

Załącznik nr 2
do programu studiów na kierunku *kosmetologia* I stopnia

Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach

Wykaz kart
dla przedmiotów fakultatywnych
zgłoszonych do realizacji w roku akademickim 2024/2025

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **I**

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: II	
6. Nazwa przedmiotu: Biochemia strukturalna dla kosmetologów			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem nauczania jest zapoznanie studentów ze strukturą chemiczną i funkcją biomolekuł.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W14			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U12			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Kolokwium pisemne – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi Zaliczenie na ocenę – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	*	
W zakresie umiejętności	Kolokwium pisemne – testy z zadaniami otwartymi i zamkniętymi	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biochemii, Sosnowiec, ul. Jedności 8, tel. 32 3641259, www.biochemia.sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. med. Małgorzata Kapral		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii komórki.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Dostępne na platformie e-learningowej SUM i na stronie: www.biochemia.sum.edu.pl	
18. Miejsce odbywania się zajęć	wykłady – sala wykładowa WNF w Sosnowcu seminaria – ogólnodostępne sale seminaryjne WNF w Sosnowcu	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biochemii WNF w Sosnowcu, terminy 2 godzin konsultacji każdej z osób prowadzących zajęcia podane na stronie internetowej Katedry (www.biochemia.sum.edu.pl) w zakładce Konsultacje.	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna budowę chemiczną podstawowych klas związków chemicznych, tj. aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów i nukleotydów.	K1_W03
P_W02	Zna właściwości i funkcje podstawowych grup biomolekuł i ich zależność od struktury cząsteczek.	K1_W04
P_W03	Posiada wiedzę dotyczącą nieorganicznych składników środowiska zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego.	K1_W03 K1_W05
P_W04	Zna budowę i funkcję biochemiczną błon biologicznych.	K1_W14
P_U01	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	K1_U12
P_K01	Jest gotów do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	K1_K01
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Chemiczne repetytorium dla przyszłego kosmetologa: ogólna charakterystyka związków organicznych, typy grup funkcyjnych i rodzaje wiązań chemicznych oraz izomeria w biomolekułach		1
Główne terminy i pojęcia w biochemii - słownik biochemiczny		1
Charakterystyka strukturalna biomolekuł, tj. aminokwasów, peptydów, białek, węglowodanów i lipidów oraz hemu i produktów jego degradacji		5
Struktura i funkcja biochemiczna witamin		2
Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach		1
Błony biologiczne: struktura i funkcja lipidowych komponentów błon biologicznych, funkcja białek błonowych i ich udział w transporcie materii i energii (rodzaje transportu przez błonowego i typy przenośników błonowych)		2
ATP – energetyczną „monetą” komórki (struktura i funkcja oraz ogólne mechanizmy syntezy)		1
Składniki macierzy pozakomórkowej (struktura chemiczna i funkcja ceramidów, białek		2

strukturalnych, tj. kolagenu, elastyny i keratyny, glikoaminoglikanów, proteoglikanów oraz glikoprotein pozakomórkowych)	
21.2. Seminaria	15
Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu	2
Mikro- i makroelementy	2
Struktura i funkcja istotnych komponentów skóry	2
Wyspecjalizowane produkty metabolizmu aminokwasów (histamina, glutation, melanina, tlenek azotu, serotonina)	2
Struktura chemiczna nukleotydów purynowych i pirymidynowych	2
Hormony – klasyfikacja, ogólne cechy strukturalne, prekursorzy syntezy i ich udział w mechanizmie sygnalizacji wewnątrzkomórkowej	2
Reaktywne formy tlenu – rodzaje, powstawanie i mechanizmy ich inaktywacji	2
Kolokwium zaliczeniowe	1
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Głowczyk-Zubek J., Poterała M., Wielechowska M., Zadrożna I.: Chemia i biochemia dla kosmetologów. WSZKiPZ Warszawa 2. Molski M.: Chemia piękna. PWN, 2009 3. Murray R.K., Granner D.K., Rodwell V.W.: Biochemia Harpera. PZWL Warszawa 2008 4. Bańkowski E.: Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009, 2016 5. Skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych z biochemii dla studentów Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, pod red. Węglarz L., Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Katowice, 2017 6. Artykuły publikowane w czasopismach kierunkowych, związane z tematyką przedstawioną w opisie przedmiotu. 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Medycyna podróży w praktyce kosmetologa		5. Semestr: II	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Zaznajomienie studentów z aktualnymi zagrożeniami zdrowotnymi towarzyszącymi podróżom międzynarodowym w zależności od celu i charakteru podróży oraz przygotowanie apteczki podróżnej. Przystwojenie zasad higieny tropikalnej obejmującej zagadnienia z higieny żywienia, ochrony przed ukłuciami owadów, promieniowaniem UV, wysokością oraz niedotlenieniem. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W10, K1_W16, K1_W29, K1_W34 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09, K1_U12 w zakresie kompetencji społecznych student: K1 K01, K1 K 06			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 10, (32)269 98 30, www.biomed.sum.edu.pl; kpnb@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Dr hab. n. farm. Sławomir Wilczyński, prof. SUM /Dr n. med. Beata Krusiec-Świdergoł		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: 1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii. 2. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Tablice, schematy Rysunki, zdjęcia Prezentacje autorskie	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Jedności 10	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Sosnowiec, ul. Jedności 10; czas według grafiku przedstawionego co roku dla poszczególnych pracowników dydaktycznych.	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w: (<i>właściwie podkreślić</i>) standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka	K1_W02
P_W02	posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków	K1_W10
P_W03	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K1_W16
P_W04	ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwie zastosować	K1_W29
P_W05	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K1_W34
P_U01	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K1_U09
P_U02	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	K1_U12
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
P_K02	jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	K1_K06
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Podstawowe pojęcia w epidemiologii chorób zakaźnych. Przygotowanie do podróży. Szczepienia ochronne i wymagane zalecane w międzynarodowym ruchu turystycznym.		3

Choroby transmisyjne (choroby przenoszone przez komary, kleszcze, muchówki) oraz drogi szerzenia wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych importowanych do Polski z innych stref geograficznych.	3
Infekcyjne choroby skóry: czynniki etiologiczne, etapy rozwoju zakażenia, diagnostyka (leiszmaniozy, filariozy, skórna larwa wędrująca, trąd)	3
Choroby związane z promieniowaniem UV oraz działaniem wysokiej i niskiej temperatury. Problemy zdrowotne związane z warunkami wysokogóorskimi i nurkowaniem.	3
Niebezpieczna fauna i flora. Inne problemy w podróży (zespół nagłej zmiany strefy czasowej, zespół klasy ekonomicznej). Zaburzenia żołądkowo –jelitowe i stany gorączkowe o nieznannej etiologii.	3
21.2. Seminaria	15
Planowanie zabiegów kosmetologicznych przed podróżą (wybór zabiegów oraz czasu ich przeprowadzenia).	3
Profilaktyka zdrowotna w podróży: aklimatyzacja, higiena osobista oraz higiena wody i żywienia. Ochrona przed: infekcjami dróg oddechowych (COVID-19), promieniowaniem słonecznym, ukłuciami przez owady.	3
Zasady przygotowania do podróży osób z grup ryzyka (kobiety w ciąży, dzieci, seniorzy, osoby z chorobami przewlekłymi).	3
Problemy zdrowotne po powrocie z podróży.	3
Wymarzona podróż – przygotowanie apteczki podróżnej w zależności od wybranego charakteru wyjazdu) oraz wybór preparatów kosmetycznych.	3
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzeniowski K.: Medycyna podróży. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Cianciara J. i Juszczyk J. (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Czelej. 3. Dziubek Z. (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: I		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Programowanie zdrowego stylu życia		5. Semestr: II	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<p>Celem kształcenia jest zdobycie niezbędnej wiedzy z zakresu planowania i wdrażania zdrowego stylu życia w aspekcie zindywidualizowanej aktywności fizycznej, odpowiednio zbilansowanej diety, znajomości najdoskonalszych form wypoczynku i regeneracji. Ponadto zdobycie wiedzy z zakresu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym w odniesieniu do jednostki jak i grupy społecznej. Celem kształcenia jest również wytworzenie w słuchaczu potrzeby ciągłego samodoskonalenia i realizacji jako formy pełnego, zdrowego (w ujęciu definicji WHO) uczestnictwa w życiu społecznym i propagowania zdrowia, również pacjentom w gabinetach kosmetycznych.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i>: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/<u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K_W02, K_W16, K_W17, K_W31 w zakresie umiejętności student potrafi: K_U15, K_U18 w zakresie kompetencji społecznych student: K_K13</p>			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę,			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Wydział Farmaceutyczny w Sosnowcu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 10. Mail: kpnb@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr Anna Stolecka-Warzecha, mail: astolecka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Biologia człowieka – poziom liceum		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Instrukcje do zajęć, rzutnik multimedialny, komputer, programy multimedialne i prezentacje autorskie, pomoce niezbędne do realizacji seminariów takie jak: ciśnieniomierz, pulsometr, analizator składu ciała.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka	K_W02
P_W02	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K_W16
P_W03	Zna metabolizm człowieka, główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu	K_W17
P_W04	Zna zasady racjonalnego żywienia i jego znaczenie w zapobieganiu otyłości i niedożywienia oraz wpływ na estetykę sylwetki	K_W31
P_U01	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień	K_U15
P_U02	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K_U18
P_K01	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	K_K13
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
W1	Aktywność fizyczna jako główny element zdrowego stylu życia: - zdrowy styl życia - pojęcie i składowe,	3

	<p>- miejsce aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia,</p> <p>- poziom aktywności fizycznej w różnych populacjach - przegląd badań, powiązanie aktywności fizycznej z innymi zachowaniami zdrowotnymi, rola aktywności fizycznej w wychowaniu fizycznym, sporcie, rekreacji fizycznej i profilaktyce zdrowia. Wpływ aktywności fizycznej na wygląd skóry. Formy treningu sportowego. Wyсіłek siłowy. Wyсіłek aerobowy. Wyсіłek interwałowy. Tworzenie indywidualnych planów treningowych. Modelowanie sylwetki w poszczególnych formach aktywności ruchowej. Zasady doboru obciążeń treningowych.</p>	
W2	<p>Charakterystyka wybranych chorób cywilizacyjnych (otyłość, nadciśnienie, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca). Czynniki ryzyka. Metody zapobiegania. Jakość i strategia życia w aspekcie prozdrowotnych zachowań prewencyjnych. Choroby cywilizacyjne a wiek.</p>	3
W3	<p>Zasady zdrowego żywienia. Charakterystyka podstawowych składników odżywczych: białka, tłuszcze, węglowodany, błonnik. Makro i mikroelementy, witaminy, woda. Przyprawy i ich składniki, używki i ich składniki, syntetyczne środki smakowe i zapachowe, chemiczne środki konserwujące, naturalne i syntetyczne barwniki; mineralne składniki żywności; przemiany chemiczne podstawowych środków odżywczych: przemiany białek (procesy rozkładu substancji białkowych), przemiany tłuszczów (jeliczenie tłuszczu), przemiany węglowodanów (procesy hydrolityczne, fermentacyjne, enzymatyczne). Wpływ odżywiania na skórę. Programowanie żywienia w zależności od wieku i stanu zdrowia. Żywnienie dzieci i dorosłych, żywnienie osób starszych. Elementy dietoterapii.</p>	3
W4	<p>Nutrikosmetyki – wsparcie dla diety. Charakterystyka głównych grup suplementów stosowanych w połączeniu z aktywnością fizyczną. Zasady doboru suplementów diety do potrzeb jednostki. Sposoby zwiększania efektów treningowych poprzez zastosowanie suplementów diety. Suplementy diety stosowane w regeneracji i kondycjonowaniu organizmu ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej wytworów.</p>	3
W5	<p>Cele i zadania odnowy biologicznej. Wybrane zalecenia odnowy biologicznej. Wykorzystywanie oddziaływania na</p>	3

	<p>organizm człowieka różnych czynników zewnętrznych, takich jak: niska i wysoka temperatura, hydroterapia, bodźce elektryczne czy bodźce mechaniczne. Proste metody wspomaganie regeneracji organizmu. Zapobieganie zmęczeniu. Fizjologiczne uwarunkowania masażu klasycznego i orientalnego. Charakterystyka zagadnień stresu. Wybrane formy niwelowania stresu: medytacja, progresywna relaksacja mięśni, trening autogenny, wizualizacja obrazów, techniki oddechowe, hipnoza, muzykoterapia, koloroterapia.</p>	
21.2. Seminaria		
S1	<p>Podłoże zaburzeń odżywiania – psychodietetyka. Psychogenne uwarunkowania chorób tj. anoreksja, bulimia, zespół kompulsywnego objadania się. Charakterystyka jednostek. Metody diagnozowania i leczenia. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Stres a dieta</p>	3
S2	<p>Innowacyjne techniki rozwoju osobistego i edukacji. Kryteria SMART, maty myśli, techniki zapamiętywania i uczenia się, sztuka uważności, pozycje percepcyjne, tatr umysłu. Identyfikacja osobistych atutów. Wykorzystanie atutów własnych na rzecz podnoszenia efektywności pracy. Zdolności komunikacji interpersonalnej. Wybrane aspekty negocjacji – fizjologia asertywności.</p>	3
S3	<p>Fizjologiczne podstawy life coachingu. Kompleksowe działania wspierające dążenie do celów osobistych. Charakterystyka płaszczyzn takich jak: życiowe plany, kariera, związki, zdrowie, finanse oraz rodzina, czyli wszystko to, co składa się na zadowolenie z życia i zdrowie w szerokiej definicji WHO. Wykorzystanie wiedzy do wdrażania i propagowania zdrowego stylu życia.</p>	3
S4	<p>Filozofia Wellness i SPA. Ośrodki SPA. Wybrane kompleksowo najnowsze metody używane w wellness, spa i anti-aging, z uwzględnieniem metodyki zabiegów oraz wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania. Fizjologiczne efekty zabiegów SPA.</p>	3
S5	<p>Asertywność w życiu codziennym. Sztuka rozwiązywania konfliktów, fizjologiczny mechanizm regulowania emocji. Wykorzystanie wiedzy do wdrażania i propagowania zdrowego stylu życia.</p>	3
22. Literatura		
<p>1. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury posiłków szkolnych. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-10-6.</p>		

2. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury dla dzieci w wieku przedszkolnym. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-16-8.
3. Grzymisławki M. Dietetyka kliniczna. 2019
4. Zdzisław Adach, Wioleta Brzenczek-Owczarzak, Irena Celejowa: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL 2015
5. Zając A., Poprzęcki S., Czuba M., Szukała D. Dietetyczne i suplementacyjne wspomaganie procesu treningu. AWF Katowice 2011-09-18
6. Scott J., Harrisom A., SPA The Official Guide to Spa Therapy At Levels 2&3, Thomson 2006
7. Gieremek K.,Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna w sporcie. AWF Katowice. Katowice 2000.
8. Pilska M, Jeżewska- Zychowicz M. Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW 2008
9. Joanna Bulska, Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi: pedagogiczne konteksty badawcze, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
10. Raczyński G., Raczyńska B. Sport i żywienie. Biblioteka Trenera, 1996
11. Maughan R., Burke L. Żywienie a zdolność do wysiłku. Biblioteka Medicina Sportiva, 2001

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **II**

Karta przedmiotu**Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
		3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II		5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Biologia komórki nowotworowej			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem przedmiotu jest pokazanie istotnych różnic morfologicznych, biochemicznych i molekularnych występujących pomiędzy komórkami prawidłowymi a zmienionymi nowotworowo oraz zgłębienie zagadnień związanych z przebiegiem transformacji nowotworowej, jak również wskazanie możliwości zapobiegania rozwojowi choroby nowotworowej. Tematyka zajęć z biologii komórki nowotworowej ma stanowić wstęp do zajęć z kosmetologii onkologicznej, która obejmuje różne zabiegi pielęgnacyjne i upiększające, wymaga dużej wiedzy i umiejętności, ogromnego zaangażowania i ustawicznego szkolenia.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_W20, K1_W23, K1_W34			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U12, K1_U18, K1_U27			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K12			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę,			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Udział w dyskusji na zajęciach Zaliczenie pisemne - test wyboru/pytania otwarte	*	
W zakresie umiejętności	Ocena przygotowanych materiałów i prezentacji	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec ul. Jedności 8, dkusmierz@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr n. med. Dariusz Kuśmierz		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: znajomość podstaw biologii komórki, budowy histologicznej narządów i fizjologii człowieka, ekspresji materiału genetycznego oraz przebiegu cyklu komórkowego, zdolności proliferacyjnych, różnicowania się i starzenia komórek, procesów apoptozy i nekrozy.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Pokaz multimedialny, pokaz filmowy, bazy internetowe, podręczniki, ideogramy, zadania problemowe, zeszyt gładki, przybory do rysowania, preparaty mikroskopowe.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	wg planu podanego przez Dziekanat sala ćwiczeń Zakładu Biologii Komórki - budynek B, IV piętro, sala 4.27, ul. Jedności 8; 41-200 Sosnowiec	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Biologii Komórki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, budynek A, piętro III (p.3.4 i 3.8) 1 godziny raz w tygodniu (termin dostosowany do planu studentów).	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą roli kancerogenów chemicznych, biologicznych i fizycznych oraz umiejętność objaśniania różnych mechanizmów nowotworzenia.	K1_W02, K1_W20, K1_W23,
P_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych procesów komórkowych, które posiadają istotne znaczenie w transformacji nowotworowej oraz mogą modulować przebieg kancerogenezy.	K1_W14, K1_W15, K1_W16,
P_W03	Student zna zasady racjonalnego żywienia i jego znaczenie w profilaktyce pierwotnej chorób nowotworowych oraz zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w celu zmniejszenia ryzyka chorób nowotworowych.	K1_W31, K1_W34,
P_U01	Student potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry u pacjentów onkologicznych.	K1_U09,
P_U02	Student posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia oraz potrafi ocenić wpływ czynników kancerogennych na organizm człowieka.	K1_U12, K1_U18,
P_U03	Student rozpoznaje prawidłowe i zmienione nowotworowo tkanki i narządy w preparatach mikroskopowych.	K1_U27,
P_K01	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się oraz jest gotów do wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy.	K1_K01, K1_K12,
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
W.1. Dane epidemiologiczne dotyczące nowotworów. Porównanie zagrożenia nowotworowego z różnych rejonów Polski. Wpływ uwarunkowań kulturowych,		2

społecznych i religijnych na występowanie nowotworów w różnych regionach świata.	
W.2. Rozwój wiedzy o rozpoznawaniu i leczeniu nowotworów na przestrzeni wieków.	2
W.3. Kancerogeny chemiczne – kancerogeny i mutageny środowiskowe (zawodowe i pozazawodowe). Charakterystyka etapów kancerogenezy indukowanej.	2
W.4. Kancerogeny fizyczne – działanie promieniowania jonizującego i niejonizującego na komórkę.	2
W.5. Kancerogeny biologiczne – różne mechanizmy indukowania transformacji nowotworowej.	2
W.6. Predyspozycje genetyczne a inicjacja transformacji nowotworowej.	2
W.7. Ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej. Charakterystyka nowotworów łagodnych i złośliwych.	2
W.8. Porównanie komórek nowotworowych i prawidłowych pod względem morfologicznym, biochemicznym i molekularnym.	1
21.2. Seminaria	15
S.1. Test wiedzy o nowotworach. Mity i fakty dotyczące chorób nowotworowych. Rozwój wiedzy o rozpoznawaniu i leczeniu nowotworów na przestrzeni wieków.	2
S.2. Molekularne mechanizmy kancerogenezy indukowanej. Teorie genetyczne i epigenetyczne kancerogenezy. Procesy pro- i antyapoptotyczne w komórkach prawidłowych i nowotworowych.	2
S.3. Mikrośrodowisko nowotworów i jego znaczenie. Przerzutowanie i angiogeneza. Rola angiogenezy w tworzeniu ognisk wtórnych. Czynniki pobudzające i hamujące neowaskularyzację. Udział cząsteczek adhezyjnych i cytokin w przerzutowaniu.	2
S.4. Rak podstawnokomórkowy i kolczystokomórkowy skóry - epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy i przebieg, obraz histopatologiczny oraz sposoby leczenia.	2
S.5. Czynniki predysponujące i hamujące transformację nowotworową melanocytów. Czerniak - epidemiologia, charakterystyka różnych postaci, objawy i przebieg, obraz histopatologiczny oraz sposoby leczenia czerniaka.	2
S.6. Mutageny i kancerogeny w używkach Nowotwory tytonio i alkoholozależne.	2
S.7. Zasady opieki <i>kosmetycznej</i> nad <i>pacjentami onkologicznymi</i> .	2
S.8. Żywieniowa profilaktyka chorób nowotworowych. Dieta antynowotworowa i zalecenia dietetyczne obniżające ryzyko nowotworów.	1
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2020.	
2. Chybicka A.: Od objawu do nowotworu. Elsevier Urban&Partner 2020	
3. Wieczorek-Chelmińska Z.: Żywnienie w chorobach nowotworowych. PZWL 2019	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Mechanizmy działania składników czynnych kosmetyków		5. Semestr: III	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Zapoznanie studentów z substancjami czynnymi organicznymi/ nieorganicznymi, naturalnymi/ syntetycznymi stosowanymi w kosmetologii oraz zapoznanie z mechanizmami działania substancji aktywnych stosowanych, jako składniki czynne kosmetyków. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W19, K1_W23, K1_W26, K1_W27, K1_W28, K1_W29, K1_W30, K1_W32 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U17, K1_U29 w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K08, K1_K13			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte i zamknięte Zaliczenie na ocenę – test wyboru i pytania otwarte	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja Prezentacja tematu	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, ibednarek@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Dr hab. n. med. prof. SUM Ilona Bednarek		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstaw z anatomii i fizjologii, znajomość podstaw z przedmiotu „Kosmetologia pielęgnacyjna”		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Strona internetowa Zakładu: biotechnologia.sum.edu.pl (zakładka: studenci)	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dziekanat Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Informacja na stronie internetowej Zakładu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Definiuje terminologię stosowaną w kosmetologii	K1_W06 K1_W07 K1_W19
P_W02	Charakteryzuje budowę i fizjologię skóry i jej przydatków oraz wpływ czynników endogennych i egzogennych na prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd skóry	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W14 K1_W15 K1_W16 K1_W17 K1_W19 K1_W23
P_W03	Charakteryzuje rodzaje cery/skóry oraz składniki czynne kosmetyków stosowanych w pielęgnacji poszczególnych rodzajów cery/skóry w zależności od stanu cery/skóry	K1_W03 K1_W04 K1_W19
P_W04	Definiuje, charakteryzuje i rozróżnia składniki czynne kosmetyków oraz wskazuje kosmetyki i ich kategorie zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery/skóry i stanu cery/skóry	K1_W03 K1_W04 K1_W06 K1_W07 K1_W26 K1_W27 K1_W28 K1_W29 K1_W30 K1_W32
P_U01	Rozróżnia i opisuje mechanizmy działania składników czynnych kosmetyków	K1_U08 K1_U09
P_U02	Proponuje i dobiera kosmetyki i ich kategorie zgodnie z przeznaczeniem i rozpoznaniem rodzaju cery/skóry i stanu cery/skóry	K1_U13 K1_U17 K1_U29

P_K01	Promuje zachowania prozdrowotne. Wykazuje świadomą potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego i samokształcenia w celu rozszerzenia kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za działania własne. Stosuje zasady etyczne i zasady prawne obowiązujące kosmetologa.	K1_K01 K1_K02 K1_K10 K1_K11 K1_K12 K1_K13 K1_K14
P_K02	Okazuje szacunek i empatię w relacjach z współpracownikami, klientami/pacjentami oraz z osobami z otoczenia. Realizuje prace zespołowe wypełniając wskazane zadania z zastosowaniem zasad etyki i komunikacji międzyludzkiej z poszanowaniem godności innych ludzi i prawa do odmiennych sądów, podglądów i postaw.	K1_K02 K1_K03 K1_K07 K1_K09
P_K03	Potrafi w sposób właściwy, stosując odpowiednią merytoryczną argumentację odmówić zastosowania preparatu i wykonania zabiegu kosmetycznego w sytuacji zdiagnozowania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania, proponując zabieg alternatywny.	K1_K03 K1_K04 K1_K06 K1_K08
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Nowoczesne składniki aktywne kosmetyków. Zastosowanie nowoczesnych metod i technik badawczych w poszukiwaniu bezpiecznych, nowoczesnych składników aktywnych kosmetyków.		1
Ocena skuteczności działania substancji aktywnych w kosmetykach i dermokosmetykach. Regulacje prawne. Metody badania składników aktywnych na poziomie tworzenia kosmetyku – zastosowanie substytutów skóry <i>in vitro</i> , metodyka badań prowadzonych na probantach. Ocena bezpieczeństwa kosmetyków. Ocena zgodności składu produktu z regulacjami prawnymi, ocena toksykologiczna składników kosmetyku, ocena ekspozycji (ocena narażenia), ocena ryzyka dla poszczególnych składników kosmetyku, ocena wyników badań gotowego kosmetyku: czystości mikrobiologicznej i właściwości dermatologicznych. System informacji o kosmetykach.		2
Transport składników czynnych przez skórę. Naturalne drogi wnikania składników przez skórę. Czynniki wpływające na transport aktywnych składników kosmetyków. Pierwsze prawo Ficka. Układy transportowe bierne i czynne. Tworzenie optymalnych receptur kosmetyków.		2
Metody przezskórnego dostarczania substancji aktywnych: promotory wchłaniania, liposomy i nanocząsteczki, jako nośniki składników aktywnych kosmetyków.		2
Mechanizmy działania witamin na metabolizm skóry oraz ich formy kosmetyczne. Retinoidy, jako wewnątrzkomórkowe transmittery przenoszące sygnały regulujące proliferację, różnicowanie, metabolizm i apoptozę komórek.		1
Mechanizmy działania witamin na metabolizm skóry oraz ich formy kosmetyczne. Tokoferole – związki o aktywności antyoksydacyjnej i fotoprotekcyjnej.		1
Mechanizmy działania witamin na metabolizm skóry oraz ich formy kosmetyczne. Kwas askorbinowy i jego pochodne – aktywność antyoksydacyjna, udział w biosyntezie kolagenu i działanie fotoprotekcyjne.		1
Ochronne filtry przeciwsłoneczne (anty-UVA i/lub anty-UVB). Filtry chemiczne i filtry fizyczne stosowane w kosmetykach. Mechanizm działania filtrów anty-UV.		2
Rola ceramidów w funkcjonowaniu naskórka. Synteza ceramidów. Ceramidy stosowane w kosmetykach. Naprawa bariery ochronnej przez ceramidy stosowane w kosmetykach.		2
Peptydy, jako składniki aktywne kosmetyków. Składniki czynne kosmetyków tworzone z zastosowaniem nowoczesnych technologii.		1
21.2. Seminaria		15
Substancje aktywne kosmetyków nawilżających.		2

Mikroelementy, jako składniki czynne kosmetyków. Źródła mikroelementów kosmetykach. Formy chemiczne mikroelementów stosowanych w kosmetykach i ich aktywność kosmetyczna.	2
Składniki aktywne kosmetyków wpływających na proces melanogenezy. Biosynteza melaniny. Związki przyspieszające proces melanogenezy i ich mechanizmy działania. Preparaty samoopalające.	2
Składniki aktywne kosmetyków wpływających na proces melanogenezy. Czynniki rozjaśniające skórę. Mechanizm działania czynników rozjaśniających skórę.	2
Zastosowanie kwasów organicznych w kosmetykach. Charakterystyka hydroksykwasów i alfa-ketokwasów i ich aktywność kosmetyczna. Mechanizm działania kwasów i efekty kliniczne ich stosowania. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kwasów w pielęgnacji skóry.	2
Przeciwutleniacze w kosmetykach.	2
Konserwanty w kosmetykach.	2
Substancje aktywne pozyskiwane z roślin, jako składniki aktywne kosmetyków. Fitohormony w kosmetykach.	1
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. Wydanie I. Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwerdys A. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. Dover J. S. Kosmeceutyki. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2006. Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006. Schroeder G. Kosmetyki – bioaktywne składniki. Wydawnictwo Cursiva, Poznań, 2012. Wydanie I. Schroeder G. Kosmetyki – chemia dla ciała. Wydawnictwo Cursiva, Poznań, 2011. Wydanie I. <p>Czasopisma branżowe</p>	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Molekularne mechanizmy starzenia się skóry		5. Semestr: III	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Poznanie molekularnego podłoża starzenia się skóry poprzez zaznajomienie studentów ze zmianami struktury i funkcji składników tkanki łącznej, zachodzącymi wraz z wiekiem.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W18, K1_W20, K1_W22, K1_W23			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte i zamknięte	*	
W zakresie umiejętności	Dyskusja problemowa Sprawozdanie Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec (32) 364 11 55, e-mail: chem_klin@sum.edu.pl www.chemklin.sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Katarzyna Komosińska-Vassev e-mail: kvassev@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Budowa skóry, podstawy histologii, biochemii i immunologii		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne		
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna nr 1.4 Katedry i Zakładu Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu. Godzina konsultacji ustalana ze studentami na pierwszych zajęciach z przedmiotu.	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania skóry	K1_W01 K1_W04 K1_W15 K1_W16
P_W02	zna funkcje układu immunologicznego skóry	K1_W18 K1_W22
P_W03	zna i objaśnia teorie starzenia się ustroju	K1_W01 K1_W02 K1_W16 K1_W17 K1_W20 K1_W23
P_W04	rozumie molekularne procesy starzenia się skóry oraz opisuje zmiany struktury i funkcji komponentów tkanki łącznej, zachodzące wraz z wiekiem	K1_W04 K1_W16 K1_W17 K1_W20
P_U01	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K1_U09
P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się	K1_K01
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Proces starzenia się skóry i funkcje skóry ulegające zmianom wraz z wiekiem. Obraz kliniczny starzejącej się skóry. Starzenie się skóry w obrębie naskórka i skóry właściwej.		5

Teorie starzenia się ustroju. Teorie stochastyczne (teoria mutacji somatycznych i uszkodzeń DNA, teoria połączeń krzyżowych, teoria katastrof i błędów). Teorie rozwojowe (immunologiczna, genomowa, telomerowa, neuroendokrynną, wolnorodnikowa).	5
Charakterystyka zmian białek macierzy pozakomórkowej w przebiegu procesu starzenia.	5
21.2. Seminaria	15
Starzenie wewnątrz-i zewnątrzpochodne, miostarzenie.	1
Odpowiedź immunologiczna w procesie starzenia. Starzenie się układu odpornościowego.	1
Zaburzenia melanogenezy w starzejącej się skórze.	1
Rola apoptozy i nekrozy w procesie fizjologicznego starzenia się skóry.	2
Zmiany wewnątrzkomórkowej degradacji białek w procesie starzenia (proteasomy, kapaliny, lizosomy). Aktywność metaloproteaz macierzowych i ich tkankowych inhibitorów w przebiegu procesu starzenia.	1
Stres oksydacyjny a proces starzenia się organizmu. Rola antyoksydantów. Wolnorodnikowe uszkodzenia białek i kwasów nukleinowych w przebiegu starzenia się ustroju. Obrona antyoksydacyjna i medycyna anti-ageing.	2
Posttranslacyjna modyfikacja białek i glikoprotein, zachodząca z udziałem glikacji. Powstawanie późnych produktów glikacji i ich rola w starzeniu.	2
Zaburzenia działania insuliny i leptyny a starzenie się człowieka.	1
Zmiany struktury i funkcji białek kolagenowych i niekolagenowych macierzy pozakomórkowej zachodzące wraz z wiekiem.	2
Wpływ menopauzy na starzenie się skóry. Molekularne mechanizmy działania estrogenów na skórę. Wpływ hormonalnej terapii zastępczej na skórę.	2
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
Podstawowa: 1. Tomaszewski M.: Kosmeceutyki. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2006. 2. Martini M-C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 3. Freinkel RK., Woodley DT.: The biology of the skin. Parthenon Publ. Group, New York, 2001. 4. Gilchrest BA, Krutmann J.,ed.: Skin aging. Springer, Heidelberg, 2006. 5. Jurkowska S.: Wybrane zagadnienia z biologii komórki: aspekty kosmetologiczne, Ośrodek Informacyjno-Badawczy, Dąbrowa Górnicza, 2003.	
Uzupełniająca: 1. Artykuły publikowane w czasopismach kierunkowych, związane z tematyką przedstawioną w opisie przedmiotu.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu**Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Nutrikosmetyki			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Nabywanie umiejętności wyboru nutrikosmetyku, oceny jego składu oraz zdolności definiowania bezpieczeństwa jego stosowania w odniesieniu wybranych subpopulacji (wiekowych, przy współistnieniu jednostek chorobowych). Nabywanie kompetencji do pracy z pacjentem w zakresie wyboru nutrikosmetyków w zależności od indywidualnych wymagań pacjentów oraz współistniejących jednostek chorobowych. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W10, K1_W21, K1_W31 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U18			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę,			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Wydział Farmaceutyczny w Sosnowcu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 10. Mail: kpnb@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr Anna Stolecka-Warzecha, mail: astolecka@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Wiadomości na temat budowy i funkcji skóry i funkcjonowania jej przydatków, chorób metabolicznych, zmian patologicznych związanych z procesem starzenia oraz podstawowych jednostek chorobowych w obrębie skóry i jej przydatków.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Brak	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka	K1_W02
P_W02	Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków	K1_W10
P_W03	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K1_W21
P_W04	Zna zasady racjonalnego żywienia i jego znaczenie w zapobieganiu otyłości i niedożywienia oraz wpływ na estetykę sylwetki	K1_W31
P_U01	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U18
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Omówienie mechanizmów starzenia skóry i możliwości zastosowania nutrikosmetyków w celu opóźniania efektów starzenia.		5
Nutrikosmetyki jako grupa suplementów z największym potencjałem rozwojowym (analiza wyników aktualnych badań)		2
Omówienie profilu bezpieczeństwa stosowania nutrikosmetyków (działania niepożądane, interakcje pomiędzy lekami a nutrikosmetykami).		3
Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów: wzmacniających włosy i paznokcie, antycellulitowych, wspomagających i utrwalających efekty opalania, redukujących trądzik, antyoksydacyjnych,		3

regulujących pracę wybranych układów.	
Charakterystyka substancji aktywnych wchodzących w skład preparatów wpływających na nawodnienie skóry.	2
21.2. Seminaria	15
Wolne rodniki – mechanizm powstawania, wybrane czynniki nasilające proces tworzenia, kompleksy oddechowe. Potencjał antyoksydacyjny organizmu.	2
Wspomaganie antywolnorodnikowe organizmu nutrikosmetykami.	3
Metabolizm tkanki tłuszczowej. Nutrikosmetyki wpływające na metabolizm tkanki tłuszczowej.	3
Preparaty optymalizujące gospodarkę hormonalną. Preparaty stosowane w celu łagodzenia objawów menopauzy.	3
Ochrona UV. Prebiotyki. Probiotyki.	2
Zastosowanie nanotechnologii w nutrikosmetykach. Peptydy. Ceramidy.	2
24. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury posiłków szkolnych. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-10-6. 2. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury dla dzieci w wieku przedszkolnym. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-16-8. 3. Mitchell L. Schlossman, The Chemistry and Manufacture of Cosmetics, Allured Publishing Corporation 2000. 4. Draelos Z. D. Kosmeceutyki, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006. 5. Stolecka-Warzecha A. Nutrikosmetyki – wsparcie dla diety. Pol J Cosmetol 2014, 17(1): 30-38. 6. Malinka W. Zarys chemii kosmetycznej, Wydawnictwo Volumed, Wrocław 1999. 7. Marzec A. TNOiK Toruń, 2010. Chemia nowoczesnych kosmetyków, Substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych. 	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu**Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
		3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II		5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Dietetyka w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Nabywanie umiejętności programowania sposobu żywienia w celu osiągnięcia jego wpływu na stan organizmu, skóry, włosów i paznokci. Nabywanie kompetencji z zakresu dietoterapii wspomagającej leczenie schorzeń skóry. Zdobycie wiedzy z zakresu „antyaging” żywieniowego. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (<i>podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</i>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W17, K1_W21, K1_W31, w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09, K1_U18 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K01			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę,			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, zaliczenie na ocenę – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Podstawowych Nauk Biomedycznych, Wydział Farmaceutyczny w Sosnowcu, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 10. Mail: kpnb@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr Anna Stolecka-Warzecha, mail: astolecka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Wiadomości na temat budowy i funkcji skóry i funkcjonowania jej przydatków, chorób metabolicznych, zmian patologicznych związanych z procesem starzenia oraz podstawowych jednostek chorobowych w obrębie skóry i jej przydatków.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Instrukcje do zajęć, rzutnik multimedialny, komputer, programy multimedialne i prezentacje autorskie, pomoce niezbędne do realizacji seminariów takie jak: ciśnieniomierz, pulsometr, analizator składu ciała.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Zgodnie z harmonogramem www.biomed.sum.edu.pl	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna metabolizm człowieka, główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu	K_W17
P_W02	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K_W21
P_W03	Zna zasady racjonalnego żywienia i jego znaczenie w zapobieganiu otyłości i niedożywienia oraz wpływ na estetykę sylwetki	K_W31
P_U01	Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K_U09
P_U02	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K_U18
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się	K_K01
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
W1	Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Podstawowe pojęcia dietetyczne. Rola podstawowych składników odżywczych i ich wpływ na organizm człowieka ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków. Rola wody, witamin i błonnika. Normy żywienia dla populacji Polski z 2021r.	3

W2	Zasady układania diet w wybranych grupach wiekowych. Wybrane rodzaje diet. Oznaczenia na etykietach. Alergeny w diecie i ich znaczenia dla zdrowia. Dodatki do żywności i ich wpływ na zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem skóry.	3
W3	Nawodnienie organizmu. Bilans wodny. Znaczenie wody w diecie. Elementy hydroterapii.	3
W4	Atyageing w żywieniu. Antyoksydanty w diecie. Witaminy w diecie i ich wpływ na skórę i jej wytwory.	3
W5	Programowanie dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych skóry. Znaczenie diety w poszczególnych rodzajach trądziku skóry. Znaczenie diety w różnych rodzajach łysienia i problemach z paznokciami. Rola diety w łuszczycy i bielactwie. Rola diety w egzemach i AZS.	3
21.2. Seminaria		
S1	Aktywność fizyczna i dieta. Modelowanie sylwetki diety. Żywnienie osób aktywnych fizycznie. Wspomaganie dietetyczne zabiegów kosmetycznych.	3
S2	Metabolizm tkanki tłuszczowej. Diety wpływające na metabolizm. Zasady diety ketogenicznej.	3
S3	Post. Post przerywany.	3
S4	Żywność optymalizująca gospodarkę hormonalną. Rola diety w chorobach grzybiczych i wirusowych skóry.	3
S5	Ochrona UV. Prebiotyki. Probiotyki.	3
22. Literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury posiłków szkolnych. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-10-6. 2. Stolecka-Warzecha A. Nowe jadłospisy i receptury dla dzieci w wieku przedszkolnym. Lexdruk. 2022. ISBN 978-83-64718-16-8. 3. Draelos Z. D. Kosmeceutyki, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006. 4. Stolecka-Warzecha A. Nutrikosmetyki – wsparcie dla diety. Pol J Cosmetol 2014, 17(1): 30-38. <p>Biernat J.: Żywnienie a uroda. Astrum, 2006</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Cichocka A.: Dieta wspomagająca leczenie łuszczycy. Oficyna wydawnicza Medical education, Warszawa 2015 6. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL 2009. 		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>		

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: III	
6. Nazwa przedmiotu: Nowoczesne technologie w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem zajęć fakultatywnych jest uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi nowoczesnej aparatury wykorzystywanej w kosmetologii oraz nowoczesnych substancji aktywnych stosowanych w kosmetologii.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W06, K1_W19, K1_W21, K1_W27, K1_W29, K1_W32, K1_W36, K1_W37.			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U07, K1_U08, K1_U17, K1_U29.			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08, K1_K10, K1_K13.			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny - pytania otwarte/test. Odpowiedź ustna. Zaliczenie na ocenę - test wyboru/pytania otwarte/odpowiedź ustna.	*	
W zakresie umiejętności	Prezentacja multimedialna	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr n.med. Anna Deda; adeda@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Treści zawarte w wykładach, prezentacje multimedialne, publikacje z czasopism naukowych.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. Stacjonarnie - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na online na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna najnowsze preparaty kosmetyczne zawierające substancje aktywne oraz potrafi je właściwie zastosować.	K1_W06 K1_W19 K1_W29
P_W02	Potrafi prawidłowo rozpoznać typy przebarwień oraz zmian naczyniowych oraz zaproponować prawidłową pielęgnację skóry dotkniętej tymi zmianami.	K1_W21 K1_W27 K1_W29
P_W03	Posiada wiedzę na temat najnowszych technologii stosowanych w kosmetologii.	K1_W32 K1_W36
P_W04	Ma świadomość ryzyka związanego z wykonywaniem zabiegów z zastosowaniem wysokoenergetycznych technologii.	K1_W37
P_U01	Potrafi zaproponować właściwą terapię w oparciu o przeprowadzony wywiad oraz diagnostykę zmian skórnych.	K1_U08
P_U02	Potrafi prawidłowo dobrać urządzenia, których zastosowanie może zredukować wybrane zmiany skórne.	K1_U07
P_U03	Potrafi dobrać właściwe produkty kosmetyczne w oparciu o analizę stanu skóry klienta.	K1_U17 K1_U29
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się.	K1_K01 K1_K13
P_K02	Planuje i poleca odpowiednie zabiegi aparaturowe.	K1_K08
P_K03	Wykazuje się taktownością, dba o dobro klienta i własne. Przestrzega praw pacjenta i postępuje zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych.	K1_K03 K1_K04 K1_K07 K1_K10
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15

Nowoczesne technologie w redukcji objawów starzenia skóry.	
Nowoczesne technologie oraz substancje aktywne w terapii melasmy.	
Nowoczesne technologie oraz substancje aktywne w redukcji zmian naczyniowych.	
Nowoczesne substancje aktywne w terapii fotostarzenia.	15
21.2. Seminaria	
Zastosowanie ultradźwięków wysokiej częstotliwości w kosmetologii.	
Zastosowanie fal radiowych w kosmetologii.	
Zastosowanie karboksyterapii w kosmetologii.	
Zastosowanie światła polichromatycznego w kosmetologii.	
Zastosowanie laseroterapii w kosmetologii.	
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tixa S. Atlas Anatomii Palpacyjnej. PZWL, Warszawa 2016. 2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, Warszawa 2017. 3. Magiera L. Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. Bio-Styl, Kraków 2018. 4. Magiera L. Relaksacyjny masaż leczniczy. Bio-Styl, Kraków 2003. 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

7. *Dobór kosmeceutyków u pacjentów
gabinetów dermatologicznych*

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia		
	3. Forma studiów: stacjonarne		
4. Rok: II	5. Semestr: IV		
6. Nazwa przedmiotu: Dobór kosmeceutyków u pacjentów gabinetów dermatologicznych			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Zaznajomienie studentów z odpowiednim doбором kosmeceutyków dla pacjentów gabinetów dermatologicznych z różnymi typami cer. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W06, K1_W07, K1_W19 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U13, K1_U16, K1_U20 w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K05, K1_K06			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny.	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna typy cer i składniki kosmetyczne stosowane przy określonych cerach.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Rzutnik, wybór prezentacji multimedialnych	
18. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału.	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. Stacjonarnie - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na online na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna mechanizmy działania wybranych substancji czynnych stosowanych w kosmetykach, zakres zastosowania oraz ich oddziaływanie ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	K1_W06
P_U01	Potrafi udzielać pomocy w nagłych wypadkach.	K1_U16
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i jest gotów do ustawicznego uczenia się.	K1_K01
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
AZS - charakterystyka dermatozy.		
AZS - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.		
AZS - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		
Łuszczyca - charakterystyka dermatozy.		
Łuszczyca - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.		
Łuszczyca - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		
Bielactwo - charakterystyka dermatozy.		
Bielactwo - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.		
Bielactwo - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		
Cera dojrzała - charakterystyka cery.		
Cera dojrzała - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.		
Cera dojrzała - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		
Cera wrażliwa - charakterystyka cery oraz substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach, postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		
Cera wrażliwa - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach, postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.		

Cera wrażliwa - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
21.2. Seminaria	
Cera sucha i odwodniona - charakterystyka cery.	
Cera sucha i odwodniona - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.	
Cera sucha i odwodniona - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
Cera naczyńniowa - charakterystyka cery.	
Cera naczyńniowa - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.	
Cera naczyńniowa - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
Cera mieszana - charakterystyka cery.	
Cera mieszana - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.	
Cera mieszana - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
Cera łojotokowa i trądzikowa - charakterystyka cery.	
Cera łojotokowa i trądzikowa - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.	
Cera łojotokowa i trądzikowa - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
Dermatozy owłosionej skóry głowy - charakterystyka.	
Dermatozy owłosionej skóry głowy - substancje aktywne stosowane w kosmeceutykach.	
Dermatozy owłosionej skóry głowy - postaci kosmeceutyków i dobór odpowiednich preparatów.	
21.3. Ćwiczenia	-
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefania Jabłońska. Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2022. 2. Dominika Wcisło-Dziadecka. Podstawy kosmetologii leczniczej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022. 3. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian, Adriana Rakowska. Współczesna dermatologia Tom 1 i 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022. <ol style="list-style-type: none"> 2. Baza Medline oraz Pubmed. 3. Kwartalnik: Polish Journal of Cosmetology. 4. Miesięcznik: Dermatologia estetyczna. 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Kosmetyki naturalne		5. Semestr: IV	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta kosmetologii z kosmetyką naturalną, oraz nauczyć samodzielnego tworzenia kosmetyków z surowców naturalnych. Student nabywa wiedzę potrzebną do odczytania i tworzenia receptury kosmetyków naturalnych i ustalenia funkcji poszczególnych składników pochodzenia roślinnego i poprawnego ich stosowania.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W07, K1_W08, K1_W29			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09, K1_U18, K1_U21, K1_U29			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K05, K1_K08			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę,			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, botanikasekr@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Dr n. farm. Barbara Bacler-Żbikowska, bbacler@sum.edu.pl;		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza o roślinach kosmetycznych i otrzymywanych z nich surowców kosmetycznych. Wiedza o substancjach czynnych zawartych w kosmetycznych surowcach roślinnych		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Materiały do zajęć praktycznych: gotowe podłoże do kremu/balsamu naturalnego, naturalne surowce kosmetyczne, hydrolaty, olejki eteryczne, wagi laboratoryjne, naczynia i drobny sprzęt laboratoryjny, mieszkadła. Sprzęt: komputer, rzutnik multimedialny.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Botaniki Farmaceutycznej i Zielarstwa – godziny konsultacji uzgadniane z osobami prowadzącymi zajęcia	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwie podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada wiedzę o działaniu podstawowych substancji roślinnych stosowanych w kosmetykach naturalnych (substancje konserwujące, emulgatory, zagęszczacze, podłoża) i możliwości ich stosowania.	K1_W07
P_W02	Zna przykładowe receptury kosmetyków naturalnych.	K1_W08
P_W03	Ma wiedzę na temat dostępnych naturalnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwie zastosować.	K1_W29
P_U01	Potrafi udzielać porad w zakresie stosowania kosmetyków naturalnych sprzyjających poprawie wyglądu skóry.	K1_U09
P_U02	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody.	K1_U18
P_U03	Posiada znajomość komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji.	K1_U21
P_U04	Potrafi poprawnie przeczytać receptury kosmetyku oraz opis składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	K1_U29
P_K01	Potrafi przedstawić problemy kosmetyczną w formie ustnej i pisemnej.	K1_K05
P_K02	Potrafi podjąć decyzję o zastosowaniu określonego naturalnego preparatu kosmetycznego.	K1_K08
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15 h
W1. Kosmetyki mineralne, organiczne, naturalne – definicje. Certyfikacja kosmetyków naturalnych (BDIH, Ecocert, NaTure, Soil Association, AIAB, USDA, BIOGRO, STANDARD COSMOS i in.)		2

W2. Surowce pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetykach: oleje roślinne, masła, woski.	2
W3. Składniki kosmetyków naturalnych: ekstrakty, hydrolaty, maceraty.	2
W4. Substancje kosmetyczne pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetykach: hydroksykwasy, enzymy, fitohormony	2
W5. Substancje kosmetyczne pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetykach oraz pozyskiwane z nich preparaty: emulgatory, konserwanty, zagęszczacze, filtry UV.	2
W6. Substancje zapachowe w kosmetykach	2
W7. Składniki mineralne w kosmetykach	2
W8. Nutrikosmetyki	1
21.2. Seminaria	15 h
S1. Kosmetyki myjące, naturalne środki czystości i środki piorące, higiena osobista, dezodoranty. Pielęgnacja i farbowanie włosów	3
S2. Pielęgnacja ciała: kremy, balsamy toniki, wody micelarne, pilingi Kosmetyki ochronne: pomadki, filtry UV i kosmetyki upiększające: bazy, podkłady, cienie naturalne.	3
S3. Perfumy i zapachy naturalne pochodzenia zwierzęcego. Najcenniejsze olejki eteryczne	3
S4. Receptura kosmetyków naturalnych	6 h (w tym 3 h e-learning)
21.3. Ćwiczenia	0h
22. Literatura	
22.1. Podstawowa	
1. CZERPAK R., JABŁOŃSKA – TRYPUĆ A. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm. 2008.	
2. LAMER-ZARAWSKA E., NOCULAK-PALCZEWSKA A. 1994. Kosmetyki naturalne. Astrum, Wrocław 1994.	
3. GLINKA R., GÓRA J. Związki naturalne w kosmetyce. Warsaw Voice, Warszawa 2000.	
4. FABER s. 1997. Kosmetyka naturalna. Spółdzielcza Agencja Reklamowa "SPAR", Warszawa, ss.152.	
22.2. Uzupełniająca	
1. Bacler-Żbikowska B., Stebel A. Katalog roślin leczniczych wykorzystywanych w medycynie konwencjonalnej w Polsce. Różnorodność gatunkowa, pochodzenie, zastosowanie, problemy zrównoważonego pozyskiwania i ochrona. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2022, e-book. (Open Access)	
2. CAVELIUS A.-A., FROHN B. Zioła w medycynie naturalnej. Napary, kąpiele, diety. MAK Oficyna Wydawnicza.	
3. JABŁOŃSKA-TRYPUĆ A., CZERPAK R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedFarm, Wrocław 2008.	
4. JĘDRZEJKO K., KOWALCZYK B., BACLER B. 2006. Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna. Katowice, ss.220.	
5. STRZELECKA H., KOWALSKI J. (red.). 2000. Encyklopedia ziołarstwa i ziołolecznictwa. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa: ss. 645.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Surowce pszczele w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania rodziny pszczelej oraz apiterapii. Przedmiot stanowi kompendium wiedzy w zakresie wytwarzania i wykorzystania standaryzowanych ekstraktów pozyskiwanych z produktów pszczelich jako surowców farmakopealnych w terapii i profilaktyce.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W06, K1_W30			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U08			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K01			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Dyskusja, zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny – pytania otwarte/problemowe	*	
W zakresie umiejętności	Prezentacja tematyczna, dyskusja Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, Tel./fax: +48 32 364 13 47, bioanaliza@sum.edu.pl www biotoks.sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl ; strona www biotoks.sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy wiedzy z biologii ogólnej, zoologii, chemii, fizjologii człowieka i zwierząt		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Prezentacje poglądowe, materiał biologiczny do pokazów praktycznych	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada wiedzę o właściwościach chemicznych reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych (pozyskiwanych z produktów pszczelich).	K1_W03
P_W02	Zna mechanizmy działania wybranych substancji czynnych (apifarmakoterapeutyków) stosowanych w kosmetykach, zakres zastosowania oraz ich oddziaływanie ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	K1_W06
P_W03	Potrafi określić oraz zastosować wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających (z wykorzystaniem apifarmakoterapeutyków).	K1_W30
P_U01	Potrafi wyjaśnić klientowi wybór optymalnych zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych profilaktycznych korekcyjnych lub upiększających (na bazie produktów pszczelich) odpowiednich dla jego potrzeb.	K1_U08
P_K01	Jest świadom własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się.	K1_K01
21. Formy i tematy zajęć		
		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15h (e-learning)
Rys historyczny i miejsce apiterapii i apitoksynoterapii w naukach medycznych, farmaceutycznych i kosmologii.		3 h
Funkcjonowanie rodziny pszczelej.		2h
Produkty pszczele – powstawanie, sposób otrzymywania i właściwości fizykochemiczne.		2h

Podstawowe wartości odżywcze produktów pszczelich - miód, mleczko pszczele, pyłek kwiatowy, propolis, wosk, jad pszczeli.	4h
Możliwości zastosowania produktów pszczelich w kosmetologii.	4h
21.2. Seminaria	15h
Znaczenie lecznicze produktów pszczelich - miód, mleczko pszczele, pyłek kwiatowy, propolis, wosk, jad pszczeli.	3h
Zastosowanie i standaryzacja apifarmakoterapeutyków w profilaktyce i terapii.	3h
Wykorzystanie surowców na bazie standaryzowanych ekstraktów produktów pszczelich w różnych dziedzinach praktyki medycznej i kosmetologii.	3h
Problematyka wykorzystania standaryzowanych ekstraktów pozyskanych z produktów pszczelich jako surowców farmakopealnych.	3h
Przegląd produktów pszczelich pod kątem ich właściwości biotycznych i możliwości wykorzystania w kosmetologii – preparaty i zabiegi.	3h
22. Literatura	
Aktualne publikacje APIMONDIA Medycyna naturalna. Rozdz. VI Apiterapia. Praca zbiorowa. PZWL, Warszawa 2001, wyd. IV Prace własne pracowników Katedry i Zakładu Toksykologii i Bioanalizy.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

**10. Wpływ czynników fizykochemicznych
i promieniowania UV na
metabolizm skóry**

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Wpływ czynników fizykochemicznych i promieniowania UV na metabolizm skóry			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Uświadomienie studentom wpływu czynników środowiska zewnętrznego na skórę, zagrożenia powstaniem chorób skóry i możliwością przeciwdziałania tym zjawiskom.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u>			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W17, K1_W20			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U18			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K13			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy		zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte	

* w przypadku zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna budowę skóry, jednostki chorobowe skóry, biologię komórki, podstawy toksykologii.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, ekran.	
18. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału.	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. Stacjonarnie - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na online na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna metabolizm człowieka, główne szlaki metaboliczne i mechanizm regulacji metabolizmu	K1_W17
P_W02	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	K1_W20
P_U01	Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody	K1_U18
P_K01	Jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego	K1_K13
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Przypomnienie budowy skóry i jej naturalnych mechanizmów obronnych.		
Uszkodzenia naskórka i naturalne mechanizmy obronne przed czynnikami zewnętrznymi.		
Uszkodzenia skóry i naturalne mechanizmy obronne przed czynnikami zewnętrznymi.		
Rola zimna w uszkodzeniach skóry i jej struktur.		
Odmrożenia i odmrożyny.		
Rola ciepła w uszkodzeniu skóry i przydatków.		
Zmiany skórne prowokowane przez wysoka temperaturę.		
Makro i mikroelementy w prawidłowym metabolizmie skóry i przydatków.		
Witaminy rozpuszczalne w wodzie - znaczenie dla prawidłowej kondycji skóry.		
Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach - znaczenie dla prawidłowej kondycji skóry.		
Suplementacja witamin i mikro i makroelementów - wady i zalety.		

Krytyczne rozważania o zażywaniu suplementów diety.	
Antyoksydanty suplementacja naturalna i farmakologiczna.	
Gospodarka hormonalna na różnych etapach życia kobiety i mężczyzny.	
Nieświadoma substytucja hormonalna w pożywieniu. Przypomnienie budowy skóry i jej naturalnych mechanizmów obronnych.	
21.2. Seminaria	15
Substancje pochodzenia roślinnego i chemiczne produkty stosowane na skórę a gospodarka hormonalna człowieka.	
Rola snu, diety, BMI w prawidłowym metabolizmie człowieka.	
Menopauza i andropauza za i przeciw suplementacji hormonów.	
Znaczenie i wartość diagnostyczna badań poziomu hormonów u człowieka.	
Promieniowanie UVA w uszkodzeniach naskórka i skóry.	
Promieniowanie UVB w uszkodzeniach naskórka i skóry.	
Promieniowanie UVC w uszkodzeniach naskórka i skóry, zastosowanie w medycynie.	
Choroby prowokowane i wywoływane przez promieniowanie słoneczne.	
Środki ochrony przed promieniowaniem-fizyczne, chemiczne i mechaniczne.	
Znaczenie samokontroli w profilaktyce nowotworów skóry.	
European Melanoma Day.	
Aktywność fizyczna a zdrowa skóra.	
Rola mediów w promowaniu zdrowego stylu życia.	
Mity dotyczące zdrowego stylu życia i profilaktyki przeciwnowotworowej.	
Współpraca kosmetologa z lekarzami różnych specjalności dotycząca promocji zdrowia.	
21.3. Ćwiczenia	-
22. Literatura	
1. Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2016. 2. Baza Medine oraz Pubmed. 3. Miesięcznik: Przegląd dermatologiczny. 4. Miesięcznik: Dermatologia estetyczna.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Forma studiów: **stacjonarne**
Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
Profil kształcenia: **praktyczny**
Rok studiów: **III**

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: III	5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Metody fotoprotekcji stosowane w terapii anti-aging		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
<p>Zasadniczym celem zajęć fakultatywnych ma być zaprezentowanie studentom preparatów promieniochronnych największych koncernów farmaceutycznych dostępnych na polskim rynku. Studenci w toku zajęć fakultatywnych powinni zapoznać się z podziałem filtrów UV ze względu na ich skład i zastosowanie.</p> <p>Powinni wykazać się umiejętnością dobierania odpowiedniego filtra UV w zależności od typu skóry, a także rodzaju planowanego zabiegu medycyny estetycznej. Powinni stać się obiektywnymi profesjonalistami w ocenie rynku dostępnych produktów promieniochronnych.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W06 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U15 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K05</p>		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie umiejętności	Obserwacja	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie kompetencji	Obserwacja	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student powinien znać ogólną definicję substancji promieniochronnej, kosmetyku, dermokosmetyku, leku. W oparciu o wcześniejsze zajęcia słuchacz powinien także znać pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych na skórę i organizm ludzki.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Rzutnik, wybór prezentacji multimedialnych	
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <i>Stacjonarnie</i> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <i>online</i> na platformie Microsoft Teams	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna mechanizmy działania wybranych substancji czynnych stosowanych w kosmetykach, zakres zastosowania oraz ich oddziaływanie ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	K1_W06
P_U01	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień.	K1_U15
P_K01	Jest gotów do przedstawienia problemów kosmologicznych w formie ustnej i pisemnej.	K1_K05
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
20.1. Wykłady		0
20.2. Seminaria		30
UVA, UVB, UVC – charakterystyka.		
Wpływ promieniowania słonecznego na organizm ludzki.		
Promieniowanie słoneczne – działanie pozytywne.		
Promieniowanie słoneczne – działanie negatywne.		
Melanina – rola, etapy syntezy.		
Fotostarzenie – charakterystyka.		
Skala Glogau.		
Fotostarzenie – aktualne strategie terapeutyczne.		
Organizacja rynku kosmetycznego w Polsce.		
Zdefiniowanie podstawowych pojęć w oparciu o Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I Rady (WE) nr 1223/2009.		
Różnice w definicji leku, kosmetyku, dermokosmetyku.		

Omówienie zasad nadzoru nad produkcją i dystrybucją kosmetyków i kosmeceutyków.	
Klasyfikacja substancji dopuszczonych do stosowania, warunkowo dopuszczonych oraz zakazanych w produkcji kosmetyków.	
Przegląd i omówienie naturalnych substancji promieniochronnych.	
Symbole filtrów przeciwsłonecznych używane na opakowaniach kosmetyków.	
Zasady wyznaczania stopnia ochrony przed promieniowaniem słonecznym.	
Podział substancji promieniochronnych dozwolonych do stosowania w kosmetykach.	
Charakterystyka wybranych substancji promieniochronnych.	
Substancje promieniochronne i ich przemiany w środowisku wodnym. Toksyczność ostra dla organizmów wodnych.	
Działanie estrogenne substancji promieniochronnych.	
Działanie toksyczne substancji promieniochronnych.	
Alergie na środki promieniochronne.	
Fotoprotekcja podstawą zabezpieczenia skóry po zabiegu.	
Najnowsze składniki wykazujące działanie ochronne w stosunku do DNA komórek.	
Aktywatory melanogenezy.	
Antyoksydanty i ich rola w profilaktyce starzenia.	
Suplementy a działanie promieniochronne.	
Innowacyjne kosmetyki promieniochronne.	
Fotoprotekcja w preparatach do pielęgnacji włosów - przegląd dostępnych preparatów na rynku krajowym i zagranicznym.	
Fakty i mity dotyczące substancji promieniochronnych stosowanych w odzieży.	
Przegląd koncernów dermokosmetycznych obecnych na polskim rynku produkujących preparaty z substancjami promieniochronnymi.	
20.3. Cwiczenia	0
21. Literatura	
1. „Dermatologia” Braun-Falco 2. „Dermatologia dla kosmetologów”; Adamski, Kaszuba	
22. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Lasery w kosmetologii i medycynie estetycznej			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
<p>Założeniem kształcenia z przedmiotu jest przydatność wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania laserów do przeprowadzenia zabiegów w kosmetologii i medycynie estetycznej. Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej budowy, zasady działania i klasyfikacji laserów oraz rodzajów zabiegów laserowych wykonywanych w kosmetologii i medycynie estetycznej. Poznanie zjawisk zachodzących w komórkach i tkankach podczas diagnostyki i terapii laserowej skóry.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w(<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/<i>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</i>)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W13, K1_W24, K1_W35, K1_W37, K1_W39 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U05, K1_U21, K1_U26 w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K09, K1_K13</p>			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Test wyboru	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Biofizyki, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, bpilawa@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Prof. dr hab. n. fiz. Barbara Pilawa		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Znajomość podstawowych praw dotyczących fal elektromagnetycznych, definicji oraz jednostek wielkości charakteryzujących fale.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Aparatura i tabele wielkości fizycznych	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeń w Katedrze i Zakładzie Biofizyki, sala wykładowa ul. Jedności 8	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Biofizyki, godziny konsultacji ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Opisuje budowę, zasadę działania i rodzaje laserów stosowanych w kosmetologii i medycynie estetycznej.	K1_W02 K1_W24
P_W02	Charakteryzuje rodzaje zabiegów z laserami w kosmetologii i medycynie estetycznej.	K1_W13 K1_W37 K1_W39
P_W03	Wymienia zjawiska zachodzące w komórkach i tkankach podczas laserowej diagnostyki i terapii skóry.	K1_W02 K1_W39
P_W04	Wyjaśnia różnice w zjawiskach wolnorodnikowych zachodzących podczas zabiegów z laserami należącymi do różnych grup klasyfikacyjnych.	K1_W37 K1_W39
P_W05	Opisuje zasady bezpieczeństwa zabiegów z laserami o różnej mocy i potrafi je zastosować w praktyce.	K1_W24 K1_W35
P_U01	Planuje warunki zabiegów z laserami.	K1_U05 K1_U26
P_U02	Planuje terapię i projektuje parametry naświetlania skóry wiązką laserową.	K1_U05 K1_U21 K1_U26
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonaniem pracy zawodowej.	K1_K01 K1_K09 K1_K13
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		30
Budowa i zasada działania laserów stosowanych w kosmetologii i medycynie estetycznej.		1
Klasyfikacja laserów stosowanych w kosmetologii i medycynie estetycznej.		1
Właściwości i zalety promieniowania laserowego w odniesieniu do promieniowania innych źródeł światła (białego, monochromatycznego, lamp BIOPTRON).		2

Zastosowanie laserów do diagnostyki (PDD) zmian skórnych.	1
Terapia fotodynamiczna (PDT) skóry – zjawiska zachodzące w skórze pod wpływem fotouczulacza naświetlonego laserem.	2
Zjawiska zachodzące w komórkach i tkankach podczas laserowej diagnostyki i terapii skóry.	2
Zjawiska wolnorodnikowe zachodzące podczas zabiegów z laserami należącymi do różnych grup klasyfikacyjnych.	2
Zabiegi z laserami o różnej mocy – zastosowanie w kosmetyce.	2
Zasady bezpieczeństwa podczas zabiegów kosmetycznych z laserem.	2
Określenie długości fali i dawki promieniowania laserowego podczas zabiegu.	1
Wyznaczanie czasu naświetlania laserem w trybie pracy ciągłym dla danej dawki promieniowania.	2
Wyznaczanie czasu naświetlania laserem w trybie pracy impulsowym dla danej dawki promieniowania.	2
Zaprojektowanie pracy skanera laserowego.	1
Obliczenie dawki promieniowania laserowego podczas wybranych zabiegów kosmetycznych.	1
Wyznaczanie koncentracji wolnych rodników generowanych w melaninach podczas ekspozycji na promieniowanie laserowe.	1
Analiza widm optycznych skóry w diagnostyce fotodynamicznej.	2
Zastosowanie w kosmetyce bazy danych widm optycznych.	1
Optymalizacja pod względem wolnorodnikowym warunków terapii fotodynamicznej.	2
Sondy tlenometryczne a optymalizacja warunków terapii fotodynamicznej skóry.	2
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
Podstawowa	
A. Sieroń, W. Stręk, H. Podbielska (Red.), Diagnostyka i terapia fotodynamiczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004	
R. E. Fitzpatrick, M. P. Goldman, Laserowa chirurgia kosmetyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004	
Z. Hryniewicz, E. Rokita, Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000	
T. Mika, W. Kasprzak, Fizykoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
W. Kasprzak, A. Mańkowska, Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
A. Straburzyńska-Lupa, G. Straburzyński, Fizjoterapia z elementami klinicznymi, tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Uzupełniająca	
A. Sieroń, G. Cieślak, M. Adamek (A. Sieroń, Red.), Magnetoterapia i laseroterapia. Podstawy teoretyczne. Oddziaływania biologiczne. Zastosowania kliniczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1994	
G. Bartosz, Druga twarz tlenu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004	
G. R. Eaton, S. S. Eaton, K. M. Salikhov (Eds.), Foundation of modern EPR, World Scientific, Singapore, New Jersey, London, Hong Kong 1998	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III	3. Forma studiów: stacjonarne	
	5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Organizacja pracy i zarządzanie w zakładzie kosmetycznym		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Cel/-e przedmiotu		
<p>Podstawowym celem kursu jest przygotowanie studentów do świadomego podjęcia samodzielnego prowadzenia własnego zakładu kosmetycznego. W trakcie trwania kursu student zdobywa wiedzę z zakresu aspektów prawnych w działalności kosmetologa, form prowadzenia zakładu kosmetycznego, rodzaju ulg z jakich może skorzystać jako młody przedsiębiorca, a także dotacji na otwarcie własnego zakładu kosmetycznego. Student zostaje zapoznany z możliwościami zawodowymi w branży kosmetycznej. Po zakończeniu modułu student ma świadomość zagrożeń wynikających z środowiska pracy w gabinecie kosmetycznym. Ponadto potrafi postępować z narzędziami wielokrotnego użytku. Zna podstawowe procedury dotyczące zabiegów pielęgnacyjno - leczniczych. Zna choroby cywilizacyjne XXI wieku oraz choroby zawodowe kosmetologa i ich profilaktykę. Z zakresu umiejętności rozpoznaje style kierowania przedsiębiorstwem, a także samodzielnie przygotowuje własny biznesplan. Potrafi ocenić mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia własnego przedsiębiorstwa.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/<u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone <u>Uchwałą Senatu SUM</u>)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W11, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_W18, K1_W22, K1_W23, K1_W24, K1_W30, K1_W35, K1_W36, K1_W37, K1_W38, K1_W39, K1_W41</p> <p>w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U16, K1_U31, K1_U32, K1_U33</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K03, K1_K04, K1_K10, K1_K12, K1_K14</p>		
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
		2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę		
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Częstkowe kolokwia seminaryjne/ zaliczenie na ocenę - pytania otwarte krótkiej odpowiedzi/ test jednokrotnego wyboru. Końcowe kolokwium seminaryjne - zaliczenie na ocenę- test wyboru, pytania otwarte, odpowiedź ustna	*
W zakresie umiejętności	Biznesplan – projekt, obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz.2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: mgr Dawid Burczyk, dawid.burczyk@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej oraz kosmetologii upiększającej na poziomie licencjata.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
17. Materiały do zajęć	skrypt naukowy, prezentacja multimedialna, artykuły naukowe	
18. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <i>Stacjonarnie</i> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <i>online</i> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada wiedzę z zakresu aspektów prawnych w działalności kosmetologa. Wymienia i objaśnia podstawy prawne prowadzenia gabinetu kosmetycznego.	K1_W35 K1_W38 K1_W39 K1_W41
P_W02	Wymienia zagrożenia wypadkowe w gabinecie kosmetycznym oraz zasady udzielania pierwszej pomocy ww. wypadkach. Objaśnia rolę ubezpieczeń OC w prowadzeniu gabinetu kosmetycznego.	K1_W24 K1_W33 K1_W37 K1_W38
P_W03	Zna środowisko pracy kosmetologa (rodzaje zagrożeń, ekspozycja na czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne).	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W06 K1_W07 K1_W16 K1_W23 K1_W24 K1_W34 K1_W36 K1_W37
P_W04	Zna terminologię z zakresu aseptyki, antyseptyki, sterylizacji, dezynfekcji oraz sanizacji.	K1_W11
P_W05	Zna techniki do porządkowania i analizy informacji oraz potrafi je umiejętnie wykorzystać w praktyce. Posiada wiedzę z zakresu umiejętnego prowadzenia wywiadu kosmetycznego, prowadzenia dokumentacji medycznej, jej	K1_W20 K1_W21 K1_W30 K1_W37

	form oraz rozumie jej znaczenie.	K1_W39 K1_W41
P_W06	Zna zasady legislacyjne dotyczące zawodu kosmetologa i kodeks etyczny zawodu	K1_W38 K1_W39
P_U01	Zna choroby zawodowe kosmetologów oraz ich prewencję.	K1_U07 K1_U13 K1_U23
P_U02	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.	K1_U16
P_U03	Potrafi przeprowadzić odpowiednio wywiad zdrowotny z pacjentem. Potrafi umiejętnie rozmawiać z klientem w pełnym aspekcie obsługi.	K1_U08 K1_U09 K1_U12 K1_U13 K1_U17 K1_U18 K1_U23
P_K01	Posiada wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej. Dostrzega pełne perspektywy i możliwości posiadanego zawodu i odnajduje się na rynku pracy.	K1_K01 K1_K02 K1_K03 K1_K09 K1_K10 K1_K13
P_K02	Jest gotów do organizowania pracy i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.	K1_K09 K1_K10 K1_K14
P_K03	Jest gotów do taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania.	K1_K04 K1_K05 K1_K06 K1_K07 K1_K08
P_K04	Jest gotów do wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.	K1_K12 K1_K13
P_K05	Jest gotów by skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami.	K1_K03 K1_K07 K1_K08 K1_K11
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		30
Regulacje prawne zawodu kosmetologa (rodzaje odpowiedzialności kosmetologa, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej).		
Jak założyć własny zakład kosmetyczny? Formy prowadzenia działalności gospodarczej przez kosmetologa.		
Planowanie, organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem kosmetycznym.		
Środowisko pracy w zakładzie kosmetycznym (fizjologiczna mikroflora człowieka, znaczenie mikroflory skóry i błon śluzowych, drogi zakażeń, zakażenie rany, leczenie, drobnoustroje: <i>wirusy, bakterie, priony</i>).		
Prewencja potencjalnych zakażeń w zakładzie kosmetycznym o znaczeniu społecznym (koronawirus SARS-CoV-2, HIV, wirusowe zapalenie wątroby typu C – WZW C (HCV) oraz typu B- WZW B (HBV), opryszczka, pasożyty).		
Postępowanie sanitarno – higieniczne w zakładzie kosmetycznym cz. 1 (cele i zadania higieny, higiena: <i>skóry włosów, oczu i uszu, jamy ustnej, układu oddechowego, kończyn górnych i dolnych, snu i wypoczynku, ubioru, skutki nieodpowiedniej higieny</i>).		
Postępowanie sanitarno – higieniczne w zakładzie kosmetycznym cz.2 (nadmierna higiena osobista, plan higieny zakładu pracy, postępowanie z odpadami po zabiegu, książka procedur i instrukcji higienicznych, higiena		

pomieszczeń, pracy, gabinetu i stanowiska).	
Postępowanie sanitarno – higieniczne w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających, regenerujących i modyfikujących twarz i ciało (zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała, zabiegi aparaturowe, zabiegi na dłonie, zabiegi na stopy, wizaż i makijaż, zabiegi z odnowa spa, sterylizacja rzęs, zabiegi makijażu permanentnego).	
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy w zakładzie kosmetycznym (różnica pomiędzy badaniami lekarskimi a badaniami sanitarno-epidemiologicznymi, identyfikacja i ocena zagrożeń, środki ochrony indywidualnej klienta i pracownika, odbiór i kontrole inspekcji sanitarnej).	
Dezynfekcja i sterylizacja w zakładzie kosmetycznym (płyyny do dezynfekcji i ich zastosowanie, zasady przygotowania roztworu do dezynfekcji narzędzi, etapy dezynfekcji, konserwacje, pakowanie, opisywanie, sterylizacja, kontrola, parametry, wskaźniki, zwolnienie wsadu, dokumentacja, przechowywanie, zmiany na narzędziach: <i>naloty i korozje</i>).	
Błędy higieniczne w zakładzie kosmetycznym (w procesach: <i>mycia i dezynfekcji, sterylizacji narzędzi, przechowywania narzędzi</i>).	
Procedury zabiegowe oraz powikłania pozabiegowe (mezoterapia mikroigłowa, karboksyterapia, kriolipoliza, plazma, elektroliza, termoliza, IPL).	
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artc J., Pytkowska K., Barska K., Kiefert K., Pauwels A.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2010 2. Bergler – Czop B., Miziołek B. (red.): Podstawy diagnostyki i terapii wybranych schorzeń dermatologicznych. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2023. 3. Bieniek A., Woźniak Z: Rak skóry leczenie metodą Mosha. Wydawnictwo Edra Urban & Parner, Wrocław. 4. Burczyk D., Jakubczak M., Kononowicz W. Postępowanie kosmetyczne w wybranych jednostkach chorobowych. Red. D. Wcisło – Dziadecka. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice 2023. 5. Draelos Z., Pugliese P.: Fizjologia skóry. Teoria i Praktyka. Wydawnictwo MedPharm 2014. 6. Fey H., Petsitis X.: Słownik kosmetyczny. Wydawnictwo MedPharm Polska 2011. 7. Furgała - Lewicka W.: Kosmetologia w pigułce. Kompendium. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2022. 8. Géloën A., Raillan A.: Mikrobiom skóry. Przewodnik po świecie naturalnej i zrównoważonej pielęgnacji skóry. Wydawnictwo Znak 2021. 9. Górská A., Garboś A., Prejsnar - Wiśniewska, Sadlik E.: Profesjonalna pielęgnacja twarzy . Centrum Rozwoju Edukacji EDICON. 10. Gospodarek - Komkowska E., Mikucka A.: Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz medycynie estetycznej i kosmetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. 11. Jeleńska A.: Własna Firma. Jak założyć i poprowadzić. Forum Doradców Podatkowych, Kraków 2015. 12. Kalinowska D., Siudak M.: Higiena i sterylizacja w branży beauty. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 	

Warszawa 2020.

13. Kaszuba A., Zygmunt A. (red.): Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2019.
14. Kołodziejczak A.: Kosmetologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
15. Kranc R., Farbiszewski R.: Kosmetologia. Podstawy Naukowe. Wydawnictwo MedPharm Polska 2016.
16. Murawska - Ciałowicz E., Zawadzki M.: Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologia. Górnickie Wydawnictwo Medyczne 2005.
17. Noszczyk M.: Medycyna piękności. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
18. Noszczyk M.: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
19. Pan L., Petermann C.: Skin care. Cel – piękna skóra. Wydawnictwo PURANA, 2023.
20. Pituch - Noworolska A.: Immunologiczne choroby skóry. Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2021.
21. Przyłipiak A.: Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
22. Tuszyński P.: Problemy dermatologiczne. Opieka farmaceutyczna, zasady postępowania i leczenia, przegląd leków i kosmetyków. Wydawnictwo Farmaceutyczne 2021.
23. Wasiluk M.: Medycyna estetyczna bez tajemnic. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016.
24. Wcisło - Dziadecka D. (red.): Podstawy kosmetologii leczniczej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022.
25. Wróblewska J., Maj J., Jasionowska – Chalicka K.: Aparatura kosmetyczna i metodyka zabiegowa. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu, Opole 2013.
26. Załęska I.: Mezoterapia w praktyce. PZWL, Warszawa 2023.
27. Zejfer A., Parzychowska – Parol A.: Pielęgnacja okołozabiegowa. Diagnostyka, suplementacja i pielęgnacja domowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Zejfer A. Kompleksowa terapia problemów skórnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022.

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

4. *Zastosowanie bioprocessów i hodowli komórkowych w kosmetologii*

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Zastosowanie bioprocessów i hodowli komórkowych w kosmetologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zakładania, prowadzenia i monitorowania przebiegu hodowli komórek różnego typu z uwzględnieniem i wskazaniem potencjalnego zastosowania otrzymanych produktów w kosmetologii.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W24, K1_W29			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U21, K1_U25, K1_U28, K_U33			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K09, K1_K12, K1_K13			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte i zamknięte	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej, 41-200 Sosnowiec, ul. Jedności 8, ibednarek@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Dr hab. n. med. prof. SUM Ilona Bednarek		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Treści programowe przedstawionego kursu bazują na podstawowej wiedzy studentów w zakresie nauk biologicznych		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Strona internetowa Zakładu: biotechnologia.sum.edu.pl (zakładka: studenci)	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dziekanat Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Informacja na stronie internetowej Zakładu	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Wymienia i charakteryzuje procesy biotechnologiczne wykorzystywane do produkcji substancji czynnych stosowanych w kosmetologii. Zna podstawy inżynierii bioprocessowej.	K1_W01 K1_W04 K1_W06 K1_W24 K1_W29
P_W02	Wykazuje znajomość zasad monitorowania przebiegu hodowli komórkowych. Zna zastosowanie i charakteryzuje metody sterylizacji w aspekcie prowadzenia hodowli.	K1_W01 K1_W04 K1_W06 K1_W24 K1_W29
P_W03	Posiada wiedzę z zakresu prowadzenia hodowli komórek prokariotycznych i eukariotycznych w aspekcie produkcji surowców kosmetycznych.	K1_W01 K1_W04 K1_W06 K1_W09 K1_W24 K1_W29
P_U01	Korzysta z dostępnych źródeł informacji i interpretuje dane zawarte w publikacjach naukowych oraz w trakcie przeprowadzonych własnych analiz. Samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentację na podstawie otrzymanych danych i wyszukanych źródeł.	K1_U21 K1_U25 K1_U28 K1_U33
P_K01	Student potrafi pracować bezpiecznie samodzielnie i w zespole posiadając przy tym znajomość własnych ograniczeń i konieczność doskonalenia się	K1_K01 K1_K09 K1_K12 K1_K13
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Wprowadzenie do biotechnologii bioprocessowej w oparciu o procesy wykorzystywane		5

do produkcji substancji czynnych stosowanych w kosmetologii.	
Endofity bakteryjne – zastosowanie w kosmetologii substancji czynnych pochodzenia bakteryjnego. Podstawy hodowli komórek prokariotycznych w aspekcie produkcji surowców kosmetycznych.	5
Bezpieczeństwo biologiczne wykorzystania bioproduktów w kosmetologii i medycynie estetycznej. Warunki trwałości produktów i surowców kosmetycznych na bazie bioproduktów.	5
21.2. Seminaria	15
Zakażenia hodowli komórkowych. Warunki hodowli roślin <i>in vitro</i> – zakładanie i prowadzenie hodowli roślinnych wykorzystywanych do otrzymywania surowców kosmetycznych.	5
Podstawy hodowli komórek eukariotycznych, przykłady zastosowania w kosmetologii i medycynie estetycznej komórek ludzkich i zwierzęcych.	5
Substancje czynne pochodzenia biotechnologicznego w nowoczesnych zabiegach kosmetycznych	5
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Technologie biochemiczne. Wybrane technologie biofarmaceutyków i biokosmeceutyków. Pod red. I. Bednarek, D. Matczyńskiej i D. Sypniewskiego. Wydawnictwo SUM, Katowice 2016 2. Koslowski A. Biotechnology in Cosmetics: Concepts, Tools and Techniques. Allured Publishing Corporation 2007. 3. Bednarski W, Fiedurek J (red.). Podstawy biotechnologii przemysłowej. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007. 4. Red. Bednarek I. Podstawowe zagadnienia z obszaru biotechnologii farmaceutycznej. SUM Katowice 2007. 5. Wybrane publikacje z prasy branżowej. 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Zabiegi i substancje stosowane w trychologii			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Zaznajomienie studentów z zabiegami i substancjami aktywnymi stosowanymi w trychologii.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W06, K1_W21, K1_W29, K1_W37			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U07, K1_U12, K1_U1, K1_U31			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K04, K1_K05, K1_K14			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna jednostki chorobowe skóry, właściwości substancji stosowanych w kosmetykach.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Rzutnik, wybór prezentacji multimedialnych	
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. Stacjonarnie - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na online na platformie Microsoft Teams	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna mechanizmy działania wybranych substancji czynnych stosowanych w kosmetykach, zakres zastosowania oraz ich oddziaływanie ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	K1_W06
P_W02	Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	K1_W21
P_U01	Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego	K1_U31
P_K01	Jest gotów do organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	K1_K14
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
22.2. Seminaria		30
Trychologia – obszar zainteresowań.		1
Włosy i ich znaczenie.		1
Fizjologia i anatomia mieszków włosowych.		1
Rodzaje włosów		1
Łysienie- typy łysienia, czynniki wywołujące cz.I		1
Łysienie- typy łysienia, czynniki wywołujące cz.II		1
Łysienie- typy łysienia, czynniki wywołujące cz.III		1
skala Ludwig’a, skala Norwood-Hamilton		1
Metody obrazowania stosowane w trychologii cz.I		1
Metody obrazowania stosowane w trychologii cz.II		1
Schorzenia skóry głowy cz.I		1

Schorzenia skóry głowy cz.II	1
Schorzenia skóry głowy cz.III	1
Substancje czynne stosowane w wybranych dermatozach.	1
Kosmetyki do włosów i skóry głowy – oczyszczanie.	1
Kosmetyki do włosów i skóry głowy – pielęgnacja i regeneracja.	1
Kosmetyki do włosów i skóry głowy – stylizacja.	1
Konsekwencje stosowania chemii fryzjerskiej (zmiana koloru i kształtu łodygi włosa). Cz. I.	1
Konsekwencje stosowania chemii fryzjerskiej (zmiana koloru i kształtu łodygi włosa). Cz. II.	1
Naturalne metody pielęgnacji i upiększania włosów kontra metody chemiczne. Plusy i minusy.	1
Zdrowa skóra głowy podstawą pięknych włosów - peelingi, wcierki, maski, parówki cz.I	1
Przegląd substancji aktywnych i preparatów stosowanych w celu wzmocnienia włosów.	1
Masaż głowy- podstawowe ruchy, działanie, wskazania, przeciwwskazania, efekty stosowania.	1
Zdrowa skóra głowy podstawą pięknych włosów - zabiegi na skórę głowy.	1
Zdrowa skóra głowy podstawą pięknych włosów- zabiegi na skórę głowy- zabiegi aparaturowe.	1
Metody przedłużania włosów.	1
Historia treski i peruki.	1
Kondycja włosów odbiciem stanu zdrowia.	1
Wpływ diety na wygląd włosów. Rola makro- i mikrośladników odżywczych. Rola antyoksydantów.	1
Nutrikosmetyki wspomagające pielęgnację włosów i skóry głowy.	1
23.3. Cwiczenia	0
24. Literatura	
<p>4. Lidia Rudnicka, Adrianna Rakowska, Małgorzata Olszewska. Atlas trichoskopii. Dermoskopia w chorobach włosów i skóry owłosionej. Tom I i II, Wydawnictwo Czelej, 2020.</p> <p>5. Stefania Jabłońska. Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2022.</p> <p>6. Dominika Weisło-Dziadecka. Podstawy kosmetologii leczniczej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.</p> <p>7. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian, Adriana Rakowska. Współczesna dermatologia Tom 1 i 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.</p> <p>8. Baza Medline oraz Pubmed</p> <p>9. Kwartalnik: Polish Journal of Cosmetology.</p>	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Suplementacja w chorobach skóry i medycynie estetycznej			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Uświadomienie studentom roli suplementów diety w leczeniu chorób skóry jak i niebezpieczeństw spowodowanych ich zażywaniem.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/ <u>symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</u>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W16, K1_W20, K1_W31, K1_W34			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09, K1_U13, K1_U15, K1_U18, K1_U20, K1_U33			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06, K1_K10			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna jednostki chorobowe skóry, właściwości substancji składowych suplementów.		
16. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
17. Materiały do zajęć	Rzutnik, wybór prezentacji multimedialnych	
18. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <i>Stacjonarnie</i> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <i>online</i> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków	K1_W10
P_W02	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	K1_W20
P_U01	Potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	K1_U20
P_K01	Jest gotów do przedstawienia problemów kosmetycznych w formie ustnej i pisemnej	K1_K05
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		30
Wstęp do suplementacji- klasyfikacja, regulacje prawne, nadzór, dystrybucja, postacie preparatów. Różnica pomiędzy suplementem a lekiem.		
Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii- niezbędny element do prawidłowej i bezpiecznej suplementacji organizmu.		
Najważniejsze pierwiastki i witaminy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu. Suplementy diety wpływające na odporność organizmu.		
Zaburzenia metaboliczne wywoływane przez niedobory i przedawkowanie suplementów diety- krytyczne spojrzenie na suplementację.		
Suplementacja w chorobach skóry- trądzik, trądzik różowaty, AZS		
Suplementacja w chorobach przydatków skóry. Suplementy na poprawę kondycji skóry, włosów i paznokci.		

Suplementy w odnowie skóry i zapobieganiu starzenia- suplementy przeciwstarzeniowe, suplementacja kolagenu i kwasu hialuronowego.	
Suplementacja dla sportowców, substancje niedozwolone w sporcie (tzw. Doping)	
Żywność specjalistycznego przeznaczenia medycznego. Suplementacja dla kobiet w ciąży oraz osób starających się o dziecko.	
Suplementy diety- przegląd polskiego rynku suplementów.	
21.3. Cwiczenia	0
22. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2016. 2. Baza Medline oraz PubMed. 3. Miesięcznik: Medycyna estetyczna i anti-aging. 4. Miesięcznik: Dermatologia estetyczna. 5. Zejfer A. Kompleksowa terapia problemów skórnych. Wydawnictwo PZWL, 2022 6. Parzychowska-Parol A., Zejfer A. Pielęgnacja okołozabiegowa, diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa . Wydawnictwo PZWL, 2023 7. Łyszczek M. Suplementy od A do Z. Wydawnictwo Publicat. 2022 8. Wawer I. Kompendium suplementów diety. Jak dbać o zdrowie. Wydawnictwo Medyk. 2023 	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III	3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Medycyna regeneracyjna w kosmetologii		5. Semestr: V
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Cel/-e przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami reprogramowania (otrzymywania indukowanych komórek macierzystych, iPS), oraz procesami transdifferencjacji (bezpośredniej zamiany jednego typu komórek w drugi), jak również podstawami inżynierii tkankowej i medycyny regeneracyjnej. Poruszane będą też aspekty wykorzystania komórek macierzystych w terapii, zarówno w aspekcie medycznym jak i etycznym. Ponadto celem przedmiotu będzie wykształcenie umiejętności planowania toku badań laboratoryjnych. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone <u>Uchwałą Senatu SUM</u>) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W01, K1_W04, K1_W06; w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U08; w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K01		
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę		2
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – test wyboru	*
W zakresie umiejętności	Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Biologii Molekularnej Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-206 Sosnowiec, tel. (0-32) 364-10-20, e-mail: biolmolfarm@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Dr hab. n. farm. Barbara Strzałka-Mrozik, prof. SUM		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu biologii i genetyki oraz biochemii. Umiejętności: Potrafi wykorzystać techniki biologii molekularnej. Inne kompetencje: Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.		
16. Liczebność grup	Zgodna z zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Instrukcje, zagadnienia do przygotowania na seminarium	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, ul. Jedności 8	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Sosnowiec, ul. Jedności 8, zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Biologii Molekularnej Katedry Biologii Molekularnej	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Rozróżnia i charakteryzuje strategie stosowane w medycynie regeneracyjnej i podstawy inżynierii tkanek. Opisuje procesy molekularne związane z regeneracją tkanek.	K1_W04
P_W02	Opisuje aspekty stosowania komórek macierzystych w medycynie regeneracyjnej w porównaniu do innych metod otrzymywania użytecznych typów komórek oraz zna zagrożenia wynikające z zastosowania terapii komórkowej.	K1_W06
P_W03	Wykazuje znajomość technik stosowanych w czasie hodowli, różnicowania, oraz transdyferencjacji komórek (macierzystych) oraz ich potencjalnym wykorzystaniem w terapii.	K1_W01
P_U01	Rozumie metody identyfikacji pochodnych komórek macierzystych indukowanych i potrafi zaplanować tok badań laboratoryjnych. Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających odpowiednich dla jego potrzeb z wykorzystaniem komórek macierzystych.	K1_U08
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		30
Pochodzenie, i wykorzystanie komórek macierzystych. Typy komórek macierzystych i rodzaje ich hodowli.		3

Tkanka tłuszczowa i krew pępowinowa jako źródła komórek macierzystych.	3
Podstawy inżynierii tkankowej, omówienie otrzymywania przykładowych biomateriałów w medycynie regeneracyjnej (hodowle 3D).	3
Komórki macierzyste nowotworowe w medycynie regeneracyjnej i nie tylko; pochodzenie, aspekty biologiczne.	3
Podstawy immunologii w kontekście transplantologii.	3
Metody detekcji rzadkich populacji komórek <i>in vitro</i> i <i>in vivo</i> .	3
Aspekty techniczne i medyczno - prawe medycyny regeneracyjnej.	3
Przebieg i warunki programu determinacji losu komórek w rozwoju – aspekty epigenetyczne. Zasady wykorzystania komórek macierzystych w regeneracji tkanek w warunkach ekstremalnych.	3
Przygotowanie idealnej terapii opartej na medycynie regeneracyjnej, oraz monitorowanie rzadkich populacji komórek w organizmie.	3
Potencjalne wykorzystanie ludzkich embrionalnych komórek macierzystych w terapii cukrzycy, udaru mózgu, odtworzenia struktury oka.	3
21.3. Ćwiczenia	0
22. Literatura	
22.1. Podstawowa	
1. Komórki macierzyste w medycynie regeneracyjnej, skrypt dla studentów biotechnologii medycznej pod redakcją Urszuli Mazurek, Katowice 2015, wydanie 1.	
22.2. Uzupełniająca	
1. Cieślak-Pobuda et al, Transdifferentiation and reprogramming: Overview of the processes, their similarities and differences, <i>Biochim Biophys Acta</i> . 2017; 1864, 7:1359-1369.	
2. Sherrell et al., Rational Design of a Conductive Collagen Heart Patch, <i>Macromol Biosci</i> . 2017; 17, 7:1-10.	
3. Cieślak-Pobuda et al., Human induced pluripotent stem cell differentiation and direct transdifferentiation into corneal epithelial-like cells, <i>Oncotarget</i> . 2016; 5;7, 27:42314-42329.	
4. Likus et al., Could drugs inhibiting the mevalonate pathway also target cancer stem cells?, <i>Drug Resist Updat</i> . 2016 ;25:13-25.	
5. Gelmi et al., Direct Mechanical Stimulation of Stem Cells: A Beating Electromechanically Active Scaffold for Cardiac Tissue Engineering, <i>Adv Healthc Mater</i> . 2016; 5, 12: 1471-80.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: III	5. Semestr: V	
6. Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo stosowania preparatów ziołowych		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Cel/-e przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z bezpieczeństwem oraz zagrożeniami wynikającymi ze stosowania surowców zielarskich wykorzystywanych jako składniki czynne suplementów diety oraz kosmetyków. Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi określić możliwe działania niepożądane surowców zielarskich zawartych w preparatach ziołowych stosowanych miejscowo i ogólnoustrojowo w praktyce kosmetycznej.		
<u>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</u> zawartych w standardach kształcenia Uchwały Senatu SUM		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W20, K1_W22, K1_W29, K1_W30, K1_W37		
W zakresie umiejętności student potrafi: K1_U09, K1_U13, K1_U17, K1_U20, K1_U23, K1_U29, K1_U31, K1_U32, K1_U33		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K13		
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu
		2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę		
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny, analiza literatury naukowej, prezentacja	*
W zakresie umiejętności	Sprawdzian ustny, analiza literatury naukowej, prezentacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Farmakognozji i Fitochemii, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec farmafit@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Prof. dr n. med. i n. o zdr. Ilona Kaczmarczyk-Żebrowska		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza o roślinach i pochodzących z nich surowcach stosowanych w kosmetykach. Wiedza o substancjach czynnych zawartych w kosmetycznych surowcach roślinnych, ich działaniach pożądanym i niepożądanym oraz potencjalnym działaniu toksycznym.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Materiały przygotowane przez prowadzącego, podręczniki akademickie, ogólnościatowa literatura naukowa	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Sale seminaryjne Wydziału Nauk Farmaceutycznych	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Pomieszczenia Katedry, ustalone w zależności od planu zajęć	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwie podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Absolwent posiada wiedzę o właściwościach chemicznych reaktywności, pochodzeniu i zastosowaniu kosmetycznym wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych, w szczególności pochodzenia roślinnego oraz posiada wiedzę o działaniu podstawowych substancji stosowanych w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze) i zakres ich zastosowania, jak również zna przykładowe receptury różnych form kosmetyków, ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwie zastosować	K1_W03 K1_W07 K1_W08 K1_W29
P_W02	Absolwent posiada podstawową wiedzę farmakologiczną z zakresu: postaci leku, dróg podawania leku, losu leku w organizmie, znajomości mechanizmów działania leków, w tym substancji pochodzenia roślinnego, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego oraz zna i rozumie mechanizmy reakcji immunologicznych	K1_W10 K1_W20 K1_W22
P_W03	Absolwent zna mechanizmy działania leczniczego zabiegów, a także ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi oraz zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających	K1_W30 K1_W37
P_U01	Absolwent potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków oraz preparatów ziołowych sprzyjających poprawie wyglądu skóry, potrafi stosować kosmetyki oraz preparaty ziołowe zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj	K1_U09 K1_U17 K1_U29

	zabiegu kosmetycznego, jak również potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych	
P_U02	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej wynikające między innymi ze stosowania preparatów ziołowych, potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza, potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	K1_U23 K1_U13 K1_U20
P_U03	Absolwent potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego, w tym dostępnej literatury dotyczącej preparatów ziołowych i bezpieczeństwa ich stosowania, potrafi tworzyć prace pisemne w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii, potrafi przygotować i wygłosić pracę w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	K1_U31 K1_U32 K1_U33
P_K01	Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji o zastosowaniu preparatu kosmetycznego, w tym preparatu ziołowego lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach oraz jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego również z zakresu bezpieczeństwa stosowania preparatów ziołowych	K1_K08 K1_K13
P_K02	Absolwent jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej) oraz jest gotów do pracy w zespole kosmetologów oraz realizować zadania zlecone przez lekarza	K1_K06 K1_K02
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		15
Preparaty ziołowe stosowane w pracy kosmetologa, wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa stosowania preparatów ziołowych		1 (e-learning)
Wpływ surowców zielarskich oraz związków farmakologicznie czynnych występujących w roślinach leczniczych i kosmetycznych na organizm człowieka oraz zagrożenia wynikające z ich stosowania względem wybranych narządów i tkanek		8 (e-learning)
Bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych		2 (e-learning)
Interakcje preparatów ziołowych z lekami		2 (e-learning)
Problemy związane z przechowywaniem preparatów ziołowych		2 (e-learning)
21.2. Seminaria		15
Analiza składu jakościowego wybranych preparatów ziołowych oraz ocena bezpieczeństwa ich stosowania u pacjentów i klientów gabinetów kosmetycznych i kosmetologicznych		8
Analiza doniesień literaturowych związanych z bezpieczeństwem stosowania preparatów ziołowych		7
21.3. Ćwiczenia		
22. Literatura		
1. Jabłońska-Trypuć A, Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki. MedPharm Polska, Wrocław. 2018 i nowsze		
2. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm Polska, Wrocław. Wydanie II poprawione i uzupełnione. 2019 i nowsze		

3. Kaczmarczyk-Sedlak I, Ciołkowski A. Zioła w medycynie. Choroby skóry, włosów i paznokci. Tom 1 i 2. PZWL. 2020
4. Chwała C, Gwardys A, Lamer-Zarawska E. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej PZWL. 2013 i nowsze
5. Lamer-Zarawska E, Kowal-Gierczak B, Niedworok J. Fitoterapia i leki roślinne. PZWL 2013 i nowsze
6. Jędrzejko K, Kowalczyk B, Żbikowska-Bačler B. Rośliny kosmetyczne. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Wydanie III. 2012
7. Preston CL: Stockley's Drug Interactions. Pharmaceutical Press, 2013 i nowsze

Literatura naukowa oraz monografie roślin leczniczych udostępnione przez prowadzących

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: VI	
6. Nazwa przedmiotu: Profilaktyka ekologiczna			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Prezentacja współczesnych zagadnień ekologii i zoologii. Zasady i cel profilaktyki ekologicznej. Zapoznanie z procesami adaptacji aspekcie mechanizmów homeostatycznych organizmu. Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia jednostki i populacji. Wpływ zanieczyszczeń na skórę. Zagadnienia biomonitoringu środowiska w zakresie działań profilaktycznych i prognozowania zagrożeń środowiskowych.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</u>			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W23, K1_W34			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U12, K1_U24			
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1 K12			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny – pytania otwarte i problemowe	*	
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie i dyskusja Obserwacja	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, Tel./fax: +48 32 364 13 47, bioanaliza@sum.edu.pl strona www biotoks.sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko, jstojko@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawy wiedzy z biologii ogólnej, ekologii, higieny		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Prezentacje pogładowe	
18. Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30 <i>Zajęcia terenowe (po wcześniejszym uzgodnieniu):</i> 1. <i>Katowickie Wodociągi S.A.; ul. Obrońców Westerplatte 130; 40-335 Katowice; GIGABLOK</i> 2. <i>Wojewódzka Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Katowicach ul. Raciborska 39, 40-074 Katowice</i> 3. <i>CEE Egzotarium, ul. Piłsudskiego 116, 41-200 Sosnowiec</i>	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Toksykologii, Analizy Toksykologicznej i Bioanalizy 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić):</i> standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna znaczenie wpływu czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka.	K1_W02
P_W02	Zna wpływ środowiska oraz jego zanieczyszczeń na stan zdrowia człowieka.	K1_W23
P_W03	Rozumie i zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K1_W34
P_U01	Potrafi ocenić wpływ środowiskowych czynników patogennych na organizm z szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków.	K1_U12
P_U02	Potrafi właściwie zinterpretować pomiar i prowadzić predykcję ryzyka środowiskowego.	K1_U24
P_K01	Posiada umiejętność wprowadzania zasad bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii.	K1_K12
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
22.2. Seminaryjne		30h
Wprowadzenie w zagadnienia ekologii i sozologii. Zasady i cel profilaktyki ekologicznej.		4h
Medycyna środowiskowa, pojęcie i przykłady chorób środowiskowych.		2h
Profilaktyka prozdrowotna i promocja zdrowia		2 h
Warunki środowiskowe w aspekcie zdrowia populacji, analiza skutków		3h

antropopresji.	
Promocja zdrowia i działania profilaktyczne w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem populacji zamieszkującej tereny o ponadnormatywnych poziomach zanieczyszczeń .	3h
Wpływ zanieczyszczeń występujących w powietrzu atmosferycznym na zdrowie populacji. Stopień zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego w Polsce i na Śląsku.	4 h
Wpływ warunków środowiskowych na stan skóry. Oddziaływanie zanieczyszczeń występujących w powietrzu na skórę.	4h
Zintegrowana strategia ochrony wód śródlądowych. Aktualny stan zasobów wody w Europie i Polsce. Wykorzystanie wody w kosmetologii.	4h
Zdrowotne znaczenie gleby. Gospodarka odpadami – recykling, utylizacja i składowanie odpadów.	2h
Katastrofy ekologiczne – wybrane przykłady	2h
22. Literatura	
<p>A. Kurnatowska: Ekologia, jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. PZWL Warszawa - Łódź 1999 Ministerstwo środowiska; źródło internetowe http://www.mos.gov.pl/ źródło internetowe: http://www.eea.europa.eu/pl/themes/human/about-environment-and-health Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Katowicach http://www.katowice.pios.gov.pl/ Medycyna Środowiskowa – artykuły http://www.medycynasrodowiskowa.pl/ Prace własne pracowników Katedra i Zakład Toksykologii i Bioanalizy.</p>	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: KOSMETOLOGIA	2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: III	5. Semestr: VI	
6. Nazwa przedmiotu: Biorewitalizujące materiały biologiczne w odnowie skóry		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
<p>Zapoznanie studentów z ofertą rynkową materiałów biorewitalizujących. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich metod, produktów kosmetycznych oraz sprzętu specjalistycznego. Nabycie umiejętności orientowania się w ofertach firm kosmetycznych produkujących kosmetyki, sprzęt specjalistyczny oraz programy zabiegowe.</p> <p>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zatwierdzonych przez Senat SUM w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W30 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U05 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1 K12</p>		
9. liczba godzin z przedmiotu		30
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie umiejętności	Obserwacja	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte
W zakresie kompetencji	Obserwacja	zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu kosmetologii, surowców kosmetycznych, medycyny estetycznej, fizjoterapii, biofizyki zdobyta na wcześniejszych semestrach studiów. Znajomość elementarnych zasad i przepisów BHP. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Umiejętności pracy samodzielnie oraz w grupie. Umiejętności prawidłowej prezentacji posiadanej wiedzy oraz własnych poglądów. W oparciu o wcześniejsze zajęcia fakultatywne słuchacz powinien także znać rodzaje i procedury zabiegów medycyny estetycznej, a także znać typy odczynów i uszkodzeń naskórka i skóry po poszczególnych zabiegach.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Rzutnik, wybór prezentacji multimedialnych	
17. Miejsce odbywania się zajęć	W salach ogólnodostępnych Wydziału	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <i>Stacjonarnie</i> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <i>online</i> na platformie Microsoft Teams	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających	K1_W30
P_U01	Potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała	K1_U05
P_K01	Jest gotów do wprowadzenia zasad bezpieczeństwa higieny pracy i ergonomii	K1_K12
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
22.2. Seminaria		30
Rodzaje biologicznych materiałów biorewitalizujących stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej. Cz.I		
Rodzaje biologicznych materiałów biorewitalizujących stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej. Cz.II		

Rodzaje biologicznych materiałów biorewitalizujących stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej. Cz.III	
Rodzaje biologicznych materiałów biorewitalizujących stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej. Cz.IV	
Rodzaje biologicznych materiałów biorewitalizujących stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej. Cz.V	
Wskazania, przeciwwskazania szczególne wymagania dotyczące zastosowania materiałów biologicznych . cz.I	
Wskazania, przeciwwskazania szczególne wymagania dotyczące zastosowania materiałów biologicznych . cz.II	
Wskazania, przeciwwskazania szczególne wymagania dotyczące zastosowania materiałów biologicznych . cz.III	
Wskazania, przeciwwskazania szczególne wymagania dotyczące zastosowania materiałów biologicznych . cz.IV	
Wskazania, przeciwwskazania szczególne wymagania dotyczące zastosowania materiałów biologicznych . cz.V	
Rozwój rynku materiałów biologicznych- możliwości i ograniczenia. Cz.I	
Rozwój rynku materiałów biologicznych- możliwości i ograniczenia. Cz.II	
Rozwój rynku materiałów biologicznych- możliwości i ograniczenia. Cz.III	
Rozwój rynku materiałów biologicznych- możliwości i ograniczenia. Cz.IV	
Rozwój rynku materiałów biologicznych- możliwości i ograniczenia. Cz.V	
Podstawowe procedury stosowane w rewitalizacji skóry twarzy. Cz.I	
Podstawowe procedury stosowane w rewitalizacji skóry twarzy. Cz.II	
Podstawowe procedury stosowane w rewitalizacji skóry twarzy. Cz.III	
Podstawowe procedury stosowane w rewitalizacji skóry twarzy. Cz.IV	
Podstawowe procedury stosowane w rewitalizacji skóry twarzy. Cz.V	
Podstawowe procedury w rewitalizacji ciała cz.I	
Podstawowe procedury w rewitalizacji ciała cz.II	
Podstawowe procedury w rewitalizacji ciała cz.III	
Podstawowe procedury w rewitalizacji ciała cz.IV	
Podstawowe procedury w rewitalizacji ciała cz.V	
Rola kosmetologa w wykonywaniu zabiegów rewitalizujących przy użyciu materiałów biologicznych cz.I	
Rola kosmetologa w wykonywaniu zabiegów rewitalizujących przy użyciu materiałów biologicznych cz.II	
Rola kosmetologa w wykonywaniu zabiegów rewitalizujących przy użyciu materiałów biologicznych cz.III	
Rola kosmetologa w wykonywaniu zabiegów rewitalizujących przy użyciu materiałów biologicznych cz.IV	
Rola kosmetologa w wykonywaniu zabiegów rewitalizujących przy użyciu materiałów biologicznych cz.V	
23.3. Cwiczenia	0
24. Literatura	
1.Stefania Jabłońska: Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny, PZWL 2. Baza Medline oraz Pubmed 3. Miesięcznik: Medycyna estetyczna i anti-aging 4.Miesięcznik: Dermatologia estetyczna 5. kwartalnik: Polish Journal of Cosmetology	
25. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	

Karta przedmiotu**Cz. 1**

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
		3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: III		5. Semestr: VI	
6. Nazwa przedmiotu: Nutrigenomika dla kosmetologów			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Poznanie wpływu bioaktywnych składników diety na ekspresję genów człowieka i mechanizmów działania tych składników na poziomie molekularnym. Zapoznanie studentów z zasadami opracowywania tzw. diety spersonalizowanej, czyli diety przeznaczonej dla ściśle określonej osoby, która jest opracowywana na podstawie analizy jej genów (np. polimorfizmów SNP, które wzmacniają lub osłabiają wpływ bioaktywnych związków na ekspresję genów) lub analizy składników pokarmowych, które wiążąc się z receptorami regulują proces transkrypcji lub modulują procesy epigenetyczne, tzn. zmieniają profil metylacji DNA lub modyfikacji histonów.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (<i>podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM</i>)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W31, K1_W34			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U06, K1_U09			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K05			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub testowymi.	*	
W zakresie umiejętności	Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach.	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Nutrigenomiki i Bromatologii Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec, mkimsa@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. med. Magdalena Kimsa-Dudek, prof. SUM		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad prawidłowego żywienia i dietetyki, biologii molekularnej, biologii komórki. Posiada wiedzę dotyczącą przemian biochemicznych substancji odżywczych.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Wykłady, e-learning, biblioteka katedralna	
18. Miejsce odbywania się zajęć	ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec	
19. Miejsce i godzina konsultacji	ul. Jedności 8, pok. 3.12, 3.13, 3.14 (zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Nutrigenomiki i Bromatologii lub w drodze indywidualnego umówienia się z prowadzącym)	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (<i>właściwe podkreślić</i>): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	zna przykłady i biochemiczne mechanizmy działania odżywczych substancji aktywnych na komórki	K1_W03 K1_W04
P_W02	opisuje wpływ substancji odżywczych na informację genetyczną i regulację ekspresji genów w organizmie człowieka	K1_W10
P_W03	potrafi przedstawić wpływ działania substancji odżywczych w różnych jednostkach chorobowych	K1_W31 K1_W34
P_U01	zna specjalistyczne metody badania genomu, transkryptomu i proteomu, rozumie ich wykorzystanie w nutrigenomice	K1_U06 K1_U09
P_K01	posiada umiejętność swobodnego wypowiedzenia się na tematy dotyczące wpływu bioaktywnych składników diety na ekspresję genów człowieka	K1_K05
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.2. Seminaria		30
Jesteś tym co jesz, czyli jak dietą sterować ekspresją genów.		2
Kierunki działania podstawowych składników odżywczych na genom człowieka.		3
Molekularne podstawy regulacji apetytu.		1
Genetyczny polimorfizm człowieka i podstawy ekspresji genów jako czynniki determinujące różną odpowiedź na składniki diety.		3
Antyoksydanty - rewolucja w medycynie XXI wieku.		3
Kwasy tłuszczowe jako aktywne modyfikatory ekspresji genów.		3
Wpływ substancji antyodżywczych na ekspresję genów.		3
Nutrigenomika w farmakoterapii. Rola nutrigenomiki w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		6
Molekularne oddziaływanie diety w chorobach monogenowych i zespołach złego wchłaniania.		3
Wpływ diety na mikroRNA – długowieczność.		3

22. Literatura

Podstawowa

1. Chmurzyńska A. Nutrigenomika. PZWL, 2022
2. Langley-Evans S. Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.
3. Grajek W. (red.). Przeciwtleniacze w żywności. Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne. WNT, Warszawa 2007.
4. Ciborowska H, Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
5. Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J: Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa 2020.
6. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głąbska D. Dietoterapia. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.
7. Gawęcki J., Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.

Uzupelniająca

1. Carlberg C., Ulven S.M., Molnár F. Nutrigenomics. Springer, Switzerland 2016.
2. Cao C., Xiao Z., Wu Y., Ge C. Diet and Skin Aging-From the Perspective of Food Nutrition. *Nutrients*. 2020;12(3):870.
3. Jaros J., Katta R., Shi V.Y. Dermat nutrigenomics: Past, Present, and Future. *Dermatology*. 2019;235(2):164-166.

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
		5. Semestr: VI	
6. Nazwa przedmiotu: Innowacje terapeutyczne w medycynie estetycznej			
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu			
Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z innowacyjną ofertą rynkową w zakresie dermokosmetyków oraz zabiegów stosowanych w celu rewitalizacji skóry. Ponadto zajęcia mają przyczynić się do pozyskania przez Studentów wiedzy dotyczącej nowoczesnych zabiegów fizykalnych, którymi posługuje się współczesna kosmetologia oraz medycyna estetyczna.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W26, K1_W29, K1_W30, K1_W36, K1_W37, K1_W38			
w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U01, K1_U07, K1_U29			
w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K04, K1_K06, K1_K08			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/sprawdzian pisemny.	*	
W zakresie umiejętności	Obserwacja.	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja.	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, Wydział Nauk Farmaceutycznych, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. o zdr. Klaudia Mazurek, e-mail: kmazurek@sum.edu.pl mgr Sandra Biela, e-mail: sandra.biela-wojtyczka@sum.edu.pl		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu kosmetologii, anatomii, fizjologii, dermatologii, medycyny estetycznej, fizjoterapii oraz biofizyki, którą zdobył w toku pierwszych pięciu semestrów nauki. Ponadto powinien także cechować się umiejętnością korzystania z różnych źródeł informacji, w tym uznanych baz medycznych, a także umiejętnością pracy zarówno samodzielnej, jak i w grupie.		
16. Liczebność grup	zgodna z uchwałą Senatu SUM	
17. Materiały do zajęć	rzutnik, komputer	
18. Miejsce odbywania się zajęć	w salach ogólnodostępnych Wydziału	
19. Miejsce i godzina konsultacji	Godziny konsultacji ustalane w oparciu o aktualny harmonogram zajęć, dostępne na stronie internetowej Jednostki. <i>Stacjonarnie</i> - Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Diagnostyki Skóry, WNF, ul. Jedności 10, 41-200 Sosnowiec lub na <i>online</i> na platformie Microsoft Teams	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	Zna zasady doboru właściwych zabiegów pielęgnacyjnych dla każdego typu skóry zdrowej, jak i zmienionej chorobowo.	K1_W26
P_W02	Ma wiedzę na temat dostępnych preparatów kosmetycznych i potrafi je właściwie zastosować.	K1_W29
P_W03	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających.	K1_W30
P_W04	Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania.	K1_W36
P_W05	Zna mechanizmy działania leczniczego zabiegów, a także ma świadomość możliwości wystąpienia skutków niepożądanych, manifestujących się zmianami skórnymi.	K1_W37
P_W06	Zna zasady legislacyjne dotyczące zawodu kosmetologa i kodeks etyczny zawodu.	K1_W38
P_U01	Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, zabiegi rewitalizujące, redukujące hiperpigmentacje, peeling.	K1_U01
P_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach kosmetycznych.	K1_U07

P_K01	Jest gotów do taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania.	K1_K04
P_K02	Jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej).	K1_K06
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		0
21.2. Seminaria		30
Organizacja rynku medycyny estetycznej w Polsce.		1
Przegląd koncernów dermokosmetycznych obecnych na polskim rynku.		1
Innowacyjne formy kosmetyczne powstałe w oparciu o nanotechnologię.		1
Innowacyjne produkty kosmetyczne na bazie AHA.		1
Innowacyjne produkty kosmetyczne zawierające retinoidy.		1
Innowacyjne produkty kosmetyczne na bazie BHA i PHA.		1
Lasery w rewitalizacji skóry – wybrane zagadnienia.		1
Dermarollery w rewitalizacji skóry.		1
Sprzęty do mezoterapii mikroigłowej.		1
Innowacje w wypełnianiu tkanek miękkich.		1
Stymulatory tkankowe.		1
Fale radiowe – możliwości terapeutyczne.		1
Technologia HIFU.		1
Intralipoterapia – wybrane zagadnienia.		1
Fizykalne metody modelowania sylwetki.		1
Innowacyjne zabiegi poprawiające kondycję skóry ciała.		1
Nowe spojrzenie na etiopatogenezę melasmy.		1
Nowoczesne strategie redukcji hiperpigmentacji.		1
Nowoczesne strategie redukcji blizn atroficznych.		1
Nowoczesne strategie redukcji rozstępów.		1
Nowoczesne strategie redukcji cellulitu.		1
Innowacyjne metody rewitalizacji skóry wokół oczu.		1
Innowacyjne metody rewitalizacji skóry szyi i dekoltu.		1
Innowacyjne metody rewitalizacji skóry dłoni.		1
Terapeutyczne wykorzystanie mikropigmentacji.		1
Metody usuwania makijażu permanentnego i tatuażu.		1
Nowoczesne strategie w pielęgnacji skóry nadwrażliwej i alergicznej.		1
Onkokosmetologia.		1
Medycyna estetyczna – za i przeciw.		1
Innowacyjne preparaty kamuflujące oraz przyspieszające regenerację skóry w medycynie estetycznej.		1
21.3. Ćwiczenia		0
22. Literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominika Weisło-Dziadecka. Podstawy kosmologii leczniczej, PZWL 2022. 2. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian, Adriana Rakowska. Współczesna dermatologia Tom 1 i 2, PZWL 2022. 3. Anna Kołodziejczak. Kosmetologia. Tom 1 i 2, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2022. 4. Anna Przychowska-Parol, Agata Zejfer. Pielęgnacja okołozabiegowa. Diagnostyka, suplementacja i kosmetyka domowa, PZWL 2023. 5. Baza Medline oraz Pubmed 6. Czasopismo: Polish Journal of Cosmetology 7. Czasopismo: Journal of Cosmetic Dermatology 		
23. Kryteria oceny – szczegóły		
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>		

**13. Żywnienie w wybranych jednostkach
chorobowych skóry i defektach
kosmetycznych**

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Kosmetologia		2. Poziom kształcenia: studia I stopnia	
4. Rok: III		3. Forma studiów: stacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu: Żywnienie w wybranych jednostkach chorobowych skóry i defektach kosmetycznych		5. Semestr: VI	
7. Status przedmiotu: fakultatywny			
8. Cel/-e przedmiotu Poznanie roli oraz możliwości realizacji edukacji żywieniowej prowadzonej przez kosmetologów w gabinetach kosmetycznych. Poznanie współczesnej koncepcji i celów edukacji żywieniowej w aspekcie pracy kosmetologa; zaznajomienie się z profilem kosmetologa jako edukatora żywieniowego. Poznanie zaleceń żywieniowych (stanowiących element dietoterapii) we wspomaganie leczenia wybranych jednostek chorobowych skóry oraz usuwaniu defektów kosmetycznych. Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/ <u>Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM) w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K1_W02, K1_W21, K1_W31, K1_W34, K1_W41 w zakresie umiejętności student potrafi: K1_U08, K1_U09, K1_U18 w zakresie kompetencji społecznych student: K1_K05			
9. Liczba godzin z przedmiotu	30	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*/zaliczenie	
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi lub testowymi	*	
W zakresie umiejętności	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	*	
W zakresie kompetencji	Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach	*	

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
- Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
- Dobry (4,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
- Dość dobry (3,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
- Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
- Niedostateczny (2,0)** - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Nutrigenomiki i Bromatologii Katedry Biologii Molekularnej, ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec, mkimsa@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: dr hab. n. med. Magdalena Kimsa-Dudek, prof. SUM		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad prawidłowego żywienia i diety, kosmologii pielęgnacyjnej i leczniczej, dermatologii i immunologii. Posiada wiedzę dotyczącą przemian biochemicznych substancji odżywczych.		
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne	Materiały multimedialne, e-learning, biblioteka katedralna	
18. Miejsce odbywania się zajęć	ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec	
19. Miejsce i godzina konsultacji	ul. Jedności 8, pok. 3.12, 3.13, 3.14 (zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie Zakładu Nutrigenomiki i Bromatologii lub w drodze indywidualnego umówienia się z prowadzącym)	
20. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowe go efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/ <u>zatwierdzonych przez Senat SUM</u>
P_W01	zna znaczenie wpływu określonych składników pokarmowych na organizm człowieka	K1_W02
P_W02	zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci oraz żywieniowe metody wspomagające ich leczenie w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K1_W21
P_W03	potrafi przedstawić wpływ działania substancji odżywczych w różnych jednostkach chorobowych skóry i defektach kosmetycznych	K1_W31 K1_W34
P_W04	posiada wiedzę z zakresu realizacji edukacji żywieniowej przez kosmetologów w gabinetach kosmologicznych	K1_W41
P_U01	potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia i diety sprzyjających poprawie wyglądu skóry	K1_U08 K1_U09
P_U02	posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o prawidłowe żywienie	K1_U18
P_K01	posiada umiejętność swobodnego wypowiedzenia się na tematy dotyczące żywienia w jednostkach chorobowych skóry i defektach kosmetycznych	K1_K05
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.2. SeminaRIA		30
Edukacja żywieniowa świadczona przez kosmetologów – rola oraz możliwości		3
Wpływ diety na wygląd skóry, nutrikosmetyki		3
Rola żywienia w chorobach alergicznych (atopowe zapalenie skóry, pokrzywka)		3
Żywienie w chorobach paznokci		3
Dieta jako uzupełnienie leczenia chorób łojotokowych		4
Rola diety i żywienia we wspomaganiu leczenia chorób autoimmunologicznych		4

(łuszczyca, twardzina, choroba Hashimoto)	
Leczenie dietetyczne otyłości i defektów kosmetycznych związanych z otyłością	4
Żywnienie a oparzenia	3
Żywnienie chorych z cukrzycą typu 2 i otyłością	3
22. Literatura	
Podstawowa	
1. Placek W. Dieta w chorobach skóry. Wyd. Czelej 2015.	
2. Gawęcki J., Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.	
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.	
Uzupełniająca	
1. Najnowsza literatura naukowa dostępna w bazach naukowych wg aktualnego wykazu zagadnień.	
23. Kryteria oceny – szczegóły	
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.	
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.	
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.	