

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		JĘZYK NIEMIECKI I JĘZYK FRANCUSKI - FAKULTETY			Kod podmiotu	ZJO		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		I						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 1	Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć			Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
Wykład	0	0	0	-	0			
Seminarium	0	0	0	-	0			
Ćwiczenia praktyczne	30	0	30	Konwersacja	100			
Samokształcenie	0	0	0	-	0			
Razem:		30	0	30	Razem:	100 %		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.W4		
	1.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku niemieckim lub francuskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U17		
Umiejętności	2.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych			Zaliczenie praktyczne - konwersacja	D.U18		

### Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	mgr Maria Meder, mgr Grażyna Smył

### Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Semestr I	Metody dydaktyczne	metody eksponujące, programowe, praktyczne, problemowe, aktywizujące; metoda komunikacyjna oraz zadaniowa; metody wspierające autonomiczne uczenie
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Podstawowa terminologia medyczna: części ciała ludzkiego- główne części ciała, jamy ciała i narządy. Ćwiczenia leksykalne			2
2.	Podstawowa terminologia medyczna: główne układy- ich nazwy i podstawowe funkcje. Opis anatomiczny. Ćwiczenia leksykalne			2
3.	Specjaliści i specjalności medyczne: ćwiczenia leksykalne			2
4.	Słownictwo związane z badaniami fizykalnymi, biochemicznymi i radiologicznymi: ćwiczenia leksykalne			2
5.	Terminologia dotycząca najczęściej spotykanych chorób podstawowych układów i systemów. Ćwiczenia leksykalne			2
6.	Wywiad lekarski: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne			4
7.	Opis przypadku- tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, badań podstawowych i dodatkowych			4
8.	Słownictwo dotyczące szpitala, kliniki, oddziałów, zespołów medycznych i paramedycznych - ćwiczenia leksykalne			2
9.	Leki, formy farmaceutyczne, ulotki do leków: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne			4
10.	Ćwiczenia konwersacyjne w wyjaśnianiu pacjentom leczenia (wskazówki dotyczące przepisanych leków)			4
11.	Polecenia i instrukcje wydawane pacjentom i pracownikom: ćwiczenia leksykalne i konwersacyjne			2
Razem liczba godzin:				30

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Praca z tekstem oryginalnym- czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia leksykalne, gramatyczne i frazeologiczne
-----------------	--------------------	---

#### Literatura podstawowa: język francuski

1.	Mourlhon-Dallies F., Tolas J., Santé-médecine.com , CLE International
2.	Anselme B., Le corps humain, Nathan, Paris
3.	Roussel O., Corps et santé, Hachette Education, Paris
4.	Jakimczyk, B. "Materiały do nauki języka francuskiego dla studentów medycyny" Akademia Medyczna w Gdańsku
5.	Fassier T., Talavera-Goy S., Le français des médecins 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital, Presses Universitaires de Grenoble

#### Literatura podstawowa: język niemiecki

1.	Szafrański, M. „Deutsch für Mediziner”. Państwowe Zakłady Wydawnictw Lekarskich
2.	Janczar, M., Rogowska, B. „Medycyna język niemiecki – ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne, Hueber Polska

#### Literatura uzupełniająca: język francuski

1.	Santé Magazine, miesięcznik.
2.	Loiseau Y, Merieux R. „ Exercices de grammaire française”, Didier, Paris