KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach naczyniowych			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-77			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od 2017/18				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	III-V				
11.	Semestr	V-X				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:0	S:4	Ćw:14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej,Naczyń, Angiologii i Flebologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		zajęcia odbywają się w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 7 Górnośląskie Centrum Medyczne im Prof. Leszka Gieca, ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, tel do sekretariatu kliniki 323598198, e-mail: chirurgia@gcm.pl			
16.	Kierownik jednostki		Prof. dr hab. n.med. Krzysztof Ziaja chirurgia @gcm.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie		Dr n.med. Grzegorz Biolik, grzegorz.biolik@onet.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Dr hab.n.med. Tomasz Urbanek urbanek.tom@interia.pl, Dr hab.n.md. Wacaław Kuczmik wkuczmik@interia.pl, Dr n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@onet.pl, Dr n.med. Jacek Kostecki kosteckij@op.pl, Lek.med. Aleksander Czajka optk@wp.pl , Lek.med. Jakub Żmudzki j.zmudzki@poczta.fm			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	podstawowa wiedza z zakresu ostrych schorzeń naczyniowych w odniesieniu do naczyń obwodowych					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	zapozanie z naczęściej występującym schorzeniami naczyniowymi w zakresie naczyń obwodowych					
C2	zapoznannie się z podstawowymi metodami róznicowania ostrych schorzeń naczyniowych					
C3	poznanie podstawowych algorytmów postepowania diagnostyczno-terapeutycznego w ostrych schorzeniach anczyniowych w zakresie tetnic obwodowych					
21.	Efekty kształcenia (EK)					

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			

LK3-FZT-77_W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	C1	s1,s2,s3	E.W1 E.W.7 E.W.11
LK3-FZT-77_W02	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartośc tych parametrów, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu	C1,C2	s1,s2,s3	E.W1 E.W.7 E.W.14
LK3-FZT-77_W03	student zna związek miedzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	C2,C3	s1,s2,s3	B.W.30 E.W.40
	umiejętności			
LK3-FZT-77_U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C1,C2	s1,s2,c1	E.U.1 E.U.3 E.U.14
LK3-FZT-77_U02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C1,C2,C3	s1,s2,c1,c2	E.U16 E.U.17
LK3-FZT-77_U03	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	E.U18 E.U.20 E.U.24
	kompetencje			
LK3-FZT-77_K01	Student potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	K.1
LK3-FZT-77_K02	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	K.2
LK3-FZT-77_K03	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	K.3
LK3-FZT-77_K04	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1,C2,C3	s1,s2,s3,c1,c2,c3,c4	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
			Σ	**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	zapozanie z naczęściej występującym schorzeniami naczyniowymi w zakresie naczyń obwodowych			1
s2	zapoznannie z podstawowymi metodami róznicowania ostrych schorzeń naczyniowych			2
s3	poznanie podstawowych algorytmów postepowania diagnostyczno-terapeutycznego w ostrych schorzeniach anczyniowych w zakresie tetnic obwodowych			1

	Σ	4
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	prezentacja przyapdków chorych z rónymi postaciami ostrego niedokrwienia kończyn dolnych	3
c2	prezentacja przypadków z ostrymi schorzeniami układu żylnego kończ dolnych	3
c3	testy laboratoryjne wykorzystywane diagnostyce ostrych stanów naczyniowych	3
c4	badnia obrazowe wykorzystywane w diagnostyce ostrych stanów naczyniowych	5
	Σ	14

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	prelekcje mutimedialne
2.	prezentacje przyadków klinicznych
3.	zjęcia praktyczne przy łóżku chorego
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3-FZT-77_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3-FZT-77_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_FZT-77_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_FZT-77_U01	pytanie ustne połaczone z zadaniem praktycznym przy łóżku chorego	potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego,potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia
LK3_FZT-77_U02	pytanie ustne połaczone z zadaniem praktycznym przy łóżku chorego	potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, potrafi przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi
LK3_FZT-77_U03	pytanie ustne połaczone z zadaniem praktycznym przy łóżku chorego	potrafi zindywidualizować obowiązujące wytyczne terapeutyczne oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń
LK3_FZT-77_K01	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami
LK3_FZT-77_K02	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami
LK3_FZT-77_K03	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami
LK3_FZT-77_K04	obserwacja studentów w trakcie ćwiczeń	prowadzenie analizy przypadków zgodnie z przyjętymi standardami

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18

	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	1. Żylna chorba zakrzepowo-zatorowa w gabinecie lekarza rodzinnego ViaMedica 2010. 2.Chirurgia tętnic i żył obwodowych Noszczyk W. PZWL 2010		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	1. Polskie wytyczne profilaktyki i leczenia żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej - aktualizacja 2012 Medycyna Praktyczna 20122. 2. OSTRE NIEDOKRWIENIE KOŃCZYN Wytyczne TransAtlantic Inter-Society Consensus (TASC)Section C: acute limb ischaemia European Journal of Vascular and Endovascular Surgery, 2000; 19: S115-S143		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3-FZT-77_W01	student nie zna uwarunkowan środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, nie zna i nie rozumie zagrożenia związanego z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku w stopniu dostatecznym	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku w stopniu dobrym	student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań, a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku w stopniu bardzo dobryn

LK3-FZT-77_W02	student nie zna podstawowych ilościowych parametrów opisujących wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartośc tych parametrów, nie zna i nie rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, nie zna i nie rozumie przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartośc tych parametrów, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu w stopniu dostatecznym	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartośc tych parametrów, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu w stopniu dobrym	student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakres, normy i czynniki demograficzne wpływające na wartośc tych parametrów, zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_W03	student nie zna związeków miedzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, nie potrafi wymienić wskazań do wdrożenia terapii monitorowanej	student zna związek miedzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dostatecznym	student zna związek miedzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu dobrym	student zna związek miedzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi, wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_U01	student nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, nie potrafi przeproadzić pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta dorosłego, nie potrafi rozpoznać stanów bezpośredniego zagrożenia życia	student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dostatecznym	student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu dobrym	student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w stopniu bardzo dobrym

LK3-FZT-77_U02	student nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego, nie potrafi przeprowadzić analizy ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi w stopniu dostatecznym	student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi w stopniu dobrym	student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_U03	student nie potrafi zaproponować indywidualizacji obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, nie potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, nie potrafi zinterpretować badan laboratoryjnych i nie potrafi zidentyfikować przyczyny odchyleń	student proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń w stopniu dostatecznym	student proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń w stopniu dobrym	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_K01	Student nie potrafi nawiązać i utrzymać głebokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu dostatecznym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu dobrym	Student potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_K02	student nie kieruje się dobrem chorego, i nie stawia je na pierwszym miejscu	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu dostatecznym	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu dobrym	student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_K03	student nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu odstatecznym	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu dobrym	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta w stopniu bardzo dobrym
LK3-FZT-77_K04	nie posiada świadomości łasnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się w stopniu doostatecznym	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się w stopniu dobrym	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się w stopniu bardzo dobrym
29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie			
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24		
		ćwiczeniowych min 12		

29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 GCM ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, Oddział Katedry i Kliniki Chirurgii Ogólnej,Naczyń, Angiologii i Flebologii
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obówie zmienne