***Załącznik nr 1a***

# Karta przedmiotu

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień/profil ogólnokademicki 2. **Forma studiów:** studia niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I / cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:**  II | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychologia relacji interpersonalnych | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**   1. Wyposażenie absolwenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu procesów komunikacji interpersonalnej. 2. Wyposażenie absolwenta w wiedzę na temat świadomego kształtowania granic osobistych (psychologicznych) w relacji z innymi. 3. Doskonalenie samoanalizy, autoprezentacji, asertywnego zachowania i umiejętności jasnego wyrażania opinii i komunikowania potrzeb. 4. Przyswojenie przez studentów praktycznej wiedzy z zakresu spostrzegania interpersonalnego, rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego zachowania w sytuacjach społecznych. 5. Kształtowanie wrażliwości i empatii w obszarze pomocy psychologicznej. Zwiększenie praktycznej umiejętności nawiązywania kontaktu i efektywnego komunikowania się z pacjentką.   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.U20, A.W29, B.U3, B.U8, B.U15, B.W3, B.W4, B.W7, B.W8, B.W20, C.W48  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U23, B.U7, D.W5, D.W6  w zakresie kompetencji społecznych student : --- | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | **25** | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie na ocenę, | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte i zamknięte | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Aktywna obecność w trakcie zajęć, opracowania i zaprezentowania wybranego tematu zajęć | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Karta przedmiotu**

**Cz. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:** Zakład Psychologii, ul. Medyków 12 Katowice, Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach, SUM  ul. Medyków 12; 40-752 Katowice; tel.: 32 208 86 42, 32 208 86 45,  e-mail: znh\_sekretariat@sum.edu.pl  [www.zakladpsychologii.sum.edu.pl](http://www.zakladpsychologii.sum.edu.pl) | | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:**  dr n. o zdrowiu Magdalena Gruszczyńska  dr n. o zdrowiu Julia Wyszomirska  dr n. med. Alicja Michalak- Krzeszowska  mgr Anna Daniel-Sielańczyk  mgr Agata Wons  mgr Barbara Szczyrba-Maroń  mgr Żaneta Rachwaniec  mgr Mateusz Glinianowicz  mgr Adriana Modrzejewska  mgr Dorota Turska-Czyż | | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:** Student posiada podstawową wiedzę psychologiczną zdobytą na studiach pierwszego stopnia. | | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM | | |
| **17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne** | | Literatura dostępna w bibliotece, elektroniczne zasoby literatury, materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego przedmiot | | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | wg harmonogramu zajęć | | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zakład Psychologii, Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych SUM wg szczegółowych informacji na tablicy ogłoszeń | | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | | |
| Numer przedmiotowego  efektu uczenia  się | Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w:  standardach kształcenia | |
| P\_W01 | Charakteryzuje zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej (zasady werbalnej, parawerbalnej i niewerbalnej komunikacji interpersonalnej, bariery w komunikacji, zasady spostrzegania interpersonalnego i wpływu społecznego). | | B.W8, B.U8,  A.U20 | |
| P\_W02 | Omawia poszczególne etapy w kontakcie psychologicznym (początkowy, wglądu, przygotowania do zmian zachowania, utrwalania i rozszerzania zmian) w opiece nad pacjentkami. | | B.W3, B.W4, A.W29 | |
| P\_W03 | Rozumie pojęcie asertywności, charakteryzuje zalety asertywnego zachowania. | | B.W7, B.W20 | |
| P\_W04 | Omawia psychologiczne uwarunkowania sytuacji konfliktowej (przyczyny, rodzaje i przebieg konfliktów) oraz wymienia typy reakcji na konflikt (współpraca, kompromis, rywalizacja, unikanie, uleganie). | | B.U3, B.U15, C.W48 | |
| P\_U01 | Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz stosuje techniki aktywnego słuchania wobec pacjentki i jej rodziny (znajomość barier w komunikacji oraz celu i sposobów zastosowania technik aktywnego słuchania). | | B.U7, A.U23 | |
| P\_U02 | Efektywnie komunikuje się z innymi i doskonali umiejętności asertywności dzięki czemu potrafi wyrażać opinie i potrzeby (znajomość zasad asertywnego zachowania i metod doskonalenia tej umiejętności). | | D.W5, D.W6, A.U23 | |
| **21. Formy i tematy zajęć** | | | | **Liczba godzin** |
| **21.1. Wykłady** | | | | **7** |
| Modele i style komunikacji interpersonalnej. Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej (werbalnej, parawerbalnej i niewerbalnej). Przeciwdziałanie barierom w komunikacji. | | | | **7** |
| **21.2. Seminaria** | | | | **8** |
| Spostrzeganie interpersonalne i zasady wpływu społecznego. Rodzina jako pierwowzór relacji społecznych człowieka. Psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego. | | | | **2** |
| Asertywne zachowanie w relacjach międzyludzkich. Uwarunkowania sytuacji konfliktowej (przyczyny, rodzaje i przebieg konfliktów) Typy reakcji na konflikt (współpraca, kompromis, rywalizacja, unikanie, uleganie) | | | | **2** |
| Skuteczna komunikacja interpersonalna oraz nawiązywanie i podtrzymywanie relacji terapeutycznej z pacjentką w trakcie opieki położniczej. Etapy w kontakcie psychologicznym (początkowy, wglądu, przygotowania do zmian zachowania, utrwalania i rozszerzania zmian) w opiece nad pacjentkami | | | | **4** |
| **21.3. Ćwiczenia** | | | | **10** |
| Rozpoznanie i świadome wykorzystanie własnych predyspozycji psychicznych i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w tworzeniu satysfakcjonujących relacji interpersonalnych. Doskonalenie umiejętności analizowania emocji i potrzeb oraz rozwiązywania konfliktu za pomocą różnych metod. | | | | 2 |
| Możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii komunikacji (zasad skutecznej komunikacji) w celu trafnego rozumienia zachowań człowieka. Wytyczne w zakresie trafnej analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, choroba, frustracja, konflikt). | | | | 2 |
| Doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania z uwzględnieniem wyrażania opinii i potrzeb. | | | | **2** |
| Skuteczne rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem elementów negocjacji, mediacji, arbitrażu, burzy mózgów. | | | | **2** |
| Skuteczna komunikacja interpersonalna oraz nawiązywanie i podtrzymywanie relacji terapeutycznej z pacjentką. Warunki prawidłowej komunikacji położna-pacjentka. Rola empatii w tworzeniu i prowadzeniu relacji terapeutycznej. Rozpoznanie, zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom jatrogennym w relacjach z pacjentkami. | | | | **2** |
| **22. Literatura** | | | | |
| 1. Makara-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2018. Medical Education. 2. Nowina-Konopka M., Feleszka W., Małecki Ł. (red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Liszki, 2019. Medycyna Praktyczna. 3. Gordon T., Edwards W.S. Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji. Warszawa, 2009. Wydawnictwo SWPS. 4. Trzcieniecka-Green A. (red). Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków, 2006. Universitas. 5. Cieślak R., Sęk H. (red.). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa, 2011. Wydawnictwo Naukowe PWN. 6. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Lublin, 2012. Wydawnictwo Czelej. | | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | | |