***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Socjologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki socjologii, jej znaczenia w naukach medycznych oraz możliwości wykorzystania wyników badań społecznych w praktyce medycznej/pielęgniarskiej. * Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństwa, oraz wybranymi teoriami socjologicznymi. Zwrócenie uwagi na przemiany w funkcjonowaniu rodziny. * Zapoznanie z kulturowymi uwarunkowaniami zachowań w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. * Zwrócenie uwagi na zjawiska dotyczące nierówności społecznych, dyskryminacji, nietolerancji i patologii społecznych. * Kształtowanie postawy nacechowanej szacunkiem dla życia i środowiska oraz tolerancji wobec odmienności     **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W2, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U9  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Pielęgniarstwa, Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa  ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice  Tel.: 0-32 252-80-06  e-mail: kkup@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. hum. Halina Kulik, Prof. SUM. | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Brak wymagań wstępnych | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w bibliotece Uczelni | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Według harmonogramu konsultacji | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | | B.W2 | |
| P\_W02 | Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu | | B.W7 | |
| P\_W03 | Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych  i religijnych | | B.W8 | |
| P\_W04 | Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | | B.W9 | |
| P\_W05 | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | | B.W10 | |
| P\_W06 | Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć | | B.W11 | |
| P\_U01 | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | | B.U9 | |
| P\_K01 | jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | |  | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **30** |
| Przedmiot i zakres socjologii. Przedmiot i zakres socjologii medycyny. Metody badań społecznych. | | | | 3 |
| Struktura i zasady funkcjonowania społeczeństwa - grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. | | | | 3 |
| Globalizacja i zmieniający się świat. | | | | 3 |
| Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. | | | | 3 |
| Rola wsparcia społecznego w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. | | | | 3 |
| Odrębności kulturowe i religijne. Transkulturowość w opiece medycznej. | | | | 3 |
| Dyskryminacja, nierówności i wykluczenie społeczne. Przemoc. Profilaktyka przemocy. | | | | 3 |
| Wybrane problemy współczesnej socjologii medycyny. in.: medykalizacja społeczeństwa, medycyna alternatywna, makdonaldyzacja medycyny. | | | | 3 |
| Problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Problemy współczesnej socjologii medycyny. | | | | 3 |
| Wybrane socjologiczne aspekty zawodów i instytucji medycznych. Pozycja społeczna i prestiż zawodów medycznych. | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności.  Rodzina - przemiany w funkcjonowaniu. Rodzina w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. Przemoc w rodzinie.  Wsparcie społeczne w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | |  |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa 2020. 2. Giddens A.: Socjologia. Wydaw. Naukowe PWN, 2021. 3. Giddens, P. W. Sutton, Socjologia. Kluczowe pojęcia. PWN, Warszawa 2014. 4. Piątkowski W., Majchrowska A., Pawlikowska J.: Zawody medyczne ciągłość i zmiana. Wyd. Universitas, Kraków 2019. 5. Niedbalski J.: Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, 2019. 6. Belzyt J., Doroszuk J., Woynarowska A.: Doświadczenia niepełnosprawności w przestrzeniach spotkania. Katedra Wydawnictwo Naukowe. Gdańsk 2021. 7. Reimann M.: Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności Wyd. Czarne. Wołowiec/Sękowa 2019 8. Pospiszyl, Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2019 9. J. Hołub, Beze mnie jesteś nikim. Wyd. Czarne, Sękowa 2021. 10. Donath O.: Żałując macierzyństwa. Wyd. Kobiece 2017. 11. Marczuk W.: Walka o macierzyństwo. Wyd. Pascal 2020. 12. Tobiasz-Adamczyk B.: Od socjologii medycyny do socjologii żywienia, Wyd. UJ, Kraków 2013. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |