***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | | | | **5. Semestr:** I, II | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Badanie fizykalne | | | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | | | |
| * Wprowadzenie do badania fizykalnego. Prawa pacjenta. * Odmienności w badaniu fizykalnym kobiet nieciężarnych, ciężarnych, rodzących, w połogu oraz po operacjach ginekologicznych i położniczych * Badanie podmiotowe pacjentki: znaczenie wywiadu dla oceny stanu zdrowia. * Ocena parametrów laboratoryjnych. Dokumentowanie wyników przeprowadzonego badania. * Ocena dobrostanu płodu. Interpretacja wyników. * Badanie przedmiotowe: stan psychiczny, stan ogólny, układ kostno-stawowy i mięśniowy, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło i szyja * Badanie przedmiotowe: klatka piersiowa, gruczoły piersiowe, płuca, układ sercowo-naczyniowy, obwodowe węzły chłonne * Badanie przedmiotowe: jama brzuszna, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy obwodowy i ośrodkowy. * Badanie ginekologiczno – położnicze zewnętrzne i wewnętrzne oraz przygotowanie do jego przeprowadzenia. * Ocena stanu położniczego kobiety ciężarnej – ustalenie czasu trwania ciąży, ocena usytuowania płodu. * Ocena dobrostanu płodu – interpretacja wyników badania UDT i KTG, liczenie ruchów płodu. * Rola położnej w ocenie wybranych parametrów zdrowia. * Badanie fizykalne położnicy – badanie we wczesnym i późnym połogu. Ocena inwolucji mięśnia macicy. Ocena laktacji. * Badanie gruczołu sutkowego. Badanie cytologiczne. * Specyfika badania fizykalnego noworodka. Interpretacja wyników. Badanie ginekologiczne dziecka. * Wprowadzenie do badania przedmiotowego pacjentki ciężarnej. Monitorowanie ciąży. * Badanie UDT, KTG, USG. Telemetria. * Badanie i ocena stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu i w dobach następnych. Badanie odruchów noworodka.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W29., C.W30., C.W31., C.W31., C.W32.  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U40., C.U41., C.U42., C.U43.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu**  (bez praktyki zawodowej) | | **73** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** (bez praktyki zawodowej) | | | **5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie z oceną | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test pisemny dopasowania odpowiedzi, test MCQ, MRQ  Ocena ustna w toku zajęć | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania  Obserwacja studenta | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\***

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Zdrowia Reprodukcyjnego i Seksuologii Katedry Zdrowia Kobiety, 40-752 Katowice, ul Medyków 12, tel. +48 322088751; e-mail: [jzebracka-mach@sum.edu.pl](mailto:jzebracka-mach@sum.edu.pl)  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl/) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  mgr Katarzyna Osadnik(koordynator przedmiotu) katarzyna.osadnik@sum.edu.pl | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Przygotowane i udostępnione przez prowadzącego zajęcia, platforma e-learningowa SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Wg informacji na stronie internetowej oraz tablicy ogłoszeń Zakładu Zdrowia Reprodukcyjnego i Seksuologii KZK (ul. Medyków 12, Katowice-Ligota VIII p.)  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl/) | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Wydział nauk o Zdrowiu w Katowicach, ul. Medyków 12, Centrum Symulacji i Dydaktyki WNoZK, Katowice-Ligota, ul. Medyków 12c | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Przygotowane i udostępnione przez prowadzącego zajęcia,  platforma e-learningowa SUM | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach | |
| P\_W01 | Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; | | C.W29. | |
| P\_W02 | Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; | | C.W30. | |
| P\_W03 | Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | | C.W31. | |
| P\_W04 | Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego  w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; | | C.W32. | |
| P\_U01 | Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować  i interpretować jego wyniki; | | C.U40. | |
| P\_U02 | Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia; | | C.U41. | |
| P\_U03 | Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | | C.U42. | |
| P\_U04 | Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | | C.U43. | |
