KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Neurologia I		
2.	Kod modułu/przedmiotu		nur1		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		nauki kliniczne niezabiegowe		
4.	Status modułu/przedmiotu	obowiązkowe			
5.	Poziom kształcenia	wydział lekarski: jednolite magisterskie			
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	polski			
9.	Kierunek	lekarski			
10.	Rok	III			
11.	Semestr	VI			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W: 15	S:10	Ćw:35	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Klinika Neurologii Katedry Neurologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Katowice, ul. Medyków 14, tel. 32 7894601			
16.	Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Monika Rudzińska			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	dr hab. n.med. Ewa Krzystanek, ekrzystanek@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Monika Rudzińska, Ewa Krzystanek, Agnieszka Gorzkowska, Joanna Siuda,Elżbieta Zych-Twardowska, Justyna Gawryluk, Izabela Bieniek, Katarzyna Knast, Aleksandra Kajkowska			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	Znajomość neuroanatomii i neurofizjologii.				
2.	Umiejętność zebrania wywiadu.				
3.	Umiejetność badania internistycznego i jego interpretacji.				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	Nauczenie się schematu i wykonania badania neurologicznego.				
C2	Interpretacja badania neurologicznego.				
C3	Nauczenie się zespołów neurologicznych.				
C4	Nauczenie się rozpoznawania i leczenia schorzeń neurologicznych.				
21.	Efekty kształcenia (EK)				

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK3_nur1_W01	zna zasady i technikę prowadzenia badania neurologicznego	C1	s1-s6,s10, c1-c15	E.W2
LK3_nur1_W02	potrafi interpretować badanie neurologiczne (zespoły neurologiczne)	C2, C3	c16-c21	E.W13
LK3_nur1_W03	zna objawy i przebieg chorób neurologicznych	C4	w1-w15, s9,c16-c26	E.W14.
LK3_nur1_W04	zna sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	C4	w1-15, s8, s10, c27-c35	E.W14
	umiejętności			
LK3_nur1_U01	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	C2	s1-8, c1-15	E.U7.
LK3_nur1_U02	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób neurologicznych	C4	w1-15, c22-31	E.U12.

LK3_nur1_U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	C4	w1-15, s9 c22-35	E.U16.
LK3_nur1_U04	Interpretuje badania lab. I identyfikuje przyczyny odchyleń	C4	w1-15, c21-31	E.U24.
LK3_nur1_U05	Ddokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	C2, C4	s1-7,s10, c1-15	E.U22.
LK3_nur1_U06	Asystuje przy punkcji lędźwiowej i interpretuje jej wyniki.	C4	c27-31	E.U30
	kompetencje			
LK3_nur1_K01	potrafi nawiązywać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z	C1	c1-15	K1
LK3_nur1_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1, C4	c1-15	K2
LK3_nur1_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1	c1-15	K3
LK3_nur1_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego	C4	c1-15	K4

22.	Treści programowe	
22.1.	**Forma zajęć: WYKŁADY**	**Liczba godzin**
w1	Neurologia - wprowadzenie	1
w2	Choroby naczyniowe układu nerwowego 1.	1
w3	Choroby naczyniowe układu nerwowego 2.	1
w4	Zaburzenia pozapiramidowe; choroba Parkinsona i inne parkinsonizmy	1
w5	Zaburzenia pozapiramidowe; objawy pozaruchowe choroby Parkinsona, dystonia, pląsawica	1
w6	Choroby przebiegające z otępieniem 1.	1
w7	Choroby przebiegające z otępieniem 2.	1
w8	Bóle głowy - diagnostyka.	1
w9	Bóle głowy - leczenie.	1
w10	Stwardnienie rozsiane.	1
w11	Leczenie stwardnienia rozsianego.	1
w12	Choroby obwodowego układu nerwowego	1
w13	Choroby mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego	1
w14	Padaczka.	1
w15	Leczenie padaczki.	1
	Σ	**15**
22.2.	**Forma zajęć: SEMINARIA**	**Liczba godzin**
s1	Nerwy czaszkowe oraz analizatory; wzrokowy, słuchowy i węchowy.	1
s2	Nerwy czaskowe oraz analizatory; wzrokowy, słuchowy i węchowy.	1
s3	Ośrodkowy i obwodowy neuron ruchowy - diagnostyka.	1
s4	Układ pozapiramidowy - diagnostyka.	1
s5	Zaburzenia równowagi i czucia. Objawy oponowe - diagnostyka.	1
s6	Badanie chorego nieprzytomnego. Zaburzenia ilościowe i jakościowe świadomości.	1
s7	Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. Diagnostyka zaburzeń mowy.	1
s8	Badania diagnostyczne w neurologii.	1
s9	Stany nagłe zagrożenia życia w neurologii.	1
s10	Badanie neuroloiczne (całość) - prezentacja multimedialna.	1
	Σ	**10**
22.3.	**Forma zajęć: ĆWICZENIA**	**Liczba godzin**
c1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c9	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c11	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1

c12	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c13	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c14	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c15	Badanie podmiotowe i przedmiotowe neurologiczne chorych.	1
c16	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c17	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c18	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c19	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c20	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c21	Określenie zespołu neurologicznego.	1
c22	Rozpoznanie różnicowe w neurologii.	1
c23	Rozpoznanie różnicowe w neurologii.	1
c24	Rozpoznanie różnicowe w neurologii.	1
c25	Rozpoznanie różnicowe w neurologii.	1
c26	Rozpoznanie różnicowe w neurologii.	1
c27	Zastosowanie badań dodatkowych w diagnostyce różnicowej.	1
c28	Zastosowanie badań dodatkowych w diagnostyce różnicowej.	1
c29	Zastosowanie badań dodatkowych w diagnostyce różnicowej.	1
c30	Zastosowanie badań dodatkowych w diagnostyce różnicowej.	1
c31	Zastosowanie badań dodatkowych w diagnostyce różnicowej.	1
c32	Proponowane schematy leczenia (farmakoterapia, rehabilitacja, fizjoterapia).	1
c33	Proponowane schematy leczenia (farmakoterapia, rehabilitacja, fizjoterapia).	1
c34	Proponowane schematy leczenia (farmakoterapia, rehabilitacja, fizjoterapia).	1
c35	Proponowane schematy leczenia (farmakoterapia, rehabilitacja, fizjoterapia).	1
	Σ	**35**

23.	**Stosowane narzędzia dydaktyczne**
1.	Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną
2.	Wykład konwersatoryjny
3.	Prelekcje, prezentacja filmów ze schorzeniami neurologicznymi
4.	Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego
5.	Praca z komputerem w sieci szpitalnej, przeglądanie, analiza wyników badań
6.	Praca z książką

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3_nur1_W01	zaliczenie ustne	zna zasady i technikę prowadzenia badania neurologicznego
LK3_nur1_W02	zaliczenie pisemne	potrafi interpretować badanie neurologiczne (zespoły neurologiczne)
LK3_nur1_W03	zaliczenie ustne	zna objawy i przebieg chorób neurologicznych
LK3_nur1_W04	zaliczenie ustne	zna sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach
LK3_nur1_U01	zaliczenie ustne	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i
LK3_nur1_U02	zaliczenie ustne	Przeprowadza diagnostykę różnicową
LK3_nur1_U03	zaliczenie ustne	planuje postępowanie diagnostyczne,
LK3_nur1_U04	zaliczenie ustne	Interpretuje badania lab. i identyfikuje
LK3_nur1_U05	zaliczenie ustne	Ddokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta
LK3_nur1_U06	zaliczenie ustne	Asystuje przy punkcji lędźwiowej i interpretuje
LK3_nur1_K01	obserwacja	potrafi nawiązywać i utrzymać kontakt z
LK3_nur1_K02	obserwacja	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na
LK3_nur1_K03	obserwacja	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw
LK3_nur1_K04	obserwacja	prezentuje właściwa postawę ze świadomościa

25. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	15
		udział w seminariach	10
		udział w ćwiczeniach	35

		Σ	**60**
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	10
		przygotowanie do zaliczenia	10
		przygotowanie do egzaminu	40
		Σ	**60**
	Łącznia ilość godzin		**120**
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		4
26.	**Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot**		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		2
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1
27.	**Literatura**		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Podemski R.: Kompendium Neurologii. Via-Medica, Gdańsk 2008.		
27.2.	Literatura uzupełniająca		
1.	Fuller G.: "Badanie Neurologiczne - to proste". Urban&Partner, wyd III, W-wa 2013.		

28. Formy oceny - szczegóły

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3_nur1_W01	nie zna zasad i techniki bad.neurologicznego	słabo zna zasady i techniki bad. neurolog.	dobrze zna zasady i techniki bad. neurolog.	świetnie zna zasady i techniki bad. neurolog.
LK3_nur1_W02	nie potrafi interpretować ba. Neurologicznego	słabo potrafi interpretować ba. Neurologicznego	dobrze potrafi interpretować ba. Neurologicznego	świetnie potrafi interpretować ba. Neurologicznego
LK3_nur1_W03	nie zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	słabo zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	dobrze zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych	świetnie zna objawów i przebiegu chorób neurologicznych
LK3_nur1_W04	nie zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	słabo zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	dobrze zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych	świetie zna postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach neurologicznych
LK3_nur1_U01	nie potrafi ocenić stanu ogólnego, przytomności i świadomości pacjenta	Słabo potrafi ocenić stan ogólny, przytomnosci i świadomości pacjenta	Dobrze potrafi ocenić stan ogólny, przytomnosci i świadomości pacjenta	Świetnie potrafi ocenić stan ogólny, przytomnosci i świadomości pacjenta
LK3_nur1_U02	nie potrafi przeprowadzić diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób neurologicznych	słabo przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób neurologicznych	dobrze przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób neurologicznych	świetnie przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób neurologicznych
LK3_nur1_U03	nie potrafi zaplanować postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego	słabo planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	dobrze planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	świetnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
LK3_nur1_U04	nie potrafi zinterpretować badań lab. I nie identyfikuje przyczyny odchyleń	słabo interpretuje badania lab. I słabo identyfikuje przyczyny odchyleń	dobrze interpretuje badania lab. I dobrze identyfikuje przyczyny odchyleń	świetnie interpretuje badania lab. I świetnie identyfikuje przyczyny odchyleń
LK3_nur1_U05	nie potrafi dokonać oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	słabo dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	dobrze dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	świetnie dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego

LK3_nur1_U06	nie potrafi zinterpretować wyniku nakłucia lędźwiowego	słabo interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego	dobrze interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego	świetnie interpretuje wynik nakłucia lędźwiowego
LK3_nur1_K01	nie potrafi nawiązywać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	słabo nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	dobrze nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	świetnie nawiązuje i utrzymuje głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
LK3_nur1_K02	nie kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	kieruje się niewystarczająco dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	kieruje się dobrem chorego	wzorowo kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK3_nur1_K03	nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	wybiórczo przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	wzorowo przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
LK3_nur1_K04	nie ma świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	ma niewielką świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	ma dobrą świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	ma bardzo dobrą świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	min 24
		ćwiczeniowych	min 6
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Katedra i Klinika Neurologii, UCK Katowice	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	wg ustaleń z kierownikiem ćwiczeń lub prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch, zmienne obuwie, stetoskop, młotek neurologiczny dla dorosłych.	