KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Znaczenie diet w profilaktyce i leczenie chorób przewlekłych		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-107		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	V			
11.	Semestr	od 9 do 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości, Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz			
17.	Osoba odpowidzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, molszanecka@sum.edu.pl; dr n. med. Katarzyna Wyskida kasiawys@gmail.com			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość podstawowych szlaków metabolicznych				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zapoznanie ze znaczeniem wpływu diety na zdrowie człowieka				
C2	zapoznanie z wpływem makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy				
C3	zapoznanie z wpływem żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona				
C4	rola żywienia w chorobach nowotworowych				
C5	zapoznanie z metodami leczenia żywieniowego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standard
	wiedza			
LK5_FZT-107_W01	Student zna wpływ makro - i mikroskładników pokarmowych na zdrowie człowieka.	C1	s1,s2,s3	B.W22
LK5_FZT-107_W02	Student zna wpływ makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy	C2	s2,c1	E.W7

LK5_FZT-107_W03	Student zna wpływ żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona	c3	s3,c2	E.W7
LK5_FZT-107_W04	Student zna rolę żywienia w chorobach nowotworowych	c4	s3,c3	E.W7
LK5_FZT-107_W05	Student zna metody leczenia żywieniowego	c5	s4,c4	E.W7
	umiejętności			
LK5_FZT-107_U01	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do stanu zdrowia pacjenta	C1,C2,C3,	c1,c2,c3	B.U4
LK5_FZT-107_U02	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną pacjenta	C1,C2,C3, C4,C5	c5	D.U8
LK5_FZT-107_U03	Student potrafii dokonać analizy przypadku i wybrać właściwą metodę leczenia żywieniowego	C5	s4,c4	E.U16
	kompetencje			
LK5_FZT-107_K01	Student jest świady znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji żywieniowej w procesie terapeutycznym	C1,C2,C3, C4,C5	s1,s2,s3,s4, c1, c2,c3,c4,c5	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
Σ		**0**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Wpływ makro- i mikroskładników pokarmowych na zdrowie człowieka	1
s2	Wpływ tłuszczów, węglowodanów złożonych i błonnika pokarmowego na przebieg cukrzycy i chorób sercowo-naczyniowych oraz wpływ skaładu diety na przebieg osteoporozy	1
s3	Wpływ diety na przebieg chorób neurologicznych i nowotworowych	1
s4	Metody leczenia żywieniowego	1
Σ		**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	opracowanie diety dla pacjentów z rozpoznaniem cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy	4
c2	opracowanie diety dla pacjentów z rozpoznaniem padaczki lub choroby Parkinsona	3
c3	opracowanie diety zapobiegającej rozwojowi niedożywienia u pacjenta z chorobą nowotworową	3
c4	analiza przypadków i dobór metody leczenia żywieniowego	2
c5	edukacja żywieniowa pacjenta	2
Σ		14
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prelekcje multimedialne	
2.	prezentacje	
3.	przykłady diet	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_FZT-107_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi

LK5_FZT-107_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK5_FZT-107_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK5_FZT-107_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK5_FZT-107_W05	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK5_FZT-107_U01	prezentacja edukacji żywieniowej pacjenta z wybraną jednostką chorobową	prawidłowe przeprowadzenie edukacji
LK5_FZT-107_U02	opracowanie diety dostosowanej do stanu zdrowia pacjenta	prawidłowe opracowanie diety
LK2-5_FZT-63_U03	analiza przypadku	prawidłowy dobór metody leczenia żywieniowego
LK5_FZT-107_K01	obserwacja studenta w czasie ćwiczeń	właściwa interpretacja przypadków klinicznych oraz dobór odpowiednich proporcji makro- i mikroskładników pokarmowych do potrzeb pacjenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przecietna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	8
		przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich wymagajacych bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęcaich o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Lim M.Y., O'Neale Roach J., Brzozowski T. "Metabolizm i żywienie" Elsevier Urban & Partner, 2012,		
2.	Ciborowska H, Rudnicka A. "Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka." Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K. „Edukacja zdrowotna” WAiP 2009		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK5_FZT-107_W01	Student nie zna podstaw wpływu mikro - i makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna podstawy wpływu mikro- i makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna dobrze podstawy wpływu mikro- i makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.	Student zna bardzo dobrze podstawy wpływu mikro- i makroskładników pokarmowych na procesy metaboliczne i ogólny stan zdrowia człowieka.
LK5_FZT-107_W02	Student nie zna wpływu makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy	Student zna wpływ makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy	Student zna dobrze wpływ makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy	Student zna bardzo dobrze wpływ makroskładników pokarmowych na przebieg cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych i osteoporozy
LK5_FZT-107_W03	Student nie zna wpływu żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona	Student zna wpływ żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona	Student dobrze zna wpływ żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona	Student bardzo dobrze zna wpływ żywienia na przebieg padaczki i choroby Parkinsona
LK5_FZT-107_W04	Student nie zna roli żywienia w chorobach nowotworowych	Student zna rolę żywienia w chorobach nowotworowych	Student dobrze zna rolę żywienia w chorobach nowotworowych	Student bardzo dobrze zna rolę żywienia w chorobach nowotworowych
LK5_FZT-107_W05	Student nie zna metod leczenia żywieniowego	Student zna metody leczenia żywieniowego	Student dobrze zna metody leczenia żywieniowego	Student bardzo dobrze zna metody leczenia żywieniowego
LK5_FZT-107_U01	Student nie potrafi samodzielnie opracować pełnowartościowej diety dostosowanej do stanu zdrowia pacjenta	Student potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do stanu zdrowia pacjenta	Student dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do stanu zdrowia pacjenta	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie opracować pełnowartościową dietę dostosowaną do stanu zdrowia pacjenta
LK5_FZT-107_U02	Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną pacjenta	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną pacjenta	Student dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną pacjenta	Student bardzo dobrze potrafi samodzielnie przeprowadzić edukację dietetyczną pacjenta
LK5_FZT-107_U03	Student nie potrafi dokonać analizy przypadku i wybrać właściwej metody leczenia żywieniowego	Student potrafi dokonać analizy przypadku i wybrać właściwej metody leczenia żywieniowego	Student dobrze potrafi dokonać analizy przypadku i wybrać właściwej metody leczenia żywieniowego	Student bardzo dobrze potrafi dokonać analizy przypadku i wybrać właściwej metody leczenia żywieniowego
LK5_FZT-107_K01	Student nie jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji żywieniowej w procesie terapeutycznym	Student jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji żywieniowej w procesie terapeutycznym	Student dobrze jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji żywieniowej w procesie terapeutycznym	Student bardzo dobrze jest świadomy znaczenia wpływu diety na zdrowie człowieka oraz roli postępowania dietetycznego w leczeniu chorób przewlekłych, a także znaczeczenia edukacji żywieniowej w procesie terapeutycznym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 12
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Zakład Promocji Zdrowia i Leczenia Otyłości Katedry Patofizjologii ul. Medyków 18 tel. 32 2526091	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	materiały piśmiennicze	