***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1.Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4.Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** III | | |
| **6.Nazwa przedmiotu:** Socjologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8.Cel/-e przedmiotu**   * Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki socjologii, jej znaczenia w naukach medycznych oraz możliwości wykorzystania wyników badań społecznych w naukach medycznych. * Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem społeczeństwa, oraz wybranymi teoriami socjologicznymi. Zwrócenie uwagi na przemiany w funkcjonowaniu rodziny. * Zapoznanie z kulturowymi uwarunkowaniami zachowań w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Zwrócenie uwagi na społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek. * Zwrócenie uwagi na zjawiska dotyczące nierówności społecznych, dyskryminacji i nietolerancji oraz patologii społecznych. * Kształtowanie postawy nacechowanej szacunkiem dla życia i środowiska oraz tolerancji wobec odmienności.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W2, B.W.7, B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15, B.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U11  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny - pytania otwarte  Test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie z realizacji projektu  Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Pielęgniarstwa, Zakład Propedeutyki Pielęgniarstwa  Ul. Francuska 20/24  40-027 Katowice  Tel.: 0-32 252-80-06  e-mail: kkup@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. hum. Halina Kulik, Prof. SUM. | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Brak wymagań wstępnych | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki**  **dydaktyczne** | | Dostępne w bibliotece Uczelni | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Według harmonogramu konsultacji | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | | B.W2 | |
| P\_W02 | Zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium | | B.W7 | |
| P\_W03 | Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu | | B.W11 | |
| P\_W04 | Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych | | B.W12 | |
| P\_W05 | Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu | | B.W13 | |
| P\_W06 | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | | B.W14 | |
| P\_W07 | Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć | | B.W15 | |
| P\_W08 | Zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek | | B.W16 | |
| P\_U01 | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | | B.U11 | |
| P\_K01 | jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | |  | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **15** |
| Przedmiot i zakres socjologii. Struktura i funkcjonowanie społeczeństwa. | | | | 3 |
| Wybrane socjologiczne aspekty zdrowia, choroby i niepełnosprawności. | | | | 3 |
| Transkulturowość w opiece medycznej - odrębności kulturowe i religijne. | | | | 3 |
| Interakcje społeczne i życie codzienne. Przemiany w funkcjonowaniu rodziny – rodzina w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Bezdzietność, ciąża niepożądana, młodociane i samotne macierzyństwo i ojcostwo. | | | | 3 |
| Dewiacja i przemoc. Profilaktyka przemocy. | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **5** |
| Dyskryminacja kulturowa, etniczna i ze względu na płeć. Wykluczenie społeczne.  Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom społecznym. Jak mówić, aby nie dyskryminować? | | | | 5 |
| **21.3. Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa 2020. 2. Giddens A.: Socjologia. Wydaw. Naukowe PWN, 2021. 3. Niedbalski J.: Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością. Od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, 2019. 4. Belzyt J., Doroszuk J., Woynarowska A.: Doświadczenia niepełnosprawności w przestrzeniach spotkania. Katedra Wydawnictwo Naukowe. Gdańsk 2021. 5. Reimann M.: Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności   Wyd. Czarne. Wołowiec/Sękowa 2019   1. Pospiszyl, Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2019 2. J. Hołub, Beze mnie jesteś nikim. Wyd. Czarne, Sękowa 2021. 3. Donath O.: Żałując macierzyństwa. Wyd. Kobiece 2017. 4. Marczuk W.: Walka o macierzyństwo. Wyd. Pascal 2020. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |