Karta modułu/przedmiotu

Informacje ogólne o module/przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Biotechnologia medyczna	**2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa modułu: Moduł biomedyczny **Nazwa przedmiotu:** Doraźna pomoc medyczna	
7. Status modułu/przedmiotu: obowiązkowy	
8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot: Katedra Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej Wydział Lekarski z Oddziałem Lekarsko-Dentystycznym w Zabrzu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach	
9. Prowadzący moduł/przedmiot (imię, nazwisko, adres e-mail): Prof. dr hab. n. med. Przemysław Jałowiecki (olaf@pro.onet.pl)	
10. Cel kształcenia: - zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i zasadami rozpoznawania stanów zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów oceny czynności układu oddechowego oraz układu krążenia - nabycie przez studentów umiejętności z zakresu podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci (BLS) oraz zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) - nabycie przez studentów umiejętności postępowania z ofiarami urazów, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów unieruchamiania kończyn w złamaniach i zwichnięciach oraz doraźnego opatrywania ran i tamowania krwotoków - zapoznanie studentów z aktualnymi algorytmami postępowania w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i zaburzeniach metabolicznych oraz zasadami pomocy w zatruciach - nabycie przez studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, piorunem, utonięcia, powieszenia oraz w oparzeniach i odmrożeniach	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji - umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie - podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	

12. Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia Student, który zaliczył moduł/przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
01	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa poszkodowanego oraz ratownika w trakcie udzielania pomocy, możliwych zagrożeń biologicznych i środowiskowych	K1_W27 K1_U15 K1_U42	M1_W05 M1_U03 M1_U11 M1_U05
02	Potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego i krążenia	K1_W27 K1_U15 K1_U42	M1_W05 M1_U03 M1_U11

			M1_U05
03	Potrafi rozpoznać nagłe zatrzymanie krążenia i zastosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci (BLS) oraz zna zasady obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED)	K1_W27 K1_U15 K1_U42	M1_W05 M1_U03 M1_U11 M1_U05
04	Posiada ogólną wiedzę na temat postępowania w przypadku urazu, krwotoku oraz zagrożeń środowiskowych	K1_W27 K1_U15 K1_U42	M1_W05 M1_U03 M1_U11 M1_U05
05	Posiada umiejętności w zakresie udzielania pomocy doraźnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach	K1_W27 K1_U15 K1_U42	M1_W05 M1_U03 M1_U11 M1_U05

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia

Numer efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych					
	wykład	seminarium	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia praktyczne	inne	e-learning
01				X	X	
02				X	X	
03				X	X	
04				X	X	
05				X	X	

14. Treści programowe

14.1. Forma zajęć: Ćwiczenia praktyczne		**Liczba godzin**
C1	Ocena podstawowych czynności życiowych i rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. Praktyczna ocena zaburzeń czynności układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach neurologicznych. Wskazania do rozpoczęcia zabiegów reanimacyjnych. Kryteria rozpoznania zgonu na miejscu zdarzenia. Podstawowe (BLS) zabiegi reanimacyjne u dorosłych i dzieci. Resuscytacja ciężarnej i noworodka. Bezprzyrządowe sposoby zapewnienia drożności dróg oddechowych. Sztuczne oddychanie metodą usta-usta, usta-nos, za pomocą masek twarzowych oraz worków samorozprężalnych. Pozycja boczna bezpieczna. Postępowanie w zachłyśnięciu, rękoczyn Heimlicha. Ocena skuteczności zabiegów reanimacyjnych. Elektroterapia – defibrylacja automatyczna na miejscu zdarzenia. Ćwiczenia na fantomach.	8
C2	Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy w urazach. Sposoby bezpiecznego ułożenia i zabezpieczenia chorego w zależności od rodzaju obrażeń ciała. Postępowanie doraźne w obrażeniach układu kostno-stawowego. Praktyczne sposoby unieruchomienia kończyn w złamaniach i zwichnięciach. Zasady doraźnego opatrywania ran, tamowania krwotoków oraz postępowania w przypadku uszkodzeń chemicznych i termicznych. Rozpoznawanie i doraźne postępowanie w ostrych zatruciach lekami, środkami chemicznymi i tlenkiem węgla. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, utonięcia, powieszenia.	7
Łącznie		**15**

Łączna liczba godzin z przedmiotu	**15**

15. Metody kształcenia

15.1. Prelekcja	Wprowadzenie do ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów
15.2. Pokaz	Praktyczna demonstracja czynności ratunkowych na fantomach i żywych modelach.
15.3. Ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenie podstawowych czynności ratujących życie z wykorzystaniem podłączonych do komputera fantomów
15.4. Praca z książką i komputerem	Samokształcenie w zakresie określonym materiałem prezentowanym podczas ćwiczeń, przygotowanie do sprawdzianu praktycznego i pisemnego

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
01	Sprawdzian praktyczny, ustne kolokwium, pisemny sprawdzian testowy	65% prawidłowych odpowiedzi, zgodne z wytycznymi postępowanie podczas sprawdzianu praktycznego
02	Ustne kolokwium, pisemny sprawdzian testowy	65% prawidłowych odpowiedzi
03	Sprawdzian praktyczny, ustne kolokwium, pisemny sprawdzian testowy	65% prawidłowych odpowiedzi, zgodne z wytycznymi postępowanie podczas sprawdzianu praktycznego
04	Ustne kolokwium, pisemny sprawdzian testowy	65% prawidłowych odpowiedzi
05	Ustne kolokwium, pisemny sprawdzian testowy	65% prawidłowych odpowiedzi

17. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w ćwiczeniach	15
	Udział w zaliczeniu	2
	łącznie	**17**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	4
	przygotowanie do zaliczenia	11
	łącznie	**15**
Łącznie		**32**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		**1**

18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1

19. Literatura

19.1. Podstawowa:

1. Aktualne Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – www.prc.krakow.pl/2010/
2. Wyatt J.P., Illingworth R.N., Clancy M.J., Munro P., Robertson C.E.: Podręcznik doraźnej pomocy medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003

19.2. Uzupełniająca:

1. Pierwsza Pomoc. Sposoby postępowania w nagłych wypadkach - w domu, w pracy i w czasie wolnym od zajęć. Wydawnictwo MUZA 2004

20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie

20.1. Liczebność grup	Grupa ćwiczeniowa – 10 osób
20.2. Materiały do zajęć	komputer przenośny z rzutnikiem multimedialnym, prezentacje

	w programie Power Point, filmy instruktażowe, fantomy do ćwiczenia podstawowych czynności ratujących życie, środki ochrony osobistej (jednorazowe maseczki do prowadzenia oddechu zastępczego metodą usta-usta), treningowy automatyczny defibrylator zewnętrzny
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	**C1** – Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 8b **C2** – Sala ćwiczeniowa nr 204, 41-200 Sosnowiec, ul. Kasztanowa 3a
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Kliniczny Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny Nr 5 im. Św. Barbary w Sosnowcu, 41-200 Sosnowiec, Plac Medyków 1 Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia
20.5. Inne	do udziału w ćwiczeniach nie jest konieczna odzież ochronna, niezbędne jest natomiast posiadanie obuwia zmiennego

21. Formy oceny – szczegóły				
Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 01	Student nie potrafi zidentyfikować zagrożeń dla poszkodowanego i ratownika występujących na miejscu zdarzenia oraz im zapobiegać.	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, a zadania wynikające z realizacji ćwiczeń wykonuje z pomocą prowadzącego.	Student poprawnie wykorzystuje wiedzę oraz samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie realizacji ćwiczeń, nie zawsze poprawnie charakteryzuje zagrożenia, nie zawsze właściwie dobiera środki zaradcze.	Student biegle wykorzystuje wiedzę oraz samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie realizacji ćwiczeń. Potrafi zidentyfikować i scharakteryzować zagrożenia występujące w miejscu zdarzenia oraz im zapobiegać.
Efekt 02	Student nie posiada wiedzy wymaganej do oceny czynności układu krążenia oraz układu oddechowego, nie potrafi rozpoznawać stanów zagrożenia życia.	Student ma problemy z praktyczną, samodzielną oceną układu oddechowego i krążenia.	Student potrafi praktycznie ocenić funkcję układu oddechowego oraz krążenia z niewielkimi problemami co do realnej oceny stanu zagrożenia życia u poszkodowanego.	Student potrafi praktycznie ocenić funkcję układu oddechowego i krążenia oraz skutecznie rozpoznawać stany zagrożenia życia u poszkodowanego.
Efekt 03	Student nie potrafi rozpoznać nagłego zatrzymania krążenia i zastosować uniwersalnego algorytmu postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych oraz dzieci, nie zna	Student ma problemy z rozpoznaniem nagłego zatrzymania krążenia, zna teoretycznie postępowanie reanimacyjne ale ma problemy z samodzielnym wykonywaniem czynności ratowniczych.	Student potrafi rozpoznać stan zatrzymania krążenia, zna teoretycznie algorytm postępowania, ale ma problemy z samodzielnym i poprawnym zastosowaniem czynności ratowniczych.	Student potrafi rozpoznać nagłe zatrzymanie krążenia i samodzielnie, zgodnie z algorytmem wdrożyć czynności ratunkowe, zarówno u dorosłych jak i u dzieci.

	podstaw obsługi AED			
Efekt 04	Student nie zna zasad postępowania w sytuacji urazu, krwotoku i zagrożeń środowiskowych.	Student przy pomocy prowadzącego podaje podstawowe zasady postępowania w sytuacji urazu, krwotoku i zagrożeń środowiskowych.	Student przy niewielkiej pomocy prowadzącego podaje większość zasad postępowania w sytuacji urazu, krwotoku i zagrożeń środowiskowych.	Student potrafi samodzielnie podać praktyczne sposoby doraźnej pomocy w przypadku urazu, krwotoku i zagrożeń środowiskowych.
Efekt 05	Student nie zna zasad udzielania pomocy doraźnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i zatruciach.	Student przy pomocy prowadzącego potrafi wybiórczo podać podstawowe zasady pomocy doraźnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i zatruciach.	Student przy pomocy prowadzącego potrafi wymienić większość zasad pomocy doraźnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego oraz zatruciach	Student samodzielnie potrafi zaproponować możliwości postępowania doraźnego w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego oraz zatruciach.

* ocena celująca – wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone dla oceny 5 „bardzo dobry”