KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**pediatria III**		
2.	Kod modułu/przedmiotu		ped3		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	V			
11.	Semestr	9 i 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:3	S:4	Ćw: 6	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Klinika Diabetologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Samodzielny Szpital Kliniczny nr.6 im. Jana Pawła II, Śląskiego Uwersytetu Medycznego w Katowicach ul.Medyków 16, 40-752 Katowice			
16.	Kierownik jednostki	Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com)			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot (przemka1@tlen.pl) dr hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com) dr n.med. Eliza Skała-Zamorowska (eliza.zamorowska@o2.pl), dr n.med. Halla Kamińska (halla.kaminska@gmail.com)			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość propedeutyki pediatrii, umiejętność badania fizykalnego oraz zbierania wywiadu				
2.	znajmość podstaw fizjologii i patofizjologii w dziedzinie diabetologii				
3.	umiejętność zaproponowania badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników				
4.	umiejętność zaproponowania farmakoterapii najczęściej spotykanych chorób wieku dziecięcego.				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	opanowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Kliniki diabetologii dziecięcej oraz pediatrii ogólnej				
C2	doskonalenie umiejętności oceny gospodarki węglowodanowej w wieku rozwojowym, diagnostyka hiper i hipoglikemii				
C3	opanowanie umiejętności przeprowadzania i interpretowania badania klinicznego, zaproponowanie badań laboratoryjnych oraz przeprowadzania diagnostyki różnicowej				
C4	opanowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrżenia życia u dzieci z cukrzycą: ciężką hipoglikemią, kwasica ketonową.				
C5	Opanowanie wiedzy na temat leczenia najczęściej spotykanych chorób pediatrycznych-dawkowanie leków, wypisywanie recept.				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:		Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza				
LK5_ped3_W01	fizjologia gospodarki węglowodanowej		C1,C2	c1,c2	E.W3
LK5_ped3_W02	cukrzyca i inne zaburzenia homeostazy glukozy		C1,C2,C4	W1, S1,S2,c1, c2,c3	E.W3
LK5_ped3_W03	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń oraz ich interpretacji		C3,C4	W1,S1	E.W3

LK5_ped3_W04	metody leczenia cukrzycy wielku rowojowego z uwzględnieniem nowoczesnych technologii (pompy insulinowe, systemy ciągłego monitorowania glikemii)	C1,C3	W1,S1,c1, c2,c3	E.W3
LK5_ped3_W05	farmakoterapia najczęstszych chorób wieku dziecięcego	C5	S2,c4,c5	E.W3
	umiejętności			
LK5_ped3_U01	zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad- zinterpretować- oraz wyciągnąć wnioski	C3,C4	W1,S1,c1, c2,c3,c4	E.U2
LK5_ped3_U02	zaproponować diagnostykę różnicową	C1,C2,C3	W1,S1,c1, c2,c3,c4	E.U12
LK5_ped3_U03	zaproponować badania diagnostyczne	C2,C3	W1,S1,c1, c2,c3,c4	E.U16
LK5_ped3_U04	zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C2,C3	W1,S1,c1, c2,c3,c4	E.U16
LKS_ped3_U05	zaproponować rozpoznanie i leczenie	C3,C5	W1,S1,S2	E.U16
LKS_ped3_U06	umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dziecka z cukrzycą (ciężka hipoglikemia, kwasica ketonowa)	C4	W1,S1,c1, c2	E.U14
	kompetencje			
LK5_ped3_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1,C2	W1,C1	K.1
LK5_ped3_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1,C2	W1,C1	K.2
LK5_ped3_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2	W1,C1	K.3
LK5_ped3_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1,C2	W1,C1	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1	Wspołczesne metody leczenia i monitorowania cukrzycy typu 1	3
	Σ	**3**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Cukrzyca w wieku rozwojowym - etiologia, epidemiologia, diagnostyka i leczenie	2
s2	Farmakoterapia wieku rozwojowego	2
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenie pacjentów z cukrzycą typu 1	1
c2	diagnostyka różnicowa cukrzycy typu 1, cukrzycy monogenowej, hipoglikemii	1
c3	praca z pacjentem w Poradni Dabetologicznej: ocena wyrównania glikemii na podstawie odczytu glukometru, ocena leczenia na podstawie odczytu pompy insulinowej, poszukiwanie objawów chorób współwystępujących z cukrzycą i powikłań przewlekłych	1
c4	stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego- postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa	1
c5	warsztaty zasady dawkowania leków w pediatrii, obliczanie dawek, wypisywanie recept.	2
	Σ	**6**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	warsztaty zasady dawkowania leków w pediatrii, obliczanie dawek, wypisywanie recept.	
3.	prezentacje przypadków	
4.	praca z pacjentami w Oddziale i Poradni specjalistycznej	

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_ped3_W01	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W02	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W03	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W04	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W05	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

LK5_ped3_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachownia studenta
LK5_ped3_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
		udział w seminariach	30
		udział w ćwiczeniach	75
		Σ	**120**
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	50
		przygotowanie do zaliczenia	55
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	**105**
	Łącznia ilość godzin		**225**
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		7,5
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		4
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1,75
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1,75
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Pediatria, t 1 i 2 pod red K.Kubickiej i W.Kawalec		
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red.A.Obuchowicz		
3.	Pediatria, T.Lissauer & G.Clayden		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Cukrzyca w populacji wieku rozwojowego- co nowego?,pod red. E.Otto Buczkowska		
2.	Propudeutyka Pediatrii, pod red. M.Krawczyński		
3.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J.Ryżko		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_ped3_W01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_W02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_W03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_W04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_W05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotycząca zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotycząca zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotycząca zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK5_ped3_U06	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotycząca zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_U07	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadniania w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_K01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnieniaw stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_K02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotycząca zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_K03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_ped3_K04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach,Poradnia Diabetologiczna, GCZD Katowice ul. Medyków 16	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, GCZD Katowice ul. Medyków 16, godziny do uzgodnienia z kierownikiem ćwieczeń	
29.4	Materiały do zajęć	Fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop	