

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		STRATEGIE SAMOKSZTAŁCENIA - FAKULTET			Kod podmiotu	ZCH		
Kierunek studiów		lekarski						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie						
Specjalność		-						
Forma studiów		stacjonarne / niestacjonarne						
Semestr studiów		II						
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ETCS: 1		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć						
		całkowita	praca studenta	zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		waga w %	
Wykłady		25	10	15	Zaliczenie testowe		90%	
Seminaria		-	-	-	-		0	
Ćwiczenia		-	-	-	-		0	
Samokształcenie		5	5	-	Przygotowanie materiałów do dyskusji		10%	
Razem:		30	15	15	Razem:		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	D.W.10		
	2.	zna zasady pracy w grupie			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	D.W.15		
	3.	zna strategię uczenia się i zdawania egzaminów oraz podstawowe techniki koncentracji i zapamiętywania			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe			
Umiejętności	1.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	B.U.11.		
	2.	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	D.U.10.		
	3.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	D.U.16.		
	4.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępna literature			Obserwacja ciągła, zaliczenie testowe	D.U.17.		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykłady	dr n. med. Aleksandra Damasiewicz-Bodzek, dr n. med. Magdalena Szumska, dr n.hum. Krzysztof Noga

Treści kształcenia

Wykłady	Semestr II	Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Strategie uczenia się		2
2.	Problemy pomiaru wiedzy i strategię zdawania egzaminów		2
3.	Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz metody walki ze stresem		2
4.	Sztuka notowania		1
5.	Techniki koncentracji i zapamiętywania		2
6.	Techniki rozwiązywania testów		1
7.	Podstawy nauki informacji medycznej		1
8.	Przysposobienie biblioteczne		2
9.	Zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Elektroniczny katalog		2
Razem liczba godzin:			15

Samokształcenie	Metody dydaktyczne	korzystanie z zasobów biblioteki korzystanie z baz danych, w tym internetowych
------------------------	---------------------------	---

Literatura podstawowa:

1.	Boucher F., Avard J. Podręcznik skutecznego uczenia się, KdC, Warszawa 2006
2.	Silberman M. Uczymy się uczyć. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2005
3.	Zawadzki R. Stres – sztuka życia. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004
4.	Niemierko B. Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca:

1.	Szaran T. Pomiar dydaktyczny. WSiP, Warszawa 2000.
----	--