***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok**: III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Promocja zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie się ze zdrowotnymi i społecznymi następstwami alkoholizmu, narkomanii. Zapoznanie się z problemem nikotynizmu i chorób odtytoniowych.  Działania na rzecz p/działania narkomanii – rola edukacji zdrowotnej.  Zapoznanie się z następstwami zdrowotnymi nadwagi i otyłości.  Zapoznanie się ze znaczeniem wysiłku fizycznego w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych.  Zapobieganie nowotworom.  Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*:  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W14. C.W15, C.W16  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U25, C.U26  w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **30** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Praca multimedialna | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie praktyczne | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  Email: [pielrodz@sum.edu.pl](mailto:pielrodz@sum.edu.pl)  Tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. med. Katarzyna Leszczyńska | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami z zakresu promocji zdrowia w stopniu podstawowym. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony http://pielrodzinne.sum.edu.pl | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony http://pielrodzinne.sum.edu.pl | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z opisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Promocji Zdrowia  i Pielęgniarstwa Środowiskowego i strony http://pielrodzinne.sum.edu.pl | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | | C.W14 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie zadania położnej w promocji zdrowia i zasad konstruowania programów promocji zdrowia | | C.W15 | |
| P\_W03 | Przedstawić strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym | | C.W16 | |
|  | Ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia | | C.U25 | |
| P\_U01 | Student potrafi opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych | | C.U26 | |
| P\_K01 | Student gotów jest do kierowania się dobrem pacjenta, potrafi szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wzbudzać empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K02 | Student przestrzega prawa pacjenta; | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **10** |
| Zdrowotne i społeczne następstwa alkoholizmu. Narkomania. Działania na rzecz p/działania narkomanii – rola edukacji zdrowotnej. | | | | 4 |
| Znaczenie wysiłku fizycznego w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania sportu wyczynowego na zdrowie. Następstwa zdrowotne nadwagi i otyłości. | | | | 4 |
| Nikotynizm i choroby odtytoniowe. Leczenie uzależnienia od tytoniu. Zapobieganie nowotworom. | | | | 2 |
| **21.2. Zajęcia praktyczne** | | | | **20** |
| Znaczenie edukacji zdrowotnej w zwalczaniu chorób nowotworowych. | | | | 10 |
| Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży. | | | | 10 |
| **21.3. Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia Tom 1-2. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2010. 2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2010. 3. Karski B.J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2023. 4. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo: Wolters Kluwer.. Warszawa 2023. 5. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Wydawnictwo: Difin. Warszawa 2019. 6. Henrykowska G., Soin J., Wojciechowska M.: Zdrowie diagnostyka profilaktyka bezpieczeństwo. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2021. 7. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne - skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2017. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |