

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski		Kod podmiotu		ZJO		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne						
Semestr studiów		III , IV, V, VI						
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu			Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin po VI semestrze		Liczba punktów ECTS : 6		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		0	0	0				
Ćwiczenia praktyczne		150	30	120	Zaliczenie testowe /kolokwium testowe Obserwacja ciągła		80	
Samokształcenie		30	30	0	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		180	60	120	Razem		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza -absolwent	1.	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.W1.		
	2.	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.W2.		
	3.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.W4.		
	4.	zna strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	G.W4.		
Umiejętności -absolwent	1.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym w języku angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.U5.		
	2.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej w języku angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U5.		

	3.	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U6.		
	4	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U8.		
	5.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U11.		
	6.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U17.		
	7.	porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U18.		
	8.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	E.U1.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. Andrzej Kuropatnicki, mgr Beata Cieśla, mgr Lech Wojciech Dyczewski, mgr Maria Góralewicz, mgr Małgorzata Juzwa, dr Julia Makowska-Songin.

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III,IV,V,VI	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się. Dyskusja, dyskusja moderowana, ćwiczenia symulacyjne, metody sytuacyjne, metody aktywizujące, metoda komunikacyjna, metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
	SEMESTR III		
1.	Podstawowa terminologia anatomiczna dotycząca budowy ciała ludzkiego (części ciała, jamy ciała, narządy) – ćwiczenia leksykalne.		4
2.	Opis anatomiczny, pozycje anatomiczne –ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań.		2
3.	Nazwy układów i ich funkcje – ćwiczenia leksykalne.		2
4.	Układ oddechowy. Proces oddychania. - Ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem.		2
5.	Wybrane ostre i przewlekłe choroby dróg oddechowych – praca z tekstem, pisanie streszczenia, udzielanie porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.		4
6.	Układ krążenia. Serce, krew, naczynia krwionośne - ćwiczenia leksykalne.		2
7.	Krążenie krwi w organizmie – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, pisanie notatki w oparciu o tekst.		2
8.	Wybrane choroby układu krążenia - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem.		4
9.	Układ pokarmowy: budowa, proces trawienny – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, sporządzanie notatki.		2
10.	Wybrane schorzenia układu pokarmowego – praca z tekstem.		4
11.	Ogólne zasady zdrowego odżywiania się – praca z tekstem, planowanie działań profilaktycznych.		2
	Razem liczba godzin		30
	SEMESTR IV		
12.	Układ mięśniowo-szkieletowy: budowa i funkcja – ćwiczenia leksykalne.		2
13.	Układ nerwowy: budowa i funkcja – ćwiczenia leksykalne.		4
14.	Wybrane choroby układu nerwowego – praca z tekstem, selekcja i parafraza informacji zawartych w tekstach, komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem .		
15.	Układ wydzielania dokrewnego. Gruczoły i hormony - ćwiczenia leksykalne.		2
16.	Wybrane problemy dotyczące układu dokrewnego – praca z tekstem, analiza porównawcza.		4
17.	Choroby cywilizacyjne - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.		4
18.	Podstawowa opieka lekarska w Polsce i w wybranych		4

	krajach angielskiego obszaru językowego – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem (wyszukiwanie i selekcja informacji).	
19.	Najczęstsze problemy zdrowotne - zbieranie informacji na temat czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych, planowanie działań profilaktycznych na różnym poziomie zapobiegania.	2
20.	Organizacja opieki szpitalnej – ćwiczenia leksykalne.	2
21.	Personel szpitala – ćwiczenia leksykalne, komunikacja ze współpracownikami zespołu, udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	4
22.	Studia medyczne w Polsce i w krajach angielskiego obszaru językowego - ćwiczenia leksykalne, wyszukiwanie i wymiana informacji.	2
Razem liczba godzin:		30

	SEMESTR V	
1.	Zbieranie wywiadu– przeprowadzanie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji życiowej, ćwiczenia konwersacyjne.	4
2.	Przygotowanie relacji ustnej z wywiadu – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
3.	Badanie pacjenta. Etapy badania – praca z tekstem pisanym i mówionym.	4
4.	Przygotowanie relacji ustnej z badania – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
5.	Badania diagnostyczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych, uzyskiwanie świadomej zgody pacjenta na badania - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	4
6.	Historia choroby: czytanie historii wybranych chorób - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim i wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.	4
7.	Historia choroby: pisanie historii wybranych chorób na podstawie zebranego wywiadu.	4
8.	Formy leczenia: farmakologiczne, chirurgiczne - informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	6
	Razem liczba godzin	30
	SEMESTR VI	
9.	Opisy przypadków chorobowych z wybranych specjalności medycznych – praca z tekstem.	10
10.	Interpretacja danych zawartych w wykresach, tabelach i formularzach – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
11.	Korespondencja specjalistyczna: komunikacja w języku angielskim – tworzenie różnych rodzajów dokumentów.	4
12.	Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych: zbieranie i selekcja materiału, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, język wystąpień, techniki prezentacji, formy zachowań, przykładowe prezentacje multimedialne.	4
13.	Indywidualne prezentacje studentów, udział w dyskusji.	10
	Razem liczba godzin:	30
RAZEM LICZBA GODZIN SEMESTR III, IV, V, VI		120

Samokształcenie

Metody dydaktyczne	Korzystanie z zasobów biblioteki, baz danych, przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do prezentacji multimedialnej
---------------------------	---

Literatura podstawowa:

1	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K., <i>English for Medicine</i> , PZWL, Warszawa
2	Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors</i> , Wydawnictwo Przegląd Lekarski
3	Kuropatnicki A., <i>Oral Presentations in English. Tutorial for students</i> , Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2007
4	Tiersky E. i M., <i>The Language of Medicine in English</i> , Prentice Hall Regents
5	<i>Anatomy and Physiology for English Language Learners</i> , Longman
6	Glendinning E., Howard R., <i>Professional English in Use: Medicine</i> , Cambridge University Press

Literatura uzupełniająca:

1	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K., <i>English for Medical Purposes. Self-Assessment Tests</i> , PZWL, Warszawa
2	Glendinning E., Holmstrom B., <i>English in Medicine</i> , Cambridge University Press
3	Hope R. A., et al. <i>Oxford Handbook of Clinical Medicine</i> , Oxford University Press
4	Huth Edward J., <i>How to Write and Publish Papers in the Medical Sciences</i> , Via Media, Gdańsk
5	Jordan R., <i>Academic Writing Course</i> , Longman
6	Kuropatnicki A., <i>A Guide to Practical Medical English</i> , PZWL, Warszawa
7	Leonard P., <i>Medical Terminology</i> , W.B. Saunders Company
8	Parkins J., <i>A Manual of English for the Overseas Doctor</i> , Churchill Livingstone
9	Pescar S., Nelson C., <i>The Wordsworth Medical Companion. A Guide to Symptoms and Illnesses</i> , Wordsworth Reference
10	Pohl A., <i>Professional English – Medical</i> , Pearson Education Ltd.
11	Prodromou L., <i>Medicine</i> , Prentice Hall International
12	Richards P., <i>Learning Medicine</i> , BMJ Publishing Group
13	Wasson J., <i>The Common Symptom Guide</i> , McGraw-Hill
14	Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press