Karta modułu/przedmiotu

Informacje ogólne o module/przedmiocie	
1. Kierunek studiów: FARMACJA	**2. Poziom kształcenia:** jednolite studia magisterskie **3. Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne
4. Rok: IV	**5. Semestr:** VIII
6. Nazwa modułu/przedmiotu: HOMEOPATIA	
7. Status modułu/przedmiotu: fakultatywny	
8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Zakład Farmakognozji i Fitochemii, ul. Jagiellońska 4, 41-200 Sosnowiec, farmafit@sum.edu.pl	
9. 9. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację moduł/przedmiotu: Dr hab. n. farm. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak prof. nadzw. SUM	
10. Założenia i cele kształcenia modułu/przedmiotu: Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z alternatywną metodą leczenia jaką jest homeopatia, z metodami produkcji preparatów homeopatycznych oraz zasadami ich stosowania w profilaktyce i leczeniu różnych chorób. Student zapoznaje się z zasadami dopuszczania preparatów homeopatycznych do obrotu farmaceutycznego w Polsce. Przedmiot kształci studentów w zakresie doradztwa farmaceutycznego w homeopatii.	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student rozpoczynający naukę powinien posiadać wiedzę z przedmiotów: farmakognozja, technologia postaci leku i farmakologia. Student przede wszystkim powinien: - znać rośliny lecznicze, - przyporządkować główne działania terapeutyczne do określonej grupy związków czynnych, - znać podstawowe postacie leku i sposoby ich otrzymywania, - znać podstawowe mechanizmy działania leków oraz typy interakcji, - płynnie posługiwać się łacińskim nazewnictwem schorzeń i działań leczniczych.	

12. Efekty kształcenia

Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach
P_W01	Zna pozycję homeopatii i homotoksykologii w medycynie niekonwencjonalnej oraz zastosowanie środków homeopatycznych w profilaktyce i terapii różnych schorzeń	D.W41.
P_W02	Zna historię homeopatii i współczesne akty prawne dotyczące dopuszczenia do obrotu preparatów homeopatycznych w Polsce	E.W10. E.W45.
P_W03	Zna surowce roślinne, związki organiczne i nieorganiczne oraz produkty pochodzenia zwierzęcego stosowane w homeopatii	C.W36. C.W39.
P_W04	Zna zasady sporządzania preparatów homeopatycznych	C.W34.
P_U01	Potrafi udzielić informacji i porad dotyczących preparatów homeopatycznych w sposób zrozumiały dla pacjenta	D.U18.
P_W05	Zna podstawowe źródła informacji o leku (książki, czasopisma, bazy danych);	E.W18.
P_U-02	wyszukuje w wielu źródłach (książki, czasopisma, bazy danych) informacje naukowe o substancji leczniczej, wybiera je i ocenia, następnie wykorzystuje je w celach praktycznych	C.U38. E.U41.

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia

Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych				
	Wykład	seminarium	ćwiczenia	Inne	e-learning
P_W01				X	X
P_W02				X	X
P_W03				X	X
P_W04		X		X	X

P_U01		X		X	X
P_W05		X		X	
P_U-02		X		X	

14. Treści programowe

14.1. Forma zajęć: Wykłady		**Liczba godzin**
W1	Wprowadzenie do zagadnień homeopatii (rys historyczny, podstawowe założenia homeopatii, nurty w homeopatii) **(e-learning)**	2 h
W2	Badania nad środkami homeopatycznymi i sugerowany mechanizm działania **(e-learning)**	2 h
W3	Postacie preparatów homeopatycznych oraz zasady ich stosowania i dawkowania **(e-learning)**	3 h
W4	Podstawy konsultacji homeopatycznej **(e-learning)**	2 h
W5	Homeopatia a medycyna konwencjonalna. Głosy zwolenników i przeciwników homeopatii **(e-learning)**	2 h
W6	Status prawny homeopatii w Polsce i na świecie. Zasady dopuszczania preparatów homeopatycznych do obrotu farmaceutycznego **(e-learning)**	2 h
W7	Homotoksykologia **(e-learning)**	2 h
Łącznie		**15 h**
14.2. Forma zajęć: Seminaria		
S1	Podział środków homeopatycznych i metody ich produkcji	3 h
S2	Doradztwo farmaceutyczne w zakresie homeopatii wybranych schorzeń	12 h
Łącznie		**15 h**
C1	—	
Łącznie		**0**
Łączna liczba godzin z przedmiotu		**30 h**

15. Metody kształcenia

15.1. Wykład	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja, odczyt, wyjaśnienie – studenci przyswajają gotową wiedzę, podaną przez nauczyciela.
15.2. Seminaria	Metody podające: wykład informacyjny, prelekcja, odczyt, wyjaśnienie – studenci przyswajają gotową wiedzę, podaną przez nauczyciela. Metody problemowe: dyskusja, metody aktywizujące (seminarium)
15.3. Ćwiczenia	
15.4. Inne	Sprawdzian pisemny zdobytej wiedzy
15.5. e-learning	Metody podające: wykład informacyjny, wyjaśnienie – studenci przyswajają gotową wiedzę, podaną przez nauczyciela.

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
P_W01	Test zaliczeniowy	60% poprawnych odpowiedzi
P_W02	Test zaliczeniowy	60% poprawnych odpowiedzi
P_W03	Test zaliczeniowy	60% poprawnych odpowiedzi
P_W04	ocena aktywności na zajęciach	60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania
P_U01	ocena aktywności na zajęciach	60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania
P_W05	ocena aktywności na zajęciach	60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania
P_U-02	projekt (przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie	wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej/ wystąpienia na zadany temat

	wystąpienia na zadany temat)	

17. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w wykładach	**0**
	udział w seminariach	15 h
	udział w ćwiczeniach	
	udział w innych formach kształcenia	2 h
	konsultacje	10 h
	Łącznie	**27 h**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do seminarium	10 h
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do sprawdzianów	
	e-learning	**15**
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego	10
	Łącznie	**35 h**
Łącznie		**62 h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		**2 ECTS**

18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje za nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0

19. Literatura

19.1. Podstawowa

1. Demeraque D, Jouanny J, Poitevin B, Saint-Jean Y: "Homeopatyczna materia medica", PZWL ,2006
2. Falala G, Florin M-P: "Vademecum homeopatii", Editions Boiron, Daimonion, PZWL, 1998

19.2. Uzupełniająca

1. Bujak T: „Terapia homeopatyczna", Wydawnictwo Bittner, 1995
2. Kohlmünzer S: Farmakognozja, PZWL, Warszawa 2007 i starsze
3. Wybrane przez prowadzącego zajęcia artykuły naukowe z literatury fachowej

20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie	
20.1. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM
20.2. Materiały do zajęć	Materiały przygotowane przez prowadzącego, podręczniki akademickie, ogólnoświatowa literatura naukowa
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeniowa Katedry Farmakognozji i Fitochemii
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Pomieszczenie Katedry Farmakognozji i Fitochemii
20.5. Inne	

21. Formy oceny – szczegóły

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
P_W01	Brak elementarnej wiedzy z zakresu homeopatii.	Wiedza na poziomie 60% z zakresu homeopatii. Student zna niektóre zastosowania środków homeopatycznych.	Wiedza na poziomie 75% z zakresu homeopatii. Student zna większość zastosowań środków homeopatycznych.	Wiedza na poziomie 90% z zakresu homeopatii. Student zna wszystkie zastosowania środków homeopatycznych. Wykazuje znajomość ciekawostek związanych z homeopatią. Duże zaangażowanie na zajęciach.
P_W02	Brak elementarnej wiedzy z zakresu historii homeopatii i	Wiedza na poziomie 60% z zakresu historii homeopatii i aktów	Wiedza na poziomie 75% z zakresu historii homeopatii i aktów	Wiedza na poziomie 90% z zakresu historii homeopatii i aktów

	aktów prawnych dotyczących homeopatii.	prawnych dotyczących homeopatii.	prawnych dotyczących homeopatii.	prawnych dotyczących homeopatii.
P_W03	Brak elementarnej wiedzy z zakresu związków chemicznych i surowców stosowanych w homeopatii.	Wiedza na poziomie 60% z zakresu związków chemicznych i surowców stosowanych w homeopatii.	Wiedza na poziomie 75% z zakresu związków chemicznych i surowców stosowanych w homeopatii.	Wiedza na poziomie 90% z zakresu związków chemicznych i surowców stosowanych w homeopatii.
P_W04	Brak elementarnej wiedzy z zakresu sporządzania preparatów homeopatycznych.	Wiedza na poziomie 60% z zakresu sporządzania preparatów homeopatycznych.	Wiedza na poziomie 75% z zakresu sporządzania preparatów homeopatycznych.	Wiedza na poziomie 90% z zakresu sporządzania preparatów homeopatycznych.
P_U01	Brak elementarnej wiedzy z zakresu doradztwa farmaceutycznego w homeopatii.	Wiedza na poziomie 60% z zakresu doradztwa farmaceutycznego w homeopatii. Student zna niektóre preparaty homeopatyczne, ich działanie i zastosowanie.	Wiedza na poziomie 75% z zakresu doradztwa farmaceutycznego w homeopatii. Student zna większość przedstawianych preparatów homeopatycznych oraz ich działanie i zastosowanie.	Wiedza na poziomie 90% z zakresu doradztwa farmaceutycznego w homeopatii. Student zna wszystkie przedstawiane preparaty homeopatyczne oraz ich działanie i zastosowanie. Udziela informacji w sposób płynny i zrozumiały.
P_W05	Brak elementarnej wiedzy o źródłach informacji o leku	Wiedza na poziomie 60% z zakresu źródeł informacji o leku	Wiedza na poziomie 75% z zakresu źródeł informacji o leku	Wiedza na poziomie 90% z zakresu źródeł informacji o leku
P_U-02	Brak wykonanej prezentacji multimedialnej; brak przygotowanego wystąpienia na zadany temat.	Wykonana prezentacja multimedialna lub przygotowane wystąpienie na zadany temat. Przedstawiona treść na poziomie podstawowym. Przygotowanie do dyskusji na temat opracowanego zagadnienia na poziomie dostatecznym.	Wykonana prezentacja multimedialna lub przygotowane wystąpienie na zadany temat. Przedstawiona treść na poziomie rozszerzonym, przekazana przejrzyście. Przygotowanie do dyskusji na temat opracowanego zagadnienia na poziomie dobrym.	Wykonana prezentacja multimedialna lub przygotowane wystąpienie na zadany temat. Przedstawiona treść na poziomie bardzo rozszerzonym, zawierająca ciekawostki naukowe, przekazana w sposób płynny i przejrzysty. Pełne przygotowanie na ewentualną dyskusję na temat opracowanego zagadnienia.

* ocena celująca – wiedza i umiejętności dla wszystkich efektów kształcenia osiągają średnią punktację powyżej 98%.