***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:**niestacjonarne | | | |
| **4. Rok:** IV/cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** VII, VIII | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:**Metodologia badań naukowych | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:**obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  Kształtowanie umiejętności programowania badań naukowych i rozwiązywania problemów badawczych, przygotowania i obrony pracy dyplomowej.  Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań naukowych zgodnie ze standardami etycznymi.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5  w zakresie kompetencji społecznych student:OK\_K06 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **40** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wielokrotnej odpowiedzi, dyskusja w oparciu o EBM, | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja, dyskusja w oparciu o EBM, | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela akademickiego | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Filozofii i Bioetyki, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych WNoZ w Katowicach, 40-752 Katowice ul. Medyków 12  [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [kszmaglinska@sum.edu.pl](mailto:kszmaglinska@sum.edu.pl)  mfajler@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. hum. Katarzyna Szmaglińska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość dokumentów deontologicznych regulujących prowadzenie badań na ludziach, umiejętność logicznego argumentowania i wnioskowania (kurs bioetyki i filozofii – I rok). | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | e-learning oraz sale na WNOZK zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem Zakładu | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | | E.W1 | |
| P\_U01 | Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | | E.U1 | |
| P\_U02 | Zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | | E.U2 | |
| P\_U03 | Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | | E.U3 | |
| P\_U04 | Przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | | E.U4 | |
| P\_U05 | Zaprezentować wyniki badania naukowego. | | E.U5 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia metodologiczne: metody i ich zastosowanie. | | | | 2 |
| Etapy procesu badawczego:  -Określenie i sprecyzowanie problemu badawczego, ustalanie przedmiotu i celu badań; | | | | 3 |
| - Formułowanie pytań badawczych i hipotez (rodzaje pytań, rodzaje hipotez); | | | | 1 |
| - Ustalanie zmiennych i wskaźników. | | | | 2 |
| - Kryteria i metody doboru badanej próby. | | | | 2 |
| -Metody, techniki i narzędzia (skale pomiarowe, zasady konstruowania kwestionariusza, zasady przeprowadzania wywiadu) | | | | 4 |
| Badania eksperymentalne a badania obserwacyjne. | | | | 1 |
| Podstawy analizy statystycznej wyników badań naukowych. | | | | 3 |
| Zasady przygotowywania wniosków do komisji bioetycznej na przeprowadzenie badań. | | | | 1 |
| Etyka badań naukowych: znaczenie etyki w badaniach naukowych, podstawowe dokumenty deontologiczne, zasady etyczne dotyczące badań naukowych, prawo autorskie, etyczne zobowiązania związane z publikowaniem prac naukowych. | | | | 1 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Zasady opracowywania zebranych materiałów badawczych – analiza ilościowa i jakościowa, selekcja, klasyfikacja, prezentacja i interpretacja. | | | | 5 |
| Podstawowe zalecenia dotyczące redakcji pracy magisterskiej. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Analiza błędów w kwestionariuszach ankiet (na przykładach).  Samodzielne zaprojektowanie badania naukowego (w tym konstrukcja kwestionariusza ankiety).  Tworzenie grup badawczych, problem jednorodności grup. | | | | 5 |
| Bazy danych. Analiza tekstu fachowego.  Przegląd artykułów naukowych - aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii. | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| A. Jonkisz, L. Niebrój (red.): Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie. Katowice: Wydawnictwo SUM 2010.  W. Jędrychowski, Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.  R. M. Kalina: Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym, sporcie i fizjoterapii. Rzeszów 2008.  C. Watała, M. Różalski, M. Boncler, P. Kaźmierczak: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1. Planowanie i prowadzenie badań. Łódź: Alfa Medica Press, 2011.  A. Stanisz (red.): Biostatystyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |