

Nazwa modułu (przedmiotu)		GEROSTOMATOLOGIA			Kod podmiotu	ZSE-3		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IX						
Zajęcia z zakresu praktycznego nauczania na V roku studiów						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 4		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
Wykład		10		10	Zaliczenie ustne - kolokwium		40	
Seminarium		55	40	15				
Ćwiczenia praktyczne		40	20	20	Zaliczenie praktyczne - obserwacja ciągła		40	
Samokształcenie		15	15	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		20	
Razem:		120	75	45	Razem:		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)			<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, kolokwium, przygotowanie materiałów i prezentacji  <u>Metody podsumowujące:</u> kolokwium ustne	F.W2.		
	2.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie				F.W4		
	3.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych				F.W5.		
	4.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej				F.W11.		
	5.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej				F.W15.		
	6.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu				F.W18.		
	7.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia				F.W22.		

Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną		F.U1		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta		F.U2		
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie		F.U3		
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia		F.U4.		
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych		F.U6.		
	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego		F.U7.		
	7.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej		F.U8.		
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk		F.U9.		
	9.	prowdzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk	<b>Metody formujące:</b> zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła  <b>Metody podsumowujące:</b> zaliczenie praktyczne	F.U10.		
	10.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych		F.U11.		
	11.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych		F.U12.		
	12.	prowdzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne		F.U13		
	13.	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą		F.U14.		
	14.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców		F.U15.		
	15.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów		F.U16.		
	16.	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia		F.U20.		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	<b><u>Metody formujące:</u></b> obserwacja pracy studenta <b><u>Metody podsumowujące:</u></b> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów			
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia				
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta				

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund
Seminaria	dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund
Ćwiczenia praktyczne	dr n. med. Beata Wierucka-Młynarczyk, dr n. med. Magdalena Kubicka-Musiał, dr n. med. Hanna Hüpsch-Marzec, dr n. med. Iwona Płocica, dr n. med. Rafał Wiench, lek. dent. Marta Cieślik-Wegemund

### Treści kształcenia

Wykład		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Procesy starzenia – fizjologia				2
2.	Organizacja gabinetu stomatologicznego – przystosowanie dla potrzeb pacjenta starszego				2
3.	Najczęstsze schorzenia błony śluzowej jamy ustnej w wieku podeszłym.				4
4.	Zasady leczenia pacjentów w wieku starszym				2
Razem liczba godzin:					10

Seminarium		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń, zasad BHP. Prelekcja wprowadzająca (uzasadnienie wprowadzenia przedmiotu, procesy starzenia, podziały).			1
2.	Anatomia, fizjologia wieku starszego.			1
3.	Ergonomia pracy z pacjentem starszym.			1
4.	Wywiad i badanie. Plan leczenia jamy ustnej w wieku starszym.			2
5.	Higiena jamy ustnej w wieku starszym – metody.			1
6.	Choroby tkanek twardych w wieku starszym.			1
7.	Choroby miazgi i tkanek okołowierchołkowych w wieku podeszłym.			1
8.	Choroby przyzębia i błon śluzowych w wieku starszym.			1
9.	Leczenie chirurgiczne w wieku starszym.			1
10.	Leczenie protetyczne w wieku starszym.			1
11.	Wpływ chorób ogólnoustrojowych na stan jamy ustnej starszego pacjenta. Pacjent niepełnosprawny, uzależniony od osób trzecich – prowadzenie interdyscyplinarne.			2

12.	Metody leczenia stomatologicznego pacjenta obciążonego chorobami ogólnoustrojowymi – leczenie interdyscyplinarne.	1
13.	Profilaktyka onkologiczna w wieku starszym.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Ćwiczenia praktyczne		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wywiad, badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej. Ocena higieny jamy ustnej. Barwienie złogów nazębnych. Obliczanie wskaźnika płytki (OHI-S, PII, API).			8
2.	Profilaktyka schorzeń tkanek twardych oraz błony śluzowej jamy ustnej, planowanie leczenia w aspekcie problemów wieku podeszłego. Profilaktyka próchnicy obnażonych korzeni, znoszenie nadwrażliwości zębiny.			5
3.	Przyjmowanie pacjentów ze schorzeniami błony śluzowej jamy ustnej. Badanie pacjenta. Wypełnianie karty klinicznej.			7
Razem liczba godzin:				20

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe).
------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

1.	Knychalska-Karwan Z: <i>Stomatologia wieku podeszłego</i> , Wydawnictwo Czelej, 2009
2.	Profilaktyka profesjonalna w stomatologii.- Z. Jańczk, PZWL, 2004.

3.	Diagnostyka i leczenie choroby błony śluzowej jamy ustnej. - R.Górska, Med Tour Press International, 2011
4.	Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik. R.P. Langlais, S.C. Miller, Urban & Partner, 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1.	C. Scully: Choroby jamy ustnej. Diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2006
2.	Z. Jańczuk, J. Banach: Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004
3.	Podstawy chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Z. Knychalska-Karwan, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 1998.
4.	Aktualne piśmiennictwo dotyczące realizowanych zagadnień.