

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		WARSZTATY TESTOWE			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		VIII						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć						Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady		5	-	5	zaliczenie pisemne			
Seminaria		-	-	-				
Ćwiczenia praktyczne		-	-	-	-			
Samokształcenie		-	-	-	-			
Razem:		5	0	5	Razem:			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	wykorzystuje i przetwarza informacje stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej			D.U15.			

**Prowadzący**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Prowadzący zajęcia</b> (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

**Treści kształcenia**

Wykłady		Semestr	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Elementy metodologii uczenia się			1	
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych			1	
3.	Konstrukcja pytań testowych			1	
4.	Typy pytań testowych			1	
5.	Analityczna ocena testu			1	
Razem liczba godzin:				5	

**Literatura podstawowa:**

1.	J.R. Andersen, Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień. WSiP, W-wa 1998
2.	G.A.Dudley, Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
3.	W. Okoń, Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Warszawa, 1981.
4.	M. Niemierko, Ocenianie szkolne bez tajemnic. Wyd. WSPIP, Warszawa, 2002.