***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I/cykl 2024-2026 | | | | | **5. Semestr:** I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Edukacja w Praktyce Zawodowej Położnej** w tym:  Edukacja zdrowotna dziewcząt i kobiet niepełnoprawnych  Poradnictwo laktacyjne  Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej  Szkoła rodzenia | | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Kształtowanie umiejętności specjalistycznej opieki położniczej i prowadzenia działań edukacyjnych  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM))* | | | | | | | |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:B.W34., B.W35., B.W40.,B.W41., B.W21., B.W22.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U32., B.U33., B.U34., B.U35., B.U36., B.U37., B.U38.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **111** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **9** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zintegrowane zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | | Zaliczenie na ocenę | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja pracy studenta  Realizacja zleconego zadania | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu - Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |  |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  1. Zakład Profilaktyki Chorób  2.Zakład Propedeutyki Położnictwa  3. Kobiecych Zakład Zdrowia Reprodukcyjnego i Seksuologii  Katedra Zdrowia Kobiety WNoZ w Katowicach, SUM w Katowicach  40-752 Katowice, ul Medyków 12, tel.+48 322088751;  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) | | | |  |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  **Kierownik Zakładu Profilaktyki Chorób Kobiecych:** dr n. o zdrowiu Izabela Mężyk,  **Koordynator przedmiotu:** dr n. med. i n. o zdrowiu Barbara Kotlarz; | | | |  |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Opanowanie efektów uczenia się w ramach studiów I stopnia | | | |  |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Przygotowane i udostępnione przez prowadzącego zajęcia, | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale WNoZK zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Wg informacji na stronie internetowej oraz tablicy ogłoszeń Zakładu Profilaktyki Chorób Kobiecych KZK (ul. Medyków 12, Katowice-Ligota –VIII p.)  <http://katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl/?r=artykul/view&id=29> | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach | |
| P\_W01 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy; | | B.W34 | |
| P\_W02 | wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie; | | B.W35 | |
| P\_W03 | zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; | | B.W40 | |
| P\_W04 | zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; | | B.W41 | |
| P\_W05 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; | | B.W21 | |
| P\_W06 | psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych  i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; | | B.W22 | |
| P\_U01 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | | B.U32 | |
| P\_U02 | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej; | | B.U33 | |
| P\_U03 | prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie; | | B.U34 | |
| P\_U04 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej; | | B.U35 | |
| P\_U05 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania; | | B.U36 | |
| P\_U06 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium; | | B.U37 | |
| P\_U07 | prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi; | | B.U38 | |
| P\_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności  i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | przestrzegania praw pacjenta; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **42** |
| **Edukacja zdrowotna dziewcząt i kobiet niepełnosprawnych**  Rola edukacji zdrowotnej w społecznym funkcjonowaniu kobiet niepełnosprawnych. Cele, zadnia i metody edukacji kobiet niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie.  Problemy zdrowia ginekologicznego i seksualnego związane z niepełnosprawnością. Edukacja zdrowotna z zakresu ginekologii, położnictwa i seksuologii i rehabilitacja seksualna osób niepełnosprawnych w Polsce. | | | | 10 |
| **Poradnictwo laktacyjne**  Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie. Bank mleka kobiecego. | | | | 10 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej** Zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. | | | | 4 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej**  Standardy postępowania w ginekologii onkologicznej. Diagnostyka i leczenie. Rak szyjki macicy, rak gruczołu piersiowego. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie i rokowanie.  Rola zawodowa położnej w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu raka szyjki macicy. | | | | 4 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej**  Podawanie i dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego – zasady edukacji. | | | | 4 |
| **Szkoła rodzenia**  Potrzeby kobiet ciężarnych w zakresie edukacji przedporodowej . Programy szkół rodzenia. Rola i zadania położnej w edukacji przedporodowej.  Zasady tworzenia programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej. | | | | 10 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **26** |
| **Edukacja zdrowotna dziewcząt i kobiet niepełnosprawnych**  Proces komunikacji z kobietą niepełnosprawną. | | | | 6 |
| **Poradnictwo laktacyjne**  Edukator ds laktacji. CDL i IBCLC. | | | | 7 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej**  Przygotowanie planu edukacji pacjentki chorej na cukrzycę (3h) oraz z zaburzeniami odżywiania (3h) | | | | 6 |
| **Szkoła rodzenia**  Przygotowanie planu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej (3h) i powikłanej (4h) | | | | 7 |
| **21.3 Ćwiczenia** | | | | **28** |
| **Edukacja zdrowotna dziewcząt i kobiet niepełnosprawnych:** Zasady tworzenia edukacyjnych programów zdrowotnych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób niepełnosprawnych fizycznie w różnych okresach życia oraz rodzin osób niepełnosprawnych.  Programy edukacyjne dla niepełnosprawnych i ich rodzin – ocena działań własnych i współuczestników zajęć. | | | | 8 |
| **Poradnictwo laktacyjne**  Rola położnej w promocji karmienia piersią | | | | 7 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej**  Rola zawodowa położnej w profilaktyce raka szyjki macicy i samobadaniu piersi. | | | | 6 |
| **Szkoła rodzenia**  Przeprowadzenie edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej (2h) i powikłanej (2h). Ewaluacja zajęć edukacyjnych (1h). | | | | 7 |
| **21.4 Zajęcia praktyczne** | | | | **15** |
| **Poradnictwo laktacyjne**  Ocena wskaźników skutecznego karmienia oraz zasady udzielania porady laktacyjnej. | | | | 5 |
| **Edukacja w opiece położniczej i ginekologicznej**  Rola zawodowa położnej w profilaktyce raka szyjki macicy i samobadaniu piersi. | | | | 5 |
| **Szkoła rodzenia**  Przeprowadzenie edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej (2h) i powikłanej (2h). Ewaluacja zajęć edukacyjnych (1h). | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020 2. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Kraków 2017. 3. Radowicki S, Skrzypulec-Plinta V. Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej. Medical Projekt, Bielsko-Biała 2011. 4. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019. 5. Skrzypulec-Plinta V, Drosdzol-Cop A. Wybrane aspekty prawne w ginekologii dziecięcej i dziewczęcej. 2014. 6. Skrzypulec-Plinta V, Drosdzol-Cop A. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. PZWL, Warszawa 2016. 7. Szymańska-Świątnicka E, Pietrusińska J. Komunikacja interpersonalna. „Jak porozumiewać się skutecznie” 1 część; „Jak rozmawiać z pacjentem diabetologicznym. Informacje dla pielęgniarki” 2 część; Materiał edukacyjny PFED, Warszawa 2012. 8. Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego. Praca zbiorowa. Dashofer, 2010. 9. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne - Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |