

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Socjologia medycyny			Kod podmiotu	FNS		
Kierunek studiów		Lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
				Zajęcia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu		TAK		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS : 2		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć		Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe				
Wykład		20	0	20	Zaliczenie ustne / kolokwium testowe		90	
Seminarium		20	10	10				
Ćwiczenia praktyczne		0	0	0	-		0	
Samokształcenie		20	20	0	Przygotowanie materiałów i prezentacji		10	
Razem:		60	30	30			100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;			Kolokwium testowe	D.W.1		
	2.	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy;			Kolokwium testowe	D.W2		
	3.	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;			Kolokwium testowe	D.W3		
	4.	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej			Kolokwium testowe	D.W5		
	5.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza			Kolokwium testowe	D.W6		
	6.	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia			Kolokwium testowe	D.W8		
	7.	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;			Kolokwium testowe	D.W9.		
	8.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;			Kolokwium testowe	D.W10.		

Umiejętności	1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	Zaliczenie ustne	D.U1		
	2.	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	Zaliczenie ustne	D.U3		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr n.hum. Maria Kempa
Seminaria	Dr n.hum. Maria Kempa

Treści kształcenia

Wykład		Semestr I	Metody dydaktyczne	Wykład w oparciu o prezentację multimedialną	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Społeczne uwarunkowania zachowań.			2	
2.	Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby.			2	
3.	Pomoc społeczna na rzecz osób i rodziny w Polsce.			2	
4.	Patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny.			2	
5.	Placówki opieki zdrowotnej i ich rola w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych.			2	
6.	Wybrane problemy zawodów medycznych.			2	
7.	Promocja zdrowia i poprawa jakości życia pacjenta w krajach UE i w Polsce.			2	
8.	Niepełnosprawni i jakość ich życia.			2	
9.	Człowiek starszy w gabinecie stomatologicznym. Społeczne problemy umierania i śmierci.			2	
10.	Praca w zespole wielospecjalizacyjnym. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rola w etiopatogenezie i przebiegu chorób			2	
Razem liczba godzin:				20	

Seminarium		Semestr I	Metody dydaktyczne	Wprowadzenie prowadzącego, prezentacja studencka, dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Znaczenie socjologii jako nauki o społeczeństwie w pracy współczesnego lekarza. Przedmiot badań i metody badawcze w socjologii medycyny.			2
2.	Społeczne wzorce zdrowia i choroby. Kulturowe różnice w podejściu do choroby.			2
3.	Społeczne czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych, styl życia, zachowania zdrowotne jednostek i grup społecznych.			2
4.	Stres -problem zdrowotny i społeczny.			2
5.	Choroba a rodzina. Znaczenie sieci społecznej dla zdrowia jednostki.			2
Razem liczba godzin :				10

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie ze źródeł literaturowych w tym z zasobów biblioteki, korzystanie z internetowych baz danych
-----------------	--------------------	---

Literatura podstawowa:

1.	Anthony Giddens: Socjologia. PWN,W-wa 2004.
2.	Sarah Nettleton:The Socjology of Health and Illness,Cambridge 1995.
3.	M. Sokołowska: Socjologia medycyny, PZWL, W-wa 1986.
4.	M. Libiszowska, M. Ogryzko-Wiewiórowska, W. Piątkowski: Szkice z socjologii medycyny. Wyd. Uniwersytetu M.C.Skłodowskiej, Lublin1998.
5.	A. Ostrowska: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa ,Wyd. IF iS PAN, W-wa 1997.

6.	B. Tobiasz-Adamczyk, J. Bajka, G. Marmon: Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych, Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.
7.	M. Latoszek (red): Socjologia medycyny w uczelni, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk 1992.
8.	Thomas Gordon: Pacjent jako partner, Instytut Wyd. Pax, W-wa 1999.
9.	Norman Goodman: Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
10.	E. Syrek: Jakość życia w chorobie. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
11.	W. Piątkowski, A. Titkow: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002.
12.	A. Majchrowska: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.