***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **Grupa C:** Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** III,IV | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa opieka zdrowotna | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:** | | | | | |
| Dostarczenie wiedzy o strukturze, założeniach organizacyjnych oraz zadaniach podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach  Dostarczenie wiedzy na temat miejsca, zadań i kompetencji położnej i innych pracowników ochrony zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach  Przygotowanie do pełnienia zadań położnej w poradni K oraz położnej środowiskowej, pracy w poradni D w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach  Przygotowanie do rozpoznawania problemów kobiety w każdym okresie życia w środowisku domowym  Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz zdrowia kobiety i jej rodziny  Kształtowanie postawy aktywnej położnej podejmującej działania w zakresie kompetencji położnej środowiskowo - rodzinnej  Przygotowanie do zapoznania z warunkami realizacji i zasadami finansowania świadczeń́ położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej i zasadami kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  **C.W 17.** organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań́ położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;  **C.W18.** kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;  w zakresie umiejętności student potrafi:  **C.U27.** realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;  **C.U28.** diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;  **C.U29.** współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);  **C.U30.** rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;  w zakresie kompetencji społecznych student:  **OEUs\_K1** Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  **OEUs\_K2** Przestrzegania praw pacjenta;  **OEUs\_K3** Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  **OEUs\_K4** Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  **OEUs\_K5** Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  **OEUs\_K6** Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  **OEUs\_K7** Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | 65 | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 3 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin pisemny – test, pytania zamknięte | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja  Zajęcia praktyczne | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |  |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  WNoZ w Katowicach  Katedra Pielęgniarstwa  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Katowice ul. Medyków 12 pok. 311, 313  pielrodz@sum.edu.pl | | | |  |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Katarzyna Leszczyńska | | | |  |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych i społecznych | | | |  |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Osoby prowadzące przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Zna specyfikę pielęgniarstwa rodzinnego, zadania położnej w realizacji środowiskowej opieki nad kobietą i jej rodziną  Omawia organizację oraz zadania POZ w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach  Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników  Określa system zarządzania informacją w POZ | | C.W16.  C.W17. | |
| P\_W02 | Omawia determinanty i mierniki jakości opieki w POZ  Omawia kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej | | C.W16. | |
| P\_W03 | Omawia etapy i możliwości diagnozowania wiedzy dotyczącej diagnostyki sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania  Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki położniczej w POZ  Omawia odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy  Omawia odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej | | C.W18. | |
| P\_W04 | Omawia kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń́ położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej  Charakteryzuje zakres kontraktowania usług pielęgniarsko- położniczych  Zna zasady tworzenia ofert konkursowych w zakresie kontraktowania usług pielęgniarsko- położniczych | | C.W16.  C.W18 | |
| P\_W05 | Zna specyfikę pracy położnej w poradni K, D, D1 oraz zasad organizacji pracy tych poradni  Określa skuteczność działań położniczych w opiece nad kobietą/noworodkiem/rodziną | | C.W16.  C.W18. | |
| P\_W06 | Posiada wiedzę dotyczącą kompetencji położnej rodzinnej w środowisku zamieszkania, edukacji/ nauki oraz pracy | | C.W17. | |
| P\_W07 | Omawia zadania położnej w przypadku kryzysu rodziny | | C.W18. | |
| P\_W08 | Omawia zadania położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej | | C.W19. | |
| P\_U01 | Rozpoznaje kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej | | C.U13. | |
| P\_U02 | Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnia opiekę nad pacjentką chorą | | C.U27. | |
| P\_U03 | Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki położniczej w środowisku zamieszkania pacjentki | | C.U13. | |
| P\_U04 | Stosuje standardy i procedury położnicze w POZ | | C.U27. | |
| P\_U05 | Dokumentuje stan pacjentki/ ciężarnej, położnicy, noworodka, kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi | | C.U28. | |
| P\_U06 | Organizuje opiekę położniczą dla pacjentek w określonych sytuacjach zdrowotnych | | C.U28. | |
| P\_U07 | Potrafi przeprowadzić bilans zdrowia noworodka | | C.U18. | |
| P\_U08 | W zależności od stanu zdrowia kobiety modyfikuje właściwie dobrane sposoby ochrony zdrowia rodziny | | C.U28. | |
| P\_U09 | Potrafi zdiagnozować sytuację kobiety oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania | | C.U28. | |
| P\_U10 | Podejmuje działania mające na celu ochronę zdrowia kobiety oraz jej rodziny | | C.U28. | |
| P\_U11 | Przekazuje lekarzowi POZ informacje / dane o problemach zdrowotnych pacjentów, które wykraczają Poza jej kompetencje | | C.U29. | |
| P\_U12 | Podejmuje współpracę z zespołem sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (pracownicy POZ, pracownik socjalny) | | C.U29. | |
| P\_U13 | Potrafi rozpoznać przemoc domową oraz inne patologie społeczne | | C.U30. | |
| P\_U14 | Podejmuje działania i interwencje w sytuacji kryzysu rodziny | | C.U30. | |
| P\_U15 | Potrafi przygotować ofertę konkursową z zakresu usług pielęgniarsko – położniczych | | C.U18. | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **25** |
| Rozwój, organizacja i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia. | | | | 2 |
| Rola położnej rodzinnej w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. | | | | 5 |
| Kontraktowanie usług zdrowotnych, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej. | | | | 2 |
| Kompetencje położnej rodzinnej podstawowej opieki zdrowotnej | | | | 4 |
| Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | | | | 4 |
| Opieka położniczo-ginekologiczna, diagnoza środowiskowa, dokumentowanie działań. | | | | 2 |
| Rodzina jako podmiot opieki.  Działania położnej w sytuacji kryzysu rodziny | | | | 2 |
| Udział położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej | | | | 4 |
| **21.2. Zajęcia praktyczne** | | | | **40** |
| Poznanie specyfiki pracy w Poradni „K”, przeprowadzenie wywiadu z kobieta ciężarną, dokonanie pomiarów, wysłuchanie tętna płodu, prowadzenie dokumentacji | | | | 10 |
| Poradnia Dziecka Zdrowego i Chorego. Zapoznanie się ze specyfiką poradni. Przygotowanie dziecka do badania lekarskiego. Edukacja zdrowotna matek w poszczególnych schorzeniach występujących u dzieci (astma oskrzelowa, zapalenie płuc, biegunka, gorączka, nietolerancje pokarmowe).  Posługiwanie się kalendarzem szczepień ochronnych, odczyny poszczepienne.  Żywienie dzieci do 1 r.ż. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka do 1 r.ż. | | | | 10 |
| Przeprowadzenie wizyty patronażowej. Ocena stanu zdrowia położnicy i noworodka. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych.  Dokumentacja wizyty patronażowej (noworodek, położnica, chora ginekologicznie, ciężarna | | | | 10 |
| Rola położnej w medycynie szkolnej. | | | | 10 |
| **21.3.  Samokształcenie** | | | | 20 |
| 21.4 **Praktyka zawodowa** (załącznik: Karta przedmiotu – praktyka zawodowa). | | | | 80 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Bień A.M. (red): Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL Warszawa 2009.  2. Brosowska B., Mielczarek – Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. Tom II. Makmed Lublin 2008.  3. Cekański A. Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. ŚAM. Katowice 2000.  4. Chazan B. i wsp. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2002.  5. Kiliańska D.(red): Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. Tom I. Makmed Lublin 2008.  6. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.  7. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. Czelej. Lublin 2003  8. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL Warszawa 2009.  9. Opala T.: Ginekologia. Podręcznika dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2006  10. Pisarski T. Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2002.  11. Pschyrembel W., Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL. Warszawa 2002.  12. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2007. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |