KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Psychologiczne aspekty patogenezy i leczenia otyłości		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 62		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od II do III roku			
11.	Semestr	od 3 do 6			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocełak pkocelak@sum.edu.pl; dr n. med. Dariusz Ciura c-darek@gazeta.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	podstawowa wiedza z zakresu psychologii				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zapoznanie z psychologicznymi aspektami patogenezy otyłości				
C2	zapoznanie z przesiewowymi metodamii rozpoznawania zaburzeń odżywiania i oceny zaburzeń emocjonalnych u osób otyłych				
c3	wyrobienie właściwego do roli psychoterapii w zachowawczym i chirurgicznym leczeniu otyłości				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-3_FZT-62_W01	Student zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	C1	s1,s2, c1	D.W6
LK2-3_FZT-62_W02	Student zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	C2	s3,c2,c3	D.W6
LK2-3_FZT-62_W03	Student zna rolę psychoterapi w leczeniu otyłości	C3	s4,c4	D.W4
	umiejętności			

LK2-3_FZT-62_U01	Student potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	C2	s3,c2	DU.2
LK2-3_FZT-62_U02	Student umie zinterpretować wyniki przeprowadzonch testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	C2	s3,c3	DU.2
LK2-3_FZT-62_U03	Student umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	C3	s4,c4	D.U4
	kompetencje			
LK2-3_FZT-62_K01	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	C3	s4,c4	K1

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Jedzenie jako nałóg	1
s2	Zaburzenia odżywiania leżące u podstaw rozwoju otyłości (zespół jedzenia nocnego, jedzenie	1
s3	Przesiewowe metody oceny występowania zaburzeń emocjonalnych u osób otyłych	1
s4	Rola psychoterapii w leczeniu otyłości	1
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	analiza przypadków klinicznych pacjentów z zaburzeniami odżywiania	4
c2	symulacja wizyty pacjenta z przeprowadzeniem wywiadu i wdrożeniem przesiewowych	4
c3	analiza przeprowadzonych testów i interpretacja wyników	4
c4	analiza przypadków klinicznych pacjentów kwalfikowanych do operacji bariatrycznych w	2
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prelekcje multimedialne	
2.	prezentacje	
3.	prezentacje i analizy przypadków	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-62_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-62_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-62_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-62_U01	dobór właściwego testu do zaprezentowanego przypadku klinicznego	prawidłowy dobór testu
LK2-3_FZT-62_U02	interpretacja testów oceniających zaburzenia odżywiania i emocji	prawidłowy interpretacja wyników testów

LK2-3_FZT-62_U03	symulacja rozmowy z pacjentem wymagającym pomocy psychologicznej	umiejętność przeprowadzenia rozmowy
LK2-3_FZT-62_K01	obserwacja studentów w czasie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków i symulacji rozmów z zachowaniem należytej powagi

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1

26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym	0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,5

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	Ogden J. Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	Fainburn CG. Terapia poznawczo-behawioralna i zaburzenia odżywiania. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2013

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_FZT-62_W01	Student nie zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student dobrze zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.	Student bardzo dobrze zna zaburzenia odżywiania uczestniczące w patogenezie otyłości.
LK2-3_FZT-62_W02	Student nie zna przesiewowych metod diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student dobrze zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.	Student bardzo dobrze zna przesiewowe metody diagnozowania zaburzeń odżywiania i emocjonalnych u osób otyłych.
LK2-3_FZT-62_W03	Student nie zna roli psychoterapi w leczeniu otyłości	Student zna rolę psychoterapi w leczeniu otyłości	Student dobrze zna rolę psychoterapi w leczeniu otyłości	Student bardzo dobrze zna rolę psychoterapi w leczeniu otyłości
LK2-3_FZT-62_U01	Student nie potrafi dobrać właściwego testu do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student dobrze potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej	Student bardzo dobrze potrafi dobrać właściwy test do oceny zaburzeń odżywiania i emocji u osoby otyłej

LK2-3_FZT-62_U02	Student nie umie zinterpretować wyniki przeprowadzonch testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student umie zinterpretować wyniki przeprowadzonch testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student dobrze umie zinterpretować wyniki przeprowadzonch testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji	Student bardzo dobrze umie zinterpretować wyniki przeprowadzonch testów przesiewowych w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i emocji
LK2-3_FZT-62_U03	Student nie umie przeprowadzić rozmowy z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student dobrze umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej	Student bardzo dobrze umie przeprowadzić rozmowę z pacjentem dotyczącą konieczności zasięgnięcia porady psychologicznej
LK2-3_FZT-62_K01	Student nie potrafi nawiązać pełnego szacunku kontaktu z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych	Student bardzo dobrze potrafi nawiązać pełen szacunku kontakt z chorym celem uświadomienia mu jego problemów psychologicznych

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze	