***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** studia I stopnia / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** I, II, III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język angielski | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Przygotowanie do pracy z tekstem o tematyce medycznej. 2. Zapoznanie z podstawową terminologią medyczną. 3. Zapoznanie ze strukturami językowymi umożliwiającymi komunikację w relacjach położna – pacjentka oraz położna - pozostały personel medyczny. 4. Nauczenie odczytywania i wypełniania podstawowej dokumentacji medycznej. 5. Przygotowanie do wypowiedzi na wybrane zagadnienia medyczne. 6. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z osobami z różnych środowisk.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U18; B.U.19  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3. ogólnych efektów uczenia się. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **120** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte, test wyboru  Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte, test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawdzian pisemny- pytania otwarte, test wyboru  Wypowiedź ustna  Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja – ocena aktywności na zajęciach | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Studium Języków Obcych, ul. Jordana 19, 41-808 Zabrze Rokitnica  [studium@sum.edu.pl](mailto:studium@sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  mgr Hanna Didkowski  [**hdidkowski@sum.edu.pl**](mailto:hdidkowski@sum.edu.pl) | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | podręczniki, skrypt – informacje dla studentów na zajęciach | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć dostępnym na studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z informacją na stronie SJO: studiumjezykow.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_U01 | Analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim; | | B.U18. | |
| P\_U02 | Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | B.U19. | |
| P\_K01 | Kierowanie się dobrem pacjentki, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | |  |
| **21.2. Seminaria** | | | | **120** |
| Zawód położnej | | | | **3** |
| Miejsca pracy położnej | | | | **2** |
| Oddziały szpitalne | | | | **3** |
| Zespól ludzi pracujących w szpitalu | | | | **3** |
| Sprzęt szpitalny | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Rutynowe procedury szpitalne | | | | **3** |
| Jamy ciała, układy i narządy | | | | **3** |
| Układ rozrodczy – żeńskie narządy płciowe | | | | **3** |
| Cykl menstruacyjny; Zespół napięcia przedmiesiączkowego | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Objawy ciąży | | | | **3** |
| Trymestry ciąży | | | | **4** |
| Dolegliwości ciążowe | | | | **3** |
| Wizyta kobiety ciężarnej u lekarza | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Prawidłowa dieta kobiety w ciąży | | | | **3** |
| Opieka nad kobietą w ciąży | | | | **3** |
| Badania prenatalne | | | | **4** |
| Szkoła rodzenia | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Opcje porodu | | | | **2** |
| Etapy porodu | | | | **2** |
| Mechanizm porodu | | | | **3** |
| Pozycje porodowe | | | | **3** |
| Łagodzenie bólu w trakcie porodu | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Monitorowanie funkcji życiowych matki i płodu | | | | **3** |
| Komplikacje porodowe | | | | **4** |
| Poród wspomagany | | | | **3** |
| Ocena stanu noworodka | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Ciąża mnoga | | | | **3** |
| Poród przedwczesny | | | | **3** |
| Opieka nad wcześniakiem | | | | **3** |
| Połóg | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| Opieka poporodowa | | | | **3** |
| Depresja poporodowa | | | | **2** |
| Urazy okołoporodowe u noworodka | | | | **3** |
| Karmienie piersią | | | | **3** |
| Opieka nad noworodkiem | | | | **3** |
| Sprawdzian wiadomości | | | | **2** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | |  |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Czubak M., Hanssen E. *English for Midwives,* Warszawa 2015.  2. Didkowski H., Głogowska A.: *Medical Vocabulary for Nursing and Midwifery Students*, Śląski Uniwersytet Medyczny 2017.  3. Murphy R.: *English Grammar in Use,* CUP 2004. Thompson A.J., Martinet A.V.: *A Practical English Grammar*, OUP 2002. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |