***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I **/** cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Badania naukowe w pielęgniarstwie | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania i przeprowadzania badań empirycznych  Znajomienie z zasadami interpretowania danych empirycznych oraz zasadami wnioskowania.  Kształtowanie umiejętności przygotowania i przedstawienia raportu z badań (zasad formalnych dotyczących redakcji publikacji naukowych).  Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego prowadzenia badań zgodnych ze standardami etycznymi  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W1, C.W2, C.W3  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1, C.U2, C.U3  w zakresie kompetencji społecznych student:……………… | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test na ocenę | |  | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | |  | |
| W zakresie kompetencji |  | |  | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Filozofii i Bioetyki, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych WNoZK  40-752 Katowice ul. Medyków 12  znh\_sekretariat@sum.edu.pl  kszmaglinska@sum.edu.pl  mfajler@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/koordynatora przedmioty:**  dr n. hum. Katarzyna Szmaglińska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość podstawowych zagadnień metodologicznych. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne** | | Udostępnia na zajęciach nauczyciel prowadzący | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu, zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Informacje dostępne na tablicy ogłoszeń Zakładu prowadzącego zajęcia | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; | | C.W1 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | | C.W2 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; | | C.W3 | |
| P\_U01 | Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; | | C.U1 | |
| P\_U02 | Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | | C.U2 | |
| P\_U03 | Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | C.U3 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **25** |
| Wytyczne oraz podstawowe zagadnienia z zakresu pisania pracy magisterskiej. | | | | **5** |
| Etapy procesu badawczego:  1. Określenie i sprecyzowanie problemu badawczego, ustalanie przedmiotu i celu badań.  2. Formułowanie pytań badawczych i hipotez:  3. Ustalanie zmiennych i wskaźników:  - rodzaje zmiennych statystycznych.  - skale pomiarowe. | | | | **10** |
| 4. Kryteria i metody doboru badanej próby.  5. Metody, techniki i narzędzia. | | | | **5** |
| 6. Badania eksperymentalne a badania obserwacyjne.  7. Podstawy analizy statystycznej wyników badań:  - zasady wnioskowania statystycznego.  Omówienie wyników badań.  Wyciaganie wniosków z badań. | | | | **5** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Analiza tekstu fachowego. Kwestionariusz ankiety. | | | | **5** |
| Omawianie i krytyczna analiza projektu badawczego. | | | | **5** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. A. Jonkisz, L. Niebrój (red.): Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie. Katowice 2010. 2. H. Lenartowicz, M. J. Kózka: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2010. 3. B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów. Kraków 2009 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | |  | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |