***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok**: III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** V, VI | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa Opieka Zdrowotna | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**   1. dostarczenie wiedzy o strukturze, założeniach organizacyjnych oraz zadaniach podstawowej opieki zdrowotnej 2. dostarczenie wiedzy na temat miejsca, zadań i kompetencji pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej 3. przygotowanie do pełnienia zadań pielęgniarki rodzinnej 4. dostarczenie wiedzy na temat finansowania świadczeń pielęgniarskich w POZ 5. przygotowanie do rozpoznawania problemów rodziny w sytuacji zdrowia, choroby i niepełnosprawności 6. przygotowanie do podejmowania działań na rzecz zdrowia ucznia i pracownika   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) /Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  CW19 organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony Zdrowia;  CW20 warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej  CW21 metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży  w zakresie umiejętności student potrafi:  CU33 realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej  CU34 Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych  w zakresie kompetencji społecznych student gotów jest do:  K2 przestrzeganie praw pacjenta  K3 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  K4 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  K5 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **110** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3,5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | | |
| W zakresie wiedzy | test pisemny, odpowiedź ustana, praca pisemna | |  | | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja, omówienie realizowanego zadania | |  | | |
| W zakresie kompetencji | obserwacja, odgrywanie ról, ocena 3600 | |  | | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | | | |
| **13. Jednostki realizujące przedmiot,** **adres, e-mail:** | | | | | | |  |
| Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: [pielrodz@sum.edu.pl](mailto:pielrodz@sum.edu.pl)  Tel. 32 2088635 | | | Zakład Zintegrowanej Opieki Pielęgniarskiej Katedry Pielęgniarstwa  ul. Medyków 12/313  40-752 Katowice  e-mail:  tel. 32 2088635 | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** | | | | | | |
| dr n. med. Katarzyna Leszczyńska  dr n. med. Zofia Nowak-Kapusta  dr n. o zdr. Eliza Pawełczak- Pilot  mgr Elżbieta Pałka - Nowak | | | dr Izabela Maciejewska-Paszek  mgr Małgorzata Karczmarczyk  mgr Joanna Szram  mgr Katarzyna Cabaj  mgr Jadwiga Kaźmierczak | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie opieki pielęgniarskiej. | | | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakładu Zintegrowanej Opieki Pielęgniarskiej. Katedry Pielęgniarstwa  [http:/](http://pielrodzinne.sum.edu.pl) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony: <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakładu Zintegrowanej Opieki Pielęgniarskiej. Katedry Pielęgniarstwa  [http:/](http://pielrodzinne.sum.edu.pl) | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakładu Zintegrowanej Opieki Pielęgniarskiej. Katedry Pielęgniarstwa  [http:/](http://pielrodzinne.sum.edu.pl) | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student potrafi omówić organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | | | | CW19 | |
| P\_W02 | Student potrafi przedstawić warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej oraz prowadzić dokumentację. | | | | CW20 | |
| P\_W03 | Student potrafi omówić metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | | | | CW21 | |
| P\_U01 | Student umie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w ambulatorium, środowisku domowym w środowisku nauczania i wychowania, środowisku pracy. | | | | CU33 | |
| P\_U02 | Student umie ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | | | | CU34 | |
| P\_U03 | Student umie dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. | | | | CU37 | |
| P\_K01 | Student przestrzega praw pacjenta | | | | K2 | |
| P\_K02 | Wykazuje odpowiedzialność za opiekę i pielęgnację pacjenta w różnych środowiskach w ramach podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki | | | | K3 | |
| P\_K03 | Spostrzega deficyty w samoopiece i samopielęgnacji  i chętnie udziela pomocy i wsparcia podopiecznemu  i opiekunom, ponosząc odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | | K4 | |
| P\_K04 | Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | K5 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | | | **20 .** |
| 1.POZ – system ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Organizacja, struktura, funkcjonowanie. Dokumentacja. | | | | | | 4 |
| 2.Jakość podstawowej opieki zdrowotnej, standardy w POZ | | | | | | 2 |
|  | | | | | |  |
| POZ, kontraktowanie usług. | | | | | | 2 |
| 3.Medycyna szkolna. Rozpoznawanie problemów u dzieci i młodzieży. | | | | | | 2 |
| 4.Funkcjonowanie rodziny w zdrowiu i chorobie. Rodzina w sytuacji choroby - wydolność opiekuńcza rodziny. Pomoc społeczna. Wsparcie społeczne. Współpraca z organizacjami. Rozpoznawanie patologii w rodzinie – uzależnienie, współuzależnienie, przemoc. Niebieska karta. Źródła przemocy. | | | | | | 2 |
| Teorie pielęgnowania, a pielęgniarstwo rodzinne. Organizowanie pracy własnej. Wyposażenie neseseru pielęgniarki rodzinnej. | | | | | | 2 |
| 5.Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących. | | | | | | 2 |
| Pomoc społeczna. Wsparcie społeczne. Współpraca z organizacjami. | | | | | | 2 |
| Rozpoznawanie patologii w rodzinie – uzależnienie, współuzależnienie, przemoc. Niebieska karta. Źródła pomocy | | | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | | | **0** |
|  | | | | | |  |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | | | **0** |
|  | | | | | |  |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | | | **84 .** |
| Poznanie specyfiki pracy w POZ. Dokumentacja POZ. Systemy informatyczne w POZ. Zadania pracowników na poszczególnych stanowiskach. Poznanie specyfiki pracy w poradni dziecka zdrowego i chorego. Rozwój psychofizyczny dziecka oraz metody jego oceny (wizyty patronażowe, badania bilansowe), żywienia dzieci w różnym wieku.  Posługiwanie się kalendarzem szczepień ochronnych, odczyny poszczepienne, sprawozdawczość i współpraca ze stacją sanitarno-epidemiologiczną  Przygotowanie dziecka do badania lekarskiego. Edukacja zdrowotna w poszczególnych schorzeniach występujących u dzieci. Grupy dyspanseryjne. | | | | | | 10 |
| Praca w gabinecie zabiegowym, wykonywanie pomiarów i zabiegów zleconych przez lekarza.  Współpraca pielęgniarki z zespołem interdyscyplinarnym. | | | | | | 5 |
| Zadanie pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym. Udział w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania. Udzielanie świadczeń w zakresie promocji zdrowia  i profilaktyki chorób. | | | | | | 5 |
| Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Dokumentacja | | | | | | 10 |
| Poznanie zadań i obowiązków pielęgniarki pracującej w środowisku nauczania  i wychowania. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, psychologicznych i społecznych Ćwiczenia w gabinecie medycyny szkolnej- wykonanie pomiarów antropometrycznych, testów przesiewowych zapisywanie wyników w kartach bilansu zdrowia i na ich podstawie próba oceny stanu zdrowia uczniów. | | | | | | 10 |
| Prowadzenie zajęć z uczniami w ramach edukacji zdrowotnej.  Rozwiązywanie problemów zdrowotnych, psychologicznych i społecznych w poszczególnych grupach wiekowych | | | | | | 5 |
| Opieka nad pacjentem przebywającym w Domu Pomocy Społecznej, rozpoznawanie problemów, aktywizacja podopiecznych, edukacja rodziny. Współpraca z POZ. | | | | | | 10 |
| Opieka nad pacjentem przewlekle chorym w warunkach domowych - po udarze, wyłonieniu stomii, chorobą Parkinsona, SM, POCHP i innymi schorzeniami. Organizacja wsparcia ze strony innych instytucji. Edukacja pacjentów i opiekunów. | | | | | | 15 |
| Profilaktyczna opieka zdrowotna nad pracownikami. | | | | | | 10 |
| Praca pielęgniarski Podstawowej Opieki Zdrowotnej w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Prowadzenie dokumentacji. Dokumentowanie świadczeń. | | | | | | 4 |
| **21.5 Sala symulacji** | | | | | | **6.** |
| Porada pielęgniarska. Rozpoznawanie problemów bio-psycho-społecznych w wybranych sytuacjach. | | | | | | 6 |
| **21.6 Samokształcenie** | | | | | | **10** |
| Omówienie badań i publikacji naukowych poruszających tematykę POZ | | | | | | 10 |
|  | | | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | | | |
| 1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2022 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019 3. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL 2023, wyd. 1 4. Antos E.: Rozwój pielęgniarstwa w Polsce i na świecie – Pacjent w centrum uwagi. Karczmarczyk M. Innowacje dotyczące porad pielęgniarskich w ramach Kompleksowej Opieki Pielęgniarskiej nad pacjentem po przebytej hospitalizacji. (s.265-273) Studia i Monografie nr 179, Warszawa 2024, wyd. 1 5. Nowicki G.J., Dziewa A., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo z perspektywy praktyki, nauki i edukacji. Tom 1 Praktyka i Badania, Karczmarczyk M. Rozdział 7 Transformacja w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ): Porada pielęgniarska. Wymagania Narodowego Funduszu Zdrowia (s. 104-121), Wydawnictwa Akademii Tarnowskiej, Tarnów 2023 6. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo: Edumetriq, Sopot 2021, wyd. 4 7. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 8. Wysocki J., Czajka H.: Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Help-Med., Kraków 2023, wyd. 7 9. Wittczak T.: Medycyna pracy. Profilaktyka i orzecznictwo. Difin, Warszawa 2018 10. Paszkowska M.: Medycyna pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce. Difin, Warszawa 2021 11. pod red. Kilańskiej D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010, wyd. 2 12. Ostręga W., Oblacińska A., Korzycka N.: Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. IMiDz, Warszawa 2020 13. Jodkowska M., Oblacińska A., Woynarowska B. Test przesiewowy do wykrywania zaburzeń w rozwoju fizycznym u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. IMiDz, Warszawa 2007 14. Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M.: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022 15. Akty prawne wskazane przez wykładowcę: | | | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | | | |