***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** III | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Poradnictwo w pielęgniarstwie | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:** | | | | | | |
| Znajomość założeń teoretycznych poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujących na regulacjach prawnych  i transteoretycznych modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) oraz predyktorów funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.  Znajomość metod oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim oraz zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.  Znajomość zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  B.W11 Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach  prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)  B.W12 Omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem  choroby przewlekłej  B.W13 Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim  B.W14 Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych  B.W15 Zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych  uprawnień zawodowych  w zakresie umiejętności student potrafi:  B.U11 Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą  B.U12 Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej  B.U13 Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując  transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)  B.U14 Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa  zdrowotnego  B.U15 Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego  B.U16 Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad  pielęgniarskich  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1 Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu  szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych  K2 Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania  porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **15** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych  ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: pielrodz@sum.edu.pl  strona internetowa: http://zakladpiel.sum.edu.pl/  Tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Dr n. o zdr. Joanna Jaromin | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie poradnictwa w pielęgniarstwie. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Zgodnie z rozpiską na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Miejsce i harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: http://zakladpiel.sum.edu.pl/ | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | | B.W11 | |
| P\_W02 | Student omawia predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | | B.W12 | |
| P\_W03 | Student zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim | | B.W13 | |
| P\_W04 | Student zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych | | B.W14 | |
| P\_W05 | Student zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | | B.W15 | |
| P\_U01 | Student diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | | B.U11 | |
| P\_U02 | Student ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | | B.U12 | |
| P\_U03 | Student udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) | | B.U13 | |
| P\_U04 | Student przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego | | B.U14 | |
| P\_U05 | Student wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | | B.U15 | |
| P\_U06 | Student dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | | B.U16 | |
| PEUs\_K1 | Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K1 | |
| PEUs\_K2 | Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | K2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Seminaria** | | | | **15** |
| Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych  i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). | | | | 3 |
| Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. | | | | 3 |
| Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. | | | | 3 |
| Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. | | | | 3 |
| Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. | | | | 3 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010.  2. Krajewska-Kułak E, Jankowiak B, Kowalewska B. Promocja, edukacja zdrowotna oraz profilaktyka w naukach medycznych : praca zbiorowa. T. 3. Uniwersytet Medyczny (Białystok). Instytucja sprawcza, 2020.  3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.  4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2005 r. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.  5. Pietrzak M, Knoff Barbara, Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |