***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II,III/ cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** IV, V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności obiektywizacji diagnostyki narządu ruchu u dzieci i młodzieży dla doboru środków fizjoterapii u chorych w wieku rozwojowym z chorobami o przebiegu ostrym i przewlekłym. Wykonywanie pomiarów klinicznych i badań funkcjonalnych charakterystycznych dla wieku rozwojowego, niezbędnych w realizacji fizjoterapii w wieku rozwojowym.  Kształtowanie umiejętności stosowania środków fizjoterapii w programach fizjoterapii, wykonywania ćwiczeń leczniczych, zabiegów fizykalnych w przypadku występowania deficytów rozwojowych, nieprawidłowości mechanizmu antygrawitacyjnego, kompensacyjnych wzorców posturalnych oraz ruchowych lub/i innych dysfunkcji narządu ruchu, stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego chorych w wieku rozwojowym w przebiegu chorób ostrych i przewlekłych.  Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole rehabilitacyjnym oraz z rodziną/opiekunami i środowiskiem chorych pacjentów pediatrycznych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2, D.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U23, D.U24, D.U26, D.U27, D.U43, D.U47, D.U49  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K05, OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **52** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin zintegrowany | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test pisemny- jednokrotnego wyboru  Dyskusja w oparciu o EBM | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie praktyczne  Dyskusja w oparciu o BM | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,adres, e-mail:**  Katedra i Klinika Rehabilitacji, Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 40-635 Katowice, ul. Ziołowa 45/47  dolko@sum.edu.pl (32) 2524370 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Katarzyna Gwizdek kgwizdek@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i patologii ogólnej, fizjologii i patofizjologii układu krążenia. Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Odzież medyczna, obuwie zmienne, stetoskop, ciśnieniomierz, młotek neurologiczny, taśma centymetrowa, goniometr grawitacyjny, skoliometr | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Katedra i Klinika Rehabilitacji, Wydział Nauk o Zdrowiu  w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Według harmonogramu na tablicy ogłoszeń Katedry i Kliniki Rehabilitacji, WNoZK SUM Katowice | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii w stopniu umożliwiającym odpowiedzialne wykorzystanie środków fizjoterapii. | | D.W1 | |
| P\_W02 | Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii w stopniu umożliwiającym odpowiedzialne wykorzystanie środków fizjoterapii. | | D.W2 | |
| P\_W03 | Student zna założenia i zasady ICF | | D.W16 | |
| P\_U01 | Student potrafi przeprowadzić wywiad jak również zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju oraz stanu zdrowia dziecka. | | D.U17 | |
| P\_U02 | Student potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka. | | D.U18 | |
| P\_U03 | Student potrafi ocenić aktywność spontaniczną noworodka  i niemowlęcia. | | D.U19 | |
| P\_U04 | Student potrafi dokonać poziomu umiejętności funkcjonalnej w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale. | | D.U20 | |
| P\_U05 | Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia u dzieci. | | D.U21 | |
| P\_U06 | Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych m.in. skoliometr Bunnella jak również potrafi wykonać punktową  i biostereometryczną ocenę postawy ciała wraz z interpretacją uzyskanych wyników. | | D.U22 | |
| P\_U07 | Student potrafi na podstawie zdjęcia radiologicznego kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji wykorzystując jeden ze sposobów oceny, ocenić wiek kostnego na podstawie testu Rissera wraz  z interpretacją uzyskanych wyników oraz na podstawie uzyskanych wyników zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego. | | D.U23 | |
| P\_U08 | Student potrafi zaplanować, dobierać i prowadzić fizjoterapię u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu m.in. wadami postawy, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta. | | D.U24 | |
| P\_U09 | Student potrafi planować, dobierać i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu nerwowego. | | D.U26 | |
| P\_U010 | Student potrafi poinstruować opiekunów dzieci w zakresie wykonywania poprawnych ćwiczeń w domu. | | D.U27 | |
| P\_U011 | Student potrafi planować, dobierać i instruować opiekunów dzieci w zakresie wykonywania ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży, uzależniając je od stanu klinicznego i funkcjonalnego danego pacjenta. | | D.U43 | |
| P\_U012 | Student umie zastosować zasady poprawnej komunikacji  z pacjentem jak również potrafi prawidłowo porozumiewać się z innymi członkami zespołu terapeutycznego. | | D.U47 | |
| P\_U013 | Student potrafi planować, dobierać, przeprowadzać oraz modyfikować programy fizjoterapii u pacjentów z zróżnicowanymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem stanu klinicznego, funkcjonalnego oraz psychicznego pacjenta. | | D.U49 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | OK\_K05 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **21** |
| Rehabilitacja w przypadku różnych chorób występujących w wieku rozwojowym. Aktualne wytyczne – przegląd literatury naukowej. Zasady ICF. | | | | 7 |
| Wrodzone i nabyte choroby powodujące dysfunkcję narządu ruchu jako problem interdyscyplinarny, wymagający kompleksowej rehabilitacji, etiologia, patomechanizm. | | | | 7 |
| Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego oraz sercowo-naczyniowego. | | | | 7 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Specyfika pediatrycznego badania funkcjonalnego w pediatrii. Metody oceny wydolności wysiłkowej w pediatrii. | | | | 9 |
| Profilaktyka, prewencja pierwotna i wtórna w pediatrii. Wybrane metody specjalne fizjoterapii w wieku rozwojowym. | | | | 9 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **26** |
| Swoiste metody fizjoterapeutyczne stosowane w chorobach układu oddechowego, krążenia oraz w deformacjach kręgosłupa i wadach postawy. Ocena kliniczna z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych oraz interpretacja wyników w oparciu o skale. | | | | 9 |
| Interpretacja oraz specyfika wykonania badań czynnościowych (np. spirometrii), badań radiologicznych u chorych pediatrycznych. Ocena kliniczna, interpretacja wyników. Instruowanie pacjenta i rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki oraz treningu medycznego wykonywanego w warunkach domowych, w odniesieniu do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta. | | | | 9 |
| Ocena prawidłowości rozwoju oraz ocena funkcjonalna na różnych etapach rozwoju. Ocena sprawności fizycznej oraz stopnia samodzielności. | | | | 8 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Marciniak W., Szulc A., Dega W. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003. 2. Matyja M. Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci I młodzieży. Katowice: Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, 2012. 3. Matyja M, Gogol A. Edukacja sensomotoryczna niemowląt. Wyd. 4. ed. Katowice, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego W Katowicach, 2010. 4. Rosławski A., Woźniewsk M. Fizjoterapia oddechowa. Wyd. 3 Uzup. ed. Wrocław: Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2001. 5. Tecklin J S. Fizjoterapia pediatryczna. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 1996. 6. Durmała J., Wnuk B. Kinezyterapia skolioz idiopatycznych opis metody trójpłaszczyznowej czynnej korekcji sterowanej oddechem w symetrycznych pozycjach wyjściowych (Metoda Dobosiewicz – DoboMed). Katowice, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2015. 7. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia. Wydanie 2 poszerzone i uzupełnione. Tom 3” Copyright by Edra Urban & Partner, Wrocław 2022. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |