

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		WARSZTATY TESTOWE			Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów								
		Zajęcia z zakresu nauk klinicznych zabiegowych				Tak/ Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS: 0		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	Waga w %			
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykłady	5	-	5	Zaliczenie/test	100			
Ćwiczenia praktyczne								
Samokształcenie								
Razem:	5	0	5	Razem:	100			
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej			Test	B.W31.		
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			Obserwacja studenta na zajęciach / test	B.U11		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	Dr hab. n. med. Krzysztof Pawlicki

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu Rozwiązanie próbnego testu LEK	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Elementy metodologii uczenia się			1
2.	Rodzaje i budowa testów dydaktycznych			1
3.	Konstrukcja pytań testowych			1
4.	Typy pytań testowych			1
5.	Analityczna ocena testu			1
Razem liczba godzin:				5

Literatura podstawowa:

1.	J.R. Andersen, Uczenie się i pamięć . Integracja zagadnień . WSiP, W-wa 1998
2.	G.A.Dudley, Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa, Wydawnictwo Medium, 1994
3.	Okoń W. Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Warszawa, 1981.
4.	Niemierko M., Ocenianie szkolne bez tajemnic. Wyd. WSiP, Warszawa, 2002.