

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		FIZJOLOGIA STRESU, EPIDEMIOLOGICZNY WYMIAR ZAGROŻEŃ I SPOSOBY PRZECIWDZIAŁANIA - FAKULTET			Kod podmiotu	ZMŚ		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	10	0	10	Zaliczenie pisemne		95		
Seminaria	15	5	10					
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		-		
Samokształcenie	5	5	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		5		
Razem:		30	10	20	Razem:		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych			Zaliczenie pisemne	D.W1		
	2.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem			Zaliczenie pisemne	D.W10		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško, prof. dr hab.n.med. Hanna Misiótek, dr n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.hum. Urszula Marcinkowska, dr n.med. Mirosław Tyrpień mgr Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski
Seminaria	prof. dr hab.n.med. Jadwiga Joško, dr n.med. Janusz Kasperczyk, dr n.hum. Urszula Marcinkowska, dr n.med. Mirosław Tyrpień, mgr Karolina Lau, mgr Jacek Olszewski

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IV	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wpływ stresu i emocji na zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym			2
2.	Stres a zaburzenia snu w zdrowiu i chorobie, stres a depresja i choroby psychiczne			2
3.	Stres w miejscu pracy			3
4.	Lęki w języku. O nadużywaniu emocji w komunikacji.			3

	Razem liczba godzin:	10
--	-----------------------------	-----------

Seminarium	Semestr IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, prezentacja studencka
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Społeczne źródła stresu- przemoc i molestowanie seksualne. Komunikacja interpersonalna ze szczególnym uwzględnieniem stresujących relacji pacjent-lekarz.		3
2.	Zarządzanie czasem jako sposób radzenia sobie ze stresem		3
3.	O stresie i emocjach w komunikacji lekarz – pacjent.		2
4.	Stres w wieku podeszłym i starszym.		2
Razem liczba godzin:			10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki i baz danych, przygotowywanie się do zajęć z nauczycielem akademickim
------------------------	---------------------------	--

Literatura podstawowa:

1.	Joško-Ochojska J. (red) Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012
2.	Joško J (red.): Skrypt z medycyny i epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice, 2005
3.	Joško J. Stres w chorobach przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.Warszawa, 2007
4.	Terelak J. F. Psychologia stresu. Branta 2001
5.	Cheevers P., Stres w rodzinie : jak radzić sobie z trudnymi relacjami. Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2010

Literatura uzupełniająca:

1.	Lis-Turlejska M. Psychologiczne konsekwencje traumatycznego stresu — współczesne kierunki badań. Now. Psycholog. 2000; 2. 25-38
2.	C.F. Leymann, H. The Mobbing Encyclopaedia, Bullying; Whistleblowing, 1996 ; tekst jest dostępny w internecie : http://www.leymann.se/
3.	Traczyk W.Z., Trzebski A., Godlewski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007