***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** I | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:** | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z rozwojem, rolą i zadaniami pielęgniarstwa europejskiego z ukazaniem dynamiki zmian i kierunków rozwoju pielęgniarstwa w skali międzynarodowej. Międzynarodowe i Europejskie Organizacje i Stowarzyszenia Pielęgniarskie (ICN, EFNNMA, EFN, WENR)  Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących Unii Europejskiej: unijne instytucje i filary, traktaty, unia gospodarczo-walutowa z rynkiem wewnętrznym.  Poznanie systemów kształcenia, regulacji prawnych zawodu pielęgniarki i systemów opieki pielęgniarskiej oraz zagrożeń zdrowotnych i prognoz epidemiologicznych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej  (EBP, ICNP).  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  C.W9 zna systemy kształcenia przed-dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.  C.W10 analizuje procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej, w państwach członkowskich Unii Europejskiej.  C.W11 zna systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w zakresie umiejętności student potrafi:  C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie  C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku  dla różnic światopoglądowych i kulturowych  K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad  ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **35** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych  ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: pielrodz@sum.edu.pl  strona internetowa: http://zakladpiel.sum.edu.pl/  Tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Dr n. o zdr. Joanna Jaromin | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie pielęgniarstwa międzynarodowego. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Zgodnie z informacjami na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z informacjami na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacjami na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna systemy kształcenia przed-dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | | C.W9 | |
| P\_W02 | Student analizuje procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej | | C.W10 | |
| P\_W03 | Student zna systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w skali międzynarodowej | | C.W11 | |
| P\_U01 | Student wskazuje kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. | | C.U1. | |
| P\_U02 | Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | | C.U2. | |
| PEUs\_K1 | Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K1 | |
| PEUs\_K2 | Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | | K2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **35** |
| Unia Europejska i jej znaczenie dla Polski w perspektywie międzynarodowej (historia, cele, rola instytucji unijnych). | | | | 4 |
| Ustawodawstwo w krajach Wspólnoty Europejskiej (filary Unii Europejskiej, cechy i zasady prawa wspólnotowego, traktaty unijne). | | | | 4 |
| Systemy Opieki Zdrowotnej oraz. ustawodawstwo zawodowe pielęgniarek w Polsce, w Unii Europejskiej i w wybranych krajach poza-unijnych | | | | 4 |
| Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie, prawa autorskie i zasady etyczne | | | | 4 |
| Wymagane kwalifikacje zawodowe pielęgniarek w Unii Europejskiej oparte na najnowszych dowodach badań naukowych (EBP). | | | | 4 |
| Systemy kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej i w wybranych krajach poza-unijnych. | | | | 3 |
| Międzynarodowe systemy klasyfikacyjne praktyk pielęgniarskich (ICNP). | | | | 3 |
| Systemy opieki pielęgniarskiej i kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w perspektywie międzynarodowej. | | | | 3 |
| Rozwój i znaczenie pielęgniarstwa europejskiego w perspektywie międzynarodowej. | | | | 3 |
| Rola i zadania Międzynarodowych i Europejskich Organizacji i Stowarzyszeń Pielęgniarskich: (ICN, EFNNMA, EFN, WENR). | | | | 3 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Wrońska I, Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z Pielęgniarstwa , Lublin Wydawnictwo Czelej 2007 2. Andruszkiewicz A., Biercewicz M., Felsman M. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – ICNP w praktyce pielęgniarskiej .Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 3. Kilińska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1, 2021 4. Stryjski A., Poźniak-Balicka R., Stryjski R. Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich. Problemy Profesjologii 2017; 1: 89-99 5. Jarzynkowski P., Piotrowska R., Książek J. Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych Problemy Pielęgniarstwa 2015;23(1):117-122. 6. Harpula K., Nowak A., Bartosiewicz A. Strategie rozwoju pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Med. Rodz 2019; 22(4):159-165 7. Paszkowska M. Pielęgniarka w polskim systemie ochrony Zdrowia. Wiadomości lekarskie 2020; 73 (8):1771-1779 8. Wrońska I. Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej-tradycja i zmiany. Warszawa Wydawnictwo Medyczne Sanmedica 1997. 9. Marczewska-Rytko M. Polska w strukturach Unii Europejskiej. Doświadczenia - oczekiwania – wyzwania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010. 10. Żuk G. Twierdza czy wspólnota? Europa w polskim dyskursie publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010. 11. Bieleń S. Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |