***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:**  Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:**  stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV / cykl 2024-2029 | | **6. Semestr:** VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** przedmiot do wyboru | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami diagnostyki obrazowej i jej wykorzystania w fizjoterapii.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) /Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W2  w zakresie umiejętności student potrafi: -  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: - | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby  oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin pisemny wielokrotnego wyboru,  dyskusja w oparciu o EBM | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | - | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | - | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie **Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały

osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Medycyny Fizykalnej Katedra Fizjoterapii  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach  ul. Medyków 12, 40-752 Katowice  e-mail: [medycynafizykalna@sum.edu.pl](mailto:medycynafizykalna@sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/koordynatora przedmiotu:**  prof. dr hab. n. med. Karolina Sieroń | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość anatomii, biofizyki oraz biomechaniki. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Komputer przenośny, rzutnik multimedialny | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale dydaktyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem dostępnym na tablicy ogłoszeń Zakładu Medycyny Fizykalnej | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Potrafi scharakteryzować diagnostykę obrazową. | | A.W2 | |
| P\_W02 | Potrafi omówić fizyczne podstawy, zasady wykonywania oraz zinterpretować wynik badania rentgenowskiego (RTG). | | A.W2 | |
| P\_W02 | Potrafi omówić fizyczne podstawy, zasady wykonywania oraz zinterpretować wynik badania ultrasonograficznego (USG). | | A.W2 | |
| P\_W04 | Potrafi omówić fizyczne podstawy, zasady wykonywania oraz zinterpretować wynik badania rezonansu magnetycznego (MRI). | | A.W2 | |
| P\_W05 | Potrafi omówić fizyczne podstawy, zasady wykonywania oraz zinterpretować wynik badania tomografii komputerowej (TK). | | A.W2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Wprowadzenia do diagnostyki obrazowej | | | | 5 |
| Badanie RTG, TK, MRI | | | | 5 |
| Zastosowanie ultrasonografii w fizjoterapii | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **15** |
| Ocena i interpretacja badań RTG | | | | 5 |
| Ocena i interpretacja badań MRI i TK | | | | 5 |
| Ocena i interpretacja badań USG | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Greenspan A, Beltran J. Diagnostyka obrazowa w ortopedii dla lekarza praktyka. Medipage, Warszawa, 2018. 2. Sieroń D. Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji. PZWL, Warszawa, 2017.  3. Silvestri E, Muda A, Sconfienza L. Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowo-szkieletowego. Medipage, Warszawa, 2014. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |