KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Choroby Wewnętrzne I		
2.	Kod modułu/przedmiotu		chw1		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	studia stacjonarne/ niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	III			
11.	Semestr	V i VI			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 0	S: 20	Ćw: 70	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Chorób Wew. i Chemioterapii Onkologicznej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	40-029 Katowice, Reymonta 8/ tel: 32 2591202 / interna@sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Jerzy Wojnar			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)				
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	prof. dr hab. n. med. Jerzy Wojnar; dr n. med. Barbara Rygoł, lek. med. Anna Bednarek; dr n. med. Joanna Mykała-Cieśla; lek. med. Kamil Wdowiak, lek. med.Piotr Kruk			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Podstawowa wiedza z zakresu badania podmiotowego				
2.	Podstawowa wiedza z zakresu badania przedmiotowego				
3.	Najczęstrze objawy w badaniu podmiotowym schorzeń w zakresie jamy brzusznej oraz przy powiększeniu węzłów chłonnych				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Przygotowanie studentów do zbierania wywiadu dotyczącego obecnej choroby, życia osobistego i życia rodzinnego				
C2	Nauczanie badania przedmiotowego, zwłaszcza powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony, szmerów oddechowych, szmerów serca				
C3	Nauczanie właściwego kontaktowania się z osobą chorą i osobami upoważnionymi przez chorego				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:		Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza				

LK3_chw1_W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstrzych chorób wewnętrznych występyjących u osób dorosłych oraz ich powikłań	C1	s1, c1	E.W7
LK3_chw1_W02	zna zasady badania przedmiotowego w zakresie badania ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem badania wątroby i śledziony	C2	s2, c2	E.W7
LK3_chw1_W03	zna zasady kontaktowania się z pacjentem milczącym, gadatliwym, płaczącym, zakłócającym spokój, mającym trudności z czytaniem, z upośledzeniem słuchu, z upośledzeniem wzroku, z ograniczoną inteligencją. Zna zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia chorego osobie upoważnionej do udzielania informacji	C3	s3, c3	W.W7
LK3_chw1_W04	zna rodzaje szmerów oddechowych, szmerów serca, objawy najczęściej występujące w zakresie badania głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej	C2	s4, c4	E.W7
	umiejętności			
LK3_chw1_U01	potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	C1,C2,C3	s1, c1	E.U1
LK3_chw1_U02	potrafi przeprowadzić ogólne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	C1,C2,C3	s2, c2	E.U3
LK3_chw1_U03	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony	C1,C2,C3	s3, c1, c2, c3, c4	E.U12
LK3_chw1_U04	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, powiększonej wątrobie i śledzionie	C1,C2,C3	s4, c4	E.U16
	kompetencje			
LK3_chw1_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1,C2,C3	s1, c1, c2, c3	K.1
LK3_chw1_K02	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	C1,C2,C3	s2,c1,c2, c3,c4	K.3
LK3_chw1_K03	posiada świadomość o potrzebie stałego dokształcacnia w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego	C1,C2,C3	s3, s4,c1,c2,c3,c4	K.4

22.	Treści programowe	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Zasady zbierania wywiadu	1
s2	Badanie fizykalne ogólne ze szczególnym uwzględnieniem węzłów chłonnych i obrzęków	1
s3	Badanie jamy brzusznej z uwzględnieniem powiększonej wątroby i śledziony. Badania diagnostyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, wątrobie i śledzionie	1
	Σ	**3**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	badanie podmiotowe chorego i badanie przedmiotowe ogólne ze szczególnym uwzględnieniem powiększonych węzłów chłonnych i obrzęków	4
c2	badanie fizykalne układu oddechowego oraz układu krążenia	4
c3	badanie fizyklalne jamy brzusznej z uwzględnieniem badania wątroby i śledziony. Badanie	4
	Σ	**12**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne	
2.	ćwiczenia praktyczne - bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego ze studentami w trakcie zajęć	
3.	ćwiczenia praktyczne zbierania wywiadu	

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3_chw1_W01	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_W02	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_W03	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_W04	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_U01	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_U02	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_U03	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_U04	zaliczenie ustne	pozytywna opinia prowadzącego zajęcia
LK3_chw1_K01	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK3_chw1_K02	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad
LK3_chw1_K03	obserwacja studentów w trakcie zajęć	student stosuje się do ogólnie przyjętych zasad

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	20
		udział w ćwiczeniach	70
		Σ	90
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	30
		przygotowanie do zaliczenia	30
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	60
	Łącznia ilość godzin		150
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		5

26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot	
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym	2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy	2

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	E. Szczeklik - Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	A. Szczeklik - Choroby Wewnętrzne

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

LK3_chw1_W01	student nie zna i nie rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstrzych chorób wewnętrznych występyjących u osób dorosłych oraz ich powikłań	student zna i rozumie w stopniu dostatecznym przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstrzych chorób wewnętrznych występyjących u osób dorosłych oraz ich powikłań	student dobrze zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstrzych chorób wewnętrznych występyjących u osób dorosłych oraz ich powikłań	student bardzo dobrze zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstrzych chorób wewnętrznych występyjących u osób dorosłych oraz ich powikłań
LK3_chw1_W02	student nie zna zasad badania przedmiotowego w zakresie badania ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem badania wątroby i śledziony	student zna w stopniu dostatecznym zasady badania przedmiotowego w zakresie badania ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem badania wątroby i śledziony	student dobrze zna zasady badania przedmiotowego w zakresie badania ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem badania wątroby i śledziony	student bardzo dobrze zna zasady badania przedmiotowego w zakresie badania ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem badania wątroby i śledziony
LK3_chw1_W03	student nie zna zasad kontaktowania się z pacjentem milczącym, gadatliwym, płaczącym, zakłócającym spokój, mającym trudności z czytaniem, z upośledzeniem słuchu, z upośledzeniem wzroku, z ograniczoną inteligencją. Nie zna zasad przekazywania informacji o stanie zdrowia chorego osobie upoważnionej do udzielania informacji	student zna w stopniu dostatecznym zasady kontaktowania się z pacjentem milczącym, gadatliwym, płaczącym, zakłócającym spokój, mającym trudności z czytaniem, z upośledzeniem słuchu, z upośledzeniem wzroku, z ograniczoną inteligencją. Zna w stopniu dostatecznym zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia chorego osobie upoważnionej do udzielania informacji	student dobrze zna zasady kontaktowania się z pacjentem milczącym, gadatliwym, płaczącym, zakłócającym spokój, mającym trudności z czytaniem, z upośledzeniem słuchu, z upośledzeniem wzroku, z ograniczoną inteligencją. Student dobrze zna zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia chorego osobie upoważnionej do udzielania informacji	Student bardzo dobrze zna zasady kontaktowania się z pacjentem milczącym, gadatliwym, płaczącym, zakłócającym spokój, mającym trudności z czytaniem, z upośledzeniem słuchu, z upośledzeniem wzroku, z ograniczoną inteligencją.Student bardzo dobrze zna zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia chorego osobie upoważnionej do udzielania informacji

LK3_chw1_W04	Student nie zna rodzajów szmerów oddechowych, szmerów serca, objawów najczęściej występujących w zakresie badania głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej	Student zna w stopniu dostatecznym rodzaje szmerów oddechowych, szmerów serca, objawy najczęściej występujące w zakresie badania głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej	Student dobrze zna rodzaje szmerów oddechowych, szmerów serca, objawy najczęściej występujące w zakresie badania głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej	Student bardzo dobrze zna rodzaje szmerów oddechowych, szmerów serca, objawy najczęściej występujące w zakresie badania głowy, klatki piersiowej i jamy brzusznej
LK3_chw1_U01	Student nie potrafi przeprowadzić wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym	Student potrafiw stopniu dostatecznym przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Student dobrze potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Student bardzo dobrze potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
LK3_chw1_U02	Student nie potrafi przeprowadzić ogólnego i ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta dorosłego	Student potrafi w stopniu dostatecznym przeprowadzić ogólne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	student dobrze potrafi przeprowadzić ogólne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	student bardzo dobrze potrafi przeprowadzić ogólne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
LK3_chw1_U03	Student nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony	Student potrafi w stopniu dostatecznym przeprowadzić diagnostykę różnicową powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową powiększonych węzłów chłonnych, wątroby i śledziony
LK3_chw1_U04	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, powiększonej wątrobie i śledzionie	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, powiększonej wątrobie i śledzionie	student dobrze potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, powiększonej wątrobie i śledzionie	student bardzo dobrze potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne przy powiększonych węzłach chłonnych, powiększonej wątrobie i śledzionie
LK3_chw1_K01	Student nie potrafi nawiązać i utrzymać głębokiego i pełenego szacunku kontaktu z chorym	student stara się nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	student dobrze nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	student bardzo dobrze nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym czego wyrazem jest sympatia pacjenta w trakcie badania podmiotowego i przedmiotowego

LK3_chw1_K02	student nie przejawia umiejętności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student wie, że powinien przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	student wie, że powinien przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta i umie wykorzystać rę wiedzę w konkretnej sytuacji	student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK3_chw1_K03	student nie kieruje się dobrem chorego w pracy z pacjentem	student stara się kierować dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	student kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu	student kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu oraz daje przykład kolegom z grupy

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej, po zajęciach z onkologii klinicznej	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch, obuwie ochronne, stetoskop	