***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielegniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma Studiów**: Studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język Migowy | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Zdobycie i doskonalenie umiejętności w zakresie poznania problematyki dotyczącej osób niedosłyszących i zasad powstania i rozwoju języka migowego 2. Zdobycia praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym. 3. Zdobycie i doskonalenie umiejętności w zakresie opanowania podstaw daktylografii i znaków ideograficznych.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: CW41, CW42  w zakresie umiejętności student potrafi: CU52  w zakresie kompetencji społecznych student: K1 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Pokaz praktyczny, zaliczenie ustne | |  | |
| W zakresie umiejętności | Pokaz praktyczny, zaliczenie ustne | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | |  | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | |  | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | |  | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna podstawy języka migowego | | CW41 | |
| P\_W02 | Zna genezę i definiuje język migowy | | CW41 | |
| P\_W03 | Opisuje przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania i znaczenia wczesnego wykrywania | | CW41 | |
| P\_W04 | Objaśnia klasyfikację uszkodzeń słuchu | | CW41 | |
| P\_W05 | Zna sposoby nawiązywania kontaktu z osoba głuchoniemą | | C.W42 | |
| P\_W06 | Zna znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | | C.W42 | |
| P\_W07 | Omawia zasady komunikacji z pacjentką niesłyszącą | | CW41 | |
| P\_W08 | Omawia zasady komunikacji z pacjentką niesłyszącą | | C.W42 | |
| P\_U01 | Posługuje się językiem migowym, nawiązuje kontakt z pacjentem niesłyszącym lub słabosłyszącym | | C.U52 | |
| P\_U02 | Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentką głuchoniemą w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych | | C.U52 | |
| P\_U03 | Dobiera środki i metody działania do możliwości osób niesłyszących | | C.U52 | |
| P\_K01 | Rozwija wrażliwość na emocje osób głuchoniemych i sposób ich przekazywania | | K1 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Niedosłyszący – wprowadzenie, terminologia, stopnie uszkodzenia słuchu | | | |  |
| Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu | | | |  |
| Definicja i specyfika języka migowego | | | |  |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Zasady posługiwania się językiem migowym | | | |  |
| Alfabet palcowy – wytyczne | | | |  |
| Daktylografia – rodzaje znaków | | | |  |
| Ideografia - zasady stosowania | | | |  |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Polski alfabet znaków** | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |