

# Karta przedmiotu

## Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Farmacja		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
		3. Forma studiów: stacjonarne
4. Rok: IV		5. Semestr: VII lub VIII
6. Nazwa przedmiotu: Proste metody weryfikacji uzależnienia od nikotyny		
7. Status przedmiotu: fakultatywny		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się poszerzenie wiedzy z zakresu nowych form dostarczania nikotyny do organizmu, ocena stopnia uzależnienia na podstawie prostych testów ankietowych i diagnostycznych oraz przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniem i propagowania profilaktycznych działań prozdrowotnych <b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach</b> w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W8, B.W1, B.W2, B.W14, B.W25, B.W26, D.W25, D.W27, D.W29; w zakresie umiejętności student potrafi: A.U8, B.U1, B.U2, B.U11, B.U12; D.U19, D.U21; w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, formułowania wniosków z własnych obserwacji, przyjęcia odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem własnym i innych osób, współpracy w zespole.		
9. Liczba godzin z przedmiotu		30
10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Sprawdzian pisemny – test wyboru Przygotowanie prezentacji otrzymanych wyników i poprawna ich interpretacja Obserwacja	*
W zakresie umiejętności	Sprawozdanie Obserwacja	*
W zakresie kompetencji	Obserwacja	*

\* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

- Bardzo dobry (5,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Ponad dobry (4,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom;
- Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie;
- Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie;
- Dostateczny (3,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie;
- Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

# Karta przedmiotu

## Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
<b>12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:</b> Katedra Chemii Ogólnej i Analitycznej, Zakład Chemii Ogólnej i Nieorganicznej, Sosnowiec, ul. Jagiellońska 4, tel. 32 364 1562 e-mail: <a href="mailto:chemiaogolna@sum.edu.pl">chemiaogolna@sum.edu.pl</a> , <a href="http://www.chemiaogolna.sum.edu.pl">http://www.chemiaogolna.sum.edu.pl</a>		
<b>13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu:</b> Prof. dr hab. n. med. Andrzej Sobczak tel. 32 364 1569; e-mail: <a href="mailto:asobczak@sum.edu.pl">asobczak@sum.edu.pl</a>		
<b>14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b> wiadomości z zakresu chemii związków organicznych i nieorganicznych, podstawy toksykologii i statystyki		
<b>15. Liczebność grup</b>	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
<b>16. Materiały do zajęć</b>	Prezentacje multimedialne, praca z materiałami ankietowymi, widma chromatograficzne, praca z użyciem komputera, filmy i pokazy ilustrujące realizowane zagadnienie	
<b>17. Miejsce odbywania się zajęć</b>	Sala wykładowa, komputerowa sala seminaryjna,	
<b>18. Miejsce i godzina konsultacji</b>	Zgodnie z harmonogramem (1 godziny lekcyjne tygodniowo/nauczyciel), od poniedziałku do piątku w godzinach od 8 do 16	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
P_W01	Ma ugruntowaną wiedzę z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej niezbędną do głębszego zrozumienia procesów biochemicznych w tym powstawania nowotworów. Zna fizyczne podstawy procesów fizjologicznych. Potrafi scharakteryzować wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka.	A.W8 B.W1 B.W2 D.W29
P_W02	Potrafi rozróżnić podstawowe substancje toksyczne, zna metody identyfikacji substancji nieorganicznych i organicznych	D.W25 D.W27
P_W03	Zna techniki statystyczne, znaczenie korelacji i regresji wieloczynnikowej. Potrafi przeprowadzić podstawową analizę wyników testu uzależnienia	B.W14 B.W25 B.W26
P_U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych w tym oceny wpływu substancji toksycznych potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji i przedstawić je w postaci sprawozdania	A.U6 B.U1 B.U2
P_U02	Obsługuje komputer w zakresie analizy statystycznej, potrafi przeprowadzić analizę z wykorzystaniem czynników nieparametrycznych. Potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne w celu przygotowania prezentacji wyników	B.U11 B.U12
P_U03	Przedstawia i charakteryzuje biotransformację trucizn w ustroju, potrafi przeprowadzić proste analizy w celu określenia stężenia substancji psychoaktywnych. Potrafi weryfikować zdobyte informacje w celu oceny ryzyka zdrowotnego	D.U19 D.U21
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
<b>21.1. Wykłady</b>		<b>15</b>
Omówienie różnych form dostarczanie nikotyny do organizmu człowieka – np.		<b>4</b>

papierosy elektroniczne, snus, snuf, iqos.	
Substancje toksyczne występujące w wyrobach tytoniowych i produktach elektronicznych. Ich działanie toksyczne i kancerogenne	4
Testy stopnia uzależnienia. Sposoby rozpoznawania zagrożeń	2
Metody oznaczania nikotyny w próbkach biologicznych (e-learning).	2
Metody oznaczania nikotyny w powietrzu (e-learning).	2
Korelacja nikotyny z innymi markerami substancji toksycznych zawartych w tytoniu i elektronicznych produktach nikotynowych (e-learning).	1
<b>22.2. Seminaria</b>	<b>15</b>
Metody chromatograficzne wykorzystywane do weryfikacji stopnia uzależnienia od nikotyny oraz proste testy weryfikacji takiego uzależnienia (ankiety i szybkie testy diagnostyczne)	4
Wstęp do opracowania badań ankietowych. Opracowanie statystyczne przykładowych testów uzależnienia, tworzenie bazy danych (EXCEL), opracowanie statystyczne i interpretacja uzyskanych wyników. Wzajemna korelacja wyników opracowywanych testów	8
Dyskusja na temat rozwijającego się rynku nowych produktów tytoniowych w kontekście uzależnienia od nikotyny	2
Sprawdzian	1
<b>24. Literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Sobczak. 1500 razy mniej. Papierosy elektroniczne w świetle badań naukowych. Wyd. BORGIS Warszawa 2017</li> <li>2. Marek Jarema. Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ. Wyd. PZWL 2018</li> <li>3. Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Krzysztof Sas-Nowosielski. Stosowanie substancji psychoaktywnych przez młodzież szkół śląskich(eBook) Zasięg, skutki i przeciwdziałanie. Wyd. IMPULS, Kraków 2007</li> <li>4. Beck Aaron T., Wright Fred D., Newman Cory F. Terapia poznawcza uzależnień Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, 2007</li> <li>5. Mariusz Z. Jędrzejko, Mirosław Kowalski, Bronisław P. Rosik, Tomasz Zagajewski. Narkotyki i dopalacze. Zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka. Wyd. Aspra , 2016</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdziarski M. Alkohol i papierosy. Wyd. Fundacja Instytut Łukasiewicza, Kraków 2016</li> <li>2. Zdziarski M. Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży. Wyd. Fundacja Instytut Łukasiewicza, Kraków 2015</li> <li>3. U.S. Department of Health and Human Services. The Health Consequences of Smoking—50 Years of Progress. A Report of the Surgeon General. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health, 2014</li> <li>4. U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Office on Smoking and Health. E-Cigarette Use Among Youth and Young Adults. A Report of the Surgeon General. 2016</li> </ol>	
<b>25. Kryteria oceny – szczegóły</b>	
<p>Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu – student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.</p>	