***Załącznik nr 1a***

**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | | | **5. Semestr:** VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Język migowy | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| * Zdobycie i doskonalenie umiejętności w zakresie opanowania podstaw daktylografii i znaków ideograficznych. * Zdobycie i doskonalenie umiejętności w zakresie poznania problematyki dotyczącej osób niedosłyszących i zasad powstania i rozwoju języka migowego * Zdobycia praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W38., D.W39.  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U46.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | **20** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Kolokwium  Zaliczenie ustne  Zaliczenie praktyczne i ustne | | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Przygotowanie pokazu  Przygotowanie projektu  Zaliczenie praktyczne i teoretyczne | | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Katedra Zdrowia Kobiety, 40-752 Katowice, ul Medyków 12, tel.+48 322088751;  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:**  osoba posiadająca certyfikat potwierdzający umiejętność komunikacji w języku migowym,  z którą Uczelnia zawarła umowę o prowadzenie zajęć dydaktycznych | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: brak** | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Przygotowane i udostępnione przez prowadzącego zajęcia, | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Wg informacji na stronie internetowej oraz tablicy ogłoszeń Katedry Zdrowia Kobiety (ul. Medyków 12, Katowice-Ligota –VIII p.)  [www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl](http://www.katedrazdrowiakobiety.sum.edu.pl) | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Katedra Zdrowia Kobiety (ul. Medyków 12, Katowice-Ligota –VIII p.)  terminy i godziny konsultacji dostępne na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej Oddziału Klinicznego. | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Podstawy języka migowego. | | C.W38. | |
| P\_W02 | Geneza i definicja języka migowego. | | C.W38. | |
| P\_W03 | Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania  i znaczenia wczesnego wykrywania. | | C.W39. | |
| P\_W04 | Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. | | C.W39. | |
| P\_W05 | Sposoby nawiązywania kontaktu z osoba głuchoniemą. | | C.W39. | |
| P\_W06 | Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. | | C.W39. | |
| P\_W07 | Wybrane aspekty morfologii polskiego języka migowego. | | C.W38. | |
| P\_W08 | Zasady informowania osoby z uszkodzeniem słuchu o proponowanych  i podejmowanych działaniach medycznych. | | C.W39. | |
| P\_W09 | Znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. | | C.W38. | |
| P\_W10 | Dostępne środki wspomagające odbiór dźwięku. | | C.W39. | |
| P\_W11 | Zasady komunikacji z pacjentką niesłyszącą. | | C.W39. | |
| P\_U01 | Posługiwanie się językiem migowym, nawiązywanie kontaktu z pacjentem niesłyszącym lub słabosłyszącym. | | C.U46. | |
| P\_U02 | Wykorzystywanie w pracy informacji o stanie zdrowia pacjenta, nawiązywanie kontaktu, aktywizowanie do działań. | | C.U46. | |
| P\_U03 | Dobór środków i metod działania do możliwości osób niesłyszących. | | C.U46. | |
| P\_U04 | Posługiwanie się znakami języka migowego w opiece nad pacjentką głuchoniemą w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych. | | C.U46. | |
| P\_U05 | Posługiwanie się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielania pierwszej pomocy, przekazywania informacji rodzinie. | | C.U46. | |
| P\_U06 | Planowanie i realizacja oraz modyfikacja działań własnych w kontakcie z pacjentem. | | C.U46. | |
| P\_U07 | Rozpoznawanie znaków daktylograficznych: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki | | C.U46. | |
| P\_U08 | Posługiwanie się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą. | | C.U46. | |
| P\_U09 | Stosowanie zasad surdopedagogiki do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. | | C.U46. | |
| P\_K01 | Dążenie do doskonalenia komunikacji z osobami niesłyszącymi. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Wykazywanie otwartości na wspieranie osób z problemami w komunikowaniu się. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K03 | Rozwijanie wrażliwości na emocje osób głuchoniemych i sposób ich przekazywania. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Seminaria** | | | | **20** |
| Niedosłyszący – wprowadzenie, terminologia, stopnie uszkodzenia słuchu. | | | | 3 |
| Niesłyszący w Polsce – dane liczbowe. | | | | 3 |
| Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu | | | | 2 |
| Problemy niesłyszących w doraźnej opiece medycznej. | | | | 2 |
| Definicja i specyfika języka migowego | | | | 2 |
| Zasady posługiwania się językiem migowym | | | | 2 |
| Alfabet palcowy – wytyczne | | | | 2 |
| Daktylografia – rodzaje znaków | | | | 2 |
| Ideografia - zasady stosowania | | | | 2 |
| **21.2 samokształcenia** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Szczepankowski B. Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. CEM; Warszawa 1996. 2. Hendzel J K. Słownik polskiego języka migowego. OFFER; Olsztyn 1995. 3. Perlin J. Szczepankowski B. Polski język migowy. Opis lingwistyczny. WS i P Warszawa 1994. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |  |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |