***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr:** I | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy ratownictwa medycznego | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Cele ogólne:  1. Dostarczenie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia.  2. Zaznajomienie z zasadami funkcjonowania Ratownictwa medycznego - podstawowe pojęcia.  Cele szczegółowe:  1. Wyrobienie umiejętności przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.  2. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia życia.  3. Kształtowanie kompetencji społecznych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  D.W36. - zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  D.W37. - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.  w zakresie umiejętności student potrafi:  D.U27.- udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  D. U28. - doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.  D.U29 – doraźnie hamować krwawienia i krwotoki  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się - przestrzegania praw pacjenta. | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **27** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1,5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny **\*/**zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie – test wyboru | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii  Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach  Ul. Medyków 12; 40-752 Katowice  [jwanot@sum.edu.p](mailto:jwanot@sum.edu.p)l  http://anest.wnoz.sum.edu.pl/ | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  dr n. med. Joanna Wanot | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Podręczniki dotyczące podstawowych czynności resuscytacyjnych.  Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego. | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej WNoZ w Katowicach | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | -zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; | | D.W36. | |
| P\_W02 | - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. | | D.W37. | |
| P\_U01 | - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | | D.U27. | |
| P\_U02 | -. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu. | | D.U.28. | |
| P\_U03 | doraźnie hamować krwawienia i krwotoki | | D.U29 | |
| P\_K01 | - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | K1. | |
| P\_K02 | - przestrzeganie praw pacjenta. | | K2. | |
| **21. Formy i tematy zajęć:** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1.  Wykłady**  **Tematyka:** | | | | **12** |
| Objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku. NZK -obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia życia: ostra niewydolność oddechowa i krążeniowa, wstrząs, udar mózgu.  Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | | | | 2 |
| Zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Segregacja poszkodowanych.  Zasady zapewniania bezpieczeństwa pacjenta oraz zasady uczenia się na błędach w celu zapobiegania szkodzie. | | | | 3 |
| Algorytm postepowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS). Zastosowanie AED.  Urazy mnogie ciała. Urazy otwartych i zamkniętych głowy, klatki piersiowej i brzucha, złamania, krwotok, urazy kręgosłupa. | | | | 3 |
| Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia. | | | | 2 |
| Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Utonięcia. Oparzenia. Śpiączka hipo- i hiperglikemiczna- obraz kliniczny, postępowanie. Zatrucia. Zasady doraźnego zastosowania tlen, dawki insuliny szybko i krótko działającej.  Leki stosowane w ratownictwie – dawki, drogi podawania. | | | | 2 |
| **21.2. Symulacje medyczne:**  **Tematyka:** | | | | **15** |
| Student doraźnie udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na miejscu zdarzenia (unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia). Przygotowuje pacjenta do transportu.  Ułożenie w pozycji bezpiecznej i badanie poszkodowanego na miejscu zdarzenia  (badanie wg: SAMPLE, AVPU, ABCDE i TRIAGE- medyczny). | | | | 4 |
| Student prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.  Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia. | | | | 4 |
| Student doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki, unieruchamia złamania i zwichnięcia. | | | | 3 |
| Student wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. | | | | 4 |
| **21.3. Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura:** | | | | |
| 1. Wytyczne 2021 resuscytacji Krążeniowo – oddechowej” Polska Rada Resuscytacji.  2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011.  3. Buchfelder A., Buchfelder M.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa 2011.  4. Wiśniewski B.; Lepka K.; Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed.  2017.  5. Kopta A. , Mierzejewski J., Kołodziej G.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL 2016. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |