***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Badania fizykalne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   |  |  | | --- | --- | | **C1** | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie pojęć i zasad prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | | **C2** | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie metod i technik kompleksowego badania przedmiotowego. | | **C3** | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | **C4** | Dostarczenie wiedzy pozwalającej na zrozumienie sposobów przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | **C5** | Kształtowanie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta, analizowania  i interpretowania jego wyników. | | **C6** | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności  w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | | **C7** | Kształtowanie umiejętności wykorzystywania techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowania wyników badania fizykalnego i wykorzystywania ich do oceny stanu zdrowia pacjenta. | | **C8** | Kształtowanie umiejętności przeprowadzania kompleksowego badania podmiotowego  i przedmiotowego pacjenta, dokumentowania wyników badania oraz dokonywania ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | **C9** | Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | **C10** | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej. |   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W.32, C.W.33, C.W.34,C.W.35  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U.43, C.U.44, C.U.45, C.U.46, C.U.47  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:   1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii  w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **60** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | egzamin pisemny | | \* Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) | |
| W zakresie umiejętności | Egzamin praktyczny | | \*Sprawdzian umiejętności praktycznych metodą OSCE | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | \* Ocena wyników obserwacji | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa  Ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice  tel. 32-252-80-06, [kkup@sum.edu.pl](mailto:kkup@sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. hum. Halina Kulik, prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, podstaw pielęgniarstwa i etyki. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Rzutniki multimedialne, filmy edukacyjne, komputer, prezentacje multimedialne, fantomy, tablice edukacyjne, tablice anatomiczne, sprzęt medyczny | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodne z harmonogram zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | http// pielegniarstwo.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. | | C.W.32 | |
| P\_W02 | Zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. | | C.W.33 | |
| P\_W03 | Zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | C.W.34 | |
| P\_W04 | Zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych, lub systemów łączności. | | C.W.35 | |
| P\_U01 | Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki. | | C.U.43 | |
| P\_U02 | Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | | C.U.44 | |
| P\_U03 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji: skóry, narządów zmysłów, głowy. | | C.U.45 | |
| P\_U04 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji klatki piersiowej, gruczołów piersiowych. | | C.U.45 | |
| P\_U05 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji jamy brzusznej, narządów płciowych. | | C.U.45 | |
| P\_U06 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układu sercowo-naczyniowego. | | C.U.45 | |
| P\_U07 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układu oddechowego. | | C.U.45 | |
| P\_U08 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układu mięśniowo- szkieletowego. | | C.U.45 | |
| P\_U09 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji układu nerwowego. | | C.U.45 | |
| P\_U10 | Potrafi dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta. | | C.U.45 | |
| P\_U11 | Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania, oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. | | C.U.46 | |
| P\_U12 | Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | C.U.47 | |
| P\_K1 | Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | |  | |
| P\_K2 | Przestrzegania praw pacjenta. | |  | |
| P\_K3 | Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | |  | |
| P\_K4 | Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | |  | |
| P\_K5 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | |  | |
| P\_K6 | Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. | |  | |
| P\_K7 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | |  | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | |  |
| * Badanie podmiotowe pacjenta - znaczenie dla procesu diagnostycznego  i praktyki pielęgniarskiej. Ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego  i jego dokumentowania. Schemat badania. * Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Zakres badania fizykalnego dla celów pielęgnowania. Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. Zakres  i charakter badania fizykalnego u dorosłych (osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym). Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. * Badanie przedmiotowe pacjenta – metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego dla oceny badania głowy i szyi, skóry, układu kostno-stawowego  i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, jamy brzusznej, układu nerwowego i układu moczowo-płciowego. * Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | | | 15 + 10 e-learning |
| **21.2. Seminaria** | | | |  |
| * Zasady komunikowania się z pacjentem. Badania podmiotowe pacjenta  z uwzględnieniem warunków i techniki prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Kompleksowy wywiad. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Przeprowadzanie badania fizykalnego wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | |  |
| * Kształcenie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta (dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku) oraz badania fizykalnego: jamy brzusznej, odbytu, gruczołu krokowego oraz układu moczowo-płciowego. Dokumentowanie wyników badania. * Kształcenie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta (dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku) oraz badania fizykalnego: układu neurologicznego i układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania. | | | | 14 |
| **21.4. Symulacje medyczne** | | | |  |
| * Kształcenie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta (dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku) oraz badania fizykalnego: klatki piersiowej oraz układu oddechowego, serca i układu sercowo-naczyniowego. Dokumentowanie wyników badania. * Kształcenie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta (dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku) i badania fizykalnego: skóry, głowy i szyi, węzłów chłonnych, gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania. | | | | 16 |
| **21.5. Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Dyk D. *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020. 2. Zera A., Musioł M. *Metody gromadzenia danych o pacjencie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022. 3. Gaciong Z., Sienkiewicz Z. *Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek i położnych*. Wydawnictwo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Warszawa 2017. 4. Ślusarska B., Zarzycka D., Opozda K., Kosmowski W., Walczak A., Muszyńska-Lachota I., Idczak H., Lorencowicz R., Banaszkiewicz M. *Ocena stanu zdrowia pacjenta* [w:] Podstawy pielęgniarstwa (Tom II) [red.] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 401-575 5. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.) *Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009. 6. Allan M., Marsh J (red. Kokot F.) *Wywiad i badanie przedmiotowe*. Crash Course. Wydawnictwo Urban&Partner. Wrocław 2010. 7. Płaszewska-Żywko L., Kózka M. *Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej.* PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Douglas G., Nicol F., Robertson C. *Macleod Badanie kliniczne*. Wydawnictwo Urban&Partner. Wrocław 2021. 2. Fuller G. *Badanie neurologiczne*. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021. 3. Shinde S. *Badanie neurologiczne dorosłych*. KS OmniScriptum Publishing. 2020. 4. Bates B., Bickley L. *Kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym*. Wydawnictwo Termedia 2014. 5. Puszczewicz M.(red.) *Badanie podmiotowe i przedmiotowe*. Medical Tribune Polska. Warszawa. 2012. 6. Bates B., Bickley L., Hoekelman R. *Wywiad i badanie fizykalne*. Springer PWN Warszawa 2014. 7. Dacre J., Kopelman P. *Badanie kliniczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2004. 8. Turaj W. *Badanie neurologiczne*. Wydawnictwo EDRA. Wrocław 2015. 9. Kozubski W. *Neurologia Crash Course*. Wydawnictwo EDRNA. Wrocław 2016. 10. Obuchowicz A. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2022. 11. Hartleb M., Gutkowski K., Kohut M. *Badanie fizykalne jamy brzusznej.* Wydawnictwo Czelej. Lublin 2010. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |