***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** I stopień/ profil praktyczny 2. **Forma studiów:** Stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2024-2027 | | **5. Semestr:** VI | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  Zapoznanie się z priorytetami pracy zespołowej i czynnikami wpływającymi na efektywność pracy zespołu oraz motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy.  Zapoznanie się z rolą przywództwa i stylami zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wadami i zaletami.  Zapoznanie się z przebiegiem procesu podejmowania decyzji w zespole oraz metodami samooceny pracy zespołu.  Zapoznanie się z czynnikami zakłócającymi pracę zespołową i metodami rozwiązywania konfliktów w zespole.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W40, C.W41, C.W42, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46.  w zakresie umiejętności student potrafi: C.U49, C.U50, C.U51, C.U52, C.U53,  w zakresie kompetencji społecznych student: K1, K2. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **20** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Promocji Zdrowia i Pielęgniarstwa Środowiskowego  Ul. Medyków 12/311  40-752 Katowice  email: [pielrodz@sum.edu.pl](mailto:pielrodz@sum.edu.pl)  strona internetowa: <http://zakladpiel.sum.edu.pl/>  Tel. 32 2088635 | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  prof. dr hab. n. med. Grażyna Markiewicz - Łoskot | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Student powinien wykazywać się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami w zakresie nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw w zakresie współpracy  w zespołach opieki zdrowotnej. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Zgodnie z rozpisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z rozpisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z rozpisem na tablicy ogłoszeń - Zakład Pielęgniarstwa i Społecznych Problemów Medycznych | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów  uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia/  zatwierdzonych przez  Senat SUM | |
| P\_W01 | Student zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | | C.W40 | |
| P\_W02 | Student omawia znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | | C.W41 | |
| P\_W03 | Student zna rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | | C.W42 | |
| P\_W04 | Student omawia proces podejmowania decyzji w zespole | | C.W43 | |
| P\_W05 | Student zna metody samooceny pracy zespołu | | C.W45 | |
| P\_W06 | Student zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | | C.W46 | |
| P\_U01 | Student potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej | | C.U49 | |
| P\_U02 | Student potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu | | C.U50 | |
| P\_U03 | Student umie wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | | C.U51 | |
| P\_U04 | Student potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | | C.U52 | |
| P\_U05 | Student potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołui wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej | | C.U53 | |
| P\_K1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz jest empatyczny w relacji z pacjentem i jego rodziną | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| P\_K2 | Student przestrzega praw pacjenta | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **20** |
| Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | | | | 4 |
| Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy | | | | 4 |
| Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | | | | 4 |
| Proces podejmowania decyzji w zespole | | | | 4 |
| Metody samooceny pracy zespołu | | | | 2 |
| Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole | | | | 2 |
| **21.3 Samokształcenie** | | | | **20** |
| **22. Literatura** | | | | |
| Podstawy zarządzania / Józef Machaczka. - Wyd. 3. - Kraków: Wydaw. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2005.  Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin; przekł. Michał Rusiński; red. nauk. przekł. Zofia Mikołajczyk. - Wyd. 2 zm., (4 dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. Metody sprawnego zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola / Henryk Bieniok i zespół. - [Wyd. 4]. - Warszawa: "Placet", 2004. Marketing / Philip Kotler ; wyd. pod red. Bogny Pilarczyk oraz Henryka Mruka; przekł. zbiorowy [Robert Bartołd et al.]. - Poznań: "Rebis", cop. 2005. P. Krasucki – „Optymalizacja systemu ochrony zdrowia”, CeDeWu, Warszawa 2005 Z. Mikołajczyk – „Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania”, PWN, Warszawa 1997, Pod red. H. Lenartowicz – „Zarządzanie opieką pielęgniarską w reformowanym systemie ochrony zdrowia” Pod red. B. Nogalskiego – „Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej” Dom Organizatora Toruń 2002  Justyna Rój, Jan Sobiech – „Zarządzanie finansami szpitala”, ABC, Warszawa 2006 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |