

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK FRANCUSKI - FAKULTET		Kod podmiotu	ZJO			
Kierunek studiów		Llekarsko-dentystyczny						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarney						
Semestr studiów		III, IV						
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych	TAK			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie po IV semestrze	Liczba punktów: ECTS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Liczba godzin zajęć								
Formy zajęć i inne		w semestrze						
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
Wykład	0	0	0	-	0			
Seminarium	0	0	0					
Ćwiczenia praktyczne	20	0	20	Zaliczenie testowe, konwersacja	80			
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowanie prezentacji	20			
Razem:		30	10	20	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;			Zaliczenie testowe, konwersacja	D.W4		
	1.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w wybranym języku obcym oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;			Zaliczenie testowe	D.U19.		
Umiejętności	2.	porozumiewa się z pacjentem w wybranym języku obcym;			Zaliczenie testowe	D.U18.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Maria Meder, mgr Grażyna Smył

Treści kształcenia				
Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
Ćwiczenia praktyczne		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy			2
2.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: jama ustna			2
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: budowa zębów i ich funkcje			2
4.	Specjaliści i specjalności stomatologiczne: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Stomatologia zachowawcza: higiena jamy ustnej			2
6.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			2
7.	Wywiad stomatologiczny			2
8.	Próchnica – praca z tekstem oryginalnym			2
9.	Terminologia stomatologiczna- materiały wypełniające			2
3.	Podstawowa terminologia stomatologiczna: budowa zębów i ich funkcje			2
4.	Specjaliści i specjalności stomatologiczne: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Stomatologia zachowawcza: higiena jamy ustnej			2
10.6.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczeniaPodstawowa terminologia stomatologiczna: gabinet stomatologiczny, zespół stomatologiczny, unit i jego wyposażenie			22
	Razem liczba godzin:			20

7.	Wywiad stomatologiczny	2
8.	Próchnica – praca z tekstem oryginalnym	2
9.	Terminologia stomatologiczna- materiały wypełniające	2
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia	2
Razem liczba godzin:		20

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem oryginalnym- czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne, gramatyczne i frazeologiczne.
------------------------	---------------------------	--

Literatura podstawowa:

1.	Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Sante- medicine.com, CLS International.
2.	Anselme B., Le corps humain, Nathan, Paris.
3.	Jakimczyk B., Akademia Medyczna w Gdańsku- "Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów stomatologii" Akademia Medyczna w Gdańsku.

Literatura uzupełniająca: język francuski

1.	Santé Magazine, miesięcznik.
2.	Loiseau Y, Merieux R. „ Exercices de grammaire francaise”, Didier, Paris