KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**rehabilitacja**			
2.	Kod modułu/przedmiotu		rehab			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	V				
11.	Semestr	10				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:5	S:5	Ćw: 15	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Rehabilitacji			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		40-635 Katowice, ul. Ziołowa 45/47, 322524370, 323598241, www.gcm.pl			
16.	Kierownik jednostki		dr hab. n. med. Jacek Durmała; jdurmala@sum.edu.pl, reh@gcm.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr n. med. Edyta Matusik; ematusik@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot		dr hab. n. med. Jacek Durmała, dr n. med. Irena Dyner-Jama, dr n. med. Małgorzata Szota, dr n. med. Edyta Matusik, dr n. med. Bartłomiej Burzyński, dr n. o kult. fiz. Bartosz Wnuk, mgr Ewa Detko, mgr Joanna Frąckiewicz, mgr Mirosława Wolicka, mgr Tomasz Bilewicz, mgr Joanna Dzierżęga, mgr Karol Wądołowski, mgr Maciej Kolebacz, dr n. o kult. fiz. Iwona Doroniewicz			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Wiadomości objęte programem nauczania z zakresu anatomii prawidłowej, fizjologii, diagnostyki obrazowej, ortopedii, neurologii, chorób wewnętrznych; w szczególności budowa i funkcja układu kostno-stawowego, nerwowego, krążenia, oddechowego.					
2.	Podstawowa symptomatologia chorób układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego.					
3.	Ugruntowana wiedza w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego					
4.	Ugruntowana wiedza w zakresie badania neurologicznego					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Zapoznanie z problematyką rehabilitacji medycznej, poznanie jej definicji, celów, metod i środków oraz historii rozwoju.					
C2	Poznanie elementów badania klinicznego dla potrzeb rehabilitacji, zapoznanie się z podstawowymi zasadami programowania kompleksowego leczenia usprawniającego.					
C3	Zapoznanie studenta z problematyką kompleksowej rehabilitacji chorych z chorobami układu nerwowego.					
C4	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami programowania kompleksowego leczenia usprawniającego w schorzeniach narządu ruchu.					

C5	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami programowania kompleksowego leczenia usprawniającego w schorzeniach układu oddechowego i układu krążenia.			
21.	Efekty kształcenia (EK)			
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu				
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK5_rehab_W01	Zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	C1,	s1, s4, c1, c3 -8	E.W30.
LK5_rehab_W02	Zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	C1-5	s1-4, c1-8	E.W31
LK5_rehab_W03	Zna zasady pracy w grupie	C1-5	s1, c1, c2, c5, c7, c8	D.W15
LK5_rehab_W04	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	C1-5	s1, c1, c2, c5, c7, c8	D.W14
LK5_rehab_W05	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	C1-5	s1-4, c1, c3, c4, c5, c8	E.W29
LK5_rehab_W06	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w	C1-5	s1-4, c1-8	E.W8
	umiejętności			
LK5_rehab_U01	dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	C2, C3, C4	s1, c2, c3	E.U22
LK5_rehab_U02	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	C3-5	s2, s3, s4, c2-8	E.U23
LK5_rehab_U03	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku prowadzonych badań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje	C1-5	s2, s3, s4, c1-8	D.U6.
	kompetencje			
LK5_rehab_K01	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-5	s1-4, c1-8	K.1
LK5_rehab_K02	Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu	C1-5	s1-4, c1-8	K.2
LK5_rehab_K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-5	s1-4, c1-8	K.3
LK5_rehab_K04	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1-5	s1-4, c1-8	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			godzin
w1	Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji			0,5
w2	Postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka niepełnosprawności. Definicja oraz epidemiologia inwalidztwa, kalectwa oraz niepełnosprawności.			0,5
w3	Specyfika rehabilitacji w schorzeniach układu ruchu, krążeniowo - oddechowego, nerwowego i osób w wieku rozwojowym i podeszłym.			2
w4	Wybrane metody stosowane w rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego (ból ostry i przewlekły).			1
w5	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.			1
			Σ	**5**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Ocena funkcjonalna pacjenta. Podstawy planowania rehabilitacji oraz prognozowanie jej efektów. Orzekanie o niepełnosprawności. Rola adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych.			2

s2	Podstawy kinezyterapii z uwzględnieniem rodzajów ćwiczeń leczniczych.	1
s3	Zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego), rodzaje energii, jej dawkowanie i zmiany wywołane jej działaniem.	1
s4	Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji.	1
	Σ	**5**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych.	5
c2	Programowanie optymalnego postępowania rehabilitacyjnego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego (ze szczególnym uwzględnieniem środków i metod leczenia przeciwbólowego).	2
c3	Profilaktyka następstw unieruchomienia. Rehabilitacja w osteoporozie.	1
c4	Wady postawy i skoliozy. Leczenie zespołów bólowych kręgosłupa.	2
c5	Usprawnianie osób z chorobami przewlekle postępującymi. Dobór zaopatrzenia ortopedycznego oraz wsparcia technicznego.	1
c6	Problemy kliniczne i podstawy rehabilitacji pacjentów z chorobami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Metody neurorehabilitacji oparte na plastyczności mózgu.	1,5
c7	Metody rehabilitacji w chorobach układu krążenia i oddechowego.	2
c8	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni.	0,5
	Σ	**15**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prelekcje z wykorzystaniem projekcji multimedialnych	
2.	Ćwiczenia praktyczne z pacjentem	
3.	Udział studentów w badaniach i procedurach medycznych	
4.	Prezentacja przypadków klinicznych	
5.	Seminaria-metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów klinicznych, dyskusja dydaktyczna).	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_rehab_W01	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_W02	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_W03	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_W04	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_W05	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_U01	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_U02	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_U03	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK5_rehab_U04	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia

LK5_rehab_K01	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych
LK5_rehab_K02	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych
LK5_rehab_K03	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych
LK5_rehab_K04	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	5
		udział w seminariach	5
		udział w ćwiczeniach	15
		Σ	20
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	20
		przygotowanie do zaliczenia	20
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	40
	Łącznia ilość godzin		60
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wyd. Med. Urban i Partner wyd. II, Wrocław 2013.
2.	Bromboszcz J., Dylewicz P.(red.) Rehabilitacja Kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM, Kraków 2005.
3.	Durmała J. Rehabilitacja pacjentów z chorobą płuc. W: Pulmonologia. Cz.2 (Red. A. Antczak), Medical Tribune Polska, Warszawa 2010. Seria: Wielka Interna - Antczak, Myśliwiec, Pruszczyk. T. 5.
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	Mikołajewska E. Fizykoterapia dla praktyków. PZWL Warszawa 2011
2.	Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej. PZWL Warszawa 2012
3.	Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych.PZWL Warszawa 2003
4.	Gross J., Fetto J., Rosen E. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWLWarszawa 2011

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_rehab_W01	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_W02	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK5_rehab_W03	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_W04	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_W06	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_U01	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_U02	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_U03	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_K01	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_K02	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
LK5_rehab_K03	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym

LK5_rehab_K04	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu niedostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dostatecznym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu dobrym	posiada kompetencje dotyczące zagadnienia w stopniu bardzo dobrym
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych max 26		
		ćwiczeniowych 6		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Rehabilitacji Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Klinika Rehabilitacji Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice stałe godziny zgodnie z rozpisem dostępnym w sekretariacie Katedry		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch, obuwie ochronne, stetoskop, młotek neurologiczny, literatura podstawowa i uzupełniająca		