KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Ocena czynnościowa dolnych dróg moczowych. Rola badań urodynamicznych w różnicowaniu rodzaju dysfunkcji		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-93		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od 2017/18			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	IV			
11.	Semestr	od 7 do 8			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Oddzial Kliniczny Urologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	http://urologia.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Student posiada wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne pozwalające na przeprowadzenie podstaw diagnostyki czynnościowej dolnych dróg moczowych oraz rozpoznanie patologii w zakresie ich funkcjonowania				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Uzyskanie podstaw teoretycznych z zakresu diagnostyki i rozpoznawania patologii czynnościowych dolnych dróg moczowych				
C2	Zdobycie umiejętności praktycznych, w tym zasad badania urodynamicznego, w zakresie oceny czynności dolnych dróg moczowych				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4_FZT-93_W01	posiada niezbędne podstawy teoretyczne do diagnozowania i rozpoznawania patologii czynnościowych w zakresie dolnych dróg moczowych	C1	s1, s2	A.W2, B.W25, D.W4,
	umiejętności			

LK4_FZT-93_U01	dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na praktyczną ocenę czynności dolnych dróg moczowych, w tym zna ogólne zasady przeprowadzania badania urodynamicznego	C2	c1, c2, c3, c4	B.U11, D.U5, E.U1, E.U3, F.U24
	kompetencje			
LK4_FZT-93_K01	posiada zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	C1-C2	s1-s4, c1-c4	K1

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Rola badania urodynamicznego w diagnostyce urologicznej	2
s2	Najczęstsze patologie czynnościowe dolnych dróg moczowych	2
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Wywiad lekarski i badanie fizykalne w chorobach dolnych dróg moczowych	4
c2	Badanie uroflowmetryczne - zasada, wskazania, interpretacja	3
c3	Badanie ciśnieniowo-przepływowe - zasada, wskazania, interpretacja	4
c4	Analiza przypadków klinicznych z zakresu zaburzeń urodynamicznych u dorosłych	3
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prelekcje multimedialne	
2.	Interaktywne panele dyskusyjne	
3.	Praktyczne zajęcia z chorymi w oddziale i poradni	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_FZT-93_W01	rozmowa ze studentami, pytania ustne	udzielanie prawidłowych odpowiedzi
LK4_FZT-93_U01	rozmowa ze studentami, pytania ustne	udzielanie prawidłowych odpowiedzi
LK4_FZT-93_K01	obserwacja zachowania studentów	właściwa komunikacja interpersonalna

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym	0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,5
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	A. Borkowski, Urologia, PZWL 2015.	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	EAU Guidelines - www.uroweb.org	
28.	Formy oceny - szczegóły	

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_FZT-93_W01	nie posiada niezbędnych podstaw teoretycznych do diagnozowania i rozpoznawania patologii czynnościowych w zakresie dolnych dróg moczowych	posiada niezbędne podstawy teoretyczne do diagnozowania i rozpoznawania patologii czynnościowych w zakresie dolnych dróg moczowych w stopniu dostatecznym	posiada niezbędne podstawy teoretyczne do diagnozowania i rozpoznawania patologii czynnościowych w zakresie dolnych dróg moczowych w stopniu dobrym	posiada niezbędne podstawy teoretyczne do diagnozowania i rozpoznawania patologii czynnościowych w zakresie dolnych dróg moczowych w stopniu bardzo dobrym
LK4_FZT-93_U01	nie dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na praktyczną ocenę czynności dolnych dróg moczowych, w tym zna ogólne zasady przeprowadzania badania urodynamicznego	dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na praktyczną ocenę czynności dolnych dróg moczowych, w tym zna ogólne zasady przeprowadzania badania urodynamicznego w stopniu dostatecznym	dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na praktyczną ocenę czynności dolnych dróg moczowych, w tym zna ogólne zasady przeprowadzania badania urodynamicznego w stopniu dobrym	dysponuje umiejętnościami pozwalającymi na praktyczną ocenę czynności dolnych dróg moczowych, w tym zna ogólne zasady przeprowadzania badania urodynamicznego w stopniu bardzo dobrym
LK4_FZT-93_K01	nie posiada zdolności budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	posiada zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności w stopniu dostatecznym	posiada zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności w stopniu dobrym	posiada zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności w stopniu bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Kliniczny Oddział Urologii WLK ŚUM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Ustala się w sekretariacie Kliniki	
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zmienne, fartuch lekarski, przybory do pisania	