Karta modułu/przedmiotu

Informacje ogólne o module/przedmiocie	
1. Kierunek studiów: analityka medyczna	**2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: V	**5. Semestr:** IX
6. Nazwa modułu/przedmiotu: RYNEK PRACY DLA DIAGNOSTY LABORATORYJNEGO	
7. Status modułu/przedmiotu: fakultatywny	
8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot: Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej chem_klin@sum.edu.pl 32/364 11 50 , ul. Jedności 8, 41-200 Sosnowiec www. chemklin.edu.pl	
9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację modułu/przedmiotu: Prof. dr hab. n. med. Krystyna Olczyk; olczyk@sum.edu.pl	
10. Założenia i cele kształcenia modułu/przedmiotu: Poznanie mechanizmów wpływających korzystnie na zatrudnianie osób młodych oraz wskazanie kompetencji, nabywanych w procesie edukacji formalnej i pozaformalnej, które odpowiadają aktualnym potrzebom rynku pracy. Poznanie mechanizmów wpływających korzystnie na zatrudnianie osób młodych po ukończeniu studiów na kierunku *analityka medyczna*. Monitorowanie potrzeb rynku pracy. Współpraca między przedstawicielami organizacji rynku pracy a przyszłymi absolwentami.	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych; ma podstawową wiedzę o rodzajach i elementach struktur podmiotów zatrudniających diagnostów laboratoryjnych, w tym laboratoriów czy ośrodków medycznych wspomaganej prokreacji.	

12. Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia Student, który zaliczył moduł/przedmiot:	Odniesienie wzorcowych efektów kształcenia
P_W01	Zna przyczyny oraz przedstawia własną ocenę przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy, w tym kształtowanych przemysłem medycznym	K_W34
P_U01	Potrafi dostosować własny potencjał pracy do aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy	K_U44 K_U46
P_K01	Rozumie potrzebę kształtowania własnej kariery zawodowej	K_K05

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia

Numer efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych					
	wykład	seminarium	ćwiczenia laboratoryjne	ćwiczenia praktyczne	inne	e-learning
P_W01		x				
P_U01		x				
P_K01		x				

14. Treści programowe

14.1. Forma zajęć: Wykłady	**Liczba godzin**

W1		
W2		
Łącznie		
14.2. Forma zajęć: Seminarium		
S1	Analiza podaży i popytu na rynku pracy. Wahania i trendy na rynku pracy Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.	5
S2	Teoria kapitału ludzkiego. Udział firm w kształtowaniu rynku pracy dla diagnostów laboratoryjnych. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.	5
S3	Globalny rynek pracy, kogo dotyczy i jak się kształtuje? Zależności pomiędzy globalnym a regionalnym rynkiem pracy. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.	5
S4	Migracje zarobkowe diagnostów laboratoryjnych. Diagnosta w laboratoryjny w państwowych i prywatnych podmiotach medycznych. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.	5
S5	Rola diagnosty laboratoryjnego w polskich i zagranicznych strukturach ochrony zdrowia. Spotkanie z przedstawicielami rynku pracy.	5
S6	Rola i zadania Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych. Spotkanie z przedstawicielami KRDL.	5
Łącznie		**30**
Łącznie		
Łączna liczba godzin z przedmiotu		**30**

15. Metody kształcenia

15.1. seminaria	Prezentacje multimedialne, metody przypadków, metody sytuacyjne, dyskusje dydaktyczne
15.2.	Spotkania z przedstawicielami rynku pracy

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Forma zaliczenia
P_W01	Czynny udział w dyskusji, test zaliczeniowy	60% poprawnych odpowiedzi w teście
P_U01	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, umiejętności odpowiadania na zadawane pytania	Zaliczenie ustne – 75% poprawnych odpowiedzi
P_K01	Prezentowanie właściwych postaw na zajęciach	Obiektywna ocena prowadzącego

17. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w seminariach	10 x 3 = 30 h
	udział w konsultacjach	2 x 2 = 4 h
	udział w …	
	…	
	łącznie	**34 h**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminariów	10 x 1 = 10 h
	przygotowanie prezentacji	1 x 5 = 5 h
	przygotowanie do testu zaliczeniowego	5 x 1 = 5 h
	…	
	…	
	łącznie	**20 h**

Łącznie	**54 h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**
18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1

19. Literatura

19.1. Podstawowa

1. Kotlorz D., Ekonomia rynku pracy, Wyd. Akademii Ekonomicznej Katowice 2007.
2. Grodzicki J., Rola Kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd.UG, Gdańsk 2003.
3. Grodzicki J., Talent w przedsiębiorstwie opartym na wiedzy, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2011

19.2. Uzupełniająca

1. Włudyka T. (red.) Polityka gospodarcza - podręcznik dla studentów kierunków nieekonomicznych, Warszawa 2007.

20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie	
20.1. Liczebność grup	maksymalnie 24 osób
20.2. Materiały do zajęć	zagadnienia do przygotowania
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Sala seminaryjna Katedry i Zakładu Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Katedra i Zakład Chemii Klinicznej i Diagnostyki Laboratoryjnej Wydziały Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej, godzina konsultacji ustalana na pierwszych ćwiczeniach z przedmiotu
20.5. Inne	

21. Formy oceny – szczegóły

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
P_W01 P_U01 P_K01	nie ma podstawowej wiedzy z zakresu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy	posiada podstawową wiedzę z zakresu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy	posiada wiedzę szerszą i pogłębioną z zakresu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy	posiada ugruntowaną wiedzę i przejawia umiejętność krytycznej analizy z zakresu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy

* ocena celująca – wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone dla oceny 5 „bardzo dobry”