

Karta przedmiotu. Fakultet

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Lekarski		2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
		3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
4. Rok: I		5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: Fakultet („Ocena podstawowych parametrów życiowych stanu ogólnego pacjenta oraz podstawowe czynności opieki pielęgniarstwa nad pacjentem”)			
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu: Podstawowe czynności pielęgnacyjne pacjenta. Podstawy profilaktyki przeciwoleżynowej. Pielęgnacja ran. Umiejętność opieki nad chorym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar częstości oddechów, pomiar glikemii oraz pomiary antropometryczne. Bilans płynów. Definicja aseptyki i antyseptyki. Umiejętność pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry. Podstawowe zasady przygotowywania leków. Iniekcje dożylnie, domięśniowe, podskórne. Różne formy terapii inhalacyjnej, dobór odpowiedniego inhalatora. Umiejętność pobierania krwi do badań/zakładania obwodowych wkłuc dożylnych. Podstawy wykonania zapisu EKG. Podstawy żywienia chorych w chorobie. Interpretacja wyniku badania z analizatora parametrów krytycznych. Rozpoznawanie NZK i podstawowe czynności resuscytacyjne. Prowadzić dokumentację pacjent w postaci papierowej/elektronicznej zgodnie z przepisami prawa.			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): <u>standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM) W zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1; B.W20; B.W21; B.W22; C.W17; C.W27; C.W28; C.W29; C.W30; C.W31; C.W40; D.W3; D.W16; D.W21; E.W9; E.W13; E.W14; E.W31; E.W38; E.W39; E.W40; F.W9; F.W14; O.W1; O.W2; O.W3; O.W4 W zakresie umiejętności student jest gotów do: D.U3; D.U11; D.U13; E.U1; E.U3; E.U9; E.U14; E.U15; E.U18; E.U21; E.U23; F.U2; F.U11; F.U12; G.U9; G.U10; H.U1; H.U4; H.U5; H.U6; H.U7; H.U8; H.U9; H.U10; H.U11; H.U12; H.U14; H.U17; H.U24; H.U25; H.U27; H.U39; H.U40; H.U41; O.K1; O.K2; O.K3; O.K6; O.K8			
9. Liczba godzin z przedmiotu:		18	10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:
			1
11. Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji *	Sposoby oceny */zaliczenie
W zakresie wiedzy		Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące tematu fakultetu	*
W zakresie umiejętności		Zaliczenie umiejętności praktycznych wykonania oraz interpretacji zapisu EKG	*
W zakresie kompetencji		Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach	*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

Karta przedmiotu. Fakultet

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Badań Naukowych FBB ŚUM w Katowicach, ul. Dywizji Pancernej 45, 43-382 Bielsko-Biała, dariusz.gach@sum.edu.pl		
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu/koordynatora przedmiotu: Koordynator przedmiotu/prowadzący: dr n.med. Dariusz Gach Kierownik jednostki (Zakład Badań Naukowych): prof.dr hab.n.med. Sławomir Teper		
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Od studenta wymagane jest przygotowanie teoretyczne według tematyki seminariów na podstawie zalecanej literatury. Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu zasad higieny i BHP.		
16. Liczebność grup:	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM	
17. Materiały do zajęć/środki dydaktyczne:	Seminaria - prezentacje w czasie rzeczywistym	
18. Miejsce odbywania się zajęć:	Sale dydaktyczne Filii BB ŚUM w Katowicach, Filia BB ul. Dywizji Pancernej 45, 43-382 Bielsko-Biała	
19. Miejsce i godzina konsultacji:	Filia BB ul. Dywizji Pancernej 45, 43-382 Bielsko-Biała (każda środa godz. 15:00-16:00) po wcześniejszym zgłoszeniu drogą email	
20. Efekty uczenia się:		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwe podkreślić): <u>standardach kształcenia/</u> zatwierdzonych przez Senat SUM
WIEDZA: Zna i rozumie		
P_W01	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	A.W1
P_W02	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	B.W20
P_W03	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze	B.W21

	starzeniem	
P_W04	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W22
P_W05	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W17
P_W06	patomechanizm i postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	C.W27
P_W07	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	C.W28
P_W08	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	C.W29
P_W09	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki	C.W30
P_W10	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmatyki	C.W31
P_W11	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	C.W40
P_W12	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący)	D.W3
P_W13	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta	D.W16
P_W14	podstawy nauczania postaw prozdrowotnych	D.W21
P_W15	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	E.W9
P_W16	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W13
P_W17	rodzaje dostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii	E.W14
P_W18	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	E.W31
P_W19	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych	E.W38

	chorobach	
P_W20	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	E.W39
P_W21	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych	E.W40
P_W22	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W9
P_W23	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	F.W14
P_W24	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1
P_W25	objawy i przebieg chorób	O.W2
P_W26	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3
P_W27	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4
UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi		
P_U01	przestrzegać praw pacjenta	D.U3
P_U02	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego	D.U11
P_U03	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	D.U13
P_U04	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	E.U1
P_U05	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	E.U3

P_U06	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania;	E.U9
-------	---	------

	29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	
P_U07	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik	E.U14
P_U08	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	E.U15

P_U09	przewieźć dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	E.U18
P_U10	przewieźć edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb	E.U21
P_U11	przewieźć rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	E.U23
P_U12	założyć i zmienić jałowy opatrunek	F.U2
P_U13	przewieźć podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	F.U11
P_U14	przewieźć zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	F.U12
P_U15	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych	G.U9
P_U16	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	G.U10
P_U17	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	H.U1
P_U18	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	H.U4
P_U19	wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku	H.U5
P_U20	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	H.U6
P_U21	pobrać krew tętniczną i arterializowaną krew włosniczkową	H.U7
P_U22	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	H.U8
P_U23	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych	H.U9
P_U24	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny	H.U10
P_U25	założyć zgłębnik żołądkowy	H.U11

P_U26	wykonać wlewkę doodbytniczą	H.U12
P_U27	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik	H.U14
P_U28	założyć i zmienić jałowy opatrunek	H.U17
P_U29	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	H.U24
P_30	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	H.U25
P_U31	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE	H.U27
P_U32	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	H.U39
P_U33	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	H.U40
P_U34	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	H.U41

KOMPETENCJE: Jest gotów do

P_K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1
P_K02	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2
P_K03	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K3
P_K04	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6
P_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8

21. Formy i tematy zajęć:		Liczba godzin
Seminaria		18
1. Podstawowe czynności opieki pielęgniarstwa nad pacjentem oraz ocena podstawowych parametrów życiowych pacjenta cz.1.		6
2. Podstawowe czynności opieki pielęgniarstwa nad pacjentem oraz ocena podstawowych parametrów życiowych pacjenta cz.2.		6
3. Praktyczne ćwiczenia nabytych umiejętności.		6
22. Literatura:		
1. „Podstawy pielęgniarstwa” Urban & Partner, 2018		

2. „Podstawowe procedury pielęgniarские” M.Jaciubek, 2021

3. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, 2025

23. Kryteria oceny – szczegóły:

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.