KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Nowoczesne metody tarapii i diagnostyki w diabetologii dziecięcej		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-102		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od IV do V			
11.	Semestr	od 7 do 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra Pediatrii Klinika Diabetologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Samodzielny Szpital Kliniczny nr.6 im. Jana Pawła II, Śląskiego Uwersytetu Medycznego w Katowicach ul.Medyków 16, 40-752 Katowice			
16.	Kierownik jednostki	Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com)			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof.dr hab.n.med Przemysława Jarosz-Chobot (przemka1@tlen.pl) dr.hab.n.med Grażyna Deja (gr.deja@gmail.com) dr n.med. Eliza Skała-Zamorowska (eliza.zamorowska@o2.pl), dr n.med. Halla Kamińska (halla.kaminska@gmail.com)			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				

Nr	Opis wymagania
1.	
20.	Cele kształcenia
Nr	Opis celu
C1	opanowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia cukrzycy dziecięcej.
C2	zapoznanie z terapią przy użyciu pomp insulinowych i systemów ciągłego monitorowania glikemii.
C3	opanowanie umiejętności odczytu glukometru, pompy insulinowej.
C4	opanowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrożenia życia u dzieci.
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4-5_FZT-102_W01	cukrzyca i inne zaburzenia homeostazy glukozy	C1,C2, C3,C4	s1,s3,c1, c2	E.W3
LK4-5_FZT-102_W02	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń oraz ich interpretacji	C1,C2, C3,C4	s1,s2,s2,c1 ,c2	E.W3
LK4-5_FZT-102_W03	metody leczenia cukrzycy wielku rowojowego z uwzględnieniem nowoczesnych technologii (pompy insulinowe, systemy ciągłego monitorowania glikemii)	C2, C3	s3,c3	E.W3
	umiejętności			
LK4-5_FZT-102_U01	potrafi zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad, a następnie zinterpretować i wyciągnąć wnioski.	C1	s1,s2	E.U2
LK4-5_FZT-102_U02	potrafi zaproponować diagnostykę różnicową	C1,C4	s1,c1,c2	E.U12
LK4-5_FZT-102_U03	potrafi zaproponować badania diagnostyczne	C1,C4	s1,c1,c2	E.U16
LK4-5_FZT-102_U04	potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C1,C4	s1,c1,c2	E.U16
LK4-5_FZT-102_U05	potrafi zaproponować rozpoznanie i leczenie	C1,C2,C3	s3,c4	E.U16
LK4-5_FZT-102_U06	umiejętność posługiwania się glukometrem osobistym	C3	s3,c4	E.U14

LK4-5_FZT-102_U07	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u dziecka z cukrzycą (ciężka hipoglikemia, kwasica ketonowa)	C4	s1,s2	E.U14
	kompetencje			
LK4-5_FZT-102_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1	s1,s2,s3	K.1
LK4-5_FZT-102_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1	s1,s2,s3	K.2
LK4-5_FZT-102_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1	s1,s2,s3	K.3
LK4-5_FZT-102_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1	s1,s2,s3	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Nowoczesne metody diagnostyki różnicowej w cukrzycy wieku rozwojowego: badania genetyczne i immunologiczne.			2
s2	Metody terapi w okresie PREDIABETIS i remisji cukrzycu typu 1.			2
s3	Zastosowanie nowoczesnych terapii w samokontroli i leczeniu cukrzycy			
Σ				**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenie pacjentów z cukrzycą			4
c2	diagnostyka różnicowa cukrzycy typu 1, cukrzycy monogenowej, hipoglikemii			2
c3	Warsztaty: Zasada działania pompy insulinowej, systemu ciągłego monitorowania - praca z pompą.			4
c4	Warsztaty:omówienie odczytów pomp insulinowych i glukometrów.			4
Σ				14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne			
1.	prezentacje multimedialne			
2.	warsztaty: praca z glukometrem i pompą insulinową			
3.	prezentacje przypadków			
4.	praca z pacjentami w Oddziale.			
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny			
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia		
LK4-5_FZT-102_W01	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej		

LK4-5_FZT-102_W02	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK4-5_FZT-102_W03	rozmowa ze studentem	udzielenie poprawnej odpowiedzi ustnej
LK4-5_FZT-102_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-5_FZT-102_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-5_FZT-102_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-5_FZT-102_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-5_FZT-102_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			0
		udział w seminariach	4	4
		udział w ćwiczeniach	14	14
		Σ		18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	6	8
		przygotowanie do zaliczenia	6	4
		Σ	30	12
	Łącznia ilość godzin			30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1	1

26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,6
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym	0,45
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	

	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	0,4
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Pediatria, t 1 i 2 pod red K.Kubickiej i W.Kawalec	
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red.A.Obuchowicz	
3.	Pediatria, T.Lissauer & G.Clayden	
27.2.	Literatura uzupełniająca	
1.	Cukrzyca w populacji wieku rozwojowego- co nowego?, po red. E.Otto Buczkowska	
2.	Propudeutyka Pediatrii, pod red. M.Krawczyński	
3.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J.Ryżko	
28.	Formy oceny - szczegóły	

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4-5_FZT-102_W01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_W02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_W03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_W04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_W05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK4-5_FZT-102_U05	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U06	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_U07	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K01	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K02	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K03	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK4-5_FZT-102_K04	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu dobrym	posiada wiedzę dotyczącą zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, GCZD Katowice ul. Medyków 16	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Diabetologii Dziecięcej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, GCZD Katowice ul. Medyków 16, godziny do uzgodnienia z kierownikiem	
29.4	Materiały do zajęć	Fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop	