KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		psychiatria		
2.	Kod modułu/przedmiotu		psych6		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	VI			
11.	Semestr	XI,XII			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:	S:20	Ćw:40	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	egzamin			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra Psychiatrii i Psychoterapii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 7, Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice, tel.: 322059260, psych1@sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas - Kozik			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n. med. Tomasz Mędrala, tomasz.medrala@gmail.com			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	dr hab. Małgorzata Janas-Kozik janaskozik@gmail.com, dr hab. Krzysztof Kucia, krzykuc@mp.pl, dr hab. Marek Krzystanek, krzystanekmarek@gmail.com, dr n. med. Beata Trędzbor, beataziarko@poczta.onet.pl, dr n. med. Anna Warchala ania.warchala@gmail.com, dr Krzysztof Krysta, krysta@mp.pl, dr n. med. Tomasz Mędrala, tomasz.medrala@gmail.com, dr n. med. Karolina Drzyzga, dr n. med. Joanna Hyrnik ahyrnik@interia.pl, lek. Wojciech Merk, lek. Ireneusz Jelonek irekjelonek@orange.pl, mgr Danuta Brzezicka, lek. Agnieszka Bratek, lek. Lena Cichoń mgr Ewa Martyniak, evamartyniak@vp.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	podstawowa umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, znajomość zasad i technik badania fizykalnego				
2.	znajomość i umiejętność interpretacji wyników badań laboratoryjnych, znajomość anatomii OUN niezbędna do interpretacji badań neuroobrazowych				
3.	podstawowa znajomość grup leków stosowanych w psychiatrii, tj. przeciwpsychotycznych, przeciwdepresyjnych, stabilizujących nastrój, uspokajających i nasennych				
4.	podstawy psychologii lekarskiej				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	nauka symptomatologii i zespołów psychopatologicznych				

C2	umiejętność zbierania wywiadu z pacjentem psychiatrycznym i osobami towarzyszącymi, formułowania opisu stanu psychicznego i somatycznego, postawienia wstępnego rozpoznania w postaci zespołu psychopatologicznego
C3	nauka opracowania ogólnego planu postępowania z pacjentem (metody diagnostyczne, leczenie farmakologiczne, wskazania do psychoterapii)
C4	znajomość najczęstszych zaburzeń psychicznych (patogeneza, objawy psychopatologiczne, kryteria rozpoznawania, leczenie), stany nagłe w psychiatrii
C5	znajomość podstawowych przepisów prawnych dotyczących badania psychiatrycznego, przyjęcia pacjenta do szpitala psychiatrycznego oraz zastosowania przymusu bezpośredniego
C6	Organizacja lecznictwa psychiatrycznego. Ustawa o Pomocy Społecznej. Formy opieki społecznej
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK4_psych6_W01	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	C5	s5, s6	E.W15
LK4_psych6_W02	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych	C1, C2	s1, s2, s3,c1,c2	E.W16
LK4_psych6_W03	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	C1, C2, C5	s5, s6,c19,c20,c23	E.W17
LK4_psych6_W04	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii	C1-6	s4,c15	E.W18
LK4_psych6_W05	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	C1-6	s7, s8,c1,c7	E.W19
LK4_psych6_W06	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	C1, C2, C5	s5,c1,c2, c7.c12	E.W21
	umiejętności			
LK4_psych6_U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	C3	s1-6, c1-3,c16,c17,c18	E.U1
LK4_psych6_U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	C3	s7-8, c4-5,c16,c1	E.U2
LK4_psych6_U03	przeprowadza badanie psychiatryczne	C3	s1-8, c1-2	E.U5
LK4_psych6_U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C1, C2, C3	s1-8, c1-6	E.U13
LK4_psych6_U05	rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia	C3, C5	s1-8, c1-2	E.U14
LK4_psych6_U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	C3, C5	c1-2,s11,c21,c22,c2	E.U15
LK4_psych6_U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	C3, C5	c1-2,c23-	E.U16
LK4_psych6_U08	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	C3, C5	c1-2	E.U19
	kompetencje			
LK4_psych6_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-6	s 1-17, c 1-31	K. 1
LK4_psych6_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-6	s 1-17, c 1-31	K. 2
LK4_psych6_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-6	s 1-17, c 1-31	K. 3
LK4_psych6_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się	C1-6	s 1-17, c 1-31	K. 4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
	Σ	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Odrębności w badaniu małego pacjenta i zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).	1
s2	Psychologia wieku rozwojowego.	1
s3	Zespoły otępienne	1
s4	Jadłowstręt psychiczny i bulimia.	1
s5	Seksuologia człowieka	1
s6	Zaburzenia afektywne	1
s7	Psychopatologia i syndromologia	1
s8	Zespół presuicydalny. Agresja i lęk w przebiegu zaburzeń	1
s9	Leczenie biologiczne w psychiatrii	1
s10	Psychopatologia i syndromologia	2
s11	Nowoczesne metody diagnostyki psychologicznej	1
s12	Osobowość i jej zaburzenia – podłoże, diagnozowanie i leczenie	2
s13	Psychoterapia – czynniki leczące	1
s14	Orzecznictwo psychiatryczne	1
s15	Psychiatria konsultacyjna	1
s16	Upośledzenie umysłowe	1
s17	Schizofrenia, zaburzenia schizotypowe, zaburzenia schizoafektywne, uporczywe zaburzenia urojeniowe	2
	Σ	**20**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Odrębności w badaniu małego pacjenta i zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).	1
c2	Najczęstsze problemy dziecka w okresie przedszkolnym.	1
c3	Omówienie społeczności leczniczych	1
c4	Udział studentów w społeczności leczniczej.	1
c5	Farmakoterapia zaburzeń wieku rozwojowego.	1
c7	Badanie psychiatryczne dziecka	2
c8	Psychologia wieku rozwojowego	1
c9	Zaburzenia zachowania. Zespół dziecka maltretowanego z uwzględnieniem zespołu Münchausena per procura.	1
c10	Udział studentów w terapii grupowej.	1
c11	Cykl życiowy rodziny. Dlaczego terapia	1
c12	Odrębności okresu dojrzewania.	1
c13	Zespoły otępienne	1
c14	Zaburzenia psychiczne spowodowane uszkodzeniem, chorobą lub dysfunkcją mózgu	1
c15	Stany nagłe w psychiatrii	1
c16	Badanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	1
c17	Jadłowstręt psychiczny i bulimia	1
c18	Samodzielne badanie pacjentów	2
c19	Test zaliczeniowy z psychiatrii rozwojowej i omówienie wyników testu	3
c20	Prezentacja pacjentów.	1
c21	Zaburzenia afektywne	1
c22	Standardy leczenia zaburzeń afektywnych (leczenie biologiczne i psychoterapia)	1
c23	Samodzielne badanie pacjentów przez studentów (tygodniowa opieka z prowadzeniem historii choroby)	3
c24	Demonstracja pacjentów	4

c25	Standardy leczenia zaburzeń nerwicowych	1
c26	Prezentacja przypadku przez psychologa. Badanie z psychologiem	1
c27	Standardy leczenia schizofrenii i zaburzeń psychotycznych	1
c28	Rehabilitacja pacjentów z diagnozą schizofrenii	1
c29	Zaburzenia psychiczne w praktyce lekarza rodzinnego.	1
c30	Zaliczenie historii choroby	1
c31	Zaliczenie z psychologii	2
	Σ	**40**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	prelekcje multimedialne
2.	badanie pacjenta wspólnie z nauczycielem akademickim i wspólne omówienie wniosków
3.	prezentacja szczególnych dydaktycznych przypadków medycznych w formie multimedialnej

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK4_psych6_W01	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W02	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W03	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W04	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W05	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W06	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W07	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_W08	pytania ustne, pisemne, testowe	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK4_psych6_U01	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	prawidłowo przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
LK4_psych6_U02	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	prawidłowo przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
LK4_psych6_U03	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie przeprowadza badanie psychiatryczne	prawidłowo przeprowadza badanie psychiatryczne
LK4_psych6_U04	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
LK4_psych6_U05	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia	prawidłowo rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia
LK4_psych6_U06	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	prawidłowo rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
LK4_psych6_U07	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	prawidłowo planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
LK4_psych6_U08	w obecności nauczyciela akademickiego samodzielnie rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	prawidłowo rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze
LK4_psych6_K01	w trakcie zajęć potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
LK4_psych6_K02	w trakcie zajęć kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	potrafi kierować się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK4_psych6_K03	w trakcie zajęć przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

LK4_psych6_K04	w trakcie zajęć posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się	posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	
		udział w seminariach	20
		udział w ćwiczeniach	40
		Σ	60
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	30
		przygotowanie do zaliczenia	
		przygotowanie do egzaminu	30
		Σ	60
	Łącznia ilość godzin		120
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		1,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011		
2.	Krupka-Matuszczyk I. : Psychiatria dla studentów fizjoterapii. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2011		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Namysłowska I: Psychiatria dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011		
2.	Oldham J.M., Morris L.B.: Twój psychologiczny autoportret. Czarna Owca, Warszawa 2011.		
3.	Wciórka J.: Psychopatologia - objawy i zespoły zaburzeń psychicznych. W: Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J.: Psychiatria, t.1. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK4_psych6_W01	nie zna podstawowych koncepcji patogenezy zaburzeń psychicznych	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych w stopniu dostatecznym	dobrze zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	b. dobrze zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
LK4_psych6_W02	nie zna symptomatologii ogólnej zaburzeń psychicznych oraz zasad ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych w stopniu dostatecznym	dobrze zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych	b. dobrze zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych

LK4_psych6_W03	nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych w stopniu dostatecznym	dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	b. dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych
LK4_psych6_W04	nie zna zasad diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii w stopniu dostatecznym	dobrze zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii	b. dobrze zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii
LK4_psych6_W05	nie zna specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości w stopniu dostatecznym	dobrze zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	b. dobrze zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości
LK4_psych6_W06	nie zna objawyów zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasad ich leczenia	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia w stopniu dostatecznym	dobrze zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	b. dobrze zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia
LK4_psych6_W07	nie posiada wiedzy na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych w stopniu dostatecznym	dobrze posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	b. dobrze posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
LK4_psych6_W08	nie zna przepisów dotyczących ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego w stoipniu dostatecznym	dobrze zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	b. dobrze zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego

LK4_psych6_U01	nie potrafi przeprowadzadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w stopniu dostatecznym	dobrze przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	b. dobrze przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
LK4_psych6_U02	nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną w stopniu dostatecznym	dobrze przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	b. dobrze przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
LK4_psych6_U03	nie potrafi przeprowadzić badania psychiatrycznego	przeprowadza badanie psychiatryczne w stopniu dostatecznym	dobrze przeprowadza badanie psychiatryczne	b. dobrze przeprowadza badanie psychiatryczne
LK4_psych6_U04	nie potrafi ocenić i opisać stanu somatycznego i psychicznego pacjenta	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta w stopniu dostatecznym	dobrze ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	b. dobrze ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
LK4_psych6_U05	nie potrafi rozpoznać stanu bezpośredniego zagrożenia życia	rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dostatecznym	dobrze rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia	b. dobrze rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia
LK4_psych6_U06	nie potrafi rozpoznać stanu po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek w stopniu dostatecznym	dobrze rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	b. dobrze rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
LK4_psych6_U07	nie potrafi planować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w stopniu dostatecznym	dobrze planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	b. dobrze planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
LK4_psych6_U08	noie potrafi rozpoznać objawów lekozależności i proponować postępowanać leczniczego	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze w stopniu dostatecznym	dobrze rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	b. dobrze rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze
LK4_psych6_K01	nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym	dostatecznie potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	dobrze potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	b. dobrze potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
LK4_psych6_K02	nie kieruje się dobrem chorego, nie stawiając jego na pierwszym miejscu	dostatecznie kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	dobrze kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	b. dobrze kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK4_psych6_K03	nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	dostatecznie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	dobrze przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	b. dobrze przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

LK4_psych6_K04	nie posiada świadomości własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się	posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się w stopniu dostatecznym	dobrze posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się	b. dobrze posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24		
		ćwiczeniowych min 6		
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Psychiatrii i Psychoterapii , Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 7, Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice; Oddział Kliniczny Psychiatrii i Psychoterapii Wieku Rozwojowego, Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II, ul. Zapolskiej 3, 41-218 Sosnowiec		
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Kierownik Katedry; Katedra Psychiatrii i Psychoterapii , Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny Nr 7, Górnośląskie Centrum Medyczne im. prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45/47, 40-635 Katowice, po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym nr tel. 32 205 92 60		
29.4	Materiały do zajęć	fartuch, zmienne obuwie, stetoskop, notatnik, materiały piśmiennicze		