***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I,II/cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język angielski | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  C1. Przygotowanie do samodzielnej pracy z popularnonaukowym oraz specjalistycznym tekstem medycznym  C2. Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji na wybrany temat medyczny  C3. Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem  C4. Doskonalenie umiejętności swobodnej komunikacji z pacjentkami z uwzględnieniem ich potrzeb oraz różnorodności kulturowej i światopoglądowej  C5. Doskonalenie umiejętności prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej  C6. Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej wybranego środowiska, z uwzględnieniem potrzeb  C7.Kształtowanie świadomości permanentnego kształcenia się  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) / Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  EUs\_W1 wybrane zagadnienia medyczne dotyczące opieki położniczej oraz stanu pacjentki i noworodka. A.U25  EUs\_W2 odpowiedni rejestr językowy w relacjach położna - pacjentka oraz położna – pozostali członkowie personelu medycznego. A.U25  EUs\_W3 wybrane zagadnienia medyczne oraz zabiera głos w dyskusji. A.U25  EUs\_W4 struktury językowe potrzebne do prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej A.U25  EUs\_W5 struktury leksykalno-gramatyczne do pisemnej prezentacji wybranych zagadnień medycznych A.U25  w zakresie umiejętności student potrafi:  EUs\_U1 wykorzystywać poznane słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne do edukowania pacjentki w zakresie wybranych zagadnień. A.U25  EUs\_U2 używać poznanych struktur językowych do współpracy z pozostałym personelem medycznym. A.U25  EUs\_U3 wykorzystywać znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne w piśmiennictwie anglojęzycznym. A.U25  EUs\_U4 wykorzystywać znajomość struktur leksykalno-gramatycznych do uzupełniania formularzy oraz do zapisu wywiadu przeprowadzonego z pacjentką. A.U25  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  OEUs\_K1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K3 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych; Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się  OEUs\_K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.  Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **90** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test pisemny, ocena pracy domowej, ocena pracy w parach | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy w grupie, | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, test pisemny | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  **Studium Języków Obcych, Wydział Nauk Medycznych w Zabrzu, ul. Jordana 19, 41-808 Zabrze,**  **tel. 32 275 50 30**  **studiumjezykow.sum.edu.pl**  **Kierownik SJO, dr n. hum. Julia Makowska-Songin** | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  **Mgr Renata Sowińska-Mitas rsowinska-mitas@sum.edu.pl** | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  **Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Podręczniki, czasopisma medyczne – informacje dla studentów na zajęciach | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Informacja na tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, WNM ul. Medyków 18, II p., oraz na stronie internetowej SJO studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Informacja na tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, WNM ul. Medyków 18, II p., oraz na stronie internetowej SJO studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna wybrane zagadnienia medyczne dotyczące opieki położniczej oraz stanu pacjentki i noworodka. | | A.U25 | |
| P\_W02 | Student zna odpowiedni rejestr językowy w relacjach położna - pacjentka oraz położna – pozostali członkowie personelu medycznego. | | A.U25 | |
| P\_W03 | Student zna wybrane zagadnienia medyczne oraz zabiera głos w dyskusji. | | A.U25 | |
| P\_W04 | Student zna struktury językowe potrzebne do prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej. | | A.U25 | |
| P\_W05 | Student zna struktury leksykalno-gramatyczne do pisemnej prezentacji wybranych zagadnień medycznych | | A.U25 | |
| P\_U01 | Student potrafi wykorzystywać poznane słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne do edukowania pacjentki w zakresie wybranych zagadnień. | | A.U25 | |
| P\_U02 | Student potrafi używać poznanych struktur językowych do współpracy z pozostałym personelem medycznym. | | A.U25 | |
| P\_U03 | Student potrafi wykorzystywać znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne w piśmiennictwie anglojęzycznym. | | A.U25 | |
| P\_U04 | Student potrafi wykorzystywać znajomość struktur leksykalno-gramatycznych do uzupełniania formularzy oraz do zapisu wywiadu przeprowadzonego z pacjentką. | | A.U25 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K06 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K07 | Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **0** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **90** |
| Zawód położnej- organizacja pracy, dylematy zawodowe, etyka zawodowa | | | | 3 |
| Ciąża i komplikacje ciążowe (1) | | | | 3 |
| Ciąża i komplikacje ciążowe (2) | | | | 3 |
| Szczególne przypadki ginekologiczno-położnicze | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Rutynowe badania w ciąży | | | | 3 |
| Wywiad położniczy | | | | 3 |
| Cukrzyca ciążowa | | | | 3 |
| Choroby przenoszone drogą płciową. | | | | 3 |
| Badanie cytologiczne | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Guzki piersi | | | | 3 |
| Nowotwór szyjki macicy | | | | 3 |
| Nowotwór piersi. | | | | 3 |
| Niepłodność | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Techniki wspomaganego rozrodu | | | | 3 |
| Szkoła rodzenia – edukowanie pacjentki | | | | 3 |
| Wcześniaki. Ciąża przenoszona. | | | | 3 |
| Ćwiczenia dla kobiet w ciąży | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Poród w wodzie | | | | 3 |
| Poród w domu. | | | | 3 |
| Depresja poporodowa | | | | 3 |
| Kontrola urodzeń | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Menopauza | | | | 3 |
| Rodzaje leków. Podawanie leków. | | | | 3 |
| Wlew dożylny. | | | | 3 |
| Opieka pooperacyjna. | | | | 3 |
| Wypis pacjentki ze szpitala. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| Literatura podstawowa:   1. Choryń I., Sowińska-Mitas R., Żydek K.: English for Midwifery Students, Śląski Uniwersytet Medyczny 2017 2. Makowska-Songin J., Radecka A., Sowińska-Mitas R.: Say it in English! Communication in Healthcare, Śląski Uniwersytet Medyczny 2022 3. Donesch-Jeżo E.: English for Medical Students and Doctors 1, Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2002 4. Ciecierska J.: English in Medicine, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1998 5. Allum V., McGarr P.: Nursing, CUP 2008   Literatura uzupełniająca:  1.Grice T.: Nursing 2, OUP 2007  2. Murphy R.: English Grammar in Use, CUP 2004 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |