

Nazwa modułu (przedmiotu)		PERIODONTOLOGIA PRZEDKLINICZNA			Kod podmiotu	ZSE-2	
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie					
Specjalność		-					
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne					
Semestr studiów		III					
Zajęcia z zakresu nauk przedklinicznych						TAK	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład	14	5	9	Zaliczenie testowe, kolokwium	40		
Seminarium	20	10	10				
Ćwiczenia praktyczne	20	10	10	Obserwacja ciągła, zaliczenie pisemne	50		
Samokształcenie	5	5		Przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
Razem:		59	30	29	Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka		<u>Metody formujące:</u> zaliczenie ustne, obserwacja ciągła, przygotowanie materiałów i prezentacji <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie ustne	C.W2.		
	2.	zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji			C.W4		
	3.	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne			C.W6		
Umiejętności	1.	interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu		<u>Metody formujące:</u> zaliczenie praktyczne <u>Metody podsumowujące:</u> zaliczenie praktyczne	C.U2		
	2.	przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób			C.U4		
	3.	opisuje przebieg klinicznych chorób w procesach patologicznych			C.U5		
Kompetencje społeczne	1.	rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		<u>Metody formujące:</u> obserwacja pracy studenta <u>Metody podsumowujące:</u> ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja),obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów			
	2.	umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym					
	3.	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia					
	4.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta					

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Katarzyna Pachonńska, dr n. med. Tomasz Szklarski, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, led.den. Natalia Stefanik
Seminaria	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Katarzyna Pachonńska, dr n. med. Tomasz Szklarski, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, led.den. Natalia Stefanik
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. n. med. Dariusz Skaba, dr n. med. Katarzyna Pachonńska, dr n. med. Tomasz Szklarski, Dr n. med. Aleksandra Koczor-Rozmus, led.den. Natalia Stefanik

Treści kształcenia

Wykład		Semestr III	Metody dydaktyczne	wykład prowadzącego zajęcia	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych. Instruktaż higieny u pacjentów dorosłych.				2
2.	Wprowadzenie do periodontologii. Anatomia i histologia tkanek przyzębia u pacjentów dorosłych .				2
3.	Zarysy etiopatogenezy chorób przyzębia. Rola płytki bakteryjnej				2
4.	Diagnostyka i podział chorób przyzębia				2
5.	Złogi nazębne. metody usuwania złogów nazębnych u pacjentów dorosłych - ręczne i maszynowe .				1
Razem liczba godzin:					9

Seminarium	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Anatomia tkanek przyzębia u pacjentów dorosłych.			2
2.	Fizjologia przyzębia u pacjentów dorosłych			2
3.	Profesjonalna higiena jamy ustnej u pacjentów dorosłych.			2
4.	Etiopatogeneza chorób dziąseł i przyzębia – czynnik miejscowy			2
5.	Zasady stosowania urządzeń ultradźwiękowych do usuwania złogów nazębnych. Zaliczenie seminariów			2
Razem liczba godzin:				10

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia praktyczne fantomowe i/lub prezentacja multimedialna prowadzącego	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zajęcia wstępne. Regulamin. Anatomia i fizjologia przyzębia brzeżnego.			2
2.	Znaczenie higieny jamy ustnej w profilaktyce i leczeniu chorób przyzębia PRACA STUDENTA: nauka na modelach technik szczotkowania zębów oraz stosowania dodatkowych środków do higieny			2
3.	Skaling naddziąsłowy przy użyciu narzędzi ręcznych. Demonstracja narzędzi ręcznych do skalingu i kiretażu. PRACA STUDENTA nauka ręcznego usuwania złogów przy użyciu kiret			2
4.	Skaling naddziąsłowy przy użyciu urządzeń ultradźwiękowych. Demonstracja stosowania urządzeń ultradźwiękowych i rodzajów końcówek PRACA STUDENTA usuwanie złogów nazębnych na fantomach			2
5.	Analiza najczęściej popełnianych błędów podczas usuwania złogów.jakości wykonanych. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne.			2
Razem liczba godzin:				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Poszerzanie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznawanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu (źródła: Internet, podręczniki i czasopisma naukowe) .
------------------------	---------------------------	---

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

Literatura podstawowa:

1.	<i>Choroby przyzębia. zapobieganie, diagnostyka i leczenie.</i> Zbigniew Jańczuk (red.), Wydanie IV.
2.	<i>Choroby błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia, Podręcznik dla studentów stomatologii.,</i> Zbigniew Jańczuk, Jadwiga Banach, Wydanie III poprawione i uzupełnione, 2006.
3.	<i>Praktyczna Periodontologia kliniczna.</i> pod red Z Jańczuka ,2005.