

# Karta przedmiotu: Medycyna rodzinna

cykl 2023-2029

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Lekarski		2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
		3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
4. Rok: II, V, VI		5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: Medycyna rodzinna			
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu Wywiad, symptomatologia, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, profilaktyka i terapia najczęstszych chorób u dzieci i dorosłych; interpretacja badań laboratoryjnych; planowanie konsultacji specjalistycznych; kwalifikacja do leczenia domowego i szpitalnego; formy przemocy, przemoc w rodzinie i rola lekarza w jej rozpoznawaniu; prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta; wykonywanie podstawowych procedur i zabiegów lekarskich; kwalifikacja do szczepień; rozpoznawanie agonii i stwierdzanie zgonu; sporządzanie zaświadczeń lekarskich; korzystanie z baz danych i krytyczna analiza piśmiennictwa; umiejętność pracy w zespole; przestrzeganie praw pacjenta <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w (właściwe podkreślić): <u>standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W29, E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W7, E.W34, D.W1, D.W3, D.W6, D.W8, D.W9, D.W10, D.W23 w zakresie umiejętności student potrafi: B.U10, B.U12, B.U13, D.U17, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U6, E.U7, F.U9, E.U11, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U20, E.U24, E.U27, E.U29, E.U32, E.U37, E.U38, G.U6 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W4, D.W18, D.U4, D.U5, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16			
9. Liczba godzin z przedmiotu	105	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7
11. Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Zaliczenie pisemne i ustne, Egzamin pisemny/testowy/ustny	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie pisemne i ustne, Zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym procedur zawartych w Dzienniku praktyk, Egzamin praktyczny OSCE	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny OSCE	*	

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

# Karta przedmiotu: Medycyna rodzinna

cykl 2023-2029

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b>  Zakład Medycyny Rodzinnej 41-800, Pl. Traugutta 2 medycynarodzinna@sum.edu.pl  Tel.32/370-52-47		
<b>14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b>  Dr n. med. Elżbieta Mizgała-Izworska		
<b>15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b>		
<b>16. Liczebność grup</b>	Zgodna z Uchwałą Senatu SUM	
<b>17. Materiały do zajęć</b>	Zgodnie z Regulaminem Zajęć z przedmiotu	
<b>18. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Zgodnie z harmonogramem (CDiSM, CSM, Zakład Medycyny Rodzinnej)	
<b>19. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Według danych udostępnionych na stronie internetowej Zakładu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/zatwierdzonych przez Senat SUM
W zakresie wiedzy		
P_W01	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1
P_W02	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2
P_W03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	E.W3
P_W04	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4

P_W05	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6
P_W06	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	E.W7
P_W07	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W34
P_W08	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby – wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1
P_W09	Zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych w zakresie medycyny rodzinnej	B.W29
P_W10	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3
P_W11	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6
P_W12	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8
P_W13	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9
P_W14	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10
P_W15	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów właściwych dla medycyny rodzinnej	D.W23
W zakresie umiejętności		
P_U01	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
P_U02	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2
P_U03	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3
P_U04	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4
P_U05	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6
P_U06	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
P_U07	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9
P_U08	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe	E.U11
P_U09	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12
P_U10	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14

P_U11	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15
P_U12	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
P_U13	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20
P_U14	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24
P_U15	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27
P_U16	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28
P_U17	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie przeprowadzane w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	E.U29
P_U18	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne	E.U32
P_U19	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzać jego zgon	E.U37
P_U20	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
P_U21	Potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	G.U6
P_U22	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17
P_U23	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10
P_U24	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12
P_U25	Potrafi rozwiązywać trudne problemy medyczne z zakresu medycyny rodzinnej w oparciu o publikacje naukowe i planować badania naukowe w tym zakresie	B.U10 B.U13
W zakresie kompetencji społecznych		
P_K01	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4
P_K02	Zna i rozumie zasady pracy w zespole	D.W18
P_K03	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	D.U4
P_K04	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5
P_K05	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13
P_K06	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14
P_K07	Potrafi przestrzegać praw pacjenta,	D.U15

P_K08	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16
<b>21. Formy i tematy zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>21.1. Wykłady</b>		
Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego.		3
Organizacja praktyki lekarza rodzinnego.		2
Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego.		2
Najczęstsze problemy urologiczne w POZ.		2
Schorzenia kardiologiczne w praktyce lekarza rodzinnego. Interpretacja i znajomość elektrokardiogramów.		2
Choroby infekcyjne dróg oddechowych u dzieci w praktyce lekarza rodzinnego.		2
Choroby dolnych dróg oddechowych u dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego.		2
W sumie		15
<b>21.2. Seminaria</b>		
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.		5
Zaburzenia psychiczne w gabinecie lekarza rodzinnego.		5
Medycyna rodzinna – Holistyczne podejście		5
Praktyczne aspekty pracy lekarza rodzinnego z szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych		3
Najczęstsze problemy zdrowotne w praktyce lekarza rodzinnego		2
Wykorzystanie badania ekg w diagnostyce pacjentów POZ		2
Problemy laryngologiczne w praktyce lekarza rodzinnego		2
Mała chirurgia w praktyce lekarza rodzinnego		2
Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną		2
Jakość i rozwiązywanie problemów w praktyce lekarza rodzinnego.		2
W sumie		30
<b>21.3. Ćwiczenia</b>		
Ustalenie wstępnego rozpoznania w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe.		5
Badanie podmiotowe, odrębności w zależności od sytuacji klinicznej. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.		10
Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej		
Wybrane przypadki i scenariusze kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej		
Wybrane zabiegi medyczne – ćwiczenia praktyczne.		26
Standardy postępowania w medycynie rodzinnej. Symptomatologia i znaczenia wybranych objawów chorobowych.		

Mała chirurgia w praktyce lekarza rodzinnego.	
Badanie otoskopowe w praktyce lekarza rodzinnego.	
Analiza przypadków w codziennej praktyce lekarza rodzinnego.	
W sumie	60
<b>22. Literatura</b>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna rodzinna. Latkowski B. Lukas W. Godycki-Ćwirko M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd. III Warszawa 2017</li> <li>2. Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015</li> <li>3. Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Silverman J., Kurtz S., Drape J., Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Marcinowicz L. Chlabicz S. PZWL Warszawa 2014</li> <li>5. <b>Postępowanie w stanach naglących w praktyce lekarza rodzinnego.</b> Philip Buttaravoli, M. Leffler, red. wyd. pol. Witold Lukas, Elsevier Urban &amp; Partner. 2013</li> </ol> <p>Wytyczne/zalecenia (najnowsze):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zasady postępowania w cukrzycy – zalecenia dla lekarzy POZ</li> <li>7. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie grypy</li> <li>8. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym</li> <li>9. Zasady postępowania w nadwadze i otyłości</li> <li>10. Zasady postępowania w niewydolności serca</li> </ol>	
<b>23. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	