KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		**pediatria III**		
2.	Kod modułu/przedmiotu		ped3		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot obowiązkowy			
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	V			
11.	Semestr	9 i 10			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:4	S:12	Ćw: 31	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	ul. Medyków 16, 40-752 Katowice, tel. 32 2071654,			
16.	Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr n med. Agnieszka Zachurzok, agnieszkazachurzok@poczta.onet.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Prof. dr hab. n med. Ewa Małecka-Tendera, etendera@sum.edu.pl; dr hab. n med. Aneta Gawlik, agawlik@mp.pl; dr hab. n med. Maria Kalina, majak_2001@yahoo.com, dr hab. n med. Pawel Matusik, endocrin@wp.pl; dr n med. Barbara Kalina, basiakalina@hotmail.com, dr n med Agnieszka Zachurzok, agnieszkazachurzok@poczta.onet.pl; dr n med Aleksandra Januszek-Trzciąkowska, olatrz@poczta.onet.pl; dr n med Aleksandra Antosz, ola_antosz@o2.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość propedeutyki pediatrii, umiejętność badania fizykalnego oraz zbierania wywiadu				
2.	znajomość filjologii rozwoju i dojrzewania				
3.	znajomość podstaw fizjologii i patofizjologii schorzeń endokrynologicznych oraz ogólnopediatrycznych				
4.	umiejętność zaproponowania badań diagnostycznych, interpretacji ich wyników				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	opanowanie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób wieku rozwojowego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki Kliniki - chorób układu dokrewnego ale również pediatrii ogólnej				
C2	doskonalenie umiejętności oceny fizjologicznego i patologicznego rozwoju dziecka (praca z siatkami centylowymi)				
C3	opanowanie umiejętności przeprowadzenia i interpretownia badania klinicznego, zaproponowanie badań laboratoryjnych oraz przeprowadzenia diagnostyki różnicowej i zaproponowanie leczenia				
C4	opanowanie wiedzy i umiejetności niezbędnych do rozpoznawania i leczenia stanów zagrożenia życia u dzieci				
21.	Efekty kształcenia (EK)				
Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu					
Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu	

	wiedza			
LK5_ped3_W01	fizjologia rozwoju i dojrzewania	C2	c2,	E.W2
LK5_ped3_W02	schorzenia endokrynologiczne u dzieci (zaburzenia wzrastania i dojrzewania, choroby tarczycy i przytarczyc, choroby nadnerczy, otyłość i jej powikłania)	C1	w1, w2, s1,s2,s3,s6	E.W3
LK5_ped3_W03	badania dodatkowe wykonywane w diagnostyce zaburzeń endokrynnych oraz ich interpretacji	C3	w1,w2, s1,s2,s3,s	E.W3
LK5_ped3_W04	możliwość leczenia schorzeń układu endokrynnego w wieku rozwojowym	C3	w1, w2, s1,s2,s3,s6	E.W3
LK5_ped3_W05	schorzenia ogólnopediatryczne oraz stany nagłe w pediatrii (objawy, badania dodatkowe, diagnostyka i leczenie)	C1, C4	s4,s5,s7	E.W3, E.W6
	umiejętności			
LK5_ped3_U01	zbadać fizykalnie dziecko oraz zebrać wywiad - zinterpretować oraz wyciągnośc wnioski	C3	c1,c4,c7	E.U2, E.U4
LK5_ped3_U02	zaproponować diagnostykę różnicową	C3	c4,c7	E.U12
LK5_ped3_U03	zaproponować badania diagnostyczne	C3	c4, c7	E.U16
LK5_ped3_U04	zinterpretować wyniki badań dodatkowych	C3	c4	E.U24
LK5_ped3_U05	zaproponować rozpoznanie i leczenie	C3	c4, c8, c10	E.U16
LK5_ped3_U06	umiejętność posługiwania się siatkami centylowymi	C2	c2,c5,c6	E.U9,
LK5_ped3_U07	umiejętnośc oceny rozwoju i dojrzewania dziecka	C2	c3,c5,c6	E.U11
LK5_ped3_U08	umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dziecka oraz ich leczenia	C4	c8, c9,c10	E.U14
	kompetencje			
LK5_ped3_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki kontakt z chorym dzieckiem i jego rodziną	C1, C2	w1, c1	K.1
LK5_ped3_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C2	w1, c1	K.2
LK5_ped3_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1,C2	w1, c1	K.3
LK5_ped3_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	C1, C2	w1, c1	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1	Schorzenia układu endokrynnego wieku rozwojowego - część pierwsza	2
w2	Schorzenia układu endokrynnego wieku rozwojowego - część druga	2
	Σ	**4**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Niskorosłość - patofizjologia, diagnostyka, leczenie	2
s2	Zaburzenia dojrzewania płciowego (przedwczesne, opóźnione dojrzewanie) oraz zaburzenia	2
s3	Chorobu tarczycy (niedoczynność, nadczynność tarczycy, choroba guzkowa u dzieci)	2
s4	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowe - rozpoznawanie i zasady leczenia	1
s5	Diagnostyka kaszlu	2
s6	Otyłość - przyczyny, diagnostyka równicowa, diagnostyka powikłań, metody leczenia	2
s7	Choroby wysypkowe u dzieci	1
	Σ	**12**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	diagnostyka i leczenia pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi - zbieranie wywiadu i badanie fizykalne	2
c2	ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na satki centylowe	2
c3	ocena dojrzewania w skali Tannera	2
c4	diagnostyka różnicowa i leczenie bieżących przypadków endokrynologicznych: choroby tarczycy, nadnerczy, przytarczy, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, otyłość i jej powikłania	6

c5	praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci nisko/wysokorosłych, ocena efektów leczenia hormonem wzrostu, analiza przebiegu leczenia pacjentów przewlekle prowadzonych z powodu schorzeń endokrynologicznych	4
c6	praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci z przedwczesnym/opóźnionym dojrzewaniem, ocena efektów leczenia analogami GnRH, diagnostyka, leczenie i opieka nad pacjentem z otyłością	4
c7	stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa	3
c8	warsztaty - zasady dawkowania leków w pediatrii - obliczanie dawek, wypisywanie recept	2
c9	stany zagrożenia życia u dzieci - zajęciaw Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	4
c10	warsztaty - zasady prowadzenia płynoterapii u dzieci - określenie zapotrzebowania dobowego, zasady uzupełniania elektrolitów	2
	Σ	**31**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	prezentacje multimedialne
2.	warsztaty
3.	prezentacje przypadków
4.	praca z pacjentem w Oddziale i Poradni Specjalistycznej
5.	zajęcia symulacyjne w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK5_ped3_W01	zaliczenie pisemne oraz rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi pisemnej i ustnej
LK5_ped3_W02	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W03	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W04	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_W05	rozmowa ze studentem	udziela poprawnej odpowiedzi ustnej
LK5_ped3_U01	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U02	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U03	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U04	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U05	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U06	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U07	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_U08	obserwacja studenta	ocena umiejętności praktycznych
LK5_ped3_K01	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K02	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K03	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta
LK5_ped3_K04	student stosuje się do ogólnie przyjetych norm społecznych i zasad wychowania	ocena zachowania studenta

25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
	udział w seminariach	30
	udział w ćwiczeniach	75
	Σ	120
Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	50
	przygotowanie do zaliczenia	55
	przygotowanie do egzaminu	0

			Σ	105
	Łącznia ilość godzin			225
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu			7,5
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot			
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego			4
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym			1,75
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy			1,75
27.	Literatura			
27.1.	Literatura podstawowa			
1.	Pediatria, t. 1 i2, pod red K.Kubickiej i W.Kawalec			
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, pod red. A.Obuchowicz			
	Pediatria, T.Lissauer & G.Clayden			
27.2.	Literatura uzupełniająca			
1.	Zaburzenia hormonalne u dzieci i młodzieży, pod red T. Romera			
2.	Propedeutyka Pediatrii, pod red M. Krawczyński			
3.	Pediatria, pod red. A.Dobrzańskiej i J. Ryżko			
28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK5_ped3_W01	nie zna fizjologii rozwoju i dojrzewania	dostatecznie zna fizjologię rozwoju i dojrzewania	dobrze zna fizjologię rozwoju i dojrzewania	bardzo dobrze zna fizjologię rozwoju i dojrzewania
LK5_ped3_W02	brak wiedzy na temat zaburzeń endokrynologicznych u dzieci	dostatecznie zna fizjologię rozwoju i dojrzewania	dobrze zna fizjologię rozwoju i dojrzewania	bardzo dobrze zna fizjologię rozwoju i dojrzewania
LK5_ped3_W03	brak wiedzy na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce zaburzeń hormonalnych u dzieci	posiada dostateczną wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce zaburzeń hormonalnych u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce zaburzeń hormonalnych u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat badań dodatkowych wykonywanych w diagnostyce zaburzeń hormonalnych u dzieci
LK5_ped3_W04	brak wiedzy na temat leczenia zaburzeń endokrynnych u dzieci	posiada dostateczną wiedzę na temat leczenia zaburzeń endokrynnych u dzieci	posiada dobrą wiedzę na temat leczenia zaburzeń endokrynnych u dzieci	posiada bardzo dobrą wiedzę na temat leczenia zaburzeń endokrynnych u dzieci
LK5_ped3_W05	nie zna postępowania w stanach zagrożenia życia oraz w schorzeniach ogólnych	dostatecznie zna postępowanie w stanach zagrożenia życia oraz w	dobrze zna postępowanie w stanach zagrożenia życia oraz w schorzeniach ogólnych u	bardzo dobrze zna postępowanie w stanach zagrożenia życia oraz w schorzeniach ogólnych u dzieci
LK5_ped3_U01	nie potrafi przeprowadzić badanie i zebrać wywiadu	potrafi przeprowadzić badanie i zebać wywiad w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić badanie i zebać wywiad	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić badanie i zebać wywiad
LK5_ped3_U02	nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową w sposób dostateczny	dobrze potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	bardzo dobrze potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową

LK5_ped3_U03	nie potrafi zaplanować badań diagnostycznych	potrafi zaplanować badania diagnostyczne w sposób dostateczny	dobrze potrafi zaplanować badania diagnostyczne	bardzo dobrze potrafi zaplanować badania diagnostyczne
LK5_ped3_U04	nie potrafi zinterpretować wyników badań dodatkowych	potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych w sposób dostateczny	dobrze potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych	bardzo dobrze potrafi zinterpretować wyniki badań dodatkowych
LK5_ped3_U05	nie potrafii postawić rozpoznania i zaproponować leczenia	potrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie w sposób dostateczny	dobrzepotrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie	bardzo dobrze potrafi postawić rozpoznanie i zaproponować leczenie
LK5_ped3_U06	nie potrafi posługiwać się siatkami centylowymi	potrafi posługiwać się siatkami centylowymi w sposób dostateczny	dobrze potrafi posługiwać się siatkami centylowymi	bardzo dobrze potrafi posługiwać się siatkami centylowymi
LK5_ped3_U07	nie potrafi ocenić rozwoju i dojrzewania dziecka	potrafi ocenić rozwój i dojrzewanie dziecka w sposób dostateczny	dobrze potrafi ocenić rozwój i dojrzewanie dziecka	bardzo dobrze potrafi ocenić rozwój i dojrzewanie dziecka
LK5_ped3_U08	nie potrafi rozpoznać i leczyć stanów zagrożenia życiau dziecka	potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka w stopniu dostatecznym	dobrze potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka	bardzo dobrze potrafi rozpoznać i leczyć stany zagrożenia życia u dziecka
LK5_ped3_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi
LK5_ped3_K01	nie potrafi	potrafi w sposób dostateczny	dobrze potrafi	bardzo dobrze potrafi

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	max 26
		ćwiczeniowych	6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	Klinika Pediatrii i Edokrynologii Dziecięcej, GCZD; po uzgodnieniu z kierownikiem ćwiczeń	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zamienne, stetoskop	