

| Nazwa modułu (przedmiotu)                                      |                     | PROTETYKA  |                    |   | Kod podmiotu      | ZSP-1<br>ZDO-1  |                  |       |
|--|---------------------|--|--------------------|---|-------------------|---|------------------|-------|
| Kierunek studiów   |                     | lekarsko-dentystyczny  |                    |   |                   |   |                  |       |
| Profil kształcenia   |                     | praktyczny   |                    |   |                   |   |                  |       |
| Poziom studiów   |                     | jednolite studia magisterskie  |                    |   |                   |   |                  |       |
| Specjalność  |                     | -  |                    |   |                   |   |                  |       |
| Forma studiów  |                     | stacjonarny  |                    |   |                   |   |                  |       |
| Semestr studiów  |                     | I, III,IV,V,VII,VIII,IX,X  |                    |   |                   |   |                  |       |
| Zajęcia z zakresu nauk klinicznych, kierunkowych (zabiegowych) |                     |  |                    |   |                   | TAK   |                  |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu                                     |                     | Egzamin po X semestrze   |                    | Liczba punktów ECTS:29                                      |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiot u  |                  |       |
| Formy zajęć i inne   | Liczba godzin zajęć |  |                    |   |                   |   |                  |       |
|  | Całkowita           | Pracy studenta   | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                   | Waga w %  |                  |       |
| Wykład   | 105                 | 40   | 65                 | Zaliczenie ustne, pisemne                                   |                   | 30  |                  |       |
| Seminaria  | 202                 | 90   | 112                |   |                   |   |                  |       |
| Ćwiczenia praktyczne   | 508                 | 160  | 348                | Obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne                    |                   | 60  |                  |       |
| Samokształcenie  | 55                  | 55   | 0                  | Przygotowanie materiałów i prezentacji                      |                   | 10  |                  |       |
| Razem:   |                     | 870  | 345                | 525   | Razem             | 100 %   |                  |       |
| Kategoria efektów  | Lp.                 | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)   |                    |   | Efekty kierunkowe | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia  | Efekty obszarowe | Uwagi |
| Wiedza   | 1.                  | zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm;  |                    |   | F.W1.             | <b>Metody formujące:</b><br>zaliczenie ustne, pisemne, przygotowanie materiałów i prezentacji, obserwacja ciągła<br><br><b>Metody podsumowujące:</b><br>egzamin testowy |                  |       |
|  | 2.                  | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;   |                    |   | F.W3.             |   |                  |       |
|  | 3.                  | zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego;   |                    |   | F.W14.            |   |                  |       |
|  | 4.                  | zna metody rehabilitacji narządu żucia;  |                    |   | F.W16.            |   |                  |       |
|  | 5.                  | zna zasady diagnostyki radiologicznej;   |                    |   | F.W21.            |   |                  |       |
|  | 6.                  | zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych;  |                    |   | C.W23.            |   |                  |       |
|  | 7.                  | zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych;  |                    |   | C.W24.            |   |                  |       |
|  | 8.                  | definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych;   |                    |   | C.W27.            |   |                  |       |
|  | 9.                  | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych; |                    |   | C.W28.            |   |                  |       |

|                       |     |   |        |   |  |  |
|-----------------------|-----|---|--------|---|--|--|
| Umiejętności          | 1.  | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;  | F.U1.  | <p><b><u>Metody formujące:</u></b><br/>zaliczenie praktyczne<br/>zaliczenie norm praktycznych studenta</p> <p><b><u>Metody podsumowujące:</u></b><br/>egzamin praktyczny</p>  |  |  |
|                       | 2.  | przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;  | F.U2.  |   |  |  |
|                       | 3.  | wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;               | F.U3.  |   |  |  |
|                       | 4.  | interpretuje wyniki badań dodatkowych;  | F.U6   |   |  |  |
|                       | 5.  | ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;  | F.U7.  |   |  |  |
|                       | 6.  | proceedzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; | F.U13. |   |  |  |
|                       | 7.  | ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;   | F.U18. |   |  |  |
|                       | 8.  | stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;  | F.U19. |   |  |  |
|                       | 9.  | diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu;  | F.U21. |   |  |  |
|                       | 10. | przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego;                    | F.U25. |   |  |  |
|                       | 11. | dokonyuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne;         | C.U11. |   |  |  |
|                       | 12. | odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji;  | C.U12. |   |  |  |
|                       | 13. | projektuje uzupełnienia protetyczne oraz zna zasady ich wykonawstwa laboratoryjnego;  | C.U13. |   |  |  |
| Kompetencje społeczne | 1.  | rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną                             |        | <p><b><u>Metody formujące:</u></b><br/>obserwacja pracy studenta</p> <p><b><u>Metody podsumowujące:</u></b><br/>ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja), obserwacja pracy studenta, dyskusja w czasie zajęć, opinie kolegów</p> |  |  |
|                       | 2.  | umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym   |        |   |  |  |
|                       | 3.  | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia                         |        |   |  |  |
|                       | 4.  | przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta   |        |   |  |  |

### Prowadzący

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)   |
|----------------------|--|
| Wykład               | Prof. dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Przemysław Rosak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, dr n. med. Magdalena Cieślik, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, lek. dent. Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek. dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |
| Seminaria            | Prof. dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Przemysław Rosak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, dr n. med. Magdalena Cieślik, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, lek. dent. Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek. dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |
| Ćwiczenia praktyczne | Prof. dr hab. n. med. Jacek Kasperski, Prof. dr hab. n. med. Stefan Baron, dr n. med. Tomasz Lipski, dr n. med. Hanna Trzeciak, dr n. med. Przemysław Rosak, dr n. med. Aleksandra Czelakowska, dr n. med. Magdalena Wyszyńska-Chłap, dr n. med. Aleksandra Nitecka-Buchta, dr n. med. Magdalena Cieślik, lek. dent. Barbara Piechuta-Królczak, lek. dent. Magdalena Jaroszuk-Rogal, lek. dent. Rafał Rój, dr n. med. Anna Macura, lek. dent. Olaf Gruca, lek. dent. Kamil Stefański, lek. dent. Jakub Munk, lek. dent. Anna Kwiecińska, lek. dent. Ewa Białożył |

### Treści kształcenia

| Wykład<br>ZSP-1      | Semestr<br>V   | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |                  |
|----------------------|--|--------------------|-----------------------------|------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć   |                    |                             | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Protezy stałe odbudowujące strukturę pojedynczego zęba.  |                    |                             | 2                |
| 2.                   | Protezy stałe odbudowujące niewielkie braki zębowe.  |                    |                             | 2                |
| 3.                   | Zgryz konstrukcyjny z wykorzystaniem protez stałych. Prace kombinowane.  |                    |                             | 2                |
| 4.                   | Odlewnictwo stopów metali w protetyce dentystycznej. Metody oraz formy odlewnicze w systemie belkowym i bezbelkowym. Postępy w zakresie łączenia metali w technice dentystycznej.  |                    |                             | 2                |
| 5.                   | Tworzywa akrylowe: polimeryzacja termiczna i niskotemperaturowa; sprzęt i aparatura do polimeryzacji. Wpływ parametrów polimeryzacji tworzywa akrylowego stosowanego do wykonania protez zębowych na jego właściwości fizykochemiczne i mechaniczne. |                    |                             | 2                |
| Razem liczba godzin: |  |                    |                             | 10               |

| Wykład<br>ZSP-1      | Semestr<br>VII   | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |                  |
|----------------------|--|--------------------|-----------------------------|------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć   |                    |                             | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Protezy całkowite – budowa i wykonawstwo.  |                    |                             | 2                |
| 2.                   | Protezy całkowite – fazy kliniczne i laboratoryjne.  |                    |                             | 2                |
| Wykład<br>ZDO-1      | Semestr<br>VII   | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |                  |
| 1.                   | Pojęcie układu stomatognatycznego oraz anatomia i fizjologia jego części składowych.   |                    |                             | 2                |
| 2.                   | Budowa i funkcja zespołu stawów skroniowo-żuchwowych . Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym – podział.  |                    |                             | 2                |
| 3.                   | Diagnostyka zaburzeń morfologiczno-czynnościowych układu stomatognatycznego-badanie czynnościowe, bruksizm, frontograf, RM, rtg, cadiax - diagnostyka, T-scan II.  |                    |                             | 4                |
| 4.                   | Normy okluzji we wzajemnej relacji szczęki i żuchwy (Okluzja statyczna. Relacja centralna, okluzja centryczna, poślizg centryczny, zgryz miocentryczny, okluzja dynamiczna. Analiza ruchów artykulacyjnych: łożysko sztywny i sprężysty, pole ruchowe i pole artykulacyjne). Diagram Pesselta. |                    |                             | 2                |
| Razem liczba godzin: |  |                    |                             | 14               |

| Wykład<br>ZSP-1 | Semestr<br>VIII | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| L.p.            | Tematyka zajęć  |                    | Liczba                      |

|                             |   |                           |                             |               |
|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---------------|
|                             |   |                           |                             | <b>godzin</b> |
| 1.                          | Protezy częściowe osiadające – elementy składowe, wykonawstwo, fazy kliniczne i laboratoryjne.  |                           |                             | 2             |
| 2.                          | Protezy częściowe podparte – elementy składowe, wykonawstwo, fazy kliniczne i laboratoryjne.  |                           |                             | 2             |
| 3.                          | Protetyczne leczenie ubytków tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki.  |                           |                             | 2             |
| <b>Wykład ZDO-1</b>         | <b>Semestr VIII</b>   | <b>Metody dydaktyczne</b> | Wykład prowadzącego zajęcia |               |
| 1.                          | Mechanizmy odruchowe i adaptacyjne w układzie stomatognatycznym. Ból ustno-twarzowy – podstawowe mechanizmy wyzwalania, percepcji i przewodzenia . Ból mięśniowo-powięziowy i bóle pochodzenia stawowego. Diagnostyka różnicowa bólu głowy. |                           |                             | 4             |
| 2.                          | Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym – zasady leczenia. Terapia okluzyjna zaburzeń urnż. Farmakoterapia i fizykoterapia w leczeniu zaburzeń urnż.  |                           |                             | 4             |
| 3.                          | Artykulatory, łuk twarzowy, aksjografia, cadiax we współpracy z artykulatorem.  |                           |                             | 2             |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   |                           |                             | <b>16</b>     |

|                      |   |                    |                             |                  |
|----------------------|---|--------------------|-----------------------------|------------------|
| Wykład<br>ZDO-1      | Semestr<br>X  | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |                  |
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                    |                             | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Analiza morfologiczna i czynnościowa układu ruchowego narządu żucia.  |                    |                             | 2                |
| 2.                   | Choroby układu ruchowego narządu żucia i stawów skroniowo-żuchwowych.   |                    |                             | 2                |
| 3.                   | Metody protetyczne w leczeniu dysfunkcji narządu żucia.   |                    |                             | 2                |
| 4.                   | Diagnostyka różnicowa bólu głowy.   |                    |                             | 2                |
| 5.                   | Zasady leczenia szynami zwarciovymi dysfunkcji urnż.  |                    |                             | 2                |
| Wykład<br>ZSP-1      | Semestr<br>X  | Metody dydaktyczne | Wykład prowadzącego zajęcia |                  |
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                    |                             | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Biomechanika układu stomatognatycznego w rehabilitacji protetycznej.  |                    |                             | 3                |
| 2.                   | Rodzaje rozwiązań protetycznych w przypadkach zastosowania implantów.   |                    |                             | 3                |
| 3.                   | Nowoczesne metody odbudowy układu stomatognatycznego protezami stałymi.   |                    |                             | 3                |
| 4.                   | Nowoczesne metody odbudowy układu stomatognatycznego protezami ruchomymi.   |                    |                             | 3                |
| 5.                   | Protetyka estetyczna – metody odbudowy wad rozwojowych tkanek twardych zębów i tkanek miękkich podłoża protetycznego. |                    |                             | 3                |
| Razem liczba godzin: |   |                    |                             | 25               |

|                        |   |                           |  |
|------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Seminaria ZSP-1</b> | <b>Semestr V</b>  | <b>Metody dydaktyczne</b> | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka, dyskusja |
| <b>L.p.</b>            | <b>Tematyka zajęć</b>   |                           | <b>Liczba godzin</b>   |
| 1.                     | Definicja i rodzaje protez stałych. Wskazania i przeciwwskazania. Zasady opracowania zębów pod protezy stałe ( rodzaje stopni i zasięg w stosunku do dziąsła).  |                           | 3  |
| 2.                     | Retrakcja dziąsła i środki do retrakcji dziąsła. Materiały wyciskowe i techniki wycisków pod protezy stałe. Sposoby zabezpieczania zębów po oszlifowaniu. Materiały do tymczasowego cementowania koron ochronnych.                                  |                           | 3  |
| 3.                     | Wykonawstwo protez stałych jednozębowych – wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe.   |                           | 3  |
| 4.                     | Wykonawstwo protez stałych jednozębowych – licówki.   |                           | 3  |
| 5.                     | Wykonawstwo kliniczne – laboratoryjne uzupełnień jednolicie metalowych, złożonych i ceramicznych. Cementowanie tradycyjne i adhezyjne protez stałych.   |                           | 3  |
| 6.                     | Wykonawstwo uzupełnień pełnoceramicznych, systemy pełnoceramiczne, ceramika dentystyczna.   |                           | 4  |
| 7.                     | Mosty klasyczne.  |                           | 3  |
| 8.                     | Elementy precyzyjne mocowane przy uzupełnieniach stałych (frezowanie, zatrzask, zasuwka, belka, korona teleskopowa).  |                           | 3  |
| 9.                     | Mosty specjalne. Leczenie periodontologiczne z użyciem protez stałych .   |                           | 3  |
| 10.                    | Leczenie implantoprotetyczne.   |                           | 3  |
| 11.                    | Właściwości oraz struktura odlewów protetycznych w zależności od wybranej metody odlewniczej. Wady odlewniczych metalowych uzupełnień protetycznych: przyczyny ich powstawania oraz skutki nieprawidłowości wykonawstwa na poziomie laboratoryjnym. |                           | 3  |
| 12.                    | Błędy popełniane podczas pracy z tworzywami akryłowymi. Starzenie się tworzyw akrylowych. Łączenie akrylu z innymi materiałami. Techniki wzmacniania tworzyw akrylowych.  |                           | 3  |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Razem liczba godzin:</b> | <b>37</b> |
|-----------------------------|-----------|

| Seminaria<br>ZSP-1   | Semestr<br>VII   | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka,<br>dyskusja |                  |
|----------------------|--|--------------------|---|------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć   |                    |   | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Biomorfoza układu stomatognatycznego. Przygotowanie jamy ustnej do protezowania. Zasady budowy protez całkowitych. Siły utrzymujące protezy całkowite.   |                    |   | 4                |
| 2.                   | Rodzaje łyżek wyciskowych, sposoby sporządzania modeli. Rodzaje uszczelnień łyżek indywidualnych. Testy Herbsta. Wyciski czynnościowe.   |                    |   | 4                |
| 3.                   | Sposoby ustalania zwarcia centralnego (zwieraki, artykulatory) - metoda tradycyjna i klasyczna.  |                    |   | 3                |
| 4.                   | Metody ustawiania zębów sztucznych.  |                    |   | 3                |
| 5.                   | Modelowanie i próba protez. Sposoby likwidacji wykrytych błędów. Sposoby uszczelnień protezy całkowitej. Puszgowanie i polimeryzacja.  |                    |   | 2                |
| 6.                   | Ekwilibracja i rekluzja. Dostosowanie protez w ustach pacjenta. Doszlifowanie zvarciowe i artykulacyjne zębów sztucznych. Pouczenie pacjenta o sposobie posługiwania się uzupełnieniami ruchomymi. |                    |   | 4                |
| Seminaria<br>ZDO-1   | Semestr<br>VII   | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka,<br>dyskusja |                  |
| 1.                   | Pojęcie układu stomatognatycznego oraz anatomia i fizjologia jego części składowych – repetytorium.  |                    |   | 2                |
| 2.                   | Budowa i funkcja zespołu stawów skroniowo-żuchwowych oraz wzajemne relacje łuków zębowych.   |                    |   | 2                |
| 3.                   | Mięśnie narządu żucia. Kliniczne badanie czynnościowe układu ruchowego narządu żucia.  |                    |   | 2                |
| 4.                   | Przemieszczenia krążka w stawie skroniowo-żuchwowym.   |                    |   | 2                |
| 5.                   | Diagnostyka zaburzeń morfologiczno-czynnościowych układu stomatognatycznego oraz zasady jego rehabilitacji. Diagnostyka obrazowa układu ruchowego narządu żucia – rentgenodiagnostyka.             |                    |   | 3                |
| 6.                   | Diagnostyka obrazowa układu ruchowego narządu żucia – rezonans magnetyczny.  |                    |   | 3                |
| 7.                   | Zaburzenia mięśniowe układu ruchowego narządu żucia– podział, rozpoznawanie.   |                    |   | 3                |
| 8.                   | Diagram Posselta, rejestracja ruchów wolnych (frontograf). Nowoczesna diagnostyka instrumentalna: T-scan II. Zaliczenie poprzednich tematów.   |                    |   | 3                |
| 9.                   | Analiza ruchów artykulacyjnych: ćwiek sztywny i sprężysty, pole ruchowe i pole artykulacyjne.  |                    |   | 3                |
| 10.                  | Główne czynniki etiologiczne zaburzeń zwarcia i artykulacji. Parafunkcje. Podział, objawy, etiologia. Zaliczenie poprzednich tematów.  |                    |   | 2                |
| Razem liczba godzin: |  |                    |   | 45               |

| Seminaria<br>ZSP-1   | Semestr<br>VIII   | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka,<br>dyskusja |                  |
|----------------------|---|--------------------|---|------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć  |                    |   | Liczba<br>godzin |
| 1.                   | Podział braków zębowych, ich klasyfikacje. Budowa i podział protez częściowych. Protezy płytowe osiadające, płytowe podparte, szkieletowe.  |                    |   | 3                |
| 2.                   | Elementy konstrukcyjne protez częściowych (mocujące - utrzymujące, podpierające, stabilizujące) Podział i zasady działania elementów retencyjnych, przebieg kłamry na zębie, linia kłamrowa. Elementy podpierające i stabilizujące podział (wysokie niskie, sztywne elastyczne, bliskie oddalone, dalekie). |                    |   | 3                |
| 3.                   | Projektowanie i wykonawstwo protez szkieletowych ( kwalifikacja pacjenta, wyciski, ustalenie zwarcia, projektowanie, analiza paraleometryczna, powielanie modeli, odlewnictwo, obróbka, próba protezy woskowej, dostosowanie gotowej protezy w ustach pacjenta).  |                    |   | 6                |
| 4.                   | Protezy natychmiastowe i wczesne. Podścielenia protez.  |                    |   | 4                |
| 5.                   | Zasady protetycznego leczenia paradontopatii, parafunkcje. Protetyczne leczenie ubytków tkanek miękkich i twardych w obrębie twarzoczaszki.   |                    |   | 4                |
| Razem liczba godzin: |   |                    |   | 20               |

| <b>Seminaria<br/>ZDO-1</b> | <b>Semestr<br/>X</b>  | <b>Metody dydaktyczne</b> | <b>Wprowadzenie prowadzącego zajęcia, prezentacja studencka,<br/>dyskusja</b> |                          |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|---|--------------------------|
| <b>L.p.</b>                | <b>Tematyka zajęć</b> |                           |   | <b>Liczba<br/>godzin</b> |

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 1.                          | Bruksizm – patomechanizm, diagnostyka, wpływ na powstawanie zaburzeń urnż. Wpływ czynników psychicznych na funkcję układu ruchowego narządu żucia.                  | 1         |
| 2.                          | Zasady profilaktyki zaburzeń czynnościowych narządu żucia. Rozpoznawanie i eliminacja parafunkcji.  | 1         |
| 3.                          | Repetitorium z anatomii urnż. Zastosowanie artykulatora w pracy klinicznej i laboratoryjnej.  | 2         |
| 4.                          | Szyny zwarciove w leczeniu dysfunkcji urnż. Diagnostyka i leczenie trzasków w ssz. Metoda CAD-CAM w wykonywaniu koron i mostów z Cerconu i stopu Chomo-kobaltowego. | 2         |
| 5.                          | Badania dodatkowe w diagnostyce dysfunkcji urnż. Analiza zwarecia T scan II– demonstracja badania.  | 2         |
| 6.                          | Ustalanie zgryzu w różnych sytuacjach zwareciowych. Problem podnoszenia wysokości zgryzu.   | 2         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |   | <b>10</b> |

| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr I   | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, ćwiczenia rysunku, rzeźby, ćwiczenia praktyczne fantomowe |               |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| L.p.                       | Tematyka zajęć  |                    |   | Liczba godzin |
| 1.                         | Ogólna budowa anatomiczna i histologiczna zębów. Budowa i funkcje grup zębów. Cechy łuków zębowych .Cechy Muhleitera.   |                    |   | 2             |
| 2.                         | Umocowanie zębów w kości – budowa i funkcja przyzębia. Znakowanie zębów. Anatomia siekaczy górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie siekaczy: górnego i dolnego w 4-ch rzutach. |                    |   | 2             |
| 3.                         | Anatomia kłów górnych i dolnych ( proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie kłów: górnego i dolnego w 4-ch rzutach.   |                    |   | 4             |
| 4.                         | Anatomia przedtrzonowców górnych i dolnych ( proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie przedtrzonowców przyśrodkowych -górnego i dolnego w 4-ch rzutach.  |                    |   | 4             |
| 5.                         | Anatomia trzonowców górnych i dolnych (proporcje i umiejscowienie wypukłości). Rysowanie pierwszych trzonowców -górnego i dolnego w 4-ch rzutach.   |                    |   | 4             |
| 6.                         | Zasady modelowania siekaczy. Modelowanie siekacza centralnego górnego w mydle.  |                    |   | 4             |
| 7.                         | Zasady modelowania kłów. Modelowanie kła górnego w mydle.   |                    |   | 4             |
| 8.                         | Zasady modelowania przedtrzonowców. Modelowanie przedtrzonowca przyśrodkowego górnego w mydle.  |                    |   | 4             |
| 9.                         | Zasady modelowania trzonowców. Modelowanie trzonowca pierwszego górnego w mydle.  |                    |   | 4             |
| 10.                        | Grupy zębów mlecznych. Ogólne cechy budowy anatomicznej poszczególnych zębów mlecznych. Cel i zadania protetyki stomatologicznej.   |                    |   | 3             |
| 11.                        | Zasady modelowania grupy zębów w wosku. . Modelowanie połowy łuku zębowego w wosku na modelu gipsowym.  |                    |   | 6             |
| 12.                        | Podstawy anatomii układu stomatognatycznego w aspekcie protetyki stomatologicznej.  |                    |   | 3             |
| 13.                        | Teoretyczne i praktyczne rozpoznawanie zębów stałych.   |                    |   | 1             |
| Razem liczba godzin:       |   |                    |   | 45            |

|                            |   |                    |   |               |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr IV  | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne fantomowe |               |
| L.p.                       | Tematyka zajęć  |                    |   | Liczba godzin |
| 1.                         | Wprowadzenie do leczenia protetycznego – ogólny podział uzupełnień protetycznych. Współpraca lekarza i technika dentystycznego.   |                    |   | 2             |
| 2.                         | Przygotowanie jamy ustnej do leczenia protetycznego.  |                    |   | 3             |
| 3.                         | Diagnostyka układu stomatognatycznego pod kątem leczenia protetycznego w zależności od braków zębowych ( klasyfikacja braków zębowych wg Galasińskiej-Landsbergerowej i Eichnera) |                    |   | 3             |
| 4.                         | Znaczenie zwarcia i okluzji w leczeniu protetycznym.  |                    |   | 2             |
| 5.                         | Zastosowanie łuków twarzowych w rehabilitacji protetycznej.   |                    |   | 3             |
| 6.                         | Celowość zastosowania artykulatorów w leczeniu różnych braków zębowych  |                    |   | 3             |
| 7.                         | Materiały pomocnicze i podstawowe do wykonywania protez.  |                    |   | 3             |
| 8.                         | Masy wyciskowe.   |                    |   | 3             |
| 9.                         | Protezy tymczasowe stosowane w rehabilitacji narządu żucia.   |                    |   | 3             |
| Razem liczba godzin:       |   |                    |   | 25            |

| Ćwiczenia | Semestr | Metody dydaktyczne | Wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, |
|-----------|---------|--------------------|---|
|-----------|---------|--------------------|---|

|                      |  |  |   |               |
|----------------------|--|--|---|---------------|
| praktyczne<br>ZSP-1  | V  |  | i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne fantomowe |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć   |  |   | Liczba godzin |
| 1.                   | Zajęcia przedkliniczne - Obsługa sprzętu, regulamin pracy i zasady BHP. Diagnostyka i planowanie leczenia u pacjentów z protezami stałymi jednoczłonowymi.                     |  |   | 3             |
| 2.                   | Zajęcia przedkliniczne – Rodzaje wkładów oraz samodzielne opracowanie zęba pod wkład koronowy na fantomie.   |  |   | 3             |
| 3.                   | Zajęcia przedkliniczne – Licówki oraz samodzielne szlifowanie zęba siecznego pod licówkę.  |  |   | 3             |
| 4.                   | Zajęcia przedkliniczne - Modelowanie wkładu koronowego i licówki na fantomie.  |  |   | 3             |
| 5.                   | Zajęcia przedkliniczne - Omówienie rodzajów koron protetycznych i sposobów preparacji zęba pod korony. Szlifowanie zęba przedtrzonowego pod koronę całkowitą laną na fantomie. |  |   | 3             |
| 6.                   | Zajęcia przedkliniczne - Omówienie zasad wykonywania różnych rodzajów wycisków pod protezy stałe. Szlifowanie zęba trzonowego pod koronę złożoną na fantomie.                  |  |   | 3             |
| 7.                   | Zajęcia przedkliniczne - Modelowanie korony całkowitej lanej na fantomie.  |  |   | 3             |
| 8.                   | Zajęcia przedkliniczne - Modele dzielone – rodzaje, zastosowanie, sposób wykonania. Cementowanie protez stałych.   |  |   | 3             |
| 9.                   | Zajęcia przedkliniczne - Omówienie biostatyki mostów. Szlifowanie zębów pod most dwubrzoźny na fantomie.   |  |   | 6             |
| 10.                  | Zajęcia przedkliniczne - Omówienie różnic w modelowaniu uzupełnień stałych wielopunktowych w stosunku do jednopunktowych.  |  |   | 3             |
| 11.                  | Zajęcia przedkliniczne - Modelowanie mostu dwubrzoźnego na fantomie.   |  |   | 6             |
| 12.                  | Zajęcia przedkliniczne – Samodzielne szlifowanie zębów pod most jednobrzoźny.  |  |   | 3             |
| 13.                  | Zajęcia przedkliniczne - Modelowanie mostu jednobrzoźnego na fantomie.   |  |   | 3             |
| 14.                  | Możliwość napraw protez stałych. Metody zdejmowania uzupełnień stałych.  |  |   | 3             |
| Razem liczba godzin: |  |  |   | 48            |

|                                  |   |                    |  |                  |
|----------------------------------|---|--------------------|--|------------------|
| Ćwiczenia<br>praktyczne<br>ZSP-1 | Semestr<br>VII  | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. |                  |
| L.p.                             | Tematyka zajęć  |                    |  | Liczba<br>godzin |
| 1.                               | Zajęcia kliniczne – badanie lekarsko-dentystycznego zmian biomorfotycznych u pacjentów bezzębnych. Budowa i siły utrzymujące protezy całkowite. Diagnostyka pacjenta bezzębnego. Wykonanie wycisków anatomicznych u pacjenta bezzębnego.                          |                    |  | 3                |
| 2.                               | Zajęcia kliniczne –Pokaz wykonania łyżek indywidualnych. Wykonanie łyżki indywidualnej. Wykonanie wycisków czynnościowych u pacjenta bezzębnego.  |                    |  | 3                |
| 3.                               | Zajęcia kliniczne – zasady oraz metody ustalania zwarcia centralnego. Ustalenie zwarcia centralnego u pacjenta bezzębnego. Pokaz oraz samodzielne wykonanie wzorników.  |                    |  | 3                |
| 4.                               | Zajęcia kliniczne – Ustalanie zwarcia u pacjentów bezzębnych na podstawie teorii artykulacyjnych ustawienia zębów w protezie. Analiza ustawienia zębów w protezie woskowej metodą Gysiego.  |                    |  | 6                |
| 5.                               | Zajęcia kliniczne – Ustalanie zwarcia u pacjentów bezzębnych na podstawie teorii statycznych ustawienia zębów w protezie. Analiza ustawienia zębów w protezie woskowej metodą Bielskiego. Omówienie teorii statyczno-artykulacyjnych ustawienia zębów w protezie. |                    |  | 6                |
| 7.                               | Zajęcia kliniczne – Aspekty kliniczne próby protez woskowych u pacjentów. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez całkowitych - puszkowanie i polimeryzacja.   |                    |  | 3                |
| 8.                               | Zajęcia kliniczne – Dostosowanie gotowych protez w ustach pacjenta bezzębnego. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez - obróbka spolimeryzowanych protez .  |                    |  | 3                |
| 9.                               | Zajęcia kliniczne – Wizyta kontrolna: zasady korekty obrzeża protezy i korekty zwarcio-artykulacyjnej. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez całkowitych w systemie BPS.   |                    |  | 3                |
| 10.                              | Zajęcia kliniczne – Stomatopatie protetyczne – badanie , diagnostyka i planowanie leczenia oraz rehabilitacji.  |                    |  | 3                |
| Razem liczba godzin:             |   |                    |  | 36               |

|   |                         |                           |  |
|---|-------------------------|---------------------------|--|
| <b>Ćwiczenia<br/>praktyczne<br/>ZSP-1</b> | <b>Semestr<br/>VIII</b> | <b>Metody dydaktyczne</b> | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. |
| <b>L.p.</b>                               | <b>Tematyka zajęć</b>   |                           | <b>Liczba</b>  |

|                                   |   | godzin   |
|-----------------------------------|---|--|
| 1.                                | Zajęcia kliniczne –badanie pacjentów ze wskazaniami do protez natychmiastowych. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez natychmiastowych oraz rodzaje napraw protez.   | 2  |
| 2.                                | Zajęcia kliniczne –badanie i planowanie leczenia u pacjentów z brakami częściowymi. Wyciski anatomiczne. Wyciski czynnościowe przy uzębieniu resztkowym, rodzaje łyżek indywidualnych.  | 4  |
| 3.                                | Zajęcia kliniczne – ustalanie zwarcia przy różnych rodzajach braków zębowych. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających – elementy retencyjne.  | 4  |
| 4.                                | Zajęcia kliniczne – Próba protez woskowych u pacjentów z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających - zaplanowanie i wymodelowanie płyty woskowej protezy.                                      | 4  |
| 5.                                | Zajęcia kliniczne - Dostosowanie gotowych protez częściowych w ustach pacjenta u pacjenta z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych osiadających - puszki i polimeryzacja.                                | 4  |
| 6.                                | Zajęcia kliniczne – badanie i planowanie leczenia u pacjentów z brakami częściowymi. Wykonawstwo kliniczno-laboratoryjne protez częściowych szkieletowych. Analiza paralelometryczna przy projektowaniu protez szkieletowych i kombinowanych. | 6  |
| <b>Ćwiczenia praktyczne ZDO-1</b> | <b>Semestr VIII</b>   | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
|                                   |   | Praca z pacjentem, wprowadzenie teoretyczne i demonstracja prowadzącego zajęcia, i/lub prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne z modelami. |
| 1.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - przeprowadzanie badania lekarsko – dentystycznego, analizy morfologicznego i czynnościowego stanu narządu żucia, diagnozowania i planowania leczenia protetycznego.  | 6  |
| 2.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie- przeprowadzanie badania czynnościowego narządu żucia – parafunkcje.   | 5  |
| 3.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - badanie kliniczne pacjenta z bólowa postacią bruxizmu.   | 4  |
| 4.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - diagnozowanie zaburzeń ograniczonego odwodnienia żuchwy.   | 4  |
| 5.                                | Wyciski i odlewanie modeli wykonanych podczas zajęć z pacjentem.  | 2  |
| 6.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady ustalania zgryzu w leczeniu szyną relaksacyjną.   | 3  |
| 7.                                | Pokaz wykonania szyny z Erkoduru na modelach uzyskanych od pacjenta.  | 3  |
| 8.                                | Zajęcia kliniczne przy pacjencie -zasady ustalania zgryzu w leczeniu szyną repozycyjną.   | 5  |
| 9.                                | Pokaz wykonania szyny akrylowej w pracowni technicznej i przy pacjencie.  | 2  |
| 10.                               | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady i metody mięśniowych ćwiczeń relaksacyjnych.  | 3  |
| 11.                               | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady działań profilaktycznych – podejmowania działań zapobiegających zaburzeniom czynnościowym.  | 5  |
| 12.                               | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - leczenie dysfunkcji układu ruchowego narządu żucia u osób bezzębnych.  | 5  |
| 13.                               | Zajęcia kliniczne w warunkach symulacyjnych - planowanie rehabilitacji zaburzeń czynnościowych.   | 3  |
| <b>Razem liczba godzin:</b>       |   | <b>74</b>  |

| <b>Ćwiczenia praktyczne ZSP-1</b> | <b>Semestr IX</b>   | <b>Metody dydaktyczne</b> | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---|
| <b>L.p.</b>                       | <b>Tematyka zajęć</b>   |                           | <b>Liczba godzin</b>                        |
| 1.                                | Zajęcia kliniczne – Organizacja pracy na sali klinicznej. Zasady współpracy z pracownią protetyczną. Zasady prawidłowego wypełniania karty badań pacjentów. |                           | 2   |
| 2.                                | Zajęcia kliniczne – badania przedmiotowego i podmiotowego. Planowanie leczenia przy użyciu protez ruchomych i stałych.                                      |                           | 3   |
| 3.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy całkowite.                         |                           | 12  |
| 4.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy częściowe osiadające.              |                           | 9   |
| 5.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy częściowe podparte.                |                           | 9   |
| 6.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy natychmiastowe.                    |                           | 2   |
| 7.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów po zabiegach chirurgicznych.                            |                           | 2   |
| 8.                                | Zajęcia kliniczne - etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów wymagających podścielenia bądź naprawy protezy.  |                           | 4   |
| 9.                                | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u   |                           | 4   |



|                            |  |                    |   |    |
|----------------------------|--|--------------------|---|----|
|                            | pacjentów młodocianych i ze stomatopatiami protetycznymi.  |                    |   |    |
| Ćwiczenia praktyczne ZDO-1 | Semestr IX   | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat |    |
| 1.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - diagnostyka różnicowa postaci bólowych dysfunkcji urnż.               |                    |   | 4  |
| 2.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - analiza i leczenie trzasków w stawach skroniowo-żuchwowych.           |                    |   | 3  |
| 3.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - problem ustalania zgryzu u pacjentów z dysfunkcją bólową urnż.        |                    |   | 6  |
| 4.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - szyny okluzyjne stosowane w leczeniu trzasków w ssż.                  |                    |   | 4  |
| 5.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - planowania leczenia implantologicznego u pacjentów z dysfunkcją urnż. |                    |   | 6  |
| 6.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie – planowanie leczenia po jatrogennym leczeniu protetycznym.             |                    |   | 5  |
| 7.                         | Zajęcia kliniczne przy pacjencie - zasady kontroli klinicznej leczenia szynami okluzyjnymi.              |                    |   | 2  |
| Razem liczba godzin:       |  |                    |   | 77 |

|                            |   |                    |   |               |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP-1 | Semestr X   | Metody dydaktyczne | Praca z pacjentem, dyskusja na zadany temat |               |
| L.p.                       | Tematyka zajęć  |                    |   | Liczba godzin |
| 1.                         | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących prace stałe.   |                    |   | 18            |
| 2.                         | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy kombinowane.   |                    |   | 6             |
| 3.                         | Zajęcia kliniczne – badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy na implantach.   |                    |   | 4             |
| 4.                         | Zajęcia kliniczne – Zasady leczenia protetycznego periodontopatii, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy ze wskazaniami periodontologicznymi. |                    |   | 2             |
| 5.                         | Zajęcia kliniczne – Elementy biomechaniki w protetyce, planowanie leczenia i etapu wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy w aspekcie biomechaniki.                         |                    |   | 3             |
| Razem liczba godzin:       |   |                    |   | 33            |

#### STOMATOLOGIA ZINTEGROWANA WIEKU DOROSŁEGO

|                          |   |           |                    |  |
|--------------------------|---|-----------|--------------------|--|
| Ćwiczenia praktyczne ZSP |   | Semestr X | Metody dydaktyczne | 1.Wprowadzenie do tematu.<br>2.Dyskusja nad przypadkiem klinicznym<br>3.Ustalenie indywidualnego planu leczenia<br>Ocena poszczególnych etapów przeprowadzonych zabiegów |
| L.p.                     | Tematyka zajęć  |           |                    | Liczba godzin  |
| 1.                       | Omówienie badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów użytkujących protezy overdenture.   |           |                    | 2  |
| 2                        | Dysfunkcje narządu żucia pochodzenia mięśniowego i stawowego o różnej etiologii   |           |                    | 2  |
| 3                        | Omówienie badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów po zabiegach onkologicznych (obturatory, epitezy).                                    |           |                    | 2  |
| 4                        | Leczenie przedprotetyczne zachowawcze i chirurgiczne – przygotowanie i poprawa podłoża protetycznego do leczenia z zastowaniem protez stałych, implantoprotez, protez ruchomych |           |                    | 2  |
| 5                        | Omówienie badania, planowanie leczenia i etapy wykonywania prac protetycznych u pacjentów wymagających leczenia implantoprotetycznego.  |           |                    | 2  |
| Razem liczba godzin:     |   |           |                    | 10   |

|                        |                           |  |
|------------------------|---------------------------|--|
| <b>Samokształcenie</b> | <b>Metody dydaktyczne</b> | Poszerzenie wiedzy i zapoznanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu. |
|------------------------|---------------------------|--|

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następująca skalę ocen:

|              |                |
|--------------|----------------|
| <b>OCENA</b> | <b>SŁOWNIE</b> |
| 5            | bardzo dobry   |

|     |                |
|-----|----------------|
| 4,5 | ponad dobry    |
| 4   | dobry          |
| 3,5 | dość dobry     |
| 3   | dostateczny    |
| 2   | niedostateczny |

#### KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

**ZALICZENIE** - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.

#### Literatura podstawowa:

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Krocin A, Dargiewicz D, Grodner M: „Modelowanie w protetyce dentystycznej”, PZWL, 2010   |
| 2.  | Lehmann K.M., Hellwig E.: "Propedeutyka stomatologii zachowawczej i protetyki" Urban & Partner Wrocław 1994.   |
| 3.  | Łasiński W.: "Anatomia głowy dla stomatologów" PZWL 1970.  |
| 4.  | Spiechowicz E.: „Protetyka stomatologiczna – podręcznik dla studentów stomatologii” Wyd. V. PZWL, 2008.  |
| 5.  | Majewski S.W. : „Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi”, Kraków 2005.   |
| 6.  | Majewski S.W.: „Podstawy Protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej”, Kraków 2000.   |
| 5.  | Karasiński A: „Protezy całkowite” SLAM 2000  |
| 6.  | L. Hupfau: „Protetyka stomatologiczna. Protezy całkowite”. Seria Stomatologia Praktyczna Elsevier Urban & Partner 1994                               |
| 7.  | Ciaputa T, Ciaputa A: „Podstawy wykonawstwa prac protetycznych. Prace stałe, protezy szkieletowe, prace kombinowane” ELAMED 2010                     |
| 8.  | Dejak B. /red./: „Kompedium wykonania uzupełnień protetycznych ”, Med. Tour Press International, 2014  |
| 9.  | Carr A.B., Brown D.T., „Ruchome protezy częściowe” McCracken wyd. I, Elsevier Urban & Partner, 2012  |
| 10. | B. Koeck wyd. I polskie, red. T. Maślanka: „Protetyka stomatologiczna. Korony i mosty. Seria Stomatologia Praktyczna”, Elsevier Urban & Partner 2000 |
| 11  | Majewski S.W.: „Współczesna protetyka stomatologiczna” Wyd. I, Elsevier Urban & Partner, 2014.   |
| 12. | Dupas P.H.: Dysfunkcja czaszkowo-żuchwowa (za wyjątkiem rozdz. 9). PZWL 2009   |
| 13. | Okeson J.P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zżarcia. Wydawnictwo Czelej 2005   |
| 14. | Majewski S.W.: Gnatofizjologia stomatologiczna. PZWL 2007  |
| 15. | Koeck B.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Stomatologia praktyczna 8. Elsevier, Urban i Partner 1997   |
| 16. | Wigdorowicz-Makowerowa N.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. PZWL Biblioteka Stomatologa 10, 1984   |
| 17. | Ash M.M., Ramfjord S.P., Schmidtsedler J.: Terapia przy użyciu szyn okluzyjnych. Elsevier Urban i Partner 1999                                       |

#### Literatura uzupełniająca/ czasopisma naukowe:

|    |  |
|----|--|
| 1. | W. Wagner , B. Koeck wyd. I polskie, red. S. Majewski: „Implantologia. Seria Stomatologia Praktyczna”, Elsevier Urban & Partner 2004 |
| 2. | Craig R.G., Powers J.M., Wataha J.C.: “Materiały stomatologiczne” Urban & Partner 2000   |
| 3. | Kerschbaum T.: „Protetyka adhezyjna – Mosty, Zaczepy, Szyny, Licówki” Elsevier Urban & Partner 1999.                                 |

|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Craig R.G., Powers J.M., Wataha J.C.: "Materiały stomatologiczne" Elsevier Urban & Partner 2000                   |
| 5.  | Subotowicz K: "Ceramika dla każdego" ELAMED 2010  |
| 6.  | Raszewski Z.: „Nowe spojrzenie na tworzywa akrylowe" ELAMED 2010  |
| 7.  | Koczorowski R. W. „Geroprotetyka. Rekonstrukcje narządu żucia u osób starszych” Med Tour Pres International, 2010 |
| 8.  | Givney Glen P., Con Alan B: „Ruchome protezy częściowe w ujęciu McCrackena”, Czelej, 2003                         |
| 9.  | Rosenstiel SF., Land M, Fujimoto J: „Współczesne protezy stałe”, Czelej, 2002                                     |
| 10. | Protetyka stomatologiczna.  |
| 11. | Magazyn stomatologiczny.  |
| 12. | Twój Przegląd Stomatologiczny.  |
| 13. | Nowoczesny Technik Dentystyczny.  |
| 14. | Czasopismo Quintessence.  |
| 15. | Dental and Medical Problems   |
| 16. | E-dentico   |
| 17. | Czasopismo Stomatologiczne  |