***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** II / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** IV | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie obrazu klinicznego dziecka z chorobami: układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, krążenia. * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie badań diagnostycznych, przygotowania i postępowania po badaniu * kształtowanie prozdrowotnych postaw u dzieci i ich rodziców * przekazanie wytycznych dotyczących żywienia dziecka zdrowego i chorego * dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad dzieckiem z chorobami: układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, krążenia. * kształtowanie umiejętności w zakresie opieki kipie pielęgniarskiej w chorobach metabolicznych, alergicznych, zakaźnych. * przygotowanie do stosowania zasad żywienia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem ich wieku i stanu zdrowia. * doskonalenie umiejętności w zakresie zasad komunikowania się i współpracy z chorym dzieckiem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym * omówienie rozwoju somatycznego i psychicznego dziecka.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D.W42, D.W43, D.W44, D.W45, D.W46, D.W47  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U.39. w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 2) i 3) | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **70** | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | zaliczenie ustne, pisemne | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | zaliczenie ustne i pisemne,  ćwiczenia podstawowych umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka chorego,  opracowanie planu opieki pielęgniarskiej | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | zaliczenie ustne i pisemne,  ćwiczenia podstawowych umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka chorego,  opracowanie planu opieki pielęgniarskiej | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Pediatrii (Oddział Kliniczny Pediatrii, Zakład Pielęgniarstwa Pediatrycznego)  ul. Batorego 15, 40-902 Bytom, 32 78 61 948, pedbyt@sum.edu.pl | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. med. Joanna Kula-Gradzik, Dr n. med. Aneta Warmuz-Wancisiewicz | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badania fizykalne, zakażenia szpitalne | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | tematy zajęć na tablicy ogłoszeń i stronie www | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Oddział Kliniczny Pediatrii i Zakład Pielęgniarstwa Pediatrycznego Katedry Pediatrii, Szpital Specjalistyczny Nr 2, Bytom, ul. Batorego 15 | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | według harmonogramu zamieszczonego na tablicy ogłoszeń  (III piętro) oraz na stronie www | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM |
|  | Student zna i rozumie | | |  |
| P\_W01 | działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; | | | D.W42. |
| P\_W02 | metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; | | | D.W43. |
| P\_W03 | zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; | | | D.W44. |
| P\_W04 | metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; | | | D.W45. |
| P\_W05 | zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; | | | D.W46. |
| P\_W06 | zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; | | | D.W47. |
|  | Student potrafi: | | |  |
| P\_U01 | rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; | | | D.U39. |
|  | Student jest gotów do: | | |  |
| P\_K01 | przestrzegania praw pacjenta; | | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 2) |
| P\_K02 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 3) |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | **Liczba godzin** | |
| **21.1. Wykłady** | | | **20** | |
| Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu niemowlęcego. Choroby zakaźne u dzieci. Chirurgia wieku dziecięcego | | | 2 | |
| Gastroenterologia. Najczęstsze objawy ze strony układu pokarmowego. Możliwości diagnostyczne.  Żywienie dzieci zdrowych i chorych | | | 2 | |
| Obraz kliniczny wybranych chorób genetycznych | | | 2 | |
| Alergologia. Jednostki chorobowe.  Możliwości diagnostyczne i sposoby podawania leków w alergologii | | | 2 | |
| Funkcje układu moczowego.  Zaburzenia oddawania moczu.  Interpretacja wyników badań laboratoryjnych e-learning | | | 2 | |
| **21.2 Ćwiczenia kliniczne** | | | **10** | |
| Pediatryczna ocena stanu ogólnego dziecka. Choroby układu oddechowego. Choroby układu sercowo-naczyniowego. | | | 5 | |
| Choroby układu pokarmowego najczęstsze jednostki chorób. Choroby układu moczowego | | | 5 | |
| **21.3. Zajęcia praktyczne** | | | **40** | |
| Organizacja opieki specjalistycznej nad dzieckiem z uwzględnieniem specyfiki wieku. | | | 5 | |
| Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny - rola pielęgniarki pediatrycznej w zespole interdyscyplinarnym. Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodzicami | | | 5 | |
| Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka. Zaburzenia rozwoju jako objaw lub następstwo choroby. | | | 5 | |
| Opieka pielęgniarska nad dziećmi ze schorzeniami układu pokarmowego. | | | 5 | |
| Planowanie opieki pielęgniarskiej w przebiegu schorzeń układu krwiotwórczego. | | | 5 | |
| Postępowanie pielęgnacyjne u dzieci ze schorzeniami alergicznymi. | | | 5 | |
| Planowanie opieki pielęgniarskiej w przebiegu schorzeń układu oddechowego. | | | 5 | |
| Planowanie procesu pielęgnowania w schorzeniach nerek. | | | 5 | |
| **21.4 Samokształcenie** | | | **20** | |
| **21.5. Praktyka zawodowa** (załącznik: Karta przedmiotu – praktyka zawodowa). | | | **40** | |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Podstawowa**   1. Lissauer T., Carroll W.: ***Pediatria,*** wyd. 5 polskie, Milanowski A. (red.). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2015. 2. Obuchowicz A. (red.): ***Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym***. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2003. 3. Obuchowicz A.(red.): ***Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii***. PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). 4. Pawlaczyk B. (red.): ***Pielęgniarstwo pediatryczne.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2005, wyd. I. 5. Muscari M.: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.*** Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005 6. Luxner K. L., red. wyd. pol. Dróżdż-Gessner Z.: ***Pielęgniarstwo pediatryczne***. Urban & Partner, Wrocław 2006 7. Dróżdż-Gessner Z.: ***Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego.*** AM Poznań, Poznań 2006 8. Barczykowska E., R. Ślusarz R., Szewczyk M. T.: ***Pielęgniarstwo w pediatrii.*** Borgis 2006 9. Barczykowska E.; Faleńczyk K. (red.). ***Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym: wybrane zagadnienia z opieki na dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej.*** Continuo, Wrocław 2014 10. Maciarz A.: ***Dziecko przewlekle chore opieka i wsparcie.*** Wydawnictwo Akademickie Żak 2006 11. Borkowski W.: ***Opieka pielęgniarska nad noworodkiem.*** Medycyna Praktyczna, Kraków 2007, wyd. 2. 12. Radzikowski A.: ***Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa.*** Medipage, Warszawa 2008, wyd. 1. 13. Lesińska-Sawicka M.: ***Metoda case study w pielęgniarstwie.*** Borgis, Warszawa 2009.3. 14. Cepuch G., Perek M.: ***Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 15. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: ***Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego.*** Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.   **Uzupełniająca**   1. Grenda R, Kawalec W i wsp: ***Pediatria*** tom 1 i 2, PZWL Warszawa 2013. 2. Zarzycka D, Emeryk A.: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne***. PZWL Warszawa 2020. 3. Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K: ***Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne***. Wybrane zagadnienia. Help-Med. s.c. Kraków 2014. wyd.I. 4. Czupryna A., Wilczek-Różycka. ***Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego.*** Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010, wyd.1. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.), ***Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych***, Warszawa 2008. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |