***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:**  stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Sport osób z niepełnosprawnościami | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Wiedza na temat sportu osób z niepełnosprawnością. Umiejętności studenta do prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności. Wiedza i umiejętności studenta do organizacji zawodów sportowych osób z niepełnosprawnością.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W12, C.W13  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U15  w zakresie kompetencji społecznych student:OK\_K03, OK\_K09 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie pisemne test wielokrotnego wyboru, dyskusja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pokaz/ zaliczenie praktyczne | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)**– zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)**– zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)**– zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu,  40-752 Katowice, Medyków 8 sportwnoz@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu Ryszard Plinta, prof. SUM  mgr Katarzyna Rybok | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  zgodnie z wymaganiami dotychczasowego toku studiów | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Sprzęt sportowy, wózki aktywne, specjalistyczny sprzęt sportu osób z niepełnosprawnością | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej i Sportu  - według wywieszonego grafiku | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna możliwości udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie, w tym zawodach mistrzowskich rangi mistrzostw świata, igrzysk paraolimpijskich, olimpiadach specjalnych. Zna organizacje działające w sferze aktywności fizycznej i sporcie osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności. | | C.W12 | |
| P\_W02 | Zna możliwości osób uprawiających wybrane dyscypliny sportu indywidualne i zespołowe, w tym zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością. | | C.W13 | |
| P\_U01 | Student potrafi przygotować i prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku i na różnym poziomie sportowym. | | C.U15 | |
| P\_U02 | Student potrafi zademonstrować podstawowe elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. | | C.U15 | |
| P\_U03 | Potrafi dostosować obciążenia treningowe związane z przygotowaniem motorycznym do możliwości ćwiczących. | | C.U15 | |
| P\_K01 | Propaguje aktywny styl życia i promuje aktywność fizyczną wśród osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. | | OK\_K03 | |
| P\_K02 | Troszczy się o bezpieczny i efektywny udział osób z niepełnosprawnościami w sporcie | | OK\_K09 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Rys historyczny, podstawowe pojęcia, cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością.  Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie. | | | | 3 |
| Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie osób z niepełnosprawnością. | | | | 2 |
| Trening dla osób z niepełnosprawnościami - teoria i praktyka w odniesieniu do opracowań naukowych. | | | | 2 |
| Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych. | | | | 1 |
| Współczesne tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych. | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **25** |
| Boccia przykład gry integracyjnej osób o różnych możliwościach funkcjonalnych. | | | | 3 |
| Taniec na wózkach historia, walory terapeutyczne, formy, style i klasyfikacja. | | | | 3 |
| Tenis stołowy przykład dyscypliny indywidualnej i zespołowej uprawianej na wózkach przez osoby z dysfunkcją narządu ruchu. | | | | 3 |
| Goalball dyscyplina dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. | | | | 3 |
| Hokej halowy zimowa dyscyplina Olimpiad Specjalnych. | | | | 3 |
| Piłka siatkowa na siedząco dyscyplina paraolimpijska. | | | | 3 |
| Koszykówka na wózkach specyfika treningu dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim. | | | | 3 |
| Rugby na wózku jako dyscyplina dla osób z tetraplegią. | | | | 3 |
| Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe. | | | | 1 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Kosmol A:. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa, 2008. 2. Molik B. (red.) Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. Wyd. AWF, Warszawa, 2009.  3. Kosmol A. Molik B., Margulec - Adamowicz N.: Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka. Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2021.  4. Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych (red. Kowalik S.) Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Wyd. GWP, Gdańsk, 2009.  5. Oficjalne przepisy sportowe Olimpiad Specjalnych. Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne - Polska, Warszawa, 2005. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |