***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Specjalistyczna opieka paliatywna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Wykształcenie umiejętności planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej nad chorym w zaawansowanej fazie przewlekłej, postępującej, nieuleczalnej choroby oraz współpracy w zespole terapeutycznym.  Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji psychofizycznej pacjenta w zawansowanej fazie nieuleczalnej choroby oraz udzielania wsparcia choremu i jego rodzinie.  Przygotowanie do powadzenia oceny i monitorowania leczenia bólu oraz oceny i leczenia innych objawów towarzyszących postępującej, niepoddającej się leczeniu chorobie u pacjentów wymagających opieki paliatywnej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1.: B.W4.; B.W12.; B.W44.; B.W48.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U.2.; B.U11.; B.U12.; B.U18.; B.U39.; B.U45.; B.U46.; B.U47.; B.U48.; B.U49.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: pkt. 1.3. ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **40** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Pisemny test dydaktyczny jednokrotnego wyboru | | Pisemny test końcowy z przedmiotu;  Egzamin pisemny na ocenę | |
| W zakresie umiejętności | Weryfikacja obecności na zajęciach;  Obserwacja aktywności i udziału w zajęciach | | 100% obecności;  Zreferowanie i omówienie z opiekunem zajęć praktycznych realizacji świadczeń zdrowotnych | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja prowadzonej opieki nad pacjentem i jego rodziną | | Omówienie z opiekunem zajęć podjętych działań własnych i członków zespołu | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Medycyny i Opieki Paliatywnej Katedry Pielęgniarstwa  ul. Medyków 12, 40-752 Katowice  ikaptacz@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdr. Izabela Kaptacz | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, badania fizykalnego, zasad etycznych i wykonywania zabiegów diagnostycznych i leczniczych. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Sprzęt multimedialny, skale oceny objawów; materiały edukacyjne (Teams) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Tablica ogłoszeń Zakładu Medycyny i Opieki Paliatywnej | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Terminy konsultacji udostępniane na tablicy ogłoszeń Zakładu Medycyny i Opieki Paliatywnej | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | | B.W1. | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | | B.W4. | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | | B.W12. | |
| P\_W04 | Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne  oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; | | B.W44. | |
| P\_W05 | Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; | | B.W48. | |
| P\_U01 | Student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | | B.U2. | |
| P\_U02 | Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | | B.U11. | |
| P\_U03 | Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | | B.U12. | |
| P\_U04 | Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | | B.U18. | |
| P\_U05 | Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces  leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | | B.U39. | |
| P\_U06 | Student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | | B.U45. | |
| P\_U07 | Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody  niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | | B.U46. | |
| P\_U08 | Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | | B.U47. | |
| P\_U09 | Student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | | B.U48. | |
| P\_U010 | Student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; | | B.U49. | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| Opieka paliatywna dla dorosłych i dla dzieci – założenia i zadania zespołu terapeutycznego. Potrzeby chorego u kresu życia– zadania wobec chorego i jego rodziny. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie chorego, relacje między chorym i jego rodziną i opiekunami. Sposoby komunikowania się z chorym i z jego rodziną. | | | |  |
| Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, ocena poziomu adaptacji pacjenta do przewlekłej i nieuleczalnej choroby i stanu psychoduchowego. Formy udzielanego wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. | | | |  |
| Formy pomocy w okresie żałoby.  Etyczne aspekty opieki nad chorymi umierającymi – sedacja, eutanazja, uporczywa terapia, Towarzyszenie pacjentowi umierającemu.  Profilaktyka zespołu wypalenia zawodowego. Metody radzenia sobie ze stresem. | | | |  |
| Udział pielęgniarki w leczeniu objawowym pacjentów objętych opieką paliatywną i zastosowanie leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. Farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia. | | | |  |
| 1. Ocena i monitorowanie bólu w różnych sytuacjach klinicznych. Zasady leczenia bólu przewlekłego i przebijającego. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Formy edukacji pacjenta w zakresie samokontroli terapii bólu. Mechanizmy działania, interakcje i skutki uboczne działania leków stosowanych w opiece paliatywnej. | | | |  |
| Kacheksja-anoreksja astenia. Standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta i nasilenia innych objawów towarzyszących chorobie. | | | |  |
| **21.2. Zajęcia praktyczne** | | | | **20** |
| Rozpoznawanie potrzeb chorego w zawansowanej fazie nieuleczalnej choroby. Diagnozowanie i wprowadzanie różnych formy pomocy i opieki terapeutycznej u pacjentów w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. | | | |  |
| Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia. Udzielanie wsparcia pacjentom objętym opieką paliatywną w aspekcie oczekiwań i potrzeb fizycznych, psychicznych, duchowych i socjalnych. Udzielanie wsparcia rodzinie i opiekunom. Towarzyszenie pacjentowi umierającemu. | | | |  |
| Udział pielęgniarki w leczeniu objawowym pacjentów objętych opieką paliatywną i zastosowanie leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. | | | |  |
| Ocena bólu przewlekłego. Udział w monitorowaniu i dokumentowaniu oceny i prowadzonych farmakologicznych i niefarmakologicznych metod leczenia bólu. Edukacji pacjenta w zakresie samokontroli terapii bólu. Ocena stanu odżywienia pacjenta w opiece paliatywnej. | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**  de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017  Rémi C., Bausewein C., wyd. polskie, red. Ciałkowska-Rysz A.: Leki w medycynie paliatywnej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021  **Literatura uzupełniająca:**  Rogiewicz M. (red.): Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020  Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór – kompendium leczenia bólu, wyd. 1. Wyd. Medical Education, Warszawa 2016  Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J. (red.): Chory na nowotwór – kompendium leczenia objawów towarzyszących. Wyd. Medical Education, Warszawa 2015  **Czasopisma**  Medycyna Paliatywna.  Dostępne: <https://www.termedia.pl/Czasopismo/Medycyna_Paliatywna-59>  Czasopismo: Palliative Medicine in Practice.  Dostępne: <https://journals.viamedica.pl/palliative_medicine_in_practice/> | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |