

Karta przedmiotu

Informacje ogólne o przedmiocie					
1. Kierunek studiów: <i>analityka medyczna</i>		2. Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie			
4. Rok: II		3. Forma studiów: stacjonarne			
6. Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA MEDYCZNYCH LABORATORIÓW DIAGNOSTYCZNYCH I OCHRONY ZDROWIA		5. Semestr: III			
7. Status przedmiotu: obowiązkowy					
8. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec tel. 32 364 11 50; chem_klin@sum.edu.pl; www.chemklin.sum.edu.pl					
9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk; olczyk@sum.edu.pl					
10. Założenia i cele kształcenia przedmiotu: Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji, struktury i zasad działania medycznych laboratoriów diagnostycznych. Zdobycie wiedzy pozwalającej na określanie kwalifikacji personelu laboratoryjnego, zakresu badań laboratoryjnych oraz sposobu prowadzenia dokumentacji, a ponadto na implementacja zasad kontroli jakości, bezpieczeństwa pracy oraz dobrej praktyki laboratoryjnej. Nabycie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, sfery produkcji świadczeń medycznych i trajektorii pacjenta. Zdobycie wiedzy na temat zadań poszczególnych instytucji oraz zakresów czynności pracowników medycznych w tych instytucjach.					
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii, biochemii i prawa medycznego.					
12. Efekty uczenia się					
Numer przedmiotowego efektu uczenia	Przedmiotowe efekty uczenia się			Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach	
P_W01	Zna strukturę organizacyjną i zasady działania laboratorium diagnostycznego oraz innych podmiotów systemu ochrony zdrowia w Polsce.			D.W.4 D.W.10 D.W.11	
P_W02	Zna zasady prawidłowej komunikacji w zespole oraz relacjach diagnosta- odbiorca wyniku, diagnosta- pracownicy sektora służby zdrowia.			D.W.13 D.W.14	
P_U01	Rozumie i stosuje zasady kontroli jakości oraz dobrej praktyki laboratoryjnej. Potrafi przygotować dobrze zorganizowane, ergonomiczne stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.			D.U.3 D.U.4 D.U.5 D.U.6 D.U.7	
P_U02	Potrafi określić kwalifikacje personelu laboratoryjnego oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia, zakresu badań oraz sposoby prawidłowego prowadzenia dokumentacji.			D.U.8 D.U.9 D.U.10	
13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów uczenia					
Numer przedmiotowego efektu uczenia	Forma zajęć dydaktycznych				
	wykład	seminarium	ćwiczenia	zajęcia praktyczne	e-learning

P_W01	X				
P_W01	X				
P_U01	X				
P_U02	X				
14. Treści programowe					
14.1. Forma zajęć: Wykłady					Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zarządzania laboratorium. Podstawy prawne działalności laboratoriów medycznych. Zalecenia, rekomendacje, normy ustawy.				3
W2	Organizacja pracy na pracowni serologii transfuzjologicznej z uwzględnieniem banku krwi ze szczegółowym omówieniem Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 października 2017 r. w sprawie leczenia krwi i jej składnikami w podmiotach leczniczych wykonujących działalność leczniczą w rodzaju stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne, w których przebywają pacjenci ze wskazaniami do leczenia krwi i jej składnikami.				3
W3	Wymagania, jakie powinno spełniać laboratorium diagnostyczne pod względem wyposażenia aparaturowego, bazy lokalowej, kompetencji i kwalifikacji personelu.				3
W4	Obowiązujące standardy zawarte w Rozporządzeniu MZ w sprawie standardów jakości dla medycznych laboratoriów diagnostycznych i mikrobiologicznych z późniejszymi aktualizacjami.				3
W5	Schemat klasyfikacji badań laboratoryjnych. Zasady kodowania badań analitycznych, hematologicznych i biochemicznych. Zasady dokumentacji w medycznym laboratorium diagnostycznym: Księga Jakości, SOP-y, księgi LOG, zapisy				5
W6	Próbki od pacjenta w laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyniku. Omówienie zasad przechowywania materiału biologicznego				3
W7	Wdrożenie systemu jakości w medycznym laboratorium diagnostycznym. Interpretacja wyników zewnątrz- i wewnątrz-laboratoryjnej kontroli jakości.				3
W8	Systemy opieki zdrowotnej. Zasoby opieki zdrowotnej i wykorzystanie. Zakłady opieki zdrowotnej- formy organizacyjne ZOZ-ów.				3
W9	Zabezpieczenie potrzeb zdrowotnych ludności na przykładzie zabezpieczeń dla osób chorych psychicznie. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Rachunek kosztów w ZOZach.				3

W10	Organizacja i zarządzanie ochroną zdrowia przez samorządy terytorialne – lokalna polityka zdrowotna. Organizacja opieki zdrowotnej oraz system ubezpieczenia w Polsce.	3
W11	Jakość w ochronie zdrowia – certyfikaty. Promocja zdrowia Prawo gospodarcze w ochronie zdrowia cz1.	3
W12	Jakość w ochronie zdrowia – certyfikaty Promocja zdrowia. Prawo gospodarcze w ochronie zdrowia cz2.	3
W13	Biznes plan – zasady sporządzania dla ZOZ Kontraktowanie świadczeń medycznych.	3
W14	Zakładanie własnej firmy medycznej Zarządzanie ZOZ *zarządzanie personalne *zarządzanie finansowe	5
łącznie		45 godz.
14.2. Forma zajęć: Seminaria		
S1		
14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia		
C1		
łącznie		
łączna liczba godzin z przedmiotu		45 godz.
15. Metody uczenia		
15.1. Wykład	Prelekcja, wykład problemowy, pokaz multimedialny.	
15.2. Seminaria		
15.3. Ćwiczenia		
15.4. Inne		
15.5. e-learning	-	
16. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i sposoby oceny		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
P_W01	Sprawdzian pisemny.	60% poprawnych odpowiedzi w teście
P_W02	Sprawdzian pisemny.	60% poprawnych odpowiedzi w teście
P_U01	Ocena poprawności sporządzenia karty kontrolnej.	60% poprawnych uzupełnień
P_U02	Ocena poprawności sporządzenia karty kontrolnej.	60% poprawnych uzupełnień
17. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w wykładach	35 godz.
	udział w wykładach w formie e-learningu	10 godz.
	udział w seminariach	
	udział w ćwiczeniach	
	udział w innych formach kształcenia	
	konsultacje	5 godz.

	łącznie	50 godz.				
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminariów					
	przygotowanie do ćwiczeń					
	przygotowanie do sprawdzianów					
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego	10 godz.				
	łącznie	10 godz.				
łącznie		60 godz.				
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2				
18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot						
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich					1,5	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym						
19. Literatura						
19.1. Podstawowa						
Obowiązujące akty prawne						
Wytyczne dla medycznych laboratoriów diagnostycznych ubiegających się o akredytację.						
Dokumentacja zawarta na stronie https://www.pca.gov.pl/ , https://www.chemikalia.gov.pl/						
Kulik T., Latarski T. (red.): Zdrowie publiczne. Czelej Lublin 2002;						
Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C. (red.): Zdrowie publiczne (t.I i II). Wydawnictwo UJ Kraków 2000.						
19.2. Uzupełniająca						
Walter G. Guder i wsp.: Próbkki: od pacjenta do laboratorium. MedPharm Polska 2009						
Getzen T.E.: Ekonomia Zdrowia. PWN Warszawa 2000						
Włodarczyk W.C.: Reforma opieki zdrowotnej w Polsce. Wydawnictwo UJ Kraków 1998.						
20. Inne przydatne informacje o przedmiocie						
20.1. Liczebność grup		Zgodnie z uchwałą Senatu SUM				
20.2. Materiały do zajęć		Zeszyt do dokumentacji				
20.3. Miejsce odbywania się zajęć		Sala wykładowa SUM				
20.4. Miejsce i godzina konsultacji		Zakład Farmacji Aptecznej, godzina konsultacji ustalana na pierwszych zajęciach z przedmiotu				
20.5. Inne						
21. Formy oceny – szczegóły						
Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
P_W01	Brak zaliczenia wykładów. Test zaliczeniowy poniżej 60%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 61 –68%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 69 – 76%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 77 –84%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 85–92%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 93–100%
P_W02	Brak zaliczenia wykładów. Test zaliczeniowy	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 61 –68%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 69 – 76%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 77 –84%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 85–92%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 93–100%

	poniżej 60%					
P_U01	Brak zaliczenia wykładów. Test zaliczeniowy poniżej 60%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 61 –68%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 69 – 76%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 77 –84%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 85–92%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 93–100%
P_U02	Brak zaliczenia wykładów. Test zaliczeniowy poniżej 60%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 61 –68%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 69 – 76%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 77 –84%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 85–92%	Zaliczenie wykładów. Test zaliczeniowy 93–100%

* ocena celująca – wiedza i umiejętności dla wszystkich efektów kształcenia osiągają średnią punktację powyżej 98%.