***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zdrowie publiczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  - Dostarczenie wiedzy o założeniach i zadaniach Zdrowia Publicznego.  - Wyrobienie umiejętności wskazywania na kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz zagrożenia zdrowotne współczesnego człowieka.  - Wyposażenie absolwenta w umiejętności związane z profilaktyką chorób oraz promocją zdrowia.  - Dostarczenie wiedzy o założeniach, zadaniach i organizacji narodowego systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, a także działaniach NFZ.  - Dostarczenie wiedzy o jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W.26.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U2, B.U11, B.U14, B.U15.  w zakresie kompetencji społecznych student: OK\_K01, OK\_K02, OK\_K07 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **80** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Adres: 40-752 Katowice Ligota, ul. Medyków 12.  e-mail: pielrodz@sum.edu.pl  mszostak-trybus@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Katarzyna Leszczyńska  dr n. o zdr. Magda Szostak | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  W zakresie wiedzy:  - Student posiada wiedzę na temat czynników decydujących o zdrowiu, zagrożeniach zdrowotnych, a także zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia. Student charakteryzuje podstawowe pojęcia zdrowia i choroby oraz swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.  W zakresie umiejętności:  - Student posiada umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.  - Student posiada umiejętności analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania.  - Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).  W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:  - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  -okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  - przestrzegania praw pacjenta;  - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student opisuje genezę, założenia i zadania Zdrowia Publicznego | | B.W20 | |
| P\_W02 | Student charakteryzuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania Zdrowia Publicznego | | B.W21 | |
| P\_W03 | Student zna klasyfikację czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. | | B.W22 | |
| P\_W04 | Student zna zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych | | B.W23 | |
| P\_W05 | Student zna istotę profilaktyki i prewencji chorób | | B.W23 | |
| P\_W06 | Student zna podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce | | B.W24 | |
| P\_W07 | Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej | | B.W24 | |
| P\_W08 | Student opisuje zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | B.W25 | |
| P\_W09 | Student zna strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej | | B.W24 | |
| P\_W10 | Student opisuje założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej | | B.W23 | |
| P\_W11 | Student zna pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy | | B.W23 | |
| P\_W12 | Student zna pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej | | B.W24 | |
| P\_W13 | Student zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy | | B.W24 | |
| P\_W14 | Student zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) | | B.W26 | |
| P\_U01 | Student posiada umiejętność oceny wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka | | B.U2 | |
| P\_U02 | Student posiada umiejętność opracowania programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | | B.U11 | |
| P\_U03 | Student posiada umiejętność analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikacji źródeł ich finansowania | | B.U14 | |
| P\_U04 | Student posiada umiejętność analizy i oceny funkcjonowania różnych międzynarodowych klasyfikacji | | B.U15 | |
| P\_K01 | Student potrafi kierować się dobrem pacjenta, z poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | | OK\_K01 | |
| P\_K02 | Student potrafi przestrzegać praw pacjenta | | OK\_K02 | |
| P\_K03 | Student potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | OK\_K07 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **50** |
| Geneza, założenia i zadania Zdrowia Publicznego. | | | | 5 |
| Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania Zdrowia Publicznego. | | | | 5 |
| Klasyfikacja czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. | | | | 5 |
| Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych. | | | | 5 |
| Istota profilaktyki i prewencji chorób. | | | | 5 |
| Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce. | | | | 5 |
| Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej. | | | | 5 |
| Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | | | | 5 |
| Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej. | | | | 5 |
| Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **30** |
| Pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy. | | | | 5 |
| Pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej. | | | | 5 |
| Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | | | | 5 |
| Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych. | | | | 5 |
| Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka. | | | | 5 |
| Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania. | | | | 5 |
| **21.3 Ćwiczenia** | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2017.  2.Kulik T., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2023.  3.Domagała A., Ryś A., Tobiasz-Adamczyk B., i wsp.: Zdrowie publiczne Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2022.  4.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009.  5.Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo: Wolters Kluwer.. Warszawa 2023.  6.Pinkas J.: Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021.  7.Kulik T., Latalski M.: Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla Studentów i Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009.  8.Maksymiuk T., Zasnarska M.: Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawca UM Poznań. Poznań 2015.  9.Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne.WydanieV. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2023. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |