***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV/ cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** VII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia relacji z pacjentem | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest:  Poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na studiach pierwszego stopnia w zakresie komunikacji oraz psychologicznych aspektów kontaktu z pacjentem w zawodzie fizjoterapeuty  Kształtowanie wrażliwości i empatii w obszarze pomocy psychologicznej. Zwiększenie praktycznej umiejętności nawiązywania kontaktu i efektywnego komunikowania się z pacjentem.  Zaznajomienie się studentów z wykorzystaniem zasad psychoterapii elementarnej i wywiadu motywującego w kontakcie fizjoterapeuty z pacjentami z różnorodnymi trudnościami psychospołecznymi i wybranymi zaburzeniami klinicznymi.  Doskonalenie samoanalizy, asertywnego zachowania i umiejętności jasnego wyrażania opinii  i komunikowania potrzeb.  Przyswojenie przez studentów praktycznej wiedzy z zakresu spostrzegania interpersonalnego,  wpływu społecznego, rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego zachowania w sytuacjach społecznych.  Kształtowanie umiejętności samoświadomości w obszarze emocji i potrzeb oraz skutecznego radzenia sobie ze stresem.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U2, B.U10, B.U11, B.U12  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K01, OK\_K07 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | 30 | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 2 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie pisemne– test wielokrotnego wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | - | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  ul. Medyków 12; 40-752 Katowice;  tel.: 32 208 86 42, 32 208 86 45,  e-mail: znh\_sekretariat@sum.edu.pl  www.zakladpsychologii.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr Alicja Michalak - Krzeszowska  dr Magdalena Gruszczyńska  mgr Barbara Szczyrba – Maroń  mgr Agata Wons  dr Julia Wyszomirska  mgr Anna Daniel – Sielańczyk  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska - Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawowa wiedza z zagadnień psychologicznych – podstawy psychologii ogólnej oraz komunikacji, a także psychopatologii. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń, Zgodnie z harmonogramem Zakładu Psychologii | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | W sposób pogłębiony charakteryzuje zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej, | | B.W1, B.W3, B.W2 | |
| P\_W02 | Omawia zasady spostrzegania interpersonalnego i reguły wpływu społecznego. | | B.W1, B.W3 | |
| P\_W03 | W sposób pogłębiony omawia bariery w komunikacji, psychologiczne uwarunkowania sytuacji konfliktowej oraz wymienia typy błędów jatrogennych. | | B.W3, B.W4 | |
| P\_U01 | Potrafi zastosować techniki aktywnego słuchania wobec pacjenta i jego rodziny tworząc warunki prawidłowej komunikacji fizjoterapeuta-pacjent | | B.U10, B.U11 | |
| P\_U02 | Potrafi zastosować techniki radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | | B.U11, B.U12 | |
| P\_U03 | Klasyfikuje trudności psychospołeczne oraz definiuje i rozpoznaje wybrane zaburzenia kliniczne | | B.U2 | |
| P\_U04 | Projektuje różne strategie rozwiązywania problemów za pomocą wybranych metod pomocy psychologicznej oraz interwencji o charakterze terapeutycznym (wsparcie psychologiczne, interwencja kryzysowa, poradnictwo, psychoedukacja, psychoterapia elementarna). | | B.U10, B.U11 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | | OK\_K07 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Wyznaczniki skutecznej komunikacji interpersonalnej. Wpływ różnic indywidualnych na przebieg komunikacji. Wiedza i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej a zadania zawodowe fizjoterapeuty. | | | | 15 |
| Spostrzeganie interpersonalne.. Zasady wpływu społecznego. Mechanizmy grupowe. Współpraca fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym. | | | |
| Bariery w komunikacji oraz błędy jatrogenne w relacji fizjoterapeuta – pacjent. Techniki aktywnego słuchania w opiece zdrowotnej. | | | |
| Klasyfikacja trudności psychospołecznych oraz rozpoznanie wybranych zaburzeń klinicznych. | | | |
| Podstawowe pojęcia z zakresu psychoterapii. Specyficzne czynniki leczące w psychoterapii. Psychoterapia elementarna w pracy fizjoterapeuty. | | | |
| Psychologia konfliktu: style reakcji na konflikt, typy konfliktów, skuteczne rozwiązywanie konfliktów. | | | |
| Asertywność jako narzędzie skutecznej komunikacji. | | | |
| Motywacja do leczenie i rehabilitacji. Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. | | | |
| **21.2. Seminaria** | | | | **15** |
| Zasady nawiązywania kontaktu i budowania atmosfery zaufania. Mechanizmy postępowania chroniące przed błędami jatrogennymi w pracy fizjoterapeuty. | | | | 15 |
| Rozpoznanie i rozwój własnych predyspozycji psychicznych w tworzeniu satysfakcjonujących relacji interpersonalnych. Wpływ osobowości na relacje z innymi. | | | |
| Strategie rozwiązywania problemów za pomocą wybranych metod pomocy psychologicznej oraz interwencji o charakterze terapeutycznym (zastosowanie wsparcie psychologicznego, interwencji kryzysowej, poradnictwa, psychoedukacji, wybranych metod psychoterapii). | | | |
| Ćwiczenia symulowanych sytuacji kontaktu fizjoterapeuty z pacjentem i elementarnej pomocy psychologicznej (zakres wykorzystania w relacji z pacjentem technik koncentrujących i rozluźniających, treningu autogennego Schultza, treningu Jacobsona, wizualizacja) | | | |
| Analiza własnych doświadczeń w relacji z pacjentem (rozpoznanie własnych zasobów i trudności w relacji z pacjentem; analiza własnych emocji, umiejętność obserwacji stanu psychicznego chorego i zadań terapeutycznych w relacji z nim) - studium przypadku. | | | |
| Asertywność oraz efektywne radzenie sobie ze stresem jako czynniki zwiększający kompetencje interpersonalne i chroniące przed wypaleniem zawodowym. | | | |
| Praca w zespole interdyscyplinarnym. Zasady pracy w grupie i udzielania informacji zwrotnych. Wsparcie społeczne jako czynnik chroniący przed wypaleniem. Podstawowe metody prowadzenia grupy wsparcia. | | | |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  Alberti R. i Emmons M. Asertywność: sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych. Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Pychologiczne, 2012  Davis M., Fanning P. i McKay M. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca, Rodzina, Zabawa. Opot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.  Deutsch M., Coleman P., Rozwiązywanie Konfliktów, Kraków, Wydawnictwo UJ, 2005.  Egan G., Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka, Poznań 2002Fengler J., Pomaganie męczy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001r.Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1999r.Gordon T., W. Sterling Edwards, Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009  **Literatura uzupełniająca:**  Grzesiuk L. (red.): Psychoterapia. Teoria. Wydawnictwo Eneteia, Warszawa 2005.Grzesiuk L. (red.). Psychoterapia. Badania i szkolenie. Wydawnnictwo Eneteia, Warszawa 2006.Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2001Motyka M.: Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.Miller W., Rollnick S., Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo SWPS, Warszawa 2010r.Trzcieniecka-Green A. (red.): Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006.Salmon P., Psychologia w medycynie-wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. GWP, Gdańsk 2002Strelau J. (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki Tom III. GWP, Sopot 2007. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |