***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Seminarium magisterskie. Egzamin magisterski. | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej o charakterze poglądowym\*, badawczym\*, doświadczalnym\*.  Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego magisterskiego.    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, W7,C.W8  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U1, C.U2, C.U3, C.U6,  w zakresie kompetencji społecznych student:  \*w zależności od wyboru promotora i tematu pracy. | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **10/15/30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **20** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | E. mgr | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | obserwacja | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | - | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:** | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Udostępnia na zajęciach nauczyciel prowadzący | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu, zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Informacje dostępne na tablicy ogłoszeń Zakładu prowadzącego zajęcia | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; | | C.W1 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | | C.W2 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; | | C.W3 | |
| P\_W04 | Student zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | | C.W4 | |
| P\_W05 | Student zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; | | C.W5 | |
| P\_W06 | Student zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej; | | C.W6 | |
| P\_W07 | Student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych | | C.W7 | |
| P\_W08 | Student zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); | | C.W8 | |
| P\_U01 | Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie | | C.U1 | |
| P\_U02 | Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | | C.U2 | |
| P\_U03 | Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | | C.U3 | |
| P\_U04 | Student potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | | C.U4 | |
| P\_U05 | Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; | | C.U6 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Seminaria** | | | | **10/15/30** |
| 1. Zapoznanie się z wytycznymi z zakresu pisania pracy magisterskiej. 2. Przegląd problematyki badawczej w celu wyboru tematu pracy magisterskiej. 3. Zapoznanie się z literaturą i badaniami z obszaru podjętej tematyki. 4. Formułowanie celów pracy i hipotez badawczych na podstawie wybranego tematu pracy. 5. Przygotowanie spisu treści pracy magisterskiej i/lub narzędzia badawczego. 6. Przygotowanie kolejnych elementów pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi i lub charakterystyki wyników własnych badań ze względu na problemy badawcze 7. Przygotowanie i przedstawienie do oceny pierwszej wersji pracy magisterskiej. 8. Złożenie pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi w WU. 9. Przygotowanie prezentacji z pracy magisterskiej. 10. Przystąpienie do egzaminu magisterskiego i jego przebieg zgodnie z regulaminem | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. A. Jonkisz, L. Niebrój (red.): Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie. Katowice 2010. 2. H. Lenartowicz, M. J. Kózka: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2010. 3. B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów. Kraków 2009 4. Zasady przygotowania i redagowania pracy dyplomowej na studiach magisterskich 5. Regulamin antyplagiatowy w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach 6. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach magisterskich | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zgodnie z zaleceniami zapisanymi w Regulaminie przygotowania, redagowania pracy dyplomowej na studiach magisterskich oraz Przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach magisterskich. | | | | |