

Karta przedmiotu: Profesjonalizm lekarski

| Informacje ogólne o przedmiocie | | |
|---|--|-----------------|
| 1. Kierunek studiów: Lekarski | 2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie | |
| | 3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne | |
| 4. Rok: II | 5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem | |
| 6. Nazwa przedmiotu: Profesjonalizm lekarski | | |
| 7. Status przedmiotu: Obowiązkowy | | |
| 8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się | | |
| <p>Składowe profesjonalizmu w pracy lekarza; kompetencje twarde i miękkie; relacja lekarz-pacjent, relacja przełożony-podwładny, relacja nauczyciel-uczeń. Konflikty w pracy lekarza, cele i metody ich rozwiązywania; równowaga pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym; wypalenie zawodowe: określenie, czynniki ryzyka, konsekwencje kliniczne, metody profilaktyki, organizacja pracy lekarza, podejmowanie decyzji; zarządzanie stresem, techniki redukcji skutków stresu; zaburzenia psychiczne u lekarzy; metody profilaktyki, wczesna interwencja; stygmatyzacja w medycynie; metody destygmatyzacji; holizm w medycynie. Niefarmakologiczne metody postępowania: fizjoterapia, psychoterapia, dieta. Łączenie oddziaływań w medycynie; odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W8, D.W9, D.W12, D.W13, D.W14, D.W15, D.W16, D.W18.</p> <p>w zakresie umiejętności student potrafi: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D.U16.</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W18, D.W19, D.U4, D.U5, D.U13, D.U14, D.U16.</p> <p>Forma zakończenia przedmiotu ZALICZENIE</p> | | |
| 9. liczba godzin z przedmiotu | | 18 |
| 10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 1 |
| 11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji * | Sposoby oceny * |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Zaliczenie ustne | * |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie ustne | * |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła/ Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie ustne | * |

* zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce

zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu cykl 2023-2029

Cz. 2

| Inne przydatne informacje o przedmiocie | | |
|--|---|--|
| 12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Filia w Bielsku-Białej ul. 1 Dywizji Pancерnej 45 43-382 Bielsko-Biała grzegorz.jakubiak@sum.edu.pl | | |
| 13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Grzegorz K. Jakubiak | | |
| 14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowa wiedza w zakresie relacji interpersonalnych wyniesiona z zajęć realizowanych na poziomie szkoły średniej. | | |
| 15. Liczebność grup | Zgodna z Uchwałą Senatu SUM | |
| 16. Materiały do zajęć | Zgodnie z Regulaminem Zajęć z przedmiotu | |
| 17. Miejsce odbywania się zajęć | Zgodnie z harmonogramem | |
| 18. Miejsce i godzina konsultacji | Zgodnie z harmonogramem | |
| 19. Efekty uczenia się | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach |
| W zakresie wiedzy | | |
| 1. | Zna zagadnienie profesjonalizmu. Posiada wiedzę o składowych profesjonalizmu – kompetencjach twardych i miękkich | D.W4, D.W5, D.W6 |
| 2. | Zna podstawowe składniki relacji lekarz-pacjent. Posiada wiedzę o medycznym znaczeniu czynników komunikacyjnych - psychologicznych i społecznych tej relacji | D.W5, D.W6, D.W15 |
| 3. | Posiada wiedzę na temat organizacyjnych i psychologicznych aspektów relacji przełożony-podwładny | D.W3, D.W8, D.W16, D.W18 |
| 4. | Posiada wiedzę na temat mechanizmów powstawania konfliktów interpersonalnych w miejscu pracy oraz psychologicznych i instytucjonalnych sposobów ich rozwiązywania | D.W3 |
| 5. | Zna koncepcje dotyczące psychologicznego i zdrowotnego znaczenia równowagi pomiędzy życiem prywatnym i pracą | D.W1, D.W4, D.W14 |
| 6. | Zna definicję wypalenia zawodowego. Posiada wiedzę na temat czynników ryzyka, konsekwencji klinicznych i metod profilaktyki wypalenia zawodowego | D.W2 |

| | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| 7. | Posiada wiedzę na temat definicji stresu, jego mechanizmów, eustresu i dysstresu, techniki redukcji skutków stresu | D.W1, D.W12 |
| 8. | Zna aktualne wyniki badań dotyczące rozpowszechnienia zaburzeń psychicznych wśród lekarzy | D.W9, D.W13 |
| 9. | Posiada wiedzę na temat zjawiska stygmatyzacji w medycynie oraz metod destygmatyzacji | D.W1, D.W2 |
| 10. | Posiada podstawową wiedzę na temat niefarmakologicznych metod postępowania w medycynie: fizjoterapii, psychoterapii, diety | D.W9, D.W14 |
| 11. | Posiada podstawową wiedzę o profesjologii, rozwoju zawodowym i jego możliwościach | D.W8 |
| W zakresie umiejętności | | |
| 1. | Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1 |
| 2. | Potrafi dostrzegać oznaki psychospołecznych zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować | D.U2 |
| 3. | Potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3 |
| 4. | Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 |
| 5. | Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | D.U5 |
| 6. | Potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny; | D.U7 |
| 7. | Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia | D.U9 |
| 8. | Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować na przemoc w miejscu pracy | D.U10 |
| 9. | Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | D.U11 |
| 10. | Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia | D.U12 |
| 11. | Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | D.U16 |
| W zakresie kompetencji społecznych | | |
| 1. | zna i rozumie zasady pracy w zespole | D.W18 |
| 2. | zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | D.W19 |
| 3. | potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4 |
| 4. | potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i | D.U5 |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowe | |
| 5. | potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U13 |
| 6. | potrafi rozpoznawać etyczne wymiary decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych | D.U14 |
| 7. | potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | D.U16 |
| 20. Formy i tematy zajęć | | Liczba godzin |
| 20.1. Seminaria | | |
| Składowe profesjonalizmu w pracy lekarza; kompetencje twarde i miękkie. | | |
| Relacja lekarz-pacjent, relacja przełożony-podwładny, relacja nauczyciel-uczeń. Konflikty w pracy lekarza, cele i metody ich rozwiązywania. | | |
| Równowaga pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym; wypalenie zawodowe: określenie, czynniki ryzyka, konsekwencje kliniczne, metody profilaktyki. | | |
| Organizacja pracy lekarza, psychologiczne aspekty procesu podejmowania decyzji. | | |
| Zarządzanie stresem, techniki redukcji skutków stresu. | | |
| Stygmatyzacja w medycynie; metody destygmatyzacji. | | |
| Holizm w medycynie. Niefarmakologiczne metody postępowania: fizjoterapia, psychoterapia, dieta. Łączenie oddziaływań w medycynie. | | |
| Profesjonalizm i profesjologia pracy lekarza. Odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji. | | |
| | | W sumie 18 |
| 21. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Trzcieniecka-Green (red.) Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, 2012. | | |
| 2. Ustawa o zawodzie lekarza Dz. U. 1997 Nr 28 poz. 152 , Dz. U. z 2021 r. poz. 790, 1559 2232. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Adler, R., B., Rosenfeld, L., B., Proctor II, R., F. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2018. | | |
| 2. Berne E. W co grają ludzie. Psychologia kontaktów międzyludzkich. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. | | |
| 22. Kryteria oceny – szczegóły | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | |