***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:**  III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pielęgniarstwo pulmonologiczne | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  **Poszerzenie wiedzy z zakresu:**  - epidemiologii i patofizjologii wybranych chorób oraz czynników środowiskowych mających wpływ na stan czynnościowy układu oddechowego oraz mechanizmów biorących udział w procesie oddechowym  - następstw ogólnoustrojowych niewydolności oddechowej  - planowania indywidualnej opieki wobec pacjenta z dusznością o różnym stopniu nasilenia i podłożu  realizacji zadań pielęgniarskich w oddziale pulmonologicznym  - identyfikowania i analizy objawów występujących w schorzeniach płuc i układu oddechowego  - identyfikowania podstawowych zaburzeń w mechanice oddychania  - podejmowania działań pielęgnacyjno - terapeutycznych wobec pacjentów  z przewlekłą niewydolnością oddechową - podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym  w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z ostrymi i przewlekłymi schorzeniami płuc  - zapoznania ze specyfiką pracy w pracowni badań czynnościowych układu oddechowego, wyposażeniem i sprzętem wykorzystywanym do badań spirometrycznych i wymaganiami, jakie powinien spełniać  - przygotowania pacjenta (podmiotowe i przedmiotowe) do badania  - określenia wskazań i przeciwwskazań do różnych technik badania spirometrycznego oraz wstępnej oceny wyniku badania  - nabycia umiejętności oceny stanu czynnościowego układu oddechowego u dorosłych  z wykorzystaniem różnych technik badania spirometrycznego i wstępnej oceny wyniku badania  - zasad stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii  - toksyczności tlenu  - zasad i sposobów monitorowania stanu pacjentów leczonych tlenem    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W26., B.W27., B.W46., B.U30.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U30. w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **10** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:**  zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie punktowe (punktowana jest obecność na zajęciach praktycznych i wykładach, opracowany proces pielęgnowania na podstawie indywidualnego studium przypadku oraz postawa studenta); zaliczenie końcowe na ocenę na podstawie przeprowadzonego testu dydaktycznego | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego 40-635 Katowice ul. Ziołowa 45/47 tel. 032 359 82 77 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** Dr n. med. Iwona Włodarczyk | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Wiedza i umiejętności uzyskane na studiach pierwszego stopnia | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | podręczniki, artykuły naukowe, skrypty, plany dydaktyczne, rzutnik multimedialny, spejsery do podawania leków wziewnych, filtry do spirometru, klipsy nosowe, mierniki PEF, mierniki PIF, bodźce stosowane do prowokacji oskrzeli, leki stosowane w diagnostyce spirometrycznej, pompy kalibracyjne, aparat CPAP, polisomnograficzny zestaw diagnostyczny, inhalatory, nebulizatory | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | według harmonogramu dyżurów Zakładu Pielęgniarstwa Internistycznego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej | | B.W26. | |
| P\_W02 | Technika badania spirometrycznego | | B.W27. | |
| P\_W03 | Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu | | B.W46. | |
| P\_U01 | Wykonanie badania spirometrycznego i interpretacja jego wyników | | B.U30. | |
| P\_K01 | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K06 | Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | | punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **5** |
| Nowoczesne metody tlenoterapii. Monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem. | | | | 1 |
| Domowe leczenie tlenem – standard opieki pielęgniarskiej. | | | | 1 |
| Bezdech. Przyczyny i postępowanie. | | | | 2 |
| Diagnostyka, pielęgnowanie i przygotowanie do samoopieki chorego na mukowiscydozę. | | | | 1 |
| **21.2. Seminaria** | | | | 0 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | 0 |
| **21.4. Zajęcia praktyczne** | | | | **5** |
| Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa w pulmonologii. Specyfika opieki pielęgniarskiej w przewlekłej niewydolności oddechowej. | | | | 1 |
| Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna (NIV) w leczeniu przewlekłej niewydolności oddechowej u dorosłych. | | | | 1 |
| Specyfika pracy pielęgniarki w pracowni badań spirometrycznych. | | | | 1 |
| Badanie spirometryczne – wykonanie i jego wstępna ocena. | | | | 2 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Polok K., Szczeklik W.: Praktyka kliniczna – intensywna terapia. Wysokoprzepływowa tlenoterapia donosowa – praktyczny przewodnik. Med. Prakt., 2020; 5: 110 – 115. 2. Tażbirek M., Pierzchała W.: Zaburzenia oddychania podczas snu w praktyce. PZWL, Warszawa, 2022. 3. Tażbirek M.: U kogo podejrzewać i jak prawidłowo zdiagnozować zaburzenia oddychania podczas snu? Mag. Otorynolaryngol., 2020, vol. 19, 2:.53 – 60. 4. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa, 2023. 5. Popowicz P., Leonard K.: Noninvasive Ventilation and Oxygenation Strategies .Surg Clin North Am, 2022; 102 (1): 149- 157. 6. Czajkowska – Malinowska M., Kania A., Kuca P. et al.: Leczenie niewydolności oddychania w przebiegu COVID-19. Pneumonol. Pol., 2020; 1: 132 – 145. 7. Gajewski P. Interna Szczeklika, Mad. Prakt., Kraków, 2023. 8. Szybińska, M., Śliwiński, P. (2022). Aktualności w POChP. Raport GOLD 2022. *Pneumonologia Polska*, *3* (1-2), 2-8. 9. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease: Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease. 2023 Report. <https://www.goldcopd.org/2023-gold-report-2/> (07.12.2023). | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |