***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2.Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3.Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III **/** cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** V | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Pedagogika | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  C1 Przedstawienie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)  C2 Zapoznanie z procesem kształcenia w kontekście edukacji zdrowotnej  C3 Wprowadzenie do problematyki metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych  C4 Doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymania kontaktu z pacjentem opartego na szacunku    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: BW17, BW18  w zakresie umiejętności student potrafi: - BU13, BU12 w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **40** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 2 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę** | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Mapa myśli | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zadania | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Arkusz samooceny | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych – Zakład Pedagogiki  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645, [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  Dr n. społ. Agnieszka Sobiegała | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: brak** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | W Zakładzie Pedagogiki | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Pedagogiki, pokój 201 | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki, jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowia, hospitalizacji i umierania) | | B.W17 | |
| P\_W02 | Przedstawia podstawy metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych | | B.W18 | |
| P\_U1 | Opracowuje programy prozdrowotne dla różnych grup odbiorców np. dziewczyn, kobiet, dzieci | | B.U13 | |
| P\_U2 | Rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców położnej | | B.U12 | |
| P\_K01 | Kierowanie się dobrem pacjentki, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **20** |
| Pedagogika jako nauka. | | | | 4 |
| Proces wychowania w kontekście zjawisk społecznych tj. chorowanie, zdrowienie, hospitalizacja, umieranie. | | | | 4 |
| Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. | | | | 4 |
| Nawiązywanie konstruktywnego kontaktu jako podstawowy warunek zaistnienia zmiany oraz wywierania wychowawczego wpływu. | | | | 4 |
| Edukacja zdrowotna w perspektywie pedagogiki. | | | | 4 |
| **21.1. Seminaria** | | | | **20** |
| Analiza okresów rozwojowych dziecka. | | | | 2 |
| Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej – empatia, aktywne słuchanie, komunikat „ja”, a błędy i bariery w procesie porozumiewania się. | | | | 8 |
| Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży. | | | | 4 |
| Potrzeby odbiorócw pracy położnej w perspektywie pedagogicznej. | | | | 4 |
| Wychowanie seksualne i prorodzinne dzieci, młodzieży i dorosłych. | | | | 2 |
| **21.2 Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1.Ciechaniewicz W., Pedagogika. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.  2. Śliwerski B. Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls 2015  3. Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Media Rodzina, Poznań 2013  4. Marshall B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy: o języku serca. Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2012.  5. B. Woynarowska, Eduakcja zdrowotna, PWN 2007 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |