

Nazwa modułu (przedmiotu)		BLS – Podstawowe czynności resuscytacyjne wg wytycznych AHA			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		ogólnoakademicki						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne /niestacjonarne						
Semestr studiów		IX						
Zajęcia z zakresu nauk podstawowych						tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć							
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
Ćwiczenia praktyczne		6	-	6	Zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła	100		
Razem:		6	0	6	Razem	100		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji			Zaliczenie praktyczne  Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta	E.W17.		
	2.	zna stany zagrożenia życia				E.W18.		
Umiejętności	1.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia				E.U8.		
	2.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia				E.U9.		
	3.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi				E.U20.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną			Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele akademicy posiadający uprawnienia.

### Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prelekcje wprowadzające do zajęć, praktyczne wykonywanie ćwiczeń.	
Tematyka zajęć				Liczba godzin
<b>BLS u osób dorosłych — 1 ratownik</b> Część I: Łańcuch przeżycia osoby dorosłej Część II: Ocena bezpieczeństwa w miejscu zdarzenia oraz stanu poszkodowanego Część III: Uciśnięcia klatki piersiowej u osoby dorosłej Część IV: Maseczka kieszonkowa Część V: BLS u osób dorosłych — 1 ratownik				6
<b>AED i worek samorozprężalny z maską</b> Część I: AED Część II: Worek samorozprężalny z maską				
<b>BLS u osób dorosłych — 2 ratowników</b>				
<b>Dynamika pracy zespołu</b> Część I: Dynamika pracy zespołu Część II: Skuteczne zespoły resuscytacyjne				
<b>Ćwiczenie poświęcone działaniom wyspecjalizowanych zespołów resuscytacyjnych</b>				
<b>Omówienie lokalnych protokołów (opcjonalne)</b>				
<b>BLS u dzieci</b> Część I: Pediatryczny łańcuch przeżycia Część II: BLS u dzieci Część III: RKO u dzieci — 2 ratowników				
<b>BLS u niemowląt</b> Część I: BLS u niemowląt Część II: Uciskanie klatki piersiowej u niemowląt Część III: Worek samorozprężalny z maską dla niemowląt Część IV: BLS u niemowląt — 2 ratowników Część V: Stosowanie AED u niemowląt i dzieci poniżej 8 roku życia				
<b>Kwestie szczególne</b> Część I: Oddechy ratunkowe wykonywane metodą usta-usta Część II: Oddechy ratunkowe Część III: Wykonywanie oddechów ratunkowych po założeniu sprzętu do zaawansowanego zabezpieczenia dróg oddechowych Część IV: Zagrożające życiu przedawkowanie opioidów				
<b>Zadławienie u osób dorosłych i dzieci</b> Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnej osoby dorosłej lub dziecka Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnej osoby dorosłej lub dziecka				
<b>Zadławienie u niemowlęcia</b> Część I: Postępowanie w zadławieniu u przytomnego niemowlęcia Część II: Postępowanie w zadławieniu u nieprzytomnego niemowlęcia				
Razem liczba godzin				6

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

**KRYTERIA OCENIANIA:**

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

**Literatura podstawowa:**

E-podręcznik uczestnika kursu Podstawowe czynności resuscytacyjne (BLS)  
By American Heart Association