KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**medyczny język angielski**			
2.	Kod modułu/przedmiotu		med_ang			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki behawioralne i społeczne z elemantami profesjonalizmu			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny//ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:0	S:0	Ćw: 30	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Zabrze-Rokitnica, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 30			
16.	Kierownik jednostki		Dr n. hum. Julia Makowska-Songin			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		mgr Danuta Budzyń-Słota, mgr Iwona Choryń, mgr Hanna Didkowski, mgr Agnieszka Głogowska, mgr Joanna Kuć, mgr Marta Łęcka, mgr Barbara Pawlicka, mgr Renata Sowińska-Mitas, mgr Krystyna Żydek			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Przygotowanie do wygłoszenia prezentacji przypadku klinicznego.					
C2	Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentem, rodziną pacjenta, innymi lekarzami oraz pozostałym personelem medycznym.					
C3	Doskonalenie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na tematy medyczne.					
21.	Efekty kształcenia (EK)					

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK5_med_ang_W01	Zna format prezentacji przypadku klinicznego.	C1	c1, c11	D.U.18.
LK5_med_ang_W02	Opisuje jednostkę chorobową, objawy i sposób leczenia.	C1	c1, c11	D.W1., 3., 5., 7.,10., 11., D.U.18.
LK5_med_ang_W03	Omawia stan zdrowia pacjentów.	C1, C3	c1-c11	D.W.6., D.U.18.
LK5_med_ang_W04	Dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem, innymi lekarzami i personelem medycznym.	C2	c2-c10	D.W4., 15., 16., D.U.18.
	umiejętności			
LK5_med_ang_U01	Wykorzystuje poznane struktury językowe do komunikacji z pacjentami.	C2	c2-c10	D.U5., 18.

LK5_med_ang_U02	Wykorzystuje poznane słownictwo do prezentacji przypadku klinicznego.	C1	c1, c11	D.U15., 16.,17., 18.
LK5_med_ang_U03	Używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne.	C3	c1-c11	D.U15., 16.,17., 18.
LK5_med_ang_U04	Używa struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	C2	c2-c10	D.U11., 18.
	kompetencje			
LK5_med_ang_K01	Jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.	C2	c1-c11	K4
LK5_med_ang_K02	Jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów.	C2	c1-c11	K1. K2, K3
LK5_med_ang_K03	Jest świadomy międzynarodowego znaczenia języka angielskiego jako języka medycyny.	C1,C2,C3	c1-c11	K4
LK5_med_ang_K04	Jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	C1,C2,C3	c1-c11	K4
LK5_med_ang_K05	Systematycznie wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.	C1,C2,C3	c1-c11	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY brak	Liczba godzin
	Σ	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA brak	Liczba godzin
	Σ	
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Prezentacja przypadku klinicznego - charakterystyka i język.	2
c2	Praca lekarza na oddziale szpitalnym. Wydawanie pacjentowi poleceń.	2
c3	Wyjaśnianie pacjentowi zabiegów i możliwych powikłań.	2
c4	Medycyna ratunkowa.	2
c5	Położnictwo i ginekologia - ciąża, powikłania ciąży, poród.	2
c6	Chirurgia - Opis jednostki chorobowej i sposobów leczenia chirurgicznego.	2
c7	Kardiologia - Opis jednostki chorobowej (wywiad, objawy, leczenie).	2
c8	Geriatria - objawy częstych chorób wieku starczego. Rehabilitacja pacjentów geriatrycznych.	2
c9	Medycyna układu oddechowego - Opis jednostki chorobowej (wywiad, objawy, leczenie).	2
c10	Psychiatria - objawy, wywiad, leczenie	2
c11	Prezentowanie przypadków klinicznych przez studentów.	10
	Σ	**30**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych przez nauczyciela.
2.	Praca w parach i małych grupach pod kierunkiem nauczyciela.
3.	Praca z tekstem/nagraniem.
4.	Metoda sytuacyjna.
5.	Odgrywanie ról.
6.	Dyskusja.

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_med_ang_W01	Wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_W02	Wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_W03	Wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_W04	Obserwacja pracy w parach/małych grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_U01	Obserwacja pracy w parach/małych grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_U02	Wypowiedź ustna	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_U03	Udział w dyskusji	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_U04	Obserwacja pracy w parach/małych grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej.

LK5_med_ang_K01	Obserwacja pracy w grupach	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_K02	Wypowiedź pisemna, praca domowa	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_K03	Aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_K04	Aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej.
LK5_med_ang_K05	Aktywność na zajęciach	Uzyskanie oceny pozytywnej.

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	0
		udział w ćwiczeniach	30
		Σ	30
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	5
		przygotowanie do zaliczenia	5
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	10
	Łącznia ilość godzin		40
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,25
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	McCarter, Sam. *Medicine*. Vol.1. Oxford: OUP, 2010.		
2.	McCarter, Sam. *Medicine*. Vol.2. Oxford: OUP, 2010.		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Mc Cullagh, Marie and Ros Wright. *Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge: CUP, 2008.		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_med_ang_W01	Student nie zna lub zna niewystarczająco format prezentacji przypadku kliicznego.	Student częściowo zna format prezentacji przypadku klinicznego.	Student dobrze zna format prezentacji przypadku klinicznego.	Student bardzo dobrze zna format prezentacji przypadku klinicznego.
LK5_med_ang_W02	Student nie opisuje lub opisuje niewystarczająco jednostkę chorobową, objawy i sposób leczenia.	Student częściowo opisuje jednostkę chorobową, objawy i sposób leczenia.	Student poprawnie opisuje jednostkę chorobową, objawy i sposób leczenia.	Student wyczerpująco opisuje jednostkę chorobową, objawy i sposób leczenia używając zaawansowanych struktur językowych.
LK5_med_ang_W03	Student nie omawia lub niewystarczająco omawia stan pacjenta.	Student częściowo omawia stan pacjenta.	Student dobrze i poprawnie omawia stan pacjenta.	Student bardzo dobrze i wyczerpująco omawia stan pacjenta.

LK5_med_ang_W04	Student niewłaściwie dobiera lub nie dobiera odpowiedniego rejestru językowego do komunikacji z pacjentem/lekarzami / pozostałym personelem medycznym.	Student w niewielkim zakresie dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/ pozostałym personelem medycznym.	Student prawidłowo dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/pozostałym personelem medycznym.	Student prawidłowo dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem/ lekarzami/pozostałym personelem medycznym.
LK5_med_ang_U01	Student niewłaściwie dobiera lub nie dobiera odpowiedniego rejestru językowego do komunikacji z pacjentem	Student w niewielkim zakresie dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem	Student w niewielkim zakresie dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem	Student bardzo dobrze i swobodnie dobiera odpowiedni rejestr językowy do komunikacji z pacjentem
LK5_med_ang_U02	Student nie używa lub niewystarczająco używa poznanego słownictwa do prezentacji przypadku	Student w ograniczonym stopniu używa poznanego słownictwa do prezentacji przypadku klinicznego.	Student prawidłowo używa poznanego słownictwa do prezentacji pzypadku klinicznego.	Student bardzo dobrze i swobodnie używa poznanego słownictwa do przentacji przypadku klinicznego.
LK5_med_ang_U03	Student nie używa lub niewystarczająco używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne.	Student w ograniczonym stopniu używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne.	Student prawidłowo używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne.	Student bardzo dobrze i swobodnie używa poznanego słownictwa do dyskusji na tematy medyczne.
LK5_med_ang_U04	Student nie używa lub niewystarczająco używa struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student w ograniczonym zakresie używa struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student dobrze używa struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.	Student bardzo dobrze i swobodnie używa struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do współpracy z innymi lekarzami i personelem medycznym.
LK5_med_ang_K01	Student nie jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym w ograniczonym zakresie.	Student jest zdolny do działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.	Student jest zdolny do aktywnego i kreatywnego działania w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym.
LK5_med_ang_K02	Student nie jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów.	Student jest w niewielkim stopniu otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów.	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów i przejawia chęć niesienia pomocy.	Student jest otwarty i wrażliwy na problemy pacjentów, okazuje chęć niesienia pomocy i udzielania wsparcia.

LK5_med_ang_K03	Student nie jest świadomy międzynarodowegoznaczenia j.angielskiego jako języka medycyny.	Student jest częściowo świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny.	Student jest świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny.	Student jest w pełni świadomy międzynarodowego znaczenia j.angielskiego jako języka medycyny.
LK5_med_ang_K04	Student nie jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student jest w niewielkm stopniu aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	Student przejawia dużą aktywność i kreatywność w procesie uczenia się i zdobywaniu wiedzy.
LK5_med_ang_K05	Student nie wzbogaca wiedzy i umiejętności językowych.	Student w ograniczonym stopniu wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.	Student wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe.	Student wzbogaca wiedzę i umiejętności językowe dążąc do profesjonalizmu.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	
		ćwiczeniowych min 24	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg harmonogramu na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej SJO	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg harmonogramu na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej SJO	
29.4	Materiały do zajęć	podręczniki, materiały własne lektorów, nagrania	