| P\_K01 | Kierowanie się dobrem pacjentki, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Przestrzeganie praw pacjentki. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K04 | Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K05 | Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K06 | Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K07 | Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **18** |
| Wprowadzenie do badania fizykalnego. Prawa pacjenta. | | | | 3 |
| Odmienności w badaniu fizykalnym kobiet nieciężarnych, ciężarnych, rodzących, w połogu oraz po operacjach ginekologicznych i położniczych | | | | 3 |
| Badanie podmiotowe pacjentki: znaczenie wywiadu dla oceny stanu zdrowia. | | | | 2 |
| Ocena parametrów laboratoryjnych. Dokumentowanie wyników przeprowadzonego badania. | | | | 2 |
| Specyfika badania noworodka bezpośrednio po urodzeniu i w dobach następnych. Badanie ginekologiczne dziecka. | | | | 2 |
| Badanie przedmiotowe: stan psychiczny, stan ogólny, układ kostno-stawowy i mięśniowy, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło i szyja | | | | 2 |
| Badanie przedmiotowe: klatka piersiowa, gruczoły piersiowe, płuca, układ sercowo-naczyniowy, obwodowe węzły chłonne | | | | 2 |
| Badanie przedmiotowe: jama brzuszna, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy obwodowy i ośrodkowy. | | | | 2 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Badanie przedmiotowe: stan ogólny, stan świadomości, stan psychiczny, narządy zmysłów. Badanie głowy i szyi. Skóra. | | | | 5 |
| Ocena stanu ogólnego i psychicznego. Ocena stanu odżywienia. Badanie wzroku i słuchu. Ocena węzłów chłonnych. | | | | 5 |
| Badanie obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego. Układ kostno-mięśniowy. Badanie narządu ruchu. Ocena postawy ciała. | | | | 5 |
| Ocena układu pokarmowego, wydalania, krążenia i oddechowego. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **20** |
| Badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne oraz przygotowanie do jego przeprowadzenia. Ocena stanu położniczego kobiety ciężarnej, ocena usytuowania płodu. | | | | 5 |
| Badanie fizykalne położnicy – badanie we wczesnym i późnym połogu. Ocena inwolucji mięśnia macicy. Ocena laktacji. | | | | 5 |
| Wprowadzenie do badania przedmiotowego pacjentki ciężarnej. Ustalenie czasu trwania ciąży. Monitorowanie ciąży. | | | | 5 |
| Badanie UDT, KTG, USG. Telemetria. Ocena dobrostanu płodu – interpretacja wyników badania UDT i KTG, liczenie ruchów płodu. | | | | 5 |
| **21.3.1. Ćwiczenia- symulacja niskiej wierności** | | | | **15** |
| Badanie ginekologiczne kobiety. Badanie gruczołu sutkowego. Badanie cytologiczne. Układ moczowo-płciowy. | | | | 5 |
| Badanie i ocena stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu i w dobach następnych. Badanie odruchów noworodka. | | | | 5 |
| Badanie przedmiotowe narządów jamy brzusznej i klatki piersiowej. | | | | 5 |
| **21.4.  Samokształcenie** | | | | **35** |
| Analiza najnowszej literatury z zakresubadań fizykalnych. | | | | 15 |
| Wpływ odrębności kulturowo-religijnych na przebieg badania fizykalnego w kontekście opieki położniczej. Opracowanie zasad przeprowadzenia badania fizykalnego w kontekście uwarunkowań kulturowych. | | | | 20 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Bień A, Iwanowicz-Palus G, Wdowiak A: Badanie fizykalne w praktyce położnej. PZWL 2023 2. Bałanda A: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009. 3. Bręborowicz G.H: Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2015 r. 4. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010. 5. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWl, Warszawa 2013; 6. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A: Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Kraków 2017. 7. Krajewska-Kułak E, Szczepański M: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Czelej, Lublin 2008; 8. Naworska B, Kotlarz B: Poród. Przebieg, zasady prowadzenia i kompetencje położnicze. SUM Katowice 2015 9. Obuchowicz A: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Wydanie II, Katowice 2001 10. Szczapa J: Podstawy neonatologii. PZWL Warszawa 2010. 11. Witek A: Ginekologia. Skrypt dla studentów. SUM Katowice 2014; 12. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. 2018 poz. 1756). 13. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. 2019 poz. 576, 577, 1490, 1590). | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |