***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  I , II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy pielęgniarstwa | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  - Dostarczenie wiedzy na temat istoty pielęgniarstwa, uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa, oraz specyfiki zawodu pielęgniarki i zakresu zadań zawodowych.  - Zapoznanie z założeniami wybranych teorii pielęgnowania, oraz istotą procesu pielęgnowania jako metodą pracy pielęgniarki.  - Ukazanie roli pielęgniarki oraz zakresu zadań w opiece nad zdrowiem jednostki, rodziny oraz grupy podopiecznych.  - Ukazanie istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, niebezpieczeństw, obowiązujących zasad oraz sposobu wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich.  - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*:  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11;  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U 26;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji  z pacjentem i jego rodziną;  2) przestrzegania praw pacjenta;  3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **325** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **13** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Egzamin praktyczny OSCE | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta**

**przedmiotu Cz. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Katedra Pielęgniarstwa, Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa  ul. Francuska 20/24  40-027 Katowice  Tel.: 0-32 252-80-06  e-mail: kkup@sum.edu.pl | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** Dr n. hum. Halina Kulik, Prof. SUM | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Brak wymagań wstępnych | |
| **16. Liczebność grup** | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | Rzutniki multimedialne, filmy edukacyjne, komputer, prezentacje multimedialne, fantomy, tablice edukacyjne, sprzęt medyczny (strzykawki, igły, kaniule dożylne typu venflon, aparaty do kroplowych wlewów dożylnych, miski, myjki, itp.), glukometr, pompa infuzyjna, łóżka szpitalne, podnośnik, sprzęt do przemieszczania pacjentów, wózek, butla z tlenem, waga do ważenia dorosłych, wzrostomierz, fałdomierze, aparaty do mierzenia CTK, słuchawki lekarskie, pulsoksymetry, termometry, analizator składu ciała TANITA). |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | Według harmonogramu konsultacji |
| **20. Efekty uczenia się** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych  w *(właściwe podkreślić)*:standardach kształcenia/zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | C.W1 | |
| P\_W02 | Rozumie pojęcie pielęgnowania w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | C.W2 | |
| P\_W03 | Rozumie rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej; | C.W3 | |
| P\_W04 | Rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | C.W4 | |
| P\_W05 | Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich; | C.W5 | |
| P\_W06 | Rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman; | C.W6 | |
| P\_W07 | Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C.W7 | |
| P\_W08 | Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | C.W8 | |
| P\_W09 | Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samo opieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C.W9 | |
| P\_W10 | Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | C.W10 | |
| P\_W11 | Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C.W11 | |
| P\_U01 | Potrafi zastosować wybrane metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1 | |
| P\_U02 | Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | C.U2 | |
| P\_U03 | Potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje go wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C.U3 | |
| P\_U04 | Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4 | |
| P\_U05 | Potrafi dokonać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | C.U5 | |
| P\_U06 | Potrafi wykonać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C.U6 | |
| P\_U07 | Potrafi prowadzić, dokumentować i ocenić bilans płynów pacjenta; | C.U7 | |
| P\_U08 | Potrafi wykonać pomiar temperatury tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno – tłuszczowych; | C.U8 | |
| P\_U09 | Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U9 | |
| P\_U10 | Potrafi zastosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U10 | |
| P\_U11 | Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi zasadami; | C.U11 | |
| P\_U12 | Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami; | C.U12 | |
| P\_U13 | Potrafi obliczać dawki leków; | C.U12 | |
| P\_U14 | Potrafi wykonać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C.U13 | |
| P\_U15 | Potrafi wykonać płukanie jamy ustnej, gardła; | C.U14 | |
| P\_U16 | Potrafi wykonać płukanie oka, ucha; | C.U14 | |
| P\_U17 | Potrafi wykonać płukanie żołądka; | C.U14 | |
| P\_U18 | Potrafi wykonać płukanie pęcherza moczowego; | C.U14 | |
| P\_U19 | Potrafi wykonać płukanie przetoki jelitowej; | C.U14 | |
| P\_U20 | Potrafi wykonać płukanie rany; | C.U14 | |
| P\_U21 | Potrafi założyć i usunąć cewnik z żył obwodowych; | C.U15 | |
| P\_U22 | Potrafi wykonać kroplowe wlewy dożylne; | C.U15 | |
| P\_U23 | Potrafi monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C.U15 | |
| P\_U24 | Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C.U16 | |
| P\_U25 | Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C.U17 | |
| P\_U26 | Potrafi wykonać gimnastykę oddechową; | C.U18 | |
| P\_U27 | Potrafi wykonać drenaż ułożeniowy; | C.U18 | |
| P\_U28 | Potrafi wykonać odśluzowanie dróg oddechowych; | C.U18 | |
| P\_U29 | Potrafi wykonać inhalacje | C.U18 | |
| P\_U30 | Potrafi wykonać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C.U19 | |
| P\_U31 | Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne; | C.U20 | |
| P\_U32 | Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze; | C.U21 | |
| P\_U33 | Potrafi ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U22 | |
| P\_U34 | Potrafi wykonać zabiegi doodbytnicze; | C.U23 | |
| P\_U35 | Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C.U24 | |
| P\_U36 | Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka i usuwać go; | C.U25 | |
| P\_U37 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną; | C.U26 | |
| P\_K01 | Jest gotów kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz okazywać empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; |  | |
| P\_K02 | Jest gotów przestrzegać praw pacjenta; |  | |
| P\_K03 | Jest gotów samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |  | |
| P\_K04 | Jest gotów ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; |  | |
| P\_K05 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |  | |
| P\_K06 | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |  | |
| P\_K07 | Jest gotów na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |  | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | **65** |
| Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki (okres przednowoczesny, okres nowoczesny). | | | 3 |
| Integracja pielęgniarstwa z Unią Europejską, rozwój pielęgniarstwa w Polsce, model biologiczny, model humanistyczny, holizm w pielęgniarstwie). | | | 3 |
| Pielęgniarstwo i jego istota (istota współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym, praktycznym oraz procesu profesjonalizacji. Pielęgniarstwo, jako zawód, profesja, nauka i sztuka. Etyka pielęgniarstwa. Filozofia pielęgniarstwa. Pielęgnowanie oraz określenie w nim miejsca wspierania, pomagania i towarzyszenia. | | | 3 |
| Istota opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F.Nightingale, V.Henderson, D.Orem, C.Roy, B.Neuman i innych teorii pielęgniarstwa. | | | 3 |
| Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania). Klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich. | | | 3 |
| Primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej (cechy charakterystyczne systemu, rola i zadania pielęgniarki w zespole wielodyscyplinarnym, zalety systemu). Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | | | 3 |
| Zakres działań pielęgniarki w zależności od zaburzeń stanu pacjenta w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu. Odleżyny, odparzenia – zapobieganie, postępowanie pielęgniarki w przypadku ich wystąpienia. Obserwowanie pacjenta ze zmianami na skórze. Rola pielęgniarki. | | | 3 |
| Zakażenia szpitalne, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego. Pojęcie aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji, sterylizacji, kontaminacji, dekontaminacji, eradykacji. Metody dezynfekcji i sterylizacji.  Istota, cel, wskazania i przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich (zabiegi dorektalne i przeciwzapalne). | | | 5 |
| Podstawowe zagadnienia z zakresu opieki nad zdrowiem jednostki i społeczeństwa (potrzeby bio-psycho-społeczne człowieka dorosłego zdrowego i chorego hospitalizowanego, zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu, rola pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej). | | | 3 |
| Charakterystyka wybranych warunków pracy pielęgniarki w wybranych zakładach służby zdrowia (szpital, Dom Pomocy Społecznej, zakłady pielęgnacyjno – opiekuńcze, poradnie itp.)  Wprowadzenie w środowisko szpitalne (szpital dawniej i dziś, przyjęcie chorego do szpitala, przebieg hospitalizacji, rola i funkcje zawodowe pielęgniarki, rola pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej). | | | 3 |
| Pacjent podmiotem profesjonalnej opieki pielęgniarskiej. Prawa pacjenta. Bezpieczeństwo pacjenta w procesie terapeutycznym. | | | 3 |
| Rehabilitacja lecznicza – udział pielęgniarki (ćwiczenia czynne i bierne, ćwiczenia oddechowe, pionizacja pacjenta i nauka chodzenia, ćwiczenia mobilizujące układ krążenia, ćwiczenia samoobsługi, elementy masażu leczniczego). | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w badaniach radiologicznych, komputerowych, ultrasonograficznych, endoskopowych. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w działaniach leczniczych.  Wybrane metody leczenia. Zasady realizacji zleceń lekarskich przez pielęgniarkę. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania. Obserwowanie pacjenta z zaburzeniami termoregulacji. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych zaburzeniach funkcji termoregulacji. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustalaniu rozpoznania. Obserwowanie chorego z objawami ze strony układu krążenia i oddechowego. Postępowanie pielęgniarki. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania. Obserwowanie chorego z objawami ze strony układu pokarmowego. Postępowanie pielęgniarki. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustalaniu rozpoznania. Obserwowanie chorego z objawami ze strony układu moczowego. Postępowanie pielęgniarki. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustalaniu rozpoznania. Obserwowanie chorego z objawami ze strony układu nerwowego. Postępowanie pielęgniarki. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania. Pielęgnowanie pacjentów  w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej. Prawne aspekty ochrony zdrowia psychicznego. | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania. Obserwowanie chorego z zaburzeniami narządów zmysłu – wzrok, słuch. Postępowanie pielęgniarki (pacjent niewidomy, głuchy). | | | 3 |
| **21.2. Ćwiczenia** | | | **140** |
| 1. Zajęcia organizacyjne. Rodzaje mycia rąk. Środki dezynfekcyjne. Aseptyka, antyseptyka. Przyjęcie pacjenta w oddział szpitalny. Słanie łóżka pustego oraz z pacjentem. Stwarzanie choremu warunków do snu i wypoczynku. Toaleta i płukanie jamy ustnej i gardła. Golenie pacjenta. | | | 8 |
| 1. Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu. Zmiana bielizny pościelowej u pacjenta z dusznością. Zmiana bielizny osobistej. Zmiana pieluchomajtek. Podawanie basenu i kaczki. | | | 8 |
| 1. Toaleta całego ciała w łóżku. Kąpiel pacjenta pod prysznicem. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym zastosowani kąpieli leczniczych. | | | 8 |
| 1. **SPRAWDZIAN WIEDZY Z ZAJĘĆ: 1, 2, 3**   Techniki przemieszczania pacjenta. Zmiana pozycji ciała z wykorzystaniem różnych technik i metod. Zastosowanie udogodnień. Toaleta p/odleżynowa. Mycie głowy w misce i rynience. | | | 8 |
| 1. Rozkładanie leków. Podawanie leków przez przewód pokarmowy. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Pomiar CTK, HR, temperatury ciała. Dokumentacja medyczna: karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa. | | | 8 |
| 1. Podawanie leków do oka, ucha, nosa. Płukanie oka i ucha.   Wykonanie zabiegów doodbytniczych – lewatywa, wlewka doodbytnicza, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.Dokumentacja medyczna. | | | 8 |
| 1. Zabiegi przeciwzapalne (stosowanie ciepła i zimna).Podawanie leków miejscowo na skórę. Bandażowanie. | | | 8 |
| 1. **SPRAWDZIAN WIEDZY Z ZAJĘĆ: 4, 5, 6, 7**   Pobieranie leków z ampułki/fiolki. Obliczanie dawek leków.  Wstrzyknięcia śródskórne. Dokumentacja medyczna. | | | 8 |
| 1. Insulinoterapia. Wykonywanie testów diagnostycznych – testy paskowe. Obliczanie dawek leków. Wstrzyknięcia podskórne.   Dokumentacja medyczna: karta zleceń lekarskich, karta cukrzycowa. | | | 8 |
| 1. Doskonalenie zdobytych umiejętności. Zaliczenie semestru. | | | 8 |
| **II SEMESTR** | | | |
| 1. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Obliczanie dawek leków. | | | 8 |
| 1. Wstrzyknięcia domięśniowe. Asystowanie do pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Zakładanie ŚOI. Dawki leków. | | | 8 |
| 1. Cewnikowanie pęcherza moczowego. Pobieranie moczu na badania bakteriologiczne. Bilans płynów. Płukanie pęcherza moczowego. Obliczanie dawek leków. | | | 8 |
| 1. **SPRAWDZIAN WIEDZY Z ZAJĘĆ 1, 2, 3**   Cewnikowanie pęcherza moczowego. Zakładanie krótkiej kani uli dożylnej. | | | 8 |
| 1. Zakładanie Krótkiej kaniuli dożylnej. Wkłucia pośrednie typu midline.   Zaliczenie założenia kaniuli dożylnej. Kroplowy wlew dożylny. Ocena i pielęgnacja wkłuć centralnych, w tym portu naczyniowego. | | | 8 |
| 1. Zakładanie Krótkiej kaniuli dożylnej. Wkłucia pośrednie typu midline.   Zaliczenie założenia kaniuli dożylnej. Kroplowy wlew dożylny. Ocena i pielęgnacja wkłuć centralnych, w tym portu naczyniowego. | | | 6 |
| 1. Pielęgnacja rany. Płukanie przetoki jelitowej i rany. Ocena rozwoju odleżyn. | | | 8 |
| 1. **SPRAWDZIAN WIEDZY Z ZAJĘĆ 5, 6, 7**. Doskonalenie zdobytych umiejętności. Zaliczenie semestru II. Próba egzaminu metodą OSCE. | | | 6 |
| **21.2.1. Symulacja niskiej wierności** | | | **25** |
| Bandażowanie. Historia pielęgnowania, karta obserwacji, książka raportów, karta profilaktyki i leczenia odleżyn. | | | 5 |
| Założenie zgłębnika do żołądka i usunięcie go, karmienie pacjenta różnymi drogami (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze). Płukanie żołądka. | | | 10 |
| Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego. Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. | | | 10 |
| **21.2.2. Symulacja wysokiej wierności** | | | **15** |
| Tlenoterapia. Toaleta górnych dróg oddechowych. Odśluzowanie z jamy ustnej i rurki intubacyjnej. EKG – przygotowanie pacjenta do badania, wyjaśnienie pacjentowi przebiegu badania. Ustawienia aparatu. Podłączenie pacjenta do aparatu, wykonanie badania. Postępowanie z aparatem po badaniu. | | | 5 |
| Cewnikowanie pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego. Karta bilansu płynów. Założenie kaniuli dożylnej. | | | 10 |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | **80** |
| Zapewnienie choremu wygody i czystości. | | | 10 |
| Opieka nad pacjentem długotrwale unieruchomionym. | | | 10 |
| Pomoc pacjentom w odżywianiu, wydalaniu, poruszaniu się. | | | 10 |
| Wdrażanie zasad pracy metodą procesu pielęgnowania. | | | 10 |
| Rola pielęgniarki w podczas przyjęcia pacjenta do szpitala. Nawiązanie relacji terapeutycznej. | | | 10 |
| Udział pielęgniarki w ustaleniu rozpoznania. | | | 10 |
| Udział pielęgniarki w procesie leczenia. | | | 10 |
| Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych/ zakładowych. | | | 10 |
| **21.4. Samokształcenie** | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. Ciepiela O. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 2. Ciemierz R., Gibiński M. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 3. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 4. Drozdowska U., Wojtal W. Zgoda i informowanie pacjenta. Biblioteka Esculapa, Warszawa 2010 5. Dziechciaż M. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check – list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 6. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 7. Fuglewicz A., Ponikowski P. EKG łatwo zrozumieć. Wydawnictwo EDRA, Wrocław 2021 8. Górajek – Jóźwik J. Filozofia i teorie pielęgnowania. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007 9. Górajek – Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 10. Huber A. Kompendium pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 11. Jaciubek M., Krupienicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo EDRA, Wrocław 2023 12. Jaciubek M., Fedak M. Bandażowanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 13. Kędziora – Kornatow3ka K., Muszalik M., Krajewska – Kułak E., Wrońska I. Repetytorium z pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 14. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska – Kułak E. Podstawowe czynności pielęgnacyjne i medyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 15. Kilańska D. Trzcińska A. Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 16. Kilańska D. Międzynarodowa klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 17. Kilańska D., Grabowska H. E – zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 18. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 19. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 20. Krupienicz A. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Wydawnictwo EDRA, Wrocław 2022 21. Latos M., Sak – Dankosky N., Baumgart K., Sadownik B. Dostępy naczyniowe w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 22. Makara – Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Medical Education, Warszawa 2017 23. Młynarski R. Procedura postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z wszczepionym portem dożylnym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023 24. Płaszewska – Żywko L., Kózka M. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 25. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check – list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 26. Wrońska I., mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 27. Zarzycka D., Ślusarska B. Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 28. Zera A., Musioł M. Metody gromadzenia danych o pacjencie, PZWL, Warszawa 2022 | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |