***Załącznik nr 1b***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr:**  III, IV | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  C1 – Dostarczenie wiedzy koniecznej do rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia.  C2 – Wyrobienie umiejętności planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki.  C3 – Przygotowanie do wykonywanie świadczeń profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych rehabilitacyjnych i edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.  C4 – Kształtowanie umiejętności promocji i edukacji zdrowotnej.  C5 – Kształtowanie wrażliwości i odpowiedzialności wobec chorego człowieka.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM  *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10,  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U1, D.U2,D.U3, D.U4, D.U10, D.U11, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U26,  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się. | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **185** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **7** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin – test wyboru | | | **\*** | | |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie punktowe na podstawie obecności na zajęciach oraz obserwacji nabytych przez studenta umiejętności podczas zajęć praktycznych. Student uzyskuje punkty za: pracę z procesu pielęgnowania, pracę z zakresu edukacji terapeutycznej zaliczenie praktyczne z procedur stosowanych na oddziale internistycznym, kolokwia | | | **\*** | | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

# Karta przedmiotu Cz. 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  mjanusz@sum.edu.pl; metabol@gcm.pl; andrzej.kulach@sum.edu.pl  Katedra Chorób Wewnętrznych (Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych i Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego); Katedra i Klinika Kardiologii,  40-635 Katowice, ul. Ziołowa 45/47, tel. 032 3598277 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Magdalena Janusz-Jenczeń/ dr n. med. Anna Hawrot-Kawecka/ dr n. med. Andrzej Kułach | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu, psychologii, rzetelność, odpowiedzialność | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | wydruk konspektu wykładów, podręczniki, artkuły naukowe, skrypty, plany dydaktyczne, rzutnik multimedialny, spejsery do podawania leków wziewnych, mierniki PEF, inhalatory, nebulizatory, glukometry, peny do podawania insuliny, aparat do 24 – godzinnego pomiaru ciśnienia tętniczego, | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych, II Klinika Kardiologii,, Oddział Chorób Wewnętrznych i Reumatologii, Klinika Geriatrii | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego GCM Katowice - Ochojec, piętro pierwsze, pokój 136; Konsultacje – według harmonogramu zamieszczonego na stronie jednostki: https://zpi.sum.edu.pl/   * Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych – 8 piętro, sekretariat, GCM Katowice – Ochojec; według harmonogramu konsultacji zamieszczonych na stronie jednostki * II Klinika Kardiologii – 4 piętro, sekretariat, GOK Katowice – Ochojec; według harmonogramu konsultacji zamieszczonych na stronie jednostki | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | scharakteryzować etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | | D.W2 | |
| P\_W02 | omówić proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznymi ekonomicznym | | D.W9 | |
| P\_W03 | analizować reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | | D.W8 | |
| P\_W04 | omówić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | | D.W1 | |
| P\_W05 | scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | | D.W6 | |
| P\_W06 | omówić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym | | D.W3 | |
| P\_W07 | klasyfikować rodzaje badań diagnostycznych i omówić zasady ich zlecania | | D.W4 | |
| P\_W08 | scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej na oddziale chorób wewnętrznych | | D.W10 | |
| P\_W09 | omówić zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | | D.W5 | |
| P\_W10 | scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | | D.W7 | |
| P\_U01 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | | D.U1 | |
| P\_U02 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | | D.U10 | |
| P\_U03 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | | D.U12 | |
| P\_U04 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej | | D.U11 | |
| P\_U05 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | | D.U15 | |
| P\_U06 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | | D.U2 | |
| P\_U07 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | D.U3 | |
| P\_U08 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | | D.U13 | |
| P\_U09 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia | | D.U14 | |
| P\_U10 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | | D.U4 | |
| P\_U11 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | | D.U18 | |
| P\_U12 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | | D.U20 | |
| P\_U13 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | | D.U22 | |
| P\_U14 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | | D.U23 | |
| P\_U15 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | | D.U26 | |
| **21. Tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **40** |
| Interwencje pielęgniarskie w wybranych chorobach układu sercowo-naczyniowego – ostry zespół wieńcowy, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze. | | | | 3 |
| Proces pielęgnowania w wybranych chorobach układu oddechowego. | | | | 3 |
| Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach układu pokarmowego (marskość wątroby, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy). Wstrząs anafilaktyczny – zasady postępowania. | | | | 3 |
| Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym na cukrzycę. | | | | 3 |
| Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki – proces pielęgnowania. | | | | 3 |
| Postępowanie pielęgniarskie w zaburzeniach rytmu serca. Podstawy interpretacji zapisu EKG. | | | | 2 |
| Opieka pielęgniarska w schorzeniach naczyń. | | | | 1 |
| Wskazówki edukacyjne dla chorych z problemem nietrzymania moczu. | | | | 1 |
| Problemy opieki pielęgniarskiej w chorobach hematologicznych.  Białaczka ostra i przewlekła. | | | | 1 |
| Skazy krwotoczne – pielęgnowanie chorego. | | | | 1 |
| Proces pielęgnowania w ostrym uszkodzeniu nerek. Proces pielęgnowania  w przewlekłej chorobie nerek. | | | | 3 |
| Proces pielęgnowania w wybranych chorobach układu endokrynnego. | | | | 2 |
| Problemy pielęgnacyjne w schorzeniach naczyń. | | | | 2 |
| Problemy opieki pielęgniarskiej w niedokrwistości. | | | | 2 |
| Podstawy kliniczne chorób układu krążenia. Podstawy kliniczne chorób układu oddechowego. | | | | 5 |
| Podstawy kliniczne ostrego uszkodzenie nerek i przewlekłej choroby nerek. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **15** |
| **Seminarium  1**  **1. Cukrzyca**  a/ definicja i etiopatogeneza, typy cukrzycy wg WHO, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania laboratoryjne pomocnicze, kryteria rozpoznania (z wartościami liczbowymi), zasady ogólne leczenia cukrzycy  b/ wybrane ostre powikłania cukrzycy  - kwasica i śpiączka ketonowa – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny  - hipoglikemia polekowa - definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, przyczyny nieświadomości hipoglikemii, leczenie doraźne  c/ wybrane przewlekłe powikłania cukrzycy  - cukrzycowa choroba nerek – definicja, etiopatogeneza i przebieg naturalny, leczenie, w tym leczenie niefarmakologiczne  **2. Ostre zapalenie trzustki** – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania laboratoryjne i obrazowe, kryteria rozpoznania, leczenie żywieniowe, powikłania OZT. | | | | **4** |
| **Seminarium 2**   1. Alkoholowa choroba wątroby - definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania laboratoryjne i obrazowe, kryteria rozpoznania 2. Marskość wątroby – definicja i przyczyny, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania pomocnicze – laboratoryjne, obrazowe, endoskopowe, histologiczne, leczenie niefarmakologiczne i objawowe 3. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – definicja, czynniki ryzyka, obraz kliniczny i przebieg naturalny. Leczenie – zalecenia ogólne, powikłania – wymienić 4. Krwawienia z przewodu pokarmowego – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, badania laboratoryjne i endoskopowe 5. Zakażenie *Clostridioides difficile* – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny i przebieg naturalny, leczenie – zalecenia ogólne, powikłania – wymienić, metody nieswoiste zapobiegania tej infekcji | | | | **3** |
| **Seminarium 3**   1. Choroba niedokrwienna serca. 2. Nadciśnienie tętnicze. 3. Niewydolność serca, dyslipidemia, wady serca. 4. Opieka nad chorym z zaburzeniami rytmu serca. Interpretacja podstawowych zaburzeń w zapisie EKG. | | | | **4** |
| **Seminarium 4**   1. Objawy kliniczne, diagnozowanie i leczenie chorób układu oddechowego (astma oskrzelowa, POChP, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zatorowość płucna, nowotwór płuc). 2. Prewencja chorób układu oddechowego. | | | | **4** |
| **21.3. Ćwiczenia Kliniczne** | | | | **10** |
| **Ćwiczenie nr 1**   1. Ostre uszkodzenie nerek – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania pomocnicze – laboratoryjne, obrazowe, leczenie – zalecenia ogólne, leczenie przyczynowe – wymienić, leczenie nerkozastępcze – wskazania pilne. 2. Przewlekła choroba nerek – definicja, przyczyny, obraz kliniczny –kryteria rozpoznania, badania pomocnicze – laboratoryjne i obrazowe, leczenie nerkozastępcze – przygotowanie – w tym dostępy naczyniowe, metody, przeciwwskazania. | | | | **5** |
| **Ćwiczenie nr 2**   1. Choroba niedokrwienna serca. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność serca, dyslipidemia, wady serca. Opieka nad chorym z zaburzeniami rytmu serca. Interpretacja podstawowych zaburzeń w zapisie EKG. 2. Objawy kliniczne, diagnozowanie i leczenie chorób układu oddechowego (astma oskrzelowa, POChP, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc, zatorowość płucna, nowotwór płuc). Prewencja chorób układu oddechowego. | | | | **5** |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **110** |
| * Modele opieki pielęgniarskiej, standardy, procedury i algorytmy obowiązujące w oddziale chorób wewnętrznych. * Proces pielęgnowania jako metoda pracy w oddziale chorób wewnętrznych. * Tajemnica zawodowa. * Ogólne zasady komunikacji pielęgniarki z chorym. * Kategoryzacja opieki pielęgniarskiej (KOP). * Profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych. * Postępowanie w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. * Podstawowe zasady leczenia w chorobach wewnętrznych. Wybór drogi podawania leku. Zasady dawkowania. | | | | **10** |
| * Problemy pielęgnacyjne chorych i interwencje pielęgniarskie w chorobach układu oddechowego (astma oskrzelowa, POChP, zapalenie płuc i opłucnej). * Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu chorób układu oddechowego. Przygotowanie do badań diagnostycznych tj. spirometria, bronchoskopia, nakłucie opłucnej. Opieka nad pacjentem po wykonaniu zabiegów inwazyjnych. * Zasady edukacji chorych z chorobami układu oddechowego (astma oskrzelowa, POChP). * Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób układu oddechowego. * Zasady i sposoby postępowania w duszności. Zasady podawania tlenu. * Astma oskrzelowa – proces pielęgnowania, monitorowanie skuteczności leczenia. | | | | **10** |
| * Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami przewodu pokarmowego. * Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń przewodu pokarmowego. Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych badań nieinwazyjnych i inwazyjnych układu pokarmowego. Opieka nad chorym po wykonaniu badań. * Problemy pielęgnacyjne chorych i interwencje pielęgniarskie w chorobach układu pokarmowego- żołądka, jelit, wątroby, trzustki (choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, marskość wątroby, zapalenie trzustki, WZJG, Choroba Leśniowskiego- Crohna). * Podstawy leczenia dietetycznego w schorzeniach układu pokarmowego. * Prewencja chorób układu pokarmowego. | | | | **10** |
| * Problemy pielęgnacyjne występujące u chorych na cukrzycę oraz interwencje pielęgniarskie w cukrzycy. * Postępowanie w ostrych powikłaniach cukrzycy. Prewencja powikłań cukrzycy. * Zasady diety w cukrzycy typu 1 lub typu 2. Zastosowanie wymienników węglowodanowych i indeksu glikemicznego. * Insulinoterapia- rodzaje insulin, dobór dawki oraz zasady podawania insuliny. * Znaczenie aktywności fizycznej w leczeniu cukrzycy. * Elementy samokontroli w cukrzycy. * Zasady edukacji terapeutycznej. Standard edukacji terapeutycznej pacjentów w cukrzycy typu 1 lub typu 2. | | | | **10** |
| * Pielęgnowanie chorego z chorobami układu  sercowo-naczyniowego. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia.  Przygotowanie chorego do badań układu krążenia (echokardiografia, TK, MR, cewnikowanie serca, koronarografia, próba wysiłkowa). * Zasady prawidłowego pomiaru ciśnienia tętniczego i interpretacja wartości. * Procedura wykonania EKG spoczynkowego. Interpretacja podstawowych zaburzeń. * Metody monitorowania stanu chorych w schorzeniach kardiologicznych. * Proces pielęgnowania w wybranych chorobach układu sercowo-naczyniowego (choroba wieńcowa - stabilna i niestabilna, niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa). * Profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego. * Modele rehabilitacji po zawale mięśnia sercowego. * Edukacja terapeutyczna w schorzeniach układu   krążenia. | | | | **10** |
| * Profilaktyka i leczenie zaparć. Standardy postępowania w zaparciach. * Ocena stanu odżywienia. * Problemy pielęgnacyjne i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach odżywiania - otyłość i niedożywienie. * Edukacja pacjenta w wybranych chorobach internistycznych- prezentacja. * Zaliczenie zajęć. | | | | **10** |
| * Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych i planowanie interwencji pielęgniarskich w chorobach układu kostno-stawowego i mięśni. * Udział pielęgniarki w procesie usprawniania oraz leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym chorych z dysfunkcją narządu ruchu. * Pielęgnowanie chorych z reumatoidalnym zapaleniem stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. * Opieka pielęgniarska nad pacjentem z osteoporozą. | | | | **10** |
| * Badania diagnostyczne w schorzeniach układu krwiotwórczego (badania hematologiczne, biochemiczne, punkcja szpiku). * Zasady podawania cytostatyków. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej. Pielęgnacja chorego poddanego radio- lub chemioterapii. * Problemy pielęgnacyjne w ostrej i przewlekłej białaczce. * Skazy krwotoczne- opieka pielęgniarska. * Niedokrwistość z niedoboru żelaza- proces pielęgnowania. | | | | **10** |
| * Badania diagnostyczne w schorzeniach układu moczowego (badanie moczu – ogólne, na posiew, biopsja nerek). * Standard cewnikowania pęcherza moczowego i pielęgnacja pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a. * Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym chorób nerek (ostra niewydolność nerek, przewlekła choroba nerek). * Nietrzymanie moczu. Problemy pielęgnacji i rehabilitacji. * Kolokwium 1. | | | | **10** |
| * Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu dokrewnego (nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy, zespół metaboliczny). * Wskazówki edukacyjne dla chorych ze schorzeniami układu endokrynnego. * Zakażenia układu moczowego – profilaktyka. * Kamica nerkowa – postępowanie podczas ataku kolki i w okresach bezobjawowych | | | | **10** |
| * Problemy pielęgnacyjne w chorobach tkanki łącznej (twardzina układowa, toczeń rumieniowaty układowy) * Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dną moczanową. * Wskazówki edukacyjne dla chorych ze schorzeniami tkanki łącznej. * Kolokwium 2. * Zaliczenie procedur pielęgniarskich. | | | | **10** |
| **21.5. Symulacje Medyczne** | | | | **10** |
| Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym, terapeutyczny  oraz pielęgnacyjnym w wybranych chorobach metabolicznych, chorobach układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego – studium przypadku. | | | | **10** |
| **21.6. Samokształcenie** | | | | **30** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Talarska D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa PZWL 2023. 2. Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa PZWL 2023. 3. Daniluk J. (red): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej 2005 4. Duława J (red): Vademecum medycyny wewnętrznej. PZWL 2015 5. Kokot F. (red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010 6. Gajewski P., Szczeklik A. (red.). : Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. MP. Kraków 2023 7. Szewieczek J.(red.). Ćwiczenia z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego. Wydawnictwo SUM, wersja elektroniczna, 2009. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu dostępnym na stronie internetowej jednostek prowadzących przedmiot. | | | | |