***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/ profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** II /cykl 2024-2026 | | | **5. Semestr:** III, IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Dydaktyka medyczna | | | | | |
| **7. Status przedmiotu :**obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Zapoznanie z podstawami dydaktyki medycznej  Przygotowanie do prowadzenia działalności dydaktycznej  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  A.W24. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej  A.W25. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej  A.W26. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.  W zakresie umiejętności student potrafi:  A.U17. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym  A.U18. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej  A.U19. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.  W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  Punkt 1.3. podpunkt 1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | **53** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **5** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Ocena propozycji zajęć dydaktycznych(projekt dydaktyczny) | | |  | |
| W zakresie umiejętności | Ocena realizacji projektu | | |  | |
| W zakresie kompetencji | Karta samooceny studenta | | |  | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Zakład Pedagogiki  Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych  Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach  Katowice 40-752, ul. Medyków 12, tel. 20-88-645, [znh\_sekretariat@sum.edu.pl](mailto:znh_sekretariat@sum.edu.pl)  [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. społ. Agnieszka Sobiegała | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Wiedza z zakresu pedagogiki (przedmiot zrealizowany w ramach studiów pierwszego stopnia). | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Platforma learning SUM | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | Zgodnie z harmonogramem zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem konsultacji Zakładu Pedagogiki ogłoszonym na stronie Zakładu [www.pedagogika.sum.edu.pl](http://www.pedagogika.sum.edu.pl) | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych  w  standardach kształcenia | |
| P\_W01 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. | | A.W24 | |
| P\_W02 | Student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej. | | A.W25 | |
| P\_W03 | Student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. | | A.W26 | |
| P\_U01 | Student potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. | | A\_U17 | |
| P\_U02 | Student potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej. | | A\_U18 | |
| P\_U03 | Student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego. | | A\_U19 | |
| P\_K01 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się, podpunkt 1 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **30** |
| Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego | | | | 5 |
| Geneza, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się. Systemy dydaktyczne | | | | 5 |
| Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej | | | | 5 |
| Metody i środki dydaktyczne | | | | 5 |
| Niepowodzenia dydaktyczne i wychowawcze | | | | 5 |
| Kompetencje zawodowe nauczyciela i doskonalenie zawodowe. Obserwacja i hospitacja zajęć. Rodzaje hospitacji | | | | 5 |
| **21.2. Seminaria** | | | | **18** |
| Organizowanie procesu dydaktycznego. | | | | 5 |
| Metody i środki dydaktyczne | | | | 5 |
| Projektowanie zajęć dydaktycznych. | | | | 3 |
| Prezentacja projektu. Weryfikacja organizacji procesu kształcenia zawodowego. | | | | 5 |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | |  |
| Realizacja projektu. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się. | | | | 5 |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1.Żylińska M., *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi.* Wydawnictwo Naukowe UMK 2013 2.Półturzycki J, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wyd. Adam Marszałek , Toruń 2005 3.Geoff Petty , *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców,* GWP Gdańsk 2011 4.Kupisiewicz Cz. *Podstawy dydaktyki. Podręcznik akademicki* .WSiP Warszawa 2011 | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |