***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr:** III | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:** | | | | | | |
| Znajomość priorytetów pracy zespołowej i czynników wpływających na efektywność pracy zespołu  oraz motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. Zdobycie wiedzy w zakresie roli przywództwa i stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. Znajomość procesu podejmowania decyzji w zespole oraz metod samooceny pracy zespołu. Znajomość czynników zakłócających pracę zespołową i metod rozwiązywania konfliktów w zespole.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W.43., C.W.44., C.W.45., C.W.46., C.W.47., C.W.48  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U.53., C.U.54., C.U.55., C.U.56., C.U.57.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1, K2 | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **15** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |  |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom  
**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom  
**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie  
**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie  
**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie  
**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych  ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: pielrodz@sum.edu.pl  strona internetowa: http://zakladpiel.sum.edu.pl /  Tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Dr n. o zdr. Joanna Jaromin | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Zgodnie z informacją na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Miejsce i harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: http://zakladpiel.sum.edu.pl/ | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | | C.W.43. | |
| P\_W02 | Student omawia znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | | C.W.44. | |
| P\_W03 | Student zna rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | | C.W.45. | |
| P\_W04 | Student omawia proces podejmowania decyzji w zespole | | C.W.46 | |
| P\_W05 | Student zna metody samooceny pracy zespołu | | C.W.47. | |
| P\_W06 | Student zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | | C.W.48 | |
| P\_U01 | Student potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej | | C.U.53. | |
| P\_U02 | Student potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu | | C.U.54. | |
| P\_U03 | Student umie wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | | C.U.55. | |
| P\_U04 | Student potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | | C.U.56. | |
| P\_U05 | Student potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu  i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | | C.U.57. | |
| PEUs\_K1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz jest empatyczny w relacji z pacjentem i jego rodziną | | K1 | |
| PEUs\_K2 | Student przestrzega praw pacjenta | | K2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | | | | 3 |
| Proces podejmowania decyzji w zespole | | | | 2 |
| **21.2 Seminarium** | | | | **10** |
| Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | | | | 3 |
| Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | | | | 3 |
| Metody samooceny pracy zespołu | | | | 2 |
| Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | | | | 2 |
| **21.3 Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Podstawy zarządzania / Józef Machaczka. - Wyd. 3. - Kraków : Wydaw. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2005. 2. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin ; przekł. Michał Rusiński ; red. nauk. przekł. Zofia Mikołajczyk. - Wyd. 2 zm., (4 dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 3. Metody sprawnego zarządzania : planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola / Henryk Bieniok i zespół. - [Wyd. 4]. - Warszawa : "Placet", 2004. 4. Marketing / Philip Kotler ; wyd. pod red. Bogny Pilarczyk oraz Henryka Mruka ; przekł. zbiorowy [Robert Bartołd et al.]. - Poznań : "Rebis", cop. 2005. 5. P. Krasucki – „Optymalizacja systemu ochrony zdrowia”, CeDeWu, Warszawa 2005 6. Z. Mikołajczyk – „Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania”, PWN, Warszawa 1997. 7. Pod red. H. Lenartowicz – „ Zarządzanie opieką pielęgniarską w reformowanym systemie ochrony zdrowia” 8. Pod red. B. Nogalskiego – „Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej” Dom Organizatora Toruń 2002. 9. Justyna Rój, Jan Sobiech – „Zarządzanie finansami szpitala”, ABC, Warszawa 2006. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |