***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień /profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studianiestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** I | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Koordynowana opieka | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. dostarczenie wiedzy dotyczącej modeli opieki koordynowanej w Rzeczpospolitej Polskiej oraz wybranych państwach 2. wykształcenie umiejętności przygotowania materiałów edukacyjnych, porad zdrowotnych, korzystania z zasobów technologicznych 3. przygotowanie do wykonywania oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecania badań diagnostycznych   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2, K5 | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **15** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | \* | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | \* | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | \* | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:**  Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice,  tel. 32/359 81 91; katedrapielegniarstwa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Bogusława Banaszak-Żak; email: bbanaszak-zak@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane na studiach pierwszego stopnia | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Dostępne w miejscu realizacji zajęć.  Tablica ogłoszeń, strona internetowa, http://pielgeriatryczne.sum.edu.pl/ | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Gerontologii i Pielęgniarstwa Geriatrycznego, Katedra Pielęgniarstwa  ul. Ziołowa 45, 40-635 Katowice, tel. 32/359 81 91 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: pielgeriatryczne.sum.edu.pl  Miejsce: GCM w Katowicach Ochojcu, pokój 118. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; | | B.W16 | |
| P\_W02 | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; | | B.W17 | |
| P\_W03 | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; | | B.W18 | |
| P\_W04 | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; | | B.W19 | |
| P\_W05 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie *(evidence based medicine)* | | B.W20 | |
| P\_U01 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | | B.U17 | |
| P\_U02 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | | B.U18 | |
| P\_U03 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; | | B.U19 | |
| P\_U04 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym | | B.U20 | |
| P\_U05 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; | | B.U21 | |
| P\_K01 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; | | K2 | |
| P\_K02 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | | K5 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach (USA, Wielka Brytania, Niemcy) | | | | 2 |
| Polski system opieki medycznej – problemy i wyzwania | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Plan koordynacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi. Wybrane programy koordynowanej opieki zdrowotnej. | | | | 5 |
| Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia  na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | |  |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. 2013 2. Stein V Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce. 3. Nessler J. Projekt programu kompleksowej opieki nad chorymi z niewydolnością serca (KONS). Kardiologia inwazyjna 2018. 4. Bogdan M., Owczarczyk A.: Koordynowana Opieka Zdrowotna w Praktyce. Od POZ do POZ +. Wolters Kluwer. Warszawa 2023. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |