

Nazwa modułu (przedmiotu)		STOMATOLOGIA DZIECIĘCA I PROFILAKTYKA STOMATOLOGICZNA			Kod podmiotu	ZWS		
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		III, IV, V, VI, VII, VIII, IX						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych)						TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po IX semestrze		Liczba punktów ECTS: 22		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć				Waga w %		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			
Wykład		117	61	56				
Seminarium		112	52	60	zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć	30		
Ćwiczenia praktyczne		370	142	228	Obserwacja ciągła, zaliczenie ustne, egzamin praktyczny	60		
Samokształcenie		61	61	-	Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		660	316	344	Razem:	100%		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm			Metody formujące: zaliczenie ustne, pisemne, obserwacja ciągła, ocena aktywności w czasie zajęć, przygotowanie materiałów i prezentacji Metody podsumowujące: egzamin testowy	F.W1.		
	2.	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju				F.W3.		
	3.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie				F.W4.		
	4.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych				F.W5.		
	5.	zna zasady przeprowadzenia znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia				F.W6.		
	6.	zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy				F.W7.		
	7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób około wierzchołkowych				F.W8.		
	8.	zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium				F.W9.		
	9.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej				F.W11.		
	10.	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej				F.W13.		
	11.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego				F.W14.		
	12.	zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwanitybiotykowej				F.W15.		
	13.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu				F.W17.		

	14.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu		F.W18.		
	15.	zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne		F.W19.		
	16.	zna zasady diagnostyki radiologicznej		F.W21.		
	17.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia		F.W22.		
Umiejętności	1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	<p>Metody formujące: zaliczenie praktyczne zaliczenie norm praktycznych studenta</p> <p>Metody podsumowujące: egzamin praktyczny</p>	F.U1.		
	2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta		F.U2.		
	3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie		F.U3.		
	4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia		F.U4.		
	5.	interpretuje wyniki badań dodatkowych		F.U6.		
	6.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego		F.U7.		
	7.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej		F.U8.		
	8.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk		F.U9.		
	9.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych		F.U11.		
	10.	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych		F.U12.		
	11.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne		F.U13.		
	12.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców		F.U15.		
	13.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej		F.U17.		
	14.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego		F.U18.		
	15.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku		F.U19.		
	16.	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia		F.U20.		
	17.	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia		F.U24.		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	<p>Metody formujące: obserwacja pracy studenta</p> <p>Metody podsumowujące: ocenianie ciągłe</p>			
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym				

	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta,			
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów			

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab.n. med. Lidia Postek-Stefańska
Seminaria	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Aleksandra Koziarz, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waławczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, lek.stom. Marzena Bąk-Kuś
Ćwiczenia praktyczne	dr hab.n.med. Lidia Postek-Stefańska, dr n.med. Aleksandra Koziarz, dr n.med. Lech Borkowski, dr n.med. Iwona Wysoczańska-Jankowicz, dr n.med. Agnieszka Waławczyk, dr n.med. Daria Pietraszewska, dr n.med. Anna Jodłowska, lek.stom. Marzena Bąk-Kuś

Treści kształcenia

Wykład		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego; profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.				4
	Razem liczba godzin:				4

Wykład		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne pacjenta w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu narządu żucia.				3
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym.				3
3.	Rozwój uzębienia stałego i mlecznego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.				3
4.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.				3
5	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.				3
6.	Próchnica w wieku rozwojowym- patologia i leczenie.				2
	Razem liczba godzin:				17

Wykład		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Specyfika leczenia twardych tkanek zębów w wieku rozwojowym.				2
2.	Specyfika leczenia endodontycznego w wieku rozwojowym.				2
3.	Klasyfikacje i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.				2
4.	Leczenie przyżyciowe- biologiczne odwracalnych chorób miazgi zębów mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.				2
5	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów mlecznych.				2
6.	Leczenie endodontyczne pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych zębów stałych w różnych stadiach rozwoju.				2
7.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.				2

8.	Techniki leczenia endodontycznego stosowane w zębach mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
9.	Metody wypełniania kanałów korzeniowych zębów mlecznych i stałych w różnych stadiach rozwoju.	2
10.	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.	2
Razem liczba godzin:		20

Wykład		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – etiologia i diagnostyka.			2
2.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.			2
3.	Leczenie pourazowych uszkodzeń zębów w wieku rozwojowym – postępowanie w przypadku zwichnięcia lub wybicia zębów mlecznych i stałych.			3
4.	Alternatywne metody leczenia ubytków próchnicowych u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
5	Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. Objawy chorób ogólnoustrojowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych w jamie ustnej w wieku rozwojowym.			2
6.	Choroby twardych tkanek zęba niepróchnicowego pochodzenia – patologia i leczenie.			2
7.	Profilaktyka chorób przyzębia, błony śluzowej, nowotworów w jamie ustnej.			2
Razem liczba godzin:				15

Seminarium		Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: zabiegi higieniczne w jamie ustnej; zasady prawidłowego odżywiania; budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenie próchnicy; rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			3
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa; mechanizm działania fluoru; metody endo- i egzogennej profilaktyki.			3
	Razem liczba godzin:			6

Seminarium		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym. Wskaźniki oceny stanu zdrowia jamy ustnej (wskaźniki próchnicy, higieny, stanu przyzębia).			3
2.	Różnice w budowie zębów mlecznych i stałych w okresie rozwojowym. Cechy uzębienia w wieku rozwojowym. Rozwój uzębienia mlecznego i stałego- wyrzynanie się zębów oraz resorpcja zębów mlecznych.			6
3.	Techniki znieczulenia miejscowego tkanek narządu żucia – wskazania i przeciwwskazania u dzieci.			3
4.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.			3
5.	Programy zdrowotne adresowane do dzieci i młodzieży, przygotowane przez studentów.			3
	Razem liczba godzin:			18

Seminarium	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student
------------	-------------------	--------------------	--

			Prezentacja studencka	
1.	Próchnica w wieku rozwojowym – patologia i leczenie. Materiały stosowane na wypełnienia ubytków.			3
2.	Klasyfikacja i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym.			3
3.	Leczenie przyżyciowe, biologiczne odwracalnych chorób miazgi w wieku rozwojowym (przykrycie pośrednie, bezpośrednie, amputacja częściowa i całkowita). Leki i materiały stosowane w leczeniu biologicznym.			3
4.	Metody leczenia endodontycznego pulpopatii nieodwracalnych i chorób tkanek okołowierzchołkowych (amputacja formokrezolowa, amputacja z użyciem aldehydu glutarowego, ekstyrpacja częściowa i całkowita miazgi).			3
5.	Metody leczenia endodontycznego pulpopatii nieodwracalnych, martwicy miazgi i chorób tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym. (antyseptyczne leczenie kanałowe – apeksogeneza, apeksyfikacja).			4
			Razem liczba godzin:	16

Seminarium	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja tematu Dyskusja: asystent – student Prezentacja studencka	
1.	Alternatywne metody leczenia choroby próchnicowej w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.			2
2.	Specyfika leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
3.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z nieuformowanymi (apeksogeneza, apeksyfikacja) i uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.			3
5.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.			2
6.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamania koron i korzeni zębów mlecznych i stałych. Postępowanie w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów w wieku rozwojowym.			2
7.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Zębopochodne zakażenia ogniskowe w wieku rozwojowym.			2
8.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym. Profilaktyka chorób przyzębia i błony śluzowej.			2
9.	Objawy chorób ogólnoustrojowych, w tym chorób nowotworowych w jamie ustnej pacjenta w wieku rozwojowym.			2
			Razem liczba godzin:	20

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III, IV	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Profilaktyka próchnicy zębów: - zabiegi higieniczne w jamie ustnej; - zasady prawidłowego odżywiania.			14
2.	Profilaktyka próchnicy zębów: - budowa płytki nazębnej i jej rola w patogenezie próchnicy: - rola śliny w rozwoju i hamowaniu procesu próchnicowego.			14
3.	Profilaktyka próchnicy zębów: profilaktyka fluorkowa: mechanizm działania fluoru; - metody endo- i egzogennej profilaktyki.			15
			Razem liczba godzin:	43

Ćwiczenia praktyczne	Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami.
----------------------	---------------	--------------------	--

			-Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Badanie stomatologiczne w wieku rozwojowym: -wskaźniki stosowane w badaniach stomatologicznych.		8
2.	Cechy uzębienia w wieku rozwojowym: -różnice w budowie zębów stałych i mlecznych; - rozwój uzębienia mlecznego i stałego; -wyrzynanie się zębów. Resorpcja zębów mlecznych.		8
3.	Badania stanu zdrowia jamy ustnej uczniów w szkole: -prezentacja programów zdrowotnych dla różnych grup wiekowych.		12
4.	Próchnica w wieku rozwojowym – leczenie.		18
5.	Aspekty psychostomatologiczne w wieku rozwojowym.		4
Razem liczba godzin:			50

