

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski		Kod podmiotu		ZJO		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne						
Semestr studiów		III , IV, V, VI						
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu			Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin po VI semestrze		Liczba punktów ECTS : 6		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		0	0	0				
Ćwiczenia praktyczne		150	30	120	Zaliczenie testowe /kolokwium testowe Obserwacja ciągła		80	
Samokształcenie		30	30	0	Przygotowanie prezentacji		20	
Razem:		180	60	120	Razem		100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza -absolwent	1.	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.W1.		
	2.	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.W2.		
	3.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.W4.		
	4.	zna strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	G.W4.		
Umiejętności -absolwent	1.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym w języku angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	A.U5.		
	2.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej w języku angielskim			Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U5.		

	3.	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U6.		
	4	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U8.		
	5.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U11.		
	6.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U17.		
	7.	porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	D.U18.		
	8.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w języku angielskim	Kolokwium testowe Obserwacja ciągła	E.U1.		

#### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. Andrzej Kuropatnicki, mgr Beata Cieśla, mgr Lech Wojciech Dyczewski, mgr Maria Góralewicz, mgr Małgorzata Juzwa, dr Julia Makowska-Songin.

### Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Semestr III,IV,V,VI	Metody dydaktyczne	Metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie się. Dyskusja, dyskusja moderowana, ćwiczenia symulacyjne, metody sytuacyjne, metody aktywizujące, metoda komunikacyjna, metody wspierające autonomiczne uczenie się
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
	<b>SEMESTR III</b>		
1.	Podstawowa terminologia anatomiczna dotycząca budowy ciała ludzkiego (części ciała, jamy ciała, narządy) – ćwiczenia leksykalne.		4
2.	Opis anatomiczny, pozycje anatomiczne –ćwiczenia leksykalne, parafrazy zdań.		2
3.	Nazwy układów i ich funkcje – ćwiczenia leksykalne.		2
4.	Układ oddechowy. Proces oddychania. - Ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem.		2
5.	Wybrane ostre i przewlekłe choroby dróg oddechowych – praca z tekstem, pisanie streszczenia, udzielanie porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.		4
6.	Układ krążenia. Serce, krew, naczynia krwionośne - ćwiczenia leksykalne.		2
7.	Krążenie krwi w organizmie – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, pisanie notatki w oparciu o tekst.		2
8.	Wybrane choroby układu krążenia - ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem.		4
9.	Układ pokarmowy: budowa, proces trawienny – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, sporządzanie notatki.		2
10.	Wybrane schorzenia układu pokarmowego – praca z tekstem.		4
11.	Ogólne zasady zdrowego odżywiania się – praca z tekstem, planowanie działań profilaktycznych.		2
	<b>Razem liczba godzin</b>		<b>30</b>
	<b>SEMESTR IV</b>		
12.	Układ mięśniowo-szkieletowy: budowa i funkcja – ćwiczenia leksykalne.		2
13.	Układ nerwowy: budowa i funkcja – ćwiczenia leksykalne.		4
14.	Wybrane choroby układu nerwowego – praca z tekstem, selekcja i parafraza informacji zawartych w tekstach, komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania się z pacjentem .		
15.	Układ wydzielania dokrewnego. Gruczoły i hormony - ćwiczenia leksykalne.		2
16.	Wybrane problemy dotyczące układu dokrewnego – praca z tekstem, analiza porównawcza.		4
17.	Choroby cywilizacyjne - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego oraz wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.		4
18.	Podstawowa opieka lekarska w Polsce i w wybranych		4

	krajach angielskiego obszaru językowego – ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem (wyszukiwanie i selekcja informacji).	
19.	Najczęstsze problemy zdrowotne - zbieranie informacji na temat czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych, planowanie działań profilaktycznych na różnym poziomie zapobiegania.	2
20.	Organizacja opieki szpitalnej – ćwiczenia leksykalne.	2
21.	Personel szpitala – ćwiczenia leksykalne, komunikacja ze współpracownikami zespołu, udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	4
22.	Studia medyczne w Polsce i w krajach angielskiego obszaru językowego - ćwiczenia leksykalne, wyszukiwanie i wymiana informacji.	2
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>30</b>

	<b>SEMESTR V</b>	
1.	Zbieranie wywiadu– przeprowadzanie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji życiowej, ćwiczenia konwersacyjne.	4
2.	Przygotowanie relacji ustnej z wywiadu – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
3.	Badanie pacjenta. Etapy badania – praca z tekstem pisanym i mówionym.	4
4.	Przygotowanie relacji ustnej z badania – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
5.	Badania diagnostyczne – informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych, uzyskiwanie świadomej zgody pacjenta na badania - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	4
6.	Historia choroby: czytanie historii wybranych chorób - krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego w języku angielskim i wyciąganie wniosków w oparciu o dostępną literaturę.	4
7.	Historia choroby: pisanie historii wybranych chorób na podstawie zebranego wywiadu.	4
8.	Formy leczenia: farmakologiczne, chirurgiczne - informowanie pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań, ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	6
	<b>Razem liczba godzin</b>	<b>30</b>
	<b>SEMESTR VI</b>	
9.	Opisy przypadków chorobowych z wybranych specjalności medycznych – praca z tekstem.	10
10.	Interpretacja danych zawartych w wykresach, tabelach i formularzach – ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne.	2
11.	Korespondencja specjalistyczna: komunikacja w języku angielskim – tworzenie różnych rodzajów dokumentów.	4
12.	Przygotowanie do wystąpień konferencyjnych: zbieranie i selekcja materiału, krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, język wystąpień, techniki prezentacji, formy zachowań, przykładowe prezentacje multimedialne.	4
13.	Indywidualne prezentacje studentów, udział w dyskusji.	10
	<b>Razem liczba godzin:</b>	<b>30</b>
<b>RAZEM LICZBA GODZIN SEMESTR III, IV, V, VI</b>		<b>120</b>

## Samokształcenie

<b>Metody dydaktyczne</b>	Korzystanie z zasobów biblioteki, baz danych, przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do prezentacji multimedialnej
---------------------------	---

## Literatura podstawowa:

1	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K., <i>English for Medicine</i> , PZWL, Warszawa
2	Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors</i> , Wydawnictwo Przegląd Lekarski
3	Kuropatnicki A., <i>Oral Presentations in English. Tutorial for students</i> , Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2007
4	Tiersky E. i M., <i>The Language of Medicine in English</i> , Prentice Hall Regents
5	<i>Anatomy and Physiology for English Language Learners</i> , Longman
6	Glendinning E., Howard R., <i>Professional English in Use: Medicine</i> , Cambridge University Press

## Literatura uzupełniająca:

1	Ciecierska J., Jenike B., Tudruj K., <i>English for Medical Purposes. Self-Assessment Tests</i> , PZWL, Warszawa
2	Glendinning E., Holmstrom B., <i>English in Medicine</i> , Cambridge University Press
3	Hope R. A., et al. <i>Oxford Handbook of Clinical Medicine</i> , Oxford University Press
4	Huth Edward J., <i>How to Write and Publish Papers in the Medical Sciences</i> , Via Media, Gdańsk
5	Jordan R., <i>Academic Writing Course</i> , Longman
6	Kuropatnicki A., <i>A Guide to Practical Medical English</i> , PZWL, Warszawa
7	Leonard P., <i>Medical Terminology</i> , W.B. Saunders Company
8	Parkins J., <i>A Manual of English for the Overseas Doctor</i> , Churchill Livingstone
9	Pescar S., Nelson C., <i>The Wordsworth Medical Companion. A Guide to Symptoms and Illnesses</i> , Wordsworth Reference
10	Pohl A., <i>Professional English – Medical</i> , Pearson Education Ltd.
11	Prodromou L., <i>Medicine</i> , Prentice Hall International
12	Richards P., <i>Learning Medicine</i> , BMJ Publishing Group
13	Wasson J., <i>The Common Symptom Guide</i> , McGraw-Hill
14	Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press