***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | | | **5. Semestr:** I i II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pielęgnowanie pacjenta ze stomią | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| C1 Przygotowanie studenta do rozumienia wiedzy dotyczącej: specyfiki przetok odbarczających na przewodzie pokarmowym i układzie moczowym, wskazań do wytworzenia przetok, rozpoznawania powikłań funkcjonowania wytworzonych stomii odbarczających oraz zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonioną stomia jelitową, przetoką moczową.  C2. Przygotowanie studenta, w zakresie umiejętności, do realizacji zadań wobec pacjenta z wytworzoną stomią odbarczającą, planowania, oceniania podejmowanych działań na rzecz pacjenta, doboru metod i środków do zaopatrzenia przetok, przygotowanie do gromadzenia informacji, dotyczących indywidualnej opieki nad pacjentem z wyłonioną przetoką odbarczającą, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.  C3. Uwrażliwienie studenta na obowiązkowość w wykonywaniu czynności zawodowych oraz kształtowanie postawy studenta do stałego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgnowania pacjenta z przetoką.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  W zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W.42.; B.W.43.  W zakresie umiejętności student potrafi: B.U.42.; B.U.43.; B.U.44.  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **25** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |  |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna.  Zaliczenie na ocenę – test wyboru. | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Wywiad kliniczny, obserwacja, plan opieki. | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, samoocena studenta. | | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  **Stomia jelitowa** - Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii Katedry Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych  41-200 Sosnowiec, Plac Medyków 1 sekretariat tel. 323682141  41-902 Bytom ul Żeromskiego 7 sekretariat  http://katedrachirurgii.sum.edu.pl  **Stomia moczowa** - Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego  ul. Ziołowa 45/47; 40- 635 Katowice; Tel. 323598191 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  dr n. med. Marek Rudzki | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Treści realizowane na studiach I stopnia z zakresu nauk podstawowych takich jak anatomia i fizjologia oraz patologia. Treści z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. Treści z zakresu opieki specjalistycznej takich jak choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | **Stomia jelitowa** – Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii  <https://chirurgiazaklad.sum.edu.pl/>  w zakładce Dydaktyka, Pielęgnowanie pacjenta ze stomią  **Stomia moczowa** - Zakład Gerontologii i Pielegniarstwa Geriatrycznego  ul. Ziołowa 45/47, 40- 635 Katowice  Tel. 323598191 | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | - **Stomia jelitowa** - Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii Katedry Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych   * 1. Bytom ul Żeromskiego 7   - **Stomia moczowa** - Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego  ul. Ziołowa 45/47  40- 635 Katowice Tel. 323598191 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | **Stomia jelitowa** - Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego i Propedeutyki Chirurgii Katedry Chirurgii Ogólnej, Kolorektalnej i Urazów Wielonarządowych  Po wcześniejszym umówieniu - sekretariat  tel. 323682141  Lub <https://chirurgiazaklad.sum.edu.pl/>  wykaz nauczycieli i kontakty e-mail  **Stomia moczowa** - Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego  ul. Ziołowa 45/47, 40- 635 Katowice  Po wcześniejszym umówieniu tel. z wykładowcą.  Tel. 323598191 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań. | | B.W 42  PRK 7  B.WG 42 B.WK 42 | |
| P\_W02 | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. | | B.W43  PRK 7  B.WG 43 B.WK 43 | |
| P\_U01 | Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany. | | B.U42  PRK 7  B.UW 42 B.UK 42 B.UO 42 | |
| P\_U02 | Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych. | | B.U43  PRK 7  B.UW 43 B.UK 43 B.UO 43 | |
| P\_U03 | Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego. | | B.U44  PRK 7  B.UW 44 B.UK 44 B.UO 44 | |
| P\_K01 | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. | | KK 01  PRK 7 | |
| P\_K02 | Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | KO 02 PRK 7 | |
| P\_K03 | Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. | | KK 03 KO 03  PRK 7 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Kliniczne podstawy i diagnostyka wybranych chorób jelit, odbytnicy, odbytu.  Przyczyny i wskazania do wyłonienia stomii odbarczającej (jelitowej, moczowej), ich rodzaje, klasyfikacja i kryteria.  Miejsce wyłonienia stomii jelitowej i moczowej.  Powikłania miejscowe i ogólnoustrojowe przetok jelitowych i moczowych.  Założenia teoretyczne opieki nad pacjentem z przetoką.  Model opieki z uwzględnieniem protokołu ERAS w okresie okołooperacyjnym.  Zasady oceny prawidłowości funkcjonowania stomii – zasady badania pacjenta ze stomią, ocena skóry wokół przetoki, ocena żywotności stomii.  Potencjalne powikłania ogólne (psychosocjalne, seksualne, metaboliczne) w opiece nad pacjentem ze stomią. Potencjalne powikłania miejscowe (chirurgiczne i dermatologiczne) w opiece nad pacjentem ze stomią.  Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem oraz jego rodziną, w poszczególnych etapach przygotowania do życia ze stomią  Irygacje - poprawa jakości życia pacjenta ze stomią jelitową.  Współpraca pielęgniarki stomijnej z instytucjami opieki społecznej, hospicyjnej w zależności od sytuacji i wymagań pacjenta. | | | |  |
| **21.2. E-learning** | | | | **10** |
| Rodzaje sprzętu stomijnego do zaopatrzenia przetoki jelitowej/ moczowej, zasady stosowania, refundacja NFZ.  Edukacja w zakresie samoopieki i metod aktywności wobec pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego środowiska.  Profilaktyka powikłań u pacjentów z przetoką jelitową i moczową.  Zasady bezpiecznego usuwania zużytych worków stomijnych zgodnie z lokalnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów.  Zasady edukacji pacjenta z wytworzoną stomią, grupy wsparcia chorych ze stomią. Możliwości wsparcia pacjentów ze stomią jelitową - całodobowa infolinia, STOMAlife, POLILKO. | | | |  |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | | **10** |
| Sprzęt stomijny i akcesoria do pielęgnacji stomii jelitowej.  Model opieki pielęgniarskiej we wczesnym okresie po operacji wyłonienia przetoki jelitowej.  Edukacja w zakresie samoopieki i metod aktywności wobec pacjenta z przetoką jelitową i jego środowiska. | | | |  |
| Sprzęt stomijny i akcesoria do pielęgnacji stomii moczowej.  Model opieki pielęgniarskiej we wczesnym okresie po operacji wyłonienia przetoki moczowej.  Edukacja w zakresie samoopieki i metod aktywności wobec pacjenta z przetoką moczową i jego środowiska. | | | |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Literatura podstawowa**  1. Ścisło L. Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020.  2. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2014.  3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Poznań 2014.  4. Czarkowska Pączek B.(red) Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. EDRA, 2017.  5. Sierakowska M., Wrońska I. (red.).: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa,1, 2021.  6. Deptała A., Wojtukiewicz M.Z. (red.): Rak jelita grubego. Termedia. Poznań 2012 7. Pikor K.:Pielęgnowanie chorego z urostomią. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne Wyd. Termedia 2008 1 ,21-25;  **Literatura uzupełniająca/Czasopisma**  1.Cierzniakowska K., Banaszkiewicz Z., Szewczyk M. T. Rana okołostomijna i zmiany skórne wokół stomii w Leczenie ran przewlekłych PZWL Warszawa 2012. 2. Cierzniakowska K., Szewczyk M. T., Banaszkiewicz Z. Profesjonalna opieka nad osobą ze stomią w Polsce. Pielęg Chir Angiol. 2010, 4(2), 35-39. 3. Kózka M., Bazaliński D., Cipora E. Przygotowanie chorego z przetoką jelitową do samoopieki z uwzględnieniem powikłań dermatologicznych i chirurgicznych. Piel Chir Angiol 2010, 4, 75-62. 4. Kózka M., Bazaliński D.: Zastosowanie systemu wspierająco-uczącego w opiece nad chorym z przetoką jelitową. Problemy Pielęgniarstwa 2010; 3: 337 – 341. 5. Szczęsny W., Siewkowska M., Dąbrowiecki S. Stomia jelitowa - podział i powikłania. Probl Pielęg, 2013.  6. Maranda R.: Urostomia (przetoka moczowo – skórna); Przegląd Urologiczny. Warszawa 2002; 3/3 , (13)  7. Pikor K, Tereszkiewicz J, Bar K.: Opieka przed i pooperacyjna nad chorym z urostomią; Przegląd Urologiczny. Warszawa 2011; 6/ (70) , 30 – 33  8. Pikor K.; Nadpęcherzowe odprowadzenia moczu. Poradnik dla pielęgniarek i osób z urostomią. Coloplast. Warszawa 2017.  [https://www.termedia.pl/Model-opieki-nad-pacjentem-ze-stomia,8,841,0,0.html]  9. Pikor K. Pielęgnowanie chorego z urostomią. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 2008; 1: 21–25. [https://www.termedia.pl/Pielegnowanie-chorego-zurostomia,50,10149,1,0.html] | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących. Test jednokrotnego wyboru, ocena za warianty odpowiedzi wyrażana jest w % w zakresie  od 70% do 100%.  Bardzo dobry-95%-100%  Ponad dobry-89%-94% Dobry-83%-88% Dość dobry-77%- 82% Dostateczny-70%- 76% Niedostateczny-69 % i mniej  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się podczas obowiązkowego udziału w wykładzie, odbycia szkolenia z użyciem technologii informatycznych e-learning oraz udziale w zajęciach praktycznych.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.  <https://chirurgiazaklad.sum.edu.pl/> w zakładce DYDAKTYKA-Pielęgnowanie pacjenta ze stomią. | | | | |