***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I, II, III/cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** II,III,IV,V,VI | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Techniki położnicze i prowadzenie porodu | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | | |
| C1Kształtowanie umiejętności profesjonalnej opieki nad kobieta ciężarną /rodzącą/położnicą  C2 Zapoznanie z metodami prognozowania sytuacji położniczej realizowania planu opieki nad kobieta ciężarną /rodzącą/położnicą  C3 Przygotowanie do identyfikowania czynników ryzyka położniczego i podejmowanie niezbędnych działań w zakresie zapewnienia fachowej opieki położniczej  C4 Kształtowanie umiejętności dokumentowania w zakresie sprawowanej opieki  C5 Zapoznanie z zasadami współdziałania w zespole terapeutycznym  C6 Zaznajomienie z aktualnym ustawodawstwem i zasadami etyki zawodowej  C7 Wdrożenie do pogłębiania wiedzy w toku samokształcenia  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia* zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM  D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;  D.W2. mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;  D.W3. niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;  D.W4. zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;  D.W5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);  D.W6. zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;  D.W7. standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;  D.W8. zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;  w zakresie **umiejętności** student potrafi:  D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;  D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;  D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;  D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;  D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i  oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;  D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować  jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;  D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;  D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;  D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;  D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;  D.U12. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;  D.U13. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);  w zakresie **kompetencji społecznych** student jest gotów do:   1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób   powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i  kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;   1. przestrzegania praw pacjenta; 2. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 3. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 4. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 5. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 6. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **480** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **21** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian ustny i pisemny – pytania otwarte i zamknięte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  **Katedra Zdrowia Kobiety:**  **1. Zakład Propedeutyki Położnictwa**  **2. Zakład Profilaktyki Chorób Kobiecych**  **www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl;**  **e-mail: ihanzel@sum.edu.pl** | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  1. dr hab. n. o zdr Mariola Czajkowska | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy wiedzy w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, Podstawy Opieki Położniczej, Psychologia, Etyka, Deontologia położnictwa | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | |
| **17. Materiały do zajęć** | | tablica ogłoszeń Zakładu Propedeutyki Położnictwa IVp./Zakładu Profilaktyki Chorób Kobiecych VIIIp. | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | tablica ogłoszeń Zakładu Propedeutyki Położnictwa IVp./Zakładu Profilaktyki Chorób Kobiecych VIIIp. | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | tablica ogłoszeń Zakładu Propedeutyki Położnictwa IVp./Zakładu Profilaktyki Chorób Kobiecych VIIIp. | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach |
| **W1** | zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; | | P\_W01 |
| **W2** | mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych; | | P\_W02 |
| **W3** | niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej; | | P\_W03 |
| **W4** | zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego; | | P\_W04 |
| **W5** | zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); | | P\_W05 |
| **W6** | zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; | | P\_W06 |
| **W7** | standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi; | | P\_W07 |
| **W8** | zasady opieki nad noworodkiem po porodzie; | | P\_W08 |
| **……** |  | |  |
| **U1** | dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; | | P\_U01 |
| **U2** | rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; | | P\_U02 |
| **U3** | podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; | | P\_U03 |
| **U4** | wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; | | P\_U04 |
| **U5** | ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; | | P\_U05 |
| **U6** | rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; | | P\_U06 |
| **U7** | monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu i interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; | | P\_U07 |
| **U8** | sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; | | P\_U08 |
| **U9** | nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia; | | P\_U09 |
| **U10** | przyjmować poród fizjologiczny i poród miednicowy; | | P\_U10 |
| **U11** | wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; | | P\_U11 |
| **U12** | rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu oraz postępować zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami w tym zakresie; | | P\_U12 |
| **U13** | udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); | | P\_U13 |
| **U14** | wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny; | | P\_U14 |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. **TECHNIKI POŁOŻNICZE** | | |  |
| **21.1. Wykłady** | | |  |
| Definicje i pojęcia związane z przebiegiem porodu; poród fizjologiczny, poród naturalny (ekologiczny), rodzinny, aktywny, ambulatoryjny, uliczny, sposoby obliczania terminu porodu. Neurohormonalne zwiastuny porodu, objawy rozpoczynającego się porodu. | | | 3h |
| Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym – ułożeniu potylicowym przednim. | | | 3h |
| Poród w ciąży mnogiej. Zagrożenia dla płodów. Kolizja płodów. Rola i udział położnej w porodzie z ciąży mnogiej. Nieprawidłowe ułożenia i położenia płodu. | | | 3h |
| Postępowanie w przypadku krwotoków w położnictwie. Diagnostyka krwotoków w okresie okołoporodowym. Patologiczny przebieg wczesnego połogu. | | | 3h |
| ***Suma h*** | | | ***12h*** |
| ***21.2 E-learning*** | | | |
| Przebieg porodu w warunkach pozaszpitalnych. Rola i udział położnej. Poród w pozycjach alternatywnych. Poród w wodzie. Rola i udział położnej. Prowadzenie porodu z uwzględnieniem aktualnych wytycznych: WHO, ICM, FIGO. Postępowanie z rodzącą HIV(+) i chorą na AIDS oraz jej dzieckiem. | | | 3h |
| Poród u ciężarnej z nieprawidłową miednicą. Dysproporcja płodowo-miednicza. Porody w ułożeniach odgięciowych. | | | 2h |
| Zasady postępowania w porodach operacyjnych – poród przy użyciu kleszczy i próżnociągu położniczego. | | | 2h |
| Zasady postępowania w porodach miednicowych. Udzielanie pomocy ręcznej. Obroty położnicze. Poród przedwczesny. | | | 4h |
| Przodowanie pępowiny. Wypadnięcie części drobnych. Pęknięcie macicy. Zator owodniowy. Reanimacja wewnątrzmaciczna płodu. | | | 5h |
| **Suma h** | | | **16h** |
| **21.3. Seminaria** | | | |
| Budowa miednicy. Budowa płodu. Diagnostyka w okresie okołoporodowym; KTG, OCT, NST, ruchy płodu, amnioskopia, badania laboratoryjne. Ocena sytuacji położniczej. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym – ułożeniu potylicowym przednim. | | | 9h |
| Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym – ułożeniu potylicowym tylnym. Nacięcie, pęknięcie krocza. Obrażenia tkanek miękkich kanału rodnego. | | | 5h |
| Metody łagodzenia bólu. Znieczulenie w położnictwie. Zaburzona czynność skurczowa. | | | 5h |
| Rola położnej w prowadzeniu porodu nieprawidłowego i patologicznego. Pomoce ręczne. | | | 5h |
| Cięcie cesarskie. Stany nagłe w położnictwie. | | | 5h |
| ***Suma h*** | | | **29** |
| **II. PRACOWNIA POŁOŻNICZA – ĆWICZENIA NA FANTOMIE** | | |  |
| **21.4. Ćwiczenia – sym.med NW (niska wierność) oraz sym med. WW (wysoka wierność)** | | | |
| NW, Budowa miednicy. Budowa kanału rodnego. Budowa płodu. Położenie, ustawienie, ułożenie płodu. | | | 10 |
| NW, Dokumentacja medyczna. Partogram - Dokumentowanie przebiegu porodu. | | | 10 |
| NW, Mechanizm porodu w odmianie potylicowej przedniej i tylnej. | | | 10 |
| NW, Szycie krocza. Instrumentalna kontrola jamy macicy. | | | 5 |
| WW, Mechanizm porodu fizjologicznego. Kompetencje położnej podczas przyjęcia rodzącej do szpitala / na salę porodową. | | | 5 |
| WW, Prowadzenie porodu fizjologicznego. Dokumentacja, kompetencje. | | | 10 |
| WW, Prowadzenie porodu mechanizm potylicowy tylny. Dokumentacja, kompetencje. | | | 10 |
| NW Patologie główki | | | 4 |
| NW Mechanizm porodu miednicowego. | | | 4 |
| NW Pomoce ręczne. | | | 4 |
| WW Kompetencje położnej w przebiegu porodu patologicznego | | | 8 |
| NW Dystocja barkowa. | | | 4 |
| NW Poród zabiegowy.  NW Ręczne wydobycie łożyska.  Ręczna kontrola blizny. | | | 4 |
| NW Poród mnogi.  NW Obroty położnicze. | | | 4 |
| WW Kompetencje w przebiegu: dystocji, porodów zabiegowych, stanów nagłych w położnictwie, obrotów położniczych. | | | 8 |
| ***Suma h*** | | | **100** |
| **III. PROWADZENIE PORODU** | | |  |
| **21.5 Zajęcia praktyczne, w tym symulacje wysokiej wierności (SWW)** | | |  |
| Gabinet położnej – dokumentacja - SWW | | | 8 |
| Mechanizm porodu fizjologicznego. Mechanizm potylicowy tylny. Kompetencje położnej. SWW | | | 8 |
| Prowadzenie porodu w położeniu podłużnym płodu ułożeniu miednicowym – SWW | | | 8 |
| Prowadzenie porodu w przypadku wystąpienia dystocji barkowej - SWW | | | 8 |
| Metody i sposoby oceny sytuacji położniczej.  Ocena dobrostanu płodu. Liczenie ruchów płodu. Wykonanie i interpretacja zapisu KTG.  Obserwacja czynności skurczowej macicy. Zaburzenia czynności skurczowej.  Badanie położnicze zewnętrzne.  Badanie położnicze wewnętrzne.  Zasady komunikowania się z pacjentką rodzącą i jej rodziną.  Kompetencje położnej podczas przyjęcia rodzącej do szpitala / na salę porodową.  Rola położnej w przyjęciu pacjentki po porodzie nagłym w warunkach pozaszpitalnych. | | | 72h |
| Działania położnej w łagodzeniu bólu porodowego – psychoprofilaktyka, pozafarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego, pozycje udogodnienia porodowe, farmakologiczne sposoby analgezji w czasie porodu.  Opieka położnej w I okresie porodu.  Zasady prowadzenia II okresu porodu.  Ocena objawów odklejenia łożyska. Prowadzenie III okresu porodu. Obserwacja w IV okresie porodu. Działania położnej sali porodowej w zakresie wspierania karmienia piersią.  Dokumentowanie przebiegu porodu.  Opieka położnej nad noworodkiem bezpośrednio po porodzie.  Kompetencje położnej w opiece nad rodzącą w przebiegu porodu o podwyższonym ryzyku położniczym – poród w położeniu podłużnym płodu, ułożeniu potylicowym tylnym  Obserwacja położnicy z nacięcie, pęknięciem krocza oraz po zabiegach: instrumentalnej / manualnej kontroli jamy macicy, ręcznego wydobycia łożyska, ręcznej kontroli blizny. | | | 72h |
| Przygotowanie i wykonanie testu OCT. Interpretacja wyniku.  Opieka nad pacjentką w przebiegu porodu przedwczesnego.  Opieka nad rodzącą w przebiegu porodu miednicowego.  Zaburzenia w przebiegu II okresu porodu.  Przebieg porodu w przypadku wysokiego prostego i niskiego poprzecznego stania główki.  Przebieg porodu w ułożeniach odgięciowych – czołowe, twarzowe, wierzchołkowe i ciemieniowe.  Przygotowanie pacjentki do porodu drogą cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. Działania położnej sali porodowej w profilaktyce zakażenia HIV i AIDS.  Opieka położnej nad rodzącą w przebiegu porodu indukowanego. Metody indukcji porodu. | | | 72h |
| Profilaktyka krwotoków w okresie okołoporodowym.  Postępowanie w stanach nagłych w okresie okołoporodowym.  Prowadzenie porodu zagrożonego wystąpieniem dystocji barkowej. Schemat HELLPER.  Opieka położnej w przebiegu porodu z nieprawidłowym położeniem płodu. Obroty położnicze. Rola i udział położnej podczas zabiegu.  Opieka nad rodzącą w ciąży mnogiej. Prowadzenie porodu bliźniaczego. | | | 72h |
| ***Suma h*** | | | **320** |
| **21.6 Praktyka zawodowa** | | | |
| Poradnictwo dla kobiet ciężarnych, łącznie z przeprowadzeniem badań prenatalnych. Kontrola i opieka nad ciężarnymi, | | | 60 h |
| Przyjęcie co najmniej 40 porodów, a w przypadku gdy liczba rodzących jest mniejsza – co najmniej 30 porodów samodzielnie, pod warunkiem asystowania w 20 innych porodach.  Wykonanie nacięcia i szycia krocza. | | | 90 h |
| Kontrola i opieka (w tym badanie) nad kobietami i zdrowymi noworodkami w okresie poporodowym. Aktywny udział w porodzie z położenia miednicowego | | | 100 h |
| Kontrola i opieka nad kobietami w ciąży zagrożonej, lub w czasie porodu, lub w okresie poporodowym. Sprawowanie opieki nad kobietami chorymi z zakresu położnictwa | | | 110 h |
| ***Suma h*** | | | **360** |
| **21.7 Samokształcenie** | | | 35h |
| ***Suma h*** | | | **35** |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. Baumert M. (red.): Ćwiczenia z neonatologii. Skrypt dla studentów. ŚAM, Katowice 2004. 2. Bręborowicz G.H. (red.): T.1. Położnictwo, PZWL, Warszawa 2016 r. 3. Cekański A. (red.): Wykłady z położnictwa. Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2011. 4. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL. Warszawa 2022 r. 5. Mężyk I., Kotlarz B. (red.): Techniki położnicze w przebiegu wybranych patologii porodu. Zajęcia z wykorzystaniem symulacji medycznej, Wyd. SUM ebook, 2021 6. Naworska B., Kotlarz B. (red.): Poród. Przebieg, zasady prowadzenia, kompetencje położnicze. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wyd. SUM ebook, 2015 r. 7. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016r. 8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. 2018, poz. 1756) 9. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U nr 174, poz.1039 z późn. zm.). | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |