***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Anatomia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie się̨ z budową anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowymi zależnościami pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby. Zapoznanie się̨ z podstawowymi pojęciami anatomicznymi.  Rozpoznawanie i lokalizacja na fantomach i modelach anatomicznych zasadniczych struktur ludzkiego ciała: elementów układu kostnego i mięśniowego, narządów wewnętrznych, struktur naczyniowych i nerwowych (przebieg pęczków naczyniowo-nerwowych w obrębie kończyn górnych i dolnych, unaczynienie żylne powierzchowne). Umiejętność́ palpacyjnej lokalizacji wybranych struktur anatomicznych, ich znaczenie i wykorzystanie w praktyce klinicznej.  Posługiwanie się̨ polskim mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomość́ topografii narządów ciała ludzkiego w praktyce.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U1  w zakresie kompetencji społecznych student: - | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **55** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin na ocenę – test jednokrotnego wyboru (SCQ), 50 pytań | |  | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | |  | |
| W zakresie kompetencji | - | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Anatomii Katedry Nauk Podstawowych Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ul. Medyków 18, 40-752 Katowice tel. (32) 208 88 44, e-mail: [anatom.wnoz@sum.edu.pl](mailto:anatom.wnoz@sum.edu.pl) <http://anatom.wnoz.sum.edu.pl> | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Michał Giller | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Znajomość anatomii człowieka w zakresie szkoły średniej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Platforma e-learningowa SUM, modele anatomiczne, atlasy anatomiczne (klasyczne i multimedialne), preparaty prosektoryjne. | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale ćwiczeń Zakładu Anatomii WNoZK, sala 3 i 4 ul. Medyków 18, 40-752 Katowice | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Anatomii WNoZK, budynek C3, VI piętro, pokój 603A poniedziałek 10:00-12:00 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna budowę̨ ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna). Student rozumie podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją. Student zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim. | | A.W1 | |
| P\_U01 | Student potrafi posługiwać się̨ w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego (układu kostno-stawowego, układu mięśniowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej). | | A.U1 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| Czaszka, budowa ogólna. Różnice płciowe oraz różnice związane z wiekiem. | | | | **2** |
| Budowa układu kostno-stawowego i mięśniowego. Zagadnienia kliniczne. Miejsca iniekcji domięśniowych. | | | | **2** |
| Zarys układu naczyniowego ze szczególnym uwzględnieniem unaczynienia tętniczego (miejsca badania tętna) oraz żylnego kończyn (miejsca iniekcji dożylnych oraz pobierania krwi). | | | | **2** |
| Budowa serca, krążenie duże i małe. Pozostałości po krążeniu płodowym. Zagadnienia kliniczne. | | | | **2** |
| Budowa płuc, mechanika oddychania. Zagadnienia kliniczne. | | | | **2** |
| Topografia szyi. Budowa krtani, unaczynienie i unerwienie. Położenie krtani i jego zmiany z wiekiem. | | | | **2** |
| Narządy zmysłów: oko, ucho. | | | | **2** |
| Nerwy czaszkowe. Podział czynnościowy. Przebieg i zakres unerwienia, objawy porażenia. | | | | **2** |
| Jama brzuszna, topografia narządów jamy brzusznej, otrzewna. Przepukliny. | | | | **2** |
| Topografia narządów miednicy mniejszej. | | | | **2** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **0** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **35** |
| Podstawowe mianownictwo anatomiczne. Położenie, określenie osi, płaszczyzn, kierunków. Osteologia – budowa, typy, funkcje kości, typy połączeń́ kości. | | | | **3** |
| Szkielet osiowy, czaszka. | | | | **3** |
| Narząd ruchu: obręcz kończyny górnej i część wolna kończyny górnej – kości, stawy, mięśnie, naczynia i nerwy. Splot ramienny. | | | | **4** |
| Narząd ruchu: obręcz kończyny dolnej i część wolna kończyny dolnej – kości, stawy, mięśnie, naczynia i nerwy. Splot lędźwiowo-krzyżowy. | | | | **4** |
| Głowa – topografia głowy. Budowa narządów zmysłów – narząd wzroku, narząd słuchu i równowagi. Jama nosowa i jama ustna. Naczynia i nerwy głowy. | | | | **3** |
| Nerwy czaszkowe – zakres zaopatrzenia. Topografia szyi, splot szyjny. Krtań, gardło – budowa i topografia, unaczynienie i unerwienie. | | | | **2** |
| Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – budowa i funkcje struktur mózgowia oraz dróg wstępujących i zstępujących rdzenia kręgowego. Układ komorowy, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. | | | | **4** |
| Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, funkcje. Lokalizacja wyższych czynności nerwowych w obrębie kory. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych układu nerwowego. Ośrodki i drogi nerwowe narządów zmysłów. Regulacja krążenia i oddychania. | | | | **2** |
| Ściany klatki piersiowej. Mięśnie oddechowe, mięśnie grzbietu, unaczynienie i unerwienie. Gruczoł sutkowy. Klatka piersiowa – narządy klatki piersiowej, serce i śródpiersie, krwioobieg duży i mały, układ oddechowy, płuca, opłucna, mechanika oddychania. | | | | **4** |
| Ściany brzucha, mięśnie i ich rola, przepukliny, unerwienie, unaczynienie. Otrzewna, jama otrzewnej. Narządy jamy brzusznej, część́ nadokrężnicza i podokrężnicza jamy brzusznej, duże gruczoły, unaczynienie, unerwienie. | | | | **3** |
| Miednica: mięśnie, przestrzenie, narządy miednicy mniejszej, naczynia i nerwy. Układ płciowy męski i żeński. Budowa, topografia, unaczynienie i unerwienie. | | | | **3** |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Anatomia człowieka. Woźniak. red. M. Bruska, B. Ciszek, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 (NOWE WYDANIE) 2. F. H. Netter. Atlas Anatomii Człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne, red. J. Moryś. Edra Urban & Partner, Wrocław (NOWE WYDANIE 2020r.) 3. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 4. GILROY Atlas anatomii. Polskie mianownictwo anatomiczne. Medpharm, Wrocław – dowolne wydanie | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |