Karta modułu/przedmiotu

Informacje ogólne o module/przedmiocie	
1. Kierunek studiów: Kosmetologia	**2. Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia **3. Forma studiów:** stacjonarne
4. Rok: III	**5. Semestr: V**
6. Nazwa modułu/przedmiotu: Metody fotoprotekcji stosowane w terapii anti-aging	
7. Status modułu/przedmiotu: fakultatywny	
8. Jednostka realizująca moduł/przedmiot: Zakład Medycyny Estetycznej Katedry Kosmetologii Ul. Kasztanowa 3, 41-200 Sosnowiec; kosmetologia@sum.edu.pl; (32) 2699835	
9. Prowadzący moduł/przedmiot (imię, nazwisko, adres e-mail): Dr n. med. Ewa Pierzchała ewapierzchala@poczta.onet.pl	
10. Założenia i cele kształcenia modułu/przedmiotu: Zasadniczym celem zajęć fakultatywnych ma być zaprezentowanie studentom preparatów promieniochronnych największych koncernów farmaceutycznych dostępnych na polskim rynku. Studenci w toku zajęć fakultatywnych powinni zapoznać się z podziałem filtrów UV ze względu na ich skład i zastosowanie. Powinni wykazać się umiejętnością dobierania odpowiedniego filtra UV w zależności od typu skóry, a także rodzaju planowanego zabiegu medycyny estetycznej. Powinni stać się obiektywnymi profesjonalistami w ocenie rynku dostępnych produktów promieniochronnych.	
11. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Student powinien znać ogólną definicję substancji promieniochronnej, kosmetyku, dermokosmetyku, leku. W oparciu o wcześniejsze zajęcia słuchacz powinien także znać pozytywne i negatywne skutki działania promieni słonecznych na skórę i organizm ludzki.	

12. Efekty kształcenia

Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
P_W01	Student potrafi szczegółowo omówić rodzaje preparatów promieniochronnych oraz znać listę substancji przeciwpromieniowych dozwolonych do stosowania w kosmetykach.	K_W06
P_W02	Student zna właściwości jakie posiadają filtry przeciwsłoneczne. Potrafi precyzyjnie opisać zmiany skórne pojawiające się po ekspozycji skóry na słońce.	K_W02
P_W03	Student zna oznakowanie i skuteczność filtrów przeciwsłonecznych.	K_W07
P_W04	Student potrafi wymienić zalety i wady filtrów UV w aspekcie nowotworów skóry.	K_W20
P_W05	Posiada wiedzę na temat filtrów UV stosowanych w dermokosmetykach oraz bazując na tej wiedzy potrafi dobrać odpowiedni składem kosmeceutyk w zależności od stanu skóry i zabiegu medycyny estetycznej.	K_W21

13. Formy zajęć w odniesieniu do efektów kształcenia					
Numer efektu kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych				
	wykład	seminarium	ćwiczenia	inne	e-learning
P_W01		x			
P_W02		x			
P_W03		x			
P_W04		x			
P_W05		x			

14. Treści programowe		
14.1. Forma zajęć: WYKŁADY		**Liczba godzin: 0**
Łącznie		**0**
14.2. Forma zajęć: SEMINARIUM		**Liczba godzin**
S1	Organizacja rynku kosmetycznego w Polsce. Zdefiniowanie podstawowych pojęć w oparciu o Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I Rady (WE) nr 1223/2009. Różnice w definicji filtra UV, leku, kosmetyku, dermokosmetyku. Omówienie zasad nadzoru nad produkcją i dystrybucją kosmetyków i kosmeceutyków. Substancje aktywne wykorzystywane w preparatach promieniochronnych. Nawiązanie do Rozporządzenia REACH. Klasyfikacja substancji dopuszczonych do stosowania, warunkowo dopuszczonych oraz zakazanych w produkcji kosmetyków. Klasyfikacja substancji CMR na podstawie Rozporządzenie 1223/2009/WE. Środki promieniochronne, substancje zapachowe – Dyrektywy Unijne dotyczące bezpieczeństwa kosmetyków. Kwestia testowania produktów kosmetycznych na zwierzętach.	5
S2	Wpływ promieniowania słonecznego na organizm ludzki.	5
S3	Nanocząsteczki w kosmetykach – przełom czy kolejny „chwyt marketingowy”. Rozporządzenie unijne w kwestii bezpieczeństwa stosowania nanosomów.	5
S4	Produkt medyczny a dermokosmetyk. Różnice, podobieństwa, skuteczność działania. Współczynniki ochrony przeciwsłonecznej. Symbole filtrów przeciwsłonecznych używane na opakowaniach kosmetyków	1
S5	Podział substancji promieniochronnych dozwolonych do stosowania w kosmetykach.	1
S6	CYKL ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH WPŁYWU SUBSTANCJI PROMIENIOCHRONNYCH NA ŚRODOWISKO : I. Substancje promieniochronne i ich przemiany w środowisku wodnym. Toksyczność ostra dla organizmów wodnych.	2
S7	II.Działanie estrogenne substancji promieniochronnych.	2

S8	III. Genotoksyczność i fotogenotoksyczność substancji promieniochronnych.	2
S9	Fotoprotekcja podstawą zabezpieczenia skóry po zabiegu. Typy wykorzystywanych filtrów UV. Najnowsze składniki wykazujące działanie ochronne w stosunku do DNA komórek. Aktywatory melanogenezy.	2
S10	Fotoprotekcja w preparatach do pielęgnacji włosów - przegląd dostępnych preparatów na rynku krajowym i zagranicznym.	1
S11	Przegląd i omówienie naturalnych substancji promieniochronnych.	1
S12	Fakty i mity dotyczące substancji promieniochronnych stosowanych w odzieży.	1
S13	Przegląd koncernów dermokosmetycznych obecnych na polskim rynku produkujących preparaty z substancjami promieniochronnymi.	2
Łącznie		**30**
14.3. Forma zajęć: Ćwiczenia ----		**Liczba godzin**: ----
Łączna liczba godzin z przedmiotu		**30**

15. Metody kształcenia	
15.1. Wykład	-
15.2. Seminaria	Prelekcje oraz „wykłady" informacyjne połączone z prezentacjami multimedialnymi. Dyskusje, debaty. Alternatywą jest także możliwość nawiązania współpracy z koncernami dermokosmetycznymi, zapraszanie ich przedstawicieli, dzięki czemu studenci będą mieli możliwość bezpośredniego zapoznania się z produktami danej marki.
15.3. Ćwiczenia	-
15.4. Inne	-
15.5. e-learning	-

16. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Numer przedmiotowego efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
P_W01	Ocena pierwsza - ocenie podlega aktywności i zaangażowania studenta podczas prowadzonych dyskusji na zajęciach. Drugą oceną jest ocena przygotowanej samodzielnie przez studenta prezentacji na wybrany temat w formie multimedialnej, połączonej z samodzielnym komentarzem	Ocena aktywności: wystawiana przez prowadzącego na koniec semestru z uwzględnieniem cotygodniowego zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena wystawiana na podstawie obserwacji. Ocena prezentacji multimedialnej samodzielnie przygotowanej przez studenta.
P_W02	Ocena pierwsza - ocenie podlega aktywności	Ocena aktywności: wystawiana przez prowadzącego na koniec semestru z uwzględnieniem

	i zaangażowania studenta podczas prowadzonych dyskusji na zajęciach. Drugą oceną jest ocena przygotowanej samodzielnie przez studenta prezentacji na wybrany temat w formie multimedialnej, połączonej z samodzielnym komentarzem	cotygodniowego zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena wystawiana na podstawie obserwacji. Ocena prezentacji multimedialnej samodzielnie przygotowanej przez studenta.
P_W03	Ocena pierwsza - ocenie podlega aktywności i zaangażowania studenta podczas prowadzonych dyskusji na zajęciach. Drugą oceną jest ocena przygotowanej samodzielnie przez studenta prezentacji na wybrany temat w formie multimedialnej, połączonej z samodzielnym komentarzem	Ocena aktywności: wystawiana przez prowadzącego na koniec semestru z uwzględnieniem cotygodniowego zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena wystawiana na podstawie obserwacji. Ocena prezentacji multimedialnej samodzielnie przygotowanej przez studenta.
P_W04	Ocena pierwsza - ocenie podlega aktywności i zaangażowania studenta podczas prowadzonych dyskusji na zajęciach. Drugą oceną jest ocena przygotowanej samodzielnie przez studenta prezentacji na wybrany temat w formie multimedialnej, połączonej z samodzielnym komentarzem	Ocena aktywności: wystawiana przez prowadzącego na koniec semestru z uwzględnieniem cotygodniowego zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena wystawiana na podstawie obserwacji. Ocena prezentacji multimedialnej samodzielnie przygotowanej przez studenta.
P_W05	Ocena pierwsza - ocenie podlega aktywności i zaangażowania studenta podczas prowadzonych dyskusji na zajęciach. Drugą oceną jest ocena przygotowanej samodzielnie przez studenta prezentacji na wybrany temat w formie multimedialnej, połączonej z samodzielnym komentarzem	Ocena aktywności: wystawiana przez prowadzącego na koniec semestru z uwzględnieniem cotygodniowego zaangażowania studenta w zajęcia. Ocena wystawiana na podstawie obserwacji. Ocena prezentacji multimedialnej samodzielnie przygotowanej przez studenta.

17. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Przeciętna liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	udział w seminariach	30h
	udział w wykładach	-
	udział w ćwiczeniach	-
	udział w innych formach kształcenia	-
	Konsultacje	5h
	Łącznie	**35h**
Samodzielna praca	przygotowanie do seminariów	20h

studenta	przygotowanie do ćwiczeń	-
	przygotowanie do sprawdzianów	-
	e-learning	-
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego	10h
	łącznie	**30h**
Łącznie		**65h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		**2**
18. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym		0

19. Literatura

19.1. Podstawowa

19.2. Uzupełniająca

1. „Dermatologia" Braun-Falco
3. „Dermatologia dla kosmetologów"

20. Inne przydatne informacje o module/przedmiocie

20.1. Liczebność grup	Zgodnie z uchwałą Senatu SUM
20.2. Materiały do zajęć	Bardzo pomocne w realizacji programu są zdjęcia, slajdy, filmy przedstawiające protokoły wykonania zabiegów, a także stan skóry pacjenta po zabiegu – wszystkie materiały multimedialne stanowią idealna podstawę do dyskusji.
20.3. Miejsce odbywania się zajęć	Sosnowiec, Kasztanowa 3.
20.4. Miejsce i godzina konsultacji	Sosnowiec, Kasztanowa 3
20.5. Inne	Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach.

21. Formy oceny – szczegóły

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
P_W01	Brak podstawowych wiadomości dotyczących zabiegów z zakresu medycyny estetycznej.	Posiadanie wiedzy na temat protokołu wykonania oraz inwazyjności poszczególnych zabiegów medycyny estetycznej, z którymi ma styczność w swojej pracy zawodowej kosmetolog. Student potrafi zalecić także podstawowe metody ochrony skóry pacjenta po przeprowadzonym zabiegu.	Wymagania jak dla oceny dst, a ponadto: Student posiada szeroką wiedzę na temat większości dostępnych na rynku zabiegów medycyny estetycznej. Potrafi precyzyjnie i dokładnie przedstawić potencjalnemu pacjentowi sposoby przygotowania skóry do konkretnego zabiegu, a także	Wymagania jak dla oceny db, a ponadto: Student biegle wymienia i charakteryzuje dostępne zabiegi nie tylko medycyny estetycznej, ale także chirurgii plastycznej . Potrafi dokładnie objaśnić sposoby przygotowania, a następnie metody postępowania po poszczególnych

			udzielić pełnej informacji na temat pielęgnacji uszkodzonej skóry po zabiegu.	typach zabiegów. Posiada wiedzę na temat metod i produktów podtrzymujących efekty uzyskane podczas zabiegu.
P_W02	Student posiada jedynie znikomą wiedzę na temat dermokosmetyków. Nie potrafi w pełni zdefiniować w/w pojęcia.	Student zna definicję pojęcia lek, kosmetyk, kosmeceutyk, produkt medyczny. Potrafi wskazać różnice między poszczególnymi określeniami. Trafnie dokonuje podziału kosmeceutyków, w oparciu o ich podstawowy skład.	Wymagania tak jak dla oceny dst, a ponadto: Posiada szeroką wiedzę na temat najnowszych składników aktywnych zawartych w produktach kosmetycznych oraz zna dokładnie mechanizm ich działania na skórę. Potrafi trafnie dobrać odpowiedni kosmeceutyk, uwzględniając typ skóry pacjenta oraz rodzaj jej uszkodzenia.	Wymagania dla jak dla oceny db, a ponadto: Student biegle porusza się w kręgu wszystkich dostępnych na rynku polskim dermokosmetyków. Potrafi wskazać alternatywę dla każdego wymienionego produktu. Trafnie diagnozuje podstawowe dermatozy. Potrafi wskazać ewentualne metody ich leczenia, a także zalecić kompleksową pielęgnację zmienionej chorobowo skory.
P_W03	Student nie potrafi wyodrębnić z kręgu wszystkich substancji podstawowych składników niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych.	Student zna podstawowy podział substancji dozwolonych do stosowania w kosmetykach, warunkowo stosowanych oraz zakazanych. Potrafi podać przykłady poszczególnych z nich.	Wymagania jak dla oceny dst, a ponadto : Definiuje pojęcie substancji CMR. Ponadto zna najczęściej stosowane substancje konserwujące, barwiące, zapachowe oraz najpopularniejsze związki o działaniu promieniochronnym.	Wymagania jak dla oceny db, a ponadto: Student posiada rozeznanie na temat osób i podmiotów odpowiedzialnych za produkcję i dystrybucję produktów kosmetycznych. Zna schemat postępowania w przypadku pojawienia się działań niepożądanych po zastosowaniu danego produktu. Studentowi znana

				jest aktualna sytuacja w kwestii testowania kosmetyków na zwierzętach.
P_W04	Wiedza studenta jest niewystarczająca do wyrobienia sobie własnego, obiektywnego zdania na temat jakości oraz skuteczności najnowszych dermokosmetyków, określanych mianem „przełomu” w kosmetologii.	Student posiada zarys informacji na temat najnowszych, innowacyjnych składników, pojawiających się w składzie dermokosmetyków.	Wymagania jak dla oceny dst, a ponadto: Potrafi ocenić zasadność, a także skuteczność nowych metod i receptur stosowanych w kosmetologii.	Wymagania jak dla oceny db, a ponadto: W oparciu o szeroką wiedzę interdyscyplinarną oraz opierając się na rzetelnych badaniach klinicznych trafnie wydaje osądy na temat jakości i skuteczności działania poszczególnych kosmeceutyków oraz nutrikosmetyków.
P_W05	Student nie posiada wiedzy na temat filtrów UV stosowanych w dermokosmetykach.	Student posiada zarys informacji na temat filtrów UV stosowanych w dermokosmetykach.	Student posiada wiedzę na temat filtrów UV stosowanych w dermokosmetykach, ale nie potrafi dobrać odpowiedniego kosmeceutyku.	Posiada wiedzę na temat filtrów UV stosowanych w dermokosmetykach i potrafi dobrać odpowiedni kosmeceutyk do stanu skóry i zabiegu medycyny estetycznej.

* ocena celująca – wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania określone dla oceny 5 „bardzo dobry”