***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  V, VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Neurologia i Pielęgniarstwo neurologiczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  ***-*** Zaznajomienie z przedmiotem, jakim jest neurologia i określenie jej znaczenia w diagnostyce i terapii pacjentów.  - Wyrobienie umiejętności łączenia fizjopatologii schorzeń neurologicznych z objawami klinicznymi.  - Wyposażenie w umiejętność oceny stanu neurologicznego pacjenta w oparciu o znajomość elementów badania neurologicznego i neurologicznych zespołów chorobowych oraz zapoznanie z oceną zaburzeń świadomości.  *-* Zaznajomienie z neurologicznymi jednostkami chorobowymi, ich diagnostyką i leczeniem.  - Pogłębienie wiedzy dotyczącej schorzeń neurologicznych związanych ze starzeniem się społeczeństwa  i zagrożeniami cywilizacyjnymi.  - Zapoznanie z możliwością stosowania w leczeniu chorób neurologicznych innych metod poza farmakoterapią.  - Dostarczenie wiedzy z zakresu specyfiki pielęgnowania chorego neurologicznie.  - Przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym w oddziałach neurologicznych i udarowych.  - Zaznajomienie studenta ze standardami opieki nad pacjentami leczonymi w oddziałach neurologicznych.  - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem neurologicznym.  - Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych pielęgniarka – pacjent.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  DW1: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  DW2: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki  pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych;  DW3: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;  DW4: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  DW5: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań neurologicznych oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;  DW6: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach neurologicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  DW7: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym  wieku i stanie zdrowia;  DW8: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  DW9: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym  i ekonomicznym;  DW10: zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej;  DW35: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego  w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i zaawansowanego podtrzymywania życia;  w zakresie umiejętności student potrafi:  D.U1: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarska ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;  D.U3: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych;  D.U12: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  D.U18: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,  rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  D.U20: prowadzić rozmowę terapeutyczną;  D.U22: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia  pacjenta;  D.U23 asystować lekarzowi w trakcie badan diagnostycznych;  D.U26: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  D.U25: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy:  K1: kierować się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii, w relacji  z pacjentem i jego rodziną wykazuje się empatią, zrozumieniem;  K2: przestrzegać praw pacjenta;  K3: wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  K4: ponosić odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  K5: zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  K6: przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;  K7: dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **140** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* /zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | * sprawdzian pisemny * pytania otwarte * pisemny egzamin testowy jednokrotnego wyboru. | | \* | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja | | \* | |
| W zakresie kompetencji | obserwacja | | \* | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom.

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom.

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie.

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie. **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie.

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  - Klinika i Katedra Neurologii WNoZ w Katowicach;  - Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Psychiatrycznego Katedry Neurologii WNoZ  w Katowicach, Katowice ul. Ziołowa 45/47. | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  **-** *Prof. dr**hab. n. med. Anetta Lasek-Bal,*  *- dr n. med. Aleksandra Cieślik, mgr Joanna Piwowarczyk,* | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  *- anatomia i fizjologia człowieka:* student zna anatomię i fizjologię człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego,  *- podstawy pielęgnowania:* student zna podstawy zagadnienia dotyczące procesu pielęgnowania, potrafi zaplanować i sprawować opiekę pielęgniarską nad powierzonymi mu pacjentami, zna podstawowe zasady wykonywania czynności i zabiegów pielęgniarskich i potrafi je zastosować  w praktyce;  - *neurologia:* student potrafi wyjaśnić patofizjologię schorzeń układu nerwowego  i zaplanować proces diagnostyczno-leczniczy z uwzględnieniem holistycznej opieki pielęgniarskiej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | - | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | - Oddział neurologii z pododdziałem udarowym – GCM, Katowice ul. Ziołowa 45/47;  - Oddział Rehabilitacji Neurologicznej – Szpital Murcki Sp. z o.o. ul. Sokołowskiego 2. | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Psychiatrycznego Katedry Neurologii WNoZ w Katowicach, Katowice Ochojec ul. Ziołowa 45/47 – zgodnie z godzinami konsultacji nauczycieli akademickich. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| **Numer przedmiotowego**  **efektu uczenia**  **się** | **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku, | | D.W.1 | |
| P\_W02 | zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych, | | D.W.2 | |
| P\_W03 | zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym, | | D.W.3 | |
| P\_W04 | zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania, | | D.W.4 | |
| P\_W05 | zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań neurologicznych oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | D.W.5 | |
| P\_W06 | zna i charakteryzuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach neurologicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | D.W.6 | |
| P\_W07 | zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, | | D.W.7 | |
| P\_W08 | zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala  i hospitalizację, | | D.W.8 | |
| P\_W09 | charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym, | | D.W.9 | |
| P\_W10 | zna zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej, | | D.W.10 | |
| P\_W11 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i zaawansowanego podtrzymywania życia, | | D.W.35 | |
|  |  | |  | |
| P\_U01 | umie gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarska ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej, | | D.U.1 | |
| P\_U02 | potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych, | | D.U.3 | |
| P\_U03 | potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych, | | D.U.12 | |
| P\_U04 | umie rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, | | D.U.18 | |
| P\_U05 | potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczna | | D.U.20 | |
| P\_U06 | potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | | D.U.22 | |
| P\_U07 | potrafi asystować lekarzowi w trakcie badan diagnostycznych, | | D.U.23 | |
| P\_U08 | potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | | D.U.26 | |
| P\_U09 | umie postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | | D.U.25 | |
|  |  | |  | |
| P\_K01 | kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną, | | 1.3.1 | |
| P\_K02 | przestrzega praw pacjenta, | | 1.3.2 | |
| P\_K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | 1.3.3 | |
| P\_K04 | ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | 1.3.4 | |
| P\_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | 1.3.5 | |
| P\_K06 | przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | 1.3.6 | |
| P\_K07 | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | 1.3.7 | |
| **21. Formy i tematy zajęć:** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady (20 godz. elearning+20 godz. w kontakcie rzeczywistym)** | | | | **40** |
| Udar mózgu. Choroby naczyń mózgowych | | | | 4 |
| Padaczka | | | | 3 |
| Guzy mózgu i rdzenia kręgowego Choroby rdzenia | | | | 2 |
| Stwardnienie Rozsiane | | | | 4 |
| Miastenia i in. choroby mięśni | | | | 3 |
| Pielęgnowanie pacjenta z chorobami naczyniowymi układu nerwowego. Kompleksowa opieka nad pacjentem z udarem mózgu | | | | 4 |
| Proces pielęgnowania pacjenta z epilepsją | | | | 4 |
| Choroba Parkinsona - rola i zadania pielęgniarki w opiece nad chorym | | | | 2 |
| Pielęgnowanie pacjentów ze stwardnieniem rozsianym | | | | 4 |
| Proces pielęgnowania pacjenta z miastenią. | | | | 4 |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zespołami bólowymi kręgosłupa. | | | | 2 |
| Pielęgnowanie pacjenta z infekcją OUN. | | | | 4 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Choroba Alzheimera. Zespoły otępienne | | | | 2 |
| Migrena i inne bóle głowy | | | | 2 |
| Zespoły korzeniowe | | | | 2 |
| Polineuropatie | | | | 2 |
| Choroba Parkinsona. Zespoły parkinsonowskie. | | | | 2 |
| **21.3. Ćwiczenia kliniczne** | | | | **10** |
| Elementy badania neurologicznego- ocena stanu psychicznego i ocena nerwów czaszkowych | | | | 3 |
| Badanie układu ruchu i badanie czucia | | | | 3 |
| Ocena równowagi i koordynacji ruchowej | | | | 2 |
| Badanie odruchów i objawów oponowych | | | | 2 |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **76** |
| Badanie neurologiczne. Metody diagnostyczne w neurologii | | | | 4 |
| Podstawowe objawy uszkodzenia układu nerwowego. Podstawowe zespoły chorobowe  w neurologii | | | | 4 |
| Choroby naczyń wewnątrzczaszkowych | | | | 4 |
| Zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych | | | | 2 |
| Guzy mózgu i rdzenia | | | | 3 |
| Polineuropatie. Uszkodzenie nerwów obwodowych. Uszkodzenie splotu barkowego i lędźwiowo-krzyżowego | | | | 3 |
| Zespoły korzeniowe | | | | 2 |
| Choroby rdzenia | | | | 2 |
| Miastenia. Choroby mięśni | | | | 2 |
| Choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie | | | | 2 |
| Choroba Alzheimera i inne zespoły otępienne | | | | 2 |
| Stwardnienie rozsiane | | | | 3 |
| Organizacja opieki nad chorymi neurologicznie | | | | 1 |
| Rola pielęgniarki w czasie przyjęcia w oddział pacjenta neurologicznie chorego | | | | 1 |
| Procedury postępowania, standardy i technika wykonywania zabiegów w oddziale neurologii | | | | 2 |
| Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej nad osobami chorymi neurologicznie | | | | 2 |
| Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorych neurologicznie | | | | 2 |
| Specyfika pracy pielęgniarskiej w oddziale intensywnego nadzoru neurologicznego i oddziale udarowym | | | | 5 |
| Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą naczyniową mózgu. | | | | 3 |
| Pielęgnowanie pacjenta z otępieniem | | | | 4 |
| Pielęgnowanie pacjenta z padaczką | | | | 5 |
| Pacjent z zespołem pozapiramidowym- postępowanie pielęgniarskie | | | | 4 |
| Pielęgnowanie pacjenta ze stwardnieniem rozsianym. | | | | 5 |
| Rola pielęgniarki w farmakoterapii schorzeń neurologicznych | | | | 5 |
| Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z neuroinfekcją. | | | | 4 |
| **21.5. Sala symulacji** | | | | **4** |
| Pacjent z napadem padaczkowym. Postępowanie z pacjentem z podejrzeniem udaru mózgu. | | | | 4 |
| **21.6. Samokształcenie** | | | | **30** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Adamczyk K, Turowski K.: Procedury postępowania w neurologii i neurochirurgii. Wyd. Neurocentrum. Lublin 2007. 2. Adamkiewicz B, Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska Sp.z o.o. Warszawa, 2010. 3. Jaracz K, Kozubski W. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. W-wa, 2008. 4. Domitz I, Jaracz K (red): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019.  5. Lehmann-Horn F., Ludolph A.: Neurologia-diagnostyka i leczenie. Wyd. Urban & Partner. Wrocław, 2011. 6. Podemski R. (red.): Kompendium Neurologii. Via Medica – Wydawnictwo Medyczne, 2008 7. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, 2010. 8. Ślusarz R, Szewczyk M. T.: Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis. Warszawa, 2006. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |