

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | DERMATOLOGIA I WENEROLOGIA | | | Kod podmiotu | ZDE | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite studia magisterskie | | | | | |
| Specjalność | | - | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarne / niestacjonarne | | | | | |
| Semestr studiów | | VI | | | | | |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych) | | | | | | TAK | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Zaliczenie z oceną | | Liczba punktów ECTS: 2 | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | Liczba godzin zajęć | | | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć | | Waga w % | |
| | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | | | | |
| Wykład | 11 | 1 | 10 | Zaliczenie (teoretyczno-praktyczne) w formie pisemnej, częściowo testowej, kolokwium | | 50 | |
| Seminarium | 6 | 2 | 4 | | | | |
| Ćwiczenia praktyczne | 31 | 15 | 16 | Obserwacja ciągła | | 40 | |
| Samokształcenie | 12 | 12 | | Przygotowanie prezentacji | | 10 | |
| Razem: | | 60 | 30 | 30 | Razem: | 100% | |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) | | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza | 1. | zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | | Kolokwium | E.W2. | | |
| | 2. | zna stany zagrożenia życia | | Kolokwium | E.W18. | | |
| | 3. | wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala | | Kolokwium | E.W20. | | |
| Umiejętności | 1. | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób skóry osób dorosłych | | Zaliczenie praktyczne | E.U1 | | |
| | 2. | planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób skóry osób dorosłych | | Zaliczenie praktyczne | E.U3. | | |
| | 3 | interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | | Zaliczenie praktyczne | E.U4. | | |
| | 4 | diagnozuje i leczy choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | | Zaliczenie pisemne | E.U14. | | |
| | 5. | rozpoznaje nowotwory skóry i stany przednowotworowe | | Zaliczenie pisemne | E.U15. | | |
| | 6. | rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | | Zaliczenie pisemne | E.U16 | | |

Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | dr n. med. Edyta Gębska, dr n. med. Ewa Hadas, dr n. med. Małgorzata Pindycka-Piaszczyńska |
| Seminaria | dr n. med. Edyta Gębska, dr n. med. Ewa Hadas, dr n. med. Małgorzata Pindycka-Piaszczyńska |
| Ćwiczenia praktyczne | dr n. med. Agata Filipowska-Grońska; dr n. med. Edyta Gębska, dr n. med. Ewa Hadas, dr n. med. Małgorzata Pindycka-Piaszczyńska, dr n. med. Maria Weryńska-Kalemba |

Treści kształcenia

| Wykład | | Semestr VI | Metody dydaktyczne | wykład prowadzącego zajęcia |
|----------------------|----------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | Liczba godzin |
| 1. | Nowoczesne lecnictwo dermatologiczne | | | 3 |
| 2. | Stany paraneoplastyczne w dermatologii | | | 3 |
| 3. | Odczyny polekowe | | | 2 |
| 4. | Dermatozy wieku dziecięcego | | | 2 |
| Razem liczba godzin: | | | | 10 |

| Seminarium | | Semestr VI | Metody dydaktyczne | wprowadzenie prowadzącego zajęcia, dyskusja | |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | | | Liczba godzin |
| 1. | Łuszczyca, choroby alergiczne | | | | 1 |
| 2. | Wybrane zagadnienia z onkologii dermatologicznej | | | | 1 |
| 3. | Choroby pęcherzowe autoimmunologiczne | | | | 1 |
| 4. | Choroby przenoszone drogą płciową | | | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | | | 4 |

| Ćwiczenia praktyczne | Semestr VI | Metody dydaktyczne | wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Omówienie programu i regulaminu ćwiczeń, zasad BHP. WSTĘP: Budowa i czynność skóry, semiotyka POKAZ: Syndromatologia dermatologiczna: wykwity pierwotne, wtórne PRACA STUDENTA: Syndromatologia dermatologiczna: wykwity pierwotne, wtórne- rozpoznawanie wykwitów - ćwiczenia przy łóżku chorego | | 2 |
| 2. | WSTĘP: Schorzenia infekcyjne: piodermie, schorzenia wirusowe, grzybice POKAZ: Schorzenia infekcyjne- prezentacja multimedialna PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | | 2 |
| 3. | WSTĘP: Liszaj płaski, rumienie, choroby alergiczne POKAZ: Liszaj płaski, rumienie, choroby alergiczne-prezentacja multimedialna PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | | 2 |
| 4. | WSTĘP: Owrzodzenia podudzi, schorzenia pasożytnicze POKAZ: Owrzodzenia podudzi-nowoczesne leczenie PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | | 2 |
| 5. | WSTĘP: Schorzenia łojotokowe i schorzenia przydatków skóry POKAZ: Trądzik, leczenie- prezentacja multimedialna | | 2 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | |
| 6. | WSTĘP: Schorzenia autoimmunologiczne POKAZ: Schorzenia autoimmunologiczne PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | 2 |
| 7. | WSTĘP: Diagnostyka różnicowa chorób skóry POKAZ: Diagnostyka różnicowa chorób skóry- prezentacja przypadków PRACA STUDENTA: Ćwiczenia przy łóżku chorego: Badanie podmiotowe, przedmiotowe | 2 |
| 8. | WSTĘP: Diagnostyka dermatologiczna POKAZ: Pracownia alergologiczna, immunologiczna, mikologiczna, gabinet fototerapii i dermatochirurgii PRACA STUDENTA: Pracownia alergologiczna, immunologiczna, mikologiczna, gabinet fototerapii i dermatochirurgii- przeprowadzanie badań diagnostycznych pod okiem asystenta | 2 |
| | Razem liczba godzin: | 16 |

| | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samokształcenie | Metody dydaktyczne | Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) . |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Literatura podstawowa:

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski PZWL.Warszawa,2010 |
| 2. | Wykwity skórne w diagnostyce dermatologicznej. Maria Juskiewicz-Borowiec. Czelej, Lublin 2002 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dermatologia Braun-Falco. Tom1-3.Walter H.C.Burgdorf, G. Plewig, H.H.Wolf. Czelej 2011 |
| 2. | Choroby przenoszone drogą płciową. Tomasz F. Mroczkowski. Czelej 2012 |