KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Język niemiecki w medycynie dla średniozaawansowanych		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-16		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od II do III roku			
11.	Semestr	od 3 do 6 semestru			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S:4	Ć:14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Studium Języków Obcych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zabrze Rokitnica, ul. Jordana 19, tel 322755030			
16.	Kierownik jednostki	dr n. hum. Julia Makowska Songin			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	mgr Anna Tytz-Pyka annatytz@tlen.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	mgr Anna Tytz-Pyka annatytz@tlen.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Umiejętność stosowania terminologii medycznej i struktur językowych w wypowiedziach i dyskusjach na temat zdrowia i medycyny oraz komunikacji z zespołem terapeutycznym oraz pacjentem, a także zdobywanie umiejętności korzystania z niemieckojęzycznej literatury fachowej .				
C2	Zdolność komunikowania się z innymi lekarzami, zespołem terapeutycznym i pacjentem				
C3	Umiejętność wypełniania dokumentacji medycznej				
C4	Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstow medycznych				
C5	Znajomość podstawowego słownictwa medycznego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-5_ FZT-16 _W01	Zna podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do komunikacji z pacjentem/innymi lekarzami oraz do czytania tekstów medycznych	C5, C4,C1,	s2, s3, c2, c3, c4,c5,c7,	D.W4. D.W6.
LK2-5_ FZT-16 _W02	Zna zasady wypełniania dokumentacji medycznej	C 3	c4	D.W3.
	umiejętności			
LK2-5_ FZT-16 _U01	Używa poznanych struktur leksykalno - gramatycznych w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	C1, C3, C4, C5	s2, s3, c2, c3, c4, c7	D.U11.
LK2-5_ FZT-16 _U02	Tłumaczy i interpretuje teksty medyczne	C4, C5	s2, s3, c2, c5	D.U17.

LK2-5_ FZT-16_U03	Wykorzystuje poznane słownictwo i struktury językowe w komunikacji z pacjentem	C1, C3, C4, C5	S2,s3,c2,c3,c4,c7	D.U5, D.U6. D.U7. D.U18.
	kompetencje			
LK2-5_ FZT16_K01	Jest zdolny do działania i pracy w międzynarodowym środowisku studenckim i zawodowym	C2, C3, C4	s1, c1, c2, c3, c4, c5	K1.K2. K3.
LK2-5_ FZT16_K02	Jest chętny do pracy w zespole	C1, C2,	c1,c2,c3,c4	K2, K3, K4
LK2-5_FZT-16_K03	Jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się.	C1-C5	s1-s3, c1-c7	K4

22.	Treści programowe	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Studia medyczne	1
s2	Szpital, oddziały szpitalne, zawody w szpitalu	1
s3	Ankieta i dokumentacja przy przyjęciu pacjenta do szpitala	2
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Pokój pacjenta, czynności pielęgnacyjne	2
c2	Dolegliwości pacjenta, komunkacja lekarz - pacjent	2
c3	Odżywianie pacjenta w szpitalu, rodzaje diet	2
c4	Ogólny zarys anatomii i fizjologii człowieka	2
c5	Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych	2
c6	Leki i ulotki do leków	2
c7	Przygotowanie pacjenta do operacji, protokół anestezjologiczny,instrumenty chirurgiczne	2
	Σ	**14**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych
2.	Praca z tekstem
3.	Dyskusja
4.	Dialogi i scenki / odgrywanie ról

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-5_ FZT-16 _W01	pytania ustne, praca w parach	udzielenie prawidłowej odpowiedzi, ocena pracy na zajęciach
LK2-5_ FZT-16 _W02	praca w malych grupach,obserwacja przez nauczyciela	ocena aktywności na zajęciach
LK2-5_ FZT-16 _U01	aktywność na zajęciach	ocena aktywności na zajęciach
LK2-5_ FZT-	praca domowa	uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-5_ FZT-	praca w parach	ocena aktywności na zajęciach
LK2-5_ FZT-16_K01	obserwacja przez nauczyciela	uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-5_ FZT-1	obserwacja przez nauczyciela	ocena aktywności na zajęciach
LK2-5_ FZT-1	obserwacja przez nauczyciela	ocena aktywności na zajęciach

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
		przygotowanie do ćwiczeń	4

	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do zaliczenia	8
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Szafrański M.: *Deutsch fur Medizine*r, Wydawnictwo Lekarskie PZWL		
2.	Firnhaber-Sensen U.: *Deutsch im Krankenhaus,* Langenscheidt		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Wybrane artykuły z niemieckojęzycznych czasopism medycznych		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-5_ FZT-16 _W01	Student nie zna podstawowego słownictwa medycznego potrzebnego do komunikacji z personelem medycznym i czytania tekstów medycznych	Student zna podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do komunikacji z personelem medycznym i czytania tekstów medycznych w stopniu dostatecznym	Student zna dobrze podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do komunikacji z personelem medycznym i czytania tekstow	Student zna bardzo dobrze podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do komunikacji z personelem medycznym i czytania tekstów
LK2-5_ FZT-16 _W02	Student nie zna zasad wypełniania dokumentacji medycznej	Student zna zasady wypełniania dokumentacji medycznej w stopniu dostatecznym	Student zna dobrze zasady wypełniania dokumentacji medycznej	Student zna bardzo dobrze zasady wypełniania dokumentacji medycznej
LK2-5_ FZT-16 _U01	Student nie używa poznanych struktur leksykalno-gramatycznych w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	Student używa poznane struktury leksykalno gramatyczne w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu dostatecznym.	Student potrafi dobrze używać konstrukcje leksykalno gramatyczne w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	Student potrafi bardzo dobrze używać konstrukcje leksykalno gramatyczne w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym
LK2-5_FZT-16_U02	Student nie potrafi tłumaczyć i interpretować tekstów medycznych	Student tłumaczy i interpretuje teksty medyczne w stopniu dostatecznym	Student dobrze tlumaczy i interpretuje teksty medyczne	Student potrafi bardzo dobrze tlumaczyć i interpretowac teksty medyczne
LK2-5_ FZT-16 _UO3	Student nie potrafi wykorzystywać poznanego słownictwa i struktur językowych w komunikacji z pacjentem	Student potrafi wykorzystywać poznane słownictwo i struktury językowe w komunikacji z pacjentem w stopniu dostatecznym	Student dobrze potrafi wykorzystać słownictwo i struktury językowe w komunikacji z pacjentem	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać słownictwo i struktury językowe w komunikacji z pacjentem

LK2-5_ FZT-16 _K01	Student nie jest zdolny do dzialania i pracy w środowisku szpitalnym	Student jest zdolny do dzialania i pracy w środowisku szpitalnym w stopniu dostatecznym	Student potrafi dobrze działać i pracować w środowisku szpitalnym	Student bardzo dobrze potrafi działać i pracować w środowisku szpitalnym
LK2-5_ FZT-16 _K02	Student nie jest chętny do pracy w zespole	Student w ograniczonym stopniu wykazuje chęć do pracy w zespole	Student jest chętny do pracy w zespole w stopniu dobrym	Student jest bardzo chętny do pracy w zespole
LK2-5_ FZT-16 _K03	Student nie jest aktywny ani kreatywny w procesie uczenia się	Student jest w ograniczonym stopniu aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	Student jest w stopniu dobrym aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	Student jest bardzo aktywny i kreatywny w procesie uczenia się
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24	
		ćwiczeniowych	min 24	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Studium Języków Obcych, ul. Medykow 18, oraz Zabrze, Jordana 18 SJO		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	zgodnie z ogłoszeniem na tablicy ogloszeń SJO		
29.4	Materiały do zajęć	podręcznik, materiały z czasopism medycznych - informacje na zajęciach		