KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Przekazywanie pacjentom trudnych wiadomości		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-124		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	V			
11.	Semestr	od 9 do 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Psychologii Katedry Nauk Społecznych i Humanistycznych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	40-752 Katowice ul.Medyków 12 tel.322088645, www.zakladpsychologii.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	dr nauk hum. Monika Bąk-Sosnowska m.baksosnowska@sum.edu.pl			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr nauk hum. Monika Bąk-Sosnowska			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	mgr Anna Bator anka.bator@interia.pl			
19.					
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość podstaw psychologii- zaliczenie przedmiotu psychologia lekarska				
2.					
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	przygotowanie do przekazywania wiadomości dotyczących diagnozy i rokowania				
C2	uwrażliwienie na sposób przekazywania diagnozy pacjentowi				
C3	rozwijanie umiejętności empatii w kontakcie z pacjentem				
C4	doskonalenie umiejętności dialogu terapeutycznego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK5_FZT-124_W01	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	C1,C2, C3	S1, S2, C1	D.W4,
LK5_FZT-124_W02	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	C1,C2	S1,S2,C2	D.W7

LK5_FZT-124_W03	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	C1,C3,C4	C3,C4	D.W12,
LK5_FZT-124_W04	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapu przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjenta	C3,C4	S1, C1, C2	D.W9
	umiejętności			
LK5_FZT-124_U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	C1,C2	S1, C1, C2	D.U1
LK5_FZT-124_U02	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	C1,C2, C3, C4	S1, S2 C1, C2	D.U4
LK5_FZT-124_U03	przeprowadza rozmowę z pacjentem z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	C3, C4	S1, C3 C4	D.U5
LK5_FZT-124_U04	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	C3, C4,	S1, C2, C3, C4	D.U7
	kompetencje			
LK5_FZT-124_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2, C3, C4	S1, S2 C1, C2	K1
LK5_FZT-124_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1,C2, C3, C4	S1, S2 C1, C2	K2

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Choroba jako przykład sytuacji kryzysowej. Percepcja choroby przez pacjenta. Reakcja na rozpoznanie	2
s2	Sposoby radzenia sobie z chorobą. Rola empatii w kontakcie z pacjentem	2
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Nabywaniu i doskonaleniu kompetencji komunikacyjnych	3
c2	zastosowanie protokołu spikes	3
c3	zastosowanie protokołu spikes	3
c4	symulacje sytuacji terapeutycznych z zastosowaniem protokołu empatia i spikes	3
c5	case study – praca indywidualna	2
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	

1.	prezentacja medialna, film edukacyjny,
2.	studium przypadku, dyskusja
3.	pacjent symulowany

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_FZT-124_W01	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_W02	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_W03	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_W04	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_U01	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_U02	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_U03	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_U04	prezentacja studium przypadku	opis studium przypadku wg. protokołu
LK5_FZT-124_K01	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,
LK5_FZT-124_K02	bezpośrednia obserwacja studenta	obecność na zajęciach, aktywność,

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	

		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Trzcieniecka-Green A.(red) Psychologia.Podręcznik dla studentów kierunków medycznych,wyd. Universitas, Kraków 2006		
2.	Gordon T.W. Rozmawiać z pacjentem, Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji wyd. SWPS Academica, Warszawa 2009		
3.	Empatia -protokół przekazywania złych wiadomości (opracowanie dr n.med. K.Jankowska)		
4.	Spikes- A six step protocol for delivering bad news (opracowanie na podstawie the oncologist.alphamedpress.org)		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Adler R.B. Relacje interpersonalne wyd. Rebis, Poznań 2007		
2.	Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem, wyd. Czelej Lublin 2012		
28.	Formy oceny - szczegóły		
	Zaliczenie bez oceny, warunki zaliczenia: - 70%obecności, - aktywność na zajęciach, - praca pisemna-opis studium przypadku		
Nr EK			
29.	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć		Wydział Lekarski w Katowicach - ul. Medyków 18; Centrum Symulacji i Dydaktyki Medycznej - ul. Medyków 8b
29.3	Miejsce i godziny konsultacji		Zakład Psychologii ul. Medyków 12 Katowice, pokój 212, wg grafiku konsultacji
29.4	Materiały do zajęć		-