***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl2024-2027 | | **5. Semestr:** VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Promocja zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  A. dostarczenie wiedzy o rysie historycznym i dokumentach związanych z promocją zdrowia  B. dostarczenie wiedzy na temat zasad konstruowania programów promocji zdrowia  C. przygotowanie do rozpoznawania uwarunkowań zdrowotnych pacjenta i jego rodziny  D. przygotowanie do wdrażania programów promujących zdrowie na rzecz podopiecznego i rodziny  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W16, C.W.17, C.W18  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U.32  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1,5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | odpowiedź ustana, prezentacja | |  | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja, omówienie realizowanego zadania | |  | |
| W zakresie kompetencji | obserwacja, odgrywanie ról, ocena 3600 | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: [pielrodz@sum.edu.pl](mailto:pielrodz@sum.edu.pl)  Tel. 32 2088635 | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Katarzyna Leszczyńska  dr n. med. Zofia Nowak-Kapusta | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie opieki pielęgniarskiej | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony <http://pielrodzinne.sum.edu.pl> | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM |
| P\_W01 | Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. | | CW16 |
| P\_W02 | Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia. | | CW17 |
| P\_W03 | Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | | CW18 |
| P\_U01 | Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | | CU28 |
| P\_U02 | Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | | CU29 |
| P\_U03 | Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. | | CU30 |
| P\_U04 | Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia. | | CU31 |
| P\_U05 | Potrafi opracować i wdrożyć indywidualne programy promocji zdrowia dla pacjentów, rodzin i grup społecznych. | | CU32 |
| PK\_01 | Student gotów jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | | K1 |
| PK\_02 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | K7 |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | **10** |
| Rozwój promocji zdrowia. Dokumenty związane z promocją zdrowia. Historia promocji zdrowia w Polsce. | | | 3 |
| Teoretyczne podstawy konstruowania programów. | | | 2 |
| Czynniki warunkujące zdrowie. Zachowania zdrowotne | | | 3 |
| Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych (Zdrowe Miasto, Zdrowa Gmina, Szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujące zdrowie) | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | **-** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | **-** |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | **20** |
| Ocena potencjału zdrowotnego podopiecznego za pomocą siatek, skal i innych narzędzi. | | | 5 |
| Działania z zakresu promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży | | | 5 |
| Działania z zakresu promocji zdrowia w chorobach cywilizacyjnych  Działania z zakresu promocji zdrowa wśród osób starszych | | | 5 |
| Opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu promocji zdrowia dla określonej grupy społecznej. | | | 5 |
| **21.5 Samokształcenie** | | | **15** |
| Przygotowanie materiałów do wdrożenia programu promującego zdrowie w wybranej grupie | | |  |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej.  Tom I i II. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. PZWL, Warszawa 2010. 2. Karski B.J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2023. 3. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo: Wolters Kluwer. Warszawa 2023. 4. Gromadzka-Ostrowska J.: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2019. 5. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Wydawnictwo: Difin. Warszawa 2019. 6. Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M.: Zdrowie diagnostyka profilaktyka bezpieczeństwo. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2021. 7. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne - skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2017. 8. Kowalczewska-Grabowska K.: Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice 2013. 9. Borzucka -Sitkiewicz K.: Promocja Zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006. | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |