***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III/ cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** V, VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Przygotowanie studentów do realizacji kompleksowego planu terapeutycznego na bazie fizjoterapeutycznego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta z wybraną dysfunkcją narządu ruchu * Zapoznanie studentów z właściwościami zabiegów fizykalnych i mechanizmami ich działania,  ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami oraz możliwościami ich wykorzystania w fizjoterapii * Zapoznanie studentów z tematyką urazów sportowych, ich diagnostyką i proponowanymi formami leczenia w obrębie fizjoterapii * Zapoznanie studentów z zagadnieniami bólu i zaburzeń napięcia mięśniowego, zaburzeń odnowy tkankowej jako najczęstszych powikłań urazów sportowych   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U1, DU4, D.U6, D.U7  w zakresie kompetencji społecznych student:OK\_K01, OK\_K05, OK\_K06, OK\_07, OK\_09 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **70** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wielokrotnego wyboru (MCQ) | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Zakład Balneoklimatologii i Odnowy Biologicznej Katedry Fizjoterapii SUM w Katowicach,  ul. Medyków 12, 40-752 Katowice,  jtiffert-tlok@sum.edu.pl, tnowacki@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Tomasz Nowacki/mgr Joanna Tiffert-Tłok | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Posiadanie wiedzy w zakresie anatomii, biomechaniki, fizjologii i patologii ogólnej. Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w medycynie sportowej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem Zakładu- Pok. 513,V piętro, | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie: etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg  i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu  w zakresie medycyny sportowej. | | D.W1 | |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady i sposoby leczenia ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania środków fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej. | | D.W2 | |
| P\_U01 | Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki w celu zaplanowania treningu medycznego w tym możliwego do przeprowadzenia w warunkach domowych. | | D.U1 | |
| P\_U02 | Potrafi dobierać (w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta) i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach sportowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. | | D.U4 | |
| P\_U03 | Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu oraz przeprowadzić zabiegi z zakresu fizjoterapii przed i pooperacyjnych w zakresie medycyny sportowej. | | D.U6 | |
| P\_U04 | Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) oraz zinterpretować uzyskane wyniki na potrzeby treningu medycznego z instruktażem dla pacjenta w zakresie treningu medycznego i wyrobów medycznych w warunkach domowych. | | D.U7 | |
| P\_K01 | Nawiązuje i utrzymuje pełny szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | OK\_K05 | |
| P\_K03 | Korzysta z obiektywnych źródeł informacji | | OK\_K06 | |
| P\_K04 | Wdraża zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | OK\_K07 | |
| P\_K05 | Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej,  w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | | OK\_K09 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **22** |
| Badanie podmiotowe i przedmiotowe w fizjoterapii. | | | | 3 |
| Ból – jako istotny element wielu chorób i dysfunkcji. | | | | 3 |
| Zaburzenia napięcia mięśniowego. | | | | 3 |
| Stan zapalny oraz obrzęki– podstawy teoretyczne oraz środki terapeutyczne stosowane w tych przypadkach klinicznych. | | | | 3 |
| Urazy mięśniowe | | | | 3 |
| Urazy stawowe | | | | 3 |
| Patologie ścięgien | | | | 4 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **12** |
| 1. Postepowanie terapeutyczne w oparciu o model EvidenceBasedMedicine w przypadku:  a) Tendinopatii mięśni stożka rotatorów b) Uszkodzenia stawu barkowo – obojczykowego w stopniu I  c) Przedniej niestabilności stawu ramiennego d) Zespołu łokcia tenisisty  e) Złamania kości łódeczkowatej – postępowanie pooperacyjne  f) Zespołu cieśni nadgarstka – leczenie zachowawcze  g) Inwersyjnego skręcenia stawu skokowego w stopniu I  h) Zapalenia rozcięgna podeszwowego  i) Zespołu ShinSplint  j) Zespołu kolana biegacza  k) Zespołu kolana skoczka  l) Zespołu trzaskającego biodra (trzy typy) | | | | 6 |
| 2. Postepowanie terapeutyczne w oparciu o model EvidenceBasedMedicine w przypadku:  a) Uszkodzeniu obrąbka typu SLAP w stopniu I  b) Tendinopatii głowy długiej ścięgna bicepsa  c) Zespołu łokcia golfisty  d) Zespołu cieśni nadgarstka – postepowanie pooperacyjne  e) Urazu chrząstki trójkątnej – leczenie zachowawcze  f) Urazu chrząstki trójkątnej – leczenie pooperacyjne  g) Tendinopatii mięśni pośladkowych (zapalenie kaletki krętarzowej)  h) Zespołu przeciążeniowego mięśni przywodzicieli  i) Tendinopatii przyczepu bliższego mięśni kulszowo – goleniowych  j) Uszkodzenia mięśnia dwugłowego uda w stopniu II k) Tendinopatii ścięgna Achillesa l) Inwersyjnego skręcenia stawu skokowego w stopniu II | | | | 6 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **36** |
| 1. Fizjoterapeutyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe w obrębie kończyny górnej. Diagnostyka najczęstszych urazów sportowych w obrębie kończyny górnej. | | | | 10 |
| 2. Fizjoterapeutyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe w obrębie kończyny dolnej. Diagnostyka najczęstszych urazów sportowych w obrębie kończyny dolnej. | | | | 10 |
| 3. Fizjoterapeutyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe w obrębie kręgosłupa lędźwiowego i miednicy. Diagnostyka najczęstszych urazów sportowych w obrębie kręgosłupa lędźwiowego i miednicy. | | | | 8 |
| 4. Fizjoterapeutyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe w obrębie kręgosłupa szyjnego i piersiowego. Diagnostyka najczęstszych urazów sportowych w obrębie kręgosłupa szyjnego i piersiowego. | | | | 8 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. 1. Kujawa J (red. Wydania polskiego), Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWL, Warszawa 2011  2. N. J. Petty, Z. Śliwiński (red. wydania polskiego): Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006  3. J. Strong , A. Unruh, A.Wright, G. Baxter : Ból – Podręcznik dla Terapeutów, tłumaczenie 2008 4. C. Norrbrink, B.Molin, T.Lundeberg Ból z respektywy fizjologii Exemplum, Poznań 2013  5. W. Leppert, M. Majkowicz Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne PZWL, Warszawa 2018  6. S. Silbernagl, F. Lang Atlas patofizjologii MedPharm, Wrocław 2011  7. S. Maśliński, J. Ryżewski Patofizjologia t. 1 i 2 Podręcznik dla studentów medycyny PZWL, Warszawa 2014  8. GodmanSnyder: Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing, Warszawa 2019 9. P. Brukner, K.Khan Kliniczna Medycyna Sportowa DB Publishing, Warszawa 2009  10. C. Cook, E. Hegedus Orthopedic Physical Examination Tests: An Evidence-Based Approach Pearson Education Limited 2014  11. F.H. Netter Atlas of Human Anatomy 7th Edition Elsevier  12. C.A. Oatis Kinesiology. The Mechanics and Patomechanics of Human Body Wolters Kluwer 2017  13. F.H. Netter Netter’s Sports Medicine Elsevier 2017 14. R. Donatelli Rehabilitacja w sporcie. Edra Urban & Partner 2017 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |