KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	**Medycyna rodzinna**
2.	Kod modułu/przedmiotu	medr6
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne niezabiegowe
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	VI
11.	Semestr	XI, XII
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0 S: 20 Ćw: 40
13.	Forma zakończenia przedmiotu	egzamin
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej SUM
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. 3-Maja 13/15, 41-800 Zabrze medycynarodzinna@sum.edu.pl
16.	Kierownik jednostki	dr n. med. Elżbieta Mizgała-Izworska
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n. med.Witold Drzastwa witoldrzastwa@poczta.onet.eu
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Ireneusz Szymczyk szymczykireneusz@poczta.onet.eu ;Adam Tomczyk medycynarodzinna@sum.edu.pl; Krystian Adamik medycynarodzinna@sum.edu.pl; Elżbieta Mizgała-Izworska emizgala@sum.edu.pl; Witold Drzastwa witolddrzastwa@poczta.onet.pl; Ewa Bujal- Rosenbeiger ebujak-rosenbeiger@sum.edu.pl; Hanna Matuszewska- Zbrońska hrek@poczta.onet.pl; Irena Borek iborek@sum.edu.pl; Aleksandra Oleksiak aoleksiak@sum.edu.pl
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	znajomość zbierania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, znajomość zbierania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną, znajomość zasad i technik badania fizykalnego pacjenta dorosłego i dziecka	
2.	znajomość przyczyn, objawów, zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia	
3.	znajomość zasad przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, umiejętność posługiwania się siatkami centylowymi, znajomość zasad przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych	
4.	umiejętność przeprowadzenia orientacyjnego badania słuchu i pola widzenia oraz badania otoskopowego	
5.	umiejętność wykonania standardowego elektrokardiogramu i interpretacji podstawowych zmian chorobowych:ostry zespół wieńcowy, bradykardia, tachykardia, zaburzenia rytmu, umiejętność rozpoznania rytmu "niezatokowego"	

6.	interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych i identyfikacja przyczyny odchyleń,znajomość rodzajów materiałow biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań, znajomość możliwości i ograniczeń badań laboratoryjnych w stanach nagłych
7.	umiejętność posługiwania się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy
8.	umiejętność prowadzenia kartoteki pacjenta, planowanie konsultacji specjalistycznych
20.	Cele kształcenia
Nr	Opis celu
C1	zapoznanie z algorytmami i zasadami zbierania wywiadu lekarskiego w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta, (dziecko, osoba dorosła, wywiad zebrany od rodziny) oraz zapoznanie z technikami badania fizykalnego pacjenta (dorosły, dziecko)
C2	zapoznania z przyczynami, objawami, zasadami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia
C3	zapoznanie z zasadami: przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, posługiwania się siatkami centylowymi, przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych
C4	zapoznanie z zasadami orientacyjnego badania słuchu i pola widzenia oraz badania otoskopowego
C5	zapoznanie z zasadami wykonania standardowego elektrokardiogramu i interpretacji podstawowych zmian chorobowych:ostry zespół wieńcowy, bradykardia, tachykardia, zaburzenia rytmu, umiejętność rozpoznania rytmu "niezatokowego"
C6	zapoznanie z interpretacją podstawowych badań laboratoryjnych i identyfikacją przyczyny odchyleń, zapoznanie z rodzajami materiałow biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasadami pobierania materiału do badań, wskazanie możliwości i ograniczeń badań laboratoryjnych w stanach nagłych
C7	zapoznanie ze sposobami posługiwania się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy
C8	zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowania konsultacji specjalistycznych
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
wiedza				
LK4_medr_W01	zna i rozumie przyczyny, objawy zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia	C2	s1-s9,c1-c8	E.W7, E.W36, E.W36
LK4_medr_W02	zna zasady przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, posługiwania się siatkami centylowymi, przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych	C3	s1-s9,c1-c8	E.W2, E.W32, E.W36
LK4_medr_W03	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	C6	s1-s9,c1-c8	E.W36, E.W37, E.W39, E.W36
umiejętności				
LK4_medr_U01	potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta, (dziecko, osoba dorosła, wywiad zebrany od rodziny) potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka	C1	s1-s9,c1-c8	E.U1, E.U2,E.U3, E.U4, E.U29

LK4_medr_U02	potrafi przeprowadzić diagnostykę (w tym różnicową) najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia, ocenia i opisuje stan somatyczny pacjenta, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia, planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	C2	s1-s9,c1-c8	E.U12,E.U13, E.U14,E.U16
LK4_medr_U03	umie przeprowadzić badanie bilansowe, posługiwać się siatkami centylowymi, kwalifikuje pacjenta do szczepień	C3	s1-s9,c1-c8	E.U9, E.U10, E.U11, E.U27, E.U29
LK4_medr_U04	potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	C4	s1-s9,c1-c8	E.U6
LK4_medr_U05	potrafi wykonać i zinterpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy	C5	s1-s9,c1-c8	E.U29, E.U14
LK4_medr_U06	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń	C6	s1-s9,c1-c8	E.U24
LK4_medr_U07	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, stężenie glukozy we krwi	C7	s1-s9,c1-c8	E.U29, E.U14
LK-medr_U08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne	C8	s1-s9,c1-c8	E.U32, E.U38
kompetencje				
LK4_medr_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-C8	s1-s9,c1-c8	K.1
LK4_medr_K02	kieruje się dobrem chorego stawiając je z pierwszym miejscu	C1-C8	s1-s9,c1-c8	K.2
LK4_medr_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-C8	s1-s9,c1-c8	K.3
LK4_medr_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1-C8	s1-s9,c1-c8	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1		
	Σ	**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Zapoznanie z cechami charakterystycznymi i determinantami medycyny rodzinnej	2
s2	Struktura i funkcja POZ, miejsce w systemie ochrony zdrowia.	1
s3	w POZ.	1
s4	Zaznajomienie z modelami relacji w warunkach POZ.	3
s5	Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca	2
s6	Choroba niedokrwienna serca w praktyce lekarza rodzinnego	2
s7	Ekg w paktyce lekarza rodzinnego	2
	Wybrane problemy kliniczne w praktyce lekarza rodzinnego	5
s8	Cukrzyca w praktyce lekarza rodzinnego	2
	Σ	**20**

22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	nauka zbierania wywiadu,badania fizykalnego w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	15
c2	nauka umiejętności przeprowadzania diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej, nauka rozpoznawania stanów bezpośredniego zagrożenia życia, nauka postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i terapeutycznego w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	5
c3	zajęcia praktyczne z zakresu badań bilansowych, posługiwania się siatkami centylowymi i kwalifikacji do szczepień	5
c4	ćwiczenia praktyczne: orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia, badanie otoskopowe	4
c5	ćwiczenia praktyczne: wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, rozpoznawanie przypadków zagrażających życiu i zdowiu pacjenta	3
c6	ćwiczenia praktyczne z interpretacji badań laboratoryjnych, nauka identyfikacji przyczyn odchyleń od stanu prawidłowego	4
c7	ćwiczenia praktyczne w posługiwaniu się testami paskowymi do badania ogólnego moczu i oznaczenia stężenia glukozy we krwi	2
c8	nauka prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowania konsultacji specjalistycznych	2
	Σ	**40**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	prezentacja multimedialna
2.	praktyczna nauka wykonywania standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego w gabinecie zabiegowym
3.	praktyczna nauka interpretacji standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego z wykorzystaniem programu komputerowego
4.	zajęcia praktyczne w poradni podstawowej opieki zdrowotnej (praktyce lekarza rodzinnego)

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_medr_W01	test wielokrotnego wyboru (dystraktory A-E), test wyboru Tak/Nie	uzyskanie minimum 66% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_medr_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_medr_U01	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności w zbieraniu wywiadu i przeprowadzania badania fizykalnego u dzieci i dorosłych	prawidłowo przeprowadzony wywiad i badanie fizykalne z uwzględnieniem realiów podstawowej opieki zdrowotnej
LK4_medr_U02	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności przeprowadzania diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	prawidłowo przeprowadzona diagnostyka
LK4_medr_U03	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności przeprowadzenia badania bilansowego, posługiwania się siatkami centylowymi, kwalifikacji do szczepień	prawidlowo przeprowadzone badanie bilansowe i kwalifikacja do szczepień, prawidlowe posługiwanie się siatkami centylowymi

LK4_medr_U04	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności orientacyjnego badania ostrości wzroku, pola widzenia i badania otoskopowego	prawidłowo przeprowadzone w/w badania
LK4_medr_U05	test z umiejętności interpretacji standardowego elektrokardiogramu	uzyskanie minimum 66% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_U06	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejetności interpretacji badań laboratoryjnych	prawidłowa interpretacja badań laboratoryjnych
LK4_medr_U07	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności posługiwania się testami paskowymi do badania moczu i oznaczania stężenia glukozy we krwi	prawidłowo wykonane badanie
LK4_medr_U08	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowaniu konsultacji specjalistycznych	prawidłowe wykonanie tych czynności
LK4_medr_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K02	kieruje się dobrem chorego stawiając je z pierwszym miejscu	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	20
		udział w ćwiczeniach	40
		Σ	60
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	20
		przygotowanie do zaliczenia	
		przygotowanie do egzaminu	40
		Σ	60
	Łącznia ilość godzin		120
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		1

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	1
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Latkowski B. Lukas W. Godycki-Ćwirko M., Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie III Warszawa 2017.	
2.	Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną? Macinowicz L. Chlabicz S. PZWL Warszawa 2014, Wyd.I	
2.	Postępowanie w stanach naglących w praktyce lekarza rodzinnego - Philip Buttaravoli, M. Leffler, red. wyd. pol. Witold Lukas, Elsevier Urban & Partner. 2013	
3.	Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy rodzinnych. Buczkowski K, Krajnik M., Adamczyk Anna Maria, Jagielski Damian, Rogiewicz Maria	
4	Wytyczne/zalecenia: • Profilaktyka i leczenie grypy 2016 • Leczenie otyłości • Leczenie cukrzycy • Leczenie dyspepsji, choroby wrzodowej i infekcji H.Pylori • Wytyczne postępowania w zaburzeniach lipidowych 2016 • Zasady interwencji antynikotynowej • Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2015 • Wytyczne postępowania w bólu przewlekłym • Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc (POChP) • Zasady postępowania w astmie u dzieci • Zasady postępowania w astmie oskrzelowej u dorosłych Wytyczne/zalecenia: • Profilaktyka i leczenie grypy 2016 • Leczenie otyłości • Leczenie cukrzycy • Leczenie dyspepsji, choroby wrzodowej i infekcji H.Pylori • Wytyczne postępowania w zaburzeniach lipidowych 2016 • Zasady interwencji antynikotynowej • Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2015 • Wytyczne postępowania w bólu przewlekłym • Zalecenia Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłej obturacyjnej choroby płuc (POChP) • Zasady postępowania w astmie u dzieci	
28.	Formy oceny - szczegóły	

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_medr_W01	uzyskanie < 66% prawidłowych odpowiedzi	uzyskanie 66-78% prawidlowych odpowiedzi	uzyskanie 79-89% prawidłowych odpowiedzi	uzyskanie co najmniej 90% prawidłowych odpowiedzi

LK4_medr_W02	student nie zna zasad przeprowadzania badania bilansowego i kwalifikacji do szczepień, nie umie korzystać z siatek centylowych	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu dostatecznym posługując się siatkami centylowymi popełnia maksymalnie 2-3 błędy	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu dobrym posługując się siatkami centylowymi popełnia maksymalnie 1 błąd	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu bardzo dobrym oraz bezbłędnie posługuje się siatkami centylowymi
LK4_medr_W03	student nie zna rodzajów mariałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań nie rozumie konieczności ograniczenia badań w stanach nagłych	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dostatecznym oraz rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych w stopniu dostatecznym	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dobrym oraz rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych w stopniu dobrym	student bardzo dobrze zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań oraz bardzo dobrze rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych
LK4_medr_U01	nie potrafi zebrać wywiadu lekarskiego w róznych sytuacjach klinicznych z uwzglednieniem wieku pacjenta, nie potrafi przeprowadzić badania fizykalnego dorosłego i dziecka	student potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta popełniając nieliczne, nieistotne błędy, potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego i	student potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta popełniając co najwyżej jeden nieistotny błąd	student potrafi bezbłędnie zebrać wywiad lekarski w róznych sytuacjach klinicznych z uwzglednieniem wieku pacjenta, potrafi bezbłędnie przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego i dziecka
LK4_medr_U02	student nie potrafi przeprowadzić diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej ,nie potrafi rozpoznać stanów bezpośredniego zagrożenia życia oraz zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego	student potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej w stopniu dostatecznym, potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dostatecznym oraz zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej w stopniu dobrym, potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dobrym oraz zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stopniu dobrym	student potrafi bezblędnie przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej, potrafi bezbłędnie rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia oraz bezbłędnie zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

LK4_medr_U03	student nie potrafi przeprowadzić badania bilansowego i kwalifikacji do szczepień , nie potrafi posługiwać się siatkami centylowymi	student potrafi przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień popełniając kilka nieistotnych błędów, potrafi posługiwać się siatkami centylowymi w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień popełniając co najwyżej jeden nieistotny błąd, potrafi posługiwać się siatkami centylowymi w	student potrafi bezbłędnie przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień , potrafi bezbłędnie posługiwać się siatkami centylowymi
LK4_medr_U04	student nie potrafi przeprowadzić orientacyjnego badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowego	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w dobrym	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w stopniu bardzo dobrym
LK4_medr_U05	nie potrafi wykonać standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego nie potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 66% prawidłowych odpowiedzi	potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy w stopniu dostatecznym, potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 66-78% prawidłowych odpowiedzi	potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy w stopniu dobrym, potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 79-89% prawidłowych odpowiedzi	potrafi bezbłędnie wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy , potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać co najmniej 90% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_U06	nie potrafi zinterpretować badań laboratoryjnych i zidentyfikować przyczyn ich odchyleń	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu dostatecznym	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu dobrym	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu bardzo dobrym
LK4_medr_U07	nie potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w stopniu dostatecznym	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w stopniu dobrym	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w bardzo dobrym
LK4_medr_U08	nie potrafi prowadzić dokumentacji medycznej pacjenta i zaplanować konsultacji specjalistycznych	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu dostatecznym	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu dobrym	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu bardzo dobrym

LK4_medr_K01	nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego pelnego szacunku kontaktu z chorym	nawiązuje kontakt w niewystarczającym stopniu	potrafi prawidłowo nawiązać kontakt, okazuje szcunek choremu	bardzo dobrze nawiązuje kontakt z pacjentem i potrafi utrzymac ten kontakt okazując głęboki szacunek
LK4_medr_K02	nie potrafi kierować się dobrem chorego w należyty sposób	kieruje się dobrem chorego w niewystarczającym stopniu	kieruje się dobrem chorego w stopniu wystarczającym	kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu
LK4_medr_K03	nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w podstawowym zakresie	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w sposób prawidłowy	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w sposób niebudzący żadnych zastrzeżeń
LK4_medr_K04	nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada niską wiedzę na temat własnych ograniczeń	posiada wiedzę na temat własnych ograniczeń i posiada umiejętność stałego dokształcania się	posiada wiedzę i ma świadomość własnych ograniczeń, w sposób aktywny dokształca się i podnosi swoje umiejętności

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24	
		ćwiczeniowych min 6	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej SUM, ul Medyków 8b, 40-752 Katowice, Praktyka Lekarzy Rodzinnych "Salus", ul. Medyków 22, 40-752 Katowice, NZOZ PLR " Sanprom" 41-800 Zabrze, ul. 3-go Maja 59, NZOZ Przychodnia Lekarska " Hipokrates" 41-800 Zabrze, ul. Reymonta 42, NZOZ Praktyka Lekarzy Rodzinnych " Medica" ul. Narutowicza 27, Leśnica	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, stetoskop, obuwie zmienne	