

Nazwa modułu (przedmiotu)		BEZPIECZEŃSTWO PRACY I ERGONOMIA W STOMATOLOGII			Kod podmiotu	ZSP-2; ZSP-1; ZDO-2; ZWS; ZCC-2; ZSE		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarna / niestacjonarna						
Semestr studiów		II						
Zajęcia z zakresu prawno-organizacyjne podstawy medycyny						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 3			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		15	10	5	Zaliczenie testowe		30	
Seminarium		30	20	10				
Ćwiczenia praktyczne		35	20	15	Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe, zaliczenie praktyczne		60	
Samokształcenie		10	10		Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem:		90	60	30	Razem		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym			<u>Metody formujące:</u> zaliczenie pisemne, obserwacja ciągła <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	G.W16.		
	2.	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii				G.W17.		
Umiejętności	1.	potrafi zorganizować i prowadzić własny gabinet stomatologiczny			<u>Metody formujące:</u> zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie testowe	G.U15.		
	2.	potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym				G.U16.		
	3.	rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki				G.U17.		
	4.	jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej				G.U19.		
	5.	pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy				G.U25.		
	6.	stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy				G.U26.		
	7.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu				G.U27.		
	8.	planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy				D.U17.		

Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje swoje potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	Ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta			
-----------------------	----	--	--	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Kod podmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył
	ZSE	prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz
Seminaria	ZSP-2	lek.dent. Ewa Białożył, lek. dent. Monika Tysiąc
	ZSE	dr n. med. Arkadiusz Dziedzic
Ćwiczenia praktyczne	ZSE	dr n. med. Arkadiusz Dziedzic
	ZSP-1	dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Przemysław Rosak, dr n. med. Hanna Trzeciak, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Anna Macura
	ZDO-2	dr n. med. Anna Barucha-Kępka, dr n. med. Maria Iwanecka-Zduńczyk, dr n. med. Agnieszka Machorowska-Pieniążek, dr n. med. Marek Rokicki, lek. dent. Ewa Bogacka-Konik, lek. dent. Bożena Ksol, lek. dent. Małgorzata Musiał
	ZWS	lek. dent. Marzena Bąk-Kuś, dr n. med. Lech Borkowski, dr n. med. Anna Jodłowska, dr n. med. Iwona Wysoczańska-janowicz, lek. dent. Monika Gardiasz
	ZCC-2	lek. dent. Maciej Wrzoł

Treści kształcenia

Wykład	Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zespół stomatologiczny i zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, dziedziny stomatologii. Gabinet stomatologiczny, organizacja stanowiska pracy, wyposażenie i oświetlenie w gabinecie. Zagrożenia lekarza i pacjenta w miejscu pracy, źródła stresu i zmęczenia w pracy stomatologa – metody odreagowywania sytuacji stresowych. Czynniki etiologiczne schorzeń związanych z wykonywaniem zawodu – sposoby zapobiegania.		3
2.	Zasady ergonomii pracy w stomatologii zachowawczej z uwzględnieniem postępowania endodontycznego u pacjentów dorosłych.		2
Razem liczba godzin:			5

Seminarium	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Definicja ergonomii. Podstawowy układ ergonomiczny w stomatologii. Pojęcie zespołu stomatologicznego. Sektorowe oznaczenie uzębienia jamy ustnej. Obciążenie pracą zespołu stomatologicznego.		2
2.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian.		1
3.	Strefy pracy zespołu stomatologicznego. Pozycja pracy zespołu stomatologicznego. Prawidłowości i błędy. Pozycja pacjenta.		2
4.	Przedstawienie różnych metod pracy przy fotelu dentystycznym: praca na dwie ręce, technika pracy na cztery i sześć rąk.		2
5.	Gabinet stomatologiczny i pracownia protetyczna – aparatura i urządzenia: podstawowe zasady obsługi.		2
6.	Zasady sterylizacji i dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Podstawowe zasady BHP w gabinecie stomatologicznym – metody zabezpieczenia lekarza i pacjenta.		1
Razem liczba godzin:			10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr II	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawy ergonomii pracy zespołu stomatologicznego. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
2.	Zasada równoległości. Zasada pięciu zmian. Ćwiczenia praktyczne przy unicie stomatologicznym.			3
	Podsumowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w trakcie ćwiczeń, uzupełnienie zaległości, KOŁOKWIUM z całości przerobionego materiału.			1
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w gabinecie ortodontycznym. Organizacja pracy i wyposażenie gabinetu ortodontycznego oraz pracowni technicznej. Współpraca zespołu ortodontycznego.			3
4.	Techniki pracy przy pacjencie. Zasady ułożenia pacjenta do pracy w poszczególnych sekwencjach jamy ustnej.			2
5.	Zagrożenia ogólnozdrowotne wynikające z pracy niezgodnej z zasadami ergonomii oraz profilaktyka.			2
	Podsumowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w trakcie ćwiczeń, uzupełnienie zaległości, KOŁOKWIUM z całości przerobionego materiału.			1
Razem liczba godzin:				15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	wyszukiwanie aktualnych informacji związanych z tematyką przedmiotu: Internet, biblioteka; obserwacja sposobu prawidłowej pracy w gabinecie stomatologicznym i pracowni dentystycznej (lekarza dentysty, asysty stomatologicznej, technika dentystycznego) oraz zachowania leczonego pacjenta;
------------------------	---------------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	Bładowski M. (red.), Atlas techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Wyd. Euro-Direct-Media, Gliwice 1999.
2.	Jańczuk Z., Bładowski M., Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wyd. Biblioteka

	Quintessence, 2006.
3.	Spiechowicz E., Protetyka stomatologiczna. PZWL, Warszawa 1998.
4.	Lehmann, Hellwig, Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki. Urban & Partner, 1994.
5.	Pellowska-Piontek M., Kochańska B., Ergonomia w stomatologii – podstawy. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ergonomia w pracy stomatologa- Mag.Stom., 2005, 12, 80-84.
----	--