***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl2024-2026 | | **5. Semestr:**  I, II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Student nabywa podstawową wiedzę dotyczącą związku między czynnikami psychologicznymi a zdrowiem i chorobą.  Student zdobywa wiedzę na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka oraz umiejętności efektywnego radzenia sobie ze stresem.  Student zdobywa wiedzę na temat roli wsparcia społecznego w chorobie i umiejętności udzielania wsparcia.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, A.W5  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U1, A.U2  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **50** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:**  zaliczenie na ocenę. | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny- pytania zamknięte i otwarte; prezentacja multimedialna, obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | - | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; tel.: 32 208 86 42, 32 208 86 45, e-mail:  znh\_sekretariat@sum.edu.pl  [www.zakladpsychologii.sum.edu.pl](http://www.zakladpsychologii.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Student posiada podstawową wiedzę psychologiczną, uzyskaną w trakcie studiów pierwszego stopnia. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń Zakładu Psychologii | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. | | A.W1 | |
| P\_W02 | Student zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie. | | A.W2 | |
| P\_W03 | Student zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia. | | A.W3 | |
| P\_W04 | Student zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. | | A.W4 | |
| P\_W05 | Student zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. | | A.W5 | |
| P\_U01 | Student potrafi rozpoznać zaburzenia w funkcjonowaniu oraz ocenia proces adaptacji człowieka w zdrowiu i chorobie | | A.U1 | |
| P\_U02 | Student potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym | | A.U2 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **30** |
| Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Definicje zdrowia, modele zdrowia. | | | | **3** |
| Psychospołeczne determinanty zdrowia. | | | | **5** |
| Podstawowe teorie stresu psychologicznego. | | | | **5** |
| Mechanizm psychosomatyczny oraz somatopsychiczny. | | | | **5** |
| Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne mechanizmy radzenia sobie z chorobą. Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny. | | | | **5** |
| Teoria wsparcia społecznego i jego znaczenie w zdrowiu i chorobie. | | | | **5** |
| Koncepcja salutogenetyczna. | | | | **2** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Stres psychologiczny w praktyce. Rozpoznawanie własnych zasobów. Stres towarzyszący etapom rozwoju człowieka. | | | | **5** |
| Metody radzenia sobie ze stresem i zapobiegania jego skutkom. | | | | **5** |
| Człowiek i jego rodzina w sytuacji choroby. | | | | **5** |
| Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w pracy z pacjentem i jego rodziną. | | | | **5** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **0** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Heszen-Celińska I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Warszawa, 2020. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Bishop G. Psychologia zdrowia. Wrocław, 2007. Wydawnictwo Astrum. 3. Heszen I. Psychologia stresu. Wydanie nowe. Warszawa, 2021. Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Ogińska-Bulik N, Juczyński Z. Osobowość-stres a zdrowie. Warszawa, 2010. Difin. 5. Ostrzyżek A., Marcinkowski J. Biomedyczny versus holistyczny model zdrowia a teoria i praktyka kliniczna. Probl. Hig i Epidemiol. 2012, 93(4): 682-686 6. Grygorczuk A. Pojęcie stresu w medycynie i psychologii. Psychiatria, 2009, 5(3):111-115.   Ziarko M., Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Poznań, 2014. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytety im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |