

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wybrane zagadnienia z fizjologii i patofizjologii komórki - FAKULTET			Kod podmiotu	ZHE
Kierunek studiów		lekarski				
Profil kształcenia		praktyczny				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie				
Specjalność		-				
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne				
Semestr studiów		IV				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS: 2	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć					
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Wykłady	10	5	5	W ramach seminarium poszerzenie tematyki wykładów. Zaliczenie ustne		70%
Seminaria	40	20	20			
Ćwiczenia praktyczne	0	0	0	-		
Samokształcenie	10	10	0	Przygotowane prezentacji		30%
Razem:		60	35	25	Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe
Wiedza	1.	zna pojęcia: potencjał oksydacyjny i stres oksydacyjny			zaliczenie ustne	B.W17.
	2.	zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób			zaliczenie ustne	B.W21.
	3.	zna procesy takie jak: starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu			zaliczenie ustne	B.W22.
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi			zaliczenie ustne	B.U11.

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	prof. Romuald Wojnicz
Seminaria	prof. Romuald Wojnicz, prof. Andrzej Gabriel, dr n. med. Grzegorz Wyrobiec

Treści kształcenia

Wykłady		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Omówienie tematu wykładu w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Mechanizmy uszkodzania komórki			1	
2.	Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja)			1	
3.	Nekroza, apoptoza i autofagia				
4.	Ostre i przewlekłe zapalenie			1	
5.	Zaburzenia hemostazy naczyniowej				
6.	Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek			1	
7.	Komórkowe podstawy nowotworzenia				
8.	Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej			1	
Razem liczba godzin:				5	

Seminarium		Semestr IV	Metody dydaktyczne	Przeprowadzenie analizy tematu w modelu interaktywnym w oparciu o prezentację multimedialną.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1.	Mechanizmy uszkodzania komórki			2	
2.	Mechanizmy adaptacyjne komórki (przerost, rozrost, atrofia i metaplasja)			2	
3.	Nekroza, apoptoza i autofagia			2	
4.	Ostre i przewlekłe zapalenie			3	
5.	Zaburzenia hemostazy naczyniowej			2	
6.	Mechanizmy reparacyjne komórek i tkanek			3	
7.	Komórkowe podstawy nowotworzenia			3	
8.	Ostre i przewlekłe odrzucanie po transplantacji narządowej			3	
Razem liczba godzin:				20	

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	Ugruntowanie wiedzy w oparciu o samodzielną analizę dostępnych źródeł.
-----------------	--------------------	--

Zgodnie z Regulaminem Studiów SUM w Katowicach przy zaliczeniu na ocenę i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen:

OCENA	SŁOWNIE
5	bardzo dobry
4,5	ponad dobry
4	dobry
3,5	dość dobry
3	dostateczny
2	niedostateczny

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Ocena **bardzo dobra (5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu bardzo dobrym
2. Ocena **ponad dobra (4,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu ponad dobrym
3. Ocena **dobra (4)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia
4. i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dobrym
5. Ocena **dość dobra (3,5)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dość dobrym
6. Ocena **dostateczna (3)**: student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce w stopniu dostatecznym

ZALICZENIE - student zna, rozumie i wyjaśnia zakładane efekty kształcenia i potrafi je zastosować w praktyce.