***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** **Położnictwo** | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** V | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy ratownictwa medycznego | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | |
| **Cele:**   * dostarczenie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia * zaznajomienie z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego - podstawowe pojęcia * wyrobienie umiejętności przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci * doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia życia   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie**:**  D.W64. - zasady organizacji i funkcjonowania systemu - Państwowe Ratownictwo Medyczne.  D.W65. - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.  D.W66. - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).  w zakresie umiejętności student potrafi:  D.U54. - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.  D.U55. - doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach.  D.U56. - doraźnie tamować krwawienia i krwotok, wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny - defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator,AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.  D.U57 -wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | **25** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **1** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny **\*** | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie – test wyboru | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii  Zakład Anestezjologii Klinicznej  Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach  Ul. Medyków 12; 40-752 Katowice  [anest@sum.edu.pl](mailto:anest@sum.edu.pl)  http://anest.wnoz.sum.edu.pl/ | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  Dr n. med. Joanna Wanot | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z uchwałą Senatu SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne** | | Podręczniki dotyczące podstawowych czynności resuscytacyjnych i ratownictwa medycznego. | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sala ćwiczeniowa - WNoZ w Katowicach | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Tablica ogłoszeń - Zakład Anestezjologii i Intensywnej Opieki Pielęgniarskiej WNoZ w Katowicach | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia | |
| P\_W01 | Zasady organizacji i funkcjonowania systemu - Państwowe Ratownictwo Medyczne. | | D.W64. | |
| P\_W02 | Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych. | | D.W65. | |
| P\_W03 | Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS). | | D.W66. | |
|  |  | |  | |
| P\_U01 | Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. | | D.U54. | |
| P\_U02 | Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach. | | D.U55. | |
| P\_U03 | Doraźnie tamować krwawienia i krwotok, wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny - defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator,AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. | | D.U56. | |
| P\_U04 | Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. | | D.U57 | |
| P\_K01 | Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Przestrzeganie praw pacjenta. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21.Formy i tematy zajęć:** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1.  Wykłady** | | | | **10** |
| Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Podstawowe zasady BLS resuscytacja krążeniowo – oddechowo noworodków, niemowląt i dzieci. Obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia życia. Ostra niewydolność oddechowa. Wstrząs. | | | | 2 |
| Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Urazy otwarte i zamknięte głowy; Urazy otwarte i zamknięte klatki piersiowej i brzucha; Złamania; Krwotok; Urazy mnogie ciała. | | | | 2 |
| Ocena stanu zdrowia w miejscu zdarzenia lub katastrofy, segregacja chorych, ułożenie w pozycji bezpiecznej.  Przygotowanie poszkodowanych do transportu (wyciągania z samochodu). Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc w przypadku: tonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. Postępowanie w przypadku zadławienia u dzieci i niemowląt. | | | | 2 |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u osób dorosłych. Rodzaje badań diagnostycznych i ich zlecanie. Postępowanie w przypadku zadławienia u osób dorosłych i w przypadku złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym. | | | | 2 |
| Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci - AED. Badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | | | 2 |
| **21.2. Ćwiczenia** | | | | **15** |
| Udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem | | | | 4 |
| Ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. Zna badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zna grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | | | | 3 |
| Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci | | | | 4 |
| Różnicuje zasady przeprowadzenia AED w miejscu zdarzenia i stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną | | | | 4 |
| **22. Literatura:** | | | | |
| 1. Wytyczne: Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.  2. Kopta A. , Mierzejewski J., Kołodziej G.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL 2016  3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. – Pielęgniarstwo ratunkowe; PZWL, Warszawa 2013. 3. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011.  4. Buchfelder A., Buchfelder M.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa 2011.  5. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i Procedury Pielęgnowania chorych w Stanach Zagrożenia Życia. PZWL Warszawa 2009.  6. Ustawa z dn. 8 września 2006 roku (Dziennik Ustaw Nr 191 Poz.1410) o Państwowym Ratownictwie Medycznym.  7. „Medycyna ratunkowa i katastrof”. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. „PZWL, Warszawa 2006. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |