KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Otyłość a płodność kobiety i mężczyzny
2.	Kod modułu/przedmiotu	FZT - 61
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	zajęcia fakultatywne
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny / ogólnoakademicki od roku 2017/2018
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	od II do III roku
11.	Semestr	od 3 do 6
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0 S: 4 Ćw: 14
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocełak pkocelak@sum.edu.pl;
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	znajomość fizjologii procesów rozrodczych człowieka	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	zapoznanie z wpływem otyłości na płodność człowieka	
C2	zapoznanie z wpływem hormonów tkanki tłuszczowej na rozwój zaburzeń endokrynologicznych powodujących zaburzenia płodności	
C3	zapoznanie z wpływem zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność	
C4	zapoznanie z rolą reducji masy ciała w leczeniu bezpłodności	
21.	Efekty kształcenia (EK)	

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-3_FZT-61_W01	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	C1	s1,c1	D.W38
LK2-3_FZT-61_W02	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	C2	s2,c2	B.W31

LK2-3_FZT-61_W03	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	C3	s3,c4	D.W38
LK2-3_FZT-61_W04	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	C4	s4,c3	D.W38
	umiejętności			
LK2-3_FZT-61_U01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną, a także zaproponować wstępne rozpoznanie.	C1,C2	s1,s2,c1,c2	B.U48
LK2-3_FZT-61_U02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	C3	s3,c4	B.U8
LK2-3_FZT-61_U03	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	C4	s4,c3	B.U48
	kompetencje			
LK2-3_FZT-61_K01	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	C4	s1,s4	K1

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Patomechanizmy bezpłodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń	1
s2	Udział tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących	1
s3	Wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność	1
s4	Rola redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności	1
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	anliza przypadków klinicznych bezpłodności spowodowanej otyłością bez rozpoznanych	4
c2	analiza przypadków klinicznych spowodowanych schorzeniami endokrynologicznymi, w	4
c3	analiza przypadków, klinicznych pacjentów otyłych z niepowodzeniem metody zapłodnienia	4
c4	analiza przypadków wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na leczenie	2
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prelekcje multimedialne	
2.	prezentacje	
3.	prezentacje i analizy przypadków	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-61_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-61_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-61_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi

LK2-3_FZT-61_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-61_U01	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-3_FZT-61_U02	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-3_FZT-61_U03	analiza przypadków	prawidłowe przeprowadzenie analizy
LK2-3_FZT-61_K01	obserwacja studentów w czasie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków i symulacji rozmów z zachowaniem należytej powagi

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Speroff L, Fritz MA. Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność. Wydanie polskie. Medi Page,		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Sattar N, Lean M. Abc otyłości. Wydanie polskie. PZWL Warszawa 2009		
2.	Interna Szczeklika red. Prow. P. Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2016		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK23-_FZT-61_W01	Student nie zna patomechanizmów uczestniczących w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.	Student bardzo dobrze zna patomechanizmy uczestniczące w rozwoju zaburzeń płodności u otyłych kobiet i mężczyzn bez rozpoznanych zaburzeń endokrynologicznych.

LK2-3_FZT-61_W02	Student nie zna roli tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.	Student bardzo dobrze zna rolę tkanki tłuszczowej w rozwoju zaburzeń endokrynologicznych powodujących bezpłodność.
LK2-3_FZT-61_W03	Student nie zna wpływu zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.	Student bardzo dobrze zna wpływ zaburzeń emocjonalnych towarzyszących otyłości na płodność.
LK2-3_FZT-61_W04	Student nie zna roli redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.	Student bardzo dobrze zna rolę redukcji masy ciała w leczeniu bezpłodności.
LK2-3_FZT-61_U01	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności oraz zaplanować diagnostykę laboratoryjną a także zaproponować wstępne
LK2-3_FZT-61_U02	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić analizy przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testów przesiewowych do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowania terapeutycznego	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę przypadków klinicznych pacjentów otyłych z problemami bezpłodności i zaburzeniami emocjonalnymi oraz zaproponować testy przesiewowe do diagnostyki zaburzeń emocjonalnych i postępowanie terapeutyczne.
LK2-3_FZT-61_U03	Student nie potrafi zaplanować postępowania terapeutycznego u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności	Student potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować postępowanie terapeutyczne u pacjentów otyłych z zaburzeniami płodności.
LK2-3_FZT-61_K01	Student nie potrafi nawiązać pełnego szacunku kontaktu z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego	Student bardzo dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu wpływu otyłości na zaburzenia płodności oraz zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24	
		ćwiczeniowych	min. 12	

29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze