KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Medical English. Selected Diseases of 21st century.		
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-17		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski/angielski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	od II do V roku			
11.	Semestr	od 3 do 10 semestru			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:0	S:4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Studium Języków Obcych			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	41-808 Zabrze, ul. Jordana 19, tel. 32 275 50 30, studiumjezykow@sum.edu.pl			
16.	Kierownik jednostki	dr n. hum. Julia Makowska - Songin			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	mgr Barbara Pawlicka bpawlicka@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	mgr Agnieszka Głogowska agnieszka.glogowska@sum.edu.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozazawansowanym B1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zdolność opisywania wybranych chorób cywilizacyjnych				
C2	umiejętność edukowania pacjenta				
C3	umiejętność doboru odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych w celu komunikowania się z pacjentem oraz personelem medycznym				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			
LK2-5_ FZT-17 _ W01	Zna słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	C1	s1, s2, c1, c2, c3, c4	D.W3., D.W5.

LK2-5_ FZT-17 _ W02	Zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	C2, C3	c1, c2, c3, c4	D.W1., D.W6., D.W10., D.W.12., D.W.16.
	umiejętności			
LK2-5_ FZT-17 _ U01	Wykorzystuje poznane słownictwo, zwroty oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	C1, C2	s1, s2, c1, c2, c3, c4	D.U17.
LK2-5_ FZT-17 _ U02	Używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	C2, C3	c1, c2, c3, c4	D.U4., D.U5., D.U6., D.U8., D.U18.
	kompetencje			
LK2-5_ FZT-17_ K01	Jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	C1, C2, C3, C4	s1, s2, c1, c2, c3, c4	K4
LK2-5_ FZT-17_ K02	Jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	C1, C2, C3, C4	s1, s2, c1, c2, c3, c4	K4

22.	Treści programowe	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Wpływ postępu cywilizacyjnego na stan zdrowia człowieka.	2
s2	Stres przewlekły i jego skutki.	2
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Udar mózgu - przyczyny, objawy i rodzaje. Afazja.	4
c2	Zawał mięśnia sercowego - czynniki ryzyka, profilaktyka. Pierwsza pomoc.	4
c3	Cukrzyca - rodzaje, przyczyny, objawy i leczenie. Znaczenie samokontroli cukrzycy.	3
c4	Alergie - od kataru po wstrząs anafilaktyczny.	3
	Σ	**14**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	Prezentacja wybranych zagadnień leksykalnych i gramatycznych
2.	Praca w parach i małych grupach pod kierunkiem nauczyciela
3.	Metoda sytuacyjna
4.	Odgrywanie ról
5.	Dyskusja

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-5_ FZT-87 _ W01	test pisemny	uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-5_FZT-87 _ W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi

LK2-5_ FZT-87_U01	praca domowa, test pisemny	uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-5_ FZT-87 _ U02	pytania, wypowiedzi ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK2-5_ FZT-87 _ K01	aktywność na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-5_ FZT-87_ K02	obserwacja przez nauczyciela na zajęciach	uzyskanie oceny pozytywnej

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	6
		przygotowanie do zaliczenia	6
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,5
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	McCullagh M., Wright R.: *Good Practice. Communication Skills in English fot the Medical Practitioner*, CUP 2008		
2.	Glendinning E., Howard R.: *Professional English in Use. Medicine*, CUP 2007		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Bugajski M., Jezyk w komunikowaniu, PWN 2007		
2.	Macpherson R., English for Academic Purposes PWN 2006		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-5_ FZT-87 _ W01	Student nie zna słownictwa związanego z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student zna w stopniu dostatecznym słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student zna w stopniu dobrym słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.	Student bardzo dobrze zna słownictwo związane z omawianymi chorobami cywilizacyjnymi.
LK2-5_ FZT-87 _ W02	Student nie zna struktur leksykalno-gramatycznych potrzebnych do edukowania pacjenta.	Student w stopniu dostatecznym zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	Student dobrze zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.	Student bardzo dobrze zna struktury leksykalno-gramatyczne potrzebne do edukowania pacjenta.

LK2-5_ FZT-87 _ U01	Student nie wykorzystuje poznanego słownictwa, zwrotów oraz struktur zdaniowych do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student dostatecznie wykorzystuje słownictwo, zwroty oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student dobrze wykorzystuje poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.	Student bardzo dobrze wykorzystuje poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe do charakterystyki czynników ryzyka, profilaktyki, objawów oraz postępowania w przypadku wybranych chorób cywilizacyjnych.
LK2-5_ FZT-87 _ U02	Student nie używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	Student używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym w stopniu dostatecznym.	Student w stopniu dobrym używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym.	Student używa różnorodnych struktur językowych oraz zwrotów podczas procesu komunikowania się z pacjentem i personelem medycznym w stopniu bardzo dobrym.
LK2-5_ FZT-87 _ K01	Student nie jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student nie jest w pełni świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student jest świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.	Student jest w pełni świadomy różnic kulturowych, które wywierają wpływ na proces komunikowania się.
LK2-5_ FZT-87 _K02	Student nie jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student nie jest w pełni świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student jest świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.	Student jest w pełni świadomy znaczenia języka angielskiego jako międzynarodowego języka medycyny.

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min. 24
		ćwiczeniowych	min. 24
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice, ul. Medyków 18, II piętro, informacje na stronie internetowej SUM www.sum.edu.pl	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg tablicy ogłoszeń Studium Języków Obcych, Katowice, ul. Medyków 18, II piętro	
29.4	Materiały do zajęć	podręcznik, materiały z czasopism medycznych - informacje na zajęciach	