***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2.Poziom kształcenia :**  jednolite studia magisterskie/ profil ogólnoakademicki  **3.Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV/cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:**  VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pedagogika specjalna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki specjalnej  Wprowadzenie do współczesnych tendencji w kształceniu i rewalidacji osób z niepełnosprawnościami  Zapoznanie z zasadami radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u osób z niepełnosprawnościami    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **B.W6., B.W7.**  w zakresie umiejętności student potrafi: **B.U3**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **OK\_K05** | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **16** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Pisemna i ustna prezentacja opisu przypadku | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pisemna i ustna prezentacja opisu przypadku | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Arkusz samooceny | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych – Zakład Pedagogiki  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645, [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. społ. Agnieszka Sobiegała | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: brak** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | W Zakładzie Pedagogiki | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pedagogiki, pokój 201 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student wyjaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej | | BW.6. | |
| P\_W02 | Student przedstawia ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami | | B.W7. | |
| P\_W03 | Student omawia zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u osób z niepełnosprawnościami | | BW.7. | |
| P W04 | Student przedstawia współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | | BW.7. | |
| P\_U01 | Student potrafi zastosować odpowiednie działania wychowawczo terapeutyczne w rewalidacji | | BU.3. | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | OK\_K05 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **6** |
| Pedagogika specjalna jako nauka | | | | 2 |
| Kształcenie osób z niepełnosprawnościami | | | | 2 |
| Współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u osób z niepełnosprawnościami | | | | 5 |
| Refleksja pedagogiczna jako podstawa samowychowania i samokształcenia - dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Impuls, Kraków 2021  Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi, pod red. J. Rottermunda, t.1, Kraków 2006  Dykcik W. (red.), Pedagogika specjalna, Poznań 1997  Dziecko z trudnościami w rozwoju, pod red. nauk. St. Mihilewicz, Kraków 2005 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |