KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		pediatria			
2.	Kod modułu/przedmiotu		ped6			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	VI				
11.	Semestr	XI,XII				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:	S:40	Ćw:80	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		egzamin			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Medyków 16, 40-752 Katowice, tel. 32			
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr n med. Agnieszka Zachurzok, agnieszkazachurzok@poczta.onet.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera, etendera@sum.edu.pl; dr hab. n med. Aneta Gawlik, agawlik@mp.pl; dr hab. n med. Maria Kalina, majak_2001@yahoo.com, dr hab. n med. Pawel Matusik, endocrin@wp.pl; dr n med. Barbara Kalina, basiakalina@hotmail.com, dr n med Agnieszka Zachurzok, agnieszkazachurzok@poczta.onet.pl; dr n med Aleksandra Januszek-Trzciąkowska, olatrz@poczta.onet.pl; dr n med Aleksandra Antosz, ola_antosz@o2.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	znajomość propedeutyki pediatrii, umiejętność badania fizykalnego oraz zbierania wywiadu					
2.	znajomość filjologii rozwoju i dojrzewania					
3.	znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii schorzeń endokrynologicznych oraz ogólnopediatrycznych					
4.	znajomość standardów postępowania w schorzeniach ogólnopediatrycznych, endokrynologicznych i stanach zagrożenia życia u dzieci i młodzieży: umiejętność zaproponowania badań diagnostycznych, interpretacji ich wyników, diagnostyki różnicowej, umiejętność zaproponowania leczenia					
5.	podstawy teoretyczne w odniesieniu do przeprowadzania procedur medycznych wykonywanych w ramach oddziału ogólnopediatrycznego oraz endokrynologii dziecięcej - znajomość wskazań do wykonania procedury, algorytmów postępowania, możliwych powikłań procedury					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					

C1	opanowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Kliniki - chorób układu dokrewnego, pediatrii ogólnej
C2	doskonalenie umiejętności oceny fizjologicznego i patologicznego rozwoju dziecka, praca z siatkami centylowymi
C3	opanowanie umiejętności przeprowadzenia i interpretownia badania klinicznego, zaproponowanie badań laboratoryjnych oraz przeprowadzenia diagnostyki różnicowej i zaproponowanie leczenia
C4	opanowanie wiedzy i umiejetności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrożenia życia u dzieci
C5	opanowanie umiejętności przeprowadzenia procedur medycznych
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK_ped6_W01	zna fizjologię rozwoju i dojrzewania dziecka	C2, C3	s5	B.W 29
LK_ped6_W02	zna schorzenia endokrynologiczne u dzieci (zaburzenia wzrastania i dojrzewania, choroby tarczycy i przytarczyc, choroby nadnerczy, otyłość i jej powikłania)	C1, C2, C3	s1-s3,s6,s8,s9,s11,s13,c1-c5,c14	B.W 26, B.W 29, C.W 3, E.W 3
LK_ped6_W01	zna badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	C1, C3	s1-s3,s6,s8,s9,s11,s13,c1-c5,c8,c10,c14	B.W 26, B.W 29, B.W 30
LK_ped6_W03	zna możliwość leczenia schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	C1, C3	s1-s3,s6,s8,s9,s11,s13,c1-c5,c8,c10,c14	C.W 35, C.W 37
LK_ped6_W04	zna schorzenia ogólnopediatryczne oraz stany nagłe w pediatrii - potrafi zaproponować badania dodatkowe, przeprowadzić diagnostykę różnicową, zaproponować leczenie	C1, C3	s4,s10,s12,s17-26,c7,c8,c14	B.W. 25, C.W 20, C.W 22, C.W 42-45, E.W 3, E.W 4
LK_ped6_W05	zna algorytmy w podstawowych i zaawansowanych czynnościach ratunkowych u dzieci i młodzieży	C4	s1,s27,c9,c10	C.W 28, E.W 6
LK_ped6_W06	zna wskazania i przeciwskazania do przeprowadzenia oraz możliwe	C5	c11	E.W3
LK_ped6_W07	zna zasady prowadzenia badań bilansowych i szczepień obowiązkowych u dzieci i młodzieży	C2	s5,s6,s11,s15,c2,c3,c13	E.W 2
LK_ped6_W08	zna zasady kwalifikowania dzieci i młodzieży do programu	C2	s6,c6,c7	E.W3
LK_ped6_W09	zna zasady opieki nad dzieckiem zdrowym	C2	s14,s16	E.W 2
	umiejętności			

LK6_PED6_U01	zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad - zinterpretować oraz wyciągnośc wnioski	C1, C3	s1-s4,s6,s8-s10,s12,s17-s26, c1,c4-c7,c14	D.U1, D.U14, D.U16, E.U2, E.U4, E.U10, E.U13, E.U38
LK6_PED6_U02	zaproponować diagnostykę różnicową	C1,C3	s1-s4,s6,s8-s10,s12,s17-s26, c1,c4-c7,c14	E.U12
LK6_PED6_U03	zaproponować badania diagnostyczne	C1,C3	s1-s4,s6,s8-s10,s12,s17-s26, c1,c4-c7,c14	C.U3, E.U16, E.U32
LK6_PED6_U4	zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C1,C3	s1-s4,s6,s8-s10,s12,s17-s26, c1,c4-c7,c14	C.U10, E.U24
LK6_PED6_U05	zaproponować rozpoznanie i leczenie	C1, C3	s1-s4,s6,s8-s10,s12,s17-s26, c1,c4-c7,c14	C.14, E.U16, E.U25
LK6_PED6_U06	umiejętność wykonania pomiarów antropometrycznych i posługiwania się siatkami centylowymi	C2	s5,s6,s11,c2,c4,c5,c6,c14	E.U7
LK6_PED6_U8	umiejętnośc oceny rozwoju i dojrzewania dziecka	C2	s2,s9,c3,c14	E.U4, E.U10
LK6_PED6_U9	umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dziecka oraz ich leczenia	C4	s1,s8,s27,c9,c10	D.U1, D.U14, D.U16, E.U2, E.U4, E.U7, E.U14
LK6_PED6_U10	umiejętność rozpoznania i postępowania z pacjentem zatrutym alkoholem, środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi	C4	s7,c12	C.U19, D.U1, D.U14, D.U16, E.U2, E.U4, E.U7, E.U14, E.U15, E.U33, E.U34, E.U38
LK6_PED6_U11	umiejętność przeprowadzenia badania bilansowego dziecka oraz kwalifikacji do szczepień	C2	s5,s6,s11,s15,c2	E.U2, E.U4, E.U10, E.U11, E.U27
LK6_PED6_U12	umiejętność planowania rehabilitacji u dzieci	C1,C3	s6,c3,c6,c7,c13	E.U16, E.U23

LK6_PED6-U13	Umiejętność wykonywania standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żylnej, włośniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego oraz pola widzenia)	C5	c11	D.U1, D.U14, D.U16, E.U6, E.U7, E.U28, E.U29, E.U30
	kompetencje			
LK6_ped6_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1-C5	c1-c7	K.1
LK6_ped6_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-C5	c1-c7	K.2
LK6_ped6_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-C5	c1-c7	K.3
LK6_ped6_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1-C5	c1-c7	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
			Σ	**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej			2
s2	Wrodzony przerost nadnerczy i zaburzenia róznicowania płci			2
s3	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej			2
s4	Niedobory odporności, choroba Kawasaki			2
s5	Warsztaty antropometryczne			2
s6	Leczenie otyłości u dzieci, postępowanie niefarmakologiczne w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej i lipidowej			2
s7	Zatrucia u dzieci – alkohol, dopalacze, substancje przypadkowe, leki, inne substancje psychoaktywne			2
s8	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej – moczówka prosta, SIADH, zespół mózgowej utratu soli			2
s9	Zaburzenia miesiączkowania, zespół policystycznych jajników, hirsutyzm			2
s10	Zespół gorączek nawrotowych, zespół Munchausena			2
s11	Niskorosłość przypadki – kiedy kierować do specjalisty			2
s12	Zespół nerczycowy			1
s13	Subkliniczna oraz wrodzona niedoczynność tarczycy			1
s14	Pielęgnacja skóry dziecka małego			1
s15	Szczepienia obowiązkowe			1
s16	Aktualne zalecenia żywieniowe			1
s17	Choroby wysypkowe u dzieci – diagnostyka różnicowa wysypki drobnogrudkowej Choroby wysypkowe u dzieci – diagnostyka różnicowa plamic u dzieci			1
s18	Bakterie w moczu – które leczyć i jak			1
s19	Najczęstsze przyczyny gorączki u dzieci – diagnostyka różnicowa i leczenie			1
s20	Duszność u dziecka – przyczyny, różnicowanie i leczenie			1
s21	Infekcje górnych dróg oddechowych u dzieci – diagnostyka, leczenie			1
s22	Ból brzucha u dziecka			1
s23	Niepadaczkowe zaburzenia napadowe u dzieci			1

s24	Wirus zika	1
s25	Stany nagłe dotyczące dróg oddechowych u dzieci – zapalenie krtani, zapalenie nagłośni	1
s26	Infekcje wywołane przez RSV	1
s27	Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dzieci	3
	Σ	**40**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenia pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi - zbieranie wywiadu i badanie fizykalne	2
c2	ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na satki centylowe	2
c3	ocena dojrzewania w skali Tannera	2
c4	diagnostyka różnicowa i leczenie bieżących przypadków endokrynologicznych: choroby tarczycy, nadnerczy, przytarczy, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, otyłość i jej powikłania	4
c5	praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci nisko/wysokorosłych, ocena efektów leczenia hormonem wzrostu, analiza przebiegu leczenia pacjentów przewlekle prowadzonych z powodu schorzeń endokrynologicznych	4
c6	praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci z przedwczesnym/opóźnionym dojrzewaniem, ocena efektów leczenia analogami GnRH, diagnostyka, leczenie i opieka nad pacjentem z otyłością	4
c7	stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa	20
c8	warsztaty - zasady dawkowania leków w pediatrii - obliczanie dawek, wypisywanie recept	2
c9	stany zagrożenia życia u dzieci -prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych - zajęcia w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	16
c10	warsztaty - zasady prowadzenia płynoterapii u dzieci - określenie zapotrzebowania dobowego, zasady uzupełniania elektrolitów	2
c11	wykonywanie standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żylnej, włośniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego oraz pola widzenia)	10
c12	rozpoznanie i postępowanie z pacjentem zatrutym alkoholem, środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi - zajęcia w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	4
c13	przeprowadzenia badania bilansowego dziecka oraz kwalifikacji do szczepień	2
c14	przygotowanie prezentacji i prezentacja pacjenta	8
	Σ	**80**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	warsztaty	
3.	prezentacje przypadków	
4.	praca z pacjentem w Oddziale i Poradni Specjalistycznej	
5.	zajęcia symulacyjne w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK_ped6_W01	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W02	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W01	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W03	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W04	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W05	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W06	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W07	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W08	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK_ped6_W09	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK6_PED6_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U4	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U8	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U9	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U10	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U11	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6_U12	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_PED6-U13	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK6_ped6_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

LK6_ped6_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK6_ped6_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK6_ped6_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	40
		udział w ćwiczeniach	80
		Σ	120
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	40
		przygotowanie do zaliczenia	
		przygotowanie do egzaminu	80
		Σ	120
	Łącznia ilość godzin		240
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		8
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		3
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		2,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		2,5

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	Pediatria, t. 1 i2, pod red K.Kubickiej i W.Kawalec
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red. A.Obuchowicz
3.	Pediatria, T.Lissauer & G.Clayden
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	Zaburzenia hormonalne u dzieci i młodzieży, pod red T. Romera
2.	Propedeutyka Pediatrii, pod red M. Krawczyński
3.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J. Ryżko
28.	Formy oceny - szczegóły

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK_ped6_W01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK_ped6_W03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W06	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W07	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W08	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK_ped6_W09	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U01	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U02	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U03	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U4	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK6_PED6_U05	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U06	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U8	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U9	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U10	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U11	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6_U12	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_PED6-U13	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada umiejętności dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_ped6_K01	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_ped6_K02	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK6_ped6_K03	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK6_ped6_K04	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24
		ćwiczeniowych	6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; Centrum	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; po uzgodnieniu z kierownikiem ćwiczeń	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zamienne, stetoskop	