

Nazwa modułu (przedmiotu)		FIZJOLOGIA NARZĄDU ŻUCIA			Kod podmiotu	ZDO-1		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych					Tak			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS - 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	30	10	20	Obserwacja ciągła, kolokwium ustne, zaliczenie pisemne		80		
Seminarium	40	10	30					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	20	20		Przygotowanie materiałów i prezentacji, obserwacja ciągła		20		
Razem:		90	40	50	Razem: 100%			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W6		
	2.	zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W12		
	3.	zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby.			Kolokwium ustne i pisemne	C.W13		
Umiejętności	1.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób.			Kolokwium ustne i pisemne	C.U4		
	2.	odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji.			Kolokwium ustne i pisemne	C.U12		

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof.dr hab.n.med. Stefan Baron, dr n.med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek.dent. Elżbieta Tabeńska-Bosakowska, lek.dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska
Seminaria	prof.dr hab.n.med. Stefan Baron, dr n.med. Aleksandra Nitecka-Buchta, lek.dent. Elżbieta Tabeńska-Bosakowska, lek.dent. Jakub Munk, lek.dent. Anna Kwiecińska

### Treści kształcenia

Wykład	Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy budowy i funkcji układu ruchowego narządu żucia. Mechanika mięśni układu ruchowego narządu żucia. Specyfika układu mięśniowego „górnej ćwiartki”.			3
2.	Staw skroniowo-żuchwowy: biomechanika i metody badania. Zmiany w układzie stomatognatycznym warunkowane rozwojem osobniczym.			5
3.	Rozwój zgryzu. Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych. Fenomen Godona.			2
4.	Podstawowe pojęcia dotyczące okluzji i artykulacji.			3
5.	Fizjologia przyzębia i błony śluzowej. Reakcja miazgi zęba na bodźce fizyczne i chemiczne.			3
6.	Podstawy neurofizjologii obszaru głowy i szyi. Łuk odruchu.			2
7.	Czynność układu stomatognatycznego: żucie, oddychanie, połykanie.			2
Razem liczba godzin:				20

Seminaria		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Budowa i funkcja narządu żucia. Anatomia części kostnych oraz układu mięśniowego głowy, szyi i obręczy barkowej.				3
2.	Budowa i funkcja narządu żucia. Budowa i czynność stawu skroniowo-żuchwowego, unaczynienie i unerwienie.				4
3.	Rozwój zgryzu. Fizjologia wyrzynania się zębów mlecznych i stałych. Zgryz a stosunki w stawie skroniowo-żuchwowym.				4
4.	Fizjologia przyzębia.				4
5.	Główne funkcje układu stomatognatycznego.				3
6.	Podstawy neurofizjologii. Cykl odruchowy. Przewodzenie bodźców aferentnych i eferentnych w obszarze twarzy i szyi. Receptory składowych narządu żucia.				3
7.	Fizjologiczne normy okluzji. Mechanika mięśni układu ruchowego narządu żucia i obręczy barkowej.				3
8.	Biomechanika stawu skroniowo-żuchwowego, metody badania stawu. Ruchy wolne żuchwy – podstawowe pojęcia, metody analizy.				3
9.	Podstawowe pojęcia dotyczące okluzji i artykulacji. Diagram Posselta.				3
Razem liczba godzin:					30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Studiowanie piśmiennictwa specjalistycznego
-----------------	--------------------	---

**Literatura podstawowa:**

1.	Dupas P.H.: Dysfunkcja czaszkowo-żuchwowa (za wyjątkiem rozdz. 9). PZWL 2009
2.	Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna. PZWL 2007
3.	Wigdorowicz-Makowerowa N.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. PZWL Biblioteka Stomatologa 10, 1984
4.	Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2005

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Wyd. Czelej 2005
2.	Koeck B.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Stomatologia praktyczna 8. Elsevier, Urban i Partner 1997
3.	Ash M.M., Ramfjord S.P., Schmidsedler J.: Terapia przy użyciu szyn okluzyjnych. Elsevier Urban i Partner 1999
4.	Łasiński W.: Anatomia głowy. PZWL 1978

**Literatura uzupełniająca: czasopisma naukowe**

1.	Protetyka Stomatologiczna
2.	E-dentico
3.	Czasopismo Stomatologiczne
4.	Dental and Medical Problems
5.	Magazyn Stomatologiczny
6.	Twój Przegląd Stomatologiczny