***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami współczesnej koncepcji zdrowia jako teoretycznej podstawy edukacji zdrowotnej oraz zasadami profilaktyki problemów zdrowotnych i strategiami promocji zdrowia.  Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej oraz projektowania programów promocji zdrowia.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W21, B.W22, B.W24  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U22, B.U23, B.U25  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta | |  | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja umiejętności  nabytych przez studenta w trakcie zajęć praktycznych | |  | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja aktywności studenta na zajęciach | |  | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych ul. Ziołowa 45-47, 40-585 Katowice  https://kchwm.sum.edu.pl/  e-mail: jdulawa@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** Dr n. med. Anna Hawrot-Kawecka | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  przygotowanie w zakresie pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów licencjackich | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Sprzęt multimedialny | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Klinika Chorób Wewnętrznych i Metabolicznych | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Dostępne w sekretariacie Kliniki i na stronie internetowej: https://kchwm.sum.edu.pl/ | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna rolę i zakres działań pielęgniarki w procesie promowania zdrowia | | B.W21, B.W22, B.W24 | |
| P\_W02 | Określa i charakteryzuje pojęcie zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki | | B.W21, B.W22, B.W24 | |
| P\_W03 | Opisuje zasady zdrowego stylu życia. Potrafi podjąć działania profilaktyczne z zakresu chorób cywilizacyjnych, społecznych, prewencji chorób zakaźnych | | B.W21, B.W22, B.W24 | |
| P\_W04 | Charakteryzuje dietę i znaczenie wysiłku fizycznego w promocji zdrowia. | | B.W21, B.W22, B.W24 | |
| P\_W05 | Omawia zasady promocji zdrowia i dostosowuje je do wybranego środowiska, | | B.W21, B.W22, B.W24 | |
| P\_U01 | Potrafi ocenić stan zdrowia jednostki z wykorzystaniem specjalistycznej metodyki np. skale, siatki itp.. | | B.U22, B.U23, B.U25 | |
| P\_U02 | Rozpoznaje zachowania prozdrowotne i szkodliwe dla zdrowia, Podejmuje działania profilaktyczne zmierzające do promowania zdrowia w odniesieniu do indywidualnych jednostek | | B.U22, B.U23, B.U25 | |
| P\_U03 | Potrafi edukować z zakresu samokontroli stanu zdrowia i motywować do działań prozdrowotnych | | B.U22, B.U23, B.U25 | |
| P\_U04 | Zna aktualne programy profilaktyczne finansowane przez NFZ i środków publicznych. Posiada umiejętność i realizuje programy promocji zdrowia | | B.U22, B.U23, B.U25 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Wprowadzenie do promocji zdrowia. Rys historyczny. Podstawowe pojęcia, definicje. Metody oceny stanu zdrowia | | | | 2 |
| Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia. Zachowania antyzdrowotne. | | | | 2 |
| Pojęcie chorób cywilizacyjnych | | | | 2 |
| Aktywność fizyczna w promocji zdrowia. | | | | 2 |
| Strategia promocji zdrowia w zależności od płci i wieku. | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| 1.1. Promocja zdrowego stylu życia  A. Zasady zdrowego żywienia. Znaczenie produkcji i konsumpcji żywności ekologicznej w promocji zdrowia  B. Brak ruchu jako czynnik zagrożenia zdrowia. Zalecenia dotyczące podejmowania aktywności fizycznej  1.2. Działania promujące zdrowie w profilaktyce chorób zakaźnych  A. profilaktyka COVID 19  B. profilaktyka grypy  C. profilaktyka WZW typu A i B  D. profilaktyka p/pneumokokowa dorosłych | | | | 5 |
| 2. Działania promujące zdrowie i profilaktyka chorób nowotworowych -programy profilaktyczne NFZ.  A. Promocja zdrowia i profilaktyka nowotworów u kobiet  - rak piersi – epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy i diagnostyka  B .Promocja zdrowia i profilaktyka nowotworów układu oddechowego  - klasyfikacja i ogólna charakterystyka raka płuca, etiopatogeneza i obraz kliniczny  C. Promocja zdrowia i profilaktyka nowotworów układu pokarmowego  - rak jelita grubego – definicja i etiopatogeneza, obraz kliniczny, badania przesiewowe  D. Promocja zdrowia i profilaktyka nowotworów układu moczowego i układu rozrodczego mężczyzn  - rak gruczołu krokowego | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, 2019.2. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna, PWN, 2017.3. Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2023 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |