***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** V / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** IX | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Edukacja zdrowotna osób z niepełnosprawnością | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** przedmiot do wyboru | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i działań profilaktycznych w populacji osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie.  Inicjowanie i wspieranie działań na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki niepełnosprawności  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W12  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U4  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wyboru | | \* | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania | | \* | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | \* | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Zdrowia Reprodukcyjnego i Seksuologii, Katedra Zdrowia Kobiety,  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach,  Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach  ul. Medyków 12, 40-752, Katowice  tel. 32/208-87-51, e-mail: [jzebracka-mach@sum.edu.pl](mailto:jzebracka-mach@sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  prof. dr hab. n. med. Violetta Skrzypulec-Plinta  dr n. o zdr. Daria Jorg  dr n o zdr. Katarzyna Zborowska  mgr Katarzyna Osadnik  mgr Julia Janas  mgr Aleksandra Krupa | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ul. Medyków 12, 40-751 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Konsultacje: pok. 802, godziny zamieszczane na stronie [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) oraz przy Sekretariacie Katedry Zdrowia Kobiety, pok. 802, Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ul. Medyków 12, 40-751 Katowice | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Absolwent zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | | B.W12 | |
| P\_U01 | Absolwent potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | | B.U4 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Rola edukacji zdrowotnej, w tym edukacji seksualnej, w społecznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych. | | | | 5 |
| Edukacja zdrowotna z zakresu zdrowego stylu życia, ginekologii, położnictwa i seksuologii oraz rehabilitacji seksualnej osób niepełnosprawnych w Polsce. | | | | 5 |
| Cele, zadania i metody edukacji osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie. Programy edukacyjne. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Działania edukacyjne w zakresie zdrowia i seksualności człowieka. Potrzeby edukacyjne osób z niepełnosprawnością w zakresie edukacji zdrowotnej i seksualnej. | | | | 5 |
| Problemy zdrowia ginekologicznego i seksualnego związane z niepełnosprawnością. Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością. | | | | 5 |
| Tworzenie edukacyjnych programów zdrowotnych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób niepełnosprawnych fizycznie w różnych okresach życia oraz rodzin osób niepełnosprawnych. Tworzenie materiałów i pomocy dydaktycznych. Ocena działań własnych i współuczestników zajęć. | | | | 10 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **PODSTAWOWA**   * Belzyt JI. Ciało w sytuacji niepełnosprawności – kontrola, odrzucenie i działania terapeutyczne. W: Krzemińska D. Red. Niepełnosprawność dyskursy pedagogiki specjalnej. Pedagog – Nauczyciel – Terapeuta. Gdańsk 2014, Nr 16, s.41-52. * Biuro Regionalne WHO dla Europy i BZgA. Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem. Federalne Biuro ds. Edukacji Zdrowotnej, Kolonia 2010. * Buchnat M, Waszyńska K. Edukacja seksualna osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w systemie szkolnym. Seksuologia Polska 2014, 12, 1, 43–50. * Kaufman M, Silverberg C, Odette F. Pełnosprawni! Uniwersalny przewodnik po seksie dla tych, którzy żyją z niepełnosprawnością, chronicznym bólem i chorobą. Warszawa 2013, Wyd. Czarna Owca. - Rozdz. I. Mity dotyczące niepełnosprawności i seksu. (str. 50-60; 115-154). * Kijak R. Dorośli z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy, małżonkowie i rodzice. Wyd. Remigiusz Kijak & Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej. Kraków 2016. (Rozdzi. 3. Związki partnerskie i małżeństwo u osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle literatury (str. 63-107).   **UZUPEŁNIAJĄCA**   * Jakoniuk-Diallo A, Kubiak H. (red.). O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? Warszawa 2010, Dilfin. * Kochanowski J, Kowalczyk R, Lew-Starowicz Z, Wąż K. Szkoła milczenia. Sprawozdanie z przeglądu treści szkolnych podręczników do biologii, wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie pod kątem przedstawienia w nich problematyki LGBTQ i treści homofobicznych. Stowarzyszenie Na Rzecz Lesbijek, Gejów, Osób Biseksualnych, Osób Transpłciowych Oraz Osób Queer „Pracownia Różnorodności”, Toruń 2013. * Konarkowska K. Problemy rozwoju psychoseksualnego i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnoscią intelektualną. Przegląd Terapeutyczny 5/2008. * Mężyk I, Długoń M, Dors J, Skrzypulec-Plinta V, Kazimierczak M, Gogola C. Opieka ginekologiczna nad dziewczynkami i kobietami niepełnosprawnymi intelektualnie. Zdrowie i Dobrostan 1/2015, str. 261-277. * Skrzypulec –Plinta V. (pod red.) Kobieta niepełnosprawna w praktyce ginekologicznej, Wydawnictwo SUM w Katowicach, 2013. * Jorg D, Zborowska K. Seksualność osób niepełnosprawnych fizycznie. W: Bąk-Sosnowska M, Szmaglińska K, Brzęk A. Ciało i jego konteksty – od poszukiwania kontroli po świadomość zniewolenia, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2018, str. 214-227. * Kijak RJ. A Desire for Love: Considerations on Sexuality and Sexual Education of People With Intellectual Disability in Poland. Sex Disabil. 2011 Mar; 29(1): 65–74. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |