Karta przedmiotu

Informacje ogólne o przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Biotechnologia medyczna	**2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa modułu: Moduł humanistyczny **Nazwa przedmiotu:** Etyczne wyzwania biotechnologii	
7. Status przedmiotu: przedmiot do wyboru	
8. Jednostka realizująca przedmiot: Katedra Nauk Społecznych 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30, tel. 32 3641370	
9. Prowadzący przedmiot (imię, nazwisko, adres e-mail): dr Mieczysław Juda; mjuda@sum.edu.pl	
10. Cel kształcenia: W oparciu o podbudowę klasycznych koncepcji etycznych dla kultury Zachodu wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą bioetyki i etycznych granic w nauce.	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Ogólne przygotowanie w zakresie dyscyplin humanistycznych filozofii, socjologii, psychologii.	

12. Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
01	zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki, jak i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K1_W21	M1_W04
02	zna zasady prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej biotechnologa	K1_W31	M1_W08
03	posiada umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań biotechnologii; oceny korzyści i ryzyka wykorzystywania biotechnologii; stosowania procedur ochrony intelkektualnej i własności przemysłowej	K1_U13	M1_U03
04	rozumie podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia	K1_K09	M1_K05

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia

Numer efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych					
	wykład	seminarium	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia praktyczne	inne	e-learning
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				

14. Treści programowe

14.1. Forma zajęć: Wykłady		**Liczba godzin**
Łącznie		**0**
14.2. Forma zajęć: Seminaria		
S1	Bioetyka jako etyka współczesności	2
S2	Ingerencje genetyczne i argument “równi pochyłej”	2
S3	Eugenika – odnowiony demon	2

S4	Fantazmat klonowania człowieka	2
S5	Mapowanie ludzkiego genomu: technika vs. etyka	2
S6	Patentowanie danych genetycznych i własność wiedzy	2
S7	Etyczne problemy badań naukowych, granice eksperymentu medycznego	2
S8	Europejska Konwencja Bioetyczna	1
Łącznie		**15**
14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia		
Łącznie		**0**
Łączna liczba godzin z przedmiotu		**15**

15. Metody kształcenia

15.1. Wykład	-
15.2. Seminarium	Dyskusja treści przygotowanych i przedstawionych prezentacji
15.3. Ćwiczenie	-

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Forma zaliczenia
01	przedstawienie przygotowanej prezentacji	udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji
02	przedstawienie przygotowanej prezentacji	udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji
03	przedstawienie przygotowanej prezentacji	udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji
04	przedstawienie przygotowanej prezentacji	udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji

17. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w seminariach	15
	konsultacje	3
	udział w zaliczeniu	2
	łącznie	**20**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminarium	15
	przygotowanie prezentacji	10
	Łącznie	**25**
Łącznie		**45**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		**2**

18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

19. Literatura

19.1. Podstawowa:

1. A. Alichniewicz, A.Szczęsna [red.], Dylematy bioetyki, Warszawa 2001
2. L. Ostasz, Dobre, złe, odpowiedzialne, sprawiedliwe: definicje i objaśnienia pojęć z etyki, Warszawa 2010
3. K. Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009

19.2. Uzupełniająca:

1. T.Biesaga, Podstawy i zastosowania bioetyki, Kraków 2001
2. T.Biesaga [red.], Bioetyka polska, Kraków 2004
3. B.Chyrowicz, Bioetyka i ryzyko: argument "równi pochyłej w dyskusji wokół osiągnięć współczesnej genetyki, Lublin 2000
4. H.Ciążela, Problemy i dylematy etyki odpowiedzialności globalnej, Warszawa 2006
5. J.Hartman, Bioetyka dla lekarzy, Warszawa 2012
6. J.Łukomski, Elementy ekologii i ekoetyki, Kielce 2000

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
20.1. Liczebność grup	Grupa seminaryjna – 20 osób
20.2. Materiały do zajęć	Wybrane materiały w formie elektronicznej umieszczane są na stronie internetowej Zakładu (poniżej)
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna Zakładu Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Biotechnologii i Inżynierii Genetycznej Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia
20.5. Inne	Strona internetowa Zakładu: biotechnologia.sum.edu.pl (zakładka: studenci)

21. Formy oceny – szczegóły				
Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
01	student ma ogólną i dotyczącą głównych wątków orientację w przedmiocie sprawy	student zasadniczo prawidłowo rozpoznaje wszystkie aspekty zagadnienia	student prawidłowo w pełnym zakresie operuje przedmiotowym materiałem	student samodzielnie operuje przedmiotowym materiałem i potrafi dokonywać jego krytycznego rozbioru
02	student ma ogólną i dotyczącą głównych wątków orientację w przedmiocie sprawy	student zasadniczo prawidłowo rozpoznaje wszystkie aspekty zagadnienia	student prawidłowo w pełnym zakresie operuje przedmiotowym materiałem	student samodzielnie operuje przedmiotowym materiałem i potrafi dokonywać jego krytycznego rozbioru
03	student ma ogólną i dotyczącą głównych wątków orientację w przedmiocie sprawy	student zasadniczo prawidłowo rozpoznaje wszystkie aspekty zagadnienia	student prawidłowo w pełnym zakresie operuje przedmiotowym materiałem	student samodzielnie operuje przedmiotowym materiałem i potrafi dokonywać jego krytycznego rozbioru
04	student ma ogólną i dotyczącą głównych wątków orientację w przedmiocie sprawy	student zasadniczo prawidłowo rozpoznaje wszystkie aspekty zagadnienia	student prawidłowo w pełnym zakresie operuje przedmiotowym materiałem	student samodzielnie operuje przedmiotowym materiałem i potrafi dokonywać jego krytycznego rozbioru