Karta modułu/przedmiotu

Informacje ogólne o module/przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Biotechnologia medyczna	**2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr:** VI
6. Nazwa modułu: Moduł humanistyczny **Nazwa przedmiotu:** Historia filozofii	
7. Status modułu/przedmiotu: przedmiot do wyboru	
8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot: Katedra Nauk Społecznych Zakład Historii Medycyny i Farmacji, 41-200 Sosnowiec, ul. Ostrogórska 30 tel/fax:32)3641370, e-mail: kzfarme@sum.edu.pl	
9. Prowadzący moduł/przedmiot (imię, nazwisko, adres e-mail): dr n. med. Marcin Leśniewski e-mail: marcinlesniewski@sum.edu.pl	
10. Cel kształcenia: pozyskanie wiedzy z zakresu historii filozofii ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień filozoficznych w przyrodoznawstwie, uzyskanie umiejętności racjonalnego wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywaniu problemów filozoficznych związanych z wykonywaniem zawodu	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych na poziomie ogólnego wykształcenia średniego, umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pozyskiwania informacji z różnych źródeł.	

12. Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia Student, który zaliczył moduł/przedmiot:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
01	zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki, jak i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K1_W21	M1_W04
02	zna zasady prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej biotechnologa	K1_U13	M1_W08
03	posiada umiejętność rozumienia społecznych uwarunkowań biotechnologii; oceny korzyści i ryzyka wykorzystywania biotechnologii; stosowania procedur ochrony intelektualnej i własności przemysłowej	K1_U13	M1_U03
04	potrafi wykorzystać technologie informacyjne do wyszukiwania potrzebnych informacji oraz do samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów	K1_U23	M1_U06
05	rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się	K1_K01	M1_K01
06	potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i uregulowaniami prawnymi związanymi z wykonywanym zawodem	K1-K08	M1-K05
07	rozumie podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia	K1_K09	M1_K05
08	jest zdolny do prowadzenia dialogu partnerskiego	K1_K10	M1_K05

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia

Numer efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych					
	wykład	seminarium	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia praktyczne	inne	e-learning
02		X				
01		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				

14. Treści programowe

14.1. Forma zajęć: Seminaria		**Liczba godzin**
S1	Wprowadzenie w formę zajęć dydaktycznych	1
S2	Struktura filozofii jako nauki	2
S3	Filozofia przyrody	2
S4	Teorie poznania, procesy naukotwórcze, granice poznania	2
S5	Zmiany paradygmatu medycyny w czasie	2
S6	Życie jako wartość	2
S7	Problemy etyczne biotechnologii	2
S8	Piękno – podstawy estetyki	2
Łącznie		**15**
Łączna liczba godzin z przedmiotu		**15**

15. Metody kształcenia

15.1. Seminarium	Prelekcja, debata oxfordzka, dyskusja, film, metoda tekstu przewodniego

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
01	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
02	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
03	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
04	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
05	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
06	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
07	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego
08	Ocena aktywności na zajęciach, praca zaliczeniowa	60% aktywnego uczestnictwa i sporządzenie eseju zaliczeniowego

17. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w seminariach	15
	konsultacje	3
	Udział w zaliczeniu	2
	łącznie	**20**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie pracy zaliczeniowej	15
	przygotowanie do seminarium	15

	łącznie	**30**
Łącznie		**50**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		**2**
18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
19. Literatura		
19.1. Podstawowa 1. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii 2. Heller M.: Filozofia przyrody		
19.2. Uzupełniająca 1. Szumowski W.: Filozofia medycyny 2. Tischner J.: Historia filozofii po góralsku 3. Grobler A.: Metodologia nauk 4. Szczeklik A.: Kore		
20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
20.1. Liczebność grup	Grupa seminaryjna – 20 osób	
20.2. Materiały do zajęć		
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Historii Medycyny i Farmacji Katedry Nauk Społecznych	
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Historii Medycyny i Farmacji Katedry Nauk Społecznych Godziny konsultacyjne ustalone przez studentów z prowadzącym zajęcia	
20.5. Inne		

21. Formy oceny – szczegóły				
Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
01	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
02	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
03	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
04	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
05	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
06	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
07	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa
08	brak obecności i pracy zaliczeniowej	Obecność na zajęciach	Obecność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa	Obecność i aktywność na zajęciach oraz praca zaliczeniowa

* ocena celująca – wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone dla oceny 5 „bardzo dobry”