KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		Język łacinski w medycynie - poziom podstawowy			
2.	Kod modułu/przedmiotu		FZT-19			
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		zajęcia fakultatywne			
4.	Status modułu/przedmiotu	przedmiot fakultatywny				
5.	Poziom kształcenia	jednolite magisterskie				
6.	Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne				
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018				
8.	Język prowadzenia zajęć	język polski				
9.	Kierunek	lekarski				
10.	Rok	od II do III roku				
11.	Semestr	od III do IV semestru				
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych		W: 0	S: 4	Ćw: 14	
13.	Forma zakończenia przedmiotu		zaliczenie			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot		Studium Języków Obcych Wydziału Lekarskiego z OLD w Zabrzu, 41-808 Zabrze Rokitnica, ul. Jordana 19, tel.(32) 275-50-30, e-mail studium@sum.edu.pl, http://studiumjezykow.sum.edu.pl			
15.	Adres/telefon/strona internetowa					
16.	Kierownik jednostki		dr n. hum. Julia Makowska-Songin, studium@sum.edu.pl			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)		dr n. hum. Julia Makowska-Songin, studium@sum.edu.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)		Małgorzata Bugaj, mbugaj@sum.edu.pl			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
Nr	Opis wymagania					
1.	Przypomnienie polskiej gramatyki na bazie omawianej gramatyki łacińskiej.					
20.	Cele kształcenia					
Nr	Opis celu					
C1	Umiejętność tłumaczenia łacińskiej terminologii w zwrotach i rozpoznaniach medycznych					
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu anatomii, patofizjologii, mikrobiologii.					
C3	Znajomość podstawowego słownictwa diagnostycznego.					
C4	Interdyscyplinarne kojarzenie terminologii medycznej łacińsko-greckiej					
21.	Efekty kształcenia (EK)					

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK2-3_ FZT-19 _W01	Student zna podstawowe słownictwo medyczne potrzebne do tłumaczenia wyrażeń anatomicznych, patofizjologicznych i rozpoznań medycznych	C1, C2, C3	s1,s2,c1,c 2,c4,c5,c6	D.W4, D.W6.A. W1, A.W2
LK2-3_ FZT-19 _W02	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostycznych uzywanych w medycynie.	C4,	s3,c2,c3,c 5,	D.W3
	umiejętności			
LK2-5_ FZT-19 _U01	Student używa poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do tłumaczenia wyrażeń medycznych	C1,C2,C3 C4	s2,s3,c1,c 2,c3,c4,c5 ,c6	D.U11, D.U17,

LK2-3_FZT-19_U02	Student używa poznanych wyrażeń oraz słownictwa w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	C1,C2,C3 C4	s2,s3,c1,c2,c3,c4,c5,c6	D.U11,
LK2-3_FZT-19_U03	Student dostrzega wpływ j. łacińskiego na medyczną terminologię występującą w j. angielskim.	C1,C4	s1,c2,c3,c5	D.U15,
	kompetencje			
LK2-3_FZT-19_K01	Student jest dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	C1,C2,C3 C4	s1,s3,c1,c2,c4,c6	K1,K2,K3
LK2-3_FZT-19_K02	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się	C1,C4	s2,s3,c3,c5	K4,

22.	Treści programowe	
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Język łaciński w medycynie na podstawie wybranych tekstów.	1
s2	Krótki zarys gramatyki	2
s3	Zasady tworzenia form złożonych w rozpoznaniach medycznych.	1
	Σ	**4**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	*Słownictwo anatomiczne,patofizjologiczne w wybranych tekstach i zwrotach łacińskich.*	4
c2	Mianownictwo łacińskie i greckie w terminologii medycznej.	2
c3	Ważniejsze przedrostki i przyrostki łacińskie i greckie tworzące formy złożone w j. łacińskim i	2
c4	Objawy i stany chorobowe spotykane w różnych specjalnościach	2
c5	Wyrażenia interdyscyplinarne	2
c6	Wybrane rozpoznania medyczne	2
	Σ	**14**
23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne	
1.	Prezentacja zagadnień leksykalnych i gramatycznych	
2.	Praca z tekstem	
24.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny	

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK2-3_FZT-19_W01	Wypowiedź pisemna i ustna	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi, ocena
LK2-3_FZT-19_W02	Wypowiedź pisemna i ustna.	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi, ocena
LK2-3_FZT-19_U01	Test pisemny	Uzyskanie oceny pozytywnej
LK2-3_FZT-19_U02	Praca w małych grupach	Ocena aktywności na zajęciach
LK2-3_FZT-19_U03	Pytania ustne	Udzielenie prawidłowej odpowiedzi, ocena
LK2-3_FZT-19_K01	Ćwiczenia i obserwacja studentów w trakcie zajęć	Prawidłowe rozwiązanie ćwiczeń i ocena aktywności na zajęciach
LK2-3_FZT-19_K02	Obserwacja studentów w trakcie zajęć	Ocena aktywności na zajęciach

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	0
		udział w seminariach	4
		udział w ćwiczeniach	14
		Σ	18
		przygotowanie do ćwiczeń	8

	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do zaliczenia	4
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	12
	Łącznia ilość godzin		30
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		0,25
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		0,5
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		0,25
27.	Literatura		
27.1.	Literatura podstawowa		
1.	Kołodziej A., Kołodziej S.: *Lingua Latina medicinalis,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL		
27.2.	Kierczak A. W.: English for Pharmacists, PZWL, Warszawa.		
1.	Bugaj M., Bugaj W.,Kierczak A. W.:Lingua Latina Pharmaceutica. PZWL, Warszawa. :Filipczak-Nowicka S., Grech-Żmijewska Z., Lingua Latina ad usum medicinae studentium, PZWL Warszawa.		
28.	Formy oceny - szczegóły		

Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK2-3_ FZT-19_ W01	Student nie zna podstawowego słownictwa medycznego	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu dostatecznym	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu dobrym	Student zna podstawowe słownictwo medyczne w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ W02	Student nie zna zasad tworzenia terminów diagnostyki medycznej	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostyki medycznej w stopniu dostatecznym	Student zna zasady tworzenia terminów diagnostyki medycznej w stopniu dobrym	Student zna zasady tworzenia terminow diagnostyki medycznej w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U01	Student nie potrafi użyć poznanych struktur leksykalno-gramatycznych do tłumaczenia wyrażeń medycznych	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu dostatecznym	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu dobrym	Student stosuje poznane struktury leksykalno-gramatyczne w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U02	Student nie potrafi użyć poznanych wyrażeń oraz słownictwa w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu dostatecznym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu dobrym	Student używa poznane wyrażenia oraz słownictwo w komunikacji z lekarzami i personelem medycznym w stopniu bardzo dobrym
LK2-3_ FZT-19_ U03	Student nie zauważa wpływu j. łacińskiego na medyczną terminologię występującą w j. ang.	Student zauważa wplyw j. łac. na medyczną terminologię występującą w j. ang. w stopniu dostatecznym	Student zauważa w dobrym stopniu wpływ j. łac. na medyczną terminologię występującą w j. ang.	Student zauważa w bardzo dobrym stopniu wpływ j. łac na medyczną terminologię występującą w j. ang.
LK2-3_ FZT-19_ K01	Student nie jest przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	Student jest przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie w stopniu dostatecznym	Student jest dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie	Student jest bardzo dobrze przygotowany do działania w środowisku medycznym i pracy w swoim zawodzie

LK2-3_ FZT-19_ K02	Student nie jest aktywny ani kreatywny w procesie uczenia się	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się w stopniu dostatecznym	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się w stopniu dobrym	Student jest aktywny i kreatywny w procesie uczenia się w stopniu bardzo dobrym

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych	24
		ćwiczeniowych	24
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Studium Języków Obcych, ul.Medyków 18, tel. 322088435	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w po uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia	
29.4	Materiały do zajęć	materiały własne prowadzącego zajęcia	