***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Fizjoterapia | | 1. **Poziom kształcenia:**   jednolite studia magisterskie/profil ogólnoakademicki   1. **Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2029 | | **5. Semestr:** II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zdrowie publiczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Dostarczenie wiedzy o założeniach i zadaniach Zdrowia Publicznego. * Wyrobienie umiejętności wskazywania na kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz zagrożenia zdrowotne współczesnego człowieka. * Wyposażenie absolwenta w umiejętności związane z profilaktyką chorób oraz promocją zdrowia  w zakresie dysfunkcji i niepełnosprawności. Badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji  i niepełnosprawności. * Dostarczenie wiedzy o założeniach , zadaniach i organizacji narodowego systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, a także działaniach NFZ. * Dostarczenie wiedzy o jakości w opiece zdrowotnej.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM*(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W11, B.W12  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U4, B.U5  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K05, OK\_K06 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie pisemne- test wyboru, dyskusja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela akademickiego | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Adres: 40-752 Katowice Ligota, ul. Medyków 12.  e-mail: [pielrodz@sum.edu.pl](mailto:pielrodz@sum.edu.pl)  mszostak-trybus@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n o zdrowiu Magda Szostak | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość podstawowych czynników determinujących zdrowie, zagrożeń zdrowotnych. Znajomość pojęć edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student posiada wiedzę na temat czynników decydujących o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia. | | B.W11 | |
| P\_W02 | Student zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | | B.W12 | |
| P\_U01 | Student posiada umiejętności organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | | B.U4 | |
| P\_U02 | Student posiada umiejętności przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności. | | B.U5 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | OK\_K05 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | OK\_K06 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Założeniach i zadaniach Zdrowia Publicznego. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Charakterystyka istoty profilaktyki i prewencji chorób.  Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej | | | | 3 |
| Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej. Definiowanie pojęć jakości w opiece zdrowotnej, kryteria opieki zdrowotnej. Metody i techniki oceny stanu zdrowia populacji. | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Przedstawienie modeli poznawczych zachowań zdrowotnych | | | | 2 |
| Wyjaśnienie podstawowych pojęć medycyny środowiskowej, znaczenia stresu dla zdrowia. | | | | 2 |
| Omówienie źródeł zanieczyszczeń powietrza, gleby i wód. | | | | 2 |
| Międzynarodowe programy ochrony ludności przed niekorzystnymi wpływami środowiska. Organizacja działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. | | | | 2 |
| Cele strategiczne i cele szczegółowe Narodowego Programu Zdrowia. Badania przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności. | | | | 2 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2017.  2.Kulik T., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2023.  3.Domagała A., Ryś A., Tobiasz-Adamczyk B., i wsp.: Zdrowie publiczne Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2022.  4.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009.  5.Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo: Wolters Kluwer.. Warszawa 2023.  6.Pinkas J.: Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021.  7.Kulik T., Latalski M.: Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla Studentów i Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009.  8.Maksymiuk T., Zasnarska M.: Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawca UM Poznań. Poznań 2015.  9.Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne.WydanieV. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2023. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |