KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**Objawy dermatologiczne w schorzeniach narządów wewnętrznych**		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-89		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	IV			
11.	Semestr	od 7 do 8			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie		
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Dermatologii SUM		
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice tel. (32) 256-11-82, (32) 25-91-581 fax. (32) 256-11-82 e-mail: kikderm@sum.edu.pl		
16.	Kierownik jednostki		Prof. zw. dr hab. med. Ligia Brzezińska-Wcisło		
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr hab. med. Anna Lis-Święty e-mail: annadlis@neostrada.pl		
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		1) Prof. zw. dr hab. med. Ligia Brzezińska-Wcisło e-mail: kikderm@sum.edu.pl 2) Dr hab. med. Anna Lis-Święty e-mail: annadlis@neostrada.pl 3) Dr hab med. Beata-Bergler-Czop e-mail: bettina2@tlen.pl 4) Lekarz Hubert Arasiewicz e-mail: hubert.arasiewicz@gmail.com		
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość podstawowych objawów dermatologicznych w schorzeniach narządów wewnętrznych.				
2.	Znajomość i rozumienie przyczyn, objawów dermatologicznych, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.				
3.	Znajomość zasad zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, znajomość zasad i algorytmu badania fizykalnego pacjenta.				
4.	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.				
...					
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Zapoznanie z podstawowymi objawami dermatologicznymi w schorzeniach narządów wewnętrznych.				
C2	Zapoznanie z objawami dermatologicznymi, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.				
C3	Zapoznanie z zasadami zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zapoznanie z techniką, zasadami i algorytmem badania fizykalnego pacjenta.				
C4	Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.				

21.	Efekty kształcenia (EK)			
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu				
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
wiedza				
LK4_FZT89_W01	Zna podstawowe objawy dermatologiczne w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.	C1	s1-s7, c1-c10	E.W33. E.W1. E.W23. E.W.32.
LK4_FZT89_W02	Zna i rozumie zasady diagnozowania objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.	C2	c1	E.W34.
LK4_FZT89_W03	Zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna zasady i algorytm badania fizykalnego pacjenta.	C3	s6, c1-c10	E.W33. E.W44.
LK4_FZT89_W04	Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.	C4	s7, c1-c10	E.W.33. E.W44.
umiejętności				
LK4_FZT89_U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym.	C5	s6, c1-c10	E.U1.
LK4_FZT89_U02	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego.	C5	s6, c1-c10	E.U3.
LK4_FZT89_U03	Przeprowadza diagnostykę różnicową objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.	C1-C2	s2, s5, c1-c10	E.U12.
LK4_FZT89_U04	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	C1-C2	s1-s5, c1-c10	E.U16.
LK4_FZT89_U05	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	C1	s6, c4-c5, c9-c10	E.U18.
LK4_FZT89_U06	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	C1-C2	s6, c1-c10,	E.U20.
LK4_FZT89_U07	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	C1	s6, c1-c10	E.U21.
LK4_FZT89_U08	Dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	C1	s6, c1-c10	E.U22.
LK4_FZT89_U09	Proponuje program rehabilitacji w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.	C1	s6, c1-c10	E.U23.
LK4_FZT89_U10	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń.	C1-C2	s4, c1-c10	E.U24.
LK4_FZT89_U11	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	C3	s5, c1-c3	E.U28.
LK4_FZT89_U12	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie takie jak pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	C3	s5, c1-c3	E.U29.

LK4_FZT89_U13	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki.	C4	c5	E.U30.
LK4_FZT89_U14	Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki.	C1	c2	E.U35.
LK4_FZT89_U15	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	C6	s7, c1-c10	E.U38.
kompetencje				
LK4_FZT89_K01	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	C1-C4	s1-s7	K1
LK4_FZT89_K02	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	C1-C4	s1-s7	K2
LK4_FZT89_K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	C1-C4	s1-s7	K3
LK4_FZT89_K04	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	C1-C4	s1-s7	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	GVHD reakcja przeszczep przeciwko gospodarzowi.	2
s2	skórne zespoły paraneoplastyczne.	2
s3		
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba
c1	Zmiany skórne w cukrzycy.	2
c2	Zmian skórne w chorobach wątroby.	2
c3	Zmiany skórne w chorobach nerek.	2
c4	Zmiany skórne w schorzeniach hematologicznych.	2
c5	Zmiany skórne w zaburzeniach endokrynologicznych.	2
c6	Zmiany skórne towarzyszące schorzeniom przewodu pokarmowego.	2
c7	Zmiany skórne u pacjentów reumatologicznych.	2
	Σ	**14**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prezentacje multimedialne.	
2.	Prezentacje przypadków klinicznych.	
3.	Zajęcia praktyczne z pacjentami (wywiady, badanie fizykalne).	
4.	Zajęcia praktyczne z wykonywaniem zabiegów diagnostycznych i procedur leczniczych.	
….		
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_FZT89_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_FZT89_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_FZT89_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_FZT89_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_FZT89_U01	zadanie praktyczne dotyczące zebrania wywiadu z pacjentem dermatologicznym.	prawidłowo zebrany wywiad.
LK4_FZT89_U02	zadanie praktyczne dotyczące przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	prawidłowo przeprowadzone badanie fizykalne.

LK4_FZT89_U03	zadanie praktyczne dotyczące diagnostyki różnicowej w schorzeniach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi.	prawidłowo przeprowadzona diagnostyka różnicowa.
LK4_FZT89_U04	zadanie praktyczne dotyczące zaproponowania algorytmu postępowania w odnienieniu do pacjenta dermatologicznego.	prawidłowo określony algorytm postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
LK4_FZT89_U05	zadanie praktyczne dotyczące zaproponowania indywidualnych wskazań terapeutycznych wobec nieskuteczności albo przeciwskazań do terapii standardowej.	prawidłowo określowe wskazania terpeutyczne wobec przeciwskazań albo nieskuteczności do terapii standardowej.
LK4_FZT89_U06	zadanie praktyczne dotyczące kwalifikacji pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	prawidłowo określona kwalifikacja pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.
LK4_FZT89_U07	zadanie praktyczne dotyczące określenia stanu, w którym stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodnie z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	prawidłowo określony stan pacjenta, kóry ogranicza postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.
LK4_FZT89_U08	zadanie praktyczne dotyczące oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	prawidłowo określona ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego.
LK4_FZT89_U09	zadanie praktyczne w zakresie ustalenia programu rehabilitacji w schorzeniach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi.	prawidłowo określony program rehabilitacji w najczęstszych chorobach skóry.
LK4_FZT89_U10	zadanie praktyczne dotyczące interpretacji badań laboratoryjnych.	prawidłowa interpretacja badań laboratoryjnych.
LK4_FZT89_U11	zadanie praktyczne dotyczące kwalifikacji pacjenta do szczepień.	praiwdłowa kwalifikacja pacjenta do szczepień.
LK4_FZT89_U12	zadanie praktyczne dotyczące pobrania materiału do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	prawidłowo pobrany materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.
LK4_FZT89_U13	zadanie praktyczne dotyczące pobrania wymazów z nosa, gardła i skóry.	prawidłowo pobrany wymaz.
LK4_FZT89_U14	zadanie praktyczne polegajace na wykazaniu umiejętności interpretacji wyników testów naskórkowych, śródskórnych i skaryfikacyjnych.	prawidlowa interpretacja wyników.
LK4_FZT89_U15	zadanie praktyczne dotyczące prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.	praiwdłowo przygotowana pisemna historia choroby pacjenta dermatologicznego.
LK4_FZT89_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjętych zasad, praw.
LK4_FZT89_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjętych zasad, praw.
LK4_FZT89_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjętych zasad, praw.
LK4_FZT89_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w trakcie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjętych zasad, praw.
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności

	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin	Σ	30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Jabłońska S., Majewski S.: „Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Burgdorf W.H.C., Plewig G., Wolff H.H., Landthaler M. red. pol. W. Gliński, M. Czarnecka-Operacz, D. Krasowska, A. Serwin, H. Wolska: "Braun-Falco. Dermatologia". Czelej, Lublin 2011.		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_FZT89_W01	student nie zna podstawowych objawów dermatologicznych najczęstszych chorób narządów wewnętrznych, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w schorzeniach narządów wewnętrznych.	student zna podstawowe objawy dermatologiczne najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych człowieka, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka w stopniu dostatecznym.	student zna podstawowe objawy dermatologiczne najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych człowieka, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka w stopniu dobrym.	student zna podstawowe objawy dermatologiczne najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych człowieka, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach skóry człowieka w stopniu bardzo dobrym.

LK4_FZT89_W02	student nie zna rodzajów materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dostatecznym.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dobrym.	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_W03 LK4_FZT89_W04	student nie zna zasad zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, nie zna technik, zasad i algorytmu badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student zna zasady zbierania wywiadu lekarskiego w odniesieniu do różnych stanów klinicznych, zna techniki, zasady i algorytmy badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U01	student nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem dermatologicznym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dermatologicznym w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U02	student nie potrafi przeprowadzić pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta dermatologicznego.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U03	student nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych w stopniu dostatecznym.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych w stopniu dobrym.	student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową objawów dermatologicznych w najczęstszych schorzeniach narządów wewnętrznych w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U04	student nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego objawów dermatologicznych przy schorzeniach narządów wewnętrznych.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne objawów dermatologicznych przy schorzeniach narządów wewnętrznych.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne objawów dermatologicznych przy schorzeniach narządów wewnętrznych.	student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne objawów dermatologicznych przy schorzeniach narządów wewnętrznych w stopniu bardzo dobrym.

LK4_FZT89_U05	student nie potrafi zaproponować indywidualizacji obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu dostatecznym.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu dobrym.	student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U06	student nie potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu dostatecznym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu dobrym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U07	student nie potrafi definiować stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu dostatecznym.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu dobrym.	student potrafi definiować stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U08	student nie potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu dostatecznym.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu dobrym.	student potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U09	student nie potrafi zaproponować programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi w stopniu dostatecznym.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi w stopniu dobrym.	student potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach narządów wewnętrznych z objawami dermatologicznymi w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U10	student nie potrafi interpretować badań laboratoryjnych i nie potrafi identyfikować przyczyny odchyleń.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu dostatecznym.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu dobrym.	student potrafi interpretować badania laboratoryjne i potrafi identyfikować przyczyny odchyleń w stopniu bardzo dobrym.

LK4_FZT89_U11	student nie potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu dostatecznym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu dobrym.	student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U12	student nie potrafi pobrać materiału do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu dostatecznym.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu dobrym.	student potrafi pobrać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U13	student nie potrafi wykonać podstawowych procedur i zabiegów lekarskich, takich jak pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.	student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, takie jak pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry w stopniu dostatecznym.	student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, takie jak pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry w stopniu dobrym.	student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, takie jak pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U14	student nie potrafi zinterpretować wyników testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych w stopniu dostatecznym.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych w stopniu dobrym.	student potrafi zinterpretować wyniki testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_U15	student nie potrafi przygotować pisemnej historii choroby pacjenta dermatologicznego.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu dostatecznym.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu dobrym.	student potrafi przygotować pisemną historię choroby pacjenta dermatologicznego w stopniu bardzo dobrym.
LK4_FZT89_K01	student nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym.	student nawiązuje kontakt w niewystarczającym stopniu.	student potrafi prawidłowo nawiązać kontakt, okazuje szacunek choremu.	student bardzo dobrze nawiązuje kontakt z pacjentem i potrafi utrzymać ten kontakt okazując głęboki szacunek.
LK4_FZT89_K02	student nie potrafi kierować się dobrem chorego w należyty sposób.	student kieruje się dobem chorego w niewystarczającym stopniu.	student kieruje się dobrem chorego w stopniu wystarczajacym.	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.
LK4_FZT89_K03	student nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w podstawowym zakresie.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób prawidłowy.	student przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób niebudzący żadnych zastrzeżeń.

LK4_FZT89_K04	student nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się.	student posiada niską wiedzę na temat własnych ograniczeń.	student posiada wiedzę na temat własnych ograniczeń i posiada umiejetności stałego dokształcania się.	student posiada wiedzę i ma świadomość własnych ograniczeń w sposób aktywny dokształca się i podnosi swoje umiejtności.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny im. Andrzeja Mielęckiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, ul. Francuska 20/24, 40-027 Katowice, Oddział Dermatologii.	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po uzgodnieniu z prowadzącym.	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, stetoskop, obuwie zmienne.	