KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		English in hospital setting.		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-87		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od II do III			
11.	Semestr	od 3 do 6			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Studium Języków Obcych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 30, studiumjezykow.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	dr n. hum. Julia Makowska-Songin			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n. hum. Julia Makowska-Songin jmakowska-songin@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	mgr Marta Łęcka mlecka@sum.edu.pl			
19.					
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozazawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Zapoznanie się ze specyfiką poszczególnych oddziałów szpitalnych i najczęstszych chorób				
C2	Zdolność udzielania informacji pacjentowi oraz efektywne użycie elementów języka medycznego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-3_FZT-87_W01	Zna słownictwo potrzebne do budowania wypowiedzi dotyczącej opisu danego oddziału szpitalnego i charakterystki występujących na nim jednostek chorobowych	C1, C2	s1, c2, c4	D.W4., D.W5., D.W6, D.W7
LK2-3_FZT-87_W02	Zna słownictwo służące do edukowania pacjenta w zakresie chorób danego oddziału	C2	s1, c1,c3	D.W1., D.W3., D.W4
	umiejętności			

LK2-3_FZT-87_U01	Potrafi wykorzystać poznane słownictwo, zwroty oraz struktury gramatyczno-leksykalne do opisywania wybranych rozpoznań medycznych	C1, C2	s1, s2, c1, c2	D.U17., D.U18.
LK2-3_FZT-87_U02	Potrafi wziąć udział w rozmowie na temat specyfiki poszczególnych oddziałów szpitalnych	C2	s1,c1,c2,c3,c4	D.U5., D.U6., D.U7
	kompetencje			
LK2-3_FZT-87_K01	Jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny	C1,C2	s1,s2,c1,c2,c3,c4	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Szpitalny Oddział Ratunkowy - specyfika, charakterystyka nagłych schorzeń i urazów	2
s2	Szpitalny Oddział Ratunkowy - założenia systemu TRIAGE	2
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Oddział wewnętrzny - prawidłowa praca narządów i niewydolność narządów	4
c2	Oddział chorób zakaźnych - drogi zakażenia, prewencja, choroby jatrogenne (MRSI)	4
c3	Oddział neurologiczny - ocena pacjenta nieprzytomnego i postępowanie; śpiączka	3
c4	Oddział chirurgiczny - procedury przed zabiegiem, przebieg operacji, powikłania pooperacyjne	3
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Dyskusja	
2.	Odgrywanie ról	
3.	Praca w parach/małych grupach pod kierunkiem nauczyciela	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-87_W01 LK2-3_FZT-	pytania, wypowiedzi ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-87_U01 LK2-3_FZT-	obserwacja przez nauczyciela na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajecaich o charakterze praktycznym		

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,5
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Glendinning E. H., Howard R. *Professional English in Use Medicine*. CUP 2007	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	Donesch-Jeżo E. *English for Medical Students and Doctors*. Part 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001	
2.	Grice T. *Nursing 2*, OUP 2008	

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_FZT-87_W01	Student nie zna słownictwo do budowania wypowiedzi o danym oddziale szpitalnym	Student zna słownictwo do budowania wypowiedzi o danym oddziale szpitalnym w stopniu dostatecznym	Student dobrze zna słownictwo do budowania wypowiedzi o danym oddziale szpitalnym	Student bardzo dobrze słownictwo do budowania wypowiedzi o danym oddziale szpitalnym
LK2-3_FZT-87_W02	Student nie dobiera odpowiedniego słownictwa do edukowania pacjenta w zakresie chorób	Student dobiera odpowiednie słownictwo do edukowania pacjenta w zakresie chorób danego oddziału w stopniu	Student dobrze dobiera odpowiednie słownictwo do edukowania pacjenta w zakresie chorób danego oddziału	Student bardzo dobrze dobiera odpowiedniego słownictwo do edukowania pacjenta w zakresie chorób danego oddziału
LK2-3_FZT-87_U01	Student nie potrafi wykorzystać poznanego słownictwa, zwrotów oraz struktur gramatyczno-	Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo, zwroty oraz struktury gramatyczno-leksykalne do opisywania wybranych rozpoznań	Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo, zwroty oraz struktury gramatyczno-leksykalne do opisywania wybranych rozpoznań	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać poznane słownictwo, zwroty oraz struktury gramatyczno-leksykalne do opisywania wybranych rozpoznań medycznych
LK2-3_FZT-87_U02	Student nie potrafi wziąć udziału w rozmowie na temat specyfiki poszczególnych	Student bierze udział w rozmowie na temat specyfiki poszczególnych oddziałów szpitalnych w niewielkim stopniu	Student aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat specyfiki poszczególnych oddziałów szpitalnych	Student bardzo aktywnie bierze udział w rozmowie na temat specyfiki poszczególnych oddziałów szpitalnych
LK2-3_FZT-87_K01	Student nie jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.	Student jest w dostatecznym stopniu świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny	Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.	Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24
		ćwiczeniowych	24
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM	
29.4	Materiały do zajęć	podręczniki - informacje na zajęciach	