***Załącznik nr 1a***

# **Karta przedmiotu**

# **Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | **2. Poziom kształcenia:**  jednolite studia magisterskie/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV /cykl 2024-2029 | | **6. Semestr:** VIII | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjoterapia w zaburzeniach narządu żucia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Przedmiot do wyboru | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami diagnozowania oraz leczenia zaburzeń czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowych oraz metod fizykalnych stosowanych w dysfunkcjach narządu żucia.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) /Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W7, C.W8  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U8 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **-** | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Pokaz zaliczenie praktyczne | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | - | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Medycyny Fizykalnej Katedra Fizjoterapii  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach  ul. Medyków 12, 40-752 Katowice  e-mail: [medycynafizykalna@sum.edu.pl](mailto:medycynafizykalna@sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/ koordynatora przedmiotu:**  prof. dr hab. n. med. Karolina Sieroń | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość fizjologii, anatomii oraz biomechaniki | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Komputer przenośny, rzutnik multimedialny, lusterka dentystyczne, kozetki, rękawice jednorazowe | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale dydaktyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem dostępnym na tablicy ogłoszeń Zakładu Medycyny Fizykalnej | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Potrafi omówić rozwój układu kostnego i zębowego narządu żucia. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W02 | Potrafi omówić rozwój zgryzu na tle rozwoju osobniczego człowieka. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W03 | Potrafi opisać układ nerwowo-mięśniowy narządu żucia oraz mechanikę stawu skroniowo-żuchwowego. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W04 | Potrafi omówić czynniki wpływające na powstanie dysfunkcji narządu żucia. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W05 | Potrafi wymienić objawy dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowej. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W06 | Potrafi omówić objawy i przyczyny zaburzeń w stawie skroniowo-żuchwowym. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W07 | Potrafi wymienić metody fizjoterapeutyczne stosowane w terapii dysfunkcji czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowej. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W08 | Potrafi omówić metody profilaktyki zaburzeń narządu żucia. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_W09 | Potrafi opisać założenia szynoterapii. | | C.W7, C.W8 | |
| P\_U01 | Potrafi wykonać ogólne badanie postawy i głowy. | | C.U8 | |
| P\_U02 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić terapię z uwzględnieniem stanu funkcjonalnego pacjenta. | | C.U8 | |
| P\_U03 | Potrafi przeprowadzić ćwiczenia mięśni dna jamy ustnej oraz propriocepcji stawu skroniowo-żuchwowego. | | C.U8 | |
| P\_U04 | Potrafi wykonać ogólne badanie postawy i głowy. | | C.U8 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Ogólne pojęcia w rehabilitacji stomatologicznej. Stomatognozja i gnatofizjologia. | | | | 5 |
| Dysfunkcje stawu skroniowo-żuchwowego oraz czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowe. | | | | 5 |
| Metody diagnostyczne i terapeutyczne w zaburzeniach czaszkowo-żuchwowo-kręgosłupowych. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **15** |
| Badanie narządu żucia. | | | | 5 |
| Metody terapeutyczne stosowane w zaburzeniach narządu żucia. | | | | 5 |
| Ćwiczenia w dysfunkcjach stawu skroniowo-żuchwowego. | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Gorzechowski K. Rehabilitacja stomatologiczna. Wydawnictwo KARGO, Białystok, 2016.  2. Majewski S. Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.  3. Opalko K., Sieroń A. Zmienne pola magnetyczne w stomatologii i okulistyce. Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2009.  4. Baron S. Diagnostyka dysfunkcji narządu żucia. Elamed, Katowice, 2012. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |