***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** V,VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zdrowie publiczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu zdrowia publicznego – terminologia, historia, rola, funkcja, zadania, ochrona zdrowia, finansowanie, funkcjonowanie, ochrona zdrowia, prewencja chorób. * Omówienie pojęć związanych z zawodową pracą położnej w obrębie placówek medycznych. * Kształtowanie i doskonalenie umiejętności analizy systemów zdrowotnych, ochrony zdrowia, kształtowania zachowań zdrowotnych. * Kształtowanie i doskonalenie umiejętności organizowania pracy położnej. * Poznanie zasad, metod i technik pracy w zapewnianiu jakości opieki położniczej i respektowaniu standardów postępowania.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W24, B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30.  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U15, B.U16, B.U17.  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **55** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Adres: 40-752 Katowice Ligota, ul. Medyków 12.  e-mail: pielrodz@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdr. Magda Szostak  mgr Patrycja Paszek-Jemilianowicz | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  W zakresie wiedzy:  - Student posiada wiedzę na temat czynników decydujących o zdrowiu, zagrożeniach zdrowotnych, a także zna zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia. Student charakteryzuje podstawowe pojęcia zdrowia i choroby oraz swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.  W zakresie umiejętności:  - Student posiada umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.  - Student posiada umiejętności analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania.  - Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).  W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:  - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  - przestrzegania praw pacjenta;  - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12 – zgodnie z harmonogramem | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacjami znajdującymi się na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student potrafi określić zadania z zakresu zdrowia publicznego, jego główne zadania oraz cele | | B.W24. | |
| P\_W02 | Student potrafi określić kulturowe, społeczne  i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego | | B.W25. | |
| P\_W03 | Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby | | B.W26. | |
| P\_W04 | Student potrafi definiować istotę profilaktyki  i prewencji chorób | | B.W27. | |
| P\_W05 | Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej  i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | | B.W28. | |
| P\_W06 | Student definiuje swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | B.W29. | |
| P\_W07 | Student zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | | B.W30. | |
| P\_U01 | Student potrafi poddać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w odniesieniu do najnowszych trendów i danych epidemiologicznych oraz demograficznych | | B.U15. | |
| P\_U02 | Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania | | B.U16. | |
| P\_U03 | Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | | B.U17. | |
| P\_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także kierować zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, podejmuje inicjatywy zmierzające do poznania i rozumienia przyczyn odmiennego punktu widzenia. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Student prawidłowo identyfikuje i dostrzega dylematy związane z wykonywaniem zawodu, kierując się zasadami etyki. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **45** |
| Przedstawienie genezy, założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Wskazanie kulturowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia publicznego | | | | 4 |
| Różnicowanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia i choroby. Charakterystyka istoty profilaktyki i prewencji chorób. | | | | 4 |
| Klasyfikacja czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. Określenie zagrożeń zdrowotnych społeczeństwa we współczesnym świecie. | | | | 4 |
| Omówienie zasad racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych | | | | 3 |
| Omówienie podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce | | | | 3 |
| Wyjaśnienie założeń modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rolę i zadań położnej podstawowej opieki zdrowotnej. Omówienie źródła finansowania opieki zdrowotnej. | | | | 3 |
| Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej | | | | 3 |
| Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | | | | 3 |
| Struktura i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi | | | | 3 |
| Pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy i obsługa położniczych stanowisk pracy. Definicja i charakterystyka zjawisk: obciążenie pracą, choroby zawodowej, wypadku przy pracy, czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy. | | | | 3 |
| Charakterystyka podstawowych metod organizacji opieki położniczej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy | | | | 3 |
| Typowe etapy procesu poszukiwania pracy | | | | 3 |
| Etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego | | | | 3 |
| Definicja pojęcia jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicowanie kryteriów opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej/położniczej | | | | 3 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **10** |
| Podstawy formalno-prawne organizowania indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej lub położniczej i zasady obowiązujące przy kontraktowaniu świadczeń w ramach tych praktyk | | | | 5 |
| Istota, strategie i mechanizmy negocjacji w strukturach organizacji oraz metody rozwiązywania konfliktów. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | 0 |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | 40 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauka o zdrowiu. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2017. 2. Kulik T., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2023. 3. Domagała A., Ryś A., Tobiasz-Adamczyk B., i wsp.: Zdrowie publiczne Wymiar społeczny  i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2022. 4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 5. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo: Wolters Kluwer.. Warszawa 2023. 6. Pinkas J.: Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. 7. Kulik T., Latalski M.: Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla Studentów i Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009. 8. Maksymiuk T., Zasnarska M.: Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawca UM Poznań. Poznań 2015. 9. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydanie V. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2023 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |