KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Żywienie człowieka zdrowego i chorego - fakty i mity		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT - 63		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od II do III roku			
11.	Semestr	od 3 do 6			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Piotr Kocełak pkocelak@sum.edu.pl; dr n. med. Katarzyna Wyskida kasiawys@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość podstawowych szlaków metabolicznych				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zapoznanie ze znaczeniem wpływu diety na zdrowie człowieka				
C2	zapoznanie z metodami analizy ilościowej i jakościowej diety				
C3	zapoznanie się z dietami eliminacyjnymi i szczególnego przeznaczenia				
C4	wyrobienie umiejętności edukacji żywieniowej pacjenta, krytycznej oceny diet "cud" i opracowania pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-3_FZT-63_W01	Student zna wpływ makroskładników pokarmowych na zdrowie człowieka.	C1	s1,s2,s3	B.W22
LK2-3_FZT-63_W02	Student zna metody analizy ilościowej i jakościowej diety.	C2	c1	B.W19

LK2-3_FZT-63_W03	Student zna wskazania i zasady stosowania diet eliminacyjnych szczególnego przeznaczenia.	C3	c3	B.W22
LK2-3_FZT-63_W04	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud"	C4	s4	B.W19
	umiejętności			
LK2-3_FZT-63_U01	Student samodzielnie potrafi zebrać 3 dniowy wywid żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	C2	c1	B.U4
LK2-3_FZT-63_U02	Student samodzielnie potrafi dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta	C2	c1	B.U4
LK2-3_FZT-63_U03	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę o obniżonej energetyczności dostosowaną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta	C4	c2	B.U4
LK2-3_FZT-63_U04	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną u pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	C4	c4	D.U8
	kompetencje			
LK2-3_FZT-63_K01	Student jest świady znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji w procesie terapeutycznym	C4	s1,s2,s3, s4, c2,c4	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Wpływ błonnika pokarmowego na zdrowie człowieka	1
s2	Wpływ spożycia węglowodanów prostych na rozwój zaburzeń metabolicznych	1
s3	Dobre i złe tłuszcze w diecie	1
s4	Dlaczego diety "cud" mają niekorzystny wpływ na zdrowie?	1
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Metody analizy ilościowej i jakościowej diet	4
c2	Opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej	4
c3	Analiza diet eliminacyjnych i szczególnego przeznaczenia	4
c4	Edukacja dietetyczna pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi	2
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prelekcje multimedialne	
2.	prezentacje	
3.	przykłady diet	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-63_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi

LK2-3_FZT-63_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-3_FZT-63_U01	zebranie i analiza wywiadu żywieniowego	prawidowe przeprowadzenie i analiza
LK2-3_FZT-63_U02	analiza dzienniczka żywieniowego	prawidowa analiza
LK2-3_FZT-63_U03	opracowanie diety o obniżonej wartości energetycznej dostosow	prawidłowe opracowanie
LK2-3_FZT-63_U04	prezentacja edukacji wskazanego pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi	prawidłowe przeprowadzenie edukacji
LK2-3_FZT-63_K01	obserwacja studenta w czasie ćwiczeń	właściwa interpretacja przypadków klinicznych oraz dobór odpowiednich proporcji makro- i mikroskładników pokarmowych do potrzeb pacjenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	Lim M.Y., O'Neale Roach J., Brzozowski T. "Metabolizm i żywienie" Elsevier Urban & Partner, 2012,
2.	Ciborowska H, Rudnicka A. "Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka." Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. „Edukacja zdrowotna” WAiP 2009

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_FZT-63_W01	Student nie zna podstaw wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna dobrze podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna bardzo dobrze podstawy wpływu makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.

LK2-3_FZT-63_W02	Student nie zna podstawowych metod oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student zna bardzo dobrze podstawowe metody oceny ilościowej i jakościowej diety pacjenta.
LK2-3_FZT-63_W03	Student nie posiada wiedzy na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat diet specjalnego przeznaczenia.
LK2-3_FZT-63_W04	Student nie zna skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student zna skutki zdrowotne stosowania diet "cud".	Student posiada dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".	Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat skutków zdrowotnych stosowania diet "cud".
LK2-3_FZT-63_U01	Student nie potrafi zebrać 3 dniowego wywiadu żywieniowego i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze zebrać 3 dniowy wywiad żywieniowy i na jego podstawie dokonać analizy ilościowej i jakościowej diety pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U02	Student nie potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.	Student potrafi bardzo dobrze samodzielnie dokonać analizy ilościowej i jakościowej dzienniczka żywieniowego pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U03	Student nie potrafi samodzielnie opracować pełnowartościowej diety dostosowanej do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do potrzeb zdrowotnych pacjenta.
LK2-3_FZT-63_U04	Student nie zna podstawowych metod edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.	Student zna dobrze bardzo dobrze podstawowe metody edukacji żywieniowej pacjenta.
LK2-3_FZT-63_K04	Student nie jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie	Student jest dostatecznie świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.	Student jest bardzo dobrze świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczenia edukacji w procesie terapeutycznym.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze	