***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przyswojenie przez studentów podstawowych wiadomości na temat rozwoju dziecka oraz etiologii obrazu klinicznego, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób z zakresu medycyny wieku rozwojowego pod kątem wskazań, programowania i stosowania postępowania fizjoterapeutycznego  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U17, D.U18, D.U33,  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K04 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **24** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Dyskusja, opis przypadku, test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja przez nauczyciela | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Oddział Kliniczny Pediatrii Katedry Pediatrii  ul. Batorego 15, 40-902 Bytom, 32 78 61 948, pedbyt@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. med. Joanna Kula-Gradzik | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii ogólnej | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | tematy zajęć i konspekty na tablicy ogłoszeń | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Oddział Kliniczny Pediatrii Katedry Pediatrii,  Szpital Specjalistyczny Nr 2, Bytom,  ul. Batorego 15 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | według harmonogramu Jednostki zamieszczonego na tablicy ogłoszeń (III piętro) oraz na stronie www | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student potrafi opisać fizjologiczny rozwój somatyczny i psychomotoryczny dziecka z uwzględnieniem zmian rozwojowych w narządzie ruchu oraz potrafi ocenić stan odżywienia dziecka. | | D.W2 | |
| P\_W02 | Student dokonuje oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka w wieku poniemowlęcym dla doboru adekwatnych metod fizjoterapii. | | D.W2 | |
| P\_W03 | Student dokonuje oceny stanu ogólnego dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym dla doboru adekwatnych metod fizjoterapii. | | D.W2 | |
| P\_W04 | Student zna objawy najczęstszych chorób układu oddechowego, układu krążenia, alergicznych u dzieci, w stopniu umożliwiającym zaplanowanie fizjoterapii. | | D.W2 | |
| P\_W05 | Student zna objawy najczęstszych chorób neurologicznych  i reumatologicznych u dzieci w stopniu umożliwiającym zaplanowanie fizjoterapii. | | D.W1 | |
| P\_W06 | Student zna zasady planowania i przeprowadzania fizjoterapii u osób w wieku rozwojowym z chorobami narządów wewnętrznych (z zakresu pulmonologii, alergologii i kardiologii) - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. | | D.W2 | |
| P\_W07 | Student zna zasady planowania i przeprowadzania fizjoterapii u osób w wieku rozwojowym z chorobami neurologicznymi i reumatologicznymi, zwłaszcza z dysfunkcją narządu ruchu, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. | | D.W1 | |
| P\_W08 | Student zna zasady nawiązywania kontaktu adekwatnego do wieku rozwojowego pacjenta. | | D.W2 | |
| P\_W09 | Student zna zasady zbierania z rodzicami wywiadu pediatrycznego w zakresie niezbędnym do ustalenia postępowania fizjoterapeutycznego. | | D.W2 | |
| P\_U01 | Student potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. | | D.U17 | |
| P\_U02 | Student potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka. | | D.U18 | |
| P\_U03 | Student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego. | | D.U33 | |
| P\_K01 | Jest świadomy konieczności kontaktu z pacjentem w zakresie pełnej kultury oraz szacunku. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Jest świadomy przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta. | | OK\_K04 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Rozwój somatyczny i psychiczny dziecka od wieku noworodkowego do dojrzałości. Najczęstsze przyczyny układu kostno-stawowego u dzieci. Ocena stanu odżywienia i wzrastania dziecka. | | | | 3 |
| Zasady prawidłowego żywienia dzieci. Kliniczne wskazania do fizjoterapii dziecka otyłego. Najczęstsze objawy chorób układu pokarmowego u dzieci. | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **9** |
| Najczęstsze choroby układu krążenia u pacjentów w wieku rozwojowym - możliwości fizjoterapii. | | | | 5 |
| Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii u dzieci.  Interpretacja wyników podstawowych badań dodatkowych. | | | | 4 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **10** |
| Ocena stanu ogólnego dziecka w różnym wieku. Ocena rozwoju fizycznego i motorycznego. | | | | 5 |
| Choroby układu oddechowego i alergiczne u dzieci – możliwości i wskazania do fizjoterapii w chorobach układu oddechowego. | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| Literatura obowiązkowa:   1. Kuliński W., Zeman K., Orlik T. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Lissauer T., Carroll W.: Pediatria, wyd. 5 polskie, Milanowski A. (red.). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015. 3. Obuchowicz A. (red.): Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2003. 4. Obuchowicz A.(red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).   Literatura uzupełniająca:   1. Pawlaczyk B. (red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2005. 2. Paprocka-Borowicz M. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2021. 3. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, wyd. Medycyna Praktyczna 2022. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |