***Załącznik nr 1b***

# Karta przedmiotu - praktyka zawodowa

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** Studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  - utrwalanie i uzupełnianie wiedzy z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego  - doskonalenie umiejętności zawodowych do świadczenia profesjonalnej opieki nad dzieckiem chorym, rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań profilaktycznych wobec dziecka i rodziny  - zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U5, D.U12, D.U1, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U26, D.U27  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 2) i 3) | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **160** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | - | | **-** | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja | | zaliczenie | |
| W zakresie kompetencji | obserwacja | | zaliczenie | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Pediatrii (Oddział Kliniczny Pediatrii, Zakład Pielęgniarstwa Pediatrycznego)  ul. Batorego 15, 40-902 Bytom, 32 78 61 948, pedbyt@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko** opiekuna praktyk zawodowych :  mgr U. Nowak, dr n. med. J. Witanowska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  anatomia, fizjologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, badania fizykalne, pedagogika | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zapewnia placówka realizująca praktykę zawodową | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Wskazane przez studenta | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | według harmonogramu dyżurów Zakładu Pielęgniarstwa Pediatrycznego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_U01 | Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka w każdej grupie wiekowej z wykorzystaniem tabel rozwoju, siatek centylowych, skali Tannera | | D.U5 | |
| P\_U02 | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, z uwzględnieniem jego percepcji zależnej od wieku | | D.U12 | |
| P\_U03 | Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dzieci we wszystkich grupach wiekowych | | D.U27 | |
| P\_U04 | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w odniesieniu do wieku dziecka i jednostki chorobowej | | D.U18 | |
| P\_U05 | Pobiera materiał biologiczny do badań diagnostycznych (krew, mocz, kał), asystuje przy jego pobieraniu (płyn mózgowo-rdzeniowy) | | D.U23 | |
| P\_U06 | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego dziecka członkom zespołu terapeutycznego | | D.U22 | |
| P\_U07 | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki | | D.U15 | |
| P\_U08 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami (doustnie, domięśniowo, dożylnie, doodbytniczo), samodzielnie, pod nadzorem nauczyciela | | D.U26 | |
| P\_U09 | Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiając wystawienie skierowania na określone badania diagnostyczne | | D.U13 | |
| P\_U10 | Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | | D.U14 | |
| P\_K1 | przestrzegania praw pacjenta; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 2) | |
| P\_K2 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 3) | |
| **21. Tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| 1. Przyjęcie dziecka do szpitala – rola i zadania pielęgniarki. | | | | 10 |
| 1. Specyfika pracy pielęgniarki pediatrycznej, dokumentacja oddziału, procedury postępowania i standardy wykonywania poszczególnych zabiegów w oddziale. | | | | 20 |
| 1. Udział pielęgniarki pediatrycznej w procesie diagnostyki i terapii dziecka.   Pielęgnowanie dziecka w zależności od rozpoznania, stanu klinicznego oraz etapu rozwoju. | | | | 100 |
| 1. Udział w żywieniu dziecka na oddziale. | | | | 10 |
| 1. Edukacja dziecka oraz rodziców/ opiekunów w oddziale szpitalnym. | | | | 20 |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Podstawowa**   1. Lissauer T., Carroll W.: ***Pediatria,*** wyd. 5 polskie, Milanowski A. (red.). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015. 2. Obuchowicz A. (red.): ***Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym***. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2003. 3. Obuchowicz A.(red.): ***Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii***. PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). 4. Pawlaczyk B. (red.): ***Pielęgniarstwo pediatryczne.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2005, wyd. I. 5. Muscari M.: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.*** Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005 6. Luxner K. L., red. wyd. pol. Dróżdż-Gessner Z.: ***Pielęgniarstwo pediatryczne***. Urban & Partner, Wrocław 2006 7. Dróżdż-Gessner Z.: ***Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego.*** AM Poznań, Poznań 2006 8. Barczykowska E., R. Ślusarz R., Szewczyk M. T.: ***Pielęgniarstwo w pediatrii.*** Borgis 2006 9. Barczykowska E.; Faleńczyk K. (red.). ***Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym: wybrane zagadnienia z opieki na dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej.*** Continuo, Wrocław 2014 10. Maciarz A.: ***Dziecko przewlekle chore opieka i wsparcie.*** Wydawnictwo Akademickie Żak 2006 11. Borkowski W.: ***Opieka pielęgniarska nad noworodkiem.*** Medycyna Praktyczna, Kraków 2007, wyd. 2. 12. Radzikowski A.: ***Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa.*** Medipage, Warszawa 2008, wyd. 1. 13. Lesińska-Sawicka M.: ***Metoda case study w pielęgniarstwie.*** Borgis, Warszawa 2009.3. 14. Cepuch G., Perek M.: ***Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 15. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: ***Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.   **Uzupełniająca**   1. Grenda R, Kawalec W i wsp: ***Pediatria*** tom 1 i 2, PZWL Warszawa 2013. 2. Zarzycka D, Emeryk A.: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne***. PZWL Warszawa 2020. 3. Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne***. Wybrane zagadnienia. Help-Med. s.c. Kraków 2014. wyd.I. 4. Czupryna A., Wilczek-Różycka. ***Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego.*** Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010, wyd.1. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), ***Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych***, Warszawa 2008. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |