KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Specyfika urazów układu moczowo-płciowego w aspekcie urazów wielonarządowych		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-95		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/18			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	IV			
11.	Semestr	od 7 do 8			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Oddzial Kliniczny Urologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	http://urologia.sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Prajsner			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Dr hab. n. med. Wojciech Szewczyk			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Student nabywa i swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną o urazach układu moczowo-płciowego				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Uzyskanie podstaw teoretycznych na temat patofizjologii, diagnostyki i elementów leczenia urazów układu moczowo-płciowego				
C2	Nabycie umiejętności praktycznych służących badaniu, poszerzeniu diagnostyki oraz wstępnym zaopatrywaniu urazów układu moczowo-płciowego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:		Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza				

LK4_FZT-95_W01	Student dysponuje wiedzą w zakresie patofizjologii, epidemiologii, diagnostyki i zaopatrywania urazów układu moczowo-płciowego	C1	s1-s2	A.W2, B. W25, D.W4, C. W33, E. W7, E. W24, F.W3
	umiejętności			
LK4_FZT-95_U01	Student posiada istotne umiejętności praktyczne użyteczne w rozpoznawaniu i leczeniu urazów układu moczowo-płciowego	C2	c1-c4	A.U5, B. U11, D. U5, C. U14, C.U11, E.U1, E.U3, E.U36, F.U24
	kompetencje			
LK4_FZT-95_K01	posiada zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	C1-C2	s1-s2; c1-c4	K1

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Podział i mechanizm powstawania urazów układu moczowo-płciowego	
s2	Metody diagnostyczne i podstawy terapii urazów urologicznych	
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Urazy dróg moczowych - etiologia, diagnostyka, zarys postępowania leczniczego	4
c2	Urazy narządów płciowych zewnętrznych u mężczyzn - rodzaje, leczenie	4
c3	Wykorzystanie diagnostyki obrazowej, w tym badań kontrastowych, w traumatologii urologicznej	3
c4	Studium przypadków klinicznych z dziedziny urazów moczowo-płciowych	3
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prelekcje multimedialne	
2.	Interaktywne panele dyskusyjne	
3.	Praktyczne zajęcia z chorymi w oddziale i poradni	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_FZT-95_W01	rozmowa ze studentami, pytania ustne	udzielanie prawidłowych odpowiedzi
LK4_FZT-95_U01	rozmowa ze studentami, pytania ustne	udzielanie prawidłowych odpowiedzi
LK4_FZT-95_K01	obserwacja zachowania studentów	właściwa komunikacja interpersonalna

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14

		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	A. Borkowski, Urologia, PZWL 2015.		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	EAU Guidelines - www.uroweb.org		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_FZT-95_W01	Student nie dysponuje wiedzą w zakresie patofizjologii, epidemiologii, diagnostyki i zaopatrywania urazów układu moczowo-płciowego	Student dysponuje dostateczną wiedzą w zakresie patofizjologii, epidemiologii, diagnostyki i zaopatrywania urazów układu moczowo-płciowego	Student dysponuje dobrą wiedzą w zakresie patofizjologii, epidemiologii, diagnostyki i zaopatrywania urazów układu moczowo-płciowego	Student dysponuje bardzo dobrą wiedzą w zakresie patofizjologii, epidemiologii, diagnostyki i zaopatrywania urazów układu moczowo-płciowego
LK4_FZT-95_U01	Student nie posiada istotnych umiejętności praktycznych użytecznych w rozpoznawaniu i leczeniu urazów układu moczowo-płciowego	Student posiada dostateczne umiejętności praktyczne użyteczne w rozpoznawaniu i leczeniu urazów układu moczowo-płciowego	Student posiada dobre umiejętności praktyczne użyteczne w rozpoznawaniu i leczeniu urazów układu moczowo-płciowego	Student posiada bardzo dobre umiejętności praktyczne użyteczne w rozpoznawaniu i leczeniu urazów układu moczowo-płciowego
LK4_FZT-95_K01	nie posiada zdolności budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	posiada dostateczną zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	posiada dobrą zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności	posiada bardzo dobrą zdolność budowania profesjonalnej relacji lekarz-pacjent opartej na szacunku, empatii i asertywności

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Kliniczny Oddział Urologii WLK ŚUM	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	do ustalenia w sekretariacie Oddziału	

29.4	Materiały do zajęć	obuwie zmienne , fartuch, przybory do pisania