***Załącznik nr 1b***

# Karta przedmiotu – praktyka zawodowa

# Cz. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | 1. **Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki 2. **Forma studiów:** studia stacjonarne | | | |
| **4. Rok:** I/cykl 2024-2026 | | **5. Semestr:** I,II | | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  • Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki w zakresie położniczej opieki specjalistycznej u zdrowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz u kobiety, której stan zdrowia jest powikłany zaburzeniami położniczymi, internistycznymi, onkologicznymi oraz emocjonalnymi i psychicznymi.  • Przygotowanie studenta do postępowania profilaktycznego i edukacyjnego, wdrażania programów zdrowotnych i organizacji badań profilaktycznych w zakresie zdrowia kobiety i jej partnera planującej ciążę, ciężarnej i położnicy oraz kobiety/dziewczyny z zaburzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi.  • Przygotowanie studenta do działań edukacyjnych w zakresie zdrowia seksualnego, sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą i dzieckiem w przypadku molestowania seksualnego i gwałtu.  • Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad dziewczynką/kobietą w zakresie: badań diagnostycznych oraz działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych dotyczących zaburzeń ginekologicznych, zabiegów i operacji ginekologicznych, onkologii ginekologicznej  (w tym opieka terminalna).  • Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną  w zaburzeniach prokreacji.  • Dostarczenie najnowszej wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w neonatologii.  • Doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki specjalistycznej nad noworodkiem.  • Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki położniczo-ginekologicznej  w środowisku zamieszkania kobiety i jej rodziny.  • Przygotowanie studenta do wykonywania badań diagnostycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych  w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz doskonalenie umiejętności analizy uzyskanych wyników badań.  • Kształtowanie postawy zgodnej z etyką zawodową.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w *(właściwe podkreślić)*:  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM *(podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)*  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W20., B.W21., B.W22., B.W23., B.W24., B.W25., B.W26., B.W27., B.W28., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32., B.W33., B.W34., B.W35., B.W36., B.W37., B.W38., B.W39., B.W40., B.W41., B.W42  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U22., B.U23., B.U24., B.U25., B.U26., B.U27., B.U28., B.U29., B.U30., B.U31., B.U32., B.U33., B.U34., B.U35., B.U36., B.U37., B.U38., B.U39. w zakresie kompetencji społecznych student: Punkt 1.3. ogólnych standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu położnej | | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | 60 | | **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | 3 |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | Realizowane w części teoretycznej przedmiotu | | | \* | |
| W zakresie umiejętności | Realizacja zleconego zadania  Obserwacja studenta | | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja studenta | | | Zaliczenie na podstawie wpisu w indeksie praktyk | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu – praktyka zawodowa Cz. 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | |
| **13. Jednostka realizująca przedmiot,** **adres, e-mail:**  Praktyki zawodowe realizowane są placówkach wskazanych przez studenta, z którymi Uczelnia zawarła porozumienie w sprawie realizacji praktyki zawodowej w ramach umowy indywidualnej lub umowy ramowej. | | | |
| **14. Imię i nazwisko osoby opiekuna/kierownika praktyki:**  **Opiekun praktyki w placówce** - praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka.  **Opiekun praktyki w Uczelni:**  Dr n. med. Katarzyna Leszczyńska (I rok)  Mgr Katarzyna Osadnik (II rok studia stacjonarne)  Dr n. med. i n. o zdrowiu Barbara Kotlarz (II rok studia niestacjonarne)  **Kierownik Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku Położnictwo**  **Dr Marta Majchrzak** | | | |
| **15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**  Ukończony I poziomu kształcenia kierunku położnictwo; podstawowa wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii, neonatologii, psychologii, teorii pielęgniarstwa, działalności POZ, kompetencji zawodowych położnej. | | | |
| **16. Liczebność grup** | | Nie dotyczy (praktyki zawodowe realizowane są w trybie indywidualnym) | |
| **17. Materiały do zajęć** | | Określone jak dla przedmiotu | |
| **18. Miejsce odbywania się zajęć** | | W placówce wskazanej przez studenta | |
| **19. Miejsce i godzina konsultacji** | | Zgodnie z harmonogramem konsultacji nauczycieli akademickich sprawujących nadzór nad praktykami | |
| **20. Efekty uczenia się** | | | |
| **Numer przedmiotowego**  **efektu uczenia**  **się** | **Przedmiotowe efekty uczenia się** | | **Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w**  **standardach kształcenia** |
| P\_W01 **–** P\_W23 | Określone jak dla przedmiotu | | Określone jak dla przedmiotu |
| P\_U01– P\_U18 | Określone jak dla przedmiotu | | Określone jak dla przedmiotu |
| P\_K01 **-** P\_K03 | Określone jak dla przedmiotu | | Określone jak dla przedmiotu |
| **21. Zakres świadczeń** | | | **Liczba godzin** |
| Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określanie standardu opieki położniczej nad nią; | | | 60 |
| Wskazywanie różnych formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu; | | |
| Organizowanie i podejmowanie współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu; | | |
| Wdrażanie międzynarodowych procedur mających na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; | | |
| Rozpoznawanie objawów współuzależnienia i pomaganie osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych; | | |
| Rozpoznawanie środowisk zagrożonych problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy; | | |
| Rozpoznawanie objawów zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planowanie działania przeciwdziałającemu ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu; | | |
| Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona; | | |
| Proponowanie metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | | |
| Analizowanie i interpretowanie konsekwencji endokrynologicznych zaburzeń czynności hormonalnej gonad; | | |  |
| Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | | |  |
| **22. Literatura** | | | |
| Określona jak dla przedmiotu | | | |
| **23. Kryteria oceny – szczegóły** | | | |
| Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.  Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.  Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu. | | | |