KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	**Medycyna rodzinna**
2.	Kod modułu/przedmiotu	medr
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne niezabiegowe
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	IV
11.	Semestr	VII
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0 S: 15 Ćw: 30
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie na ocenę
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej SUM
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. 3-Maja 13/15, 41-800 Zabrze medycynarodzinna@sum.edu.pl
16.	Kierownik jednostki	dr n. med. Elżbieta Mizgała
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n. med. Ireneusz Szymczyk szymczykireneusz@poczta.onet.eu
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Ireneusz Szymczyk szymczykireneusz@poczta.onet.eu ;Adam Tomczyk medycynarodzinna@sum.edu.pl; Krystian Adamik medycynarodzinna@sum.edu.pl; Elżbieta Mizgała
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	znajomość zbierania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, znajomość zbierania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną, znajomość zasad i technik badania fizykalnego pacjenta dorosłego i dziecka	
2.	znajomość przyczyn, objawów, zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia	
3.	znajomość zasad przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, umiejętność posługiwania się siatkami centylowymi, znajomość zasad przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych	
4.	umiejętność przeprowadzenia orientacyjnego badania słuchu i pola widzenia oraz badania otoskopowego	
5.	umiejętność wykonania standardowego elektrokardiogramu i interpretacji podstawowych zmian chorobowych:ostry zespół wieńcowy, bradykardia, tachykardia, zaburzenia rytmu, umiejętność rozpoznania rytmu "niezatokowego"	
6.	interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych i identyfikacja przyczyny odchyleń,znajomość rodzajów materiałow biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań, znajomość możliwości i ograniczeń badań laboratoryjnych w stanach nagłych	
7.	umiejętność posługiwania się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy	
8.	umiejętność prowadzenia kartoteki pacjenta, planowanie konsultacji specjalistycznych	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	zapoznanie z algorytmami i zasadami zbierania wywiadu lekarskiego w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta, (dziecko, osoba dorosła, wywiad zebrany od rodziny) oraz zapoznanie z technikami badania fizykalnego pacjenta (dorosły, dziecko)	

C2	zapoznania z przyczynami, objawami, zasadami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia
C3	zapoznanie z zasadami: przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, posługiwania się siatkami centylowymi, przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych
C4	zapoznanie z zasadami orientacyjnego badania słuchu i pola widzenia oraz badania otoskopowego
C5	zapoznanie z zasadami wykonania standardowego elektrokardiogramu i interpretacji podstawowych zmian chorobowych:ostry zespół wieńcowy, bradykardia, tachykardia, zaburzenia rytmu, umiejętność rozpoznania rytmu "niezatokowego"
C6	zapoznanie z interpretacją podstawowych badań laboratoryjnych i identyfikacją przyczyny odchyleń, zapoznanie z rodzajami materiałow biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasadami pobierania materiału do badań, wskazanie możliwości i ograniczeń badań laboratoryjnych w stanach nagłych
C7	zapoznanie ze sposobami posługiwania się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy
C8	zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowania konsultacji specjalistycznych
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4_medr_W01	zna i rozumie przyczyny, objawy zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia	C2	c2	E.W7, E.W36, E.W36
LK4_medr_W02	zna zasady przeprowadzenia badań bilansowych u dzieci, posługiwania się siatkami centylowymi, przeprowadzania szczepień ochronnych u dzieci i dorosłych	C3	c3	E.W2, E.W32, E.W36
LK4_medr_W03	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	C6	c6,s5	E.W36, E.W37, E.W39, E.W36
	umiejętności			
LK4_medr_U01	potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta, (dziecko, osoba dorosła, wywiad zebrany od rodziny) potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka	C1	s1,s2,s4,c1	E.U1, E.U2,E.U3, E.U4, E.U29
LK4_medr_U02	potrafi przeprowadzić diagnostykę (w tym różnicową) najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, choroba niedokrwienna serca, otyłość,dyslipidemia, ocenia i opisuje stan somatyczny pacjenta, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia, planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	C2	s1,s2,s3,s4	E.U12,E.U13, E.U14,E.U16
LK4_medr_U03	umie przeprowadzić badanie bilansowe, posługiwać się siatkami centylowymi, kwalifikuje pacjenta do szczepień	C3	s5,c3	E.U9, E.U10, E.U11, E.U27, E.U29
LK4_medr_U04	potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	C4	c4	E.U6

LK4_medr_U05	potrafi wykonać i zinterpretować standardowy elektrokardiogram spoczynkowy	C5	s3,c5	E.U29, E.U14
LK4_medr_U06	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń	C6	s4,c6	E.U24
LK4_medr_U07	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, stężenie glukozy we krwi	C7	c7	E.U29, E.U14
LK-medr_U08	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne	C8	c8	E.U32, E.U38
s2,s3				
LK4_medr_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-C8	s2,s3	K.1
LK4_medr_K02	kieruje się dobrem chorego stawiając je z pierwszym miejscu	C1-C8	c1-c8	K.2
LK4_medr_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-C8	s1,c1-c8	K.3
LK4_medr_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1-C8	c1-c8	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1		
	Σ	**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca	3
s2	Choroba niedokrwienna serca w praktyce lekarza rodzinnego	2
s3	Ekg w paktyce lekarza rodzinnego	2
s4	Cukrzyca w praktyce lekarza rodzinnego	4
s5	Badania bilansowe i szczepienia	2
	Σ	**13**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	nauka zbierania wywiadu i badania fizykalnego w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	3
c2	nauka umiejętności przeprowadzania diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej, nauka rozpoznawania stanów bezpośredniego zagrożenia życia, nauka postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i terapeutycznego w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	7
c3	zajęcia praktyczne z zakresu badań bilansowych, posługiwania się siatkami centylowymi i kwalifikacji do szczepień	4
c4	ćwiczenia praktyczne: orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia, badanie otoskopowe	2
c5	ćwiczenia praktyczne: wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, rozpoznawanie przypadków zagrażających życiu i zdowiu pacjenta	3
c6	ćwiczenia praktyczne z interpretacji badań laboratoryjnych, nauka identyfikacji przyczyn odchyleń od stanu prawidłowego	2
c7	ćwiczenia praktyczne w posługiwaniu się testami paskowymi do badania ogólnego moczu i oznaczenia stężenia glukozy we krwi	2
c8	nauka prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowania konsultacji specjalistycznych	2
	Σ	**25**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacja multimedialna	

2.	praktyczna nauka wykonywania standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego w gabinecie zabiegowym	
3.	praktyczna nauka interpretacji standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego z wykorzystaniem programu komputerowego	
4.	zajęcia praktyczne w poradni podstawowej opieki zdrowotnej (praktyce lekarza rodzinnego)	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_medr_W01	test wielokrotnego wyboru (dystraktory A-E), test wyboru Tak/Nie	uzyskanie minimum 66% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_medr_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_medr_U01	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności w zbieraniu wywiadu i przeprowadzania badania fizykalnego u dzieci i dorosłych	prawidłowo przeprowadzony wywiad i badanie fizykalne z uwzględnieniem realiów podstawowej opieki zdrowotnej
LK4_medr_U02	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności przeprowadzania diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej	prawidłowo przeprowadzona diagnostyka
LK4_medr_U03	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności przeprowadzenia badania bilansowego, posługiwania się siatkami centylowymi, kwalifikacji do szczepień	prawidlowo przeprowadzone badanie bilansowe i kwalifikacja do szczepień, prawidlowe posługiwanie się siatkami centylowymi
LK4_medr_U04	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności orientacyjnego badania ostrości wzroku, pola widzenia i badania otoskopowego	prawidłowo przeprowadzone w/w badania
LK4_medr_U05	test z umiejętności interpretacji standardowego elektrokardiogramu	uzyskanie minimum 66% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_U06	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejetności interpretacji badań laboratoryjnych	prawidłowa interpretacja badań laboratoryjnych
LK4_medr_U07	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności posługiwania się testami paskowymi do badania moczu i oznaczania stężenia glukozy we krwi	prawidłowo wykonane badanie
LK4_medr_U08	zadania praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta i planowaniu konsultacji specjalistycznych	prawidłowe wykonanie tych czynności
LK4_medr_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K02	kieruje się dobrem chorego stawiając je z pierwszym miejscu	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
LK4_medr_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	sposobem weryfikacji będzie obserwacja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np.. Stosowanie się do przyjętych zasad, praw
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	

	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	15
		udział w ćwiczeniach	30
		Σ	45
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	10
		przygotowanie do zaliczenia	20
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	30
	Łącznia ilość godzin		75
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2,5
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		1,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów [red. A. Windak] Termedia 2015		
2.	Materiały umieszczone na platformie edukacyjnej CDiSM		
3.	Pediatria Kubicka K., Kawalec W. wyd. PZWL		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	A. Szczeklik: Choroby wewnętrzne. Medycyna praktyczna		
2.	AR Houghton: EKG. Przypadki do samodzielnej interpretacji,α-medica press 2012; A. Dąbrowski: Elektrokardiogramy opisy i komentarze, Medycyna Praktyczna, Kraków 2003		
3.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii" Obuchowicz A. wyd. ŚlAM		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_medr_W01	uzyskanie < 66% prawidłowych odpowiedzi	uzyskanie 66-78% prawidlowych odpowiedzi	uzyskanie 79-89% prawidłowych odpowiedzi	uzyskanie co najmniej 90% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_W02	student nie zna zasad przeprowadzania badania bilansowego i kwalifikacji do szczepień, nie umie korzystać z siatek centylowych	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu dostatecznym posługując się siatkami centylowymi popełnia maksymalnie 2-3 błędy	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu dobrym posługując się siatkami centylowymi popełnia maksymalnie 1 błąd	student zna zasady prowadzenia badań bilansowych i kwalifikacji do szczepień w stopniu bardzo dobrym oraz bezbłędnie posługuje się siatkami centylowymi

LK4_medr_W03	student nie zna rodzajów mariałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasad pobierania materiału do badań nie rozumie konieczności ograniczenia badań w stanach nagłych	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dostatecznym oraz rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych w stopniu dostatecznym	student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań w stopniu dobrym oraz rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych w stopniu dobrym	student bardzo dobrze zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań oraz bardzo dobrze rozumie konieczność ograniczenia badań w stanach nagłych
LK4_medr_U01	nie potrafi zebrać wywiadu lekarskiego w róznych sytuacjach klinicznych z uwzglednieniem wieku pacjenta, nie potrafi przeprowadzić badania fizykalnego dorosłego i dziecka	student potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta popełniając nieliczne, nieistotne błędy, potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego i dziecka popełniając nieliczne, nieistotne błędy	student potrafi zebrać wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku pacjenta popełniając co najwyżej jeden nieistotny bład, potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego i dziecka popełniając co najwyżej 1 nieistotny bład	student potrafi bezbłędnie zebrać wywiad lekarski w róznych sytuacjach klinicznych z uwzglednieniem wieku pacjenta, potrafi bezbłędnie przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego i dziecka
LK4_medr_U02	student nie potrafi przeprowadzić diagnostyki najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej ,nie potrafi rozpoznać stanów bezpośredniego zagrożenia życia oraz zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego	student potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej w stopniu dostatecznym, potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dostatecznym oraz zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej w stopniu dobrym, potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dobrym oraz zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stopniu dobrym	student potrafi bezblędnie przeprowadzić diagnostykę najczęstszych schorzeń przewlekłych oraz ich powikłań w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej, potrafi bezbłędnie rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia oraz bezbłędnie zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
LK4_medr_U03	student nie potrafi przeprowadzić badania bilansowego i kwalifikacji do szczepień , nie potrafi posługiwać się siatkami centylowymi	student potrafi przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień popełniając kilka nieistotnych błędów, potrafi posługiwać się siatkami centylowymi w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień popełniając co najwyżej jeden nieistotny błąd, potrafi posługiwać się siatkami centylowymi w stopniu dobrym	student potrafi bezbłędnie przeprowadzić badania bilansowe i kwalifikację do szczepień , potrafi bezbłędnie posługiwać się siatkami centylowymi

LK4_medr_U04	student nie potrafi przeprowadzić orientacyjnego badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowego	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w stopniu dostatecznym	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w dobrym	student potrafi przeprowadzić orientacyjne badanie słuchu, pola widzenia oraz badanie otoskopowe w stopniu bardzo dobrym
LK4_medr_U05	nie potrafi wykonać standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego nie potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 66% prawidłowych odpowiedzi	potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy w stopniu dostatecznym, potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 66-78% prawidłowych odpowiedzi	potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy w stopniu dobrym, potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać 79-89% prawidłowych odpowiedzi	potrafi bezbłędnie wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy , potrafi interpretując krzywą elektrokardiogramu uzyskać co najmniej 90% prawidłowych odpowiedzi
LK4_medr_U06	nie potrafi zinterpretować badań laboratoryjnych i zidentyfikować przyczyn ich odchyleń	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu dostatecznym	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu dobrym	potrafi zinterpretować badania laboratoryjne i zidentyfikować przyczynę ich odchyleń w stopniu bardzo dobrym
LK4_medr_U07	nie potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w stopniu dostatecznym	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w stopniu dobrym	potrafi posługiwać się prostymi testami paskowymi: badanie ogólne moczu, oznaczenie stężenia glukozy we krwi w bardzo dobrym
LK4_medr_U08	nie potrafi prowadzić dokumentacji medycznej pacjenta i zaplanować konsultacji specjalistycznych	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu dostatecznym	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu dobrym	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta i zaplanować konsultacje specjalistyczne w stopniu bardzo dobrym
LK4_medr_K01	nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego pelnego szacunku kontaktu z chorym	nawiązuje kontakt w niewystarczającym stopniu	potrafi prawidłowo nawiązać kontakt, okazuje szcunek choremu	bardzo dobrze nawiązuje kontakt z pacjentem i potrafi utrzymac ten kontakt okazując głęboki szacunek
LK4_medr_K02	nie potrafi kierować się dobrem chorego w należyty sposób	kieruje się dobrem chorego w niewystarczającym stopniu	kieruje się dobrem chorego w stopniu wystarczającym	kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu
LK4_medr_K03	nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w podstawowym zakresie	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w sposób prawidłowy	przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta w sposób niebudzący żadnych zastrzeżeń

LK4_medr_K04	nie posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada niską wiedzę na temat własnych ograniczeń	posiada wiedzę na temat własnych ograniczeń i posiada umiejętność stałego dokształcania się	posiada wiedzę i ma świadomość własnych ograniczeń, w sposób aktywny dokształca się i podnosi swoje umiejętności

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej SUM, ul Medyków 8b, 40-752 Katowice, Praktyka Lekarzy Rodzinnych "Salus", ul. Medyków 22, 40-752 Katowice, NZOZ PLR " Sanprom" 41-800 Zabrze, ul. 3-go Maja 59, NZOZ Przychodnia Lekarska " Hipokrates" 41-800 Zabrze, ul. Reymonta 42, NZOZ Praktyka Lekarzy Rodzinnych " Medica" ul. Narutowicza 27, Leśnica	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, stetoskop, obuwie zmienne	