# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | | English in medicine. Communication with challenging patients. | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | | FZT - 18 | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | | zajęcia fakultatywne | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | przedmiot fakultatywny | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie | | | |
| 6. | Forma studiów | stacjonarne | | | |
| 7. | Profil kształcenia | praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018 | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | angielski/polski | | | |
| 9. | Kierunek | lekarski | | | |
| 10. | Rok | od II do III roku | | | |
| 11. | Semestr | od 3 do 6 | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | W: 0 | S: 4 | Ćw: 14 | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | zaliczenie | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | Studium Języków Obcych | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | 41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 30, studiumjezykow.sum.edu.pl | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | dr n. hum. Julia Makowska-Songin | | | |
| 17. | Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl | | | |
| 18. | Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | mgr Hanna Didkowski hdidkowski@sum.pl | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | |
| 1. | Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | |
| C1 | Zdolność komunikowania się z różnymi grupami pacjentów | | | | |
| C2 | Zapoznanie się ze słownictwem związanym z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych | | | | |
| C3 | Wykształcenie umiejętności wyrażania empatii w języku obcym | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | |

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści program. | Odniesienie do EK ze standardu |
|---|---|---|---|---|
| | **wiedza** | | | |
| LK2-3_FZT-18_W01 | Zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych | C2 | s1,s2,c1, c2 | D.W1., D.W7., D.W10. |
| LK2-3_FZT-18_W02 | Zna słownictwo potrzebne do komunikowania się z pacjentami | C1,C3 | c3,c4 | D.W1., D.W5., D.W.6. |
| | **umiejętności** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LK2-3_FZT-18_U01 | Potrafi wziąć udział w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych | C2 | s1,s2,c1,c2 | D.U10., D.U11 |
| LK2-3_FZT-18_U02 | Używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów | C1,C3 | c3,c4 | D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U18. |
| | **kompetencje** | | | |
| LK2-3_FZT-18_K01 | Jest wrażliwy i otwarty na problemy pacjenta | C1,C3 | c3,c4 | K4 |
| LK2-3_FZT-18_K02 | Jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny | C1,C2 | s1,s2,c1,c2,c3,c4 | K4 |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | Treści programowe | |
| 22.1. | Forma zajęć: WYKŁADY | Liczba godzin |
| **Σ** | | **0** |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | Liczba godzin |
| s1 | Rodzaje zaburzeń psychicznych - ogólna charakterystyka | 2 |
| s2 | Ciekawe przypadki medyczne | 2 |
| **Σ** | | **4** |
| 22.3. | Forma zajęć: ĆWICZENIA | Liczba godzin |
| c1 | Schizofrenia, choroba dwubiegunowa afektywna, autyzm | 4 |
| c2 | Zaburzenia psychosomatyczne | 2 |
| c3 | Przekazywanie złych wiadomości, poruszanie kwestii drażliwych | 2 |
| c4 | Kontakt z pacjentami stwarzającymi trudności komunikacyjne (osobami z zaburzeniami psychicznymi, osobami w starszym wieku, dziećmi) oraz rodziną pacjenta | 6 |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | |
| 1. | Dyskusja | |
| 2. | Odgrywanie ról | |
| 3. | Praca w parach/małych grupach pod kierunkiem nauczyciela | |
| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | |

| Nr EK | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia |
|---|---|---|
| LK2-3_FZT-18_W01 LK2-3_FZT- | pytania, wypowiedzi ustne | udzielenie prawidłowej odpowiedzi |
| LK2-3_FZT-18_U01 LK2-3_FZT-18_U02 | obserwacja przez nauczyciela na zajęciach | uzyskanie oceny pozytywnej |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | |
| | Forma aktywności | Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | 0 |
| | | udział w seminariach | 4 |
| | | udział w ćwiczeniach | 14 |
| | | Σ | 18 |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń | 8 |
| | | przygotowanie do zaliczenia | 4 |
| | | przygotowanie do egzaminu | |
| | | Σ | 12 |
| | Łącznia ilość godzin | | 30 |
| | Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 1 |
| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | | |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego | | |

| | | |
|---|---|---|
| | udziału nauczyciela akademickiego | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym | 0,25 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | 0,5 |
| 27. | Literatura | |
| 27.1. | Literatura podstawowa | |
| 1. | McCullagh M., Wright R. *Good Practice. Communication Skills in English fot the Medical Practitioner*, CUP 2008 | |
| 2. | Glendinning E. H., Howard R. *Professional English in Use Medicine*. CUP 2007 | |
| 3. | Donesch-Jeżo E. *English for Medical Students and Doctors*. Part 2. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001 | |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca | |
| 1. | Grice T. *Nursing 2*, OUP 2008 | |
| 2. | wybrane strony internetowe | |
| 28. | Formy oceny - szczegóły | |

| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|---|---|---|---|---|
| LK2-3_FZT-18_W01 | Student nie zna słownictwa związanego z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych | Student zna słownictwo związane z różnymi rodzajamizaburzeń psychicznych w stopniu dostatecznym | Student dobrze zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych | Student bardzo dobrze zna słownictwo związane z różnymi rodzajami zaburzeń psychicznych |
| LK2-3_FZT-18_W02 | Student nie dobiera odpowiedniego słownictwa do komunikacji z pacjentem | Student dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem w stopniu dostatecznym | Student dobrze dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem | Student bardzo dobrze dobiera odpowiednie słownictwo do komunikacji z pacjentem |
| LK2-3_FZT-18_U01 | Student nie potrafi zabrać głosu w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych | Student bierze udział w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych w niewielkim stopniu | Student aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych | Student bardzo aktywnie bierze udział w dyskusji na temat zaburzeń psychicznych |
| LK2-3_FZT-18_U02 | Student nie używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów | Student w dostatecznym stopniu używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów | Student dobrze używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów | Student bardzo dobrze używa struktur leksykalno-gramatycznych do współpracy z różnymi grupami pacjentów |
| LK2-3_FZT-18_K01 | Student nie jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów | Student jest w dostatecznym stopniu otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów | Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, wyraża chęć niesienia pomocy | Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, wyraża chęć niesienia pomocy i udziela wsparcia |
| LK2-3_FZT-18_K01 | Student nie jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny. | Student jest w dostatecznym stopniu świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny | Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny. | Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia j. angielskiego jako języka medycyny. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min 24 | |
| | | ćwiczeniowych | min 24 | |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | | wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | | wg tablicy ogłoszeń SJO, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | | podręczniki - informacje na zajęciach | |