

Nazwa modułu (przedmiotu)		CHIRURGIA SZCZĘKOWO-TWARZOWA Z ONKOLOGIĄ		Kod podmiotu	ZCC-1		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		IV, IX, X					
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych					TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po X semestrze		Liczba punktów ECTS: 9	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
Wykłady	15	10	5	Zaliczenie testowe, ustne, kolokwium, obserwacja ciągła	30		
Seminaria	55	40	15				
Ćwiczenia praktyczne	160	75	85	Zaliczenia praktyczne, obserwacja ciągła	60		
Samokształcenie	40	40	0	Ocena przygotowania materiałów i konspektów z najnowszego piśmiennictwa zagranicznego i polskiego	10		
Razem:		270	165	105	Razem: 100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych		<u>Metody formujące:</u> zaliczenie testowe, ustne, kolokwium obserwacja ciągła <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin testowy	F.W5.		
	2.	zna zasady postępowania w przypadku torbieli stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi			F.W10.		
	3.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne			F.W19		
	4.	zna zasady diagnostyki radiologicznej			F.W21		
	5.	znai i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia			F.W22		
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub j ego rodziną		<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne, <u>Metody podsumowujące:</u> egzamin praktyczny	F.U1		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta			F.U2		
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie			F.U3		
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia			F.U4		
	5.	pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych			F.U5		
	6.	interpretuje wyniki badań dodatkowych;			F.U6		

	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia , urazów zębów i kości szczęk		F.U9		
	8.	prowdzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk		F.U10		
	9.	prowdzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomato- logiczne i ogólnomedyczne		F.U13		
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych		F.U12		
	11.	Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku		F. U19		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	<p><u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta</p> <p><u>Metody podsumowujące:</u> ocenie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p>			
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

Prowadzący.

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr n. med H. Borgiel-Marek, lek. dent. A. Gawrychowska, dr n.med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D. Łyko
Seminaria	Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr n. med H. Borgiel-Marek, lek. dent. A. Gawrychowska, dr n.med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek. dent. D.Łyko
Ćwiczenia praktyczne	Dr hab.n.med. Iwona Niedzielska, dr n. med H. Borgiel-Marek, lek. dent. A. Gawrychowska, dr n.med. B.Orzechowska-Wylęgała, dr n.med. D. Wziątek-Kuczmik, lek.dent D.Łyko

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Obrażenia części twarzowej czaszki i ośrodkowego układu nerwowego			2
2.	Onkologia – nowotwory łagodne i miejscowo złośliwe twarzy i szyi. Profilaktyka onkologiczna			2
3.	Nowoczesne poglądy na temat zębopochodnych schorzeń odogniskowych. Stany zapalne okołoszczękowe. Zapalenia kości części twarzowej czaszki.			1
Razem liczba godzin:				5

Seminarium		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego chorego po urazie miejscowym i wielonarządowym				2
2.	Pierwsza pomoc. Tymczasowe zaopatrzenie chorego				2
3.	Ogólne zasady leczenia zachowawczo-ortopedycznego i chirurgicznego.				2
4.	Złamania górnego, środkowego i dolnego piętra części twarzowej czaszki, diagnostyka radiologiczna. Sposoby leczenia.				4
Razem liczba godzin:					10

Seminarium	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Profilaktyka onkologiczna. Nowotwory łagodne. Diagnostyka nowotworów.		1,5
2.	Nowotwory łagodne i złośliwe części twarzowej czaszki. Metody leczenia chirurgicznego i skojarzonego		2
3.	Stany zapalne okołoszczękowe, leczenie chirurgiczne i farmakologiczne. Powikłania. Zapalenia kości.		1

4.	Schorzenia nerwów czaszkowych – zespoły bólowe. Chirurgia porażen i neuralgie. Schorzenia ślinianek. Schorzenia zatok szczękowych.	0,5
Razem liczba godzin:		5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Badanie kliniczne chorego po urazie				1
2.	Prowadzenie dokumentacji lekarskiej				1
3.	Ogólne zasady leczenia złamań. Nastawienie odłamów kostnych. Ortopedyczne metody ustalania odłamów. Zaopatrzenie czasowe. Instrumentarium, rodzaje szyn				3
Razem liczba godzin:					5

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną Dyskusja na zadany temat.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie chorego hospitalizowanego. Prowadzenie dokumentacji lekarskiej. Planowanie leczenia; ocena wyników leczenia, badania dodatkowe.			5
2.	Pierwsza pomoc w obrażeniach części twarzowej czaszki. Wstrząśnienie i stłuczenie mózgu. Walka ze wstrząsem. Pojęcie obrażeń wielonarządowych i wielomiejscowych. Urazy mózgu.			5
3.	Złamania żuchwy. Rodzaje złamań. Klasyfikacja złamań: trzonu i wyrostka kłykciowego. Chirurgiczne i zachowawcze leczenie złamań żuchwy			5
4.	Złamania górnego i środkowego piętra twarzy. Złamanie szczęki – klasyfikacja. Złamania jarzmowo-szczękowo-oczodołowe. Zaopatrzenie wstępne i ostateczne. Złamania oczodołów, urazy gałki ocznej – leczenie chirurgiczne. Rehabilitacja			5
5.	Stany zapalne okołoszczękowe, leczenie chirurgiczne i farmakologiczne. Powikłania. Schorzenia odogniskowe Zapalenia kości			3
6.	Schorzenia nerwów czaszkowych – zespoły bólowe. Chirurgia porażen i neuralgie. Schorzenia ślinianek. Operacja zatoki szczękowej (wskazania, metody operacji)			5
Razem liczba godzin:				28

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Praca z pacjentem, dokumentacją medyczną Dyskusja na zadany temat.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Nowotwory łagodne części twarzowej czaszki Diagnostyka nowotworów. Wskazania i przeciwwskazania do pobierania wycinków. Znaczenie profilaktyki onkologicznej.		5
2.	Nowotwory złośliwe części twarzowej czaszki. Nowotwory złośliwe jamy ustnej i kości szczęk – mechanizmy karcinogenezy, etiologia i epidemiologia nowotworów części twarzowej czaszki, ocena stopnia zaawansowania klinicznego (TNM) i histologicznego (G).		7

3.	Metody leczenia nowotworów. Przygotowanie pacjenta do radio i chemioterapii.	5
4.	Wady rozwojowe – diagnostyka przygotowanie i kwalifikacja do zabiegu. Sposoby chirurgicznego leczenia wad. Rozszczepy	5
Razem liczba godzin:		22

STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU DOROSŁEGO

Ćwiczenia praktyczne		Semestr X	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Ból zęba w różnym aspekcie specjalności stomatologicznej			6
2.	Nowoczesne poglądy na temat zębopochodnych schorzeń odogniskowych. Stany zapalne okołoszczękowe. Zapalenia kości części twarzowej czaszki.			6
3.	Antybiotykoterapia w stomatologii zachowawczej, chirurgii i protetyce stomatologicznej u pacjentów dorosłych.			6
4.	Zmiany patologiczne tkanek twardych i miękkich jamy ustnej.			6
5.	Postępowanie z pacjentem obciążonym ogólnie w związku z planowaną sanacją jamy ustnej.			6
Razem liczba godzin:				30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Atlas zabiegów w chirurgii szczękowej pod redakcją L. Krysta, PZWL, wyd.I Warszawa 1992
2.	Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją L. Krysta, PZWL Warszawa 1993
3.	Chirurgia głowy i szyi pod redakcją L.Krysta, PZWL Warszawa 1996
4.	Chirurgia szczękowo-twarzowa po redakcją L. Krysta Warszawa 2009
5.	Chirurgia szczękowo-twarzowa pod redakcją S.B. Bartkowskiego CMUJ Kraków 1996
6.	Traumatologia szczęk i twarzy pod redakcją S. Fliegera Warszawa 1988

Literatura uzupełniająca:

1.	„Chirurgia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa” – L.J.Peterson, E. Ellis III, J.R.Hupp, M.R. Tucker, wyd. pol. pod red. B.Pogorzelskiej-Stronczak, Lublin, 2001, wyd. Czelej
2.	„Anatomia głowy”, W.Łasiński, Warszawa 1975
3.	Traumatologia szczękowo-twarzowo-czaszkowa L.Lewandowski, K.Osmola Poznań, 2009
4.	Nowotwory Jamy ustnej H. Hattowska, Sanmedia, Warszawa, 1994
5.	Zarys rentgenodiagnostyki Z.Raczew, K.Mlosek, Warszawa PZWL 1980
6.	TNM - Klasyfikacja nowotworów złośliwych L. H. Sobin, Mary K. Gospodarowicz, Christian
7.	Wittekind Via Medica Gdańsk 2010
8.	Czasopismo stomatologiczne
9.	Journal of Maxillofacial and Oral Surgery