***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** pielęgniarstwo | | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr**: V, VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychiatria i Pielęgniarstwo psychiatryczne | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  - Zapoznanie z przedmiotem jakim jest psychiatria i określenie jej znaczenia w diagnostyce i terapii pacjentów.  - Wyposażenie w umiejętności oceny stanu psychiatrycznego pacjenta w oparciu o znajomość elementów badania psychiatrycznego i psychiatrycznych zespołów chorobowych.  - Zapoznanie z psychiatrycznymi jednostkami chorobowymi, ich diagnostyką i leczeniem.  - Dostarczenie wiedzy z zakresu specyfiki pielęgnowania chorego psychicznie.  - Zaznajomienie studenta ze standardami opieki nad pacjentami leczonymi w oddziałach psychiatrycznych.  - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem chorym psychicznie.  - Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych pielęgniarka - pacjent.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  D.W3: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym,  D.W4: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,  D.W5: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,  D.W6: właściwości grup leków psychotropowych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,  D.W7: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia,  D.W1: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dla zdrowia psychicznego,  D.W8: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację, w zależności od jego wieku i stanu zdrowia,  D.W10: zasady organizacji opieki psychiatrycznej,  D.W19: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,  D.W2: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach psychiatrycznych,  D.W9: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,  D.W18: metody, techniki i narzędzia oceny świadomości i stanu przytomności;  D.W20: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,  D.W21: możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami psychicznymi;  w zakresie umiejętności student potrafi:  D.U1: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki,  D.U2: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób i uzależnień,  D.U3: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych,  D.U8: rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i metodach leczniczych,  D.U12: przygotować chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym,  D.U15: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,  D.U18: rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,  D.U20: prowadzić rozmowę terapeutyczną,  D.U22: efektywnie przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,  D.U23: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,  D.U26: przygotować i podać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  w zakresie kompetencji społecznych student:  EUs\_K1: kierować się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii, w relacji z pacjentem i jego rodziną wykazuje się empatią, zrozumieniem,  EUs\_K2: postępowania z chorym psychicznie zgodnie z przepisami Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego i przestrzegać praw pacjenta. | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **130** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | * sprawdzian pisemny, * pytania otwarte, * pisemny egzamin testowy, jednokrotnego wyboru. | | |  | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja | | | \* | |
| W zakresie kompetencji | obserwacja | | | \* | |

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom.

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom.

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie.

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie.

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie.

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  - Katedra i Klinika Psychiatrii Dorosłych;  - Katedra i Oddział Kliniczny Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego;  - Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Psychiatrycznego Katedry Neurologii WNoZ  w Katowicach, Katowice ul. Ziołowa 45/47. | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas-Kozik,  Dr n. med. Aleksandra Cieślik | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  - anatomia i fizjologia człowieka: student zna anatomię i fizjologię człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego,  - psychologia ogólna, psychologia kliniczna: student zna podstawowe mechanizmy obronne, podstawy psychopatologii, podstawy psychoterapii,  - podstawy pielęgnowania: student zna podstawy zagadnienia dotyczące procesu pielęgnowania, potrafi zaplanować i sprawować opiekę pielęgniarską nad powierzonymi mu pacjentami, zna podstawowe zasady wykonywania czynności i zabiegów pielęgniarskich  i potrafi je zastosować w praktyce. | | | | |
| **16. Liczebność grup:** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne:** | | - | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć:** | | - Oddział Psychiatrii i Psychoterapii – Katowice ul. Ziołowa 45/47;  - Oddział Kliniczny Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego; Sosnowiec, ul. G. Zapolskiej.  - Oddział psychiatryczny - Centrum Psychiatrii, Katowice-Szopienice,  ul. Korczaka 27;  - Oddział Psychiatryczny Szpitala Specjalistycznego w Chorzowie,  ul. Zjednoczenia 10. | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji:** | | Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Psychiatrycznego Katedry Neurologii WNoZ w Katowicach, Katowice Ochojec ul. Ziołowa 45/47 – zgodnie z godzinami konsultacji nauczycieli akademickich. | | |
| **20. Efekty uczenia się:** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym | | D.W.3 | |
| P\_W02 | zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | | D.W.4 | |
| P\_W03 | zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach, | | D.W.5 | |
| P\_W04 | zna właściwości grup leków psychotropowych i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania, | | D.W.6 | |
| P\_W05 | zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia, | | D.W.7 | |
| P\_W06 | zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dla zdrowia psychicznego, | | D.W.1 | |
| P\_W07 | zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację, w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, | | D.W.8 | |
| P\_W08 | zna zasady organizacji opieki psychiatrycznej, | | D.W.10 | |
| P\_W09 | zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych, | | D.W.19 | |
| P\_W10 | zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach psychiatrycznych, | | D.W.2 | |
| P\_W11 | zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym, | | D.W.9 | |
| P\_W12 | zna metody, techniki i narzędzia oceny świadomości i stanu przytomności; | | D.W.18 | |
| P\_W13 | zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego, | | D.W.20 | |
| P\_W14 | zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami psychicznymi, | | D.W.21 | |
|  | | | | |
| P\_U01 | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki | | D.U.1 | |
| P\_U02 | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób i uzależnień, | | D.U.2 | |
| P\_U03 | prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób psychicznych, | | D.U.3 | |
| P\_U04 | rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i metodach leczniczych, | | D.U.8 | |
| P\_U05 | przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym, | | D.U.12 | |
| P\_U06 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych, | | D.U.15 | |
| P\_U07 | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego, | | D.U.18 | |
| P\_U08 | prowadzi rozmowę terapeutyczną, | | D.U.20 | |
| P\_U09 | efektywnie przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta, | | D.U.22 | |
| P\_U10 | asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych, | | D.U.23 | |
| P\_U11 | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, | | D.U.26 | |
|  |  | |  | |
| P\_K01 | kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem jego godności i autonomii, w relacji z pacjentem i jego rodziną wykazuje empatię, zrozumienie, | | 1.3 | |
| P\_K02 | postępuje z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z przepisami Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego; przestrzega praw pacjenta. | | 1.3 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady (e-learning=10, w kontakcie=18)** | | | | **28** |
| Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna. Klasyfikacje psychiatryczne. | | | | 3 |
| Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym chorych psychicznie: farmakoterapia, EW, psychochirurgia, fototerapia, deprywacja snu. Problemy (zdrowotne, psychiczne) wynikające z leczenia metodami biologicznymi | | | | 5 |
| Udział pielęgniarki w psychoterapii chorych psychicznie. | | | | 5 |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania agresywne i gwałtowne. Przymus bezpośredni w psychiatrii – czynności pielęgniarki w zakresie stosowania przymusu bezpośredniego. | | | | 5 |
| Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Komunikowanie terapeutyczne. Fazy kontaktu terapeutycznego. Komunikowanie się z chorym z wybranymi jednostkami psychiatrycznymi.  Terapeutyczne i nieterapeutyczne formy kontaktu pielęgniarki z pacjentem chorym psychicznie | | | | 5 |
| Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w terapii zajęciowej chorych psychicznie, w kształtowaniu treningów umiejętności społecznych. | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **15** |
| Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane nadużywaniem substancji psychoaktywnych. | | | | 5 |
| Zaburzenia i choroby afektywne. | | | | 5 |
| Schizofrenia i psychozy z kręgu schizofrenii. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia kliniczne** | | | | **7** |
| Badanie psychiatryczne – opanowanie podstawowych elementów badania psychiatrycznego: schemat wywiadu przedmiotowego, schemat oceny stanu psychicznego. | | | | 2 |
| Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego: zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania się, schizofrenia w okresie rozwojowym, autyzm dziecięcy, upośledzenie umysłowe, zaburzenia zachowania | | | | 5 |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **76** |
| Organizacja opieki psychiatrycznej. Funkcjonowanie i praca pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym: dziennym, otwartym i zamkniętym. Predyspozycje osobowościowe pielęgniarki psychiatrycznej. | | | | 5 |
| Znaczenie obserwacji w pracy pielęgniarki z chorym psychicznie. Ścisła obserwacja (revers). Źródła informacji o chorym psychicznie. Skale do oceny stanu psycho-fizycznego chorego psychicznie. | | | | 4 |
| Przyjęcie pacjenta w oddział psychiatryczny – rola i zadania pielęgniarki. Modele relacji międzyludzkich w pielęgniarstwie. | | | | 4 |
| Opieka nad chorym z depresją, pielęgnowanie chorego po próbie samobójczej. | | | | 4 |
| Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem maniakalnym. | | | | 2 |
| Opieka nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi. Komunikowanie się z chorym z zaburzeniami lękowymi. | | | | 3 |
| Pielęgnowanie chorego na schizofrenię. Treningi umiejętności społecznych. | | | | 5 |
| Opieka nad chorym psychicznie w wieku podeszłym (zaburzenia depresyjne, psychozy, otępienie). Specyfika komunikowania się z pacjentem chorym psychicznie w wieku podeszłym. | | | | 5 |
| Interwencja pielęgniarska w zaburzeniach osobowości. | | | | 4 |
| Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze Złośliwym Zespołem Neuroleptycznym i Zespołem serotoninowym. | | | | 3 |
| Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami świadomości. | | | | 2 |
| Uzależnienia, psychiatryczne następstwa nadużywania i uzależnienia od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. | | | | 5 |
| Stany nagłe w psychiatrii. | | | | 5 |
| Formy pośrednie lecznictwa psychiatrycznego. | | | | 5 |
| Zasady organizowania i współuczestniczenia w społeczności terapeutycznej. Psychoterapeutyczne formy terapii chorych psychicznie: arteterapia, muzykoterapia, choreoterapia. | | | | 5 |
| Interwencje pielęgniarskie w psychiatrii wieku rozwojowego | | | | 5 |
| Akty prawne w psychiatrii. | | | | 5 |
| Udział pielęgniarki w procesie psychoedukacji chorego psychicznie i jego rodziny. | | | | 5 |
| **21.5. Sala symulacji (symulacja wysokiej wierności - WW)** | | | | **4** |
| Postępowanie z pacjentem agresywnym, stosowanie przymusu bezpośredniego. | | | | 4 |
| **21.6. Samokształcenie** | | | | **25** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Gałecki P. (red): Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania według ICD-11. Wyd. Urban&Partner. Wrocław, 2022  2. Wilczek-Rużyczka E. (red): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019.  3. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J (red): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa, 2012.  4. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. PZWL, 2019.  5. Heitzman J. (red): Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.  6. Krupka-Maruszczyk I, Matuszczyk M. (red): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. ŚUM. Katowice, 2007.  7. Bilikiewicz A. (red): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa, 2003  8. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu. Wyd. Conlinuo. Wrocław, 2009.  9. Jarema J. (red): Psychiatria w praktyce. Wyd. Medical Education Sp. z o.o. Warszawa, 2011.  10. Krzyżowski J, Miller L, Wand T (red): Stany nagłe w psychiatrii. Wyd. Medyk. Warszawa, 2008.  11. Grochowska D., Twardowska M.: Wybrane standardy w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Warszawa: Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, 2002.  12. Grochowska D. Błaszkowska L.: Program edukacyjny dla pielęgniarek w zakresie stosowania przymusu bezpośredniego. Warszawa: Centrum Edukacji Medycznej, 1997.  13. Meder J. (red): Zachowania agresywne, przeciwdziałanie, leczenie. Biblioteka Psychiatrii Polskiej. Kraków 2007.  14. Krzyżowski J. (red): Psychogeriatria. Wyd. Medyk. Warszawa, 2004. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |