KARTA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1.	Nazwa modułu/przedmiotu		CHIRURGIA I		
2.	Kod modułu/przedmiotu		chi1		
3.	Przynależność do grupy przedmiotów		NAUKI KLINICZNE		
4.	Status modułu/przedmiotu	PRZEDMIOT OBOWIĄZKOWY			
5.	Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE			
6.	Forma studiów	STACJONARNE/ NIESTACJONARNE			
7.	Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki od roku 2017/2018			
8.	Język prowadzenia zajęć	POLSKI			
9.	Kierunek	LEKARSKI			
10.	Rok	III			
11.	Semestr	V,VI			
12.	Ilość realizowanych godzin dydaktycznych	W:10	S:12	Ćw:32	
13.	Forma zakończenia przedmiotu	zaliczenie VI semestr			
14.	Jednostka realizująca moduł/przedmiot	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyń, Angiologii i Flebologii			
15.	Adres/telefon/strona internetowa	Samodzielny Publiczny Szpital Kliniczny nr 7 im.pProf. Leszka Gieca Górnośląskie Centrum Medyczne w Katowicach ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice			
16.	Kierownik jednostki	Prof. zw. dr hab..n.med. Krzysztof Ziaja			
17.	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu (kierownik ćwiczeń: imię, nazwisko, email)	Dr n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@onet.pl			
18.	Nauczyciele akademiccy realizujący przedmiot (imię, nazwisko, email)	Dr hab.n.med. Tomasz Urbanek urbanek.tom@interia.pl, Dr hab.n.md. Wacaław Kuczmik wkuczmik@interia.pl, Dr n.med. Grzegorz Biolik grzegorz.biolik@onet.pl, Dr n.med. Jacek Kostecki kosteckij@op.pl, Lek.med. Aleksander Czajka optk@wp.pl , Lek.med. Jakub Żmudzki j.zmudzki@poczta.fm			
19.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji				
Nr	Opis wymagania				
1.	znajomość definicji aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji, znajomośći sposobów sterylizacji wykorzystywanych w medycynie				
2.	znjomość defnicji ran, pozdiału ran ze względu na mechanizm powstawania oraz stopień czystości, znajomość zastad pierwszej pomocy w różnego rodzaju ranach, znajomość zasad prawidłowego badania i zaopatrywania ran, znajomość podstaw szwu chirurgicznego oraz rodzaju stosowanych materiałów opatrunkowych, znajomość zasad profilaktyki przeciwtężcowej czynnej oraz biernej				
3.	znajomość defiznicji ropnia, ropniaka, ropowicy, zasad leczenia, wskazań do antybiotykoterapii, znajomość metod oceny antybiotykooporności, znajomość zasad prawidłowego leczenia ran w warunkach: domowych, ambulatoryjnych, szpitalnych				
4.	umiejętność rozpoznwania chorych nieprzytomnych, znajomość skal oceny głębokości zaburzeń świadomości, znajomość podstawowych zasad pierwszej pomocy w przypadku chorego nieprzytomnego, znajomość zasad trnasportu chorego nieprzytomnego, znajomość definicji róznych postaci bólów jak: ból ostry, ból przewlekły, ból fantomowy, ból trzewny, ból somatyczny – zasady zrozpoznawania, właściwej klasyfikacji i leczenia bólu				
5.	znajomość algorytmów postepowania lekarskiego na ostrym dyżurze, znajomość zasad postępowania w przyapdku stwierdzenia zgonu w Izbie Przyjęć szpitala, znajomość i umiejętność interpretacji wyników badań laboratoryjnych, badań obrazowych, innych badań inwazyjnych (endoskopia zabiegowa/diagnostyczna)				
6.	znajomość zbierania wywiadu lekarskiego w róznych sytuacjach klinicznych, znajomość zasad i technik badania fizykalnego pacjenta				
20.	Cele kształcenia				
Nr	Opis celu				
C1	zapoznanie z zasadami aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i różnych sposobów sterylizacji wykorzystywanych w medycynie				

C2	zapoznanie z różnego rodzajami ran w odniesieniu do mechanizmu ich powstania jak i stopnia czystości, zapoznanie z zasadami badania ran i prawidłowego zaopatrywania ran, zapoznanie z zasadami szwu chirurgicznego oraz róznymi rodzajami opatrunków wykorzystywanych w medycynie, zapoznanie z zasadami profilaktyki przeciwtężcowej
C3	zapoznanie z definicjami ropnia, ropniaka, ropowicy, zapoznanie z zasadami leczenia w/w zmian, ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do antybiotykoterapii, zapoznanie z zasadami prawidłowego leczenia w/w schorzeń w warunkach szpitalnych, ambulatoryjnych i szpitalnych
C4	zapozanie z zasadmi oceny stanu świadomości pacjenta, punktowymi skalami oceny, zapoznanie z podstawamia udzielania pierwszej pomocy oraz transportu chorego nieprzytomnego, zapoznanie z definicją i rozpoznawniem róznych postaci bólów, własciwej ich klasyfikacji i róznymi sposobami leczenia
C5	zapoznanie z rónymi algortymami postepowania lekarskiego na ostrym dyżurze, zapoznanie z procedurami w przypadku stwierdzenia zgonu pacjenta na Izbie Przyjęć szpitala, zapoznanie z zasadami interpretacji wyników badań obrazowych laboratoryjnych i inwazyjnych
C6	zapozanie z algorytmem i zasadami zbierania wywiadu lekarskiego w rónych sytuacjach klinicznych oraz z technikami badania fizykalnego pacjenta
21.	Efekty kształcenia (EK)

Opis efektu kształcenia i odniesienie do celów przedmiotu, EK dla programu i EK ze standardu

Nr EK	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/ potrafi:	Odniesienie do celów kształcenia	Odniesienie do treści program.	Odniesienie do EK ze standardu
	wiedza			
LK3_chi1_W01	student zna zasady aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji wykorzystywane w w medycynie	C1	s1,c1	F.W4
LK3_chi1_W02	student potrafi zdefiniować różne rodzaje ran, zna zasady oceny stopnia czystosci rany, zna algorytm postepowania w czasie badania rany, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w odniesnieu do ran, zna różne rodzaje materiałów opatrunkowych, zna zasady profilaktyki przeciwtężcowej czynnej oraz biernej	C2	s2,c2	EW32 E.W33 E.W36 E.W37
LK3_chi1_W03	zna definicje ropnia, ropniaka, ropowicy, zna zasady leczenia w/w schorzeń, zna wskazania do antybiotykoterapii, zna sposoby oceny antybiotykoopornosci i antybiotykowrażliwosci baketrii, zna algorytmy leczenia ran w warunkachszpitalnych, ambulatoryjnych oraz domowych	C3	s3,c3	E.W32
LK3_chi1_W04	zna definicje róznycch postaci zaburzeń świadomości, zna objawy wskazuje na ciężkie Zaburzenia świadomości, zna różne skale oceny stannu świadomości pacjenta, zna zasadu udzielania pierwszej pomocy u chorego nieprzytomnego, zna zasady transportu chorego nieprzytomengo, zna definicje róznych rodzajów bólów, zna klasyfikacje stopnia ansilenia bólu, zna podstawy leczenia róznych postaci bólu	C4	s4,c4	E.W36 E.W39
LK3_chi1_W05	zna podstawowe algorytmy postepowania na ostrym dyżurze, zna algorytm postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie przyjęć szpitala, zna zasady pobierania materiału do badań i interpetacji otrzymanych wyników badań laboratoryjnych, obrazowych, inwazyjnych	C5	s5,c5	E.W32 E.W33 E.W36 E.W38 E.W39
LK3_chi1_W06	zna zasady zbierana wywiadu lekarskiego w odniesniu do róznych stanów klinicznych, zna technikę ,zasady i algorytm badania fizyklanego pacjenta	C6	s6,c6	E.W33 E.W36 E.W38 E.W39
	umiejętności			
LK3_chi1_U01	student potrafi praktycznie zstosować i zachować zasady asepryki, antyseptyki, potrafi zastosować rózne rodzaje dezynfekcji, potrafi wskazać właściwą metode sterylizacji	C1	s1,c1	F.U1 F.U3
LK3_chi1_U02	student potrafi rozpoznać różne rodzaje ran, potrafi ocenić stopień czystosci rany, potrafi wdrożyć prawidłowy algorytm postepowania w czasie badania rany, opanował podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w odniesnieu do ran, potrafi praktycznie wwykorzystać różne rodzaje materiałów opatrunkowych, potrafi wdrożyć prawidłową profilaktyke przeciwtężcową	C2	s2,c2	F.U1 F.U2 F.U4 F.U5 F.U9

LK3_chi1_U03	student potrafi zrózznicować ropień, ropniak, ropowice, potrafi zastosować odpowiednie leczenie w odniesieniu do w/w schorzeń, potrafi zastosować właściwoą profilaktykę / leczenie przy użyciu antybiotyków, potrafi ropzoznać i wdrożyć właściwe leczenie w przypadki antybiotykoopornośći lub antybiotykowrażliwości baketrii, prawidłowo posługuje się algorytmami leczenia ran w warunkach szpitalnych, ambulatoryjnych oraz domowych	C3	s3,c3	F.U1 F.U2 F.U4 F.U5 F.U9
LK3_chi1_U04	student potrafi rozpoznać rózne postacie zaburzeń świadomości, potrafi rozpoznać stany ciężkich zaburzeń świadomości, potrafi ocenić w róznych skalach stopień anislenia zaburzeń świadomości, potrafi wdrożyć zasady udzielania pierwszej pomocy u chorego nieprzytomnego, potrafi prawidłowo transportować chorego nieprzytomengo, potrafi zróznicować rózne rodzaje bólów, potrafi określić stopień nasilenia bólu, potrafi zastosować właściwe leczenie w odniesniu do danej postaci bólu	C4	s4,c4	F.U21
LK3_chi1_U05	student posługuje się właściwymi algorytmami postepowania na ostrym dyżurze, potrafi zastosować odpowiedni algorytm w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie przyjęć szpitala, potrafiw sposób właściwy pobrać materiał do badań, potrafi własciwie zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych, obrazowych, inwazyjnych	C5	s5,c5	F.U10 F.U11
LK3_chi1_U06	zna zasady zbierana wywiadu lekarskiego w odniesniu do róznych stanów klinicznych, zna technikę ,zasady i algorytm badania fizyklanego pacjenta	C6	s6,c6	F.U6 F.U7
	kompetencje			
LK3_chi1_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym	C1-6	s1-6 c1-6	K.1
LK3_chi1_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	C1-6	s1-6 c1-6	K.2
LK3_chi1_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	C1-6	s1-6 c1-6	K.3
LK3_chi1_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	C1-6	s1-6 c1-6	K.4

22.	Treści programowe	
22.1.	Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
w1	Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja. Wspólczesne sposoby sterylizacji stosowane w medycynie	2
w2	Urazy z przerwaniem ciągłosci tkanek, rodzaje ran i spsoby ich leczenia	2
w3	Ropne zakażenia skóry, tkanek powierzchownych, głebokich, jam ciała i narzadów wewnetrznych	2
w4	Nagłe zaburzenia świadomości, spsoby rozpoznawania, oceny stopnia nasilenia	2
w5	Ostry dyżur w warunkach SOR	2
	Σ	**10**
22.2.	Forma zajęć: SEMINARIA	Liczba godzin
s1	Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja. Wspólczesne sposoby sterylizacji stosowane w	2
s2	Urazy z przerwaniem ciągłosci tkanek, rodzaje ran i spsoby ich leczenia	2
s3	Ropne zakażenia skóry, tkanek powierzchownych, głebokich, jam ciała i narzadów	2
s4	Nagłe zaburzenia świadomości, spsoby rozpoznawania, oceny stopnia nasilenia	2
s5	Ostry dyżur w warunkach SOR	2
s6	Wiywiad lekarski i badanie fizykalne pacjenta	2
	Σ	**12**
22.3.	Forma zajęć: ĆWICZENIA	Liczba godzin
c1	praktyczne aspekty zastosowania aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w medycynie - ćwiczenia przy łóżu chorego, w pokoju zabiegowym oraz na Sali operacyjnej, udział w formie asysty w zabiegach lekarskich	6
c2	praktyczne zajecia z zakresu zaopatrywania ran w warunkach izby przyjęć, bloku operacyjnego - asysta do zabiegów chirurgicznych - w pokoju zabiegowym oraz przy łóżku chorego, nauka zmiany opatrunków u chorych z ranami pooperacyjnymi oraz u chorych z ranami troficznymi przed leczeniem operacyjnym	5
c3	nauka zaopatrywania i leczenia schorzeń ropnych w warunkach SOR oraz oddziału	6

c4	ocena stanu swiadomości pacjentów hospitalizowanych w oddziale, w oddziale intensywnego nadzoru pooperacyjnego oraz SOR	5
c5	zajęcia w SOR - pacjent ostrodyżurowy	6
c6	nauka zbiernia wywiadu u chorych w różnych schorzeniach chirurgicznych, nauka prawidłowego badania fizykalnego	4
	Σ	**32**

23.	Stosowane narzędzia dydaktyczne
1.	prelekcje multimedialne
2.	zajęcia praktyczne z asystentem przy ł€żku chorego
3.	zajęcia praktyczne na bloku operacyjnym
4.	zajęcia praktyczne w SOR
5.	nauka szwu chirurgicznego na fantomach
6.	prezentacje przyadków klinicznych

24. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i sposoby oceny

Nr EK	Sposoby weryfikacji	Warunki zaliczenia
LK3_chi1_W01	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_W02	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_W03	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_W04	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_W05	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_W06	pytania ustne	udzielenie prawidłowej odpowiedzi
LK3_chi1_U01	zadanie praktyczne polegające na wykazaniu umiejętności: zachowania zasad jałowości, okażania ran, pola operacyjnego, przedmiotów, przeciwdziałania zakażeniom oraz weryfikacji wyników testów sterylności	prawidłowo przeprowadzone postepowania lekarskie z zachowaniem zasad aseptyki, antyseptyki, dezynfekccji, umiejśtność prawidłowej oceny wysterylizowania i zachowania jałowości sprzetu i narzędzi medycznych/chirurgicznych
LK3_chi1_U02	Zadanie praktyczne w zakresie dezynfekcji i oparywania ran	prawidłowo przeprowadzona procedura opatrywania ran
LK3_chi1_U03	zadanie prktyczne dotyczące rozpoznwania zakażenia ran i sposobów ich leczenia	prowadiłowo przeprowadzona diagnostyka, prawidłowo pobarny mateiral do badań, prawidłowo zapalnowany algorytm dalszego postepowania leczniczego
LK3_chi1_U04	zadanie praktyczne dotyczące oceny stopnia świadomości pacjenta	prawidłowo przeprowadzona procedura z wwykorzystaniem punktowych skal oceny stanu świadomości
LK3_chi1_U05	zadanie praktyczne dotyczące zebrania wywiadu, zbadania, zaproponowania algorytmu postepowania w odniesnieu do pacjenta w oddziale SOR	prawidłowo zebrany wywiad, prawidłowo przeprowadzone badanie fizykalne, prowidłowo określony algorytm postepownia diagnostyczno-teraputycznego
LK3_chi1_U06	zdanie praktyczne dotyczące zebrania wywiadu oraz przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta hospitalizowanego w oddziale	prawidłowo zebrany wwywiad, prawidłowo preprowadzone badanie fizykalne
LK3_chi1_K01	potrafi nawiązać i utrzymać głeboki i pełen szacunku kontakt z chorym	sposobem weryfikacji będzie obserwcja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjetych zasad, praw
LK3_chi1_K02	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	sposobem weryfikacji będzie obserwcja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjetych zasad, praw
LK3_chi1_K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	sposobem weryfikacji będzie obserwcja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjetych zasad, praw

LK3_chi1_K04	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	sposobem weryfikacji będzie obserwcja zachowań w czasie zajęć, a warunkiem zaliczenia np. stosowanie się do przyjetych zasad, praw

25.	Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
	Forma aktywności	Przeciętna ilość godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	udział w wykładach	10
		udział w seminariach	12
		udział w ćwiczeniach	32
		Σ	64
	Samodzielna praca studenta	przygotowanie do ćwiczeń	11
		przygotowanie do zaliczenia	15
		przygotowanie do egzaminu	0
		Σ	26
	Łącznia ilość godzin		90
	Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		3
26.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące przedmiot		
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje na zajęciach o charakterze praktycznym		1
	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w trakcie samodzielnej pracy		1

27.	Literatura
27.1.	Literatura podstawowa
1.	Jan Fibak. Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL
2.	Jan Fibak. Chirurgia. Repetytorium. PZWL
3.	Wojciech Noszczyk: Chirurgia Repetytorium PZWL
27.2.	Literatura uzupełniająca
1.	Ziaja K. Zarys chirurgii tetnic i żył, PZWL 2005
2.	Ziaja K. Vademecum chorób tętnic. MDP W-wa 2010
3.	O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks: Chirurgia. Podręcznik dla studentówwyd. I polskie, red. A. Borówka, A. Dziak, J. Kołodziej, T. Popiela, J. Szmidt, M. Zembala, M. Ząbek 640 stron rok wydania: 2009

28.	Formy oceny - szczegóły			
Nr EK	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
LK3_chi1_W01	student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu aseptyki antyseptyki, dezynfecji, nie zna sposobów sterylizacji wykorzystywanych w medycynie	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji oraz zna rózne sposoby sterylizacji wykorzystywane w medycynie w stopniu dostatecznym	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji oraz zna rózne sposoby sterylizacji wykorzystywane w medycynie w stopniu dobrym	student zna podstawowe zagadnienia z zakresu aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji oraz zna rózne sposoby sterylizacji wykorzystywane w medycynie w stopniu bardzo dobrym

LK3_chi1_W02	student nie zna definicji ran, nie potrafi dokonać podziału ran ze względu na stopiń czystosci oraz mechanizm ich powstania, nie zna podstaw badania i zaopatrywania ran, nie zna podstaw szwu chirurgicznego, nie zna podstawowych rodzajów materiałów opatrunkowych, nie zna zasad profilaktyki przeciwtężcowej	student zna definicję rany, potrafi zdefiniować i podzielić rany ze względu na mechanizm ich powstania jak i stopień czystości, zna zasady badania i zaopatrywania różnych rodzajów ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rózne rodzaej materiałów opatrunkowych, zna zasady profilaktyki przeciwtęzcowej czynnej jak i biernej w stopniu dostatecznym	student zna definicję rany, potrafi zdefiniować i podzielić rany ze względu na mechanizm ich powstania jak i stopień czystości, zna zasady badania i zaopatrywania różnych rodzajów ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rózne rodzaej materiałów opatrunkowych, zna zasady profilaktyki przeciwtęzcowej czynnej jak i biernej w stopniu dobrym	student zna definicję rany, potrafi zdefiniować i podzielić rany ze względu na mechanizm ich powstania jak i stopień czystości, zna zasady badania i zaopatrywania różnych rodzajów ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rózne rodzaej materiałów opatrunkowych, zna zasady profilaktyki przeciwtęzcowej czynnej jak i biernej w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_W03	student nie zna definicji ropnia, ropniaka, ropowicy, nie zna zasad leczenia w/w schorzeń, nie zna wskazań i przeciwwskazań do antybiotykoterapii, nie zna zasad praiwdłowego leczenia w/w schorzeń w warunkach domowych,ambulatoryjnych oraz szpitalnych	student potrafi zdefiniować ropnia, ropniaka, ropowice, zna zasady leczenia oraz wskazania i przeciwwskazania do antybiotykoterapii, zna metody oceny antybiotykowrażliwosci i antybiotykooporności, zna zasady lecznia w/w schorzeń w warunkach domowych, ambulatoryjnych i szpitalnych w stopniu dostatecznym	student potrafi zdefiniować ropnia, ropniaka, ropowice, zna zasady leczenia oraz wskazania i przeciwwskazania do antybiotykoterapii, zna metody oceny antybiotykowrażliwosci i antybiotykooporności, zna zasady lecznia w/w schorzeń w warunkach domowych, ambulatoryjnych i szpitalnych w stopniu dobrym	student potrafi zdefiniować ropnia, ropniaka, ropowice, zna zasady leczenia oraz wskazania i przeciwwskazania do antybiotykoterapii, zna metody oceny antybiotykowrażliwosci i antybiotykooporności, zna zasady lecznia w/w schorzeń w warunkach domowych, ambulatoryjnych i szpitalnych w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_W04	student nie potrafii rozpoznac chorego nieprzytomnego, nie zna skal oceny głebokości zaburzeń świadomości, nie zna zasad pierwszej pomocy u chorych nieeprzytomnych, nie zna zasad transportu chorego nieprzytomnego, nie zna definicji róznych postaci bólów, nie zna zasad rozpoznwania i własciwego leczenia bólu	student potrafi rozpoznać chorego nieprzytomengo, zna punktowe skale oceny zaburzeń świadomości, zna zasady pierwszej pomocy wu chorych nieprzytomnych, zna definicje i rodzaje bólów, zna zasady rozpzonawania i leczenia bólu w stopniu dostatecznym	student potrafi rozpoznać chorego nieprzytomengo, zna punktowe skale oceny zaburzeń świadomości, zna zasady pierwszej pomocy wu chorych nieprzytomnych, zna definicje i rodzaje bólów, zna zasady rozpzonawania i leczenia bólu w stopniu dobrym	student potrafi rozpoznać chorego nieprzytomengo, zna punktowe skale oceny zaburzeń świadomości, zna zasady pierwszej pomocy wu chorych nieprzytomnych, zna definicje i rodzaje bólów, zna zasady rozpzonawania i leczenia bólu w stopniu bardzo dobrym

LK3_chi1_W05	student nie zna algorytmów postępowania lekarskiego na ostrym dyżurze, nie zna algorytmu postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izzbie Przyjęć szpitala,, nie posiada znajommosci ani umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych, obrazowych, inwazyjnych	student zna algorytmy postepowania lekarskiego na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm i potrafi zinterpretować wwyniki badań laboratoryjnych, obarozowych oraz inwazyjnych w stopniu dostatecznym	student zna algorytmy postepowania lekarskiego na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm i potrafi zinterpretować wwyniki badań laboratoryjnych, obarozowych oraz inwazyjnych w stopniu dobrym	student zna algorytmy postepowania lekarskiego na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm i potrafi zinterpretować wwyniki badań laboratoryjnych, obarozowych oraz inwazyjnych w stopniu bardzo ddobrym
LK3_chi1_W06	student nie zna zasad zbierania wywiadu lekarskiego ani pdstaw badania fizykalnego pacjenta	student zna zasady zbierania wywidu lekarskiego, zna zasady badania fizykalnego w stopniu dostatecznym	student zna zasady zbierania wywidu lekarskiego, zna zasady badania fizykalnego w stopniu dobrym	student zna zasady zbierania wywidu lekarskiego, zna zasady badania fizykalnego w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_U01	student nie potrafii stosować się do zasad aseptyki, antyseptyki, nie potrafi przeprowadzić dezynfekcji tkanek ani przedmiotów nie zna podstaw sterylizacji ani zasad weryfikacji skuteczności sterylizacji	student potrafi zachować zasady aseptyki i antyesptyki, potrafi zdezzynfekowac tkanki jak i przedmioty, zna rózne sposoby sterylizacji stosowane w modycynie, potrafi ocenić i zweryfikować skuteczność przeprowadzonej sterylizacji w stopniu dostatecznym	student potrafi zachować zasady aseptyki i antyesptyki, potrafi zdezzynfekowac tkanki jak i przedmioty, zna rózne sposoby sterylizacji stosowane w modycynie, potrafi ocenić i zweryfikować skuteczność przeprowadzonej sterylizacji w stopniu dobrym	student potrafi zachować zasady aseptyki i antyesptyki, potrafi zdezzynfekowac tkanki jak i przedmioty, zna rózne sposoby sterylizacji stosowane w modycynie, potrafi ocenić i zweryfikować skuteczność przeprowadzonej sterylizacji w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_U02	student ne znia definicji ran i ich podziału ze względu na mechanizm powastnia jak i stopień czystosci, nie zna zasad prawidlowego badania i zaopatrywaniaa ran, nie zna podstaw szwu chirurgicznego, nie zna podstawowych materiałów opatrunkowych wwykorzystywanych w leczeniu ran, nie zna zasad czynnej jak i biernej profilaktyki przeciwtężcowej	student zna definicje ran, i ich podział ze względu na mechanizm powstania jak i stopień czystości, zna zasady prawidłowego badania i zaopatrywania ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rodzaje podstawowych opatrunków uzywanych w leczeniu ran, zna sposoby czynnej jak i biernej profilaktyki przeciwtężcowej w stopniu dostatecznym	student zna definicje ran, i ich podział ze względu na mechanizm powstania jak i stopień czystości, zna zasady prawidłowego badania i zaopatrywania ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rodzaje podstawowych opatrunków uzywanych w leczeniu ran, zna sposoby czynnej jak i biernej profilaktyki przeciwtężcowej w stopniu dobrym	student zna definicje ran, i ich podział ze względu na mechanizm powstania jak i stopień czystości, zna zasady prawidłowego badania i zaopatrywania ran, zna podstawy szwu chirurgicznego, zna rodzaje podstawowych opatrunków uzywanych w leczeniu ran, zna sposoby czynnej jak i biernej profilaktyki przeciwtężcowej w stopniu bardzo dobrym

LK3_chi1_U03	student nie potrafi rozpoznac ronia, ropniaka, ropowicy,nie zna zasad ani wskazań do antybiotykoterapii w/w schorzeń, nie potrafi zinterpretować antybiotykooporności, nie posiada znajomości zasad leczenia schorzeń ropnych w warunkach domowych, ambulatoryjnych czy szpitalnych	student potrafi zróżnicowac ropień ropniak, ropowice, zna zasady i wskazania do antybiotykoterapii, potrafi rozpoznać antybiotykooporonośc jak i antybiotykowrażliwość, zna zasady leczenia ropnych schrzen tkanek w warunkach domowych, ambulatoryjnych jak i szpitalnych w stopniu dostatecznym	student potrafi zróżnicowac ropień ropniak, ropowice, zna zasady i wskazania do antybiotykoterapii, potrafi rozpoznać antybiotykooporonośc jak i antybiotykowrażliwość, zna zasady leczenia ropnych schrzen tkanek w warunkach domowych, ambulatoryjnych jak i szpitalnych w stopniu dobrym	student potrafi zróżnicowac ropień ropniak, ropowice, zna zasady i wskazania do antybiotykoterapii, potrafi rozpoznać antybiotykooporonośc jak i antybiotykowrażliwość, zna zasady leczenia ropnych schrzen tkanek w warunkach domowych, ambulatoryjnych jak i szpitalnych w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_U04	student nie potrafi rozpoznac chorego nieprzytomnego, nie potrafi zastosować punktowysk skal oceny stanu świadomości, nie zna zasad udzielania pierwszej pomocy chorym nieprzytomnym, nie zna zasad transportu chorego nieprzytomnego, nie potrafi rozpoznac i zdefiniowac róznych postaci bolów, nie zna zasad klasyfikacji ani leczenia bólu	student potrafi rozpzonac chorego niprzytomnego, potrafi posługiwać się punktowymi skalami do coeny stopnia nasilenia zaburzeń świadommości, zna zasady udzielania pierwszej pomocy chorym nieprzytomnym, zna zasady transportu chorego nieprzytomnego, student zna definicje rónych rodzajów bólów, potrafi je rozpoznawać, właściwie sklasyfikować i leczyć w stopniu dostatecznym	student potrafi rozpzonac chorego niprzytomnego, potrafi posługiwać się punktowymi skalami do coeny stopnia nasilenia zaburzeń świadommości, zna zasady udzielania pierwszej pomocy chorym nieprzytomnym, zna zasady transportu chorego nieprzytomnego, student zna definicje rónych rodzajów bólów, potrafi je rozpoznawać, właściwie sklasyfikować i leczyć w stopniu dobrym	student potrafi rozpzonac chorego niprzytomnego, potrafi posługiwać się punktowymi skalami do coeny stopnia nasilenia zaburzeń świadommości, zna zasady udzielania pierwszej pomocy chorym nieprzytomnym, zna zasady transportu chorego nieprzytomnego, student zna definicje rónych rodzajów bólów, potrafi je rozpoznawać, właściwie sklasyfikować i leczyć w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_U05	student nie zna algorytmów postepowania na ostrym dyżurze, nie zna algorytmów postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, znie zna zakresu norm ani nie potrafi zinterpretować wyników badan laboratoryjnych, obrazowych, inwazyjnych	student zna algorytmy postepowania na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm jak i potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych, obrazowych oraz inwazyjnych w stopniu dostatecznym	student zna algorytmy postepowania na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm jak i potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych, obrazowych oraz inwazyjnych w stopniu dobrym	student zna algorytmy postepowania na ostrym dyżurze, zna zasady postepowania w przypadku stwierdzenia zgonu na Izbie Przyjęć szpitala, zna zakresy norm jak i potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych, obrazowych oraz inwazyjnych w stopniu bardzo dobrym
LK3_chi1_U06	student nie potrafi prawidłowo zebrac wywiadu lekrskiego nie zna zasad ani technik badania fizykalnego pacjenta	student potrafi prawidowo zebrac wywiad lekarski, potrafi prawidłowo zabadać fizykalnie pacjenta z zastosowanem róznych technik badania w stopniu dostatecznym	student potrafi prawidowo zebrac wywiad lekarski, potrafi prawidłowo zabadać fizykalnie pacjenta z zastosowanem róznych technik badania w stopniu dobrym	student potrafi prawidowo zebrac wywiad lekarski, potrafi prawidłowo zabadać fizykalnie pacjenta z zastosowanem róznych technik badania w stopniu bardzo dobrym

LK3_chi1_K01	nie potrafi nawiązać i utrzymać głebokiego i pełenego szacunku kontaktu z chorym	nawiązuje kontakt w niewystarcającym stopniu	potrafi prawidłowo nawiązać kontakt, okazuje szacunek choremu	bardzo dobrze nawiązuje kontak z pacjentem i potrafi utrzymać ten kontakt okazując głęboki szacunek
LK3_chi1_K02	nie potrafi kierować się dobrem chorego w nalezyty sposób	kieruje się dobrem chorego w niewystarczajacym stopniu	kieruje się dobrem chorego w stopniu wystarczajcym	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
LK3_chi1_K03	nie przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	przestrzega tajmnicy lekarskiej w podstawowym zakresie	przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób prawidłowy	przestrzega tajemnicy lekarskiej w sposób nebudzący żadnych zastrzeżeń
LK3_chi1_K04	nie posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się	posiada niską wiedzę na temat wlasnych ograniczeń	posiada wiedze na temat własnych ograniczeń i posiada umiejętność stałego dokształcania się	posiada wiedze i ma świadomość własnych ograniczeń w sposób aktywny dokształca się i podnosi swoje umiejętności

29.	Inne przydatne informacje o module/przedmiocie		
29.1	Liczebność grup	seminaryjnych min 24	
		ćwiczeniowych min 6	
29.2	Miejsce odbywania się zajęć	Samodzielny Pubiczny Szpital Kliniczny Nr 7 im Prof. Leszka Gieca Górnośląskie Centrum Medyczne w Katowicach, ul. Ziołowa 45-47, 40-635 Katowice, Oddział Chirurgii Ogólnej Naczyniowej i Angiologii	
29.3	Miejsce i godziny konsultacji	j.w. po telefonicznym uzgodnieniu z prowadzącym	
29.4	Materiały do zajęć	fartuch lekarski, obuwie zmienne, stetoskop	