# Karta modułu/przedmiotu

| Informacje ogólne o module/przedmiocie | |
|---|---|
| **1. Kierunek studiów:** analityka medyczna | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie<br>**3. Forma studiów:** stacjonarne |
| **4. Rok:** IV | **5. Semestr:** VII |
| **6. Nazwa modułu/przedmiotu:** ALERGIE | |
| **7. Status modułu/przedmiotu:** fakultatywny | |
| **8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot, adres, e-mail:**<br>Katedra i Zakład Immunologii i Serologii<br>Jedności 8 41-200 Sosnowiec<br>www.immunologia.sum.edu.pl seroimm@sum.edu.pl | |
| **9. . Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację modułu/przedmiotu**<br>Prof. dr hab. n. med. Zdzisława Kondera-Anasz | |
| **10. Założenia i cele kształcenia modułu/przedmiotu:**<br>Celem tych seminariów jest poszerzenie wiedzy z zakresu patologii układu odpornościowego. Zapoznanie studentów ze złożonymi przyczynami i mechanizmami procesów alergicznych. Wykształcenie umiejętności właściwego doboru badań, a następnie ich interpretacji w diagnostyce i monitorowaniu terapii chorób alergicznych. | |
| **11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**<br>Podstawowe pojęcia i zagadnienia z immunologii i immunopatologii | |

**12. Efekty kształcenia**

| Numer przedmiotowego efektu kształcenia | Przedmiotowe efekty kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---|---|---|
| P_W01 | Zna i potrafi opisać mechanizmy reakcji nadwrażliwości | K_W01<br>K_W02<br>K_W09<br>K_W11<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W26 |
| P_W02 | Zna i potrafi scharakteryzować mechanizmy alergii skórnych | K_W01<br>K_W02<br>K_W09<br>K_W11<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W26<br>K_W27 |
| P_W03 | Zna i potrafi scharakteryzować mechanizmy alergii pokarmowych | K_W01<br>K_W02<br>K_W09<br>K_W11<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W26<br>K_W27 |

| | | |
|---|---|---|
| P_W04 | Zna i potrafi scharakteryzować mechanizmy alergii wziewnych | K_W01<br>K_W02<br>K_W09<br>K_W11<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W26<br>K_W27 |
| P_W05 | Zna testy stosowane w diagnostyce chorób alergicznych oraz potrafi je interpretować | K_W01<br>K_W02<br>K_W09<br>K_W11<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W26<br>K_W27 |

**13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia**

| Numer przedmiotowego efektu kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | wykład | seminarium | ćwiczenia laboratoryjne | ćwiczenia praktyczne | inne | e-learning |
| P_W01 | x | x | | | | x |
| P_W02 | x | x | | | | |
| P_W03 | x | x | | | | |
| P_W04 | x | x | | | | |
| P_W05 | x | x | | | | |

**14. Treści programowe**

| **14.1. Forma zajęć: Wykłady** | | **Liczba godzin** |
|---|---|---|
| W1 | Typy reakcji nadwrażliwości – rodzaje mechanizmy | 3 |
| W2 | Mechanizmy procesów alergicznych | 3 |
| W3 | Diagnostyka alergii | 3 |
| W4 | Immunoprofilaktyka alergii | 3 |
| W5 | Immunoterapia alergii | 3 |
| **Łącznie** | | **15** |
| **14.2. Forma zajęć:** seminaria | | |
| S1 | Alergie na grzyby pleśniowe | 1 |
| S2 | Alergie na jady owadów błonkoskrzydłych | 1 |
| S3 | Alergia na kosmetyki | 1 |
| S4 | Alergia na kurz domowy | 1 |
| S5 | Alergia na leki | 1 |
| S6 | Alergia na orzechy | 1 |
| S7 | Alergia na owoce morza | 1 |
| S8 | Alergia na środki chemiczne stosowane w gospodarstwie domowym | 1 |
| S9 | Alergia na zwierzęta hodowane przez człowieka | 1 |
| S10 | Alergie zawodowe | 1 |
| S11 | Alergiczne choroby skóry | 1 |
| S12 | Astma oskrzelowa | 1 |
| S13 | Alergie na pyłki roślin | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| S14 | Alergiczne chporoby oczu | 1 |
| S15 | Alergie na owoce | 1 |
| **Łącznie** | | **15** |
| **14.3. Forma zajęć:** ćwiczenia | | |
| C1 | | 0 |
| **Łącznie** | | **0** |
| **Łączna liczba godzin z przedmiotu** | | **30** |

| | |
|---|---|
| **15. Metody kształcenia** | |
| **15.1. Seminaria** | Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, metody programowe |

| **16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny** | | |
|---|---|---|
| Numer przedmiotowego efektu kształcenia | Sposoby weryfikacji | Forma zaliczenia |
| P_W1 – P_W05 | Przygotowanie prezentacji, czynny udział w dyskusji, ocena i interpretacja wyników badań | Wygłoszenie prezentacji |

| **17. Obciążenie pracą studenta** | | |
|---|---|---|
| Forma aktywności | Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | udział w seminariach i wykładach | 25 |
| | konsultacje | 5 |
| | **łącznie** | **35** |
| Samodzielna praca studenta | przygotowanie do seminarium i wykładów | 15 |
| | e-learning | 5 |
| | Przygotowanie prezentacji | 5 |
| | Przygotowanie pracy poglądowej | 5 |
| | **łącznie** | **25** |
| **Łącznie** | | **60** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |

| **18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot** | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1 |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0 |

**19. Literatura**

**19.1. Podstawowa**


1. Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. Male D., Brostoff J., Roth D.B., Roitt I., red. wyd. pol. Żeromski J.: Immunologia. Elsevier Urban & Partner, Warszawa 2008.
3. Obtułowicz K. (red.): Alergologia. PZWL, Warszawa 2016.
4. Chapel H, Haeney M, Misbah S, Snowden N, [red. wyd. pol.] Senatorski G: Immunologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009


**19.2. Uzupełniająca**


1. Pawliczak R. Alergologia-kompendium. Termedia, Poznań 2013
2. Abbas A.K., Lichtman A.H., Pillai S. (red. wyd. pol. Jan Żeromski): Immunologia - funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015


| **20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie** | |
|---|---|
| **20.1. Liczebność grup** | Ustalana zarządzeniami J.M. Rektora |
| **20.2. Materiały do zajęć** | Instrukcje do ćwiczeń, protokoły i wyniki badań |
| **20.3. Miejsce odbywania się zajęć** | sale Katedry i Zakładu Immunologii i Serologii |

| | |
|---|---|
| | Jedności 8 Sosnowiec |
| **20.4. Miejsce i godzina konsultacji** | Ustalone indywidualnie z prowadzącymi zajęcia<br>Katedra i Zakład Immunologii i Serologii Jedności 8 Sosnowiec |
| **20.5. Inne** | Bieżące ogłoszenia w gablotach przy salach ćwiczeń Katedry i Zakładu Immunologii i Serologii Jedności 8 Sosnowiec |

| **21. Formy oceny – szczegóły** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Efekt | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 3,5 | Na ocenę 4 | Na ocenę 4,5 | Na ocenę 5 | Na ocenę celującą |
| P_W1 – P_W05 | Student nie przygotował prezentacji, nie brał czynnego udziału w dyskusji, nie potrafi zinterpretować wyników badań pacjentów z chorobami alergicznymi. | Przygotowanie prezentacji. | Przygotowanie prezentacji i czynny udział w dyskusji. | Przygotowanie prezentacji, czynny udział w dyskusji Umiejętność zastosowania badań laboratoryjnych w diagnostyce chorób alergicznych. | Przygotowanie prezentacji, czynny udział w dyskusji i interpretacja wyników badań pacjentów z chorobami alergicznymi. | Przygotowanie prezentacji, czynny udział w dyskusji, interpretacja wyników badań pacjentów z chorobami alergicznymi, ocena przypadków klinicznych. | Przygotowanie prezentacji, czynny udział w dyskusji, oraz interpretacja wyników badań pacjentów z chorobami alergicznymi. Zna molekularne mechanizmy działania leków alergicznych oraz metody odczulania pacjentów. |