# *Załącznik nr 1b*

# Karta przedmiotu - praktyka zawodowa

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** III | | **5. Semestr:** V,VI | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Neonatologia i opieka neonatologiczna | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przyswojenie podstawy wiedzy w zakresie neonatologii i opieki neonatologicznej  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM*  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:** kształtowane w części teoretycznej przedmiotu  **w zakresie umiejętności student potrafi:**   1. ocenić prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny, 2. realizować holistyczną opiekę nad noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno – kulturowych 3. stosuje standardy opieki nad noworodkiem z uwzględnieniem wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia   **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**   1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **80** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | weryfikowane w części teoretycznej przedmiotu | | | Nie dotyczy | |
| W zakresie umiejętności | ocena umiejętności sprawowania samodzielnej opieki nad noworodkiem przez opiekuna praktyki w placówce | | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |
| W zakresie kompetencji | * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych przez opiekuna praktyki w placówce | | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.