***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2.Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie/ profil ogólnoakademicki  **3.Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I/cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** 1 | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pedagogika | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie się z pedagogiką jako nauką.  Przyswojenie podstawowych pojęć pedagogicznych.  Rozumienie znaczenia i przebiegu procesu wychowania w pracy fizjoterapeuty.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*w zakresie wiedzy student zna i rozumie: BW6  w zakresie umiejętności student potrafi: -  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do OK\_K01 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Mapa myśli | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | - | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Arkusz samooceny | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych – Zakład Pedagogiki  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645,  [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. społ. Agnieszka Sobiegała | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: brak** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | W Zakładzie Pedagogiki | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pedagogiki, pokój 201 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna przedmiot, zadania i działy pedagogiki | | B.W6. | |
| P\_W02 | Student zna podstawowe pojęcia pedagogiczne i potrafi wskazać ich znaczenie w pracy fizjoterapeutycznej z pacjentem | | B.W6 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | OK\_K01 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Pedagogika jako nauka - geneza, miejsce wśród innych nauk, charakterystyka ogólna  Pedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty | | | | 4 |
| Teorie oddziaływań wychowawczych | | | | 2 |
| Proces wychowania w pracy fizjoterapeuty | | | | 4 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Podstawowe pojęcia pedagogiczne i ich znaczenie w pracy fizjoterapeuty | | | | 2 |
| Budowanie i nawiązanie kontaktu z pacjentem w świetle koncepcji pedagogicznych opartego na szacunku oraz zrozumieniu dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | | | 6 |
| Fizjoterapeuta i pacjent w relacji nauczyciel – uczeń. Pedagogiczny wymiar pracy fizjoterapeuty. | | | | 2 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Ciechaniewicz W., Pedagogika. Wyd. PZWL, Warszawa 2008 2. Śliwerski B. Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków 2015 3. Zawadzka E., Wardęszkiewicz B., Podróż do świata uczuć. Program edukacyjny i terapeutyczny dla dzieci. Wyd. Difin, Warszawa 2022 4. Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Media Rodzina, Poznań 2013 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |