***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I/ cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** I | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz  psychologicznych aspektów kontaktu w zawodzie fizjoterapeuty.  Przybliżenie studentom problemów psychologicznych osób z różnymi dysfunkcjami i  w różnym wieku oraz ich wpływu na przebieg i skuteczność rehabilitacji  Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat określania priorytetów i planowania zadań.  Poznanie psychologicznych mechanizmów zachowania człowieka w relacji z  pacjentem i w zespole terapeutycznym.  Poznanie mechanizmu stresu i sposobów radzenia sobie z nim.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM*)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1; B.W2; B.W3; B.W4; B.W5  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U2; B.U10; B.U11; B.U12  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K05, OK\_K07 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | 16 | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 1 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja  przez opiekuna/ nauczyciela  akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych SUM  ul. Medyków 12 Katowice p.212 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr Alicja Michalak - Krzeszowska  dr Magdalena Gruszczyńska  mgr Barbara Szczyrba – Maroń  mgr Agata Wons  dr Julia Wyszomirska  mgr Anna Daniel – Sielańczyk  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska - Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale seminaryjne i wykładowe WNoZ Katowice ul. Medyków 12, 18 wg. harmonogramu | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Psychologii ul Medyków 12 Kartowice p.203 212 wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Potrafi zdefiniować psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. | | B.W1 | |
| P\_W02 | Potrafi charakteryzować psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; emocjonalne i rozładowywać napięcie. | | B.W2 | |
| P\_W03 | Potrafi wyróżnić i zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. | | B.W3 | |
| P\_W04 | Potrafi wyjaśnić zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. | | B.W4 | |
| P\_W05 | Definiuje podstawowe metody psychoterapii. | | B.W5 | |
| P\_U01 | Potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii. | | B.U2 | |
| P\_U02 | Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego. | | B.U10 | |
| P\_U03 | Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | | B.U11 | |
| P\_U04 | Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. | | B.U12 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | OK\_K05 | |
| P\_K03 | Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | OK\_K07 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **6** |
| Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej (osobowość, temperament, procesy poznawcze, emocje, motywacja). | | | | 6 |
| Charakterystyka poszczególnych etapy rozwoju psychomotorycznego człowieka, proces rozwoju i dojrzewania osobowości człowieka | | | |
| Mechanizm związku czynników psychologicznych ze zdrowiem człowieka (psychologiczne czynniki patogenne i salutogenne, wpływ osobowości i stresu, modele zdrowia). | | | |
| Mechanizmy psychologiczne i podstawowe reakcje człowieka związane z chorobą i inwalidztwem oraz podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. | | | |
| Efektywny kontakt interpersonalny z pacjentem i jego rodziną - zasady efektywnej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej oraz chorej w kontakcie z fizjoterapeutą | | | |
| Elementy psychopatologii – depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia jedzenia, uzależnienia | | | |
| Pomoc psychologiczna i psychoterapia – podstawowe założenia oraz pojęcia, zastosowanie oraz główne nury psychoterapii | | | |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Osobowość, temperament – wpływ na zdrowie, rehabilitację i relację zawodową fizjoterapeuty z pacjentem. Psychiczne kompetencje fizjoterapeuty. | | | | 10 |
| Procesy poznawcze, emocje, motywacja – wpływ na zdrowie, rehabilitację i relację zawodową fizjoterapeuty z pacjentem. | | | |
| Charakterystyka stresu w ujęciu psychofizycznym. Rozpoznanie objawów stresu u siebie i innych. Psychologiczne metody radzenia sobie ze stresem. Charakterystyka grupy wsparcia – zasady uczestnictwa i organizacji. | | | |
| Zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Skuteczna komunikacja w relacji między fizjoterapeutą a pacjentem i jego rodziną. | | | |
| Reakcja jednostki na chorobę, choroba w rodzinie. Radzenie sobie z chorobą i problemem niepełnoprawności. Wpływ bólu na stan psychiczny i jakość życia, specyfika radzenia sobie z bólem. Wskazania do pomocy psychoterapeutycznej. | | | |
| Zasady kontaktu terapeutycznego fizjoterapeuty z osobami z zaburzeniami depresyjnymi oraz lękowymi. Wskazania do pomocy psychoterapeutycznej. | | | |
| Zasady kontaktu terapeutycznego fizjoterapeuty z osobami z zaburzeniami psychosomatycznymi oraz z zaburzeniami odżywiania. Wskazania do pomocy psychoterapeutycznej. | | | |
| Zasady kontaktu fizjoterapeuty z pacjentem na poszczególnych etapach życia. Specyfika pracy z osobą starszą oraz dzieckiem. Pomoc psychologiczna w zawodzie fizjoterapeuty. Wskazania do pomocy psychoterapeutycznej. | | | |  |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Bishop G.: Psychologia zdrowia. Astrum, Wrocław 2007.  Motyka M.: Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.  Trzcieniecka-Green A. (red.): Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006.  Seligman M. E. P., Walker E. F., Rosenham D. L.: Psychopatologia. Zysk i S-ka, Poznań 2003.  Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Scholar, Warszawa 2001.  Clayton M.: Zarządzanie czasem, czyli jak efektywnie planować i realizować zadania. Edgard, 2011.  Aleksandrowicz J., Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości. Wyd. UJ., Kraków 2002  Egan G., Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka, Poznań 2002  Gordon T., W. Sterling Edwards, Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009  Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2001  Salmon P., Psychologia w medycynie-wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. GWP, Gdańsk 2002  Wrona-Polańska H. (red), Zdrowie-stres-choroba w wymiarze psychologicznym, (red) Kraków: Impuls, 2008 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |