

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroby wewnętrzne			Kod podmiotu	ZDE, ZWA, ZWM, ZFP, ZKA, ZKE-1, ZOL, ZDS, ZWD, ZPF-1, ZWD-1		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		Stacjonarne/niestacjonarne						
Semestr studiów		V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII						
Zajęcia z zakresu nauk klinicznych niezabiegowych								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po XII semestrze, zaliczenie, zaliczenie ustne		Liczba punktów ECTS: 35		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	80	5	75	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, test		20		
Seminarium	120	40	80	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, test		20		
Ćwiczenia	670	275	395	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, obserwacja ciągła,		50		
Samokształcenie	180	180	0	przygotowanie materiałów, przygotowanie prezentacji		10		
Razem:		1050	500	550	Razem	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszaru we	Uwagi
wiedza	1.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie praktyczne i testowe, kolokwium testowe	E.W1.		
	2.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przynależnych, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,			zaliczenie ustne	E.W3.		
	3.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przynależnych, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym:			zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne i testowe, kolokwium testowe	E.W7.		

	niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; g) układowych zapaleń naczyń, chorób h) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego i) do zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy				
4.	zna i rozumie zasady opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	zaliczenie praktyczne i testowe, zaliczenie ustne	E.W8.		
5.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych	zaliczenie ustne	E.W9.		
6.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	zaliczenie ustne	E.W10.		
7.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	zaliczenie ustne	E.W11.		
8.	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	zaliczenie ustne	E.W12.		
9.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;	zaliczenie praktyczne i testowe	E.W23.		
10.	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	zaliczenie ustne	E.W28.		
11.	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	zaliczenie ustne	E.W29.		
12.	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	zaliczenie praktyczne i testowe	E.W31.		
13.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, w tym w sepsie i zakażeniach szpitalnych	zaliczenie ustne	E.W32.		
14.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	kolokwium testowe	E.W35.		
15.	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	zaliczenie ustne	E.W37.		
16.	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	zaliczenie ustne	E.W40.		
17.	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	zaliczenie ustne	EW.41.		
umiejętności	1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U1.		
	2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U3.		
	3. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U7.		
	4. ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	zaliczenie ustne	E.U10.		
	5. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U12		
	6. ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U13		
	7. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	zaliczenie praktyczne	E.U14.		
	8. planuje postępowania diagnostyczne, terapeutyczne i	zaliczenie	E.U16.		

		profilaktyczne	ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie testowe			
9.		przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	zaliczenie ustne, zaliczenie, praktyczne	E.U17.		
10.		proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	zaliczenie praktyczne	E.U.18.		
11.		kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	zaliczenie ustne, zaliczenie, praktyczne, zaliczenie testowe	E.U20.		
12.		proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	zaliczenie praktyczne	E.U23.		
13.		interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	zaliczenie praktyczne	E.U24.		
14.		stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U25.		
15.		planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	zaliczenie ustne	E.U26.		
16.		pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U28.		
17.		wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) leczenie tlenem, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U29.		
18.		asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,[JK1] b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego,[JK2] e) nakłuciu łędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	zaliczenie praktyczne	E.U30. a, b, c, e, f, g, h		
19.		interpretuje charakterystykę farmaceutyczną produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	zaliczenie praktyczne	E.U31.		
20.		planuje konsultacje specjalistyczne	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U32.		
21.		rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne	E.U.37.		
22.		prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne, zaliczenie	E.U38.		

			pisemne			
kompetencje społeczne	1.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	Obserwacja ciągła	D.U4.		
	2.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Obserwacja ciągła	D.U5.		
	3.	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	Obserwacja ciągła	D.U12.		
	4.	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	Obserwacja ciągła	D.U14.		
	5.	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym				
	6.	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu				
	7.	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta				
	8.	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się				
	9.	edukuje chorego w zakresie obsługi inhalatorów różnego typu i technik inhalacyjnych	zaliczenie praktyczne			
	10.	edukuje chorego w zakresie obsługi autowstrzykiwacza z adrenaliną i postępowania w przypadku anafilaksji	zaliczenie praktyczne			
	11.	edukuje chorego w zakresie zaleceń dietetycznych w przypadku alergii pokarmowej	zaliczenie praktyczne			
	12.	edukuje chorego obejmująca stosowanie leków na podstawie wyników provokacji lekami w ośrodku specjalistycznym	zaliczenie praktyczne			
	13.	posiada świadomości własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się				

## Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
wykład	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala Dr hab. n. med. Radosław Gawlik Dr hab. n. med. Zenon Brzoza Dr hab. n. med. Joanna Glück Dr n. med. Barbara Rymarczyk Dr n. med. Tomasz Zbraniński
	ZWM	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Sieroń Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Cieślak Dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka
	ZFP	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Kozielski Prof. dr hab. n. med. Dariusz Ziara Dr hab. n. med. Dariusz Jastrzębski Dr n. med. Roman Rauer
	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany-Kozielska Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec Dr n. med. Celina Wojciechowska Dr n. med. Damian Kawecki
	ZKE-1	Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kalarus Prof. dr hab. n. med. Beata Średniawa Prof. dr hab. n. med. Tomasz Kukulski Dr n. med. Piotr Chodór
	ZOL	Prof. dr hab. n. med. Lech Poloński Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gąsior Prof. dr hab. n. med. Andrzej Lekston Dr hab. n. med. Bożena Szyguła-Jurkiewicz Dr n. med. Jolanta Nowak Dr n. med. Krzysztof Wilczek Dr n. med. Jarosław Wasilewski
	ZDS	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Strojek Dr n. med. Aleksandra Szymborska-Kajaneć Dr n. med. Marta Wróbel

seminaria	ZWD	Prof. dr hab. n. med. Ewa Żukowska-Szczechowska Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht Dr hab. n. med. Mirosław Śnit Dr hab. n. med. Joanna Żywiec Dr n. med. Roman Kuźniewicz Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk
	ZPF-1	Prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła Dr n. med. Wanda Foltyn Dr n. med. Janusz Strzelczyk
	ZDE	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Jarząb Prof. dr hab. Alicja Kasperska-Zajac Dr hab. n. med. Alicja Grzanka Dr hab. n. med. Andrzej Bożek
	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala Dr hab. n. med. Radosław Gawlik Dr hab. n. med. Zenon Brzoza Dr hab. n. med. Joanna Glück Dr n. med. Barbara Rymarczyk Dr n. med. Tomasz Zbraniborski
	ZWM	dr hab. n. med. Agata Stanek dr n. med. Joanna Gmyrek dr n. med. Leszek Jagodziński dr n. med. Janina Mrowiec
	ZFP	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Kozielski Prof. dr hab. n. med. Dariusz Ziara Dr hab. n. med. Dariusz Jastrzębski Dr n. med. Roman Rauer
	ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany-Kozielska Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec Dr n. med. Celina Wojciechowska Dr n. med. Damian Kawecki Dr n. med. Agnieszka Kuczaj Lek. Monika Koziel Lek. Beata Białkowska Lek. Beata Morawiec
	ZKE-1	Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kalarus Prof. dr hab. n. med. Beata Średniawa Prof. dr hab. n. med. Tomasz Kukulski Dr n. med. Piotr Chodór
	ZOL	Prof. dr hab. n. med. Lech Poloński Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gąsior Prof. dr hab. n. med. Andrzej Lekston Dr hab. n. med. Bożena Szyguła-Jurkiewicz Dr n. med. Jolanta Nowak
	ZDS	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Strojek Dr n. med. Aleksandra Szymborska-Kajanek Dr n. med. Marta Wróbel
	ZWD	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak Prof. dr hab. n. med. Ewa Żukowska-Szczechowska Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht Dr hab. n. med. Mirosław Śnit Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski Dr hab. n. med. Joanna Żywiec Dr n. med. Roman Kuźniewicz Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk
	ZPF-1	Prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła Dr n. med. Wanda Foltyn Dr n. med. Janusz Strzelczyk
ćwiczenia	ZDE	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Jarząb Prof. dr hab. Alicja Kasperska-Zajac Dr hab. n. med. Alicja Grzanka Dr hab. n. med. Andrzej Bożek Dr n. med. Agata Filipowska-Grońska Dr n. med. Maria Weryńska-Kalemba
	ZWA	Prof. dr hab. n. med. Barbara Rogala Dr hab. n. med. Radosław Gawlik Dr hab. n. med. Zenon Brzoza Dr hab. n. med. Joanna Glück Dr n. med. Barbara Rymarczyk Dr n. med. Tomasz Zbraniborski

ZWM	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Sieroń Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Cieślak Dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka dr hab. n. med. Agata Stanek dr n. med. Joanna Gmyrek dr n. med. Leszek Jagodziński dr n. med. Janina Mrowiec
ZFP	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Kozielski Prof. dr hab. n. med. Dariusz Ziora Dr hab. n. med. Dariusz Jastrzębski Dr n. med. Roman Rauer
ZKA	Prof. dr hab. n. med. Ewa Nowalany-Kozielska Dr hab. n. med. Wojciech Jacheć Dr hab. n. med. Andrzej Tomasik Dr n. med. Brygida Przywara-Chowaniec Dr n. med. Celina Wojciechowska Dr n. med. Damian Kawecki Dr n. med. Agnieszka Kuczaj Lek. Monika Kozieł Lek. Beata Białkowska Lek. Beata Morawiec
ZKE-1	Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kalarus Prof. dr hab. n. med. Beata Średniawa Prof. dr hab. n. med. Tomasz Kukulski Dr n. med. Piotr Chodór
ZOL	Prof. dr hab. n. med. Lech Poloński Prof. dr hab. n. med. Mariusz Gąsior Prof. dr hab. n. med. Andrzej Lekston Dr hab. n. med. Bożena Szyguła-Jurkiewicz Dr n. med. Jolanta Nowak Dr n. med. Krzysztof Wilczek Dr n. med. Jarosław Wasilewski
ZDS	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Strojek Dr n. med. Aleksandra Szymborska-Kajanek Dr n. med. Marta Wróbel
ZWD	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak Prof. dr hab. n. med. Ewa Żukowska-Szczechowska Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht Dr hab. n. med. Mirosław Śnit Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski Dr hab. n. med. Joanna Żywiec Dr n. med. Roman Kuźniewicz Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk
ZPF-1	Prof. dr hab. n. med. Beata Kos-Kudła Dr n. med. Wanda Foltyn Dr n. med. Janusz Strzelczyk
ZWD-1	Prof. dr hab. n. med. Władysław Grzeszczak Prof. dr hab. n. med. Ewa Żukowska-Szczechowska Prof. dr hab. n. med. Wojciech Pluskiewicz Prof. dr hab. n. med. Janusz Gumprecht Dr hab. n. med. Mirosław Śnit Dr hab. n. med. Grzegorz Wystrychowski Dr hab. n. med. Joanna Żywiec Dr n. med. Roman Kuźniewicz Dr n. med. Beata Łącka-Gaździk

### Treści kształcenia

Wykład ZWA	Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady badania przedmiotowego i podmiotowego.			3
2.	Podstawowe zasady diagnozowania chorób. Planowanie diagnostyki.			3
3.	Prowadzenie dokumentacji medycznej. Relacja pacjent-lekarz			2
4.	Diagnostyka różnicowa podstawowych objawów chorobowych			2
5.	Odmienności w badaniu przedmiotowym i podmiotowym u ludzi starych			2
6.	Diagnostyka różnicowa zmian stwierdzanych badaniem fizykalnym klatki piersiowej			2
7.	Anafilaksja – postępowanie z chorym we wstrząsie anafilaktycznym			2
8.	Ocena parametrów wentylacyjnych płuc – badanie spirometryczne			2
9.	Niewydolność oddechowa, wskazania do wentylacji mechanicznej, oddechu wspomaganego			2
10.	Ból w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa			2
11.	Badanie układu ruchu			1
12.	Badanie fizykalne układu krwiotwórczego, interpretacja wyników podstawowych badań hematologicznych			2
Razem liczba godzin:				25

Wykład ZWM	Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Nowe możliwości diagnostyki obrazowej w gastroenterologii			2
2.	Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego			2
3.	Choroby zapalne jelit.			2
4.	Nowotwory przewodu pokarmowego.			2
Razem liczba godzin:				8

Wykład ZFP		Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Pylice płuc				1
2.	Różnicowanie astmy od POChP				1
3.	Gruźlica – gruźlica płuc				2
4.	Zakażenia ddo[UK3].				1
5.	Bronchoskopia terapeutyczna				1
6.	Rehabilitacja[UK4]				1
7.	Nowotwory układu oddechowego				1
Razem liczba godzin:					8

Wykład ZKA	Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Niewydolność serca: etiopatogeneza, epidemiologia		1,5

2.	Najnowsze osiągnięcia współczesnej kardiologii – przegląd aktualnych badań klinicznych w leczeniu przewlekłej choroby niedokrwiennej serca	1,5
3.	Nadciśnienie płucne	1,5
4.	Kardiomiopatie pierwotne	1,5
5.	Bakteryjne zapalenie wsierdza	1,5
6.	Zapalenie mięśnia sercowego	1,5
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>9</b>

Wykłady ZKE-1		Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Prewencja pierwotna i wtórna nagłego zgonu sercowego w chorobie niedokrwiennej serca.				2
2.	Zastosowanie elektroterapii w niewydolności serca.				2
3.	Elektrokardiogram – rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca i wrodzonych schorzeń arytmogennych.				1
Razem liczba godzin:					5

Wykłady ZOL	Semestr IX	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Postępowanie u chorych z ostrą i przewlekłą niewydolnością serca. Krańcowa niewydolność serca – stratyfikacja ryzyka, kwalifikacja do mechanicznego wspomagania krążenia i transplantacji serca.			1
2.	Układowe zapalenia naczyń (ziarniniakowatość Wegenera, mikroskopowe zapalenie naczyń, zespół Churga Straussa, guzkowe zapalenie tętnic, choroba Kawasaki)			1
3.	Ostre zespoły wieńcowe – podział, rozpoznawanie i leczenie (zachowawcze i interwencyjne). Powikłania ostrych zespołów wieńcowych (wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, pęknięcie wolnej ściany lewej komory, pęknięcie przegrody międzykomorowej, tamponada serca, ostra niedomykalność zastawki mitralnej)			2
4.	Ostra i przewlekła zatorowość płucna – obraz kliniczny, metody diagnostyczne, leczenie farmakologiczne i interwencyjne			1
Razem liczba godzin:				5

Wykład ZDS	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etiologia patogeneza, klinika cukrzycy		1,5
2.	Leczenie cukrzycy		1,5
3.	Powikłania cukrzycy		2



<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>5</b>
-----------------------------	----------

Wykład ZWD		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Diagnostyka różnicowa krwimoczu i białkomoczu			1	
2	Transplantacja nerki			2	
3	Nadciśnienie tętnicze-epidemiologia, diagnostyka, leczenie			1	
4	Zespół metaboliczny – diagnostyka i leczenie			1	
5	Cukrzyca w stanach szczególnych – ciąża, wiek podeszły			1	
6	Ostre i późne powikłania cukrzycy – monitorowanie przebiegu i postępowanie terapeutyczne			1	
7	Osteoporoza: zasady diagnostyki i terapii			1	
Razem liczba godzin:				8	

Wykład ZPF-1		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1	Nowotwory neuroendokrynne w codziennej praktyce lekarskiej.				1
2	Steroidoterapia - wskazania, przeciwwskazania, powikłania.				1
Razem liczba godzin:					2

Seminarium ZDE		Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, panel dyskusyjny	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Podstawowe zasady badania podmiotowego i przedmiotowego jamy brzusznej				3
2.	Diagnostyka przewodu pokarmowego i moczowo płciowego				3
3.	Badanie głowy, szyi i skóry				3
4.	Badanie układu nerwowego oraz układu ruchu. Choroby układowe tkanki łącznej.				3
5.	Diagnostyka różnicowa podstawowych objawów chorobowych.				3
Razem liczba godzin:					15

Seminarium ZWA		Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja interaktywna
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej			2
2	Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym – ogólne zasady badania podmiotowego			3
3	Podstawowe objawy chorobowe – ogólne zasady badania przedmiotowego			3
4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego			3
5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia			2
6	Zasady interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych			2
Razem liczba godzin:				15

Seminarium ZWM		Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Choroby przełyku.				2
2.	Choroby jelita cienkiego. IBS. Niedrożność jelit. Zapalenie wyrostka robaczkowego.				2
3.	Choroby dróg żółciowych i wątroby.				2
4.	Choroby trzustki.				2
Razem liczba godzin:					8

Seminarium ZFP		Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Najczęstsze objawy chorób układu oddechowego – duszność, kaszel, krwioplucie				2
2.	Badania czynnościowe w chorobach układu oddechowego				1,5
3.	Choroby obturacyjne – POChP, astma, mukowiscydoza				1,5
4.	Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła; obturacyjny bezdech senny, nieinwazyjna wentylacja				1,5
5.	Choroby śródpiersia i choroby opłucnej				1,5
Razem liczba godzin:					8

Seminarium ZKA		Semestr VII/VIII	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne i prezentacja multimedialna, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przewlekła niewydolność serca skurczowa i rozkurczowa – diagnostyka			1,5
2.	Metody diagnostyczne współczesnej kardiologii			1
3.	Przewlekła choroba niedokrwienna serca – czynniki ryzyka, możliwości leczenia i zapobieganie			1,5
4.	Badanie UKG w codziennej praktyce kardiologicznej			1
5.	Nadciśnienie płucne – podział, przyczyny, leczenie			1
6.	Kardiomiopatia rozstrzeniowa, przerostowa i restrykcyjna			1
7.	Bakteryjne zapalenie wsierdzia, choroby osierdzia			1
8.	Zapalenie mięśnia sercowego			1
Razem liczba godzin:				9

Seminarium ZKE-1	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna i dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia oraz innych ostrych powikłaniach zawału serca.		1

2.	Diagnostyka i leczenie najczęstszych nabytych wad serca.	1
3.	Najczęstsze wady wrodzone serca u dorosłych – diagnostyka i leczenie.	1
4.	Diagnostyka i leczenie zaburzeń rytmu serca u chorych z niewydolnością serca.	1
5.	Zasady terapii resynchronizującej i wskazania do jej stosowania.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>5</b>

Seminarium ZOL		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna i dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Ostry ból w klatce piersiowej – przyczyny i diagnostyka różnicowa				1
2.	Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne – epidemiologia, obraz kliniczny, postępowanie i leczenie.				2
3.	Choroby naczyń tętniczych i żylnych: żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, zatorowość płucna, tętniak aorty i rozwarstwienie aorty – obraz kliniczny, metody diagnostyczne, leczenie farmakologiczne i interwencyjne.				2
Razem liczba godzin:					5

Seminarium ZDS		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna , prezentacja przypadków, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zasady diety w cukrzycy			1,5
2.	Diagnostyka kliniczna powikłań cukrzycy			1,5
3.	Forum przypadków klinicznych			2
Razem liczba godzin:				5

Seminarium ZWD	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prelekcja z prezentacją mulimedialną, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Choroby metaboliczne kości		1
2	Przewlekłe zapalenia kłębuszków nerkowych, zakażenia dróg moczowych, kamica nerkowa, torbiele i torbielowatość nerek, nowotwory nerek – rozpoznawanie i leczenie		1
3	Ostra i przewlekła niewydolność nerek – rozpoznawanie i leczenie		1
4	Leczenie nerkozastępcze: transplantacja nerki, dializa otrzewnowa, hemodializa		1
6	Etiopatogeneza, diagnostyka, klinika i leczenie cukrzycy		1
7	Wrodzone i nabyte skazy krwotoczne		1
8	Ostre powikłania cukrzycy		1
9	Przewlekłe powikłania cukrzycy		1
Razem liczba godzin:			8

<b>Seminarium ZPF-1</b>	<b>Semestr IX, X</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja</b>
-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	--

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Otyłość – profilaktyka i leczenie.	1
2	Trudności diagnostyczno-terapeutyczne w endokrynologii – omówienie przypadków klinicznych.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>2</b>

Ćwiczenia ZDE	Semestr V/VI	Metody dydaktyczne	Demonstracja badania przy łóżku chorego, przygotowywanie historii choroby	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zbieranie wywiadu lekarskiego			4
2.	Ocena funkcji życiowych pacjenta			2
3.	Badanie jamy brzusznej			4
4.	Badanie skóry, głowy, szyi układu nerwowego i układu ruchu.			4
5.	Całościowe badanie chorego			6
6.	Przygotowywanie historii choroby			4
7.	Interpretacja podstawowych wyników badań			3
Razem liczba godzin:				27

Ćwiczenia ZWA		Semestr V, VI	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przy łóżku chorego, uczestnictwo w badaniach diagnostycznych z udziałem chorego	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej				4
2.	Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym – ogólne zasady badania podmiotowego				5
3.	Podstawowe objawy chorobowe – ogólne zasady badania przedmiotowego				5
4.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego				5
5.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia				4
6.	Zasady interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych				5
Razem liczba godzin:					28

Ćwiczenia ZWM		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Choroby przełyku.			2	
2.	Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy.			2	
3.	Choroby jelita cienkiego. IBS.			1	
4.	Zespoły upośledzonego wchłaniania jelitowego.			2	
5.	Choroby jelita grubego.			3	
6.	Choroby dróg żółciowych i wątroby.			2	
7.	Choroby trzustki.			2	
8.	Nowotwory górnego odcinka przewodu pokarmowego.			2	
9.	Nowotwory dolnego odcinka przewodu pokarmowego.			2	
Razem liczba godzin:				18	

Ćwiczenia ZFP		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Klinice na salach chorych oraz w pracowniach diagnostycznych Kliniki	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1	Przeprowadzanie wywiadu z chorymi				2
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego chorych				1
3.	Ustalanie wskazań i kwalifikacja chorych do badań dodatkowych (badania radiologiczne, czynnościowe, diagnostyka inwazyjna)				2
4.	Interpretacja badań dodatkowych (spirometria, gazometria, testy wysiłkowe, badania radiologiczne)				2
5.	Diagnostyka różnicowa chorób układu oddechowego				2
6.	Asystowanie przy badaniu bronchoskopowym				1
7.	Asystowanie przy punkcji opłucnej				1
8.	Wykonywanie i interpretacja próby tuberkulinowej, diagnostyka bakteriologiczna gruźlicy – przegląd metod diagnostycznych w laboratorium mykobakteriologicznym				1
9.	Ćwiczenia w Centrum dydaktyki i Symulacji Medycznej ( zgodnie z wcześniejszą rezerwacją)				4 (jeden dzień ćwiczeń)
Razem liczba godzin:					16

Ćwiczenia ZKA		Semestr VII, VIII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Przewlekła niewydolność serca – badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			4
2.	Rozkurczowa niewydolność serca - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			2
3.	Przewlekła choroba niedokrwienna serca - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			4
4.	Nadciśnienia płucne pierwotne i wtórne - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			1
5.	Pacjent z chorobą mięśnia sercowego (kardiomiopatia przerostowej, restrykcyjna i rozstrzeniowa) - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			2
6.	Choroby wsierdza (zapalenie, włóknienie) oraz osierdza - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			1
7.	Zapalenia mięśnia sercowego - badanie chorych, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, ustalenie planu leczenia			2
Razem liczba godzin:				16

Ćwiczenia praktyczne ZKE-1	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków i badań diagnostycznych, testy, ćwiczenia z fantomem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Postępowanie u chorego z powikłanym zawałem serca: NZK, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, tamponada, rozkojarzenie elektro-mechaniczne.		2
2.	Badania obrazowe i interpretacja zapisu EKG, w tym wrodzonych schorzeń arytmogennych.		1

3.	Postępowanie z chorym z podejrzeniem ostrego zespołu wieńcowego.	1
4.	Osluchiwanie pacjentów z wadą mitralną i aortalną serca.	1
5.	Osluchiwanie pacjentów z wadą trójdzielną i wadami wrodzonymi serca.	1
6.	Proces diagnostyczny i terapeutyczny w wadach serca oraz profilaktyka bakteryjnego zapalenia serca.	1
7.	Rozpoznanie, określenie stopnia zaawansowania niewydolności serca, kardiomiopatii o podłożu genetycznym oraz diagnostyka laboratoryjna i ocena parametrów życiowych.	1
8.	Elektroterapia i abłacja w niewydolności serca.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>9</b>

Ćwiczenia praktyczne ZOL		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne w Pracowniach Diagnostycznych i na Oddziałach Kliniki
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Chorzy z krążkową niewydolnością serca – przypadki kliniczne, scenariusze kliniczne u chorych po epizodzie ostrej niewydolności serca - ćwiczenia praktyczne na salach chorych.			2
2.	Leczenie niefarmakologiczne niewydolności serca: interwencje przezskórne poprawiające ukrwienie mięśnia sercowego oraz parametry hemodynamiczne, przezskórne metody wspomagania lewej komory, transplantacja serca i postępowanie u chorego po przeszczepie serca.			2
3.	Interpretacja spoczynkowego i wysiłkowego badania elektrokardiograficznego			2
4.	Postępowanie u chorego z ostrym zespołem wieńcowym – ćwiczenia na oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i w pracowni hemodynamiki			2
5.	Postępowanie u chorego z ostrą i przewlekłą zatorowością płucną – ćwiczenia praktyczne na salach chorych			1
Razem liczba godzin:				9

Ćwiczenia ZDS		Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków i dyskusja	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Diagnostyka różnicowa cukrzycy				2
2.	Diagnostyka kliniczna powikłań cukrzycy				2
3.	Zasady insulinoterapii				2
4.	Zasady samokontroli cukrzycy				1
5.	Metody wyliczania diet u chorych na cukrzycę				2
Razem liczba godzin:					9

Ćwiczenia ZWD	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Choroby metaboliczne kości		2
2	Przewlekłe zapalenia kłębuszków nerkowych, zakażenia dróg moczowych, kamica nerkowa, torbiele i torbielowatość nerek, nowotwory nerek – rozpoznawanie i leczenie		2
3	Ostra i przewlekła niewydolność nerek – rozpoznawanie i leczenie		2
4	Leczenie nerkozastępcze: transplantacja nerki, dializa otrzewnowa, hemodializa		2
5	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej – rozpoznawanie i leczenie		2
6	Etiopatogeneza, diagnostyka i klinika cukrzycy		2
7	Niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie cukrzycy		2

8	Ostre powikłania cukrzycy	2
9	Przewlekłe powikłania cukrzycy	2
10	Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, diagnostyka i leczenie	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>19</b>

Ćwiczenia ZPF-1	Semestr IX, X	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	<b>Zaburzenia czynności układu podwzgórzowo-przysadkowego:</b> Niedoczynność przysadki. Nadczynność przysadki ( hiperprolaktynemia, akromegalia i gigantyzm, ACTH zależny zespół Cushinga). Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.		1
2	<b>Zaburzenia osi przysadkowo-tarczycowej:</b> Niedoczynność tarczycy. Nadczynność tarczycy ( choroba Graves i Basedowa, wole guzkowe nadczyenne). Zapalenia gruczołu tarczowego. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.		1
3	<b>Choroby przytarczyc:</b> Niedoczynność przytarczyc. Nadczynność przytarczyc. Stany hiperkalcemii. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.		0,5
4	<b>Zaburzenia osi przysadkowo-nadnerczowej oraz przysadkowo-gonadalnej:</b> Zespół Cushinga. Zespół Conna. Niedoczynność kory nadnerczy. Guzy nadnerczy. Hiperandrogenizm pochodzenia jajnikowego i nadnerczowego. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.		1
5	Guzy neuroendokrynne		0,5
Razem liczba godzin:			4

Ćwiczenia ZDE		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Demonstracja badania przy łóżku chorego. Demonstracja badań diagnostycznych z udziałem chorego w ramach oddziału.
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka różnicowa zmian stwierdzanych badaniem fizykalnym klatki piersiowej i jamy brzusznej. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej.			2
2.	Postępowanie z pacjentem geriatrycznym. Zasady prowadzenia opieki, pielęgnacji oraz leczenia farmakologicznego.			4
3.	Zapoznanie się z metodyką i interpretacja oznaczeń laboratoryjnych całkowitej i alergenowo - swoistej IgE.. Interpretacja wyników badań w diagnostyce chorób alergicznych ze szczególnym uwzględnieniem punktowych testów skórnych i testów naskórkowych.			2
3.	Zasady wykonywania, wskazania, przeciwwskazania, praktyczne wykonywanie i interpretacja wyników spirometrii. Zasada postępowania w przypadku zaostrzenia astmy oskrzelowej, zalecenia terapeutyczne w okresie hospitalizacji i ambulatoryjne			2
4.	Demonstracja przypadków z zakresu chorób wewnętrznych. Omawianie zasad prowadzenia diagnostyki i wybór terapii.			4
5.	Alergia na leki, pokarmowa i alergia na jad owadów błonkoskrzydłych - diagnostyka, możliwości terapeutyczne.			2
6.	Alergia na leki. Podstawowe zasady diagnostyki i leczenia.			1
Razem liczba godzin:				17

Ćwiczenia ZWA		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Aktywny udział w procesie diagnostyczno- terapeutycznym Udział w badaniach diagnostycznych i ich praktyczne wykonywanie
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka różnicowa zmian stwierdzanych badaniem fizykalnym klatki piersiowej. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej.			5
2.	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych w chorobach alergicznych (asysta podczas wykonywania testów naskórkowych, śródskórnych, punktowych, prób prowokacyjnych).			5
3.	Ocena parametrów wentylacyjnych płuc – badanie spirometryczne. Zasady wykonywania, wskazania, przeciwwskazania, praktyczne wykonywanie i interpretacja wyników. Zasada postępowania w przypadku zaostrzenia astmy oskrzelowej i POChP, zalecenia terapeutyczne w okresie hospitalizacji i ambulatoryjne			5
4.	Wrodzone niedobory odporności – zasady rozpoznawania, plan diagnostyczny, zalecenia terapeutyczne			5
5.	Alergia na leki, pokarmowa i alergia na jad owadów błonkoskrzydłych jako najczęstsze przyczyny anafilaksji – diagnostyka, możliwości terapeutyczne, postępowanie profilaktyczne.			5
6.	Obrzęk naczynioruchowy – diagnostyka, możliwości terapeutyczne, postępowanie profilaktyczne.			2
7.	Prowadzenie chorego z rozpoznaną chorobą alergiczną. Wskazania do konsultacji specjalistycznych.			3
Razem liczba godzin:				30

Ćwiczenia ZDS		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prezentacje przypadków i dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka różnicowa cukrzycy (przypadki kliniczne)			1
2.	Diagnostyka i leczenie ostrych i przewlekłych powikłań cukrzycy			3
3.	Zasady leczenia cukrzycy (przypadki kliniczne)			3
4.	Zasady samokontroli cukrzycy, interpretacja wyników (przypadki kliniczne)			3
5.	Zasady leczenia behawioralnego w cukrzycy			3
Razem liczba godzin:				13

Ćwiczenia praktyczne ZOL	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prezentacje przypadków
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Chory z bólem w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa		2
2.	Chory ze stabilną chorobą wieńcową		2
3.	Chory po przebytych ostrym zespole wieńcowym		2
4.	Chory po zabiegu chirurgicznej rewaskularyzacji mięśnia sercowego		2
5.	Zajęcia praktyczne w pracowni prób wysiłkowych – interpretacja badań		2
6.	Zajęcia praktyczne w pracowni echokardiograficznej – interpretacja badań		2



7.	Zajęcia w pracowni tomografii komputerowej- interpretacja badań	1
8.	Interpretacja elektrokardiogramów	2
9.	Chory z nadciśnieniem tętniczym – badania diagnostyczne, leczenie	1
10.	Chory z dusznością – diagnostyka różnicowa	1
11.	Chory z przewlekłą niewydolnością serca	1
12.	Chory po transplantacji serca	1
13.	Najczęstsze nabyte wady serca – zwężenie i niedomykalność zastawki aortalnej, zwężenie i niedomykalność zastawki mitralnej, wady zastawki trójdzielnej i pnia płucnego: wywiad, badanie fizykalne, badanie elektrokardiograficzne, badania obrazowe	2
14.	Chory z podejrzeniem nabytej wady serca – rozpoznanie, ocena zaawansowania wady i kwalifikacja do zabiegu operacyjnego	2
15.	Chory po zabiegu przezskórnej lub chirurgicznej implantacji zastawki	1
16.	Chory z płynem w worku osierdziowym	1
17.	Zajęcia praktyczne w pracowni rentgenodiagnostyki – interpretacja badań	2
18.	Interpretacja elektrokardiogramów	3
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

Ćwiczenia ZWD-1[15]		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej – rozpoznawanie i leczenie			2
2	Objawy podmiotowe i przedmiotowe chorób nerek i układu moczowego			2
3	Badania diagnostyczne nerek i układu moczowego			2
4	Diagnostyka różnicowa krwiomoczu i białkomoczu			2
5	Ostra niewydolność nerek			2
6	Przewlekła choroba nerek			2
7	Leczenie nerkozastępcze – hemodializoterapia			1
8	Leczenie nerkozastępcze – dializa otrzewnowa			1
9	Transplantacja nerki – kwalifikacja biorcy, dawcy, leczenie, powikłania po przeszczepieniu nerki.			1
10	Choroby kłębuszków nerkowych. Śródmiąższowe zapalenie nerek.			1
11	Zakażenia dróg moczowych.			1
12	Kamica układu moczowego.			1
13	Nowotwory układu moczowego.			1
14	Choroby tkanki łącznej i układowe zapalenia naczyń.			1
15	Cukrzyca- objawy podmiotowe i przedmiotowe.			2
16	Cukrzyca- epidemiologia, diagnostyka. podział, odrębności typów cukrzycy			2
17	Cukrzyca- leczenie.			2
18	Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy.			2
19	Zespół metaboliczny – charakterystyka, epidemiologia, diagnostyka, leczenie.			2
20	Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, diagnostyka i leczenie.			3
21	Choroby metaboliczne kości – osteoporoza, osteomalacja, choroba Pageta			3
22	Diagnostyka i terapia wieku podeszłego.			2
23	Diagnostyka i terapia bólu przewlekłego, w tym nowotworowego. Opieka paliatywna.			2
Razem liczba godzin:				40

Ćwiczenia praktyczne	Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Prezentacja przypadków i badań diagnostycznych, testy, ćwiczenia z fantomem
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wykonanie i interpretacja spoczynkowego, wysiłkowego i ciągłego EKG.		2
2.	Obsługa kardiomonitorów.		1
3.	Posługiwanie się sprzętem do oceny podstawowych funkcji życiowych, w tym saturacji.		1

4.	Uczestnictwo przy procedurze nakłucia worka osierdziowego.	1
5.	Czynności resuscytacyjne.	1
6.	Ocena zaostrenia niewydolności serca.	1
7.	Monitorowanie funkcji życiowych u chorego z ciężką niewydolnością serca.	2
8.	Kontrola kardiowertera-defibrylatora oraz rozrusznika resynchronizującego z uwzględnieniem telemonitoringu.	1
9.	Żywienie chorych z kacheksją kardialną.	1
10.	Leczenie przeciwplatekcyjne u chorego po zawale, antykoagulacja po wymianie zastawki, profilaktyka przeciwzakrzepowa po ablacjach.	4
11.	Postępowanie z chorym z migotaniem przedsionków – profilaktyka powikłań zatorowo-zakrzepowych	1
12.	Profilaktyka pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca i bakteryjnego zapalenia wsierdza.	1
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>17</b>

Ćwiczenia ZWM		Semestr XI, XII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z obowiązującą w Klinice dokumentacją medyczną i jej prawidłowym prowadzeniem dotyczącą pacjentów z chorobami układu tętniczego, żylnego i przewodu pokarmowego			4
2.	Wywiady w kierunku schorzeń gastroenterologicznych. Badanie fizykalne pacjentów ze schorzeniami gastroenterologicznymi (w tym badanie per rectum)			4
3.	Badania laboratoryjne oraz dodatkowe w schorzeniach gastroenterologicznych			2
4.	Prowadzenie pacjenta z chorobami przełyku, chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, stanami zapalnymi jelit, chorobami jelita grubego, ostrym zapaleniem trzustki, ostrym zapaleniem pęcherzyka żółciowego, chorobami dróg żółciowych, wątroby, zespołem upośledzonego wchłaniania, ostrymi stanami w gastroenterologii – postępowanie diagnostyczne i leczenie. Diagnostyka i leczenie krwawienia z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Prowadzenie pacjenta z chorobami nowotworowymi górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego			12
5.	Wywiad i prowadzenie pacjentów ze schorzeniami układu tętniczego: badanie podmiotowe i przedmiotowe, dobór i interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych mających na celu kwalifikację chorego do dalszego leczenia zachowawczego, inwazyjno-endowaskularnego lub operacyjnego			2
6.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z miażdżycą tętnic obwodowych (PAD), zwężeniem tętnic szyjnych, zwężeniem tętnic nerkowych, zakrzepowo-zarostowym zapaleniem naczyń (chorobą Bürgera), tętniakiem aorty brzusznej, tętniakami innych tętnic oraz zaburzeniami mikrokrażenia: pierwotnymi bądź wtórnymi.			5
7.	Prowadzenie pacjentów ze schorzeniami układu żylnego: badanie podmiotowe i przedmiotowe, dobór i interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych mających na celu kwalifikację chorego do dalszego leczenia - postępowania zachowawczego lub inwazyjnego (tromboliza, trombektomia).			2
8.	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u pacjentów z żylną chorobą zakrzepowo-zatorową, zatorom tętnicy płucnej, zakrzepicą żyły wrotnej			4
Razem liczba godzin:				35

Ćwiczenia ZPF-1	Semestr XI i XII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaburzenia czynności układu podwzgórzowo-przysadkowego:		2

	Niedoczynność przysadki. Nadczynność przysadki ( hiperprolaktynemia, akromegalia i gigantyzm, ACTH zależny zespół Cushinga). Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.	
<b>2.</b>	<b>Zaburzenia osi przysadkowo-tarczycowej:</b> Niedoczynność tarczycy. Nadczynność tarczycy ( choroba Graves i Basedowa, wole guzkowe nadczerwone). Zapalenia gruczołu tarczowego. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Choroby przysadki:</b> Niedoczynność przysadki. Nadczynność przysadki. Stany hiperkalcemii. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Zaburzenia osi przysadkowo-nadnerczowej i przysadkowo-gonadalnej:</b> Zespół Cushinga. Zespół Conna. Niedoczynność kory nadnerczy. Guzy nadnerczy. Hiperandrogenizm pochodzenia jajnikowego i nadnerczowego. Diagnostyka hormonalna i obrazowa w/w schorzeń.	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Guzy neuroendokrynne</b>	<b>1</b>
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>6</b>

Ćwiczenia ZFP		Semestr XI i XII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1[16].	Ćwiczenia praktyczne na salach chorych, w izbie przyjęć i w poradni w zakresie rozpoznawania i leczenia chorób układu oddechowego				26
Razem liczba godzin:					26

Ćwiczenia ZKA		Semestr XI i XII	Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1[17].	Ćwiczenia praktyczne w Oddziale Klinicznym				26
Razem liczba godzin:					26

#### Samokształcenie:

<b>1.</b>	Ugruntowanie wiedzy poprzez samodzielną analizę literatury, korzystanie z baz danych, korzystanie z biblioteki
<b>2.</b>	Możliwość uczestnictwa w pracach Studenckiego Towarzystwa Naukowego

	Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z
--	--

<b>Samokształcenie</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu. Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł. (źródła: Internet, czasopisma naukowe, książki)
------------------------	---------------------------	--

#### Literatura podstawowa:

1.	Interna Szczeklika 2012, wyd.4, Medycyna Praktyczna 2012 – pod red. A. Szczeklika
2.	Diagnostyka internistyczna, wyd. III, PZWL 2003 –Tatoń J., Czech A.
3.	Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych. Wyd. VII, PZWL 1979 – pod red. E. i A. Szczeklika
4.	Braunwald Choroby serca – wydanie I polskie pod red. W. Banasiak, G. Opolski, L. Poloński, Urban&Partner 2007
5.	Choroby wewnętrzne 2012 na podstawie Interny Szczeklika - kompendium, P. Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012, wyd. 4
6.	Elektrokardiografia dla lekarza praktyka. T. Tomasik, A. Windak, A. Skalska, J. Kulczycka-Życzkowska, J. Kocemba, Vesalius 1998
7.	Stany nagłe. T. Hryniewiecki, Medical Tribune Polska, 2010
8.	Wady serca u dorosłych. M. Olszowska, Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2011
9.	Przewlekła niewydolność serca. P. Podolec, E.A. Jankowska, P. Ponikowski, W. Banasiak, Medycyna Praktyczna 2009
10.	Milewicz A.(red.): Endokrynologia kliniczna. Polskie Towarzystwo Endokrynologiczne. Wrocław 2012
11.	PODRĘCZNIK ANGIOLOGII Pod red. prof. dr hab.n. med. A. Sieron, prof. dr hab. n. med. L. Cierpki, prof. dr hab. n. med. Z. Rybaka, dr hab. n. med. A. Stanek α-medica press, Bielsko-Biała 2009.
12.	Szczeklika A., Gajewski P.: „Choroby wewnętrzne 2011 – kompendium.” Medycyna Praktyczna, Kraków, 2011

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Kokot F. Choroby Wewnętrzne PZWL 2002
2.	Kokot F. Diagnostyka Różnicowa Objawów Chorobowych PZWL
3.	<b>WIELKA INTERNA</b> Pod red. dr hab. n. med. A. Antczaka, prof. dr hab. M. Myśliwca, prof. dr hab. P. Pruszczyka T. Gastroenterologia cz.1 i 2
4.	Czasopisma: <b>Medycyna Praktyczna</b> <b>Medycyna po Dyplomie</b> <b>Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej</b> <b>Acta Angiologica</b>
5.	Atlas EKG. pod. red. R. Baranowski, D. Wojciechowski, T. 1 i 2. Gdańsk, ViaMedica 2012
6.	Niewydolność serca. M. Dłużniewski, Czelej 2006
7.	A. Szczeklika, M. Tendera – Kardiologia – podręcznik oparty na zasadach EBM (tom 1 i 2), Medycyna Praktyczna
8.	Jan Tatoń „ Diagnostyka internistyczna”
9.	Witold Orłowski „ Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej”
10.	B. A. Dąbrowscy „ Podręcznik elektrokardiografii”
11.	Zgliczyński W.: Endokrynologia. W: Wielka interna. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009-2012.
12.	Greenspan F., Gardner D.: Endokrynologia ogólna i kliniczna. Wydawnictwo Czelej 2011. Red A. Lewiński.
13.	Syrenicz A. (red): Endokrynologia w codziennej praktyce lekarskiej. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2009
14.	<a href="http://www.ptkardio.pl">www.ptkardio.pl</a>
15.	<a href="http://www.escardio.org">www.escardio.org</a>