

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		PEDIATRIA			Kod podmiotu	ZHD, ZPE, ZPN		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		V, VI, VII, VIII, IX, X, XI						
Zajęcia z zakresu nauk podstawowych						Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin po XII semestrze			Liczba punktów ETCS: 23		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	waga w %		
wykłady		110	50	60	zaliczenie ustne/ zajęcia praktyczne na oddziałach/ obserwacja ciągła, zaliczenie praktyczne/	40		
seminaria		110	50	60				
ćwiczenia		425	185	240	przeprowadza wywiad lekarski i badanie	50		
samokształcenie		45	45	0	przygotowanie materiałów i prezentacji	10		
razem		690	330	360	Razem	100		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			zaliczenie ustne	E.W1		
	2.	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka			zaliczenie ustne	E.W2		
	3.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: A)krzywicy, tężyczki, drgawek, B)wad serca, zapalenia mięśnia, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca nadciśnienia C) ostrych i przewlekłych chorób górnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy,			zaliczenie ustne	E.W3		
	4.	Zna i rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach			zaliczenie ustne	E.W6		
Umiejętności	1.	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną			zaliczenie ustne i praktyczne	E.U2		
	2.	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.			zaliczenie ustne i praktyczne	E.U4		
	3.	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta			zaliczenie ustne i praktyczne	E.U7		
	4.	Ocenia stan noworodka w skali Agar oraz ocenia jego dojrzałość , bada odruchy noworodkowe			zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U.8		

5.	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	zaliczenie ustne i praktyczne	E.U9		
6.	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 10		
7.	Przeprowadza badanie bilansowe	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 11		
8.	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U12		
9.	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U15		
10.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U16		
11.	Kwalifikuje dziecko do szczepień	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 27		
12.	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U 28		
13.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie w tym: A)pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego B)monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię C)badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą D)wprowadzanie rurki ustno – gardłowej E)wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej F)pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnej G)cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka enemą H)standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca	zaliczenie pisemne i praktyczne	E. U29		
14.	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich : A)przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych B)drenażu jamy opłucnej C)nakłuciu jamy otrzewnowej E)nakłuciu lędźwiowym F)biopsji cienkoigłowej G)testach naskórkowych H)próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych Oraz interpretuje ich wyniki.	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U30		

	15.	Planuje konsultacje specjalistyczne	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U32		
	16.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	zaliczenie pisemne i praktyczne	E.U38		

#### Prowadzący

Forma zajęć	Kod przedmiotu	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	ZHD	prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański, dr hab. med. Halina Bubala, dr n.med. Renata Tomaszewska, dr n.med. Aneta Pobudejska-Pieniążek
	ZPE	dr hab. med. Katarzyna Ziara, dr hab. med. Maria Szczepańska, dr hab. med. Joanna Oświęcimska dr hab.med. Edyta Machura dr hab. med. Henryka Mazur-Zielińska, dr n. med. Jarosław Kwiecień
	ZPN	prof. dr hab.med. Urszula Godula-Stuglik, , dr hab. med. Janusz Bursa, dr.n.med. Jakub Behrendt, dr n.med. Kamila Gumprecht
Seminaria	ZHD	prof. dr hab. med. Tomasz Szczepański dr n. med. Renata Tomaszewska dr n. med. Anna Janik- Moszant dr hab. Halina Bubala dr med. Aneta Pobudejska-Pieniążek
	ZPE	dr hab. med. Katarzyna Ziara dr n. med. Piotr Adamczyk dr n. med. Anna Pikiewicz-Koch dr n. med. Małgorzata Barć-Czarnecka dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik dr hab.med. Edyta Machura dr hab. med. Maria Szczepańska dr hab. med. Henryka Mazur-Zielińska dr.n. med. Magdalena Jachimowicz dr hab. med. Joanna Oświęcimska dr n. med. Franciszek Halkiewicz
	ZPN	dr hab. med. Janusz Bursa, dr.n.med. Jakub Behrendt, dr n.med. Kamila Gumprecht
Ćwiczenia praktyczne	ZHD	prof. Tomasz Szczepański dr n. med. Renata Tomaszewska dr n. med. Anna Janik- Moszant dr hab. med. Halina Bubala dr n.med. Aneta Pobudejska- Pieniążek
	ZPE	dr hab. med. Katarzyna Ziara dr n. med. Piotr Adamczyk dr n.med. Jarosław Kwiecień, dr n. med. Anna Pikiewicz- Koc,h dr n. med. Małgorzata Barć-Czarnecka, dr n. med. Franciszek Halkiewicz, dr n. med. Katarzyna Bąk- Drabik, dr n. med. Małgorzata Rusek- Zychma, dr n.med. Ewa Grzywna- Rozenek, dr hab. med. Joanna Oświęcimska, dr hab. med. Edyta Machura, dr hab. med. Maria Szczepańska, dr hab. med. Henryka Mazur-Zielińska, dr.n. med. Magdalena Jachimowicz, dr n .med. Małgorzata Stajewska, dr n.med. Grażyna Szirer, dr n.med. Beata Banaszak
	ZPN	prof. Urszula Godula-Stuglik, dr hab. med. Janusz Bursa, dr n. med. Magdalena Wąsek-Buko, dr n.med. Kamila Gumprecht, dr n.med. Jakub Berent
	ZKE-2	prof. Jacek Białkowski, prof. Małgorzata Szkutnik

#### Treści kształcenia

Przeszkolenie				
Wykłady ZPE	Rok III	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Kliniczna diagnostyka w pediatrii: norma i patologia, zasady interpretacji wybranych wyników badań			3
2.	Przegląd nowoczesnych metod diagnostycznych w pediatrii			3
3.	Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego. Znaczenie szczepień ochronnych.			3
4.	Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych			3
5.	Choroby przewodu pokarmowego u dzieci			4
6.	Bóle brzucha u dzieci. Celiakia: choroba o wielu obliczach. Helicobacter pylori: epidemiologia, znaczenie kliniczne, diagnostyka, leczenie			4
Razem liczba godzin				20

Wykłady ZPN, ZPE	Rok IV	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Dziecko w stanie zagrożenia życia		2
2.	Stan astmatyczny u dzieci		2

3.	Wady wrodzone noworodków jako przyczyny ostrej niewydolności oddychania. Opieka przed i pooperacyjna	2
4.	Wcześnieństwo- wczesne i późne następstwa	2
5.	Ostre choroby zakaźne u dzieci cz. I	2
6.	Samobójstwo u dzieci	2
7.	Dziecięce porażenie mózgowe	2
8.	Zatrucia u dzieci	2
9.	Ostre choroby zakaźne u dzieci cz. II	2
10.	Ostra niewydolność oddechowa u noworodków	2
<b>Razem liczba godzinna</b>		<b>20</b>

Wykłady ZPE, ZHD	Rok V	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przewlekłe zapalenia stawów u dzieci		2
2.	Choroby tkanki łącznej u dzieci		2
3.	Rak tarczycy u dzieci i młodzieży		2
4.	Przewlekła choroba nerek -renoprotekcja		2
5.	Zaburzenia odżywiania u dzieci		2
6.	Neutropenie u dzieci		2
7.	Guzy łgite u dzieci		2
8.	Chłoniaki złośliwe u dzieci		2
9.	Stany zagrożenia życia w onkologii u dzieci		2
10.	Późne powikłania chorób nowotworowych u dzieci		2
Razem liczba godzin			20

Seminarium ZPE, ZHD		Rok III	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów pediatrycznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Infekcje górnych i dolnych dróg oddechowych			4
2.	Biegunki ostre i przewlekłe			4
3.	Zakażenie układu moczowego			4
4.	Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu			2
5.	Diagnostyka laboratoryjna w hematologii i onkologii dziecięcej			2
	Powiększenie węzłów chłonnych.			2
	Skazy krwotoczne			2
Razem liczba godzin				20

Seminarium ZPN, ZPE	Rok IV	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Badania laboratoryjne w nefrologii		1
2.	Zespół nerczycowy		1
3.	Zaburzenia dojrzewania u dzieci		1
4.	Otyłość u dzieci		1
5.	Nadczynność i niedoczynność tarczycy		1
6.	Przewlekłe choroby układu oddechowego. Gruźlica		1
7.	Wybrane zagadnienia z immunologii dziecięcej		2
8.	Zapalenia stawów u dzieci		2
9.	Wady wrodzone u noworodka		1
10.	Noworodek z małą masą urodzeniową		2

11.	Astma oskrzelowa	2
12.	Żywienie enteralne i pozajelitowe	2
13.	Resuscytacja noworodka	2
14.	Zapalenie płuc u dzieci	1
<b>Razem liczba godzin</b>		<b>20</b>

Seminarium ZPE, ZHD		Rok V	Metody dydaktyczne	prelekcja, prezentacje multimedialne, pokaz, metody aktywizujące (rozwiązywanie konkretnych problemów chemicznych, dyskusja dydaktyczna)
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Mukowiscydoza. Choroba refleksowa przełyku			2
2.	Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci			2
3.	Cukrzyca i stany hipoglikemiczne u dzieci			2
4.	Zaburzenia wzrostu u dzieci			2
5.	Reaktywne zapalenia stawów u dzieci			2
6.	Kłębuszkowe zapalenie nerek			2
7.	Nadciśnienie tętnicze			1
8.	Zaburzenia immunologiczne u dzieci			2
9.	Białaczki u dzieci			2
10.	Niedokrwistości u dzieci			2
11.	Przeszczepianie szpiku kostnego u dzieci			1
Razem liczba godzin				20

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD		Rok III	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka	
L.p.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1.	Zbieranie wywiadu				15
2.	Badanie fizykalne dzieci				15
3.	Analiza wywiadu oraz wyników badania fizykalnego				10
	Razem liczba godzin				40

Ćwiczenia praktyczne ZPN, ZPE		Rok IV	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach endokrynologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5
2.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach alergicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5
3.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego we wrodzonych zaburzeniach immunologicznych, badanie chorych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5
4.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach nefrologicznych, analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5
5.	Badanie noworodków donoszonych i dzieci przedwcześnie urodzonych			5
6.	Ocena stanów zagrożenia życia u dzieci i noworodków, rozpoznawanie objawów ostrej niewydolności oddechowej			5
7.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na choroby układu nerwowego u dzieci			5
8.	Zbieranie wywiadu oraz badanie dzieci z chorobami układu oddechowego u dzieci			5
Razem liczba godzin				40

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZHD		Rok V	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia laboratoryjne prezentacja studencka	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach reumatycznych analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5	
2.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach endokrynologicznych analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5	
3.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach przewodu pokarmowego analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5	
4.	Zbieranie wywiadu ukierunkowanego w chorobach nerek analiza wywiadu i badania fizykalnego, diagnostyka różnicowa			5	
5.	Zbieranie wywiadu i badanie dzieci ze schorzeniami układu oddechowego			5	
6.	Omawianie ciekawych przypadków na Izbie Przyjęć			5	
7.	Zbieranie wywiadu i badanie dzieci z chorobami nowotworowymi			4	
8.	Zbieranie wywiadu i badanie dzieci ze schorzeniami hematologicznymi			6	
	Razem liczba godzin				40

Ćwiczenia praktyczne ZPE, ZPN, ZHD, ZKE-2		Rok VI	Metody dydaktyczne	wprowadzenie teoretyczne ćwiczenia kliniczne prezentacja studencka
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Diagnostyka i leczenie wad serca, zaburzeń rytmu serca, kardiomiopatii oraz inne schorzenia kardiologiczne u dzieci			30
2.	Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń wieku dziecięcego (układ pokarmowy, moczowy, oddechowy, choroby reumatologiczne, immunologiczne, alergiczne, zaburzenia endokrynologiczne)			35
3.	Leczenie najczęstszych schorzeń wieku dziecięcego (układ pokarmowy, moczowy, oddechowy, choroby reumatologiczne, immunologiczne, alergiczne, zaburzenia endokrynologiczne)			10
4.	Diagnostyka różnicowa i leczenie schorzeń hematologicznych			10
5.	Diagnostyka różnicowa i leczenie schorzeń onkologicznych u dzieci			15
6.	Noworodek z sinicą obwodową i uogólnioną- diagnostyka różnicowa			3
7.	Badanie noworodka o różnym stopniu dojrzałości płodowej			5
8.	Noworodek z żółtaczką- diagnostyka różnicowa			4
9.	Zaburzenia metaboliczne uwarunkowane genetycznie – współczesna diagnostyka i interpretacja wyników			3
10.	Przewlekła niewydolność oddechowa u noworodków i niemowląt			5
	Razem liczba godzin			120

#### Literatura podstawowa

1.	„Pediatria tom I i II” Dyduch A. SUM
2.	„Choroby układu krwiotwórczego u dzieci” Sońta –Jakimczyk D. wyd. ŚIAM
3.	„Pediatria” Kubicka K., Kawalec W. wyd. PZWL
4.	„Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” Obuchowicz A. wyd. ŚIAM

#### Literatura uzupełniająca

1.	„Wybrane problemy neonatologii” Gudula- Stuglik U. wyd. ŚIAM
2.	„Wybrane zagadnienia z patologii noworodka” Gudula- Stuglik U. wyd. ŚIAM
3.	„Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego LEP i egzaminu specjalistycznego” red. Anny Dobrzańskiej i Józefa Ryżko; Urban & Partner, Wrocław 2005
4.	„Resuscytacja noworodka” red. Ewa Helwich. Elsevier, Urban & Partner 2013
5.	„Podręcznik neonatologii” red. Kirpalani, Moore, Perlman wyd. Medipage 2009