***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II / cykl 2024-2027 | | | | **5. Semestr:** I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język angielski | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  1. Przygotowanie do pracy z tekstem o tematyce medycznej.  2. Zapoznanie z podstawową terminologią medyczną.  3. Zapoznanie ze strukturami językowymi umożliwiającymi komunikację w relacjach pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - pozostały personel medyczny.  4. Nauczenie odczytywania i wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej.  5. Przygotowanie do wypowiedzi na wybrane zagadnienia medyczne.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.U17  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U 16, B.U17  w zakresie kompetencji społecznych student: K1, K5, K7 | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **120** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, test wyboru  Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte, test wyboru | | | |  | |
| W zakresie umiejętności | Sprawdzian pisemny - pytania otwarte, test wyboru  Wypowiedź ustna  Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach | | | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach | | | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:**  Studium Języków Obcych, Wydział Nauk Medycznych w Zabrzu  41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 30  studiumjezykow.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Agnieszka Głogowska  agnieszka.glogowska@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | podręczniki, skrypt - informacje dla studentów na zajęciach | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | informacje na stronie internetowej studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | informacje na stronie internetowej studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna specjalistyczną terminologię, aby opisać czynności pielęgniarskie. | | B.U17 | |
| P\_W02 | Student zna budowę oraz czynności narządów i układów człowieka. | | B.U17 | |
| P\_W03 | Student zna oddziały szpitalne i specjalności medyczne w języku angielskim. | | B.U17 | |
| P\_W04 | Student zna specjalistyczny sprzęt medyczny. | | B.U17 | |
| P\_W05 | Student objaśnia pacjentowi procedury szpitalne. | | B.U17 | |
| P\_W06 | Student zna zasady postępowania w przypadku cukrzycy, astmy, nadciśnienia tętniczego oraz zażywania leków przez pacjenta. | | B.U17 | |
| P\_W07 | Student zna objawy chorobowe. | | B.U17 | |
| P\_U01 | Student potrafi odczytać parametry życiowe pacjenta oraz wyniki podstawowych badań laboratoryjnych. | | B.U16 | |
| P\_U02 | Student potrafi stosować funkcje języka w relacji pacjent - pielęgniarka. | | B.U17 | |
| P\_U03 | Student potrafi sporządzać i odczytywać raport i notatki pielęgniarskie. | | B.U16, BU.17 | |
| P\_U04 | Student potrafi odczytywać symbole i skróty stosowane w formularzach szpitalnych oraz dokumentacji medycznej. | | B.U16 | |
| P\_U05 | Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu medycznego i wspólnie z nimi rozwiązywać problemy. | | B.U17 | |
| P\_U06 | Student potrafi przeprowadzać krótkie rozmowy telefoniczne z personelem medycznym z innych oddziałów szpitalnych. | | B.U17 | |
| P\_U07 | Student potrafi analizować teksty medyczne w języku angielskim. | | B.U16 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | K1 | |
| P\_K02 | Student jest gotów do rozwiązywania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i zespołu. | | K5 | |
| P\_K03 | Student jest gotów do nieustannego doskonalenia językowego. | | K7 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.2. Seminaria** | | | |  |
| Procedura przyjęcia do szpitala. Części ciała. | | | | 3 |
| Zbieranie wywiadu oraz wypełnianie formularzy w czasie przyjęcia. | | | | 3 |
| Opieka pielęgniarska na sali pooperacyjnej. | | | | 3 |
| Powrót na oddział po operacji. Podłączanie kroplówki. Opisywanie bólu. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Opieka nad pacjentem śmiertelnie chorym. Zastosowanie karty oceny bólu. | | | | 3 |
| Mówienie o uczuciach. Formy łagodzenia bólu. | | | | 3 |
| Praca pielęgniarki środowiskowej. | | | | 3 |
| Pomoc pacjentom w czynnościach życia codziennego. Odczytywanie ulotek dołączonych do leków. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Ogólne objawy chorobowe. | | | | 2 |
| Rehabilitacja pacjenta. Pomoc w jedzeniu. | | | | 3 |
| Wypełnianie karty posiłków. Umawianie pacjenta na wizytę u specjalisty – rozmowa telefoniczna. | | | | 3 |
| Uruchamianie pacjenta. Pomoce ruchowe. | | | | 3 |
| Zastosowanie podnośnika. Karta oceny sprawności ruchowej. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Metody obrazowania – rtg, usg, tk. Wypełnianie formularzy. | | | | 3 |
| Oddziały szpitalne. Wskazywanie drogi w szpitalu. | | | | 3 |
| Pacjenci z cukrzycą. Kontrola poziomu cukru we krwi. Opisywanie wyników badań. | | | | 3 |
| Edukacja pacjenta z cukrzycą. Użycie pena do podawania insuliny. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Iniekcje. Typy oraz procedura wstrzykiwania leku. | | | | 2 |
| Budowa i praca serca. | | | | 3 |
| Nadciśnienie tętnicze. Raport pielęgniarski. | | | | 3 |
| Układ oddechowy. Budowa i funkcje. | | | | 3 |
| Edukacja pacjentów z astmą. Używanie nebulizatora. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Częstość oddechu. Zaburzenia oddechowe. | | | | 3 |
| Rodzaje ran. | | | | 3 |
| Przygotowywanie opatrunków. | | | | 3 |
| Dokumentacja przebiegu procesu gojenia się ran. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Materiały opatrunkowe. | | | | 2 |
| Typy cukrzycy i typowe objawy. | | | | 3 |
| Budowa i funkcje trzustki. | | | | 3 |
| Edukacja pacjenta z cukrzycą. | | | | 3 |
| Badania patologiczne. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Budowa i funkcja nerek. Niewydolność nerek. | | | | 3 |
| Cewnikowanie pacjenta. Wyniki badań patologicznych. | | | | 3 |
| Leki. Procedura wydawania leków. | | | | 3 |
| Wchłanianie i metabolizm leków, interakcje z innymi lekami – edukacja pacjentów. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Wybrane układy i narządy. Budowa i funkcje. | | | | 2 |
| **22. Literatura** | | | | |
| Allum V., McGarr P.: *Cambridge English for Nursing,* CUP 2010  Allum V., McGarr P.: *Cambridge English for Nursing,* CUP 2008  Makowska-Songin J., Radecka A., Sowińska-Mitas R.: *SAY IT IN ENGLISH Communication in* *Healthcare*, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2022  Didkowski H., Głogowska A.: *Medical Vocabulary for Nursing and Midwifery Students*, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2017  Murphy R.: *English Grammar in Use,* CUP 2004 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |