# *Załącznik nr 1a*

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I,II/cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** I, II, III | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Badania naukowe | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| C1: Przygotowanie studenta do uczestnictwa w badaniach naukowych z zakresu położnictwa.  C2: Przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania pracy magisterskiej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: CW1, C.W2, C.W3,  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1, C.U2, C.U3  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3. ogólnych efektów uczenia się | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | **64** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **7** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wyboru | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Arkusz samooceny | | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych – Zakład Pedagogiki**  **Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645,** [**znh\_sekretariat@sum.edu.pl**](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [**www.pedagogika.sum.edu.pl**](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu**  dr n. hum. Katarzyna Szmaglińska; Dr n społ. Bożena Stemplewska ;mgr Anna Knapik | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: brak** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne** | | W Zakładzie Pedagogiki | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pedagogiki, pokój 201 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie  i opiece położniczej; | | C.W1 | |
| P\_W02 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | | C.W2 | |
| P\_W03 | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego; | | C.W3 | |
| P\_U01 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie  i opiece położniczej; | | C.U1 | |
| P\_U02 | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; | | C.U2 | |
| P\_U03 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | C.U3 | |
| P\_K01 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej; krytycznej oceny działań́ własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | Punkt 1.3. ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **32** |
| Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Organizacja badania naukowego. Struktura publikacji naukowej. | | | | 6 |
| Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia metodologiczne: teorie i modele, pojęcia i ich funkcje, język i jego funkcje, podział logiczny, definiowanie. – E-learning | | | | 8 |
| Etapy postępowania badawczego. Określenie i sprecyzowanie problemu badawczego, ustalanie przedmiotu i celu badań. | | | | 3 |
| Formułowanie pytań badawczych i hipotez. | | | | 3 |
| Ustalanie zmiennych i wskaźników. | | | | 2 |
| Kryteria i metody doboru badanej próby. | | | | 3 |
| Metody, techniki i narzędzia. Badania eksperymentalne a badania obserwacyjne. | | | | 4 |
| Etyka w badaniach naukowych. – E-learning | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **22** |
| Przedmiot badań w położnictwie. | | | | 5 |
| Podstawowe zasady konstruowania kwestionariuszy. | | | | 5 |
| Zasady redakcji pracy naukowej. | | | | 3 |
| Zasady opracowywania zebranych materiałów badawczych – analiza ilościowa  i jakościowa. | | | | 3 |
| Analiza danych empirycznych. Przegląd artykułów naukowych - aktualne możliwości badawcze z zakresu położnictwa. | | | | 6 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Zasady opracowywania zebranych materiałów - prezentacja informacji naukowej. | | | | 5 |
| Zasady interpretacji zebranych materiałów – porównywanie wyników badań. | | | | 5 |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **-** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Jonkisz A, Niebrój L (red.). Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie. Katowice 2010. 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Lenartowicz H, Kózka MJ. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2010. 4. Brzeziński J.Metodologia badań psychologicznych. Warszawa, PWN 2003. 5. Petrie A, Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. Warszawa 2006. 6. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Kraków 2004. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |