KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Stany naglące w pediatrii, ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii i diabetologii		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 68		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	III rok			
11.	Semestr	od 5 do 6			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. Medyków 16, 40-752 Katowice, tel. 32 2071654,			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n med. Agnieszka Zachurzok, agnieszkazachurzok@poczta.onet.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera, etendera@sum.edu.pl; dr hab. n med. Aneta Gawlik, agawlik@mp.pl; dr hab. n med. Maria Kalina, majak_2001@yahoo.com, dr hab. n med. Pawel Matusik, endocrin@wp.pl; dr n med. Barbara Kalina,			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość podstaw propedeutyki pediatrii, umiejętności badania fizykalnego oraz zbierania wywiadu				
2.	znajomość podstaw postępowania w stanach zagrożenia życia				
3.	znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii schorzeń endokrynologicznych oraz ogólnopediatrycznych				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	opanowanie podstawowych umiejętności przeprowadzenia i interpretownia badania klinicznego w stanach nagłych w pediatrii i endokrynologii dziecięcej				
C2	zaproponowanie badań laboratoryjnych oraz przeprowadzenia diagnostyki różnicowe w stanach nagłych w pediatrii i endokrynologii dziecięcej				
C3	Zaproponowanie leczenia w stanach nagłych w pediatrii i endokrynologii dziecięcej				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:		Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza				
LK3_FZT-65_W01	stany nagłe w endokrynologii u dzieci (choroby tarczycy i przytarczyc, choroby nadnerczy, zaburzenia wodno-elektrolitowe)		C1	s1,s2,	E.W3

LK3_FZT-65_W02	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce stanów nagłych w pediatrii i zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	C2	s1,s2,	E.W3
LK3_FZT-65_W03	leczenie stanów nagłych w pediatrii i schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	C3	s1,s2,	E.W3
LK3_FZT-65_W04	schorzenia ogólnopediatryczne oraz stany nagłe w pediatrii (objawy, badania dodatkowe, diagnostyka i leczenie)	C1, C2, C3	s1,s2,	E.W3, E.W6
	umiejętności			
LK3_FZT-65_U01	zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad - zinterpretować oraz wyciągnośc wnioski	C1	c1,c2,c3,c4,	E.U2, E.U4
LK3_FZT-65_U02	zaproponować diagnostykę różnicową	C2	c1,c3,c4,	E.U12
LK3_FZT-65_U03	zaproponować badania diagnostyczne	C2	c1,c3,c4,	E.U16
LK3_FZT-65_U04	zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C2	c1,c3,c4,	E.U24
LK3_FZT-65_U05	zaproponować rozpoznanie i leczenie	C3	c1,c3,c4,	E.U16
LK3_FZT-65_U06	umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dziecka oraz ich leczenia	C1, C2, C3	c1,c3,c4,	E.U14
	kompetencje			
LK3_FZT-65_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1, C2	c1,c2,c3,c4,	K.1
LK3_FZT-65_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C2	c1,c2,c3,c4,	K.2
LK3_FZT-65_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2	c1,c2,c3,c4,	K.3
LK3_FZT-65_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1, C2	c1,c2,c3,c4,	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Stany nagłe w pediatrii i endokrynologii dziecięcej - stany zagrożenia zycia w zaburzeniach	2
s2	Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej - pilne wskazania do konsultacji endokrynologicznej	2
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenia pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi wymagającymi pilnej	4
c2	ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki	2
c3	diagnostyka różnicowa i leczenie nagłych przypadków endokrynologicznych: choroby tarczycy,	4
c4	stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego w stanach	4
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	warsztaty	
3.	praca z pacjentem w Oddziale Pediatrii i w Oddziale Endokrynologii Dziecięcej	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia

LK3_FZT-65_W01	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK3_FZT-65_W02	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK3_FZT-65_W03	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK3_FZT-65_W04	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK3_FZT-65_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_FZT-65_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_FZT-65_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_FZT-65_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_FZT-65_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Pediatria, t. 1 i2, pod red K.Kubickiej i W.Kawalec		
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red. A.Obuchowicz		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Zaburzenia hormonalne u dzieci i młodzieży, pod red T. Romera		

2.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J. Ryżko			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3_FZT-65_W01	brak wiedzy na temat stanów nagłych w	dostatecznie opanował wiedzę na temat stanów	dobrze opanował wiedzę na temat stanów nagłych	bardzo dobrze opanował wiedzę na temat stanów nagłych w
LK3_FZT-65_W02	brak wiedzy na temat badań dodatkowch wykonywanych w diagnostyce stanów nagłych w pediatrii i zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	dostatecznie opanował wiedzę na temat badań dodatkowch wykonywanych w diagnostyce stanów nagłych w pediatrii i zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	dobrze opanował wiedzę na temat badań dodatkowch wykonywanych w diagnostyce stanów nagłych w pediatrii i zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	bardzo dobrze opanował wiedzęna temat badań dodatkowch wykonywanych w diagnostyce stanów nagłych w pediatrii i zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji
LK3_FZT-65_W03	brak wiedzy na temat leczenia stanów nagłych w pediatrii i schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	dostatecznie opanował wiedzę na temat leczenie stanów nagłych w pediatrii i schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	dobrze opanował wiedzę na temat leczenia stanów nagłych w pediatrii i schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	bardzo dobrze opanował wiedzę na temat leczenia stanów nagłych w pediatrii i schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym
LK3_FZT-65_W04	brak wiedzy na temat schorzeń ogólnopediatrycznych oraz stanów nagłych w pediatrii	dostatecznie opanował wiedzę na temat schorzeń ogólnopediatrycznych oraz stanów nagłych w pediatrii	dobrze opanował wiedzę na temat schorzeń ogólnopediatrycznych oraz stanów nagłych w pediatrii	bardzo dobrze opanował wiedzę na temat schorzeń ogólnopediatrycznych oraz stanów nagłych w pediatrii
LK3_FZT-65_U01	nie potrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad	dostatecznie potrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad	dobrze potrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad	bardzo dobrze poptrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad
LK3_FZT-65_U02	nie potrafi zaproponować diagnostykę różnicową	dostatecznie potrafi zaproponować diagnostykę różnicową	dobrze potrafi zaproponować diagnostykę różnicową	bardzo dobrze poptrafi zaproponować diagnostykę różnicową
LK3_FZT-65_U03	nie potrafi zaproponować badania diagnostyczne	dostatecznie potrafi zaproponować badania diagnostyczne	dobrze potrafi zaproponować badania diagnostyczne	bardzo dobrze poptrafi zaproponować badania diagnostyczne
LK3_FZT-65_U04	nie potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	dostatecznie potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	dobrze potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	bardzo dobrze poptrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych
LK3_FZT-65_U05	nie potrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie	dostatecznie potrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie	dobrze potrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie	bardzo dobrze poptrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie

LK3_FZT-65_U06	nie potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka oraz je leczyć	dostatecznie potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka oraz je leczyć	dobrze potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka oraz je leczyć	bardzo dobrze poptrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka oraz je leczyć
LK3_FZT-65_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_FZT-65_K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_FZT-65_K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_FZT-65_K04	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; po uzgodnieniu z kierownikiem ćwiczeń	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zamienne, stetoskop	