***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie/ profil/ ogólnoakademicki   1. **Forma studiów**: stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV / cykl 2024/2029 | | **5. Semestr:** VII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:**Metody interaktywnej terapii w wieku rozwojowym | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Przedmiot do wyboru | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie studentów z nowoczesnym sprzętem wykorzystywanym w neurorehabilitacji dzieci i młodzieży.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W14, C.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U9, D.U3, D.U13, D.U26  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Praca pisemna - esej | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Fizjoterapii Wieku Rozwojowego,  Katowice, ul. Medyków 12,  fizjoterapia@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu Małgorzata Domagalska-Szopa, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość patomechanizmu, objawów, przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w zakresie  neurologii dzieci i młodzieży. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępny sprzęt do interaktywnej terapii | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | sale seminaryjne, sale ćwiczeń, sale wykładowe zgodnie z harmonogramem WNoZK | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | pokój 614 ul. Medyków 12 Katowice-Ligota wg wywieszonego harmonogramu w gablocie Zakładu | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna zasady działania zrobotyzowanych urządzeń  fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w fizjoterapii oraz zasady ich stosowania w rehabilitacji neurologicznej dzieci i młodzieży. | | C.W14 | |
| P\_W02 | Zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania  zrobotyzowanych urządzeń fizjoterapeutycznych w rehabilitacji neurologicznej dzieci i młodzieży. | | C.W16 | |
| P\_U01 | Potrafi obsługiwać i zastosować wybrane zrobotyzowane  urządzenia fizjoterapeutyczne wykorzystywane w rehabilitacji neurologicznej dzieci i młodzieży. | | C.U9 | |
| P\_U02 | Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta neurologicznego – zrobotyzowane urządzenia fizjoterapeutyczne wykorzystywane w fizjoterapii neurologicznej dzieci, młodzieży. | | D.U3  D.U13  D.U26 | |
| P\_K01 | Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Możliwości wykorzystania robotów w fizjoterapii neurologicznej dzieci i młodzieży. | | | | 5 |
| Ogólne zasady doboru sprzętu zrobotyzowanego do potrzeb fizjoterapii neurologicznej  dzieci i młodzieży w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta. Wskazania i przeciwskazania do terapii zrobotyzowanej u dzieci i młodzieży. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Wykorzystanie i dobór wybranych robotów do nauki i reedukacji chodu (egzoszkielet,  lokomat, G-EO system) u dzieci i młodzieży. | | | | 5 |
| Wykorzystanie wybranych platform równoważnych, bieżni elektrycznych, urządzeń do  zogniskowanej wibracji, zestawów zrobotyzowanych do treningu izokinetycznego itp.  dla potrzeb fizjoterapii dzieci i młodzieży. | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| * Beata Tarnacka, Paweł Turczyn Zastosowanie robotyki w rehabilitacji zaburzeń chodu w   schorzeniach neurologicznych. Via Medica 2017   * Domagalska-Szopa M., Szopa A. Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym   Śląski Uniwersytet Medyczny Wydawnictwo Katowice 2018   * Domagalska-Szopa M., Szopa A.: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2023. * Śliwinski Z. (red) : Wielka Fizjoterapia t. 1 Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2014,   wyd.1 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |