# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | | Zespół dziecka maltretowanego- problem interdyscyplinarny | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | | FZT-110 | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | | zajęcia fakultatywne | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | przedmiot fakultatywny | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie | | | |
| 6. | Forma studiów | stacjonarne | | | |
| 7. | Profil kształcenia | praktyczny/ogólnoakademickim od 2017/2018 | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | polski | | | |
| 9. | Kierunek | lekarski | | | |
| 10. | Rok | V | | | |
| 11. | Semestr | od 9 do 10 | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | W: 0 | S: 4 | Ćw: 14 | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | zaliczenie | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej Śląski Uniwersytet Medyczny tel. 32 207 16 00 | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | Dr hab. n.med. Ewa Emich-Widera | | | |
| 17. | Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | Dr n.med. Justyna Paprocka, email: justyna.paprocka@interia.pl | | | |
| 18. | Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | 1.dr hab n.med. Ewa Emich-Widera 2. dr hab.n.med.Ewa Jamroz 3. dr hab.n. med. Ilona Kopyta 4. dr n.med. Jacek Pilch 5. dr n.med. Jerzy Pietruszewski 6. dr n. med.Justyna Paprocka | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | |
| 1. | Postawowe wiadomości z zakresu dziecka maltetowanego, uwarunkowania fizjologiczne, odrębności | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | |
| C1 | Formy maltretowania dzieci | | | | |
| C2 | Znajomość skali Glasgow, oceny dziecka po urazie głowy, zasad postępowania | | | | |
| C3 | Umiejętność interpretacji wyników badań laboratoryjnych, badań dodatkowych | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | |

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu |
|---|---|---|---|---|
| | wiedza | | | |
| LK5_FZT-110_W01 | zna uwarunkowania i mechanizmy powstawania najczęstszych urazów głowy u dzieci | C1,C2 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | E.W6. |
| LK5_FZT-110_W02 | zna zagadnienia dziecka maltretowanego | C1 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | E.W4. |
| LK5_FZT-110_W03 | zna ocenę stanu dziecka po urazie głowy | C2,C3 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | E.W14. |
| | umiejętności | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LK5_FZT-110_U01 | ocenia stan ogólny dziecka, zbiera wywiad z opiekunami prawnymi, interpretuje wyniki badań dodatkowych | C1,C2,C3 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | E.U2., E.U7., E.U12. |
| | kompetencje | | | |
| LK5_FZT-110_K01 | potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym | C1,C2,C3 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | B.K2. |
| LK5_FZT-110_K02 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | C1, C2, C3 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | B.K5. |
| LK5_FZT-110_K03 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | C1, C2, C3 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | B.K6. |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | Treści programowe | |
| 22.1. | Forma zajęć: WYKŁADY | Liczba godzin |
| **Σ** | | **0** |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | Liczba godzin |
| s1 | Zespół dziecka maltretowanego. | 2 |
| s2 | Zespół dziecka potrząsanego. | 2 |
| **Σ** | | **4** |
| 22.3. | Forma zajęć: ĆWICZENIA | Liczba godzin |
| c1 | Odrębności patofizjologiczne urazów u dzieci. | 3 |
| c2 | Formy maltretowania dzieci. | 3 |
| c3 | Postępowanie z dzieckiem po urazie głowy. | 3 |
| c4 | Zespół dziecka maltetowanego-diagnostyka, aspekty prawne. | 3 |
| **Σ** | | 14 |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | |
| 1. | Prelekcje | |
| 2. | Prezentacje | |
| 3. | Ćwiczenia przy łóżku chorego | |
| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | |

| Nr EK | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia |
|---|---|---|
| LK5_FZT-110_W01 | rozmowa ze studentem | udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej |
| 110_W02 | rozmowa ze studentem | udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej |
| 110_W03 | rozmowa ze studentem | udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej |
| 110_U01 | obserwacja studenta | ocena umiejętności praktycznych |
| LK5_FZT- | student stosuje się do ogólnie przyjętych norm | ocena zachowania studenta |
| LK5_FZT- | student stosuje się do ogólnie przyjętych norm | ocena zachowania studenta |
| LK5_FZT- | student stosuje się do ogólnie przyjętych norm | ocena zachowania studenta |
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | |
| | Forma aktywności | Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | 0 |
| | | udział w seminariach | 4 |
| | | udział w ćwiczeniach | 14 |
| | | Σ | 18 |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| | | przygotowanie do zaliczenia | 4 |
| | | przygotowanie do egzaminu | |
| | | Σ | 12 |
| | Łącznia ilość godzin | | 30 |
| | Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 1 |
| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagajacych bezpośredniego | | |

| | | |
|---|---|---|
| | udziału nauczyciela akademickiego | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | 0,5 |
| 27. | Literatura | |
| 27.1. | Literatura podstawowa | |
| 1. | Urazy głowy. Ujęcie multidyscyplinarne. Red. Thomas Elfyn O., Whitfield Peter C., Fiona Summers | |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca | |
| 1. | Standardy Medyczne „Pediatria” | |
| 2. | "Neurologia dziecięca" | |
| 28. | Formy oceny - szczegóły | |

| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|---|---|---|---|---|
| LK5_FZT-110_W01 | nie zna uwarunkowań | dostatecznie zna uwarunkowania | dobrze zna uwarunkowania | bardzo dobrze zna uwarunkowania |
| LK5_FZT-110_W02 | nie zna zasad | dostatecznie zna zasady | dobrze zna zasady | bardzo dobrze zna zasady |
| LK5_FZT-110_W03 | nie zna oceny | dostatecznie zna ocenę | dobrze zna ocenę | berdzo dobrze zna ocenę |
| LK5_FZT-110_U01 | nie potrafi ocenić | dostetecznie potrafi ocenić | dobrze potrafi ocenić | bardzo dobrze potrafi ocenić |
| LK5_FZT-110_K01 | nie potrafi | potrafi w sposób dostateczny | dobrze potrafi | bardzo dobrze potrafi |
| LK5_FZT-110_K02 | nie potrafi | potrafi w sposób dostateczny | dobrze potrafi | bardzo dobrze potrafi |
| LK5_FZT-110_K03 | nie potrafi | potrafi w sposób dostateczny | dobrze potrafi | bardzo dobrze potrfai |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min 24 |
| | | ćwiczeniowych | min 12 |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej, Śląski Uniwersytet | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | obuwie zamienne, fartuch, stetoskop, młotek neurologiczny, | |