KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**Urologia**			
2.	Kod modułu/przedmiotu		urol			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne zabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	IV				
11.	Semestr	VII				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 6	S: 4	Ćw: 20	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Kliniczny Oddział Urologii SUM			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Wojewódzki Szpital Specjalistyczny nr 5 im. Św. Barbrary Plac Medyków 1, 41-200 Sosnowiec			
16.	Kierownik jednostki		prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner aprajsner@kem.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner aprajsner@kem.pl; dr hab. n. med. Wojciech Szewczyk szewczykg@wp.pl; lek. med. Aleksander Targoński aleksander.targonski@gmail.com; lek. med. Wiktor Krawczyk			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania *per rectum*) w urologii					
2.	Znajomość i umiejętność interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego					
3.	Znajomość algorytmów postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii					
4.	Znajomość podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapoznanie z zasadami zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii					
C2	zapoznanie z zasadami interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego					
C3	zapoznanie z algorytmami postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii					
C4	zapoznanie z zasadami podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
wiedza				
LK4_urol_W01	student zna zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	C1	w1-2; s1-s7; c1	EU1, EU2, FU6
LK4_urol_W02	student zna zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	C2	w1-2; s1-s7; c2	EW7, EW38, EW39, EU24, FW10
LK4_urol_W03	student zna algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	C3	w1-2; s1-s7; c5-6	EW7, EU16, EU17, EU18
LK4_urol_W04	student zna zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	C4	w1-2; s1-s7; c3-4	EU29, EU35, EW33, FU4, FW3, FU23, FU24
umiejętności				
LK4_urol_U01	student potrafi zastosować w praktyce zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	C1	w1-2; s1-s7; c1	EU1, EU2, FU6
LK4_urol_U02	student potrafi zastosować w praktyce zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	C2	w1-2; s1-s7;c2	EW7, EW38, EW39, EU24, FW10
LK4_urol_U03	student potrafi zastosować w praktyce algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	C3	w1-2; s1-s7; c5-6	EW7, EU16, EU17, EU18
LK4_urol_U04	student potrafi zastosować w praktyce zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	C4	w1-2; s1-s7; c3-4	EU29, EU35, EW33, FU4, FW3, FU23, FU24
kompetencje				
LK4_urol_K01	potrafi nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z chorym	C1-C4	w1-2; s1-s7; c1-6	K.1
LK4_urol_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-C4	w1-2; s1-s7; c1-6	K.2
LK4_urol_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-C4	w1-2; s1-s7; c1-6	K.3
LK4_urol_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1-C4	w1-2; s1-s7; c1-6	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	Kamica dróg moczowych i uropatia zaporowa			3
w2	Nowotwory układu moczowo-płciowego: epidemiologia, diagnostyka i leczenie			3
			Σ	**6**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Symptomatologia, diagnostyka radiologiczna i czynnościowa układu moczowego			1
s2	Łagodny rozrost stercza: epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, leczenie			0,5

s3	Stany nagłe w urologii	0,5
s4	Nowotwory układu moczowo-płciowego: przypadki kliniczne	0,5
s5	Kamica dróg moczowych: przypadki kliniczne	0,5
s6	Urazy układu moczowo-płciowego - algorytmy diagnostyczne i lecznicze	0,5
s7	Zakażenia układu moczowo-płciowego	0,5
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Nauka zbierania wywiadu w schorzeniach układu moczowo-płciowego, przeprowadzania badania przedmiotowego, w tym badania *per rectum*	5
c2	Oglądanie i wykonanie badania ultrasonograficznego nerek, pęcherza, stercza, jąder	3
c3	Oglądanie i wykonanie cewnikowania pęcherza moczowego	3
c4	Zmiana opatrunków, chirurgiczne opracowanie rany	3
c5	Badania fantomowe - ocena stercza oraz ocena patologii jąder	3
c6	Oglądanie i wykonanie badania urodynamicznego, w tym interpretacja uroflowmetrii	3
	Σ	**20**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	Prelekcje multimedialne
2.	Analiza artykułu medycznego
3.	Zajęcia praktyczne z asystentem przy łóżku chorego
4.	Zajęcia praktyczne z asystentem w gabinecie zabiegowym
5.	Zajęcia praktyczne z asystentem przy ultrasonografii dróg moczowych
6.	Zajęcia praktyczne z asystentem na bloku operacyjnym
7	Zajęcia praktyczne z asystentem przy trenażerach urologicznych

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_urol_W01	pytania ustne i pisemne (testowe)	udzielenie prawidłowej odpowiedzi/70%
LK4_urol_W02	pytania ustne i pisemne (testowe)	udzielenie prawidłowej odpowiedzi/70%
LK4_urol_W03	pytania ustne i pisemne (testowe)	udzielenie prawidłowej odpowiedzi/70%
LK4_urol_W04	pytania ustne i pisemne (testowe)	udzielenie prawidłowej odpowiedzi/70%
LK4_urol_U01	zadanie z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego w urologii	prawidłowo zaplanowane i zrealizowane zadanie
LK4_urol_U02	zadanie z zakresu diagnostyki chorób układu moczowo-płciowego	prawidłowo zaplanowane i zrealizowane zadanie
LK4_urol_U03	zadanie sprawdzające znajomość algorytmu leczniczego	prawidłowo zaplanowane i zrealizowane zadanie
LK4_urol_U04	wykonanie zabiegu z zakresu podstawowych w urologii	prawidłowy przebieg realizacji zabiegu
LK4_urol_K01	sprawdzenie sposobu komunikacji z chorym	utrzymanie szacunku dla chorego
LK4_urol_K02	sprawdzenie znajomości etyki lekarskiej	znajomość kodeksu etyki lekarskiej
LK4_urol_K03	pytanie z zakresu praw pacjenta	znajomość praw pacjenta
LK4_urol_K04	weryfikacja samodoskonalenia studenta	zdolność samooceny i samokształcenia

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	6
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	20
		Σ	30
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	7
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	15
	Łącznia ilość godzin		45
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1,5

26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym	0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,5
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Urologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Andrzej Borkowski. Wyd. II;PZWL Warszawa 2006.	
2.	Podstawy urologii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy pierwszego kontaktu. M. Fryczkowski Wyd. II; ŚUM Katowice 2009.	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	O.J. Garden i wsp. Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Wyd. I polskie, 2009	
28.	Formy oceny - szczegóły	

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_urol_W01	w stopniu niedostatecznym student zna zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu dostatecznym student zna zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu dobrym student zna zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu bardzo dobrym student zna zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii
LK4_urol_W02	w stopniu niedostatecznym student zna zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu dostatecznym student zna zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu dobrym student zna zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu bardzo dobrym student zna zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego
LK4_urol_W03	w stopniu niedostatecznym student zna algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu dostatecznym student zna algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu dobrym student zna algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu bardzo dobrym student zna algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii

LK4_urol_W04	w stopniu niedostatecznym student zna zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu dostatecznym student zna zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu dobrym student zna zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu bardzo dobrym student zna zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry
LK4_urol_U01	w stopniu niedostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu dostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii	w stopniu bardzo dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady zbierania wywiadu i badania fizykalnego (w tym badania genitaliów i badania per rectum) w urologii
LK4_urol_U02	w stopniu niedostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu dostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego	w stopniu bardzo dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady interpretacji badań laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych i wziernikowych układu moczowo-płciowego
LK4_urol_U03	w stopniu niedostatecznym student potrafi zastosować w praktyce algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu dostatecznym student potrafi zastosować w praktyce algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu dobrym student potrafi zastosować w praktyce algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii	w stopniu bardzo dobrym student potrafi zastosować w praktyce algorytmy postępowania w nowotworach układu moczowo-płciowego, kamicy układu moczowego, łagodnego rozrostu stercza, zakażeniach układu moczowo-płciowego, urazach i stanach nagłych w urologii

LK4_urol_U04	w stopniu niedostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu dostatecznym student potrafi zastosować w praktyce zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry	w stopniu bardzo dobrym student potrafi zastosować w praktyce zasady podstawowych zabiegów urologicznych, w tym cewnikowanie, zakładanie przetoki nerkowej i nadłonowej, szycie skóry
LK4_urol_K01	w stopniu niedostatecznym potrafi nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z chorym	w stopniu dostatecznym potrafi nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z chorym	w stopniu dobrym potrafi nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z chorym	w stopniu bardzo dobrym potrafi nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z chorym
LK4_urol_K02	w stopniu niedostatecznym kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	w stopniu dostatecznym kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	w stopniu dobrym kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	w stopniu bardzo dobrym kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK4_urol_K03	w stopniu niedostatecznym przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	w stopniu dostatecznym przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	w stopniu dobrym przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	w stopniu bardzo dobrym przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK4_urol_K04	w stopniu niedostatecznym posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	w stopniu dostatecznym posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	w stopniu dobrym posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	w stopniu bardzo dobrym posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych MIN 24	
		ćwiczeniowych MIN 6	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Wojewódzki Szpital Specjalistyczny nr 5 im. Św. Barbrary Plac Medyków 1, 41-200 Sosnowiec	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po wcześniejszym uzgodnieniu mailowym urolog1@sum.edu.pl, miejsce j.w.	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zmienne	