

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Higiena			Kod podmiotu	ZMŚ
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		III				
			Zajęcia z zakresu prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny			tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin testowy po III semestrze		Liczba punktów ETCS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe		
wykłady		5	0	5	zaliczenie pisemne/ kolokwium pisemne	30%
seminaria		5	0	5		
ćwiczenia		15	0	15	obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne	60%
samokształcenie		5	5	0	przygotowanie materiałów i prezentacji	10%
razem		30	5	25		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza - absolwent	1.	zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;			Kolokwium pisemne	B.W6.
	2.	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety;			Kolokwium pisemne	B.W19.
	3.	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;			Kolokwium pisemne	B.W20.
	4.	zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;			Kolokwium pisemne	C.W13.
	5.	zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;			Kolokwium pisemne	C.W14.
	6.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;			Kolokwium pisemne	C.W32.
	7.	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;			Kolokwium pisemne	D.W1.
	8.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;			Kolokwium pisemne	D.W10.
	9.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			Kolokwium pisemne	E.W1.
	10.	zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;			Kolokwium pisemne	G.W1.
Umiejętności - absolwent	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;			Kolokwium pisemne	B.U11.
	2.	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;			Kolokwium pisemne	D.U2.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Janusz Kasperczyk, dr n. med. Mirosław Tyrpień, dr n. hum. Urszula Marcinkowska, mgr Karolina Lau
Seminaria	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Janusz Kasperczyk, dr n. med. Mirosław Tyrpień, dr n. hum. Urszula Marcinkowska, mgr Karolina Lau
Ćwiczenia praktyczne	prof. dr hab. n. med. Jadwiga Joško-Ochojska, dr n. med. Janusz Kasperczyk, dr n. med. Mirosław Tyrpień, dr n. hum. Urszula Marcinkowska, mgr Karolina Lau

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Środowiskowe biologiczne czynniki ryzyka zdrowotnego				3
2.	Szpitalne czynniki ryzyka zdrowotnego				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium		Semestr III	Metody dydaktyczne	Prelekcja, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy higieny pracy i higieny szkolnej. Elementy ergonomii			2
2.	Stres – przyjaciel czy wróg.			3
Razem liczba godzin:				5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr III	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Uwarunkowania stanu zdrowia			4
2.	Środowiskowe chemiczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Metale ciężkie jako czynniki ryzyka zdrowotnego			4
3.	Środowiskowe fizyczne czynniki ryzyka zdrowotnego			4
4.	Higiena żywności i żywienia			3
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Semestr III	Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	--------------------	---------------------------	---

Literatura podstawowa:

1	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3	Jethon Z., Grzybowski A (red.): <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
4	Marcinkowski J. T. (red.): <i>Podstawy Higieny</i> , Volumed, Wrocław 1997

Literatura uzupełniająca:

1	Marcinkowski J. T. Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003, wyd.1
2	D .Koradecka, (red. naukowy): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wydawnictwo CIOP PLB, Warszawa 2008