***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I i II /cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  I, II, III | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język angielski | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  C1.Przygotowanie do samodzielnej pracy z popularnonaukowym oraz specjalistycznym tekstem medycznym  C2. Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji na wybrany temat medyczny  C3. Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na wybrane zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem  C4. Doskonalenie umiejętności swobodnej komunikacji pielęgniarka-pacjent z uwzględnieniem jego potrzeb oraz różnorodności kulturowej i światopoglądowej  C5. Doskonalenie umiejętności prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: pkt 1.1.1, pkt 1.1.4, pkt 1.1.6 ogólnych efektów uczenia się  w zakresie umiejętności student potrafi: pkt 1.1.1, pkt 1.1.4, pkt 1.1.6 ogólnych efektów uczenia się  w zakresie kompetencji społecznych student: student jest gotów do: pkt 1.3.1, pkt 1.3.2, pkt 1.3.14 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **90** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie, obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Studium Języków Obcych Wydziału Nauk Medycznych w Zabrzu, Zabrze-Rokitnica, ul. Jordana 19, 41-808 Zabrze, tel. 32 275 50 30;  studiumjezykow.sum.edu.pl  Kierownik: dr n. hum. Julia Makowska-Songin | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Krystyna Karasiewicz kkarasiewicz@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość języka obcego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Podręczniki, czasopisma medyczne, płyty CD, kserokopie formularzy i dokumentacji – informacje dla studentów na zajęciach | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Opisuje wybrane zagadnienia dotyczące opieki pielęgniarskiej oraz stanu pacjenta | | pkt 1.1.1 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_W02 | Rozpoznaje i dobiera odpowiedni rejestr językowy w relacjach pielęgniarka-pacjent oraz pielęgniarka – pozostali członkowie personelu medycznego | | pkt 1.1.6 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_W03 | Prezentuje wybrane zagadnienia medyczne oraz zabiera głos w dyskusji | | pkt 1.1.1 oraz 1.1.4 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_W04 | Dobiera struktury językowe potrzebne do prowadzenia i uzupełniania dokumentacji medycznej | | pkt 1.1.6 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_U01 | Wykorzystuje poznane słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne do edukowania pacjenta w zakresie wybranych zagadnień | | A.U21 | |
| P\_U02 | Używa poznanych struktur językowych do współpracy z pozostałym personelem medycznym | | A.U21 | |
| P\_U03 | Wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego do wyszukiwania informacji na tematy medyczne w piśmiennictwie anglojęzycznym | | A.U21 | |
| P\_U04 | Wykorzystuje znajomość struktur leksykalno-gramatycznych do uzupełniania formularzy oraz do zapisu wywiadu przeprowadzonego z pacjentem | | A.U21 | |
| P\_U05 | Stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne do pisemnej prezentacji wybranych zagadnień medycznych | | A.U21 | |
| P\_K01 | Jest aktywny i kreatywny w procesie kształcenia. | | pkt 1.3.2 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Jest świadomy skutecznej roli komunikacji w kontakcie z pacjentami. | | pkt 1.3.4 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Jest świadomy roli i przydatności języka angielskiego jako międzynarodowego języka nauk o zdrowiu i nauk medycznych. | | pkt 1.3.1 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| **21.2. Seminaria** | | | | **90** |
| Budowa i funkcje układu sercowo-naczyniowego. Pacjent z problemami kardiologicznymi | | | | 4 |
| Budowa i funkcje układu pokarmowego. Najczęstsze choroby układu pokarmowego. Nietolerancje pokarmowe. | | | | 4 |
| Budowa i funkcje układu moczowego. Niewydolność nerek. Dializy. | | | | 4 |
| Budowa i funkcje układu nerwowego. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Choroby nowotworowe. Radioterapia. Chemioterapia. Diagnostyka guzów – endoskopia i badania obrazowe. | | | | 4 |
| Żywienie, dieta, składniki odżywcze. Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia, obsesyjne objadanie się. | | | | 4 |
| Układ szkieletowy | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Opieka nad osobami starszymi. Problemy z poruszaniem się u osób starszych. Osteoporoza**.** | | | | 3 |
| Badania diagnostyczne i profilaktyka. Szczepienia. Zastrzyki. | | | | 4 |
| Pierwsza pomoc. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Urazy głowy. | | | | 3 |
| Drobne urazy. Jak pomóc w przypadku skaleczenia, oparzenia, omdlenia, zatrucia | | | | 2 |
| Rodzaje złamań i ich objawy. Zasady postępowania. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Wypis pacjenta ze szpitala. Opieka ambulatoryjna | | | | 3 |
| Choroby psychiczne – depresja, schizofrenia. Objawy. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. | | | | 3 |
| Pozycje chorego stosowane w opiece pielęgniarskiej | | | | 2 |
| Budowa i funkcje skóry. Najczęstsze choroby skórne. | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| Budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego | | | | 3 |
| Opieka pielęgniarska nad kobietą ciężarną. | | | | 3 |
| Opieka pielęgniarska w trakcie porodu. | | | | 3 |
| Śmierć i umieranie. Jak rozmawiać z pacjentem umierającym. Sekcja zwłok. Akt zgonu. | | | | 3 |
| Śmierć mózgowa | | | | 2 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości. | | | | 2 |
| Depresja poporodowa | | | | 3 |
| Antykoncepcja | | | | 3 |
| Choroby przenoszone drogą płciową. | | | | 3 |
| Menopauza | | | | 3 |
| Pisemny sprawdzian wiadomości | | | | 2 |
| **21.3 Ćwiczenia** | | | | 0 |
| **22. Literatura**  1. Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: English for Nurses, Medipage 2017  2. Grice T.: Nursing 1 & 2, OUP 2007  3. Choryń I., Sowińska-Mitas R., Żydek K.: English for Midwifery Students, Śląski Uniwersytet Medyczny 2017  4. McCarter S., Oxford English for Careers – Medicine 1 &2, OUP 2010  5. Makowska-Songin J., Radecka A., Sowińska-Mitas R.: Say it in English – Communication in Healthcare, Śląski Uniwersytet Medyczny, 2022 | | | |  |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |