***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | 1. **2. kształcenia:** I stopień / profil praktyczny   **Forma studiów:** studia stacjonarne | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr:** I, II | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Fizjologia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | |
| * charakteryzuje czynności poszczególnych narządów i układów * opisuje mechanizmy regulacji hormonalnej * rozumie wpływ układu nerwowego na czynności organizmu * charakteryzuje procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym * charakteryzuje mechanizmy gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W3,A.W4,A.W5,A.W6,A.W7  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U2  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **70** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | Sposoby oceny\*/zaliczenie |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie ustne | Uzyskanie minimum 60% - 70% poprawnych odpowiedzi |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie praktyczne | Uzyskanie realizacji zadania na poziomie minimum 60% - 70% |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, samoocena | Ocena\* |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:\**  Zakład Medycyny Sportowej i Fizjologii Wysiłku Fizycznego  Katowice, ul. Medyków 12 <http://fizjoterapia.sum.edu.pl/> | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  dr hab. n med. Dariusz Górka | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawowa wiedza z zakresu biologii ogólnej na poziomie szkoły średniej, podstawy anatomii człowieka, histologii i biochemii | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Prezentacje multimedialne | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Sale ćwiczeń wyznaczone przez dziekanat według harmonogramu, WNoZ, Centrum Dydaktyczne | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | podane indywidualnie przez wykładowców, pokój 809 WNoZK | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach | |
| P\_W1 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | | A.W3. | |
| P\_W2 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; | | A.W4. | |
| P\_W3 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | | A.W5. | |
| P\_W4 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | | A.W6. | |
| P\_W5 | fizjologię rozrodu i laktacji; | | A.W7. | |
| P\_U1 | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; | | A.U2 | |
| P\_K03 | Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki,  w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K07 | Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **30** |
| Podstawowe wiadomości z zakresu funkcji życiowych. Homeostaza – pojęcie. Krew i płyny ustrojowe. | | | | 5 |
| Pobudliwość komórki nerwowej i mięśniowej | | | | 5 |
| Fizjologia układu krwionośnego | | | | 5 |
| Fizjologia układu oddechowego | | | | 5 |
| Fizjologia układu oddechowego | | | | 5 |
| Fizjologia układu dokrewnego | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **40** |
| Podstawowe wiadomości z zakresu funkcji życiowych. Homeostaza – pojęcie. Krew i płyny ustrojowe. - krew – funkcje krwi, objętość krwi, skład krwi, hematokryt, hemoglobina - erytrocyty – ilość, budowa, funkcja - leukocyty – podział, ilość, funkcja - podstawowe pojęcia immunologiczne ( antygen, przeciwciało ), rola i znaczenie - hemostaza | | | | 5 |
| Pobudliwość , receptory i percepcja - podstawowe pojęcia: pobudzenie, bodziec, tkanki pobudliwe - błona komórkowa: rozmieszczenie jonów po obu stronach błony - klasyfikacja receptorów ( nocyceptory, termoceptory, mechanoreceptory, chemoreceptory) | | | | 5 |
| Układ krążenia  -mięsień sercowy – budowa, naczynia wieńcowe - układ bodźco- przewodzący serca - tony serca – osłuchiwanie | | | | 5 |
| EKG – podstawy teoretyczne, odprowadzenia -Elektrokardiograficzne testy wysiłkowe -echokardiografia - naczynia tętnicze i żylne - tętno- spoczynkowe, wysiłkowe, maksymalne, metody pomiaru tętna, pulsometry (sport-testery)  - ciśnienie tętnicze, metody pomiaru, pojęcie dylematu rozkurczowego -wskaźnik kostkowo-ramieniowy (ABI) - tętno- spoczynkowe, wysiłkowe, maksymalne, metody pomiaru tętna, pulsometry (sport-testery) - ciśnienie tętnicze, metody pomiaru, pojęcie dylematu rozkurczowego -wskaźnik kostkowo-ramieniowy (ABI) - tętno- spoczynkowe, wysiłkowe, maksymalne, metody pomiaru tętna, pulsometry (sport-testery) - nadciśnienie tętnicze - fizjologiczne zmiany w układzie krążenia u kobiet ciężarnych, - metody obrazowania naczyń w tym naczyń wieńcowych (badania ultrasonograficzne, technika Dopplera, angiotomografia, koronarografia) | | | | 5 |
| Wysiłek fizyczny i wydolność fizyczna | | | | 5 |
| Fizjologia układu oddechowego, spirometria | | | | 5 |
| Układ dokrewny | | | | 5 |
| Fizjologia narządów płciowych, porodu, laktacji | | | | 5 |
| **21.3. Samokształcenie** | | | | **15** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. W. Traczyk: „Fizjologia człowieka w zarysie” PZWL Warszawa. 2002r. 2. Wiliam F. Ganong: ”Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Jan Górski: „Fizjologia człowieka”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |