KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Pediatria 1			
2.	Kod modułu/przedmiotu		ped1			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe			
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowy				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	III				
11.	Semestr	V/VI				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W:8/8	S:4/8	Ćw:	24/44
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Klinika Pediatrii Katedry Pediatrii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa		Klinika Pediatrii Katedry Pediatrii Śląski Uniwersytet Medyczny tel. 32 207 17 00			
16.	Kierownik jednostki		dr hab. n.med. Urszula Grzybowska-Chlebowczyk urszulachlebowczyk@wp.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr hab. n.med. Grażyna Sobol-Milejska sobol <gsobol@o2.pl>			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		1. dr hab. n.med. Urszula Grzybowska-Chlebowczyk 2. dr hab. n. med. Grażyna Sobol-Milejska 3. dr n.med. Sabina Więcek 4. dr n. med. Katarzyna Musioł 5. dr n.med. Agnieszka Mizia-Malarz 6. dr n. med Anna Flak-Wancerz 7. dr.n. Med. Monika Kałużna-Czyż			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biochemii i fizjologii wieku rozwojowego					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	znajomość rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowlęcia, dziecka małego, przedszkolnego i szkolnego					
C2	Umiejętność wykonywania badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z procesem wzrastania					
C3	Znajomość zasad działań profilaktycznych w medycynie wieku rozwojowego.					
C4	Znajomość zasad żywienia niemowlęcia, dziecka małego i szkolnego i umiejętność zastosowania w praktyce.					
C5	Znajomość symptomatologii schorzeń poszczególnych układów					
C6	Znajomość norm laboratoryjnych					
21.	Efekty kształcenia (EK)					
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu						
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:			Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza					
LK3-ped1- W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			C3	w1, w3, c11, c12	E.W1.
LK3-ped1-W02	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka			C4	w5, w8, c7, c8, c12 , c10	E.W2.
	umiejętności					

LK3-ped1-U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	C2	c1	E.U2.
LK3-ped1-U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	C2	c2, c3, c4, c5, c6	E.U4.
LK3-ped1-U07	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	C2	c2	E.U7.
LK3-ped1-U09	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	C1	c11	E.U9.
LK3-ped1-U011	przeprowadzana badania bilansowe	C1, C6	c11	E.U11.
LK3-ped1-U013	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C1, C2, C5	c1-c6	E.U13.
LK3-ped1-U014	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	C2, C5, C6	c2, c3, c5, w2, w4	E.U14.
LK3-ped1-U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	C6,	w8, c9	E.U24.
LK3-ped1-U027	kwalifikuje pacjenta do szczepień	C3	c14, w7	E.U27.
	kompetencje			
LK3-ped1-K01	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1	w1, w7	B.K2.
LK3-ped1-K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1	w1, w7	B.K5.
LK3-ped1-K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1	w1, w7	B.K6.
LK3-ped1-K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1	w1, w7	B.K7.

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1	Karta praw dziecka w szpitalu. Probiotyki i prebiotyki w szpitalu	1
w2	Krwawienia z przewodu pokarmowego u dzieci	1
w3	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Rola witaminy D3	1
w4	Wymioty u niemowląt i dzieci.	1
w5	Gospodarka żelazem	1
w6	Zakażenia układu moczowego	1
w7	Pediatra w poradni	1
w8	Wybrane badania diagnostyczne w pediatrii	1
Σ		**8**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Podstawy klinicznej symptomatologii schorzeń układu oddechowego	1
s2	Podstawy klinicznej symptomatologii schorzeń układu pokarmowego	1
s3	Podstawy klinicznej symptomatologii schorzeń układu sercowo-naczyniowego	1
s4	Podstawy klinicznej symptomatologii schorzeń układu krwiotwórczego	1
	Σ	**4**

22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	Wywiad lekarski w pediatrii	2
c2	Badanie przedmiotowe: wrażenie ogólne, ułożenie ciała węzły chłonne, skóra	2
c3	Badanie układu sercowo-naczyniowego - oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie, osłuchanie	2
c4	Badanie układu pokarmowego - - oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie, osłuchanie	2
c5	Badanie układu oddechowego - - oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie, osłuchanie	2
c6	Badanie układu wydzielniczego	2
c7	Żywienie naturalne niemowląt	1
c8	żywienie sztuczne niemowląt	1
c9	Badania diagnostyczne w pediatrii	2
c10	Rozwój psycho-fizyczny dziecka przedszkolnego, szkolnego, badania przesiewowe i profilaktyczne w wieku 0,2,4,7,13,18lat	2
c11	Zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, metodyka badań	2
c12	Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane Zasady kwalifikacji lekarskiej do szczepień ochronnych	2
c13	Niedokrwistości u dzieci	2
		24

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	wykład konwencjonalny
2.	wykład konwersatoryjny
3.	prelekcje
4.	prezentacje
5.	ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego
6.	ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznej

24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	
Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3-ped1- W01	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3-ped1-W02	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3-ped1-W03	rozmowa ze studentem	udziela wystarczającej odpowiedzi ustnej
LK3-ped1-U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U09	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U011	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U013	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych

LK3-ped1-U014	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U024	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U027	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-U028	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK3-ped1-K01	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3-ped1-K02	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3-ped1-K03	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK3-ped1-K04	student stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	8
		udział w seminariach	8
		udział w ćwiczeniach	44
		Σ	60
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	20
		przygotowanie do zaliczenia	20
		przygotowanie do egzaminu	20
		Σ	60
	Łącznia ilość godzin		120
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii (red.) Anna Obuchowicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007, wyd.1		
2.	Propedeutyka pediatrii. M. Krawczyñski. PZWL Warszawa 2009		
27.2. Literatura uzupełniająca			
1.	Standardy Medyczne „Pediatria”		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3-ped1- W01	nie zna uwarunkowań	dostatecznie zna uwarunkowania	dobrze zna uwarunkowania	bardzo dobrze zna uwarunkowania
LK3-ped1- W02	nie zna zasad	dostatecznie zna zasady	dobrze zna zasady	bardzo dobrze zna zasady

LK3-ped1- U02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- U04	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3-ped1- U07	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3-ped1- U09	nie potrafi zestawić	potrafi zestawić w sposób dostateczny	dobrze potrafi zestawić	bardzo dobrze potrafi zestawić
LK3-ped1- U011	nie potrafi przeprowadzić badanie	potrafi przeprowadzić badanie w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie
LK3-ped1- U013	nie potrafi ocenić	potrafi ocenić w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić	bardzo dobrze potrafi ocenić
LK3-ped1- U014	nie potrafi rozpoznać	potrafi rozpoznać w sposób dostateczny	dobrze rozpoznać ocenić	bardzo dobrze potrafi rozpoznać
LK3-ped1- U024	nie potrafi interpretować	potrafi zinterpretować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować	bardzo dobrze potrafi zinterpretować
LK3-ped1- U027	nie potrafi zakwalifikować	potrafi zakwalifikować w sposób dostateczny	dobrze potrafi zakwalifikować	bardzo dobrze potrafi zakwalifikować
LK3-ped1- K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- K02	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK3-ped1- K03	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	max 26
		ćwiczeniowych	5 osób
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Pediatrii Śląski Uniwersytet Medyczny	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	obuwie zamienne, fartuch, stetoskop	