KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**pediatria III**			
2.	Kod modułu/przedmiotu		ped3			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	9 i 10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:8	S:12	Ćw: 30	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		40-752 Katowice, Medyków 16			
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. n. med. Lesław Szydłowski			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Dr n med. Joanna Kohut, e-mail: jkohut6@wp.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. n. med. Lesław Szydłowski - lszydlowski@sum.edu.pl Dr hab. n med. Jacek Kusa - jkusa@poczta.onet.pl Dr n med. Bogusław Mazurek - mazurek30@op.pl Dr n med. Joanna Kohut -jkohut6@wp.pl Lek. med. Beata Sobczyk - beatrycze.beatrycze@gmail.com Dr n med. Joanna Krzystolik-Ładzińska - ladzinska.joanna@gmail.com Dr n med Maria Dukalska - mdukalskakardiolog@poczta.onet.pl Dr n med. Jolanta Smoleńska-Petelenz - jolanta.pe@interia.pl Dr n med Agnieszka Skierska - aga.skierska@wp.pl Lek. med. Katarzyna Michalak - michalak.k12@gmail.com Lek. med. Justyna Doniec - justynadoniec87@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	znajomość propedeutyki pediatrii, umiejętność badania fizykalnego oraz zbierania wywiadu					
2.	znajomość filzjologii układu krążenia					
3.	znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii schorzeń kardiologicznych oraz ogólnopediatrycznych					
4.	umiejętność zaproponowania badań diagnostycznych, interpretacji ich wyników					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Student potrafi rozpoznawać podstawowe objawy chorobowe oraz zna ich znaczenie w diagnostyce pediatrycznej ze szczególnym uwzględnieniem badania fizykalnego i diagnostyki w zakresie kardiologii dziecięcej (wrodzone wady serca, zaburzenia rytmu serca, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, omdlenia, choroba Kawasaki)					
C2	opanowanie umiejętności przeprowadzenia i interpretownia badania klinicznego, zaproponowanie badań laboratoryjnych oraz przeprowadzenia diagnostyki różnicowej i zaproponowanie leczenia					
C3	opanowanie wiedzy i umiejetności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrożenia życia u dzieci					

C4	opanowanie wiedzy na temat szczepień profilaktycznych u dzieci oraz umiejętność oceny rozwoju psychosomatycznego u dzieci			
21.	Efekty kształcenia (EK)			
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu				
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK5_ped3_W01	zaburzenia rytmu u dzieci - rozpoznawanie, diagnostyka, leczenie	C1	w4, s2, c1, c2, c3	E.W3
LK5_ped3_W02	wrodzone wady serca - rozpoznanie, diagnostyka, leczenie	C1	w1, w2, s1,c1	E.W3
LK5_ped3_W03	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń rytmu serca i wrodzonych wad serca oraz ich interpretacja	C2	w2,s1,s2, c1, c3	E.W3
LK5_ped3_W04	stany zagrożenia życia w kardiologii dziecięcej	C3	w3, w4, s1,s2,s3,c 4	E.W6
LK5_ped3_W05	Inne schorzenia kardiologiczne (objawy, badania dodatkowe, diagnostyka i leczenie)	C1, C2	w3, s3, c2, c3	E.W3, E.W6
LK5_ped3_W06	kalendarz szczepień profilaktycznych u dzieci oraz ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu	C4	c3, c5, c6	E.W2, E.W3
	umiejętności			
LK5_ped3_U01	zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad - zinterpretować oraz wyciągnąć wnioski	C1, C2	c1,c3	E.U2, E.U4, EU9
LK5_ped3_U02	zaproponować diagnostykę różnicową	C2	c2,c3	E.U12
LK5_ped3_U03	zaproponować badania diagnostyczne	C1, C2	c1, c3	E.U16
LK5_ped3_U04	zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C1, C2,	c1, c2, c3	E.U24
LK5_ped3_U05	zaproponować rozpoznanie i leczenie	C2, C3	c1, c2,c4	E.U16
LK5_ped3_U06	umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dziecka oraz ich leczenia	C3	c4	E.U14
LK5_ped3_U07	potrafi ocenić prawidłowo rozwój psychosomatyczny dziecka i zalecić odpowiednie szczepienia profilaktyczne	C4	c5, c6	E.U2, E.U11, E.U27
	kompetencje			
LK5_ped3_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1, C2, C3, C4	w1, c1-c6	K1
LK5_ped3_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C2, C3, C4	w1, c1-c6	K2
LK5_ped3_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2, C3, C4	w1, c1-c6	K3
LK5_ped3_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1, C2, C3, C4	w1, c1-c6	K4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	Badanie układu krążenia u dziecka. Objawy wad wrodzonych serca i chorób układu krążenia.			2
w2	Metody diagnostyczne: EKG, echokardiografia, cewnikowanie serca, CT, MR.			2
w3	Zapalenie mięśnia sercowego oraz infekcyjne zapalenie wsierdzia u dzieci.			2
w4	Arytmie serca u dzieci. Rozpoznawanie i leczenie.			2
			Σ	**8**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Wady wrodzone serca.			4

s2	Zaburzenia rytmu serca.	4
s3	Omdlenia. Zapalenie mięśnia sercowego. Kardiomiopatie. Choroba Kawasaki. Kolagenozy.	4
	Σ	**12**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenia pacjentów z zaburzeniami rytmu serca oraz wrodzonymi wadami serca - zbieranie wywiadu i badanie fizykalne	3
c2	diagnostyka różnicowa i leczenie bieżących przypadków kardiologicznych	3
c3	stawianie diagnozy na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa	7
c4	Postępowanie w stanach nagłych w kardiologii dzieicęcej	3
c5	ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na satki centylowe	7
c6	szczepienia profilaktyczne u dzieci	7
	Σ	**30**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	uczestnictwo podczas kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych	
3.	prezentacje przypadków	
4.	praca z pacjentem przy łóżku chorego w Katedrze Kardiologii i Pracowniach: ekg, Holter ekg., echokardiograficznej	
5.	Praca z pacjentem w Poradniach Dziecięcych oraz Poradni Kardiologicznej	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_ped3_W01	zaliczenie pisemne oraz rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi pisemnej i
LK5_ped3_W02	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W03	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W04	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
		udział w seminariach	30
		udział w ćwiczeniach	75
		Σ	120
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	50
		przygotowanie do zaliczenia	55
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	105
	Łącznia ilość godzin		225
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		7,5

26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	4
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	1,75
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	1,75
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	"Pediatria" pod red. Wandy Kawalec, Ryszarda Grendy, Heleny Ziółkowskiej. PZWL 2015.	

2.	"Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii" pod red. Anny Obuchowicz, PZWL 2014.			
3.	"Propedeutyka Padiatrii" Marian Krawczyński, Warszawa 2009, wyd. 2.			
…	"Pediatria" pod red. Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec. PZWL 2006, wyd.3.			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	"Pediatria Polska" - literatura bieżąca			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_ped3_W01	brak wiedzy na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	dostateczna wiedza na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci
LK5_ped3_W02	brak wiedzy na temat wrodzonych wad serca u dzieci	dostateczna wiedza na temat wrodzonych wad serca u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat wrodzonych wad serca u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat wrodzonych wad serca u dzieci
LK5_ped3_W03	brak wiedzy na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci	posiada dostateczną wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci
LK5_ped3_W04	nie zna postępowania w stanach zagrożenia życia u dzieci	dostatecznie zna postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci	dobrze zna postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci	bardzo dobrze zna postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci
LK5_ped3_W05	brak wiedzy na temat innych schorzeń kardiologicznych dzieci	dostateczna wiedza na temat innych schorzeń kardiologicznych u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat innych schorzeń kardiologicznych u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat innych schorzeń kardiologicznych u dzieci
LK5_ped3_U01	nie potrafi przeprowadzić badania fizykalnego i zebrać wywiadu	potrafi przeprowadzić badanie fizykalne i zebrać wywiad w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie fizykalne i zebać wywiad	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie fizykalne i zebać wywiad
LK5_ped3_U02	nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową
LK5_ped3_U03	nie potrafi zaplanować badań diagnostycznych	potrafi zaplanować badania diagnostyczne w sposób dostateczny	dobrze potrafi zaplanować badania diagnostyczne	bardzo dobrze potrafi zaplanować badania diagnostyczne
LK5_ped3_U04	nie potrafi zinterpretować wyników badań dodatkowych	potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	bardzo dobrze potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych
LK5_ped3_U05	nie potrafii postawić rozpoznania i zaproponować leczenia	potrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie w sposób dostateczny	dobrze potrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie	bardzo dobrze potrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie

LK5_ped3_U06	nie potrafi rozpoznać i leczyć stanów zagrożenia życia u dziecka	potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka w stopniu dostatecznym	dobrze potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka	bardzo dobrze potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka
LK5_ped3_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K04	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24-26 osób
		ćwiczeniowych	6-7 osób
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej - 8.30-10.00 czwartek	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop, zeszyt, długopis	