

SYLABUS

Nazwa modułu (przedmiotu)		<b>Kwalifikowana pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa</b>			Jednostka	Filia SUM Bielsko-Biała	
Kierunek studiów		<b>lekarski</b>					
Profil kształcenia		ogólnoakademicki					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Rok studiów		I					
Przynależność do grupy przedmiotów wg standardów:				nauki kliniczne zabiegowe			
Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykłady	14	6	8	Ocena przygotowania się do zajęć, zaliczenie pisemne		40%	
Seminaria	20	13	7				
Ćwiczenia praktyczne	31	16	15	Ocena przygotowania się do zajęć, obserwacja ciągła, kliniczne studia przypadków, zaliczenie praktyczne		55%	
Samokształcenie	10	10	0	Ocena aktywności na zajęciach		5%	
<b>Razem:</b>		<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>Razem:</b>	<b>100 %</b>	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)			Symbol efektu	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Uwagi
ABSOLWENT							
Wiedza	1.	zna i rozumie: wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;			F.W9	<u>Metody formujące:</u> ocena przygotowania się do zajęć  <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie pisemne	
	2.	zna i rozumie: najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego,			F.W10.		
	3.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;			F.W12		
	4.	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;			D.W19.		
	5.	Zna i rozumie algorytm postępowania w poszczególnych stadiach stanów hipotermii powypadkowej oraz hipotermii pourazowej			F.W10.		
	6.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;			E.W34.		
	7.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;			E.W39.		

<b>Umiejętności</b>	1.	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	E.U3.	<p><b>Metody formujące:</b> ocena przygotowania się do zajęć, ocena aktywności na ćwiczeniach, kliniczne studia przypadków</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> standaryzowana ocena umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych</p>	
	2.	Absolwent potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7.		
		Absolwent potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8.		
	3.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9.		
	4.	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11.		
<b>Kompetencje społeczne</b>	1.	zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	D.W7.	<p><b>Metody formujące:</b> obserwacja ciągła, ocena aktywności/postawy na zajęciach</p> <p><b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie pisemne i praktyczne</p>	
	2.	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	D.W15.		
	3.	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;	D.W16.		
	4.	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	D.W20.		
	5.	przestrzegać praw pacjenta;	D.U3.		

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się z przedmiotu Kwalifikowana pierwsza pomoc i elementy pielęgniarstwa

Forma zajęć:		WYKŁADY
L.p.	Tematy zajęć:	
1.	Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce.	
2.	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji – podsumowanie	
3.	Pierwsza pomoc w medycznych stanach nagłych, urazach i wypadkach	

4.	Etyka w resuscytacji i decyzje dotyczące końca życia
----	--

Forma zajęć:		SEMINARIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, noworodków i dzieci	
2.	Badanie pacjenta po urazie oraz zabezpieczenie urazów zagrażających życiu	
3.	Elementy pielęgniarstwa	

Forma zajęć:		ĆWICZENIA
L.p.	Tematyka zajęć	
1.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.	
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci	
3.	Udrażnianie dróg oddechowych i prowadzenie wentylacji zastępczej	
4.	Podstawowe czynności ratunkowe w stanach nagłych pochodzenia wewnętrzznego i w urazach	
5.	Podstawowe czynności pielęgniarstwa i opieka nad chorym	

<b>Samokształcenie</b>	Samodzielna analiza piśmiennictwa. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki SUM).
------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
4. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
5. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce.

Warunki uzyskania zaliczenia – zgodnie z Regulaminem studiów w SUM oraz procedurą/instrukcją określoną w Regulaminie z przedmiotu.

#### **LITERATURA:**

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji – aktualna wersja <http://www.prc.krakow.pl>
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. (red.) Gucwa J, Madej T. Medycyna Praktyczna, 2017
3. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016r.

Literatura uzupełniająca:

1. Pierwsza pomoc w górach, Andrzej Górka, Łukasz Migiel, Maciej Mikiewicz, Przemysław Gancarczyk, Adam Ubych wydawnictwo Bezdroża, Gliwice 2023

#### **Inne informacje o przedmiocie**

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:  
mgr Adam Ubych