KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Serologiczna, molekularna, morfologiczna i różnicowa diagnostyka zespołu złego wchłaniania u dzieci.			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-81			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie				
6.	Forma studiów	Stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	Polski				
9.	Kierunek	Lekarski				
10.	Rok	IV				
11.	Semestr	od 7 do 8				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:0	S:4	Ćw:14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		Zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		KATEDRA I ZAKŁAD PATOMORFOLOGII			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		ul. Medyków 18, 40-752 Katowice/tel. 32 2526724 www.patomorfologia.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki		Dr hab. n. med. Maciej Kajor			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		Łukasz Liszka, lliszka@mp.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		dr hab. n. med. Maciej Kajor, maciej_kajor@poczta.onet.pl; dr n. med. Monika Ciupińska-Kajor, monanet@poczta.onet.pl; dr n. med. Zuzanna Dobrosz, dobrosz.zuza@vp.pl; dr n. med. Weronika Karczewska, weronika_karczewska@interia.pl; lek. Łukasz Liszka, lliszka@mp.pl, dr n. med. Jacek Pająk, makpaj@o2.pl; dr n. med. Piotr Paleń, ppp17@poczta.onet.pl; dr n. med. Paweł Właszczuk, pawel.wlaszczuk@sum.edu.pl; dr n. med. Ewa Zielińska-Pająk, e.j.pajaki@interia.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Anatomia człowieka, Histologia z elementami embriologii, Fizjologia człowieka, Podstawy biologii, Język angielski medyczny					
20.	Cele kształcenia					
C1	Poznanie cech patomorfologicznych zespołów złego wchłaniania u dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem choroby trzewnej.					
C2	Poznanie zasad współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.					
C3	Poznanie zasad interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.					
C4	Poznanie cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego (choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego).					
C5	Właściwe przygotowanie i opis materiału tkankowego do badań histopatologicznych.					
C6	Umiejętność podstawowej interpretacji obrazów mikroskopowych zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.					
C7	Interpretacja wyników badań patomorfologicznych, seroloigicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.					
C8	Nabycie umiejętności stałego dokształcania					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do celów	Odniesienie do treści	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4-5_FZT-81_W01	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci.	C1	s1, c1	C.W30, C.W33
LK4-5_FZT-81_W02	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	C2	s3, c3	C.W30, C.W33
LK4-5_FZT-81_W03	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	C3	s3, c3	C.W30, C.W33
LK4-5_FZT-81_W04	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	C4	s2, s2	C.W30, C.W33
	umiejętności			
LK4-5_FZT-81_U01	Przygotowuje i właściwie opisuje materiał tkankowy do badań histopatologicznych.	C5	s2-3, s2-3	C.U11
LK4-5_FZT-81_U02	W podstawowym zakresie interpretuje obrazy mikroskopowe zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	C6	s1-2, s1-2	C.U11
LK4-5_FZT-81_U03	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	C7	s3, c3	C.U11
	kompetencje			
LK4-5_FZT-81_K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania	C8	s1-3, c1-3	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
	Σ	**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Patomorfologia zespołów złego wchłaniania u dzieci.	1
s2	Patomorfologia nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	1
s3	Współpraca kliniczno-patologiczna w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	2
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Patomorfologia zespołów złego wchłaniania u dzieci.	4
c2	Patomorfologia nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	6
c3	Współpraca kliniczno-patologiczna w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	4
	Σ	**14**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prezentacje multimedialne.	
2.	Prezentacje obrazów mikroskopowych.	
3.	Samodzielne wyszukiwanie struktur w ćwiczeniowych preparatach histopatologicznych.	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4-5_FZT-81_W01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość cech patomorfologicznych zespołów złego wchłaniania u dzieci.

LK4-5_FZT-81_W02	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość zasad współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.
LK4-5_FZT-81_W03	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość zasad interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.
LK4-5_FZT-81_W04	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Znajomość cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.
LK4-5_FZT-81_U01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność przygotowania i właściwego opisania materiału tkankowego do badań histopatologicznych.
LK4-5_FZT-81_U02	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność podstawowej interpretacji obrazów mikroskopowych zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.
LK4-5_FZT-81_U03	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Umiejętność interpretacji wyników badań patomorfologicznych, seroloigicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.
LK4-5_FZT-81_K01	Aktywność na ćwiczeniach i seminariach.	Jest przygotowany do zajęć, uzupełnia wiadomości w ramach nauki własnej.

	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	6
		przygotowanie do zaliczenia	6
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	1. Robins Patologia, wyd. I polskie pod redakcją Wł. T. Olszewskiego; Wyd. Medyczne Urban and Prtner, 2005		
2.	2. Podstawy Patologii pod red. W. Domagały, PZWL 2010		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Patologia znaczy słowo o chorobie, wyd. II pod redakcją J. Stachury i W. Domagały; PAU Kraków 2009		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_FZT-81_W01	Nie zna cech patomorfologicznych zespołów złego wchłaniania u dzieci.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna cechy patomorfologiczne zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.

LK4_FZT-81_W02	Nie zna zasad współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci.	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna zasady współpracy kliniczno-patologicznej w zakresie diagnostyki i terapii zespołów złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_W03	Nie zna zasad interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Zna zasady interpretacji wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_W04	Nie zna cech patomorfologicznych nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dostaeczną.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dobrą.	Zna cechy patomorfologiczne nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U01	Nie umie przygotować i właściwie opisać materiału tkankowego do badań histopatologicznych.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę dostateczną.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę dobrą.	Umie przygotować i właściwie opisać materiał tkankowy do badań histopatologicznych na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U02	Nie potrafi interpretować obrazów mikroskopowych zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego.	W podstawowym zakresie interpretuje obrazy mikroskopowe zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dostateczną.	W podstawowym zakresie interpretuje obrazy mikroskopowe zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę dobrą.	W podstawowym zakresie interpretuje obrazy mikroskopowe zespołów złego wchłaniania i nieswoistych chorób zapalnych przewodu pokarmowego na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_U03	Nie umie interpretować wyników badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dostateczną.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę dobrą.	Umie interpretować wyniki badań patomorfologicznych, serologicznych i molekularnych w zespole złego wchłaniania u dzieci na ocenę bardzo dobrą.
LK4_FZT-81_K01	Nie posiada umiejętności stałego dokształcania	Jest przygotowany do zajęć, uzupełnia wiadomości w ramach nauki własnej.		

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min.24
		ćwiczeniowych	min.12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Patomorfologii	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Zakład Patomorfologii. Harmonogram uzgodniony z prowadzącymi zajęcia.	
29.4	Materiały do zajęć	Fartuch lekarski	