***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:**Fizjoterapia | | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite magisterskie/profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:**stacjonarne | | |
| **4. Rok:**I **/** cykl 2024-2029 | | | **5. Semestr:** I | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:**obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Przedstawienie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, zagrożeń zdrowotnych w różnych grupach wiekowych i osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością * Omówienie modeli zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej * Analiza i omówienie różnorodnych form zajęć o charakterze zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w procesie ontogenezy z uwzględnieniem osób z różnymi potrzebami z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami * Omówienie roli fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia z uwzględnieniem fizjoprofilaktyki wczesnej, pierwotne, wtórnej i trzeciorzędowej * Rozwinięcie świadomości w zakresie konieczności ustawicznego uczenia się z uwzględnieniem EBM/EBP * Pogłębianie świadomości w zakresie dbania o własny poziom aktywności ruchowej, jako przykładu autorytetu dla pacjentów   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W17  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U17  w zakresie kompetencji społecznych student:OK\_K05, OK\_K06, OK\_K10 | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **33** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie ustne  Dyskusja w oparciu o EBM/EBP | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pokaz/ Zaliczenie praktyczne  Realizacja zleconego zadania/ocena pracy etapowej  Dyskusja w oparciu o EBM/EBP | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:**  Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii  40-752 Katowice, ul. Medyków 12, fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu. Anna Brzęk, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** *nie dotyczy* | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne, plansze i modele anatomiczne, demonstracja, pokaz z omówieniem oraz ocena | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale ćwiczeń i sale seminaryjne wyznaczone przez dziekanat według harmonogramu, WNoZK | | |
| **19. Miejsce i godzina**  **konsultacji** | | Podane indywidualnie przez wykładowców, aktualizowane co semestr, umieszczane na stronie Zakładu, pokój 711 WNoZK | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki. | | C.W17 (CW\_17\_ZD\*) | |
| P\_W02 | Zna pojęcie fizjoprofilaktyki, różnicuje jej podział i znaczenie w procesie fizjoterapii i rehabilitacji.. | | C.W17 (CW\_17\_ZD\*) | |
| P\_W03 | Uwzględnia osoby z niepełnosprawnością i jej stopniem w fizjoprofilaktyce wtórnej i trzeciorzędowej. | | C.W17 (CW\_17\_ZD\*) | |
| P\_U01 | Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku. płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej, a także potrafi modyfikować ten program w zależności od potrzeb pacjentów w tym pacjentów z niepełnosprawnościami. | | C.U17 (CU\_17\_ZD\*) | |
| P\_U02 | Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia. | | C.U17 (CU\_17\_ZD\*) | |
| P\_U03 | Potrafi zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku. płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | | C.U17 | |
| P\_U04 | Potrafi modyfikować ćwiczenia w zależności od potrzeb pacjentów w różnych grupach wiekowych, w tym pacjentów z niepełnosprawnościami. | | C.U17  (CU\_17\_ZD\*) | |
| P\_K01 | Kieruje się dojrzałością w postrzeganiu własnych ograniczeń i potrzebą ustawicznego kształcenia oraz zgłębiania problemów. | | OK\_K05\*, | |
| P\_K02 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, analizując bazy naukowe i publikacje oparte na EBM | | OK\_K06\*, | |
| P\_K03 | Dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi. | | OK\_K10\_FIZ\* | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba**  **godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **8** |
| Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia - wprowadzenie do przedmiotu, definicje. Podstawowe elementy fizjoprofilaktyki ze szczególnym uwzględnieniem roli aktywności ruchowej w oparciu o EBM/EBP | | | | 2 |
| Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia | | | | 1 |
| Promocja zdrowia u dzieci i młodzieży – zadania dziecka, rodzica, nauczyciela, personelu medycznego w profilaktyce wczesnej, pierwotnej, wtórnej i trzeciorzędowej. | | | | 2 |
| Fizjoprofilaktyka kobiet w ciąży i połogu z uwzględnienie patologii ciąży. | | | | 1 |
| Profilaktyka w onkologii - zdążyć przed rakiem – fizjoprofilaktyka każdego rzędu | | | | 1 |
| Zadania fizjoprofilaktyki w geriatrii z uwzględnieniem chorób typowych dla tego wieku | | | | 1 |
| *Zaliczenie przedmiotu część - wykłady* na podstawie obecności | | | |  |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowiaz uwzględnieniem okresu pandemii | | | | 2 |
| Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała u dzieci z uwzględnieniem dzieci leczonych onkologicznie | | | | 2 |
| Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych u dorosłych z uwzględnieniem osób z niepełnosprawności | | | | 2 |
| Fizjoprofilaktyka u kobiet w ciąży i w połogu z uwzględnieniem ciąży zagrożonej | | | | 2 |
| Fizjoprofilaktyka w geriatrii z uwzględnieniem opiekunów osób starszych oraz pacjentów z chorobą Alzheimera, zespołami otępiennymi, chorobą Parkinsona | | | | 2 |
| *Zaliczenie przedmiotu część - seminaria* na podstawie pracy etapowej (zaliczenie na ocenę) | | | |  |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **15** |
| Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych kręgosłupa | | | | 3 |
| Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia w geriatrii | | | | 3 |
| Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała u dzieci i młodzieży | | | | 3 |
| Fizjoprofilaktyka w ciąży i u kobiet w połogu | | | | 3 |
| *Zaliczenie części przedmiotu – ćwiczenia* – zaliczenie praktyczne/ sprawdzenie umiejętności praktycznych (zaliczenie na ocenę) | | | | 3 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Grygorowicz M., Podhorecka M. Kompendium Fizjoprofilaktyki. Poznań, Wyd. UM, 2020 2. Brzęk A, Famuła A, Sołtys J: Kształtowanie zdolności motorycznych w procesie ontogenezy. Aspekty teoretyczne i wskazówki praktyczne. Skrypt dla studentów Fizjoterapii. Wydawnictwo SUM 2013 3. Brzęk A. Fizjoprofilaktyka w chorobach neurologicznych [w:] Brzęk A, Krzystanek E, Siuda J. Fizjoterapia i leczenie w wybranych jednostkach chorobowych w obrębie ośrodkowego układu nerwowego. Rozważania teoretyczne i zalecenia praktyczne. Wyd. SUM, Katowice, 2022 (open acces), s: 136-145 4. Nowotny J. (red.).: Edukacja i reedukacja ruchowa. Wyd. Kasper, Kraków, 2003. 5. Nowotny J. i wsp.: Podstawy fizjoterapii. Część 1-3. Wyd. Kasper, Kraków, 2004-2005. 6. Szuszkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL Warszawa 2012. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.  Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu – w oparciu o szczegółową skalę ocen i zasady zaliczenia (<http://katedrafizjoterapii.sum.edu.pl/uploaded/NKI-1/zima22/regulaminy/Kinezj%20PKR.pdf>) .  *Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych* ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:  **5,0** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach, bazach publikacji, Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o wysoki poziom sprawności fizycznej, chętnie uczestniczy w działaniach promujących zdrowie w Uczuleni i poza Uczelnią.  **4,5** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, często poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach, bazach publikacji, Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o poziom sprawności fizycznej, uczestniczy w działaniach promujących zdrowie w Uczelni.  **4,0** – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia, poszukuje wiedzy w dodatkowych źródłach. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Dba o poziom sprawności fizycznej  **3,5** – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb ustawicznego kształcenia. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Rozumie potrzebę dbania o poziom sprawności fizycznej i uczestnictwa w działaniach promujących zdrowie i stara się wdrożyć tą wiedzę w praktykę.  **3,0** –W większości przypadków zrozumie potrzebę ustawicznego kształcenia. Zazwyczaj potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. Wykazuje przeciętny poziom sprawności fizycznej.  **2,0** –Nie rozumie potrzeby zwiększania poziomu wiedzy o dodatkowe źródła, Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, Nie dba o poziom aktywności fizycznej, nie rozumie potrzeby promocji zdrowia. | | | | |

*\*zgodnie z zał. 1 do pkt. II programu studiów dla cyklu 2024-2029 na kierunku fizjoterapia – studia jednolite magisterskie*