***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** III,IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Seminarium dyplomowe | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Pogłębienie wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego. Nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł informacji. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7.  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U8.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **10[[1]](#footnote-1)/15/[[2]](#footnote-2)30[[3]](#footnote-3)** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 20 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** obrona pracy | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Opinia promotora  Ocena recenzenta  Obrona pracy | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zgodnie z wyborem promotora | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Zgodnie z wyborem promotora | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu studiów I i II stopnia. | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Praca indywidualna, zgodnie z Zarządzeniem Rektora SUM | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Wskazuje promotor | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu, zgodnie z harmonogramem indywidualnym | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Informacje dostępne na tablicy ogłoszeń zakładu promotora | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia / zatwierdzonych przez  Senat SUM |
| P\_W01 | Student zna kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej; | | C.W1. |
| P\_W02 | Student rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | | C.W2 |
| P\_W03 | Student zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego; | | C.W3. |
| P\_W04 | Student rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych | | C.W4. |
| P\_W05 | Student zna narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych; | | C.W5. |
| P\_W06 | Student zna źródła naukowej informacji medycznej | | C.W6. |
| P\_W07 | Student zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. | | C.W7. |
| P\_U01 | Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej; | | C.U1 |
| P\_U02 | Student potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić  jego cel i spodziewane wyniki; | | C.U2 |
| P\_U03 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | C.U3 |
| P\_U04 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych | | C.U4 |
| P\_U05 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; | | C.U5 |
| P\_U06 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; | | C.U6 |
| P\_U07 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych; | | C.U8 |
| P\_K01 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej; | | pkt. 1.3. ogólnych efektów uczenia się |
| P \_ K02 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań́ własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | pkt. 1.3. ogólnych efektów uczenia się |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Seminaria** | | |  |
| Zasady opracowywania zebranych materiałów - prezentacja informacji naukowej.  Zasady interpretacji zebranych materiałów – porównywanie wyników badań. Obrona pracy. | | | 20 |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. A. Jonkisz, L. Niebrój (red.): Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie. Katowice 2010. 2. H. Lenartowicz, M. J. Kózka: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2010. 3. B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów. Kraków 2009. 4. W.Jędrychowski: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Kraków, 2004 5. Yin R, K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014 6. Regulamin pisania pracy dyplomowej magisterskiej 7. Dostępy do baz danych: BazTech, BPP, Coal Abstracts, Petroleum Abstracts, Chemical Abstracts, Web of Science,   Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki   1. Dostępy do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas   Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |

1. Dla pracy poglądowej [↑](#footnote-ref-1)
2. Dla pracy badawczej [↑](#footnote-ref-2)
3. Dla pracy doświadczalnej [↑](#footnote-ref-3)