***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Poznanie podstawowych jednostek chorób układu oddechowego będących najczęstszą przyczyną kierowania chorego na fizjoterapię.  Umiejętność planowania programów rehabilitacji i sposobów ich ewaluacji. Umiejętność wykorzystania badań dodatkowych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie D.W3, D.W8, D.W4  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U33  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K04 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **34** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wyboru, dyskusja, opis przypadku | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja przez nauczyciela | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Oddział Kliniczny Pediatrii Katedry Pediatrii  ul. Batorego 15, 40-902 Bytom, 32 78 61 948, pedbyt@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. med. Joanna Kula-Gradzik | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student posiada podstawowe informacje z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | tematy zajęć i konspekty na tablicy ogłoszeń Jednostki | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Oddział Kliniczny Pediatrii Katedry Pediatrii,  Szpital Specjalistyczny Nr 2, Bytom, ul. Batorego 15 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | według harmonogramu Jednostki zamieszczonego na tablicy ogłoszeń  (III piętro) oraz na stronie www | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: pulmonologii. | | D.W3 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. | | D.W4 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii pulmonologicznej. | | D.W8 | |
| P\_U01 | Student potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego. | | D.U33 | |
| P\_K01 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej. | | OK\_K04 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **12** |
| Wskazania i przeciwwskazania do programów rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Niepełnosprawność dzieci i dorosłych z zaburzeniami czynnościowymi układu oddechowego.  Opieka nad przewlekle chorym z objawami niewydolności oddechowej. | | | | 12 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **12** |
| Patofizjologia ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej, omówienie jednostek chorobowych: zapalenia płuc i opłucnej, astma oskrzelowa, mukowiscydoza.  Metody lecznicze chorób układu oddechowego - farmakoterapia, tlenoterapia, wentylacja wspomagająca.  Fizjoterapia i rehabilitacja dzieci z astmą oskrzelową. | | | | 6 |
| Patofizjologia chorób śródmiąższowych płuc, rozstrzenie oskrzeli, nowotworów płuc.  Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.  Rola i interpretacja badań dodatkowych: rtg, badania czynnościowe (spirometria, oscylometria), gazometria, pulsoksymetria, test chodu, testy wysiłkowe, ultrasonografia płuc, TK płuc, bronchoskopia. | | | | 6 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **10** |
| Obraz kliniczny, diagnostyka różnicowa, podstawy terapii następujących jednostek chorobowych: obturacyjne zapalenie oskrzeli, zapalenia płuc i opłucnej, odma opłucnowa, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, rak płuc, choroby śródmiąższowe płuc (sarkoidoza) | | | | 10 |
| **22. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. Paprocka-Borowicz M. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2021. 2. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, wyd. Medycyna Praktyczna 2022. 3. Kuliński W., Zeman K., Orlik T. (red.): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 4. Lissauer T., Carroll W.: Pediatria, wyd. 5 polskie, Milanowski A. (red.). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015.   Literatura uzupełniająca:   1. Obuchowicz A. (red.): Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2003. 2. Obuchowicz A.(red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |