***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   Jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** niestacjonarne | | | |
| **4. Rok**: III / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** VI | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kinezjoprofilaktyka w badaniach naukowych w wieku rozwojowym | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** przedmiot do wyboru | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**   * Analiza i omówienie różnorodnych form kinezjoprofilaktyki w wieku rozwojowym: zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w procesie ontogenezy z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością, w tym badań naukowych w zakresie i metodologii * Omówienie roli fizjoterapeuty w kinezjoprofilaktyce, - zadania i wyzwania stawiane przed fizjoterapeutą, formy edukacji dziecka i środowiska w którym funkcjonuje (rodzina/nauczyciele) * Omówienie programów profilaktycznych w badaniach naukowych w oparciu o EBM i ich znaczenia w EBP. * Rozwinięcie świadomości w zakresie konieczności ustawicznego uczenia się z uwzględnieniem fachowej literatury i baz naukowych * Zwiększenie świadomości roli edukacji w środowisku zewnętrznym.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:A.W7, B.W13, C.W13, C.W17  w zakresie umiejętności student potrafi:C.U17, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K02, OK\_K05, OK\_K06 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Dyskusja/Metoda aktywizująca | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pokaz/ Zaliczenie praktyczne  Realizacja zleconego zadania/ocena pracy etapowej/klasyczna metoda problemowa  Dyskusja | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii  40-752 Katowice, ul. Medyków 12, fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu. Anna Brzęk, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, kinezjologia, fizjologia, anatomia. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne, plansze i modele anatomiczne, demonstracja, pokaz z omówieniem /metody aktywizujące/filmy edukacyjne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale ćwiczeń i sale seminaryjne wyznaczone przez dziekanat według harmonogramu, WNoZK | | |
| **19. Miejsce i godzina**  **konsultacji** | | Podane indywidualnie przez wykładowców, aktualizowane co semestr, umieszczane na stronie Zakładu, pokój 711 WNoZK | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W1 | Zna i rozumie na czym polega prewencja wtórna i trzeciorzędowa w WIEKU ROZWOJOWYM | | C.W17 (CW\_17\_ZD\*) | |
| P\_W2 | Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w organizmie człowieka w WIEKU ROZWOJOWYM | | A.W7 (AW\_07\_MED\*) | |
| P\_W3 | Posiada wiedzę, która wskazuje na zagrożenia zdrowotne w WIEKU ROZWOJOWYM w skali kraju, Europy i świata | | B.W13 (BW\_13\_ZD\*) | |
| P\_W4 | Posiada wiedzę z zakresu ograniczeń aktywności ruchowej w wieku rozwojowym z uwzględnieniem niepełnosprawności | | C.W13 (CW\_13\_KF\*) | |
| P\_U1 | Umie konstruować programy profilaktyczne możliwe do wykorzystania w badaniach naukowych dla pacjentów W WIEKU ROZWOJOWYM w oparciu o EBM/EBP | | C.U17 (CU\_17\_ZD\*) | |
| P\_U2 | Posiada rozszerzone umiejętności prowadzenia badań naukowych W WIEKU ROZWOJOWYM i umiejętnie analizuje wyniki wyciągając wnioski dla praktyki, korzystając z literatury polskiej i zagranicznej | | E.U1-E.U5 (EU\_01\_ ZD- EU\_05\_ZD\*) | |
| P\_K1 | Jest świadomy przydatności roli fizjoterapeuty w środowisku | | OK\_K02\*, | |
| P\_K2 | Kieruje się dojrzałością w postrzeganiu własnych ograniczeń i potrzebą ustawicznego kształcenia oraz zgłębiania problemów. | | OK\_K05\*, | |
| P\_K3 | Jest świadomy konieczności korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, w tym szacowania fake news | | OK\_K06\* | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba**  **godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Kinezjoprofilaktyka - wprowadzenie do przedmiotu, definicje, badania naukowe polskie i zagraniczne | | | | 2 |
| Rola fizjoterapeuty w kinezjoprofilaktyce wieku dziecięcego- zadania, możliwości edukacji dziecka i otoczenia społecznego z uwzględnieniem okresu pandemii | | | | 2 |
| Kinezjoprofilaktyka wieku rozwojowego z uwzględnieniem badań naukowych i metodologii ich prowadzenia | | | | 6 |
| *Zaliczenie części przedmiotu – wykłady* – (zal) na podstawie obecności oraz testu wyboru | | | | - |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Kinezjoprofilaktykasedenteryjnego trybu życia i konsekwencje oraz sposoby zapobiegania oraz leczenia w tym konsekwencji Covid-19 - testy funkcjonalne wykorzystywane w badaniach naukowych i metodologii ich prowadzenia oraz analizy wyników w wieku rozwojowym | | | | 3 |
| Kinezjoprofilaktyka w wieku rozwojowym z uwzględnieniem chorób typowych dla tego okresu - testy funkcjonalne wykorzystywane w badaniach naukowych i metodologii ich prowadzenia oraz analizy wyników | | | | 5 |
| Kinezjoprofilaktyka w onkologii pacjentów w wieku rozwojowym - testy funkcjonalne wykorzystywane w badaniach naukowych i metodologii ich prowadzenia oraz analizy wyników | | | | 2 |
| *Zaliczenie części zajęć – ćwiczenia* – (zal na ocenę) na podstawie przygotowanej i przeanalizowanej pracy etapowej | | | | - |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Grygorowicz M., Podhorecka M. Kompendium Fizjoprofilaktyki. Poznań, Wyd. UM, 2020 2. Brzęk A, Famuła A, Sołtys J: Kształtowanie zdolności motorycznych w procesie ontogenezy. Aspekty teoretyczne i wskazówki praktyczne. Skrypt dla studentów Fizjoterapii. Wydawnictwo SUM 2013 3. Wytyczne WHO dotyczące aktywności fizycznej i siedzącego trybu życia. WHO, Genewa, 2021 4. Zalecenia dotyczące tornistrów szkolnych. <https://www.gov.pl/web/gis/zalecenia-dotyczace-tornistrow-szkolnych> 5. Brzęk A. Czy możliwe jest dostosowanie sylwetki do wzoru prawidłowej postawy ciała. [w]: Bąk-Sosnowska M., Szmaglińska K., Brzęk A. Ciało i jego konteksty - od poszukiwania kontroli po świadomość zniewolenia. Wyd. SUM, Katowice, 2018 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu – w oparciu o szczegółową skalę ocen i zasady zaliczenia (<http://katedrafizjoterapii.sum.edu.pl/uploaded/NKI-1/zima22/regulaminy/Kinezj%20PKR.pdf>) .  *Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych* ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:  **5,0** – Jest otwarty, komunikatywny i stale wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, zawsze poszukuje wiedzy w wiarygodnych źródłach, bazach publikacji, Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.  **4,5** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, bardzo często poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.  **4,0** – Jest otwarty, komunikatywny i często wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.  **3,5** – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i dość często wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole..  **3,0** –W większości przypadków rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia. Zazwyczaj potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.  **2,0** –Nie rozumie potrzeby zwiększania poziomu wiedzy o dodatkowe źródła, Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. | | | | |

*\*zgodnie z zał. 1 do pkt. II programu studiów dla cyklu 2024-2029 na kierunku fizjoterapia – studia jednolite magisterskie*