KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria 2
2.	Kod modułu/przedmiotu	ped2
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne niezabiegowe
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	IV
11.	Semestr	VII/VIII
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:15 S:20 Ćw:50
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej Śląski Uniwersytet Medyczny tel. 32 207 16 00
16.	Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ewa Emich-Widera
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n.med. Justyna Paprocka neurdziec@sum.edu.pl; justyna.paprocka@interia.pl
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	1. dr hab. n. med. Ewa Emich-Widera 2. dr hab. n.med. Ewa Jamroz 3. dr hab. n. med. Ilona Kopyta 4. dr n. med. Justyna Paprocka 5. dr n. med. Jerzy Pietruszewski 6. dr n. med. Jacek Pilch
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biochemii i fizjologii wieku rozwojowego	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	Doskonalenie umiejętności wykonywania badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z procesem wzrastania	
C2	Znajomość i umiejętność badania neurologicznego niemowlęcia i dzieci starszych	
C3	Znajomość przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób układu nerwowego u dzieci	
C4	Znajomość i interpretacja badań laboratoryjnych	
21.	Efekty kształcenia (EK)	

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4-ped2-W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób układu nerwowego u dzieci : padaczki i niepadaczkowych stanów napadowych, mózgowego porażenia dziecięcego, chorób nerwowo-skórnych, neuroinfekcji, bólów głowy, chorób naczyń mózgowych, chorób nerwowo-skórnych,wad rozwojowych OUN, chorórb neurometabolicznych, urazów czaszkowo-mógzowych, schorzeń neurologicznych uwarunkowanych genetycznie.	C1, C3,	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.W3.
LK4-ped2-W02	zna zasady interpretacji wyników badań neuroobrazujących: MR, TK i Usg oraz badań neurofizjologicznych EEG, EMG, ENG	C3, C2, C4	w1, w3, w5, s1, s2,s3,s4,s5,c1, c2,c3	E.W2.
LK4-ped2-W03	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej, w tym badania ogólnego płynu mózgowo-rdzeniowego	C4	w1, s4, c4	E.W38.

	umiejętności			
LK4-ped2-U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	C1	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U2.
LK4-ped2-U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	C1, C2	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U4.
LK4-ped2-U07	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta , pr	C1, C2	w1, w2, w5, c2, c3, c4, c5,s2, s3, s4, s5	E.U7.
LK4-ped2-U03	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	C1	c1, c2, c3, c4, c5	E.U9.
LK4-ped2-U04	przeprowadzana badania bilansowe	C1, C4	c1, c2, c3, c4, c5	E.U11.
LK4-ped2-U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób układu nerwowego u dzieci	C2, C3, C4	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U12.
LK4-ped2-U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C1, C2	c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U13.
LK4-ped2-U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C2, C3	w2, c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U14.
LK4-ped2-U08	planuje postępowanie diagnostyczne terapeutyczne i profilaktyczne	C3, C2	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	E.U16.
LK4-ped2-U09	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C3, C4	w1, w2, w3, w5, c2, c3, c4, c5, s2, s3, s4, s5	E.U24.
	kompetencje			
LK4-ped2-K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-C4	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	B.K2.
LK4-ped2-K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-C4	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	B.K5.
LK4-ped2-K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-C4	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	B.K6.
LK4-ped2-K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1-C4	w1, w2, w3, w4, w5,c1, c2, c3, c4, c5, s1, s2, s3, s4, s5	B.K7.
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	Choroby neurometaboliczne.			1
w2	Stany zagrożenia życia w neurologii dziecięcej			1
w3	Stwardnienie rozsiane			1
w4	Problemy genetyczne w pediatrii			1
w5	Padaczki wieku rozwojowego			1
			Σ	**5**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Choroby mięśni. Choroby nerwów obwodowych. Choroby rdzenia kręgowego. Wsk			2
s2	Zakażenie układu nerwowego			1
s3	Padaczka i stany napadowe			1
s4	Wrodzone wady metabolizmu			2

s5	Choroby naczyń mózgowych. Urazy głowy	2
	Σ	**8**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Choroby nerwowo-mięśniowe	4
c2	Zapalnie opon mózgowo-rdzeniowych. Zapalenie mózgu. Choroby nerwowo-skórn	3
c3	Padaczka i stany napadowe	3
c4	Choroby neurometaboliczne: objawy kliniczne, biochemiczne, diagnostyka różnicowa, leczenie. Postępowanie w kryzach metabolicznych.	3
c5	Urazy głowy u dzieci: postępowanie, diagnostyka. Choroby zakrzepowe naczyń mózgowych. Objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie	3
		16

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	wykład konwencjonalny
2.	wykład konwersatoryjny
3.	prelekcje
4.	prezentacje
5.	ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego
6.	ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4-ped2-W01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-W02	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-W03	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U08	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U09	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-K01	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-ped2-K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

LK4-ped2-K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-ped2-K04	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
		udział w seminariach	20
		udział w ćwiczeniach	50
		Σ	85
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	25
		przygotowanie do zaliczenia	25
		przygotowanie do egzaminu	30
		Σ	80
	Łącznia ilość godzin		165
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5,5
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		2
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	1. Pediatria tom I, II red. Krystyna Kubicka, Kawalec Wanda, Wydawnictwo PZWL 2008 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii (red.) Anna Obuchowicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007, wyd. 1 3. Pediatria Tom Lissauer, Graham Clayden - red. wyd.pol. Andrzej Milanowski - Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, wyd. 1 4. Wiadomości przekazane podczas wykładów, seminariów.		
2.			
27.2. Literatura uzupełniająca			
1.	Standardy medyczne		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3-ped1-W01	nie zna uwarunkowań	dostatecznie zna uwarunkowania	dobrze zna uwarunkowania	bardzo dobrze zna uwarunkowania
LK3-ped1-W02	nie zna zasad	dostatecznie zna zasady	dobrze zna zasady	bardzo dobrze zna zasady
LK3-ped1-U01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1-U02	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3-ped1-U03	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3-ped1-U04	nie potrafi zestawić	potrafi zestawić w sposób dostateczny	dobrze potrafi zestawić	bardzo dobrze potrafi zestawić
LK3-ped1-U05	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3-ped1-U06	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić

LK3-ped1-U07	nie potrafi rozpoznać	potrafi rozpoznać w sposób dostateczny	dobrze rozpoznać ocenić	bardzo dobrze potrafi rozpoznać
LK3-ped1-U08	nie potrafi interpretować	potrafi zinterpretować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować	bardzo dobrze potrafi zinterpretować
LK3-ped1-U09	nie potrafi zakwalifikować	potrafi zakwalifikować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zakwalifikować	bardzo dobrze potrafi zakwalifikować
LK3-ped1-K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1-K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1-K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej Śląski Uniwersytet Medyczny	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zamienne, fartuch, stetoskop, młotek neurologiczny, taśma centymetrowa do pomiaru np.. obwodu głowy	