***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki   1. **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia i relacje interpersonalne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Student zdobywa zaawansowaną wiedzę z zakresu procesów komunikacji interpersonalnej.  Student doskonali wiedzę w obszarze osobowości i jej wpływu na relacje z innymi.  Student doskonali samoanalizę, asertywne zachowania i umiejętności jasnego wyrażania opinii i komunikowania potrzeb.  Student zdobywa praktyczną wiedzy z zakresu spostrzegania interpersonalnego, rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego zachowania w sytuacjach społecznych.  Student kształtuje umiejętności samoświadomości w obszarze emocji i potrzeb oraz skutecznego radzenia sobie ze stresem.  Student kształtuje wrażliwość i empatię w obszarze pomocy psychologicznej. Zwiększenie praktycznej umiejętności nawiązywania kontaktu i efektywnego komunikowania się z pacjentką.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1, A.W2, A.W5, A.W7, A.W29  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U1, A.U2, A.U17  zakresie kompetencji społecznych student:--- | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **25** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny- pytania zamknięte i otwarte; prezentacja multimedialna, obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Brak | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; tel.: 32 208 86 42, 32 208 86 45, e-mail: znh\_sekretariat@sum.edu.pl  www.zakladpsychologii.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student posiada podstawową wiedzę psychologiczną, uzyskaną w trakcie studiów pierwszego stopnia. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń Zakładu Psychologii | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej, omawia zasady spostrzegania interpersonalnego i wpływu społecznego. | | A.W1,  A.W29 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie bariery w komunikacji, psychologiczne uwarunkowania sytuacji konfliktowej oraz wymienia typy błędów jatrogennych. | | A.W1,  A.W7 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie pojęcie wsparcia społecznego i osobowości, ich wpływ na zdrowie oraz radzenie sobie ze stresem i chorobą. | | A.W2,  A.W5 | |
| P\_U01 | Student potrafi rozpoznać bariery w komunikacji i potrafi zastosować techniki aktywnego słuchania wobec pacjenta i jego rodziny tworząc warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka-pacjent. | | A.U1,  A.U17 | |
| P\_U02 | Student potrafi stosować techniki radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego (znajomość technik redukowania stresu i sposobów relaksacji oraz roli grupy wsparcia w skutecznym rozwiązywaniu trudności zawodowych). | | A.U1,  A.U2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Wyznaczniki skutecznej komunikacji interpersonalnej. Wiedza i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej a zadania zawodowe w pielęgniarstwie. Psychoterapia elementarna w pracy pielęgniarki. | | | | **2** |
| Spostrzeganie interpersonalne i zasady wpływu społecznego. Wpływ różnic indywidualnych na przebieg komunikacji. | | | | **2** |
| Asertywne zachowanie w relacjach międzyludzkich. | | | | **2** |
| Style reakcji na konflikt. Skuteczne rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem elementów negocjacji, mediacji, arbitrażu, burzy mózgów. | | | | **2** |
| Mechanizmy grupowe. Wpływ jednostki na grupę – skuteczne przywództwo. Wpływ grupy na jednostkę. Znaczenie pracy w zespole interdyscyplinarnym dla ciągłego kształcenia się i rozwoju. Bezpieczeństwo pacjenta i czynnik ludzki w zachowaniu bezpieczeństwa pacjenta. | | | | **2** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Zasady nawiązywania kontaktu i budowania atmosfery zaufania - wyznaczniki efektywnej komunikacji. | | | | **2** |
| Rozpoznanie i rozwój własnych predyspozycji psychicznych w tworzeniu satysfakcjonujących relacji interpersonalnych. Wpływ osobowości na relacje z innymi. | | | | **2** |
| Konflikt, typy reakcji na konflikt. Asertywność jako narzędzie skutecznej komunikacji. | | | | **3** |
| Efektywne radzenie sobie ze stresem jako czynnik zwiększający kompetencje interpersonalne. | | | | **3** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **5** |
| Specyfika relacji i komunikowania się z osobą chorą oraz z rodziną pacjenta. Obserwacja i analiza emocji, potrzeb i zachowania pacjentów w stresie i chorobie. Podstawy psychoterapii elementarnej w pracy pielęgniarki. | | | | **5** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Gordon T., W. Sterling Edwards: Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009  Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. GWP, Gdańsk 2005  Trzcieniecka-Green A, (red) Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Universitas, Kraków 2006  Sęk H,Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne,stres i zdrowie, PWN, W-wa 2004  Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012  Alberti R., Emmons M.: Asertywność: sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych. GWP, Gdańsk 2002  Berne E. W co grają ludzie: psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa 2007  Król-Fijewska M.: Stanowczo, łagodnie, bez lęku.&quot;W.A.B.&quot;, Warszawa 2005.  Leary M.: Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. GWP, Gdańsk 2001  Lieberman D.J.: Sztuka rozwiązywania konfliktów: jak porozumieć się w każdej sytuacji. GWP, Gdańsk 2004  Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2001  Salmon P., Psychologia w medycynie-wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. GWP, Gdańsk 2002  Wrona-Polańska H. (red), Zdrowie-stres-choroba w wymiarze psychologicznym, Kraków: Impuls, 2008 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |