KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria II
2.	Kod modułu/przedmiotu	ped2
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne niezabiegowe
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
6.	Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018
8.	Język prowadzenia zajęć	polski
9.	Kierunek	lekarski
10.	Rok	IV
11.	Semestr	VII/VIII
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:15 S:20 Ćw:50
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Klinika Pediatrii Katedry Pediatrii
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Klinika Pediatrii Katedry Pediatrii Śląski Uniwersytet Medyczny tel. 32 207 17 00
16.	Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Urszula Grzybowska-Chlebowczyk urszulachlebowczyk@wp.pl
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab. n.med. Grażyna Sobol-Milejska sobol <gsobol@o2.pl>
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	1. dr hab. n.med. Urszula Grzybowska-Chlebowczyk 2. dr hab. n. med. Grażyna Sobol-Milejska 3. dr n.med. Sabina Więcek 4. dr n. med. Katarzyna Musioł 5. dr n.med. Agnieszka Mizia-Malarz 6. dr n. med Anna Flak-Wancerz 7. dr.n. Med. Monika Kałużna-Czyż
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
Nr	Opis wymagania	
1.	podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biochemii i fizjologii wieku rozwojowego	
20.	Cele kształcenia	
Nr	Opis celu	
C1	Doskonalenie umiejętność wykonywania badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z procesem wzrastania	
C2	Znajomość zasad leczenia żywieniowego w przebiegu schorzeń przebiegających z niedożywieniem i umiejętność zastosowania w praktyce.	
C3	Znajomość przyczyn objawów zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	
C4	znajomość i interpretacja badań laboratoryjnych	
21.	Efekty kształcenia (EK)	

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			

LK4-ped2- W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci : a) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, b) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, c) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, d) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej	C1, C3,	w1, w2, w3, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	E.W3.,
LK4-ped2-W02	zna zasady leczenia żywieniowego dzieci chorych	C2,	w4, s1, c1, c4, s4	E.W2.
LK4-ped2-W03	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyczni laboratoryjnej	C4,	w7, w8, s1, c1, s3, c3, s5, c5, s8, c8	E.W38.
	umiejętności			
LK4-ped2-U012	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	C3, C4	w2, w3, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	E.U2.
LK4-ped2-U014	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C3,	w8, w5, s2, c2,s3, c3, c7, s7	E.U14.
LK4-ped2-U016	planuje postępowanie diagnostyczne terapeutyczne i profilaktyczne	C3, C2	W2, W3, W4, W5, W7, W8,s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8,	E.U16.
LK4-ped2-U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C3, C4	s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8,	E.U24.

	kompetencje			
LK4-ped2-K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1, C3,	w1, w2, w3,w4, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	K1.
LK4-ped2-K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C3,	w1, w2, w3,w4, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	K2.
LK4-ped2-K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1, C3,	w1, w2, w3,w4, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	K.3
LK4-ped2-K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1, C3,	w1, w2, w3,w4, w5, w6, w7, w8, c1, c2, c3, c4, c5, c6, c7, c8, s1, s2, s3, s4, s5, s6, s7, s8	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
w1	Europejska Karta Praw Dziecka,FAS ,			1
w2	Zaburzenia motoryki przewodu pokarmowego u niemowląt. Bóle brzucha z uwzględnieniem III Kryteriów Rzymskich			1
w3	Astma oskrzelowa			1
w4	Leczenie żywieniowe w chorobach przewlekłych u dzieci.			1
w5	Guzy śródpiersia u dzieci, guzy jamy brzusznej u dzieci			1
w6	Podobieństwa i odrębności w gastroenterologii dziecięcej			1
w7	Alergia pokarmowa diagnostyka i leczenie			1
w8	Mukowiscydoza – choroba wielonarządowa			1
			Σ	**8**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Biegunki ostre. Zaburzenia wodno-elektrolitowe			1

s2	Ostre stany zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych	1
s3	Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego i chłonnego u dzieci	1
s4	Celiakia. Wtórne zespoły złego wchłaniania	1
s5	Zespół nerczycowy. Białkomocz	1
s6	Przewlekłe schorzenia alergiczne i nieinfekcyjne układu oddechowego	1
s7	Klinika guzów litych u dzieci – guzy mózgu	1
s8	Kłębkowe zapalenie nerek, krwinkomocz,	1
	Σ	**8**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Biegunki ostre. Zaburzenia wodno-elektrolitowe	3
c2	Ostre stany zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych	3
c3	Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego i chłonnego u dzieci	3
c4	Celiakia. Wtórne zespoły złego wchłaniania	3
c5	Zespół nerczycowy. Białkomocz	3
c6	Przewlekłe schorzenia alergiczne i nieinfekcyjne układu oddechowego	3
c7	Klinika guzów litych u dzieci – guzy mózgu	3
c8	Kłębkowe zapalenie nerek, krwinkomocz ,	3
	∑	**24**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	wykład konwencjonalny	
2.	wykład konwersatoryjny	
3.	prelekcje	
4.	prezentacje	
5.	ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4-ped2- W01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-W02	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-W03	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK4-ped2-U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U09	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U011	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U013	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U014	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych

LK4-ped2-U024	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U027	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-U028	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK4-ped2-K01	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-ped2-K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-ped2-K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK4-ped2-K04	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
		udział w seminariach	20
		udział w ćwiczeniach	50
		Σ	**85**
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	25
		przygotowanie do zaliczenia	25
		przygotowanie do egzaminu	30
		Σ	**80**
	Łącznia ilość godzin		165
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5,5
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		2
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Pediatria. Wydawnictwo PZWL Red. Wanda Kawalec, Warszawa 2013		
2.	G. Clayden, T. Lissauer, wyd. II polskie, red. A. Milanowski, 594 strony, rok wydania: 2013,		
27.2. Literatura uzupełniająca			
1.	Czasopismo medyczne – Standardy medyczne		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3-ped1- W01	nie zna uwarunkowań	dostatecznie zna uwarunkowania	dobrze zna uwarunkowania	bardzo dobrze zna uwarunkowania
LK3-ped1- W02	nie zna zasad	dostatecznie zna zasady	dobrze zna zasady	bardzo dobrze zna zasady
LK3-ped1- U02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- U04	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie

LK3-ped1- U07	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3-ped1- U09	nie potrafi zestawić	potrafi zestawić w sposób dostateczny	dobrze potrafi zestawić	bardzo dobrze potrafi zestawić
LK3-ped1- U011	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3-ped1- U013	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3-ped1- U014	nie potrafi rozpoznać	potrafi rozpoznać w sposób dostateczny	dobrze rozpoznać ocenić	bardzo dobrze potrafi rozpoznać
LK3-ped1- U024	nie potrafi interpretować	potrafi zinterpretować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować	bardzo dobrze potrafi zinterpretować
LK3-ped1- U027	nie potrafi zakwalifikować	potrafi zakwalifikować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zakwalifikować	bardzo dobrze potrafi zakwalifikować
LK3-ped1- K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 26
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Pediatrii Śląski Uniwersytet Medyczny	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zamienne, fartuch, stetoskop	