

Karta przedmiotu

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: analityka medyczna		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne
5. Semestr: III		
6. Nazwa przedmiotu: PRAWO MEDYCZNE Z ELEMENTAMI ETYKI ZAWODOWEJ		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Zakład Farmacji Aptecznej, ul. Kasztanowa 3, 41-205 Sosnowiec, farmacja-apteczna@sum.edu.pl		
9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr hab. n. farm. Paweł Olczyk; polczyk@sum.edu.pl		
10. Założenia i cele kształcenia przedmiotu: W oparciu o znajomość przepisów prawnych zawartych w ustawie o diagnostyce laboratoryjnej oraz innych prezentowanych dokumentach legislacyjnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, klasycznych koncepcji etyki oraz etyki zawodowej, celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności prawnych, etycznych i społecznych warunkujących wykonywanie zawodu diagnosty laboratoryjnego, wpisującego się na listę zawodów zaufania publicznego.		
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Brak.		
12. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach
P_W01	Zna strukturę organizacyjną oraz zasady działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	D.W4.
P_W02	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego.	D.W5.
P_W03	Zna i rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia; zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	D.W6. D.W8.
P_W04	Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	D.W14.
P_U01	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych.	D.U5.
P_U02	Potrafi przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej.	D.U6.

P_U03	potrafi rozwiązywać zadania związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, prawem oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.				D.U10.
13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów uczenia					
Numer przedmiotowego efektu uczenia	Forma zajęć dydaktycznych				
	wykład	seminarium	ćwiczenia	zajęcia praktyczne	e-learning
P_W01	X				
P_W02	X				
P_W03	X				
P_W04	X				
P_U01	X				
P_U02	X				
P_U03	X				
P_K01	X				
P_K02	X				
14. Treści programowe					
14.1. Forma zajęć: Wykłady				Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie w pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa.				2
W2	Prawo do ochrony zdrowia.				2
W3	Rodzaje podmiotów leczniczych.				3
W4	Wykonywanie zawodów medycznych.				2
W5	Obowiązek udzielenia pomocy.				2
W6	Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne.				2
W7	Badania kliniczne i naukowe.				2
W8	Prawa pacjenta.				2
W9	Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia.				3
W10	Finansowanie systemu ochrony zdrowia.				4
W11	Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej.				4
W12	Szybkie testy przyłóżkowe, a regulacje prawne.				2
Łącznie				30 godz.	
14.2. Forma zajęć: Seminaria					
S1					
14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia					
C1					
Łącznie					
Łączna liczba godzin z przedmiotu					
15. Metody uczenia					
15.1. Wykład		Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, objaśnianie i wyjaśnianie zagadnień prawnych, dyskusja.			
15.2. Seminaria					
15.3. Ćwiczenia					

15.4. Inne		
15.5. e-learning		-
16. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i sposoby oceny		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
P_W01	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_W02	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_W03	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_W04	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_U01	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_U02	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_U03	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_K01	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
P_K02	Zaliczenie w formie krótkiego testu pisemnego – „wejściówka”	Obecność na zajęciach, 70 % poprawnych odpowiedzi
17. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w wykładach	30 godz.
	udział w wykładach w formie e-learningu	
	udział w seminariach	
	udział w ćwiczeniach	
	udział w innych formach kształcenia	
	konsultacje	12 godz.
	łącznie	42 godz.
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminariów	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do sprawdzianów	11 godz.
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego	
	łącznie	11 godz.
łącznie		53 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
19. Literatura		

19.1. Podstawowa

Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o diagnostyce laboratoryjnej

Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 grudnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów jakości dla medycznych laboratoriów diagnostycznych i mikrobiologicznych

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lipca 2017 r. w sprawie ciągłego szkolenia diagnostów laboratoryjnych

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie upoważnienia Krajowej Rady Diagnostów Laboratoryjnych do uznawania kwalifikacji w zawodzie diagnosty laboratoryjnego

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej podmiotu wykonującego działalność leczniczą

V. Korporowicz, Zarządzanie systemem ochrony zdrowia, Warszawa 2012

A. Alichniewicz, Bioetyka, Warszawa 2013

M. Adamkiewicz, Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2015

19.2. Uzupełniająca

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 września 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych objętych wpisem do rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz szczegółowego trybu postępowania w sprawach dokonywania wpisów, zmian w rejestrze oraz wykreśleń z tego rejestru

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 października 2011 r. w sprawie sposobu i trybu finansowania z budżetu państwa świadczeń opieki zdrowotnej

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 października 2009 r. w sprawie przeprowadzania konkursu ofert na realizację świadczeń wysokospecjalistycznych finansowanych z budżetu państwa

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 sierpnia 2009 r. w sprawie priorytetów zdrowotnych

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 maja 2011 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

20.1. Liczebność grup	Zgodnie z uchwałą Senatu SUM
20.2. Materiały do zajęć	Rzutnik, komputer, wydruki ustaw i dokumentów prawnych do analizy
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Sala wykładowa przy ul. Kasztanowej 3
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Zakład Farmacji Aptecznej, godziny konsultacji ustalane podczas pierwszych zajęć
20.5. Inne	

21. Formy oceny – szczegóły

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
P_WO 1	Student nie rozumie i nie zna struktury organizacyjnej oraz zasad działania medycznych laboratoriów	Student zasadniczo prawidłowo rozpoznaje aspekty zagadnienia związanego z strukturą	Student dość dobrze rozpoznaje wszystkie aspekty zagadnienia związanego z strukturą organizacyjną	Student prawidłowo potrafi przedstawić strukturę organizacyjną oraz zasady działania	Student dobrze rozpoznaje i przedstawi a wszystkie aspekty zagadnieni	Student prawidłowo i w pełnym zakresie potrafi przedstawi ć strukturę organizacyj

	diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	organizacyjną oraz zasadami działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	oraz zasadami działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	a związanego z strukturą organizacyjną oraz zasadami działania medycznych laboratoriów w diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	ną oraz zasady działania medycznych laboratoriów w diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
P_WO2	Student nie rozumie i nie zna przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz jego praw i obowiązków.	Student potrafi określić tylko niektóre akty prawne i w sposób mało konkretny opisać te które dotyczą regulacji prawnych w zawodzie diagnosty laboratoryjnego oraz jego prawa i obowiązki.	Student dość dobrze potrafi określić niektóre akty prawne i w sposób dość konkretny opisać te które dotyczą regulacji prawnych w zawodzie diagnosty laboratoryjnego oraz jego prawa i obowiązki.	Student dobrze zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz jego prawa i obowiązki.	Student ponad dobrze zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz jego prawa i obowiązki.	Student samodzielnie w pełnym zakresie potrafi dokonać wykładni obowiązujących przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz jego praw i obowiązków.
P_WO3	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu prawa oraz miejsca prawa w życiu	Student zna tylko niektóre podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsca	Student dość dobrze zna niektóre podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz zna miejsce	Student zna pojęcia z zakresu prawa oraz zna miejsce prawa w	Student samodzielnie potrafi korzystać z przepisów dotyczących

	społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, praw pacjenta, prawa pracy i prawnych konsekwencji ich naruszania.	prawa w życiu społeczeństwa .	miejsca prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, praw pacjenta, prawa pracy.	prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, praw pacjenta, prawa pracy i prawnych konsekwencji ich naruszania.	życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, praw pacjenta, prawa pracy i prawnych konsekwencji ich naruszania.	h podstawowych pojęć z zakresu prawa oraz zna miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, praw pacjenta, prawa pracy i prawnych konsekwencji ich naruszania.
P_WO 4	Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Student w niewielkim zakresie rozpoznaje przepisy prawne określające zasady z zakresu podstaw ochrony własności przemysłowej lub prawa autorskiego.	Student dość dobrze rozpoznaje przepisy prawne określające zasady z zakresu podstaw ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego .	Student dobrze rozpoznaje i jest w stanie określić przepisy prawne określające zasady z zakresu podstaw ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Student rozpoznaje i potrafi określić przepisy prawne określające zasady z zakresu podstaw ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Student samodzielnie z pełnym zrozumieniem potrafi określić przepisy prawne określające zasady z zakresu podstaw ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej.
P_UO 1	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy z	Student zna pobieżnie zasady dotyczące	Student dobrze potrafi określić zasady dotyczące organizacji	Student kompetentnie potrafi określić	Student ponad dobrze potrafi	Student samodzielnie, swobodnie

	zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia.	organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego.	medycznego laboratorium diagnostycznego.	zasady dotyczące organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia.	określić i opisać zasady dotyczące organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia.	i kompetentnie nie potrafi określić zasady dotyczące organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia.
P_UO 2	Student nie potrafi określić obowiązujących przepisów prawnych dotyczących praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności, godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji medycznej.	Student potrafi w podstawowym zakresie przytoczyć przepisy prawne dotyczące praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności, godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji medycznej.	Student dość dobrze potrafi w podstawowym zakresie przytoczyć i częściowo opisać przepisy prawne dotyczące praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności, godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji medycznej.	Student potrafi w sposób kompetentny i identyfikować i rozstrzygać z wykorzystaniem przepisów prawnych dotyczących praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności, godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji	Student ponad dobrze potrafi w sposób kompetentny i identyfikować i rozstrzygać z wykorzystaniem przepisów prawnych dotyczących praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności,	Student samodzielnie i swobodnie potrafi korzystać z przepisów dotyczących praw pacjenta (prawa do informacji, zachowania tajemnicy, prawa do poszanowania intymności, godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji medycznej.

				i medycznej.	godności) oraz prawa pacjenta do dokumentacji medycznej.	
P_UO 3	Student nie potrafi skutecznie rozwiązywać zadań związanych z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, nie zna zasad Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	Student w znacznie ograniczonym zakresie potrafi rozwiązywać zadania związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, pobieżnie zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	Student potrafi prawidłowo rozwiązywać większość zadań związanych z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, dość dobrze zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	Student potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, dobrze zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej.	Student potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, zawodową, dobrze zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i wie jak je implementować.	Student potrafi samodzielnie, skutecznie i prawidłowo rozwiązywać zadania związane z kierowaniem oraz zarządzaniem medycznym laboratorium diagnostycznym zgodnie z etyką, zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i wie jak je implementować.