***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo | | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia niestacjonarne | | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** IV | | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pielęgniarstwo wielokulturowe | | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:** | | | | | | | |
| Prawne podstawy poszanowania wolności myśli, sumienia i wyznania zawarte w Europejskiej Konwencji  o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.  Madeleine Leininger - prekursorka teorii pielęgniarstwa wielokulturowego oraz komunikacji trans-kulturowej, będących szansą rozwoju zawodowego pielęgniarek.  Założenia najważniejszych światowych religii: chrześcijaństwa, judaizmu, islamu, buddyzmu, hinduizmu.  Opieka pielęgniarska z odrębnymi zasadami postrzegania, komunikacji i postępowania w stosunku do pacjentów z uwzględnieniem ich kulturowych i religijnych zachowań zdrowotnych i żywieniowych oraz podejścia do leczenia (transfuzjologia) w obszarze zdrowia, choroby i śmierci.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  *standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego*)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  A.W20 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek  A.W26 Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności  A.W27 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger  A.W28 kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych  i podejścia do leczenia  A.W29 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej  w zakresie umiejętności student potrafi:  A.U17 wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej   z uwzględnieniem różnic religijnych i kulturowych  A.U18 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger  A.U19 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne A.U20 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  KS 1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla  różnic światopoglądowych i kulturowych  KS 2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad  ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów  KS 3 rozwiązywania złożonych problemów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodowych  realizacji określonych zadań  KS 4 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **30** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |  |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test/praca pisemna do wyboru | | | | **\*** | | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | | | **\*** | | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych  ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: pielrodz@sum.edu.pl  strona internetowa: http://zakladpiel.sum.edu.pl/  tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Dr n. o zdr. Joanna Jaromin | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie pielęgniarstwa wielokulturowego. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Zgodnie z informacjami na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa  i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Miejsce i harmonogram konsultacji dostępny na stronie internetowej: http://zakladpiel.sum.edu.pl/ | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek | | A.W20 | |
| P\_W02 | Student zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka  i Podstawowych Wolności | | A.W26 | |
| P\_W03 | Student zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | | A.W27 | |
| P\_W04 | Student zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki  z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | | A.W28 | |
| P\_W05 | Student zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka  i w komunikacji międzykulturowej | | A.W29 | |
| P\_U01 | Student potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem różnic religijnych  i kulturowych | | A.U17 | |
| P\_U02 | Student potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | | A.U18 | |
| P\_U03 | Student potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe  i transfuzjologiczne | | A.U19 | |
| P\_U04 | Student potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | | A.U20 | |
| OEUs\_K1 | Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych  i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| OEUs\_K2 | Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| OEUs\_K4 | Student rozwiązuje złożone problemy etyczne, związane z wykonywaniem zawodowych realizacji określonych zadań | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| OEUs\_K5 | Student ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne | | Punkt 1 .3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **22** |
| Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności i Europejski Trybunał Praw Człowieka. | | | | 2 |
| Madeleine Leininger – twórczyni teorii pielęgniarstwa wielokulturowego, będącej szansą rozwoju zawodowego pielęgniarek. | | | | 2 |
| Założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. | | | | 2 |
| Kulturowe i religijne uwarunkowania żywieniowe oraz transfuzjologiczne i transplantacyjne. | | | | 4 |
| Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej (stosunek do zdrowia, choroby i śmierci) i opieka pielęgniarska nad pacjentami wyznającymi judaizm. | | | | 3 |
| Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej (stosunek do zdrowia, choroby i śmierci) i opieka pielęgniarska nad pacjentami wyznającymi islam. | | | | 3 |
| Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej (stosunek do zdrowia, choroby i śmierci) i opieka pielęgniarska nad pacjentami wyznającymi hinduizm i buddyzm. | | | | 3 |
| Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej (stosunek do zdrowia, choroby i śmierci) i opieka pielęgniarska nad pacjentami z grupy etniczej Romów i Chrześcijańskiego Zboru Świadków Jehowy. | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **8** |
| Kulturowe i religijne uwarunkowania opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia. | | | | 4 |
| Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. | | | | 4 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo transkulturowe. wyd. PZWL Warszawa 2021. 2. Kędziora-Kornatowska K., Krajewska-Kułak E., Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. wyd. PZWL Warszawa 2021. 3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G. Pacjent odmienny kulturowo. wyd. Silva Rerum 2015. 4. Klocker M., Tworuschka M. Etyka Wielkich Religii. wyd. Verbinium 2009. 5. Tworuschka M., Tworuschka U. Religie Świata:-Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm, Inne Religie wyd. Agora Warszawa 2009. 6. Tworuschka M., Tworuschka U. Religie Świata :Historia, Doktryna, Współczesność. wyd. Bellona 2010. 7. Harpula K., Nowak A., Bartosiewicz A. Strategie rozwoju pielęgniarstwa na świecie i w Polsce. Med. Rodz 2019; 22(4):159-165. 8. Paszkowska M. Pielęgniarka w polskim systemie ochrony Zdrowia. Wiadomości lekarskie 2020; 73 (8):1771-1779. 9. Wrońska I.,Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z Pielęgniarstwa Europejskiego Lublin wyd. Czelej 2007 10. Wrońska I. Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej-tradycja i zmiany. Warszawa Wydawnictwo Medyczne Sanmedica 1997. 11. Marczewska-Rytko M. Polska w strukturach Unii Europejskiej. Doświadczenia - oczekiwania – wyzwania, wyd. UMCS, Lublin 2010. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |