***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok**: I / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  I | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Student zdobywa wiedzę z zakresu procesów komunikacji interpersonalnej. 2. Student zdobywa wiedzę w obszarze osobowości i jej wpływu na zdrowie i relacje z innymi. 3. Student zdobywa i ćwiczy wiedzę z zakresu spostrzegania interpersonalnego rozwiązywania konfliktów. 4. Student kształtuje umiejętności z zakresu samoświadomości w obszarze emocji i potrzeb oraz skutecznego radzenia sobie ze stresem, lękiem i zapobieganiem wypaleniu zawodowemu. 5. Student kształtuje wrażliwość i empatię w obszarze pomocy psychologicznej. Zwiększa praktyczne umiejętności nawiązywania kontaktu i efektywnego komunikowania się z pacjentem.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U01, B.U02, B.U3, B.U4, B.U6, B.U7, B.U8  w zakresie kompetencji społecznych student: -- | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **45** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania zamknięte i otwarte;  prezentacja multimedialna, obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Brak | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  ul. Medyków 12; 40-752 Katowice;  tel.: 32 208 86 42, 32 208 86 45,  e-mail: [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [www.zakladpsychologii.sum.edu.pl](http://www.zakladpsychologii.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Brak | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych SUM wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości. | | B.W1, B.W2, B.W3 | |
| P\_W02 | Student zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe. | | B.W4 | |
| P\_W03 | Student zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne. | | B.W5 | |
| P\_W04 | Student zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | | B.W6 | |
| P\_U01 | Student potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. | | B.U1, B.U2 | |
| P\_U02 | Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej. | | B.U3 | |
| P\_U03 | Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki. | | B.U4; B.U5; B.U6 | |
| P\_U04 | Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne. | | B.U7. | |
| P\_U05 | Student potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. | | B.U.8 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **25** |
| Wprowadzenie do psychologii. Działy psychologii. Przedmiot i zadania psychologii ogólnej i społecznej. | | | | **2** |
| Podstawowe pojęcia psychologiczne: procesy poznawcze (spostrzeganie, uwaga, myślenie, pamięć i uczenie się, warunkowanie, inteligencja). | | | | **3** |
| Podstawowe pojęcia psychologiczne : potrzeby, emocje, motywacja. Osobowość jako centralny, zintegrowany system regulacji stosunków jednostki z otoczeniem. | | | | **3** |
| Teorie rozwoju osobowości. Tożsamość płciowa - funkcjonowanie społeczne, specyficzne bariery i potrzeby osób LGBT. Osobowość a zdrowie i choroba. | | | | **2** |
| Teoria stresu i style radzenia sobie z nim. | | | | **2** |
| Stres a choroba. Pojęcie choroby psychosomatycznej w ujęciu historycznym i współczesnym. | | | | **2** |
| Komunikowanie się z drugim człowiekiem: proces i style komunikowania się i przekazywania informacji. Zasady skutecznej komunikacji. Czynniki ludzkie w bezpieczeństwie pacjenta. | | | | **3** |
| Problemy kontaktu pielęgniarka – pacjent. Pierwsze wrażenie. Czynniki jatrogenne. Jak być efektywnym członkiem zespołu? | | | | **3** |
| Psychologia zdrowia i choroby. Model biomedyczny i biopsychospołeczny. | | | | **3** |
| Kto pomoże pomagającym? – zespół wypalenia zawodowego. | | | | **2** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Komunikowanie się z drugim człowiekiem, Problemy kontaktu pielęgniarka– pacjent. | | | | **4** |
| Stres psychologiczny i zdrowie. Sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. | | | | **4** |
| Reakcja jednostki na chorobę. Psychologiczne mechanizmy obronne. Sytuacja pacjenta w lecznictwie otwartym i zamkniętym. Indywidualność pacjenta w zakresie osobowości, reakcji na chorobę, sposobów radzenia sobie ze stresem, doświadczeń w przebiegu życia. | | | | **5** |
| Radzenie sobie z diagnozą choroby przewlekłej i terminalnej. | | | | **2** |
| Elementarna pomoc psychologiczna. Wsparcie psychiczne udzielane pacjentom przewlekle chorym i umierającym w opiece ambulatoryjnej i w trakcie hospitalizacji. | | | | **5** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Bishop G.D.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum, Wrocław, 2007.   Fengler J.: Pomaganie męczy. Wyd. GWP, Gdańsk, 2000.  Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.  Kwiatkowska A., Krajewska – Kułak E., Czabała C., Panek W. (red.) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2003   1. Makara-Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2012.   Sęk, H. i Cieślak, R. (red.). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa, PWN 2004.   1. Trzcieniecka – Green (red) Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006. 2. Witkin Georgia, Stres kobiecy, Warszawa, 1998. 3. Aleksandrowicz J., Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości. Wyd. UJ., Kraków 2002. 4. Egan G., Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka, Poznań 2002 . 5. Gordon T., W. Sterling Edwards, Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009. 6. Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2001 7. Salmon P., Psychologia w medycynie-wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. GWP, Gdańsk 2002. 8. Wrona-Polańska H. (red), Zdrowie-stres-choroba w wymiarze psychologicznym, (red) Kraków: Impuls, 2008. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |