; 4. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia. Wydanie 2 poszerzone i uzupełnione. Tom 2 Copyright by Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |