# KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Nazwa modułu/przedmiotu | Nieswoiste choroby zapalne jelit | | | |
| 2. | Kod modułu/przedmiotu | FTZ-85 | | | |
| 3. | Przynależność do grupy przedmiotów | zajęcia fakltatywne | | | |
| 4. | Status modułu/przedmiotu | przedmiot fakultatywny | | | |
| 5. | Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | | | |
| 6. | Forma studiów | stacjonarne | | | |
| 7. | Profil kształcenia | praktyczny/ogólnoakademicki od roku akademickiego 2017/2018 | | | |
| 8. | Język prowadzenia zajęć | polski | | | |
| 9. | Kierunek | lekarski | | | |
| 10. | Rok | III-V | | | |
| 11. | Semestr | V-X | | | |
| 12. | Ilość realizowanych godzin dydaktycznych | W: | S:4 | Ćw:14 | |
| 13. | Forma zakończenia przedmiotu | zaliczenie | | | |
| 14. | Jednostka realizująca moduł/przedmiot | Katedra i Klinika Chirurgii Przewodu Pokarmowego | | | |
| 15. | Adres/telefon/strona internetowa | 40- 752 Katowice, ul. Medyków 14, www.kchpp.pl | | | |
| 16. | Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Paweł Lampe | | | |
| 17. | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email) | lek. Andrzej Grabarczyk graband@op.pl | | | |
| 18. | Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email) | prof.dr hab. n. med. Paweł Lampe, dr hab. Sławomir Mrowiec, dr hab.marek Olakowski, dr n. med. Mieczysława Lesiecka, dr n. med. Katarzyna Kuśnierz, dr n. med. Beata Jabłońska, dr n. med. Andrzej Lekstan, dr n. med. Daria Dranka - Bojarowska, dr n med. Jakub Ciosek, lek. Andrzej Grabarczyk | | | |
| 19. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | |
| Nr | Opis wymagania | | | | |
| 1. | Uzyskanie zalicznia i zdanie egzaminów przewidzianych programem na II rok studiów | | | | |
| 20. | Cele kształcenia | | | | |
| Nr | Opis celu | | | | |
| C1 | student zna wskazania do chirurgicznego leczenia choroby Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego | | | | |
| C2 | student zna sposoby chirurgicznego leczenia choroby Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego | | | | |
| C3 | student zna sposoby diagnostyki choroby Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego | | | | |
| C4 | student zna objawy i klasyfikację ciężkości rzutu choroby | | | | |
| C5 | student wie jakie mogą wystąpić powikłania pozabiegowe oraz jak należy je leczyć | | | | |
| 21. | Efekty kształcenia (EK) | | | | |
| Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu | | | | | |
| Nr EK | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi: | | Odniesienie do celów kształcenia | Odniesienie do treści programu | Odniesienie do EK ze standardu |
| | **wiedza** | | | | |
| LK3-5_FTZ-85_W01 | Student wie jakie badania należy wykonać aby zdiagnozować pacjenta | | C3 C4 | s1 s2 c1 c4 | F.W1 |
| LK3-5_FTZ_85_W02 | Student wie na czym polegają zlecane badania | | C3 | s1 s2 c4 | F.W1 F.W10 |
| LK3-5_FTZ_85_W03 | student zna wskazania oraz sposoby chirurgicznego leczenia | | C1 C2 | s1 s2 c1 c4 | F.W3 F.W4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LK3-5_FTZ_85_W04 | student wie jakie mogą wystąpić powikłania pozabiegowe | C5 | s1 s2 c5 | F.W3 |
| LK3-5_FTZ_85_W05 | student wie jak postępować w przypadku wystąpienia powikłań pozabiegowych | C5 | s1 s2 c5 | F.W3 |
| | **umiejętności** | | | |
| LK3-5_FTZ_85_U01 | student umie dokonać analizy dokumentacji medycznej | c1, c2, c3, c4, c5 | c3 | A.U5 E.U24 |
| LK3-5_FTZ_85_U02 | student umie zebrać z pacjentem wywiad lekarski i zbadać pacjenta fizykalnie | c1, c2, c3, c4, c5 | c2 | A.U5 D.U14 E.U1 E.U3 F.U3 F.U6 |
| | **kompetencje** | | | |
| LK3-5_FTZ_85_K01 | potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym | c1, c2, c3, c4, c5 | c2 | K.1 |
| LK3-5_FTZ_85_K02 | kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | c1, c2, c3, c4, c5 | s1 s2 c1 | K.2 |
| LK3-5_FTZ_85_K03 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | c1, c2, c3, c4, c5 | c2 c3 c4 | K.3 |
| LK3-5_FTZ_85_K04 | posiada świadomość swoich ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się | c1, c2, c3, c4, c5 | s1 s2 c1 c2 c3 c4 c5 | K.4 |
| LK3-5_FTZ_85_K05 | zapewnia warunki do badania z poszanowaniem intymności pacjenta | c1, c2, c3, c4, c5 | c2 | K.1, K.2, K.3 |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | Treści programowe | |
| 22.1. | Forma zajęć: WYKŁADY | Liczba godzin |
| | **Σ** | **0** |
| 22.2. | Forma zajęć: SEMINARIA | |
| s1 | Leczenie chirurgiczne wrzodziejącego zapalenia jelita grubego | 2 |
| s2 | Leczenie chirurgiczne choroby Crohna | 2 |
| | **Σ** | **4** |
| 22.3. | Forma zajęć: ĆWICZENIA | Liczba godzin |
| c1 | Leczenie chirurgiczne choroby Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego | 3 |
| c2 | Badanie fizykalen pacjenta. | 3 |
| c3 | analiza dokumentacji medycznej | 3 |
| c4 | analiza dokumentacji radiologicznej | 2 |
| c5 | możliwe powikłania zabiegowe | 3 |
| | **Σ** | **14** |
| 23. | Stosowane narzędzia dydaktyczne | |
| 1. | pogadanka | |
| 2. | prelekcja i dyskusja | |
| 3. | praca z pacjentem | |
| 4. | praca z fantomem | |
| 5. | pokaz | |

| 24. | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny | |
|---|---|---|
| Nr EK | Sposoby weryfikacji | Warunki zaliczenia |
| LK3-5_FTZ-83_W01 | sprawdzian ustny | minimum 70% prawidłowych odpowiedzi |
| LK3-5_FTZ_83_W02 | sprawdzian ustny | minimum 70% prawidłowych odpowiedzi |
| LK3-5_FTZ_83_W03 | sprawdzian ustny | minimum 70% prawidłowych odpowiedzi |
| LK3-5_FTZ_83_W04 | sprawdzian ustny | minimum 70% prawidłowych odpowiedzi |
| LK3-5_FTZ_83_W05 | sprawdzian ustny | minimum 70% prawidłowych odpowiedzi |
| LK3-5_FTZ_83_U01 | sprawdzian ustny | potrafi przedstawić historię choroby pacjenta, wyniki badań dodatkowych i zaproponować dalsze postępowanie |
| LK3-5_FTZ_83_U02 | obserwacja studenta w czasie ćwiczeń | potrafi zebrać wywiad i zbadać fizykalnie pacjenta oraz wyciąga wnioski z badania |
| LK3-5_FTZ_83_K01 | obserwacja studenta i dyskusja podczas ćwiczeń | nawiązuje prawidłowe relacje z pacjentem |
| LK3-5_FTZ_83_K02 | obserwacja studenta i dyskusja podczas ćwiczeń | prawidłowo rozumuje w doborze proponowanych badań i sposobu dalszego leczenia |
| LK3-5_FTZ_83_K03 | obserwacja studenta i dyskusja podczas ćwiczeń | przestrzega wyznaczonych zasad |
| LK3-5_FTZ_83_K04 | obserwacja studenta i dyskusja podczas ćwiczeń | rozumie występujące ograniczenia oraz konieczność dalszego kształcenia |
| LK3-5_FTZ_83_K05 | obserwacja studenta i dyskusja podczas ćwiczeń | bada pacjentów z zachowaniem reguł |

| 25. | Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | |
|---|---|---|---|
| | Forma aktywności | Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | udział w wykładach | 0 |
| | | udział w seminariach | 4 |
| | | udział w ćwiczeniach | 14 |
| | | Σ | **18** |
| | Samodzielna praca studenta | przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| | | przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| | | przygotowanie do egzaminu | 2 |
| | Łącznia ilość godzin | | **30** |
| | Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | | 1 |

| 26. | Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot | |
|---|---|---|
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 0,3 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym | 0,3 |
| | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy | 0,4 |

| | |
|---|---|
| 27. | Literatura |
| 27.1. | Literatura podstawowa |
| 1. | Chirurgia. T.2. / Red.: W. Noszczyk. Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2005 |
| 27.2. | Literatura uzupełniająca |
| 1. | Podstawy chirurgii. : Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w chirurgii ogólnej. wyd. 2 / Red.: J. Schmidt, J. Kużdżał oraz Z. Gruca, M. Krawczyk, P. Lampe, J.A. Polański. Kraków : Medycyna Praktyczna, 2010. |
| 28. | Formy oceny - szczegóły |

| Nr EK | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|---|---|---|---|---|
| LK3-5_FTZ_83_W01 | student nie zna obrazu klinicznego choroby, nie potrafi wymieniż żadnych badań diagnostycznych | student zna obraz kliniczny choroby, zna badania diagnostyczne, potrafi zinterpretować wyniki badań | student zna obraz kliniczny choroby i badania diagnostyczne, potrafi zinterpretować wyniki badań i ocenić ciężkość choroby i ryzyko powikłań | student potrafi wymienić wszystkie badania diagnostyczne oraz je zinterpretować, ocenić ciężkość choroby i ryzyko powikłań, zaproponować właściwe dalsze leczenie |
| LK3-5_FTZ_83_W02 | student nie zna sposobów przeprowadzenia badań | student zna sposoby przeprowadzenia badań | student zna sposoby przeprowadzenia badań, wskazania i przeciwwskazania do badań | Student zna sposoby przeprowadzenia badań, wskazania i przeciwwskazania do badań, zna sposób przygotowania pacjenta do poszczególnych badań |
| LK3-5_FTZ_83_W03 | student nie zna wskazań i sposobów leczenia chirurgicznego | student zna wskazania do operacji, potrafi wymienić niektóre sposoby leczenia chirurgicznego | student zna wskazania do operacji, potrafi wymienić sposoby leczenia chirurgicznego. | student zna wskazania do operacji, potrafi wymienić sposoby leczenia chirurgicznego, zna następstwa leczenia chirurgicznego |
| LK3-5_FTZ_83_W04 | Student nie zna powikłań pooperacyjnych | Student zna niektóre możliwe powikłania pooperacyjne | Student zna możliwe powikłania pooperacyjne i ich znaczenie dla dalszego przebiegu choroby | Student zna możliwe powikłania pooperacyjne, ich znaczenie dla dalszego przebiegu choroby oraz diagnostykę powikłań |
| LK3-5_FTZ_83_W05 | student nie wie, jak postępować w przypadku powikłań pozabiegowych | student wie, jak postępować w przypadku niektórych powikłań pozabiegowych | student wie, jak postępować w przypadku większości powikłań pozabiegowych | Student wie, jak postępować w przypadku większości powikłań pozabiegowych i zna diagnostykę powikłań. |
| LK3-5_FTZ_83_U01 | nie potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej | potrafi na podstawie dokumentacji zaproponować właściwe rozpoznanie i zinterpretować wyniki badań | potrafi na podstawie dokumentacji zaproponować właściwe rozpoznanie, zinterpretować wyniki badań i ocenić ciężkość rzutu choroby | potrafi na podstawie dokumentacji zaproponować właściwe rozpoznanie, zinterpretować wyniki badań i ocenić stopień zaawansowania choroby, proponuje dalsze leczenie |
| LK3-5_FTZ_83_U02 | Nie potrafi zebrać wywiadu i zbadać fizykalnie pacjenta | Potrafi zebrać wywiad i zbadać fizykalnie pacjenta | Potrafi zebrać wywiad i zbadać fizykalnie pacjenta, wyciąga poprawne wnioski z badania. | Potrafi zebrać wywiad i zbadać fizykalnie pacjenta, wyciąga poprawne wnioski z badania, wykazuje staranność i biegłość w badaniu. |
| LK3-5_FTZ_83_K01 | Nie nawiązuje właściwego kontaktu z chorym | Nawiązuje właściwy kontakt z chorym | Łatwo nawiązuje właściwy kontakt z chorym. | Łatwo nawiązuje właściwy kontakt z chory, wykazuje zrozumienie dla sytuacji pacjenta. |
| LK3-5_FTZ_83_K02 | Nie kieruje się dobrem pacjenta. | Kieruje się dobrem pacjenta podczas badania. | Kieruje się dobrem pacjenta podczas badania i przy proponowaniu dalszego leczenia. | Kieruje się dobrem pacjenta podczas badania i przy proponowaniu dalszego leczenia, również przy doborze badań dodatkowych. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LK3-5_FTZ_83_K03 | Nie przestrzega tajemnicy lekarskiej lub praw pacjenta | Przestrzega tajemnicy lekarskiej, przestrzega praw pacjenta | Przestrzega tajemnicy lekarskiej, przestrzega praw pacjenta | Przestrzega tajemnicy lekarskiej, przestrzega praw pacjenta |
| LK3-5_FTZ_83_K04 | Ma małą świadomość własnych ograniczeń, nie widzi potrzeby stałego kształcenia | Ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie konieczność stałego kształcenia | Ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie konieczność stałego kształcenia, aktywnie dąży podczas zajęć do zdobycia wiedzy i umiejętności | Ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie konieczność stałego kształcenia, aktywnie dąży podczas zajęć do zdobycia wiedzy i umiejętności, wykazuje usystematyzowane wiadomości |
| LK3-5_FTZ_83_K05 | Bada pacjentów bez zachowania ustalonych warunków | Bada pacjentów z zachowaniem ustalonych warunków | Bada pacjentów z zachowaniem ustalonych warunków | Bada pacjentów z zachowaniem ustalonych warunków |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29. | Inne przydatne informacje o module/przedmiocie | | |
| 29.1 | Liczebność grup | seminaryjnych | min 24 |
| | | ćwiczeniowych | min 12 |
| 29.2 | Miejsce odbywania się zajęć | Katedra i Klinika Chirurgii Przewodu Pokarmowego | |
| 29.3 | Miejsce i godziny konsultacji | Katedra i Klinika Chirurgii Przewodu Pokarmowego w godzinach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia | |
| 29.4 | Materiały do zajęć | fartuch, obuwie zmienne, stetoskop. | |