KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu	**medycyna ratunkowa**		
2.	Kod modułu/przedmiotu	med_rat		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów	nauki kliniczne zabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy		
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne		
7.	Profil kształcenia	praktyczny /ogólnoakademicki od roku 2017/2018		
8.	Język prowadzenia zajęć	polski		
9.	Kierunek	lekarski		
10.	Rok	V		
11.	Semestr	9 i 10		
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:5	Ćw: 10	S:10
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie na ocenę		
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Ratunkowej Wydział Lekarski w Katowicach		
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Palc Medyków 1 Sosnowiec		
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Krystyn Sosada		
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n. med. Wojciech Żurawiński		
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n. med. Krystyn Sosada, dr n. med. Wojciech Żurawiński, dr n. med. Agata Ciesielska-Bielecka, dr n. med. Michał Starosolski		
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji			
Nr	Opis wymagania			
1.	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych			
2.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego			
3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i in-wazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych			
4.	zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii			
20.	Cele kształcenia			
Nr	Opis celu			
C1	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne			
C2	wdraża postepowanie lecznicze w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego			
C3	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta			
C4	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi			
C5	zna zasady pracy w grupie			
C6	zna zasady podstawy medycyny opartej na dowodach			
21.	Efekty kształcenia (EK)			
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu				
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			

LK5_med_rat_W01	opisuje równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s3, c1, c2	F.W1, F.W6, F.W7
LK5_med_rat_W02	interpretuje wyniki badań	C1, C2, C3, C4	w2, w4, w5, s1, s2, c1, c2,	F.W6, F.W7
LK5_med_rat_W03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	C1, C2, C3, C4	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2	F.W6, F.W7, F.W10
LK5_med_rat_W04	opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s3, c1, c2	F.W6, F.W7
LK5_med_rat_W05	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s3, c1, c2	F.W6, F.W7, F.W10
LK5_med_rat_W06	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s3, c1, c2	F.W6, F.W7
LK5_med_rat_W07	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	C1, C2, C3, C4, C6	w2, w3, w4, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c5	F.W6, F.W7
LK5_med_rat_W08	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C1, C2, C3, C4, C5	w2, w3, w4, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c5	F.W6, F.W7
	umiejętności			
LK5_med_rat_U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s3, c1, c2	F.U10, F.U11
LK5_med_rat_U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	C1, C2, C3, C4, C6	w2, w4, s1, s2, s3, c1, c2	F.U10, F.U11
LK5_med_rat_U03	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	C1, C2, C3, C4, C6	w2, w4, s1, s2, s3, c1, c2	F.U10, F.U11
LK5_med_rat_U04	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	C1, C2, C3, C4, C6	w2, w4, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2	F.U10, F.U11
LK5_med_rat_U05	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne	C1, C2, C3, C4, C5	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c4, c5	F.U10, F.U11

LK5_med_rat_U06	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	C1, C2, C3, C4, C5	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c4, c5	F.U10, F.U11
LK5_med_rat_U07	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk j.w. patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s1, s2, s3, c1, c2	F.U5, F.U10, F.U11,
LK5_med_rat_U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C1, C2, C3, C4	w2, w4, s1, s2, s3, c1, c2	F.U10, F.U11
	kompetencje			
LK5_med_rat_K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1, C2	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c4, c5	K1
LK5_med_rat_K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C3, C4	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c4, c5	K2
LK5_med_rat_K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C5, C6	w1, w2, w3, w4, w5, s1, s2, s3, s4, s5, c1, c2, c3, c4, c5	K3
LK5_med_rat_K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C5, C6	w1, s1, s2, c1, c2	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1	Historia medycyny ratunkowej. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa	1
w2	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych	1
w3	Zasady postępowania w mnogich obrażeniach ciała. Wstrząs.	1
w4	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci.	1
w5	Wstępne leczenie oparzeń. Tlenoterapia hiperbaryczna.	1
	Σ	**5**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych. Moitorowanie funkcji	1
s2	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych	1
s3	Nagłe zespoły wieńcowe. Udar mózgu	1
s4	Wypadek masowy – zabezpieczenie miejsca zdarzenia, segregacja przedszpitalna, transport przedszpitalny	1
s5	Mnogie obrażenia ciałay – diagnostyka i postępowanie w oddziale medycyny	1
	Σ	**5**

22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych	2
c2	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych	3
c3	Segregacja medyczna	2
c4	Segregacja poszkodowanego z pojazdu. Przygotowanie do transportu.	2
c5	Medyczne czynności ratunkowe u dzieci	1
	Σ	**10**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	wykład
2.	dyskusja
3.	samodzielne dochodzenie do wiedzy
4.	analiza literatury
5.	zajęcia przy łóżku chorego

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_med_rat_W01	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W02	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W03	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W04	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W05	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W06	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W07	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_W08	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U01	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U02	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U03	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U04	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U05	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U06	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U07	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_U08	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_K1	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_K2	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK5_med_rat_K3	obserwacaja studentów w trakcie pracy	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad

LK5_med_rat_K4	obserwacaja studentów w trakcie pracy			student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
	Forma aktywności	Przeciętna ilosc godzin na zrealizowanie aktywności		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach		5
		udział w seminariach		5
		udział w ćwiczeniach		10
		Σ		20
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń		5
		przygotowanie do zaliczenia		5
		przygotowanie do egzaminu		
		Σ		10
	Łącznia ilość godzin			30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			0,4
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			0,3
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			0,3
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
P/1	Medycyna ratunkowa i katastrof. Red. A. Zawadzki PZWL Warszawa 2011 wyd. 2			
P/2	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych red. Krystyn Sosada Wyd. Lek. PZWL 2016			
P/3	Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. J. Markovchick, T. Pons, K.M. Bakes red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelaźniakowicz Medipage 2016			
P/4	Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
U/1	Medycyna ratunkowa an illustrated colour text. Paul Atkinson, Richard Kendall, Lee van Rensburg Urban&Partner Wrocląw 2012			
U/2	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Red. P. Guła, W. Machała Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2015			
U/3	Stany zagrożenia życia u dzieci. S. Muller, M. Thons res. Urszula Kostrzeswska-Kapłon, K. Gumprecht Wyd. Lek. PZWL 2011			
U/4	Stany nagłe. Postawowe procedury zabiegowe. Campo T., Lafferty K. Wyd. Lek. PZWL 2011			
U/5	Intensywana terapia i Medycyna Ratunkowa Wybrane zagadnienia. W. Gaszyński Wyd. Lek. PZWL 2016			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK5_med_rat_W01	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W02	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W03	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W04	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W05	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W06	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W07	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_W08	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U01	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym

LK5_med_rat_U02	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U03	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U04	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U05	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U06	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U07	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_U08	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_K1	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym

LK5_med_rat_K2	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_K3	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym
LK5_med_rat_K4	student nie wykazuje wiedzy na poziomie dostatecznym	student wykazuje się wiedzą na poziomie dostateczny	student wykazuje się wiedzą na poziomie dobrym	student wykazuje się wiedzą na poziomie bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Zakłąd Medycyny Ratunkowej Wydziału Lekarskiego w Katowicach, Szpitalny Oddział Ratunkowy WSS nr 5 w Sosnowcu. Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej w Katowicach	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Katedra i Zakład Medycyny Ratunkowej Wydziału Lekarskiego w Katowicach. 9:00 - 12:00	
29.4	Materiały do zajęć	Literatura przedmiotu.	

§