***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:**  V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy rehabilitacji | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Dostarczenie wiedzy na temat różnych rodzajów niepełnosprawności oraz swoistych problemów ludzi niepełnosprawnych. Kształtowanie umiejętności określenia rodzaju i stopnia niepełnosprawności. Dostarczenie wiedzy na temat negatywnych skutków hypokinezji.  Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych celów, zasad i metod kompleksowej rehabilitacji  (z uwzględnieniem jej wszystkich składowych tj. rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej).  Dostarczenie wiedzy na temat sposobów rehabilitacji w wybranych, najczęściej spotykanych chorobach, stanowiących przyczynę niepełnosprawności.  Dostarczenie wiedzy na temat roli i zadań pielęgniarki w procesie rehabilitacji (zwłaszcza przyłóżkowej w poszczególnych specjalnościach medycznych oraz w środowisku pozaszpitalnym). Wskazanie miejsca i roli pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.  Kształtowanie umiejętności oceny stanu funkcjonalnego chorych i niepełnosprawnych  w podstawowym zakresie. Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych metod postępowania  z niepełnosprawnymi chorymi psychicznie.  Kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych metod usprawniania w warunkach szpitalnych oraz w domu (szczególnie w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej, u niedowidzących  i u osób z dysfunkcjami narządu ruchu). Kształtowanie umiejętności doboru oraz doradztwa w zakresie podstaw użytkowania najczęściej wykorzystywanego sprzętu i pomocy ortopedycznych.  Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole rehabilitacyjnym oraz z rodziną  i środowiskiem osób niepełnosprawnych.  Kształtowanie umiejętności dostosowania środowiska niepełnosprawnych w celu umożliwienia im optymalnego funkcjonowania. Kształtowanie umiejętności podnoszenia i przemieszczanie niepełnosprawnych ruchowo.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W26, D.W27  w zakresie umiejętności student potrafi:D.U16,D.U18,D.U21 w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3gólnych efektów uczenia się. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1,5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test pisemny | |  | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja nabytych przez studenta umiejętności podczas zajęć praktycznych. Test pisemny | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja nabytych przez studenta umiejętności podczas zajęć praktycznych | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Katedra i Klinika Rehabilitacji Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny  w Katowicach, ul. Ziołowa 45/47 40-635 Katowice.  Tel. 32 252 43 70 / dolko@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** mgr Katarzyna Gwizdek; kgwizdek@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Wiadomości objęte programem nauczania z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii, diagnostyki obrazowej, ortopedii, neurologii, chorób wewnętrznych i farmakologii; w szczególności budowa  i funkcja układu kostno-stawowego, nerwowego, krążenia, oddechowego. Podstawowa symptomatologia chorób układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Odzież medyczna, obuwie zmienne, ciśnieniomierz, taśma centymetrowa, goniometr | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Katedra i Klinika Rehabilitacji, Wydział Nauk o Zdrowiu  w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach,  ul. Ziołowa 45/47 40-635 Katowice. | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Wg harmonogramu na tablicy ogłoszeń Katedry i Kliniki Rehabilitacji WNoZK SUM Katowice | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych  w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zdrowotnej. | | D.W26 | |
| P\_W02 | Zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach. | | D.W27 | |
| P\_U01 | Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | | D.U16 | |
| P\_U02 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | | D.U18 | |
| P\_U03 | Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. | | D.U21 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Ustawodawstwo dotyczące osób niepełnosprawnych oraz organizacja rehabilitacji w Polsce. | | | | 2 |
| Rehabilitacja medyczna – ogólna charakterystyka specjalności, cechy szczególne oraz zadania. | | | | 2 |
| Rehabilitacja chorych upośledzonych umysłowo oraz niedowidzących. Metody terapii behawioralnej. | | | | 2 |
| Niepełnosprawny a środowisko. Bezpieczne środowisko osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne w szkole. Niepełnosprawni w sporcie. | | | | 2 |
| Społeczne i rodzinne aspekty funkcjonowania osoby niepełnosprawnej – rola i zadania pielęgniarki. Pomoc instytucjonalna na rzecz osób niepełnosprawnych. Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych. Biomechaniczny i biopsychospołeczny paradygmat organizacji systemów opieki zdrowotnej. Znaczenie wielokierunkowego oddziaływania systemowego w rehabilitacji. Aktualne wytyczne rehabilitacji – przegląd piśmiennictwa. | | | | 2 |
| **21.2. Ćwiczenia** | | | | **20** |
| Metody terapeutyczne w rehabilitacji – fizykoterapia, kinezyterapia, medycyna manualna, terapia zajęciowa, balneoterapia, terapia neuropsychologiczna, terapia sztuką i przez sztukę, integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych, zaopatrzenie ortopedyczne. | | | | 4 |
| Podstawowe metody i techniki usprawniania chorych w różnych specjalnościach ze szczególnym uwzględnieniem technik przyłóżkowych oraz roli i zadań pielęgniarki  w tym procesie. | | | | 4 |
| Postępowanie pielęgnacyjne z chorym o ograniczonej sprawności ruchowej  i długotrwale unieruchomionym. | | | | 4 |
| Ergonomia a rehabilitacja. | | | | 4 |
| Specyfika kontaktu i kształtowania relacji interpersonalnej z osobą niepełnosprawną. | | | | 4 |
| **21.3. Samokształcenie** | | | | **15** |
| Etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. | | | | 7 |
| Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | | | | 8 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Kwolek A. (red) Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner 2012, wyd. II. 2. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. 3. Szwałkiewicz E. (red.) Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław 2000. 4. Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2008. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |