

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | KLINICZNE PROBLEMY STARZENIA SIĘ- FAKULTET | | | Kod podmiotu | ZWD-2, ZNU | | |
|----------------------------|-----|---|----------------|------------------------|---|-------------------------------------|------------------|-------|
| Kierunek studiów | | lekarski | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | | |
| Semestr studiów | | VI | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % | |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | |
| Wykłady | | 12 | 0 | 12 | Zaliczenie ustne | | 60 | |
| Seminaria | | 30 | 20 | 10 | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | | 0 | 0 | 0 | - | | 0 | |
| Samokształcenie | | 18 | 18 | 0 | Dyskusja | | 40 | |
| Razem: | | 60 | 38 | 22 | Razem: | | 100% | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku | | | Zaliczenie ustne | E.W8 | | |
| Umiejętności | 1. | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi | | | Zaliczenie ustne | E.U21 | | |
| | 2. | dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego | | | Zaliczenie ustne | E.U22 | | |

Prowadzący

| ZWD-2 | Forma zajęć | Prowadzący zajęcia – Zakład Chorób Metabolicznych Kości (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------|-------------|---|
| | Wykłady | Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, dr n. med. Roman Kuźniewicz |
| | Seminaria | Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz, dr n. med. Roman Kuźniewicz, dr n. med. Beata Łacka-Gaździk |
| ZNU | Forma zajęć | Prowadzący zajęcia – Katedra i Klinika Neurologii (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| | Wykłady | Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pierzchała, dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak |
| | Seminaria | Dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, Dr n. med. Agnieszka Machowska-Majchrzak, Dr n. med. Iwona Mańka-Gaca, Dr n. med. Monika Adamczyk-Sowa, Dr n. med. Maciej Wawrzyńczyk, Dr n. med. Wojciech Bartman, Lek. Klaudiusz Kumor – wykładowca |

Treści kształcenia

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Wykłady ZWD-2 | Semestr VI | Metody dydaktyczne | wykład z prezentacją multimedialną | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Starzenie się, jako problem medyczny i społeczny | | | 2 |
| 2. | Patofizjologia starzenia się, obraz kliniczny osób w podeszłym wieku | | | 2 |
| 3. | Metody diagnostyczne | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 6 |

| | | | | |
|----------------------|--|--------------------|------------------------------------|------------------|
| Wykłady ZNU | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Najczęstsze schorzenia neurologiczne wieku podeszłego | | | 3 |
| 2. | Diagnostyka, różnicowanie oraz możliwości terapeutyczne zaburzeń poznawczych | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 6 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------|
| Seminarium ZWD-2 | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Prezentacja pacjentów, omówienie przypadków, dyskusja | |
| Lp. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Prezentacja przypadków | | | 2 |
| 2. | Zasady aplikacji metod diagnostycznych | | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | | 5 |

| | | | |
|----------------------|---|--------------------|--|
| Seminarium ZNU | Semestr VI | Metody dydaktyczne | Prezentacja pacjentów, omówienie przypadków, dyskusja |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Prezentacja przypadków | | 2 |
| 2. | Najczęściej stosowane metody diagnostyczne w diagnostyce zaburzeń poznawczych | | 3 |
| Razem liczba godzin: | | | 5 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|--|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. |
|------------------------|---------------------------|--|

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | K. Galus Geriatria Wybrane zagadnienia Urban i Partner 2007 Wrocław |
| 2. | W. Kozubski, P. Liberski Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny PZWL 2011 Warszawa |