***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów: Położnictwo** | **2. Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | **5. Semestr: VI** | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  w tym: **Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS** | | | | |
| **7. Status przedmiotu:**Obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | |
| **Anestezjologia i stany zagrożenia życia:**  Wyposażenie w wiedzę obejmującą zagadnienia resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci. Dostarczenie wiedzy koniecznej do rozpoznawania stanów nagłych. Dostarczenie wiedzy dotyczącej analgezji pacjenta (szczególnie ciężarnej). Wyrobienie umiejętności asystowania w poszczególnych etapach znieczulenia ogólnego, regionalnego i miejscowego.  **Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS**  Dostarczenie wiedzy dotyczącej BLS i obsługi AED – wytyczne AHA.  Wyposażenie w wiedzę obejmującą zagadnienia resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci według AHA.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  D.W58. - Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej,  D.W59. - Zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej przyrządowej i bezprzyrządowej,  D.W60. - Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.  w zakresie umiejętności student potrafi:  **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  D. U47. - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową.  **Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS**  D. U47. - Potrafi wykonać BLS u osób dorosłych – łańcuch przeżycia, zastosować pocketmask, worek samorozprężalny z maską i użyć AED.  **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  D. U48. - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.  **Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS**  D. U48. - Potrafi wykonać BLS u dzieci i niemowlaków – łańcuch przeżycia, potrafi zastosować pocketmask, worek samorozprężalny z maską i użyć AED.  D.U49. - przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia  D.U50. - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do**:**Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się: | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **67** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i ocenyefektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny**\*** | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Zajęcia z BLS:**

**Zaliczenie/ brak zaliczenia**

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii  Zakład Anestezjologii Klinicznej  Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach  Ul. Medyków 12, 40-752 Katowice  [anest@sum.edu.pl](mailto:anest@sum.edu.pl)  www: http://anest.wnoz.sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  dr n. med. Joanna Wanot | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne** | | Podręczniki dotyczące anestezjologii i podstawowych czynności resuscytacyjnych. Filmiki, tablice edukacyjne. | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Odział Anestezjologii i Intensywnej Terapii,  Blok Operacyjny, Sala ćwiczeniowa - WNoZ w Katowicach | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia | |
| P\_W01 | - Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | | D.W58. | |
| P\_W02 | - Zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej przyrządowej i bezprzyrządowej. | | D.W59. | |
| P\_W03 | - Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. | | D.W60. | |
| P\_U01 | **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową. | | D. U47. | |
| P\_U02 | **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  - wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. | | D. U48. | |
| P\_U03 | - przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia | | D.U49. | |
| P\_U04 | - uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu | | D.U50. | |
| P\_K01 | Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jej rodziną. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Przestrzeganie praw pacjenta. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki,  w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K06 | Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K07 | Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć:** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1.  Wykłady** | | | | **21** |
| Intensywny nadzór przyrządowy i bezprzyrządowy. | | | | 2 |
| Nagłe zatrzymanie krążenia: przyczyny, rozpoznanie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa. Farmako- i elektroterapia NZK. | | | | 3 |
| Trakt operacyjny: organizacja i specyfika pracy. Znieczulenie regionalne. Techniki i środki stosowane w znieczuleniu regionalnym. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Definicja, teoria i metody leczenia bólu. | | | | 4 |
| Sale operacyjne, przygotowawcze i pooperacyjne organizacja i wyposażenie. Aparatura anestezjologiczna. Sprzęt stosowany do znieczulenia ogólnego i regionalnego. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego. Premedykacja. Znieczulenie ogólne, metody, leki i środki anestetyczne stosowane w z.o. Opieka w czasie i po znieczuleniu ogólnym. | | | | 4 |
| Monitorowanie funkcji życiowych pacjenta w okresie okołooperacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Metody inwazyjne i nieinwazyjne. Aparatura i sprzęt. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Pielęgnacja dostępu naczyniowego tętniczego i żylnego. Zatrucia. Urazy wielonarządowe. Leczenie preparatami krwiopochodnymi i krwiozastępczymi. Powikłania poprzetoczeniowe, rozpoznanie, leczenie. | | | | 4 |
| Ostra niewydolność krążeniowo-oddechowa. Obrzęk płuc. Wstrząs kardiogenny. Objawy kliniczne, metody rozpoznawania, intensywne leczenie. Chory we wstrząsie. Rodzaje wstrząsu, przyczyny, objawy, rozpoznawanie, leczenie, powikłania. | | | | 4 |
| **21.2. Zajęcia praktyczne - Anestezjologia i stany zagrożenia życia** | | | | **34** |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowej - (ALS, BLS). Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek w schorzeniach ginekologicznych i położniczych.  Resuscytacja noworodka (zasady udrażniania dróg oddechowych, zakładania cewnika dopępowinowego) | | | | 10 |
| Sposoby łagodzenia bólu porodowego. Rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Zagrażające życiu zaburzenia rytmu serca. Analiza Ekg. | | | | 10 |
| Trakt operacyjny: organizacja i specyfika pracy. Przygotowanie pacjentów do zabiegów operacyjnych (badania dodatkowe). Pielęgnacja pacjentów po zabiegu operacyjnym | | | | 10 |
| Farmakoterapia w anestezjologii (leki i środki anestetyczne stosowane w znieczuleniu ogólnym i regionalnym). | | | | 10 |
| **21.3 Zajęcia praktyczne – Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS** | | | | **6** |
| BLS u osób dorosłych – łańcuch przeżycia, użycie pocket mask, worek samorozprężalny z maską, użycie AED. | | | | 2,5 |
| Dynamika pracy zespołu. | | | | 0,5 |
| BLS u dzieci i niemowlaków – łańcuch przeżycia, użycie pocket mask, worek samorozprężalny z maską, użycie AED. | | | | 2,5 |
| Zadławienie u dorosłych, dzieci i niemowlaków. Kwestie szczegółowe – np. przedawkowanie opioidów. | | | | 0,5 |
| **21.4. Seminarium** | | | |  |
| Farmakologia w OIT - grup leków i ich działania na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.  Ostra niewydolność nerek. Dializoterapia, hemofiltracja. | | | | **6** |
| **21.5. Samokształcenie** | | | | **25** |
| **21.5. Praktyka zawodowa (załącznik: Karta przedmiotu – praktyka zawodowa).** | | | | **40** |
| **22. Literatura:** | | | | |
| 1. Anestezjologia. Seria Crash Course: M. Weinert red.,Elsevier Urban & Partner 2008 Wydanie : I.  2.Anestezjologia. Tom 1 i 2: A.R. Aitkenhead, D.J. Rowbotham, G. Smith, red. A. Kubler, Urban& Partner 2008.  3. Anestezjologia w położnictwie i medycynie perinatalnej. Zasady i praktyka: L. Drobnik, red. K.M. Kuczkowski, Medipage 2009.  4. Wytyczne 2010 resuscytacji Krążeniowo – oddechowej Anders J (red.): Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.  5. ” Wytyczne 2020 resuscytacji Krążeniowo – oddechowej” według AHA.  6. Anestezjologia położnicza Położnicze stany naglące”: Kruszyński Zdzisław, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2010.  7.” Anestezja. Znieczulenie w położnictwie, torakochirurgii i kardiochirurgii”,E.A. Ochroch, R.R. Gaiser, S.J. Weiss, Urban & Partner 2011.  8. „Pielęgniarstwo anestezjologiczne”: Knipfer E., Kochs E.,; Wrocław 2017. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |