***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  III, IV | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Stany zagrożenia życia | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Nabycie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia. Przygotowanie do pełnienia opieki pielęgniarskiej nad chorym w sytuacji zagrożenia życia Przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej oraz współdziałania w zespole medycznym w tym w trakcie reanimacji krążeniowo-oddechowej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W15, B.W25, B.W28, B.W30, B.W33, B.W46  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U17, B.U27, B.U29, B.U31, B.U32, B.U33  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **35** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta | | |  | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja umiejętności nabytych przez studenta w trakcie zajęć praktycznych | | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja aktywności studenta na zajęciach | | |  | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych ul. Ziołowa 45-47, 40-585 Katowice  https://kchwm.sum.edu.pl/  e-mail: jdulawa@sum.edu.pl | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** Dr n. med. Anna Hawrot-Kawecka | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  przygotowanie w zakresie pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów licencjackich | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Sprzęt multimedialny | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Dostępne w sekretariacie Kliniki i na stronie internetowej: https://kchwm.sum.edu.pl/ | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM |
| P\_W01 | Definiuje nagłe stany zagrożenia życia; zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne | | B.W25 |
| P\_W02 | Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym z ostrymi zaburzeniami wodno-elektrolitowymi w różnych jednostkach chorobowych | | BW28, B.W30, B.W33, B.U35 |
| P\_W03 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym w stanie zagrożenia życia z powodu zaburzeń endokrynnych | | B.W15, B.W30, B.W33, B.U35 |
| P\_W04 | Rozpoznaje i zna zasady opieki nad chorym z zatruciem tlenkiem węgla | | B.W30, B.W46 |
| P\_W05 | Rozpoznaje i zna zasady opieki nad chorym z zatruciami np. lekami, grzybami | | B.W15, B.W30 |
| P\_U01 | Rozpoznaje zagrożenie życia w oparciu o analizę EKG | | B.U29 |
| P\_U02 | Stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia | | B.U29 |
| P\_U03 | Współuczestniczy w procesie leczenia chorych z ostrymi zaburzeniami endokrynnymi | | B.U17, B.U33 |
| P\_U04 | Potrafi rozpoznać i objąć opieką chorych z powikłaniami niewydolności nerek oraz dializoterapii | | B.U31, B.U32 |
| P\_U05 | Rozpoznaje i zna zasady opieki nad chorym z zatruciami lekami, środkami uzależniającymi i dopalaczami | | B.U31, B.U33, B.U27 |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | **5** |
| Stany zagrożenia życia w chorobach nerek | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | |  |
|  | | |  |
| **21.3. Ćwiczenia** | | |  |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | **25** |
| 1.1. Hiperkalcemia – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, w tym obraz kliniczny przełomu hiperkalcemicznego, rozpoznanie, leczenie  1.2. Hipokalcemia – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie  1.3. Hiperkaliemia – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie  1.4. Hipokaliemia – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie  1.5. Ostra niewydolność kory nadnerczy (przełom nadnerczowy) - definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie i monitorowanie  1.6. Kwasica i śpiączka ketonowa - definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie i monitorowanie  1.7. Odma opłucnowa – definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny i przebieg naturalny, badania pomocnicze, w tym badania obrazowe, postępowanie w stanie bezpośredniego zagrożenia życia, postępowanie w stanach niezagrażających bezpośrednio życiu  1.8. Rozwarstwienie aorty – definicja, czynniki ryzyka, obraz kliniczny (dokładnie cechy bólu), badania obrazowe, leczenie | | | 15 |
| 2.1. Zatrucie tlenkiem węgla (czad) – definicja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie  2.2. Zatrucie benzodiazepinami - definicja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie  2.3. Hipotermia – przyczyny i skutki, postępowanie – uwagi ogólne, pierwsza pomoc, postępowanie w karetce i w szpitalu  2.4. Zatrucie muchomorem sromotnikowym – przyczyny, obraz kliniczny rozpoznanie, badania pomocnicze, leczenie  2.5. Ostra niewydolność wątroby – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, przebieg naturalny, badania laboratoryjne, obrazowe, biopsja, leczenie – zalecenia ogólne, objawowe, wskazania do przeczepienia wątroby  2.6. Zatrucie amfetaminą – obraz kliniczny, rozpoznanie, badania pomocnicze, leczenie  2.7. Hipertermia – mechanizmy, przyczyny, objawy podmiotowe i przedmiotowe, pierwsza pomoc, postępowanie w karetce i w szpitalu | | | 10 |
| **21.5 Symulacja medyczna** | | | **5** |
| Stany zagrożenia życia spowodowane zatruciami | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2023  2. Kokot F.: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2015  3. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. Stany nagłe – kardiologia, Medical Tribune, 2020 | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |