KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Pediatria 1		
2.	Kod modułu/przedmiotu		pew 1		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	III			
11.	Semestr	V-VI			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0/8	S:4/8	Ćw: 20/44	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Klinika Pediatrii i Neurologii Wieku Rozwojowego, Katedry Pediatrii Śląski Uniwersytet Medyczny tel. 32 207 17 00			
16.	Kierownik jednostki	Dr hab. n.med. Ewa Emich-Widera			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Dr n.med. Justyna Paprocka, email: justyna.paprocka@interia.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	1.dr hab n.med. Ewa Emich-Widera 2. dr n.med. Ilona Kopyta 3. dr n. med. Ewa Jamroz 4. dr n.med. Jacek Pilch 5. dr n.med. Jerzy Pietruszewski 6. dr n. med.Justyna Paprocka			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii i neurologii wieku rozwojowego				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	znajomość rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowlęcia, dziecka małego, przedszkolnego i szkolnego				
C2	Umiejętność wykonywania badania podmiotowego,przedmiotowego i neurologicznego dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z procesem wzrastania				
C3	Znajomość zasad działań profilaktycznych w medycynie wieku rozwojowego				
C4	Znajomość zasad żywienia niemowlęcia, dziecka małego i szkolnego i umiejętność zastosowania w praktyce.				
C5	Znajomość symptomatologii schorzeń poszczególnych układów głównie układu nerwowego				
C6	Znajomość norm laboratoryjnych				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK3_pew1_ W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	C3	c4,c5, c7, C9	E.W1.
LK3_pew1_W02	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	C4	c8	E.W2.

	umiejętności			
LK3_pew1_U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	C2	c1	E.U2.
LK3_pew1_U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	C2	c2, c3, c4, c5, c6,c7	E.U4.
LK3_pew1_U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	C2	c2, c3	E.U7.
LK3_pew1_U04	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	C1	c1, c2	E.U9.
LK3_pew1_U05	przeprowadzana badania bilansowe	C1, C3, C5	c8	E.U11.
LK3_pew1_U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C1, C2, C5	c1-c10	E.U13.
LK3_pew1_U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C2, C5, C6	c1, c2, c3,c7	E.U14.
LK3_pew1_U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C6,	c3-c10	E.U24.
LK3_pew1_U09	kwalifikuje pacjenta do szczepień	C1, C2,C3	c8	E.U27.
	kompetencje			
LK3_pew1_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1	c1-c10	K.1
LK3_pew1_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1	c1-c10	K.2
LK3_pew1_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1	c1-c10	K.3
LK3_pew1_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego do	C1	c1-c10	K.4
22.	Treści programowe			
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY			Liczba godzin
Σ				**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA			Liczba godzin
s1	Podstawy kliniczne symptomatologii schorzeń układu nerwowego, mózgowe porażenie dziecięce			1
s2	Upośledzenie umysłowe, fakomatozy			1
s3	Wodogłowie i inne zespoły nadciśnienia śródczaszkowego, wady układu nerwowego			1
s4	Całościowe zaburzenia rozwoju, ADHD.			1
			Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA			Liczba godzin
c1	Wywiad lekarski w pediatrii			2
c2	Badanie przedmiotowe: wrażenie ogólne, ułożenie ciała węzły chłonne, skóra			2
c3	Wzorzec neurologiczny i badanie neurologiczne niemowlęcia oraz dziecka starszego, symptomatologia i obraz kliniczny			2
c4	Mózgowe porażenie dziecięce- obraz kliniczny, diagnoza, sposoby postępowania			2
c5	Niepełnosprawność umysłowa,fakomatozy- symptomatologia i obraz kliniczny			2
c6	Badanie układu wydzielniczego			2
c7	Wodogłowie i inne zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego. Wczesne rozpoznawanie schorzeń rozrostowych układu nerwowego. Wady układu nerwowego			2

c8	Rozwój psycho-fizyczny niemowlęcia, dziecka przedszkolnego, szkolnego, badania przesiewowe i profilaktyczne w wieku 0,2,4,7,13,18 lat. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane- zasady kwalifikacji do szczepień ochronnych.	2
c9	Całościowe zaburzenia rozwoju, ADHD.	2
c10	Niedokrwistości u dzieci	2
		20

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	wykład konwencjonalny
2.	wykład konwersatoryjny
3.	prelekcje
4.	prezentacje
5.	ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego
6.	ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej SUM

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3_pew1_W01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3_pew1_W02	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3_pew1_U01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3_pew1_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U08	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_U09	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3_pew1_K01	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_pew1_K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_pew1_K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3_pew1_K04	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	8
		udział w seminariach	8
		udział w ćwiczeniach	44
		Σ	60
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	20
		przygotowanie do zaliczenia	20
		przygotowanie do egzaminu	20
		Σ	60
	Łączna ilość godzin		120

	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	1
27.	Literatura	
27.1.	Literatura podstawowa	
1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii (red.) Anna Obuchowicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007, wyd.1	
2.	Propedeutyka pediatrii. M. Krawczyñski. PZWL Warszawa 2009	
27.2. Literatura uzupełniająca		
1.	Standardy Medyczne „Pediatria”	
28.	Formy oceny - szczegóły	

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3_pew1-_W01	nie zna uwarunkowań	dostatecznie zna uwarunkowania	dobrze zna uwarunkowania	bardzo dobrze zna uwarunkowania
LK3_pew1_W02	nie zna zasad	dostatecznie zna zasady	dobrze zna zasady	bardzo dobrze zna zasady
LK3_pew1_U01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_pew1_U02	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3_pew1_U03	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3_pew1_U04	nie potrafi zestawić	potrafi zestawić w sposób dostateczny	dobrze potrafi zestawić	bardzo dobrze potrafi zestawić
LK3_pew1_U05	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3_pew1_U06	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3_pew1_U07	nie potrafi rozpoznać	potrafi rozpoznać w sposób dostateczny	dobrze rozpoznać ocenić	bardzo dobrze potrafi rozpoznać
LK3_pew1_U08	nie potrafi interpretować	potrafi zinterpretować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować	bardzo dobrze potrafi zinterpretować
	nie potrafi zakwalifikować	potrafi zakwalifikować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zakwalifikować	bardzo dobrze potrafi zakwalifikować
LK3_pew1_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_pew1_K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

LK3_pew1_K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3_pew1_K04	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej, Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zamienne, fartuch, stetoskop, młotek neurologiczny, centymetr	