***Załącznik nr 1b***

**Karta przedmiotu – praktyka zawodowa**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I /cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** I,II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy opieki położniczej | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych, kształtowanie i doskonalenie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarsko – ginekologiczno - położniczej nad kobietą w okresie ciąży, porodu i połogu fizjologicznego i patologicznego, ze schorzeniami ginekologicznymi w zakresie ginekologii zachowawczej, operacyjnej i onkologicznej, z uwzględnieniem najnowszych metod i wiedzy z zakresu podstaw opieki położniczo - ginekologicznej oraz etyki zawodu położnej.  Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej pacjent-personel medyczny.  Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo-ginekologicznej.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:** kształtowane w części teoretycznej przedmiotu  **w zakresie umiejętności student potrafi:**   1. udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium; 2. rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu; 3. monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu; 4. sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację; 5. sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą; 6. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej; 7. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 8. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach; 9. dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej; 10. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.   **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**   1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **80** | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **3** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | weryfikowane w części teoretycznej przedmiotu | | Nie dotyczy | |
| W zakresie umiejętności | Ocena umiejętności sprawowania samodzielnej opieki nad kobietą w okresie ciąży i połogu oraz nad kobietą chorą ginekologicznie przez opiekuna praktyki w placówce | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |
| W zakresie kompetencji | Ocena:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych przez opiekuna praktyki w placówce | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |

\*w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu – praktyka zawodowa Cz. 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Praktyki zawodowe realizowane są placówkach wskazanych przez studenta, z którymi Uczelnia zawarła porozumienie w sprawie realizacji praktyki zawodowej w ramach umowy indywidualnej lub umowy ramowej. | | | |
| **14. Imię i nazwisko opiekuna praktyki zawodowej**  **Opiekun praktyki w placówce** - praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka.  Nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje **opiekun praktyk z uczelni**, który zostaje przydzielony studentowi na początku I roku. | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Realizacja części teoretycznej przedmiotu oraz co najmniej 50% zajęć praktycznych przewidzianych do realizacji dla przedmiotu w danym semestrze | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Nie dotyczy (praktyki zawodowe realizowane są w trybie indywidualnym) | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Określone jak dla przedmiotu | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | W placówce wskazanej przez studenta | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem konsultacji nauczycieli akademickich sprawujących nadzór nad praktykami | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych  w standardach kształcenia |
| **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| P\_W01 | Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu, przygotowaniem położnej do pełnienia roli zawodowej | | C.W1. |
| P\_W02 | Omawia kategorie odbiorców usług położniczych i miejsca realizacji świadczeń zdrowotnych | | C.W2. |
| P\_W03 | Omawia role, funkcje i zadania zawodowe położnej | | C.W3. |
| P\_W04 | Omawia współczesne kierunki opieki perinatalnej, organizacje opieki perinatalnej oraz udział i rolę położnej w opiece perinatalnej | | C.W4. |
| P\_W05 | Charakteryzuje modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej | | C.W5. |
| P\_W06 | Omawia modele, standardy i procedury wykorzystywane w praktyce zawodowej położnej | | C.W6., C.W8. |
| P\_W07 | Omawia podstawowe założenia teoretyczne standardów praktyki w zawodzie położnej oraz ogólne standardy położniczej praktyki klinicznej | | C.W2., C.W8. |
| P\_W08 | Charakteryzuje zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług i prowadzenia dokumentacji medycznej | | C.W6., C.W8. |
| P\_W09 | Charakteryzuje ogólne zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji | | C.W5., C.W8. |
| P\_W10 | Omawia zakres, sposoby i metody oceny stanu zdrowia pacjentki (ciężarna, rodząca, położnica, noworodek, kobieta zagrożona chorobą, chora ginekologicznie) | | C.W6., C.W8. |
| P\_W011 | Opisuje działania i zasady przygotowania położnej do instrumentowania w tym: higieniczne i chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej oraz zabiegów diagnostycznych | | C.W7., C.W8. |
| P\_W012 | Przedstawia udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia | | C.W3., C.W8. |
| P\_W013 | Przedstawia wyposażenie zestawów do badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.W6. |
| P\_W014 | Charakteryzuje zasady postępowania ze sprzętem, narzędziami, materiałem opatrunkowym i bielizną po ich użyciu | | C.W7. |
| P\_W015 | Omawia zasady zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym, stosowania i przechowywania środków dezynfekcyjnych | | C.W7. |
| P\_W016 | Omawia znaczenie aseptyki i antyseptyki w zapobieganiu zakażeniom | | C.W7 |
| P\_W017 | Omawia zasady przygotowania fizycznego pacjentki do zabiegów diagnostycznych, leczniczych i terapeutycznych wykorzystując wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz podstaw psychologii | | C.W3. |
| P\_W018 | Omawia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich i położniczych | | C.W5. |
| P\_W19 | Opisuje założenia procesu pielęgnowania, jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, jej dzieckiem i ich rodziną | | C.W3. |
| P\_W20 | Omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) oraz założenia primary nursing w praktyce położniczej / pielęgniarskiej | | C.W4., C.W8. |
| P\_W21 | Omawia wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej / położniczej | | C.W4. |
| P\_W22 | Posługuje się terminologią stosowaną w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej | | C.W6. |
| P\_W23 | Określa elementy wywiadu ogólnego i położniczego u ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka | | C.W6. |
| P\_W24 | Stosuje zasady przeprowadzania badania przedmiotowego kobiety ciężarnej, położnicy | | C.W6. |
| P\_W25 | Omawia wskazania, sposób przygotowania oraz rolę położnej przy zabiegach położniczych, ginekologicznych | | C.W6. |
| P\_W26 | Opisuje objawy wczesnej ciąży i zasady monitorowania stanu ciężarnej i dobrostanu płodu | | C.W6. |
| P\_W27 | Charakteryzuje działania profilaktyczno-pielęgnacyjne i lecznicze, w określonych sytuacjach położniczych zdejmowanie szwów z ran, zmianę opatrunku i usprawnianie w połogu | | C.W5., C.W8. |
| P\_W28 | Omawia zadania i czynności realizowane przez położną w stanach naglących w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.W6., C.W8. |
| P\_W29 | Charakteryzuje metody, sposoby i procedury stosowane w opiece nad noworodkiem i niemowlęciem | | C.W6., C.W8. |
| P\_W30 | Charakteryzuje technikę oraz zasady wykonywania wybranych zabiegów u noworodka, w tym m.in.: pobieranie krwi włośniczkowej, moczu, testy przesiewowe, iniekcje, wkłucia dożylne, zakładanie zgłębnika, fototerapia | | C.W6., C.W8. |
| P\_W31 | Omawia sposób dobierania metod i technik karmienia noworodka w zależności od jego stanu | | C.W6. |
| P\_W32 | Określa elementy wywiadu ogólnego, położniczego i ginekologicznego u kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie | | C.W6. |
| P\_W33 | Omawia elementy badania przedmiotowego kobiety chorej ginekologicznie | | C.W6., C.W8. |
| P\_W34 | Omawia wskazania, sposób przygotowania oraz zadania i czynności położnej przy zabiegach ginekologicznych | | C.W6. |
| P\_W35 | Omawia etapy przygotowania fizycznego do zabiegów droga pochwową oraz postępowanie po zabiegu | | C.W6. |
| P\_W36 | Charakteryzuje technikę badania gruczołów piersiowych i dołów pachowych | | C.W3. |
| P\_W37 | Opisuje zasady pobierania wymazów do badań, w tym: cytoonkologiczny, pH i KOH oraz przedstawi ocenę rozmazu cytologicznego według systemu Betesda i Papanicolau. | | C.W6., C.W8. |
| P\_W38 | Omawia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych | | C.W2., C.W8. |
| P\_W39 | Omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej | | C.W2., C.W8. |
| **Student, który zaliczył przedmiot potrafi:** | | | |
| P\_U01 | Posługuje się właściwą terminologią z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii | | C.U1. |
| P\_U02 | Interpretuje podstawowe pojęcia dotyczących praktyki zawodowej położnej | | C.U1. |
| P\_U03 | Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom szpitalnym w pracy własnej | | C.U23. |
| P\_U04 | Stosuje w praktyce zasady aspetyki i antyseptyki | | C.U23. |
| P\_U05 | Stosuje procedury postępowania poekspozycyjnego | | C.U23. |
| P\_U06 | Potrafi dokonać wyboru sposobu sprawowania opieki w zależności od stanu zdrowia podopiecznych | | C.U2. |
| P\_U07 | Planuje opiekę metodą procesu pielęgnowania w stosunku do odbiorców usług położnej | | C.U2. |
| P\_U08 | Przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U09 | Przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów | | C.U4. |
| P\_U10 | Uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U11 | Potrafi wykonać oraz udokumentować podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: - wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, - ocenia stan świadomości i przytomności, - podaje leki różnymi drogami, - stosuje tlenoterapię doraźną, - pobiera wymazy z rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej i okolic oka noworodka, - pobiera krew żylną i włośniczkową, - dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, - wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylne, - przeprowadza płukanie żołądka, - wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, - zabiegi przeciwzapalne, - dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, - wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca,  - przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego  - przeprowadza płukanie pochwy, - pobiera wymazy z pochwy,  - w warunkach symulowanych zakłada wkłucie do żyły obwodowej,  - w warunkach symulowanych wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne u noworodka,  - w warunkach symulowanych wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, - wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, - wykonuje testy przesiewowe u noworodków | | C.U3-10.  C.U12-17.  C.U19-20.  C.U 22. |
| P\_U12 | Pobiera materiał do badań diagnostycznych, zabezpiecza, oznakowuje pobrany materiał - badania laboratoryjne,  bakteriologiczne, biochemiczne, cytologiczne | | C.U8. |
| P\_U13 | Potrafi dokonać wstępnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, bakteriologicznych, biochemicznych, cytologicznych | | C.U8. |
| P\_U14 | Potrafi ocenić sytuację zdrowotną i położniczą kobiety ciężarnej w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego | | C.U6. |
| P\_U15 | Przedstawia techniki karmienia naturalnego w zależności od stanu położnicy | | C.U18. |
| P\_U16 | Edukuje położnicę na temat metod i technik karmienia noworodka w zależności od jego stanu | | C.U18. |
| P\_U17 | Współuczestniczy w działaniach profilaktycznych i diagnostycznych w połogu nad położnicą z obniżonym nastrojem | | C.U4.  C.U11.  C.U18. |
| P\_U18 | Umie wykonać podstawowe czynności w odniesieniu do noworodka dojrzałego i niedojrzałego bezpośrednio po porodzie | | C.U6. |
| P\_U19 | Współuczestniczy w badaniach diagnostycznych u noworodka | | C.U4. |
| P\_U20 | Przygotowuje fizycznie pacjentkę do operacji nagłych i planowanych w położnictwie i ginekologii | | C.U4. |
| P\_U21 | Potrafi nauczyć kobietę samobadania piersi i dołów pachowych | | C.U.11 |
| P\_U22 | Edukuje pacjentkę na temat ćwiczeń w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu | | C.U4. |
| P\_U23 | Potrafi przygotować położnicę, kobietę chorą ginekologicznie do samoopieki i samopielęgnowania | | C.U19. |
| P\_U24 | Realizuje opiekę nad odbiorcami usług położnej w oparciu o proces pielęgnowania | | C.U.2 |
| P\_U25 | Prowadzi i systematyzuje zapisy swojej pracy i na tej podstawie wykorzystuje zgromadzone dane do oceny efektów i modyfikacji własnych działań | | C.U.2 |
| P\_U26 | Dokumentuje stan pacjentki ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie i zagrożonej chorobą oraz podjęte działania pielęgnacyjne i terapeutyczne | | C.U.3 |
| P\_U27 | Posiada umiejętność realizowania podstawowych zabiegów usprawniających w położnictwie, ginekologii i neonatologii | | C.U.21 |
| **Student, który zaliczył przedmiot jest gotów do:** | | | |
| P\_K1 | Respektuje prawa człowieka i prawa pacjenta w swojej praktyce zawodowej | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K2 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, a także doskonali proponowane rozwiązania. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K3 | Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K4 | Doskonali umiejętność nawiązywania kontaktu niewerbalnego oraz werbalnego z pacjentka i jej rodziną | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| P\_K5 | Bierze udział w procesie pozyskiwania wiadomości i doskonalenia umiejętności poprzez dodatkowe kształcenie i doskonalenia zawodowe, specjalistyczne | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się |
| **21. Zakres świadczeń** | | | **Liczba** |
| Porada dla kobiet ciężarnych (wraz z badaniem prenatalnym) | | | 100 |
| Kontrola i opieka nad ciężarnymi | | | 40 |
| Kontrola i opieka na kobietami w ciąży zagrożonej, lub z powikłaniami w czasie porodu lub w okresie poporodowym | | | 40 |
| Kontrola i opieka (w tym badanie) nad kobietami i zdrowymi, noworodkami w okresie poporodowym | | | 100 |
| Opieka nad kobietami chorymi z zakresu położnictwa | | | Nie określono |
| **22. Literatura** | | | |
| 1. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2022 2. Bień A. M.: Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2022 3. Ciechaniewicz W.(red.): Pielęgniarstwo – ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2014 (tom 1-2) 4. Ciechaniewicz W.: Wstrzyknięcia. PZWL, Warszawa 2014 5. Chrząszczewska Z.: Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2014 6. Czajkowska M., Gałązka I., Gogola C. (red): Wybrane procedury zabiegów pielęgniarskich w zawodzie położnej. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo SUM, Katowice 2016 7. H. Kulik, J. Eszyk..; Algorytmy czynności i zabiegów pielęgniarskich, Wydawnictwo SUM, Katowice 2014 8. Kózka M. Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001 9. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 10. Kózka M., Płaszewska - Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015 11. Kwiatkowska A., Krajewska – Kułak E., Panka W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL, Katowice 2018 12. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2016. 13. Muscari M.E. (red. nauk.Bernat K.) : Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin 2005 14. Rakowska – Róziewicz D.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Czelej, Lublin 2001 15. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa. Tom II. Wybrane działania pielęgniarskie. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2013. 16. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. Podstawy Pielęgniarstwa. Tom I. Założenia teoretyczne. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2013 17. Świetliński J., Musialik-Świetlińska E., Kosmala K., Pietras K., Wilk-Tyl J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1. PZWL. Warszawa 2021, wyd.2 18. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. 19. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. 20. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie leczenia krwią i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne) 21. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej Dz.U. 2018 poz. 1756 (zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej   Uzupełniająca:   1. Baumert M. (red.): Ćwiczenia z neonatologii. Skrypt dla studentów. ŚAM, Katowice 2004. 2. Cekański A: Wybrane zagadnienia z położnictwa i ginekologii dla położnych. Podręcznik dla położnych. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 1999. 3. Cekański A. (red.): Wykłady z położnictwa. Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2011. 4. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu. PZWL, Warszawa 2010. 5. Dmoch – Gajzlerska E.: Położnictwo i ginekologia: dla studentów położnictwa i pielęgniarstwa, cz. 5 i 6. WUM, Warszawa 2008. 6. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010. 7. Opala T: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2003. 8. Naworska B, Kotlarz B: Poród. Przebieg, zasady prowadzenia, kompetencje położnicze. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. SUM, Katowice 2015 9. Karczewski J.K.(red.): Higiena. Czelej, Lublin 2002 10. Kawcyzńska – Butrym Z.: Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej, Lublin 2001 | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się potwierdzone wpisem w indeksie praktyk.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie praktyk oraz szczegółowych warunkach zaliczenia praktyk zawodowych. | | | |