***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III, cykl kształcenia 2024-2027 | | **5. Semestr:** V, VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Neonatologia i opieka neonatologiczna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Przyswojenie podstawy wiedzy w zakresie neonatologii i opieki neonatologicznej  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: czynniki wpływające na rozwój prenatalny i postnatalny, zna zasady opieki nad noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno – kulturowych, zna standardy opieki nad noworodkiem z uwzględnieniem wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia.  w zakresie umiejętności student potrafi: ocenić prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny, realizować holistyczną opiekę nad noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno – kulturowych, stosuje standardy opieki nad noworodkiem z uwzględnieniem wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia.  w zakresie kompetencji społecznych student: dąży do poprawy, rozwoju, realizacji, kompetencji społecznych | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | 130 | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 4 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Egzamin pisemny – pytania zamknięte, test wyboru | | \* | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | \* | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | \* | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Zakład Propedeutyki Położnictwa Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12, Katowice, tel. 32/2088629 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu. Mariola Czajkowska, Prof. SUM | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy wiedzy w zakresie neonatologii i opieki neonatologicznej | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Fantom noworodkowy, inkubator, wanienka do kąpieli noworodka, poduszki do karmienia, laptop, rzutnik multimedialny, tablica flip chart, sprzęt jednorazowego użytku (tasiemki identyfikacyjne, nakłuwacze, bibułki do testów przesiewowych, chusteczki nawilżane, kosmetyki, pieluchy itp.) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodny z rozpiską na tablicy ogłoszeń Zakład Propedeutyki Położnictwa IV p. | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodny z rozpiską na tablicy ogłoszeń Zakład Propedeutyki Położnictwa IV p. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny:   * Zmiany adaptacyjne w organizmie kobiety ciężarnej; * • Prenatalny okres życia człowieka; * • Proces diagnostyczno – terapeutyczny w przebiegu ciąży oraz przydatność poszczególnych metod w określeniu dobrostanu i dojrzałości płodu.   Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego. | | D.W37.  D.W38. | |
| P\_W02 | Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.  Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka.  Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem | | D. W39.  D.W40.  D.W41. | |
| P\_U36 | Planowanie i sprawowanie specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; | | D.U36. | |
| P\_U37 | Ocena stanu noworodka i uczestniczenie w badaniach diagnostycznych noworodka; | | D.U37. | |
| P\_U38 | ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowanie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; | | D.U38. | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| 1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny:  Zmiany adaptacyjne w organizmie kobiety ciężarnej;  * Prenatalny okres życia człowieka; * Proces diagnostyczno – terapeutyczny w przebiegu ciąży oraz przydatność poszczególnych metod w określeniu dobrostanu i dojrzałości płodu * Patofizjologia i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; | | | | **5** |
| 1. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV  2. Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka  3. Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem | | | | **5** |
| 1. Specyfika opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych (Ocena objawów życiowych noworodka; Ocena dojrzałości noworodka w skali NBS /New Ballard Score/; Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym po urodzeniu i w dobach późniejszych)  2. Noworodek niedojrzały (Badanie fizykalne noworodka – ocena dojrzałości, metody i skale) | | | | **5** |
| 1. Intensywna terapia noworodka - monitorowanie stanu noworodka (Najczęstsze przyczyny poważnych zaburzeń stanu zdrowia; Rozpoznanie noworodków z grupy ryzyka; Zasady resuscytacji i reanimacji noworodka; Zasady monitorowania noworodka; Postępowanie pielęgnacyjne położnej wobec noworodków z grupy ryzyka)  2. Transport noworodka (Wady rozwojowe wymagające natychmiastowej interwencji; transport in utero; transport wewnątrzszpitalny; transport do ośrodka nadrzędnego) | | | | **5** |
| **21.2. Ćwiczenia** | | | | **30** |
| 1. Karmienie naturalne i sztuczne:   * Warunki realizacji programu „10 kroków do udanego karmienia piersią”; * Karmienia noworodka pokarmem naturalnym; * Specyfika problemów pielęgnacyjnych u noworodka karmionego sztucznie;   2. Metoda kangura:   * Znaczenie dotyku w opiece nad noworodkiem chorym i z grupy ryzyka; * Sposoby zapewnienia poczucia bezpieczeństwa u noworodka; * o Techniki, metody i sposoby pielęgnacji noworodka w oddziale patologii noworodka | | | | **10** |
| 1. Specyfika opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych:   * Ocena objawów życiowych noworodka; * Ocena dojrzałości noworodka w skali NBS /New Ballard Score/; * Postępowanie z noworodkiem dojrzałym i niedojrzałym po urodzeniu i w dobach późniejszych;   2. Badania przesiewowe noworodków:   * Znaczenie badań przesiewowych w opiece nad noworodkiem; * Pobieranie materiału do badań przesiewowych – test na fenyloketonurię, hypotyreozę, mukowiscydozę;   3. Metody badania narządu słuchu u dzieci i postępowanie lecznicze:   * Badania w kierunku wykrywania niedosłuchu u noworodków;   4. Pedoaudiologia - niedosłuchy występujące u dzieci:   * Znaczenie słuchu dla prawidłowego rozwoju noworodka; * Badanie przesiewowe w oddziale szpitalnym; | | | | **10** |
| 1. Noworodek niedojrzały:   * Badanie fizykalne noworodka – ocena dojrzałości, metody i skale;   2. Intensywna terapia noworodka - monitorowanie stanu noworodka:   * Najczęstsze przyczyny poważnych zaburzeń stanu zdrowia; * Rozpoznanie noworodków z grupy ryzyka; * Zasady resuscytacji i reanimacji noworodka; * Zasady monitorowania noworodka; * Postępowanie pielęgnacyjne położnej wobec noworodków z grupy ryzyka;   3. Transport noworodka:   * Wady rozwojowe wymagające natychmiastowej interwencji; * Transport in utero; * Transport wewnątrzszpitalny; * Transport do ośrodka nadrzędnego; | | | | **10** |
| **21.3 Zajęcia praktyczne** | | | | **80** |
| Kompetencje położnej w ocenie czynników warunkujących prawidłowy przebieg ciąży. Położna w opiece przedporodowej nad matką i dzieckiem. Rola położnej w zapewnieniu prawidłowego przebiegu porodu. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w badaniu noworodka i ocenie stanu bezpośrednio po porodzie / skala Apgar, odruchy fizjologiczne. Obserwacja i pielęgnacja noworodka w kolejnych dobach w warunkach szpitalnych. Ocena stanów przejściowych. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w zapewnieniu prawidłowego żywienia noworodków. Karmienie naturalne i sztuczne. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w realizacji badań przesiewowych u noworodka. Rodzaje badań przesiewowych. Zasady pobierania materiału i wykonywania badań. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w badaniu fizykalnym noworodka dojrzałego i niedojrzałego. Klasyfikowanie noworodków do grup ryzyka. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w zapewnieniu prawidłowej opieki i pielęgnacji noworodka chorego. Kangurowanie jako element prawidłowej interakcji matka/ rodzice i dziecko; | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w zapewnieniu prawidłowego transportu noworodka. Przygotowanie noworodka do transportu. | | | | **10** |
| Kompetencje położnej w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziale noworodkowym. Znaczenie standardów opieki nad noworodkiem. | | | | **10** |
| **21.4. Samokształcenie** | | | | **35** |
| **21.5. Praktyka zawodowa** (załącznik: Karta przedmiotu – praktyka zawodowa). | | | | **80** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009. 2. Bartusek M., Wylęgała E.: Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego. Od teorii do praktyki. ŚAM Katowice 2006. 3. Bień A.M. (red): Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL Warszawa 2009. 4. Borkowski W.: Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Medycyna Praktyczna Kraków 2007 5. Czyżewska M.: Neonatologia. Podręcznik dla studentów Wydziału Zdrowia Publicznego. AM Wrocław 2007. 6. Freesner A. Raff. B.: Pielęgniarstwo w położnictwie. PZWL Warszawa 1980. 7. Kirpalani H.: Podręcznik neonatologii. Medipage Warszawa 2009. 8. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. Czelej Lublin 2003. 9. Łozińska D. Twarowska I.: Neonatologia. PZWL Warszawa 1993 10. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL Warszawa 2009. 11. Opala T.: Ginekologia. Podręcznika dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2006 12. Pilewska – Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009. 13. Pisarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2002. 14. Pschyrembel W., Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL Warszawa 2002. 15. Steciwko A., Pirogowicz I.: Dziecko i jego środowisko. Noworodek przedwcześnie urodzony – trudności i satysfakcje. Continuo, Wrocław 2008. 16. Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 1, PZWL, Warszawa 2016. 17. Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem Tom 2, PZWL, Warszawa 2017,. 18. Szczapa J.: Podstawy neonatologii. PZWL 2008. 19. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2007. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |