KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Neurologia II			
2.	Kod modułu/przedmiotu	neuro2			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne niezabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	wydział lekarski: jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	IV			
11.	Semestr	VII			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 12	S:12	Ćw:36	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	egzamin			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Klinika Neurologii Katedry Neurologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Katowice, ul. Medyków 14, tel. 32 7894601			
16.	Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Monika Rudzińska			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab. n.med. Ewa Krzystanek, ekrzystanek@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Monika Rudzińska, Ewa Krzystanek, Agnieszka Gorzkowska, Joanna Siuda,Elżbieta Zych-Twardowska, Justyna Gawryluk, Izabela Bieniek, Katarzyna Knast, Aleksandra Kajkowska			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość schematu i przeprowadzenia badania neurologicznego.				
2.	Interpretacja badania neurologicznego.				
3.	Znajomość zespołów neurologicznych				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Nauczenie się zastosowania badań diagnostycznych w diagnostyce neurologicznej				
C2	Nauczenie się charakterystyki i rozpoznawania schorzeń neurologicznych				
C3	Nauczenie się leczenia schorzeń neurologicznych.				
C4	Nabycie umiejętności przygotowania historii choroby i prowadzenia pacjenta w oddziale.				
C5	Ugruntowanie znajomości badania neurologicznego i jego interpretacji.				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4_neuro2_W01	zna zasady i technikę prowadzenia badania neurologicznego	C5	c1-9	E.W2
LK4_neuro2_W02	potrafi interpretować badanie neurologiczne (zespoły neurologiczne)	C4-5	c4-9	E.W13
LK4_neuro2_W03	zna objawy i przebieg chorób neurologicznych	C1-2	w1-12,s1-12,c10-35	E.W14
LK4_neuro2_W04	zna sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	C1, C3	w1-12,s1-12,c4-35	E.W14
LK4_neuro2_W05	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	C2	w1-12,s1-12	E.W1
	umiejętności			
LK4_neuro2_U01	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	C5	c4-9	E.U7.
LK4_neuro2_U02	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób neurologicznych	C1-2	w1-12, s1-12, c14-18	E.U12.
LK4_neuro2_U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	C1-4	w1-12, s1-12, c10-35	E.U16.
LK4_neuro2_U04	Interpretuje badania lab. I identyfikuje przyczyny odchyleń	C1	w1-12,s1-12, c10-13	E.U24.
LK4_neuro2_U05	Ddokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	C5	c1-9	E.U22.
LK4_neuro2_U06	Asystuje przy punkcji lędźwiowej i interpretuje jej wyniki.	C1	c10-13	E.U30
LK4_neuro2_U07	Przeprowadza wywiad lekarski	C2, C4	c4-7, c26-35	E.U1
	kompetencje			
LK4_neur2_K01	potrafi nawiązywać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z	C1-4	c1-36	K1
LK4_neur2_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-4	c1-36	K2

LK4_neur2_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-4	c1-36	K3
LK4_neur2_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego	C1-4	c1-36	K4
22.	Treści programowe			
22.1.	**Forma zajęć: WYKŁADY**			**Liczba godzin**
w1	Rozpoznawanie stwardnienia rozsianego			1
w2	Leczenie stwardnienia rozsianego			1
w3	Choroby obwodowego układu nerwowego			1
w4	Choroby obwodowego układu nerwowego			1
w5	Bóle głowy			1
w6	Bóle głowy			1
w7	Zaburzenia neurologiczne w chorobach internistycznych			1
w8	Zaburzenia neurologiczne w chorobach internistycznych			1
w9	Podstawy neurorehabilitacji			1
w10	Podstawy neurorehabilitacji			1
w11	Miastenia			1
w12	Choroby neuronu ruchowego			1
			Σ	**12**
22.2.	**Forma zajęć: SEMINARIA**			**Liczba godzin**
s1	Udary mózgu			1
s2	Udary mózgu			1
s3	Stwardnienie rozsiane			1
s4	Stwardnienie rozsiane			1
s5	Choroba Parkinsona i inne parkinsonizmy			1
s6	Choroba Parkinsona i inne parkinsonizmy			1
s7	Choroba Alzheimera i inne otępienia			1
s8	Choroba Alzheimera i inne otępienia			1
s9	Padaczka			1
s10	Padaczka			1
s11	Miastenia			1
s12	Zespół Guillaine-Barre i inne neuropatie			1
			Σ	**12**
22.3.	**Forma zajęć: ĆWICZENIA**			**Liczba godzin**
c1	Powtórzenie zasad prowadzenia i interpretacji badania neurologicznego			1
c2	Powtórzenie zasad prowadzenia i interpretacji badania neurologicznego			1
c3	Powtórzenie zasad prowadzenia i interpretacji badania neurologicznego			1
c4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne kolejnych chorych.			1
c5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne kolejnych chorych.			1
c6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne kolejnych chorych.			1
c7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne kolejnych chorych.			1
c8	Określenie zespołu neurologicznego.			1
c9	Określenie zespołu neurologicznego.			1
c10	Praktyczne zastosownie badań dodatkowych - propozycje w konkretnych jednostkach chorobowych			1
c11	Praktyczne zastosownie badań dodatkowych - propozycje w konkretnych jednostkach chorobowych			1
c12	Praktyczne zastosownie badań dodatkowych - propozycje w konkretnych jednostkach chorobowych			1
c13	Praktyczne zastosownie badań dodatkowych - propozycje w konkretnych jednostkach chorobowych			1
c14	Diagnostyka różnicowa i postawienie rozpoznania			1
c15	Diagnostyka różnicowa i postawienie rozpoznania			1
c16	Diagnostyka różnicowa i postawienie rozpoznania			1
c17	Diagnostyka różnicowa i postawienie rozpoznania			1
c18	Diagnostyka różnicowa i postawienie rozpoznania			1
c19	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)			1
c20	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)			1
c21	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)			1
c22	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)			1
c23	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)			1

c24	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)	1
c25	Omówienie możliwości terapeutycznych w konkretnych chorobach neurologicznych (na przykładach)	1
c26	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c27	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c28	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c29	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c30	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c31	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c32	Indywidualne prowadzenie pacjenta - przygotowanie historii choroby	1
c33	Omówienie przypadku pacjenta na podstawie autorskiej historii choroby przygotowanej przez studentów	1
c34	Omówienie przypadku pacjenta na podstawie autorskiej historii choroby przygotowanej przez studentów	1
c35	Omówienie przypadku pacjenta na podstawie autorskiej historii choroby przygotowanej przez studentów	1
c36	Egzamin praktyczny	1
	Σ	**36**

23.	**Stosowane narzędzia dydaktyczne**
1.	Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną
2.	Wykład konwersatoryjny
3.	Prelekcje, prezentacja filmów ze schorzeniami neurologicznymi
4.	Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego
5.	Praca z komputerem w sieci szpitalnej, przeglądanie, analiza wyników badań
6.	Praca z ksiażką

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_neur2_W01	zaliczenie ustne	zna zasady i technikę prowadzenia badania neurologicznego
LK4_neur2_W02	zaliczenie ustne	potrafi interpretować badanie neurologiczne (zespoły neurologiczne)
LK4_neur2_W03	zaliczenie ustne i pisemne	zna objawy i przebieg chorób neurologicznych
LK4_neur2_W04	zaliczenie ustne i pisemne	zna sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych
LK4_neur2_W05	zaliczenie ustne i pisemne	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne
LK4_neur2_U01	zaliczenie ustne	Ocenia stan ogólny, stan przytomnosci i świadomości
LK4_neur2_U02	zaliczenie ustne i pisemne	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstrzych chorób
LK4_neur2_U03	zaliczenie ustne i pisemne	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne
LK4_neur2_U04	zaliczenie ustne	Interpretuje badania lab. i identyfikuje przyczyny
LK4_neur2_U05	zaliczenie ustne	Dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełn.
LK4_neur2_U06	zaliczenie ustne	Asystuje przy punkcji lędźwiowej i interpretuje je
LK4_neur2_U07	zaliczenie ustne i pisemne	Przeprowadza wywiad lekarski
LK4_neur2_K01	obserwacja	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym
LK4_neur2_K02	obserwacja	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym
LK4_neur2_K03	obserwacja	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK4_neur2_K04	obserwacja	Prezentuje właściwą postawę ze świadomością

25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	12
	udział w seminariach	12
	udział w ćwiczeniach	36
	Σ	**60**
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	20
	przygotowanie do zaliczenia	10
	przygotowanie do egzaminu	30
	Σ	**60**

	Łącznia ilość godzin	**120**
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
26.	**Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot**	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	2
27.	**Literatura**	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Podemski R.: Kompendium Neurologii. Via-Medica, Gdańsk 2008.	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	Fuller G.: "Badanie Neurologiczne - to proste". Urban&Partner, wyd III, W-wa 2013.	

28. Formy oceny - szczegóły

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_nur2_W01	nie zna zasad i techniki	słabo zna zasady i techniki	dobrze zna zasady i techniki	świetnie zna zasady i techniki
LK4_nur2_W02	nie potrafi interpretować ba. Neurologicznego	słabo potrafi interpretować ba. Neurologicznego	dobrze potrafi interpretować ba. Neurologicznego	świetnie potrafi interpretować ba. Neurologicznego
LK4_nur2_W03	nie zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	słabo zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	dobrze zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	świetnie zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych
LK4_nur2_W04	nie zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	słabo zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	dobrze zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	świetie zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych
LK4_nur2_W05	nie zna	słabo zna	dobrze zna	świetnie zna uwarunkowań
LK4_nur2_U01	nie potrafi ocenić	słabo potrafi ocenić	dobrze potrafi ocenić	Swietnie potrafi ocenić stan ogólny
LK4_nur2_U02	nie potrafi przeprowadzić diagnostyki	słabo potrafi przeprowadzić diagnostyki	dobrze potrafi przeprowadzić diagnostyki	świetnie potrafi przeprowadzić diagnostyki
LK4_nur2_U03	nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego	słabo planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	dobrze planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	świetnie planuje postępowanie diagnostyczne
LK4_nur2_U04	nie potrafi zinterpretować badań lab. I nie identyfikuje przyczyny odchyleń	słabo interpretuje badania lab. I słabo identyfikuje przyczyny odchyleń	dobrze interpretuje badania lab. I dobrze identyfikuje przyczyny odchyleń	świetnie interpretuje badania lab. I świetnie identyfikuje przyczyny odchyleń
LK4_nur2_U05	nie potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	słabo dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	dobrze dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	świetnie dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego
LK4_nur2_U06	nie potrafi zinterpretować wyniku nakłucia lędźwiowego	słabo interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego	dobrze interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego	świetnie interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego
LK4_nur2_U07	nie potrafi	słabo przeprowadza	dobrze przeprowadza	świetnie przeprowadza
LK4_nur2_K01	nie potrafi nawiązywac	słabo nawiązuje i	dobrze nawiązuje i	świetnie nawiązuje i utrzymuje
LK4_nur2_K02	nie kieruje się dobrem	kieruje się dobrem	kieruje się dobrem	wzorowo kieruje się dobrem
LK4_nur2_K03	nie przestrzega	wybiórczo przestrzega	przestrzega tajemnicy	wzorowo przestrzega tajemnicy
LK4_nur2_K04	nie ma świadomości	ma niewielką świadomośc	ma dobrą świadomośc	ma bardzo dobrą świadomośc

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 26
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Neurologii, UCK, Katowice	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg ustaleń z kierownikiem ćwiczeń lub prowadzącym zajęcia	

29.4	Materiały do zajęć	fartuch, zmienne obuwie, stetoskop, młotek neurologiczny dla dorosłych.