KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Elektrokardiografia i echokardiografia u dzieci
2.	Kod modułu/przedmiotu	FZT-122
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	zajęcia fakultatywne
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	V
11.	Semestr	9 , 10
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktyczn	W:0 S:4 Ćw: 14
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmio	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej
15.	Adres/telefon/strona internetowa	40-752 Katowice, Medyków 16
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Lesław Szydłowski
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Dr n med. Joanna Kohut, e-mail: jkohut6@wp.pl
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n. med. Lesław Szydłowski - lszydlowski@sum.edu.pl Dr hab. n med. Jacek Kusa - jkusa@poczta.onet.pl Dr n med. Bogusław Mazurek - mazurek30@op.pl Dr n med. Joanna Kohut -jkohut6@wp.pl Lek. med. Beata Sobczyk - beatrycze.beatrycze@gmail.com Dr n med. Joanna Krzystolik-Ładzińska - ladzinska.joanna@gmail.com Dr n med Maria Dukalska - mdukalskakardiolog@poczta.onet.pl Dr n med. Jolanta Smoleńska-Petelenz - jolanta.pe@interia.pl Dr n med Agnieszka Skierska - aga.skierska@wp.pl Lek. med. Katarzyna Michalak - michalak.k12@gmail.com
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	znajomość podstaw z elektrokardiografii	
2.	znajomość podstaw z echokardiografii	
3.	znajomość podstaw z zaburzeń rytmu serca i przewodnictwa	
4.	znajomość podstaw wrodzonych wad serca u dzieci	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	Poszerzenie wiadomości z elektrokardiografii z naciskiem na elektrokardiografię dziecięcą.	
C2	Ćwiczenia w pracowni holterowskiej	

C3	Ćwiczenia w pracowni próby wysiłkowej
C4	Ćwiczenia w pracowni próby pionizacyjnej
C5	Zajęcia w pracowni echokardiograficznej.
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK5_FZT-122_W01	Znajomość zaburzeń rytmu serca i przewodnictwa u dzieci	C1, C2, C3, C4	s2, c1, c2, c3, c4	E.W3
LK5_FZT122_W02	Znajomość wrodzonych wad serca	C3, C5	s1, c1, c2, c3, c5	E.W3
	umiejętności			
LK5_FZT-122_U01	Samodzielnie potrafi prawidłowo zinterpretować zapis EKG	C1	s2, c1	E.U29
LK5_FZT-122_U02	Potrafi zinterpretować z pomocą lekarza zapis holterowski EKG	C2	s2, c2	E.U
LK5_FZT-122_U03	Potrafi ocenić wynik próby wysiłkowej	C3	c3	E.U
LK5_FZT-122_U04	Potrafi ocenić wynik próby pionizacyjnej	C4	c4	E.U
LK5_FZT-122_U05	Potrafi samodzielnie wskazać w badaniu echokardiograficznym poszczególne jamy serca, zastawki i naczynia.	C5	s1, c5	E.U
	kompetencje			
LK5_FZT-122_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1, C2, C3, C4, C5	c1-c5	K1
LK5_FZT-122_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C2, C3, C4, C5	c1-c5	K2
LK5_FZT-122_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2, C3, C4, C5	c1-c5	K3
LK5_FZT-122_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1, C2, C3, C4 C5	c1-c5	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Podstawy echokardiografii	2
s2	Elektrokardiografia u dzieci - wybrane zagadnienia.	2
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Ocena zapisów elektrokardiograficznych	3
c2	Ocena zapisów holterowskich w pracowni holterowskiej	3
c3	Wykonanie próby wysiłkowej pod nadzorem lekarza	3

c4	Uczestnictwo w próbie pionizacyjnej	2
c5	Zajęcia w pracowni echokardiograficznej - ocena badań echokardiograficznych zapoznanie się z badaniem prawidłowym oraz przypadkami wrodzonych wad serca u dzieci	3
	Σ	**14**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	praca z pacjentem przy łóżku chorego w Katedrze i Klinice Kardiologii Dziecięcej	
3.	prezentacje przypadków	
4.	praca w pracowni elektrokardiograficznej	
5.	praca w pracowni próby wysiłkowej	
6.	praca w pracowni próby pionizacyjnej	
7.	praca w pracowni echokardiograficznej	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_FZT-122_W01	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_FZT-122_W02	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_FZT-122_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_FZT-122_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_FZT-122_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_FZT-122_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_FZT-122_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_FZT-122_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_FZT-122_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_FZT-122_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_FZT-122_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w seminariach	0
		udział w ćwiczeniach	4
		Σ	14
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	18
		przygotowanie do zaliczenia	6
		przygotowanie do egzaminu	6
		Σ	0
	Łącznia ilość godzin		12
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		30
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		

27.1.	Literatura podstawowa			
1.	"Pediatria" pod red. Wandy Kawalec, Ryszarda Grendy, Heleny Ziółkowskiej. PZWL 2015.			
2.	"Pediatria" pod red. Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec. PZWL 2006, wyd.3.			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	"Pediatria Polska" - literatura bieżąca			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_FZT-122_W01	brak wiedzy na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	dostateczna wiedza na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat zaburzeń rytmu serca u dzieci
LK5_FZT-122_W02	brak wiedzy na temat wrodzonych wad serca u dzieci	dostateczna wiedza na temat wrodzonych wad serca u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat wrodzonych wad serca u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat wrodzonych wad serca u dzieci
LK5_FZT-122_W03	brak wiedzy na temat badań wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci (EKG, Holter EKG, próba wysiłkowa, próba pionizacyjna, badanie echokardiograficzne)	posiada dostateczną wiedzę na temat badań wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej dzieci (EKG, Holter EKG, próba wysiłkowa, próba pionizacyjna, badanie echokardiograficzne)	posiada dobrą wiedzę na temat badań wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci (EKG, Holter EKG, próba wysiłkowa, próba pionizacyjna, badanie echokardiograficzne)	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat badań wykonywanych w diagnostyce kardiologicznej u dzieci (EKG, Holter EKG, próba wysiłkowa, próba pionizacyjna, badanie echokardiograficzne)
LK5_FZT-122_U01	nie potrafi zinterpretować zapisu elektrokardiograficznego	potrafi zinterpretować zapis elektrokardiograficzny	dobrze potrafi zinterpretować zapis elektrokardiograficzny	bardzo dobrze potrafi zinterpretować zapis elektrokardiograficzny
LK5_FZT-122_U02	nie potrafi zinterpretować zapisów holterowskich pod nadzorem lekarza	potrafi zinterpretować zapis holterowski pod nadzorem lekarza	potrafi dobrze zinterpretować zapis holterowski pod nadzorem lekarza	bardzo dobrze potrafi zinterpretować zapis holterowski pod nadzorem lekarza
LK5_FZT-122_U03	nie potrafi zinterpretować próby wysiłkowej	potrafi zinterpretować próbę wysiłkową	dobrze potrafi zinterpretować próbę wysiłkową	bardzo dobrze potrafi zinterpretować próbę wysiłkową

LK5_FZT-122_U04	nie potrafi zinterpretować próby pionizacyjnej	potrafi zinterpretować próbę pionizacyjną	dobrze potrafi zinterpretować próbe pionizacyjną	bardzo dobrze potrafi zinterpretować próbę pionizacyjną
LK5_FZT-122_K01	nie potrafi nawiązać i utrzymać głebokiego kontaktu z chorym dzieckiem i jego rodziną	potrafi w sposób dostateczny nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	dobrze potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	bardzo dobrze potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną
LK5_FZT-122_K02	nie potrafi kierować się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	potrafi w sposób dostateczny kierować się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	dobrze potrafi kierować się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	bardzo dobrze potrafi kierować się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK5_FZT-122_K03	nie potrafi przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	potrafi w sposób dostateczny przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	dobrze potrafi przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	bardzo dobrze potrafi przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK5_FZT-122_K04	nie ma świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	ma dostateczną świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	ma dobrą świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	ma bardzo dobrą świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej - 8.30-10.00 czwartek	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop, zeszyt, długopis	