***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zdobycie wiedzy z zakresu oceny stanu niemowlęcia i dziecka starszego na podstawie wywiadu i badania fizykalnego i neurologicznego. Zdobycie umiejętności z zakresu znajomości symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Znajomość wybranych zagadnień z neurologii wieku rozwojowego.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2, D.W5, D.W6  w zakresie umiejętności student potrafi D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U26  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K02, OK\_K05, OK\_K07 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin zintegrowany/testjednokrotnego wyboru  Zaliczenie | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej, Wydział Nauk Medycznych w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach  e-mail: neurdziec@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr hab. n. med. Justyna Paprocka | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu nerwowego | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Wykłady, prezentacje multimedialne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Oddział Pediatrii i Neurologii Wieku Rozwojowego, GCZD,  40-752 Katowice, ul. Medyków 16 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Poniedziałek godz. 12-13, Oddział Pediatrii i Neurologii Wieku Rozwojowego, GCZD, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii dziecięcej,  w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | D.W1 | |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | D.W2 | |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym. | | D.W5 | |
| P\_W04 | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego w pediatrii. | | D.W6 | |
| P\_U01 | Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. | | D.U17 | |
| P\_U02 | Potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka. | | D.U18 | |
| P\_U03 | Potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. | | D.U19 | |
| P\_U04 | Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale. | | D.U20 | |
| P\_U05 | Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastycznośc i sztywności. | | D.U21 | |
| P\_U06 | Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym,  z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi,  z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami  i dystrofiami mięśniowymi); | | D.U26 | |
| P\_K01 | Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym | | OK\_K2 | |
| P\_K02 | Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | | OK\_K5 | |
| P\_K03 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się | | OK\_K7 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **0** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Badanie neurologiczne niemowlęcia i dziecka starszego. | | | | 1 |
| Symptomatologia chorób układu nerwowego. | | | | 1 |
| Hipotonia. | | | | 1 |
| Choroby nerwowo-mięśniowe. | | | | 2 |
| Urazy OUN. | | | | 1 |
| Fakomatozy. | | | | 1 |
| Choroby naczyniowe. | | | | 1 |
| Encefalopatie postępujące. | | | | 1 |
| Onkoneurologia. | | | | 1 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **10** |
| Wzorzec neurologiczny i badanie neurologiczne niemowlęcia oraz dziecka starszego, rozwój psychoruchowy niemowlęcia i dziecka starszego. | | | | 2 |
| Symptomatologia i obraz kliniczny schorzeń układu nerwowego u dzieci. | | | | 2 |
| Ocena zaburzeń napięcia mięśniowego, ze szczególnym uwzględnieniem hipotonii i zespołu dziecka wiotkiego. | | | | 1 |
| Choroby nerwowo-mięśniowe- symptomatologia i obraz kliniczny. | | | | 1 |
| Urazy głowy OUN- zasady postępowania, obraz kliniczny. | | | | 1 |
| Fakomatozy (ze szczególnym uwzględnieniem neurofibromatoz, stwardnienia guzowatego, choroby Sturge-Webera) – symptomatologia i obraz kliniczny. | | | | 1 |
| Choroby naczyniowe- symptomatologia i obraz kliniczny. | | | | 1 |
| Encefalopatie postępujące- diagnostyka, obraz kliniczny. Regres rozwoju psychoruchowego a niepełnosprawność intelektualna. | | | | 1 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. B. Steinbor (red). Neurologia wieku rozwojowego. Warszawa, Wyd. PZWL, 2018.  2. B. Steinbor (red). Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych. Warszawa, Wyd. PZWL, 2018. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |