

Nazwa modułu (przedmiotu)		STRES W PRACY LEKARZA DENTYSTY FAKULTET			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych					TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	0	0	0	zaliczenie testowe		100		
Seminaria	30	10	20					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	0	0		-		-		
Razem		30	10	20	Razem 100 %			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie			Zaliczenie pisemne	D.W6.		
	2.	rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób			Zaliczenie pisemne	D.W9.		
	3.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji			Zaliczenie pisemne	G.W19.		
Umiejętności	1.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie pisemne	D.U2.		
	2.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu			Zaliczenie pisemne	G.U27.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško, dr hab. n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.hum. Urszula Marcinkowska., mgr Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski

Treści kształcenia

Seminarium		Semestr II	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie do zajęć przez prowadzącego Prezentacja studentów Dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Główne źródła stresu			2
2.	Wpływ przewlekłego stresu na zmiany anatomiczne w mózgu i układzie immunologicznym			2
3.	Stres ostry – szybkie reagowanie w nagłych sytuacjach. Czynniki stresogenne w pracy lekarza dentysty. Analiza sytuacyjna scenek pacjent-lekarz (np. pacjent roszczeniowy).			2
4.	Stres pacjenta w placówkach służby zdrowia i w domu. Rola wsparcia społecznego (pracownika służby zdrowia i rodziny)			2
5.	Stres a zaburzenia snu w zdrowiu i chorobie, stres a depresja i choroby psychiczne			2
6.	Stres w miejscu pracy – źródła i koszty stresu w pracy (błędy, wypalenie zawodowe, mobbing)			2
7.	Stres wywołany brakiem porozumienia (komunikacja między lekarzem i pacjentem).			2
8.	Wpływ negatywnych emocji matki na rozwój płodu, noworodka, niemowlęcia i małego dziecka			2
9.	Zarządzanie czasem jako metoda radzenia sobie ze stresem w teorii i praktyce.			2
10.	Metody radzenia sobie ze stresem. Rola radzenia sobie ze stresem w zdrowiu i chorobie.			2
Razem liczba godzin:				20

Literatura podstawowa:

1.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
2.	Joško J. Stres w chorobach przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2007
3.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
4.	Cheevers P., Stres w rodzinie : jak radzić sobie z trudnymi relacjami. Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010
5.	Terelak J. F. Psychologia stresu. Branta 2001

Literatura uzupełniająca:

1.	Lis-Turlejska M. Psychologiczne konsekwencje traumatycznego stresu — współczesne kierunki badań. Now. Psycholog. 2000; 2. 25-38
2.	C.F. Leymann, H. The Mobbing Encyclopaedia, Bullying; Whistleblowing, 1996 ; tekst jest dostępny w internecie : http://www.leymann.se/
3.	Traczyk W.Z., Trzebski A., Godlewski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007