***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2027 | | | **5. Semestr:** I,II | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy Opieki Położniczej | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  Zaznajomienie z zawodem położnej – podstawowe pojęcia, terminologia, historia, rola, funkcja, zadania, kompetencje.  Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo-ginekologicznej.  Poznanie etapów i prowadzenie procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej.  Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej pacjent-personel medyczny.  Kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarsko – ginekologiczno - położniczej nad kobietą w okresie ciąży, porodu i połogu fizjologicznego i patologicznego, ze schorzeniami ginekologicznymi w zakresie ginekologii zachowawczej, operacyjnej i onkologicznej, z uwzględnieniem najnowszych metod i wiedzy z zakresu podstaw opieki położniczo - ginekologicznej oraz etyki zawodu położnej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:** C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8  **w zakresie umiejętności student potrafi:** C.U1., C.U2., C.U3, C.U4, C.U5, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10., C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U22, C.U23.  **zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | 340 (30h wykłady  e-learning) | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 14 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** Egzamin typu OSCE | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | I sem. zaliczenie- średnia ocen cząstkowych z kolokwiów  II sem. – zaliczenie - średnia ocen cząstkowych z kolokwiów  Test z wykładów po I sem  Test z wykładów po II sem  Egzamin zintegrowany typu OSCE po II semestrze | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | I sem zaliczenia - średnia ocen cząstkowych z wykonania zleconego zadania  II sem zaliczenia - średnia ocen cząstkowych z wykonania zleconego zadania  Egzamin zintegrowany typu OSCE po II semestrze, składający się z części teoretycznej i praktycznej | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Propedeutyki Położnictwa, Katedry Zdrowia Kobiety, WNOZ w Katowicach, SUM  40-752 Katowice ul. Medyków 12  tel. 32 20 88 629 | | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/ koordynatora przedmiotu:**  dr hab. n. o zdrowiu Mariola Czajkowska, prof. SUM | | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Podstawy wiedzy w zakresie anatomii i fizjologii człowieka | | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | | | tablica ogłoszeń Zakład Propedeutyki Położnictwa IVp. [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | | | tablica ogłoszeń Zakład Propedeutyki Położnictwa IVp. [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazk.sum.edu.pl) | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | | | tablica ogłoszeń Zakład Propedeutyki Położnictwa IVp.  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazk.sum.edu.pl) | |
| **19. Efekty uczenia się** | | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | | | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych  w standardach kształcenia |
| P\_W01 | | | Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu, przygotowaniem położnej do pełnienia roli zawodowej | | C.W1. |
| P\_W02 | | | Omawia kategorie odbiorców usług położniczych i miejsca realizacji świadczeń zdrowotnych | | C.W2. |
| P\_W03 | | | Omawia role, funkcje i zadania zawodowe położnej | | C.W3. |
| P\_W04 | | | Omawia współczesne kierunki opieki perinatalnej, organizacje opieki perinatalnej oraz udział i rolę położnej w opiece perinatalnej | | C.W4. |
| P\_W05 | | | Charakteryzuje modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej | | C.W5. |
| P\_W06 | | | Omawia modele, standardy i procedury wykorzystywane w praktyce zawodowej położnej | | C.W6., C.W8. |
| P\_W07 | | | Omawia podstawowe założenia teoretyczne standardów praktyki w zawodzie położnej oraz ogólne standardy położniczej praktyki klinicznej | | C.W2., C.W8. |
| P\_W08 | | | Charakteryzuje zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług i prowadzenia dokumentacji medycznej | | C.W6., C.W8. |
| P\_W09 | | | Charakteryzuje ogólne zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji | | C.W5., C.W8. |
| P\_W10 | | | Omawia zakres, sposoby i metody oceny stanu zdrowia pacjentki (ciężarna, rodząca, położnica, noworodek, kobieta zagrożona chorobą, chora ginekologicznie) | | C.W6., C.W8. |
| P\_W011 | | | Opisuje działania i zasady przygotowania położnej do instrumentowania w tym: higieniczne i chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej oraz zabiegów diagnostycznych | | C.W7., C.W8. |
| P\_W012 | | | Przedstawia udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia | | C.W3., C.W8. |
| P\_W013 | | | Przedstawia wyposażenie zestawów do badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.W6. |
| P\_W014 | | | Charakteryzuje zasady postępowania ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu | | C.W7. |
| P\_W015 | | | Omawia zasady zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym, stosowania i przechowywania środków dezynfekcyjnych | | C.W7. |
| P\_W016 | | | Omawia znaczenie aseptyki i antyseptyki w zapobieganiu zakażeniom | | C.W7 |
| P\_W017 | | | Omawia zasady przygotowania fizycznego pacjentki do zabiegów diagnostycznych, leczniczych i terapeutycznych wykorzystując wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz podstaw psychologii | | C.W3. |
| P\_W018 | | | Omawia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich i położniczych | | C.W5. |
| P\_W19 | | | Opisuje założenia procesu pielęgnowania, jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, jej dzieckiem i ich rodziną | | C.W3. |
| P\_W20 | | | Omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) oraz założenia primary nursing w praktyce położniczej / pielęgniarskiej | | C.W4., C.W8. |
| P\_W21 | | | Omawia wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej / położniczej | | C.W4. |
| P\_W22 | | | Posługuje się terminologią stosowaną w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej | | C.W6. |
| P\_W23 | | | Określa elementy wywiadu ogólnego i położniczego u ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka | | C.W6. |
| P\_W24 | | | Stosuje zasady przeprowadzania badania przedmiotowego kobiety ciężarnej, położnicy | | C.W6. |
| P\_W25 | | | Omawia wskazania, sposób przygotowania oraz rolę położnej przy zabiegach położniczych, ginekologicznych | | C.W6. |
| P\_W26 | | | Opisuje objawy wczesnej ciąży i zasady monitorowania stanu ciężarnej i dobrostanu płodu | | C.W6. |
| P\_W27 | | | Charakteryzuje działania profilaktyczno-pielęgnacyjne i lecznicze, w określonych sytuacjach położniczych zdejmowanie szwów z ran, zmianę opatrunku i usprawnianie w połogu | | C.W5., C.W8. |
| P\_W28 | | | Omawia zadania i czynności realizowane przez położną w stanach naglących w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.W6., C.W8. |
| P\_W29 | | | Charakteryzuje metody, sposoby i procedury stosowane w opiece nad noworodkiem i niemowlęciem | | C.W6., C.W8. |
| P\_W30 | | | Charakteryzuje technikę oraz zasady wykonywania wybranych zabiegów u noworodka, w tym m.in.: pobieranie krwi włośniczkowej, moczu, testy przesiewowe, iniekcje, wkłucia dożylne, zakładanie zgłębnika, fototerapia | | C.W6., C.W8. |
| P\_W31 | | | Omawia sposób dobierania metod i technik karmienia noworodka w zależności od jego stanu | | C.W6. |
| P\_W32 | | | Określa elementy wywiadu ogólnego, położniczego i ginekologicznego u kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie | | C.W6. |
| P\_W33 | | | Omawia elementy badania przedmiotowego kobiety chorej ginekologicznie | | C.W6., C.W8. |
| P\_W34 | | | Omawia wskazania, sposób przygotowania oraz zadania i czynności położnej przy zabiegach ginekologicznych | | C.W6. |
| P\_W35 | | | Omawia etapy przygotowania fizycznego do zabiegów droga pochwową oraz postępowanie po zabiegu | | C.W6. |
| P\_W36 | | | Charakteryzuje technikę badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych | | C.W3. |
| P\_W37 | | | Opisuje zasady pobierania wymazów do badań, w tym: cytoonkologiczny, pH i KOH oraz przedstawi ocenę rozmazu cytologicznego według systemu Betesda i Papanicolau. | | C.W6., C.W8. |
| P\_W38 | | | Omawia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych | | C.W2., C.W8. |
| P\_W39 | | | Omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej | | C.W2., C.W8. |
| P\_U01 | | | Posługuje się właściwą terminologią z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii | | C.U1. |
| P\_U02 | | | Interpretuje podstawowe pojęcia dotyczących praktyki zawodowej położnej | | C.U1. |
| P\_U03 | | | Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom szpitalnym w pracy własnej | | C.U23. |
| P\_U04 | | | Stosuje w praktyce zasady aspetyki i antyseptyki | | C.U23. |
| P\_U05 | | | Stosuje procedury postępowania poekspozycyjnego | | C.U23. |
| P\_U06 | | | Potrafi dokonać wyboru sposobu sprawowania opieki w zależności od stanu zdrowia podopiecznych | | C.U2. |
| P\_U07 | | | Planuje opiekę metodą procesu pielęgnowania w stosunku do odbiorców usług położnej | | C.U2. |
| P\_U08 | | | Przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U09 | | | Przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów | | C.U4. |
| P\_U10 | | | Uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U11 | | | Potrafi wykonać oraz udokumentować podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: - wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, - ocenia stan świadomości i przytomności, - podaje leki różnymi drogami, - stosuje tlenoterapię doraźną, - pobiera wymazy z rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej i okolic oka noworodka, - pobiera krew żylną i włośniczkową, - dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, - wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylne, - przeprowadza płukanie żołądka, - wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, - zabiegi przeciwzapalne, - dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, - wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca,  - przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego  - przeprowadza płukanie pochwy, - pobiera wymazy z pochwy,  - w warunkach symulowanych zakłada wkłucie do żyły obwodowej,  - w warunkach symulowanych wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne u noworodka,  - w warunkach symulowanych wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, - wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, - wykonuje testy przesiewowe u noworodków | | C.U3-10.  C.U12-17.  C.U19-20.  C.U 22. |
| P\_U12 | | | Pobiera materiał do badań diagnostycznych, zabezpiecza, oznakowuje pobrany materiał - badania laboratoryjne,  bakteriologiczne, biochemiczne, cytologiczne | | C.U8. |
| P\_U13 | | | Potrafi dokonać wstępnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, bakteriologicznych, biochemicznych, cytologicznych | | C.U8. |
| P\_U14 | | | Potrafi ocenić sytuację zdrowotną i położniczą kobiety ciężarnej w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego | | C.U6. |
| P\_U15 | | | Przedstawia techniki karmienia naturalnego w zależności od stanu położnicy | | C.U18. |
| P\_U16 | | | Edukuje położnicę na temat metod i technik karmienia noworodka w zależności od jego stanu | | C.U18. |
| P\_U17 | | | Współuczestniczy w działaniach profilaktycznych i diagnostycznych w połogu nad położnicą z obniżonym nastrojem | | C.U4.  C.U11.  C.U18. |
| P\_U18 | | | Umie wykonać podstawowe czynności w odniesieniu do noworodka dojrzałego i niedojrzałego bezpośrednio po porodzie | | C.U6. |
| P\_U19 | | | Współuczestniczy w badaniach diagnostycznych u noworodka | | C.U4. |
| P\_U20 | | | Przygotowuje fizycznie pacjentkę do operacji nagłych i planowanych w położnictwie i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U21 | | | Potrafi nauczyć kobietę samobadania piersi i dołów pachowych | | C.U.11 |
| P\_U22 | | | Edukuje pacjentkę na temat ćwiczeń w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu | | C.U4. |
| P\_U23 | | | Potrafi przygotować położnicę, kobietę chorą ginekologicznie do samoopieki i samopielęgnowania | | C.U19. |
| P\_U24 | | | Realizuje opiekę nad odbiorcami usług położnej w oparciu o proces pielęgnowania | | C.U.2 |
| P\_U25 | | | Prowadzi i systematyzuje zapisy swojej pracy i na tej podstawie wykorzystuje zgromadzone dane do oceny efektów i modyfikacji własnych działań | | C.U.2 |
| P\_U26 | | | Dokumentuje stan pacjentki ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie i zagrożonej chorobą oraz podjęte działania pielęgnacyjne i terapeutyczne | | C.U.3 |
| P\_U27 | | | Posiada umiejętność realizowania podstawowych zabiegów usprawniających w położnictwie, ginekologii i neonatologii | | C.U.21 |
| P\_K1 | | | Respektuje prawa człowieka i prawa pacjenta w swojej praktyce zawodowej | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K2 | | | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, a także doskonali proponowane rozwiązania. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K3 | | | Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K4 | | | Doskonali umiejętność nawiązywania kontaktu niewerbalnego oraz werbalnego z pacjentka i jej rodziną | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K5 | | | Bierze udział w procesie pozyskiwania wiadomości i doskonalenia umiejętności poprzez dodatkowe kształcenie i doskonalenia zawodowe, specjalistyczne | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady:** | | | | |  |
| **Wykład e-learning / wykłady kontaktowe** | | | | | **30/30** |
| Uwarunkowania historyczne i kierunki rozwoju zawodu położnej. Historia i kierunki rozwoju opieki zdrowotnej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. | | | | | 5 |
| Współczesne problemy opieki perinatalnej. Trójpoziomowa organizacja opieki perinatalnej. | | | | | 3 |
| Rola społeczno – zawodowa położnej. | | | | | 2 |
| Modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej. | | | | | 3 |
| Jakość w opiece położniczej. | | | | | 3 |
| Standardy i procedury postępowania warunkiem jakości pracy położnej. | | | | | 3 |
| Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną. | | | | | 3 |
| Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad rodzącą. | | | | | 3 |
| Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad położnicą i jej dzieckiem. | | | | | 3 |
| Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad kobietą chorą ginekologicznie. | | | | | 2 |
| Udział i odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | | | | | 3 |
| Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym. | | | | | 3 |
| Modele pielęgnowania w opiece położniczej | | | | | 3 |
| Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej | | | | | 3/3 |
| Formułowanie diagnozy położniczo – pielęgniarskiej. | | | | | 3 |
| Etapy procesu pielęgnowania | | | | | 3/3 |
| Rodzaje dokumentacji medycznej prowadzone przez położną | | | | | 3 |
| Wykorzystanie umiejętności komunikacji interpersonalnej w relacji położna – pacjentka. | | | | | 3 |
| **21.2.Ćwiczenia** | | | | | **120** |
| Aseptyka, antyseptyka, zapobieganie zakażeniom  1. Mycie rąk wodą i środkiem myjącym / dezynfekcja rąk: a) higieniczna, c) chirurgiczna; 2. Przygotowanie / porządkowanie stanowiska pracy; 3. Zakładanie bielizny operacyjnej / postępowanie z materiałem i sprzętem sterylnym; 4. Przygotowywanie roztworów dezynfekcyjnych; 5. Przygotowywanie materiału / sprzętu do dezynfekcji / sterylizacji. | | | | | 10 |
| Desmurgia i zabiegi fizykoterapeutyczne: 1. Podstawowe techniki bandażowania; 2. Stosowanie ciepła i zimna. | | | | | 3 |
| Wykonywanie czynności pielęgnacyjno – higienicznych: 1. Zmiana bielizny pościelowej / osobistej; słanie łóżka pustego /z pacjentką 2. Toaleta ciała / pomoc w toalecie; 3. Zapobieganie powikłaniom u pacjentki leżącej / unieruchomionej / po zabiegach operacyjnych; 4. Profilaktyka przeciwodleżynowa / leczenie odleżyn; 5. Uruchamianie pacjentki po zabiegach operacyjnych. | | | | | 7 |
| Udział położnej w procesie terapeutyczno – leczniczym: 1. Przygotowanie przewodu pokarmowego do zabiegów operacyjnych i powrót do żywienia doustnego po zabiegach operacyjnych.; podstawy leczenia dietetycznego; 2. Założenie sondy żołądkowej / karmienie przez zgłębnik; 3. Higieniczne mycie krocza; 4. Płukanie pochwy; 5. Założenie suchej rurki do odbytu; 6. Wykonanie wlewu przeczyszczającego. | | | | | 10 |
| Prowadzenie obserwacji stanu ogólnego i / lub położniczego (ginekologicznego): 1. Pomiar parametrów stanu ogólnego; 2. Ocena stanu ogólnego/położniczego; 3. Ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej; 4. Prowadzenie podstawowej dokumentacji ginekologiczno – położniczej (karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta pielęgnowania, karta przebiegu ciąży); 5. Prowadzenie kart obserwacji szczegółowej (np. karta glikemii, kontroli tętna płodu, kontroli RR, bilans płynów). | | | | | 5 |
| NW | Zabiegi aseptyczne: 1. Założenie / usunięcie cewnika Foley’a; 2. Toaleta rany / zmiana opatrunku; 3. Pielęgnacja miejsca wkłucia; 4. Ogólne zasady asystowania do zabiegów aseptycznych. | | | | 10 |
| Udział położnej w farmakoterapii: 1. Ogólne zasady stosowania leków; 2. Leki działające ogólnie i miejscowo; 3. Leki stosowane w położnictwie i ginekologii; 4. Postacie i dawki leków – obliczanie dawek; 5. Stosowanie leków doustnych; 6. Miejscowe stosowanie leków i środków leczniczych; 7. Dopochwowe / doodbytnicze stosowanie leków;  8. Specyfika stosowania leków u noworodków i dzieci (zabieg Crede`go); 9. Zasady stosowania tlenoterapii doraźnej. | | | | | 5 |
| Wstrzyknięcia i wlewy dożylne: 1. Pobieranie krwi do badań diagnostycznych;  2. Przygotowanie leku do podaży dożylnej; | | | | | 10  I sem. |
| NW | 3. Założenie / usunięcie kaniuli dożylnej  4. Podłączenie kroplowego wlewu dożylnego | | | | 5  II sem |
| 5. Zasady stosowania krwi i środków krwiopochodnych. | | | | | 5  II sem |
| Podawanie leków w iniekcjach: 1. Ogólne zasady stosowania leków w iniekcjach i rodzaje iniekcji; 2. Wykonywanie prób uczuleniowych; | | | | | 10 |
| NW | 3. Podaż leku w iniekcji s.c.; 4. Stosowanie insulinoterapii i leków przeciwkrzepliwych; 5. Technika wstrzyknięcia i.m. | | | | 10 |
| Opieka położnej nad kobietą ciężarną: 1. Pomiary zewnętrzne miednicy; 2. Metody pomiaru akcji serca płodu (słuchawka Pinarda, UDT,); 3. Opieka nad ciężarną w badaniach inwazyjnych (m. in. amniopunkcja, kordocenteza). | | | | | 10 |
| Udział położnej w procesie diagnostycznym w ginekologii i położnictwie: 1. Pobieranie materiału do badania H-P; 2. Pobieranie materiału do badania cytologicznego/bakteriologicznego; 3. Pobieranie innego materiału do badań; 4. Rola położnej w przygotowaniu do zabiegów i opieka nad pacjentką po zabiegach diagnostyczno – leczniczych / operacyjnych (HSG, punkcja zatoki Duglasa); 5. Rola położnej w zapobieganiu nowotworom u kobiet. | | | | | 10 |
| Pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych: 1. Technika zmiany pieluszki tetrowej/jednorazowej; 2. Wykonanie kąpieli noworodka i pielęgnacja skóry; 3. Ocena stanów przejściowych; | | | | | 10 |
| **21.3. Zajęcia Praktyczne:** | | | | | **160** |
| Zadania położnej w zakresie aseptyki i antyseptyki.  Kompetencje położnej podczas wykonywania czynności pielęgnacyjno – higienicznych. | | | | | 15 |
| Kompetencje położnej podczas pielęgnacji odleżyn i odparzeń*.*  Zadania i kompetencje położnej w czasie wykonywania higienicznego mycia krocza. | | | | | 15 |
| Zadania położnej podczas zabiegów związanych z odżywianiem i wydalaniem. | | | | | 15 |
| Warunki symulowane | | Zadania i kompetencje położnej w prowadzeniu obserwacji stanu ogólnego i położniczego. | | | 10 |
| Zadania położnej podczas stosowania farmakoterapii. | | | | | 5 |
| Zadania i kompetencje położnej podczas pobierania krwi do badań. | | | | | 20 |
| Kompetencje położnej w wykonywaniu wstrzyknięć. | | | | | 20 |
| Kompetencje położnej w zakresie wykonywania zabiegów aseptycznych. Kompetencje położnej podczas pielęgnacji wkłucia obwodowego / rany pooperacyjnej/usunięcia szwów. | | | | | 10 |
| Specyfika stosowania leków cytostatycznych – zadania położnej.  Zasady leczenia krwią. | | | | | 5/  5 |
| Kompetencje położnej w opiece nad kobietą ciężarną. | | | | | 10 |
| Metody pomiaru akcji serca płodu. | | | | | 10 |
| Warunki symulowane | | Zadania i kompetencje położnej w diagnostyce ginekologicznej. | | | 10 |
| Kompetencje położnej w zakresie opieki położniczo – noworodkowej. | | | | | 10 |
| **22. Literatura** | | | | | |
| 1. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2022 2. Bień A. M.: Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2022 3. Ciechaniewicz W.(red.): Pielęgniarstwo – ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014 (tom 1-2) 4. Ciechaniewicz W.: Wstrzyknięcia. PZWL, Warszawa 2014 5. Chrząszczewska Z.: Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2014 6. Czajkowska M., Gałązka I., Gogola C. (red): Wybrane procedury zabiegów pielęgniarskich w zawodzie położnej. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo SUM, Katowice 2016 7. H. Kulik, J. Eszyk..; Algorytmy czynności i zabiegów pielęgniarskich, Wydawnictwo SUM, Katowice 2014 8. Kózka M. Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001 9. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 10. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015 11. Kwiatkowska A., Krajewska – Kułak E., Panka W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL, Katowice 2018 12. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2016. 13. Muscari M.E. (red. nauk. Bernat K.) : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2005 14. Rakowska – Róziewicz D.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Czelej, Lublin 2001 15. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa. Tom II. Wybrane działania pielęgniarskie. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2013. 16. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. Podstawy Pielęgniarstwa. Tom I. Założenia teoretyczne. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2013 17. Świetliński J., Musialik-Świetlińska E., Kosmala K., Pietras K., Wilk-Tyl J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1. PZWL. Warszawa 2021, wyd.2 18. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. 19. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. 20. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie leczenia krwią i  jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne) 21. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej Dz.U. 2018 poz. 1756 (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej   Uzupełniająca:   1. Baumert M. (red.): Ćwiczenia z neonatologii. Skrypt dla studentów. ŚAM, Katowice 2004. 2. Cekański A: Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. Podręcznik dla położnych. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 1999. 3. Cekański A. (red.): Wykłady z położnictwa. Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2011. 4. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu. PZWL, Warszawa 2010. 5. Dmoch – Gajzlerska E.: Położnictwo i ginekologia: dla studentów położnictwa i pielęgniarstwa, cz. 5 i 6. WUM, Warszawa 2008. 6. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010. 7. Opala T: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2003. 8. Naworska B, Kotlarz B: Poród. Przebieg, zasady prowadzenia, kompetencje położnicze. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. SUM, Katowice 2015 9. Karczewski J.K.(red.): Higiena. Czelej, Lublin 2002 10. Kawczyńska – Butrym Z.: Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej, Lublin 2001 | | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | | |