***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Dydaktyka medyczna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie z podstawami dydaktyki medycznej.  Przygotowanie do prowadzenia działalności dydaktycznej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej  A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej  A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.  W zakresie umiejętności student potrafi:  A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej  A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  Punkt 1.3. podpunkt 1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **40** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Test wyboru | |  | |
| W zakresie umiejętności | Ocena realizacji projektu | |  | |
| W zakresie kompetencji | Karta samooceny studenta | |  | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pedagogiki  Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645, znh\_sekretariat@sum.edu.pl  www.pedagogika.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. społ. Bożena Stemplewska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Wiedza z zakresu pedagogiki (przedmiot zrealizowany w ramach studiów pierwszego stopnia). | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Platforma learning SUM | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakładu Pedagogiki ogłoszonym na stronie Zakładu [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. | | A.W23 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej. | | A.W24 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. | | A.W25 | |
| P\_U01 | Student potrafi dobierać środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej. | | A.U15 | |
| P\_U02 | Student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu procesu kształcenia zawodowego. | | A.U16 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 1 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. | | | | **5** |
| Warunki i zasady organizowania działalności dydaktycznej. Cele kształcenia i ich taksonomia. Zasady i formy nauczania. Zasady doboru i układu treści kształcenia. Pomiar dydaktyczny | | | | **5** |
| Warunki i zasady organizowania działalności dydaktycznej. Metody nauczania i środki dydaktyczne w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. | | | | **5** |
| Przygotowania do działalności dydaktycznej. Kompetencje zawodowe nauczyciela. Niepowodzenia szkolne. | | | | **5** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Dobór metod i środków nauczania. | | | | **5** |
| Projektowanie zajęć dydaktycznych. | | | | **5** |
| Prezentacja projektu. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się. | | | | **5** |
| Prezentacja projektu. Weryfikacja organizacji procesu kształcenia zawodowego. | | | | **5** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Żylińska M., *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi.* Wydawnictwo Naukowe UMK 2013  2. Półturzycki J, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wyd. Adam Marszałek , Toruń 2005  3. Geoff Petty , *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców,* GWP Gdańsk 2011  4.Kupisiewicz Cz. *Podstawy dydaktyki. Podręcznik akademicki* .WSiP Warszawa 2011 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |