# Karta modułu/przedmiotu

| Informacje ogólne o module/przedmiocie | |
|---|---|
| **1. Kierunek studiów:** Farmacja | **2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie<br>**3. Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne |
| **4. Rok:** IV | **5. Semestr: VII** |
| **6. Nazwa modułu/przedmiotu: Leki OTC i suplementy diety w procesie samoleczenia** | |
| **7. Status modułu/przedmiotu: :** fakultatywny | |
| **8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot, adres, e-mail:**<br>Katedra i Zakład Chemii i Analizy Leków, Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, Tel. (32) 364-16-11, e-mail: chemlek@sum.edu.pl, strona internetowa: chemialekow.sum.edu.pl | |
| **9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację modułu/przedmiotu:**<br>Dr n. farm. Artur Beberok, email: abeberok@sum.edu.pl | |
| **10. Założenia i cele kształcenia modułu/przedmiotu:**<br>▪ zapoznanie studentów z dostępnymi lekami wydawanymi w aptece bez recepty (OTC) i suplementami diety stosowanymi w leczeniu różnych schorzeń<br>▪ zwrócenie uwagi na liczne działania niepożądane i możliwe interakcje związane ze stosowaniem leków OTC i suplementów diety ze względu na dynamicznie rozwijający się ich rynek sprzedaży<br>▪ zdobycie wiedzy niezbędnej dla świadczenia opieki farmaceutycznej w samoleczeniu wybranych schorzeń z wykorzystaniem dostępnych leków OTC i suplementów diety | |
| **11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:**<br>▪ znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka<br>▪ znajomość klasyfikacji farmakologiczno-chemicznej leków oraz ich mechanizmów działania<br>▪ znajomość podstawowych substancji pochodzenia naturalnego | |

**12. Efekty kształcenia**

| Numer przedmiotowego efektu kształcenia | Przedmiotowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach |
|---|---|---|
| P_W01 | Zna możliwości unikania niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety | D.W24. |
| P_W02 | Zna problematykę leków OTC pochodzenia naturalnego oraz suplementów diety zawierających lecznicze surowce roślinne oraz ich zastosowanie w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych | D.W41. |
| P_W03 | Zna i rozumie ideę opieki farmaceutycznej w aspekcie bezpieczeństwa stosowania leków OTC i suplementów diety w procesie samoleczenia | E.W6. |
| P_U01 | Wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe na temat dostępnych w sprzedaży leków OTC i suplementów diety, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych | C.U38. |
| P_U02 | Przewiduje skutki niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety oraz im zapobiega | D.U16. |
| P_U03 | Udziela informacji o działaniu leku OTC i suplementu diety w sposób zrozumiały dla pacjenta | D.U18. |

**13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia**

| Numer | Forma zajęć dydaktycznych |
|---|---|

| przedmiotowego efektu kształcenia | wykład | seminarium | ćwiczenia | inne | e-learning |
|---|---|---|---|---|---|
| P_W01 | X | X | | | X |
| P_W02 | X | X | | | X |
| P_W03 | X | X | | | X |
| P_U01 | X | X | | | X |
| P_U02 | X | X | | | X |
| P_U03 | X | X | | | X |

**14. Treści programowe**

| **14.1. Forma zajęć: Wykłady** | | **Liczba godzin** |
|---|---|---|
| W1 | Omówienie roli leków dostępnych bez recepty (OTC) i suplementów diety w procesie samoleczenia | 2 |
| W2 | Leki OTC i suplementy diety dla diabetyków:<br>▪ regulujące poziom cukru<br>▪ witaminy i mikroelementy<br>▪ glukoza, fruktoza i słodziki<br>▪ preparaty bez cukru | 2 |
| W3 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w leczeniu objawów przeziębienia i grypy, cz.I:<br>▪ o działaniu przeciwgorączkowym<br>▪ stosowane w katarze<br>▪ stosowane w bólu gardła<br>▪ stosowane w kaszlu | 2 |
| W4 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w leczeniu objawów przeziębienia i grypy, cz.II:<br>▪ stosowane w stanach zapalnych zatok<br>▪ stosowane w stanach zapalnych ucha<br>▪ o działaniu immunostymulującym<br>o działaniu przeciwalergicznym | 2 |
| W5 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w praktyce pediatrycznej:<br>▪ postaci pediatrycznych leków OTC i suplementów diety<br>▪ charakterystyka leków OTC i suplementów diety stosowanych w praktyce pediatrycznej<br>▪ postać leku OTC/suplementu diety a bezpieczeństwo stosowania | 2 |
| W6 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w leczeniu chorób skóry:<br>▪ trądziku<br>▪ grzybicy<br>▪ łuszczycy<br>▪ wszawicy<br>▪ łupieżu<br>▪ ran i odleżyn<br>▪ oparzeń<br>▪ odcisków i brodawek | 3<br>(e-learning) |
| W7 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w zaburzeniach procesu widzenia:<br>▪ w zespole suchego oka<br>▪ w alergii i podrażnieniach oka<br>▪ witaminy i mikroelementy wpływające na prawidłowe widzenie | 2<br>(e-learning) |
| **Łącznie** | | **15** |
| **14.2. Forma zajęć: Seminaria** | | |

| | | |
|---|---|---|
| S1 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w zaburzeniach układu krążenia:<br>▪ o działaniu przeciwzakrzepowym<br>▪ wpływające na gospodarkę lipidową<br>▪ stosowane w nadciśnieniu tętniczym<br>▪ wzmacniające serce<br>▪ wpływające na krążenie mózgowe<br>▪ stosowane w leczeniu hemoroidów i żylaków | 3 |
| S2 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w zaburzeniach układu pokarmowego:<br>▪ stosowane w zaparciach<br>▪ o działaniu przeciwbiegunkowym<br>▪ stosowane przy wzdęciach<br>▪ osłaniające błonę śluzową żołądka<br>▪ wspomagające pracę wątroby i trzustki<br>▪ wspomagające trawienie<br>▪ stosowane w stanach skurczowych układu pokarmowego | 3 |
| S3 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w zaburzeniach ośrodkowego układu nerwowego:<br>▪ o działaniu uspokajającym<br>▪ o działaniu nasennym<br>▪ stosowane w zaburzeniach nastroju | 3 |
| S4 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w chorobach stawów, mięśni i kości:<br>▪ regenerujące chrząstkę stawową<br>▪ stosowane w bólach mięśni i stawów<br>▪ stosowane w leczeniu osteoporozy | 3 |
| S5 | Leki OTC i suplementy diety stosowane w zaburzeniach układu moczowo-płciowego:<br>▪ stosowane w infekcji dróg moczowych<br>▪ stosowane w kamicy<br>▪ stosowane w dolegliwościach kobiecych<br>▪ stosowane w nietrzymaniu moczu | 3 |
| **14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia** | | |
| - | - | 0 |
| **Łącznie** | | **15** |
| **Łączna liczba godzin z przedmiotu** | | **30** |

| **15. Metody kształcenia** | |
|---|---|
| **15.1. Wykład** | ▪ Metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny |
| **15.2. Seminaria** | ▪ Metody podające: prelekcja<br>▪ Metody problemowe: dyskusja, metody aktywizujące<br>▪ Metody programowe i eksponujące: prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów |
| **15.3. Ćwiczenia** | - |
| **15.4. Inne** | - |
| **15.5. e-learning** | ▪ Metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>▪ Metody poszukujące problemowe: metoda sytuacyjna |

| **16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny** | | |
|---|---|---|
| Numer przedmiotowego | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia |

| | | |
|---|---|---|
| efektu kształcenia | | |
| P_W01 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |
| P_W02 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |
| P_W03 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |
| P_U01 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |
| P_U02 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |
| P_U03 | Obserwacja - ocena aktywności na zajęciach, projekt - przygotowanie prezentacji multimedialnej | Uzyskanie średniej oceny minimum 3,0 z prezentacji multimedialnej i aktywności na zajęciach |

**17. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności | Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | udział w wykładach | 10 |
| | udział w seminariach | 15 |
| | udział w ćwiczeniach | 0 |
| | udział w innych formach kształcenia | 0 |
| | konsultacje | 2 |
| | **łącznie** | **27** |
| Samodzielna praca studenta | przygotowanie do seminariów | 15 |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 0 |
| | przygotowanie do sprawdzianów | 10 |
| | e-learning | 5 |
| | przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego | 0 |
| | | |
| | **łącznie** | **30** |
| **Łącznie** | | **57** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | **2** |

**18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot**

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1 |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 0 |

**19. Literatura**

**19.1. Podstawowa**

1. Zejc A., Gorczyca M.: Chemia Leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

2. Zając M., Pawełczyk E., Jelińska A.: Chemia leków dla studentów farmacji i farmaceutów. Wydawnictwo Naukowe Akademii Medycznej, Poznań 2006
3. Kohlmunzer S.: Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
4. Podlewski J.K., Chwalibogowska-Podlewska A.: Leki Współczesnej Terapii. Wyd. XX, Warszawa 2010
5. Pharmindex Kompedium Leków 2017
6. Internet

**19.2. Uzupełniająca**

1. Steinhilber D., Schubert-Zsilavecz M., Roth H.J.: Chemia Medyczna. Medpharm, Wrocław 2012

**20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie**

| | |
|---|---|
| **20.1. Liczebność grup** | Zgodna z uchwałą Senatu SUM |
| **20.2. Materiały do zajęć** | ▪ Podręczniki<br>▪ Czasopisma naukowe<br>▪ Internet |
| **20.3. Miejsce odbywania się zajęć** | Sala seminaryjna Centrum Dydaktycznego Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej |
| **20.4. Miejsce i godzina konsultacji** | Katedra i Zakład Chemii i Analizy Leków |
| **20.5. Inne** | - |

**21. Formy oceny – szczegóły**

| Efekt | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|---|---|---|---|---|
| P_W01 | Wiedza jest poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Ma podstawową wiedzę z zakresu niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety | Posiada wiedzę z zakresu niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety |
| P_W02 | Wiedza jest poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Zna problematykę leków OTC pochodzenia naturalnego i suplementów diety zawierających lecznicze surowce roślinne | Zna problematykę leków OTC pochodzenia naturalnego i suplementów diety zawierających lecznicze surowce roślinne oraz ich zastosowanie w profilaktyce wybranych jednostek chorobowych | Zna problematykę leków OTC pochodzenia naturalnego i suplementów diety zawierających lecznicze surowce roślinne oraz ich zastosowanie w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych |
| P_W03 | Wiedza jest poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Ma podstawową wiedzę z zakresu opieki farmaceutycznej w aspekcie bezpieczeństwa stosowania leków | Rozumie ideę opieki farmaceutycznej w aspekcie bezpieczeństwa stosowania leków OTC i suplementów diety w procesie | Zna i rozumie ideę opieki farmaceutycznej w aspekcie bezpieczeństwa stosowania leków OTC i suplementów |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | OTC i suplementów diety w procesie samoleczenia | samoleczenia | diety w procesie samoleczenia |
| P_U01 | Umiejętności są poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe na temat dostępnych w sprzedaży leków OTC i suplementów diety | Wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe na temat dostępnych w sprzedaży leków OTC i suplementów diety, dokonuje ich wyboru i oceny | Wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe na temat dostępnych w sprzedaży leków OTC i suplementów diety, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych |
| P_U02 | Umiejętności są poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Przewiduje skutki niekorzystnych interakcji wybranych leków OTC i suplementów diety | Przewiduje skutki niekorzystnych interakcji wybranych leków OTC i suplementów diety i im zapobiega | Przewiduje skutki większości niekorzystnych interakcji leków OTC i suplementów diety i im zapobiega |
| P_U03 | Umiejętności są poniżej wymagań określonych dla oceny 3 (dostatecznej). | Ma podstawową umiejętność z zakresu udzielania informacji o działaniu leku OTC i suplementu diety | Potrafi udzielać informacji o działaniu leku OTC i suplementu diety | Potrafi udzielać informacji o działaniu leku OTC i suplementu diety w sposób zrozumiały dla pacjenta |

* ocena celująca – wiedza i umiejętności dla wszystkich efektów kształcenia osiągają średnią punktację powyżej 98%.