Ćwiczenia praktyczne	Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Próchnica w wieku rozwojowym - patologia i leczenie.		8
2.	Materiały stosowane na stałe wypełnienia ubytków.		4
3.	Podział chorób miazgi w wieku rozwojowym.		5
4.	Zapalenia odwracalne – diagnostyka, leczenie.		4
5.	Zapalenia nieodwracalne – diagnostyka, leczenie.		4
6.	Martwica miazgi w wieku rozwojowym – patologia, leczenie.		4
7.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – diagnostyka.		5
8.	Choroby tkanek okołowierzchołkowych w wieku rozwojowym – leczenie.		4
9.	Wprowadzenie do leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.		5
10.	Metody leczenia endodontycznego chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba.		8
11.	Profilaktyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych zęba w wieku rozwojowym.		9
Razem liczba godzin:			60

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX	Metody dydaktyczne	-Prezentacja tematu. -Dyskusja nad przypadkami klinicznymi ze studentami. -Ustalenie indywidualnego planu leczenia ze studentami. -Przyjmowanie pacjentów.
1.	Diagnostyka i leczenie próchnicy w zębach mlecznych i stałych w wieku rozwojowym.		4
2.	Materiały na opatrunki biologiczne. Materiały podkładowe i na stałe wypełnienia ubytków w zębach mlecznych i stałych.		4
3.	Etiologia i diagnostyka chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych i stałych.		4
4.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach mlecznych w różnych stadiach rozwoju korzenia (amputacja formokrezolowa, materiały na stałe wypełnienia kanałów w zębach mlecznych).		5
5.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych w zębach stałych z		5

	nieuformowanymi korzeniami – apeksogeneza, apeksyfikacja.	
6.	Nowoczesne metody leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołowych w zębach stałych z uformowanymi korzeniami u pacjentów w wieku rozwojowym.	5
7.	Klasyfikacje i diagnostyka pourazowych uszkodzeń zębów u pacjentów w wieku rozwojowym.	5
8.	Postępowanie lecznicze w przypadku złamań koron i korzeni zębów mlecznych i stałych.	5
9.	Postępowanie lecznicze w przypadku zwichnięcia i wybicia zębów u pacjenta w wieku rozwojowym.	4
10.	Choroby twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia. Metody kosmetycznej odbudowy.	5
11.	Zębopochodne zakażenie ogniskowe u pacjentów w wieku rozwojowym.	4
12.	Choroby przyzębia i błony śluzowej u pacjentów w wieku rozwojowym.	5
	Razem liczba godzin:	55

STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU ROZWOJOWEGO

Ćwiczenia praktyczne	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Dyskusja nad przypadkiem klinicznym. 3. Ustalenie indywidualnego planu leczenia.
1.	Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część I.		3
2.	Urazy zębów a leczenie ortodontyczne w wieku rozwojowym. Część II.		3
3.	Zapobieganie wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia.		4
4.	Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część I.		3
5.	Leczenie chorób tkanek miękkich i miazgi zębów w trakcie leczenia ortodontycznego u pacjentów w wieku rozwojowym. Część II.		3
6.	Zapalenie przyzębia u dzieci i młodocianych a leczenie ortodontyczne.		4
	Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
- Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
- Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
- Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
- Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.
--

Literatura podstawowa:

1.	STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. Wyd. IV poprawione i uzupełnione pod red. prof. Marii Szpringer- Nodzak i prof. Magdaleny Wochny- Sobańskiej. Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2003
2.	STOMATOLOGIA DZIECIĘCA. Cameron A. C., Widmer R. P. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wydawnictwo Med. Urban&Partner, Wrocław 2003
3.	ENDODONCJA WIEKU ROZWOJOWEGO I DOJRZAŁEGO. Prof.dr hab.n.med. Maria Barańska-Gachowska. Wyd. 2 uaktualnione pod red. Dr hab.n.med. Lidii Postek-Stefańskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2011.
4.	POURAZOWE USZKODZENIA ZĘBÓW. Andreasen J.O., Andreasen F.M., Bakland L.K., Flores M.T. Wyd. I polskie pod red. prof. Urszuli Kaczmarek. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005.

Literatura uzupełniająca:

1.	Aktualne piśmiennictwo dotyczące zagadnień realizowanych na II, III, IV i V roku.
----	---